



ABRIR PARTE III. ACTITUDES...

PARTE IV

**BASES SOCIALES
DE LAS IDENTIDADES
NACIONALES**

IV.1. INTRODUCCIÓN

Ya se señaló en el anterior apartado la importancia de tomar en consideración el objeto de estudio de las identidades nacionales y los nacionalismos en su aspecto de *distribución* o de *extensión* del fenómeno.

Habiendo analizado las frecuencias (así como sus relaciones) de los posicionamientos ante diferentes items -"trozos" de discurso pre-formulados- ante los cuales se hizo posicionarse a los sujetos entrevistados, se realizó un proceso posterior de agregación de las categorías de tales items, tratando de observar cómo se relacionaban entre sí (si se reconstruían o no aproximaciones a los "discursos" postulados).

Vimos qué agrupaciones se formaban y cómo éstas respondían de forma bastante aproximada a los discursos que presentamos como "hablas" diferentes en los resultados extraídos del análisis de los grupos de discusión.

En esta parte de la investigación pretendemos indagar en torno a **las bases sociales y los grupos humanos** que apoyan en mayor o menor medida formulaciones de los varios tipos que se han encontrado.

De nuevo, la técnica de análisis básica para abordar estas relaciones que aquí se proponen es la de **la encuesta** estadística que nos permitirá analizar los factores sociales que condicionan una determinada actitud, opinión o comportamiento. Coincidimos, así, con A. Ortí en que,

"el análisis de las discusiones de grupo nos permite definir la estructura significativa y la dialéctica interna de las posiciones ideológicas latentes o posibles... Pero sólo la constatación empírica mediante encuesta estadística de los elementos o factores estructurales -sexo, edad, status social,...- correlativos a cada 'actitud' o posición ideológica, nos permite determinar las 'fuerzas sociales' que se encuentran detrás de ella, así como su peso demográfico relativo, localización ideológica, adscripción política partidista, etc" (Ortí, 1986:155)

Se tratará de ver en un primer momento las distribuciones de frecuencias de alguno de los items seleccionados por su significatividad en el análisis de las posiciones

actitudinales, en función de distintas variables que creemos pueden ser relevantes para el análisis y seleccionadas por su presencia en la teorización llevada a cabo sobre este tipo de relaciones. Como consecuencia de la estrecha interacción entre las diferentes variables que se tratan (la clase social está íntimamente asociada con la procedencia geográfica, ésta lo está con la edad, etc), pondremos de manifiesto la necesidad de abordar el fenómeno desde un **punto de vista multivariable** presentando algunos análisis y modelos resultado de los mismos que nos servirán para realizar comparaciones con modelos "deducibles" (no deducidos ya que no se han formulado) en las diferentes versiones analíticas referidas al tema. Por último, nos ocuparemos de abordar la presencia (o ausencia) de los diferentes grupos sociales y las características seleccionadas en las diferentes re-agrupaciones "discursivas" (o clases) obtenidas del análisis de las relaciones entre items, así como la cuantificación de estos 'tipos'; se abordará asimismo el análisis del peso de nuestras variables independientes en los grupos que aparezcan, así como en la población en general.

Respecto a cómo ha sido tratado este tópico en la literatura sobre el tema hay que señalar que la teorización y los análisis sobre las relaciones entre la identidad nacional y el nacionalismo y sus bases sociales son muy numerosos (especialmente en términos de clase social y de las relaciones entre la clase social y el nacionalismo en el seno del marxismo), pero que los estudios empíricos que lo aborden son muy escasos. Las relaciones con variables como la edad y provincia, nivel de estudios, ideología, etc, han sido abordadas parcamente y con un carácter muy puntual. Otras variables que, en mayor medida, sí han constituido objetos de análisis, son aquellas de tipo más cercano al ámbito de lo cultural como, por ejemplo, la lengua y la situación de 'autoctonía' o inmigración claves en la explicación del fenómeno.

Considerando, así pues, la producción teórica relacionada con los **factores sociales del nacionalismo**, hay que señalar la dificultad de reconstruir sistemáticamente lo que hay investigado, especialmente por la presencia de una enorme confusión en los temas a explicar o describir, que frecuentemente se presentan enormemente entremezclados¹. Coakley (1992:2) señala que, de hecho, gran parte de las diferencias entre teorías diversas sobre el

¹ hay que señalar nuevamente, que esta confusión deriva básicamente de la falta de especificación y diferenciación de los tres momentos que ya se señalaron en la primera parte, esto es, la producción, la difusión y el 'consumo' de las ideologías nacionalistas.

nacionalismo, se debe a las variaciones en las 'variables dependientes' a explicar. La principal confusión deriva, entonces, de la indefinición de los "explananda" del análisis. Así, encontramos muchas veces bajo epígrafes similares, análisis tan diferentes como los que hacen referencia a las características sociales de los grupos protagonistas en los orígenes de los nacionalismos; el análisis de las principales fuerzas sociales que contribuyeron a su difusión, el estudio de los factores de la movilización de otros grupos, y de los grupos a movilizar; mezcla sistemática de bases sociales de tipos de identidades nacionales, de voto político, de actividad nacionalista, así como una gran confusión entre características de los soportes del nacionalismo y las de los líderes y las personas más activas en los movimientos, etc.

A toda esta confusión hay que añadir la toma de conciencia tanto por parte de los nacionalistas como de sus estudiosos, de las ambiguas relaciones existentes entre esta serie de fenómenos.

El primer paso a dar en una investigación que quiera abordar este tema, es tratar de **separar estos diferentes objetos de análisis.**

El principal objetivo perseguido en este apartado de la investigación consiste en estudiar **las características sociales de los grupos que mantienen distintos posicionamientos y manifestaciones diferenciadas de identidad nacional en el contexto actual, en los casos del País Vasco y Cataluña.** Se pretende, asimismo, localizar las características principales que den cuenta de la variabilidad de opciones y enlazar los diferentes 'discursos' anteriormente postulados a rasgos sociales determinables objetivamente

Cabe hacer referencia a la escasez de estudios empíricos centrados en este tópico , tanto en los contextos que aquí se analizan -País Vasco y Cataluña- como en otros diferentes, fuera de nuestras fronteras. Predominan, por el contrario, análisis teóricos, enfocados preferentemente desde una óptica macro-social, que concentran un énfasis esencial en la vertiente histórica del fenómeno (Coakley,1992:227). No se pretende aquí restar importancia a dichas aportaciones sino, solamente, reseñar la escasez de estudios empíricos concretos que estas investigaciones han generado en el campo de la Sociología.

Asimismo, hay que señalar la dificultad (si no imposibilidad) de construir teorías generales sobre este tipo de relaciones, ya que la variabilidad según **contextos territoriales** - no tiene nada que ver las manifestaciones en países del Tercer Mundo con lo que sucede en

Occidente, con los desarrollos de Centroeuropa, etc-, así como según **contextos temporales** -diferencias en el momento de la formación de estas ideologías en el siglo XVIII y XIX, manifestaciones a principios del siglo, en la actualidad, etc-, hace imposible cualquier tipo de generalizaciones (Hooghe,1992:31; Jenkins, 1990).

Tanto los análisis históricos llevados a cabo, como los que lo consideran en la actualidad, nos muestran que no hay vínculos fijos determinados entre factores sociales e identidad nacional, sino que lo que hay es una multiplicidad de relaciones que varían en función de las circunstancias culturales, económicas y políticas (Coakley,1992:13) y en relación a la distribución de tres fuentes fundamentales de recursos -escasos y problematizados- (Tilly, 1978; Smith, 1979:108; Hooghe, 1992:34; Keating, 1992:78):

-recursos culturales

-recursos económicos

-recursos políticos

y la forma en que éstos se combinan en determinados grupos². Estos recursos remiten a **atributos culturales**, a **la estructura de intereses** y al **sistema de oportunidades políticas**, y en general a las **redes de solidaridad generadas** por todas ellas y que conllevan lealtades (della Porta y Mattina, 1986:127).

² Hay, también, referencias a la relevancia de las posibles incongruencias existentes entre los 'roles' culturales, económicos y políticos que conllevan. Así, por ejemplo, Rokkan & Urwin, señalan "Los problemas y la politización periféricos surgen de la incongruencia entre los roles culturales, políticos y económicos, incongruencia que ha existido en el continente desde que hubo estados. Mientras esto siga sin resolverse, la posibilidad de problemas territoriales persiste, independientemente de la formación o desaparición de partidos o movimientos específicos" (Rokkan & Urwin, 1982:192)

IV.2. VARIABLES CONSIDERADAS EN LA LITERATURA

Según lo que hasta ahora ha sido considerado, proponemos analizar algunas de las investigaciones³ en las que se han abordado las bases sociales de estos diferentes tipos de identidades nacionales, agrupando las características propias de tales bases según tres criterios:

- variables culturales
- variables estructurales (en relación a la 'estructura social')
- variables ideológicas

Esta serie de grandes grupos vienen a hacer referencia (aunque no existe coincidencia) a los tres grupos de recursos que hemos mencionado como fundamentales en los posicionamientos y la movilización nacionalista -recursos culturales, recursos económicos y recursos políticos-. A continuación exponemos cómo han sido tratados estos temas en diferentes fuentes de análisis.

IV.2.1. VARIABLES CULTURALES

Las variables culturales, en general, y la fuerza de su implantación han sido las más detalladamente analizadas, considerándolas como los principales factores que inciden tanto en el origen, como en la movilización, así como en el desarrollo e implantación de las ideologías nacionalistas. Llamado de diferentes formas -fuerza de las *ethohistorias*, similaridad étnica, homogeneidad cultural, etc-, los componentes culturales se han entendido como los principales factores que contribuyen a la comprensión de las diferentes actitudes y posicionamientos localizables ante el tema del nacionalismo y de la identidad nacional. Para los ideólogos nacionalistas es, concretamente, el despertar (político) de estos atributos

³ sin realizar una recopilación exhaustiva de cada una de las relaciones que se contemplan, pues no constituye éste el único tema de investigación.

culturales lo que constituye el nacionalismo ("despertar de las naciones dormidas"). Siguiendo otras versiones menos primordialistas y más subjetivistas de interpretación del nacionalismo, se considerará que no es tan importante la existencia o no de elementos culturales distintivos objetivos, sino que lo más importante es la capacidad de "re-crearlos", por parte de determinados grupos.

Entre los atributos culturales que más elaboraciones teóricas han suscitado encontramos que son precisamente la lengua, la procedencia étnica y geográfica y los antecedentes, las variables más profusamente contempladas.

IV.2.1.1. La lengua

De los atributos culturales, es precisamente **la lengua** aquel rasgo en el cual se ha depositado un mayor hincapié y el que concentra la mayor parte de los análisis sobre atributos culturales (principal tesis defendida por los teóricos 'esencialistas' del nacionalismo y rasgo más frecuentemente entresacado en las vertientes románticas del mismo). Muchos autores conciben la comunidad de lengua como **la característica esencial** de la nación misma. Así, se hablará de "comunidades lingüísticas y culturales" (Renner), de "división del mundo en grupos lingüísticos" según la terminología y la concepción de Herder, encontrándose un sinnúmero de autores claves, relacionados con la teorización sobre el nacionalismo, en los cuales la identificación entre nación y lengua es básica⁴. La importancia que se le ha otorgado a esta característica, ha sido también ampliamente criticada por

⁴ Ver, por ejemplo, Schlegel, Fichte, Schleiermacher, Alfieri, Webster, etc (en Snyder, 1990:185)

diferentes autores⁵. Aquí no vamos a entrar a analizar la importancia de la lengua en el nacionalismo, ya que este tema constituiría por sí mismo un amplio objeto de tesis doctoral (para el lector interesado remitimos al relevante análisis de esta temática llevada a cabo por Tejerina, 1992).

Pese a la ingente cantidad de literatura escrita sobre este tema los estudios empíricos que traten de analizar las relaciones concretas entre lengua y uso de la lengua de un contexto específico, y la extensión del nacionalismo, son escasos. En los contextos que nosotros estamos analizando sí se encuentran diferentes estudios que tratan de poner de relieve estas asociaciones⁶. Los resultados que se han obtenido no son demasiado sorprendentes; mayor identificación nacional y grado de nacionalismo de los que en mayor medida hablan la lengua de su Comunidad Autónoma. Sin embargo, llama la atención la escasez de análisis pormenorizados que remitan por ejemplo, a comparaciones entre contextos, entre grupos sociales, etc. También esta variable ha sido tenida en cuenta en algunos análisis multivariados. Por ejemplo, García Ferrando (1980:410) señala la importancia de la lengua para diferenciar el grado de independentismo y autonomismo en el seno de aquellos que votaron a partidos nacionalistas. También señala que el mayor independentismo de aquellos que hablan euskera en el País Vasco y contempla la lengua como primera variable diferenciadora del grado de autonomismo en Barcelona (*Ibidem*: 472). También en análisis multivariados ha sido incluida por autores como Linz (1986) y Gurrutxaga y col (1990).

⁵ Los intentos de encontrar el criterio de nacionalidad en el "santo y seña" de la lengua ha sido denunciado por diferentes autores como Toynbee (cfr. Rustow, 1968:304) quien señala que el criterio lingüístico no es adecuado para caracterizar la nacionalidad, en tanto en cuanto no es una realidad fija; además, la política viene a configurar al idioma de la misma forma que éste configura la política, señala este mismo autor. Hace, también, referencia a cómo las diferencias lingüísticas europeas reflejan las fronteras dinásticas y cómo las que no obedecen a este criterio son áreas lingüísticas o demasiado grandes, o demasiado pequeñas como para proporcionar un criterio utilizable por los Estados nacionales modernos. Puede mostrarse según este autor cómo, si el mapa lingüístico del mundo fuera comparado con los límites políticos en el decenio de 1960, ambos coincidirían con cierta exactitud sólo en dos docenas de países, la mayor parte europeos. También, Smith (1971) critica la excesiva importancia que se ha atribuido a la lengua en el análisis del nacionalismo. Señala este autor que los grupos lingüísticos son tan ambiguos e imprecisos como los étnicos y que no hay criterios lingüísticos para determinar la diferencia objetiva mínima para diferenciar una lengua de un dialecto. Además, existen lenguas comunes en Estados diferentes, Estados con diferentes lenguas, personas y zonas bilingües, o trilingües, poca relación entre luchas lingüísticas y grado de nacionalismo, etc. Por su parte, también Armstrong (1982) señala la necesaria precaución ante la atribución de relaciones directas e influencias de la lengua en los 'vínculos étnicos', ya que en un análisis histórico de las civilizaciones, ésto ha sido una situación poco corriente, y lo más usual ha sido la coexistencia de lenguas, imposiciones, mezclas, etc.

⁶ Ver Gurrutxaga (1992); Tejerina (1992); Mercadé (1990 y 1986); Caro Baroja (1988); Casado (1988); Gunther, Sani y Shabad (1986); Mercadé (1986); Hernández (1986); Llera (1985); Azcona (1985); Barrera (1985); Esteve Fabregat (1984) Mercadé, Hernández y Oltra (1983); Arpal et al (1982); Solé (1980); Euskaltzaindia VVAA (1977); Ninyoles (1971,1972).

IV.2.1.2. El origen geográfico

Otro de los elementos claves en los estudios centrados en las identidades nacionales es el **origen geográfico** de la población que habita en un territorio concreto sobre el cual hay reivindicaciones de soberanía (y/o de mayor grado de autonomía), así como el origen de sus ascendientes inmediatos. Esta diferencia ha sido tenida en cuenta por la mayor parte de los autores que han abordado el tema de las identidades nacionales encontrando, lo que por otra parte no deja de ser obvio⁷, una fuerte relación entre estas variables.

Los hallazgos más destacables que se han encontrado en este tipo de análisis son los siguientes⁸:

-la variable origen geográfico es la variable más relevante para diferenciar los diversos posicionamientos ante el nacionalismo y la identidad nacional en el seno tanto del País Vasco como de Cataluña (ver por ejemplo: García Ferrando,1980; FOESSA,1981; Shabad y Gunther,1982; Llera,1985; Linz,1986; Aierdi,1989; Elzo Maiz, 1989; Gurrutxaga,1992b.

-La diferencia de posiciones se incrementa, en buena medida, si tenemos en cuenta la procedencia geográfica de los padres de los entrevistados (Gunther, Sani y Shabad,1986:358-359)

-La variable origen geográfico, cara a la identificación nacionalista adquiere mayor relevancia en el País Vasco que en Cataluña (del Campo, Navarro y Tezanos,1977; García Ferrando,1980; FOESSA,1981). Algunos autores encuentran diferencias en la importancia de esta variable en uno u otro contexto, en función del ítem que se configura como variable dependiente, ésto es de la actitud, opinión o comportamiento que se pretenda medir. Así Gunther,Sani y Shabad (1986:363) encuentran un mayor grado de identificación con la comunidad autónoma en los inmigrantes del País Vasco que en los de Cataluña, así como mayores diferencias de opiniones entre nativos e inmigrantes en el País Vasco en relación a Cataluña en lo que se refiere a la forma de Estado deseada (autonomía, estado federal, independencia, etc)

⁷ si tenemos en cuenta la fundamental importancia de los aspectos étnicos en este tipo de identificaciones

⁸ se encuentra una gran dificultad en comparar las investigaciones, primero como consecuencia de la escasez de estudios comparativos, y en segundo lugar con motivo de la variabilidad de las definiciones y de los objetos que constituyen la variable dependiente (grado de identificación medido de diferentes formas, forma de Estado deseado, voto a partidos políticos, etc)

En términos generales hay que considerar que esta variable viene a ser tan central en el estudio de las actitudes nacionalistas que ha de ser considerada como variable de control si se intenta lograr una aproximación certera al tema. No obstante, el mayor o menor grado y fuerza de la asociación concreta que se estima no ha sido tampoco abordado sistemáticamente, ya que como se ha señalado, el estudio de los nacionalismos y las identidades nacionales desde un punto de vista comparativo es muy escaso.

IV.2.1.3. Operacionalización de las variables culturales que se van a utilizar en esta investigación

En nuestro estudio hemos considerado tres variables relacionadas con lo que aquí se denomina "aspectos culturales" (o atributos culturales). Estos son:

-LENGUA: variable construida a partir del ítem "Usted ¿habla el idioma de su Comunidad Autónoma?" con tres respuestas posibles -si, no y no procede- y la opción de no respuesta (NS/NC)⁹. Esta pregunta fue propuesta en la investigación llevada a cabo por CIRES en Junio de 1991, en el monográfico sobre cultura política.

-PROCEDENCIA GEOGRÁFICA: variable construida a partir del contraste entre los resultados del ítem en que se pregunta 'Dónde vivió usted la mayor parte del tiempo entre los 5 y los 15 años?'¹⁰ y el lugar de residencia del entrevistado. Ambas informaciones se pueden extraer de todos los cuestionarios CIRES desde 1990 a 1993 con los que se cuenta.

-ANTECEDENTES: obtenida a partir del origen geográfico del entrevistado y del de sus padres. A esta nueva variable construida se le han asignado cuatro valores:

.padre, madre y entrevistado son nacidos en la Comunidad Autónoma de que se trate.

⁹ hay que poner nuevamente de relieve, coincidiendo con lo que se viene desarrollando hasta ahora, lo equívoco y ambiguo de muchos de los ítems que se presentan. En este caso no queda claro si la pregunta hace referencia a la Comunidad Autónoma de origen o a la de residencia (ambas pueden ser interpretadas como su Comunidad Autónoma). Aunque parece sobrentenderse que la lengua ha de ser la de la Comunidad Autónoma de residencia (aquella donde se lleva a cabo la entrevista), no debe dejarse la posibilidad de tal ambigüedad en la formulación de los ítems.

¹⁰ Se ha decidido tomar esta variable en lugar de la que hace referencia al lugar de nacimiento, puesto que esta segunda puede tener un carácter más coyuntural, mientras que aquella por la que se ha optado se refiere al lugar donde el individuo transcurrió los principales años de su proceso de socialización. La correlación entre estas dos variables es muy alta, pero nos ha parecido más preciso usar la primera en relación a los objetivos perseguidos en esta investigación.

- .uno de los dos ascendientes (padre o madre) y el entrevistado son de esa Comunidad.
- .los padres del entrevistado son inmigrantes pero él nació en la Comunidad Autónoma que se considere.
- .tanto el entrevistado como sus padres son inmigrantes.

IV.2.2 VARIABLES ESTRUCTURALES

Si bien la asociación ya comentada entre las variables culturales y la identidad nacional y el nacionalismo es postulada casi consensuadamente entre la mayor parte de los autores que han tratado el tema, los análisis que se refieren a la asociación con variables que hemos llamado estructurales son muchas veces contradictorios tanto en las elaboraciones teóricas como en los resultados empíricos (en parte como consecuencia del menosprecio de este tipo de variables, otras veces con motivo de la ya señalada falta de concreción de los "expananda" y, en parte, como consecuencia de la situación generada por la extensión, la complejidad y diversidad del fenómeno de estudio).

IV.2.2.1. La clase social

Las relaciones en concreto, entre **la clase social** y la identidad nacional y el nacionalismo han ocupado miles y miles de páginas de estudios diversos. Es respecto a este tipo de relaciones en torno al cual encontramos, en mayor medida, la confusión que en un principio se comentaba, en tanto en cuanto no hay una determinación clara de los objetos a analizar.

En primer lugar, encontramos que la mayor parte de las investigaciones llevadas a cabo, se desenvuelven en torno al ámbito de lo prescriptivo, del "*deber ser*", en relación a la formulación de cuál o cuáles han de ser las diferentes actitudes y posicionamientos de los diversos grupos sociales respecto a la nación y al nacionalismo. Se desarrollan amplias programáticas de las necesarias o inducidas relaciones, sin acometer sistemáticamente análisis de las asociaciones existentes. Cuando sí se aborda este "*ser*" del fenómeno, encontramos

fundamentalmente la tremenda confusión anteriormente mencionada.

Desde diferentes presupuestos se han analizado las clases sociales que enarbolaron y promovieron las formulaciones nacionalistas así como la difusión de sus discursos (analizado tanto en términos generales como en casos puntuales); las clases sociales que en mayor o menor medida apoyaron durante estos casi tres siglos de vigencia de la idea nacional estas concepciones; las clases sociales de los principales líderes de los movimientos y partidos políticos que encarnan tales ideologías; las clases sociales que votan a unos u otros partidos políticos en la actualidad; las clases de aquellos que poseen en mayor medida una identificación en términos nacionales, etc.

IV.2.2.1.a. *El punto de vista interclasista*

Si consideramos el punto de vista que algunos autores han llamado '*idealista*' (en referencia tanto al idealismo esencialista que arranca de Herder, como al idealismo voluntarista de Renan -Mees,1991:3-) entre los cuales se encuentran mayoritariamente representada la versión de muchos ideólogos nacionalistas y que se refiere básicamente a lo que en la I Parte llamamos 'el mito de las naciones', encontramos la preeminencia de una **concepción básicamente interclasista** de este tipo de identidades nacionales (Coakley,1992:1). Frecuentemente subyace la concepción de una 'nación-pueblo' que se hace autoconsciente y que hace referencia a todos los individuos de una colectividad. Destaca así la idea de la autonomía de la nación de sus determinantes sociales. De esta forma la nación se presentará como realidad anterior a la existencia de las clases, con su dinámica propia diferenciada y por lo tanto desligada de éstas tanto en sus orígenes como en su desarrollo, como en sus soportes, etc. Será este punto de vista el más difundido entre los teóricos-ideólogos del nacionalismo por ser precisamente esa comunidad nacional sin escisiones la que tratan de construir (o uno de los caracteres de la '*mitología programática*' nacionalista en términos de Hobsbawm -1992:111-).

IV.2.2.1.b. *El protagonismo de una clase social*

Encontramos, por otra parte, una abundante (aunque no sistemática) elaboración de

la teoría sobre la nación desarrollada por el marxismo clásico, para el cual la idea nacional y la nación vino a constituir un **instrumento fundamental de la burguesía**, en ascenso, en su lucha contra los poderes del Antiguo Régimen, así como en la búsqueda de unificación de mercados en los cuales ejercer su actividad¹¹. Según esta perspectiva, el nacionalismo será un arma de la burguesía, necesaria y adecuada al mismo tiempo, para llevar a cabo sus propósitos de estructuración económica, ordenación social e institucionalización política, marcado por la necesidad de un mercado homogéneo y un orden político estable que generara un nuevo tipo de lealtades (Gutiérrez Contreras,1980). Se convertirá asimismo, según este punto de vista, en un instrumento de esta misma clase usado para tratar de evitar la conflictividad por parte de los trabajadores, ante los cuales la nación se mostraría como causa e interés superior a cualquier otro, evitando así el conflicto y potenciando un nuevo tipo de solidaridad en el seno de la comunidad intranacional. Desde este ángulo, el nacionalismo sería un elemento 'superestructural' del Capitalismo cuya función sería la de enmascarar los auténticos intereses de la clase trabajadora¹² (Lebrevre,1965:32). Wallerstein (1974:353) señala que "cuando los estratos dominantes de las élites locales se sienten amenazados por la incipiente conciencia de clase de los estratos más bajos, el énfasis en la cultura local sirve muy bien para disminuir el conflicto local interno".

Esta concepción fue puesta en cuestión, en buena parte, por la vertiente austromarxista, entre los que destacan O.Bauer y K.Renner así como por los acontecimientos que condujeron al apoyo de la mayor parte de los partidos afiliados a la II Internacional Socialista (1889) a sus países en la I Guerra Mundial, contraviniendo así su postulado internacionalismo (Breuilly,1990:337; Berlín,1993:437), así como por el apoyo estratégico de muchos posicionamientos marxistas de las luchas de liberación nacional en el Tercer Mundo, por el desarrollo del 'anti-imperialismo'¹³, así como por la respuesta pragmática del marxismo en los países del bloque soviético¹⁴ en su necesaria búsqueda de

¹¹ afirmación tomada por los teóricos del marxismo directamente de los filósofos de la Historia liberales (como nos señala Balibar,1991:88).

¹² Aquí encontramos también, en la actualidad a Nairn (1977 y 1981) que concibe el nacionalismo como un instrumento utilizado por la burguesía para movilizar a las masas por sus demandas.

¹³ que se encuentra, por ejemplo, en Lenin y su lucha contra el imperialismo y a favor del derecho de los pueblos a disponer de sí mismos, desarrollado más ampliamente por Worsley.

¹⁴ fundamentalmente bajo los desarrollos teóricos de Stalin

establecimiento de determinados lazos de pertenencia de los diferentes pueblos que allí coexistían.

Así, como vimos en su momento, en el seno del marxismo encontramos visiones y versiones enfrentadas de la cuestión nacional, al encontrarse atrapados entre una ideología internacionalista y la necesidad de una estrategia planteada a nivel nacional (Lefevre, 1965; Kiernan, 1976, etc).

La percepción del nacionalismo como ideología impulsada por la burguesía en su lucha por la modernización y por el avance de la industrialización es desarrollada, asimismo, por los **teóricos liberales**, según lo cuales, la burguesía será la única clase capaz de asumir la construcción de la nación y del nacionalismo y, "en definitiva, la construcción de una sociedad civil" (López, 1994:24). El nacionalismo vendría a ser un correlato de su lucha por la democracia (Mercadé, 1983). Estas concepciones serán desarrolladas fundamentalmente a partir de la Revolución Francesa con un énfasis fundamental en las nociones de "soberanía popular" "autogobierno" y "ciudadanía" (Jenkins, 1990:189).

Encontramos, también, argumentos que se centran en **la importancia de la pequeña burguesía** en el origen y desarrollo de la ideología nacionalista. Para la pequeña burguesía, el control de los mercados y la exclusión de competidores, el mantenimiento de mercados pequeños, locales y bien controlados será prioritario. Señala Breuilly (1990:334) que "gracias a la concentración en zonas urbanas y contando con frecuencia con una tradición de organización en gremios, los miembros de tales grupos jugaban un papel efectivo en la política cuando se trataba de algo relacionado con temas que les preocupaban". También Kiernan (1976:125) señala la importancia de los grupos de clase media baja de individuos con organización poco corporativa que fue donde el pensamiento nacional presentaría mayor atractivo, a diferencia de las clases trabajadoras industriales que construyeron sus propias formas de organización.

Por otra parte, se postula también, el nacionalismo como **fenómeno de las clases populares**, relacionado directamente con el desplazamiento sufrido por estos sectores como consecuencia del proceso de modernización que dio lugar a un nuevo tipo de estratificación y movilizaciones masivas de población, generando un grado importante de desarraigo en ciertos sectores de la población que fijarán sus nuevas lealtades en el Estado nacional y que se difundirán con el desarrollo de la alfabetización masiva (Gellner, 1964 y 1987;

Kiernan, 1976).

IV.2.2.1.c. *Importancia de diferentes clases en diferentes momentos*

Otro punto de vista interesante a tener en cuenta es el de que la idea nacional y los sentimientos de pertenencia a una comunidad nacional pueden ser **instrumentalizados y vehiculizados por diferentes clases sociales en distintos momentos históricos**. Así, el nacionalismo sería percibido como un "proceso político que atraviesa diferentes etapas de hegemonía de clases sociales que se van relevando en la dirección del movimiento nacional" (Mercadé, 1983:55), o como un proceso de integración sucesiva de diferentes clases¹⁵. En esta posición encontramos a gran parte de los analistas del nacionalismo que lo consideran desde un punto de vista histórico y lo analizan como proceso que se desarrolla en diferentes etapas. En esta línea se sitúa Kohn (1975:307) quien habla de las transformaciones del nacionalismo que, de ser un movimiento de élite en la primera centuria de su misión histórica, pasa a ser un movimiento burgués en la época de ascensión de las clases medias, hasta adoptar, finalmente, la forma de un movimiento de masas en el que el pueblo exige una participación creciente en la vida política, social y cultural de la nación. Worsley, desde el marxismo, conviene en una concepción similar a ésta que acabamos de ver. Apunta la importancia de diferenciar las diferentes fases del desarrollo del nacionalismo. Así, entresaca una primera fase 'elitista' en la que el nacionalismo comienza a desarrollarse como patrimonio de una pequeña élite educada y rica, y una segunda fase, en la cual pasa e extenderse a otros grupos, alcanzando, finalmente, a los obreros y campesinos. También Hroch (1968) hablará de diferentes nacionalismos en función de las diferentes épocas históricas y tratará de entrelazar el desarrollo del movimiento nacional con el desarrollo histórico de la sociedad, en general, marcado por tres acontecimientos: la revolución burguesa, la industrialización y la organización de la clase obrera (*cfr.* Mees, 1991:143). Este mismo autor señala que los iniciadores de los movimientos provendrán fundamentalmente de las clases medias cuya actitud será moderada y que en una segunda fase, al entrar en escena

¹⁵ en la línea de Otto Bauer quien señala que los diferentes tipos de comunidad nacional tienden a corresponder a diferentes etapas del desarrollo social (*cfr.* Coakley, 1992:5)

la población de menor status el movimiento adoptará versiones más radicales¹⁶. Nairn (1979:103-104) analiza, asimismo, las diferentes etapas del nacionalismo en función de la clase social que toma las riendas del movimiento. Considerará así tres fases:

- una en la que el nacionalismo es propiedad de una élite intelectual
- una segunda en que se difunde a una burguesía cada vez mayor
- una tercera en que se convierte en movimiento de masas.

IV.2.2.1.d. *Diferentes 'nacionalismos' según diferentes clases*

Finalmente, encontramos la perspectiva que analiza la cuestión de las clases sociales en relación con la identidad nacional y el nacionalismo como la **coincidencia simultánea de diferentes concepciones y visiones de la nación encarnadas por diferentes clases sociales**, que compiten entre sí por imponer su concepción del 'hecho nacional' como "evidencia social"¹⁷, es decir, por hacer hegemónica su posición nacional y su discurso nacionalista (y erigirse en protagonista de tal proceso); perspectiva que coincide con la de Weber, quien señala que "la idea de nación puede estar en pugna" (Weber, 1944:681) entre diversos sectores de la sociedad. Esta convivencia de diferentes tipos de nacionalismos que se relacionan con diferentes posiciones de los grupos en la estructura social no contradice la postura señalada en un momento anterior que enfatiza las diferentes bases sociales según épocas o etapas de la evolución del movimiento nacionalista, si tenemos en cuenta que en cada uno de los diferentes momentos históricos, uno de los proyectos nacionales (que coexisten) será el que se haga hegemónico. En esta línea encontramos a Hobsbawm (1977 y 1992) quien argumenta la existencia de diferentes nacionalismos en función de las diferentes clases que lo apoyan así como el desigual desarrollo de la conciencia nacional entre

¹⁶ diferencias en grado de radicalidad también señaladas por Hooghe (1992:42)

¹⁷ en los términos de Pérez-Agote (1982:16).

los agrupamientos sociales y las regiones de un país (1992:20)¹⁸.

Como anteriormente se ha adelantado, Hroch (1968)¹⁹ diferenciará entre versiones moderadas y versiones más radicales de los movimientos nacionales, en función de los grupos sociales que fundamentalmente se encuentran en su base; así, las clases medias tendrán diferentes razones para ser más moderadas que los estratos más bajos; por ejemplo, sus intereses estarán mejor servidos en una sociedad donde reine el orden, en la que cuenten con canales para realizar sus demandas, y, por otra parte, sus intereses serán contradictorios en el sentido de poseer intereses nacionales contra el 'centro', pero también intereses económicos contra las clases más bajas.

En nuestro contexto encontramos también a Mercadé, Hernández y Oltra (1983:74) quienes señalan que "diferentes estructuras de clases definen conciencias y proyectos nacionalistas heterogéneos, que a su vez marcan trayectorias de reivindicación nacional muy concretas". También Recalde (182:427) pone de manifiesto que "las ideología nacionalistas no son unívocas en cada caso de construcción nacional, sino que están determinadas por la posición de clase de los nacionales que las formulan. Además, tampoco participan por igual todos los miembros de la comunidad".

Este punto de vista de la coincidencia simultánea de diferentes tipos de nacionalismos, es la que se viene adoptando en esta investigación, teniendo en cuenta las diferentes interpretaciones de la nación y los diversos contenidos que a ella se atribuyen, en función de los discursos que la construyen y que vienen más o menos a encarnar intereses (de diversa índole) diferenciales de grupos distintos. Será concretamente Smith (1987:149 y ss) quien señala cómo cada clase social tenderá a exponer un ideal diferente de la nación (en relación a la mayor o menor carga étnica o cívica que ya se comentó en su momento y que constituye

¹⁸ como se ha señalado en líneas anteriores, este argumento lo encontramos ya en Weber (1944), quien señala que el sentimiento de nacionalidad se encuentra repartido diferencialmente en la estructura social. Hay un continuum de variadas y variables actitudes hacia la idea nacional. Dice este autor: "entre la afirmación enfática, la enfática negación, y, finalmente, la completa indiferencia ante la idea de 'nación' existe una serie ininterrumpida de muy distintas y variables actitudes dentro de las capas sociales, inclusive dentro de los grupos particulares, a los cuales, la terminología usual atribuye la cualidad de 'naciones' (...) Las diferentes capas adoptan actitudes frente a la nación que no son uniformes, ni históricamente constantes. No sólo son cualitativamente muy diferentes los motivos en los cuales se apoya la creencia en la existencia de una 'nación' propia, sino también, la conducta empírica que resulta efectivamente de la pertenencia a la 'nación'" (Weber, 1944:681).

¹⁹ Cfr. Hooghe (1992:29)

parte de las hipótesis de esta investigación). Señala este autor (*Ibidem*, 1991:120)²⁰ que en el caso de los **nacionalismos de carácter territorial o cívico**, destaca el importante papel desempeñado por los **profesionales**, no como originadores de la ideología, sino como sus principales difusores y soportes. En otro momento y lugar, señala este mismo autor (Smith, 1988:12) que allí **donde predomina un tipo de discurso nacionalista de carácter étnico**, el **apoyo nacionalista tenderá a ser más interclasista** que aquel en el cual predomina un tipo de discurso cívico territorial (más basado en el territorio, la economía, las leyes, la educación, etc. y como consecuencia de las desiguales relaciones ante este tipo de elementos en una población determinada).

Por otra parte, también algunos autores han considerado la diversidad de las clases sociales en relación con la diferencia de actitudes posibles ante el tema del nacionalismo y la identidad nacional. En esta línea encontramos a Coakley (1992:16) que defiende la diversidad de las actitudes y posicionamientos de las distintas clases sociales ante el nacionalismo, que a su vez, postula, varían según épocas y lugares; aquí se encuentra asimismo V.Kiernan (1976:112) quien señala que, si bien la nación es una abstracción aceptable en todas las clases dentro de un Estado, lo que existen son diferencias de significado para cada una de ellas.

Somos conscientes de la imposibilidad de elaborar una Teoría general acerca de las relaciones entre clases sociales y nacionalismo o de tratar de explicarlo en términos exclusivamente de intereses de clases sociales, o de las diferentes combinaciones de intereses, si bien consideramos que sí conviene hacer explícito si existen o no ciertos tipos de relaciones entre ambas variables. Hay que tener en cuenta que la forma en que se producen estas relaciones (entre intereses de clase, clases y nacionalismo) puede variar de un contexto a otro y que estas relaciones no son de tipo causal, es decir que la clase no explica el nacionalismo, a pesar de que sí puedan encontrarse asociaciones entre ambas instancias en el sentido de ayudar a clarificar las divergencias de actitudes y las diferentes manifestaciones del fenómeno.

²⁰ no se puede considerar que Smith desarrolle una teoría claramente especificada acerca de las relaciones entre clase social y nacionalismo, si no que son más bien apuntes y reflexiones que pueden extraerse de su prolífica obra.

Esta forma de concebir los apoyos nacionalistas y la identificación nacional, no entra en conflicto con el hecho de que en los orígenes del nacionalismo (es decir, en el momento de formación de las ideologías nacionalistas, y, *por ende*, de las naciones) sea un grupo en concreto el encargado de elaborar un discurso nacional que construya, dé forma, continuidad y homogeneidad al territorio nacional y a la comunidad que se lo atribuye.

IV.2.2.1.e. *La importancia de la 'intelligentsia'*

La importancia de la '*intelligentsia*' o los intelectuales como grupo social fundamental en los orígenes del nacionalismo es un tema que parece bastante obvio (este grupo, es el encargado de elaborar la mayor parte de las ideologías)²¹, si bien, en el caso del discurso nacionalista la conexión parece más automática todavía dado que éste discurso se refiere eminentemente a culturas (y su relación con la política), y es este grupo de intelectuales el que presenta un importante papel ante los recursos y atributos culturales y el más capacitado para su "manipulación". En esta línea se decanta Weber cuando señala,

"es natural que si los que disponen de poder dentro de una comunidad política exaltan la idea del Estado, los que se encuentran en el seno de una 'comunidad de cultura', es decir, un grupo de hombres con capacidad para realizar obras consideradas como 'bienes culturales', usurpen la dirección. Nos referimos con ello a los 'intelectuales' que, como antes hemos indicado, están específicamente predestinados a propagar la idea 'nacional'" (Weber, 1944:682)

Será, así pues, fundamental para este grupo la 'construcción cultural' de la nación que se incorporará a sus construcciones políticas y económicas, aportando fundamentalmente las propuestas culturales, éticas y estéticas sobre las que asentar dicha construcción (López, 1994:24).

El hecho de que sean los intelectuales el grupo que elabora el primer discurso (es decir el grupo fundamental en los *orígenes del nacionalismo*) es un hecho en el cual

²¹ Hay que recordar la importancia fundamental de los intelectuales orgánicos en la obra de Gramsci (1967).

confluyen la mayor parte de los teóricos del nacionalismo²².

Destaca, especialmente, el protagonismo atribuido a este grupo de intelectuales en cuanto a su papel de correa transmisora del nacionalismo de Occidente hacia el Tercer Mundo²³ (Minogue,1976; Kiernan,1976; Nairn,1977; Kedourie,1985; etc)²⁴. Que dicha primera elaboración ideológica de este grupo social²⁵ responda a un intento de incrementar su influencia, o de mejorar su posición o sus recursos, o a una crisis de identidad, bien a un proceso de desplazamiento económico o de status, etc son cuestiones en torno a las cuales sí aparecen mayores divergencias.

Será importante descubrir en cada contexto cual es la situación en concreto -su clase social- en que se encuentran los individuos pertenecientes a estas categorías y los intereses que defiende y hacia qué otros grupos sociales se orienta (clases populares, alta burguesía, etc), o con cuál busca alianzas, para comprender qué tipo de discurso será el que se elaborará, qué tipo de elementos serán los que se rescaten o 'construyan', qué mitos, héroes, episodios históricos, territorios y elementos 'objetivos' se entresacarán para construir el discurso sobre esta 'comunidad imaginada' nacional.

En nuestro análisis será interesante analizar si estos elementos le hacen aproximarse a una concepción 'étnica', o bien 'territorial' o 'cívica' según venimos analizando el fenómeno. Este primer discurso inevitablemente marcará los posteriores desarrollos del movimiento y los discursos subsiguientes, a pesar de lo cual, no se puede asumir la coincidencia de discursos en momentos posteriores ya que como señala Breuilly (1990:20) "la doctrina nacionalista se ve alterada de un modo típico y fundamental durante el propio proceso de adquisición de importancia política".

No podemos olvidar la importancia de los grupos sociales que subyacen bajo la

²² ver por ejemplo, Smith,1976,1981,1986 y 1990; Seton-Watson,1977; Connor, 1984; Kedourie,1985; Hroch,1985; Gellner,1987; Hutchinson,1987; Breuilly,1990; Mees,1991; Hooghe,1992; etc. También en nuestro contexto Recalde,1982; Mercadé,1982; de Blas,1984 y 1994; Herranz,1992; Giner,1994; López,1994, etc.

²³ papel fundamental de las élites educadas en la difusión de la ideología en el Tercer Mundo desarrollado especialmente por Kautsky (ver su desarrollo de la Teoría del grupo de interés, ampliamente analizada en la obra de Smith (1976)).

²⁴ una consecuencia imprevista de la política educativa de las metrópolis sobre sus colonias fue la de fomentar el nacionalismo y 'producir' nuevas élites educadas que conquistaron la jefatura de las poblaciones, en gran medida ya opuestas a la ocupación y jurisdicción europeas. Así, estas nuevas élites tradujeron lo que había sido resistencia grupal y tribal a los europeos en resistencia nacionalista (Carnoy,1977)

²⁵ quizá sería más preciso hablar de individuos aislados.

formulación del 'discurso-origen' de los movimientos que se tratan de abordar en nuestra investigación, ya que éste condicionará en buena medida los desarrollos posteriores. Como este es un tema de enorme complejidad, y sujeto a múltiples interpretaciones, no será aquí desarrollado en su amplitud. Se incluye, no obstante en el ANEXO nº5 un breve apunte acerca de cómo han sido percibidas estas conexiones entre clases sociales y los discursos-origen de los movimientos nacionalistas en los casos del País Vasco y Cataluña, por parte de algunos teóricos e historiadores que han reflexionado sobre este fenómeno.

IV.2.2.1.f. *La importancia de la clase social en la actualidad*

Pasaremos a centrarnos en cómo se ha analizado las relaciones entre la variable clase social y la identidad nacional y el nacionalismo en el momento actual en los contextos de nuestro análisis. Volvemos a traer a colación la falta de sistematicidad en este tipo de análisis que se encuentran dispersos y carentes de toda continuidad empírica y de claridad en la formulación de los objetos a investigar, lo cual dificulta una acumulación de resultados que puedan ser expuestos sistemáticamente en este apartado.

Otro problema añadido es el diferente tratamiento dado a la variable clase social, muchas veces operacionalizada como 'clase social subjetiva' del entrevistado, otras en forma de 'status ocupacional' o simplemente 'status'.

Las hipótesis que se pueden derivar de los estudios analizados serían básicamente las siguientes:

-El nacionalismo y la identidad nacional, en los dos contextos de análisis, son fenómenos **interclasistas**²⁶. Es decir, las relaciones que pueden encontrarse entre nacionalismo y clase social son escasas por no decir, prácticamente inexistentes (Gunther, Sani y Shabad,1986:376; Gurrutxaga,1992) También Gurrutxaga y col (1990), encuentran un resultado similar tomando como variable dependiente el voto por partidos políticos²⁷. El

²⁶ Ésta es una premisa de partida de muchas investigaciones, con lo que muchas veces, la variable clase social es excluida directamente de los análisis.

²⁷ voto interclasista si se exceptúa el voto al PSOE cuyos soportes, señalan, pertenecen mayoritariamente a grupos de status bajo.

voto nacionalista en este estudio, aparece muy compacto diferenciándose mínimamente en razón de status.

-El nacionalismo y la identidad nacional adquieren mayor importancia en la **clases medias** y en las **clases medias-altas** en ambos contextos. En esta línea Gunther, Sani y Shabad señalan que en las diferentes autonomías españolas "los estratos ocupacionales de nivel alto y medio alto, destacaban en cierta manera, a causa de su mayor apoyo a un grado de autogobierno que fuera más allá de una autonomía limitada. Por otra parte, los trabajadores no cualificados del País Vasco y Cataluña y también los agricultores, mostraban un apoyo más débil a la autonomía" (*Ibidem*:376). Para estos autores, aunque el deseo de autonomía regional había dejado de ser una opción limitada al ámbito de las capas medias, estos grupos ocupacionales tendían a mantener actitudes más extremas con respecto al autogobierno" (*Ibidem*:378)²⁸. También en relación al voto a diferentes partidos políticos, señalan estos autores una mínima incidencia del voto a partidos regionalistas en el caso e los trabajadores cualificados, y máximo entre artesanos y pequeños empresarios -especialmente entre los nativos- (*Ibidem*:416). También, del Campo, Navarro y Tezanos (1975 y 1977) analizan esta problemática llegando a la conclusión de que son principalmente empresarios, y categorías superiores y medias las que presentan mayor grado de identificación regional. En relación a las diferencias en el grado de identificación 'espacial' A.de Miguel (1992) señala que en 1991 las clases medias y altas eligen, en mayor medida, la identificación con la Comunidad Autónoma, así como con Europa y Occidente. Elzo Maiz (1989:389) en un estudio sobre la juventud vasca encuentra una relación lineal entre clase social y grado de nacionalismo incrementándose el grado del mismo según se va ascendiendo en la escala de clases sociales²⁹. Linz (1986) para el contexto vasco no encuentra tampoco relaciones de gran peso, si bien constata que las clases altas son algo más 'vasquistas' (medido con la variable independiente en forma de 'clase subjetiva'); no encuentra pautas claras de asociación ni con 'independentismo', ni con 'grado de autonomismo'. También Llera (1985), señala la

²⁸ Esta relación, señalan estos autores, se mantiene al controlar por la variable 'inmigración' (es decir, si el entrevistado es autóctono o procedente de otras Comunidades Autónomas).

²⁹ a pesar de esta relación, la clase social no aparece en este estudio como variable suficientemente discriminante en un análisis multivariante (Elzo Maiz, 1989:389)

existencia de algún tipo de asociación entre la clase social y el voto político, en el caso del contexto vasco (importancia del PSOE en el estrato obrero; de la abstención en la aristocracia obrera y en los inactivos; del PNV y UCD en las clases medias y en la pequeña burguesía).

-Las clases formadas por **trabajadores** (cualificados y sin cualificar) y por **agricultores** tienen un carácter más localista. En este punto de vista coinciden autores como del Campo, Navarro y Tezanos (1975 y 1977) y de Miguel (1992)

-Existe una relación entre clase social y nacionalismo e identidad nacional en el caso de Cataluña -especialmente de Barcelona- (en el sentido de una mayor importancia de las aspiraciones nacionalistas en clases medias y altas). Sin embargo, no existe ninguna relación entre estas variables en el caso del País Vasco (García Ferrando, 1980:472 yss).

-Se encuentran, también algunos intentos de analizar las diferencias de los posicionamientos de diversas clases y fracciones de clase ante el nacionalismo y la identidad nacional, pero son análisis básicamente especulativos carentes de bases empíricas que los apoyen. En esta línea encontramos el análisis que Castellanos i Llorenç hace en relación al estudio de los *Països Catalans* en el que especifica las diversas posiciones ante el hecho nacional de las distintas clases sociales y fracciones de clase -alta burguesía, burguesía media, pequeña burguesía, clase obrera, grandes propietarios rurales, y pequeños propietarios y arrendatarios del campo-³⁰. También encontramos el desarrollo de Beltza (1976) para el caso del País Vasco, en el que también distingue entre diversas fracciones de clase -fracciones pequeño-burguesas, gran capital, burguesía nacional, burgueses independientes modernos, clase obrera y campesinado-

³¹

Sería interesante analizar si estos resultados obedecen a la metodología de abordaje de la problemática (en la que fundamentalmente se interroga por posicionamientos ante a **un**

³⁰ para el lector interesado en la exposición de estas diferencias ver Castellanos y Llorenç (1979:71 y ss)

³¹ para quien esté interesado en el desarrollo de este argumento remito a Beltza (1976:31-115).

discurso nacionalista enfrentado a **uno** españolista) en la que no se entresaca las diferencias existentes en el seno de cada uno de los diversos posicionamientos ante la cuestión nacional (este problema se evita, en parte, con la pregunta acerca del voto político, ya que los partidos, sí vendrán a representar diferentes posiciones 'discursivas' ante la problemática, si bien, el voto no se restringe a recoger información sobre la cuestión nacional, sino que la funde con la cuestión social, además de constituir un tipo de comportamiento más estrechamente ligado a las diversas coyunturas político-económicas). Todo este tipo de relaciones son las que se pretenderán desentrañar en esta parte de la investigación.

IV.2.2.2. **El nivel educativo**

Otra de las variables que más frecuentemente ha sido analizada en relación al tema del nacionalismo y las identidades nacionales es el **nivel educativo**. Ya se ha comentado, en momentos anteriores, la incidencia fundamental que la mayor parte de los autores han señalado del grupo más instruido de la población, intelectuales y profesionales, en relación al origen y la difusión de los primeros discursos nacionalistas (y muy especialmente en la formulación de los mismos en muchos países del Tercer Mundo), así como la importancia del sistema educativo en la difusión, asentamiento y reproducción de la idea nacional (centrado éste último argumento en mayor medida, en el nacionalismo estatal y sus conexiones con el sistema educativo público). En relación al apoyo del nacionalismo en el momento actual, y en los contextos de la Europa Occidental, la mayor parte de los estudiosos coinciden en señalar que en términos generales viene a ser el grupo de población con mayores niveles de estudio los más proclives a la defensa de este tipo de posicionamientos y aquellos donde la identidad nacional adquiere una mayor relevancia (Esman,1977; Brand,1978; Ragin,1978; Racoking,1979; Putman,Leonardi & Nanetti,1985). En esta línea encontramos en nuestros contextos a Llera,1985; Gunther, Sani y Shabad,1986; Linz,1986; Elzo Maiz,1989; Gurrutxaga et al, 1990; etc. Sólo algunos pocos estudios arrojan resultados que contradicen éstos, en el sentido de observar un menor nacionalismo en los más altamente educados (por ejemplo, Studlar & Mc Allister,1988 y Connor,1987).

IV.2.2.3. **La edad**

Otra de las variables estructurales más frecuentemente analizadas en estas investigaciones es **la edad**, apareciendo el **grupo juvenil** como el soporte nacionalista por excelencia. Destacan diferentes investigaciones en esta línea como las de Kendrick (1983:40 y 257) y Hanby (1980:99) en el caso escocés, Studlar y Mc Allister (1988:53) en el galés; Esman (1977), Hroch (1985), Connor (1987 y 1989), en el estudio de sociedades occidentales, en general. En nuestros contextos encontramos a Gunther, Sani y Shabad (1986) que postulan una relación débil entre estas dos variables; Gurrutxaga (1992b) que se centra en diferenciar la importancia del nacionalismo de izquierdas entre los menores de 35 años, y el de derechas entre los mayores de 50, para el caso vasco (ver también Gurrutxaga y col, 1990 y Gurrutxaga y Unceta, 1995) En la misma línea encontramos a Garmendia y Parra Luna (1983); Linz (1986).

En el estudio de García Ferrando (1980:487) aparece como una variable importante en el caso de la Cataluña rural (el grupo de 15 a 24 años en este contexto aparecen como los más independentistas). También, del Campo y col. (1975:138) encuentra que la variable edad es fundamental a la hora de explicar variabilidad en las formas de gobierno deseadas y en la identificación regional (los más jóvenes se muestran más identificados con su región y es el grupo que presenta mayor apoyo a posturas federalistas e independentistas, en relación a otros grupos). También Llera (1985), para el contexto vasco, encuentra claras asociaciones entre la edad y el voto político en el contexto vasco (PSOE y PNV electorado de mayor edad y EE. y HB en el electorado más joven). La relevancia de las diferencias de edad en el seno del conglomerado que frecuentemente se denomina jóvenes ante el tema de la identidad nacional y el nacionalismo ha sido considerado, por ejemplo, por Elzo Maiz (1989) que encuentra que en el País Vasco son más nacionalistas los jóvenes de 21 a 24 años que los de 15 a 17 años.

IV.2.2.4. **La provincia**

Para muchos autores, los diversos posicionamientos y actitudes ante la cuestión nacional, así como el reparto del voto político serían inexplicables si no se tiene en cuenta

las divergencias provinciales.

En los estudios sobre el contexto vasco, se encuentran diferencias entre las tres provincias, que vendrían a reflejar la historia, las diferencias lingüísticas, los flujos migratorios, las distintas estructuras productivas y sociales y el diferente avance del proceso industrializador. Guipuzcoa aparece como la provincia con mayor proporción de posicionamientos nacionalistas, seguida de Vizcaya y, por último, de Alava³². En el caso catalán se encuentra evidencia empírica acerca de las diferencias entre Barcelona (con menor presencia nacionalista) y el resto de la Comunidad Autónoma (más netamente nacionalistas), que pondrán de relieve, también, la incidencia diferencial de los procesos migratorios, las disímiles estructuras sectoriales y sociales y la diversa extensión e implantación del catalán³³. También Mercadé (1989 y 1994) encuentra importantes diferencias en la Comunidad Autónoma catalana, si bien los resultados de su investigación desembocan en la consideración de Barcelona y de Tarragona conjuntamente (como zonas más industriales, con una mayor concentración de inmigrantes) caracterizadas por una mayor dispersión de las opciones de identificación nacional y por una mayor compatibilidad de identidades, y de Lérida y Gerona por otra (zonas de carácter más agrario de mayor identificación nacionalista y mayor grado de exclusivismo catalán).

Varios han sido los intentos de aportar una explicación a estas diferencias provinciales, así por ejemplo, para el caso del contexto vasco Clark (1986:75) señala la existencia de importantes diferencias entre las zonas marítimamente orientadas (Vizcaya y Guipuzcoa) y los llanos del Sur (Alava y Navarra), más orientados hacia el resto de España. Así, *hablará de zonas divididas por la Cordillera que han escindido históricamente al País Vasco en dos subregiones, una étnicamente más vasca y desentendida de España y otra más orientada hacia España, que marcan diferentes posiciones hacia el tema de la nacionalidad*. En el estudio de della Porta y Mattina (1986:129 y ss) se pone de relieve cómo esta diferente incidencia del nacionalismo vasco en las tres provincias, responde en buena medida a diferencias en la estructura de clases de los tres contextos. Destaca en Guipúzcoa una

³² ver los trabajos de García Ferrando (1980:362); Gobierno Vasco (1983); Llera Ramo (1985, 1987a, 1987b), Linz (1986), Gunther, Sani y Shabad (1986), Gurrutxaga (1990) y Gurrutxaga y col. (1990).

³³ ver los trabajos de García Ferrando (1980), Atlas electoral de Cataluña (1980); Bravo y Ortiz (1984)

estructura social muy fragmentada con muchos artesanos y trabajadores de fábricas pequeñas, que son, simultáneamente, trabajadores industriales y campesinos y que se desplazan diariamente entre las áreas urbanas y el campo. Así, en Guipúzcoa se constata la importancia de un sector industrial compuesto por pequeñas y medianas empresas que se diseminaron a lo largo de la región ofreciendo oportunidades de trabajo a los grupos recientemente urbanizados (lo cual conllevó la ausencia de una estructura de clases con límites bien definidos) que contribuyó, finalmente, a la formación de una identificación política centrada en una base étnica. Sin embargo, en Vizcaya la forma de producirse la industrialización fue muy diferente, con gran concentración de empresas y las grandes necesidades de mano de obra que trajo consigo importantes contingentes de población inmigrada. En estos grandes núcleos de población trabajadora la identificación en términos de clase social, más que en clave étnica, adquirió una relevancia fundamental. Así es analizado también por Pérez-Agote (1986) y Elorza (1978) que ponen de relieve la importancia del sector industrial de capital autóctono de pequeño tamaño en Guipuzcoa, que implicó una menor concentración de la mano de obra y una mayor articulación de las relaciones entre el capital y el trabajo, acompañadas de un menor enfrentamiento (Castells, *cf.* Gurrutxaga, 1990:61). En consecuencia, en este contexto, la identidad nacional no se encuentra amenazada por otro tipo de identidades compitiendo (como la de clase o la sindical) y no adopta una posición defensiva como sí lo hace en el caso del nacionalismo vizcaíno. Por otra parte hay que tener en cuenta el tradicional menor apoyo en Alava de los posicionamientos nacionalistas. Fue esta provincia la última en la que penetró el capitalismo y la industrialización (importante si tenemos en cuenta, como señala Elorza, -1978- que el nacionalismo avanzó al mismo ritmo que lo hizo el proceso industrializador). Beltza (1977:130) señala como factor importante en este proceso la importancia del sector agrícola y tradicional de la población hasta bien entrado el siglo y la escasa importancia de la burguesía industrial y de la pequeña burguesía que constituyen los principales apoyos del nacionalismo³⁴. También López-Aranguren señala la fundamental incidencia en ambos contextos del análisis -País Vasco y Cataluña- del diferente grado de conocimiento de la lengua autonómica y de los distintos niveles de desarrollo económico y social de las provincias a la hora de comprender la desigual

³⁴ para ilustrarlo, señala la importancia del carlismo en esta provincia, frente a la escasa incidencia del nacionalismo.

distribución de la conciencia regional o nacional en las mismas (López-Aranguren, 1983: 179)

IV.2.2.5. Operacionalización

Estas variables estructurales consideradas de alguna manera en la literatura han sido recogidas en nuestro análisis de la manera siguiente³⁵.

-CLASE SOCIAL, variable construida a partir, exclusivamente, del ítem que recoge la ocupación del entrevistado que ha sido planteada en los cuestionarios CIRES (en la parte común a los mismos). A partir de 25 grupos ocupacionales nuestra variable ha sido formada reagrupando los mismos en ocho categorías (basándonos en la terminología de la versión reducida de la tipología de clases de Goldthorpe (1980)³⁶. Las categorías son:

- 1-Directivos altos y profesionales altos
- 2-Profesionales bajos y técnicos
- 3-Rutina (no manual) servicios
- 4-Autónomo, empresario con asalariados
- 5-Autónomo, empresario sin asalariados
- 6-Autónomo agrícola
- 7-Manual cualificado
- 8-Manual sin cualificar

En el caso de amas de casa y estudiantes se atribuye la clase social del marido o del padre.

En el caso de los jubilados, su última ocupación.

³⁵ Todas las variables aquí tenidas en cuenta se han extraído de la parte común a las muestras mensuales de los cuestionarios CIRES, tratando los datos de manera agregada (de Octubre de 1990 a Junio de 1993).

³⁶ Este autor toma como criterios fundamentales para su clasificación, la ocupación (como variable base) agrupada de forma que cada combinación de ocupaciones contenga un grupo de ellas que sean comparables en términos de "situación de mercado" (volumen de ingresos, posibilidad de carrera profesional, seguridad...) y de "status de empleo" (en términos de posición en la jerarquía de autoridad y de control -Goldthorpe, 1980-). Además, considera el status de empleo (agrupándolo en dos categorías: cuenta propia y cuenta ajena) y el número de empleados de la empresa (más de 25 y menos de 25). Para los datos de la encuesta CIRES se ha utilizado una aproximación a esta variable a partir de un número reducido de categorías, de las cuales conocemos además, si es trabajo por cuenta propia o ajena y si tiene o no empleados a su cargo.

-SECTOR ECONOMICO que es una variable formada por agrupación de las ocupaciones y cuyos valores son 1-Sector público, 2-Sector primario, 3-Sector secundario, 4-Sector terciario.

-ACTIVIDAD, variable no analizada en la literatura sobre el tema, pero que se considera puede tener importante significatividad. Se ha obtenido también a partir del ítem de la ocupación en el cual se incluían como categorías aparte, los inactivos, en sus diferentes versiones. Los valores que se ha hecho adoptar a esta variable son: 1-ama de casa, 2-estudiante, 3-Jubilado/ pensionista/ rentista, 4-parado y 5-ocupado.

-EDUCACION, variable operacionalizada a partir de un ítem en el cual se pregunta directamente por el nivel de estudios alcanzado ofreciendo la posibilidad de nueve niveles. Aquí estos se han agrupado en tres, que son: 1-Sin estudios y EGB, 2-Estudios medios y 3-Estudios superiores.

-EDAD, variable continua que se ha agrupado en cuatro categorías: 1. 18-30 años, 2. 31-45 años, 3. 46-65 años y 4. más de 65 años.

-PROVINCIA, donde se han considerado directamente las cuatro provincias de Cataluña y las tres de la Comunidad Autónoma Vasca.

IV.2.3. VARIABLES IDEOLOGICAS

En este apartado consideraremos las variables 'actitudinales' relacionadas con el posicionamiento ideológico, que, si bien, no hacen referencia a los 'recursos políticos' estrictamente (analizables desde el punto de vista del poder político y el juego de la competencia política), sí lo hacen en relación a la autoubicación del sujeto entrevistado ideológicamente, posibilitando el análisis de estas conexiones.

IV.2.3.1. Escala izquierda-derecha

En términos generales, no se han encontrado asociaciones de gran relevancia entre esta variable y las diferentes medidas de identidad nacional, especialmente como consecuencia de cuantificar esta variable en términos de un único indicador de nacionalismo, lo cual no permite diferenciar 'tipos' (pueden encontrarse simultáneamente nacionalismos de derechas y nacionalismos de izquierdas). No obstante algunas de las pautas encontradas apuntan hacia un mayor izquierdismo en las posturas nacionalistas y en especial de las independentistas (del Campo,1977:267; Garmendia y Parra Luna,1983; Gunther Sani y Shabad, 1986:380; Linz,1986; Elzo Maiz (1989), etc. Este último autor encuentra esta variable como una de las más relevantes en el análisis del nacionalismo juvenil vasco.

IV.2.3.2. Nivel de religiosidad

Otra de las variables que figura en la literatura que analiza las bases sociales de las identidades nacionales y los nacionalismos, es el **nivel de religiosidad**. Aunque esta variable es incluida en los análisis muy marginalmente, los resultados obtenidos apuntan en la dirección de una más fuerte manifestación de posturas nacionalistas cuanto mayor es el grado de secularización de los entrevistados (Linz,1986; Elzo Maiz,1989; Gurrutxaga y col,1990; etc.). Gunther, Sani y Shabad (1986:378) encontraron, tanto en Cataluña como en el País Vasco, que la tendencia a preferir una autonomía amplia o la independencia era mayor entre los católicos no practicantes que entre los entrevistados que se declaraban religiosos practicantes. La religión se muestra como una variable importante para diferenciar entre lo que algunos autores han denominado nacionalismo 'de derechas' y nacionalismo 'de izquierda' (Gurrutxaga y col,1990).

IV.2.3.3. Operacionalización

En nuestra investigación hemos incluido las dos variables anteriormente comentadas,

extraídas, asimismo, de las investigaciones CIRES. Estas son:

-**IDEOLOGIA**, variable extraída a partir de la clásica escala de ideología política ordenada en 10 valores que oscilan entre la extrema izquierda y la extrema derecha. Los valores han sido reagrupados en cinco cuyas etiquetas son: 1-extrema izquierda, 2 -izquierda, 3-centro, 4-derecha y 5-extrema derecha.

-**RELIGIOSIDAD**, variable que se ha configurado a partir de un ítem que interroga directamente por el grado de práctica de la misma. Los valores se han agrupado en tres categorías: 1-no practicante o poco practicante, 2-ni practicante/ni no practicante y 3-practicante.

IV.3. DISTRIBUCION DE LAS FRECUENCIAS DE LAS VARIABLES CONSIDERADAS COMO VARIABLES INDEPENDIENTES

Se presentan a continuación los porcentajes de las diferentes variables independientes que se van a considerar en el estudio, para poder tener un cuadro de la distribución de las características de los grupos sociales relevantes en el análisis. El tamaño de la muestra es de 4.374 casos para Cataluña y de 1899 para el País Vasco, que como ya se ha señalado son el resultado de la agregación de los datos de las diferentes encuestas realizadas por CIRES mensualmente desde Octubre de 1990 a Junio de 1993. En el caso de las variables "Antecedentes" y "lengua", la muestra se reduce a 536 casos en Cataluña y 525 casos en el País Vasco, pues son variables sólo presentes en la investigación de CIRES-JUNIO de 1991 sobre Cultura Política.

La distribución obtenida es la siguiente:

TABLA 1: DISTRIBUCIÓN DE LOS PORCENTAJES DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES

VARIABLE	CATALUÑA	PAÍS VASCO
ANTECEDENTES		
.padres autóctonos	34.3	37.2
.un padre/madre autóct	10.7	13.2
.autóctono padres inmig	23.0	22.8
.inmigrante	32.0	26.8
LENGUA		
.sí habla	73.3	38.6
.no habla	26.7	61.4
CLASE SOCIAL		
.directivos altos y profes	6.5	8.7
.profesionales bajos,técni	10.4	10.7
.rutina servicios	35.1	35.2
.autónomo, empres con asal	1.2	1.5
.autónomo sin asalariados	11.3	11.2
.autónomos agrarios	2.4	0.8
.manual cualificado	22.5	22.9
.manual sin cualificar	10.6	9.0
ACTIVIDAD		
.ama de casa	22.7	26.2
.estudiante	7.5	10.5
.jubilado/pensionis./renti	18.3	17.5
.parado	5.1	6.9
.ocupado	46.5	39.0
EDAD		
.18-30 años	28.1	30.3
.31-45 años	25.7	25.3
.46-65 años	31.3	30.6
.más de 65 años	14.8	13.8

TABLA 1: (CONTINUACION)

VARIABLE	CATALUÑA	PAÍS VASCO
NIVEL EDUCATIVO		
.sin estudios o EGB	58.3	54.0
.estudios medios	29.4	31.9
.estudios superiores	12.3	14.2
PROVINCIA		
.Barcelona	75.9	.Alava 12.5
.Tarragona	8.5	.Guipuzcoa 29.9
.Lérida	6.8	.Vizcaya 57.6
.Gerona	8.8	
IDEOLOGIA		
.extrema izquierda	2.0	4.0
.izquierda	62.2	62.0
.centro	17.9	21.7
.derecha	17.0	12.1
.extrema derecha	0.9	0.3
RELIGIOSIDAD		
.no practicante/poco prac.	64.6	47.2
.ni pract-ni no practicant.	16.6	21.1
.practicante	18.8	31.7

Fuente: CIRES Oct-1990 a Junio 1993. Elaboración propia
(N Cataluña=4.374; N País Vasco=1899 excepto para var. Antecedentes y Lengua)

No voy a comentar detalladamente estas distribuciones ya que este no constituye nuestro objeto de investigación. Señalaré, no obstante, de manera somera alguna de las diferencias más relevantes.

En relación a **la lengua** se constata la diferente situación que se ha venido reflejando a lo largo del análisis. Los porcentajes se distribuyen prácticamente de una forma especular en ambos contextos, encontrándonos con casi un 73% de habitantes de Cataluña que declaran hablar catalán frente a un escaso 37% de habitantes en el caso vasco que se encuentran en la misma situación (la pregunta hace referencia al hecho de si el entrevistado habla o no la lengua de su Comunidad sin más matizaciones)³⁷. De esta forma se pone de manifiesto la, ya tan comentada situación, de recesión del euskera frente a la importante hegemonía del catalán. No obstante estos datos parecen sugerir que el euskera va ganando posiciones.

Respecto a la **cuantía de los inmigrantes** encontramos que ésta, adquiere algo más relevancia en Cataluña que en el País Vasco. En este segundo contexto los nacidos en el País Vasco de padres también vascos constituyen un 37.2% de la población, mientras en Cataluña

³⁷ En un estudio realizado en 1975 según Euskaltzaindia (1979:68) se encuentra un 24.1% de vascoparlantes y según el padrón municipal de habitantes de 1981 (cfr. Tejerina,1992:145), un 21,53% de los habitantes del País Vasco serían euskaldunes y un 14.45% son cuasi-euskaldunes. Según la encuesta realizada por Garmendia y col. (1982), el número de personas que respondieron que sí entendían euskera fue del 29% y aquellos que respondieron 'sí, pero con dificultad' fue de un 13%. Para el caso catalán tenemos que según datos del censo lingüístico de 1986 y el Padrón lingüístico de Habitantes de 1986 (Mercadé,1990 y 1994), un 90% de la población residente entiende catalán, un 64% lo sabe hablar, un 60% lo sabe también leer y un 31% es capaz de escribirlo.

Bases sociales de las identidades nacionales

este mismo grupo (catalanes de padres catalanes) constituyen el 34.3%. También son más los catalanes que tienen alguno de los padres o ambos nacidos fuera de Cataluña. Respecto a las distribuciones de **clases** resultó significativa la similar distribución de la población en las diversas clases que se consideran, exceptuando la categoría de autónomos agrarios, más numeros en Cataluña y los directivos altos y profesionales altos con un porcentaje algo superior en el caso vasco. Las distribuciones de la clase social subjetiva son también bastante similares (con un porcentaje algo superior de autopercepción en la categoría "clase media baja" en el caso catalán). Son similares en ambos contextos las distribuciones de sexo y edad. En lo que se refiere a la actividad encontramos mayores porcentajes de amas de casa, parados y estudiantes en el caso vasco. Hay también, un porcentaje algo superior de la categoría de nivel de estudios superiores en el País Vasco. En relación a las variables ideológicas encontramos una mayor importancia de los posicionamientos de extrema izquierda y de centro en el País Vasco que en Cataluña y mayores porcentajes de posicionamientos de derechas en este segundo contexto y de religiosidad en el primero.

IV.4. TIPOS DE RELACIONES CON LA IDENTIDAD NACIONAL

Se ha realizado un breve comentario acerca de las variables que vamos a utilizar en el análisis como variables independientes de los fenómenos que nos ocupan. Por otra parte, la operacionalización del fenómeno que queremos analizar -problemática, como ya se vio en la PARTE III-, puede realizarse de dos formas:

-Podemos considerar que nuestro objeto de estudio puede ser medido mediante un ítem que consideramos un buen **indicador** del mismo. En este caso consideraremos únicamente los diversos posicionamientos ante una etiqueta (o significante) -'identidad nacional' y 'nacionalismo'- sin atender al contenido de dicha etiqueta (que como ya se ha mostrado es polimorfo y ambiguo.

-También puede ser considerado el fenómeno a medir como un **objeto multidimensional** que debe medirse desde el punto de vista de las relaciones de una serie de ítems interconectados entre sí, y en función de las posiciones de orden que se pueden establecer entre las frecuencias de las respuestas a cada categoría de los ítems propuestos.

En el **primero de los casos**, en nuestra investigación, hay que buscar un **indicador** preciso de la identidad nacional, cosa harto difícil y que ha tratado de llevarse a cabo de muy diferentes formas en los estudios diversos que han intentado abordar la problemática. La manera más usual de hacerlo en la literatura ha sido a través del uso de la variable que en la parte III de esta investigación llamamos "*compatibilidad de identidades*" y en la cual se interrogaba a los entrevistados acerca de si se sentían "sólo vascos/catalanes", "más vascos/catalanes que españoles", "tan vascos/catalanes como españoles", "más españoles que vascos/catalanes" y por último "sólo españoles". Este ítem, además de constituir una aproximación más o menos certera al 'aspecto cultural', casi exclusivamente, de la identidad nacional (con menosprecio del aspecto más centrado en lo político)³⁸, es un ítem que presenta unos resultados enormemente inestables, como se vio en el análisis de la evolución

³⁸ Elementos ambos (culturales y políticos) que han de ser tenidos necesariamente en cuenta en el análisis de todo lo relacionado con 'lo nacional' como ya fue analizado en la parte teórica de esta investigación. Es decir, con esta pregunta estaríamos centrándonos básicamente en el aspecto de identificación cultural que podríamos denominar como "vasquismo" o "catalanismo".

de este ítem en la Parte III. Una pregunta que vendría a sintetizar ambos aspectos configuradores de la identidad nacional además de muchos otros aspectos relativos al tema (radicalidad de la manifestación, tipo de proyecto social, estrategias, etc) sería el *voto político* (variable que ha sido la más largamente analizada en los estudios sobre nacionalismo). No obstante, el pragmatismo y los posicionamientos estratégicos que frecuentemente conlleva dicho comportamiento hace que este ítem sea tremendamente sensible a la coyuntura política concreta y a la estrategia, tanto en el ámbito periférico al que se refiera, como en relación a los acontecimientos políticos a nivel del Estado central. Es, asimismo, como pudo comprobarse en su momento, un ítem que presenta una enorme inestabilidad en el tiempo y en función del carácter concreto de la consulta a que se haga referencia (con grandes variaciones en los resultados entre convocatorias de ámbito autonómico, general o municipal). En nuestra investigación y con las limitaciones de los datos con los que contamos, se ha adoptado la decisión de acometer esta parte del análisis tomando como variable a explicar la que se ha denominado "*opción de nacionalidad*" , extraído del ítem que inquiría al entrevistado a optar (imaginándose que tuviera esa opción) entre tres posibilidades de nacionalidad que acreditar mediante el pasaporte³⁹. El concepto de nacionalidad se encuentra más próximo a esta fusión de aspectos culturales y políticos que se ha mencionado⁴⁰, además de introducir una opción de 'nacionalidad europea' que ha entrado a formar parte del abanico de posibilidades de elección en la actualidad⁴¹ y, por otra parte, el ítem presenta una estabilidad muy superior a otros analizados, en las diferentes muestras y en los distintos momentos en que fue realizada (Ver la III parte de esta investigación).

Recordemos la distribución de esta variable en sendos contextos:

³⁹ Recuérdese que el texto de la variable era: "Si en su pasaporte Usted tuviera la posibilidad de elegir, usted se declararía ciudadano de 1 -Su Comunidad Autónoma 2-España y 3-Europa" 4-"Otros"

⁴⁰ Ramírez Dorado (1992:26) en su análisis etimológico del concepto 'nacionalidad' pone de relieve la coexistencia en dicho vocablo de una concepción jurídica y política, y de otra, de carácter psicológico y sociológico.

⁴¹ constituye uno de los 'círculos concéntricos de lealtad' o uno de 'los niveles de identidad' como fueron denominados en su momento.

TABLA 2: NACIONALIDAD DESEADA PARA EL PASAPORTE

	CATALUÑA	PAIS VASCO
.Su Comunidad Aut.	33.4	45.3
.España	47.3	36.5
.Europa	10.8	9.1
.Otros y NS/NC	8.5	9.1
N	4374	1899

Fuente: CIRES Datos agregados de 1990-1993

Con este ítem así formulado, podremos discernir entre tres únicos tipos de posicionamientos "el nacionalista periférico", "el españolista" y "el europeísta", y a través de este indicador indagar las bases sociales de estas tres posiciones.

Por otra parte, además de estos análisis llevados a cabo con un indicador como variable dependiente, se puede acometer la investigación de **las bases sociales de diferentes agrupaciones de ítems que configuren 'clases de posiciones'** en función de la proximidad de las respuestas, o como en otro lugar se ha llamado "re-construcciones" de los "discursos" a través de combinaciones de trozos del mismo -ítems de las encuestas analizadas-. Como ya se vio en el anterior apartado se cuenta con dos encuestas realizadas por el CIS (y ya comentadas en relación a sus distribuciones de porcentajes, así como las relaciones de ítems y sus categorías), una para el País Vasco y una para Cataluña, en las cuales se indaga en torno a temas de identificación nacional en cada uno de los contextos. Estas, por la riqueza de los ítems de identificación nacional y de los de posición socio-demográfica, nos permitirán llevar a cabo este análisis. Estos análisis, que serán abordados al final de esta IV Parte de la investigación, se harán de forma paralela (yuxtapuesta), en uno y otro contexto, ya que las encuestas son específicas para cada uno de los casos, (cada uno con su especial problemática, y con elaboraciones discursivas diferentes como ya se vio en su momento). Así pues, esta parte de la investigación será *meramente descriptiva de cada uno de los contextos*, sin pretensiones de realizar ningún tipo de generalización comparativa entre ambos.

Los ítems de identidad que se han incluido en este segundo análisis son los que ya se comentaron en el apartado de "reconstrucciones discursivas" de la parte III de la investigación.

IV.5. ASOCIACIONES CON UN "INDICADOR" DE IDENTIDAD NACIONAL

En este primer grupo de asociaciones que estamos considerando podemos obtener varios tipos de relaciones:

- las existentes entre pares de variables (relaciones bivariadas)
- Las existentes entre varias de las variables propuestas simultáneamente (relaciones multivariadas).

Analizaremos primero las asociaciones del primer grupo para obtener las distribuciones de las variables sobre las que luego se basan los análisis multivariados, considerando las distribuciones *de facto* sin tener en cuenta las mediaciones que ocasionan dichas distribuciones. Posteriormente, se pasará a controlar tales interrelaciones existentes entre las variables independientes que se incluyen en el análisis.

IV.5.1. ASOCIACIONES BIVARIADAS.FUERZA DE LA ASOCIACION Y PAUTAS DE RELACIONES

Se pasará a analizar las asociaciones existentes entre cada par de variables. Para ello se ofrecen unas tablas (TABLAS 3 y 4) en la cual figuran una serie de datos que nos servirán para cuantificar estas relaciones directas. En las tablas se ofrecen varios resultados. En primer lugar se presentan los **coeficientes de asociación** de la variable "opción de nacionalidad" con todas y cada una de las variables independientes propuestas. El Coeficiente que se presenta es el Coeficiente de Contingencia. Se hace necesaria la estandarización de dicho coeficiente a efectos de comparación, dado que el coeficiente de contingencia sin ajustar varía en función del número de categorías de las variables. Para evitar esta influencia, dicho coeficiente se estandariza⁴². Se adjunta también la distribución de los porcentajes de

⁴² El Coeficiente de contingencia estandarizado es igual al cociente entre el coeficiente de contingencia normal y el corrector de contingencia (valor máximo del coeficiente de contingencia que puede obtenerse para esa tabla, y que es igual a la raíz cuadrada del cociente del mínimo de filas o de columnas menos uno, entre el mínimo de filas o columnas)

$$\text{Coeficiente ajustado} = \frac{C}{C''} ; C'' = \frac{\min(k-1, l-1)}{\min(k, l)}$$

Bases sociales de las identidades nacionales

los valores de la variable a explicar en función de cada una de las variables independientes. Las categorías de estas variables independientes han sido agrupadas en función de la similaridad de su distribución respecto de la variable dependiente; si dos categorías presentan resultados de distribución de la variable dependiente muy similares entre sí con un nivel de significatividad del 0.05%, se convierten en una sola⁴³. Se adjunta asimismo una columna en la que aparece el **número de categorías** resultante de estas agregaciones.

TABLA 3: ASOCIACIONES BIVARIADAS; PAIS VASCO⁴⁴

VARIABLES	"NACIONALIDAD ELEGIDA PARA EL PASAPORTE" PAIS VASCO					TOTAL		
	COEF. DE CONTING. ESTANDARIZADO	Nº DE GRUPOS	CATEGORIAS	COM. AUT.	ESPAÑA		EUROPA	OTROS-NC
VARIABLES CULTURALES								
PROCEDECIA GEOGRAFICA	0.5161	2	-Inmigrante -Autóctono	20.6 54.1	67.3 25.8	5.6 10.3	6.6 9.9	25.7 74.3
ANTECEDENTES	0.5089	4	-padres vascos -padre o mad v -autóc.pad inm -inmigrante	68.6 52.2 37.0 22.1	12.4 21.7 37.0 65.7	9.3 13.0 13.4 5.7	9.8 13.0 12.6 6.4	37.0 13.1 22.7 26.7
LENGUA	0.3987	2	-Si habla -No habla	62.8 34.8	19.3 40.3	9.9 9.8	8.9 10.8	36.6 58.2
VARIABLES ESTRUCTURALES								
CLASE SOCIAL	0.2378	2	-Directivos Prof baj,técñ rutina servic auton.sin asa -empres con as Manual cualif manual sin cu No trabaj/NC	46.8 44.8	25.7 43.2	15.3 7.0	12.2 8.1	25.5 74.5
ACTIVIDAD	0.2687	2	-ama de casa y jubil/pens/NC -estudiante parado ocupado	43.0 47.0	45.3 29.6	5.3 12.1	6.4 11.3	43.9 56.1
NIVEL EDUCATIVO	0.2730	3	-sin estud/EGB -estudj.medios -e.superior/NC	43.0 50.8 41.6	44.6 27.4 26.3	5.9 10.8 17.5	6.6 11.0 19.6	53.8 31.7 14.4
EDAD	0.2407	3	-18-30 años -31-45 años -46-65 años y más de 65 año	49.6 45.6 42.2	25.7 33.5 45.5	12.2 11.7 5.6	12.6 9.2 6.8	30.2 25.3 44.5
PROVINCIA	0.1483	2	-Alava -Guipúzcoa y Vizcaya	36.1 46.6	49.6 34.6	5.9 9.6	8.4 9.2	12.5 87.5
VARIABLES IDEOLOGICAS								
IDEOLOGIA POLITICA	0.2317	3	-extrema izqda -izquierda -centro derecha no contesta	75.0 49.9 41.5	11.4 28.4 42.2	0 11.3 8.0	13.6 10.3 6.3	2.3 36.3 61.2
NIVEL DE RELIGIOSIDAD	0.2261	3	-no-poco pract -no pract/ni no practicante no contesta	46.9 41.7 50.7	29.3 44.2 17.8	11.4 6.9 11.0	10.3 7.2 20.5	45.3 50.9 3.8
Fuente: CÍRES (Oct 1998-Junio 1993). Datos agregados. Elaboración propia (para var. antecedentes y lengua); CÍRES, Junio 91.								

⁴³ el procedimiento seguido es el que utiliza el programa "CHAID" de análisis de segmentación, en base a la prueba del chi-cuadrado.

⁴⁴ los porcentajes totales sufren una pequeña alteración en relación a los obtenidos en la Tabla 1, referida a la distribución de los porcentajes de las variables independientes, como consecuencia de los casos que se pierden (missing) en el cruce bivariado.

TABLA 4: ASOCIACIONES BIVARIADAS; CATALUÑA

"NACIONALIDAD ELEGIDA PARA EL PASAPORTE" CATALUÑA								
VARIABLES	COEF. DE CONTING. ESTANDARIZADO	Nº DE GRUPOS	CATEGORIAS	VALORES DE LA VARIABLE DEPEND. COM. AUT. ESPAÑA EUROPA OTROS-NC				TOTAL
VARIABLES CULTURALES								
PROCEDENCIA GEOGRAFICA	0.3858	2	-Inmigrante -Autóctono	16.7 41.4	66.8 38.0	9.0 11.7	7.5 8.9	32.3 67.7
ANTECEDENTES	0.4205	4	-padres catala -padre c mad c -autóc.pad inm -inmigrante	63.9 36.8 33.3 23.4	21.9 33.3 45.5 59.1	6.6 17.5 12.2 11.1	7.7 12.3 8.9 6.4	34.1 13.6 22.9 32.5
LENGUA	0.4145	2	-Si habla -No habla	47.8 23.2	31.6 64.1	11.3 8.5	9.3 4.2	73.1 26.9
VARIABLES ESTRUCTURALES								
CLASE SOCIAL	0.2105	4	-Directivos -Prof baj,técn -empres con as -rutina servic -autónic sin as -autónic agrari -Manual cualif -manual sin cu -No trabaj/NC	29.5 36.7 27.8 34.2	30.9 41.5 54.9 50.1	21.9 12.4 9.7 8.8	17.8 9.4 7.5 6.9	8.4 22.6 15.3 53.8
ACTIVIDAD	0.1981	3	-ama de casa y -jubil/pens/NC -estudiante -parado -ocupado	34.9 36.2 31.8	52.9 34.4 44.8	6.7 18.7 13.0	5.5 10.7 10.5	41.1 7.5 51.5
NIVEL EDUCATIVO	0.3162	3	-sin estud/BGB -est.medios/NC -e.superiores	32.5 35.2 33.0	55.6 38.4 29.8	5.9 17.1 19.0	6.0 9.3 18.2	58.1 26.7 15.2
EDAD	0.1727	3	-18-30 años y -31-45 años -46-65 años -más de 65 año	32.7 32.7 37.3	43.3 52.0 52.1	13.8 8.9 4.3	10.2 6.4 6.3	53.8 31.3 4.8
PROVINCIA	0.1819	3	-Barcelona -Gerona y -Lérida -Tarragona	29.7 48.2 59.1	49.4 39.3 43.1	11.0 6.0 10.0	8.9 6.5 7.8	76.0 15.6 8.5
VARIABLES IDEOLOGICAS								
IDEOLOGIA POLITICA	0.1404	4	-extrema izqda -izquierda -centro -derecha -no contesta	44.2 34.8 37.8 30.3	32.7 43.6 48.3 51.7	3.6 12.9 10.5 8.8	19.2 8.7 3.5 9.1	1.2 47.2 10.5 41.4
NIVEL DE RELIGIOSIDAD	0.1341	3	-no-poco pract -practicante -ni prac/ni no -no contesta	33.6 33.4 32.1	46.9 53.0 35.4	10.9 8.7 16.7	8.6 4.9 17.7	19.4 15.8 4.8

Fuente: CIREB (oct 1990-Junio 1993). Datos agregados. Elaboración propia. Para var. antecedentes y lengua: CIREB, Junio 93.

Observando las tablas que se presentan se puede, en primer lugar, comprobar la ya mencionada mayor asociación entre las variables culturales y el item de opción de nacionalidad propuesto, que entre éste y el resto de los grupos de variables independientes. Se corrobora así la hipótesis que fue planteada en su momento que hacía referencia a la **mayor relevancia del tipo de variables de carácter cultural**, a la hora de considerar los diferentes posicionamientos ante la identidad nacional. La fuerza de la asociación con ese grupo de variables es muy alta en ambos contextos, siendo el coeficiente de asociación que corresponde a la variable "procedencia geográfica" mayor en el País Vasco que en Cataluña. Se constata con estos datos el hecho de que **la variable que hace referencia a los antecedentes adquiere mayor relevancia en el caso vasco** mientras que es **la lengua** (aunque la diferencia no es demasiado grande) **la que presenta mayor fuerza de asociación en Cataluña**. La asociación con las variables estructurales es moderadamente baja o muy baja en alguno de los casos. Adquiere especial relevancia la asociación con el nivel educativo y la clase social en el contexto catalán, y con el nivel educativo y la actividad laboral en el

contexto vasco. Con la variable edad, la asociación es bastante mayor en el País Vasco que en Cataluña, así como también lo es con la variable actividad laboral. La asociación con la provincia en este mismo contexto vasco es de menor importancia que la que cabría atribuirle a partir de la atención que se le ha prestado en la literatura. En lo que a las variables ideológicas se refiere encontramos asociaciones más importantes en el contexto vasco que en el catalán.

Veremos a continuación, más concretamente, las pautas de asociación de cada par de variables, si bien, no nos detendremos a comentar detenidamente cada una de las distribuciones de porcentajes. Se proponen más como visión general de pautas de distribución sobre las cuales se van a realizar otro tipo de análisis multivariantes, ya que como anteriormente se comentó, acecha el problema de las complejas interrelaciones entre las diferentes variables independientes en la determinación de la distribución del fenómeno a analizar.

En lo que a las **variables culturales** se refiere, se comprueba la presencia de porcentajes invertidos en las categorías de **población inmigrante y población autóctona**, encontrando en el País Vasco un 67.3% de los inmigrantes que optan por la nacionalidad española y un 54.1% de los autóctonos, por la de su Comunidad Autónoma. Entre los autóctonos el porcentaje asciende a un 68.6% de opción de nacionalidad de su C.A. cuando el entrevistado es vasco de ascendencia vasca⁴⁵. En este caso la opción europea se reduce de manera muy relevante. En aquellos que cuentan con uno solo de los padres vascos el porcentaje se reduce (52.2%), y más aún cuando ninguno de los padres es autóctono (37.0%). La opción por España varía de la misma forma aunque en sentido inverso. En el caso de las dos posiciones más contradictorias -autéctonos con uno o los dos padres inmigrantes- se incrementa significativamente la opción por Europa y por otro tipo de identidades, o la no respuesta, que parece mostrarse como una vía de escape a tal situación de contradicción.

En el caso catalán, las diferencias entre inmigrantes y población autóctona no adquieren tanta relevancia, si bien, sí es bastante superior la opción por la Comunidad Autónoma en el caso de los autóctonos (41.4% frente a un 16.7% de los inmigrantes). La

⁴⁵ aunque hay que tener en cuenta que son muestras diferentes (CIREs total, para el primer caso y CIREs Junio 1991, para el segundo).

situación que vimos para el País Vasco en relación a un incremento progresivo de la identificación con la Comunidad Autónoma a medida que se hace mayor la profundidad de la pertenencia (es decir, que se cuenta con dos, uno, o el propio entrevistado vascos), se repite en el caso catalán, en el cual los catalanes de padres catalanes eligen la ciudadanía de su Comunidad Autónoma en un 63.7% de los casos; entre aquellos que cuentan con alguno de los padres catalán, el porcentaje desciende bruscamente hasta un 36.8%, y a un 33.3% en el supuesto de que ambos padres sean inmigrantes (porcentajes inversos respecto de la identificación con España). También en las dos situaciones más contradictorias el porcentaje de escape, vía Europa u otras posibilidades, y la no respuesta, adquieren una gran importancia (alcanzando un 17.5% el porcentaje de aquellos que eligen Europa siendo catalanes con padre o madre catalán). Encontramos un mayor porcentaje de opciones europeas en el caso de la población autóctona que en el de la inmigrada, en ambos contextos.

Si bien las variables 'situación de inmigración' y 'antecedentes' son más importantes para diferenciar las opciones de nacionalidad en el País Vasco que en Cataluña encontramos, sin embargo, que el porcentaje de inmigrantes en el País Vasco que eligen la nacionalidad vasca es bastante superior al de aquellos inmigrantes en Cataluña que optan por la categoría de nacionalidad catalana. Esta diferencia es debida al mayor volumen total de personas que optan por la nacionalidad vasca (tanto autóctonas como inmigrantes), en relación al caso catalán, así como por una diferente distribución del grupo de inmigrantes en las categorías de 'Europa y 'otros-NS/NC' en relación a los porcentajes de las mismas en Cataluña.

Respecto de **la lengua** se viene a corroborar el postulado comportamiento de que el hecho de hablar la lengua de la Comunidad Autónoma es fundamental para explicar la opción por la nacionalidad de la Comunidad Autónoma de que se trate. El hecho de hablar la lengua de la comunidad es más discriminante de las opciones nacionales en el caso catalán que en el vasco, encontrándonos mayores porcentajes de personas en la C.A. vasca que a pesar de no hablar euskera optan por la nacionalidad vasca (39%) que personas que no hablen catalán y opten por la nacionalidad catalana (23.2%). La lengua no se muestra como variable muy importante a la hora de explicar la distribución de las opciones por Europa (aunque en alguna medida más en el caso catalán que en el vasco).

En relación a las **variables estructurales** encontramos que en la variable **clase social**

los resultados reflejan agrupaciones diferentes de categorías en ambos contextos. En el **caso vasco** resultan solamente dos categorías de las siete iniciales (los autónomos agrarios han sido despreciados en el análisis ya que sólo constituían un 0.8% de la población) cuya diferencia de porcentajes es significativamente relevante (95% de confianza) respecto del objeto de estudio. Estas categorías son, la formada por el grupo de directivos y profesionales de alto nivel, el de profesionales de bajo nivel y técnicos, los rutina servicios, así como la categoría que agrupa a los autónomos y empresarios sin asalariados. Vendrían a constituir todas los niveles ocupacionales que encarnan los diferentes sectores de la pequeña burguesía y las modernas clases medias urbanas; el otro grupo está constituido por el resto de las valores de la variable (autónomos y empresarios con asalariados, trabajadores manuales cualificados y sin cualificar, así como el amplio grupo de los que no trabajadores o que no contestan a la pregunta). Estos últimos constituyen los dos extremos de la jerarquía de ocupaciones, con los empresarios con asalariados por un lado y los trabajadores manuales por el otro. Es el primero de los dos grandes grupos obtenidos (de clases medias y profesionales) el que presenta mayores porcentajes de opción por la Comunidad Autónoma (46.8%), así como por Europa y otras opciones (los porcentajes de la opción española son bastante bajos -25.7%-). En la segunda categoría que agrupa a empresarios con asalariados y trabajadores, los porcentajes de opción por la ciudadanía de la comunidad son algo inferiores (44.8%), pero muy superiores los que se refieren a España (y en consecuencia, menores los de Europa). Estas diferencias, si bien no tienen una gran relevancia vendrán a verificar las versiones teóricas acerca de la influencia actual de la pequeña burguesía y las modernas clases medias en las opciones de corte más cercano al 'nacionalismo', y en este caso, de rechazo del 'españolismo', frente a la posición tanto de empresarios con asalariados, como de la clase trabajadora. Tampoco puede negarse, por otra parte, según estos resultados el alcance 'interclasista' de tales posicionamientos, ya que las principales diferencias se producen en la opción que hace referencia a España, a Europa, a otras ciudadanías y el No Contesta, y no tanto en la opción de la Comunidad Autónoma. Posteriormente habrá de verse si en el seno de este aparente 'interclasismo', encontramos diferentes discursos identitarios o no.

En el **caso catalán**, las categorías resultantes de la agrupación de valores diferentes de la clase social, son cuantitativamente más que en el caso vasco. En este contexto resultan cuatro categorías. La primera se compone de directivos y profesionales de alto nivel, de

Bases sociales de las identidades nacionales

profesionales de bajo nivel y técnicos y de empresarios con asalariados. Es el grupo que muestra mayores porcentajes de opción por Europa y otras opciones (21.9% y 17.8% respectivamente). La importancia de su opción por la nacionalidad de su Comunidad Autónoma es reducida (29.5%) y algunas décimas mayor la opción por España. La segunda categoría viene a estar constituida por las clases que hemos llamado rutina servicios, autónomos y empresarios sin asalariados y autónomos agrarios. Constituye la pequeña burguesía tradicional (campesinos y comerciantes, fundamentalmente) y las clases medias bajas, modernas y urbanas. Son los grupos que optan en mayor medida por la ciudadanía de su Comunidad Autónoma (36.7%). La opción por Europa adopta también una relativa importancia. Aquí encontramos que se ha producido un importante desplazamiento desde lo que vimos teorizado en los orígenes del movimiento. Los sectores de profesionales y empresarios con asalariados eligen en mayor medida Europa (en comparación con otras categorías) y es la pequeña burguesía en el momento actual la que parece enarbolar en mayor medida hoy, el estandarte de la 'identidad nacional' periférica. Este grupo, menos dependiente del exterior y con más interés en controlar el mercado local, así como con una posición más inestable por su posición intermedia, a veces contradictoria entre los otros dos grupos (posición aparentemente neutral en la lucha de clases), es el que se postuló más cercano a posicionamientos más defensivos y exclusivistas (ver la parte del análisis cualitativo). Encontramos en tercer lugar, otra categoría en la que se funden categorías de los manuales cualificados y los sin cualificar (también agrupados en el caso vasco); vendrían a representar posiciones más cercanas a la opción españolista (54.9% eligieron la opción española) corroborando, asimismo, algunos de los resultados ya comentados puestos de relieve por diferentes teorías y análisis empíricos. La última categoría que se forma es la de aquellos que no trabajan, es decir, estudiantes, amas de casa, parados, jubilados y pensionistas, a los cuales se añaden aquellos que no contestaron a la pregunta de ocupación. Este grupo presenta elevados porcentajes de opción de ciudadanía de su Comunidad, aunque también elevados porcentajes de opción española. Hay que recordar la gran importancia postulada en literatura sobre el nacionalismo del grupo de estudiantes, incluido en esta categoría (aspirantes a la participación en el grupo de profesionales y en lo que hemos denominado "intelligentsia").

En relación a la **actividad laboral**, en el País Vasco se agrupan por un lado, amas de casa, jubilados y pensionistas y los que no contestan a la ocupación, con un grado de elección

de la opción española mucho más elevado y menor de la europea, frente al grupo formado por parados, estudiantes y ocupados con un mínimo porcentaje de opción por España, mayor grado de elección de su comunidad, así como de Europa y otras posibilidades. En Cataluña, la agrupación que se produce es la misma pero manteniéndose en una categoría aparte el grupo de estudiantes. También en Cataluña los mayores porcentajes de españolismo se encuentran en la categoría de amas de casa y jubilados, frente a parados y ocupados más europeístas, y estudiantes que presentan los mayores porcentajes de elección de Europa y otras posibilidades y también, de la de la propia Comunidad Autónoma.

En relación al **nivel educativo** (variable que como se vio adopta gran importancia en la literatura sobre el tema), encontramos que en el caso vasco permanecen separadas las tres categorías de niveles de estudios, con los que no contestaron agrupados junto a aquellos con estudios superiores. En el grupo de entrevistados sin estudios o con EGB es donde encontramos un mayor grado de adopción de la respuesta en la que se opta por la ciudadanía española (44.6%) y mínimo de opciones supranacionales. En la categoría de estudios medios es donde aparece el porcentaje más alto de los que eligieron la respuesta relacionada con su Comunidad Autónoma (50.8%). En la categoría de estudios superiores, se encuentra el mínimo españolismo y el máximo europeísmo así como otras opciones y 'no contesta'. En el caso catalán ocurre exactamente lo mismo, con la salvedad de que la categoría de los que no contestaron se agrupan con los de estudios medios, en lugar de hacerlo con los de estudios superiores. Vemos, así, en ambos casos cómo no se confirma la tan postulada asociación entre estudios superiores y un mayor grado de 'identidad nacional periférica'.

En relación a **la edad**, que es otra de las variables que más páginas ha ocupado en los análisis empíricos, encontramos que en el caso vasco se forman tres categorías; la primera, que agrupa a aquellos que tienen entre 18 y 30 años, la segunda de 31 a 45 años y la tercera que abarca a todos los que superan los 45 años. La magnitud de porcentaje de los que optaron por su comunidad autónoma es mayor entre los más jóvenes, así como también la opción por Europa u otras opciones. España es la categoría menos elegida por este grupo de edad. En el caso de los de edad media encontramos un incremento de la opción española, en detrimento de las otras, y este hecho se exagera en la última categoría, la del grupo de población de mayor edad (más de 45 años) que presenta los más elevados porcentajes de 'españolismo'. En el caso catalán los resultados son diferentes. Para empezar se agrupan las

dos categorías primeras (de 18 a 30 años y de 30 a 45 años), grupo que presenta el mayor grado de europeísmo y también el menor de 'españolismo'. Los que tienen entre 46 y 65 años, presentan un porcentaje ligeramente inferior en la opción por Europa que es similar al grupo de los mayores de 65 años; en este último grupo la opción de ciudadanía de su Comunidad Autónoma asciende cinco puntos porcentuales en relación a las otras categorías de edad.

En relación a **la provincia**, que también constituye otra variable de considerable interés, encontramos que en el País Vasco se produce una división en dos categorías, una constituida por Alava, donde el porcentaje de opción por ciudadanía española es algo superior y Guipuzcoa y Vizcaya por otro lado donde es mucho mayor el porcentaje de ciudadanía vasca y algo mayor el de la europea (resultados que corroboran otras investigaciones, teóricas y empíricas como las de Recalde,1977; López Adán, 1977; Clark,1980; García Ferrando,1980; Gunther,Sani y Shabad,1986; Linz,1986; Llera Ramo,1985,1987,1987b; Gurrutxaga y col,1990; Mees,1991; Gurrutxaga,1992; etc. Sin embargo, en nuestros resultados no se muestra la diferencia entre Guipúzcoa y Vizcaya, tantas veces argumentada, que en este caso aparecen asociadas por su semejanza en cuanto a la distribución de la variable que estamos considerando. En el caso catalán lo que encontramos es, por una parte, la provincia de Barcelona con los mayores porcentajes de opción española, pero también europea, y menor de opción de la nacionalidad catalana. Gerona y Lérida aparecen en una categoría aparte, presentando los mayores índices de opción por una ciudadanía catalana y menores por una española. Tarragona, a medio camino entre ambas, presenta menores porcentajes de 'catalanismo' que Gerona y Lérida, pero menores que Barcelona. Vimos cómo en la literatura, este tema se ha tratado haciendo distinción fundamentalmente entre Barcelona y el resto de las provincias (García Ferrando,1980; Atlas electoral de Cataluña 76-80,1981,etc) o bien, diferenciando entre Barcelona y Tarragona por un lado (como áreas más industriales) y el resto como provincias de carácter más agrario (Mercadé,1986). Nuestros resultados vienen a confirmar esta segunda hipótesis, introduciendo el matiz añadido de las diferencias entre Barcelona y Tarragona.

En términos generales hay que señalar las pequeñas diferencias de los porcentajes obtenidos en relación a las clasificaciones establecidas en base a las variables estructurales

que se han considerado. Estas diferencias habrán de ser confirmadas (o en su caso rechazadas) en los análisis multivariantes que se van a llevar a cabo (para así aislar el efecto que se deba a las relaciones existentes entre estas variables estructurales y las culturales e ideológicas).

En lo relativo a las **variables ideológicas** ya se ha comentado como rasgo más destacable, la diferencia en el tamaño del coeficiente de asociación de nuestro ítem de nacionalidad con las variables ideología y religiosidad entre los dos contextos que nos atañen, que es bastante mayor en el caso vasco. La variable **ideología** (en escala izquierda-derecha) en el caso vasco presenta valores diferentes para cuatro categorías. Tenemos los autoubicados en la extrema izquierda que eligen la opción de su Comunidad Autónoma en un 75% de los casos; a continuación encontramos a los que se ubicaron en la izquierda con porcentajes bastante inferiores en cuanto a su elección de la opción vasca y superiores respecto de la española (adquiere también bastante importancia la categoría europea). Los de centro y derecha, así como los que no contestaron, agrupados en una categoría, son los que eligieron en mayor medida la opción española. Estos datos vienen a confirmar lo ya señalado en la parte que recoge la literatura sobre el tema. En Cataluña, encontramos también separada la categoría de la extrema izquierda, que es donde la opción catalana así como "otras opciones" y el no contesta, adquiere mayor relevancia. En otra categoría se agrupan la izquierda y el centro con mayores porcentajes de opción por ciudadanía española y europea. Entre los de derecha vuelve a ascender la opción 'nacionalista', pero también la española (con probable relevancia de los votantes de CiU en el primero de los casos y del PP en el segundo). Aquellos que no contestaron a la pregunta de ideología en Cataluña se ubican fundamentalmente en la opción de ciudadanía española. Estos resultados parecen apuntar, de nuevo, a la existencia de diferentes tipos de nacionalismos relacionados en este contexto catalán, con la vinculación con la ideología política.

En lo relativo al **nivel de religiosidad**, vimos la postulada asociación entre secularización y nacionalismo en el momento contemporáneo (a diferencia de los orígenes en el caso vasco en concreto). En el País Vasco nos resultan tres categorías: aquellos que se declararon no practicantes o poco practicantes, con un grado relativamente alto de opción por la ciudadanía vasca y muy bajo de ciudadanía española; una segunda, agrupa a los que no son

Bases sociales de las identidades nacionales

ni practicantes ni no practicantes y a los que sí se declaran practicantes que presentan el mayor porcentaje de opción española; y, finalmente, a aquellos que no contestaron a la pregunta de religiosidad con el mayor grado de 'nacionalismo' en relación a las otras categorías. Vemos cómo se confirman las relaciones postuladas en la parte de recopilación de la literatura. En cuanto a Cataluña encontramos por una parte la curiosa asociación entre los no practicantes y poco practicantes con los que sí se declaran practicantes (con un porcentaje algo mayor de europeísmo y algo menor de españolismo) y por otra parte, están los que no se declaran ni practicantes, ni no practicantes con más altos porcentajes de opción española; por último encontramos aquellos que no contestan que presentan elevados porcentajes de europeísmo así como la respuesta que hace referencia a otros tipos de nacionalidad y la no respuesta.

IV.5.2. BASES SOCIALES CONSIDERADAS EN ANALISIS MULTIVARIABLE. TIPOLOGIAS

Una vez consideradas las asociaciones directas existentes entre cada par de variables, vamos a tratar de analizar las relaciones que se establecen entre todas estas variables considerándolas en análisis multivariantes, que contribuyan a clarificar diferentes posicionamientos. Para poder tener en cuenta la complejidad del fenómeno en el que se entremezclan diferentes relaciones entre variables significativas, se considera imprescindible llevar a cabo análisis de tipo multivariable. Una técnica que posibilita la construcción de modelos en los que interviene un gran número de variables y que permite la extracción de tipologías básicas respecto a la variable de la cual se pretende dar cuenta, es el **análisis de segmentación**. Esta técnica basada en el *chi-cuadrado*, permite de una manera rápida y visualmente cómoda, la selección de variables relevantes en el estudio del fenómeno del que nos estamos ocupando, proporcionando una descripción de las diferencias que los distintos grupos de una muestra pueden presentar en un determinado rasgo (Escobar, 1992:1).

Se proponen una serie de variables independientes (predictores) y una variable dependiente que es la que se trata de analizar. Esta técnica divide a la población en grupos lo más **homogéneos** posibles (el investigador puede marcar la rigurosidad de esta homogeneidad y determinar su mayor o menor flexibilidad), distintos entre sí en la variable dependiente que nos interesa medir. Clasifica a los sujetos en grupos, seleccionando aquellos que presentan características significativamente diferentes en una variable dependiente (Escobar,1992). Se basa en la lógica del estadístico chi-cuadrado para la selección de los mejores predictores (procedimiento llamado CHAID). La variable dependiente debe estar medida a nivel de escala nominal. Esta técnica procede a la fusión de categorías de las variables independientes de perfil similar en cuanto a su relación con la variable dependiente (fusión que ya fue utilizada y que se comentó en los análisis de los cruces bivariados). Se realiza una primera segmentación con el mejor predictor, y luego sucesivas segmentaciones de cada grupo resultante (sólo en el supuesto de que se encuentren diferencias significativas estadísticamente).

Con la aplicación de esta técnica obtenemos una **tabla de significaciones**⁴⁶ de las diferentes variables seleccionadas en su relación con la variable dependiente elegida y se obtienen tablas similares, también, en cada uno de los diferentes niveles de segmentación. Finalmente se construye un **dendograma** con los porcentajes y las frecuencias de las diferentes variables en sus relaciones con aquella elegida como 'indicador' del objeto de estudio.

En este capítulo se ha aplicado esta técnica a los datos de las encuestas del centro de estudios de la realidad social (CIRES). Con el análisis de segmentación podemos obtener una primera panorámica de las relaciones existentes entre las variables en las que estamos interesados⁴⁷ y el ítem actitudinal que en este caso medimos. Se obtiene la significatividad del estadístico *chi-cuadrado* con cada una de estas variables, en los diferentes niveles de segmentación (*p-value*) en función de la importancia del cual se ordenan las variables, así como una medida de la fuerza de la asociación entre las variables; en la última columna aparecen los grupos resultantes de la asociación de categorías (unidas cuando éstas no presentaban diferencias significativas en cuanto al valor de la variable de la cual tratamos de dar cuenta). Los resultados que se obtienen para cada Comunidad Autónoma son los que figuran en las tablas 5 y 6.

TABLA 5: RESULTADOS DEL ANALISIS DE SEGMENTACION PARA EL CASO DEL PAIS VASCO⁴⁸

Predictor	p-value	r-sq	groups
emigración	3.0e-58	0.084	2 1 23
nivel de estudios	1.2e-18	0.018	3 1 2 34
edad	6.7e-14	0.016	3 1 2 34
actividad	1.1e-13	0.013	2 136 245
religiosidad	8.6e-12	0.015	3 1 23 4
clase social	1.3e-9	0.009	2 1235 46789
ideología	10.0e-9	0.016	3 1 2 345
provincia	0.0003	0.006	2 1 23

Cires. 1990-1993. N=1899. (elaboración propia)

⁴⁶ significaciones que figuran en la columna 'p-value', que posteriormente se aporta, donde se presentan las probabilidades de que la asociación entre cada par de variables de las que se contemplan sea debida al azar.

⁴⁷ se han excluido del análisis las variables 'lengua' y 'antecedentes' por encontrarse éstas únicamente en la muestra perteneciente al mes de Junio; se ha optado por el contrario, por variables de aquellas que figuran en la parte común de los cuestionarios, para poder contar así con una muestra de un tamaño tal que nos permita dividir en submuestras -tipos- que sean significativos.

⁴⁸ el nivel de significatividad usado tanto para la asociación de las variables como para la fusión de las categorías es de 0.05. La asociación entre categorías de variables ha sido libre, esto es, no se ha impuesto ningún criterio (de monotonía o contigüidad) para que la fusión entre las mismas se lleve a cabo, más que el de que presenten resultados similares en cuanto a la distribución de los valores en la relación con la variable dependiente, bajo los criterios que ya se han mencionado.

TABLA 6: RESULTADOS DEL ANALISIS DE SEGMENTACION PARA EL CASO DE CATALUÑA

Predictor	p-value	r-sq	groups
emigración	2.0e-75	0.049	2 13 2
nivel de estudios	2.3e-63	0.023	3 1 24 3
clase social	6.7e-24	0.011	4 124 356 78 9
actividad	5.7e-21	0.008	3 136 2 45
provincia	3.5e-18	0.010	3 1 23 4
edad	3.5e-16	0.006	3 12 3 4
ideo	6.5e-9	0.005	4 1 23 4 5
relig	1.0e-8	0.003	3 13 2 4

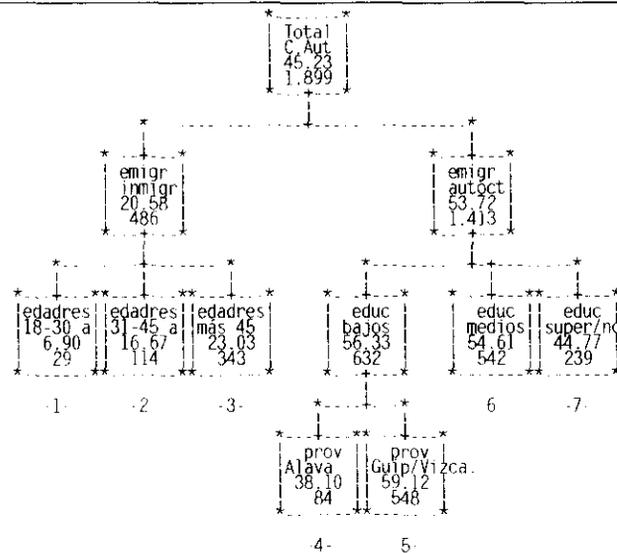
Cires, 1990-93. N=4374 (elaboración propia)

Se puede observar que el orden de importancia de las variables se altera en uno y otro contexto. En ambos casos se comprueba la importancia fundamental de la variable que hace referencia a la procedencia geográfica ('situación de inmigración') así como al nivel educativo, si bien la primera de éstas -emigración- presenta una fuerza de asociación mayor en el caso vasco que en el catalán, mientras la segunda -nivel de estudios- se asocia más fuertemente a nuestra variable dependiente en el contexto catalán que en el vasco. En este último caso destaca a continuación la asociación con las variables que hacen referencia a la edad, la actividad, la religiosidad y la ideología (religiosidad e ideología adquieren una importancia mucho menor en el caso catalán). En Cataluña, sin embargo, las variables más importantes que siguen a aquellas ya mencionadas, son la clase social, la actividad y la provincia. Vemos, así pues, nuevamente puesto de relieve la **mayor relevancia de 'variables ideológicas' en el caso vasco, y de mayor significación de la asociación con las 'variables estructurales' en el contexto catalán.**

Como ya se ha comentado, del análisis de segmentación resultan unos dendogramas donde se ubican las diferentes variables consideradas como '*predictoras*' en relación con las opciones de nacionalidad entre las que tratamos de encontrar diferencias, controlando las variables independientes en sus relaciones mutuas. En los dendogramas que se aportan se ha considerado (a modo de ilustración) los porcentajes de la categoría 'opción por la nacionalidad de su Comunidad Autónoma', es decir, que los porcentajes que aparecen en el dendograma hacen referencia a aquellos que eligieron la ciudadanía catalana o vasca respectivamente. Las frecuencias que se muestran en cada casilla se refieren al número de personas -casos- que poseen la o las características que procedan en la casilla considerada. En las tipologías que a continuación se deducen del análisis, se señalan, no obstante, la distribución de los porcentajes de todas y cada una de las categorías que constituyen respuestas posibles. Los

dendogramas obtenidos del análisis figuran en los gráficos 1 y 2.

GRAFICO 1: DENDOGRAMA PARA EL CASO VASCO



Datos: CIREF Octubre 1990-Junio 1993 (N=1899). Elaboración propia

La tipología resultante de este análisis es la siguiente:

TABLA N° 7: TIPOLOGIA DE POSICIONAMIENTOS, RESULTANTE DEL ANALISIS DE SEGMENTACION EN EL PAIS VASCO

TIPOS	PORCENTAJES DE OPCIONES			PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL DE POBLACION (N=1899)
	C.AUTO.	ESPAÑA	EUROPA	
<u>INMIGRANTES</u>				
-mayores de 45 años	23.03	69.68	2.62	18.05
-entre 30 y 45 años	16.67	63.16	8.77	6.00
-menores de 30 años	6.90	55.17	27.59	1.52
<u>AUTOCTONOS</u>				
-estudios superiores	44.77	23.43	16.74	12.58
-estudios medios	54.61	23.62	10.70	28.44
-estudios bajos, guipuzcoanos o Vizcainos	59.12	26.09	7.85	28.80
-estudios bajos, alaveses	38.18	45.24	5.59	4.42

Fuente: Cires 1990-1993 (elaboración propia)

En este contexto - **PAIS VASCO**- vemos, como era de esperar, que la variable más fuertemente asociada es la *situación de inmigración*, que divide a la población en dos grupos muy diferentes en cuanto a su opción de ciudadanía (son los autóctonos los que más eligen la opción de ciudadanía de su Comunidad, y como se verá, también, de Europa).

En el seno del **grupo de los inmigrantes**, encontramos diferencias en función de la

variable *edad*. Son los más jóvenes de entre los inmigrantes (de 18 a 30 años), los que adoptan en menor medida la opción vasca (a diferencia de lo que en términos de la población general se ha teorizado en la literatura sobre el tema y a la pauta general de asociación que vimos en el análisis de la población general⁴⁹). También estos jóvenes presentan menores porcentajes de opción por España y mayores, sin embargo, de la opción europea. Vemos así, cómo pautas de relaciones determinadas que se observan en una población, pueden verse alteradas e incluso plantear relaciones inversas al controlar por terceras variables significativas -en este caso la situación de inmigración-.

El grupo de inmigrantes de 31 a 45 años presentan un porcentaje algo mayor de la opción vasca y, más aún, los más mayores, aunque también es mayor la opción por España en ambos casos. Las principales diferencias en relación con la edad que se observan en el seno de los inmigrantes son aquellas que se producen como consecuencia de los diferentes posicionamientos ante la opción europea u otras opciones. Son los más jóvenes los que en mayor medida tienden a elegir la opción europea, siendo este subgrupo (el de los jóvenes inmigrantes) aquel en el que el porcentaje de la opción europea presenta un mayor tamaño. (un 27.5% eligen esta opción)

Entre la **población autóctona**, la variable que adquiere mayor relevancia y que segmenta al grupo en tres diferentes, es la variable *nivel educativo*. Aquellos con un nivel de estudios más bajo presentan un porcentaje algo superior de opción por la ciudadanía vasca, así como el menor porcentaje de elección de la opción europea (como luego veremos). Son los de educación superior fundamentalmente, los que en mayor medida presentan un mayor grado de identificación con esta tercera opción. Los porcentajes de la opción española son muy similares en las tres categorías. Se comprueba, así pues, que esta variable es importante a la hora de considerar los diferentes posicionamientos ante la ciudadanía europea, pero no tanto para distinguir entre la española y la de la Comunidad Autónoma, a diferencia de los resultados que se deducían de estos mismos datos, considerándolos en análisis bivariados⁵⁰, y de las que se dedujeron de distintos estudios realizados en torno al tema que hacían

⁴⁹ aunque, en general, la literatura suele hacer referencia en mayor medida a los 'hijos de inmigrantes' más que a los inmigrantes jóvenes.

⁵⁰ donde se obtuvo que eran los de estudios medios los que presentaban mayores cotas de opciones de ciudadanía de la Comunidad Autónoma y los de menores estudios los que en mayor medida presentaban opciones españolas.

referencia al mayor grado de nacionalismo 'periférico' en el caso de aquellos con niveles de estudios superiores (entre los que tenemos a Esman,1977; Brand,1978; Ragin,1978; Llera,1985; Gunther, Sani y Shabad,1986; Linz,1986; Elzo Maiz,1989; Gurrutxaga y col, 1990; etc) Vendría sin embargo a apoyar el otro tipo de resultados que fue comentado, en el sentido de observarse un menor nacionalismo en los más altamente educados (por ejemplo, en los estudios de Connor, 1987 y Studlar & Mc Allister, 1988). En el grupo de autóctonos de estudios superiores y en el de estudios medios no obtenemos ninguna subdivisión más, aunque sí la encontramos en el grupo formado por aquellos con estudios primarios. Entre aquellos que tienen un menor nivel educativo, se muestran diferencias de posicionamientos en función de la *provincia*, entre los habitantes de Alava, por un lado, y los de Guipúzcoa y Vizcaya, por otro (el grupo alavés presentando mayores porcentajes de opción española y menores en relación a la vasca).

Las principales diferencias que se pueden localizar entre los diversos subgrupos que se forman son aquellas existentes entre los grupos de población autóctona de estudios bajos de Guipúzcoa y Vizcaya (con un 59.12% de personas que eligieron la opción vasca) y los inmigrantes más jóvenes (con sólo un 6.9% que eligieron esta misma opción). Los mayores porcentajes de opción europea los encontramos en estos jóvenes inmigrantes (27.5%), así como en los autóctonos de estudios superiores (16.74%). Finalmente los mayores porcentajes de elección de la opción española se localizan en los inmigrantes de mayor edad (especialmente en los mayores de 45 años con un 69.6% d personas que eligieron esta opción); en el seno de los autóctonos, encontramos en mayor medida la opción española entre aquellos con estudios bajos que habitan en la provincia de Alava (un 45.2% de los cuales eligieron la opción española).

En términos generales se puede concluir señalando la **escasa relevancia de las variables incluidas en este análisis** de las diferencias en los posicionamientos ante el tema de la nacionalidad, **exceptuando la variable** de carácter cultural que hace referencia a la **procedencia geográfica**. Se pone así de manifiesto la dificultad de discernir las características de las bases sociales de este tipo de posicionamientos (medido en esta forma de un único indicador), que se nos muestra, más bien, como fenómeno interclasista e intergeneracional. El resultado coincide con aquello que vimos formulado por A.D. Smith quien postulaba que

en aquellos contextos donde predomina un tipo de nacionalismo de carácter étnico⁵¹ las bases sociales del mismo tienen un tipo de manifestación más interclasista (Smith,1988:12). Habrá que analizar si existen diferencias o no, tomando en consideración el carácter polimorfo del objeto de las identidades nacionales y el nacionalismo y la variabilidad de sus manifestaciones. Este análisis se llevará a cabo en el siguiente capítulo.

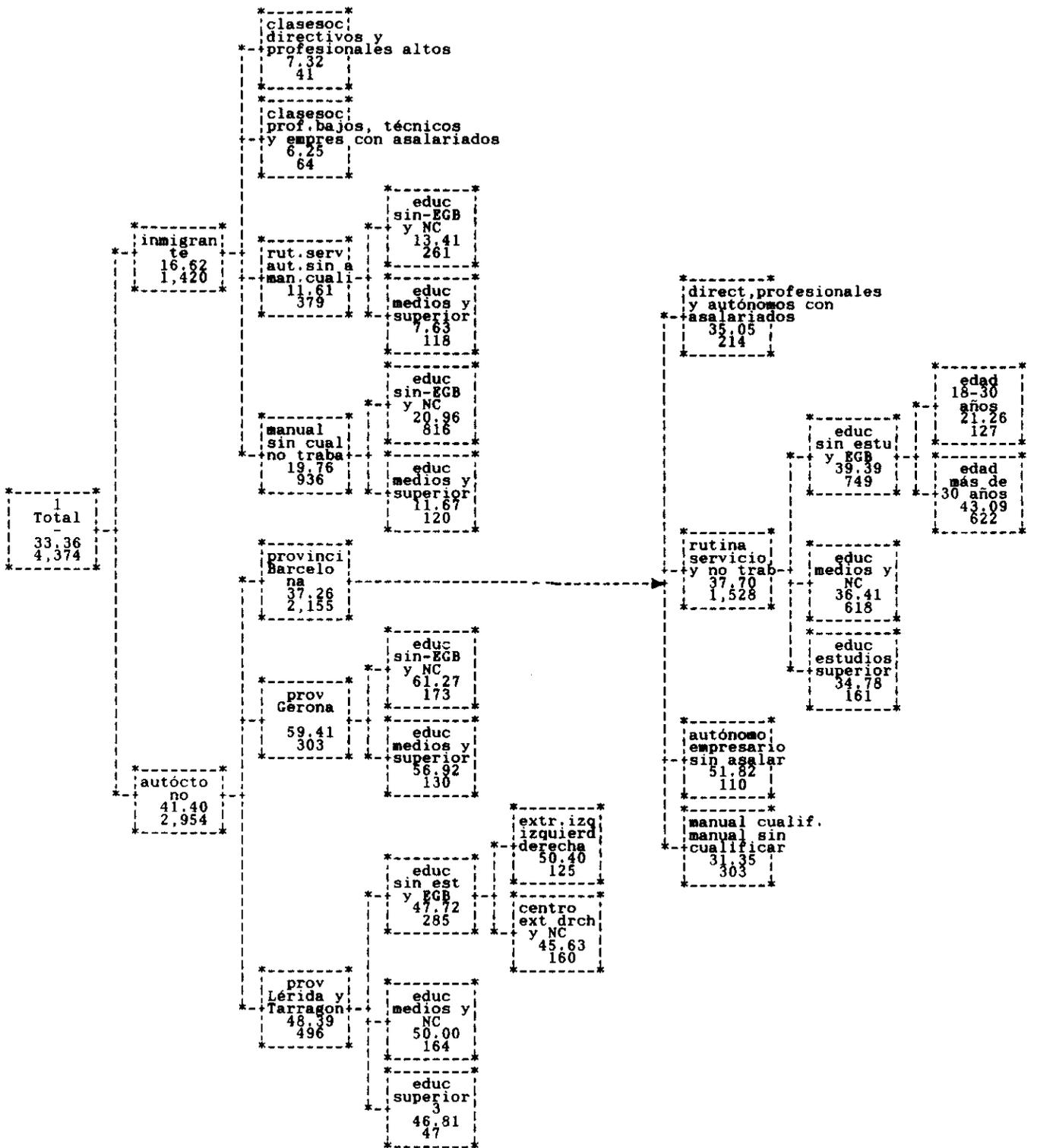
En relación a **CATALUÑA** encontramos que la situación se hace más compleja de alguna manera (además de ser la muestra mucho más grande, con lo cual hay mayores probabilidades de encontrar relaciones relevantes dentro de cada grupo⁵²).

El dendograma que se obtiene es el que figura en el GRÁFICO 2.

⁵¹ con todas las matizaciones y variaciones que en el contexto vasco ya se han ido introduciendo

⁵² Hay que recordar que el análisis se apoya en la asociación en base al chi-cuadrado que varía en función del tamaño de la muestra, siendo más probable que resulte significativo cuanto mayor sea el tamaño de la misma.

GRAFICO 2: DENDOGRAMA RESULTADO DEL ANALISIS DE SEGMENTACION EN CATALUÑA



La tipología que se obtiene es:

TABLA Nº8: TIPOLOGÍA DE POSICIONAMIENTOS, RESULTANTE DEL ANÁLISIS DE SEGMENTACIÓN EN CATALUÑA

TIPOS	PORCENTAJES DE OPCIONES			PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL DE POBLACIÓN (N=4374)
	C.AUTO.	ESPAÑA	EUROPA	
<u>INMIGRANTES</u>				
-directivos y profesionales altos	7.32	29.27	41.46	0.93
-profesionales bajos y técnicos y empresarios con asalariados	6.25	57.81	14.06	1.46
-rutina servicios, autónomo sin asalara y manual cualificado sin estudios o con EGB	13.41	73.18	7.66	5.96
-rutina servicios, autónomo sin asalara y manual cualificado con estudios medios o superio.	7.63	50.85	25.42	2.69
-manual sin cualificar y no trabajad. sin estudios o EGB	20.96	70.71	3.80	18.65
-manual sin cualificar y no trab estudios medios o superiores	11.67	58.33	18.33	2.74
<u>AUTOCTONOS</u>				
-directivos altos y profesional. y autóno con asalariados de Barcelona	35.05	25.07	22.90	4.89
-Rutina servicios y no trabaj. de estudios bajos, menores de 30 años de Barcelona	21.26	62.99	5.51	2.90
-Rutina servicios y no trabaj. de estudios bajos, mayores de 30 años de Barcelona	43.09	41.48	7.40	14.22
-Rutina servicios y no trabaj. de estudios medios de Barcelo.	36.41	35.28	19.90	14.12
-Rutina servicios y no trabaj. de estudios superi. de Barcelo.	34.78	36.02	13.66	3.68
-Autónomo, empresario sin asalariados de Barcelona	51.82	30.91	9.09	2.51
-Manual cualificado y manual sin cualificar de Barcelona	31.35	50.17	10.23	6.92
-Sin estudios o EGB de Gerona	61.27	32.95	4.05	3.95
-Estudios medios y superiores de Gerona	56.92	25.38	8.46	2.97
-Sin estudios o EGB de extrema izqda, izda o drcha de Lérida o Tarragona	50.40	36.8	8.80	2.85
-Sin estudios o EGB de extrema drcha, centro y NC de Lérida o Tarragona	45.63	44.38	0.63	3.65
-Estudios medios de Lérida o Tarragona	50.00	31.71	13.41	3.74
-Estudios superiores de Lérida o Tarragona	46.81	17.02	10.64	1.07

Fuente: Cires 1990-1993 (elaboración propia)

Las variables que intervienen en el modelo son más, cuantitativamente hablando y de diferente carácter a aquellas que vimos para el caso vasco. Se puede observar cómo la clase social adquiere una especial relevancia tanto en el grupo de autóctonos como en aquel formado por los inmigrantes. También tiene importancia el nivel de estudios en ambos grupos y se muestra, asimismo la importancia de la provincia, la ideología y la edad en el caso concreto de los autóctonos.

Vemos, para comenzar, que en el primer nivel de segmentación volvemos a encontrar

la variable '**situación de inmigración**' como la variable más relevante (y que divide a la muestra en grupos más diferenciados entre sí).

En el seno del primero de los grupos que se nos forman, ésto es, en el **grupo de inmigrantes** encontramos importantes diferencias en función de la variable que hace referencia a la clase social del entrevistado. Los inmigrantes se subdividen en cuatro grupos, siendo el primero el formado por los directivos y profesionales altos (cuya importancia en el conjunto de la población es muy pequeña). En este grupo encontramos unos elevados porcentajes de elección de la opción europea y porcentajes mínimos de opción por la nacionalidad catalana y, también en buena medida, por la española. Por otra parte tenemos el grupo de los profesionales bajos y técnicos y de los empresarios con asalariados en el cual encontramos una mayor importancia de los posicionamientos de carácter más 'españolista' disminuyendo en buena medida el porcentaje de la opción europea (la opción por la nacionalidad catalana es similar al caso anterior, si bien algo inferior). En tercer lugar contamos con el grupo formado por los trabajadores manuales sin cualificar y los no trabajadores, los cuales se subdividen en dos subgrupos muy diferenciados en relación a sus opciones de nacionalidad; uno formado por trabajadores sin cualificar e inactivos de estudios medios y superiores con unos índices elevadísimos (los más elevados, de hecho) de opción por Europa (58.3%) y bajos porcentajes de las opciones catalana y española; por otra parte están los trabajadores sin cualificar y no trabajadores de estudios bajos que presentan un elevado porcentaje de opción de la nacionalidad española, aunque también se encuentra un importante segmento de este subgrupo que opta por la nacionalidad catalana (un 20.9%). Por último, en el conjunto de la población inmigrante, encontramos el subgrupo de los rutina servicios junto con los autónomos sin asalariados y los manuales cualificados (grupo constituido por el segmento más privilegiado de la clase trabajadora, por las clases de servicio bajas y los pequeños propietarios o autónomos). Este grupo se divide en dos en función del nivel de estudios, encontrando mayores porcentajes de opción por la nacionalidad española en los de estudios más bajos, y mayores porcentajes de la opción europea en aquellos con estudios medios o superiores.

El comportamiento que se puede observar en el conjunto de los inmigrantes es en términos generales es el de que el nivel de estudios sirve para diferenciar entre opciones españolas y europeas en los de clases más bajas y que las clases más altas presentan unos

porcentajes muy altos de opción de nacionalidad europea.

En el seno de **la población autóctona** se observa el siguiente comportamiento. Tenemos, en primer lugar, que las diferencias en función de la provincia adquieren una especial relevancia, encontrando por un lado la provincia de Barcelona (que con su gran concentración de población y sus especiales características presenta unas pautas bien diferenciadas) como ya se vio reflejado en la literatura sobre estas diferencias.

Por otra parte aparece Gerona⁵³, con los mayores porcentajes de opción por la nacionalidad catalana, que es especialmente relevante en aquellos con estudios más bajos (porcentaje que alcanza al 61.2% de la población de este grupo). Los que en el seno de esta provincia tienen niveles de estudio medios o superiores eligen en mayor medida las opciones supranacionales.

Finalmente encontramos asociadas en una sola categoría las provincias de Tarragona y Lérida (frente a aquellos estudios que vinculaban en mayor medida a Barcelona y Tarragona, como es el caso de los estudios de Mercadé, 1989 y 1994). En este subgrupo formado por Tarragona y Lérida se encuentran diferencias en la opción de nacionalidad en función, de nuevo, del nivel de estudios, con una mayor relevancia de las opciones europeas en aquellos que cuentan con estudios medios o superiores (con porcentajes mínimos de opción por la nacionalidad española en ambos casos). Entre aquellos de estudios más bajos encontramos diferencias en función de la ideología quedando por un lado los de centro, extrema derecha y los que no contestaron con uno de los mayores porcentajes de opción por la nacionalidad española, y por otro, los de izquierda, extrema izquierda y derecha con porcentajes más elevados de opción por la Comunidad Autónoma y por Europa.

Si atendemos concretamente a los resultados obtenidos para el caso de Barcelona, encontramos que en esta provincia se pueden encontrar importantes diferencias en opción de nacionalidad en función de la clase social (mostrándose de nuevo, la relevancia de esta variable en el contexto catalán). Encontramos, por una parte, el grupo de los trabajadores manuales cualificados y sin cualificar con uno de los mayores porcentajes de opción por la

⁵³ Gerona también se mostraba como la provincia 'más catalana' en el estudio antropológico de Cataluña de A. Barrera (1985:155-158), circunstancia que este autor liga al mayor aislamiento geográfico de esta provincia (que no comparte frontera con ninguna provincia que no sea catalana)

nacionalidad española y tasas bastante menores de opción por la nacionalidad catalana. Un comportamiento inverso se encuentra en el grupo de los trabajadores autónomos sin asalariados (pequeños comerciantes y pequeña burguesía en general) con uno de los mayores porcentajes obtenidos en la opción de la nacionalidad catalana⁵⁴. Encontramos otro importante subgrupo que es el formado por el conjunto de los profesionales (altos y bajos) y los autónomos y empresarios con asalariados. Este subgrupo presenta los porcentajes más pequeños de opción por España en el conjunto de los resultados de Barcelona, pero también uno de los porcentajes más bajos de opción por la Comunidad Autónoma catalana. Los porcentajes de la opción europea en este subgrupo son los más importantes (confirmándose así la 'vocación europeísta de profesionales y empresarios catalanes). El último subgrupo que se nos forma es el constituido por los rutina servicios y por el conjunto de los no trabajadores (amas de casa, parados, jubilados y estudiantes). En este subgrupo tan heterogéneo aparecen diferencias internas en función del nivel de estudios, que nos vuelve a poner de manifiesto que es el grupo de aquellos con estudios altos el que presenta mayores porcentajes de europeísmo. Entre el grupo de población con estas características que tiene un nivel de estudios más bajos hay que diferenciar entre los más jóvenes (con un porcentaje de opción por la nacionalidad española que es el más importante de los encontrados en la provincia de Barcelona -62.99%- y las tasas más bajas de opción por la nacionalidad de la comunidad autónoma catalana⁵⁵. La población de este subgrupo mayor de 30 años presenta importantes porcentajes de opción por la nacionalidad catalana, pero también por la española.

Vemos así pues, cómo en términos generales, en Cataluña las variables culturales y las sociodemográficas son las que adquieren mayor relevancia, con una especial incidencia de la variable clase social, provincia y nivel educativo entre estas últimas. La clase social aporta una información muy relevante a la hora de diferenciar tanto opciones de nacionalidad catalana y española, como éstas y la europea, y aparece como una variable de considerable importancia tanto entre la población autóctona como en la inmigrante.. Adquiere una

⁵⁴ resultado que viene a corroborar los resultados que se derivaron de los análisis cualitativos

⁵⁵ en este subgrupo por ser de jóvenes y estudios bajos, hay mayor probabilidad de que estén sobrerrepresentados el grupo de parados (ya que no los jubilados, ni los estudiantes) y los rutina servicios ocupados en trabajos descualificados.

relevancia especial el mayor españolismo de los trabajadores, el mayor europeísmo de los profesionales y el mayor 'catalanismo' de la pequeña burguesía catalana. El nivel de estudios es también importante tanto en la población autóctona como en la inmigrante. Adquiere una fundamental significación cara a comprender las elecciones por la nacionalidad europea que es especialmente importante en aquellos con estudios superiores.

Así pues, encontramos que en el contexto catalán, a diferencia con el caso vasco, si se pueden encontrar pautas claras de comportamiento en los diversos grupos sociales que divergen tanto en función de sus características culturales, como estructurales como ideológicas, características que contribuyen a ofertarnos una explicación de las diferencias de actitudes ante este 'indicador' de identidad nacional que se ha propuesto.

Pasaremos a continuación a observar qué tipo de pautas de asociación pueden localizarse cuando en lugar de medir las diferencias frente a un único indicador de identidad nacional, lo hacemos con una multiplicidad de ellos, en sus relaciones conjuntas.

IV.6. ASOCIACIONES CON 'MÚLTIPLES' ITEMS A EXPLICAR: BASES SOCIALES DE LAS "RE-CONSTRUCCIONES DISCURSIVAS". ANÁLISIS PARALELOS

Una vez puesta de manifiesto la importancia de los análisis multivariados para desvelar relaciones espurias en relación a los valores de la variable que hemos elegido como **indicador** de identidad nacional, pasaremos a analizar las relaciones entre los diferentes items relacionados con el objeto de estudio y sus asociaciones con las variables independientes. Como venimos diciendo, un sólo indicador (como el item hasta ahora elegido) no recoge las variaciones que, como hemos demostrado, subyacen bajo etiquetas y conceptos comunes⁵⁶. Dada la importancia que hemos concedido a la existencia de diferentes discursos que giran en torno al tema de la identidad nacional y la nación⁵⁷ (imposibles de localizar con un item), pasaremos a analizar las bases sociales de las diferentes "re-construcciones discursivas" -tipos o clases- que se pueden elaborar a partir de los diversos y numerosos items ('extractos del discurso') sobre identidad nacional. Los resultados de esta agregación ya fueron comentados en su momento. Pasaremos así a estudiar las bases sociales de las diferentes "re-construcciones discursivas" analizadas.

Ya se comentó en su momento la relevancia de considerar la medida de las frecuencias de las respuestas a los items utilizados como indicadores de identidad, no tanto en función de sus valores absolutos como de las relaciones de orden existentes entre ellas. De esta manera, por la mayor o menor proximidad entre las respuestas, se pueden hacer agrupaciones de categorías de variables que se parezcan entre sí en función de las asociaciones entre ellas. Con esta finalidad se aplicó la técnica del **análisis factorial de correspondencias** cuya lógica ya se consideró previamente. En esta ocasión se ha utilizado el programa SPAD-N que permite la introducción de un gran número de variables, cada una de ellas con una

⁵⁶ como se ha visto, este tipo de asociaciones recoge únicamente los posicionamientos (en clave de 'sí' y 'no') y la gradación de los mismos ante nuestro 'indicador' de identidad nacional, tomado este último meramente como etiqueta, sin indagar en el contenido multifacético del mismo.

⁵⁷ es decir, discursos que construyen tanto la identidad nacional como la nación misma

multiplicidad de categorías⁵⁸. Se incluyeron en el análisis una serie de variables de opinión, que se han introducido en los análisis como variables activas (es decir, que los *factores* que resultan de dicho análisis se construyeron a partir de sus contribuciones), así como una serie de categorías que hacen referencia a variables socioeconómicas, ideológicas y culturales que se introdujeron en el análisis como variables ilustrativas -o pasivas- con el objetivo de estudiar dónde se ubicaban⁵⁹, pero no de introducirlas activamente en el análisis factorial. Tras este análisis se procedió a la formación de grupos (*clusters*) de categorías que se parecían entre sí en cuanto a sus valores. Los datos utilizados son los ya mencionados en la parte III en el capítulo de "re-construcción de los discursos". Son los datos del CIS de 1989 para el País Vasco (2400 casos) y de 1991 para Cataluña (2500 casos). Las variables consideradas como items de opinión son las mismas que las introducidas en el análisis factorial de la parte III. Para el caso vasco tenemos 19 variables de opinión y 21 variables socioeconómicas. Las etiquetas y valores son los que figuran en la TABLA 12. Para el análisis en Cataluña contamos con 15 variables de opinión y 13 variables socioeconómicas que se muestran en la TABLA 13

TABLA: 9 VARIABLES INCLUIDAS EN EL ANALISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS (CON SPAD-N), PARA EL PAIS VASCO

1 .	p16 'diferencia vascos-no vascos'			(	4 MODALITES)
	P161 - 'muy diferentes'	P162 - 'bastante diferentes'		P163 - 'bastante semejantes'	P164 - 'muy semejantes'
2 .	p17 'es nacionalista?'			(	2 MODALITES)
	p171 - 'si'	P172 - 'no'			
3 .	p22 'grado acuerdo'			(	2 MODALITES)
	p221 - 'inmmi qued con = dr'	P222 - 'deben identif y apr'			
4 .	p231 'vasco vivir y t.?'			(	2 MODALITES)
	VIV1 - 'si'	VIV2 - 'no'			
5 .	p232 'vasco hablar euskera?'			(	2 MODALITES)
	LEN1 - 'si'	LEN2 - 'no'			
6 .	p233 'vasco descender famil?'			(	2 MODALITES)
	FAM1 - 'si'	FAM2 - 'no'			
7 .	p234 'vasco nacer PV?'			(	2 MODALITES)
	NAC1 - 'si'	NAC2 - 'no'			
8 .	p235 'vasco voluntad de ser?'			(	2 MODALITES)
	VOL1 - 'si'	VOL2 - 'no'			
9 .	p236 'vasco defensa nación?'			(	2 MODALITES)
	DEF1 - 'si'	DEF2 - 'no'			
10 .	p24 'escala nacionalismo'			(	4 MODALITES)
	ESC1 - 'MAXIMO NAC'	ESC2 - 'NAC MODERADO'		ESC3 - 'ESP MODERADO'	ESC4 - 'MAXIMO ESPA'

⁵⁸ gracias a esta técnica podemos 'mezclar' en los análisis variables de opinión y actitudes, variables de adhesión a partidos políticos (o también de rechazo o indiferencia) y ponerlos en conexión, primeramente entre sí, y, en segundo lugar, con sus bases sociales.

⁵⁹ o lo que es lo mismo, en qué grupos se encontraban sobrerrepresentadas.

Bases sociales de las identidades nacionales

11.	P25	'razones catal menor conflicto' CON1 - 'menos dif esp' CON2 - 'menor repres'	CON3 - 'políticos mayor acu' CON4 - 'personal difer'	{ 7 MODALITES } CON5 - 'que no sim ETA' CON6 - 'objet difer desde origen' CON7 - 'menor hostili gob'
12.	p30	'mayor oport vasco/inmigr?' OPO1 - 'igual, o por' OPO2 - 'vasco algunas más'	OPO3 - 'vasco casi siempr'	{ 5 MODALITES } OPO4 - 'no vasco algun' OPO5 - 'no vasco casi'
13.	p34	'hoy no necesario violencia' VIO1 - 'muy de acuerdo'	VIO2 - 'bastante de acuerdo'	{ 4 MODALITES } VIO3 - 'bastante en desac' VIO4 - 'muy en desac'
14.	p37b	'qué partido votó?' VOT1 - 'ap' VOT2 - 'eda'	VOT3 - 'ea' VOT4 - 'ee'	{ 8 MODALITES } VOT5 - 'hb' VOT6 - 'pnv' VOT7 - 'psoe' VOT8 - 'otros'
15.	p37c	'voto por nac: o por probl ec' p371 - 'nacional vasco'	P372 - 'probl ec. y soc'	{ 3 MODALITES } P373 - 'otros'
16.	p42	'qué postura se identifica?' LEN1 - 'sólo euskera lengua'	LEN2 - 'tanto euskera como'	{ 2 MODALITES }
17.	p47	'descoo independencia' IND1 - 'muy grandes' IND2 - 'bastante grandes'	IND3 - 'bastante pequeños' IND4 - 'muy pequeños'	{ 6 MODALITES } IND5 - 'ninguno' IND6 - 'indiferente'
18.	p56	'compatibili. de identidades'/ COM1 - 'español' COM2 - 'más esp que vasco'	COM3 - 'tan vasco como espa'	{ 5 MODALITES } COM4 - 'más vasco que esp' COM5 - 'vasco'
19.	p73	'voto mañan legislativas'/ LEG1 - 'eds' LEG2 - 'lu' LEG3 - 'pp'	LEG4 - 'psoe' LEG5 - 'ea'	{ 9 MODALITES } LEG6 - 'ee' LEG7 - 'hb' LEG8 - 'pnv' LEG9 - 'NO VOTARIA'
20.	PROVINCIA	prov - 'ALAVA'	PROV - 'GUIPUZCOA'	{ 3 MODALITES } PROV - 'VIZCAYA'
21.	HABITAT	HAB1 - 'DE 10.000'	HAB2 - '10-100.000'	{ 4 MODALITES } HAB3 - '100-1.000.000' HAB4 - 'MAS DE 1 MILLON'
22.	ZONA	ZON1 - 'BILBAO' ZON2 - 'VITORIA'	ZON3 - 'GRAN BILBAO-MARGEN' ZON4 - 'GRAN BILBAO-MARGEN'	{ 8 MODALITES } ZON5 - 'SAN SEBASTIAN' ZON6 - 'GRAN SAN SEBASTIAN' ZON7 - 'GUIPUZ INDUSTRIAL' ZON8 - 'PERIFERIA COSTERA'
23.	ANTCEDENTES	ANT1 - 'AUT. PADRES AUT' ANT2 - 'AUT I P/M. INMIG'	ANT3 - 'AUT PAD INMI'	{ 5 MODALITES } ANT4 - 'INMIGR PU INMI' ANT5 - 'INMIGR I 2 PAD AUT'
24.	AÑOSRES	AÑO1 - 'MENOS DE 10'	AÑO2 - 'DE 10 A 20'	{ 3 MODALITES } AÑO3 - 'MAS DE 20'
25.	CLASUB	CLA1 - 'ALTA'	CLA2 - 'MEDIA ALTA'	{ 4 MODALITES } CLA3 - 'MEDIA BAJA' CLA4 - 'TRABAJADORA'
26.	LENGUA	EUS1 - 'NO SABE Y NO INTERE' EUS2 - 'NO SABE, LE GUSTARÁ'	EUS3 - 'LO HA INTENTADO Y N' EUS4 - 'LO ESTA APREN'	{ 6 MODALITES } EUS5 - 'LO ENTIENDE PERO NO' EUS6 - 'LO HABLA NORMALMENT'
27.	ASOC	ASO1 - 'NO PERTEN'	ASO2 - 'PERT ASOC VASCA'	{ 3 MODALITES } ASO3 - 'PERT OTRA ASOC'
28.	ETB1	ET11 - 'FRECUENTEMENTE'	ET12 - 'A VECES'	{ 3 MODALITES } ET13 - 'POCO O NUNCA'
29.	ETB2	ET21 - 'FRECUENTEMENTE'	ET22 - 'A VECES'	{ 3 MODALITES } ET23 - 'POCO O NUNCA'
30.	PRENSA	PRE1 - 'CORREO ESPAÑOL' PRE2 - 'DEIA'	PRE3 - 'EGIN' PRE4 - 'DIARIO VASCO'	{ 6 MODALITES } PRE5 - 'EL PAIS' PRE6 - 'OTROS'
31.	SEXO	SEX1 - 'HOMBRE'	SEX2 - 'MUJER'	{ 2 MODALITES }
32.	EDAD	EDA1 - 'MENOS DE 30'	EDA2 - '30-45'	{ 4 MODALITES } EDA3 - '46-65' EDA4 - '46-65'
33.	ACTIVI	ACT1 - 'TRABAJA' ACT2 - 'QUEILLADO'	ACT3 - 'PARADO'	{ 5 MODALITES } ACT4 - 'ESTUDIANTE' ACT5 - 'SUS LABORES'
34.	CLASESO	CSO1 - 'ALT EMPRES CON' CSO2 - 'ALT EMS SIN'	CSO3 - 'DIF Y FUNCION ALT' CSO4 - 'CUAD MEDIO PROFE PR'	{ 7 MODALITES } CSO5 - 'ROUTINA SERVICIOS' CSO6 - 'MANUAL CUALIF' CSO7 - 'MANUAL SIN CUALIF'
35.	TIPOCON	TIP1 - 'FIJO'	TIP2 - 'EVENTUAL O PRUEBA'	{ 3 MODALITES } TIP3 - 'SIN CONT'
36.	EDUC	EDU1 - 'PRIMARIOS O MENOS'	EDU2 - 'EST. MEDIOS'	{ 3 MODALITES } EDU3 - 'EST. SUPERIORES'
37.	ESCEN:	KA1 - 'KASTOLA' KA2 - 'SI'	KA2 - 'NO'	{ 2 MODALITES }
38.	RELIGION	REL1 - 'CAT. PRACIT' REL2 - 'CAT. NO PRAC'	REL3 - 'OTRAS REL'	{ 4 MODALITES } REL4 - 'NO CREY/INDEF'
39.	INGRESOS	ING1 - 'DE 500000' ING2 - '50.000-100.000'	ING3 - '100.000-200.000'	{ 5 MODALITES } ING4 - '200.000-300.000' ING5 - '300.000-400.000'
40.	INMIGR	EM1 - 'natióncos'	EM2 - 'emigrante'	{ 2 MODALITES }

TABLA 10: VARIABLES INCLUIDAS EN EL ANALISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS (CON SPAD-N) PARA CATALUÑA

1 . 'valoración ptca Generalitat'	pr51 - 'muy +'	pr52 - 'bastante +'	(4 MODALITES)	pr53 - 'poco +'	pr54 - 'nada +'				
2 . 'valoración puño'	p151 - 'mínima val'	p152 - 'poca val'	(5 MODALITES)	p153 - 'val neutra'	p154 - 'bastante positivo'	p155 - 'muy positivo'			
3 . 'satisfac grado de autonomía'	p191 - 'muy satisfecho'	p192 - 'bastante satisf.'	(4 MODALITES)	p193 - 'poco satisfecho'	p194 - 'nada satisfecho'				
4 . 'Cat igual o diferente'	p201 - 'Cat tiene que ser ='	p202 - 'tiene que ser dif'	(2 MODALITES)						
5 . 'Cat recibe más que otras Comunidades'	p221 - 'más ingresos'	p222 - 'los mismos'	(3 MODALITES)	p223 - 'menos ingresos'					
6 . 'justicia de que Cataluña aporte más'	jus1 - 'aporta + y es justo'	jus2 - 'aporta + y es injus'	(4 MODALITES)	jus3 - 'no aporta + y es ju'	jus4 - 'no aporta + y es in'				
7 . 'compatib de identidades'	p241 - 'sólo español'	p242 - 'más esp que catalán'	(5 MODALITES)	p243 - 'tan esp como cat'	p244 - 'más catalán que esp'	p245 - 'sólo catalán'			
8 . 'forma de gobierno'	p251 - 'forma más centrali'	p252 - 'div como la de ahor'	(5 MODALITES)	p253 - '> autogob'	p254 - 'estado federal'	p255 - 'independencia'			
9 . 'ciudadanos desean independencia?'	p261 - 'práctic todos'	p262 - 'la mayoría'	(4 MODALITES)	p263 - 'sólo algunos'	p264 - 'práct ninguno'				
10 . 'acuerdo con independencia'	p271 - 'sí'	p272 - 'no'	(2 MODALITES)						
11 . 'cómo se viviría en Cat independ'	p281 - 'mejor'	p282 - 'igual'	(3 MODALITES)	p283 - 'peor'					
12 . 'grado nacionalismo'	p291 - 'mínimo nac'	p292 - 'poco nac'	(4 MODALITES)	p293 - 'bastante nac'	p294 - 'máximo nac'				
13 . 'voto gen-autónom'	p351 - 'voto = aut y gen'	p352 - 'voto distinto'	(3 MODALITES)	p353 - 'ni lo uno ni lo otr'					
14 . 'qué partido votó auto del 88'	p491 - 'CDS'	p492 - 'CIU'	(8 MODALITES)	p493 - 'ERC'	p494 - 'PP'	p495 - 'PSC-PSOE'	p496 - 'PSUC-IC'	p497 - 'OTRO DRCHA'	p498 - 'no votaría'
15 . 'qué partido votó gener. del 89'	p501 - 'CDS'	p502 - 'IU'	(8 MODALITES)	p503 - 'PP'	p504 - 'PSOE'	p505 - 'CIU'	p506 - 'otro drchas'	p507 - 'otro izqdas'	p508 - 'no votó'
16 . 'provincia'	pro1 - 'BARCELONA'	pro2 - 'GERONA'	(4 MODALITES)	pro3 - 'LERIDA'	pro4 - 'TARRAGONA'				
17 . 'habitar'	hab1 - 'DE 10.000'	hab2 - 'DE 10.000 A 100.000'	(4 MODALITES)	hab3 - 'DE 100.001 A 1 MILL'	hab4 - '+ DE MILLON'				
18 . 'ideología'	ide1 - 'extre izda'	ide2 - 'izda'	(5 MODALITES)	ide3 - 'centro'	ide4 - 'drcha'	ide5 - 'ext drcha'			
19 . 'situación de inmigración'	inm1 - 'autóctono'	inm2 - 'inmigrante'	(2 MODALITES)						
20 . 'años residiendo en Cataluña'	año1 - 'menos de 10'	año2 - 'de 10 a 20'	(3 MODALITES)	año3 - 'más de 20'					
21 . 'antecedentes'	ant1 - 'autóc de padres'	ant2 - 'autóc. 1 pad'	(5 MODALITES)	ant3 - 'aut. pad inmigr'	ant4 - 'inmigr. pad inmigr'	ant5 - 'inmigr 1 pad aut'			
22 . 'lengua'	len1 - 'habla y escribe'	len2 - 'entiende y habla'	(4 MODALITES)	len3 - 'enti, no habla'	len4 - 'no entien'				
23 . 'sexo'	sex1 - 'varón'	sex2 - 'mujer'	(2 MODALITES)						
24 . 'edad'	eda1 - '18-30 años'	eda2 - '31-45'	(4 MODALITES)	eda3 - '46-65'	eda4 - '+ de 65'				
25 . 'religión'	rel1 - 'católico prac'	rel2 - 'cat. no prac'	(4 MODALITES)	rel3 - 'otras relig'	rel4 - 'no cree, indiff'				
26 . 'educación'	edu1 - 'prim y meno'	edu2 - 'est. medios'	(3 MODALITES)	edu3 - 'est. superiores'					
27 . 'situación de empleo'	sit1 - 'trabaja'	sit2 - 'parado'	(5 MODALITES)	sit3 - 'pubilado'	sit4 - 'estudiante'	sit5 - 'sus labores'			
28 . 'clase social'	cs01 - 'empres con asala'	cs02 - 'empres autó sin'	(7 MODALITES)	cs03 - 'directivos y profes'	cs04 - 'cuadros medios emp/	cs05 - 'rutina servicios'	cs06 - 'manual cuali'	cs07 - 'manual sin cuali'	

Tras el análisis factorial realizado con estas variables que aquí han quedado expuestas, se procedió a entresacar **agrupaciones** en función de los primeros factores obtenidos. El

procedimiento SPAD realiza una partición en grupos en función de las distancias entre las categorías calculadas en relación a las puntuaciones, las contribuciones absolutas, el signo de las coordenadas y su magnitud para los diez primeros factores. Tales agrupaciones son cuantificadas en función de su peso en la población. También se cifra el peso de cada categoría en el grupo o la clase a la cual pertenece⁶⁰.

Analizaremos primero las clases o 're-construcciones discursivas' obtenidas en el caso vasco, para proceder posteriormente al análisis del contexto catalán.

Nuevamente, hay que poner de relieve que el análisis de ambos contextos no es comparable, ya que las encuestas realizadas en uno y otro caso, así como las fechas en que fueron llevadas a cabo son distintas. Las diferencias entre uno y otro cuestionario parecen responder al conocimiento previo que los investigadores-diseñadores de la encuesta tenían de las diversas situaciones y contextos, encontrándonos en el País Vasco un mayor hincapié en los aspectos culturales de la identificación nacional en la elaboración de los items, y centrándose, sin embargo, más específicamente en el aspecto político en el caso catalán. Si bien contamos con la desventaja de que ambos análisis no pueden ser comparados, tenemos, en contrapartida, la ventaja de contar con un desarrollo diferenciado de dos contextos distintos donde se localizan discursos diferentes (como se vio en el análisis cualitativo) para el conocimiento de los cuales necesitamos items (trozos de discurso) diferentes.

IV.6.1. PAIS VASCO

IV.6.1.1. **MODELO OBTENIDO. CONJUNTO DE "TIPOS"**

A partir del análisis de correspondencias y de tipologías realizado podemos tomar en consideración diferentes números de clases o agrupamientos en función de la cantidad de variación (varianza) de la cual quieran dar cuenta. Para explicar absolutamente toda la varianza habría que incluir tantas clases como categorías tienen el conjunto de todas las variables que se incluyen. Por supuesto, no es nuestro objetivo explicar toda la variación sino conseguir la relación más óptima entre reducción de información y explicación de la variación absoluta. A partir de los análisis realizados obtenemos información de los porcentajes de

⁶⁰ Ver el Manual de referencia del programa SPAD-N, versión 1.2. (1988).

varianza explicados por diferente número de clases obtenidas. Veamos estos resultados en nuestro contexto.

GRAFICO 3 : PAIS VASCO

RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE FORMACION DE GRUPOS-CLASES, A PARTIR DEL ANALISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS (LAS CLASES SE FORMAN POR CALCULOS DE LAS DISTANCIAS DE LAS CATEGORÍAS ENTRE SI, EN FUNCIÓN DE SU UBICACIÓN EN UN ESPACIO DE 10 DIMENSIONES (LOS 10 PRIMEROS FACTORES)).

HISTOGRAMA DE LOS PORCENTAJES DE VARIANZA EXPLICADA POR LAS CLASES

POIDS AVANT	CUMUL. POURC.		POIDS APRES	HISTOGRAMME DES POIDS DES CLASSES
291.37	12.1	\$01\$	291.37	*****
273.00	23.4	\$02\$	273.00	*****
247.08	33.6	\$03\$	247.08	*****
237.30	43.4	\$04\$	237.30	*****
183.51	51.1	\$05\$	183.51	*****
169.77	58.1	\$06\$	169.77	*****
169.38	65.1	\$07\$	169.38	*****
110.89	69.7	\$08\$	110.89	*****
96.20	73.7	\$09\$	96.20	*****
72.38	76.7	\$10\$	72.38	*****
55.83	79.0	\$11\$	55.83	*****
43.79	80.8	\$12\$	43.79	*****
31.19	82.1	\$13\$	31.19	*****
29.79	83.3	\$14\$	29.79	*****
29.16	84.5	\$15\$	29.16	*****

En esta tabla, atendiendo a la columna de porcentajes acumulados, vemos cómo en el caso vasco:

- con cuatro de las clases en las cuales se pueden agrupar todas las categorías incluidas en el análisis⁶¹ explicamos el 43.4% de la varianza del modelo
- con siete clases o tipos explicamos un 65.1% de la varianza total
- con diez clases se explica el 76.71% de la varianza.

Analizaremos los primeros cuatro 'tipos' o 'clases', que por sí solos ya nos ofrecen una importante panorámica de la variabilidad dimensional contenida en el conjunto de los items de la encuesta que se analiza. Se considerará seguidamente, una clasificación en siete 'tipos' de entre todos los posibles para complementar los resultados anteriores; con ella se da explicación a un 65.1% de la varianza.

Se presenta, primeramente, una panorámica del conjunto de los resultados para pasar posteriormente a analizar, uno por uno, los agrupamientos resultantes del análisis. La distribución de los discursos obtenidos figura en el GRÁFICO 4.

⁶¹ recuérdese que los factores que se han formado a partir de las categorías lo han hecho sólo considerando las variables activas, en este caso los items de opinión ante nuestro objeto de estudio. En cuanto a la formación de los tipos o clases del análisis, se incorporan también las variables socioeconómicas del estudio, incluidas en una u otra clase en función de su proximidad al "centroide" de la clase, esto es al centro de las distancias entre los diferentes puntos (con un nivel de significatividad adecuado: 0,05 en nuestro caso), considerando también el peso específico de cada una de las categorías (una categoría en la cual se auto-ubican un gran número de entrevistados tiene mayor inercia, ésto es, atrae, en mayor medida, hacia sí el "centroide").

Bases sociales de las identidades nacionales

GRÁFICO 4: 'RE-CONSTRUCCIONES' DE CLASES Y SUS BASES SOCIALES EN EL PAIS VASCO

PAIS VASCO

<p>1ª CLASE : 14.45% 'CLASE' DEL SILENCIO</p> <p>.No respuesta a ítems iden. .semejanza vascos-no vascos .no voto .no nacionalistaInmigrante padres no vascos .más de 20 años residiendo .no sabe euskera; no interés .Gran Bilbao, margen derecho Ría .Estudios primarios o menos .Núcleos de 10 a 100.000 habi .sus labores</p>	<p>2ª CLASE : 14.70% 'CLASE' ESPAÑOLISTA</p> <p>.Voto a PSOE .No nacionalismo .Voto por problemas ec. y sociale .Españolismo moderado .BilingüismoInmigrantes se deben quedar con - drchos, no necesario identific .no condiciones de vasquidad, excepto la voluntad .no descos de independencia .más español que vasco .no necesario violencia .el vasco tiene más oportunidades .PP/APInmigrante, padres no vascos .más de 20 años residiendo .Correo español/ no ETB1-ETB2 .46-65 años .trabajador, filo .Ingresos de 50.000 a 100.000 pts .estudios primarios o menos .manual cualificado/sin cualifica .Alava/ Vitoria .margen izqda de la ría /Vizcaya .núcleos de 100.000-1 millón de h .lectura de El País</p>	<p>3ª CLASE : 38.73 'CLASE' DE LA INTEGRACION Y LA COMPATIBILIDAD</p> <p>.Tan vasco como español .No voto .Bilingüismo .le gustaría aprender euskera .nacionalismo moderado .no independentismo .semejanza vascos-no vascos .igual oportunidades vasco/inmigranteInactivo, mujer, estudiantes, menos de 30 años, Guipúz- coa, clase subje trabajadora, sus labores, Diario vasco no ETB1/ETB2, Guipúzcoa industrial, menos de 10.000 h.</p> <table border="1" data-bbox="807 783 1353 1019"> <tr> <td data-bbox="807 783 1079 1019"> <p>CLASE 3ª : 17.46% 'CLASE' DE LA "VASQUICIDAD"</p> <p>.vasco-descender, hacer, de- fensa, voluntad .no voto .vascos-no, igual oportunamás de 65 años .clase subjetiva trabajador .estudios primarios o menos .Guipúzcoa industrial .menos de 10.000 habitantes</p> </td> <td data-bbox="1079 783 1353 1019"> <p>CLASE 4ª : 19.27% 'CLASE' DE LA INTEGRACION</p> <p>.no condiciones de vasquici .nacionalismo moderado .vascos no vascos semejante .no votoautóctono padres immigrant .menos de 30 años .Alava/San Sebastián .mujer .A veces ETB2</p> </td> </tr> </table>	<p>CLASE 3ª : 17.46% 'CLASE' DE LA "VASQUICIDAD"</p> <p>.vasco-descender, hacer, de- fensa, voluntad .no voto .vascos-no, igual oportunamás de 65 años .clase subjetiva trabajador .estudios primarios o menos .Guipúzcoa industrial .menos de 10.000 habitantes</p>	<p>CLASE 4ª : 19.27% 'CLASE' DE LA INTEGRACION</p> <p>.no condiciones de vasquici .nacionalismo moderado .vascos no vascos semejante .no votoautóctono padres immigrant .menos de 30 años .Alava/San Sebastián .mujer .A veces ETB2</p>	<p>CLASE 4ª : 34.13% 'CLASE' DEL DISCURSO NACIONALISTA VASCO</p> <p>.máximo nacionalismo-independentismo .voto por nacionalidad .sólo vasco .sólo euskera .los inmigrantes deben identificarse y aprender la lengua .vasco-defensa del P.V., voluntad, vivir y trabajar .NB-EA-PNV-EE .si diferencias vascos-no vascos ; igualdad de oportunidades vasco .Cataluña menor conflicto por menor represión; por « hostilidad goautóctono padres autóctonos; lee EGIN, DEIA, ve frecuentemente ETB .estudios medios y superiores; no creyente, periferia costera; pertenece a asociación; clase rutina servicios; San Sebastián clase subje. media-baja; menor de 30 años; Vizcaya; trabajador fij</p> <table border="1" data-bbox="1433 813 2094 1102"> <tr> <td data-bbox="1433 813 1676 1102"> <p>CLASE 5ª : 15.25% 'DISCURSO' H.B./EA</p> <p>.máximo nacionalismo .independentismo .monolingüismoInmig. deben identificar .vasco: voluntad, descen .vascos-no, si diferencia .no desacuerdo violenciaS. Sebastián; estudiante parado; estudios medios y superiores; ingresos de 100 a 200.000 pts; perife- ria costera; menos de 30 años; no creyente; si en ikastola; varón</p> </td> <td data-bbox="1676 813 1920 1102"> <p>CLASE 6ª : 11.79% 'DISCURSO' PNV</p> <p>.voto por nacionalidad .si nacionalista-indepen .vasco: voluntad, defensa vivir y trabajar, descen acuerdo con no violenci .sólo vasco, euskeraautóctono padres vascos católico; Vizcaya; margen izqda; más de 45 años; si euskera; primarios o men clase sub media baja; sus labores; ETB1-2 frecuent</p> </td> <td data-bbox="1920 813 2094 1102"> <p>CLASE 7ª : 7.09% 'DISCURSO' EE</p> <p>.más vasco que e .aprendiendo eus .vasco-voluntad, .no descender .si nacionalismo .vot por pro ec .no independencistud sup y med menos de 30 años no creyente; ruti na servicios; trabajador; clas subj media-baja</p> </td> </tr> </table>	<p>CLASE 5ª : 15.25% 'DISCURSO' H.B./EA</p> <p>.máximo nacionalismo .independentismo .monolingüismoInmig. deben identificar .vasco: voluntad, descen .vascos-no, si diferencia .no desacuerdo violenciaS. Sebastián; estudiante parado; estudios medios y superiores; ingresos de 100 a 200.000 pts; perife- ria costera; menos de 30 años; no creyente; si en ikastola; varón</p>	<p>CLASE 6ª : 11.79% 'DISCURSO' PNV</p> <p>.voto por nacionalidad .si nacionalista-indepen .vasco: voluntad, defensa vivir y trabajar, descen acuerdo con no violenci .sólo vasco, euskeraautóctono padres vascos católico; Vizcaya; margen izqda; más de 45 años; si euskera; primarios o men clase sub media baja; sus labores; ETB1-2 frecuent</p>	<p>CLASE 7ª : 7.09% 'DISCURSO' EE</p> <p>.más vasco que e .aprendiendo eus .vasco-voluntad, .no descender .si nacionalismo .vot por pro ec .no independencistud sup y med menos de 30 años no creyente; ruti na servicios; trabajador; clas subj media-baja</p>
<p>CLASE 3ª : 17.46% 'CLASE' DE LA "VASQUICIDAD"</p> <p>.vasco-descender, hacer, de- fensa, voluntad .no voto .vascos-no, igual oportunamás de 65 años .clase subjetiva trabajador .estudios primarios o menos .Guipúzcoa industrial .menos de 10.000 habitantes</p>	<p>CLASE 4ª : 19.27% 'CLASE' DE LA INTEGRACION</p> <p>.no condiciones de vasquici .nacionalismo moderado .vascos no vascos semejante .no votoautóctono padres immigrant .menos de 30 años .Alava/San Sebastián .mujer .A veces ETB2</p>							
<p>CLASE 5ª : 15.25% 'DISCURSO' H.B./EA</p> <p>.máximo nacionalismo .independentismo .monolingüismoInmig. deben identificar .vasco: voluntad, descen .vascos-no, si diferencia .no desacuerdo violenciaS. Sebastián; estudiante parado; estudios medios y superiores; ingresos de 100 a 200.000 pts; perife- ria costera; menos de 30 años; no creyente; si en ikastola; varón</p>	<p>CLASE 6ª : 11.79% 'DISCURSO' PNV</p> <p>.voto por nacionalidad .si nacionalista-indepen .vasco: voluntad, defensa vivir y trabajar, descen acuerdo con no violenci .sólo vasco, euskeraautóctono padres vascos católico; Vizcaya; margen izqda; más de 45 años; si euskera; primarios o men clase sub media baja; sus labores; ETB1-2 frecuent</p>	<p>CLASE 7ª : 7.09% 'DISCURSO' EE</p> <p>.más vasco que e .aprendiendo eus .vasco-voluntad, .no descender .si nacionalismo .vot por pro ec .no independencistud sup y med menos de 30 años no creyente; ruti na servicios; trabajador; clas subj media-baja</p>						

Se puede observar la presencia de cuatro 're-construcciones de categorías' claras que remiten a las principales diferencias entre los tipos obtenidos. Encontramos la clase que hemos llamado del **silencio**⁶² (14.45%) que reúne, básicamente, la no respuesta a los items incluyendo las respuestas 'no sabe' y 'no contesta'.

Encontramos, también, el grupo de posicionamientos más próximos al **españolismo** que se refiere a un 14.7% de la población.

El tercer agrupamiento se ha llamado de **la integración** (36.73%) en tanto se compone de respuestas que se sitúan en torno a la compatibilidad, al deseo de integración, etc. Esta clase se subdivide en dos, en un análisis que considere siete clases en lugar de cuatro. Estas dos serían, una en la que se agrupan los items relacionados con la identificación cultural o lo que hemos llamado la "**vasquidad**" (17.46%) señalando las condiciones de pertenencia al grupo considerado; un segundo tipo sería, propiamente, el de **la compatibilidad** (19.27%).

Finalmente, obtenemos una clase en la que se desarrolla más puramente el discurso **nacionalista** (34.13%) que aglutina todos los items relacionados con posicionamientos nacionalistas, con implicaciones tanto culturales como políticas. En el seno del 'tipo' nacionalista, como se ha ido desarrollando, encontramos, a su vez, diferencias importantes que emergen al realizar la división en siete tipos diferentes. Según se viene defendiendo, estas diversas elaboraciones corresponderían, básicamente (aunque no exactamente), a los discursos desarrollados por los partidos políticos de mayor peso, en el contexto que nos ocupa. Este resultado viene a redundar en la ya considerada importancia de los partidos políticos a la hora de configurar los diferentes posicionamientos y discursos nacionalistas. Así, estos resultados vienen a constatar que los **discursos de los partidos políticos** corresponden, a grandes rasgos, a discursos (y estrategias) diferentes en torno al tema que nos ocupa, si bien, según se puede ver en los porcentajes, hay más dimensiones que, finalmente, intervienen en el voto. Encontramos una primera agrupación que hemos llamado '**discurso HB/EA**' que muestra ser el más numeroso de las agrupaciones específicamente

⁶² La denominación de la clase viene determinada, en cada caso, por la contribución de las principales categorías al grupo o clase de que se trate.

nacionalistas (15.25%). Corresponde a posicionamientos independentistas y de máximo nacionalismo. Un segundo tipo correspondería al que hemos denominado '**discurso PNV**' (11.79%) que es un discurso similar al anterior con especificidades que ya se comentarán. Como se puede comprobar este grupo presenta un porcentaje inferior a los datos de voto conocidos y a los aquí obtenidos y comentados en la parte III del análisis. Este dato pone de manifiesto que un porcentaje relativamente importante de los votos al PNV no provienen de este agrupamiento, delimitado en términos nacionalistas. La tercera de las agrupaciones que se obtienen es la denominada '**discurso EE**' (7.09%) en el que encontramos una manifestación más voluntarista del nacionalismo y un abierto rechazo del esencialismo.

IV.6.1.2. DESCRIPCION DE LAS CLASES (TIPOS) OBTENIDAS.

Vamos a comentar, una a una, cada agrupación resultante, considerando los siete grupos obtenidos, dada su significatividad. Con estos siete grupos o clases que se van a comentar explicamos, como se ha visto, un 65.1% de todas las variaciones de las respuestas de los items (19 variables de opinión con 73 posibles respuestas, a las que luego se han añadido como variables ilustrativas, 21 variables socio-económicas).

IV.6.1.2.a 'Tipo' del silencio

Este es el primero de los grupos que se han obtenido. Es un tipo de posicionamiento que es normalmente olvidado en la mayor parte de los análisis, no ya de nuestro objeto de estudio, sino de la mayor parte de los objetos de investigación sociológica. En nuestro análisis ha sido excluido del análisis cualitativo, ya que una técnica destinada a captar '*discursos*' diferentes tiene, con una alta probabilidad, una gran tendencia a excluir a aquellos que no tienen discurso (que no lo elaboran, no se posicionan, o no les interesa posicionarse). En la parte de análisis de los items (PARTE III) sí se contempló, someramente, al considerar la importancia de la respuesta '*no sabe/no contesta*'. En esta ocasión comprobamos como la no respuesta a la mayor parte de los items se agrupa en una clase que tiene una importancia

Bases sociales de las identidades nacionales

considerable (14.45% de los sujetos de la muestra de la que partimos). Presentamos a continuación una tabla en que figuran las categorías que se incluyen en la agrupación, la variable a la cual pertenece dicha categoría, el peso que dicha clase tiene en la categoría (es decir el porcentaje de los que siendo de esa categoría, por ejemplo, parados, pertenece a dicho grupo, por ejemplo en este caso, el grupo del silencio) y el peso de la categoría en la clase (es decir, la importancia relativa de dicha categoría en esa clase). Finalmente, contamos con un estadístico (V.Test) que nos indica la significatividad de las pertenencias (a las clases) anteriormente mencionadas. Dicho estadístico lleva asociado una determinada probabilidad de que la pertenencia de cada categoría a ese grupo o clase se deba al azar (el límite que se utiliza para rechazar una categoría, es la probabilidad 0.05, ésto es, un 5% de probabilidades de que dicha inclusión se deba al azar). Las contribuciones a la primera clase son:

TABLA 11: CONTRIBUCIONES A LA CLASE 'DEL SILENCIO', OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO VASCO

MODALITES	CARACTERISTIQUES	IDEN	CLA/	MOD	MOD/CLA	POURCENTAGES	GLOBAL	POIDS	V.TEST	PROBA
	CLASSE 1 / 7		bb1b				14.45	348		
p232	'vasco hablar euskera?'	reponse manquante	5	84.28	98.03	16.81	405	39.20	.000	
p233	'vasco descender famil?'	reponse manquante	6	88.95	95.48	15.51	374	39.16	.000	
p234	'vasco nacer PV?'	reponse manquante	7	86.67	93.16	15.53	374	37.80	.000	
p231	'vasco vivir y t.?'	reponse manquante	4	85.47	89.51	15.13	365	36.33	.000	
p235	'vasco voluntad de ser?'	reponse manquante	8	88.71	81.84	13.33	321	34.56	.000	
p236	'vasco defensa nacin?'	reponse manquante	9	66.52	94.83	20.60	487	33.87	.000	
p24	'escala nacionalismo'	reponse manquante	10	26.30	45.60	25.05	604	9.07	.000	
p42	'qué postura se identifica?'	reponse manquante	16	30.19	25.49	12.20	294	7.32	.000	
p22	'grado acuerdo'	reponse manquante	3	31.90	22.19	10.05	242	7.27	.000	
INMIGR		'emigrante'	EMI2	21.82	46.72	30.94	746	6.58	.000	
P25	'razones catal menor conflicto'	reponse manquante	11	21.23	49.20	33.48	808	6.48	.000	
ANTECEDENTES		'INMIGR PD INMI'	ANT4	21.82	44.99	29.79	719	6.38	.000	
p47	'deseos independencia'	'indiferente'	IND6	24.23	27.79	16.57	400	5.58	.000	
p17	'es nacionalista?'	reponse manquante	2	25.84	23.13	12.93	312	5.57	.000	
LENGUA		'NO SABE Y NO INTERE'	EUS1	22.01	34.96	22.95	554	5.39	.000	
p47	'deseos independencia'	reponse manquante	17	22.80	29.81	18.89	456	5.19	.000	
ESCEM	'IKASTOLA'	reponse manquante	37	31.65	12.03	5.49	132	4.95	.000	
AÑOSRES		'MAS DE 20'	AO3	20.63	36.84	25.80	622	4.86	.000	
p56	'compatibili. de identidades?'	reponse manquante	18	25.28	17.55	10.03	242	4.62	.000	
p30	'mayor opor vasco/inmig?'	reponse manquante	12	22.09	24.94	16.31	393	4.33	.000	
p16	'diferencia vascos-no vascos'	'bastante semejantes'	P163	18.56	45.97	35.79	863	4.18	.000	
ZONA		'GRAN BILBAO-MARGEN'	ZON4	21.71	23.60	15.71	379	4.09	.000	
p37c	'voto por nacl o por probl ec?'	reponse manquante	15	17.12	63.38	53.49	1291	4.01	.000	
p16	'diferencia vascos-no vascos'	reponse manquante	1	24.21	15.94	9.51	229	4.00	.000	
RELIGION		reponse manquante	38	38.49	4.89	1.84	44	3.86	.000	
EDUC		'PRIMARIOS O MENOS'	ED01	16.93	59.29	50.59	1221	3.42	.000	
PRENSA		reponse manquante	30	21.61	20.23	13.91	335	3.41	.000	
P25	'razones catal menor conflicto'	'que no sim ETA'	CON5	21.92	17.47	11.51	277	3.40	.000	
ACTIV1		'SUS LABORES'	ACT15	16.20	37.02	29.40	709	3.29	.001	
p37b	'qué partido vot?'	reponse manquante	14	16.73	57.97	50.07	1208	3.17	.001	
HABITAT		'10-100.000'	HAB2	17.38	45.70	37.96	916	3.13	.001	
p75	'voto mañan legislativas?'	'NO VOTARIA'	LEG9	20.79	15.71	19.82	263	2.79	.003	
p75	'voto mañan legislativas?'	reponse manquante	19	16.83	58.71	43.54	1051	2.79	.003	
p17	'es nacionalista?'	'no'	P172	16.93	47.17	40.24	971	2.76	.003	
ASOC		reponse manquante	27	24.82	7.99	4.65	112	2.69	.004	
p24	'escala nacionalismo'	'MAXIMO ESPA'	ESC4	22.28	9.62	6.24	150	2.49	.000	
ZONA		reponse manquante	22	26.09	5.16	2.86	69	2.46	.007	
CLASUR		reponse manquante	25	26.54	5.42	2.99	71	2.34	.010	

Se comprueba la presencia de todas las categorías que hacen referencia a la no respuesta, es decir, los que optaron por la respuesta 'NS/NC' en los items de opinión ('response manquante'). Se ha llamado 'discurso' del silencio en tanto en cuanto la clase no recoge una tendencia sistemática a no responder sino, solamente, la no respuesta a los items

de opinión o la respuesta 'indiferente' en alguno de los mismos. Las únicas respuestas que aquí encontramos (aunque su contribución a la clase es muy pequeña son la de 'que en Cataluña hay menor conflicto porque no tienen un grupo del tipo de ETA', la respuesta de que 'no votaría' en unas supuestas elecciones legislativas y la del 'máximo españolismo' (aunque esta última categoría contribuye en la clase únicamente en un 9.62%). Sí responden, no obstante, a las preguntas sobre características socioeconómicas, lo cual nos permite saber que, de los inmigrantes el 21.82% se localizarían en esta clase. De los que no hablan el euskera (y, además, no les interesa aprenderlo), encontramos que el 22.01% pertenecen a la clase del 'silencio'. En relación a la zona del País Vasco donde vive el entrevistado, encontramos la categoría que hace referencia al Gran Bilbao, concretamente, a la margen izquierda del río Nervión. Aquí encontramos también con mayor probabilidad a los de estudios más bajos (16.93%), a amas de casa (18.20%), y a habitantes de núcleos intermedios (17.38%).

Vemos pues, en este caso, que entre aquellos que tienden a desentenderse del tema, o a no poner de manifiesto sus opiniones acerca del mismo, predominan los inmigrantes y que, en cierta medida, se aproximan a posiciones españolistas.

IV.6.1.2.b. *'Tipo' españolista*

Este constituye otro grupo de considerable importancia, ya que se refiere a la posición adoptada por un 14.70% de la población. Los ítems actitudinales que contribuyen en mayor medida en este grupo vendrían a ser el voto (comportamiento ya realizado o proyección supuesta) al PSOE (de cuyos votantes el 79.58% se encuentran en esta clase), el no nacionalismo (de los que ofrecieron esta respuesta, el 30.20% se encuentra en esta clase), la mayor importancia de las razones de tipo económico y social en relación a las de tipo 'nacional' en la consideración del voto político (el 39.39% de los cuales pertenece a esta clase), la autoconsideración como español, el españolismo moderado y el máximo españolismo, el concebir tanto el euskera como el castellano como lenguas de la Comunidad Autónoma, considerar que los inmigrantes deben quedarse con iguales derechos que la población autóctona sin necesidad de identificarse ni de aprender el euskera, responder que

no son necesarias las condiciones de pertenencia que se proponen para ser vasco (como hablar euskera, nacer en el País Vasco, descender de familia vasca, etc), y percibir que el menor conflicto del caso catalán se debe al mayor acuerdo al que han sabido llegar los políticos. Aquí se encuentra, también, un importante contingente de la población que votó o votaría a AP/PP en las legislativas (el 51.8% de los que votarían a esta formación en unas supuestas elecciones legislativas pertenece a esta clase). En relación a la percepción acerca de la diferencia entre vascos y no vascos, se encuentra sobrerrepresentada en esta clase la opción que hace referencia a que ambos grupos son 'bastante diferentes', resultado éste que viene a corroborar alguna de las características expuestas en el análisis cualitativo, acerca del que se llamó 'discurso defensivo españolista'.

Respecto a las características socioeconómicas de los integrantes de este tipo de posicionamientos, encontramos un predominio de inmigrantes de padres no vascos (31.75% de los cuales pertenecen a este grupo), de aquellos que no saben euskera y que además no les interesa aprenderlo (33.45%) y, finalmente, de los entrevistados de ingresos bajos (entre 50.000 y 100.000 pts) (21.65%), entre 45 y 65 años (20.08%), con estudios primarios o menos, trabajadores, concretamente manuales sin cualificar (23.72% de los cuales está en este grupo) y cualificados (19.97%); varones, con importancia en Vizcaya, principalmente en la margen izquierda del río Nervión y, también, en mayor medida, en Alava. La lectura de prensa más frecuente en este grupo es El Correo español y El País y no es frecuente la atención a las cadenas de televisión vasca (ETB1 ni ETB2).

Este es el discurso que aglutina los diferentes items relacionados con la opción española de nacionalidad y el rechazo del nacionalismo periférico vasco. La población de este grupo son principalmente inmigrantes, adultos vizcaínos y alaveses. Se pone de manifiesto la importancia de la separación de la población bilbaína entre la margen derecha y la izquierda de la ría.

Bases sociales de las identidades nacionales

TABLA 12 : CONTRIBUCIONES A LA CLASE 'ESPAÑOLISTA' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO VASCO

MODALITES	CARACTERISTIQUES	IDEN	POURCENTAGES	POIDS	V.TEST	PROBA
			CLA/MOD MOD/CLA	GLOBAL		
	CLASSE 2 / 7	bb2b		14.70		354
p37b 'qué partido votó?'	'psoe'	VOT7	79.56	65.39	12.08	291
p75 'voto mañana legislativas?'	'psoe'	LEG4	78.44	52.75	9.88	238
p17 'es nacionalista?'	'no'	P172	30.20	82.70	46.24	971
p37c 'voto por nacl o por probl ec?'	'probl ec. y soc'	P372	39.39	62.96	23.49	568
p56 'compatibili. de identidades?'	'español'	COM1	49.33	49.22	14.66	353
p74 'escala nacionalismo'	'ESP MODERADO'	ESC3	51.15	56.33	11.01	265
ANTECEDENTES	'INMIGR PD INMI'	ANT4	31.75	64.35	29.79	719
INMIGR	'emigrante'	EMI2	31.17	65.61	30.94	746
p42 'qué postura se identifica?'	'tanto euskera como'	LEN2	24.12	83.96	51.17	1235
p22 'grado acuerdo'	'inmigr qued con = dr'	p221	23.51	83.66	51.93	1253
LENGUA	'NO SABE Y NO INTERF'	EUS1	33.45	52.24	22.95	554
AÑOSRES	'MAS DE 20'	A03	31.19	54.75	25.80	622
p232 'vasco habla euskera?'	'no'	LEN2	22.63	81.36	52.85	1275
p47 'deseos independia?'	'ninguno'	IND5	33.34	43.73	19.27	465
p24 'escala nacionalismo'	'MAXIMO ESPA'	ESC4	53.47	22.69	6.24	150
PRENSA	'CORREO ESPAÑOL'	PRE1	24.24	60.94	36.94	891
p236 'vasco defensa nación?'	'no'	DEP2	28.31	44.07	22.88	552
ETB1	'POCO O NUNCA'	ET13	23.27	54.46	34.39	830
p25 'razones catal. menor conflicto?'	'políticos mayor acu'	CON3	34.97	18.64	7.83	189
p234 'vasco hacer PV?'	'no'	NAC2	20.31	60.16	43.52	1050
p58 'compatibili. de identidades?'	'más esp que vasco'	COM2	36.57	14.34	5.76	139
p233 'vasco descender famli?'	'no'	FAM2	19.01	62.83	48.59	1172
p34 'hoy no necesario violencia?'	'muy de acuerdo'	VTO1	19.56	55.81	41.94	1012
ETB2	'POCO O NUNCA'	ET23	22.51	32.98	21.53	519
p47 'deseos independia?'	'bastante pequeños'	IND3	29.53	15.95	7.94	191
p47 'deseos independia?'	'muy pequeños'	IND4	30.70	14.32	6.86	165
p75 'voto mañana legislativas?'	'pp'	LEG3	51.80	5.08	1.44	36
p37b 'qué partido votó?'	'ap'	VOT1	57.39	4.64	1.19	26
INGRESOS	'50.000-100.000'	ING2	21.65	33.83	22.97	554
p231 'vasco vivir y t.?'	'no'	V1V2	20.27	42.36	30.73	741
EDAD	'46-65'	EDA3	20.08	42.49	31.10	750
EDUC	'PRIMARIOS O MENOS'	EDU1	18.14	62.44	50.59	1221
p235 'vasco voluntad de ser?'	'si'	VOL1	36.32	87.75	79.04	1907
ACTIVO	'TRABAJA'	ACT1	38.44	51.19	40.61	985
p16 'mayor oport. vasco/inmigr?'	'vas eus algunas m s'	OPC2	18.59	38.88	29.18	704
HABITAT	'100-1.000.000'	HAB3	17.67	60.24	50.12	1209
ZONA	'VITORIA'	ZON2	24.83	15.43	9.13	220
CLASESOC	'MANUAL SIN CUALIF.'	CSO7	23.72	17.38	10.77	260
TIPOCON	'POCO'	TIP1	14.66	34.92	26.36	629
p16 'diferencia vascos no vascos?'	'bastante diferentes'	P162	18.84	36.37	28.13	678
PROVINCIA	'ALAVA'	PROV	21.75	18.40	12.47	301
DESCEND 'KASTOLA'	'NO'	JKA2	15.39	96.36	92.02	2221
CLASESOC	'MANUAL CUALIF.'	CSO6	19.97	26.09	19.20	483
LENGUA	reponse manquante		26	36.67	5.82	66
PROVINCIA	'VIZCAYA'	PROV	16.69	61.88	54.48	1314
AÑOSRES	'MENOS DE 10'	AÑO1	37.45	3.49	1.37	33
PRENSA	'EL PAIS'	PRE5	27.90	6.36	3.35	80
AÑOSRES	'DE 10 A 20'	A02	28.25	6.17	3.21	77
ZONA	'GRAN BILBAO MARGEN'	ZON2	19.73	18.23	13.58	327
p24 'razones catal. menor conflicto?'	'que no sim ETA'	CON5	19.11	15.60	11.51	277
SEXO	'HOMBRE'	SEX1	16.58	53.82	47.69	1151

IV.6.1.2.c. 'Tipo' de la 'vasquicidad'

Este es el primero de los dos 'tipos' en que se subdivide aquel que llamamos de integración y compatibilidad. Abarca un 19.27% de la población. Se muestra como el discurso de la identificación cultural, del establecimiento de condiciones de pertenencia al grupo vasco pero carente de contenido político alguno. Encontramos, aquí, la no respuesta a todos los items con algún tipo de carga política (voto, deseos de independencia, grado de nacionalismo, etc), en contraste con la respuesta positiva ofrecida a todos y cada uno de los items en los que se especifican condiciones de pertenencia al grupo vasco (vasco es el que habla euskera, el que descende de familia vasca, el que tiene voluntad de serlo, el que ha nacido en el País Vasco, etc). La condición de 'vasquicidad' que contribuye en menor medida a esta clase sería la de 'hablar euskera', resultado que, de nuevo, coincide con aquello que

se observó en el análisis cualitativo.

En relación a las características socioeconómicas del grupo que nos ocupa encontramos una gran importancia del grupo de los mayores de 65 años (el 25.27% de los cuales se encuentra en este tipo), los que se consideran pertenecientes a la clase trabajadora (19.23%), población inactiva (es decir, falta de respuesta a la pregunta que hace referencia a la clase social 'ocupacional' -con un 19.68% de inactivos en este tipo-), estudios primarios o menos, de núcleos rurales (menos de 10.000 habitantes), así como de la Guipúzcoa industrial. El tipo de prensa que aparece en este grupo es el Diario vasco.

Este vendría a constituir un tipo de discurso de corte, básicamente, étnico con escasas implicaciones de carácter político.

TABLA 13: CONTRIBUCIONES A LA CLASE 'DE LA VASQUICIDAD' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO VASCO

MODALITES CARACTERISTIQUES	IDEN	POURCENTAGES		POIDS GLOBAL	V.TEST	PROBA		
		CLA/MOD	MOD/CLA					
CLASSE 3 / 7	bb4b			17.46		421		
p37b 'qué partido vot?'	reponse manquante	14	33.09	94.91	50.07	1208	21.87	.000
p37c 'voto por nac. o por probl ec?'	reponse manquante	15	28.87	88.45	53.49	1291	16.69	.000
p75 'voto mañan legislativas?'	reponse manquante	19	30.42	75.89	43.54	1051	14.74	.000
p24 'escala nacionalismo?'	reponse manquante	10	36.93	53.09	25.05	604	13.69	.000
p17 'es nacionalista?'	reponse manquante	2	46.20	34.23	12.93	312	12.79	.000
p233 'vasco descender famil?'	'si'	FAMI	29.81	61.31	35.90	866	11.66	.000
p234 'vasco nacer PV?'	'si'	NAC1	27.78	65.15	40.34	989	10.94	.000
p236 'vasco defensa nacin?'	'si'	DEP1	24.01	77.74	56.52	1364	9.87	.000
p47 'deseos independendia?'	reponse manquante	17	33.31	36.05	18.89	456	9.13	.000
p235 'vasco voluntad de ser?'	'si'	VOL1	20.59	93.22	79.04	1907	8.53	.000
p25 'razones catal menor conflicto?'	reponse manquante	11	26.66	51.14	31.48	808	8.17	.000
p232 'vasco hablar euskera?'	'si'	LENI	26.91	46.78	30.35	732	7.80	.000
p56 'compatibil. de identidades?'	reponse manquante	18	35.93	29.64	10.89	242	7.11	.000
p34 'hoy no necesario violencia?'	reponse manquante	13	32.11	29.43	11.11	288	6.17	.000
p231 'vasco vivir y t.?'	'si'	VIVI	21.85	67.76	54.14	1306	6.17	.000
INGRESOS	reponse manquante	39	22.81	56.38	43.15	1041	5.92	.000
p75 'voto mañan legislativas?'	'NO VOTARIA'	LEG9	30.09	18.82	10.92	263	5.28	.000
p42 'qué postura se identifica?'	reponse manquante	16	28.23	19.72	12.20	294	4.86	.000
p22 'grado acuerdo?'	reponse manquante	3	29.22	16.82	10.05	242	4.60	.000
p16 'diferencia vascos-no vascos?'	reponse manquante	1	28.59	15.58	9.51	229	4.25	.000
EDAD	'45'	EDA4	25.27	16.29	11.26	271	3.35	.000
p30 'mayor oport vasco/inmig?'	reponse manquante	12	23.15	21.63	16.31	393	3.10	.001
TIPOCON	reponse manquante	35	19.07	73.84	67.57	1631	3.05	.001
CLASUB	'TRABAJADORA'	CLA4	19.23	67.49	61.29	1473	2.83	.002
p30 'mayor oport vasco/inmig?'	'igual opor'	OPO1	20.10	48.33	41.97	1013	2.79	.003
p47 'deseos independendia?'	'ninguno'	IND5	21.97	24.25	19.27	465	2.72	.003
CLASUB	reponse manquante	25	31.42	5.31	2.95	71	2.72	.003
CLASESOC	reponse manquante	34	19.68	53.71	47.65	1159	2.67	.004
EDUC	'PRIMARIOS O MENOS'	EDU1	19.53	56.61	50.59	1221	2.63	.004
HABITAT	'- DE 10.000'	HAB1	23.17	15.49	11.67	281	2.52	.004
ZONA	'GUIPUZ. INDUSTRIAL I'	ZON7	22.88	17.49	13.35	322	2.51	.004
Prensa	'DIARIO VASCO'	PRE4	21.01	27.73	23.03	555	2.35	.004

IV.6.1.2.d. 'Tipo' de la compatibilidad

Este grupo representa a un 14.70% de la población. En él contribuyen de manera importante todas las respuestas negativas a los items que hacen referencia a las condiciones

Bases sociales de las identidades nacionales

de pertenencia vasca. Es la posición del nacionalismo moderado (de los que optan por esta categoría, el 33.10% se encuentran en este tipo), la indiferencia ante la independencia (34.78%), la compatibilidad de identidades (respuesta tan vasco como español) (35.29%), el bilingüismo, la no necesidad de que los inmigrantes se identifiquen y aprendan la lengua, la semejanza de vascos y no vascos, la respuesta de que no votaría en unas supuestas elecciones legislativas (con un 28.83% que pertenecen al tipo de la compatibilidad). Las bases sociales de este tipo de posiciones tienen las siguientes características. Adquiere bastante importancia el grupo de la población autóctona cuyos padres (o por lo menos uno de ellos) son inmigrantes (un 29.53% de los cuales está en esta clase), personas que han intentado aprender euskera aunque sin conseguirlo (36%), jóvenes menores de 30 años (23.87%), con importancia en Alava, pero también en Guipúzcoa y más en concreto en San Sebastian, no trabajadores (no respuesta a clase ocupacional), que leen el Correo Español o el Diario Vasco y ven a veces las cadenas de televisión vascas, no pertenece a ninguna asociación, y se encuentra un cierto predominio entre las mujeres (en relación con los varones).

TABLA 14: CONTRIBUCIONES A LA CLASE 'DE LA COMPATIBILIDAD' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO VASCO

MODALITES	CARACTERISTIQUES	IDEN - CLA/MOD	POURCENTAGES MOD/CLA	POIDS GLOBAL	V.TEST	PROBA			
	CLASSE 4 / 7	bb3b	19.27	465					
p37b	'qué partido votó?'	reponse manquante	14	33.14	86.12	50.07	1208	17.97	.000
p232	'vasco hablar euskera?'	'no'	LEN7	31.93	87.56	52.85	1275	17.54	.000
p37c	'voto por naci o por próbi es?'	reponse manquante	15	30.39	84.35	53.49	1291	15.43	.000
p231	'vasco defensa naci6n?'	'no'	DEP2	40.24	47.78	22.88	552	13.34	.000
p75	'voto mañan legislativas?'	reponse manquante	19	30.97	69.99	43.54	1051	12.72	.002
p233	'vasco despende famil?'	'no'	FAM2	29.35	73.87	48.59	1172	12.22	.000
p234	'vasco nacei PV?'	'no'	NAC2	30.51	68.90	43.52	1050	12.21	.000
p235	'vasco voluntad de ser?'	'no'	VOL2	56.96	22.55	7.64	184	11.71	.000
p54	'compatibilid de identidades?'	'tan vasco como espa'	COM3	35.29	36.66	21.31	529	9.65	.000
p21	'vasco vivir y...?'	'no'	VIV2	30.94	49.34	38.73	741	9.32	.000
p24	'escaia nacionalismo?'	'NAC MODERADO'	ESC2	33.10	41.08	23.91	577	8.19	.000
p47	'desaco independendia?'	'indiferente'	IND6	34.78	29.92	18.57	400	6.04	.000
p17	'es nacionalista?'	'no'	P172	26.79	55.94	46.24	871	7.55	.000
p22	'grado acuerdo?'	'inmigi qued con - dr'	p221	24.49	65.96	51.93	1253	6.67	.000
p42	'qué postura se identificar?'	'tanto euskera como'	LEN2	24.08	63.93	51.17	1235	6.08	.000
ASO4		'NO PERTEN'	ASO1	20.66	93.67	87.49	2111	4.76	.000
ANTECEDENTES		'AUT PAD INMI'	ANT3	29.53	19.21	12.54	302	4.52	.000
p18	'diferencia vascos no vascos?'	'bastante semejantes'	PI63	23.98	44.54	35.79	863	4.28	.000
LENGUA		'NO HA INTENTADO Y N'	ELD9	36.00	8.97	4.80	115	4.14	.000
p38	'mayor opori vasco/inmigi?'	'vas-eus casi siempr'	OP03	29.44	16.13	16.89	262	4.13	.000
p39	'voto mañan legislativas?'	'NO VOTARIA'	LEG9	26.83	16.99	10.91	237	3.79	.000
EDAD		'MENOS DE 30'	ED41	29.87	38.08	29.18	714	3.68	.000
p39	'razones catalunens conflict?'	reponse manquante	11	28.30	40.49	33.48	808	3.44	.000
PROVINCIA		'ALAVA'	pl09	26.73	17.30	11.47	401	3.25	.000
ETN1		'A VECES'	ET12	23.31	37.52	31.02	748	3.24	.000
PRENSA		'CORREO ESPAÑOL'	PRE1	22.68	41.49	36.94	891	3.17	.000
p39	'razones catalunens conflict?'	'menos dif esp?'	CON1	34.05	1.33	3.58	86	3.12	.000
PRENSA		'DIARIO VASCO'	PRE4	24.01	28.70	23.03	535	3.08	.000
CLASRESO4		reponse manquante	34	21.87	54.08	47.65	1150	2.96	.000
ETN1		'A VECES'	ET22	22.75	39.93	33.80	816	2.91	.002
ZONA		'SAN SEBASTIAN'	ZON9	37.89	11.46	7.90	191	2.89	.000
p18	'diferencia vascos no vascos?'	'muy semejantes'	PI64	24.16	24.57	13.56	471	2.86	.000
PROVINCIA		'GUIPUZCOA'	PROV	22.16	38.53	30.97	791	2.84	.000
p18	'diferencia vascos no vascos?'	'más esp que vasco?'	COM2	28.89	81.77	51.61	113	2.78	.000
EDAD		reponse manquante	35	23.81	72.87	67.57	161	2.70	.000
SEXO		'MUJER'	SEX1	21.59	57.99	52.04	1214	2.61	.000
ESCHNO	'KASTOLIA'	'NO'	IKAL	19.88	34.91	37.02	221	2.46	.000
ANTECEDENTES		'AUT P/M. INMIG'	ANT9	27.49	18.68	7.16	171	2.44	.000
p38	'may no necesario violencia?'	'muy en desac'	VIO4	33.14	4.13	7.42	38	2.34	.000

Vemos cómo ésta constituye la 'reconstrucción discursiva' de la compatibilidad y el deseo de integración en la sociedad vasca. Adquiere una relevancia especial en el grupo de la población que se encuentra a medio camino entre la población autóctona y la inmigrante, allí donde se supone que el deseo de integración puede ser más importante. Vendría a constituir un tipo de agrupamiento más próximo al que en su momento llamamos 'cívico-territorial vasquista'.

IV.6.1.2.e. *'Tipo' del discurso H.B./EA*

Este constituye uno de los discursos englobado en las reconstrucciones que se han llamado nacionalistas (implica a un 15.25 % de la población). Es la posición más extrema, del máximo nacionalismo, del independentismo y el exclusivismo vasco. Aquí encontramos, prácticamente, a la totalidad de los votantes de HB (88.68) tanto en recuerdo de voto como en intención futura (con porcentajes que prácticamente son idénticos, lo que vuelve a poner de relieve la estabilidad de este tipo de voto). También aquí, encontramos a la mayor parte de los votantes de EA (se localizan en esta clase más de un 70%). Se señala la importancia de la motivación de la problemática de la nacionalidad vasca como más determinante del voto que los problemas económicos y sociales. Predomina la posición del monolingüismo vasco y la percepción de la necesidad de que los inmigrantes se identifiquen y aprendan el euskera. Las razones percibidas como causas del menor conflicto en Cataluña son atribuidas a la menor represión en este segundo contexto, así como a la menor hostilidad del gobierno y del resto de los españoles (se muestran, de nuevo, la presencia de argumentos defensivos). Se plantean diferentes criterios de pertenencia nacional, entre los cuales destaca, la voluntad, la defensa de la nación vasca y el hablar euskera⁶³. A continuación encontramos la condición de nacer en el País Vasco (un 20.04 % de los que así se posicionan están en este grupo) y finalmente el descender de familia vasca (un 18.96 % de la población de este grupo)⁶⁴. Se

⁶³ criterios todos ellos de posible adquisición, en detrimento de las posiciones más estrictamente 'esencialistas'

⁶⁴ vemos la importante presencia dentro de esta agrupación de un sector, estrictamente esencialista y exclusivista vasco (alrededor del 20%) que vendría a corresponderse básicamente con lo que en su momento distinguimos como 'radicales nacionales' para diferenciarlos de los 'radicales sociales' y de los 'jóvenes anti-represión'.

encuentra sobre-representada la opción en la que se considera que vascos y no vascos tienen igualdad de oportunidades y que vascos y no vascos son bastante diferentes. Se señala el desacuerdo con la afirmación de que hoy no sea necesaria la violencia (aquí se ubican el 53.77% de los que ofrecieron esta respuesta)⁶⁵.

Respecto a las **características sociodemográficas** de los miembros que conforman esta clase, encontramos aquí a una gran parte de la población autóctona (20.86%), en mayor medida si son descendientes de población también autóctona (23.81%), más aún entre los que hablan normalmente euskera (33.45%); adquiere importante relevancia, también, entre aquellos que lo están aprendiendo (26.77%)⁶⁶. Predomina la posición religiosa de la indiferencia, así como los no creyentes (un 32.55% de los cuales están en este grupo). Acostumbran a ver la televisión vasca (tanto ETB1 como ETB2); la prensa más frecuentada es EGIN. Adquiere gran importancia en Guipúzcoa (cuya población se sitúa en este grupo en un 21.05%) y, más aún, en la ciudad de San Sebastián (33.18%) y en la periferia costera (23.87%). La edad en que más frecuente es esta posición es en la de los menores de 30 años (21.95% de los cuales está en este grupo), y las posiciones más importantes son las de estudiantes (22.91) y parados (22.79%). El nivel educativo que predomina son los estudios superiores (20.69%) y medios (19.79%). Destaca la importancia del asociacionismo⁶⁷, especialmente de aquellos que pertenecen a algún tipo de asociación vasca (el 35.16% de los que pertenecen a alguna asociación vasca se encuentra en este grupo)⁶⁸. Adquiere algo mayor relevancia en el grupo de varones (18.49%) que en el de mujeres y resulta fundamental el hecho de haber estudiado en una ikastola (el 51.45% de los cuales está en esta clase)⁶⁹. Vemos de esta forma cómo el sistema educativo, la familia, las asociaciones y los medios de comunicación (vascos) tienen una influencia fundamental en las manifestaciones

⁶⁵ porcentaje relativamente bajo si atendemos a las conexiones más inmediatas que suelen establecerse entre este agrupamiento y las opciones más violentas.

⁶⁶ redundando en la importancia del acto simbólico del aprendizaje de la lengua como condición de integración en el 'colectivo nacionalista', como ya fue expuesto en su momento.

⁶⁷ coincidiendo con los resultados de los estudios realizados acerca del asociacionismo por Pérez- Agote, 1986; Ramírez Goicoetxea, 1991 y Laitin, 1993.

⁶⁸ nuevamente, se observa la importancia de las asociaciones vascas en la reproducción del nacionalismo vasco y del proceso de socialización política en las mismas.

⁶⁹ se pone de nuevo de relieve la importancia de la orientación ideológica del sistema educativo, así como de la lengua usada como vehículo de comunicación en el mismo, en la socialización de los individuos, al tiempo que la proclividad de determinados sectores de la población nacionalista, a usar este tipo de servicios educativos.

y adhesiones a este tipo de discurso⁷⁰.

TABLA 15: CONTRIBUCIONES A LA CLASE 'DEL DISCURSO HB/EA' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO VASCO

MODALITES	CARACTERISTIQUES	IDEN	----	POURCENTAGES	..	POIDS	V.TEST	PROBA
			CLA/	MOD/CLA	GLOBAL			
	CLASSE 5 / 7	bb7b				15.25	368	
p75	'voto mañan legislativas/'	'hb'	LEG7	88.68	46.88	8.06	194	24.37 .000
p37b	'qué partido votó?'	'hb'	VOT5	88.98	41.86	7.18	173	22.91 .000
	PRENSA	'EGIN'	PRE9	71.71	45.16	9.60	231	20.91 .000
p24	'escala nacionalismo'	'MAXIMO NAC'	ESC1	36.75	81.39	33.78	815	20.45 .000
p56	'compatibili. de identidades/'	'vasco'	COM5	36.98	78.61	32.42	782	19.89 .000
p47	'deseos independencia'	'muy grandes'	IND1	63.24	43.76	10.55	254	18.98 .000
p42	'qué postura se identifica?'	'sólo euskera lengua'	LEN1	33.03	79.34	36.63	884	18.24 .000
p17	'es nacionalista?'	'si'	p17i	28.30	86.87	46.82	1130	17.25 .000
p22	'grado acuerdo'	'deben identif y apr'	P222	30.49	76.01	38.02	917	16.04 .000
p37b	'qué partido votó?'	'ea'	VOT3	73.14	26.93	5.61	135	15.72 .000
p75	'voto mañan legislativas/'	'ea'	LEG5	70.51	24.04	5.20	125	14.35 .000
	LENGUA	'LO HABLA NORMALMENT'	EDS6	33.45	57.65	26.29	634	13.93 .000
p232	'vasco hablar euskera?'	'si'	LEN1	30.47	60.62	30.35	732	13.10 .000
	AÑOSRES	24	20.77	94.83	69.62	1680	12.86 .000	
p37c	'voto por nacl o por probl ec?'	'nacional vasca'	p37i	36.52	43.21	18.05	435	12.40 .000
	INMIGR	'autonoma'	EM11	20.86	93.42	68.30	1648	12.35 .000
p236	'vasco defensa nación?'	'si'	DEF1	22.82	84.59	56.52	1364	12.32 .000
	ANTECEDENTES	'AUT. PADRES AUT'	ANT1	23.81	75.03	48.07	1160	11.35 .000
p14	'hoy no necesario violencia'	'bastante en desac'	VIO3	50.54	23.83	7.19	173	11.29 .000
	RELIGION	'NO CREY/INDIF'	REL4	32.55	32.04	15.01	362	8.93 .000
p235	'vasco voluntad de ser?'	'si'	VOL1	18.25	94.56	79.04	1907	8.85 .000
	ETB1	'FRECUENTEMENTE'	ET11	25.05	52.28	31.82	768	8.77 .000
p47	'deseos independencia'	'bastante grandes'	IND2	28.20	36.82	19.91	480	8.18 .000
p16	'diferencia vascos-no vascos'	'muy diferentes'	P161	38.89	17.84	7.00	188	7.46 .000
p25	'razones catal. menor conflicto'	'menor diferres'	CON2	29.33	29.56	15.37	371	7.44 .000
p14	'hoy no necesario violencia'	'muy en desac'	V104	53.77	8.53	2.42	58	6.74 .000
	ZONA	'SAN SEBASTIAN'	ZON5	33.18	17.29	7.85	191	6.35 .000
	ESCEMEND 'IKASTOLA'	'si'	'KAI'	51.45	8.41	2.49	60	6.29 .000
p231	'vasco vivir y t.?'	'si'	VIV1	19.49	69.19	54.14	1306	6.26 .000
	EDAD	'MENOS DE 30'	EDA1	21.95	42.59	29.66	734	5.64 .000
p234	'vasco nacer PV?'	'si'	NAC1	20.04	53.81	40.94	988	5.35 .000
	PROVINCIA	'GUIPUZCOA'	PROV	21.05	45.23	32.77	791	5.33 .000
p30	'mayor oport vasco/inmig?'	'igual oport'	OPO1	19.83	54.58	41.87	1013	5.13 .000
p16	'diferencia vascos-no vascos'	'bastante diferentes'	P162	21.20	39.09	28.13	678	4.83 .000
	ETB2	'FRECUENTEMENTE'	ET21	19.41	53.58	42.18	1016	4.74 .000
	EDUC	'EST. MEDIOS'	EDU2	19.79	47.38	36.52	881	4.55 .000
	EXO	'HOMBRE'	SEX1	18.49	57.81	47.69	1151	4.08 .000
	ZONA	'PERIFERIA COSTERA Y'	ZON6	23.87	18.58	11.87	286	3.98 .000
p233	'vasco descender famil?'	'si'	FAM1	18.96	44.62	35.93	866	3.67 .000
	LENGUA	'LO ESTA APREN'	EUS4	26.77	10.78	6.14	149	3.52 .000
p25	'razones catal. menor conflicto'	'menor hostili gob y'	CON7	27.93	9.41	5.14	124	3.49 .000
	ASOC	'PERT. ASOC VASCA'	ASO2	35.16	4.90	2.12	51	3.44 .000
	ACTIV1	'ESTUDIANTE'	ACT4	22.91	16.67	11.10	267	3.42 .000
	ACTIV2	'PARADO'	ACT3	22.79	13.45	9.06	217	2.92 .000
	INGRESOS	'100.000-200.000'	ING3	19.08	29.99	23.97	578	2.78 .000
	PRENSA	'OTROS'	PRE6	43.86	2.41	.84	20	2.49 .000
	EDUC	'EST. SUPERIORES'	EDU3	20.67	15.95	11.77	284	2.42 .000

Este vendrá a aproximarse al tipo de discurso que hemos denominado 'discurso defensivo antisistema' aunque en esta ocasión no contamos con items que nos permita ubicarlos en su grado de antagonismo o connivencia con el sistema. Es el discurso de un importante contingente de la juventud autóctona euskaldun, juventud todavía no plenamente incorporada al mundo adulto (estudiantes y parados), con gran importancia del colectivismo (alto asociacionismo) y con elevado nivel de estudios. La principal divergencia en relación a lo que se ha visto en capítulos anteriores es la mayor presencia, en esta agrupación de los miembros votantes o simpatizantes de E.A. . Del análisis de los grupos se derivó, sin embargo, una mayor presencia de estos votantes en un tipo de discurso de carácter más

⁷⁰ mecanismos todos ellos que se vieron como instrumentos de difusión del nacionalismo de gran relevancia (recordar el capítulo de la difusión del nacionalismo de la parte de revisión teórica de este estudio)

próximo a lo que de nominamos 'discurso cívico-territorial vasquista' (esta diferencia puede obedecer a la evolución temporal de la ubicación y el discurso de este partido desde 1986, fecha en que fueron realizados los análisis de los grupos, hasta 1989, que es cuando se llevó a cabo esta encuesta; puede obedecer también a la presencia de dos subgrupos dentro de este que aquí se analiza, pero que en esta división en siete discursos, quedan englobados, por su mayor proximidad, en ésta que aquí se presenta.

IV.6.1.2.f. *'Tipo' de discurso PNV.*

Esta agrupación se refiere, según estos análisis, a un 11.79% de la población. Cuantitativamente, se muestra menos relevante, incluso, que el discurso anteriormente analizado. Encontramos, nuevamente, que la principal contribución en esta clase es la de la categoría de voto al PNV y todavía en mayor medida el describirse como nacionalista (ver el peso de estas modalidades en la clase). Tenemos que más del 70% de los que votaron o votarían al PNV se encuentran en esta clase donde predomina una posición fuertemente nacionalista, el voto por problemas de nacionalidad más que económicos o sociales, deseos 'bastante grandes' (en un 23.4%) de independencia, aunque aquí también encontramos a un importante contingente de aquellos que respondieron 'bastante pequeños' (20.81%)⁷¹, la diferencia entre vascos y no vascos (percibida en menor medida que en el caso de la clase anterior), el monolingüismo, el considerarse o bien sólo vascos, o más vascos que españoles. Las razones esgrimidas acerca del menor conflicto en Cataluña se refieren al hecho del mayor acuerdo de los políticos, y también al de la menor hostilidad del gobierno y del resto de los españoles (posición defensiva). También se señalan diversas condiciones de pertenencia al País Vasco, siendo la voluntad la más importante (de forma similar a lo que vimos en el caso anterior). En este discurso el hablar euskera y la defensa de la nación vasca (nacionalismo activo) adquieren menor relevancia que en el caso anterior y mayor importancia el hecho de descender de familia vasca⁷² (algo más próximo al discurso que llamamos 'defensivo-

⁷¹ se pone así de relieve la mayor moderación y 'estrategia' de estos posicionamientos, y la ambigüedad del discurso de este partido que da cabida a ambas posibilidades simultáneamente.

⁷² ver el peso de esta modalidad sobre la clase (53.5% la de nacer en el País Vasco, y 46.3% el descender de familia vasca)

étnico'). El desacuerdo con la necesidad del uso de violencia es mayor que en el caso de la clase anterior.

En relación a las **características de las bases** de estos posicionamientos encontramos que el 17.98% de los autóctonos de padres también autóctonos se encuentran en esta categoría, y el 17.61% de los que hablan euskera normalmente, así como en un 19.92% de aquellos que lo entienden pero no lo hablan; predomina esta posición en Vizcaya (15.69%) y, en mayor medida, en la margen derecha (opuesta por lo tanto a la izquierda y a lo que allí vimos que predominaba) de la ría (16.67%). Destaca entre aquellos que se declaran católicos practicantes (17.71%), la población adulta (de 46 a 65 años y más de 65 años), especialmente, entre los jubilados y amas de casa y los que se autoubican en la clase media baja. La prensa que encontramos en esta clase, en mayor media, es el diario DEIA y se muestra, también, la importancia de la exposición ante las cadenas de televisión vascas.

TABLA 16: CONTRIBUCIONES A LA CLASE del 'DISCURSO PNV' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO VASCO

MODALITES	CARACTERISTIQUES	IDEN	POURCENTAGES	POIDS	V.TEST	PROBA
	CLASSE 6 / 7	CLA/MOD	MOD/CLA	GLOBAL		
		db6b		11.79	284	
p37b	'qué partido votó?'	'pnv'	VOT6 72.98	93.49	15.10	364 33.35 .000
p75	'voto mañan legislativas?'	'pnv'	LEG8 74.42	83.00	13.08	315 30.51 .000
p37c	'voto por nac) o por probi ec?'	'nacional vasca'	p37i 43.04	65.89	18.05	435 19.43 .000
p17	'es nacionalista?'	'si'	p17i 23.89	94.51	46.82	1130 18.31 .000
PRENSA		'DEIA'	PRE2 43.76	45.72	12.32	297 15.36 .000
p24	'escala nacionalismo?'	'MAXIMO NAC'	ESC1 23.35	66.91	33.78	815 12.12 .000
ANTECEDENTES		'AUT.PADRES AJIT'	ANT1 17.98	73.31	48.07	1160 9.10 .000
p235	'vasco voluntad de ser?'	'si'	VOL1 14.43	96.76	79.04	1907 9.07 .000
INMIGR		'autóctono'	EM11 15.17	87.88	68.39	1648 8.12 .000
p47	'deseos independencia?'	'bastante grandes'	IND2 23.40	39.52	19.91	480 8.09 .000
p236	'vasco defensa nacin?'	'si'	DEF1 16.12	77.27	56.52	1364 7.82 .000
AÑOSRES		reponse manquante	24 14.82	87.53	69.62	1680 7.49 .000
p232	'vasco hablar euskera?'	'si'	LEN1 19.40	49.93	30.35	732 7.34 .000
RELIGION		'CAT PRACTI?'	REL1 17.71	61.00	40.60	979 7.30 .000
p231	'grado acuerdo?'	'si'	VIV1 15.93	73.18	54.14	1306 6.96 .000
PROVINCIA		'VIZCAYA'	PROV 15.69	72.51	54.48	1314 6.58 .000
p16	'diferencia vascos-no vascos?'	'bastante diferentes'	P162 18.70	44.63	28.13	678 6.32 .000
p56	'compatibili. de identidades?'	'vasco'	COM5 17.94	49.33	32.42	782 6.24 .000
p42	'qué postura se identifica?'	'sólo euskera lengua'	LEN1 17.16	53.32	36.63	884 5.99 .000
p22	'grado acuerdo?'	'deben identif y apu 46-65'	P222 16.54	53.34	38.07	917 5.46 .000
EDAD		'46-65'	EEA3 17.30	45.64	31.10	750 5.35 .000
LENGUA		'LO HABLA NORMALMENT?'	EUS6 17.61	39.27	26.29	634 4.98 .000
p56	'compatibili. de identidades?'	'más vasco que esp?'	COM4 19.91	27.83	16.01	386 4.89 .000
p234	'vasco hacer PV?'	'si'	NAC1 15.40	53.50	40.44	988 4.49 .000
ETB1		'FRECUENTEMENTE'	ET11 15.56	42.81	31.82	768 3.74 .000
p233	'vasco descender famil?'	'si'	FAM1 15.23	40.38	35.96	866 3.71 .000
LENGUA		'LO ENTIENDE PERO NO 46-65'	EUS5 19.92	15.17	8.98	216 3.54 .000
EDAD		'bastante pequeños'	EDA4 18.86	18.01	11.26	271 3.52 .000
p47	'deseos independencia?'	'jubilado'	IND3 20.81	14.00	7.94	181 3.50 .000
ACTIVJ		'políticos mayor acu'	ACT2 20.01	13.73	8.69	185 3.38 .000
p25	'razones catal.menor conflicto?'	'GRAN BILBAO-MARGEN'	CON3 19.69	13.08	7.83	189 3.15 .001
ZONA		'menor hostili gob y PRIMARIOS O MENOS'	ZON4 16.67	22.21	15.71	379 3.00 .001
p25	'razones catal.menor conflicto?'	'MEDIA BAJA'	CON7 20.98	9.15	5.14	124 2.91 .002
EDUC		'BILBAO'	EDU1 13.62	58.43	50.54	1221 2.76 .003
CLASUR		'NO'	CLA3 14.66	34.65	27.45	662 2.73 .003
ZONA		'LABORES?'	ZON3 15.72	24.61	18.46	445 2.71 .003
ESSEND 'IKASTOLA'		'SUS LABORES?'	ACT5 14.44	36.00	29.40	709 2.49 .007
ACTIVJ		'mu de acuerdo?'	ACT4 12.27	95.78	92.02	2221 2.51 .001
p34	'hoy no necesario violencia?'	'mu de acuerdo?'	VIO1 13.71	48.78	41.94	1012 2.38 .010

Este tipo de agrupación vendría a lo que denominamos en apartados anteriores, 'discurso defensivo étnico', de corte exclusivista y posiciones de defensa, algo más

próximo a lo étnico y menos a lo político (en el sentido de menor importancia de la defensa de la nación, o el nacionalismo activo como condición de pertenencia). Se muestra como un discurso de los más mayores, en posiciones externas al mercado de trabajo (jubilados, amas de casa, etc)⁷³.

IV.6.1.2.g. *'Tipo' del discurso de EE*

Esta constituye una agrupación de escasa importancia en términos cuantitativos (7.09%) a la cual contribuyen también pocas categorías. Se puede comprobar la importancia del voto a EE en esta clase (78.88 de los que votaron a este partido pertenecen a este grupo así como el 83.39% de los que lo votarían en unas supuestas elecciones). Aquí encontramos a los que se consideran más vascos que españoles, los que hacen especial hincapié en afirmar que vasco es el que tiene la voluntad de ser vasco o la defensa de la nación vasca (voluntarismo y nacionalismo activo) y aquellos que responden negativamente al resto de las condiciones de 'vasquidad' (percepción negativa y rechazo del esencialismo); encontramos aquí la opción 'bastantes deseos de independencia' sobrerrepresentada (aunque, también presente la de 'bastantes pocos deseos de independencia', lo cual pone de relieve que ambas posiciones tienen cabida en este subgrupo⁷⁴) y predomina la opción del nacionalismo moderado. Destaca, asimismo, la consideración de que los inmigrantes deben identificarse y aprender el euskera y la importancia de la opción de acuerdo con el ítem que señala que hoy no es necesario la violencia nacionalista.

Entre las **características de los entrevistados** que aquí se posicionan, encontramos la población joven (menos de 30 años), de estudios medios y superiores, que están aprendiendo euskera, y el sector de los ocupados, especialmente entre los que tienen una ocupación categorizada como de 'rutina servicios' (el 12.92% de los cuales se encuadran en

⁷³ este dato es muy relevante, y no fue contemplado en los grupos de discusión ya que el diseño no lo permitía.

⁷⁴ A partir de la presencia de estos dos sectores en el seno de E.E se podría quizá haber previsto la escisión de este partido en dos subgrupos en 1993, uno de los cuales se presentó las elecciones de Junio con el PSE-PSOE (es de suponer que será aquel en el que se localizan 'bastantes pocos deseos de independencia')

esta clase)⁷⁵.

Esta clase se aproxima básicamente a aquel tipo de discurso que llamamos 'discurso cívico-territorial vasquista' en apartados anteriores.

TABLA 17: CONTRIBUCIONES A LA CLASE DEL 'DISCURSO EE' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO VASCO

MODALITES	CARACTERISTIQUES	IDEN	POURCENTAGES	POIDS	V.TEST	PROBA
CLASSE 7 / 7		bb5b	CLA/MOD MOD/CLA GLOBAL	17)		
p37b 'qué partido votó?'	'ee'	VOT4	78.88 83.59	7.51	181	27.03 .000
p75 'voto mañan legislativas?'	'ee'	LEG6	83.39 75.31	6.40	154	25.75 .000
p56 'compatibili. de identidades?'	'más vasco que esp'	COM4	18.53 41.85	16.01	386	8.27 .000
LENGUA	'LO ESTA APREN'	EUS4	25.62 22.20	6.14	148	7.04 .000
p235 'vasco voluntad de ser?'	'si'	VOL1	8.56 95.48	79.04	1907	6.10 .000
EDUC	'EST.MEDIOS'	EDU2	11.34 58.45	36.52	881	5.82 .000
EDAD	'MENOS DE 30'	EDA1	12.03 50.24	29.60	714	5.66 .000
p22 'grado acuerdo'	'deben identif y apr'	P222	10.75 57.66	38.02	917	5.23 .000
p24 'escala nacionalismo'	'MAXIMO NAC'	ESC1	10.66 50.80	33.78	815	4.54 .000
p233 'vasco descender famil?'	'no'	FAM2	9.57 65.59	48.59	1172	4.54 .000
p236 'vasco defensa nacin?'	'si'	DEF1	9.15 73.01	56.52	1364	4.39 .000
p37c 'voto por nacl o por probl ec?'	'probl ec. y soc'	P372	11.55 38.29	23.49	566	4.35 .000
AÑOSRES	reponse manquante	24	8.53 83.84	69.62	1680	4.25 .000
INMIGR	'autóctono'	EM11	8.55 82.44	68.30	1648	4.23 .000
p17 'es nacionalista?'	'si'	p171	9.49 62.68	46.82	1138	4.21 .000
p47 'deseos independencia'	'bastante grandes'	IND2	11.82 33.22	19.91	464	4.04 .000
p37c 'voto por nacl o por probl ec?'	'otros'	P373	17.61 12.36	4.97	120	3.81 .000
ACTIVI	'TRABAJA'	ACT1	9.58 55.15	40.81	985	3.79 .000
CLASRESOC	'ROUTINA SERVICIOS'	CSO5	12.82 21.43	11.76	283	3.54 .000
p47 'deseos independencia'	'muy pequeños'	IND4	14.60 34.14	6.86	165	3.56 .000
p234 'vasco nacer PV?'	'no'	NAC2	9.06 55.63	43.52	1056	3.20 .001
p24 'escala nacionalismo'	'NAC MODERADO'	ESC2	10.38 35.03	23.91	577	3.17 .001
PRENSA	'EL PAIS'	PRE5	17.39 8.23	3.35	80	3.05 .001
p34 'hoy no necesario violencia'	'bastante de acuerdo'	VIO2	9.26 46.78	37.34	901	3.02 .001
RELIGION	'NO CREY/INDIF'	REL4	11.30 23.93	15.01	360	2.94 .001
CLASRES	'MEDIA BAJA'	CLA3	9.80 37.96	27.45	662	2.89 .002
EDUC	'EST.SUPERIORES'	EDU3	10.83 18.15	11.77	284	2.43 .007
RELIGION	'CAT NO PRAC'	REL2	8.65 51.07	41.82	1009	2.40 .008

* * *

Tenemos, así, el mapa de las diferentes posiciones ante el tema nacional. Algunas de estas posiciones se aproximan mucho (aunque nunca coinciden exactamente) al discurso de diferentes partidos políticos. De hecho encontramos que cuando la categoría de voto a algún partido aparece, lo hace sólo en alguno de los grupos (encontrando varios partidos en algunos de éstos)⁷⁶. Otras posiciones, principalmente las de mayor indefinición, o las del silencio, podrían presentar afinidades con varios de los partidos existentes; otras, sin embargo, carecen de representación por parte de un discurso político concreto (es decir, de un partido político) que las aglutine. Finalmente, otras parecen permanecer al margen del ámbito de lo político

⁷⁵ grupo que tampoco consideramos en los análisis de los grupos de discusión por no estar incluidos en el diseño de la muestra. En este tipo de elaboración, se muestra este grupo 'rutina servicios' como un grupo más importante, incluso, que aquel que consideramos anteriormente, que eran, básicamente, los profesionales.

⁷⁶ Este dato es interesante ya que como veremos contrasta con lo que luego se pondrá de manifiesto en el caso catalán donde las categorías de voto a partidos políticos -especialmente a CiU- se muestran en diversas agrupaciones que se extraen del análisis, lo cual pondrá de relieve la mayor ambigüedad e indefinición de los partidos en este segundo contexto.

y quedar confinadas, básicamente, en el de lo cultural (como, por ejemplo, vimos en el caso del 'tipo vasquista').

Se ha observado, entonces, que **si bien el discurso de los partidos políticos es muy importante** en los procesos de construcción de 'versiones sobre la nación', éste **no agota las posibilidades de articulaciones** discursivas diversas que se pueden localizar entre la población.

IV.6.2. CATALUÑA

IV.6.2.1. **MODELO OBTENIDO. CONJUNTO DE 'TIPOS'**

Pasamos ahora a analizar el caso de Cataluña que como ya se comentó viene a ser contemplada en una encuesta del CIS, realizada en 1991 con una muestra de 2.500 casos. Las preguntas de la encuesta no tienen nada que ver con la investigación ya analizada para el caso vasco (más que el común objetivo de tratar de indagar en torno al tema de las identidades nacionales y de la cultura política), con lo cual, recordamos, no se lleva a cabo ningún tipo de análisis comparativo, sino más bien uno de carácter paralelo. Ya se mencionaron anteriormente, ventajas y desventajas de esta diferente formulación de ambos estudios.

Se pretende, así pues, extraer los 'tipos' representativos de posicionamientos o 'reconstrucciones discursivas' distintas y de aproximarnos al estudio de sus bases sociales. Para ésto se ha aplicado la misma técnica (análisis factorial de correspondencias y posterior análisis de tipologías) que en el caso anterior y con el mismo programa (SPAD-N).

Las categorías y variables que se incluyen ya han sido expuestas anteriormente (15 items de opinión con 72 categorías, a las cuales se añaden 13 variables socio-económicas). La varianza explicada por el conjunto de clases que se obtienen queda representada en el GRÁFICO 5.

GRAFICO 5: RESULTADOS DEL ANALISIS DE FORMACION DE GRUPOS-CLASES. A PARTIR DEL ANALISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS (LAS CLASES SE FORMAN POR CALCULOS DE LAS DISTANCIAS DE LAS CATEGORIAS ENTRE SI, EN FUNCION DE SU UBICACION EN UN ESPACIO DE 10 DIMENSIONES (LOS 10 PRIMEROS FACTORES). DATOS DEL ESTUDIO DE CATALUÑA. CIS-1991 (N=2.500)

HISTOGRAMA DEL PORCENTAJE DE VARIANZA EXPLICADA POR LAS CLASES

POIDS AVANT	CUMUL. POURC.		POIDS APRES	HISTOGRAMME DES POIDS DES CLASSES
374.32	15.0	\$01\$	374.32	*****
194.86	22.8	\$02\$	194.86	*****
188.29	30.3	\$03\$	188.29	*****
159.87	36.7	\$04\$	159.87	*****
120.04	41.5	\$05\$	120.04	*****
115.52	46.1	\$06\$	115.52	*****
80.94	49.4	\$07\$	80.94	*****
78.01	52.5	\$08\$	78.01	*****
77.03	55.6	\$09\$	77.03	*****
75.32	58.6	\$10\$	75.32	*****
72.31	61.5	\$11\$	72.31	*****
69.90	64.3	\$12\$	69.90	*****
69.88	67.1	\$13\$	69.88	*****
69.20	69.9	\$14\$	69.20	*****
60.30	72.3	\$15\$	60.30	*****

Se puede comprobar atendiendo a la columna de los porcentajes acumulados de varianza del modelo explicado por las clases que, con cuatro clases explicamos el 36.7% de la varianza; con siete clases casi el 50% (exactamente el 49.4%) y por último, con diez clases un poco más (58.6%)⁷⁷.

En esta ocasión analizaremos las siete primeras agrupaciones, con las cuales se explica una considerable cantidad de variación, pero consideraremos, asimismo, cómo se divide la muestra en las cuatro primeras para contemplar un modelo más simplificado. Los resultados obtenidos a partir de este análisis son los que figuran en el GRÁFICO 6.

⁷⁷ Con tres clases más sólo se aporta una información que contribuye a explicar el modelo en un 8% más. Esta información aportada es muy reducida comparándolo con la complejidad que introducen tres nuevas clases en el modelo.

GRÁFICO 6: RE-CONSTRUCCIONES DE CLASES Y SUS BASES SOCIALES EN CATALUÑA

CATALUÑA

<p>1ª CLASE : 14,98% "CLASE" VICTIMISTA</p> <p>.Voto a CiU .Valoración positiva de Pujol .mayor autogobierno .más catalán que español .Cat. recibe menos que otr C.A .Aporta más y es injusto .bastante nacionalismo .voto = en Generales y Autonomía .En Cat. independ. se viviría = .Cat. tiene que ser diferente</p> <p>.Autóctono padres catalanes .de centro o derecha .católico practicante .habla y escribe catalán .zonas rurales (10.000 habit) .empresario sin asalariados .sus labores .46-65 años .estudios primarios y menos .Gerona</p>	<p>2ª CLASE : 18,39% "CLASE" INDEPENDENTISTA</p> <p>.Acuerdo con independencia .Se viviría mejor en Cataluña independiente .Maximo nacionalismo : Ident. sólo catalán .Cataluña tiene que ser diferente que otras C.A. .Cat. aporta más y es injusto; Cat recibe menos .La mayoría de los catalanes desean la independencia .poco o nada satisfecho con el grado de autonomía .valoración bastante positiva de la Generalitat .ERC/CiU /no voto</p> <p>.<i>autóctono padres catalanes/uno de los padres catalán</i> .habla y escribe catalán .estudios medios o superiores .extrema izquierda o derecha .zona rural (menos de 10.000 habit): Lérida .empresario con asalariados, autónomo sin asalariados. .cuadros medios : trabajador: varón</p>	<p>CLASE 3ª : 10,30% "CLASE" DEL SILENCIO</p> <p>.no respuesta a items de identidad .valoración nada + de la Generalitat .no votaría no voto .mínima valoración de Pujol .no satisfecho con grado autonomía .más cerca de identif.española</p> <p>.más de 65 años .entiende y habla catalán .estudiante .manual sin cualificar .autóctono padres inmigrantes .mujer .no creyente/indiferente</p>	<p>CLASE 4ª : 56,34% "CLASE" AUTONOMISTA</p> <p>.PSC-PSOE/ PSUC-IC/ PP .Cataluña tiene que ser igual .no acuerdo con independencia .división en autonomías como la actual .en una Cataluña independiente se viviría peor .mínimo /poco nacionalismo .tan español como catalán .poca valoración de Pujol .sólo algunos desean la independencia .Cataluña no aporta más y es justo .Cataluña recibe los mismos ingresos .satisfacción con el grado de autonomía .voto diferente en generales y en autonómicas</p> <p>.Inmigrante: autóctonos de padres inmigrantes: más de 20 años residiendo .entiende catalán, no habla; no lo entiende .izquierda: católico no practicante; .jubilado: manual cualificado; manual sin cualificar .Barcelona: núcleos de más de 10.000 habitantes</p>		
	<p>2ª CLASE : 14,64 % "CLASE" INDEPENDENT. DERECHAS</p> <p>.máximo nacionalismo .independencia .sólo catalán .en Cat. independ se viv.mejor .la >ia desea la independencia .Cat. tiene que ser diferente .aporta más y es injusto .valoración + de Pujol; CiU</p> <p>.Autóctono y aut.un pad catalán .de derechas: estudios medios y superiores;de 18-30 años; estudiante;parado;menos de 10 mil hab. empre con asa/sin asa cuadros medios;no creyente; Lérida; no votaría</p>	<p>3ª CLASE : 3,74% "CLASE" INDEPEND. IZQUIERDA</p> <p>.ERC/otro de izquierdas .máximo nacionalismo .si independentismo .en Cat ind se viviría mejo .aporta más y es injusto .sólo catalán .estado federal .no valoración + de Pujol .voto difere en gener y aut</p> <p>.extrema izquierda: autóctono de padres catalanes; habla y escribe catalán; no creyente; trabajador; estudios medios; menos de 10.000 h. varón</p>	<p>CLASE 5ª : 5,63% "DISCURSO" IC-PSUC</p> <p>.extrema izquierda .valor.poco + General .estado federal .tan español como catalán .mayor autogobierno .Cat tiene que ser = .poco satisf.con auto</p> <p>.inmig padres no catalán .más de 20 años resid Barcelona .entiende catalán 31-45 años .estudios superiores .varón</p>	<p>CLASE 6ª : 24,39% "TIPO ESTRATEGICO"</p> <p>.no voto .no acuerdo con independ .división como la actual .voto diferente gen-auto .mínimo/poco nacionalismo .valorac.neutra Pujol .tan español como catalán .PP/CDS .satisfacción con divisi</p> <p>.autóctono padres inmigr .ideol centro: 18-30 año .núcleos de 10-100.000h; .entiende y habla catalán .católico no practicante</p>	<p>CLASE 7ª : 26,31% "DISCURSO DEL PSC-PSOE"</p> <p>.izquierda .Cat debe ser igual .división como la actual .no independentismo .voto igual en gene-auto .más español que catalán .tan español como catalán .mínimo nacionalismo .valorac + de la Generalitat</p> <p>.inmigrante padres no catalán .estudios primarios y - manual cualificado/sin - 46-65 años - Jubilado - Barcelona</p>

Vemos, así pues, cómo los items y sus categorías se agrupan de forma que presentan una gran coherencia, en clases o tipos, a cada uno de los cuales corresponde una serie de características socio-demográficas. A grandes rasgos, pasaremos sólo a señalar la importancia de la emergencia de un tipo de agrupación que hemos llamado '**victimista**' que se refiere a un 14.98% de la población y que agrupa los items de la demanda de mayor autonomía y competencias, así como la consideración de la injusticia de aportar más ingresos al Estado que el resto de las Comunidades Autónomas. Encontramos otro tipo de 'reconstrucción discursiva' que es el '**independentista**' que se subdivide en dos grupos fundamentalmente, por su ubicación en la dimensión de la escala 'izquierda-derecha', a estas dos clases las hemos llamado 'independentista de derechas' que aglutina a un 14.64% de la población e 'independentista de izquierdas' que queda restringido a un minoritario 3.74%. Aparece posteriormente la clase o tipo del '**silencio**' que involucra a un 10.30% de la población (en comparación con este mismo tipo en el caso vasco, éste se muestra más minoritario en este segundo contexto). Finalmente, encontramos la clase que hemos llamado 'autonomista' en la cual se encuentra un mayoritario 56.34% de la población. La diversidad es, no obstante, muy grande en el seno de este discurso, encontrándonos una división en tres tipos: el que se aproxima a formulaciones del tipo de discurso de IU/PSUC (que corresponde a un minoritario 5.63%), el del posicionamiento estratégico, caracterizado por la indefinición y los posicionamientos estratégicos (donde se ubica un 24.39%) y, por último, el tipo del 'PSC-PSOE' (que implica a un 26.31%). Analizaremos uno a uno los tipos aquí incluidos.

IV.6.2.2. DESCRIPCION DE LOS 'TIPOS' OBTENIDOS

Pasaremos a considerar pormenorizadamente cada uno de los tipos o clases que se han obtenido en el análisis de este contexto, analizando tanto las categorías de los items actitudinales que se incluyen en el modelo, como las características sociodemográficas de los grupos sobrerrepresentados en cada una de las versiones obtenidas.

IV.6.2.2.a. 'Tipo' victimista

Este tipo correspondería a ese 14.98% de la población que ya se ha señalado. En él

encontramos como modalidades que más contribuyen, el voto a CiU, tanto en elecciones generales como en autonómicas (se ubican aquí un 53% de los que votaron a CiU en las elecciones autonómicas del 88 y un 60.13% de los que le votaron en la generales del 89), también aquí se encuentra la categoría que hace referencia al voto 'fiel'; voto al mismo partido en elecciones generales y en autonómicas. Es la posición de la valoración positiva y muy positiva tanto de J.Pujol como de la Generalitat, de los que demandan mayor autogobierno (el 35.03% se encuentran en este grupo 'victimista'), los que se sienten más catalanes que españoles y se muestran como bastante nacionalistas, a pesar de incluirse aquí también la categoría de los que están bastante satisfechos con el grado de autonomía alcanzado en Cataluña. Se incluyen (y de ahí fundamentalmente el apelativo de 'victimistas') los que consideran que Cataluña recibe menos ingresos que otras comunidades, y sin embargo, 'aporta más' y tal situación es percibida como injusta. Se señala que en una Cataluña independiente se viviría igual que en la actualidad. Consideran que Cataluña ha de ser diferente al resto de las C.A. del Estado y que sólo algunos ciudadanos desean la independencia en Cataluña.

Las **características sociodemográficas e ideológicas** de los grupos sobrerrepresentados en esta clase serían, por una parte, la de ser autóctono de padres catalanes (29.56% de los cuales están en este agrupamiento), de ideología de centro (31.25%) y de derecha (35.65%), católico practicante, que habla y escribe catalán, de núcleos pequeños de población (menos de 10.000 habitantes). Encontramos aquí sobre-representados a los autónomos sin asalariados (comerciantes y pequeña burguesía local)⁷⁸ de los cuales un 25.57% se encuentra en esta clase. También, adquieren importancia las amas de casa⁷⁹. Predomina una población comprendida entre los 46 y los 65 años y de estudios bajos. La provincia que aparece en este tipo es Gerona (un 21.24% de cuyos habitantes se encuentran en esta clase).

Este tipo de posicionamientos corresponderían básicamente con lo que en la parte de los discursos cualitativos fue denominado también como 'discurso victimista catalanista' en el cual se mostraban posiciones de tipo defensivo frente a situaciones percibidas como injustas en las relaciones entre Cataluña y el resto del Estado español. Hay un auto-posicionamiento en términos de nacionalismo, coexistiendo con un relegamiento de posiciones

⁷⁸ resultados que coinciden con los que se esbozaron en el análisis cualitativo

⁷⁹ como también se vio en su momento

independentistas, y una mayor conexión con el tema de la 'diferencialidad catalana'.

TABLA 18: CONTRIBUCIONES A LA CLASE DEL 'TIPO VICTIMISTA' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO CATALAN

MODALITES	CARACTERISTIQUES	IDEN	-----	POURCENTAGES	----	POIDS	V. TEST	PROBA	
CLASSE	1 / 7	bb1b	CLA/MOD	MOD/CLA	GLOBAL	14.98			
'qué partido votó auto del 88'		p492	53.00	97.68	27.61	689	32.21	.000	
'qué partido votó gener. del 89'		p505	60.13	83.83	20.88	521	29.33	.000	
'valoración Pujol'		p155	42.66	77.29	27.14	678	22.24	.303	
'forma de gobierno'		p253	35.03	74.34	31.79	794	18.45	.800	
'compatib de identidades'		p244	35.19	63.29	26.94	673	16.05	.000	
'antecedentes'		ant1	29.56	73.54	37.27	931	15.46	.000	
'ideología'		ide3	31.25	60.19	28.66	725	13.75	.000	
'justicia de que Cataluña aporte más'		aporta + y es injus	24.74	75.11	45.47	1136	12.58	.000	
'situación de inmigración'		inm:	21.01	88.72	63.25	1580	11.91	.000	
'valoración ptca Generalitat'		pr52	22.31	78.95	53.02	1324	11.25	.833	
'grado nacionalismo'		p293	31.45	41.93	19.97	498	10.56	.330	
'años residiendo en Cataluña'		reponse manquante	20	18.87	91.48	72.62	1814	9.64	.000
'religión'		rell	27.16	43.66	24.08	601	9.03	.000	
'lengua'		len1	23.49	58.80	37.50	937	9.02	.000	
'voto gen-autono'		p351	19.63	83.86	64.00	1598	8.99	.000	
'cómo se viviría en Cat independ'		'igual'	p282	27.89	37.83	20.31	507	8.47	.000
'Cat igual o diferente'		p202	23.53	52.75	33.58	839	8.21	.000	
'habitat'		'tiene que ser dif'	HAB1	27.19	35.31	19.45	486	7.85	.000
'valoración ptca Generalitat'		'muy +'	pr51	48.73	12.54	3.85	96	7.74	.000
'ideología'		'drcha'	ide4	35.65	19.41	8.16	203	7.55	.000
'Cat recibe más que otras Comunidades'		'menos ingresos'	p233	23.93	44.60	27.92	697	7.38	.000
'clase social'		'empres aut ain'	cao2	25.57	28.26	16.56	413	6.08	.003
'satisfac grado de autonomía'		'bastante satisf.'	p192	19.07	59.12	46.45	1160	5.26	.800
'acuerdo con independencia'		reponse manquante	10	22.15	31.51	21.32	532	4.87	.000
'Cat igual o diferente'		reponse manquante	4	24.33	21.15	13.02	325	4.71	.000
'ciudadanos desean independencia?'		'sólo algunos'	p263	17.87	65.68	55.06	1375	4.39	.000
'situación de empleo'		'aus labores'	sit5	20.40	32.43	23.81	595	4.03	.000
'edad'		'46-65'	eda3	19.21	39.75	31.00	774	3.77	.339
'educación'		'prim y menos'	edu1	17.01	65.86	58.00	1448	3.27	.331
'sexo'		'mujer'	sex2	17.08	59.35	52.07	1301	3.01	.001
'situación de empleo'		'trabaja'	sit1	16.89	54.09	47.98	1198	2.46	.006
'provincia'		'GERONA'	pro2	21.24	11.54	8.14	203	2.40	.008

IV.6.2.2.b. 'Tipo' independentista de derechas.

Este grupo que se refiere a un 14.64% de la población es uno de los dos (el de mayor importancia cuantitativa) en los que se divide el discurso que antes llamamos 'independentista'. Aquí se encuentran los items de máximo independentismo (independentistas que se encuentran en un 51.89% en esta agrupación), se percibe una mejoría de las condiciones de vida en una supuesta Cataluña independiente (se muestra así un cierto pragmatismo del posicionamiento); predomina la creencia de que la mayor parte de los ciudadanos catalanes desean la independencia; también se consideran con una posición de máximo nacionalismo. La identidad nacional que predomina es la exclusivista catalana (un 61.33% de los que respondieron 'sólo catalán' a la pregunta de compatibilidad de identidades se encontraría en este grupo). En relación a la pregunta de si Cataluña debe ser igual o diferente que otras comunidades, un 35.19% de los que respondieron que debía ser diferente pertenecen a este tipo. Por otra parte se considera también la injusticia de aportar más de los que se recibe, y de recibir menos que otras Comunidades Autónomas. También encontramos

aquí un 26.93% de aquellos que votaron a CiU⁸⁰, así como algunos -un 22.27%- de los que no votaron (en las generales del 89). En torno a las preguntas acerca de la valoración de Pujol y de la Generalitat encontramos aquí importantes porcentajes de los que lo consideran muy o bastante positivamente.

En relación a las **características sociales, culturales e ideológicas** de este grupo contamos con un 26.15% de la población autóctona de padres catalanes y un 26.12% de aquellos que hablan y escriben catalán. También se localiza, aquí, un 25.10% de los hijos de inmigrantes⁸¹. Se muestra, asimismo, un importante contingente de aquellos que se autoubican en la posición ideológica de derechas (un 34.35%), de los de estudios medios (21.67%), y, en mayor medida de estudios superiores (26.96%), estudiantes (37.52%), parados (24.85%), el grupo de edad los que tienen entre 18 y 30 años (el 22.96%, se encuentran en este tipo). Finalmente, vemos cómo aquí se ubican también casi la mitad de los empresarios con asalariados con los que contamos (un 42.11%), los cuadros medios de la empresa y los servicios (22.01%) y los pequeños empresarios, autónomos sin asalariados (19.23% de los mismos). Adquiere importancia en Lérida (con un 24% de los leridanos en esta agrupación) y especialmente en poblaciones de menos de 10.000 habitantes (un 20.79% de los mismos). Vemos, consecuentemente, cómo el independentismo es importante en la población de derechas y en los grupos de la burguesía (tanto en los que podríamos llamar gran burguesía catalana, como en la pequeña), así como en los cuadros medios, y en ciertos sectores de la población juvenil y estudiante. Este tipo de agrupamiento podría corresponderse, en buena mediada, al 'discurso' que en la parte cualitativa llamamos 'discurso autonomista de confrontación'⁸² aunque este que aquí se nos muestra, aparece en una posición mucho más radical que el que vimos en el anterior análisis; el que allí contemplamos era autonomista, éste sin embargo, se muestra como, básicamente, independentista.

⁸⁰ Hay que recordar que se localizó alrededor de un 50% de votantes de CiU en el grupo 'victimista'; entre estas dos agrupaciones se acumula ya más de un 75% de los votos de CiU.

⁸¹ de nuevo volvemos a obtener la importancia de la integración de los hijos de inmigrantes a través del nacionalismo.

⁸² aunque en el discurso que entonces obtuvimos, no aparecía el independentismo, más que como estrategia de presión frente al Gobierno de Madrid. Con estos datos, no podemos obtener ningún indicio de si este independentismo que así se muestra es estratégico, o no lo es.

Bases sociales de las identidades nacionales

TABLA 19: CONTRIBUCIONES A LA CLASE 'INDEPENDENTISTA DE DERECHAS' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO CATALAN

MODALITES CHARACTERISTIQUES	IDEN	FOURCENTAGES	POIDS	V.TEST	PROBA			
CLASSE 2 / 7	CLA/MOD	MOD/CLA	GLOBAL					
	bb2b		14.64	365				
'acuerdo con independencia'	p271	51.89	95.56	26.97	674	30.92	.000	
'cómo se viviría en Cat independ'	p281	53.12	89.50	24.67	616	29.16	.003	
'forma de gobierno'	p255	78.12	67.07	12.57	314	28.52	.000	
'grado nacionalismo'	p294	56.30	79.83	20.76	518	27.19	.000	
'compatib de identidades'	p245	61.33	64.02	15.29	381	24.16	.000	
'Cat igual o diferente'	p202	35.19	80.69	33.58	839	20.18	.003	
'ciudadanos desean independencia?'	p262	36.22	57.09	23.08	576	15.34	.008	
'justicia de que Cataluña aporte más'	jus2	26.15	81.19	45.47	1136	15.18	.000	
'situación de inmigración'	imj	21.69	93.69	63.25	1580	14.48	.000	
'antecedentes'	ant1	26.78	68.15	37.27	931	12.96	.008	
'Cat recibe más que otras Comunidades'	p233	30.24	57.65	27.92	697	12.92	.000	
'lengua'	len1	26.12	66.89	37.50	937	12.27	.008	
'años residiendo en Cataluña'	reponse manquant	20	19.08	94.59	72.62	1814	11.58	.006
'qué partido votó gener. del 89'	'CIU'	p505	31.84	45.40	20.88	521	11.55	.009
'satisfac grado de autonomía'	p193	26.65	52.59	28.91	722	10.30	.008	
'qué partido votó auto del 88'	p492	26.93	50.76	27.61	689	10.14	.008	
'ciudadanos desean independencia?'	'práctic todos'	p261	66.54	9.75	2.15	53	8.55	.008
'valoración Pujol'	'muy positivo'	p155	25.03	46.39	27.14	678	8.48	.008
'satisfac grado de autonomía'	'nada satisfecho'	p194	37.45	20.94	8.19	204	8.37	.008
'ideología'	'drcha'	ide4	34.35	19.13	8.16	203	7.39	.008
'valoración ptca Generalitat'	'bastante +'	pr52	19.49	70.54	53.02	1324	7.38	.006
'educación'	'est. medios'	edu2	21.67	52.08	35.19	879	7.10	.000
'edad'	'18-30 aos'	eda1	22.96	42.82	27.32	682	6.85	.000
'situación de empleo'	'estudiante'	sit4	37.52	14.06	5.49	157	6.69	.000
'qué partido votó gener. del 89'	'no votó'	p508	22.27	32.73	21.52	537	5.31	.000
'antecedentes'	'autóc. i pad'	ant2	25.10	19.56	11.41	285	4.83	.000
'voto gen-autono'	'voto = aut y gen'	p351	17.02	74.38	64.00	1599	4.56	.000
'habitad'	'DE 10.000'	HAB1	20.79	27.62	19.45	486	4.08	.000
'educación'	'est. superiores'	edu3	26.96	10.48	5.69	142	3.80	.000
'habitad'	'empres con asaiá'	cs01	42.11	4.36	1.51	37	3.73	.000
'situación de empleo'	'parado'	sit2	24.85	11.64	6.86	171	3.48	.000
'clase social'	'cuadros medios emp/	cs04	22.01	16.11	10.72	267	3.24	.001
'clase social'	'no cree, indif.'	rel4	18.96	25.54	19.73	493	2.85	.002
'religión'	'LERIDA'	pro3	24.00	9.51	5.80	145	2.83	.002
'provincia'	'no votaría'	p498	18.43	28.48	22.63	565	2.78	.003
'qué partido votó auto del 88'	'empres autó sin'	cs02	19.23	21.74	16.56	413	2.70	.003
'clase social'	'más catal n que esp'	p244	17.92	32.97	26.94	673	2.66	.004
'compatib de identidades'	'muy +'	pr51	24.21	6.37	3.85	96	2.37	.004
'valoración ptca Generalitat'								

IV.6.2.2.c. 'Tipo' independentista de izquierdas.

Este tipo de reconstrucción de items que involucra a una pequeña parte de la población (3.74%), viene a ser muy semejante al anterior con la salvedad de que predominan los posicionamientos de izquierdas, la valoración negativa de Pujol y el voto a ERC (el 91.83% de los que votaron a este partido se encuentran en esta clase)⁸³; el resto de los items que contribuyen en mayor medida son aproximadamente los mismos (máximo nacionalismo, respuesta afirmativa a la pregunta acerca de la independencia, considerar que en una Cataluña independiente se viviría mejor, etc). Curiosamente de los que respondieron al ítem sobre el grado de nacionalismo en términos de "máximo nacionalismo" sólo el 13.33% se encuentra en este grupo (a diferencia de los que cabría esperar en una primera aproximación al tema)⁸⁴. También en esta agrupación encontramos un 15.29% de posicionamientos

⁸³ hay que recordar que el trabajo de campo se llevó a cabo en 1991, momento en el que ERC, ya había dado un vuelco independentista en su discurso.

⁸⁴ como vimos el 56.30% de los que ofrecieron esta respuesta se encuentra en el tipo 'independentista de derechas.'

Bases sociales de las identidades nacionales

federalistas⁸⁵. El 7.44% de la población que vota diferente en elecciones generales y en autonómicas se localiza, asimismo, en este agrupamiento.

Aquí, encontramos como **características sociodemográficas** más importantes para localizar a la población en la cual encontramos en mayor medida estas posiciones, la de ser autóctono de padres catalanes (un 6.97% de los cuales se encuentra en esta posición), posicionarse en la escala ideológica en la extrema izquierda (el 21.98% de los aquí localizados se encuentran en este agrupamiento), el ser indiferente o no creyente en relación al posicionamiento religioso (con un 10.04% de éstos), ser trabajador, de estudios medios, varón y de núcleos de menos de 10.000 habitantes.

TABLA 20 : CONTRIBUCIONES A LA CLASE DEL 'INDEPENDENTISMO DE IZQUIERDA' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO CATALAN

MODALITES CHARACTERISTIQUES	IDEN	CLA	MOD	MOD/CLA	GLOBAL	POIDS	V.TEST	PROBA
CLASSE 1 / 7	bb3b	3.74				93		
'qué partido votó auto del 88'	'ERC'	p493	91.83	72.49	2.95	73	21.41	.000
'qué partido votó gener. del 89'	'otro izqdas'	p507	91.10	54.54	2.24	55	18.30	.000
'grado nacionalismo'	'máximo nac'	p294	13.33	73.98	20.76	518	11.23	.000
'acuerdo con independencia'	'si'	p271	11.24	81.05	26.97	574	10.93	.000
'cómo se viviría en Cat independ'	'mejor'	p281	11.36	74.91	24.67	616	10.39	.000
'Cat igual o diferente'	'tiene que ser dif'	p202	9.17	81.84	33.58	838	9.64	.000
'ideología'	'extre izda'	ide1	21.98	35.27	6.01	150	8.46	.000
'justicia de que Cataluña aporte más'	'aporta + y es injus'	jus2	7.01	85.23	45.47	1136	7.93	.000
'compatib de identidades'	'sólo catalán'	p245	12.29	58.22	15.29	381	7.84	.000
'satisfac grado de autonomía'	'poco satisfecho'	p193	8.75	67.66	26.91	722	7.81	.000
'situación de inmigración'	'autóctono'	inm1	5.72	96.70	63.25	1580	7.78	.000
'forma de gobierno'	'estado federal'	p254	15.29	36.99	9.06	224	7.38	.000
'lengua'	'habla y escribe'	len1	7.46	74.77	37.53	937	7.22	.000
'religión'	'no cree, indif'	rel1	10.04	52.95	19.73	493	7.13	.000
'ciudadanos desean independencia?'	'la mayoría'	p262	8.81	54.34	23.68	576	6.45	.000
'situación de empleo'	'trabaja'	est1	6.19	79.32	47.98	1198	6.27	.000
'antecedentes'	'autóc de padres'	ant1	6.97	69.37	37.27	931	6.18	.000
'años resididos en Cataluña'	'respuesta manquante'	26	5.09	97.06	72.62	1814	6.10	.000
'sexo'	'varón'	sex1	6.15	78.54	47.81	1194	6.07	.000
'valoración Pujol'	'mínima val'	p151	10.25	37.54	13.71	342	5.81	.000
'forma de gobierno'	'independencia'	p255	10.76	36.17	12.57	314	5.72	.000
'Cat recibe más que otras Comunidades'	'menos ingresos'	p233	7.36	54.90	27.92	697	5.47	.000
'educación'	'est. medios'	edu2	6.42	60.37	35.19	879	4.90	.000
'satisfac grado de autonomía'	'nadá satisfecho'	p194	10.64	23.28	8.19	204	4.27	.000
'compatib de identidades'	'mas catal n que esp'	p244	6.26	45.06	26.94	675	3.74	.000
'voto gen autónom'	'voto distinto'	p352	7.44	30.67	15.43	385	3.55	.000
'habitat'	'DB 10.000'	HAB1	6.52	33.92	19.45	486	3.12	.001
'ideología'	'izda'	ide2	5.60	44.34	29.65	741	2.90	.002
'valoración Pujol'	'poca val'	p152	6.75	23.20	12.86	321	2.53	.006

IV.6.2.2.d. 'Tipo' del silencio

Esta agrupación se refiere a un 10.30% de la población, porcentaje que, como ya se ha comentado, es inferior a un tipo similar en el caso vasco. En esta clase se concentran todas las 'no respuestas' a los items de opinión (aunque sí hay respuestas a los que hacen referencia a características sociodemográficas, con lo cual queda excluida la hipótesis de que permanecieran agrupados en esta clase las personas que tienden a no responder de una manera sistemática). En las categorías en las que sí se ofrece algún tipo de respuesta, estas son del

⁸⁵ que en realidad es un porcentaje bajo si lo comparamos con la importancia de los posicionamientos federalistas en ERC hasta el final de los años 30, como ya se vio en su momento.

tipo 'ni lo uno ni lo otro', y en lo relacionado con el voto político la respuesta es el 'no voto' (tanto en generales como en autonómicas y tanto en relación a un comportamiento consumado como a un supuesto comportamiento futuro). Sí aparece opinión en relación a la valoración de la política de la Generalitat que es, en términos generales, negativa. Vemos curiosamente como el 44.58% de aquellos que respondieron que su valoración de la política de la Generalitat no era nada positiva se encuentran en este grupo. Queda, así, constancia de la falta de articulación de un discurso alternativo al de CiU⁸⁶ que frente a la posibilidad de configurarse en un discurso o posicionamiento concreto de oposición se concentra en el abstencionismo y la carencia de opinión.

Las características de las bases sociales que participan en mayor medida en este tipo de posicionamientos son fundamentalmente, la de ser personas de mayor edad (más de 65 años, de los cuales el 18.19% se encuentra en esta posición), no entender el catalán (24.74%) aunque también hay un importante sector en el grupo de los que sí entienden y hablan catalán; un 14.96% de los hijos de inmigrantes se encuentran en esta clase. También encontramos aquí a un 20.25% de los estudiantes y, en alguna medida, con mayor probabilidad entre las mujeres. También pertenece a este grupo el 13.66% de los trabajadores manuales sin cualificar.

TABLA 21: CONTRIBUCIONES A LA CLASE DEL 'SILENCIO' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO CATALAN

MODALITES CHARACTERISTIQUES	IDEN	POURCENTAGES		POIDS	V.TEST	PROBA
		CLA/MOD	MOD/CLA				GLOBAL
CLASSE 4 / 7	bb4b			10.30		
'forma de gobierno'	8_	50.19	67.39	13.83	345	21.55 .000
'ideología'	17_	32.14	82.62	26.46	661	20.01 .000
'grado nacionalismo'	12_	43.53	62.49	14.78	369	18.95 .000
'compatib de identidades'	7_	59.62	32.25	5.57	139	14.95 .000
'satisfac grado de autonomia'	3_	38.69	47.18	12.56	313	14.74 .000
'voto gen-autono'	p353	40.71	44.74	11.32	282	14.74 .000
'justicia de que Cataluña aporte más'	6_	20.34	80.39	40.70	1016	13.61 .000
'valoración Pujol'	2_	43.15	34.13	8.15	203	12.83 .000
'acuerdo con independencia'	10_	26.66	55.15	21.31	532	12.53 .000
'ciudadanos desean independencia?'	9_	32.46	42.40	13.45	336	12.29 .000
'cómo se viviría en Cat independ?'	11_	21.52	68.15	32.61	814	12.29 .000
'Cat igual o diferente'	4_	32.31	40.86	13.02	325	11.97 .000
'qué partido votó gener. del 89'	15_	29.08	41.99	14.91	372	11.25 .000
'va.oración ptca Generalitat'	pr54	44.58	26.41	6.10	152	11.22 .000
'Cat recibe más que otras Comunidades'	5_	17.34	79.38	47.14	1177	11.12 .000
'qué partido votó auto del 88'	p498	23.34	51.29	22.63	565	10.65 .000
'qué partido votó auto del 88'	14_	27.63	40.59	19.13	478	10.51 .000
'qué partido votó gener. del 89'	p508	23.27	48.63	21.52	537	10.23 .000
'voto gen-autono'	13_	32.70	29.37	9.25	231	9.79 .000
'valoración ptca Generalitat'	1_	26.49	33.11	12.88	321	8.95 .000
'antecedentes'	21_	66.55	6.01	.93	23	6.23 .000
'situación de inmigración'	19_	70.57	5.08	.74	16	6.09 .000
'valoración Pujol'	p151	18.69	26.21	13.71	342	5.54 .000
'edad'	eda4	18.19	26.78	15.16	376	4.92 .000
'lengua'	len4	24.74	8.23	3.42	85	3.77 .000
'religión'	rel4	14.84	28.43	19.73	489	3.47 .000
'sexo'	sex2	12.33	62.31	52.07	1301	3.40 .000
'situación de empleo'	sit4	29.25	16.79	5.49	137	3.33 .000
'religión'	25_	24.43	6.22	2.62	65	3.29 .001
'compatib de identidades'	p24_	16.16	18.20	11.60	289	3.09 .001
'lengua'	len2	13.03	41.96	33.16	628	3.06 .001
'antecedentes'	ant3	14.96	21.04	14.48	361	2.84 .001
'satisfac grado de autonomia'	p191	16.78	13.34	8.19	264	2.64 .001
'clase social'	cls07	13.66	26.69	20.12	562	2.54 .001
'lengua'	22_	13.66	6.26	3.28	81	2.40 .001

⁸⁶ imposibilidad de articular una posición alternativa dada la monopolización de la vida política por parte de CiU, que ya fue reflejada en la parte cualitativa, así como en el análisis de algunos de los items de la parte III.

IV.6.2.2.e. 'Tipo' del discurso de IC/PSUC

Este grupo tiene un tamaño bastante reducido en relación al conjunto de los posicionamientos. Implica a un 5.63% de la población. En este tipo, identificado prácticamente con el discurso de *Iniciativa per Catalunya* (con un 89.46% de personas que votaron a esta formación en la Generales del 89 y un 88.71% en las autonómicas del 88), encontramos opiniones poco positivas respecto a la valoración de la política de la Generalitat y de J.Pujol. Predomina la percepción de que Cataluña recibe menos que otras Comunidades y de que también aporta más, pero a diferencia de los tipos victimista e independentista, aquí tal situación se juzga como justa -concepción redistributiva del sistema tributario- (el 14.20% de los que ofrecieron este punto de vista se encuentran en esta clase). Por otra parte, el 11.57% de los que eligieron la fórmula federalista como forma de Estado se localizan en este agrupamiento. Hay demandas de mayor autogobierno, así como un bajo grado de nacionalismo. En relación a la identidad nacional predomina la respuesta de la total compatibilidad (esto es 'tan catalán como español'). Las características de este grupo serían las de ser de ideología de extrema izquierda (el 23.65% de estos pertenecen a esta agrupación), inmigrante de padres no catalanes (donde el 9.30 están en este tipo), con más de 20 años residiendo en Cataluña y que entienden pero no hablan catalán, se encuentra predominantemente en Barcelona y en grupos de edad intermedios (31 a 45 años) y con estudios superiores (el 12% de los entrevistados con estudios superiores, están en este grupo). Esta vendría a ocupar la posición que en partes anteriores llamamos 'discurso asertivo cívico-territorial catalanista'.

TABLA 22: CONTRIBUCIONES A LA CLASE DEL 'DISCURSO IC-PSUC' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO CATALAN

MODALIDADES CARACTERISTICAS	IDEN	POURCENTAGES		POIDS	V.TEST	PROBA
		CLA/MOD	MOD/CLA				GLOBAL
CLASSE: 5 / 9	BB5P			140		
'¿qué partido votó gener. de 89'	p502	89.46	82.02	5.17	124	26.97 .000
'¿qué partido votó auto del 88'	p496	88.71	76.53	4.85	121	25.25 .000
'ideología'	ide1	23.65	25.21	6.01	150	7.53 .000
'extre izda'	pr53	11.83	50.70	24.15	603	6.93 .000
'poco +'	le14	11.56	40.48	19.74	493	5.62 .000
'no cree, indif.'	ant4	9.30	55.51	33.62	846	5.43 .000
'inmigr. pad (nmi)'	pl51	12.56	30.55	14.71	342	5.10 .000
'inmigrante'	inn2	8.95	57.22	36.01	839	5.10 .000
'proviene'	pro1	6.70	92.47	77.06	1925	4.97 .000
'habla catalán'	ide2	8.38	47.25	29.45	741	4.40 .000
'más de 20 a.'	ao3	8.78	46.85	26.20	654	4.72 .000
'menos ingresos'	p233	6.47	41.38	27.15	187	3.24 .000
'estado federal'	p254	11.57	18.11	9.01	221	3.93 .000
'poco val'	p152	19.14	23.51	12.05	321	3.44 .000
'aporta + y es justo'	jos1	14.20	13.35	5.28	132	3.47 .000
'entiendo hablar'	leh3	6.78	35.16	22.03	565	3.45 .000
'no hablo'	lo	8.76	33.21	21.31	532	3.11 .000
'¿cómo es el gobierno?'	hnp4	8.14	41.06	20.95	310	3.11 .000
'¿cómo es el nacionalismo?'	p291	8.56	31.56	20.73	517	2.98 .000
'¿cómo es J.Pujol?'	ed5	6.37	37.82	24.43	659	2.96 .000
'¿cómo es el sistema de gobierno?'	ed37	12.01	14.74	6.40	142	2.89 .000
'¿cómo es el sistema de educación?'	sex1	7.07	55.95	47.81	1141	2.89 .000
'¿cómo es el sistema de salud?'	p250	7.57	42.71	31.79	794	2.75 .000
'¿cómo es el sistema de transporte?'	p243	7.54	39.79	25.73	742	2.58 .000
'¿cómo es el sistema de vivienda?'	p261	6.77	46.17	53.40	1334	2.58 .000
'¿cómo es el sistema de ocio?'	p193	7.59	36.91	26.91	722	2.45 .000

IV.6.2.2.f. *'Tipo' estratégico*

En este agrupamiento encontramos los items que hacen referencia a la compatibilidad de identidades, a la indefinición y a la estrategia. Es un discurso de considerable importancia ya que implica a un 24.39% de la población. El 40.75% de aquellos que señalaron que votaban a diferente partido en las elecciones generales y en las autonómicas, pertenecen a este grupo. Aquí encontramos la posición de aquellos que señalan que no votarían en las elecciones autonómicas (de los cuales un 47.30% están en este grupo). También adquiere importancia la abstención en elecciones generales. Es también el lugar del voto al CDS, donde los pocos entrevistados que contamos de esta opción se posicionan mayoritariamente. Predomina el desacuerdo con la independencia, la percepción de que en una Cataluña independiente se viviría peor (de éstos el 42.06% se encuentran en este grupo 'estratégico'), la consideración de que Cataluña debería ser como el resto de las Comunidades Autónomas (32.08%) y la división en Autonomías como la que hay actualmente, como forma óptima de Estado. Un 65.65% de los que en las elecciones generales del 89 votaron al PP se encuentran, asimismo, en este agrupamiento. Aquí también está un importante contingente de aquellos que valoran de manera neutra o positivamente a J.Pujol. En cuanto a la identidad nacional se localiza aquí a un 30.88% de aquellos que respondieron que se sentían tan catalanes como españoles. En términos generales, se encuentra aquí el posicionamiento de la indefinición en varios de los items acerca del tema de la nacionalidad, y diversas opciones políticas que oscilan entre el CDS, el PP, la abstención, paralelos todos a una valoración positiva de Pujol.

Las **características sociales, culturales e ideológicas** de este grupo serían las de ser inmigrante (con padres no catalanes -27.68%- , o alguno de ellos nacido en Cataluña -60.37%-), o bien, hijo de inmigrantes (de los cuales un 35.30% se encuentran en este grupo). El 31.29% de los que se ubicaron ideológicamente en la posición del centro, están en esta clase; también más del 30% de los menores de 30 años. Respecto a la lengua, se encuentran sobrerrepresentados en este grupo, los que sí entienden y hablan el catalán; también lo hacen los núcleos de población intermedios (de 10.000 a 100.000 habitantes); también los católicos no practicantes.

Bases sociales de las identidades nacionales

TABLA 23: CONTRIBUCIONES A LA CLASE DEL 'TIPO ESTRATEGICO' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO CATALAN

MODALITES CHARACTERISTIQUES CLASSE 6 / 7	IDEN bb6b	POURCENTAGES			POIDS 609	V.TEST	PROBA	
		CLA/MOD	MOD/CLA	GLOBAL				
'qué partido votó auto del 88'	p498	47.30	43.89	22.63	565	13.70	.000	
'qué partido votó auto del 88'	14	53.70	33.31	15.13	378	13.44	.000	
'acuerdo con independencia'	p272	34.59	73.34	51.72	1292	12.47	.000	
'qué partido votó gener. del 88'	p508	44.54	39.30	21.52	537	11.68	.000	
'qué partido votó gener. del 89'	15	49.79	30.44	14.91	372	11.56	.000	
'cómo se viviría en Cat independ'	p283	42.06	38.63	22.40	559	10.56	.000	
'Cat igual o diferente'	p201	32.08	70.22	53.40	1334	9.68	.000	
'forma de gobierno'	p252	37.29	42.26	27.65	690	8.96	.000	
'voto gen. autónomo'	p352	40.75	25.77	15.43	385	7.73	.000	
'qué partido votó gener. del 89'	p503	65.65	8.29	3.08	76	7.65	.000	
'grado nacionalismo'	p291	37.34	31.73	20.73	517	7.40	.000	
'valoración Pujol'	p153	40.01	20.55	12.53	313	6.48	.000	
'valoración Pujol'	p154	33.64	35.33	25.62	640	6.11	.000	
'ciudadanos desean independencia?'	p263	28.92	65.27	55.06	1375	5.78	.000	
'antecedentes'	ant5	60.37	5.69	2.30	57	5.61	.000	
'grado nacionalismo'	p292	33.10	32.23	23.76	593	5.48	.000	
'voto gen. autónomo'	reponse manquante	13	39.77	15.08	9.25	231	5.25	.000
'antecedentes'	ant3	35.30	20.95	14.48	361	4.94	.000	
'ideología'	centro'	ide3	31.29	37.01	28.86	721	4.94	.000
'edad'	eda1	31.43	35.20	27.32	682	4.86	.000	
'voto gen. autónomo'	ni lo uno ni lo otr	p353	36.50	16.94	11.32	262	4.79	.000
'compatib de identidades'	tan esp como cat'	p243	30.88	37.64	29.73	742	4.79	.000
'Cat recibe más que otras Comunidades'	'los mismos'	p222	33.53	27.99	16.73	418	4.57	.000
'satisfac grado de autonomía'	'bastante satisf.'	p192	28.64	54.54	46.45	1160	4.55	.000
'satisfac grado de autonomía'	'muy satisfecho'	p191	45.17	7.23	3.90	97	4.29	.000
'qué partido votó auto del 88'	'PP'	p494	58.33	3.16	1.32	33	3.94	.000
'qué partido votó auto del 88'	'CDS'	p491	89.95	1.35	.37	9	3.76	.000
'qué partido votó gener. del 89'	'CDS'	p501	83.50	1.51	.44	11	3.72	.000
'habita:'	'DE 10.000 A 100.000'	hab2	29.05	36.15	30.36	758	3.48	.000
'compatib de identidades'	'más esp que catal n'	p242	32.87	14.65	10.87	271	3.27	.001
'Cat recibe más que otras Comunidades'	'más ingresos'	p221	33.70	11.34	8.21	205	3.30	.001
'ideología'	reponse manquante	17	28.69	31.14	26.48	661	2.86	.002
'situación de inmigración'	'inmigrante'	imm2	27.68	40.86	36.01	899	2.83	.002
'lengua'	'entiende y habla'	len2	27.89	37.92	33.16	828	2.82	.002
'valoración Pujol'	'poca val'	p152	30.87	16.27	12.86	321	2.77	.003
'religión'	'cat. no prac'	rel2	26.62	57.34	52.54	1312	2.68	.004
'justicia de que Cataluña aporte más'	'no aporta + y es ju'	jus3	34.57	7.95	5.61	140	2.63	.004
'cómo se viviría en Cat independ'	'igual'	p282	29.15	24.28	20.31	507	2.62	.004
'años residencia en Cataluña'	'de 10 a 20'	ao2	52.95	1.66	.77	13	2.45	.007
'sex:'	'varón'	sex:	26.61	52.16	47.83	1194	2.37	.009

IV.6.2.2.g. 'Tipo' del discurso PSC-PSOE

Este es el agrupamiento que cuantitativamente adquiere mayor importancia con un 26.31% de la población. Se ha llamado 'tipo' del discurso PSC-PSOE ya que más del 90% de los que votaron a este partido en las elecciones autonómicas del 88 se encuentran en esta posición. Aquí están, más concretamente, los incondicionales de este partido, ya que como se puede observar, también adquieren una importancia crucial los que votaron a esta misma formación en la elecciones Generales y la importancia de la respuesta que hace referencia al voto igual en unas y otras convocatorias. Predomina en esta clase, la satisfacción con la división en Autonomías como la que hay actualmente en España, la consideración de que Cataluña debe ser igual que el resto de la C.A. y el desacuerdo con el independentismo. Casi el 40% de los que respondieron que se consideran tan catalanes como españoles se encuentran en este grupo, y más del 50% de los que respondieron que se sentían más españoles que catalanes se ubican también en esta clase, así como casi la mitad de los que respondieron que sólo se sentían españoles. Encontramos aquí el posicionamiento del mínimo nacionalismo (casi

un 40% de los que respondieron de esta forma se encuentra en este séptimo tipo) y la consideración de que en una Cataluña independiente se viviría peor (38.93%). Se encuentra sobrerrepresentada la opción de respuesta que hace referencia a la percepción de que Cataluña no aporta más que otras C.A. y esta situación es percibida como justa. Predomina la valoración poco positiva tanto de la política de la Generalitat como de J.Pujol. De aquellos que señalaron que preferirían una forma más centralizada de Estado casi el 50% se ubica en este agrupamiento.

En relación a las **características de las bases sociales** de este tipo de posicionamientos encontramos que se encuentran aquí principalmente los inmigrantes (cerca del 50% de los mismos se encuentran en este último tipo) y en mayor medida los que llevan más años residiendo en Cataluña. Aquí, también se localizan, aproximadamente, la mitad de los que entienden catalán pero no lo hablan, y más del 50% de los que ni siquiera lo entienden. La posición ideológica más frecuente en este grupo es la posición de izquierdas. Aquí encontramos sobrerrepresentado el grupo de los de estudios más bajos y de los católicos no practicantes. El 33.90% de los manuales cualificados y el 34.60% de los trabajadores manuales sin cualificar se encuentran en esta clase. Son los de edad 46-65 años, así como los habitantes de la ciudad de Barcelona, los que principalmente se encuentran en este agrupamiento. Jubilados y amas de casa, están, asimismo, sobrerrepresentados en el tipo del discurso PSC-PSOE.

Bases sociales de las identidades nacionales

TABLA 24: CONTRIBUCIONES A LA CLASE DEL 'VOTO PSOE' OBTENIDA EN EL ANALISIS DE TIPOLOGIAS EN EL CASO CATALAN

MODALITES CARACTERISTIQUES		IDEN	POURCENTAGES		POIDS	V.TEST	PROBA	
CLASSE	7 / 7	bb7b	CLA/MOD	MOD/CLA	GLOBAL		657	
'qué partido votó auto del 88'		'PSC-PSOE'	p495	90.69	82.80	24.02	600	40.55 .000
'qué partido votó gener. del 89'		'PSOE'	p504	77.52	93.05	31.58	789	40.10 .000
'ideología'		'izda'	ide2	50.65	57.09	29.65	741	17.37 .000
'antecedentes'		'inmigr. pad inmi'	ant4	47.25	60.38	33.62	840	16.48 .000
'situación de inmigración'		'inmigrante'	inm2	45.07	61.69	36.01	899	15.70 .000
'años residiendo en Cataluña'		'más de 20'	año3	50.09	49.88	26.20	654	15.42 .000
'Cat igual o diferente'		'Cat tiene que ser =	p201	38.62	78.39	53.40	1334	15.30 .000
'forma de gobierno'		'div como la de ahor	p252	47.93	50.37	27.65	690	14.68 .000
'lengua'		'enti,no habla'	len3	50.98	43.86	22.63	565	14.47 .000
'acuerdo con independencia'		'no'	p272	38.04	74.79	51.72	1292	13.96 .000
'voto gen-autono'		'voto = aut y gen'	p351	34.14	83.06	64.00	1599	12.33 .000
'justicia de que Cataluña aporte más'		reponse manquante		37.33	57.75	40.70	1016	10.23 .000
'compatib de identidades'		'más esp que catal n	p242	53.59	22.15	10.87	271	10.06 .000
'educación'		'prim y menos'	edu1	33.26	73.32	58.00	1449	9.32 .000
'compatib de identidades'		'tan esp como cat'	p243	39.22	44.32	29.73	742	9.29 .000
'satisfac grado de autonomía'		'bastante satisf.'	p192	34.88	61.58	46.45	1160	8.98 .000
'religión'		'cat-no prac'	rel2	32.71	65.32	52.54	1312	7.65 .000
'compatib de identidades'		'sólo español'	p241	45.83	20.21	11.60	289	7.52 .000
'grado nacionalismo'		'mínimo nac'	p291	39.65	31.24	20.73	517	7.46 .000
'cómo se viviría en Cat independ'		'peor'	p283	38.93	33.16	22.40	558	7.37 .000
'justicia de que Cataluña aporte más'		'no aporta + y es ju	jus3	53.65	11.44	5.61	140	6.98 .000
'valoración ptca Generalitat'		'poco +'	pr53	37.07	34.03	24.15	603	6.63 .000
'cómo se viviría en Cat independ'		reponse manquante	11	34.36	42.60	32.61	814	6.26 .000
'clase social'		'manual cuali'	ce06	33.98	44.48	34.52	862	6.13 .000
'Cat recibe más que otras Comunidades'		reponse manquante	5	32.02	57.37	47.14	1177	6.09 .000
'grado nacionalismo'		'poco nac'	p292	36.14	32.64	23.76	593	6.02 .000
'lengua'		'no entien'	len4	52.79	6.87	3.42	85	5.21 .000
'valoración Pujol'		'mínima val'	p151	37.68	19.63	13.71	342	4.95 .000
'valoración ptca Generalitat'		reponse manquante	1	37.94	18.57	12.88	321	4.88 .000
'valoración Pujol'		'poca val'	p152	37.85	18.50	12.86	321	4.78 .000
'ciudadanos desean independencia?'		'pr ct,ninguno'	p264	43.29	10.30	6.26	156	4.58 .000
'clase social'		'manual sin cuali'	co07	34.60	26.46	20.12	502	4.50 .000
'forma de gobierno'		'forma m s centrali'	p251	43.79	8.50	5.11	127	4.17 .000
'justicia de que Cataluña aporte más'		'no aporta + y es in	jus4	50.41	5.61	2.93	73	4.15 .000
'Cat recibe más que otras Comunidades'		'los mismos'	p222	34.55	21.97	16.73	418	4.00 .000
'ciudadanos desean independencia?'		'sólo algunos'	p263	23.35	61.44	55.36	1375	3.75 .000
'situación de empleo'		'sus labores'	sit5	32.34	29.27	23.81	545	3.69 .000
'edad'		'46-65'	eda3	31.13	36.68	31.00	774	3.60 .000
'provincia'		'BARCELONA'	pro1	28.03	82.12	77.06	1925	3.54 .000
'situación de empleo'		'jubilado'	sit3	34.43	18.35	14.02	350	3.52 .000
'sexo'		'mujer'	sex2	29.25	57.89	52.07	1331	3.40 .000
'valoración Pujol'		'val neutra'	p153	34.38	16.38	12.53	313	3.25 .000
'satisfac grado de autonomía'		reponse manquante	3	32.33	15.43	12.56	313	2.46 .000

Como se ha podido comprobar en el análisis de los diferentes tipos que nos aparecen se pueden localizar, básicamente, los discursos postulados en el análisis cualitativo y en los análisis de items diversos. En relación a su acomodación al discurso de los partidos políticos, encontramos que se aproximan en buena medida (especialmente para el caso del PSC-PSOE y de IC) aunque muchos de ellos no se corresponden exactamente con ningún partido político y, viceversa, cada partido político no se encuentra en una agrupación específica, sino que se puede localizar en varias de los 'tipos' que nos han aparecido.

Se ha corroborado las hipótesis anteriormente propuestas acerca de la importancia de posicionamientos más cercanos al 'españolismo' y la compatibilidad de identidades entre los trabajadores manuales y el mayor nacionalismo entre los propietarios (empresarios con asalariados y sin asalariados) así como entre los cuadros intermedios de industrias y servicios.

IV.7. CONCLUSIONES

En esta cuarta parte de la investigación se ha tratado de ahondar y continuar con el análisis de la *extensión* de nuestro objeto de estudio que ya se inició en la Parte III. En esta ocasión, nos hemos centrado en la búsqueda de las **bases sociales** de las diferentes actitudes y posicionamientos de identidad nacional.

Tras constatar la dificultad de realizar una recopilación sistemática acerca de cómo ha sido tratado este tópico en la literatura, como consecuencia fundamentalmente, de la falta de claridad en la definición de los objetos de estudio, se ha llevado a cabo un análisis empírico de tales relaciones, considerándolas desde diversos puntos de vista.

Uno de éstos, es aquel en que se ha considerado el objeto de estudio en términos fundamentalmente, de actitudes y gradaciones de posiciones ante un objeto de estudio -la identidad nacional- haciendo caso omiso de la pluralidad de significados contenidos en ese común significante. Bajo esta perspectiva, se ha buscado una aproximación a un 'indicador' de esta etiqueta, que tratara de recoger los diferentes aspectos de la identidad nacional ya señalados (políticos y culturales), a partir de las posibilidades ofertadas por los datos con los que contamos. Una vez determinado (y elegido el ítem que hace referencia a la opción supuestamente imaginaria de ciudadanía), se han buscado relaciones de diverso tipo, de este indicador con una serie de variables independientes, agrupadas en tres clases -culturales, estructurales e ideológicas-. Con esta serie de posicionamientos diversos, operacionalizados en forma de variables, se han buscado asociaciones directas bivariadas, así como asociaciones multivariadas que contemplaran las diversas y complejas interrelaciones existentes entre las variables independientes consideradas.

Se ha puesto de manifiesto la importancia fundamental de las **variables culturales** en ambos contextos (con mayor importancia de la variable de procedencia geográfica y de los antecedentes en el caso vasco, y, sin embargo, mayor relevancia de la lengua en el caso catalán). Las variables estructurales (relacionadas con la estructura social) adquieren escasa relevancia en el contexto vasco y mayor importancia en el catalán, y las político-ideológicas se muestran más importantes para comprender el caso vasco. La *clase social* aparece en el caso catalán como un variable a considerar en la explicación de las variaciones de actitudes y opciones diversas (importancia que se mantiene al controlar por la que se considera la

principal variable mediadora, ésto es, la situación de inmigración), si bien su importancia relativa en relación a otras variables, especialmente las de carácter cultural, es menor. La *situación de inmigración* aparece como la variable más importante de todas, que ha de ser analizada como variable de control en cualquier análisis que quiera dar cuenta de las diferencias de posicionamientos. Siendo ésta la principal variable discriminadora en los análisis, otras variables que se muestran relevantes para comprender la variabilidad de los posicionamientos son la edad, el nivel educativo y la provincia, en el caso vasco, y la clase social, el nivel educativo, la provincia y la edad en el caso catalán. Concretamente en este último contexto la clase social es importante para comprender las diferencias de opciones tanto en la población inmigrada como en la autóctona, encontrando en ambos grupos una mayor relevancia de los profesionales en los tipos de opciones supranacionales. En el seno de los autóctonos las clases sociales que más difieren en cuanto a la distribución de sus opciones de nacionalidad son las de trabajadores manuales cualificados y sin cualificar, por un lado, que destacan por la relevancia de sus opciones de nacionalidad española, y el grupo de autónomos y empresarios sin asalariados, con unos porcentajes mayores de elección de la categoría que hace referencia a la nacionalidad catalana (estos resultados vienen a coincidir, *grosso modo*, con aquellos que se obtuvieron del análisis cualitativo de los discursos).

Otra de las variables que muestra una importancia crucial en ambos contextos es el nivel educativo, repitiéndose sistemáticamente la pauta de un mayor porcentaje de opciones 'supranacionales' en aquellos con niveles de estudios más altos.

Es, asimismo, importante tener siempre presente las diferencias de actitudes localizables entre las diversas provincias en ambos contextos de estudio, encontrándose diferencias relevantes entre Alava, por una parte, y Vizcaya y Guipúzcoa, por otra, en el País Vasco, y de Barcelona, por un lado, Gerona por otro, y finalmente Lérida y Tarragona, en el contexto catalán.

Si en lugar de tomar en consideración los posicionamientos ante un 'indicador' de la identidad nacional (como signifiante único) tenemos en cuenta la diversidad de significados implicados (considerándolo desde este mismo punto de vista de la 'extensión' del fenómeno y sus bases sociales), vemos cómo se obtienen diferentes re-agrupaciones de items ('re-construcciones discursivas' como les hemos venido llamando), cada una de las cuales presenta diferencias en sus bases sociales. Estas reagrupaciones vienen a aproximarse a los diferentes discursos que se obtuvieron en el análisis cualitativo de las reuniones de grupo (con las

divergencias que en su lugar se fueron comentando). En relación a la correspondencia de tales 're-agrupamientos' de opciones con los discursos de los diversos partidos políticos, se comprueba una significativa correlación entre ambos, si bien, hay que considerar la existencia de 'grupos' sin partido político que los representen, así como 'partidos políticos' localizables en varias de las agrupaciones discursivas, y algunas de éstas, en las que se solapan varios partidos políticos.

En el País Vasco, volvemos a encontrar la presencia de tres tipos básicos de discurso (y otro añadido, que vendría a ser la falta de tal discurso -el del silencio-), que son el 'españolista', 'el de la compatibilidad' y el del 'nacionalismo'. En el seno de este último, aparecen divergencias en función de los partidos políticos nacionalistas con sus diferentes posicionamientos y estrategias diversas. Las diferencias en bases sociales de las diversas posiciones se deben, principalmente, a diferencias en la procedencia geográfica y a los antecedentes (especialmente en consideración de la fractura entre nacionalistas y los otros), así como a las diferencias de edad y de actividad (jóvenes, parados y estudiantes, frente a los más adultos). El nivel de religiosidad es fundamental para diferenciar el discurso del PNV del de HB y EA, y, también lo es el nivel de estudios (para segregar entre los de EE y el resto de los posicionamientos nacionalistas).

En el contexto catalán se vuelven a encontrar diferencias entre el discurso autonomista (ligado en mayor medida a la compatibilidad de identidades) y el independentista (novedoso en relación al análisis de los grupos de discusión), además de un añadido importante que es 'el del silencio'. En el seno de los autonomistas se incluyen, asimismo, posicionamientos españolistas y los que hemos llamado 'estratégicos'; entre los independentistas es importante diferenciar entre un grupo mayoritario de ideología de derechas (donde predominan clases medias y superiores, niveles de educativos superiores, etc) y, otro minoritario, autoubicados en mayor medida en la izquierda de una escala de ideología política. Encontramos, también, entre los nacionalistas, una versión 'victimista', que aparece como nacionalista pero no independentista (donde se encuentran sobre-representada la pequeña burguesía local y grupos de mayor edad). Paralelo a todos estos discursos encontramos también el discurso llamado del 'silencio' (menos numeroso que el mismo tipo en el caso vasco), donde se concentra la no opinión ante los diferentes items, exceptuando aquellos que hacen referencia a la insatisfacción con el Gobierno de la Generalitat y con Jordi Pujol, que viene, nuevamente, a poner de manifiesto, la dificultad de articular un discurso alternativo a lo que ha sido

llamado 'pujolismo'. En el contexto catalán las diferentes posiciones de los grupos sociales en unas y otras versiones, se diferencian básicamente en función de la procedencia geográfica, la clase social y la ideología política.

CONCLUSIONES

Una vez llevados a término los análisis propuestos para abordar cada uno de los objetivos que han guiado esta investigación pasaremos a recapitular algunos de los principales resultados a los que nos han conducido tales indagaciones.

Se ha puesto de manifiesto la necesidad de discernir claramente los diferentes objetos de estudio imbricados en el análisis del Nacionalismo. A la confusión en la especificación concreta de los objetivos del análisis, hay que añadir la gran mezcolanza terminológica que predomina en los análisis del mismo, que desembocan en una situación caracterizada por los continuos lamentos acerca de la complejidad, mutabilidad e inconmensurabilidad del fenómeno en cuestión, propuestas en la mayor parte de los análisis del mismo.

La necesidad de perfilar nítidamente los explananda del análisis, la explicitación de los *a priori* del mismo, la precisión conceptual (y su mantenimiento a lo largo del desarrollo del estudio), la necesidad de análisis de carácter comparativo y el estudio del fenómeno desde un punto de vista multidisciplinar y mediante metodologías múltiples (divergentes en función de los objetivos específicos), son algunos de los principales problemas que requieren ser abordados en el análisis de este amplio campo de investigación.

Tratar de llevar a cabo algunas de estas prescripciones ha constituido el principal objetivo de esta investigación, caracterizada, fundamentalmente, por el intento de llevar a cabo un análisis **comparativo** de dos **expresiones puntuales** del fenómeno nacionalista (concretamente en los casos del País Vasco y Cataluña), considerando **la diversidad de las manifestaciones** a que dan lugar distintos contextos socioeconómicos y políticos.

Para llevar a cabo este objetivo se ha realizado un primer, breve, análisis de la literatura que ha abordado estos fenómenos sociales, tratando, primeramente, de especificar algunas de las principales aportaciones con las que contamos en la actualidad, agrupándolas en función del objeto de estudio fundamental que toman en consideración.

Se ha tratado de reflejar en el análisis, el debate existente entre lo que se puede considerar una concepción *esencialista* de la nación (aquí analizado bajo la expresión que hemos tomado prestada de Smith, 'el mito de las naciones') y una concepción *modernista* de la misma, adoptando como punto de partida de nuestro análisis esta segunda (por las razones

que en su momento fueron expuestas). Posteriormente, se ha pasado a delimitar una serie de momentos fundamentales en el abordaje del fenómeno, que conllevan, también, interpretaciones diversas de los mismos. En función de los elementos que se han considerado más relevantes, se han definido cuatro objetos específicos del análisis del fenómeno nacionalista.

Un **primer** objeto ha consistido en el análisis de **las condiciones bajo las cuales emergió** este tipo concreto de organización social, política, administrativa y territorial que hemos denominado '*naciones*', con las características concretas que adoptó. Se han analizado condiciones pertenecientes a órdenes diversos que hacen referencia tanto al ámbito **económico como al político** y que conectan con el proceso de industrialización, con la modernización, la expansión del Estado (y las nuevas cargas fiscales que este supuso), las novedosas formas de legitimidad del mismo, el desarrollo de los mercados, el proceso de urbanización, etc, como al ámbito **psicológico** (relacionado más cercanamente con las necesidades individuales), como la territorialidad, la necesidad de pertenencia, el ideal comunitario, la identidad, la diferencialidad, el temor a la muerte, la necesidad de seguridad, etc. En el análisis de estas condiciones, especialmente en el de las estrictamente económico-políticas, se centran teorías como la del '*national building*', las de la Modernización y el Marxismo clásico, todas ellas parcialmente coincidentes en lo relacionado con la especificación de esta serie de condiciones que se postulan como desencadenantes, o propiciatorias de este tipo de formaciones socio-políticas modernas (las naciones).

En un **segundo** momento, se consideró la necesidad de abordar, separadamente, otro objeto de análisis, éste es **la 'producción' misma de la nación**, objeto de estudio que está relacionado con la elaboración de las **ideas** (e ideologías) nacionalistas. Se pudo observar cómo a lo largo de las diferentes fases históricas se va llenando de un nuevo tipo de contenido sociopolítico significativo, esa forma emergente de agrupación social. Se ha pasado revisión a los ideólogos más significativos del fenómeno, remontándonos a los precedentes del mismo (como Maquiavelo) , para continuar con los principales precedentes filosóficos (Locke, Kant, Fichte), hasta su posterior desarrollo en momentos y contextos diferentes; desde el primer liberalismo inglés, hasta las luchas de liberación nacional y los nacionalismos '*periféricos*' en un mundo en el que las fronteras ya estaban trazadas y formalmente legitimadas. Se ha llevado, también, a cabo, en esta segunda parte de la investigación, un

breve sumario de las principales clasificaciones de las versiones del nacionalismo, que algunos de los autores más relevantes (clásicos en el estudio del fenómeno) han establecido, para concluir con la especificación de dos 'tipos básicos' de manifestaciones del fenómeno que funcionan como prototipos de posteriores (o simultáneas) reformulaciones de los mismos. Estos dos tipos básicos de Nacionalismo son aquellos que arrancan de dos tradiciones bien diferentes; por una parte, una que surge a partir del Liberalismo, la Ilustración y, en último término, de la Revolución Francesa, ligado al racionalismo filosófico y al ideal de la nación como 'conjunto de ciudadanos'¹, y, por otra, aquella que emerge a partir del Romanticismo, vinculado al 'ideal colectivista' y el culto al sentimiento, la tradición, la cultura, etc, según la cual se concibe la nación como 'organismo', 'genio' o 'pueblo' que busca desarrollarse y autorrealizarse. A partir de estas dos tradiciones básicas se desarrollan, por diferentes combinaciones, las diversas elaboraciones de las 'ideologías nacionalistas'.

Se pasó, posteriormente, a considerar un **tercer momento** de análisis del fenómeno. Es aquel que corresponde a la **difusión** de estas ideologías entre la población de un territorio en su conjunto (y no meramente en un pequeño círculo ilustrado), una vez creadas (o simplemente surgidas) las condiciones y elaboradas las 'ideas'. Esta difusión constituye un largo **proceso** que se fue desarrollando a lo largo de un amplio período de tiempo, y que no se puede considerar concluido hasta bien entrado el siglo XX. Se expusieron algunos de los mecanismos y de los canales que contribuyeron de manera fundamental en esta difusión (los cuales no pueden ser considerados como fuerzas que actúan individualmente sino como conjuntos de factores que interactúan y se refuerzan unos a otros, sin poder especificar, nítidamente, a cuál de ellos corresponde un mayor protagonismo). Algunos de estos mecanismos son, por ejemplo, la guerra, las comunicaciones, la movilización del personal, el mercado, los medios de comunicación de masas, los partidos políticos, el sistema educativo, el servicio militar obligatorio, las asociaciones, etc.

Finalmente, se especificó un último (y para nuestra investigación fundamental) objeto de análisis. Este es, el estudio del '**consumo**' del **nacionalismo** (y de las ideas nacionalistas).

¹ Esta versión tendría, a su vez, dos tipos de formulaciones que conllevan implicaciones de muy diversa índole. Una sería la que arranca de la tradición liberal, centrada en la consideración básica de la nación como agregado de ciudadanos (clientes) dotados de intereses y voluntades individuales. Otra sería aquella versión derivada de la tradición republicana, enraizada en la consideración del conjunto de ciudadanos como 'ciudadanos-participantes' (no sólo clientes), en un proyecto común.

Con esta expresión se pretendió englobar el conjunto de fenómenos que emergen una vez difundidas las 'ideas' nacionalistas. Estas 'ideas' son '**usadas**' o asimiladas con finalidades y de formas muy diversas, configurando identidades, actitudes, sentimientos, acciones sociales, movilizaciones, etc. En el desarrollo de este objetivo se han considerado las consecuencias de la difusión de dichas ideas, en el sentido de su mayor o menor éxito en poblaciones, territorios o grupos diversos, la competencia entre diferentes versiones de lo que se considera 'lo nacional', su instrumentalización, la configuración de identidades, la conformación de actitudes y opiniones, etc. En el análisis de este amplio objeto de estudio confluyen teorías diversas. Entre éstas tenemos: las teorías neo-marxistas (que, un poco forzosamente, hemos desdoblado en tres versiones: la teoría del sistema económico mundial; la del colonialismo interno y la teoría del desarrollo desigual), los análisis agrupados en lo que hemos denominado teorías instrumentalistas (básicamente centradas en las vertientes de la elección racional, por una parte, y la competencia étnico-nacional, por otra), y, finalmente, las teorías fenomenológicas o constructivistas -con un hincapié básico en los elementos intersubjetivos de la construcción y delimitación de la nación misma y de los elementos que la componen, así como de la negociación y la maleabilidad de la pertenencia y la identidad-.

Una vez delimitados estos diversos ámbitos de estudio del fenómeno, se llegó a la conclusión básica de que las principales divergencias entre las teorías formuladas acerca del nacionalismo obedecen, más bien, a la diferencialidad de los objetos concretos de estudio, así como a los contextos e intereses diversos desde los cuales se formulan. Se postula la validez parcial de las diferentes formulaciones (a cada una de las cuales se plantean, también, críticas puntuales), si consideramos esta divergencia básica de los *explananda* del análisis.

En esta investigación concreta se ha optado por el análisis del momento que hemos denominado '**consumo**' del **nacionalismo**, aplicándolo a **los casos del País Vasco y Cataluña**. Para ello se han hecho explícitos, primeramente, los *a priori* del análisis, ésto es, las definiciones concretas de los conceptos-llave del estudio. Todas las definiciones propuestas se articulan en torno a la consideración del **nacionalismo** como **un tipo de discurso que se encarga de narrar y construir la nación y de conformar la identidad nacional**. El nacionalismo será, así, un discurso que se encargará de convertir una forma de organización socio-política y económica que implica un concreto nivel de agrupamiento

humano (nacional), en un determinado tipo de comunidad que aune, simultáneamente, elementos de carácter **político y cultural**. Este tipo de discurso adoptará una serie de características básicas (ambigüedad, re-construcción de la continuidad, especificidad, competencia con otros discursos alternativos sobre la misma u otra realidad nacional, etc) que determinarán su mayor o menor éxito, así como el carácter de las manifestaciones de las identidades que generan. El análisis se centra en la necesaria consideración de elementos relacionados tanto con las ventajas materiales que tales agrupaciones 'prometen' o 'prescriben' como en los vínculos de solidaridad que emergen en su desenvolvimiento, como en el sentido de identidad colectiva, de comunidad que generan.

Se puso, también, de relieve las **principales contradicciones** que se derivan de tal forma de agrupamiento humano, que emergen continuamente en sus manifestaciones, pero que deben ser constantemente ocultadas por el propio discurso nacionalista, para cumplir, así, su función (recordar, por ejemplo, la contradicción que subyace al hecho de constituirse la cultura como base fundamental de la comunidad política -'la cultura como sujeto político'- en sociedades básicamente multiculturales, la competencia entre versiones diversas de un hecho que se presenta como 'natural', la intemporalidad que se le atribuye, la presentación a-politizada de su función política, etc). Todas estas contradicciones convergen en el discurso nacionalista en su narración de la nación, de manera que se ha desembocado en el reconocimiento del 'carácter jánico' de la misma². A partir de esta asunción, la idea que se ha desarrollado en esta investigación es la de la necesidad de considerar la existencia de una **pluralidad de discursos nacionalistas** que contienen simultáneamente³ elementos de un doble carácter. Estos discursos implican al mismo tiempo -siguiendo los desarrollos teóricos de A.D.Smith- elementos de carácter **étnico** (basados en los ancestros, la cultura, la descendencia común, la comunidad 'familiar', etc) y elementos de índole **cívico-territorial** (asentados en la convivencia territorial y política, la legitimidad legal-formal, el proyecto de futuro, etc). Ambos elementos están presentes en las diversas elaboraciones discursivas construidas en torno a la nación, pero unas se diferencian de otras en el mayor o menor

² mito usado como metáfora en la explicación del nacionalismo propuesto por T.Nairn. Recordar que Jano era un rey italiano que tenía dos caras, para significar que veía lo pasado y preveía el porvenir (Ovidio, 1991:353).

³ acudiendo irremediabilmente a la consideración de la complementariedad de los contrarios.

énfasis puesto en cada uno de estos dos grupos de elementos anteriormente mencionados⁴. Así, se puede considerar que **oscilando entre uno y otro polo** de éstos dos '**tipos ideales**' que aquí se proponen, se desenvuelven los diferentes discursos nacionalistas. Se puede comprobar, como de hecho se ha hecho en esta investigación, que el mayor o menor énfasis en unos u otros elementos, **varía en función de las características socioeconómicas** (en sus diferentes niveles: local, nacional, supranacional, etc), en función de los **grupos sociales** que vienen a constituir sus principales soportes, así como de **la historia y el origen** concreto de cada una de las manifestaciones diversas del fenómeno.

La principal hipótesis del estudio consistió precisamente, en el planteamiento de esta **diversidad** de posicionamientos, discursos, actitudes y de las bases sociales de cada uno de ellos, así como en la concatenación de estas manifestaciones dispares con la **estabilidad o inestabilidad** de las posiciones de grupos e individuos. Se postuló un mayor hincapié en elementos de carácter 'étnico', en territorios, grupos sociales o personas que ocupan posiciones defensivas en diferentes ámbitos (económico, lingüístico, político, etc), y un mayor énfasis en elementos de corte 'cívico-territorial' en posiciones de mayor seguridad económica, cultural, etc.

Se parte, así, de la existencia de un conjunto de elementos básicos de los que arranca el desarrollo de toda ideología o discurso nacionalista (sería el 'código', o 'la lengua', en términos lingüísticos) que se hace concreto en diferentes contextos específicos adoptando formas discursivas variables, con elementos priorizados, asimismo divergentes ('hablas' diferentes).

En esta investigación se ha llevado a cabo un análisis de estas diferentes 'hablas' o discursos nacionalistas, en los dos contextos mencionados: País Vasco y Cataluña. Así, se ha pasado, en un primer momento, a caracterizar tanto las 'hablas hegemónicas'⁵ como las 'hablas específicas' localizables en sendos contextos, mediante el uso de una metodología de carácter cualitativo, caracterizada por la obtención de discursos de grupos (grupos de discusión) con características concretas, previamente especificadas, en los dos contextos de

⁴ Recordar, como se vio en su momento, que estas dos formulaciones no coinciden exactamente (aunque frecuentemente se aproximan) a las elaboraciones desarrolladas por algunos autores (en nuestro contexto A.de Blas) en torno a la división entre nación política y nación cultural.

⁵ que serían aquellas que cuentan con mayor poder para imponerse como evidencia (en términos de Pérez-Agote)

manifestación del fenómeno objeto de nuestro interés.

Tras una breve contextualización (en el tiempo, en la historia) de los diferentes elementos priorizados en los desarrollos de los diversos discursos nacionalistas en el País Vasco y en Cataluña (comparando las especificidades de la evolución en los dos casos) se pasó a un análisis pormenorizado de las diferentes 'hablas' en ellos encontrados. Los principales hallazgos se centran en la importancia en el **País Vasco** de un tipo de discurso que hemos llamado 'hegemónico' en el que se priorizan elementos que se aproximan al polo 'ideal-típico' de las **manifestaciones étnicas** del nacionalismo, con un especial énfasis en entresacar elementos relacionados con la pertenencia comunitaria, los ancestros, la historia, etc, con un hincapié fundamental en la proyección hacia el pasado (relacionado, constantemente, con las imágenes de la familia, la comunidad y vinculados a la idea de 'la pérdida'). En este contexto, en el momento en el que fue realizado el trabajo de campo comenzaba a percibirse **un proceso de transformación, de transición** hacia un modelo de carácter **cívico-territorial**, como ya fue desarrollado en su momento. Destaca la relevancia de la ruptura del unanimismo, la asunción de la diferencialidad interna, de la conflictividad social, la emergencia del individualismo, el personalismo, la canalización 'partidaria' y 'partidista' de las demandas, etc. En este proceso de transición confluyen elementos del proceso de transición democrática a nivel del estado español, la legalización de los partidos políticos, la institucionalización del nacionalismo, la segmentación y las fracturas del mismo, etc. La transición, de esta forma, es vivenciada como un proceso doloroso y problemático que sólo 'refractariamente' va siendo asimilando.

En el contexto **catalán** el discurso que se localiza como hegemónico adquiere un carácter muy diferente. El discurso así analizado viene a estar caracterizado por ser, básicamente, un discurso más próximo al polo 'ideal-típico' de las **manifestaciones cívico-territoriales** del nacionalismo. Este discurso en Cataluña pasa a centrarse, básicamente, en la convivencia, el territorio y la asunción del 'techo-casa' común. Se plantea un énfasis especial en los elementos culturales cara a la construcción (más que re-construcción) de una comunidad de futuro (mejor aún, de proyecto), en un proceso de competencia por los recursos y el poder del Estado, desde una posición (y una cierta conciencia de la misma) de privilegio. Las demandas nacionales se insertan en el juego de la competencia política, canalizada, fundamentalmente, a través de los partidos políticos y en el seno del contexto de

la lucha política en el nivel del estado español. Las principales características básicas de formulación de las demandas se articulan en torno a dos elementos cruciales: 'hecho diferencial' (diferencialidad, no exclusividad) y comunidad de lengua (como atributo de posible adquisición por parte de todos los miembros embarcados en dicho 'proyecto común'). Se asume la diferencialidad interna, subsumible bajo un paraguas común de bienestar económico y social.

Además de estos discursos que hemos llamado 'hegemónicos' (diversos en los dos contextos de nuestra comparación), se pueden localizar diferentes discursos específicos (con hincapié en elementos dispares), variables según los grupos sociales soportes de los mismos. En esta investigación se ha realizado un intento de reconstrucción de los mismos, a partir de los grupos de discusión analizados. Esta reconstrucción ha sido llevada a cabo de manera muy esquemática ya que cada uno de dichos discursos demandaría la realización de análisis específicos para una comprensión más profunda de los mismos y una matización más certera de sus componentes. Se han atribuido de una forma exploratoria diferentes características socio-demográficas a los grupos que se postulan como principales soporte de cada una de ellas. Dicho acercamiento debe considerarse sólo provisionalmente, ya que un análisis pormenorizado, así como una precisión cuantitativa de las mismas requiere otro tipo de metodología que ha sido utilizada en un momento posterior del análisis.

En términos generales, se ha puesto de relieve la presencia de diferentes discursos que se podrían ubicar en posiciones diversas de mayor o menor proximidad a cada uno de los polos del continuum étnico-cívico anteriormente expuesto, en lo relacionado con los discursos del nacionalismo vasco y catalán. Paralelamente, y con una visión dialéctica de las relaciones entre los diversos discursos que aparecen, se muestra la necesidad de considerar la emergencia de discursos relacionados con el nivel de identidad español y el discurso que podemos llamar de corte 'españolista'.

En el caso vasco todos los discursos se encuentran más desplazados hacia el polo étnico de lo que aparecen en el caso catalán. Además, el discurso de corte 'españolista' en el contexto vasco presenta, en mayor medida, un carácter más defensivo que la manifestación del mismo en el caso de Cataluña.

En el **contexto vasco** se han localizado, básicamente, cuatro discursos. Uno estaría más próximo al polo étnico y vendría a ser aquel que denominamos '**discurso defensivo**

étnico que se supone predomina en la población de mayor edad, de Vizcaya, en sectores de comerciantes, pequeños empresarios y funcionarios medios, y cuya simpatía se aproxima, en términos de partidos políticos al Partido Nacionalista Vasco. Se ha localizado un segundo discurso que hemos denominado **'defensivo anti-sistema'** con menor carga de carácter étnico (aunque con una gran relevancia de esta dimensión) que en el caso anterior y un fuerte contenido de movilización política (no ligada estrictamente al ámbito de la política formal). Prevalece en los sectores más jóvenes de la población, en grupos marginados de la estructura laboral y en posiciones de desventaja económica; su presencia adquiere mayor relevancia en Guipúzcoa y su proximidad partidaria se acerca, en mayor medida, a Herri-Batasuna. En tercer lugar, hemos encontrado un tipo de discurso que denominamos **'asertivo cívico-territorial'** que sería aquel hacia el cual se está produciendo un proceso de transformación y viraje del discurso tradicional (de corte básicamente étnico) en este contexto, desde el período de la transición política española. Prevalece, en mayor medida, en sectores más estables de la economía y dependientes del exterior de la Comunidad Autónoma vasca (profesionales liberales, empresarios, ciertos sectores de funcionarios, etc). Predomina en Guipúzcoa, sin una clara delimitación de los grupos de edad más afines. Los partidos políticos más próximos vienen a ser, fundamentalmente, dos; uno de carácter más netamente nacionalista (Eusko Alkartasuna), y, otro, al que se asigna una posición más cercana a posturas 'centralistas' (Euskadiko Eskerra). Finalmente, como ya ha sido comentado, se localiza un tipo de discurso de carácter españolista, con una importante carga defensiva, al cual se ha denominado **'discurso defensivo españolista'** ubicado en posiciones defensivas respecto al conjunto de los discursos nacionalistas vascos. Destaca este tipo de discurso entre los trabajadores inmigrantes, de mayor edad y, especialmente, en Vizcaya y Alava.

Por otra parte, en el segundo de los contextos de nuestro análisis, ésto es, **Cataluña** se localizan, también, cuatro tipos de discursos o 'hablas' diferenciadas. Estos están, en su conjunto, desplazados en bloque hacia el polo 'ideal-típico' de carácter cívico-territorial.

Se ha localizado un primer discurso al que hemos denominado **'discurso victimista catalanista'**, más próximo comparativamente al polo étnico (en relación al resto de los discursos catalanes), pero a gran distancia de lo que se vio para el caso vasco. Se muestra, predominantemente, en ciertos sectores de la pequeña burguesía local, especialmente agricultores, en sectores de la población de mayor edad y con una mayor proximidad

ideológica a las posiciones de *Convèrgencia i Unió*. Encontramos, también, un segundo discurso que se ha nombrado como '**discurso autonomista de enfrentamiento**' presente en importantes sectores del empresariado, comerciantes, funcionarios, y ciertas fracciones más acomodadas de la clase trabajadora. Se localiza fundamentalmente en zonas que no corresponden con Barcelona capital y su cinturón industrial. En este tipo de posicionamientos el partido con el que nuevamente se vuelve a encontrar una mayor proximidad es *Convergència i Unió*. Se ha entresacado un tercer discurso al que denominamos '**asertivo cívico-territorial catalanista**' localizable, en mayor medida, en ciertos sectores de profesionales, estudiantes y trabajadores autóctonos. Predomina en grupos de edad intermedia, principalmente en Barcelona y en partidos de la izquierda catalanista (especialmente PSUC, Izquierda de Cataluña y, en cierta medida, el sector más catalanista de la coalición PSC-PSOE). Finalmente, encontramos el discurso correspondiente al nivel de identidad básicamente español. Lo hemos denominado '**discurso autonomista cívico-territorial españolista**', localizado de manera importante entre la población inmigrante (del resto de Comunidades Autónomas del estado español), en Barcelona, y en grupos de mayor edad. Viene a constituir el principal grupo soporte del voto al PSOE en esta Comunidad.

Básicamente, en la fechas de este análisis se puede, así, corroborar la correspondencia entre posiciones de carácter más netamente defensivo y la mayor proclividad a aproximarse al tipo de rasgos que componen el polo de la construcción del discurso 'étnico', y entre posiciones de mayor seguridad y la emergencia de elementos del discurso de carácter cívico-territorial. Si se realizara un análisis más pormenorizado y con mayor cantidad de material del discurso españolista en ambos contextos, probablemente, se podría obtener, también, diferencias en relación a la proximidad étnica o cívico-territorial del nivel de identidad español, y del discurso nacionalista español. Este análisis no ha podido ser llevado a cabo en esta investigación ya que ello desbordaría los objetivos propuestos.

Una vez puesta de relieve la existencia de esta **gran diversidad de discursos** presentes en ambos contextos, así como de su variación en el tiempo y según los diversos agrupamientos sociales (es decir, la base sociodemográfica que se les supone), se pasó a abordar el análisis de otro de los objetivos específicos que guían la investigación, que hacía referencia a la **medida** de la **extensión** de determinadas actitudes y opiniones relacionadas con el fenómeno del nacionalismo y las identidades nacionales en estos dos contextos. En la

persecución de este objetivo se llevó a cabo un tipo de análisis -cuantitativo- de diversas encuestas. Los principales problemas que esta forma de abordar el fenómeno nos ha planteado se relacionan con la necesaria reducción de estos complejos objetos de estudio, al campo de la 'denotación' (reduciendo así toda carga connotativa y polisémica que se ha visto intrínsecamente ligada al fenómeno). También se revela la problematicidad de la consideración unívoca del significado de los términos y conceptos utilizados en los items de los cuestionarios (que dificulta su posterior interpretación), así como la consideración, que generalmente se puede entrever en los cuestionarios, de la existencia de dimensiones subyacentes a la generalidad de los planteamientos (frecuentemente reducidos a la dimensión 'nacionalismo frente a centralismo'). Dada la diversidad de posiciones que pueden encontrarse, las matizaciones de los elementos susceptibles de extraerse, la presencia continua de ambigüedades y contradicciones, todos los problemas anteriormente reseñados no hacen sino añadir grados de problematicidad a los intentos de **precisar cuantitativamente** la extensión de los fenómenos predichos. Estos problemas se han ido evidenciando a lo largo de todo el análisis llevado a cabo en estos apartados de la investigación.

Las encuestas analizadas son diversas, oscilando las fechas del trabajo de campo entre 1989 y 1993. Son éstas fechas en las que contamos con información accesible que nos posibilita la comparación entre ambos contextos -País Vasco y Cataluña-, así como la mayor actualidad y, por lo tanto, la relevancia de datos relativamente actuales.

En el abordaje de este tercer objetivo del estudio, relacionado con las actitudes nacionalistas se han tenido en cuenta los diversos elementos componentes de dichas actitudes (y, en general, de toda actitud), ésto es, percepciones, evaluaciones y comportamientos. Se han observado importantes diferencias entre los dos contextos del análisis, en relación a cada uno de los elementos diferenciales que se han ido tratando. Los resultados obtenidos no dejan de coincidir, en buena medida, con el conocimiento del sentido común y de las opiniones más generalizadas, si bien, en este caso se aporta una cierta cuantificación del tamaño concreto de las diferencias muchas veces presupuestas.

En términos generales, se puede señalar que en el País Vasco encontramos un mayor porcentaje de personas que conciben su Comunidad Autónoma en términos de una nación diferente (o parte de una nación) que en Cataluña, así como una mayor percepción de la negatividad de las consecuencias, en términos económicos, de una supuesta situación de

independencia, así como de una mayor incertidumbre respecto al mismo tema. También encontramos en el País Vasco (en relación con Cataluña) una mayor presencia de identidades de carácter más local, una menor importancia de la identidad dual (o compatibilidad de identidades -vasca-española-), mayores deseos de independencia, un mayor grado de nacionalismo, en términos generales, un porcentaje de voto a partidos nacionalistas de mayor cuantía y también una mayor fragmentación del voto (todo ello en términos comparativos, en relación a Cataluña).

En los ítems en los que fue analizada la evolución en el tiempo de los posicionamientos se observa, en términos generales, un importante trasvase de opiniones desde posiciones exclusivistas, hacia la moderación y la compatibilidad de identidades en el País Vasco y el restablecimiento de cierto tipo de posiciones independentistas en el caso de Cataluña, concretamente a finales de 1991 y durante 1992, que vuelven a remitir, ligeramente, en 1993.

Se ha llevado a cabo, también un análisis de la congruencia de las respuestas a varios de los ítems propuestos, obteniendo correlaciones más bajas de lo que cabría esperar, si tras todos los ítems propuestos subyaciese (como frecuentemente se supone) una única dimensión. El análisis pormenorizado de las distribuciones de frecuencias de pares de ítems relevantes pone de relieve que, si bien hay una importante congruencia entre las respuestas ofertadas, también se encuentran relevantes contradicciones e incoherencias en las mismas que nos retrotraen, de nuevo, a problemas anteriormente planteados.

Finalmente, en la búsqueda del tercer objetivo propuesto, se llevó a cabo un análisis de las relaciones de orden existentes entre las frecuencias de las opciones por las diversas categorías que se ofertaron (posibilidades de respuestas a los ítems). En general, las categorías de respuestas se ordenan en función de dos ejes o dimensiones fundamentales que vienen a ser: el nacionalismo 'periférico' frente al españolismo, por un lado, y la exclusividad (tanto españolista como nacionalista periférica) ligada a posicionamientos defensivos frente a la compatibilidad, vinculada al nivel de identidad 'supra-nacional', siendo el primero de los factores, el que explica el mayor porcentaje de la varianza del modelo. En este análisis, las principales diferencias que surgen con aquello que obtuvimos par el caso del análisis de los discursos es:

-la emergencia de un discurso independentista en Cataluña (que no se manifestó en los grupos

con los que contábamos)

-la fusión de los discursos 'defensivo étnico' y 'defensivo antisistema' en un solo tipo de 'reconstrucción' o reagrupamiento de categorías de ítems en función de los criterios adoptados, para el caso vasco.

- la fusión de los discursos 'victimista catalanista' y del 'autonomista de enfrentamiento' también en una sola agrupación en el caso catalán.

Vemos, de nuevo, cómo la dimensión estructurante básica que se relaciona con la segmentación de los posicionamientos y las actitudes hacia el nacionalismo, sus tipos o grados de manifestación (así como de su mayor o menor españolismo) se ve acompañado de la dimensión de la compatibilidad y el exclusivismo que se superpone con la presencia de posiciones defensivas (en el caso del exclusivismo) y de posiciones asertivas (en el de la compatibilidad). En función de estas dimensiones vienen a ubicarse las diversas categorías de los ítems que tienden a reagruparse formando 'constelaciones' que en muchos casos coinciden con los discursos obtenidos en el análisis cualitativo, aunque, como ya se ha señalado, en otros divergen.

Finalmente, se ha pasado a abordar el último de los objetivos propuestos. Este hacía referencia al análisis de las **bases sociales**, o los elementos socio-demográficos e ideológicos que acompañan a las diferentes actitudes y opiniones. Para ello se realizó un breve repaso del modo en que tales factores habían sido considerados en la literatura sobre el tema, *diferenciando entre variables que hacían referencia a tres tipos de recursos básicos* (culturales, económicos y políticos). En función de ellos se llevó a cabo un análisis de una serie de variables englobadas en tres tipos de factores. Estos factores son, los culturales, por un lado (lengua, procedencia geográfica, antecedentes), otros que corresponden al nivel que se relaciona con la estructura social (clase social, provincia, nivel educativo, edad y actividad laboral) y, finalmente, otros considerados como factores ideológicos en los que se abordan las relaciones con variables tales como la ideología política y el nivel de religiosidad. Cada uno de estos factores y variables ha sido contemplado de formas muy diversas en la literatura sobre el tema, con resultados difícilmente sistematizables, dado la enorme confusión de los objetos de estudio presentes en ellos, así como la falta de sistematicidad en la operacionalización y en la exposición de los mismos. Las variables que más frecuentemente han sido consideradas en los análisis son aquellas que se relacionan con los elementos

culturales, especialmente con la lengua. Por otra parte las relaciones con la clase social (de entre los elementos estructurales) ha venido a constituir un objeto de estudio frecuente y que adquiere una gran relevancia, si bien, su plasmación empírica es escasa, y cuando se lleva a cabo, se muestra frecuentemente fundamentada en muchos *a priori* no explícitamente puestos de relieve.

Se ha tratado, de nuevo, de poner un poco de orden tanto en los análisis que se localizan en la literatura, como en los explananda de los mismos.

Una vez revisado el material existente, se ha pasado a realizar un análisis empírico con datos de encuestas y variables operacionalizadas según criterios que en su momento fueron especificados. Estos análisis se realizaron considerando varias posibilidades:

- el análisis de las relaciones de las variables independientes propuestas con un 'indicador' de identidad, en relaciones bivariadas
- el análisis de las relaciones de varias variables independientes, en sus interrelaciones mutuas con ese mismo indicador de identidad nacional (análisis multivariable)
- el análisis de las relaciones de diferentes variables independientes con diversos items que pretenden acercarse a 'la medida' de la identidad nacional y el nacionalismo, en sus relaciones de orden y proximidad.

En relación a la primera posibilidad planteada, en la que se consideran las relaciones directas entre las variables independientes y nuestro 'indicador' de identidad nacional, se ha puesto de manifiesto la mayor importancia de las variables pertenecientes al orden de '**lo cultural**' a la hora de dar cuenta de la variación de los posicionamientos en la variable dependiente; estas variables se muestran casi como las únicas variables importantes en la consideración de la variabilidad de los posicionamientos actitudinales en el País VAsco (no así en el catalán). En relación a esta variables culturales, vemos cómo son la procedencia geográfica y los antecedentes, aquellas que adquieren una mayor relevancia en el País Vasco, mientras que la lengua, la que lo hace en Cataluña. Por otra parte, se observa cómo las variables estructurales (relacionadas con la estructura social) adquieren escasa importancia en ambos contextos, aunque la relación es mucho más relevante en el caso de Cataluña que en el del País Vasco (especialmente en lo que se relaciona con la clase social y el nivel de estudios). Las variables político-ideológicas, sin embargo, muestran una mayor relevancia para comprender el caso vasco. Por otra parte, la variable que hace referencia a la clase

social (en el seno de aquellas variables que hemos denominado estructurales) aparece como una variable que debe ser contemplada (aunque no se pueda considerar crucial) en la comprensión de la diferencialidad de los posicionamientos actitudinales, en el caso catalán, y cuya relación se mantiene tras controlar por variables que están estrechamente relacionadas con ella como es el caso de la situación de inmigración. Se corrobora, para el caso catalán, la hipótesis planteada por un gran número de autores acerca de la importancia de las 'clases medias' en los posicionamientos de carácter nacionalista 'periférico' y la menor relevancia de la población englobada en las categorías de obreros cualificados y sin cualificar en este tipo de posicionamientos. La provincia (cuya importancia ha sido frecuentemente considerada en la literatura) aparece como una variable relevante en ambos contextos siendo necesario contemplarla en los análisis que quieran dar cuenta del fenómeno

En términos globales, podemos afirmar la diversidad de los posicionamientos en los casos que se analizan, diversidad que se ve condicionada por la diferencialidad de las posiciones de los principales grupos soporte de dicho tipo de actitudes, especialmente definidos en términos culturales en el caso vasco, y en términos tanto culturales como estructurales en el catalán.

Finalmente, se abordó el análisis de las bases sociales, no ya tanto de una posición concreta ante un único ítem de identidad nacional, sino sus conexiones con las 'reagrupaciones de ítems' resultantes de la aplicación de un análisis de correspondencias, que vienen a constituir lo que hemos denominado 'reconstrucciones discursivas' (re-agrupaciones *a posteriori* de 'retazos' del discurso ante los cuales se propuso a los sujetos posicionarse). Los análisis llevados a cabo en esta parte de la investigación no son comparables entre sí dado que los estudios de los cuales se ha extraído esta información son estudios diferentes, realizados a muestras diferentes y con objetivos, también, disímiles. Es por ésto, por lo que el objetivo de esta exploración es *meramente descriptivo de cada uno de los contextos y no centrado en la comparación de los mismos.*

En el **País Vasco**, encontramos cuatro tipos de 'reagrupaciones' de ítems o 'clases' resultantes que constituyen el grueso de las posiciones, algunos de los cuales se subdividen a su vez en diferentes versiones (se realizó una partición definitiva en siete clases, tomando como criterio la significatividad de la varianza explicada del modelo, a partir de dicha partición).

Los rasgos más sobresalientes que cabe destacar en este contexto vasco son, por una parte, la aparición de un importante núcleo o **tipo del silencio** que involucra a un 14.4% de la población y viene a constituir un tipo de posicionamiento que no había emergido hasta el momento (si exceptuamos la opción de respuesta 'no sabe/no contesta' a los diversos items). Este tipo o 'clase' se encuentra sobrerrepresentado en amas de casa, inmigrantes procedentes de otras comunidades autónomas que llevan más de veinte años residiendo en el País Vasco y, principalmente, en núcleos intermedios de población. Por otra parte, el resto de las agrupaciones se dividen, básicamente, en tres subsectores que serían el 'españolista' (14.7%), el de 'la compatibilidad' (36.7%) y el 'nacionalista' (34.1%).

Se puede observar cómo el discurso estrictamente nacionalista, en el momento de la realización de este trabajo de campo, no constituía ya el discurso predominante y se comprueba la gran importancia que comenzaba a adoptar el 'tipo' de la compatibilidad (en sus diferentes versiones). El discurso nacionalista vasco se subdivide en tres tipos o clases que responden, básicamente, a los discursos exhibidos por los partidos políticos del espectro político vasco. Encontramos una agrupación (15.25%) en la que están sobrerrepresentados los votantes tanto de Herri Batasuna como de Eusko Alkartasuna, a diferencia de lo que se obtuvo en el análisis de los grupos de discusión en los que el apoyo a estos dos partidos se mostraba separadamente en dos discursos diferentes (uno que denominamos 'defensivo antisistema, y otro más próximo a posiciones 'cívico-territoriales'). Este tipo de **discurso HB-EA** viene a coaligar las posiciones del máximo nacionalismo, el independentismo, el establecimiento de condiciones de pertenencia y el exclusivismo vasco.

Encontramos otro tipo de agrupación que hace referencia a un 11.7% de la población caracterizado por el **predominio del apoyo al Partido Nacionalista Vasco**, con posiciones, también fuertemente nacionalistas, establecimiento de condiciones de pertenencia al País Vasco (incluyendo las versiones más esencialistas) y el exclusivismo vasco. Corresponde, básicamente, al discurso que en la segunda parte de la investigación denominamos 'defensivo étnico'.

Finalmente, en el seno de los discursos nacionalistas se muestra un tipo o clase minoritario (7.01%) presidida por el **apoyo a Euskadiko Eskerra** y cercano a posturas relacionadas con la compatibilidad (aunque en posiciones vasquistas), más próximo al tipo de posiciones cívico-territoriales de manifestación del nacionalismo de los tipos que se

propusieron.

Las principales divergencias en las bases sociales que se pueden considerar los soportes de estos tipos o clases de posicionamientos vienen dadas, fundamentalmente, por la edad (con mayor porcentaje de jóvenes próximos al primero de los tipos, y de los más mayores en el segundo), la práctica religiosa (que sirve, básicamente, para delimitar el segundo), el no rechazo a la violencia (presente en el primero de ellos), la actividad laboral (parados y estudiantes más presentes en el primer tipo), el nivel de estudios (con mayor importancia de los estudios altos en la tercera de las clases mencionadas).

También aparecen diferencias en el seno del grupo de 'la compatibilidad', encontrando un primer tipo que hace referencia al '**vasquismo subjetivo**', pero sin establecimiento de conexiones políticas, es decir, el centramiento en las condiciones de la pertenencia a la 'comunidad vasca'. Este tipo de posiciones predomina en la población autóctona de mayor edad, de clase trabajadora y núcleos pequeños de población. En segundo lugar, encontramos, en este tipo de la compatibilidad la **clase de 'la integración'** en la cual se localiza el rechazo al establecimiento de condiciones de pertenencia, así como el nacionalismo moderado, unido a posiciones abstencionistas. Predomina en el sector de población más joven, en hijos de inmigrantes de otras Comunidades Autónomas y, principalmente, en Alava y San Sebastián.

Vemos así, cómo el tipo de discurso más cercano al polo cívico-territorial (que en la parte del análisis de los discursos denominamos, precisamente, de esta forma) se encuentra según este análisis desagregado en dos grupos diferentes, uno en el que se localiza el predominio del voto a Euskadiko Eskerra y, otro en el que predomina la abstención.

Por último, encontramos el '**tipo**' **españolista** que presenta un cierto carácter defensivo (coincidiendo con lo visto en la parte cualitativa) que constituye el principal soporte del Partido Socialista Obrero Español y que predomina en inmigrantes, en grupos de población de edad intermedia, trabajadores fijos, con nivel educativo bajo e ingresos intermedios. Abunda, especialmente, en Vitoria y en la margen izquierda de la ría bilbaína.

En términos generales, se puede comprobar cómo no existe una correspondencia biunívoca entre partidos políticos y clases o 'reconstrucciones discursivas' encontradas. Lo que se observa es la existencia, por una parte, de tipos claramente definidos por uno o, en algún caso, varios partidos políticos, pero por otra parte, se comprueba la existencia de tres clases (o 'agrupamientos') con una importancia cuantitativa considerable (el del 'silencio',

el de la 'vasquicidad' y el de la 'integración') no representados por ningún partido político o con posiciones explícitamente abstencionistas.

Los resultados son muy diferentes para **Cataluña**, en la cual encontramos la relevancia de la aparición de algunos partidos políticos en varios de los tipos o 'reconstrucciones' obtenidos a partir del análisis. Estos partidos (con lo que se hace referencia especialmente a *Convergència i Unió*) se caracterizarían, entonces, por presentar un tipo de discurso más fácilmente acomodable a varios de los reagrupamientos de posiciones encontrados en la población de estudio.

También emergen en el caso catalán clases no representadas por ningún partido político. El principal tipo con estas características es el del '**silencio**' que hace referencia a un 10.3% de la muestra, que predomina en la población de mayor edad, que entiende y habla catalán y que aparece, especialmente, en el caso de los trabajadores sin cualificar, así como en estudiantes e hijos de inmigrantes.

Asimismo, no se observa la presencia de un partido político que represente al tipo que hemos denominado '**estratégico**' que se refiere a un 24.3% de la población, que vota de manera diferente en elecciones generales y autonómicas y que se sitúa próximo a la compatibilidad de identidades. Este tipo de agrupación predomina, también, en hijos de inmigrantes, así como en los más jóvenes, en niveles de habitat intermedio y que conocen el catalán (este tipo de agrupamiento, se encontraría inserto en aquel discurso que en la parte cualitativa denominamos 'autonomista de enfrentamiento').

Se puede localizar, también un tipo de posicionamiento que hemos llamado '**clase IC-PSUC**' (5.6% de la población) ubicado en la extrema izquierda, con posiciones federalistas y críticas al Gobierno de la Generalitat y a J.Pujol (estaría, básicamente comprendido en el discurso que en su momento denominamos 'cívico-territorial catalanista').

Por otra parte, emerge el '**tipo del discurso PSC-PSOE**' que involucra a un 26.3% de la población donde se localizan las posiciones españolistas-autonomistas y la compatibilidad de las identidades. Es una posición de voto fiel (voto igual en las elecciones Generales y en la Autonómicas) y de la satisfacción con la división en autonomías (coincidiría, básicamente, con el discurso españolista de la parte cualitativa). Predomina entre los inmigrantes, de estudios primarios o menos, entre los trabajadores cualificados y sin

cualificar y en la población de mayor edad, estando especialmente sobrerrepresentada la población jubilada y la provincia de Barcelona.

También, podemos observar la presencia de un tipo que corresponde a la '**clase victimista**' (que vendría básicamente, a coincidir con lo que denominamos en la parte del análisis de los discursos como 'discurso victimista catalanista') que corresponde a un 14.9% de la población, donde predomina el voto a *Convergència i Unió*, las demandas de mayor autogobierno, y la queja por los criterios de aportación y reparto de los recursos del Estado, que se perciben como perjudiciales, cara a los intereses de la propia Comunidad Autónoma. Este agrupamiento predomina en la población autóctona de mayor edad, especialmente en pequeños empresarios y comerciantes, así como en amas de casa. También se localiza, fundamentalmente, en habitats rurales, en grupos de personas con ideología de derecha o centro-derecha, en católicos practicantes y en aquellos que hablan y escriben catalán. Se encuentran, asimismo, especialmente sobrerrepresentados en la provincia de Gerona.

Por otra parte, encontramos el agrupamiento que hemos denominado '**independentista**' (18.3%), que se subdivide en dos sectores en función de la ideología política (izquierda frente a derecha) y del apoyo o la crítica al gobierno de la Generalitat y a J.Pujol. Concretamente, el tipo que hemos llamado '**independentista de derechas**' es aquel en el que predomina el apoyo a *Convergència i Unió*, con posiciones de máximo nacionalismo y también quejas por sus más cuantiosas aportaciones a los recursos del Estado. Predomina en la población autóctona, con ideología de derechas y con estudios medios y superiores. Es abundante entre la población de menor edad, estudiantes, parados, así como en empresarios con asalariados y sin asalariados y en los cuadros medios de la administración. Predomina, asimismo, en Lérida. Este tipo de discurso vendría a englobarse en lo que en la parte de los análisis de los discursos denominamos 'autonomismo de enfrentamiento', si bien, en aquel análisis no aparecía el independentismo como rasgo característico.

Finalmente, encontramos el tipo que hemos llamado '**independentista de izquierdas**' (que se refiere a un escaso 3.7% de la población). En esta clase predomina el voto a *Esquerra Republicana de Catalunya* o a otros partidos de izquierdas, vinculado con el máximo nacionalismo, el exclusivismo identitario y, también, el voto estratégico (diferenciado en elecciones generales y autonómicas). Este tipo de agrupación está sobrerrepresentado en la población autóctona, trabajadores, de estudios medios, no creyentes

y habitantes de núcleos rurales.

Resumiendo esta parte del análisis, se han localizado, mediante este artificio estadístico con el que se pretende llevar a cabo una 'reconstrucción de agrupaciones de items', una serie de clases o tipos que se aproximan en buena medida a los discursos obtenidos en la parte cualitativa (con las discrepancias que se han ido señalando). Las relaciones existentes entre estas agrupaciones y el apoyo a partidos políticos diversos son muy estrechas, si bien hay que considerar la existencia de grupos de posiciones sin partido político que los represente, así como partidos políticos localizables en varias de estas agrupaciones, incluso algunas de éstas en las que se solapan varios partidos políticos. Las bases sociales de cada agrupación coinciden, básicamente, con lo que se postuló en el análisis de los grupos de discusión, y vienen, también, a presentar posiciones diversas en el continuum étnico- cívico-territorial, y en varios niveles de identidad (fundamentalmente español y catalán o vasco).

Queda de esta forma puesto de relieve la necesidad de considerar la **variabilidad** de las manifestaciones del fenómeno nacionalista, así como de las identidades nacionales, tanto en relación a sus divergencias en el espacio, como en su evolución histórica, como en los diversos contextos socio-económicos y en los grupos sociales soporte de los mismos.

Valga este trabajo para poner de relieve la necesaria atención a esta variabilidad y maleabilidad de las manifestaciones del nacionalismo en las cuales se ponen en juego tanto intereses diversos, como vínculos de solidaridad comunitaria. Queremos, asimismo, volver a poner de manifiesto, en el nivel metodológico del estudio, la importancia del análisis del fenómeno nacionalista desde un punto de vista que considere la pluralidad de las metodologías y las líneas de abordaje⁶.

Se ha puesto de relieve, también, en esta investigación la necesidad de la potenciación de vínculos de solidaridad intracomunitarios (que generen sentimientos de identidad y pertenencia) relacionados con la participación en proyectos comunes (y no en base exclusiva

⁶ aprovechamos esta ocasión, también, para reivindicar, nuevamente, la potencialidad del uso de materiales de investigación ya producidos ('material reciclado', podríamos decir) abundantes en diversos campos de estudio, financiados muchas veces con fondos públicos y, frecuentemente, poco explotados, que podrían constituir una importante fuente de información aprovechable por parte de numerosos investigadores muy motivados, pero, muchas veces, sin posibilidades materiales de llevar a cabo sus investigaciones.

a una agregación de ciudadanos sin vinculación)⁷, que impliquen apertura y no exclusivismo y donde se asuma la presencia de identidades diversas coexistiendo, de forma que sean capaces de amortiguar el atractivo de los compromisos adscriptivos. Se ha querido entresacar asimismo las contradicciones (y los peligros) inherentes al hecho de convertir 'la cultura' en la base de la caracterización de los 'sujetos políticos' que, si bien debe estar 'protegida' por el Estado, no puede (ni debe, en términos morales) identificarse con el mismo. Como se ha visto, con esta finalidad es necesario considerar (para mejor comprender) cómo las diferentes posiciones asertivo-defensivas en relación a los principales recursos, conducirán en mayor medida a uno u otro tipo de los compromisos comunitarios aquí expuestos.

⁷ para algunos autores uno de los intentos de conseguir un cierto sentido de comunidad en el momento contemporáneo sería el desarrollo de lo que se han venido a llamar 'nuevos movimientos sociales' (ver, por ejemplo, con es ésto explicitado en Pérez-Agote.1993a:33)

ANEXOS

ANEXO N° 1

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA DE ESTRUCTURA, CONCIENCIA Y BIOGRAFÍA DE CLASE (ECBC)

.Descripción de la encuesta

La encuesta de Estructura, Conciencia y Biografía de clase (ECBC) fue una encuesta que se llevó a cabo por un Convenio firmado entre el INE, La CAM y el Instituto de la Mujer (ver B.O.E, 4 de Diciembre de 1990), inserta en el marco de un estudio Internacional sobre Estructura de Clases, cuyo director era Erik Olin Wright de la Universidad de Wisconsin. (EEUU). El director del estudio en España fue Julio Carabaña y el coordinador del mismo fue Juan Jesús González. La Comisión de seguimiento del proyecto estuvo constituida por Begoña Sanz (INE), Rosario Segura (Instituto de la Mujer), Rosa Goñi e Ignacio Duque (CAM)

.Cuestionario

El cuestionario cuenta con un amplio abanico de preguntas que se encuentran divididas en dos partes.

En una primera parte, la de mayor entidad e importancia se localizan las preguntas que hacen referencia a las características sociolaborales del entrevistado primero y de su cónyuge y padres (y otros familiares) después. Estas preguntas se centran fundamentalmente en torno a la ocupación (u ocupaciones) del entrevistado, las características de su puesto de trabajo, estudios y otra serie de variables relacionadas con la posición en la estructura social, así como con la movilidad social y la biografía de clase.. Hay, además en esta primera parte una serie de preguntas que tratan de indagar en torno al asociacionismo, sindicación, religiosidad, etc.

En la segunda parte del cuestionario se concentran las preguntas relacionadas con las actitudes y opiniones, estando la mayor parte de los items centrados en torno al tema de la conciencia de clase en sus múltiples manifestaciones, así como en torno a otras actitudes de carácter más general (incluyendo algunos items relacionados con el tema de la identidad nacional). Se aplicó una parte común a todos los entrevistados y unas preguntas específicas diferentes a seis submuestras extraídas del total.

.Procedimiento de la entrevista

El procedimiento de la entrevista siguió la siguiente secuencia:

-en un primer momento se envió por correo una carta de presentación del estudio anunciando la visita del entrevistador

-en un segundo momento se realizaron las entrevistas personales correspondientes a la primera parte del cuestionario al tiempo que se dejaba la segunda para que fuera autorellenada por el entrevistado. El entrevistador se encargaba posteriormente de recogerla.

.Trabajo de campo

Fue llevado a cabo entre los meses Diciembre de 1990 a Marzo de 1991 por las empresas Gallup, Intercampo y Random.

.Diseño de la muestra

Todo lo relacionado con el diseño muestral de esta encuesta se encuentra recogido pormenorizadamente en Carabaña, González, Serrano y col (1992: 90-167) y en González (1992:201-203). No obstante, aportaré un breve resumen en este anexo para aquellos que no deseen acudir a las fuentes.

-Universo: población censada nacida entre 1921 y 1971. En el momento de la realización de la encuesta esta población tenía entre 19 y 69 años.

-Tamaño muestral: 6.600 entrevistas. Distribución de las mismas: 1.600 en la CAM y 5000 en el resto de España) (según criterios acordados con las instituciones subvencionadoras). Para nuestro estudio contamos con 905 entrevistas en Cataluña y con 327 entrevistas en el País Vasco.

-Selección de la muestra Polietápica. Primeramente selección de los puntos de muestreo estratificados por habitat. En segundo lugar selección de sujetos mediante listados nominales extraídos del Censo electoral. En esta segunda etapa como consecuencia de los intereses de la investigación se llevó a cabo una segunda estratificación en función del nivel de estudios (con la finalidad de sobrerrepresentar a las personas de estudios más altos y acceder así a grupos de población de clases más altas, normalmente infrarepresentados en este tipo de investigaciones.. Así pues, en la primera fase se procedió a una estratificación por conglomerados, con la selección de las unidades primarias de muestreo (municipios) de forma aleatoria proporcional, y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria simple. En la segunda fase se procedió a una estratificación por nivel de estudios a partir de los listados nominales extraídos

de cada sección. El habitat fue estratificado mediante afijación proporcional a la distribución del universo, según el tamaño de municipio. Para cada uno de los entrevistados así seleccionados se localizaron una serie de sustitutos de iguales características.

.Fracciones muestrales y errores muestrales

En el caso de Madrid cada entrevistado representa a 2.040 individuos. la fracción muestral es 0.0004902

En el resto de España (excepto Ceuta y Melilla) cada entrevistado representa a 4.505 individuos. La fracción muestral es entonces de 0.00022195

Ambas fracciones pueden considerarse a todos los efectos como provenientes de una población infinita y desdeñarse en los cálculos de los errores muestrales.

El complejo cálculo de los errores muestrales que se originan como consecuencia tanto de la estratificación como de los conglomerados se describe profusamente en el informe técnico de la encuesta, tomando como referencia varias variables para calcular dichos errores.

.Ponderación y equilibrage de la muestra

Se llevó a cabo la ponderación de los datos de manera que ajustasen en relación a las variables región, sexo, edad y nivel de estudios al universo a partir del cual fue diseñada la muestra, ésto es al padrón de 1986. La ponderación que se ha aplicado en esta ocasión es la que en el informe técnico se describe como PR y que resulta más conveniente para aplicar en análisis que traten separadamente Madrid del resto de España. Como es este el caso de nuestra investigación fue aplicada dicha ponderación (ver el programa SPSS de la misma en el informa técnico)

ANEXO N° 2

FICHA TECNICA DE LOS CUESTIONARIOS CIRES (CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD SOCIAL)¹

CIRES fue constituido por la Fundación Banco Bilbao Bizcaya, la de Bilbao-Bizkaia Kutxa y la Caja de Madrid en 1990. El objetivo principal de CIRES es el de estimular y potenciar la calidad de la investigación sociológica en las universidades españolas y otras instituciones de investigación.. La idea original que continua diferenciando a CIRES de otros centros e instituciones de investigación social, o de apoyo a la investigación es la de fomentar la investigación sociológica sobre España, haciendo fácilmente accesibles los datos de costosas investigaciones sociológicas de ámbito nacional a todos los centros de investigación, preferentemente universitarios que lo soliciten. CIRES ha establecido una forma de ayudar a los equipos de investigación que lo soliciten que consiste en facilitarles los datos brutos de una serie de investigaciones nacionales en forma de disquette (uno mensual) fácilmente utilizable en cualquier ordenador PC compatible con el fin de que los investigadores lleven a cabo por sí mismos la explotación y proceso de dichos datos en la forma en que consideren conveniente. Durante los años de su funcionamiento desde Octubre de 1990 hasta la actualidad CIRES ha llevado a cabo más de 40 estudios (uno por mes exceptuando los meses de verano) sobre diferentes temas puntuales algunos de los cuales han sido repetidos en años sucesivos. Algunos de los temas monográficos son: matrimonios y parejas, salud y cultura sanitaria, identificación supranacional, cultura política, actitudes ante los inmigrantes, etc

.Los cuestionarios

Cada cuestionario mensual incluye tres bloques de preguntas:

- un sistema de indicadores fijos todos los meses, a partir de los cuales pueden construirse determinados índices.
- preguntas relativas al tema monográfico del que se trate, variable todos los meses (algunos repetidos)
- datos sobre características socioeconómicas de los entrevistados.Son unas preguntas fijas todos los meses.

¹ Extracto de las publicaciones de CIRES.1992

Puesto que la estructura del cuestionario mensual sigue una pauta estable para los bloques de preguntas fijas (primera y tercera parte del cuestionario) es posible la agregación de datos de diferentes meses para conseguir una muestra mucho más amplia, lo que no sólo concede mayor fiabilidad a las descripciones sino que permite análisis más pormenorizados de segmentos sociodemográficos concretos (por ejemplo en nuestro estudio, para el estudio del País Vasco y Cataluña), y de relaciones entre variables que no podían llevarse a cabo con las encuestas mensuales.

En la primera parte del cuestionario (parte común a los diferentes estudios) hay dos preguntas relacionadas con la identidad nacional y en la tercera parte, una pregunta relacionada también con nuestro tema de interés en esta investigación. También son fijas las preguntas relacionadas con las características sociodemográficas. Como consecuencia se ha procedido a realizar una agregación de 21 estudios mensuales de investigaciones que fueron llevadas a cabo entre Octubre de 1990 y Junio de 1993. Los estudios elegidos son los siguientes: Estudio 1 (Octubre 1990); estudio 2 (nov 90); del estudio 4 (enero 91) al estudio 11 (octubre 91); del estudio 14 (Enero 1992) al estudio 19 (Junio 1992); estudio 22 (Diciembre 1992); y del estudio 24 al estudio 28 (Junio de 1993)².

.Universo

Toda la población residente en España de 18 años y más.

.Muestra

Todos los estudios mensuales CIRES son de tamaño= 1.200 casos (excepto el estudio nº 9 de Junio de 1991 sobre cultura política que se comentará en breve).

La muestra de cada mes es representativa de la población española de 18 años y más. el error muestral para cada mes es de $\pm 2.88\%$ para un $p=0.50$ y un margen de confianza de 95.5%

La muestra con los datos agregados (procedentes de los 21 estudios entre Octubre de 1990 y Junio de 1993 que se han señalado) tiene las siguientes características:

N total para España= 26.400 casos

N para Cataluña=4.374 casos

² se han excluido de esta serie de estudios los nºs 3, 11, 12, 13, 20 y 21 por contar con una ficha menos en la matriz de los datos (cuatro en lugar de cinco).

N para el País Vasco=1899 casos

El error muestral se reduce al utilizar el fichero agregado de los estudios, siendo este de una cuantía casi insignificante ($< \pm 1$) para $p=0.05$ y margen de confianza de 95.5%, lo cual permite una mayor fiabilidad de los análisis.

Las muestras mensuales son muestras aleatorias estratificadas por Comunidades Autónomas y municipios según su tamaño.

.Trabajo de Campo

Se lleva a cabo la 1ª o 2ª semana de cada mes mediante encuesta personal en el hogar del entrevistado. La mayoría han sido llevadas a cabo por Intercampo S.A.. Se han supervisado el 20% de las entrevistas realizadas.

.Estudio específico de Cultura Política

Uno de los temas puntuales que ha sido tratado en diversos meses ha sido el tema de la cultura política, desarrollado más ampliamente y como tema específico en Junio de 1991 como tema llamado 'Comportamientos políticos y económicos' en Junio de 1992 y Junio de 1993³. Especialmente el estudio de 1991 cuenta con una amplia gama de preguntas centradas en torno al tema del nacionalismo y la identidad nacional.

-Cuestionario de Junio 1991 Además de los bloques comunes a otros meses el cuestionario consta de una parte central específica centrada en torno al tema de la cultura política. Se encuentran preguntas relacionadas con: el medio familiar y social del entrevistado, actitudes básicas sobre la sociedad, actitudes políticas básicas, nacionalismo, imágenes de instituciones sociales, etc. Son las preguntas de los apartados centrados en el 'nacionalismo' e 'imagen de las instituciones políticas' las que han sido utilizadas en nuestra investigación.

-Muestra En este estudio de 1991 además de la muestra usual de 1.200 casos para el total de España se ha agregado una muestra especial complementaria de otras 1.200 entrevistas repartidas entre Cataluña, País Vasco y Galicia por el mismo sistema (muestra aleatoria estratificada por Comunidades Autónomas y municipios). La muestra específica obtenida para Cataluña es de 530 casos y para el País Vasco de 525 entrevistas

³ en estos estudios las preguntas cambiaron en sus formulaciones dejando de ser el tema del nacionalismo uno de los temas más centralmente abordados.

ANEXO N° 3

FICHA TECNICA DE LA ENCUESTA CIS-PAIS VASCO. ESTUDIO 1795

.Cuestionario

Centrado en torno al tema de la Cultura política en el País Vasco. El cuestionario cuenta con 76 preguntas relacionadas con nacionalismo, simpatía política, líderes políticos, etc, a las cuales hay que sumar las preguntas centradas en las características sociodemográficas de los entrevistados.

Fecha de realización: Marzo de 1989.

.Universo

Población de la Comunidad autónoma vasca de 18 años y más

.Muestra

Tamaño= 2.400 entrevistas

Afijación= no proporcional. Se han realizado 6 submuestras, cuyo ámbito, número de entrevistas y coeficiente de ponderación se indican a continuación.

Submuestra	Código	n° de entrevistas	Coef de Ponderación
Bilbao	10	300	1,49
Vitoria	20	300	0,75
Gran Bilbao	31	232	
	32	268	1,47
San Sebastián	40	237	
(Gran S. Sebas)	41	213	0,86
Guipúzcoa Industrial interior	50	450	0,76
Periferias Costera y rural	60	400	0,72

Puntos de muestreo= 68 municipios y las tres provincias

Procedimiento de muestreo= para cada submuestra, se ha diseñado un muestreo polietápico,

estratificado por conglomerados, con selección de las unidades primarias (municipios) de forma aleatoria proporcional y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria simple. Las unidades últimas, los individuos se han seleccionado en rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad. Error muestral = para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas) y $P=Q$, el error es de ± 2 para el conjunto de la muestra, y, para cada submuestra, va del 5.77, en el caso más desfavorable, al 4.47 en el más favorable.

ANEXO N° 4

FICHA TECNICA DE LA ENCUESTA CIS-CATALUÑA. ESTUDIO 1978

.Cuestionario

Cuestionario centrado en torno al tema de la cultura política en Cataluña. Cuenta con 51 preguntas relacionadas con temas de opiniones, actitudes, simpatías políticas y sobre el tema del nacionalismo. A estas preguntas hay que añadir las relativas a las características sociodemográficas de los entrevistados.

Fecha de realización del Trabajo de Campo: Octubre de 1991.

.Universo

Población de las cuatro provincias catalanas de ambos sexos de 18 años y más

.Muestra

Tamaño= 2.500 entrevistas, distribuidas de la siguiente forma.

Barcelona= 800; Gerona= 600; Tarragona= 600; Lérida= 500

Afijación= no proporcional en la región. En el interior de cada provincia la muestra es proporcional

Puntos de Muestreo= 119 municipios

Procedimiento de muestreo= *polietápico, estratificado por conglomerados, con selección de las unidades primarias de muestreo (municipios) de forma aleatoria proporcional y de las unidades últimas (individuos) por rutas y cuotas de sexo y edad*

Codificación de los estratos= en función del tamaño de habitat dividido en siete categorías.

Error muestral=para el conjunto de la muestra y para un nivel de confianza de 95.5% (2 sigmas) y $P = Q$ el error es de ± 2 .

Ponderación= Para tratar la muestra conjuntamente, que es como ha sido tratada, hay que aplicar los siguientes coeficientes de ponderación: Barcelona = 2.412; Gerona = 0.340; Tarragona = 0.365; Lérida = 0.294

ANEXO N° 5

CLASES SOCIALES DE LOS DISCURSOS-ORIGEN DEL NACIONALISMO EN LOS CASOS DEL PAÍS VASCO Y CATALUÑA

En el caso del PAIS VASCO la mayor parte de los autores coinciden en señalar que en el principal grupo social donde comenzó a elaborarse y donde encontró mayor acogida el primer nacionalismo vasco (y la base, por lo tanto, de formación del Partido Nacionalista Vasco) fue **la pequeña burguesía**⁴. Dentro de esta clase social se mencionan, especialmente, algunos grupos de ocupaciones como artesanos, comerciantes, clérigos, profesores, etc. junto con las nuevas clases medias urbanas generadas por el capitalismo incipiente (industriales de bajo o medio nivel, trabajadores autónomos, etc). Es decir, los protagonistas principales fueron ciertos grupos que crecieron con el proceso de urbanización e industrialización, pero que se ven limitados en su poder económico y político (Elorza, 1978), junto con otros grupos sociales que se vieron desplazados por ese mismo avance industrializador y que sufrieron más directamente los costes de destrucción de su cultura y territorio que este avance llevó consigo⁵. Otro de los factores que contribuyó a que esta nueva ideología adquiriese una especial incidencia en este grupo social fue el hecho de la necesidad de frenar el avance del socialismo que desde finales del XIX se extendía rápidamente entre la clase trabajadora de Bilbao, especialmente entre la población emigrada del resto del territorio español, y que amenazaba con extenderse entre los obreros vascos (Heiberg, 1975:184-185). Se señala, además de la importancia de la oposición a los movimientos obreros en creciente expansión, la relevancia del conflicto generado por el tipo de desarrollo industrial vasco del XIX, con una alta burguesía (financiera e industrial)

⁴ En este énfasis especial en el papel de la pequeña burguesía en el primer nacionalismo vasco convergen muy diferentes teóricos como Vilar (1978); Payne (1974); Heiberg (1975:180); López Adan ("Beltza") (1976:50 y 1977:130); Linz (1976 y 1986:157); Elorza (1978:84); Fusi (1979-80); Zabala Guinea (1981:201); Garmendia y Parra Luna (1982:49); Llera (1986:183); Corcuera (1986:131); della Porta y Mattina (1986:127); de Blas Guerrero y Laborda (1986:487); Mees (1991:201); Laitin (1993:9); Canales (1993:9); etc.

⁵ Díez Medrano (1994:554) pone de relieve que una de las causas de las diferentes manifestaciones del nacionalismo en el País Vasco y en Cataluña, fue que las élites pre-industriales y el campesinado vascos se adaptaron peor que las catalanas a los beneficios que se derivaron del capitalismo del siglo XIX.

españolista⁶ y de perspectivas cosmopolitas, coaligada con la burguesía y el capital español en redes de relaciones conjuntas, como consecuencia de las grandes inversiones de capital, necesarias en el tipo de industrias que se estaban desarrollando en este contexto (industria siderúrgica y naval, fundamentalmente) (Linz,1973; Solé,1993; Laitin,1993; Diez Medrano,1994).

R.P.Clark (1980: 75-100) señala, por su parte, que el origen del movimiento nacionalista vasco no podría entenderse sin tener en cuenta el proceso transicional de clases, que entonces tuvo lugar. Señalará este autor que los tres grupos que tuvieron que pagar más alto precio por el proceso industrializador fueron:

- la baja burguesía y los profesionales (en conflicto con la alta burguesía cuyos intereses se encontraban mejor servidos en la cooperación con la política del Estado español)
- los pequeños agricultores y habitantes de ciudades pequeñas que vieron su vida alterada por la llegada del capitalismo, y
- el proletariado urbano emigrado a los suburbios urbanos con bajos salarios y pésimas condiciones de vida.

Señala, por su parte, Beltza (1976:24) que el nacionalismo vasco vendría a ser en su origen la expresión de las clases burguesas y pequeño burguesas urbanas, nacidas de la Revolución industrial que pretendieron dirigir por sí mismas este sistema industrial y el País Vasco entero. Según este autor,

"hay que tener en cuenta las características de un Capitalismo local nacionalista, ligado por su propia situación burguesa al conjunto del capitalismo español y, al mismo tiempo, ligado a las formas de vida tradicionales por su forma de reclutar la mano de obra, por aspectos precisos de su tecnología y por el mercado local de sus productos. Esta clase de pequeños patronos sería la clave para comprender la política de los dirigentes del PNV" (Beltza,1976:26).

En términos generales, puede decirse que el **carácter defensivo** de este grupo (pequeña

⁶ ésta viene a ser la segunda hipótesis que Diez Medrano plantea como característica diferenciadora del nacionalismo vasco y del catalán (1994:544) y que es demostrada a partir de su análisis empírico.

burguesía urbana) en dicho contexto⁷ y las formulaciones construidas por él, basadas en la vuelta a concepciones tradicionalistas y a una exaltación de 'lo rural', así como la gran importancia de sus señas de identidad distintivas (centrado especialmente en la lengua, en proceso de recesión) contribuyó a configurar un tipo de nacionalismo de **corte básicamente 'étnico'** que tendrá importantes repercusiones en el momento actual.

Por otra parte, en **CATALUÑA** encontramos desde un primer momento coexistiendo diversas opciones y discursos sobre la nación, formulados básicamente bajo términos de 'catalanismo' antes que de 'nacionalismo' (término que predominaba, sin embargo, en el caso vasco). No obstante, encontramos que el principal impulso dado al nacionalismo catalán es el que le da la **burguesía industrial catalana** (potente y en continuo ascenso)⁸, que "se sabe hegemónica en Cataluña y aspira a serlo en el resto de España" (Solé-Tura, 1970:19) y que ve coartada su actividad y su poder por una oligarquía agraria y financiera de corte fuertemente centralista, a la cabeza del gobierno español. Laitin (1993:9-10) señala que las necesidades de la industria desarrollada en este contexto (de carácter básicamente químico y textil)⁹ requiere de menores inversiones de capital (en relación a lo que vimos para el caso de la industria vasca), lo que contribuyó a configurar un desarrollo industrial más autosuficiente, donde las inversiones de capital interno eran muchas veces suficientes¹⁰. Señala cómo el fracaso de los industriales catalanes en sus presiones sobre Madrid para conseguir una legislación y una protección arancelaria que les favoreciera (limitando, por ejemplo, las importaciones de textiles ingleses), así como la pérdida de las últimas colonias a finales del siglo XIX (Cuba y Filipinas), donde la burguesía catalana tenía prácticamente el monopolio, condujeron a estos industriales a liderar un movimiento de apoyo de la Autonomía de Cataluña (Laitin, 1993:10).

Así pues, estas primeras formulaciones catalanistas asentadas en una clase hegemónica,

⁷ con un discurso nacionalista que se enfrenta tanto al avance del socialismo ligado fundamentalmente a los obreros inmigrantes, como a la alta burguesía monopolista de orientación españolista.

⁸ Dejando por este momento de lado las contribuciones al desarrollo de la cultura catalana, por parte del movimiento Romántico y tradicionalista, del cual se nutre posteriormente el catalanismo predominante.

⁹ Díez Medrano habla de industria de bienes de consumo (1994:545)

¹⁰ También puesto de relieve por Solé (1993:510)

favorecida por el proceso industrializador, adquirirá unos tintes diferentes a aquello que observamos para el caso vasco.

En este punto de vista acerca de las diferencias de este contexto catalán con el anteriormente comentado vasco, coinciden diversos autores (Linz,1973; Solé-Tura,1985; Mees,1991; Keating, 1992; Laitin,1993; Canales,1993; etc), concibiendo el nacionalismo catalán como ideología formulada y desarrollada por una burguesía comercial e industrial que apelaba a todas las clases sociales, frente a lo ocurrido en el contexto vasco, también industrializado, pero conducido por elementos tradicionalistas, 'ruralizantes' y en cierto modo anti-industriales, y con una burguesía industrial y financiera, más próxima al centro -ésto es, al Estado Español- (Keating,1992:68; Herranz de Rafael, 1992:138).

Kiernan (1976:125) señala, además, como aspecto relevante a considerar en el primer nacionalismo catalán, el hecho de que en Cataluña no se consiguiera exorcizar el conflicto de clases usando la ideología nacionalista como medio de desviar el conflicto (hacia Madrid), como sí ocurrió en mayor medida en el caso vasco. En esta línea, encontramos también a Linz (1973:69-72) quien postula que frente al PNV que pudo en el País Vasco hacer una política populista llamando a los sentimientos pequeño-burgueses anticapitalistas, apoyado por su propio movimiento sindical (STV), en el caso catalán se desarrolló el triple conflicto entre empresarios, trabajadores y autoridades políticas (de Madrid), que debilitó en este contexto el desarrollo del nacionalismo periférico.

Considerando estos argumentos, encontramos que desde una posición eminentemente **afirmativa** del grupo social protagonista del primer discurso nacionalista (en este caso "catalanista"), acompañada de una cultura ampliamente difundida, el tipo de discurso que se desarrolla es un discurso más cercano al tipo que hemos llamado "territorial" o "cívico", centrado en la consecución de recursos económicos y políticos, en el establecimiento de legitimidad del tipo legal-formal, la convivencia, la igualdad de derechos de los ciudadanos, etc. Será la elaboración que predominará en las formulaciones posteriores de la Lliga Regionalista, así como en las diversas versiones de los federalistas. A estas circunstancias hay que añadir la incidencia de una menor importancia de la 'etno-historia' en este contexto en relación con el caso vasco (menor despliegue de reconstrucciones mitológicas, simbólicas e históricas en general), labor de reconstrucción que realizó fundamentalmente la Renaixença, basándose principalmente

en la centralidad de la lengua catalana.

BIBLIOGRAFIA

- ABAD MÁRQUEZ, L.V. (1993) "Nuevas formas de inmigración: un análisis de las relaciones interétnicas" Política y Sociedad, nº 12, 1993 p.45-59
- ACTON, L. (1965) "Nationality" Reading en H. KOHN (1965) Nationalism: Its Meaning and History New York, Van Nostrand Reinhold Company (1ª ed. 1862)
- AKPAN, P.A. (1990) "The Role of Higher Education in National Integration in Nigeria" Higher Education 1990, 19, 3. P.239-305
- ALEMANY, J. (1994) Participación en el debate "Génesis y raíces de los nacionalismos" en Centro Pignatielli (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Gobierno de Aragón.
- ALLISTER, I. and A. MUGHAN (1984) "Value Protest and Minority Nationalism in Wales" British Journal of Political Science, 14. p.230-243
- ALLPORT, G.W. (1954) The Nature of Prejudice Reading Mass, Addeson Wesley
- ALONSO, L.E. (1993) "Sujeto y discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de Sociología Cualitativa". Ciclostil, 1993.
- ----- (1988) "Entre el pragmatismo y el pansemilogismo. Notas sobre usos (y abusos) del enfoque cualitativo en Sociología". R.E.I.S nº 43 Julio- Septiembre 1988 p.157-168.
- ALVÁREZ DORRONSORO, I. (1993) Diversidad Cultural y Conflicto Nacional Madrid, Talasa ed.
- ANDERSON, B. (1983) Imagined Communities: Reflections on the Origins and Spread of Nationalism London and New York, Verso.
- ----- (1993) "Viejos imperios, nuevas naciones" en Delanoi & Taguieff (1993) (comps) Teorías del nacionalismo Barcelona, Paídos. p.311-331
- ANGERA, P. (1979) "Consciencia nacional i classes socials a Reus (1868-1938)" Mayurca nº 18, Gener-Desember 1978-1979. p.109-117
- APALATEGUI, J. (1985) Los vascos, de la autonomía a la independencia. Formación y desarrollo del concepto de la nación vasca. San Sebastián, Ed. Txercoa.
- ARANA y GOIRI, S. (1991) "El fundador" texto de S. Arana aportado por F. García de Cortázar y J.M. Azcona (1991) El nacionalismo vasco Madrid, ed. historia 16. p.171-175 (1ª publicación en Euzcadi nº 3, 1901)
- ARANGO, J. (1994) "La gran psicosis migratoria de fines del siglo XX" Fronteras de la Ciencia y la Tecnología nº 4, abril-Junio 1994 p.4-6
- ARANZADI, J. J. JUARISTI y P. UNZUETA (1994) Auto de terminacion Madrid. El País

Aguilar

-ARMSTRONG, J.A. (1982) Nations before Nationalism Chapel Hill: University of North Carolina Press

-ARONOWITZ, S (1992) The Politics of Identity: Class, Culture, Social Movements New York, ed Routledge.

-ARONSON, E. El animal social. Introducción a la Psicología social Madrid, Alianza Editorial

-ARPAL, J. ASUA, B. y DAVILA,P. (1982) Educación y Sociedad en el País Vasco San Sebastián, Txercoa.

-ARTETA, A (1995) "Lo normal y lo patológico" en EL PAIS 11-Marzo-1995

-AUMENTE BAENA,J. (1978) La cuestión nacional y los intereses de clase. Madrid, Mañana editores

-AYAL, E.B. (1966) "Nationalist Ideology and Economic Development" Human Organization, 25, 3 p.230-239

-AYERDI URRAZA, X. (1992) "La inmigración al País Vasco: aspectos de su mundo social" Ponencia en IV Congreso Español de Sociología. 24-26 de Septiembre de 1992.

- ----- (1989) "Algunos supuestos para el análisis del 'mundo social' de la inmigración en el País Vasco" en A. Pérez-Agote (1989) (ed) Sociología del Nacionalismo Bilbao, Universidad del País Vasco.

-AZCONA, J. (1989) "Definición de etnicidad" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Iniversidad del País Vasco

- ----- (1984) Etnia y nacionalismo vasco. Una aproximación desde la Antropología Barcelona. Anthropos

-AZUMENDI, M.J. (1989) "Las lenguas en la configuración de los nacionalismos" Simposium sobre la Psicología Social del Nacionalismo. Monasterio de Valvanera, La Rioja, Octubre 1989.

-BADÍA, A. (1964) Llengua i cultura als Països catalans Barcelona, ed 62, 1964

-BAGET BOZZO, G. (1991) "Límites entre étnia y nación" El País 10-XII-1991

-BALCELLS, A. (1991) El nacionalismo catalán Madrid, ed. Historia 16.

-BALIBAR,E., I. WALLERSTEIN (eds) (1991) Race, Nation, Class: Ambiguous identities London, Verso. (ed. francesa en La Découverte,1988)

- BALIBAR, E. (1991 "Preface" & "The Nation Form: History and Ideology" en BALIBAR, E., I. WALLERSTEIN (eds) (1991) Race, Nation, Class: Ambiguous identities London, Verso. (ed. francesa en La Découverte, 1988)
- BANTON, M.P. (1980) "Ethnic Groups and the Theory of Rational Choice" en Sociological Theories: Race and Colonialism Paris, UNESCO.
- BARRERA, A. (1985) La dialéctica de la identidad en Cataluña: un estudio de Antropología social Madrid, CIS.
- BARTH, F. (1976) Los grupos étnicos y sus fronteras México, F.C.E. (1ª ed. 1969)
- BARTHES, R. (1978) El sistema de la moda Barcelona. Gustavo Gili
- BASTIDE, R. (1973) El prójimo y el extraño. El encuentro de las civilizaciones. Buenos Aires Amorrortu editores (1ª ed. 1970)
- BEER, W.R. (1977) "The Social Class of Ethnic Activist in Contemporary France" in M.J. ESMAN (ed) Ethnic Conflict in Western World London Cornell University Press. p.143-158.
- "BELTZA" (pseud. E.López Adán) (1977a) El nacionalismo vasco en el exilio, 1937-1960 San Sebastián, Txercoa
- ----- (1977b) "Sobre las bases sociales del carlismo y del nacionalismo vasco en Alava" Sajoak año 1 n° 1. p.128-135
- ----- (1976a) Nacionalismo vasco y clases sociales San Sebastián, ed Txercoa
- ----- (1976b) El nacionalismo vasco, 1876-1936. San Sebastián. Txercoa
- BENDIX, R. (1964) Estado nacional y ciudadanía. Buenos Aires, Amorrortu editores
- BENEDICTO, J. y M. REQUENA (1986) "Las terceras elecciones al Parlamento Vasco" Leviatan n° 26 Invierno 1986 p.17-34
- BENET, J. (1974) Bibliografía sobre el nacionalisme català Barcelona. Fundació Jaume Bofill.
- BEOBIDE EZPELETA, I.M. (1983) Relaciones entre el Socialismo y el Nacionalismo vasco en la prensa de Bilbao Teis Doctoral. Documento no publicado
- BERAMENDI, J.G. (1993) "¿Ethnos versus Polis?: de método y de nacionalismo. Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.
- ----- (1983) "Bibliografía (1939-1983) sobre nacionalismos y cuestión nacional en la España Contemporánea" Estudios de Historia Social n° 28-29, 1983. p. 491-515.

- BERLIN, I. (1993) "El retorno del Bastón; sobre la ascensión del nacionalismo" en G.Delannoi & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos, 1993 p.425-449 (extraído de I. Berlín (1990) The crooked timber of Humanity London, John Murray, 1990)
- BERGER, P. y T. LUCKMANN (1986) La construcción social de la realidad Buenos Aires, Amorrortu (1ª ed.1969)
- BHABHA, H.K. (1990) Nation and Narration London Routledge.
- BILBAO, J. (1981) Eusko Bibliographia. Diccionario de Bibliografía vasca. San Sebastián, Añamendi, 1979-1981, 10 vols.
- BIRCH, A. (1978) "Minority National Movements and Theories of Political Integration" World Politics vol.XXX, nº 3, abril, 1978, p.325-336
- BIRNBAUM, P. (1993) "Nacionalismo a la francesa" en G.Delannoi & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos, 1993 p.181-201
- BLAS GUERRERO, A. de (1994) Nacionalismos y naciones en Europa. Madrid, Alianza Universidad, 1994
- ----- (1989) Sobre el Nacionalismo español Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.
- ----- (1984) Nacionalismo e ideologías políticas contemporáneas Madrid, Espasa Calpe.
- ----- (1981) "Nación y nacionalismo. Repertorio bibliográfico seleccionado" Revista de Política comparada nº 3 invierno 1980-81, p.205-236.
- ----- (1980) "Dos enfoques en el estudio del Nacionalismo: marxismo versus nacionalismo izquierdista actual" Revista de Política Comparada nº 1.
- BLAS GUERRERO, A. DE y J.J. LABORDA (1986) "La construcción del Estado en España" en F. Hernandez y F. Mercadé (eds) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.
- BLOOM, S. (1975) El mundo de las naciones. Buenos Aires. S.XXI.
- BOTTOMORE, T. (1982) Sociología política Madrid Aguilar (1ª ed.1979)
- BOURDIEU (1979) La distinción. Crítica social del juicio Madrid, Taurus
- BRAVO, P. y C. ORTIZ (1984a) "Las elecciones autonómicas en Cataluña" Leviatan nº 16 Verano 1984
- ----- (1984b) "Las segundas elecciones al Parlamento vasco" Leviatan nº 15,

1984

-BRAND, J.A. (1985) "Nationalism and Non-colonial Periphery. A Discussion of Scotland and Catalonia" en E.A. TIRYAKIAN & R. ROGOWSKI (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation G.Allen & Urwin p.277-293

- ----- (1980) "The Rise and Fall of Scottish Nationalism" en CH.R. FOSTER (ed) (1980) Nations Without a State: Ethnic Minorities of Western Europe New Yor Praeger, p.29-43

- ----- (1978) The National Movement in Scotland London Routledge and Kegan Paul.

-BRASS, P.R. (1993) "Elite Competition and the Origins of Ethnic Nationalism" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.

- ----- (1991) Ethnicity and Nationalism: They and Comparison New Delhi, Sage Publications.

-BRIANÇON, P. (1993) "La fragmentación de la sociedad norteamericana" en Vuelta n° 196 Marzo 1993 p.16-25

-BREUILLY, J. (1993) "Culture, Doctrine, Politics: Three ways of constructing nationalism" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.

- ----- (1990) Nacionalismo y Estado Barcelona, Pomares. (1ª ed. 1985)

-BUTLER, D. & BUTLER, G. (1986) British Political Facts 1900-1985 London MacMillan

-BRUCE, S. & YEARLEY, S. (1989) "the social constructing of Tradition: The restoration portraits and the Kings of Scotland" en D. McCrone, S. Kendrick and P. Straw The making of Scotland: nation, Culture and Social change Edinburgh, Edinburgh University Press. p.175-187

-CABRERA VARELA, J. (1993) "Análisis del sistema ideológico nacionalista" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.

- ----- (1992) La nación como discurso: la estructura del sistema ideológico nacionalista: el caso gallego Madrid, ed CIS Monografía n° 126

-CAMPS, V. (1993) " El derecho a la diferencia" en L. OLIVÉ (comp) Ética y diversidad cultural. México Fondo de Cultura Económica p.85-100

-CANALES SERRANO, A.F. (1993) "Nacionalismo y legitimación estatal: Cataluña y País Vasco, 1898-1936)" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.

- CANALS, R.M., J.M. VALLÉS y R. VIRÓS (1984) "Las elecciones legislativas de 1982 en Cataluña" REIS n° 28 Oct-Dic. 1984
- CAMPO, S. DEL, M. NAVARRO y J.F. TEZANOS (1977) La cuestión regional española Madrid, Cuadernos para el Diálogo.
- ----- (1975) "Los españoles ante la cuestión regional" Sistema n° 13, 1975
- CARABAÑA, J. (1993) "De la conveniencia de no confundir sociedad y cultura" en E. LAMO DE ESPINOSA y J.E. RODRÍGUEZ IBÁÑEZ (eds) Problemas de Teoría social contemporánea Madrid, CIS.
- ----- (1992) "Sobre Naturaleza, cultura y sociedad" Ponencia presentada al Congreso Nacional de Sociología, Madrid Septiembre 1992
- ----- (1990) "La movilidad social en Madrid: una comparación con Cataluña, el País Vasco y Castilla-La Mancha" Economía y Sociedad n° 4. Dic.1990. p.37-54
- ----- (1978) "Sobre Castilla como nación, región o desolado paisaje" Negaciones n° 4, 1978
- CARABAÑA, J., GONZALEZ, J.J. SERRANO, A. y otros (1992) Informe técnica de la encuesta de Estructura, conciencia y Biografía de clase. Madrid.Comunidad de Madrid. consejería de Economía
- CARDUS, S. J. BERRIO L.L. BONET ET AL. (1991) La política cultural europea: una aproximación desde Cataluña al problema de las identidades culturales Madrid, Ed Centro de Estudios Ramón Areces. S.A. Fundación Encuentro, 1991
- CARNOY, M. (1977) La educación como imperialismo cultural México, ed. s.XXI (1ª ed. 1974)
- CARO BAROJA, J. (1988) Sobre la lengua vasca y el vasco-iberismo San Sebastián. Txercoa.
- ----- (1986) Problemas vascos de ayer y de Hoy San Sebastián, Txercoa.
- ----- (1978) Sondeos Históricos San Sebastián, Estudios Vascos, VIII, ed Txercoa
- CARRÈRE D'ENCAUSE, H. (1976) (comp) El marxismo y la cuestión nacional Barcelona. ed. Avance.
- CASADO VELARDE, M. (1988) Lenguaje y cultura Madrid, Síntesis
- CASTELLANOS i LLORENÇ, R. (1979) "Sobre nacionalisme i classes socials als Països Catalans" Mayurca n° 18 Gener-Desembre, 1978-1979 p.67-76

- CASTLES,A. y M. PARADELLA (1993) "Los desequilibrios territoriales en España" en Desequilibrios interregionales Madrid, vol.XI del I Simposio sobre Igualdad y distribución de la renta y la Riqueza, Fundación Argentaria. p.17-54.
- CASTELLS ARTECHE (1978) "La marcha hacia el gobierno vasco" Historia 16 extra V, Abril, 1978, p.103-113
- CASTILLO CASTILLO, J. (1992) "Teorías sociológicas de las migraciones humanas: diversidad e integración" en C. MOYA, A. PÉREZ-AGOTE et al Escritos de Teoría Sociológica. Homenaje a Luis Rodríguez Zúñiga Madrid, CIS, 1992. p.261-278
- CASTORIADIS, C (1983) La institución imaginaria de la sociedad. Barcelona, Tusquets, 2 Vol., 1983.
- CATÁLOGO del Banco de Datos del CIS. Madrid. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.
- CENTRO PIGNATIELLI (1994) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón
- CIPOLLA, C.M. (1983) Educación y desarrollo en Occidente Barcelona, ed Ariel (1ª ed. 1969)
- C.I.R.E.S. (1992) La realidad social en España Bilbao, BBV-BBK-Caja Madrid.
- CLARK, R.P. (1984) "Spain and the Basques" en SHIELS (1984) Ethnic Separatism and World Politics New York. London University Press of América. p.71-104
- ----- (1980) "Euzkadi: Basque nationalism in Spain since the civil war. en C.R.FOSTER (ed) (1980) Nations without a State: Ethnic minorities of Western Europe New York Ed. Praeger, 1980. p.75-100
- COAKLEY, J. (ed) (1992) The social origins of nationalist movements London, Sage Publications
- COHEN, A.P. (1985) The Symbolic Construction of Community New York, Tavistoc
- COHEN,J.L. (1985) "Strategy or Identity: New Theoretical paradigms & Contemporary Social Movements" Social Research vol.52, nº4, 1985. p.663-716.
- COLLEY, L. (1986) "Whose Nation? Class and National Consciousness in Britain, 1750-85" Past and Present, 113
- COLLINS, R. (1989) La sociedad credencialista: sociología histórica de la educación y de la estratificación Madrid, Akal
- COLOMER, J.M. (1986) Cataluña como cuestión de Estado: la idea de nación en el pensamiento político catalán (1939-1979) Madrid, ed.Tecnos.

- CONDE, F. (1990) "Un ensayo de articulación de las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación social" R.E.I.S nº 51 Julio-Septiembre 1990 p.91-117
- ----- (1989) "Los principios de legitimidad política en el caso vasco". En A.PÉREZ-AGOTE (1989) Sociología del Nacionalismo Servicio Editorial. Universidad del País Vasco.
- ----- (1988) Estudios sobre abstención electoral en el País Vasco Ciclostil.
- ----- (1987a) Informe cualitativo sobre la situación política en Cataluña. Otoño 1987 Ciclostil
- ----- (1987b) Estudio cualitativo. País Vasco. 1986 Ciclostil
- CONGRESO de Municipios de Euskadi (1983) Gasteiz, Departamento de Presidencia. Viceconsejería de administración local. 3 tomos.
- CONNOR, W. (1993) "Beyond Reason: the Nature of the Etnonational Bond" Ethnic and Racial Studies vol.16 nº 3. Julio, 1993. p.373-389
- ----- (1992) "The Nation and its Mith" International Journal of Comparative Sociology XXXIII, 1-2, 1992. p.48-57
- ----- (1990) " When is a Nation?" Ethnic and Racial Studies vol 13, nº 1, p.92-103
- ----- (1989) "Democracia, etnocracia y estado multinacional moderno: Paradojas y tensiones" en A. PÉREZ-AGOTE (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Iniversidad del País Vasco p.111-131
- ----- (1987)"Ethnonationalism" en S.HUNTINGTON y MYRON WEINER (eds) Understanding Political Developmente Boston, 1987.
- ----- (1984) "Eco or Ethno-nationalism?" Ethnic and Racial Studies v.7 nº 3. p.342-359
- ----- (1978) "A Nation is a Nation, is a State, is a Ethnic Group, is a ..." Ethnic and Racial Studies vol I, October, p.377-400
- ----- (1977) "Ethnonationalism in the First World: the Present in Historical Perspective" in M.J.ESMAN (ed) Ethnic Conflict in the Western World New York, Cornell University Press.
- ----- (1972) "National-building or National-destroying?" World Politics XXIV, Abril. p.319-355
- CONVERSI, D. (1993) "Violence as an ethnic border. The consequences of a lack of distintive elements in Croatian, Kurdish and Basque Nationalism" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.

- ----- (1990) "Language or Race? The choice of core values in the development of Catalan and Basque nationalism" Ethnic and Racial Studies vol 13, nº 1 January 1990, p.50-70
- ----- (1988) "Considerazioni sul caso catalano" Critica Sociologica, 1988-89, 88 January-March, p.42-60
- CORCUERA ATIENZA,J. y M.A. GARCÍA HERRERA (1980) "Sistemas de partidos, instituciones y comunidad nacionalista en Euskadi" Revista de política comparada nº 2, 1980, p.158 y ss.
- CORCUERA ATIENZA,J.(1986) "La configuración del nacionalismo vasco" en F. Hernandez y F. Mercadé (eds) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.
- ----- (1983) Perspectiva del nacionalismo vasco. Integración y asimilación. Revista Internacional de Sociología nº 45, Enero-Marzo 1983
- ----- (1979) Orígenes, ideología y organización del nacionalismo vasco 1876-1904 Madrid. s.XXI, 1979
- CORNEJO, J.M. (1991) "Análisis de protocolos verbales" en C.F. VILLANUEVA, J.R.TORREGROSA y col (1991) Cuestiones de Psicología Social Madrid, ed Complutense. p.293-302
- CRICK, B. (1992) "On Scottish Nationalism" Government and Opposition nº 26, 1992, p.386-396
- CROWLEY, J. (1993) "Etnicidad, nación y contrato social" en G.Delannoi & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos, 1993 p.255-309
- CUADRAT CIURANA, F. (1974) Socialismo y nacionalismo en Cataluña: 1899-1918 Tesis Doctoral. Documento no publicado.
- DAHRENDORF, R. et al (1991) "Nostalgia de la tribu" en El País Temas de nuestra época. 10-XI-1991.
- DEBRAY, R. (1991) "El desafío zoológico: el fin del agradable sueño de la Europa sin fronteras" en El País Temas de nuestra época. 10-XI-1991.
- ----- (1977) "Marxism and the national question" New left Review nº 105. p.25-41
- DELANNOI,G. & TAGUIEFF (1993) (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos.
- DELANNOI, G. (1993) "La teoría de la nación y sus ambivalencias" en G.DELANNOI & TAGUIEFF (1993) (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos. p.9-17

- ----- (1993) "Naciones e ilustración. Filosofías de la nación antes del nacionalismo" en G. Delannoi & Taguieff (1993) (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paidós. p.20-36

-DEUTSCH, K.W. (1993) "Hacia una comprensión científica del nacionalismo y del desarrollo nacional: la aportación de S.Rokkan" en G. Delannoi & Taguieff (1993) (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paidós. p.407-424 (traducido de European Journal of Political Research, 15, 1987, p.653-666)

- ----- (1971) El nacionalismo y sus alternativas Buenos Aires, Paidós.

- ----- (1966) Nationalism and Social communication Cambridge, Mass, MIT press.

- ----- (1956) Interdisciplinary Bibliography on Nationalism: 1935-1953. Cambridge Press M.I.T.

-DEUTSCH, K.W. & FOLTZ, W.J. (1966) Nation-Building New York, Atherton Press (1^o ed.1963)

-DÍAZ-ANDREU, M. (1993) "El pasado en el presente: la búsqueda de las raíces en los nacionalismos culturales. El caso español" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.

-DÍAZ CRUZ, R. (1993) "Pluralidad lingüística y educación bilingüe" en L. Olivé, (comp) Ética y diversidad cultural. México Fondo de Cultura Económica, p.253-274

-DICKSON, T. (1989) "Scotland is different, O.K.?" en D. McCrone, S.Kendrick & P.Straw (eds) The making of Scotland: Nation; Culture and Social Change Edinburgh, Edinburgh University Press. p.53-69

- ----- (1980) "Class and nationalism in Scotland" in R.Parsler (ed) Capitalism, class and Politics in Scotland London Gower Publishing Co. cap 7. p.115-133 (1^o ed en 1978)

-DICKSON, J.W. & S.WHITE (1980) "Individual Beliefs and Political Allegiance: the case of a Nationalist Party" en R. PARSLER (ed) (1980) Capitalism, Class and Politics in Scotland London Gower Publishing Co. cap 5 p.87-98

-DÍEZ MEDRANO, J. (1994) " Patterns of development and nationalism: Basque and Catalan nationalism before the Spanish War" en Theory and Society n^o 23. p.541-569

-DOUGLASS, W (1989) "Crítica a las últimas tendencias en el análisis del nacionalismo" en A. PÉREZ-AGOTE (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Iniversidad del País Vasco p.55-109

-DUBAR, C. (1991) La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles Paris, Ed. Armand Colin

- DUNLEAVY, P. H. MARGETTS & S. WEIR (1992) "The 1992 election: The legitimation of British democracy?" Paper to the annual meeting of the PSA elections, parties and Public Opinion Group, Essex, 18-Septiembre, 1992.
- DURKHEIM, E. (1987) La división del trabajo, Madrid, Akal Universitaria
- ----- (1982) Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia Madrid, La piqueta (1º ed. 1938)
- ----- (1975) Educación y Sociología Barcelona, Península (1ª ed. 1922)
- ECO (1992) Euskadi ¿Dónde vas? ¿Por qué?: Claves estructurales y dialécticas de la economía y la sociedad vasca Vol I. Eco, Informe, Septiembre
- EDELMAN, M. (1985) The Symbolic Uses of Politics Chicago, University of Illinois Press. (1º ed. en 1964)
- EINSENSTADT, S.N. & S. ROKKAN (eds) (1973) Building States and Nations London, Beverly Hill, Sage Publications
- EINSENSTADT, S.N. (1966) Modernization, Protest and change Englewood Cliffs
- ----- (1964) "Modernization & conditions of sustained growth" World Politics, 16, 1964. p.576-594
- ELIADE, M. (1986) Imágenes y símbolos: ensayos sobre el simbolismo mágico-religioso Madrid, Taurus (1º ed en 1955)
- ELLER, J.D. & R.M. COUGHLAN (1993) "The Poverty of Ethnic Attachments" Ethnic and Racial Studies Vol 16 nº 2, April, 1993 p.183-202
- ELORZA, A. (1978a) Ideologías del nacionalismo vasco. 1876-1937. San Sebastián. Harámburu, 1978.
- ----- (1978b) "El nacionalismo vasco: de los fueros a la democracia" Historia 16 extra V, Abril 1978. p.84-101
- ELZO MAIZ J. (1989) "Perfiles de los nacionalismos juveniles en Euskadi" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Iniversidad del País Vasco.
- ENGELS, F. (1980) "El destino de los pueblos eslavos" en K.Marx y F.Engels (1980) La cuestión nacional y la formación de los Estados Cuadernos de Pasado y Presente p.264-268
- EQUIPO de Sociología electoral de la UAB (1984) "Las elecciones al Parlamento de Cataluña del 29 de Abril de 1984" Revista de estudios políticos nº 40. Julio-Agosto.
- ----- (1981) Atlas electoral de Cataluña 1976-1980 /3

Barcelona, Ed. Fundación Jaime Bofill.

-ERIKSEN, T.H. (1993) "Formal and Informal Nationalism" Ethnic and Racial Studies Vol 16 nº 1, 1993. p.1-25

-ESCOBAR, M. (1992) "El análisis de segmentación: concepto e implicaciones" Working Paper 1992/31 del Centro de Estudios Avanzados en CCSS del Institutí Juan March de Estudios e Investigaciones.

-ESMAN, M.J. (1977) "Perspectives on ethnic conflict in industrialized societies" en M.J. ESMAN (ed) Ethnic conflict in the western world Ithaca and London, Cornell university Press, p.371-392

-ESTEBAN, J.M. (1991) "Las desigualdades interregionales de renta en España y en Europa: equidad, solidaridad y financiación autonómica" Economía y Sociedad nº 5. Marzo de 1991. p.53-77

-EUSKALTZAINDIA (VVAA) (1979) Conflicto lingüístico en Euskadi. Bilbao, ediciones vascas.

- ----- (1977) El libro blanco del euskera Bilbao Euskaltzaindia.

-FELDMAN, A.S., J.R. MENES y N. GARCÍA-PARDO (1989) "La estructura social y el apoyo partidista en España" REIS nº 47 Julio-Septiembre 1989.

-FELICES, J.I. (1994) "El auge de los nacionalismos" en Centro Pignatielli (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón.

-FISHBEIN Y AJZEN (1975) Belief, Attitude, Intention and Behavior Reading Mass. Addison Wesley.

-FOESSA, Informe (1981) Informe sociológico sobre el cambio político en España: 1975-1981 Madrid Ed. Fundación FOESSA.

-FOSTER, C.R. (ed) (1980) Nations Without a State: Ethnic Minorities of Wester Europe New York, Praeger Publishers

-FOSTER, J. (1989) "Nationality, Social change and Class: Transformations of National Identity in Scotland" in D. McCRONE, S.KENDRICK & P.STRAW (eds) The making of Scotland: Nation; Culture and Social Change Edinburgh, Edinburgh University Press.

-FOUCAULT, M (1992) Microfísica del poder Madrid, La Piqueta (1º ed.1978)

- ----- (1983) "Power, sovereignty and discipline" en D.Held et al. (eds) (1983) States and Societies Oxford, Basil Blackwell & The Open University. p.306-313

-FRANCIS, E. (1968) "The ethnic factor in nation-building" Social Forces, 68, 338-346

- FUSI, J.P. (1994) "Teoría de Bilbao" EL PAIS, Babelia, 29 de Diciembre 1994, p.12
- ----- (dir) (1989) España. Autonomías Tomo V. Madrid. Espasa Calpe
- ----- (1980) "El problema vasco: de los fueros al Estatuto de Guernica" Revista del Departamento de Derecho Político de la UNED, nº 5, Invierno, 1979-80 p:91-109
-
- GALTUM, J. (1971) "A Structural Theory of Imperialism" Journal of Peace Research nº 8 (2), p.81-117
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y J.M. AZCONA (1991) El nacionalismo vasco Ed. Madrid, Historia 16.
- GARCÍA DE CORTAZAR, F y M. MONTERO (1980) Historia contemporánea del País Vasco San Sebastián, Txercoa
- GARCÍA FERRANDO, M. (1982) Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología Madrid, CIS.
- ----- (1980) Regionalismo y autonomía en España: 1876-1974 Madrid, ed s.CIS y S.XXI. Colección monografías nº 54
- GARCIA FERRANDO, M. y R. SANMARTÍN (1986) "La observación científica y la obtención de datos sociológicos" en Ferrando, Ibáñez y Alvira (comps) El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación Madrid, Alianza editorial.
- GARCÍA SANTESMASES, J.M. (1984) "Análisis Factorial de Correspondencias" en J.J. Sanchez Carrión (ed) (1984) Introducción a las técnicas de análisis multivariable aplicadas a las ciencias sociales Madrid, ed. CIS
- GARMENDIA, J.A. (1992) "Crisis de la violencia nacionalista en una sociedad interdependiente. Referentes: Euskadi, España y Europa" en C. Moya, A. Pérez-Agote et al Escritos de Teoría Sociológica. Homenaje a Luis Rodríguez Zúñiga Madrid, CIS, 1992. p.379-387
- GARMENDIA, J.A., F.PARRA-LUNA y A.PÉREZ-AGOTE (1982) Abertzales y vascos: identificación vasquista y nacionalista en el País Vasco. Madrid, Akal Universitaria.
- GEERTZ, C. (1990) La interpretación de las culturas Barcelona. Ed. Gedisa, (1º edición en 1973)
- GELLNER, E. (1993) "El nacionalismo y las dos formas de la cohesión en las sociedades complejas" en Delannoi & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paidós, 1993 p.333-365 (extraído y traducido de Gellner, 1987. Culture, Identity & Politics Cambridge University Press.
- ----- (1991) "Fuerzas liberadas: Europa del Este y la transición hacia un mundo en el que prevalece el principio nacionalistas de 'un estado, una cultura'" en Temas de Nuestra

época, Nostalgia de la Tribu. EL PAIS 10-X-1991.

- ----- (1989) Identidad política. Cambio y nacionalismo Barcelona, Ed Gedisa (1º ed.1987)
- ----- (1987) Naciones y nacionalismo Madrid, Alianza Editorial (1º ed.1983)
- ----- (1974) Contemporary Thought and Politics London, Routledge and Kegan Paul Ltd.
- ----- (1964) Thought and Change Weidenfeld & Nicolson.
- GERGEN, K.J. (1992) El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo. Barcelona. Paidós.
- GIDDENS A. (1994) Sociología Madrid, Alianza Editorial (1º ed 1989)
- ----- (1985) The nation-State and Violence Cambridge, Polity Press
- GIL CALVO.E (1991) "el ocaso de la Nación-Estado" Claves de Razón Práctica Nov-Dic 1991 p.2-10
- GINER, S. (1994) "Nación y Nacionalismo" en Centro Pignatielli (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón.
- ----- (1986a) "Nacionalismo étnico: centro y periferia en España" en F. HERNANDEZ y F. MERCADÉ (eds) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.
- ----- (1986b) "Prólogo" en F. Hernández y F. Mercadé (eds) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.
- ----- (1979) Sociología Barcelona, Ed. Península (Ed. en catalán en 1967)
- ----- (1977) "El nacionalismo de los catalanes: algunas negaciones" Negaciones nº 4 Otoño 1977. p.191-204
- GIRALT,E., BALCELLS, A., CUCCO, A., TERMES,J. SERRA,E. (1972) Bibliografia dels moviments socials a Catalunya, País Valencià i les Illes, Barcelona, Lavinia.
- GLAZER, N. & D. MOYNIHAM (comp) (1975) Ethnicity: Theory and Experience Cambridge. Harvard university Press.
- GOBIERNO VASCO (1984) Plano Político electoral de Euskadi: 26 de Febrero de 1984. Elecciones al Parlamento Vasco. Vitoria, Servicio General de Publicaciones.
- ----- (1983) Plano Político electoral de Euskadi: 1977-83. Vitoria, Servicio General de Publicaciones.

- GOFFMAN, E. (1978) La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires. Amorrortu.
- GOLDTHORPE, J.H. (1980) Social Mobility and Class Structure in Modern Britain Oxford Clarendon Press.
- GONZÁLEZ CASANOVA, J.A. (1979) Federalismo y autonomía: Cataluña y el Estado español, 1868-1938 Barcelona, ed Crítica. (1º ed.1974)
- ----- (1965) "Internal Colonialism & National Development" Studies in Comparative International Development I. 1965
- GONZÁLEZ C. (1992) "Nacionalismos en Europa del Este" Ponencia en los Cursos de verano de la Universidad Nacional a Distancia, UNED, Avila, 1992.
- GONZÁLEZ, J.J. (1992) Clases Sociales: Estudio comparativo de España y la Comunidad de Madrid Madrid, Comunidad de Madrid, Consejería de Economía.
- GOULDNER, A. (1978) La dialéctica de la ideología y la tecnología Madrid, Alianza.
- GOUREVITCH, P.A. (1979) "The reemergence of 'peripheral nationalism'. Some comparative speculations on the spatial distribution of political leadership & economic Growth" Comparative Studies in Society and History vol.XXI nº 3, 1979
- GOYTISOLO, J. (1992) "Contra la retórica de la exclusión" en EL PAIS 9-Mayo 1992
- ----- (1992) "Todos podemos ser bosnios" EL PAIS 25-Agosto-1992
- GRANJA SAINZ J.L. de la (1993) " La invención de la historia: nación, mitos e historia en el pensamiento del fundador del nacionalismo vasco" en Actas del Congreso Internacional Los nacionalismos en Europa: pasado y presente Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993
- GREEN, L. (1981) "Rational Nationalist" Political Studies Vol.30 nº 2. p.236-246
- GREENFELD, L. (1992) Nationalism: five roads to Modernity Cambridge, Harvard University Press.
- ----- (1990) "The formation of the Russian National Identity: the role of status insecurity and resentment" Comparative Studies in Society and History, nº 32, 3, July, p.549-591
- GREENWOOD, D.J. (1977) "Continuity in Change: Spanish Basque Ethnicity as a historical process" en M.J. Esman (ed) Ethnic conflict in the western world Ithaca and London, Cornell university Press, p.81-102
- GUIBERNAU, M. (1994) "El nacionalismo ¿ideología de la Modernidad?" Debats nº 49 Septiembre de 1994. p.35-39

- GUNTHER, R., G.SANI y G.SHABAD (1986) El sistema de Partidos Políticos en España Madrid, Ed. CIS y s.XXI
- GURRUTXAGA, A. (1992a). "La búsqueda del extraño" en Moya, C., Pérez-Agote, A. et al, 1992 (comps) Escritos de Teoría Sociológica. En homenaje a Luis Rodríguez Zúñiga, Madrid. Ed.CIS p.463-477
- ----- (1992b) "Los límites del nacionalismo: Tradición, comunidad y nación" Ponencia presentada al Congreso Nacional de Sociología, Septiembre de 1992. Madrid.
- ----- (1990a) La refundación del nacionalismo vasco Bilbao, Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- ----- (1990b) "La problemática realidad del Estado y la Nación" en REIS n° 49 Enero-Marzo de 1990. p.103-122
- GURRUTXAGA, A., A. PÉREZ-AGOTE y A. UNCETA (1990) Estructura y procesos sociales en el País Vasco. Tomo I. Bilbao Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- GURRUTXAGA, A, y A. UNCETA (1995) "Nacionalismo vasco y democracia: Crítica de la doctrina central" Sistema n° 124 Enero 1995
- GUTIÉRREZ ALVÁREZ, S.J. (1994) "Los nacionalismos españoles: regionalismo político y nacionalismo excluyente II" Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Lecenciados en Filosofía y letras y en Ciencias. Historia Abierta n° 53 Marzo de 1994. p.16-26
- GUTIÉRREZ CONTRERAS, F (1980) Nación, nacionalidad, nacionalismo Barcelona. Salvat editores. Colección Temas Clave n° 8.
- HABERMAS, J. (1991) "Ciudadanía e identidad nacional: consideraciones sobre el futuro europeo" Conferencia en el Instituto de Filosofía de Madrid, 4-X-1991. Traducción de F.Colom. (posteriormente publicado en Debats n° 39, Marzo 1992)
- ----- (1989) Identidades nacionales y postnacionales Madrid, Tecnos. (1º ed. 1987)
- HAGENDOORN, L. (1993) "Ethnic Categorization and Outgroup Exclusion: Cultural Values and Social Stereotypes in the Construction of Ethnic Hierarchies" Ethnic and Racial Studies vol. 16. n° 1. January 1993. p.26-51
- HALL, J.A. (1993) "Nacionalismos: Clasificación y explicación" Debats n° 46 Diciembre de 1993 p.90-101
- HALL, S. D.HELD & T. MCGREW (eds) (1992) Modernity and its Futures Edimburgh, Open University Pres.
- HALPERN (1964) "Towards further modernization of the study of new nations" World Politics, 17, p.157-181

- HAMILTON, P. (1992) "Prologo" de A.P.Cohen (1992) The symbolic construction of community New York, Routledge p.7-9 (1º ed.1985)
- HAMILTON y PINARD (1976) "The Bases of Parti Québécois Support in Recent Quebec Elections" Canadian Journal of Political Science vol.9. nº 1, p.3-26
- HANBY, V.J. (1977) "Current Scottish Nationalism" Scottish Journal of Sociology vol.1 nº 2. April 1977.
- HAUPT, G. M.LOWY y C.WEILL (1974) Les marxistes et la questione nacionales 1848-1914 Paris, Maspero, 1974
- HAYES, C.J.H. (1960) Nationalism: a Religion New York, MacMillan
- HEATH, A et al. (1991) Understanding Political Change: The british voter 1964-1987. Pergamon Press, Exeter, 1991
- HECHTER, M. (1989) "El nacionalismo como solidaridad de grupo" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Iniversidad del País Vasco.
- ----- (1985) "Internal Colonialism Revisited" en E.A. Tiryakian & R. Rogowski (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin (También en Cencrastus, 1982 nº 10 p.8-11)
- ----- (1978) "Group Formation and the Cultural División of Labor" American Journal of Sociology vol 84. nº2 Septiembre p.293-318
- ----- (1975) Internal colonialism: the Celtic fringe in British National Development, 1536-1966 London. Routledge & Kegan Paul, 1975
- HECHTER, M. & M.LEVY (1979) "The Comparative Analysis of Ethnoregional Movements" Ethnic and Racial Studies vol.2, nº 3 July. pp.260-274
- HEIBERG, M. (1975) "Insiders/outsideers: Basque Nationalism" European Journal of Sociology XVI, 1975, nº 2.
- HEISLER, M.O. (1977) "Ethnic in the world today: An Introduction" Annals of the american academy of Political & Social Science Vol 433 September,1977, p.32-36
- HELD, D. et al. (eds) (1983) States and Societies Oxford, Basil Blackwell & The Open University.
- HERDER (1965) "Germans and Slavs" Reading in H. KOHN (1965) Nationalism: Its meaning and History New York, Van Nostrand Reinhold Company (1ª ed. 1853)
- HERNÁNDEZ, F. (1986) "El nacionalismo catalán" en F. Hernandez y F. Mercadé (eds) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.

- ----- (1981) "Análisis del nacionalismo catalán: una aportación metodológica" Revista Internacional de Sociología nº 39 Tomo XXXIX. p.295-309
- ----- (1978) comentario al libro Les marxistes et la question nationale' de Haupt, Lowy y Weill. REIS nº 4. 1978. p.207-210.
- HERNÁNDEZ, F. y MERCADÉ, F. (1989) "Spagne: une pluralite d'identites" Peuples Méditerranéens, 1989, 47, Apr-June. p.27-40
- ----- (eds) (1986) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.
- ----- (1983) "Bibliografía sobre la cuestión nacional" en Revista Internacional de Sociología, nº 45, 1983.
- HEWSTONE, W. W. STROEBE, J.P.CODOL y G.M. STEPHENSON (dir y coor) (1990) Introducción a la Psicología Social Barcelona, Ariel Psicológica (1º ed.1988)
- HINSLEY, F.H. (1973) Nationalism and the international system London Hodder & Stoughton.
- HOBSBAWM, E.J. (1992) Naciones y nacionalismo desde 1780 Barcelona, ed Crítica (1º ed. 1991)
- ----- (1991) "Un futuro poco prometedor: cuatro razones para explicar el auge del separatismo" en Temas de nuestra epoca: 'Nostalgia de la tribu' EL PAIS 10-X-1991.
- ----- (1977) "Some reflections on 'The break-up of Britain'" New Left Review nº 105, 1977, p.3-23.
- HOBSBAWM, E.J. & T.RANGER (eds) (1983) The Invention of Tradition Cambridge. Cambridge University Press.
- HOLLANDER, E.P. (1978) Principios y métodos de Psicología Social Buenos Aires Amorrortu (1º ed.1967)
- HOOGHE, L. (1992) "Nationalist Movement & Social Factors: a Theoretical perspective" en Coakley, J. (ed) (1992) The social origins of nationalist movements London, Sage Publications p.21-44
- HOROWITZ, D.L. (1992) "Irredentas and Secession: adjacent phenomena, Neglected Connections" International Journal of Comparative Sociology XXXIII, 1-2, 1992 p.118-131
- ----- (1977) "Cultural Movements and Ethnic Change" Annals of the american academy of Political & Social Science Vol 433 September,1977, p.6-18
- HROCH, M. (1985) Social preconditions of the National revival in Europa. Cambridge, Cambridge University Press

- HUNTER, D. & G. WISTON (1988) "The Scottish Difference: Policy and Practice in Community Care." Scottish G. Yearbook, 1988
- HUTCHINSON, J. (1987) The Dynamics of Cultural Nationalism: the Gaelic Revival and the Creation of the Irish Nation-state. London, Allen & Urwin.
- IBÁÑEZ, J. (1986) Más allá de la Sociología: el grupo de discusión. Técnica y Crítica. Madrid, siglo XXI (1ª ed. 1979)
- ----- (1985) Del algoritmo al sujeto: perspectivas de la investigación social Madrid, s.XXI
- IBARRA GÜEL, P. (1993) "La evolución a través de su discurso del nacionalismo vasco radical" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.
- IGLESIAS, C. (1994) "La falsa memoria de la investigación histórica" Fronteras de la Ciencia y la Tecnología nº 4, abril-Junio 1994 p.22-25
- INFORME ENCUESTA sobre problemática regional (1978) REIS nº 2, 1978 p.259-410
- INFORME sobre resultados de los referenda para la aprobación de los Estatutos de Autonomía de Cataluña y País Vasco (1979) REIS, nº 8. 1979, p.151-200
- INGLEHART, R. & J.R. RABIER (1986) "Political realignment in Advanced Industrial Society. From Class-Based Politics to quality of life politics" Government and Opposition nº 21, 1986. p.456-479
- INSAUSTI URKIRIZAR, J. (1991) "Prólogo" de L.MEES Entre nación y clase: el nacionalismo vasco y su base social en perspectiva comparativa. Bilbao Fundación Sabino Arana, 1991.
- INSKO (1965) "Verbal reinforcement of attitude" Journal of Personality and Social Psychology, 1965, 2. 621-623
- IWAN GRIFFITHS, S. (1993) Nationalism and Ethnic conflict: Threats to European Security Oxford University Press.
- JACKSON, G. (1991) "El primer siglo de nacionalismo: Historia de un poderoso sentimiento europeo" en Temas de nuestra época: 'Nostalgia de la tribu?' EL PAIS, 10-X-1991.
- JAFRELOT, C. (1993) "Los modelos explicativos del origen de las naciones y del nacionalismo. Revisión Crítica" en Delannoï & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos, 1993 p.203-254
- JENKINS, B. (1990) Nationalism in France: Class and Nation since 1789 London, Barnes & Noble Books.

- ----- (1983) "Resource Mobilization Theory and the Study of Social Movements" Annual Review of Sociology vol.9. p.527-553
- JIMÉNEZ BLANCO, M.GARCÍA FERRANDO, E. LÓPEZ-ARANGUEREN y M.BELTRÁN (1977) La conciencia regional en España Madrid, ed. CIS.
- JOCILES, M.I. y A.M RIVAS. (1993) "La cración simbólica de las fronteras entre los antropólogos del Estado Español" Lecturas de Técnicas de Antropología 5º curso, 1993-1994. Mimeo.
- JOHNSTONE (1991) Tales of nationalism: Catalonia: 1936-79 New Brunswick, Rutgers University Press.
- JOWEL, R. S.WITHRSPOON y L. BROOK (1990) British Social Attitudes: the / th. Report England, Gower Publishing Co.
- JUARISTI, J. (1994) El chimbo expiatorio, Bilbao, Ed. El Tilo, 1994.
- ----- (1992) Vestigios de Babel: Para una arqueología de los nacionalismos españoles Madrid Ed. s.XXI
- KABUNDA, M. (1994) "Las ideologías de la integración nacional en Africa: mitos y realidades" en L.Martín Rojo et al (eds) Hablar y dejar hablar. Sobre racismo y xenofobia Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. p.201-218
- KATZ, D. (1984) "El enfoque funcional en el estudio de las actitudes" en J.R. TORREGROSA y E. CRESPO (1984) Estudios básicos de Psicología Social Barcelona, Ed. Hora y CIS (1º ed.1960)
- KATZ., D. y E. STOTLAND (1959) "A preliminary Statetment to a theory of attitude Structure and Change" en S.Kock (ed) Psychology: A study of a Science vol 3. New York, McGraw-Hill, p.423-475
- KAUPPI, M.V (1980) Scottish Nationalism: a Conceptual approach Doctoral Dissertation, University of Colorado al Boulder, 1980. Edimburgh University. Mimeo.
- KEATING, M. (1992) "Do the workers really have no country?. Peripheral Nationalism and Socialism in the U.K., France, Italy and Spain" en J. Coakley, (ed) (1992) The social origins of nationalist movements London, Sage Publications p.62-80
- KEDOURIE, E. (1985) Nacionalismo Madrid Centro de Estudios Constitucionales (1º ed. 1966) (Prólogo de f. Murillo Ferrol)
- KELLAS, J.G. (1993) "The Study of Nationalism in Europe: the State of the Art" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.
- ----- (1992) "The social origins of Nationalism in Great Britain: the case of Scotland"

en J. Coakley, (ed) (1992) The social origins of nationalist movements London, Sage Publications p.165-186

- ----- (1991) The Politics of Nationalism and Ethnicity, London, MacMillan.

-KELMAN, H.C. (1983) "Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial" en J.R. Torregrosa y B. Sarabia (eds) (1983) Perspectivas y contextos de la Psicología Social Barcelona, Hispano-europea, p.241-268

-KENDRICK, S (1989) "Scotland, Social Change and Politics" in D. McCrone, S.KENDRICK & P.STRAW (eds) The making of Scotland: Nation; Culture and Social Change Edinburgh, Edinburgh University Press. p.71-90

- ----- (1983) Social change and Nationalism in Modern Scotland Ph.D. Thesis. Edimburg University.

-KHLEIF, B.B. (1985) "Issues of Theory & Methodology in the study of Ethnolinguistic Movements. The case of Frisian Nationalism in the Netherlands" en E.A. Tiryakian & R. Rogowski (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin p.176-197

-KIERNAN, V (1976) "Nationalist Movements and Social Classes" en A.D. Smith, W.J. Argyle, P.Calvert et al (ed) Nationalist Movements London The MacMillan Press Ltd. p.110-133.

-KLANDERMANS, B (1984) "Movilization and Participacion: Social Psicologicacl explanations of Resource Mobilization Theory" American Sociological Review, vol 49. p.583-600

-KOHN, H. (1975) "Nacionalismo" en D.L. Shills (ed) Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales vol 7.. Madrid Aguilar, S.A. (1º ed.1968)

- ----- (1967) The idea of Nationalism New York. Collier Books.

- ----- (1965) Nationalism: its meaning and history New York. D.Van Nostrand Company.

- ----- (1949) Historia del Nacionalismo, México, Fondo de cultura económica (1ª ed. 1944)

-KORNHAUSER, W (1969) Aspectos políticos de la sociedad de masas Buenos Aitres, Amorrortu. (1ª ed. 1959)

-KRECH, D., R.CRUTCHFIELD et al (1978) Psicología Social Madrid, biblioteca Nueva.

- LAITIN, D. & C. SOLÉ (1986) "Aplicación de la Teoría de Juegos a las actitudes y política lingüísticas. El caso de inmigrantes y autóctonos en Cataluña" Papers: Revista de Sociología nº 27, 1986. p.11-47

- LAITIN, D. (1993) "National Revivals and Violence" Estudio/ Working Paper 1993/49 June, 1993. Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones
- ----- (1990) "Language and States" Estudio/Working Paper 1990/3 Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones
- LAMBERTH, J. (1982) Psicología Social Madrid. ed. Pirámide (1º ed 1980)
- La PIERE, R.T. (1934) "Attitudes versus Actions" Social Forces, 13, 1934. p.230-237
- LARRONDE, J.C. (1979) "Orígenes del nacionalismo vasco" en Historia del Pueblo vasco San Sebastián, Ed.Erein, 1979.
- LAULAN, A.M. (1990) "Identidades, culturas y modernización en el área mediterránea". Ponencia en el Congreso Mundial de Sociología, Madrid, 1990
- LEFEVRE, H (1965) "Classe et nation depuis le 'manifeste'" Cahiers Internacionaux de Sociologia vol.38 Enero-Junio 1965. p.31-48
- LETAMENDIA, F. (1993) "Metodología para el estudio de los nacionalismos en situaciones de conflicto" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.
- LEVY, M. & M.HECHTER (1985) "A Rational Choice Approach to the Rise and Decline of Ethnoregional Political Parties" en E.A. Tiryakian & R. Rogowski (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin.p.128-146
- LEVI-STRAUSS, C. (dir) (1981) La Identidad: Seminario interdisciplinario Barcelona, Ediciones Petrel
- LIGHT, D, S.KELLER & C.CALHOUN (1991) Sociología Sta Fe de Bogotá, Mc Graw-Hill Interamérica.
- LIJPHART, A (1977) "Political Theories and the explanation of ethnic conflict in the western world: falsified Predictions and plausible postconditions" en M.J. Esman (ed) Ethnic conflict in the western world Ithaca and London, Cornell university Press, p.46-64
- LINZ, J.J. (1986) Conflicto en Euskadi Madrid Espasa-Calpe
- ----- (1985) "From primordialism to Nationalism" en E.A. TIRYAKIAN & R. ROGOWSKI (eds) (1985) New Nationalism of the Developed West: Towards Explanation Boston G.Allen & Urwin.
- ----- (1973) "Early state-building and late peripheral nationalism against the stat: the case of Spain en S.N. EINSENSTADT y S. ROKKAN (eds) Building states and Nations London, Beverly Hill, Sage Publications
- LINZ, J.J. et al. (1981) en col con DATA. Atlas electoral del País Vasco y Navarra

Madrid, Cis

- LIPSET, S.M. y ROKKAN, S (1967) Party Systems and Voter Alignments New York, The Free press. p.1-65
- LIPSET, S.M. (1967) The First New Nations New York Collier Books.
- LISON TOLOSANA, C. (1989) "La dialéctica nación/estado o la antropología del extraño" REIS nº 45 Enero-Marzo 1989. p:43-59.
- LLAMAZARES, I. (1995) "Estado y nacionalismos periféricos en la nueva politeya europea" Sistema nº 124 Enero 1995
- LLERA RAMO, F.J. (1989) "Continuidad y cambio en la política vasca: notas sobre identidades sociales y cultura política" REIS nº 47 Julio-Septiembre 1989. p.107-136
- ----- (1987a) "Crisis en Euskadi en los procesos electorales de 1986" Revista de derecho político nº 25, 1987.p.35-74
- ----- (1987b) "Elecciones" Alfoz nº 36-37 Enero-Febrero 1987. p.91-106
- ----- (1986) "Las segundas elecciones autonómicas vascas" Revista de derecho político nº 23, 1986. p.135-165
- ----- (1985) Postfranquismo y fuerzas políticas en Euskadi: Sociología electoral del País Vasco. Bilbao. Servicio Ed Universidad País Vasco.
- ----- (1984) " El sistema de partidos vasco: distancia ideológica y legitimación política" REIS nº 28. p.171-206
- LLOBERA, J.R. (1991) "Una idea impensable. El independentismo español a la luz de la Europa del este" en Temas de <nuestra época 'Nostalgia de las Tribus' EL PAIS 10-X-1991.
- LOMNITZ-ADLER, C. (1991) "Concepts for the Study of Regional Culture" American Ethnologist vol.18. nº 2. Mayo de 1991. p.195-214.
- LÓPEZ. A. (1994) "Memoria y Nacionalismo" en CENTRO PIGNATIELLI (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón
- LÓPEZ-ARANGUREN, E. (1994) "Nacionalismo en el sistema mundial" en CENTRO PIGNATIELLI (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón
- ----- (1983) La conciencia regional en el proceso autonómico español Madrid, CIS
- ----- (1981) "Regionalismo e integración nacional: aproximación Teórica" REIS nº 15, 1981 p.59-76

- LÓPEZ PINA (1970) Estructuras electorales contemporáneas Madrid Tecnos.
- LOZANO BARTOLOZZI, P. (1993) "Claves del laberinto yugoslavo" Tiempo de Paz n° 26 Invierno 1992-1993 p:9-18
- LUCAS, J. de (1992). Europa ¿Convivir con la diferencia?. Racismo, nacionalismo y derechos de las minorías Madrid, Tecnos
- LUCENA GIRALDO, M. (1994) "Entrevista con John Elliot" Fronteras de la Ciencia y la Tecnología n° 4, abril-Junio 1994 p.46-49
- MACKINTOSH, J.P. (1967) "Scottish Nationalism" Political quarterly 38 (4), 1967 p.389-402
- MANN, M. (1994) "A political Theory of Nationalism and its excesses" Estudios/Working Paper 1994/57 Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones, Noviembre de 1994
- MANN, M. (1993) "Los estados-nación en europa y en otros continentes" Debats n° 46 Diciembre de 1993. p.102-113
- MAQUIAVELO, N. (1985) El Príncipe. La Mandrágora. Madrid, Ediciones Cátedra.(1º ed. 1518)
- MARCUELLO, Ch. (1994) "Debate sobre el nacionalismo Vasco y Catalán" en Centro Pignatielli (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón
en Centro Pignatielli (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón
- MARSAL ALGELET, J.F. (1978) "Nación Nacionalismo y Ciencias Sociales" Reis n° 4, 1978. p.29-46
- MARSHALL, T.H. (1983) "Citizenship and Social Classes" en D. Held et al. (eds) (1983) States and Societies Oxford, Basil Blackwell & The Open University.p.248-260
- MARTÍN ROJO, L., GÓMEZ ESTEBAN, C., ARRANZ F, GABILONDO, A. (eds) (1994) Hablar y dejar hablar. Sobre Racismo y Xenofobia Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- MARTÍNEZ, F.J. (1993) "El extranjero como cicatriz entre el hombre y el ciudadano" Sistema n° 113, 1993 p: 73-87
- MARTÍNEZ-PEÑUELA, A. (1989) Antecedentes y primeros pasos del nacionalismo vasco en Navarra. Pamplona, Publicaciones del Gobierno de Navarra, 1989.
- MARX, K. y F. ENGELS (1980) La cuestión nacional y la formación de los Estados Cuadernos de Pasado y Presente.
- MATA LÓPEZ, J.M. (1993) El nacionalismo vaco radical: Discurso, organización y expresiones. Bilbao, Servicio editorial del P.V.

- ----- (1989) "Notas para un análisis del discurso nacionalista radical" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Iniversidad del País Vasco.
- MATE, R. (1992) "De Maastricht a Santo Domingo" EL PAIS 22-Noviembre 1992
- ----- (1992) "La inmoralidad del nacionalismo" EL PAIS 28-Mayo-1992
- MAZZINI, G. (1965) "On the Unity of italy" reading in H. Kohn (1965) Nationalism: Its meaning and History New York, Van Nostrand Reinhold Company (1ª ed. 1861)
- McALL, C. (1990) Class, Ethnicity and Social Inequality Montreal, McGill-Queen's University Press.
- McARTHUR, C. (1982) "Breaking the signs: Scottish myths as cultural struggle" Cencrastus nº 7. p.21-25
- McCRONE,D., S.KENDRICK & P.STRAW (eds) (1989) The making of Scotland: Nation: Culture and Social Change Edinburgh, Edinburgh University Press.
- McCRONE, D. and F. BECHHOFFER (1992) "The Scotland-England Divide: Politics and Locality in Britain" Edinburgh. Ciclostil
- McCRONE, D. (1992a) Undrestanding Scotland: The Sociology of a stateless Nation London & New York Routledge.
- ----- (1992b) "Opinion polls in Scotland. June 1990-1991" The scottish Government Yearbook, 1992. D.S.R.U. University of Edimburgh.
- ----- (1991a) "Post-nationalism and the decline of the Nation-State" Radical Scotland, nº 49, 1991, p.6-8
- -----(1991b) "Opinion polls in Scotland. June 1989-1990" The scottish Government Yearbook, 1991. D.S.R.U. University of Edimburgh.
- McLuhan,M. (1964) "The Printed Word: Architect of Nationalism" en Understanding Media: the Extensions of Man N.York, Mc Graw Hill Book Company p.155-162
- MEES, L. (1991) Entre nación y clase: el nacionalismo vasco y su base social en perspectiva comparativa. Bilbao Fundación Sabino Arana.
- MERCADÉ, F. (1994) " Los rasgos de identidad del Nacionalismo Catalán" en Centro Pignatielli (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón
- ----- (1990a) "Identidad, lengua y marco egal en Cataluña" REIS nº 49. Enero-Marzo de 1990. p.193-220
- ----- (1990b) "Sociología de las nacionalidades y las identidades colectivas" en S.Giner

y L. Moreno (comp) Sociología en España Madrid, CSIC

- ----- (1989) "Las identidades colectivas: España y Cataluña" REIS n° 48 Octubre-Diciembre 1989. p.155-198.

- ----- (1986) "España como problema" en F. Hernandez y F. Mercadé (eds) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.

- ----- (1982) Cataluña: Intelectuales, políticos y cuestión nacional Badalona, ed. Península.

- ----- (1981) "Intelectuales y Nacionalismo" REIS n° 14, 1981, p.21-45

-MERCADÉ, F., F.HERNÁNDEZ y B. OLTRA (1983) Once tesis sobre la cuestión nacional en España Barcelona, Anthropos.

-MICHAEL, M. (1990) "Intergroup Theory and deconstruction" en I. Parker & J. Shotter (ed) Deconstructing Social Psychology London and New York. Routledge. p.170-182

-MICHELET, J. (1965) "On the Unity of the fatherland" reading in H. Kohn (1965) Nationalism: Its meaning and History New York, Van Nostrand Reinhold Company (1ª ed. 1791)

-MIGUEL, A. de (1992) La sociedad española. 1992-1993 Madrid Alianza editorial

-MINOGUE (1976) Nationalism London Bastford. (1º ed 1967)

-MIRANDA (1989) "Identidad colectiva y reproducción simbólica" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Iniversidad del País Vasco.

-MONTERO, J.R. y TORCAL, M. (1991), "Las Comunidades Autónomas como arenas de competición electoral" en Política y Sociedad n° 8 (1991)

-MOORHOUSE, H.F. (1989) "We're off to Wembley!: The history of a Scottish event and the Sociology of football Hooliganism" en D. McCRONE, S.KENDRICK & P.STRAW (eds) (1989) The making of Scotland: Nation; Culture and Social Change Edinburgh, Edinburgh University Press. p.207-227

-MORENO, L (1995) "Multiple Ethnoterritorial Concurrence in Spain" en Nationalism and Ethnic Politics vol 1, N° 1 Spring 1995 p.11-32

- ----- (1993) "Ethnoterritorial concurrence and Imperfect Federalism in Spain" Paper prepared for the Joint Conference of the International Association of Centres for Federal Studies. South African Republic. Auust, 1-6.1993. Mimeo

- ----- (1992) "Concurrencia múltiple etnoterritorial: el caso de España" Working Paper n° 92-08 IESEA, 1992

- ----- (1991) "Spain: Home rule all round" Radical Scotland nº 49 Feb-Marzo 1991. p.12-14
- ----- (1988a) "Identificación dual y autonomía política: los casos de Escocia y Cataluña" REIS nº 42 Abril-Junio 1988.
- ----- (1988b) "Scotland and Catalonia: The path to home rule" Scottish Government Yearbook, 1988, p.166-181
- MOSTERÍN, J., (1993). Filosofía de la Cultura. Madrid. Alianza.
- MORIN, E. (1993) "El Estado-Nación" en Delannoi & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paidós, 1993 p.451-458
- MOSCOVICI, S. (ed) (1985) Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y Grupos. Barcelona, Paidós.
- MOYA, C. (1984) "Identidad Colectiva: un programa de investigación científica". R.E.I.S nº 25, 1984 p.7-35
- ----- (1979) "Estado nacional y mercado nacional" Sistema nº 29/30, 1979
- NAÏR, S. (1995) "la Izquierda, entre la renuncia y la renovación" EL PAIS 10-2-95
- ----- (1994) " El otro como enemigo" en Martín Rojo, L., C.Gómez Esteban, Arranz F, Gabilondo, A. (eds) (1994) Hablar y dejar hablar. Sobre Racismo y Xenofobia Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.p.231-236
- NAIRN, T. (1990a) "Beyond Big Brother" New statesman & Society nº 155, 1990. p.29-32
- ----- (1990b) "Identities" Ciclostil, 1990
- ----- (1988) "Tartan and Bue" Marxism today June 1988
- ----- (1980) The break-up of Britain London Verso. (1ª ed. 1977)
- ----- (1979) Los nuevos nacionalismos en Europa. Barcelona Ed. Península (1ª ed. 1977).
- NIELSSON, G.P. (1985) "States and 'Nation-gGoups': a global taxonomy" en E.A. Tiryakian & R. Rogowski (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin. p.26-54
- NINYOLES, R.LI (1971) "Idioma y Conflicto" Revista española de la opinión pública nº 26 Oct-Dic 1971
- OBERSCHALL, A. (1973) Social Conflicts & Social Movements Englewood Cliffs, Prentice Hall.

- OLIVÉ, L. (comp) (1993) Ética y diversidad cultural. México Fondo de Cultura Económica
- OLIVÉ, J.C. (1993) "La igualdad jurídica" en L. Olivé (comp) (1993) Ética y diversidad cultural. México Fondo de Cultura Económica p. 177-194.
- ORRIOL, M. (1989) "Las relaciones paradójicas, de las identidades colectivas al individualismo" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Universidad del País Vasco. p.37-47
- ORTEGA, F. (1993) 'Introducción' en F.ORTEGA, M.A. GARCÍA DE LEÓN Y P. DEL RÍO (1993) La flotante identidad sexual: la construcción del género en la vida cotidiana de la juventud Madrid, Ed Comunidad de Madrid. Dirección general de la mujer.
- ORTÍ, A. (1986) "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural. La entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo" en Ferrando, Ibáñez y Alvira (comps) El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación Madrid, Alianza Editorial. p.153-185
- ----- (1979) "Metodología y técnicas cualitativas en la investigación del comportamiento turístico", en Revista de Estudios Turísticos nº63-64, 1979.
- ORTIZ-OSES, A. (1985) Antropología simbólica vasca Barcelona, Anthropos.
- OVIDIO NASÓN P. (1991) Las metamorfosis Barcelona ed. Juventud
- PAEZ, D. A. ECHEBARRIA y J.F.VALENCIA (1988) "Toma de decisión estratégica y participación en comportamientos colectivos: el nacionalismo vasco" Revista vasca de Psicología, 1988, vol I. nº 1. p.21-31
- PALAU, J. (1993) "La guerra Yugoslava. Consecuencias para Europa y en la situación internacional" Tiempo de paz nº 26 Invierno 1992-93. p.19-25
- PALLONI, A. (1979) "Internal Colonialism or Clientelistic Politics? The Case of Southern Italy" Ethnic and Racial Studies, vol.2 nº 3. July 1979. p.360-377
- PARKER, I. & J. SHOTTER (ed) (1990) Deconstructing Social Psychology London & New York, Routledge.
- PARRY, r. (1988) Scottish Political Facts Unit for the study of Government in Scotland. University of Edimburgh.
- PATERSON, L. (1992) "Ane end of ane auld song: sovereignty and the re-negotiation of the Union" Scottish Government Yearbook, 1991. p.104-122
- ----- (1990) "Are the middle class going native?" Radical Scotland nº 45, 1990. p.10-11
- PAYNE, S. (1974) El nacionalismo vasco Barcelona, Dopesa, 1974.

- ----- (1971) "Catalan and Basque Nationalism" Journal of Contemporary History nº 6. 1971. p.15-51.
- PAZ, O. (1993) "Los nacionalismos y otros bemoles (entrevista)" Vuelta nº 195 Febrero 1993 p.26-30.
- PENROSE, J. (1992) "Reification in the name of change. the impact of Nationalism on social construction of nation, people and place". Edinburgh. Mimeo.
- PÉREZ-AGOTE, A. (1993a) "La crisis de la sociedad: entre la mundialización y la disolución narcisista" en E. Lamo de Espinosa y J.E. Rodríguez Ibáñez (eds) Problemas de Teoría social contemporánea Madrid, CIS. p.17-44
- ----- (1993b) "Las paradojas de la Nación" REIS nº 61. Enero-Marzo 1993. p.7-21.
- ----- (1993c) "Modelo fenomenológico-genético para el análisis comparativo de la dimensión política de las identidades colectivas en el Estado de las Autonomías" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.
- ----- (1990) "Sobre la nación: un inventario de problemas teóricos" Ponencia presentada al XII Congreso Mundial de Sociología Madrid, 1990.
- ----- (ed) (1989a) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- ----- (1989b) "Cambio social e ideológico en Navarra: algunas claves para su comprensión" en REIS nº 46 Abril-Junio 1989. p.1-22. d. CIS.
- ----- (1987) El nacionalismo vasco a la salida del Franquismo Madrid, ed. CIS
- ----- (1986) La reproducción del nacionalismo: el caso vasco Madrid, CIS y S.XXI. (1ª ed. 1984)
- ----- (1982) "La identidad colectiva: noción sociológica y dimensión política" en GARMENDIA, J.A., F.PARRA-LUNA y A.PÉREZ-AGOTE (1982) Abertzales y vascos: identificación vasquista y nacionalista en el País Vasco. Madrid, Akal Universitaria. p.13-46
- PÉREZ VILARIÑO, X. (1981) Las reivindicaciones autonómicas en España: Análisis por regiones A Coruña. Edicios do Castro, 1981.
- PERHAM, M. (1963) The colonial Reckoning London, Fontana.
- PERLMAN, D. (1983) Psicología social México D. C. Nueva ed. Interamericana.
- PETRELLA, R. (1980) "Nationalist and Regionalist Movements in Western Europe" en C.R. Foster (ed) Nations without a state: Ethnic minorities of Wester Europe New York, Praeger Publishers p.8-28

- PINILLA DE LAS HERAS, E. (1979) Estudios sobre cambio social y estructuras sociales en Cataluña Madrid, ed. CIS
- PIQUERAS INFANTE, A. (1992) "De la clase al nacionalismo. ¿De la etnia a la raza?. La argumentación circular de la identidad y el proceso de diferenciación desigualitaria" Ponencia presentada al Congreso Nacional de Sociología, Madrid, 1992.
- PI-SUNYER, O. (1980) "Dimensions of catalan nationalism" en C.R. Foster (ed) Nations without a state: Ethnic minorities of Wester Europe New York, Praeger Publishers
- PIZZORNO, A. (1989) "Algún otro tipo de alteridad: una crítica a las teorías de la elección racional" Sistema nº 88, 1989. p.27-42
- PLAMENATZ, J. (1973) "Two tipos of nationalism" en E. Kamenka (ed) Nationalism, the nature and evolution of an idea London, Edward Arnold. p.22-36
- POLÈSE, M. (1985) "Economic Integration, National Policies and the rationality of regional separatism" en E.A. TIRYAKIAN & R. ROGOWSKI (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin
- PORTA, D. della, L. MATTINA (1986) "Ciclos políticos y movilización étnica: el caso vasco" REIS nº 35, 1986. p.123-148
- POTTER, J. and M. WETHERELL (1990) Discourse and Social Psychology: Beyond attitudes and Behavior London Sage Publications (1º ed. 1987)
- PRAT, J., MARTÍNEZ, U., CONTRERAS, J. y MORENO,I. (eds) (1991) Antropología de los pueblos de España Madrid, Taurus Universitaria
- PUJANA, L. (1989) " Etnia y nacionalismo" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- RAGIN, C. (1979) "Class, status and reactive ethnic cleavages: the social bases of political regionalism" American Sociological Review vol 42, nº3 p.438-450
- RAMÍREZ DORADO, S. (1992) Hacia una psicología Social del Nacionalismo Tesis Doctoral. Ed de la Universidad Complutense. Madrid.
- ----- (1989) "En torno al concepto grupal de nación: una lectura psicosocial" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- RAMÍREZ GOICOECHEA, E (1991) De jóvenes y sus identidades: Socioantropología de la etnicidad en Euskadi Madrid. ed. CIS y s.XXI
- ----- (1984) "Cuadrillas en el País Vasco. Identidad local y revitalización étnica" REIS nº 25, 1984 p.213-320

- RAMÍREZ, R.O. y M.J.VENTRESCA (1993) "Institucionalización de la escolaridad masiva: isomorfismo ideológico y organizativo en el mundo moderno" Ciclostil
- REAL CUESTA, J. (1991) Partidos, elecciones y bloques de poder en el País Vasco: 1876-1923 Bilbao. Universidad del País Vasco
- RECALDE, J.R. (1993) "las naciones hoy: problemas de viabilidad y de legitimidad" Paper presentado al International Congress "Nationalism in Europe: Past and Present Santiago de Compostela, 27-29 de Septiembre de 1993. Pre-Actas.
- ----- (1982) La construcción de las naciones Madrid, s.XXI.
- ----- (1977) "Radiografía del problema nacional en Euskadi" Negaciones nº 4. Otoño, 1977. p.176-190
- RENAN, E. (1987) ¿Qué es una nación?. Cartas a Strauss. Madrid, Alianza editorial (1ª ed. 1882)
- RENAUT, A. (1993) "Lógicas de la nación" en Delannoi & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos, p. 37-62
- REVENGA, E. (1979) Reseña a 'estudios sobre cambio social y estructuras sociales en Cataluña' de Pinilla de las Heras. REIS nº 7, 1979, 124-129
- RICHMOND, A.H. (1988) Inmigration and Ethnic Conflict, London, MacMillan Press.
- RIGGS, F.W. (1991) "Ethnicity, Nationalism, Race, Minority: a semantic/onomantic exercise" International Sociology vol 6, Nº 3, Sep, 1991. p.281-305
- RIQUER, B. de (1978) "La hegemonía de la Lliga Regionalista" Historia 16 Abril, 1978. p.42-54
- RIOUX, M. (1965) "Conscience nationale et conscience de clase au Quebec" Cahiers Internacionaux de Sociologia XXXVIII, 1965. p.99-108
- ROCKER,R. (1977) Nacionalismo y cultura Madrid, ed. La Piqueta (1º ed 1933)
- RODES, J.M. (1978) "Los días de la Generalitat" Historia 16, extra V, 1978. p.55-81
- ROGOWSKI, R (1985) "Causes an varieties of Nationalism: a rationalist account" en E.A. Tiryakian & R. Rogowski (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin p.87-104
- ROIZ CÉLIX, M. (1984) "Los límites de la modernización en la estructura social de Cataluña y Euskadi" REIS nº 25 ,1984. p.213-248
- ROKKAN, S. & D.W. URWIN (ed) (1982) The politics of territorial Identity Londos. Sage.

-ROKKAN, S. (1970) "Nation-building, cleavage Formation and Structuring of mass politics" en S.Rokkan (ed) Citizens, elections, Parties. Oslo, Universitetsforlaget. p.72-144

-ROMERO VILLAFRANCA, R y L.R. ZUNICA RAMAJO (1980) "Geografía electoral española: Una aplicación del análisis factorial de correspondencias de los resultados de las elecciones del 10 de Marzo de 1979" REIS nº 9. Enero-Marzo 1980.

-ROSALES, J.M. (1992) "Democracia y solidaridad. Rudimentos para una ciudadanía democrática" Sistema nº 107. Marzo 1992

-ROSENBERG and HOVLAND (1960) Attitude Organization and Change. An analysis of consistency among attitude components New Haven, Yale University Press.

-RUBERT DE VENTOS, X. (1994) Nacionalismos: el laberinto de la identidad Madrid, Espasa Calpe

-RUIZ OLABUENAGA, J.I. (dir) (1983) La lucha del euskera en la Comunidad Autónoma vasca Vitoria, Gobierno Vasco.

-RUSTOW, D.A. (1968) "Nacion" en D.L. Shills (ed) Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales vol 7.. Madrid Aguilar, S.A. (1º ed.1968)

-SAENZ DE SANTAMARÍA, C. (1977) ¿Qué son los nacionalismos? Barcelona, La Gaya Ciencia. II volúmenes

-SAFRAN, W. (1991) ""State, Nation, National Identity and Citizenship. France as a case" International political Science Review vol. 12. nº 3. p.219-238

-SANI, G. y G. SHABAD (1986) "Cambio electoral en España en 1982" Revista de derecho político nº 22. Prim 1986. p.83-101

-SANTACOLOMA, J.F., I. LASAGABASTER, F. GARMENDIA, J. ELZO et al (1991) Euskadi en el Proyecto Europa Madrid, Ed Centro de Estudios Ramón Areces. Fundación Encuentro.

-SATHYAMURTHY, T.V. (1983) Nationalism in the contemporary world: political and Sociological Perspectives London, Frances printer.

-SAVATER, F. (1984) Contra las patrias Barcelona, Tusquets Editores

-SCHNAITH, N. (1993) El silencio del origen Barcelona, Cafe Central

- ----- (1990) "Sobre migraciones y diferencias (el sujeto entre la identidad y la norma)" en Las heridas de Narciso: ensayos sobre el descentramiento del sujeto Buenos Aires. Catálogos ed. p. 55-62

-SCHNAPPER, D. (1991) La France de l'intégration París Gallimard

- SCHUTZ, A. (1974) "El forastero. Ensayo de Psicología Social" cap.4 en Estudios sobre teoría social Buenos Aires Amorrortu editores p.95-107 (1º ed. 1964)
- SCHWARZMANTEL, J. (1992) "Nation versus class: Nationalism and Socialism in theory and practice" en J. Coakley, (ed) The social origins of nationalist movements London, Sage Publications p.45-61
- SEVILLA GUZMÁN, E. (1986) "Estructura social e identidad andaluza" en F. Hernandez y F. Mercadé (eds) Estructuras sociales y cuestión nacional en España Barcelona, Ariel Sociológica.
- SETON-WATSON, H. (1977) Nations & States London. Methuen.
- ----- (1971) "Unsatisfied Nationalisms" Journal of Contemporary History nº 6, 1971. p.3-14
- SERRANO, A. (en prensa) "Nacionalismo y clases sociales en España" en E. OLIN WRIGHT, J.CARABAÑA (dir) Clases y desigualdad social Ed Visor
- SHABAD, G. y R. GUNTHER (1982) "Language, nationalism and political conflict in Spain" Comparative Politics, vol 4. nº 4. Julio 1982.
- SHAFER, B.C. (1972) Faces of Nationalism: New Realities and Old Myths New York Hartcourt Books.
- SHERIF et al (1961) Intergroup Conflict and Cooperation Oklahoma Institute of Group Relation, University of Oklahoma.
- SHILS, e. (1957) "Primordial, personal, sacred and civil ties" British Journal of Sociology nº 7. p130-145
- SMITH, A. D. (1992a) "Nationalism and the historians" International Journal of Comparative Sociology XXXIII, 1-2 p.58-80
- ----- (1992b) "Introduction: Ethnicity and Nationalism" International Journal of Comparative Sociology XXXIII, 1-2. p.1-4
- ----- (1991) National Identity London, Penguin Books
- ----- (1990) "The supersession of Nationalism?" International Journal of Comparative Sociology XXXI, 1-2.
- ----- (1989) "The origins of nations" Ethnic and Racial Studies vol 12, nº 3. July. p.340-367
- ----- (1988) "The myths of the 'Modern nations' and the myth of nations" Ethnic and Racial Studies vol 2, nº 1. January p.1-26

- ----- (1986) The ethnic origins of Nations Oxford Basil Blackwell.
- ----- (1981) "War and Ethnicity: the role of warfare in the formation..." Ethnic and Racial Studies nº 4 vol.4 p:375-397
- ----- (1976) Las Teorías del Nacionalismo. Barcelona. Península (1º ed 1971)
- ----- (1969) "Theories and Types of Nationalism" Archives Européennes de Sociologie X, 1969, 119-132
- SMITH, M.B. (1947) "The personal setting of Public opinions. A study of attitudes towards Russia" Public Opinion Quarterly vol.11. p.507-523
- SMOUT, T.C. (1980) "Scotland and England: is dependency a symptom or a cause of underdevelopment?" Review nº3 (4), Spring, 1980. p.601-630
- SNYDER, L.L. (comp) (1990) Encyclopedia of Nationalism. Chicago & London, St.James Press.
- ----- (1982) Global mini-nationalism: autonomy or independence London, Greenwood Press.
- ----- (1954) The meaning of Nationalism New Jersey, Rutgers University Press.
- SOBREVILLA, D. (1993) "Etica etnocéntrica y ética universal" en L.Olivé (comp) Etica y diversidad cultural. México Fondo de Cultura Económica p.59-70
- SOLÉ, C. (1993) "Identidad Nacional" en S, del Campo (dir) Tendencias sociales en España (1960-1990) Vol.III, Madrid, ed.BBV. p.505-523.
- ----- (1991) La integración sociocultural de los inmigrantes en Cataluña Madrid, ed. CIS y s.XXI
- ----- (1985) "Cambios en la visión de los emigrantes sobre las instituciones, símbolos y partidos políticos de Cataluña" REIS nº 32, 1985. p.193-234
- ----- (1980) "Identificación de los inmigrantes con la 'cultura catalana'" REIS nº 9, 1980, p.119-138
- SOLÉ TURA, J. (1970) Catalanismo y revolución burguesa Madrid, cuadernos para el Diálogo.
- SOLOZÁBAL ECHEVARRÍA, J.J. (1975) El primer nacionalismo vasco Madrid. Tucarc ediciones, 1975
- SPAD-N, versión 1.2. Manuel de Référence: Système Portable pou l'analyse des données. Paris, Ed. Centre International de statistique et d'informatique appliquées, 1988.

- STAHLBERG, D. y D.FREY (1990) "Actitudes I: Estructura, medida y funciones" en W. HEWSTONE, W. STROEBE, J.P.CODOL y G.M. STEPHENSON (dir y coor) Introducción a la Psicología Social Barcelona, Ariel Psicológica (1º ed.1988)
- STAVERNHAGEN, R. (1965) "Classes, Colonialism & Acculturation" Studies in Comparative International Development I, 1965
- STEINER, J. (1985) "Decision Modes towards separatist Movements" en E.A. Tiryakian & R. Rogowski (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin p.147-156
- STUDLAR, D.T. & MC ALLISTER, I. (1988) "nationalism in Scotland and Wales: a post-industrial phenomenon?" Ethnic and Racial Studies, vol 11, nº 1 Jan.1988.
- TAGUIEFF, P.A. (1993) "El nacionalismo de los 'nacionalistas'. Un problema para la historia de las ideas políticas en Francia" en Delannoï & Taguieff (comps) Teorías del Nacionalismo. Barcelona, Paídos, p.63-180
- TAJFEL, H. (1984) Grupos humanos y categorías sociales. Barcelona Herder, (1ª ed.1981)
- TALMON, J.L. (1990) Myth of the nation and vision of revolution: Ideological polarization in the twentieth century New Brunswick and London, Transaction Publisher.
- TASAS. (1993) Tasas de paro por comunidades Autónomas y por sexo. EL PAÍS 13-Junio-1993.
- TAYLOR, B. (1988) "Going local to survive" Scottish Government Yearbook, 1988.
- TEJERINA MONTAÑA, B. (1992) Nacionalismo y lengua Madrid, ed CIS y s.XXI.
- TERMES, J. (1978) "El despertar nacional de Cataluña" Historia 16 Abril, 1978, Extra V. p.34-63
- TERTSCH, H. (1993). La venganza de la Historia. Madrid, El País/Aguilar.
- TEXIER, J. (1975) Gramsci, Teórico de las superestructuras México, ed. Cultura Popular
- TEZANOS, J.F. (1975) Estructura de clases en la España actual Madrid, ed. Edicusa. Cuadernos para el Diálogo.
- TILLY, C. (1978) From mobilization to revolution Reading. Addison Wesley.
- ----- (ed) (1975) The formation of national States in Western Europe Princeton University Press.
- TIRYAKIAN, E.A. (1989) "Nacionalismo, modernidad y Sociología" en A. Pérez-Agote (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Universidad del País Vasco. p.143-163

- ----- (1981) "One nation, many nationalisms: competing orientations to modernity" Paper presented at the annual meeting of the Society for the Study of Social Problems. Toronto, Canada. August, 1981.
- TIRYAKIAN, E.A. & R. ROGOWSKI (eds) (1985) New Nationalism of the Developed West: Towards Explanation Boston G.Allen & Urwin
- TIRYAKIAN, E.A. y N. NEVITTE (1985) "Nationalism and Modernity" en E.A. Tiryakian & R. Rogowski (eds) (1985) New Nationalism of the Developed West: Towards Explanation Boston G.Allen & Urwin. p.57-83
- TODOROV, T. (1992) "La aldea y el mundo: la identidad cultural europea y el falso dilema entre particularismo y universalismo" El País 7-III-1992
- TÖNNIES, F. (1979) Comunidad y Sociedad Barcelona, Península (1ª ed. 1887)
- TORREGROSA, J.R. y S. RAMÍREZ DORADO (1991) "Identidades nacionales y estados plurinacionales: una perspectiva psicosociológica" Interacción social nº 1, 1991 p.123-134
- TORTOSA, J.M. (1994) "Teorías de los nacionalismos" en Centro Pignatielli (ed) Los nacionalismos Zaragoza, Ed. Gobierno de Aragón. p.58-70
- TOUCHARD (1990) Historia de las ideas políticas Madrid, ed Tecnos. (1ª ed.1961)
- TOURAINÉ, A. (1985) "Sociological Intervention & the Internal Dynamics of the Occitanist Movement" en Tiryakian, E.A. & R. Rogowski (eds) (1985) New nationalism of the developed west: Towards explanation Boston G.Allen & Urwin
- TURNER, B.S. (1983) La religión y la Teoría social México, Fondo de Cultura económica.
- URKOLA, M. (1989) "Dificultades para el análisis objetivo-subjetivo sobre la nación vasca" en A. PÉREZ-AGOTE (ed) Sociología del nacionalismo Bilbao, Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- ----- (1984) Hacia el triunfo de la nación vasca. De la sustitución nacional a la normalización nacional San Sebastián, Haranburu editor.
- VALLE, T. del (1989) "Importancia del ritual en los procesos nacionalistas" Ponencia presentada al Simposio sobre la Psicología Social del Nacionalismo. Monasterio de Valvanera. La Rioja. Octubre 1989. Ciclostil
- VALLERDU, F. (1984) El fet llingüístic com a fet social Barcelona, edicions 62.
- Van Den BERGHE, P. (1981) The ethnic phenomenon New York, Elsevier.
- ----- (1975) Man in Society: A Biosocial View New York, Elsevier.
- VANDER ZANDEN, J.W. (1989) Manual de Psicología Social Barcelona, Paidós Ibérica

(1º ed. 1977)

- VARGAS LLOSA, M. (1993) "Cabezas de ratón" EL PAIS 28-Marzo-1993. p.13
- VEGA GARCÍA, P. de. (1977) "El carácter burgués de la ideología nacionalista" Sistema nº 16, Enero 1977. p.51-64
- VICENT MARQUÉS, J. (1978) Clase obrera y cuestión nacional Madrid, Colectivo Z.
- VIDAL-QUADRAS, A. (1991) "Amarás a tu tribu" EL PAIS 5-XII-1991.
- VIDAL BENEYTO, J. (ed) (1991) España a debate Madrid, Tecnos. Dos Volúmenes
- VILAR, P. (1978) "Sobre los fundamentos de las estructuras nacionales" Historia 16 Extra V. Abril, 1978.
- WALLERSTEIN, I. (1991) "The Construction of Peoplehood: Racism, Nationalism, Ethnicity" and "Postscript" in BALIBAR, E., I. WALLERSTEIN (eds) (1991) Race, Nation, Class: Ambiguous identities London, Verso.
- ----- (1980) "One man's Meat: The scottish Great Leap forward" Review III, 4. Spring, 1980. p.631-640
- ----- (1979) The capitalist world economy Cambridge. Cambridge University Press
- ----- (1974) The modern World System New York, Academic Press.
- WATZLAWICK, P., BAVELAS, J.B. y JACKSON, D.D. (1991) Teoría de la comunicación Humana. Barcelona. Herder.
- WEBER, M. (1944) Economía y sociedad Mexico, Ed.Fondo de Cultura Económica, (1º ed. 1922).
- ----- (1975) La ética protestante y el Espíritu del Capitalismo Barcelona Ed. Península (1º ed. en español 1969).
- WEBER, E. (1976) Peasant into French Men Stanford University Press.
- WINDISCH, U. (1982) Pensee sociale. Language en usage et logiques autres. Lausanne, Ed. L'age d'homme.
- WRIGHT, E.O., A. LEVINE & E. SOBER (1992) Reconstructing marxism: essays on explanation and the theory of History London, Verso.
- WRIGHT, E.O. (1989) "The comparative Project on class structure and class consciousness: an overview" Acta Sociológica nº 32, 1. 3-22
- ----- (1985) "Qué hay de medio en la clase media?" Zona Abierta nº 34-35. Enero-

Junio. 105-149

-WUNDT, W. (1990) Elementos de Psicología de los pueblos Barcelona Alta Fulla. (1ª ed. 1920)

-ZABALA GUINEA, J. (1981) "Euskadi: clase dominante, burguesía nacional y Estatuto de Autonomía" El Carabo, 17-18. 1980-81. p.194-213

-ZUBAIDA, S. (1989) "Nations: Old and New. Comments on A.D.Smith's 'The Mith of Modern Nation and the Mith of Nations'" Ethnic & Racial Studies vol 12, Nº 3, July 1989. p.329-339