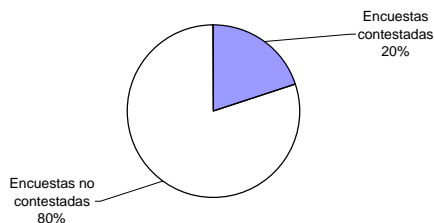


CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS SOBRE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA BIBLIOTECA ALUMNOS. F. DE FARMACIA

DICIEMBRE DE 2005

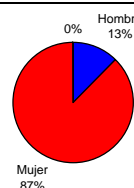
| | |
|---------------------------|-----------|
| Encuestas contestadas | 16 |
| Encuestas no contestadas | 64 |
| Encuestas enviadas | 80 |



1. Datos personales:

1.1 Sexo:

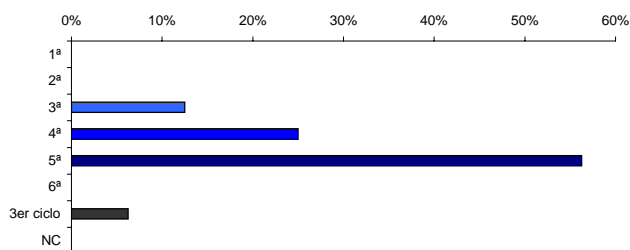
| | |
|--------|----|
| Hombre | 2 |
| Mujer | 14 |
| NC | 0 |



1.2 ¿En qué Facultad o Escuela estás matriculado?

1.2.1 ¿Qué curso estudias?

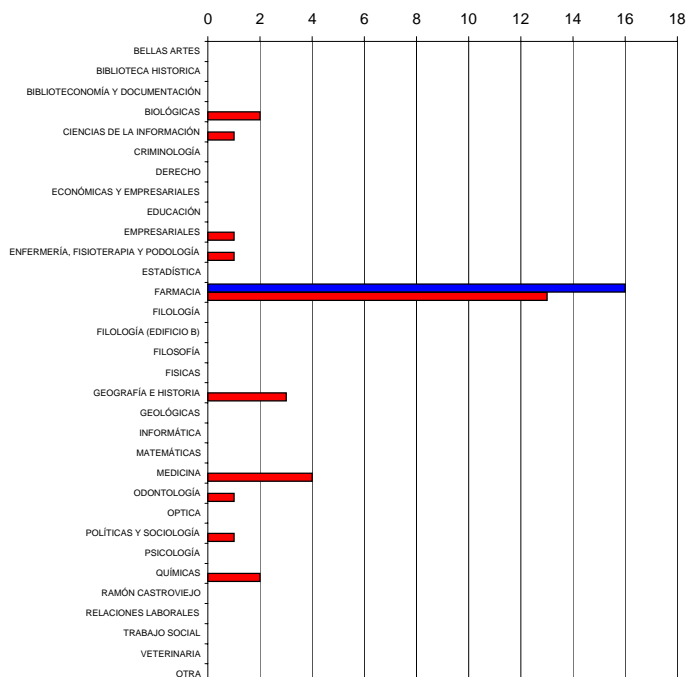
| | | |
|-----------|---|-----|
| 1ª | 0 | 0% |
| 2ª | 0 | 0% |
| 3ª | 2 | 13% |
| 4ª | 4 | 25% |
| 5ª | 9 | 56% |
| 6ª | 0 | 0% |
| 3er ciclo | 1 | 6% |
| NC | 0 | 0% |



1.3 ¿Qué bibliotecas utiliza con más frecuencia?

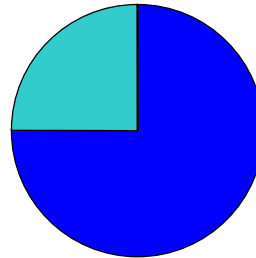
| | 1.2 Nº de alumnos según centro de matriculación | 1.3 Bibliotecas a las que acuden con más frecuencia |
|--------------------------------------|---|---|
| BELLAS ARTES | 0 | 0 |
| BIBLIOTECA HISTORICA | 0 | 0 |
| BIBLIOTECA ECONOMIA Y DOCUMENTACION | 0 | 0 |
| BIOLOGICAS | 0 | 2 |
| CIENCIAS DE LA INFORMACION | 0 | 1 |
| CRIMINOLOGIA | 0 | 0 |
| DERECHO | 0 | 0 |
| ECONOMICAS Y EMPRESARIALES | 0 | 0 |
| EDUCACION | 0 | 0 |
| EMPRESARIALES | 0 | 1 |
| ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA | 0 | 1 |
| ESTADISTICA | 0 | 0 |
| FARMACIA | 16 | 13 |
| FILOLOGIA | 0 | 0 |
| FILOLOGIA (EDIFICIO B) | 0 | 0 |
| FILOSOFIA | 0 | 0 |
| FISICAS | 0 | 0 |
| GEOGRAFIA E HISTORIA | 0 | 3 |
| GEOLOGICAS | 0 | 0 |
| INFORMATICA | 0 | 0 |
| MATEMATICAS | 0 | 0 |
| MEDICINA | 0 | 4 |
| ODONTOLOGIA | 0 | 1 |
| OPTICA | 0 | 0 |
| POLITICAS Y SOCIOLOGIA | 0 | 1 |
| PSICOLOGIA | 0 | 0 |
| QUIMICAS | 0 | 2 |
| RAMON CASTROVIEJO | 0 | 0 |
| RELACIONES LABORALES | 0 | 0 |
| TRABAJO SOCIAL | 0 | 0 |
| VETERINARIA | 0 | 0 |
| OTRA | 0 | 0 |

■ 1.2 Nº de alumnos según centro de matriculación
■ 1.3 Bibliotecas a las que acuden con más frecuencia



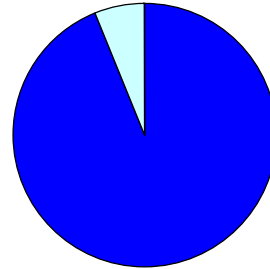
1.4 ¿Con qué frecuencia utilizas cualquiera de las bibliotecas durante el curso?

| | N | % |
|-----------------------------|----|-------|
| Tres o más veces por semana | 12 | 75,0% |
| Una o dos veces por semana | 4 | 25,0% |
| Una o dos veces al mes | 0 | 0,0% |
| Sólo en época de exámenes | 0 | 0,0% |
| Nunca | 0 | 0,0% |
| No contesta | 0 | 0,0% |



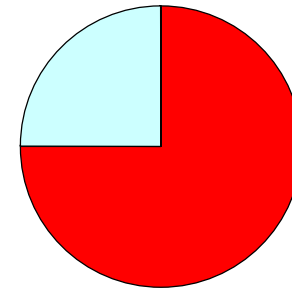
1.5 Usas los recursos y servicios de la biblioteca

| | N | % |
|---|----|-------|
| Acudiendo directamente a uno de sus locales | 15 | 93,8% |
| De forma remota, a través de Internet | 0 | 0,0% |
| De ambas formas | 1 | 6,3% |
| No contesta | 0 | 0,0% |



1.6 El uso que haces del equipamiento informático de la biblioteca es de

| | N | % |
|----------------------------|----|-----|
| Menos de una vez al mes | 12 | 75% |
| Una vez al mes | 0 | 0% |
| Una vez por semana | 4 | 25% |
| Dos o más veces por semana | 0 | 0% |
| NC | 0 | 0% |



2. Instalaciones y equipos:

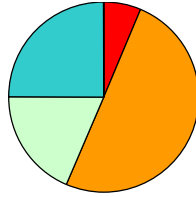
Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

La forma en que cree ha evolucionado el servicio en los últimos 1-2 años ("1= mucho a peor", "5= mucho a mejor")

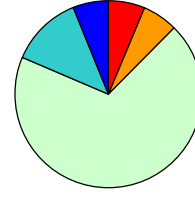
2.2 El horario de la biblioteca:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? nc |
|--|------|-------|-------|-------|------|------|
| | 1 | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | 6,3% | 50,0% | 18,8% | 25,0% | 0,0% | 0,0% |

El horario de la biblioteca:



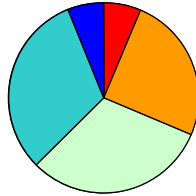
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? nc |
|--|------|------|-------|-------|------|------|
| | 1 | 1 | 11 | 2 | 1 | 0 |
| | 6,3% | 6,3% | 68,8% | 12,5% | 6,3% | 0,0% |



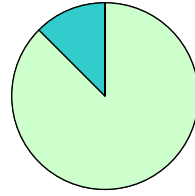
2.3 La claridad en la señalización dentro de la biblioteca:

| | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 0 |
|--|------|-------|-------|-------|------|------|
| | 6,3% | 25,0% | 31,3% | 31,3% | 6,3% | 0,0% |

La claridad en la señalización dentro de la biblioteca:



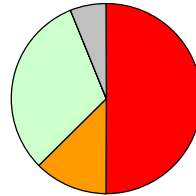
| | 0 | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 |
|--|------|------|-------|-------|------|------|
| | 0,0% | 0,0% | 87,5% | 12,5% | 0,0% | 0,0% |



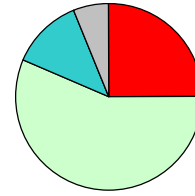
2.4 El número de puestos informáticos que ofrece la biblioteca:

| | 8 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 |
|--|-------|-------|-------|------|------|------|
| | 50,0% | 12,5% | 31,3% | 0,0% | 0,0% | 6,3% |

El número de puestos informáticos que ofrece la biblioteca:



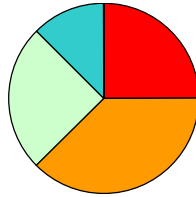
| | 4 | 0 | 9 | 2 | 0 | 1 |
|--|-------|------|-------|-------|------|------|
| | 25,0% | 0,0% | 56,3% | 12,5% | 0,0% | 6,3% |



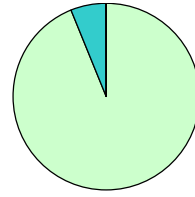
2.5 El número de puestos de lectura:

| | 4 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
|--|-------|-------|-------|-------|------|------|
| | 25,0% | 37,5% | 25,0% | 12,5% | 0,0% | 0,0% |

El número de puestos de lectura:



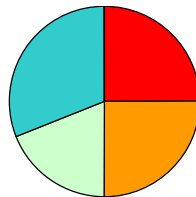
| | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 |
|--|------|------|-------|------|------|------|
| | 0,0% | 0,0% | 93,8% | 6,3% | 0,0% | 0,0% |



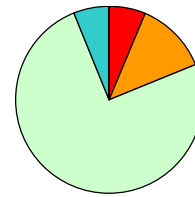
2.6 La comodidad de las instalaciones de la biblioteca:

| | 4 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 |
|--|-------|-------|-------|-------|------|------|
| | 25,0% | 25,0% | 18,8% | 31,3% | 0,0% | 0,0% |

La comodidad de las instalaciones de la biblioteca:



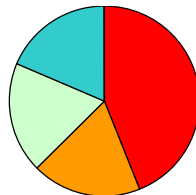
| | 1 | 2 | 12 | 1 | 0 | 0 |
|--|------|-------|-------|------|------|------|
| | 6,3% | 12,5% | 75,0% | 6,3% | 0,0% | 0,0% |



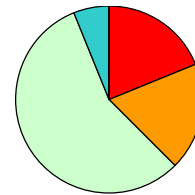
2.7 El ambiente de trabajo y estudio de la biblioteca:

| | 7 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
|--|-------|-------|-------|-------|------|------|
| | 43,8% | 18,8% | 18,8% | 18,8% | 0,0% | 0,0% |

El ambiente de trabajo y estudio de la biblioteca:

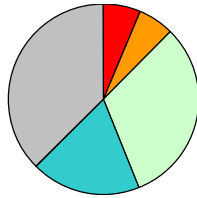


| | 3 | 3 | 9 | 1 | 0 | 0 |
|--|-------|-------|-------|------|------|------|
| | 18,8% | 18,8% | 56,3% | 6,3% | 0,0% | 0,0% |

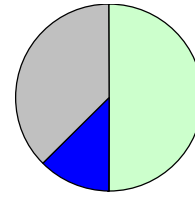


| | ☹ | | ☺ | | ☺ | ? nc |
|-----------------------------------|------|------|-------|-------|------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 2.8 OPAC (Catálogo automatizado): | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 | 6 |
| | 6,3% | 6,3% | 31,3% | 18,8% | 0,0% | 37,5% |

OPAC (Catálogo automatizado):

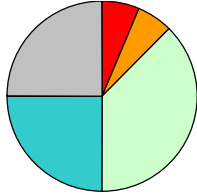


| | ☹ | | ☺ | | ☺ | ? nc |
|--|------|------|-------|------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 | 6 |
| | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% |

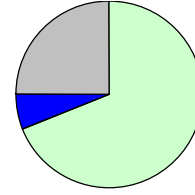


| | 1 | 1 | 6 | 4 | 0 | 4 |
|-------------------------|------|------|-------|-------|------|-------|
| 2.9 Las Bases de Datos: | 1 | 1 | 6 | 4 | 0 | 4 |
| | 6,3% | 6,3% | 37,5% | 25,0% | 0,0% | 25,0% |

Las Bases de Datos:

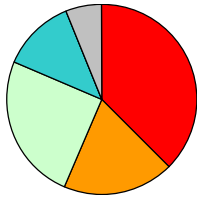


| | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 4 |
|--|------|------|-------|------|------|-------|
| | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 4 |
| | 0,0% | 0,0% | 68,8% | 0,0% | 6,3% | 25,0% |

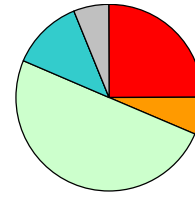


| | 6 | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 2.10 El acceso a Internet: | 6 | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| | 37,5% | 18,8% | 25,0% | 12,5% | 0,0% | 6,3% |

El acceso a Internet:



| | 4 | 1 | 8 | 2 | 0 | 1 |
|--|-------|------|-------|-------|------|------|
| | 4 | 1 | 8 | 2 | 0 | 1 |
| | 25,0% | 6,3% | 50,0% | 12,5% | 0,0% | 6,3% |



3. Recursos de información (Libros, revistas, audiovisuales, etc.):

Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

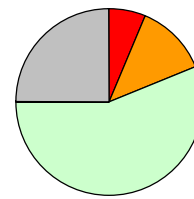
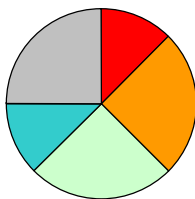
La forma en que cree ha evolucionado el servicio en los últimos 1-2 años ("1= mucho a peor", "5= mucho a mejor")

3.1 La adecuación de los fondos bibliográficos a tus necesidades:

| ☹ | | ☺ | | ☺ ? nc | |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 12,5% | 25,0% | 25,0% | 12,5% | 0,0% | 25,0% |

| ☹ | | ☺ | | ☺ ? nc | |
|------|-------|-------|------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 1 | 2 | 9 | 0 | 0 | 4 |
| 6,3% | 12,5% | 56,3% | 0,0% | 0,0% | 25,0% |

La adecuación de los fondos bibliográficos a tus necesidades:

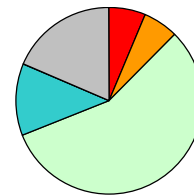
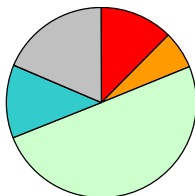


3.2 La actualización de los recursos de información:

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 2 | 1 | 8 | 2 | 0 | 3 |
| 12,5% | 6,3% | 50,0% | 12,5% | 0,0% | 18,8% |

| | | | | | |
|------|------|-------|-------|------|-------|
| 1 | 1 | 9 | 2 | 0 | 3 |
| 6,3% | 6,3% | 56,3% | 12,5% | 0,0% | 18,8% |

La actualización de los recursos de información:

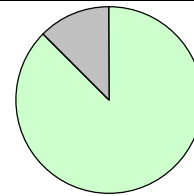
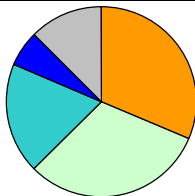


3.3 La facilidad para localizar los libros:

| | | | | | |
|------|-------|-------|-------|------|-------|
| 0 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| 0,0% | 31,3% | 31,3% | 18,8% | 6,3% | 12,5% |

| | | | | | |
|------|------|-------|------|------|-------|
| 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 2 |
| 0,0% | 0,0% | 87,5% | 0,0% | 0,0% | 12,5% |

La facilidad para localizar los libros:

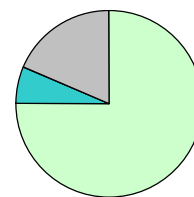
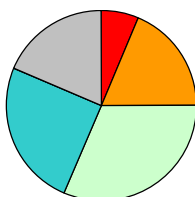


3.4 La facilidad para localizar una revista, un periódico, etc.:

| | | | | | |
|------|-------|-------|-------|------|-------|
| 1 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3 |
| 6,3% | 18,8% | 31,3% | 25,0% | 0,0% | 18,8% |

| | | | | | |
|------|------|-------|------|------|-------|
| 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 3 |
| 0,0% | 0,0% | 75,0% | 6,3% | 0,0% | 18,8% |

La facilidad para localizar una revista, un periódico, etc.:

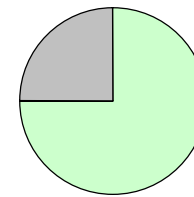
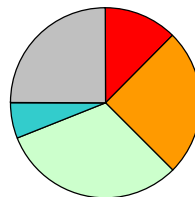


3.5 La facilidad para obtener un artículo de una revista electrónica:

| | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|-------|
| 2 | 4 | 5 | 1 | 0 | 4 |
| 12,5% | 25,0% | 31,3% | 6,3% | 0,0% | 25,0% |

| | | | | | |
|------|------|-------|------|------|-------|
| 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 |
| 0,0% | 0,0% | 75,0% | 0,0% | 0,0% | 25,0% |

La facilidad para obtener un artículo de una revista electrónica:

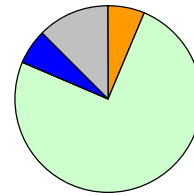
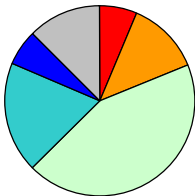


3.6 La claridad con la que están distribuidos los fondos bibliográficos por secciones:

| | | | | | |
|------|-------|-------|-------|------|-------|
| 1 | 2 | 7 | 3 | 1 | 2 |
| 6,3% | 12,5% | 43,8% | 18,8% | 6,3% | 12,5% |

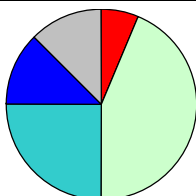
| | | | | | |
|------|------|-------|------|------|-------|
| 0 | 1 | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 0,0% | 6,3% | 75,0% | 0,0% | 6,3% | 12,5% |

La claridad con la que están distribuidos los fondos bibliográficos por secciones:

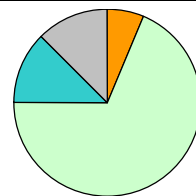


| | | | | ? nc | | |
|--|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 3.7 La respuesta obtenida al solicitar alguna información: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| | 1 | 0 | 7 | 4 | 2 | 2 |
| | 6,3% | 0,0% | 43,8% | 25,0% | 12,5% | 12,5% |

La respuesta obtenida al solicitar alguna información:

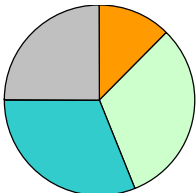


| | | | | ? nc | | |
|--|------|------|-------|-------|------|-------|
| 3.7 La respuesta obtenida al solicitar alguna información: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| | 0 | 1 | 11 | 2 | 0 | 2 |
| | 0,0% | 6,3% | 68,8% | 12,5% | 0,0% | 12,5% |

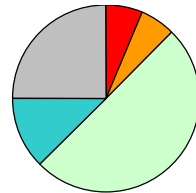


| | 0 | 2 | 5 | 5 | 0 | 4 |
|---|------|-------|-------|-------|------|-------|
| 3.8 La facilidad para consultar el catálogo de la biblioteca: | 0,0% | 12,5% | 31,3% | 31,3% | 0,0% | 25,0% |

La facilidad para consultar el catálogo de la biblioteca:

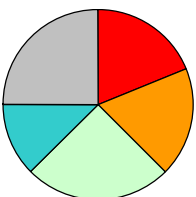


| | 1 | 1 | 8 | 2 | 0 | 4 |
|---|------|------|-------|-------|------|-------|
| 3.8 La facilidad para consultar el catálogo de la biblioteca: | 6,3% | 6,3% | 50,0% | 12,5% | 0,0% | 25,0% |

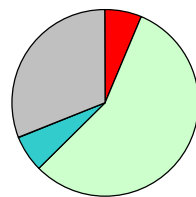


| | 3 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4 |
|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 3.9 La facilidad para consultar el WEB de la biblioteca: | 18,8% | 18,8% | 25,0% | 12,5% | 0,0% | 25,0% |

La facilidad para consultar el WEB de la biblioteca:

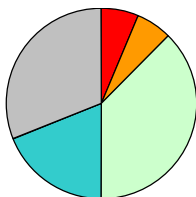


| | 1 | 0 | 9 | 1 | 0 | 5 |
|--|------|------|-------|------|------|-------|
| 3.9 La facilidad para consultar el WEB de la biblioteca: | 6,3% | 0,0% | 56,3% | 6,3% | 0,0% | 31,3% |

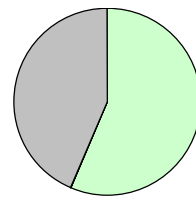


| | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 | 5 |
|--|------|------|-------|-------|------|-------|
| 3.10 La facilidad para hacer sugerencias y comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones: | 6,3% | 6,3% | 37,5% | 18,8% | 0,0% | 31,3% |

La facilidad para hacer sugerencias y comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones:

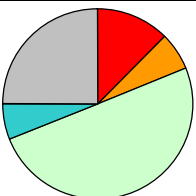


| | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 7 |
|--|------|------|-------|------|------|-------|
| 3.10 La facilidad para hacer sugerencias y comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones: | 0,0% | 0,0% | 56,3% | 0,0% | 0,0% | 43,8% |

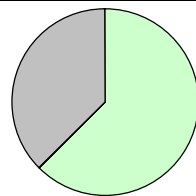


| | 2 | 1 | 8 | 1 | 0 | 4 |
|---|-------|------|-------|------|------|-------|
| 3.11 La respuesta obtenida a las sugerencias, comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones: | 12,5% | 6,3% | 50,0% | 6,3% | 0,0% | 25,0% |

La respuesta obtenida a las sugerencias, comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones:



| | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 6 |
|---|------|------|-------|------|------|-------|
| 3.11 La respuesta obtenida a las sugerencias, comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones: | 0,0% | 0,0% | 62,5% | 0,0% | 0,0% | 37,5% |



4. El préstamo:

Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

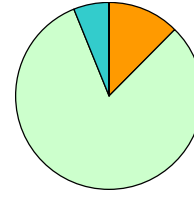
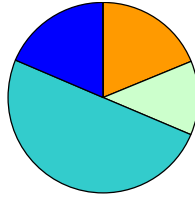
La forma en que cree ha evolucionado el servicio en los últimos 1-2 años ("1= mucho a peor", "5= mucho a mejor")

4.1 La agilidad al ser atendido en el mostrador de préstamo:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? nc |
|--|------|-------|-------|-------|-------|------|
| | 0 | 3 | 2 | 8 | 3 | 0 |
| | 0,0% | 18,8% | 12,5% | 50,0% | 18,8% | 0,0% |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? nc |
|--|------|-------|-------|------|------|------|
| | 0 | 2 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| | 0,0% | 12,5% | 81,3% | 6,3% | 0,0% | 0,0% |

La agilidad al ser atendido en el mostrador de préstamo:

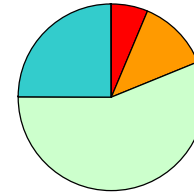
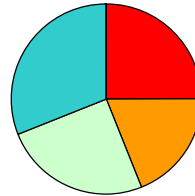


4.2 La idoneidad de los plazos de préstamo:

| | 4 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 |
|--|-------|-------|-------|-------|------|------|
| | 25,0% | 18,8% | 25,0% | 31,3% | 0,0% | 0,0% |

| | 1 | 2 | 9 | 4 | 0 | 0 |
|--|------|-------|-------|-------|------|------|
| | 6,3% | 12,5% | 56,3% | 25,0% | 0,0% | 0,0% |

La idoneidad de los plazos de préstamo:

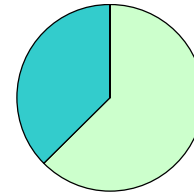
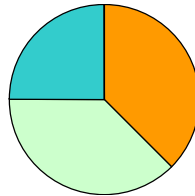


4.3 El volumen o número de documentos que se pueden obtener en préstamo:

| | 0 | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 |
|--|------|-------|-------|-------|------|------|
| | 0,0% | 37,5% | 37,5% | 25,0% | 0,0% | 0,0% |

| | 0 | 0 | 10 | 6 | 0 | 0 |
|--|------|------|-------|-------|------|------|
| | 0,0% | 0,0% | 62,5% | 37,5% | 0,0% | 0,0% |

El volumen o número de documentos que se pueden obtener en préstamo:

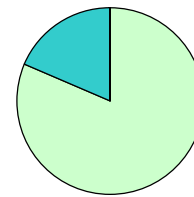
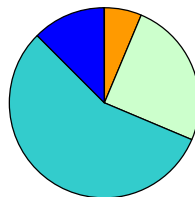


4.4 La sencillez de las gestiones para acceder/formalizar el préstamo:

| | 0 | 1 | 4 | 9 | 2 | 0 |
|--|------|------|-------|-------|-------|------|
| | 0,0% | 6,3% | 25,0% | 56,3% | 12,5% | 0,0% |

| | 0 | 0 | 13 | 3 | 0 | 0 |
|--|------|------|-------|-------|------|------|
| | 0,0% | 0,0% | 81,3% | 18,8% | 0,0% | 0,0% |

La sencillez de las gestiones para acceder/formalizar el préstamo:

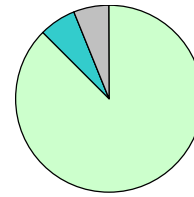
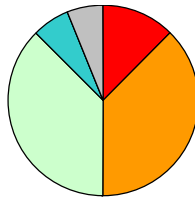


4.5 La sencillez de las gestiones para reservar y renovar el préstamo de documentos:

| | 2 | 6 | 6 | 1 | 0 | 1 |
|--|-------|-------|-------|------|------|------|
| | 12,5% | 37,5% | 37,5% | 6,3% | 0,0% | 6,3% |

| | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | 1 |
|--|------|------|-------|------|------|------|
| | 0,0% | 0,0% | 87,5% | 6,3% | 0,0% | 6,3% |

La sencillez de las gestiones para reservar y renovar el préstamo de documentos:

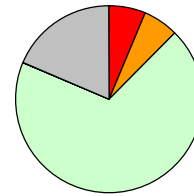
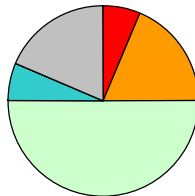


4.6 La facilidad para conocer el estado de los préstamos y reservas de cada usuario a través del Catálogo Automatizado (CISNE):

| | 1 | 3 | 8 | 1 | 0 | 3 |
|--|------|-------|-------|------|------|-------|
| | 6,3% | 18,8% | 50,0% | 6,3% | 0,0% | 18,8% |

| | 1 | 1 | 11 | 0 | 0 | 3 |
|--|------|------|-------|------|------|-------|
| | 6,3% | 6,3% | 68,8% | 0,0% | 0,0% | 18,8% |

La facilidad para conocer el estado de los préstamos y reservas de cada usuario a través del Catálogo Automatizado (CISNE):

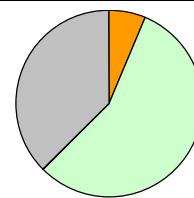
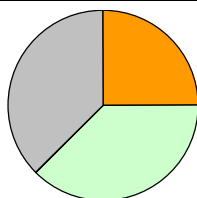


4.7 La facilidad / rapidez con la que se puede disponer de un documento que está en otra biblioteca de la universidad:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? nc |
|------|-------|-------|------|------|-------|
| 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 0,0% | 25,0% | 37,5% | 0,0% | 0,0% | 37,5% |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? nc |
|------|------|-------|------|------|-------|
| 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 6 |
| 0,0% | 6,3% | 56,3% | 0,0% | 0,0% | 37,5% |

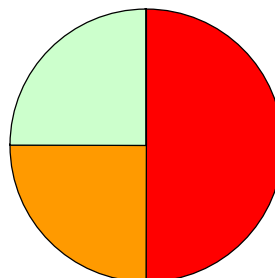
La facilidad / rapidez con la que se puede disponer de un documento que está en otra biblioteca de la universidad:



5. La formación de usuarios:

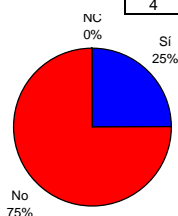
5.1 ¿Cómo calificarías la utilidad de la información básica que recibiste sobre la biblioteca al iniciar tus estudios en la universidad?

| | | | |
|---|-----------|---|-----|
| 1 | Nada útil | 8 | 50% |
| 2 | Poco útil | 4 | 25% |
| 3 | Normal | 4 | 25% |
| 4 | Útil | 0 | 0% |
| 5 | Muy útil | 0 | 0% |
| 0 | NC | 0 | 0% |



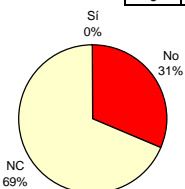
5.2 ¿Conoces la oferta de cursos de formación de usuarios que tiene la biblioteca?

| Sí | No | NC |
|----|----|----|
| 4 | 12 | 0 |



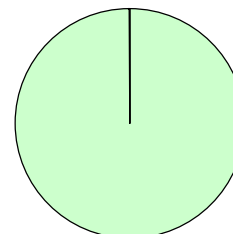
5.3 ¿Has asistido a algún curso de formación de usuarios?

| Sí | No | NC |
|----|----|----|
| 0 | 5 | 11 |



5.4 Si lo has hecho, la información que has recibido ¿te ha resultado..

| Nada útil | Poco útil | Normal | Útil | Muy útil | NC |
|-----------|-----------|--------|------|----------|----|
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | |



6. El personal de la biblioteca:

Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

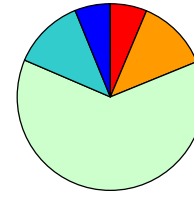
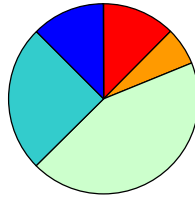
La forma en que cree ha evolucionado el servicio en los últimos 1-2 años ("1= mucho a peor", "5= mucho a mejor")

6.1 La capacidad de gestión y resolución de las preguntas de las personas que atienden los mostradores:

| ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ? nc | |
|-------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 2 | 1 | 7 | 4 | 2 | 0 |
| 12,5% | 6,3% | 43,8% | 25,0% | 12,5% | 0,0% |

| ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ? nc | |
|------|-------|-------|-------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 1 | 2 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 6,3% | 12,5% | 62,5% | 12,5% | 6,3% | 0,0% |

La capacidad de gestión y resolución de las preguntas de las personas que atienden los mostradores:

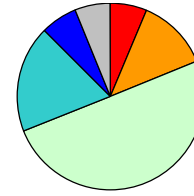
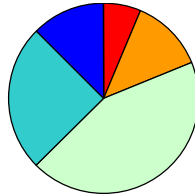


6.2 La cordialidad y amabilidad en el trato del personal de la biblioteca:

| 1 | 2 | 7 | 4 | 2 | 0 |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 6,3% | 12,5% | 43,8% | 25,0% | 12,5% | 0,0% |

| 1 | 2 | 8 | 3 | 1 | 1 |
|------|-------|-------|-------|------|------|
| 6,3% | 12,5% | 50,0% | 18,8% | 6,3% | 6,3% |

La cordialidad y amabilidad en el trato del personal de la biblioteca:



7. Valoración global:

Su mayor o menor satisfacción con cada uno de ellos ("1= muy insatisfecho", "5= muy satisfecho")

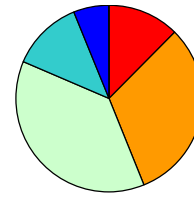
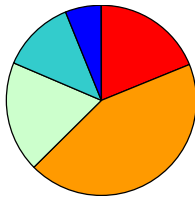
La forma en que cree ha evolucionado el servicio en los últimos 1-2 años ("1= mucho a peor", "5= mucho a mejor")

Queremos finalmente que valores el servicio de BIBLIOTECA

| ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ? nc | |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 3 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 18,8% | 43,8% | 18,8% | 12,5% | 6,3% | 0,0% |

| ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ? nc | |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 2 | 5 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 12,5% | 31,3% | 37,5% | 12,5% | 6,3% | 0,0% |

Queremos finalmente que valores el servicio de BIBLIOTECA considerado globalmente, es decir, considerando todos aquellos aspectos que creas son importantes cuando haces uso de este servicio:



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS SOBRE LOS SERVICIOS

DICIEMBRE DE 2005

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA BIBLIOTECA

ALUMNOS. F. DE FARMACIA

| | AÑO 2003 | AÑO 2004 | AÑO 2005 |
|---|----------|----------|----------|
| 2. Instalaciones y equipos: | | | |
| 2.2 El horario de la biblioteca: | 0,47 | 0,53 | 0,41 |
| 2.3 La claridad en la señalización dentro de la biblioteca: | 0,55 | 0,63 | 0,52 |
| 2.4 El número de puestos informáticos que ofrece la biblioteca: | 0,28 | 0,23 | 0,20 |
| 2.5 El número de puestos de lectura: | 0,31 | 0,36 | 0,31 |
| 2.6 La comodidad de las instalaciones de la biblioteca: | 0,36 | 0,28 | 0,39 |
| 2.7 El ambiente de trabajo y estudio de la biblioteca: | 0,51 | 0,25 | 0,28 |
| 2.8 OPAC (Catálogo automatizado): | 0,56 | 0,53 | 0,50 |
| 2.9 Las Bases de Datos: | 0,55 | 0,49 | 0,52 |
| 2.10 El acceso a Internet: | 0,38 | 0,24 | 0,28 |
| 3. Recursos de información (Libros, revistas, audiovisuales, etc.): | | | |
| 3.1 La adecuación de los fondos bibliográficos a tus necesidades: | 0,53 | 0,47 | 0,38 |
| 3.2 La actualización de los recursos de información: | 0,51 | 0,39 | 0,44 |
| 3.3 La facilidad para localizar los libros: | 0,58 | 0,63 | 0,50 |
| 3.4 La facilidad para localizar una revista, un periódico, etc.: | 0,49 | 0,51 | 0,48 |
| 3.5 La facilidad para obtener un artículo de una revista electrónica: | 0,50 | 0,37 | 0,35 |
| 3.6 La claridad con la que están distribuidos los fondos bibliográficos por secciones: | 0,52 | 0,53 | 0,52 |
| 3.7 La respuesta obtenida al solicitar alguna información: | 0,72 | 0,59 | 0,61 |
| 3.8 La facilidad para consultar el catálogo de la biblioteca: | 0,64 | 0,54 | 0,56 |
| 3.9 La facilidad para consultar el WEB de la biblioteca: | 0,55 | 0,42 | 0,35 |
| 3.10 La facilidad para hacer sugerencias y comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones: | 0,48 | 0,49 | 0,50 |
| 3.11 La respuesta obtenida a las sugerencias, comentarios o peticiones para nuevas adquisiciones: | 0,51 | 0,45 | 0,42 |
| 4. El préstamo: | | | |
| 4.1 La agilidad al ser atendido en el mostrador de préstamo: | 0,77 | 0,69 | 0,67 |
| 4.2 La idoneidad de los plazos de préstamo: | 0,60 | 0,44 | 0,41 |
| 4.3 El volumen o número de documentos que se pueden obtener en préstamo: | 0,55 | 0,41 | 0,47 |
| 4.4 La sencillez de las gestiones para acceder/formalizar el préstamo: | 0,78 | 0,66 | 0,69 |
| 4.5 La sencillez de las gestiones para reservar y renovar el préstamo de documentos: | 0,52 | 0,46 | 0,35 |
| 4.6 La facilidad para conocer el estado de los préstamos y reservas de cada usuario a través del Catálogo Automatizado (CISNE): | 0,64 | 0,56 | 0,42 |
| 4.7 La facilidad / rapidez con la que se puede disponer de un documento que está en otra biblioteca de la universidad: | 0,51 | 0,47 | 0,40 |
| 6. El personal de la biblioteca: | | | |
| 6.1 La capacidad de gestión y resolución de las preguntas de las personas que atienden los mostradores: | 0,66 | 0,60 | 0,55 |
| 6.2 La cordialidad y amabilidad en el trato del personal de la biblioteca: | 0,79 | 0,68 | 0,56 |
| 7. Valoración global: | 0,51 | 0,40 | 0,36 |

¿Cómo se calculan los índices?

- Las respuestas en cada pregunta se valora de 1 a 5, siendo 1 nada (mucho peor o muy malo) y 5 mucho (mucho mejor o excelente).

- Las puntuaciones se calculan de la siguiente manera:
 - > quien selecciona 1 se considera que puntúa con un 0
 - > quien selecciona 2 se considera que puntúa con un 1
 - > quien selecciona 3 se considera que puntúa con un 2
 - > quien selecciona 4 se considera que puntúa con un 3
 - > quien selecciona 5 se considera que puntúa con un 4
 - > quien no selecciona no puntúa

- Teniendo en cuenta lo anterior:

| Clases | Valor=Vi | Frecuencia= Fi | Puntos=Fi*Vi |
|--------|----------|----------------|--------------|
| 1 | V1=0 | F1 | F1*V1 |
| 2 | V2=1 | F2 | F2*V2 |
| 3 | V3=2 | F3 | F3*V3 |
| 4 | V4=3 | F4 | F4*V4 |
| 5 | V5=4 | F5 | F5*V5 |
| NC | | F6 | |

$$\text{Puntuación} = \frac{\sum (Fi * Vi)}{(\sum Fi - F6 * V5)}$$

Puntuación máxima=1
Puntuación mínima=0

ALUMNOS. F. DE FARMACIA

