

*¡BABYCLUB,
una nueva experiencia lúdico educativa de
ANIMAX!*



Pezzano, Marta

Suárez de Cantón Olea, Belén Mercedes

El babyclub es un espacio dedicado exclusivamente a bebés de edades comprendidas entre 4 - 36 meses, en el cual podrán disponer de una gran variedad de juguetes y actividades educativas bajo la supervisión de personal cualificado siendo la ratio tres bebés por educador. ¡La diversión y el aprendizaje están asegurados!

Pero... *¿Qué es lo que diferencia "nuestro Babyclub" de otros?*

Su **metodología** sin duda, ya que mediante el juego con sus iguales y con nosotras como maestras, desarrollamos la estimulación temprana de habilidades que como norma general se pospone para etapas educativas más avanzadas. De esta manera, vamos afianzando las bases de un correcto aprendizaje de la manera más espontánea posible; jugando.

Disponemos de varios **métodos pedagógicos** muy efectivos que a continuación iremos explicando con mayor detenimiento:

- El método DOMAN (bits de inteligencia)
- El cesto de los tesoros propuesto por Elinor Goldschmied
- La dactilopintura

1. EL MÉTODO DOMAN

El método Doman surgió hace más de 50 años vinculado al tratamiento de niños con lesiones cerebrales. Según Doman y su equipo *"durante los primeros años de vida, la plasticidad neuronal es impresionante produciéndose todas las conexiones neuronales que son las claves del desarrollo de procesos y habilidades complejas"*. Por tanto, con la estimulación adecuada en edad temprana, esas neuronas pueden aprender y establecer las conexiones necesarias.

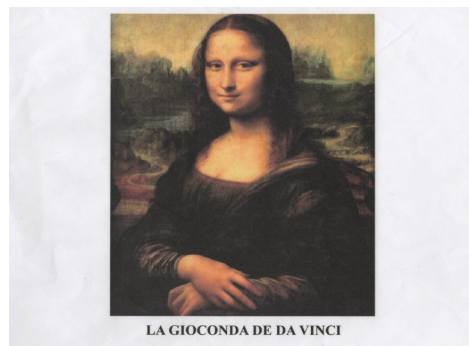
En nuestro Babyclub trabajamos con **"Bits de Inteligencia"** que se entienden como *"cualquier estímulo (información) concreto que el cerebro puede procesar por cualquiera de sus vías sensoriales"*; es decir, hacen referencia a unas fichas plastificadas donde aparece la imagen asociada a su representación escrita tanto en Español como en Inglés.

Las categorías que nosotros empleamos son *tres* atendiendo al siguiente orden; las *frutas*, los *animales* y las *obras de arte*. Cada Bit dentro de su categoría se ordena desde lo más conocido para el niño hasta lo más desconocido.

En el caso de la fruta primero sería el *plátano* y la *naraja* por ejemplo,



El *perro* y el *gato* en el caso de los animales y *La Gioconda de Da Vinci* en el caso de las obras de arte, ya que esta última es considerada un símbolo del enigma emocional que trasmite a los que la contemplan un 97% de felicidad según la investigación de neurociencia llevada a cabo por Kornmeier de la Universidad de Friburgo.



Los Bits deberán cambiarse a medida que el niño vaya interiorizando los anteriores, pero el número de Bits no deberá variar, siendo el 15 el número máximo de Bits presentados.

Procedimiento para trabajar con los Bits de Inteligencia:

- Eliminar toda distracción en el espacio de trabajo.
- Proporcionar un ambiente relajado con la maestra sentada delante del niño y los Bits delante de ella boca abajo.
- Presentar los Bits de uno en uno, dejando algunos segundos para que fije la imagen, siempre con entusiasmo.

- Una vez finalizadas todas las categorías, alabar al niño reforzando su conducta.

2. EL CESTO DE LOS TESOROS

Jugar con objetos cotidianos permite a los niños vivir nuevas e importantes experiencias de descubrimiento y además ¡Les encanta!.

Su creadora Elionor Goldschmied llevó a cabo esta propuesta para “*fomentar el juego y el aprendizaje de los bebés desde el momento que sean capaces de sentarse cómodamente, y antes de que empiecen a gatear (6 meses)*” . Por tanto, el cesto de los tesoros consiste en un cesto el cual contiene diferentes objetos de diversos materiales, pesos y texturas para que el niño pueda experimentar. De esta manera, los niños pueden manipular los elementos de su entorno cotidiano que en otras circunstancias no podrían manejar, estimulándose así sus sentidos y capacidades (motrices, cognitivas, comunicativas...) siempre bajo la supervisión del maestro.

Con este innovador método conseguimos que los bebés desarrollen **múltiples habilidades jugando** como: su *autonomía y capacidad de elegir y decidir*, ya que nadie les dice lo que tienen que hacer, los *sentidos* y conceptos como el *volumen*, la *capacidad*, el *equilibrio...*, la *coordinación corporal y habilidades manipulativas* (la presión, la suelta de objetos y la pinza digital), la *atención* y la *concentración* y por último pero no menos importante, la *socialización* y la *interacción/comunicación* con otros bebés, convirtiéndose además en un actividad física y mental muy interesante, ya que estimula el aprendizaje **experimentando, explorando e investigando**.

¿En qué consiste el “Cesto de los Tesoros”?

- Un máximo de tres bebés jugarán en un lugar tranquilo con la cesta de unos 8 cm de altura aproximadamente, sólida, estable para que no se vuelque cuando los pequeños se apoyen en ella, y con esquinas redondeadas para evitar arañazos.
- En el interior de la cesta se colocarán unos 20 objetos (no juguetes); posavasos de corcho, espátula de cocina, pinceles, colador, espejo...



- La sesión no durará más de 20 minutos y los educadores estarán pendientes de los bebés observando su proceso de interacción con sus iguales.

3. LA DACTILOPINTURA



Es una técnica sencilla y divertida para estimular e iniciar a los bebés en el manejo de la pintura. La palabra "*dactilopintura*" proviene del término griego "*dáctilos*" y significa "dedos", por tanto, es una técnica que familiariza al niño con su cuerpo, ya que a parte de los dedos también puede emplear otras partes del cuerpo como: las palmas de las manos, los codos, los antebrazos, los pies...

Es uno de los métodos pedagógicos que más beneficios aporta a los más pequeños porque favorece el desarrollo de la *sensibilidad visual, táctil y kinestésica*; la *motricidad fina*, la *coordinación visomotora*, la *expresión* y la *creatividad*. También es útil como agente de *liberación* y un excelente medio para eliminar las *inhibiciones* y facilitar la evolución y expresión de la *personalidad infantil*. Además, aporta entretenimiento, diversión, fortalecimiento de la autoestima y una gran satisfacción. ¿Qué más se puede pedir?

En **conclusión**, nuestra propuesta educativa está basada en la Ley Orgánica de Educación (LOE) donde el **currículo** referido a la Etapa de Educación Infantil “*se orienta a lograr un desarrollo integral y armónico de la persona en los distintos planos: Físico, motórico, emocional, afectivo, social y cognitivo, y a procurar los aprendizajes que contribuyen y hacen posible dicho desarrollo.*” ; empleando métodos de trabajo que se fundamentan en “*actividades y juegos que potencian la integración social con el resto de su entorno*”. Tanto el desarrollo de habilidades como el aprendizaje a través de estrategias cognitivas durante los procesos dinámicos que se dan al producirse la interacción con el entorno tienen una máxima importancia en esta etapa.

Mediante nuestra propuesta educativa ofrecemos la estimulación temprana que tanta falta hace a los más pequeños como arranque en sus inicios de aprendizaje y desarrollo.

Según la Teoría de la Zona de Desarrollo Potencial de Vigotsky, *"lo que el niño puede hacer hoy con ayuda hace posible que lo pueda hacer solo mañana"*. El desarrollo infantil está más ligado a lo aprendido que a la edad del niño, y es por ello que no hay que esperar a unas edades determinadas para enseñarle, sino que hay que propiciar las condiciones ambientales idóneas y adaptadas a sus propias características.