

## ***EINNOVA EDUCACIÓN: UN SISTEMA EDUCATIVO EXCLUYENTE, UNA EXPERIENCIA PERSONAL***



*Yolanda Sánchez Martínez*

Gestión de ventas y espacios comerciales.

Estudiante de Marketing en URJC.

Miembro del Departamento de Marketing de Discoolver.

Contacto: [y.sanchezm.2017@urjc.es](mailto:y.sanchezm.2017@urjc.es)

LinkedIn: [Yolanda Sánchez Martínez](#)

La mayoría de vosotros no me conocéis, pero me llamo Yolanda y soy disléxica, fui diagnosticada cuando tenía dos años. La gran mayoría de la población e incluso los profesores desconocen este término: “Dislexia”.

La RAE define esta palabra de la siguiente forma: “Dificultad en el aprendizaje de la lectura o la escritura, frecuentemente asociada con trastornos de la coordinación motora”. No le quito razón, pero yo lo veo de otra manera, para mí la definición sería más detallada, pero lo podría definir resumidamente como: “Una manera diferente de entender y comprender el mundo”.

Se estima que un 20% de la población española tiene dislexia, así que si lo vemos desde otro punto de vista podemos decir que incluso somos especiales. Pero, no todo es bonito y maravilloso. El problema de ser disléxico en España es enfrentarte al mayor enemigo, el sistema educativo. Este sistema a lo largo de los años está eliminando a personas que, como yo sufren este trastorno, esta caza de desigualdades comienza en las aulas donde tanto como profesores y alumnos no están informados ni preparados.

Actualmente estoy en la universidad, quizás no te llame la atención, pero es un gran logro que por desgracia muchas personas no consiguen y no porque no sean válidos. Sino porque este sistema los expulsa.

Para ponerte en mi situación y en la de diferentes personas, te voy a contar por todas las etapas por las que he pasado como alumna y en algunos casos

de cierta manera te pueden llegar incluso a afectar mucho e incluso dañar la autoestima.

Del colegio donde estudié Educación Primaria no puedo tener ninguna pega. A pesar de que estudié en un lugar pequeño y en muchas ocasiones borrado del mapa, los profesores eran conscientes del problema que supone ser disléxico y recibía una buena ayuda. En este entorno no notaba gran diferencia respecto a mis compañeros,



es verdad que cuando eres disléxico hay palabras que ni queriendo las puedes memorizar o pronunciar. Un PT me visitaba una o dos veces a la semana, realmente no era muy consciente de lo que hacía o para qué era, pero ahora echo la vista atrás y solo puedo dar las gracias porque realmente estoy muy agradecida.

Al cambiar de nivel fui a un instituto donde cursé la ESO y Bachiller, en este ámbito notaba la diferencia respecto a mis compañeros. Me costaba estudiar, aprender y memorizar. A pesar de que el centro y los profesores conocían mi situación, no me daban la ayuda que en teoría debía recibir. Salvo algunos profesores en Bachiller, que ya me conocían y sabían que no podía seguir el ritmo, por lo demás no recibí NADA de ayuda y estamos hablando de un centro público, en el que teoría los profesionales que educan deberían estar formados y preparados para la diversidad educativa.

Tras algunos inconvenientes, no me veía capaz de presentarme a un examen en el que debería sacar x nota para tener un futuro. Para evitar este mal trago, ya que si eres disléxico tienes más presión de lo normal, decidí estudiar una FP, pero con la intención de ir a la universidad. En este nuevo centro comuniqué lo que me pasaba y me prometieron una barbaridad de cosas, parecía que tenían la fórmula secreta para “curarme”. La orientadora me entregó un libro de actividades ideal para niños de 5-12 años con ejercicios muy ridículos para para chica de 19. Para que os hagáis una idea de lo ridículos que eran, uno de los enunciados de esos ejercicios era: “Une las palabras y forma frases”.

**NO SOY TONTA, SOY DISLÉXICA.**

Pero, esta humillación no termina aquí. El trabajo de fin de grado (de la FP) lo teníamos que hacer por parejas, mi compañero no trabajaba, al contrario que yo. Los disléxicos tenemos un problema y como antes nos ha dicho la

RAE; tenemos problemas con palabras y suelen manifestarse muy frecuente tanto para expresarnos como para redactar (esto no significa que cometemos errores gramáticos porque somos analfabetos, es porque muchos sonidos que posiblemente tú sepas diferenciar perfectamente, a nosotros nos cuesta mucho). Dicho esto, pedí a mi tutora que revisa mi redacción, se encargó de hacerme sentir mal por pura ignorancia. Ella quería que mi compañero me ayudara y mi compañero también quería lavarse las manos. Entre ellos sufrí un *machaque* impresionante y algunos de los comentarios que recibía entre ambas partes eran los siguientes: “ANALFABETA”, “APRENDE A ESCRIBIR”, “NO SABES HABLAR” ....

Pero ellos lo que no se esperaban es que fuera un ave fénix. Y sí, soy de las pocas personas de esa promoción que siguen ampliando su conocimiento y luchando.

Tras mucho trabajo personal a causa del daño que sufrí. Conseguí entrar en la universidad a pesar de que el centro anterior no me ofreció facilidades. Ahora mismo, estoy estudiando y la verdad que en cada nivel que avanzo me va costando más, sigo encontrándome con profesores que no saben qué hacer ni como actuar. Cuando eres disléxico y eres mayor, parece que te tienes que “curar” milagrosamente, como si fuera algo de niños y no lo es.



Solo pido a los profesionales del mañana que, si tienen alumnado con dislexia, no los hagan leer en voz alta delante de toda la clase (es una de las peores torturas), faciliten resúmenes evitando tecnicismos, eviten exámenes tipo test donde las repuestas son muy parecidas, no les echen en cara sus posibles faltas - os prometo que es nuestra cabeza suena bien -, aprendan más de sus necesidades; no todos somos iguales... Y sobre todo, tengan mucho cuidado porque esteréis ante personas ambiciosas y los tendréis que cuidar.

Alumnos que os sentís identificados, os voy a dar los consejos que he tenido que aprender sola: no tengáis miedo a llenar vuestros apuntes de colores, os ayudará a memorizar la información, si en vuestros apuntes podéis dibujar hacedlo (ejemplo: sustituir la palabra batalla por dos espadas), si podéis ver videos explicativos mejor (lo hacía sobre todo con historia), no tengáis miedo a pedir tutorías, leed mucho y sobre todo no permitáis que os pongan límites.