

FORMACIÓN Y WEB SOCIAL: Experiencia en la Biblioteca de CC. Económicas

Jornadas de Buenas Prácticas en la BUC
Noviembre 2012
Carmen Horta
Águeda González



ÁAÇA



Introducción

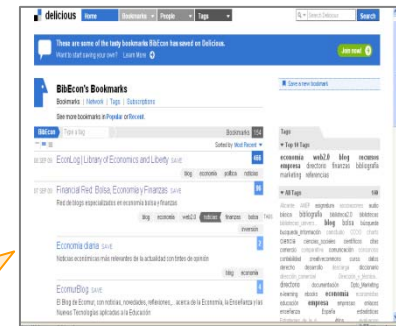
- Actual plan estratégico de la BUC (línea 4 servicios): “*Desarrollar nuevas aplicaciones 2.0.*”
- Proceso continuo de aprendizaje (2008-2012)
 - Curso de SEDIC
 - [wikieconómicas](#)
- Implementación de herramientas de Web Social
 - “Economía 2.0”
 - Formación y Web Social
 - [Relación de cursos](#) (Alumnos, PDI y PAS).
 - Sesiones para Master (Formación del profesorado...)
 - Sesiones de actualización PDI Campus Somosaguas
 - Asignatura acreditada “Recursos de información en Economía y Empresa”

Economía 2.0

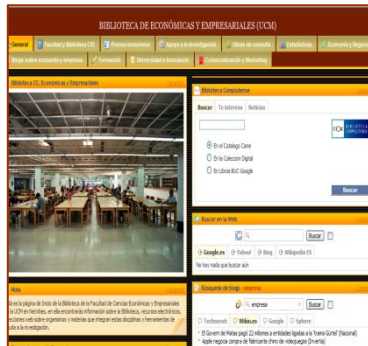
Sigue las noticias y novedades de la Facultad



Enlaces Web sobre economía y empresa



Escritorio sobre economía y empresa



Blog de la Facultad



Formación y Web Social

Utilización de múltiples aplicaciones 2.0

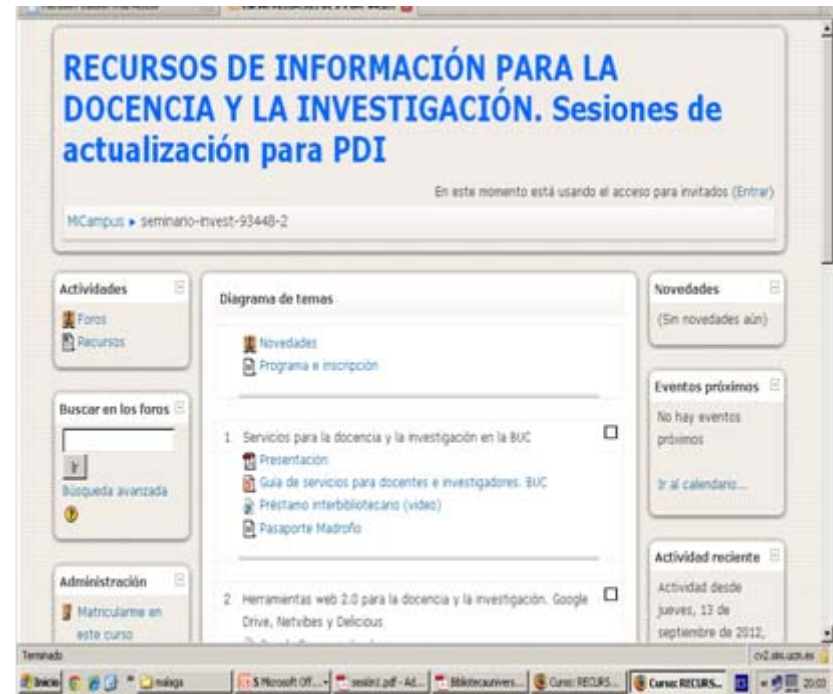
- Herramientas Google: gmail, docs, calendar, imágenes, videos...
- Moodle para la creación de espacios en actividades de larga duración
- Netvibes para la creación de páginas de los grupos
- Diferentes herramientas para la docencia y la investigación (Delicious, Slideshare, Flickr...)
- Presentaciones e informes

Google docs



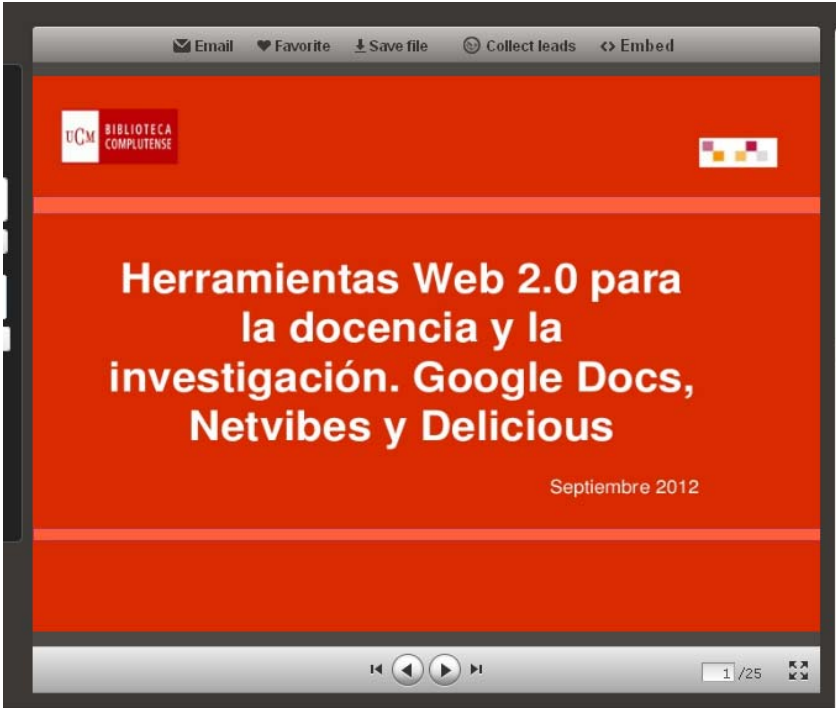
Recursos de información para la docencia y la investigación

- Sesiones de actualización dirigidas al PDI del Campus de Somosaguas 2008-2012
 - 5ª Edición septiembre 2012
 - Encuesta de opinión
 - 6 sesiones (12 horas)
 - Equipo de trabajo trabajo (9 bibliotecarias del Campus)
 - Sesiones en Moodle



Contenidos

- **SESIÓN 1.** Servicios para la docencia y la investigación en la BUC
- **SESION 2.** Herramientas web 2.0: Google Drive, Netvibes y Delicious
- **SESIÓN 3.** Acceso a la información científica: Libros y revistas
- **SESION 4.** Gestor bibliográfico Refworks
- **SESIÓN 5.** Evaluación de las publicaciones científicas
- **SESIÓN 6.** Repositorios Complutenses: Archivo Institucional y Complumedia



UCLM BIBLIOTECA COMPLUTENSE

Herramientas Web 2.0 para la docencia y la investigación. Google Docs, Netvibes y Delicious

Septiembre 2012

1 / 25

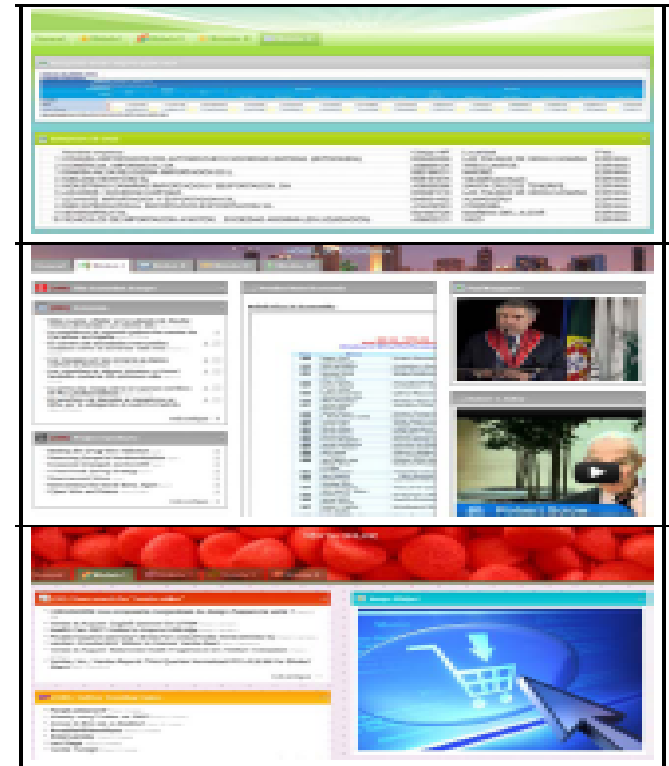
Sesión 2: Herramientas Web 2.0 para la docencia y la investigación. Google Docs, Netvibes y Delicious 458 views

by [gsomosaguas](#) on Oct 05, 2012 Edit

"Recursos de Información para la Docencia y la Investigación", Sesiones para Actualización de PDI. Campus de Somosaguas de la UCM

Recursos de información en Economía y Empresa

- [Recursos de información en Economía y Empresa \(2008-2012\)](#)
- Actividad formativa acreditada 2 créditos / 1 ECTS (20 h)
- Organizada e impartida por la Biblioteca (5 bibliotecarias)
- 7ª Ed nov/dic 2012
- [Asignatura en Moodle](#)
- Trabajo en grupo
- En la última sesión los grupos presentan la página pública en Netvibes con el trabajo realizado en la asignatura



Contenidos

- **MÓDULO I.**
 - Introducción y elección del tema de trabajo
 - Plataformas: Moodle y Netvibes
 - Localización y gestión de documentos con aplicaciones 2.0
- **Modulo II**
 - Características de la información en Economía
 - Web de la biblioteca. Catálogo (CISNE)
- **MÓDULO III.**
 - Revistas científicas
 - Introducción a Refworks
- **MÓDULO IV.**
 - Principales bases de datos de Economía y Empresa
- **MÓDULO V.**
 - Presentación pública de los trabajos de grupo.

The screenshot displays a Moodle course interface for 'DESLOCALIZACIÓN Y DESARROLLO'. The navigation menu includes 'Description', 'Modulo I', 'Modulo II', 'Modulo III', and 'Modulo IV', with 'Modulo I' currently selected. The main content area is divided into several sections:

- Google Books Search:** A search widget with a search bar and a 'Go' button.
- (102) Nuevas adquisiciones de la Biblioteca Complutense sobre economía:** A list of new acquisitions with titles and authors, such as 'El cuarto sector en Euskadi' and 'Macroeconomic imbalances, Hungary'.
- Valoracion modulo:** A section titled 'Valoracion modulo' with the text 'Vamos a realizar una valoracion de la tarea desarrollada en el Módulo :'. It contains a list of five tasks:

- 1.- Nos hemos iniciado en el desarrollo para elaborar fuentes de información y recursos a través del software gratuito electrónico basado en el 2.0.
- 2.- Conocemos soportes para la búsqueda de información.
- 3.- La edición de software electrónico a través de la red, que facilita el acceso a la información.
- 4.- Hemos conocido recursos que sirven para compartir el conocimiento.
- 5.- Respecto a los grupos, creemos que deberían ser de 2 a 3 personas, ya que de este modo resulta más eficiente el reparto de tareas y la coordinación de las mismas. Si el grupo fuese más grande, podría funcionar mal.

Reflexiones

La experiencia obtenida desde 2008 se presenta como “buenas prácticas”

- Aprovecha el potencial de aplicaciones participativas y gratuitas
- Incrementa el valor de la Institución
- Facilita el aumento y la fidelización de usuarios
- Ayuda a potenciar el aprendizaje “a lo largo de la vida”
- ----

Actividades formativas relacionadas

- Cursos de Formación (BUC)
 - Web Social
 - ALFIN
- Jornadas Campus Virtual UCM

Muchas gracias