

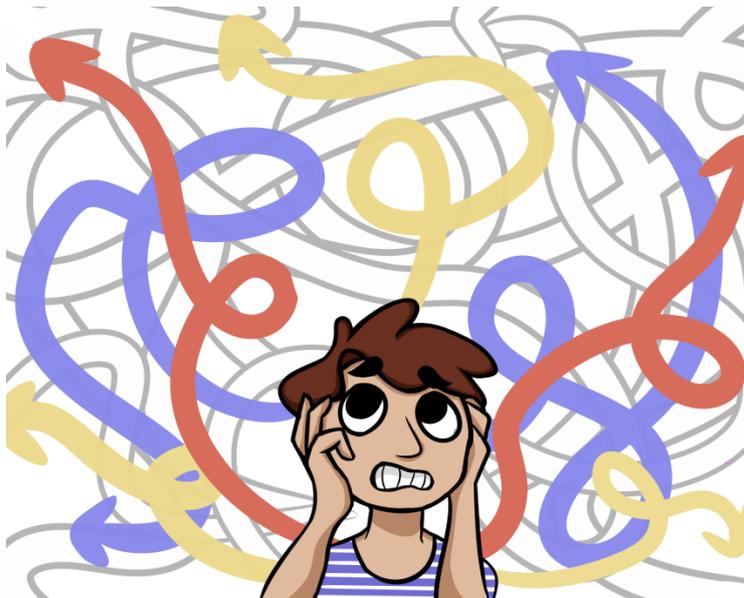
ENTRE LAS MODAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Daniel Pattier Bocos

Universidad Complutense de Madrid

En los últimos años hemos asistido en educación a un incremento sustancial de tendencias aparentemente innovadoras potenciando unos aspectos metodológicos concretos, diseñando nuevos espacios de aprendizaje, o simplemente haciendo un lavado de cara a pedagogías históricamente implementadas a lo largo del tiempo.

Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas, Design Thinking, Aprendizaje Cooperativo, Montessori, Aprendizaje Basado en Competencias, Aprendizaje Basado en el Juego, Gamificación,... y un largo sinfín de tendencias educativas que proponen un estilo de enseñanza-aprendizaje aparentemente innovador.



El problema radica en la siguiente pregunta: ¿qué es la innovación? Sabiendo responder a esta pregunta de una manera profunda, podremos interpelar a estas nuevas metodologías descubriendo que, algunas de ellas, no tienen nada de innovadoras.

Por otro lado, hacer cosas innovadoras no es sinónimo de éxito educativo. Muchas veces los maestros somos arrollados por las modas y el marketing educativo, sin reflexionar, investigar o conseguir evidencias de aprendizaje que sustenten nuestras prácticas educativas.

En este momento de la historia de la educación en el que existen numerosas opciones y estilos, deberíamos pararnos a reflexionar y buscar los porqués de nuestras implementaciones en el aula. ¿Por qué uso la gamificación? ¿Cómo evalúo el aprendizaje cooperativo? ¿Estoy

mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje de mis alumnos? ¿Qué evidencias concretas tengo de ello?

Si no nos paramos a reflexionar, seremos como pedazos de madera en el mar movidos por corrientes y olas que van y vienen, sin un objetivo concreto, sin un rumbo fijo, sin una mejora evidenciada de nuestra labor como educadores.

Por ello, en esta vorágine de “metodologías innovadoras”, es vital para los maestros la reflexión y la investigación como base de la implementación de tendencias educativas.