



INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA: PSYKE, PSICODOC, PsycINFO, PsycARTICLES. BUSCADOR SUMMON

**Curso 2012-2013
Biblioteca de Psicología**



ACCEDER AL CONOCIMIENTO: LA WEB DE LA BIBLIOTECA

The image shows the website of the Universidad Complutense de Madrid library, specifically the Psychology section. The page features a header with the university's name and logo, a search bar, and various navigation links. A red box highlights the search bar and the 'Catálogo Cisne' link. A blue box highlights the 'Buscar (Summon)' link. A red box highlights the 'Bases de datos' link. A red box highlights the 'Bibliografías' link. A red box highlights the 'Mi Cuenta' link. A red box highlights the 'Bases de datos' section, which lists Psyke, PsycINFO, PsycARTICLES, Psicodoc, and PILOTS. A red box highlights the 'Tests, escalas' section. A red box highlights the 'Cursos de formación' section. A red box highlights the 'Acceso remoto' section. A red box highlights the 'Normativa' section. A red box highlights the 'Préstamo Interbibliotecario' section. A red box highlights the 'Docencia e investigación' section. A red box highlights the 'Horario' section. A red box highlights the 'Nuevas adquisiciones' section. A red box highlights the 'Carné universitario' section. A red box highlights the 'PsicoBlog' section. A red box highlights the 'Psicología y Cine: regreso a futuro' section. A red box highlights the 'Para entender la psicología' section. A red box highlights the 'El cinematógrafo y la Psicología científica' section. A red box highlights the 'Los inventos europeos de finales del siglo XIX' section. A red box highlights the 'La luz y la psicología' section. A red box highlights the 'Los años fascinantes' section. A red box highlights the 'Las bases de buena parte de lo que hoy somos' section. A red box highlights the 'Cuando Wilhelm Wundt funda en 1879 en Alemania su laboratorio de Psicología experimental' section. A red box highlights the 'Para conocer de forma empírica cómo las sensaciones' section. A red box highlights the 'Bases de datos' section. A red box highlights the 'Tests, escalas' section. A red box highlights the 'Cursos de formación' section. A red box highlights the 'Acceso remoto' section. A red box highlights the 'Normativa' section. A red box highlights the 'Préstamo Interbibliotecario' section. A red box highlights the 'Docencia e investigación' section. A red box highlights the 'Horario' section. A red box highlights the 'Nuevas adquisiciones' section. A red box highlights the 'Carné universitario' section. A red box highlights the 'PsicoBlog' section. A red box highlights the 'Psicología y Cine: regreso a futuro' section. A red box highlights the 'Para entender la psicología' section. A red box highlights the 'El cinematógrafo y la Psicología científica' section. A red box highlights the 'Los inventos europeos de finales del siglo XIX' section. A red box highlights the 'La luz y la psicología' section. A red box highlights the 'Los años fascinantes' section. A red box highlights the 'Las bases de buena parte de lo que hoy somos' section. A red box highlights the 'Cuando Wilhelm Wundt funda en 1879 en Alemania su laboratorio de Psicología experimental' section. A red box highlights the 'Para conocer de forma empírica cómo las sensaciones' section.

Universidad Complutense Madrid

Biblioteca Complutense Psicología

English | A A A T

Inicio/Buscar

RECURSOS DE INFORMACIÓN COMUNES PARA LA BUC
ACCESO AL CATÁLOGO CISNE

Libros y más

Artículos Revistas Bases de datos Eprints Bibliografías Otros recursos

Buscar

HERRAMIENTA DE BÚSQUEDA

● Catálogo Cisne ○ Todos los recursos

AVISOS
Cursos gratuitos en la Biblioteca de Psicología

Información

Bibliografías

¿Qué nos preguntan?

Mi Cuenta

Bases de datos:
Psyke, PsycINFO, PsycARTICLES, Psicodoc, PILOTS

Tests, escalas,

Cursos de formación

Acceso remoto Normativa

Buscar (Summon)

Conoce tu biblioteca

Préstamo Interbibliotecario

Docencia e investigación

Horario

Nuevas adquisiciones

Carné universitario

PsicoBlog

Psicología y Cine: regreso a futuro

Para entender la psicología

El cinematógrafo y la Psicología científica

Los inventos europeos de finales del siglo XIX

La luz y la psicología

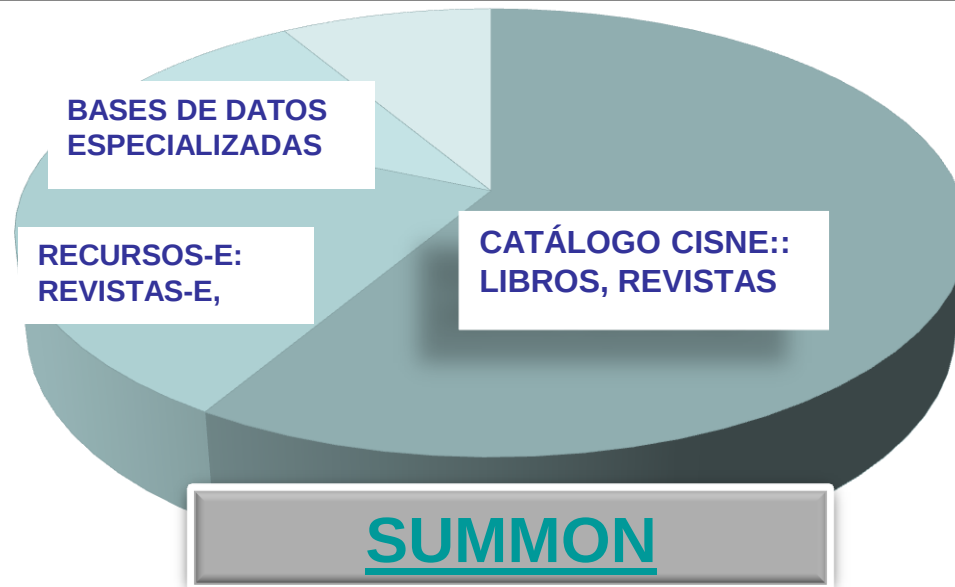
Los años fascinantes

Las bases de buena parte de lo que hoy somos

Cuando Wilhelm Wundt funda en 1879 en Alemania su laboratorio de Psicología experimental

Para conocer de forma empírica cómo las sensaciones

ACCEDER AL CONOCIMIENTO: ¿DÓNDE?



2º, 3º, 4º y
TFG?



ACCEDER AL CONOCIMIENTO: LA WEB DE LA BIBLIOTECA

The screenshot shows the website of the Complutense University of Madrid's Psychology Library. The header includes the university logo, the text 'Universidad Complutense Madrid', and 'Biblioteca Complutense Psicología'. Navigation links at the top include 'Inicio/Buscar', 'Servicios', 'Bibliotecas', 'Colección Digital', and 'Ayuda'. A secondary navigation bar lists 'Libros y más', 'Artículos', 'Revistas', 'Bases de datos', 'Eprints', 'Bibliografías', and 'Otros recursos'. The 'Bases de datos' link is highlighted with a red box. Below this is a search bar with a 'Buscar' button and radio buttons for 'Catálogo Cisne' and 'Todos los recursos'. A red arrow points from the 'Bases de datos' link to a callout box that reads 'BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS EN PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA'. Another red arrow points from the search bar area to a callout box that reads 'BUSCADOR QUE REALIZA LA BÚSQUEDA TODOS LOS DOCUMENTOS DEL CATÁLOGO'. On the right side, there is a sidebar with 'AVISOS' (Cursos gratuitos en la Biblioteca de Psicología), 'Información', 'Bibliografías', 'Pregúntanos', and 'Mi Cuenta'. At the bottom right, a box lists 'Bases de datos: Psyke, PsycINFO, PsycARTICLES, Psycodoc, PILOTS'. The main content area features a section titled 'PsicoBlogs' with a link to 'La Biblioteca Informa' and an article titled 'Psicología y Cine: regreso al futuro' with a film reel image.

Universidad Complutense Madrid

Biblioteca Complutense Psicología

[English] A A A⁺ T T

Inicio/Buscar Servicios Bibliotecas Colección Digital Ayuda

Libros y más Artículos Revistas Bases de datos Eprints Bibliografías Otros recursos

Buscar

Catálogo Cisne Todos los recursos

Cursos de formación Acceso remoto Normativa

Buscar (Summon)

Conoce tu biblioteca Préstamo Interbiblioteca Docencia e investigación Horario Nuevas adquisiciones Carné universitario

PsicoBlogs La Biblioteca Informa

Psicología y Cine: regreso al futuro

Para entender la estrecha relación entre el cine y la Psicología hay que remontarse a sus orígenes. El cinematógrafo y la Psicología Científica son dos inventos europeos de finales del siglo XIX que vieron la luz, y se aliaron a ella, en unos años fascinantes en los que se sentaron las bases de buena parte de lo que hoy somos. Cuando Wilhelm Wundt fundó en 1879 en Alemania su laboratorio de Psicología experimental para conocer de forma empírica cómo las sensaciones

BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS EN PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA

BUSCADOR QUE REALIZA LA BÚSQUEDA TODOS LOS DOCUMENTOS DEL CATÁLOGO

AVISOS Cursos gratuitos en la Biblioteca de Psicología

Información Bibliografías Pregúntanos Mi Cuenta

Bases de datos: Psyke, PsycINFO, PsycARTICLES, Psycodoc, PILOTS

Tests, escalas, psicometría

BASES DE DATOS.



Universidad
Complutense
Madrid

Biblioteca Complutense
Psicología

[English] A A A T

 Inicio/Buscar  Servicios  Bibliotecas  Colección Digital  Ayuda

Inicio » Biblioteca de Psicología » Biblioteca de Psicología. Información

Bases de datos

Para acceder desde fuera de la Universidad se le pedirá: nombre y apellidos, DNI, NIE o pasaporte y pin

Psyke



Base de datos que recoge una selección de revistas sobre psicología elaborada por la Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid

[» Guía de uso](#)

PsycINFO



Base de datos de psicología y de disciplinas relacionadas, como medicina, psiquiatría, educación, sociología, derecho, etc.

[» Guía de uso](#)

PsycARTICLES



Base de datos de revistas a texto completo publicadas por diferentes entidades relacionadas con la psicología, entre ellas la American Psychological Association, la APA Educational Publishing Foundation y la Canadian Psychological Association

[» Guía de uso](#)

Psycodoc



BASES DE DATOS.

The image shows a screenshot of the Biblioteca Complutense Psicología website. On the left, there is a list of databases with arrows pointing to a detailed view on the right. The databases listed are Psyke, PsycINFO, PsycARTICLES, and Psycodoc. The detailed view on the right shows the 'Catálogo Cisne UCM - AECID' interface for the 'Psyke' database. It includes search fields, a list of documents, and a red box highlighting the 'Manual de uso' and 'Acceso a la base' links. A callout box at the bottom right states: **RECURSOS-E DESDE ACCESO REMOTO SIN PIN**.

Universidad Complutense Madrid
Biblioteca Complutense Psicología

Inicio » Biblioteca de Psicología » Biblioteca de Psicología. Información

Bases de datos

Para acceder desde fuera de la Universidad se le pedirá: nombre y apellidos, DNI, NIE o pasaporte

Psyke ←

Base de datos que recoge una selección de revistas sobre psicología elaborada por la Biblioteca de la Facultad de Psicología

» Guía de uso

PsycINFO ←

Base de datos de psicología y de disciplinas relacionadas, como medicina, psiquiatría, educación, sociología

» Guía de uso

PsycARTICLES ←

Base de datos de revistas a texto completo publicadas por diferentes entidades relacionadas con la psicología: American Psychological Association, la APA Educational Publishing Foundation y la Canadian Psychological Association

» Guía de uso

Psycodoc ←

Universidad Complutense Madrid
Catálogo Cisne UCM - AECID

Inicio Servicios Bibliotecas Ayuda

COMENZAR GUARDAR EN MIS LISTAS GUARDAR MARC

NO. DEL REGISTRO b1973518 UCM-Bases de datos Buscar

☐ Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles

Documentos electrónicos

Título PSYKE [Recurso electrónico] / Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología

Publicación Madrid : Universidad Complutense, 1996-

Acceso a la base

Guía de uso

Fondos Más detalles Documentos relacionados Más información

Acceso al documento

Manual de uso

Acceso a la base

Descripción

FAVORITOS Valora este documento Enlace permanente a este registro

Ampliar

Otros recursos

Solicitar préstamo interbibliotecario

Buscar artículos en:

Revistas españolas

Revistas extranjeras

Google Académico

Otros catálogos:

WorldCat

Rebiun

RECURSOS-E DESDE ACCESO REMOTO SIN PIN

BASES DE DATOS.

Psyke

chivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Convertir Seleccionar

Favoritos Traductor de Google RefWorks, Programa de A... Consejo General de Coleg... Tesauro worldcat.org El catálogo ...

PSYKE - Artículos de Psicología en español

Psyke
Psicología en español
Fac. de Psicología
Biblioteca
Universidad
Complutense
de Madrid



BASE DE DATOS FORMADA CON LAS
REVISTAS EN ESPAÑOL DE LA
BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA DE LA
UCM.

[INFORMACIÓN SOBRE LA BASE DE
DATOS](#)

[LISTADO DE REVISTAS ANALIZADAS](#)

[GUÍA DE USO \(pdf\)](#)

[Tesauro ISOC de Psicología
\(IEDCYT-CSIC\)](#)

BÚSQUEDA DIRECTA

(Si desconoce la forma exacta de los términos de búsqueda le recomendamos que consulte el [índice](#).)

percepcion	Cualquier campo	y
lenguaje	Cualquier campo	y
	Cualquier campo	y

Cualquier año
2012
2011

(Puede seleccionar años consecutivos o alternos
con ayuda de las teclas <Mayúsculas/Shift> o <Control> respectivamente)

Elija el formato de presentación : ☒ Breve ☐ Completo

Inicia búsqueda	Limpia formulario
-----------------	-------------------

BÚSQUEDA EN EL ÍNDICE GENERAL

[Busca en el índice general de la Base de Datos: Autores, Títulos, Revistas, etc.]
Despliega entradas del índice empezando por: (máx. 30 caracteres)

Muestra Limpia

BASES DE DATOS.

Psyke

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Convertir Seleccionar

Favoritos Traductor de Google RefWorks, Programa de A... Consejo General de Coleg... Tesauro worldcat.org El catálogo ...

PSYKE con WWWISIS

Psyke: Catálogo de artículos sobre Psicología en español

NUEVA BUSQUEDA AYUDA REVISTAS

Número de hallazgos: 50

Mostrar lo mismo en formato completo

- **Guardar** el resultado de su búsqueda (máx. 200): pulse el botón y utilice la opción de menú Archivo -- Guardar como (File -- Save As) de su navegador.
Guarda resultado como texto en formato: ☒ Completo ☐ Breve ☐ End Note
- **Seleccionar** registros: elija formato, marque sus casillas y pulse el botón al final de la página.
Pulsando sobre los elementos destacados del registro se ejecutará una búsqueda por ese elemento.
Formato: ☒ Breve ☐ Completo

1 ☐ Así hablo, así pienso - [Wilhelm, Klaus](#)
Mente y cerebro; 2012, Nº 52: 26-31

2 ☐ Una objeción de la psicolingüística sublexical a la decodificación de inputs verbales por el bucle fonológico de la memoria de trabajo - [Rodríguez, Fernando, Gabriel](#)
Investigaciones en Psicología; 2010, Vol. 15, nº 1: 157-172

3 ☐ La conciencia pragmática de adultos con síndrome de Asperger - [Rodríguez Muñoz, Francisco José](#)
Revista de Logopedia, Fonoiatría y Audiología; 2012, Vol. 32, nº 1: 21-31

4 ☐ La comunidad educativa ante la interculturalidad. Aproximación al estudio de la percepción de la misma en una escuela asturiana - [Louzo, María](#)
C&E : Cultura y Educación; 2011, Vol. 23, no 4: 575-588

5 ☐ Relación de los motivos de práctica deportiva en adolescentes con la percepción de competencia, imagen corporal y hábitos saludables - [Moreno Murcia, Juan Antonio](#) [Cervelló, Eduardo](#) [Huescar, Elisa](#) [Llamas, Lucía](#)
C&E : Cultura y Educación; 2011, Vol. 23, no 4: 533-542

6 ☐ Percepciones de profesores y alumnos sobre la enseñanza, evaluación y desarrollo de competencias en estudios universitarios de formación de profesorado - [Gutiérrez García, Carlos](#) [Pérez-Pueyo, Angel](#) [Pérez-Gutiérrez, Mikel](#) [Palacios Picos, Andrés](#)
C&E : Cultura y Educación; 2011, Vol. 23, no 4: 499-514

29 ☐ La interpretación de los mensajes televisivos por la infancia - [Cebrián De La Serna, Manuel](#)
CL&E : Comunicación, Lenguaje y Educación; 1993, No. 18: 67-79

30 ☐ Hacia una formalización de los procesos implicados en la comprensión musical - [Bigand, Emmanuel](#)
CL&E : Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 9: 71-88

31 ☐ Dificultades rítmicas en la lectura musical visual durante los primeros años del aprendizaje de piano - [Dubost, Beatrice](#)
CL&E : Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 10: 101-114

32 ☐ El aprendizaje del ritmo musical - [Gerard, Claire](#)
CL&E : Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 10: 85-99

33 ☐ La palabra complementada (cued speech). De la percepción visual del habla a la comprensión y producción de la palabra - [Torres, Santiago](#)
CL&E : Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 10: 71-83

34 ☒ La influencia del habla de estilo materno en la adquisición del lenguaje: valor y límites de la hipótesis del input - [Rivero, Magda](#)
Anuario de Psicología; 1993, No. 57: 45-64

35 ☐ Los componentes de adaptación general y lenguaje (agl) y la atención auditiva (aau) en los niños de 3 años - [Martínez, V.](#) [Obrero, A.](#) [Plaza, J.](#)
Análisis y modificación de conducta; 1993, Vol. 19, no. 65: 363-383

36 ☒ La referencia temporal de futuro en el lenguaje espontáneo infantil - [Rodenas, Antonio](#) [Brito, Alfredo G.](#) [Carranza Carnicero, José Antonio](#)
Anales de Psicología; 1991, Vol. 7, no. 2: 225-241

37 ☒ Early language development from a personal perspective - [Lock, Andrew J.](#)
Anales de Psicología; 1991, Vol. 7, no. 2: 137-149

38 ☐ Evaluación de funciones neurocognitivas con potenciales evocados - [Escera, Carlos](#)
Revista de Psicología de la Facultad de Medicina...; 2002, Vol. 29, no. 6: 362-373

39 ☐ Neuropsicología cognitiva de la lectura en niños: una piedra de toque para el estudio del lenguaje, la visión, las emociones faciales y el movimiento - [García Orza, Javier](#)
Revista de Psicología General y Aplicada

40 ☒ Modelo oral complementado - [Torres Monreal, Santiago](#)
FIAPAS; 2002, No. 86: 23-38

TEXTO COMPLETO

BASES DE DATOS.

Psyke

Convertir Seleccinar

Favoritos Traductor de Google RefWorks, Programa de A... Consejo General de Coleg... Tesoro worldcat.org El catálogo ...

UN Anales de Psicología (Annals of Psychology)

anales DE psicología ISSN: 0212-9728 (edición impresa / print edition), ISSN: 1695-2294 (edición web / web edition)
1991, volumen 7, número 2 (diciembre), pp. 105-241
Usted es el visitante nº: 1606 desde 7 Febrero 2005

[English version](#)
[Recomendaciones para poder leer o imprimir el texto completo de los artículos en pdf](#)

Revista
[Principal](#)
[Presentación](#)
[Equipo](#)
[Indización en bd](#)
[Impacto, calidad](#)

Artículos
[Ultimo número](#)
[Busqueda arts.](#)

Autores
[Normas public.](#)
[Situación orig.](#)

Lectores
[Suscrip., compra](#)
[Canje otras rev.](#)
[Otras e-revistas](#)

Imagen de la portada [aquí](#)

Índice y acceso a texto completo de los artículos:

Número monográfico: Adquisición y desarrollo del lenguaje.

01: Brito, A.G. y Carranza, J.A. (1991). El rompecabezas de la naturaleza y desarrollo del lenguaje, nuevas piezas para el ajuste: Presentación del Número Monográfico Lingüística y adquisición del lenguaje. *Anales de Psicología*, 7(2), 105-110
[Texto completo en pdf](#)

02: Vila, I. (1991). Lingüística y adquisición del lenguaje. *Anales de Psicología*, 7(2), 111-122.
[Texto completo en pdf](#)

03: Barrett, M.D. (1991). The multi-route model of early lexical development [El modelo de ruta múltiple del desarrollo léxico temprano]. *Anales de Psicología*, 7(2), 123-136.
[Texto completo en pdf](#)

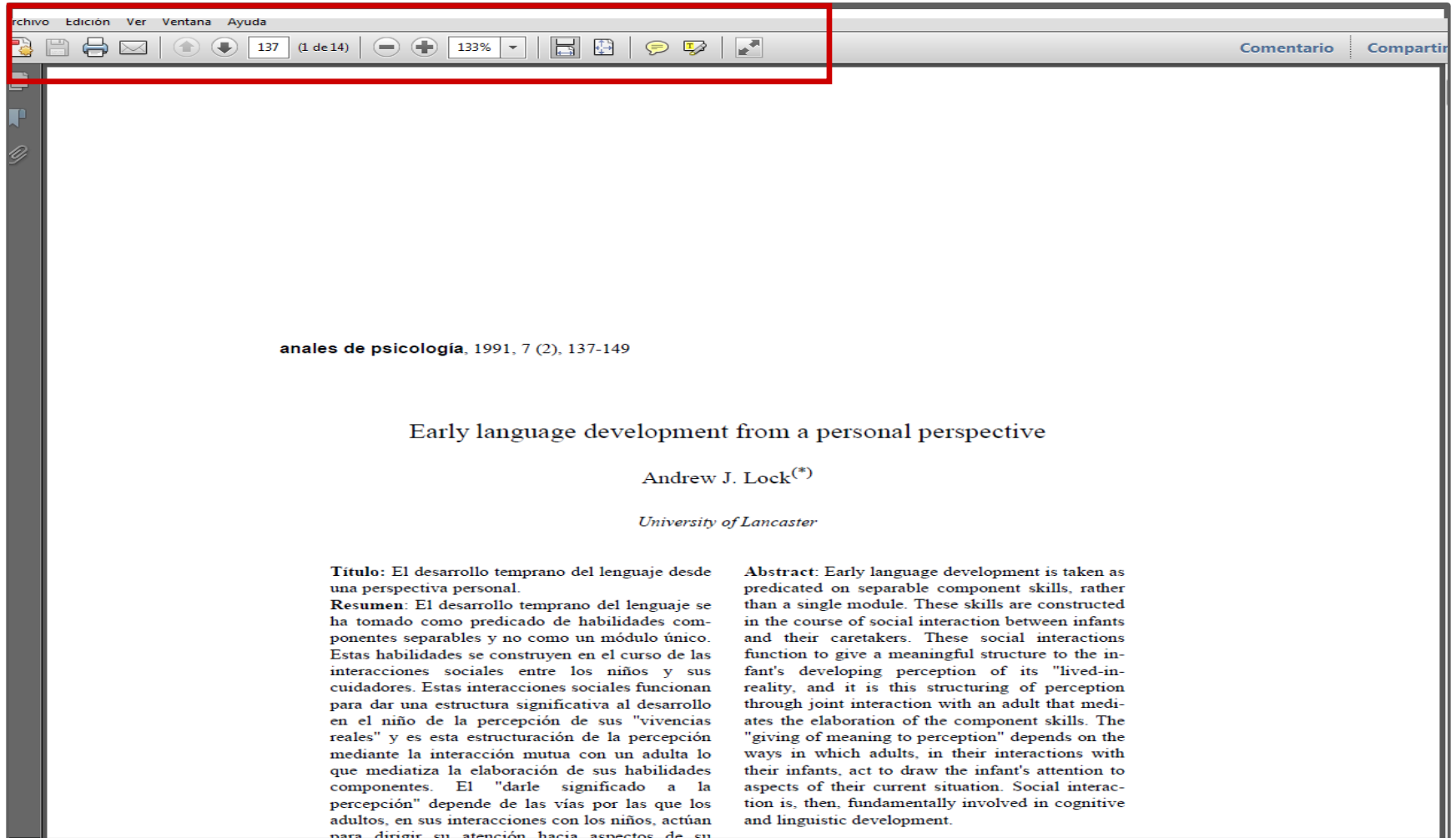
04: Lock, A.J. (1991). Early language development from a personal perspective [El desarrollo temprano del lenguaje desde una perspectiva personal]. *Anales de Psicología*, 7(2), 137-150.
[Texto completo en pdf](#)

05: Goldring, P. (1991). A socio-perceptual/ecological approach to lexical development: Affordances of the communicative context [Un enfoque socio-perceptivo/ecológico del desarrollo léxico: *Affordances* del contexto comunicativo]. *Anales de Psicología*, 7(2), 151-162.
[Texto completo en pdf](#)

06: Carranza, J.A., Brito, A.G. y Escudero, A. (1991). De las palabras aisladas a las combinaciones de palabras. *Anales de Psicología*, 7(2), 163-180.
[Texto completo en pdf](#)

BASES DE DATOS.

Psyke



BASES DE DATOS.

The image displays the 'Biblioteca Complutense Psicología' website. On the left, a list of databases is shown with arrows pointing to their respective record views on the right:

- Psyke**: Base de datos que recoge una selección de revistas sobre psicología elaborada por la Biblioteca de Psicología. Arrow points to the 'PsycINFO' record view.
- PsycINFO**: Base de datos de psicología y de disciplinas relacionadas, como medicina, psiquiatría, educación, etc. Arrow points to the 'PsycINFO' record view.
- PsycARTICLES**: Base de datos de revistas a texto completo publicadas por diferentes entidades relacionadas con la psicología, como la Canadian Psychological Association. Arrow points to the 'PsycARTICLES' record view.
- Psycodoc**: Base de datos de documentos electrónicos. Arrow points to the 'Psycodoc' record view.

Two detailed views of database records are shown on the right:

Record 1: PsycINFO [Recurso electrónico]
Publicación Bethesda, MD : ProQuest, 2003-
Fondos Más detalles Documentos relacionados Más información
Acceso al documento
Acceso restringido a usuarios de la UCM Cobertura disponible: 1800-
FAVORITOS Valora este documento Descripción

Record 2: PSYCODOC [Recurso electrónico] / Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid
Publicación Madrid : Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 1998-
Fondos Más detalles Documentos relacionados Más información
Ubicación Biblioteca Complutense, Psycodoc
Soporte En línea
Documentos electrónicos Cobertura disponible: 1975-
Acceso restringido a usuarios de la UCM
FAVORITOS Valora este documento Enlace permanente a este registro

A callout box in the top right of the record views states: **PIN RECURSOS-E DESDE ACCESO REMOTO**.

BASES DE DATOS. PSICODOC

The image shows the Psicodoc website interface. At the top, the logo "Psicodoc" is displayed in blue, with the subtitle "BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA" below it. To the right of the logo is a decorative graphic of overlapping squares. Below the logo, there is a navigation bar with links: "Home", "Publicaciones", "Acceso", "Contacto", and "Mapa web". On the right side of the page, there are links for "Mi Psicodoc" (with a user icon) and "Configuración" (with a checkmark icon). The main content area has a search bar with the text "DESARROLLO COGNITIVO" entered. To the left of the search bar is a language dropdown menu set to "Español". To the right of the search bar are buttons for "búsqueda", "resultado de la búsqueda", and "registro". Below these buttons are links for "Ayuda", "Mis búsquedas", "Mi Sesión", "Búsqueda simple", and "Búsqueda avanzada". At the bottom of the search bar, there are buttons for "realizar búsqueda" (with a checkmark icon) and "borrar campos" (with a red eraser icon). Below the search bar, there is a checkbox labeled "Sólo texto completo".

Psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Home | Publicaciones | Acceso | Contacto | Mapa web

Mi Psicodoc
Configuración

Español ▼

búsqueda resultado de la búsqueda registro

Ayuda Mis búsquedas Mi Sesión Búsqueda simple Búsqueda avanzada

Buscar DESARROLLO COGNITIVO

realizar búsqueda borrar campos

☐ Sólo texto completo

BASES DE DATOS. PSICODOC

Psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Home | Publicaciones | Acceso | Contacto | Mapa web

Español | búsqueda | resultado de la búsqueda | registro

Guardar búsqueda | Alerta búsqueda | RSS búsqueda | Mi sesión | Ayuda

2402 resultados encontrados para "DESARROLLO COGNITIVO"

Ordenar por Año Descendente

mostrar 25 resultados por página

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [Siguiente]

Refinar búsqueda

Autores

- Riviére Gómez Ángel (25)
- Carretero Rodríguez Mario (23)
- Bermejo Fernández Vicente (22)
- García-Madruga Juan Antonio (17)
- Carranza Carnicero José Antonio (16)

Palabras clave

- DESARROLLO (654)
- HUMANOS (552) NIÑOS (429)
- COGNITIVO (367) ESPAÑA (307)
- ESTUDIO (286) LENGUAJE (179)
- APRENDIZAJE (176)
- COGNITIVOS (174) PSICOLOGÍA (106)
- EDAD (137) PROCESOS (160)
- EDUCACION (130) ANALISIS (134)
- EVALUACION (128)

Clasificación

- 2120 Desarrollo cognitivo y perceptual (1195)
- 1720 Psicolingüística lenguaje y habla (227)
- 2240 Aprendizaje académico y rendimiento (214)
- 2100 Psicología del desarrollo (196)
- 1330 Procesos cognitivos (175)

Tipo de documento

Artículo

☐ Sabiduría y envejecimiento: una revisión conceptual y operacional del constructo sabiduría

Krzemien, Deisy

Anales de Psicología

2012 Vol. 28 (1) Ene 120-138

☐ Neuropsychological evaluation of high-risk children from birth to seven years of age

Nogueira Cruz, Judith; Laynez Rubio, Carolina; Cruz Quintana, Francisco; Pérez García, Miguel

The Spanish Journal of Psychology

2012 Vol. 15 (1) Mar 101-111

☐ The relationship between early lexical and grammatical development in Spanish: evidence in children's linguistic levels

Mariscal Altares, Sonia; Gallego, Carlos

The Spanish Journal of Psychology

2012 Vol. 15 (1) Mar 112-123

☐ Dominio verbal y función reguladora del lenguaje en escolares

Sánchez Medina, José Antonio; Alarcón Rubio, David; Prieto García, José Rafael

Infancia y Aprendizaje

2012 Vol. 35 (1) Feb 99-110

PI

TODOS LOS ARTÍCULOS ESTÁN A TEXTO COMPLETO

BASES DE DATOS. PSICODOC

Herramientas Ventana Ayuda

1 / 19 75% Buscar

anales de psicología
2012, vol. 28, n.º 1 (enero), 120-138

Sabiduría y envejecimiento: Una revisión conceptual y operacional del constructo sabiduría y su relación con la edad

Deisy Krzemien

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)
Grupo de Investigación Temas de Psicología del Desarrollo, Universidad Nacional de Mar del Plata

Resumen: La sabiduría ha despertado creciente interés como constructo multifacético y objeto de investigación teórica y empírica. En este ensayo se revisan las principales conceptualizaciones científicas, los criterios de operacionalización, y los avances propuestos sobre la evaluación y medición psicológica. Primero, se reconoce la significación del concepto "sabiduría" en la lengua hebreá y en la Escritura Hebrea. Segundo, se abordan las teorías implícitas y explícitas, distinguiendo las teorías de la personalidad madura y las teorías de naturaleza cognitiva. En estas últimas, se propone analizar dos perspectivas: 1. La evaluación de la sabiduría como funcionamiento cognitivo, donde destacamos la tradición neo-piagetiana y el modelo del pensamiento postformal; y 2. La evaluación del desempeño cognitivo y el funcionamiento adaptativo, basado en el enfoque del Ciclo Vital. Dentro de esta línea, se focaliza en uno de los modelos dominantes en la actualidad: el *Berlin Wisdom Paradigm*, y su propuesta de evaluación del conocimiento relativo a la sabiduría respecto a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana y las crisis vitales. Tercero, se abordan los factores facilitadores de la emergencia y desarrollo de la sabiduría en el curso vital y en particular en el envejecimiento. Por último, se revisa la cuestión aun controvertida de la relación entre sabiduría y edad.

Palabras clave: sabiduría, vejez, ciclo vital, edad, operacionalización, evaluación psicológica.

¿Qué bello adorno para las cosas es saber jugar, y para los ancianos ser hombres de consejo! ¿Qué hermosa es la sabiduría de los ancianos, la reflexión y el consejo en la gente respetable!
Libro de Eclesiastés 25: 4-5.

Introducción

La búsqueda de la sabiduría es tan antigua y universal como la humanidad misma. La sabiduría ha sido percibida como el ápice ideal del desarrollo humano. El estudio psicológico de la sabiduría es bastante reciente comparado a su estudio filosófico, si consideramos que el mismo significado de la F.

Psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

home Publicaciones Acceso Contacto Mi Psicodoc Configuración

busqueda resultado de la búsqueda registro

Mi Psicodoc: Registro de usuario

Usuario:
Contraseña:

Acciones:
Recordar contraseña y usuario
Verificar contraseña
Nuevo usuario

Aceptar Cancelar

Busqueda	Docs.	Acciones
1 DESARROLLO COGNITIVO	2402	Editar Eliminar Imprimir
2 DESARROLLO COGNITIVO	2402	Editar Eliminar Imprimir

Envío de E-Mail

Para:
Cc:
Bcc:
Asunto: Registros de PSICODOC

Aceptar Cancelar

Ordenar por Año Descendente

Mostrar 10

Sabiduría y envejecimiento: una revisión conceptual y operacional del constructo sabiduría y su relación con la edad

BASES DE DATOS.

PsycINFO

Buscando: 1 base de datos ▾  11 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas |  Área personal | [Salir](#)

« Todas las bases de datos | Ciencias sociales bases de datos Preferencias |  Español ▾ | Ayuda ?

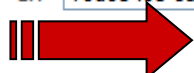
 **PsycINFO**
Búsqueda básica | Avanzada ▾ | Acerca de

Búsqueda avanzada

[Consultar cita](#) | [Línea de comandos](#)

AND ▾ visual memory
AND ▾ (OR)

Tesaurus | [Códigos de campo](#) | [Consejos de búsqueda](#)
en
en
en

 [Añadir fila](#) | [Eliminar fila](#)  [Buscar](#) [Borrar opciones de búsqueda](#)

Opciones de búsqueda

Limitar a: ☐ Evaluado por expertos  ☐ Revistas científicas 

Fechas: ▾

[Mostrar menos](#) ▲

Lugar: [Consultar Lugares](#)

[Consultar Clasificaciones](#)

Buscar áreas temáticas

Use formularios de búsqueda personalizados para cada búsqueda.

 [Artes](#)

BASES DE DATOS.

PsycINFO

http://search.proquest.com/psycinfo/results/13BFA9D34474416EC70/1/\$bqueryType\$3dadvanced:psyc

archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Google Buscar Marcadores Corrector ortográfico Acceder

Favoritos Fiestas y postres https--www.lcbmadrid.com-i... Biblioteca Complutense Blo... Piccolo Mondo (2) http--www.lienzovaatucasa...

Resultados de búsqueda ... Universidad Complutense /B ...

274 Resultados * Buscar en los resultados Crear alerta Crear RSS Guardar búsqueda

Materias sugeridas Ocultar Con tecnología de ProQuest® Smart Search

- Memory AND Cognitive Processes
- Cognitive Processes
- Cognitive Processes AND Learning
- Cognitive Processes AND Theories
- Cognitive Processes AND Models
- Cognitive Processes AND Cognitive ability
- Cognitive Processes AND Age Differences

Ver todo >

0 entradas seleccionadas [Borrar] Guardar en Área personal Enviar Imprimir Citar Exportar/Guardar

Seleccionar 1-20 Vista breve Vista detallada

☐	1		Information processing and selective attention in short-term visual memory: Psychophysics and models.	Vista
Dis.Zhou, Feng. ProQuest Information & Learning, 2005. AAI3179269.				
Cita/resumen Vista previa - PDF (212 KB) LINK to Full Text				
☐	2		Age differences in visual memory and the relation to eye movements and executive control processes in visual search.	Vista
Dis.Williams, Carrick C.. ProQuest Information & Learning, 2004. AAI3100521.				
Cita/resumen Vista previa - PDF (696 KB) LINK to Full Text				
☐	3		Top-down control processes in visual working memory.	Vista
Dis.Rissman, Jesse Akiva. ProQuest Information & Learning, 2008. AAI3275582.				
Cita/resumen Vista previa - PDF (729 KB) LINK to Full Text				
☐	4		Studies of human information processing: Visual memory of contrast and adaptation to reversed visual inputs.	Vista
Dis.Lin, Ling. ProQuest Information & Learning, 2010. AAI3386645.				
Referencias (7)				

Ordenar resultados por:

Relevancia

Ordenar

Restringir resultados por

- ☐ Artículos evaluados por expertos
- ☐ Revistas científicas
- ☐ Tipo de fuente
 - Revistas científicas (219)
 - Tesis doctorales y tesinas (40)
 - Libros (15)
- [Más opciones...](#)
- ☐ Título de publicación

BASES DE DATOS.

PsycINFO

Top-down Control Processes in Visual Working Memory

by

Jesse Akiva Rissman

B.S. (Brown University) 2000

A dissertation submitted in partial satisfaction of the requirements for the degree of

Doctor of Philosophy

in

Psychology

in the

Graduate Division

8

identified by these techniques may in fact be interacting in any number of different networks supporting concurrent cognitive processes.

Functional neuroimaging, however, is ideally and uniquely suited to explore networks, since it simultaneously records correlates of neural activity throughout the entire functioning brain with high spatial resolution. Despite this, almost all imaging studies have utilized univariate analysis, permitting only independent assessments of activity within each brain region, or voxel, in isolation of all others. In response to this limitation in assessing regional interactions with univariate data, multivariate approaches to analyze neuroimaging data have been developed. This was originally described for positron emission tomography (PET) (Friston et al., 1993; McIntosh et al., 1994; Horwitz et al., 1995), but has now been successfully applied to assess functional connectivity in fMRI studies. Such interactions have typically been characterized by identifying regions that show correlated fluctuations in their fMRI time series data, with the belief that

BASES DE DATOS.

PsycARTICLES

Buscando: 1 base de datos ▼

14 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas | Área personal | Salir

« Todas las bases de datos | Ciencias sociales bases de datos

Preferencias | Español ▼ | Ayuda ?

PsycARTICLES
Búsqueda básica | Avanzada ▼ | Publicaciones | Acerca de

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Búsqueda avanzada

Consultar cita | Línea de comandos | Documentos similares

Tesaurus | Códigos de campo | Consejos de búsqueda

ANXIETY DISORDERS	en	Materia principal — MJSUB
AND ▼ (PHOBIAS OR)	en	Materia principal — MJSUB
AND ▼ (OR)	en	Todos los campos y texto

Añadir fila | Eliminar fila

Buscar Borrar opciones de búsqueda

Opciones de búsqueda

Limitar a: ☒ Texto completo ☒ Evaluado por expertos ☒ Revistas científicas

Fechas: Todas las fechas ▼

Mostrar menos ▲

Prueba y medidas: Consultar Pruebas y medidas

Clasificaciones: Consultar Clasificaciones

Buscar áreas temáticas

Use formularios de búsqueda personalizados para cada búsqueda.

Artes

BASES DE DATOS. PsycARTICLES

- ☐ 1  [Review of Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective.](#)  Vista
- Cannon, W. Gary. **Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training** 22. 4 (1985): 816.
-  Cita/resumen  Texto completo - PDF (180 KB)
-
- ☐ 2  [Morton Prince on anxiety disorders: Intellectual antecedents of the cognitive approach to panic?](#)  Vista
- Oltmanns, Thomas F.; Minnska, Susan. **The Journal of Abnormal Psychology** 101. 4 (Nov 1992): 607-610.
- [Referencias \(33\)](#)
-  Cita/resumen  Texto completo - PDF (751 KB)
-
- ☐ 3  [Sleep paralysis-associated sensed presence as a possible manifestation of social anxiety.](#)  Vista
- Simard, Valérie; Nielsen, Tore A.. **Dreaming** 15. 4 (Dec 2005): 245-260.
- Imágenes (4)**

Table 1. Comparison of Groups by Mean Age and Gender

Group	Men		Women		Total
	n	Age	n	Age	
Control	8	23.8	11	20.8	19
PS	4	23.8	8	22.7	12
PS + PREs	5	20.4	11	21.6	16
Total	17	23.8	29	21.6	46

Table 2. Group Means and Adjusted Means for Lichstein Social Anxiety Scale

Group	M	SD	Adjusted M	SD
Control group	30.5	14.07	30.6	4.44
PS group	35.6	15.75	35.5	5.15
PS + PREs group	40.6	17.00	40.5	4.44

Table 3. Descriptive Statistics of groups on Questionnaire (PSQ-15) and PSQ-15 subscales

Group	PSQ-15 (total score)		PSQ-15 subscales	
	M	SD	M	SD
Control group	1.30	1.10	0.82	0.75
PS group	1.00	0.96	0.82	0.75
PS + PREs group	1.00	0.96	0.82	0.75

Table 4. Pearson Correlations Among the Mean Scores of Covariate Variables

Variable	1	2	3
1. Lichstein social anxiety scale	1		
2. PSQ-15 total score	-.00	1	
3. PSQ-15 subscale score	-.00	-.00	1
- Citado por (9) [Referencias \(98\)](#)
-  Cita/resumen  Texto completo  [Texto completo - PDF \(89 KB\)](#)

Ordenar resultados por:

Relevancia

Ordenar

Restringir resultados por

☐ Texto completo

☐ Artículos evaluados por expertos

☐ Revistas científicas

☐ Tipo de fuente
 [Revistas científicas \(22\)](#)

☐ Título de publicación

☐ Tipo de registro

☐ Materia

☐ Clasificación

☐ Etiquetas

☐ Idioma

☐ Grupo de edad

☐ Población

☐ Metodología

BASES DE DATOS.

PsycARTICLES

1 / 16 100% Buscar

7 / 16 100% Buscar

Sleep Paralysis–Associated Sensed Presence as a Possible Manifestation of Social Anxiety

Valérie Simard and Tore A. Nielsen

Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal and Université de Montréal

Sensed presence (PRES), the illusory, often fearful impression of someone being present, is the most frequent type of imagery accompanying isolated sleep paralysis (ISP). Because of numerous similarities between PRES and social anxiety, the authors hypothesized that individuals who reported having had PRES during ISP would have higher levels of social anxiety than would either subjects who reported ISP without PRES or controls with neither experience. Forty-five university students (16 ISP + PRES, 10 ISP, 19 controls) were administered validated questionnaires measuring social anxiety, depression, and specific phobias. A one-way analysis of variance revealed that ISP + PRES subjects had higher social anxiety than ISP subjects ($p = .013$). The effect size for this analysis was large (.598). However, an analysis of covariance controlling for depression and specific phobias revealed a smaller intergroup difference (effect size = .464), a finding apparently due to elevated depression scores among ISP + PRES subjects ($p < .001$) rather than to differences in severity of phobias (ns).

KEY WORDS: sensed presence; sleep paralysis; social anxiety/phobia; hypnagogic/hypnopompic hallucinations

Sleep paralysis and hypnagogic/hypnopompic hallucinations (HHs) are components of the narcoleptic tetrad of symptoms, together with excessive daytime sleepiness and attacks of cataplexy (American Sleep Disorders Association [ASDA], 1990; Hishikawa & Shimizu, 1995). Sleep paralysis manifests as an inability to speak or to move the trunk, limbs, and/or facial muscles while remaining

Sensed Presence and Social Anxiety

251

experiences (HHs and ISP) in their own words and, for those who reported having had both, whether the experiences had co-occurred at least once. One hundred four subjects were not interviewed further because they either had changed their phone number or refused to return calls after two attempted contacts. Of the 77 who were contacted, 28 were excluded because they had experienced both ISP and PRES, but never at the same time. One additional subject was excluded because he reported not recalling his experiences well enough to describe them. The final sample size was thus composed of 48 students divided into three groups: (a) ISP with co-occurring PRES (ISP + PRES; 4 men, 14 women), (b) ISP without PRES (ISP; 5 men, 6 women), and (c) neither ISP nor PRES (control; 8 men, 11 women).

Questionnaires

Subjects came to the University of Montreal, where, after giving informed consent, they completed the French versions of six questionnaires in the following order: Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS; Heimberg et al., 1999), Beck Depression Inventory II (BDI-II; Osman, Downs, Barrios, Kopper, Gutierrez, & Chiro, 1997), Fear Survey Schedule II (FSS-II; Bernstein & Allen, 1969), ISP and Sensed Presence Questionnaire (ISPQ), Symptom Checklist-90—Revised (SCL-90-R; Derogatis & Spitz, 1999), and Sleep and Dreaming Disorders Questionnaire, shortened version (SDDQ).

The LSAS was chosen as a measure of social anxiety because the wide range of potentially feared/avoided situations it covers is well suited to the exploratory nature of our study. It includes 24 items describing situations for which the participant must estimate the degree of fear and avoidance each elicits. Ratings are made on a 4-point Likert scale from 0 = none to 3 = severe for fear ratings and from 0 = never to 3 = usually for avoidance ratings. The LSAS has high internal consistency and convergent validity with other measures of social phobia (Heimberg et al., 1999). The French version of the LSAS has good psychometric and

BUSCADOR SUMMON

The image shows a collage of the Summon search interface. Red arrows point from the main navigation bar to the search bar, the 'Buscar (Summon)' button, and the 'Acceso remoto' link. A callout box on the right explains the tool's purpose.

Acceso remoto
Buscar (Summon)

SUMMON es una herramienta que **busca en multitud de recursos al mismo tiempo** y presenta los resultados con múltiples opciones de acotación de manera sencilla.

Libros y más | Artículos | Revistas | Bases de datos | Eprints | Bibliografías | Otros recursos

Buscar

☒ Catálogo Cisne ☐ Todos los recursos

PsicoBlogs | La Biblioteca In...

Psicología y cine: Viajar

Summon nos permite buscar en los artículos de las revistas contratadas

El 7 de junio de 2011 a las 12:39 h

El pasado día 1, en la Biblioteca Histórica, se presentó Summon, una de las llamadas plataformas de descubrimiento (Web Scale Discovery) que vamos a tener operativa en nuestra biblioteca. Se trata de una herramienta que busca en multitud de recursos al mismo tiempo y presenta los resultados con múltiples opciones de acotación de manera sencilla (como por otra parte incorporan la mayor parte de las nuevas interfaces de bases de datos). La presentación estuvo a cargo de Danyl Naylor y Ben... Por parte de la BUC, Eugenio Tardón nos dio la información básica.

Summon pertenece a Serials Solutions y presume de disponer del índice más amplio de este tipo de recursos, conteniendo más de 425 bases de datos a texto completo para un total de 9.250, que recogen 1.172.938 holdings de revistas. Una característica fundamental es que el índice está mantenido por 26 bibliotecas que se dedican a tiempo completo a normalizar.

Estamos ante un Soas (Software as a Service) accesible en la web, haciendo innecesario contar con un estudio en el que tuvieron en cuenta la opinión de estudiantes, investigadores y bibliotecarios recogidos cuestionarios.

Danyl considera que la mayor parte (75%) de la información útil para la investigación se encuentra en búsqueda en Google. Por eso, ellos han creado algo similar a Google, con un índice único normalizado y registros (tiene una capacidad de 2.000 millones). Este índice es tan amplio que sirve como único elemento metabusador, lo que facilita resultados casi instantáneos; y cubre la mayor parte de los recursos de negociación con editores para cubrir las lagunas existentes.

Según Danyl el índice recoge información de más de 7.500 editoriales y de 150.000 revistas (la mayor parte en...

AVISOS
Horario apertura extraordinaria biblioteca enero-febrero

Información

Recuadro de búsqueda

Buscar

Lista de todas las noticias

Artículos, noticias

- Big data: monográfico de Infodoc:**
Julio Alonso Arbulu, Zabal, 11 de diciembre de 2013
- Servicios de referencia en bibliotecas universitarias:**
Institución bibliotecaria

BUSCADOR SUMMON. Libros y manuales.
Búsqueda en Cisne.

Horarios de las bibliotecas UCM | Ayuda | Acerca de | Comentarios | **Español**

Búsqueda Búsqueda avanzada

☐ Conservar ajustes de búsqueda ☒ Nueva búsqueda

Resultados de la búsqueda: La búsqueda de **javier bandres** devolvió **220** resultados

Limite la búsqueda

- ☐ Texto completo en línea
- ☐ Artículos de publicaciones académicas
- ☐ Excluir artículos de prensa
- ☐ Documentos en el catálogo de la biblioteca
- ☐ Incluir colecciones ajenas a la Biblioteca

▼ Tipo de Contenido

- ☐ Cualquiera
- ☒ Libro / Libro electrónico (220)
- ☐ Artículo de revista (39)
- ☐ Tesis (4)
- ☐ Artículo de prensa (4)

[más...](#)

▼ Autor

Luis Simarro y la psicología científica en España: cien años de la Cátedra de Psicología Experimental en la Universidad de Madrid

por [Carpintero, Heliodoro](#); [Campos Bueno, José Javier](#); [Bandres Ponce, Francisco Javier](#)

2002, Junta Exposición "Luis Simarro y la psicología científica en España", Madrid, 2002., Fuentes de información (Biblioteca Histórica UCM), ISBN 8495215403, p. 126

[Exposiciones, Biografías, Historia, Psicología](#)

Libro: **DISPONIBLE**

Luis Simarro y la Psicología Cien

por [Carpintero, Heliodoro](#)

2002

Luis Simarro y la Psicología Experimental en la Universidad de Madrid / editores científicos, Helio Carpintero, J. Javier Campos, Javier Bandrés

Biblioteca Histórica de la Universidad de Madrid

Libro: **Texto completo**

Biomedicina y derecho sanitario

Relevancia

COMENZAR **GUARDAR EN MIS LISTAS** **GUARDAR** **MARC**

NO. DEL REGISTRO Catálogo Colectivo UCM-AECID

☐ Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles

UBICACIÓN	SIGNATURA	ESTADO	TIPO PRÉSTAMO	NOTA
Bca. Bellas Artes -Depósito	DE92SIMARROexp	DISPONIBLE	PR. NORMAL	
Bca. C.EE.SS.Felipe II-Libre Acceso	L92SIM	DISPONIBLE	PR. NORMAL	
Bca. CC. Documentación-Depósito	D159.9LUI	DISPONIBLE	PR. NORMAL	

Ampliar

Google Libros

Otros recursos

Solicitar préstamo interbibliotecario

Buscar artículos en:

- Revistas españolas
- Revistas extranjeras
- Google Académico

Otros catálogos:

- WorldCat

BUSCADOR SUMMON. Búsqueda por autor, artículo de revista a texto completo



Horarios de las bibliotecas UCM | Ayuda | Acerca de | Comentarios | Español

Búsqueda Búsqueda avanzada

☐ Conservar ajustes de búsqueda ☒ Nueva búsqueda

Resultados de la búsqueda: La búsqueda de **javier bandres** devolvió **28** resultados

Limite la búsqueda

- ☒ Texto completo en línea
- ☐ Artículos de publicaciones académicas
- ☐ Excluir artículos de prensa
- ☐ Documentos en el catálogo de la biblioteca
- ☐ Incluir colecciones ajenas a la Biblioteca

▼ Tipo de Contenido

- ☐ Cualquiera
- ☒ Artículo de revista (28)
- ☐ Libro / Libro electrónico (4)
- ☐ Artículo de prensa (4)
- [más](#)

▼ Términos temáticos

- ☒ Cualquiera

Relevancia

Editor's Note

online

por Bandrés, Javier

The Spanish Journal of Psychology; Vol 8, Sin resumen **Psicología**

Artículo de revista: [Texto completo en línea](#)

Editors Note

online

por Javier Bandrés

The Spanish Journal of Psychology, ISSN 1138-7416, 2005 **Psicología**

Artículo de revista: [Texto completo en línea](#)

Pavlov in Spain

online

por Llavona, Rafael y Bandrés, Javier

The Spanish Journal of Psychology; Vol 6, No 2 (2003); La reflexología está presente en la ciencia española desde su importancia es visible en la obra de autores como Martín de

psychology, Psicología

Criterios de búsqueda:

Revisar o cambiar los criterios de búsqueda

Artículo: Editors Note

Autor: Bandrés, Javier

Revista: The Spanish journal of psychology

ISSN: 1138-7416

Fecha: 01/01/2005

Cita: Correo electrónico * o Exportar/Guardar *

Comprobar siempre la exactitud de la cita. Si desea obtener más información, haga clic en este vínculo.

El contenido está disponible a través de los siguientes enlaces

Cobertura	Enlaces al contenido	Recurso
1998 - la actualidad	Revista	Universidad Complutense de Madrid. Revistas en línea

Buscar revistas con texto completo en Universidad Complutense de Madrid, Biblioteca:

2005



Vol 8, No 2 (2005)



Vol 8, No 1 (2005)

2013 Summon - Biblioteca de la Universidad Complutense | Con la tecnología de  Summon™

Elementos guardados (0)

BUSCADOR SUMMON. Búsqueda en Cisne de la revista.

Horarios de las bibliotecas UCM | Ayuda | Acerca de | Comentarios | Español

Biblioteca Universidad Complutense de Madrid

javier bandres

Búsqueda Búsqueda avanzada

Conservar ajustes de búsqueda Nueva búsqueda

Universidad Complutense de Madrid Catálogo Cisne UCM - AECID

Inicio Servicios Bibliotecas Ayuda

Revistas y Libros Electrónicos suscritos por la Biblioteca

Condición de uso | Informe de uso de las revistas electrónicas | Colecciones

0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Otros

Buscar recursos-e por título o ISSN/ISBN
☐ Todo ☒ Libros ☒ Revistas ☐ Otros

El título exacto es Buscar

-- Seleccione un tipo de materia -- Buscar

1 registro recuperado(s) en la búsqueda. El título exacto es "the spanish journal of psychology"

Spanish journal of psychology (1138-7416)
desde 1998 a la actualidad en Universidad Complutense de Madrid. Revistas en línea

Volver al principio

devolvió 28 resultados

AVISO
Por problemas técnicos la Colección Digital Complutense estará fuera de servicio temporalmente

Mi Cuenta
Bibliografías
Preguntas frecuentes
Proponer la compra de un libro

El contenido está disponible a través de los siguientes enlaces

Criterios de búsqueda:
Artículo: Editors Note
Autor: Bandrés, Javier
Revista: The Spanish journal of psychology
ISSN: 1138-7416 Fecha: 01/01/2005

Cita: Correo electrónico o Exportar/Guardar
Comprobar siempre la exactitud de la cita. Si desea obtener más información, haga clic en este vínculo.

El título contiene todas estas palabras Buscar

2013 Summon - Biblioteca de la Universidad Complutense | Con la tecnología de Summon

Elementos guardados (0)

BUSCADOR SUMMON. Búsqueda avanzada por título de revista y fechas.

The screenshot shows the Summon search interface with several red boxes highlighting specific areas:

- Top Left:** A red arrow points to the "Búsqueda por publicación" section, which includes a list of 112 publications and a sidebar with filters like "Tipo de fuente" and "Temas específicos".
- Search Fields:** A red box highlights the "De esta publicación:" field, which contains the text "journal of educational psychology".
- Filters:** A red box highlights the "Mostrar sólo:" section, which includes checkboxes for "Texto completo en línea", "Materiales académicos", "Documentos en el catálogo", "material impreso y físico", "Artículos de prensa", "Reseñas de libros", "Tesis", and "Incluir resultados ajenos".
- Results:** A red box highlights the "Textos completos" section, which includes a list of results with details like "On the measurement of achievement goals: Critique, illustration, and application" and "Resumen (reseña)".

The interface also includes a sidebar on the left with "Lista de 112 publicaciones" and a bottom section with "Ampliar la vista de resultados:" and "Incluir resultados ajenos".

BUSCADOR SUMMON

360 LINK

Si no ha encontrado lo que busca o necesita más información [pinche aquí](#).

ProQuest

Texto completo

☐ Añadir a entradas seleccionadas

Guardar en Área personal

Enviar

Imprimir

Citar

Exportar/Guardar ▼

Etiquetas

COMPARTIR

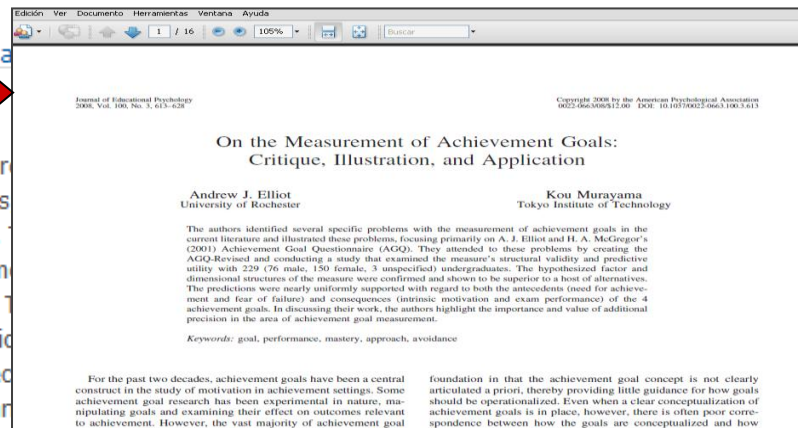
On the measurement of achievement goals: Critique, illustration, and application.

Elliot, Andrew J. ; Murayama, Kou. **Journal of Educational Psychology** 100. 3 (Aug 2008): 613-628.

Mostrar entradas duplicadas de otras bases de datos

☐ Resumen (reseña) Traducido

The authors identified several specific problems in the current literature and illustrated these problems with the Achievement Goal Questionnaire (AGQ). They conducted a study that examined the measurement of achievement goals in a sample of 229 (76 male, 150 female, 3 unspecified) undergraduates. The results were confirmed and shown to be superior to a host of alternatives. The predictions were nearly uniformly supported with regard to both the antecedents (need for achievement and fear of failure) and consequences (intrinsic motivation and exam performance) of the 4 achievement goals. In discussing their work, the authors highlight the importance and value of additional precision in the area of achievement goal measurement.



Otros formatos:

Cita/resumen

Texto completo - PDF (332 KB)

Referencias

- Referencias (99)
- Citado por (123)
- Documentos con referencias compartidas (39902)

Artículos similares

► Ver documentos similares

BUSCADOR SUMMON. Revista buscada en Cisne.



Universidad
Complutense
Madrid

Biblioteca Complutense
Catálogo Cisne UCM - AECID 

Mi cuenta

Inicio Servicios Bibliotecas Ayuda

COMENZAR GUARDAR EN MIS LISTAS GUARDAR MARC LISTADO MODIFICAR SIMILARES

Historial de búsquedas

PALABRA CLAVE

journal of educational psychology

UCM-Revistas

Buscar

☐ Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles

Encontrados 5 resultados Ordenado por relevancia | fecha | título

Documentos electrónicos

Texto completo

Journal of Educational Psychology / American Psychological Association

Washington : American Psychological Association, 1910-

Fondos Más detalles Documentos relacionados Más información

Acceso al documento

Sumarios desde 1998 en COMPLUDOC(Swets).

Restringido a UCM

1998-

Texto completo [PsycARTICLES].

01 enero 1910-

Ubicación Bca. Educación-Donativo Oliveros

Signatura DOLPP 39

En Bca. Fondos: 1969-1987 (1988) 1989-1995, Faltan: 1988 (n.4)

Ubicación Bca. Educación-Revistas

Signatura PP 677

En Bca. Fondos: 1971-73 (1974) 1975-1995(1996)1997-2009, Faltan: 1974 (n. 1-5) 1996(n. 4)

Anterior Siguiente Ampliar

Información sobre publicación < Volver a la búsqueda por publicación

Configurar alerta Crear RSS

Journal of Educational Psychology Visualizar número más reciente >

Título de publicación: Journal of Educational Psychology

Cobertura (cualquier formato): Dec 1910 - present

Mostrar disponibilidad de formato

Texto completo disponible

ISSN: 0022-0663

Materias: Psychology

Mostrar todo

Buscar en esta publicación:

Buscar

Búsqueda avanzada

Examinar números específicos

La lista está ordenada por el número más reciente. Ver primero el número más antiguo

☐ 2010 - 2012

☐ 2000 - 2009

☐ 1990 - 1999

☐ 1980 - 1989

☐ 1970 - 1979

☐ 1960 - 1969

☐ 1950 - 1959

☐ 1940 - 1949

☐ 1930 - 1939

☐ 1920 - 1929

FORMACIÓN USUARIOS

Libros y más

Catálogo C

Acceso remoto

Buscar (9)

Carné unive

Conoce tu biblioteca

Cursos de formación

Docencia e investigación

Gestores bibliográficos

Horario Normativa

Nuevas adquisiciones

Películas

Préstamo Interbibliotecario

Wifi: red inalámbrica

Inicio/Buscar

Inicio | **Biblioteca de Psicología** | **Biblioteca de Psicología. Información**

Cursos de formación

CALENDARIO

Bases de datos de psicología: PSYKE y PSYCODOC

- Inscripción
- Rellena tu encuesta
- Tutoriales
- Guías de uso

Bases de datos de psicología: PsycINFO y PsycARTICLES

- Inscripción
- Rellena tu encuesta
- Tutoriales
- Guías de uso

Gestores bibliográficos: RefWorks

- Inscripción
- Rellena tu encuesta

Inicio/Buscar

Servicios | **Bibliotecas** | **Colección Digital**

Inicio | **Biblioteca de Psicología** | **Biblioteca de Psicología. Información**

Cursos de formación

CALENDARIO

Bases de datos de psicología: PSYKE y PSYCODOC

- Inscripción
- Rellena tu encuesta
- Tutoriales
- Guías de uso

Bases de datos de psicología: PsycINFO y PsycARTICLES

- Inscripción
- Rellena tu encuesta
- Tutoriales
- Guías de uso

Gestores bibliográficos: RefWorks

- Inscripción
- Rellena tu encuesta

CÓMO HACER UNA BÚSQUEDA

- BÚSQUEDA BÁSICA**
- BÚSQUEDA AVANZADA**

Cuando disponemos de varios datos los introducimos en el cuadro de texto, seleccionamos el campo en el que queremos que se haga la búsqueda y elegimos el operador booleano apropiado para combinar los términos.

Horario de apertura extraordinaria biblioteca enero-febrero

Formación

Bibliografías



Gracias por vuestra atención.

**BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS:
PSYKE, PSICODOC, PsycINFO, PsycARTICLES
Curso 2012-2013
Biblioteca de Psicología**

