

***LOS PROFESORES RECOMIENDAN***

Los libros que se exponen son el resultado de la colaboración de nuestros profesores, que amablemente, contestaron al siguiente cuestionario:

1. ¿Qué manual le ayudó más a lo largo de su carrera?
2. ¿Qué libro considera que marcó un antes y un después en el estudio de la química o de alguna de sus especialidades?
3. ¿Qué libro recomendaría a sus alumnos como lectura imprescindible?

- 1.- Lehninger *Biochemistry*
- 2.- Stryer *Biochemistry*
- 3.- Lewin *Genes*

Profesora Marisé Borja  
Dpto. Bioquímica

1. D. Ángel Martín-Municio, catedrático de Bioquímica de esta Facultad, tenía una forma peculiar de enseñar la Bioquímica. Peculiar para la época pero, en realidad, era un avanzado a su tiempo (no sólo en ese aspecto, sino en muchos otros que no hacen ahora al caso). Digo esto porque su método de enseñanza se basaba en el fomento del trabajo por parte del alumno, que debía estudiar muchísimo en casa, previamente a las clases, para luego poder seguir el ritmo de las que él impartía y poder intervenir cuando D. Ángel hacía sus temidas preguntas. Ser alumno suyo supuso una experiencia inolvidable, terriblemente exigente, que no creo que soportasen la mayoría de los actuales estudiantes de la enseñanza encuadrada en este absurdo método actual que conocemos como *Balanía*. En este contexto, el libro de *Bioquímica* publicado por Albert L. Lehninger (mi edición era de 1976) supuso una ayuda imprescindible.
2. En 1961 cursaba yo el quinto de la carrera de Ciencias Químicas, dentro de la especialidad de Bioquímica. Entonces, el profesor de la asignatura de Biofísica, Francisco Montero, nos hizo leer *The Hierarchy: A Principle of Natural Self-Organization*, publicado por M. Eigen y P. Schuster en 1979. Fue un libro que me impactó porque me hizo ver hasta qué punto cosas complejas y aparentemente indeseñables, como el propio origen de la vida, se pueden explicar a base de conceptos químicos y termodinámicos. Esta lectura no hizo sino reforzar mi interés, ya antiguo, por dedicarme al estudio de la complejidad química que subyace al funcionamiento de los organismos vivos.
3. Hay muchos. Yo me inclino por la recomendación de biografías de científicos porque sirven de modelo al que se inicia y porque aportan también un grado de realismo a la actividad investigadora. Por citar uno, y teniendo en cuenta que ahora que está tan de moda hablar de la discriminación de la mujer y de la conciliación familiar, recomendaría *Dorothy Hodgkin: A Life* publicado por Georgina Ferry en 1999. Una vida ejemplar, tanto a nivel personal, como científico.

Profesor Álvaro Martínez del Pozo  
Dpto. Bioquímica

1. *Bioquímica* de Lehninger
2. *Self-organization in Nonequilibrium Systems*. G. Nicolis and I. Prigogine. John Wiley and Sons. 1977.
3. *¿Qué es la Vida?* E. Schrödinger. (hay varias ediciones, la que tengo yo es de Cuadernos Intimos de Tusquets)

Profesor Federico Morán  
Dpto. Bioquímica

1. *Bioquímica* de Mahler (era el único manual de bioquímica en mi época de estudiante) y artículos de *Investigación y ciencia*.
2. *Bioquímica* de L. Stryer; en el campo de la Bioquímica. Durante muchos años fue el único manual "legible" de Bioquímica.
3. Ahora hay libros de bioquímica ¡tan buenos! que es imposible recomendar sólo uno.

Profesora Rosalía Rodríguez  
Dpto. Bioquímica

## LOS PROFESORES RECOMIENDAN



1. *Química* de Mahan
2. *Química inorgánica*, de Cotton y Wilkinson
3. Para primero: *Chang*, para inorgánica de segundo, Housecroft

Profesor Santiago Herrero Domínguez  
Dpto. Química Inorgánica



1. No hay un único manual que me ayudara en la carrera, pero el libro de *Química Física* del profesor Mateo Díaz Peña ¡me salvo la vida! en tercer y cuarto curso de licenciatura.
2. La carrera no sería la misma sin el famoso "Burriel". La *Química Analítica* de hace 20 años estaba marcada por este libro, y las reacciones con precipitados y colores que describe *Química Analítica Cualitativa* por F. Burriel Martí.
3. Tanto a los alumnos de grado como a los de licenciatura, les recomiendo que tengan siempre un libro de análisis instrumental básico, y uno de los más recomendados es *Principios de Análisis Instrumental* de D.A. Skoog y casi cualquiera de sus ediciones más recientes..

Profesora M<sup>a</sup> Eugenia de León  
Dpto. Química Analítica



MI libro recomendado es *Química General Moderna*, de los Prof. J.A. Babor y J. Ibarz, editado por Marín. El que yo tengo es una reimpresión de 1970. Se utilizaba como libro de texto de Química en la Facultad y en las Escuelas de Ingeniería. No es el que más me ayudó a lo largo de la carrera, ni puedo decir que marcara un antes y un después en el estudio de la Química, ni lo considero -actualmente- de lectura "imprescindible", pero en su tiempo marcó época. Es un libro completísimo que contiene mucha información, incluidas las biografías de muchos científicos, ejercicios resueltos y una tabla periódica de 1967.

Profesora Paloma Yáñez-Sedeño  
Dpto. Química Analítica

1. Fleming, *Frontier orbitals and organic chemical reactions*. Lo utilicé como alumno y lo sigo utilizando como profesor. Un clásico.
2. El libro de Woodward sobre la conservación de la simetría orbital
3. *Modern Physical Organic Chemistry* de Anslyn y Dougherty. Es excelente. Lo mejor que se ha escrito en los últimos años sobre conceptos fundamentales en química orgánica.

Anónimo  
Dpto. Química Orgánica

1. *Análisis instrumental*, Skoog & Leary
2. *Historia del tiempo*, Stephen Hawking

Profesor Francisco J. García Pereira  
Dpto. Química Orgánica



