

Curso 2004-2005

Cursos de formación de usuarios de biblioteca programados.

Bibliotecas en las que se han impartido cursos de formación:

BIBLIOTECA	TIPO
BIBLIOTECA EUROPEA	Especializado - A la carta
BIBLIOTECA HISTÓRICA "MARQUÉS DE VALDECILLA"	A la carta Especializado Introducción básico
E. U. DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	A la carta. Introducción básico
E. U. DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	A la carta Especializado Introducción básico
E. U. DE ESTADÍSTICA	Introducción básico
E. U. DE ESTUDIOS EMPRESARIALES	Introducción básico
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ÓPTICA	A la carta Introducción básico
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL	A la carta Especializado Introducción básico
FACULTAD DE BELLAS ARTES	Especializado Introducción básico
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	A la carta Especializado Introducción básico
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	A la carta Especializado Introducción básico
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS	Especializado
FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS	A la carta. Especializado Introducción básico
FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS	Especializado Introducción básico
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	A la carta Especializado Introducción básico
FACULTAD DE DERECHO	Especializado
FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	A la carta
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Especializado Introducción básico
FACULTAD DE FARMACIA	Introducción básico
FACULTAD DE FILOLOGÍA	A la carta Especializado Introducción básico

FACULTAD DE FILOSOFÍA	A la carta Especializado Introducción básico
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	Especializado Introducción básico
FACULTAD DE INFORMÁTICA	A la carta Especializado Introducción básico
FACULTAD DE MEDICINA	Introducción básico
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	Especializado Introducción básico
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	A la carta Especializado Introducción básico
FACULTAD DE VETERINARIA	A la carta Especializado Introducción básico
Total general	

Cursos programados:

- Acceso a la colección de la BUC
- Acceso a recursos electrónicos: Bases de datos, revistas, buscadores
- Base de datos SABI
- Bases de Datos ARANZADI- THOMPSON y ARANZADI WESTLAW
- Bases de datos especializadas en cc.Políticas y Sociología
- Bases de datos especializadas en cine y prensa
- Base de datos concreta de interés para los químicos
- Bases de datos especializadas. Revistas electrónicas. Edición electrónica
- Bases de datos legislativas y bibliográficas
- Bases de datos para investigadores: WEB OF KNOWLEDGE, COMMUNICATION MASS MEDIA , TESEO
- Bases de Datos TIRANT ON LINE , IUSTEL
- Bases de datos y plataformas de revistas de biomedicina
- Bases de datos y plataformas de revistas y libros electrónicos de la Biblioteca Complutense
- Bases de datos y recursos electrónicos especializados en arte
- Biblioteca de la escuela de óptica (organización, recursos, servicios)
- Búsquedas bibliográficas especializadas
- Búsquedas especializadas
- Catálogos de libros y artículos de revistas de la buc: cisne, compludoc y cindoc
- COCHRANE LIBRARY
- COMPLUDOC
- Curso de formación básica de usuarios
- Curso de fuentes de información en informática
- Cursos a la carta en la biblioteca de informática
- Cursos y visitas guiadas a la carta, a petición de profesores, grupos de usuarios o individuales
- Fuentes de información automatizadas: arte, geografía, historia y música.
- Fuentes de información de la Unión Europea
- Fuentes de información económica
- Fuentes de Información en Internet para físicos
- Fuentes de información en óptica y optometría: bases de datos y recursos en internet

- Fuentes de información especializadas en Educación y Psicología
- Fuentes de Información estadística para CC. Sociales
- Fuentes de información para el trabajo social: Bases de datos y sitios web. Revistas electrónicas
- Fuentes de información para la historia y el libro antiguo
- Fuentes de información relacionadas con Economía
- Fuentes de información relacionadas con Estructura Social
- Fuentes de información relacionadas con inglés aplicado a la economía
- Fuentes de información y recursos electrónicos especializados
- Fuentes de información y recursos electrónicos especializados en el tema realismo en el cine
- Herramientas bibliográficas en red: Catálogos, Bases de datos, revistas, buscadores
- Herramientas bibliográficas fundamentales para el estudio de la Lengua y Literatura eslava
- Herramientas bibliográficas fundamentales para el estudio de la Lingüística
- Herramientas bibliográficas fundamentales para el estudio de la literatura bíblica
- Información sobre la biblioteca de la Escuela y sus distintos recursos
- Internet para matemáticos
- Introducción a la Biblioteca
- Introducción a la Biblioteca de Educación
- Introducción a la biblioteca de Farmacia (organización, recursos y servicios)
- Introducción a la Biblioteca de Filosofía
- Introducción a la biblioteca de la facultad de ciencias de la información y sus servicios
- Introducción a la biblioteca y a sus recursos de información
- Introducción a las Bases de Datos Jurídicas : ARANZADI, WESTLAW ARANZADI, TIRANT ON LINE
- Introducción a los recursos de la BUC
- Introducción al programa Innopac Millennium
- Introducción y manejo de bases de datos en el área de ciencias de la salud para profesores
- La biblioteca y la documentación escolar
- MEDLINE
- Página web de la Biblioteca Complutense. Catálogo Cisne
- Publicaciones electrónicas de la biblioteca
- Recursos de información en CC. Políticas, Sociología y Antropología social
- Recursos de información en ciencias de la salud
- Recursos electrónicos de Filosofía
- Recursos electrónicos de Geología. Bases de datos
- Recursos electrónicos de la BUC
- Recursos electrónicos especializados para investigación
- Recursos electrónicos sobre psicología
- Revistas electrónicas
- Revistas electrónicas
- Servicios web de la BUC y documentación electrónica
- Uso del catálogo y principales bases de datos en ciencias de la salud
- Utilización de la Biblioteca de Psicología
- Utilización del catálogo automatizado de la B.U .C.
- Visita guiada a la biblioteca
- Visita guiada a la Biblioteca de la Escuela
- Visita guiada a la biblioteca histórica
- WEB OF KNOWLEDGE

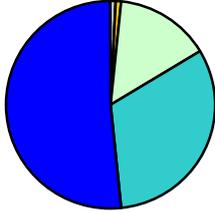
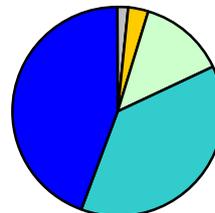
Encuestas recibidas de usuarios de cursos.

BIBLIOTECA	NOMBRE CURSO	Total
BBA	BASES DE DATOS Y RECURSOS ELECTRÓNICOS ESPECIALIZADOS EN ARTE	18
BHMV	LA BIBLIOGRAFÍA MATERIAL Y SU APLICACIÓN AL ESTUDIO DEL LIBRO ANTIGUO VISITA A LA BIBLIOTECA. INTRODUCCIÓN	5 1
FLL	PROGRAMAS DE GESTIÓN DE BIBLIOGRÁFICA REFWOKS SESIÓN INFORMATIVA A PROFESORES: ACCESO Y UTILIZACIÓN DE NUEVOS RECURSOS Y SERVICIOS ELECTRÓNICOS	6 30
INF	BASES DE DATOS DE LEGISLACIÓN Y BIBLIOGRÁFICAS BASES DE DATOS PARA INVESTIGADORES WEB OF KNOWLEDGE	1 4 5 10
ODO	A LA CARTA: COMPLUDOC Y MEDLINE COCHRANE LIBRARY MEDLINE	1 1 1
VET	ACCESO A LA COLECCIÓN DE LA BUC: PÁGINA WEB Y CATÁLOGOS BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS DE LA BUC RECURSOS ELECTRÓNICOS	8 19 18
Total general		128

CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS. 2004-2005

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

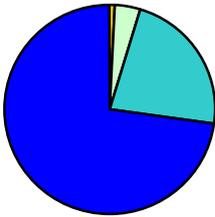
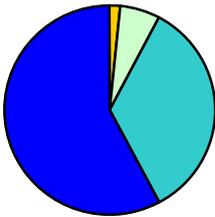
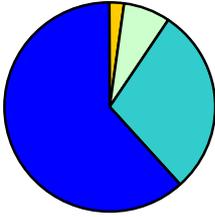
Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

		? nc	☹		☺		☺	
		0	1	2	3	4	5	
CONTENIDO	Los contenidos han cubierto sus expectativas	1	0	1	19	41	66	
		1%	0%	1%	15%	32%	52%	
								
	Los temas se han tratado con la profundidad que esperaba	2	0	4	17	48	57	
2%		0%	3%	13%	38%	45%		
								

Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

		? nc	☹		☺		☺
		0	1	2	3	4	5
METODOLOGÍA ORGANIZACIÓN	La duración del curso ha sido adecuada al programa	3	0	10	38	40	37
		2%	0%	8%	30%	31%	29%
	La metodología se ha adecuado a los contenidos	4	0	1	20	41	62
		3%	0%	1%	16%	32%	48%
	La documentación entregada ha sido suficiente	17	8	5	27	32	39
		13%	6%	4%	21%	25%	30%
	Las condiciones ambientales (aula, mobiliario, recursos utilizados) han sido adecuadas para facilitar el proceso formativo	3	2	6	27	40	50
		2%	2%	5%	21%	31%	39%

Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

		? nc	☹		☺		☺
		0	1	2	3	4	5
PROFESORADO	El profesor domina la materia	0	0	1	5	29	93
		0%	0%	1%	4%	23%	73%
							
PROFESORADO	Los contenidos se han expuesto con la debida claridad	0	0	2	8	44	74
		0%	0%	2%	6%	34%	58%
							
PROFESORADO	Motiva y despierta interés en los asistentes	0	0	3	9	37	79
		0%	0%	2%	7%	29%	62%
							
VALORACIÓN	El curso recibido es útil para mi formación	0	0	1	7	36	84
		0%	0%	1%	5%	28%	66%
		