

**Contenido:** Base de datos elaborada por la American Psychological Association (APA) con cobertura internacional sobre Psicología y disciplinas afines como Psiquiatría, Educación, Sociología, Derecho, Farmacología, etc.

**Cobertura temporal:** desde 1800.

**Tipos de documentos:** artículos de revista, capítulos de libros, libros, tesis, informes, ponencias, etc.

### 1. ACCESO

Varias opciones:

- 1.1.** Desde la página Web de nuestra biblioteca seleccione la pestaña **Bases de datos** e introduzca **PSYCINFO** en la **casilla de búsqueda**.



Esto le situará en el catálogo [Cisne](#), pulse sobre el enlace de acceso al documento y entrará en la base de datos.

- 1.2.** También puede acceder a través del enlace rápido de la misma página.



### 2. AYUDAS Y HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA

- 2.1. Truncamiento.** Se utiliza para recuperar variaciones en los términos de búsqueda.

\* Sustituye a varios caracteres. Si se utiliza al final del término, recupera palabras que tienen la misma raíz. Si se emplea dentro de una palabra sustituye a un número ilimitado de caracteres.

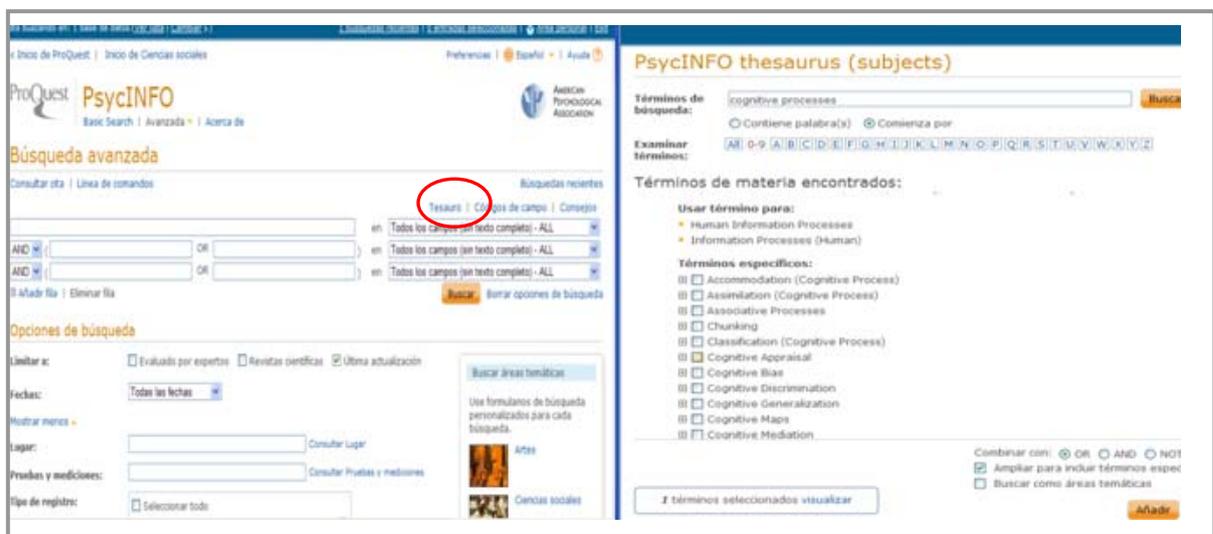
? Sustituye a un carácter en la posición especificada. Sirve para encontrar escrituras alternativas.

## 2.2. Operadores booleanos.

- AND** Recupera registros en los que aparecen los dos términos.
  - OR** Recupera registros en los que aparecen cualquiera de los términos.
  - NOT** Recupera registros en los que aparece el primer término pero no el segundo.
- Para combinar más de dos búsquedas se utiliza el paréntesis.

## 2.3. TESAURO

- Lista alfabética de todos los términos de materia de una base de datos.
- Una vez localizado el término en el Tesauro, se selecciona y se pincha en Añadir para que pase al formulario de búsqueda y allí pulsamos en Buscar para que la realice.
- Es posible combinar varios términos utilizando los operadores OR, AND y NOT.



## 3. OPCIONES DE BÚSQUEDA

### 3.1. BÚSQUEDA BÁSICA

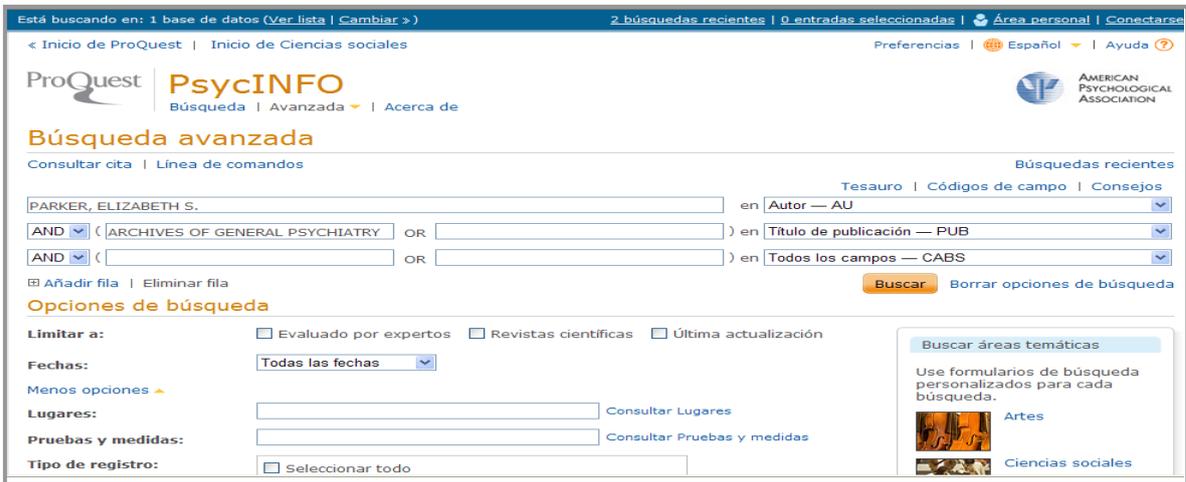


- Se realiza al escribir directamente el término en la casilla de consulta.
- Busca en todos los campos del registro.
- Permite el uso de los operadores booleanos AND, OR y NOT y los truncamientos.
- Si se introduce más de una palabra busca documentos que contengan ambas palabras. Para buscar una frase exacta hay que utilizar las comillas.



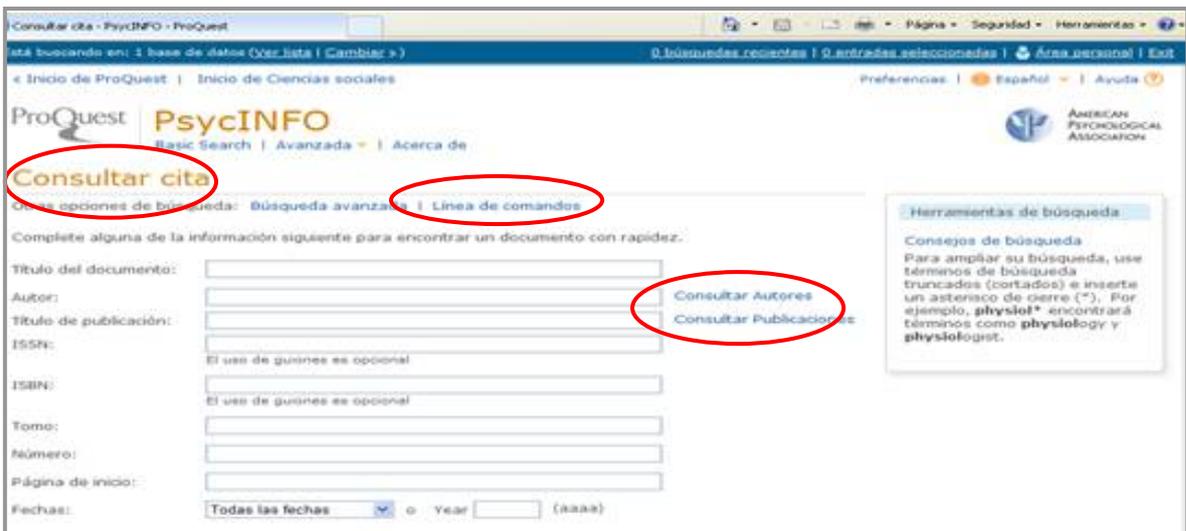
### 3.2. BÚSQUEDA AVANZADA

- Permite combinar dos o más términos escribiéndolos en la casilla de búsqueda y seleccionando del menú desplegable los campos en los que se quiere hacer la consulta.
- Los términos pueden relacionarse utilizando los operadores booleanos **AND**, **OR** y **NOT**.
- Puede limitarse la búsqueda por distintas opciones.



Otras formas de realizar una búsqueda avanzada:

- **Consultar cita:** usando la información disponible, permite buscar con rapidez un documento concreto. También permite acceder a los índices de Autores y de Publicaciones Periódicas.
- **Línea de comandos:** permite escribir instrucciones mediante campos de búsqueda y operadores.



### 3.3. LIMITAR RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

Se pueden restringir los resultados obtenidos por tipo de fuente, publicación o registro, materia, clasificación, grupo de edad, población, metodología, tags (o etiquetas), idioma y fecha.

También se puede seleccionar alguna de las materias sugeridas en la lista de resultados.  
 Por último, se puede refinar la búsqueda, seleccionando la opción "Buscar en los resultados".



#### 4. QUÉ SE PUEDE HACER CON LA BÚSQUEDA

- Configurar ALERTA. Le avisará cuando haya disponibles documentos nuevos en la base de datos coincidentes con su búsqueda.
- Crear un RSS
- Guardar la búsqueda en el área personal.



#### 5. RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA



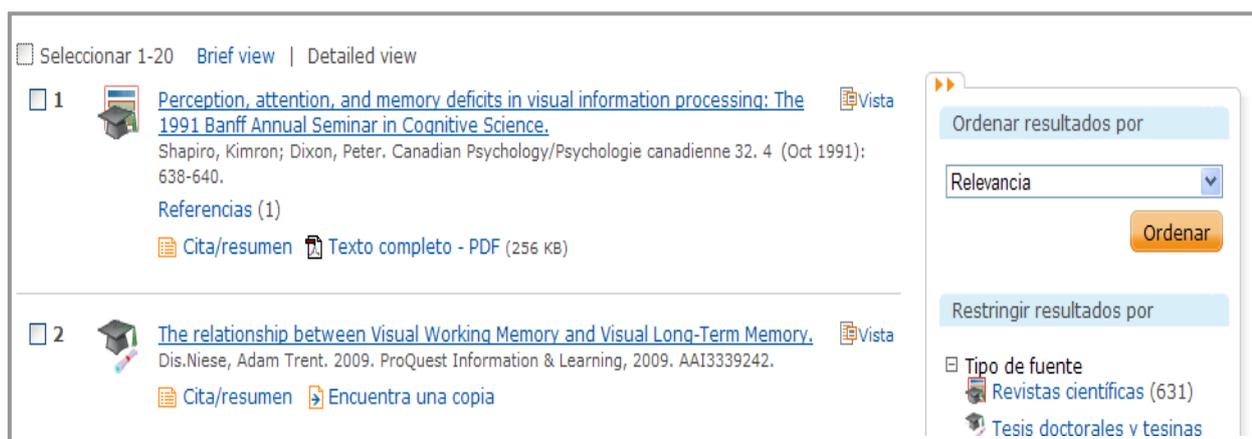
Existen dos opciones de formato de visualización para resultados: Brief view o Detailed view.

Los resultados se pueden ordenar por relevancia o por orden cronológico.

Cada una de las entradas de los resultados de una búsqueda incluye una casilla de selección. Con ella se puede agregar el registro a la página Entradas seleccionadas. Esta lista sólo se guarda en la sesión actual.

Información que podemos encontrar en cada registro:

- Tipo de documento: icono a la izquierda del título.
- Información y título del documento: El título es un enlace y podemos pinchar en él para ver el registro.
- Vista previa del documento  Preview. Contiene título del documento resumen y materias.
- Enlace al texto completo  si éste se encuentra disponible.
- Buscar una copia  para abrir un gestor de enlaces de la UCM.



The screenshot shows a search results interface. At the top, there are options for 'Seleccionar 1-20', 'Brief view', and 'Detailed view'. Two search results are listed:

- 1**  [Perception, attention, and memory deficits in visual information processing: The 1991 Banff Annual Seminar in Cognitive Science.](#)   
Shapiro, Kimron; Dixon, Peter. Canadian Psychology/Psychologie canadienne 32. 4 (Oct 1991): 638-640.  
Referencias (1)  
 Cita/resumen  Texto completo - PDF (256 KB)
- 2**  [The relationship between Visual Working Memory and Visual Long-Term Memory.](#)   
Dis.Niese, Adam Trent. 2009. ProQuest Information & Learning, 2009. AAI3339242.  
 Cita/resumen  Encuentra una copia

On the right side, there is a sidebar with the following sections:

- Ordenar resultados por**: A dropdown menu set to 'Relevancia' and an 'Ordenar' button.
- Restringir resultados por**: A section for filtering results.
- Tipo de fuente**: A list of source types including 'Revistas científicas (631)' and 'Tesis doctorales v tesinas'.

## 6. QUÉ SE PUEDE HACER CON EL DOCUMENTO EN PANTALLA

- Guardarlo como un archivo
- Añadirlo a la lista de entradas seleccionadas
- Guardarlo en área personal
- Enviar por correo electrónico
- Imprimirlo
- Crear una cita con formato que podrá incluir en una bibliografía
- Exportarlo
- Etiquetarlo :
  - o Puede asignar palabras o frases relevantes a un registro.
  - o Puede, además, compartir sus etiquetas con otros usuarios.
  - o Para aplicar las etiquetas: haga clic en el icono  Tags para ir al **área de etiquetas**.
  - o Seleccione "Añadir etiquetas". A continuación se le solicitará que se conecte al **área personal**.
  - o Si desea que otros usuarios puedan ver y buscar sus etiquetas, seleccione "Compartir mis etiquetas".
  - o Introduzca las etiquetas y haga clic en "Crear etiquetas".
  - o Para buscar las entradas etiquetadas haga clic en "Mis etiquetas" en Documento o en el Área personal.
- Compartir un documento: permite compartir enlaces con otros usuarios a través de las redes sociales.
- Traducir el resumen de un documento o su texto completo.

está buscando en: 1 base de datos (Ver lista | Cambiar >)

1 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas | Área personal | Exit

< Inicio de ProQuest | Inicio de Ciencias sociales

ProQuest PsycINFO Basic Search | Avanzada ▾ | Acerca de

Referencias | Español ▾ | Ayuda ?

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Cita/resumen < Volver a la página Resultados Documento 1 de 889 Siguiente >

Añadir a entradas seleccionadas
  Guardar en Área personal
  COMPARTIR

Enviar
  Imprimir
  Citar
  Exportar
  Guardar como archivo
  Etiquetas

**Perception, attention, and memory deficits in visual information processing: The 1991 Banff Annual Seminar in Cognitive Science.**

Shapiro, Kimron; Dixon, Peter. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne* 32. 4 (Oct 1991): 638-640.

Otros formatos:  Texto completo - PDF (256 KB)

Resumen (reseña) Traducir

The Banff Seminar in Cognitive sciences (BASICS) was founded in 1982 and has met each spring since then in Banff, Alberta. This year was therefore a special occasion marking the 10th anniversary of this conference where now more than 60 hour-long talks have been presented. Although the talks this year ranged from a discussion of the basic sensory processes involved in motion perception to the fallibility of the memory of eye witnesses, a common theme emerged this year which suggested that for all the sophisticated processes of human perception revealed by experimental psychologists, humans are less than perfect processors of information. The attendees to this year's BASICS conference were presented with a broad spectrum of exciting ideas in cognitive psychology and cognitive science. All of the talks demonstrate that despite our variety of perceptual, attentional, and memory mechanisms, humans often fail to gather complete and accurate input from their visual sensory modality. (PsycINFO Database Record (c) 2010 APA, all rights reserved)

## 7. GUARDAR LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA



Los documentos se pueden **guardar en área personal**, enviar por **e-mail**, **imprimir**, **exportar** o **guardar** como archivo.

< Inicio de ProQuest | Inicio de Ciencias sociales

Preferencias | Español ▾ | Ayuda ?

ProQuest PsycINFO Basic Search | Avanzada ▾ | Acerca de

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

su(cognitive processes) AND su((visual memory))

Evaluado por expertos  Revistas científicas

Modificar búsqueda | Consejos de búsqueda

888 resultados\* Buscar en los resultados  Crear alerta  Crear RSS  Guardar búsqueda

Materias sugeridas Hide ▲ Con tecnología de ProQuest® Smart Search

- Cognitive Processes
- Visual memory
- Memory AND Cognitive Processes
- Cognitive Processes AND Learning
- Coanitive Processes AND Theories
- Cognitive Processes AND Models
- Coanitive Processes AND Cognitive ability

Ver todo >

1 entrada seleccionada [Clear]  Guardar en Área personal  Enviar  Imprimir  Citar  Exportar  Guardar como archivo

Seleccionar 1-20 Brief view | Detailed view

1 **The influence of imaging capacity on visual art skills.**  Vista

Pérez-Fabello, María José; Campos, Alfredo. *Thinking Skills and Creativity* 2. 2 (Nov 2007): 128-135.

Citado por (4) Referencias (61)

Cita/resumen  Enlace a texto completo  Encuentra una copia

2 **Multiple memory systems in the visual cortex.**  Vista

Desimone, Robert; Miller, Earl K.; Chelazzi, Leonardo; Lueschow, Andreas. En *The cognitive neurosciences*, editado por

Ordenar resultados por

Relevancia

Ordenar

Restringir resultados por