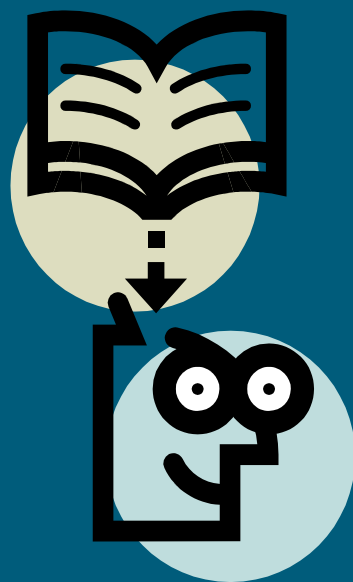


# Servicio de reseñas

(de cómo adquirir libros en época de crisis)



**Jornadas de buenas prácticas**

21-29 de noviembre de 2012

Biblioteca Complutense



# Cómo surgió

• **Vicente Muñoz**, un docente de la Facultad de Matemáticas de la UCM, miembro de la EMS, llega a un acuerdo con algunas editoriales (Springer, AMS...)



# En qué consiste



## Desde abril de 2011

- Reseñas de libros actuales hechas por docentes de la Facultad de Matemáticas para la EMS (European Mathematical Society)
- A cambio, las editoriales regalan esos libros a la Facultad y pasan a la Biblioteca

# Cómo funciona



- La EMS manda libros a la Facultad a nombre de **Vicente Muñoz**.
- La Biblioteca se encarga de recibirlos y organiza el servicio de recensiones con la supervisión de **Vicente Muñoz/Raquel Díaz**:
  1. Se procesan los libros
  2. Se reservan en una estantería para que los profes los vean
  3. **Raquel Díaz** sugiere a otros docentes que hagan recensiones
  4. Los docentes que voluntaria y gratuitamente accedan a hacer la recensión se llevan el libro en préstamo y cuando la tengan hecha la mandan a la EMS donde será publicada.
  5. Control de libros en hoja Excel

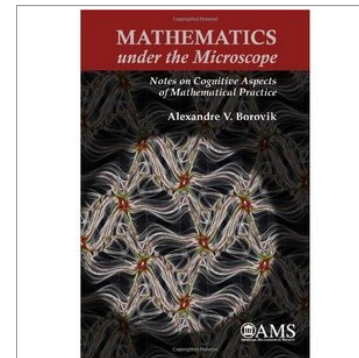
# Difusión en el Blog $2+2=5$



- Algunos docentes acceden a publicar en el [blog  \$2+2=5\$](#)  un resumen de su resección

## Resecciones matemáticas 6

19 de Junio de 2012 a las 11:26 h



*Mathematics Under Microscope: Notes on Cognitive Aspects of Mathematical Practice* de Alexandre V. Borovik

La sexta entrega de **Resúmenes de resecciones** nos la hace Blanca Souto Rubio, profesora del Departamento de Álgebra, sobre el libro *Mathematics Under Microscope: Notes on Cognitive Aspects of Mathematical Practice*, de Alexandre V. Borovik. Se trata de resúmenes de resecciones realizadas por docentes de esta Facultad para la **European Mathematical Society** y del cual tenemos algún ejemplar en nuestra Biblioteca.

### Resumen y comentarios:

Mi área de investigación es la Educación Matemática, disciplina que está a caballo entre las Matemáticas y las Ciencias Sociales. Por tanto, estoy habituada a moverme en los límites de ambas y es algo que, aunque a veces me resulta complicado,

# Depuración del servicio



1. En un principio no se podían elegir los libros que se adquirirían por este concepto. La EMS mandaba los que creía convenientes. La mayoría eran libros de Springer y la AMS (American Mathematical Society)

# Depuración del servicio



2. En una segunda fase la EMS ofrece una lista de libros y los docentes de la Facultad eligen cuáles quieren recensionar y adquirir.

# Depuración del servicio

3. Se persigue que en un futuro no muy lejano los docentes elijan libremente qué libros quieren reseñar y adquirir.





# El servicio en cifras

## Libros adquiridos:

- Desde abril de 2011 se han adquirido por este concepto un total de **111 libros**
- 36 de ellos tienen el proceso concluido:
  - Recensión hecha, mandada a la EMS y publicada
  - Comunicación por parte de **Raquel Díaz** a la editorial.
  - Libro devuelto a la Biblioteca y puesto disponible para los usuarios.
- 35 están en tránsito
- y 40 no tienen aún recensor asignado

# El servicio en cifras



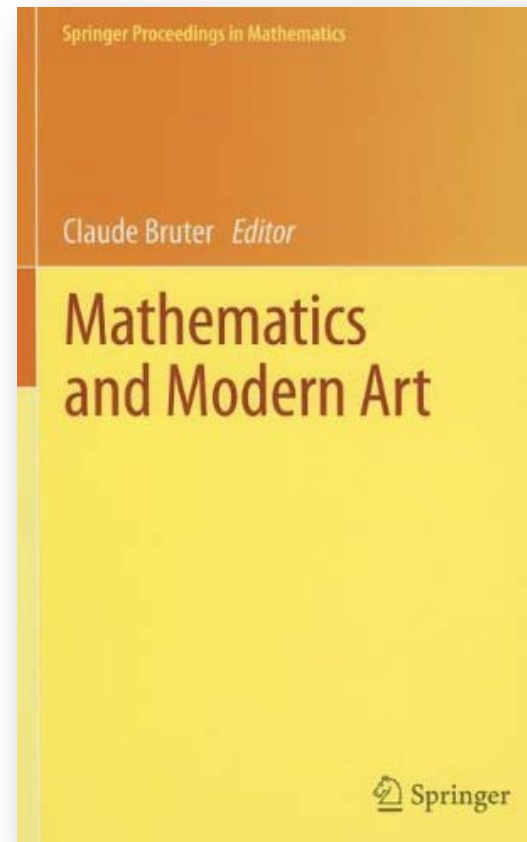
## Recensores:

- Son 20 los revisores de la Facultad implicados hasta el momento, que han realizado, o están realizando, un total de 71 revisiones

# 3 valoraciones

- Método gratuito de adquirir libros especializados útiles para la investigación

**Precio en Amazon:**  
• desde EUR 87,93



# 3 valoraciones



- **Implicación de los docentes:**

- El éxito y la continuidad del servicio depende del grado de implicación.
- Es deseable que se establezca como un servicio de carácter permanente.

# 3 valoraciones



- **Es un servicio donde todos los implicados obtienen beneficios:**
  - La EMS obtiene reseñas gratuitas
  - Las editoriales se aprovechan de las reseñas hechas por especialistas para dar publicidad a sus libros.
  - La Facultad de Matemáticas de la UCM se queda con libros que ella elige. El servicio de adquisiciones de su Biblioteca no está del todo parado.

# Muchas gracias