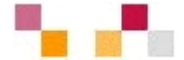




Sesión 5: Herramientas de edición: blogs y wikis

Septiembre 2011



- Introducción
- Blogs
 - ¿Por qué los blogs?
 - Buenas prácticas
 - Características
 - Principales servidores
 - Blogger
- Wikis
 - ¿Por qué las wikis?
 - Buenas prácticas
 - Características
 - Principales servidores
 - Wikispaces
- Diferencias blogs/wikis



Los procesos de enseñanza-aprendizaje alojados en entornos virtuales, siguen el modelo tradicional:

- **Unidad básica: curso**
- **Roles bien definidos**
- **Entorno cerrado**



Las personas construyen en Internet un
Espacio Personal de Aprendizaje (PLE)

***“Conjunto de herramientas, fuentes de
información, conexiones y actividades
que cada persona utiliza de forma asidua
para aprender”***

Adell y Castañeda (2010)

Nuevo concepto de aprendizaje con la Web 2.0



- Informal (fuera de las instituciones)
- Paradigma red: hasta la parte más pequeña puede enriquecer a las otras
- Creación de entornos personales de aprendizaje (PLE) favorecidos por las TIC:
 - Fuentes de información
 - Espacio para reflexionar
 - Espacio para comunicarse

La labor del docente consiste en enseñar a construir y gestionar el PLE de los alumnos a lo largo de su vida.

¿Por qué los blogs?



- Por su generalizada utilización
- Dotan al alumno de una competencia digital básica para seguir utilizando otras herramientas 2.0
- Facilitan la relación profesor-alumno
- Promueven la reflexión
- Potencian el sentido de comunidad
- Herramienta para coordinar el trabajo de los profesores para la implantación del EEES

“En definitiva, el blog se convierte en un instrumento cómodo que permite conocer más a la gente y lo que casi es más importante, conocernos un poco más a nosotros mismos.”

(Opinión de un alumno, en: Carballo, Roberto. Manifiestos para la innovación educativa: proyecto innovador a partir de experiencias de alumnos universitarios)

Buenas prácticas con blogs



<http://sem200809.blogspot.com/>



<http://prometeo2011.blogspot.com/>



<http://nnttentrabajosocial3.blogspot.com/>



- Espacio colaborativo donde los autores escriben artículos y los lectores pueden escribir comentarios.
- Son muy fáciles de crear pues hay plantillas y la inclusión de textos, imágenes, vídeos, sonidos es sencilla.
- Los artículos (posts) quedan permanentemente archivados y son accesibles directamente a través de una URL (permalink).
- Los contenidos se pueden organizar por categorías (tags).
- Ofrecen servicio RSS/ATOM por el que los suscriptores pueden recibir información sobre las actualizaciones.
- Suelen incluir listados de otros blogs (blogrolls)



Biblio-polis: Blog de la Biblioteca de Políticas:
<http://www.ucm.es/BUCM/blogs/Biblio-Polis/>

Antiguo Biblio-polis en Blogger
<http://biblio-polis.blogspot.com>



Plataformas de edición

- [Blogger](#) - Google
- [Blogia](#)
- [Edublogs](#)
- [WordPress](#)

Directorios de blogs:

- [Bitácoras](#)
- [Google Blogs](#)
- [Technorati](#)
- [Listado de buscadores de blogs](#)

Blogger: Crear un blog



Push-Button Publishing

- 1 CREAR CUENTA ▷ 2 ASIGNAR UN NOMBRE AL BLOG ▷ 3 ELEGIR UNA PLANTILLA

2 Asignar un nombre al blog

Título del blog

El título de tu blog aparecerá en el blog publicado, en el escritorio y en el perfil.

Dirección del blog (URL)

http://.blogspot.com

[Comprobar la disponibilidad](#)

La URL que seleccionas es la que utilizarán los usuarios para acceder a tu blog. [Más información](#)

Verificación de la palabra



Comprueba la disponibilidad

&

Escribe los caracteres que ves en la imagen.

CONTINUAR

Escribe aquí el título del blog

Escribe la aquí Palabra para la url

Comprueba la disponibilidad

Blogger: crear un blog



Seleccionar

Continuar

Blogger: escribir un post



The screenshot shows the Blogger 'Crear un post' interface. At the top, there are tabs for 'Creación de entradas', 'Configuración', 'Diseño', 'Monetizar', and 'Ver blog'. Below these are sub-tabs for 'Nueva entrada', 'Editar entradas', and 'Moderación de comentarios'. The main area contains a 'Título:' text box, a rich text editor toolbar with options like 'Fuente', 'B', 'I', 'T', and icons for image and video insertion, and a large text area. At the bottom, there are 'Opciones de entrada', a 'Etiquetas de esta entrada' field, and 'PUBLICAR ENTRADA' and 'GUARDAR AHORA' buttons.

Escribir un título

Opciones de edición

Insertar imagen

Insertar video

Añadir etiquetas

Opciones de diseño



The screenshot shows the Blogger design editor interface. At the top, there's a navigation bar with the Blogger logo and the text 'Blog de Susana Corullón'. Below this, there are several tabs: 'Creación de entradas', 'Comentarios', 'Configuración', 'Diseño', 'Monetizar', 'Estadísticas', and 'Ver blog'. Under the 'Diseño' tab, there are sub-options: 'Elementos de la página', 'Edición de HTML', and 'Diseñador de plantillas'. The main area is titled 'Añadir y organizar elementos de la página' and includes instructions: 'Haz clic y arrastra el ratón para reorganizar los elementos de la página en tu blog.' There are three buttons: 'VISTA PREVIA', 'BORRAR CAMBIOS', and 'GUARDAR'. Below this, there's a list of gadgets to be added, including 'Favicon', 'Barra de navegación', 'Blog de Susana Corullón (ca...', 'as del blog', and 'Etiquetas'. An inset window on the left shows a list of available gadgets: 'Presentación', 'Barra de vídeo', 'Encuesta', 'Lista de blogs', 'Lista de enlaces', 'Lista', 'Feed', and 'Actualidad'. An arrow points from the 'Lista de enlaces' gadget in the inset to a 'Añadir un gadget' button in the main editor area.

Añadir accesorios

Configurar el blog



Blog de Susana Corullón [Probar la interfaz actualizada de Blogger](#) | scorullon@buc.ucm.es | [Escritorio](#) | [Mi cuenta](#) | [Ayuda](#) | [Salir](#)

Creación de entradas | Comentarios | Configuración | Diseño | Monetizar | Estadísticas | [Ver blog](#)

[Básico](#) | [Publicación](#) | [Formato](#) | [Comentarios](#) | [Archivo](#) | [Feed del sitio](#) | [Correo electrónico y móvil](#) | [OpenID](#) | [Permisos](#)

Herramientas de blog

- [Importar blog - Exportar blog - Suprimir blog](#)

Puedes importar entradas y comentarios desde un blog de Blogger exportado previamente, exportar este blog o suprimirlo de forma permanente.

Comentarios

Mostrar Ocultar

Nota: Si se selecciona "Ocultar", no se suprimen los comentarios. Pueden verse en cualquier momento si se selecciona "Mostrar".

Persona que puede realizar los comentarios

- Cualquiera - Incluidos los usuarios anónimos
- Usuarios registrados - Incluido OpenID
- Usuarios con cuentas de Google
- Solo los miembros de este blog

Ubicación del formulario de comentarios

- Página completa
- Ventana emergente
- Entrada incrustada a continuación

El formulario de comentario incrustado no se puede utilizar en páginas de una sola columna.

Opción predeterminada de comentarios para

el blog Tu blog puede tener hasta 100 autores.

Puedes publicar entradas en este blog.

[Susana Corullón](#) | scorullon@buc.ucm.es | [administrador](#)

LECTORES

Lectores del blog Tu blog puede tener hasta 100 lectores.

¿Quién puede ver este blog?

Cualquiera Solo a los usuarios que yo elija Únicamente autores del blog

De forma predeterminada, tu blog está abierto a todos los lectores.

Puedes restringir tu blog únicamente a los lectores que tú elijas.

Sin embargo, estos lectores deberán introducir su información de acceso para poder leer tu blog, lo que supone un paso adicional.



biblio-polis

Probar la interfaz actualizada de Blogger | bibliotecacps@gmail.com | Escritorio | Mi cuenta | Ayuda | Salir

Creación de entradas | Comentarios | Configuración | Diseño | Monetizar | Estadísticas | Ver blog

Visión general | Entradas | Fuentes de tráfico | Público

Visión general Actualizar Ahora Día Semana Mes En cualquier momento mayo de 2009 - septiembre de 2011

Páginas vistas hoy

Páginas vistas ayer

Páginas vistas en el último mes

Páginas vistas (historial completo)

Entradas Actualizar Ahora Día Semana Mes En cualquier momento mayo de 2009 - septiembre de 2011

Entrada	Fecha	Comentarios	Páginas vistas
Un paseo literario	17/12/2007	43 comentarios	730 Páginas vistas
Don Benito el garbancero	21/12/2007		408 Páginas vistas
Flâneur	20/01/2008		297 Páginas vistas
El mejor cuento del mundo	02/12/2008		206 Páginas vistas
Libros sin autor?	26/12/2007		96 Páginas vistas

Público Actualizar Ahora Día Semana Mes En cualquier momento 09/09/2011 12:00 - 16/09/2011 11:00

Páginas vistas por países

Francia	17
España	16
Argentina	11
Colombia	8

Páginas vistas por navegadores

Internet Explorer	50 (60%)
Chrome	18 (21%)
Firefox	10 (12%)
Safari	5 (6%)

Páginas vistas por sistemas operativos

Windows	77 (91%)
iPad	4 (4%)
Macintosh	1 (1%)
Nokia	1 (1%)
iPhone	1 (1%)

http://www.bestoutdoorgasgrills.com/ Internet 100%



- Buenas prácticas con blogs (Proyecto eMadrid)
<http://www.emadrid2011.es/manuales/buenas-prcticas-con-blogs>
- Buenas prácticas con blogs (en cómic)
<http://es.scribd.com/doc/65034581/Buenas-Practicas-Con-Blogs>
- Tutorial de Blogger de Ana Ovando
<http://www.slideshare.net/aula21/tutorial-blogger-de-ana-ovando>
- Adell Segura, J. & Castañeda Quintero, L. (2010) “Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje”
http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/17247/1/Adell%26Casta%c3%b1eda_2010.pdf

¿Por qué las wikis?



- Trabajo en grupo más participativo
- Comunidad de aprendizaje: seguimiento del trabajo
- Estimula a los estudiantes a compartir información
- Espacio para realizar y presentar actividades
- Permite interactuar a los alumnos con los profesores
- Interactuación de docentes de la misma temática





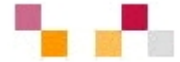
- Psidesarrollo: Grupo III
- Descuadrando: Asignatura “Normalización contable internacional”
- Economía de la globalización



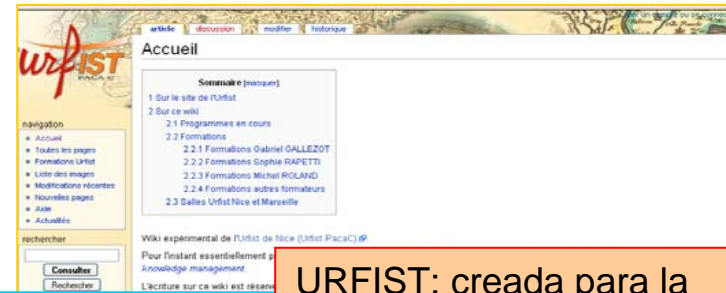
Wikipedia: School and University Projects

Proyectos de distintas universidades donde colaboran profesores y estudiantes en la elaboración de entradas en Wikipedia

Wikis en la investigación



Espacio que pretende facilitar la labor investigadora entre sus miembros. Creado en el Hospital de Móstoles. Wiki con una parte libre como CRAI y otra de acceso restringido a investigadores registrados



URFIST: creada para la difusión de contenidos. Se utiliza a modo de intranet abierta para compartir recursos, documentos, tutoriales, etc.



Wiki creada para compartir información y know-how en el campo de la biología. Proporciona un lugar para que laboratorios, personas y grupos organicen su propia información y colaboren con otros



- Es un espacio Web corporativo, organizado mediante una estructura hipertextual de páginas
- Está orientado a la creación de textos conjuntos y a la negociación de contenidos entre varias personas
- Permite la inclusión de diferentes tipos de ficheros: textos, imágenes, vídeos...
- Mantiene un archivo histórico de las versiones anteriores
- Permiten sindicación



The screenshot shows a Wikipedia page for 'Ciencias sociales'. At the top, there's a navigation bar with 'Artículo' and 'Discusión' tabs, and buttons for 'Leer', 'Editar', and 'Ver historial'. A search bar is on the right. Below the navigation is a banner for 'Wiki Loves Monuments'. The main content area has the title 'Ciencias sociales' and a summary: 'Las ciencias sociales son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los humanos, generalmente no estudiados en las ciencias naturales. En ciencias sociales se examinan tanto las manifestaciones materiales como las inmateriales de las sociedades e individuos.' There is a table of contents with 7 items, including 'Caracterización de las ciencias sociales' and 'Ciencia social frente a Estudios sociales'. An image of Leonardo da Vinci's Vitruvian Man is shown on the right. The page also includes a sidebar with various tools and language options.







guest · [Únete](#) · [Help](#) · [Iniciar sesión](#) · 

★ espacios wikis

[Unirse a este wiki](#)

[Cambios Recientes](#)

[Administrar wiki](#)

[→](#)

[Home](#)

[Aplicaciones de escritorio](#)

[Biblioteca 2.0](#)

[Blogs](#)

[Sitios de objetos digitales](#)

[Wikis](#)

[Marcadores sociales](#)

[Actualización de contenidos](#)

[Redes sociales](#)

[Gestores de referencias sociales](#)

editar navegación

WIKIS  Edit This Page

Las [wikis](#) son websites que pueden ser editados por cualquiera que tenga acceso a ellos, tanto añadiendo nuevo contenido como revisándolo.

Su uso no se ha generalizado tanto como en el caso de los blogs, aunque han dado lugar a contenidos de enorme importancia, como la Wikipedia. Escoger entre **wiki** o [blog](#) dependerá de lo que vayamos a hacer con él.

Es posible **fusionar** los dos modelos, Hay algunos ejemplos [wikyblog](#)

Características

- Puede ser personal pero está abierto a la colaboración.
- El propósito es crear documentos (páginas individuales y wikiwebs enteros).
- Se estructura en páginas relacionadas entre sí (creando redes de temas).
- Se basa en el [hipertexto](#) por definición. Palabras o frases del texto convertidos en enlaces dan pie a nuevas páginas dentro del wiki.
- Promueve la colaboración. El "modo discusión" pasa a "modo documento", en tercera persona y sin firmar.
- Estructura flexible
- Es atemporal: cambia no por el tiempo sino por su desarrollo.
- El texto es examinado, revisado, y puede ser cambiado.
- Abierto a todo el mundo, pero puede protegerse contra usuarios no autorizados.

Anuncios Google

[Dupiteca; EAdoc](#)
Sistema de gestión de duplicados EAdoc: gestión documental
www.eadoc.es

[Oposición Aux. Biblioteca](#)
Controles y Tutorías Individuales. Elígenos para Aprobar! Infórmate.
www.AulaTutor.net/Bibliotec

[Casa del Libro](#)
Compra aquí todos tus libros ¡Te los llevamos a casa!
www.casadellibro.com

[Oposiciones Bibliotecas](#)
Todas las Academias a Oposiciones a Auxiliar de Biblioteca en tu Ciudad

<http://bibliotecaeconomica.wikispaces.com/>

Partes de la Wiki



WIKI económicas
εϑουμικε92

- Unirse a este wiki
- Cambios Recientes
- Administrar wiki
- Búsqueda

- Home
- Aplicaciones de escritorio
- Biblioteca 2.0
- Blogs
- Sitios de objetos digitales
- Wikis
- Marcadores sociales
- Actualización de contenidos
- Redes sociales
- Gestores de referencias sociales
- editar navegación

guest · Únete · Help

espacios wikis página discusión (5) historia notificarme

WIKIS

Foro de debate

Las [wikis](#) son websites que pueden ser editados por cualquiera que tenga acceso a ellos, tanto añadiendo

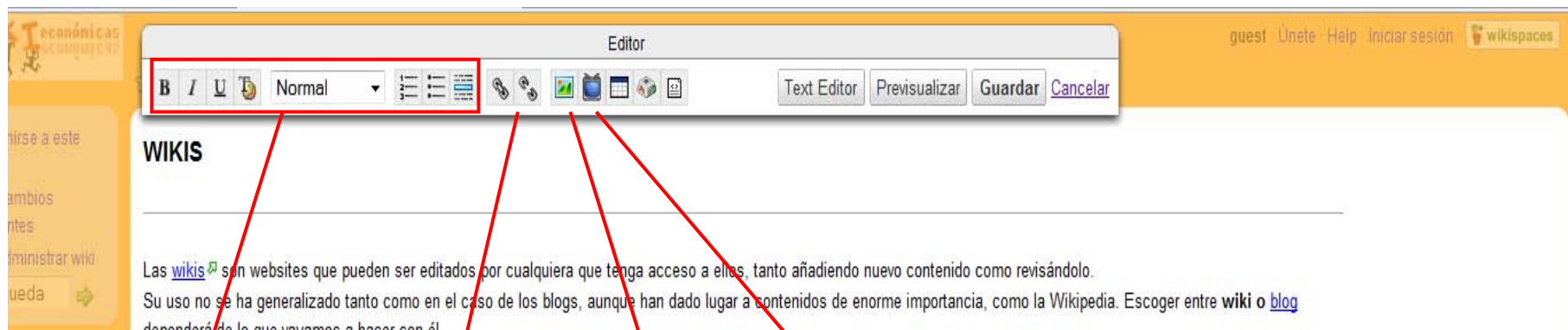
Edit This Page

Herramientas de la Wiki

Control de cambios

Sindicación

Cuadro de navegación



Formato

Vínculo

Imagen/archivo

Multimedia/HTML



Blog

- Contenido estático (editable)
- Cronológico, secuencia temporal inversa
- Lectura secuencial no ramificada”
- Textos breves de una página
- Edición individual
- Interacción externa con los visitantes a través de los comentarios (modo discusión)

Wiki

- Contenido dinámico
- Estructura jerárquica no dependiente del tiempo
- Lectura no secuencial, ramificada
- Textos extensos
- Edición colectiva
- Interacción interna en los usuarios editores (modo documento)



Muchas gracias por la atención

Susana Corullón

Carmen Horta
Celia Muñoz