

INFORME QUILLO

La municipalidad de Quillo se encuentra a 80 minutos de Casma (municipalidad en plena autopista panamericana) por un camino de tierra con gran número de baches. Las infraestructuras antes de llegar a Quillo son prácticamente inexistentes. Sorprende que un kilómetro antes de llegar a Quillo la carretera ya se encuentra asfaltada, cuando antes hemos hechos un trayecto complicado. Una vez en Quillo todo el municipio se encuentra asfaltado y con un buen número de infraestructuras que bajo ningún concepto pensarías que existían después de un viaje de semejantes características. Todas estas infraestructuras tienen una antigüedad inferior a cuatro años y se deben a la actual gestión municipal, ya que Quillo fue considerado como el distrito más pobre de todo Perú en un informe del 2005 del PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo). Algunas de estas infraestructuras son:

1. Nueva plaza de armas.
2. Alumbrado público en todo el municipio.
3. Conexión de teléfono e internet, hay que tener en cuenta que se encuentra entre montañas con unas altitudes máximas de 5000 metros.
4. Centro de gestión de residuos, justo a la entrada del pueblo, basado en criterios de sostenibilidad medioambiental y reutilización de los residuos.
5. Centro de microempresas. Estuvimos visitando una pequeña lechería que en la actualidad se encontraba en la segunda fase de desarrollo, e iba a empezar la mecanización de los procesos.
6. Nuevas instalaciones educativas, como los colegios de Huacho y Pariacolca, que visitamos.

Todas las instalaciones que hemos mencionado son sufragadas por la municipalidad pese a que algunas de ellas debieran realizar las inversiones otras administraciones. Estas inversiones son sufragadas con cargo al canon minero y con proyectos de cooperación internacional.

La población de Quillo es en un 90% quechua hablantes.

El Estado tiene un plan de lectura por el cual desde los colegios se debe conseguir que cada niño lea un libro al mes como mínimo. Esto choca con la realidad de la zona y probablemente de todo el país, ya que los padres no tienen dinero para la compra de libros, y el Estado no implementa bibliotecas.

Colegio de Huacho

Dicho colegio se encuentra a una hora en coche de Quillo, por una carretera de montaña de tal forma que se pasa de los 400 metros al nivel del mar en Quillo a los cerca de 3000 en Huacho. Se imparten clases de primaria y secundaria (alrededor de 100 alumnos en total), en donde hay unas instalaciones nuevas para los niños de primaria y otras viejas para los de secundaria.

En dicho colegio se ha instalado una pantalla digital para la capacitación tanto de niños como de docentes, que también ha sido sufragada por la municipalidad. En relación con la biblioteca de dicha institución presenta grandes carencias, como son las siguientes:

1. Solo existen libros escolares que aporta el Estado a todos los niños, por lo tanto no existe ningún libro de lectura ni diccionarios.
2. Una parte se utiliza como almacén de trastos.
3. Hay pocas estanterías, mesas y sillas; y no existen ordenadores.

Pese a las carencias manifestadas existe una clara voluntad por parte de la municipalidad de implementar una biblioteca en dicha institución, ya que han contratado una persona para que, entre otras funciones, implemente la instalación de dicha biblioteca, al igual que la de Pariacolca. Aparte de esto, existen otros elementos positivos como son:

1. El espacio dedicado, una vez retirado los trastos almacenados, es suficiente.
2. Existe una persona que ya en la actualidad se dedica a las funciones de bibliotecólogo, aunque lo complementa con funciones de auxiliar.
3. Hay firmado un acuerdo con PROMOLIBRO (Institución dependiente del Estado que reparte libros de forma gratuita a todas las bibliotecas que así lo soliciten y que cumpla con algunos criterios) para que envíe libros de lectura.
4. Existe una apuesta de los padres y madres por la educación de sus hijos, ya que dedican parte de su tiempo de forma desinteresada a realizar labores de ayuda en el colegio. Colaboran en realizar un jardín, preparar la comida de los niños e incluso en la construcción de las instalaciones.

Colegio de Pariacolca

Dicho colegio se encuentra a veinte minutos en coche de Quillo, por una carretera de montaña. Se imparten clases de primaria y secundaria, a unos 160 alumnos. Prácticamente todas las instalaciones son nuevas y se están construyendo otras para el aumento de las actividades. En dicho colegio se ha instalado una pantalla digital para la capacitación tanto de niños como de docentes, que también ha sido sufragada por la municipalidad. En relación con la biblioteca de dicha institución presenta grandes carencias, como son las siguientes:

1. Existen libros escolares que aporta el Estado a todos los niños, y menos de cincuenta libros de lectura, aunque algunos son en quechua.
2. Una parte se utiliza como almacén de sacos de comida, comida que luego se cocina en el mismo colegio y se reparte a cada niño, dentro de un plan que se denomina "Vaso de leche" con el fin de eliminar la desnutrición existente en la zona.
3. Hay pocas estanterías; y no existen mesas, sillas ni ordenadores.
4. Actualmente no existe una persona dedicada en exclusiva para labores de bibliotecólogo, aunque hay voluntad de que así sea.

Pese a las carencias manifestadas existe una clara voluntad por parte de la municipalidad de implementar una biblioteca en dicha institución, ya que existe una persona contratada para que implemente la instalación de dicha biblioteca, como hemos dicho anteriormente. Aparte de esto, existen otros elementos positivos como son:

1. El espacio dedicado, una vez retirado los trastos almacenados, es suficiente; y cuando finalicen las obras ya comenzadas se dedicará un espacio en las nuevas instalaciones.
2. Hay firmado un acuerdo con PROMOLIBRO (Institución dependiente del Estado que reparte libros de forma gratuita a todas las bibliotecas que así lo soliciten y que cumpla con algunos criterios) para que envíe libros de lectura.
3. Existe una apuesta de los padres y madres por la educación de sus hijos, ya que dedican parte de su tiempo de forma desinteresada a realizar labores de ayuda en el colegio. Colaboran en realizar un jardín, preparar la comida de los niños e incluso en la construcción de las instalaciones.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS BRIGADISTAS

Visita de las infraestructuras mencionadas, colegios y bibliotecas.

Reunión con los directores y profesores en ambos colegios.

En Huacho tuvimos una reunión con el bibliotecólogo, Marino, con el que comentamos cómo se podía organizar la biblioteca de acuerdo con los recursos existentes. También nos reunimos con APAFA (Asociación de padres y madres de alumnos) con quienes comentamos la necesidad de implementación de la biblioteca y hábitos de lectura en los niños.

En Pariacolca realizamos en la biblioteca un taller de lectura con 25 niños durante 60 minutos que fue muy gratificante ya que pese a la exagerada timidez de los niños en estas zonas, conseguimos que los niños entraran en el juego de la lectura y leyeran algún libro.