

EINNOVA PEDAGOGÍA DE LA IGUALDAD: EL PRINCIPIO DEL CAMBIO



Noelia Serrano Santos

[Estudiante de primer curso de Pedagogía, monitora de ludoteca, educar en equidad para lograr la igualdad, educación emocional, gusto por la psicología y la educación infantil, etc. Correo: noeliser@ucm.es.]

Antes de nada, no quisiera ofender a nadie, por eso, me gusta hablar en femenino en muchas ocasiones, pero no para dar superioridad a la mujer, porque eso no es igualdad, eso lo veo más como una especie de venganza, a mí me gusta hablar en femenino porque me refiero a PERSONAS, yo hablo de personas, hablo de GENTE, hablo de ESPECIE HUMANA, de HUMANIDAD, hablo también en masculino, para referirme al SER HUMANO, etc... Para poder hablar del colectivo de la humanidad, lo que normalmente se agrupa en hombres, el hombre. También intento englobar ambos sexos y la diversidad de géneros y sexualidad humana en palabras genéricas, como puede ser EL ALUMNADO, EL PROFESORADO, LA INFANCIA, LA NIÑEZ, etc. Habiendo aclarado esto, el tema a tratar:

Como todas hemos podido ver, el jueves 22 de noviembre, a eso de las 11 de la mañana, la asamblea feminista de la facultad de educación de la UCM, trataron de llamar la atención de quienes estábamos allí, de una forma muy peculiar, extraña, original, pero muy triste y real. ¿Qué hicieron? Pues bien, colocaron en el suelo, desde la entrada de la Facultad, como si fuesen cadáveres de mujeres asesinadas por casos de violencia de género, para hacernos ver, que efectivamente, no es ninguna broma, que es algo muy serio y real, que tenemos que tomar conciencia de ello y plantearnos cómo podemos evitar eso. No pude quedarme al acto, por lo que únicamente vi lo que hicieron por la Facultad porque estaban aún

terminando de colocar las cosas, con lo cual no voy a hablar de lo que ellas hablaron, si no del tema de la Violencia de Género en sí.

¿Qué es la Violencia de Género?, ¿Somos unas exageradas?, ¿Si no hay agresión física deja de ser violencia?, ¿únicamente afecta a mujeres?, ¿violencia de género es lo mismo que violencia machista?

Tras recientes casos de agresiones sexuales y asesinatos, en España está muy presente este tema; en las noticias, no suele haber día que no mencionen la Manada, nuevos casos de agresiones, asesinatos, etc. sin embargo, cada vez hay más, ¿por qué? Esta pregunta, debe tenerse muy en cuenta, para poder responder a ¿qué hacemos para evitarlo?, principalmente, en la educación. El Ser Humano, por naturaleza, se desarrolla aprendiendo, es decir, para poder llegar a su fin optimo, lograr la finalidad propia de la especie que es llegar a ser lo más humano posible, necesita de la educación, que acompañara al individuo a lo largo de su vida. Así pues, el cambio ha de producirse en la educación, en como enseñamos a las siguientes generaciones a comportarse, a pensar, a cómo vivir en sociedad, en resumen, enseñarles cómo funciona la realidad y cómo debe afrontarla. Por lo tanto, el problema está ahí, en cómo se enseña, principalmente en casa y en sociedad, las pautas de comportamiento y los roles de género. ¡ROLES DE GÉNERO! estamos terminando el 2018, se pide igualdad (en mi opinión, equidad), pero no se actúa como tal. Es muy fácil hablar, quejarse, manifestarse, y esperar a que otros cambien normas, leyes... ¿para qué?, ¿para actuar igual?, no, no hace falta salir a la calle para evitar las agresiones, no sirve de nada cambiar las leyes, ni la sed de venganza, lo que hace falta, es comenzar a cambiar, desde un pequeño grupo de personas como una familia o una clase, e ir poco a poco creciendo y abriendo los ojos a todas aquellas personas que no veían. ¿Qué a qué me estoy refiriendo? pues a que el cambio comienza en cada uno de nosotros, y no podemos imponérselo a los demás, si no que tenemos que hacerles ver la realidad. A un violador, no le vas a cambiar su idea que tiene de una mujer como objeto sexual, pero si puedes educar en valores e igualdad a quienes vienen detrás. Lo primero que hace falta para disminuir en el futuro casos de agresión de género (en su inmensa mayoría machista), es **ELIMINAR LOS ROLES DE GENERO**: desde la infancia, se les impone tanto a los niños como a las niñas, unas pautas de comportamiento, que aunque cada vez sean menos, siguen estando: estos, son algunos ejemplos de roles de género que se imponen desde la infancia, dependiendo de si eres niño o niña. (Niño: "que fuerte eres", "campeón", "hombretón", "no llores como una niña", "pelea como un hombre", "juegos de violencia, rudos, de coches...", "es un caballero y comportate con la señorita", etc. / niñas: "que linda, que guapa, que lista..." "tienes que ser educada, tranquila,

ir arreglada, toda una dama-señorita, obediente..." "juega mejor a los muñecos o a las casitas, los coches son de chicos", etc.).



Todos estos roles, que a simple vista parecen inofensivos, pero que nos han ido inculcando desde que nacimos, son (junto otros factores como por ejemplo el amor ideal... si te cela te quiere....) son los que generan actitudes machistas, pues están enfocados en que la mujer es delicada, indefensa... mientras que el hombre es el sexo fuerte. Sin embargo, esto no deja de ser ideales marcados por la sociedad, un niño puede jugar con cosas de niñas o vestirse de rosa y no pasa nada, si él es un niño, va a ser un hombre se críe como se críe, no por ello va a cambiar su orientación sexual y se va a volver "débil". La idea que se impone desde siempre, de que el hombre es el sexo fuerte, y la mujer no, esa diferencia, es la que origina la violencia de género.

Bajo mi punto de vista, considero, que el cambio debemos hacerlo nosotras mismas, educando en igualdad, valores, respeto, tolerancia, etc., no decir "a las chicas no se las pega", porque ahí le estas dejando claro que son más débiles, por no hablar que un niño no comprende adecuadamente una orden, norma, obligación si se le da en negativo o si no se le razona de forma que lo comprenda, hacerles ver que somos iguales, tratándoles de la misma forma a niños y niñas, no al hijo dejándole salir de noche, dejarle libertades, alegrándose de que se acueste con chicas, mientras que a la hija tenerla más controlada, a ciertas horas ya no puede salir, tienes que saber dónde y con quien está, y ya no hablemos de si tiene algún novio o amigos, su hija no puede tener".

Para concluir, no voy a concluir, si no, a exponer todas aquellas preguntas que he hecho, para poder reflexionar sobre ellas, para que, nosotras, futuros profesionales de la educación, pensemos una posible solución. Yo he hablado de los roles de género en la educación desde la infancia, pero ¿cómo "influye", en "teoría" nuestra forma de vestirnos, de bailar, o de hablar en esto?, ¿Tienen derecho sobre nosotras por cómo vamos vestidas?, ¿Tenemos la culpa nosotras de que nos violen?, ¿Por qué y cómo se da la violencia domestica?, ¿es la mujer la que tiene la culpa?

¿Qué harías tú?