ABRIR TOMO II

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACION

DEPARTAMENTO DE PERIODISMO

TESIS DOCTORAL

"EL MAGISTERIO ESPAÑOL"

1936-1937-1938

Un modelo de Prensa Especializada durante la Guerra Civil

ANEXO 2º

nº 6731 de 1937
al nº 6814 de 1938

Doctorando: Alfonso Vericat Núñez

Director: Profesor Dr. D. Pedro Orive

Catedrático de Estructura en
la Información Periodística

Director del Departamento

Madrid, Noviembre, 1992

TOMO III

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
C. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza · I. T. E.

ROES DEL MAGISTERIO Y DE LA F. E. T. E.

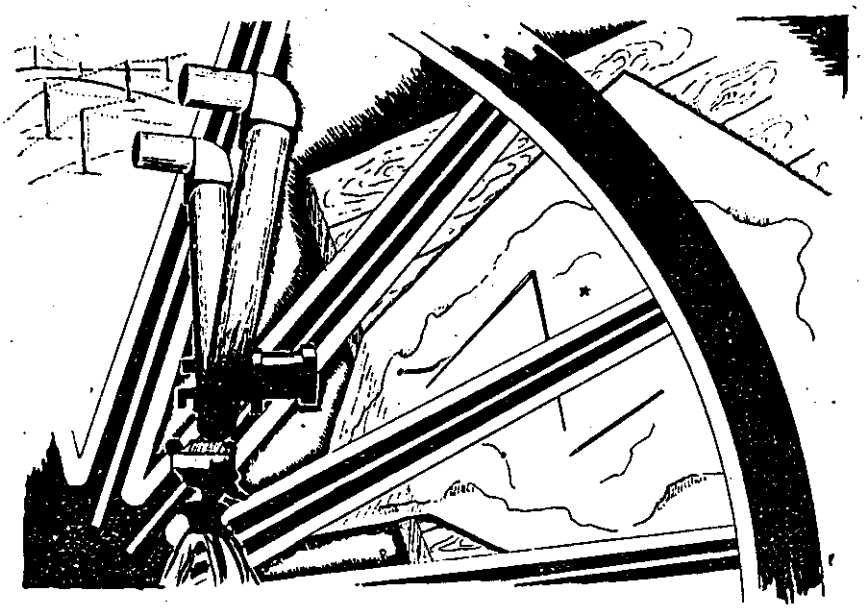
...riamente está prolongándose —en cantidad— ...de honor de nuestra F. E. T. E. con nuevos ...os nombres de compañeros que caen en la ...contra los invasores fascistas.

...plomo criminal de los enemigos de nuestra ... no respeta nada. Lo arrasa todo. Desde las ...s casas de nuestros camaradas campesinos, ...os edificios augustos de la cultura. Desde los ...eros soldados que fueron condenados a la ...dad de la ignorancia por un régimen seño...robioso e indigno, hasta los camaradas que ...udar a aquellos a redimirse de la esclavitud ...one su incultura, realizan en las trincheras ...de la libertad la elevada función de ser ...ces de la civilización y del saber. Ayer Pa... el jefe de un batallón, nuestro Palanco di... fogoso y esforzado, fervoroso militante de ... F. E. T. E. y promesa lograda ya de nuestro ...Ejército Popular. Hoy Sig...dero, el camarada Miliciano ...Cultura, a quien una bala trai...a segado la voz cuando de...a con sus alumnos soldados ...se, que constituía un paso fir... la lucha contra el analfabetis...a vez más hemos de repetir ...abras de uno de nuestros ca...s directivos, porque una vez ...patentiza la veracidad de las ... «Cultura frente a barbarie, ...ción de nuestra lucha».

...rzana, Ariza, Palanco, Rode... Todos cayeron de cara al fascis...rente a la barbarie. Todos nos ...n el camino claro y sublime a ... Todos nos reclaman vengan...us asesinos. Nosotros desde aquí se lo prometemos. Como les prometemos también redoblar nuestros esfuerzos para acelerar la victoria final tan cercana.

Cada uno en su puesto. Todos a forjar con nuestro trabajo en constante y dinámica superación el triunfo del pueblo, la derrota absoluta y definitiva del fascismo para libertad a la humanidad de la más horrenda pesadilla, para impedir que puedan repetirse en el porvenir las masacres monstruosas de niños, la tortura inenarrable de los trabajadores dignos y honrados.

Los héroes de la F. E. T. E. y sus mártires innumerables nos exigen el mayor sacrificio y el máximum de responsabilidades en las funciones a nosotros encomendadas. En el frente y en la retaguardia. Cada fetista, disciplinadamente, con serenidad revolucionaria y exacta, sabrá cumplir con su deber.



La F. E. T. E. sirve en los puestos técnicos de la guerra

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Madrid, 11 de agosto de 1937 Num. 6.731

HISTORIA Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: HEROES DEL MAGISTERIO Y DE LA FETE
2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

En torno a una reforma universitaria en España

Por José Mª OTS

El proceso de transformación social repercutirá en la estructura y el funcionamiento de las universidades.

La guerra ha condicionado el funcionamiento de ellas. Para no restar soldados en nuestras filas, se ha mantenido en suspenso el normal funcionamiento de las actividades docentes.

La reforma universitaria está orientada a abrir las puertas de los Centros de Enseñanza Superior a los más capacitados de todos los sectores sociales.

Selección del nuevo estudiante universitario.

La clave del éxito de todo intento serio de la reforma universitaria, es una buena selección del alumnado.

Selección en el orden político ("aún cuando eso repugne al principio liberal"). Lo justifica por el principio de legítima defensa.

Selección también en el orden social. Evitar que ingresen como antes, sólo los que gozan de posición privilegiada. Lo que importa es su capacidad ("acabar con el tipo estudiante-señorito" sin demagogia).

Selección y régimen del profesorado.

También la selección del profesorado debe guiarse por su adhesión al régimen legalmente constituido.

Se exige vocación docente, garantizado a través del ingreso por concurso-oposición. Aun ingresado se advierte, que el título de profesor, "aun obtenido con plena legitimada, no debe significar la inmunidad profesional para el futuro". Esto se obtendrá dando a los profesores el carácter temporal ("reduciendo número de profesores titulares y aumentando el de profesores encargados de curso, auxiliares y ayudantes"). Deberán mejorar e intensificar su trabajo.

Naturaleza y estructura de la nueva Universidad:

La Universidad tiene dos funciones bien delimitadas en cada facultad:

a)formación de investigadores
b)capacitación técnica de profesionales

Deberá darse atención preferente a la función educadora con servicio post-universitario (se incrementa el número de pensionados que se envían a centros extranjeros).

6. *SECCION OFICIAL:*
7. *OTROS:*

a) Profesionales.
Un denominador común: la escuela.
El logro de la escuela viva es el máximo interés por encima de intereses personales. La escuela debe unir (denominador común) "debe ser fortaleza". Lo importante es que se salve la escuela, "salvándose ella, se salva todo". Hay que borrar el analfabetismo, ya que la escuela debe ser para todos. Olvidar lo que pudiera desunir y unirse en defensa de la escuela.

Los maestros españoles en el extranjero
Inspectores y maestros españoles han visitado a niños que se hospedan en el extranjero, en plan de amistad, cordialidad, solidaridad.
"Las representaciones nuestras han dejado allí buena impresión", los boletines de educación muestran comprensión y cordialidad estrecha. La prensa ha de hablar de la escuela como algo básico y esencial; sin destacar a personas sino a los hechos: "es obra de todos los antifascistas de verdad". La labor conjunta es buena, por lo que también vendrán aquí maestros extranjeros y se les acogerá con afecto.

Los niños españoles en el extranjero
Los peligros de la guerra obligaron a evacuar a los niños, que fueron acogidos en Francia, Bélgica, Inglaterra y México. Hace mención especial de Francia El Gobierno se preocupa de que no pierdan el contacto con su patria y su idioma. Por ello decretó que fueran educados por maestros españoles. El artículo expresa su satisfacción por las medidas que el decreto dispone.

b) Conferencia del profesor GABRIEL LUCIO DELGADO de la Federación Mexicana de Trabajadores de la Enseñanza sobre el interesante tema: "La educación popular en México".

Organizada por la Federación Valenciana de Trabajadores de la Enseñanza. *Participaron dos representantes de la delegación de escritores y artistas mejicanos que recorren la España leal:*

GRABRIEL LUCIO, delegado de la Federación mejicana, ex-subsecretario de Instrucción Pública en Méjico. José MANCISIDOR, distinguido escritor que junto a Octavio PAZ representó a Méjico en el Congreso Internacional de Escritores, recientemente celebrado en nuestro país.

Resumen de palabras de Gabriel LUCIO.-

Despues de saludar calurosamente, se centra en el tema de EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACION POPULAR EN MEJICO. *En 1934 se establecieron líneas generales de la escuela socialista. El proletariado quiere escuela combativa, revolucionaria, por ello el Partido Nacional Revolucionario logró establecer en el Congreso del año 1935 la escuela socialista. "Fue una exigencia de las masas trabajadoras para combatir más ampliamente al capitalismo". El fin de esta escuela es "identificar a los alumnos con las aspiraciones del proletariado".*

Concretamente es "educar al mejicano para que se emancipe, preparación practica, ideológica de masas populares para que organicen la defensa de sus intereses". (según la secretaría de Educación Pública).

Los maestros mejicanos están ideológica y revolucionariamente bien preparados y se pronuncian por una escuela combativa, antirreligiosa, antiimperialista, organizada en trabajo productivo y socialmente útil, que ataque la propiedad privada de los medios de producción y será alentada por la filosofía dialèctica marxista. (La ideología de maestros es más "adaptada" en su interpretación de la escuela que la de la Secretaría de Educación Pública).

Seguidamente habla de los dos sectores de la escuela mejicana: educación campesina y educación obrera.

Se han creado infinidad de escuelas para los campesinos que antes vivían en una vida de esclavitud con maestros revolucionarios (muchos fueron luego asesinados). El maestro rural es el "sembrador de ideas sobre la explotación colectiva de la tierra".

Está organizada en tres grados: jardines de infancia, escuelas primarias y escuelas regionales campesinas.

La educación urbana esta dividida también en tres grados: jardines de infancia, escuela primaria y escuela secundaria. La caraterística básica de jardines y primaria es "trabajo socialmente útil, trabajo industrial" (sin embargo dice que en algunas no hay taller). La escuela se identifica así con la clase trabajadora.

La escuela secundaria es de tres años, es el primer paso para llegar al Bachillerato. Cuando terminan pasa a Escuela preparatoria donde estudian

Bachillerato. Después pueden hacer carreras técnicas y liberales.

Gabriel LUCIO, pretende así que "nos conozcamos mejor" lo que servirá para estrechar lazos de unión entre los dos pueblos.

JOSE MANCISIDOR habla de la llegada de los niños españoles a la ciudad de Méjico. Los reciben con cariño y "los devolverán habiendo forjado en ellos una conciencia de clase".

c) Actividad sindical

Los milicianos de la cultura mueren heroicamente

Muerte de SIGFRIDO RODERO. *Han desaparecido ZACARIAS ESCUDERO FERNANDEZ, JOSE LOPEZ ARJONA, también hace referencia a compañeros heridos.*

d) Enseñanza Media y Superior

Los auxiliares y ayudantes de Instituto

Sobre la convocatoria para la selección de encargados de Instituto. *Esta convocatoria establece la obligación de pasar por ser encargado de instituto antes de llegar a Catedrático. También logra una vieja aspiración de la FETE que es acabar con ayudantias y auxiliarias que sufrían un bajo prestigio y estaban subordinados a profesores cuando hacían el mismo trabajo.*

Los cursillos ofrecen solución, se hace examen y los aptos pasan al escalafón, y aunque todavía no se han suprimido, se tiende a ***la supresión*** *de ayudantes y auxiliares.*

e) Mujeres

Al paso de la politiquilla femenina

El artículo se refiere a las mujeres activistas de diferentes partidos que actúan "con torpeza suicida".

No se puede hablar como los hombres y ejercer politiquilla de sectarismo, de polémica malintencionada sobre cuestiones nimias. El artículo dice que al actuar como los hombres ("sucios, carcomidos") no se soluciona nada. Hay temas que las mujeres deben discutir pero sin llevarlo a terreno de disputas partidistas, esto está por debajo del interés de la mujer que es su superación externa e interna.

Comité Nacional de Mujeres Antifascistas

Los comités provinciales deben movilizar a mujeres y deben contestar a un cuestionario que valorará la actividad de agrupaciones antifascistas.

a) Qué han hecho en el aspecto de talleres.
b) Qué en el aspecto de granjas.
c) Qué en el aspecto de evacuación.

d) Qué en el aspecto de envío de víveres.
e) Qué en la lucha contra analfabetismo.
f) Qué en la ayuda a heridos.
g) Qué en la formación política de las mujeres.
Los comités de provincias elaborarán informes sobre estas cuestiones.

f) Noticias.
URSS ***EL PRESUPUESTO DE INSTRUCCION PUBLICA***
33.000.000 de rublos. *Casi un tercio del presupuesto del Estado.*
Se gasta en educación (18.600 millones) 4.700 millones de rublos más que en el presupuesto anterior.

Austria.
La situación de los maestros se agrava. Están profundamente disgustados del régimen autoritario .

PERSONALIDADES: *Firman: JOSE MARIA OTS*
Referencia a: GABRIEL LUCIO
JOSE MANCISIDOR
SIGFRIDO RODERO LAFARGA (miembro FETE)

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *Héroes del Magisterio y de la FETE*

Hace referencia a los numerosos miembros de FETE que mueren en la lucha contra el Fascismo. Recuerda a PALANCO, jefe de un batallón, y a SIGFRIDO RODERO, camarada miliciano de la cultura muerto por faccioso cuando impartía una clase a los soldados. Recuerda tambièn a BARZANA, ARIZA. El Editorial reclama la venganza de estos hombres y reclama en su honor un refuerzo en la lucha para llegar así a la victoria.

"Los héroes de la FETE y sus mártires innumerables nos exigen el mayor sacrificio y el máximun de responsabilidades en las funciones a nosotros encomendadas".

6.732 MADRID, 14 DE AGOSTO DE 1937 593

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

NIDAD Y COLABORACION

El problema de la educación popular en un país cientemente organizado y que haya eliminado dirección de la vida pública a las castas feuda- de los terratenientes, clero y plutocracia —cuya y exclusiva misión es oprimir y vejar por el bre y la ignorancia a las capas laboriosas de la ión— tiene una solución esencialmente unitaria sar de las múltiples facetas y modalidades que presentar, ya sea en relación con las distintas de la enseñanza, ya sea en la proyección cien- metodológica, adaptada a las distintas nacio- dades que pueden integrar un Estado.

Los profesionales de la enseñanza no desconocen lor intrínseco de toda organización eficiente de isma, que consiste precisamente en una conti- dad exacta, sin lagunas ni separaciones ficticias. la casa-cuna a la Universidad toda labor ativa, todo enfoque de instrucción popular debe ligado íntimamente, de tal manera, que agru- das las actividades en una cadena que no per- quede suelto ningún engranaje.

Esta concepción —por axiomáti- está en la conciencia de todos rabajadores que tienen activida- docentes y peculiarmente educa-

Ahora bien, si esta unidad es fun- ental y precisa en el marco pe- gico de la cuestión, con mayor será necesaria la unificación constructiva y la colaboración íntima entre todos los profesio- s de la enseñanza.

Naturalmente que este trabajo de cación, esta precisión de cola- en comunidad indisoluble tiene ajustarse a una aplicación prác- y robustamente definida.

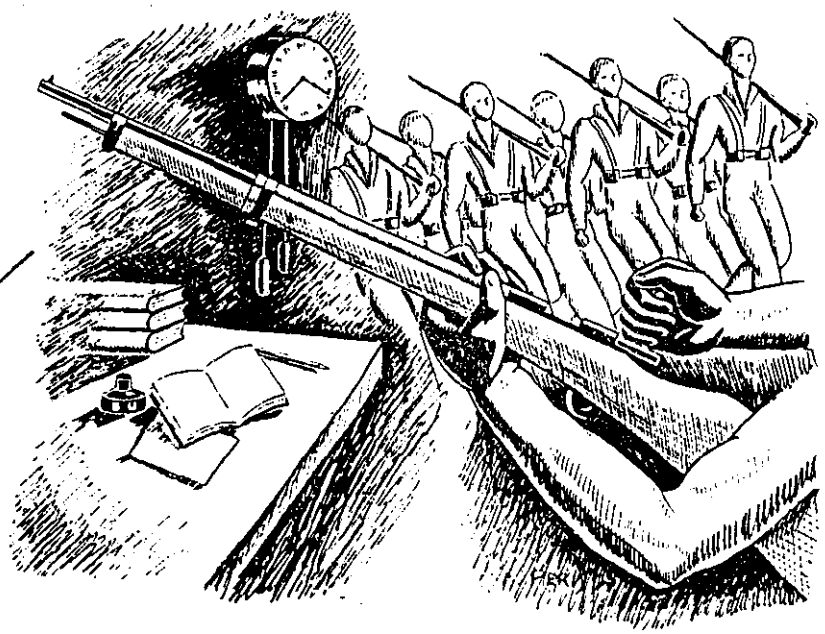
Es exactamente en el plano de stra F. E. T. E. en donde ha de ifestarse este sentido de unidad.

Al plantearse el problema de una va estructura, todos debemos me- una solución desapasionada y acertada, poniendo nuestra actividad sindical y profesional, nuestra emoción antifascista al servicio de los intereses generales del país.

Las distintas Secciones provinciales, el Sindicato Nacional de Maestros, el Sindicato de Inspectores y Profesores Normales, en fin, todos, sin omisión alguna deben procurar —con el mayor estímulo— la realización de un estudio ordenado y objetivo para formular la estructuración más conveniente, más justa, más adecuada.

Máxima unificación. Colaboración íntima y organizada. He aquí la misión que nos impone a todos el nuevo Estado que construimos.

Esta labor debe quedar reflejada cristalinamente, con trazos firmes, en la nueva estructuración de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza, delineada en potencia, como una aspiración indispensable, en el último Pleno del Comité Nacional Ampliado.



EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Madrid, 14 de agosto de 1937 ***Num. 6.732***

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL:* *UNIDAD Y COLABORACION.*
2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*
5. *COLABORACIONES: no contiene.*
6. *SECCION OFICIAL:* *Suplemento legislativo 13*

Construcciones escolares
O.M. 3 de agosto de 1937
Ayuntamiento de Santa Susana (Barcelona) 2º mitad subv.para escuela unitaria 10.000
O.M. 30 de julio de 1937
Que se consideren creadas con caracter definitivo las escuelas que figuran en relación
(ver fotocopia)

Orden disponiendo que pasen a depender del Ministerio de Instrucción Pública y Sanidad. *Todos los organismos y delegaciones creados para ayudar al sostenimiento, educación y enseñanza de los niños españoles, residentes en España o evacuados al extranjero.*

O.M. 6 de agosto Institutos para Obreros.
Se abre convocatoria de ingreso en el Instituto para obreros de Barcelona. Se explican condiciones de admisión.

Inspección medico-escolar. *D. de 10 de agosto de 1937*
Se dispone la reorganización de la inspección médico-escolar en Madrid y tendrá:

22 inspectores médicos a 4.000 ptas	*88.000*
15 especialistas de dispensario a 3.500 .	*52.000*
1 auxiliar de dispensario a 3.500	*3.500*
20 sanitarias a 2.000	*40.000*
4 sanitarias a 1.500 (a extinguir)	*6.000*
Total	*190.000*

También se explica la reorganización en Valencia.

Adaptación de locales para escuelas.
El Ministerio de Instrucción Pública. contribuirá con el 50% del importe de las obras imprescindibles para poner en funcionamiento los edificios necesarios para escuelas nacionales de primera enseñanza en la ciudad de Valencia. Nunca excederá de 300.000 ptas.

El Ayuntamiento de Valencia someterá a la consideración del Ministerio los edificios que han de habilitarse.

7. OTROS:

a) Profesionales

Servicio médico-escolar.

Se organiza en Valencia y en Madrid un servicio medico-escolar. Las medidas son buenas y el artículo muestra su satisfacción, también cuando se aprecia una necesidad de cuidar la higiene de manera especial en momentos de guerra. Pero es lamentable la falta de médicos en escuelas que tienen equipo material.

Esperan que la preocupación del gobierno logre su fin.

Expansión cultural en el extranjero.

Insiste en la conveniencia de contacto con el extanjero y dar a conocer nuestras actividades. El articulo recuerda la atención que prestan los de fuera al problema español, pero para conseguir ayuda exterior hacen falta dos cosas:

- que nos vean unidos en la lucha contra fascismo
- que se haga más propaganda, más ambiente en el extranjero.

La enseñanza libre en los institutos.

Esto ayudaba a los centros particulares frente a los oficiales regidos por la Iglesia. Ha aumentado el nº de institutos por lo que el Estado se ve obligado a restringir la enseñanza libre y a dirigir en las instituciones oficiales la educación de los alumnos. Por ello se dispuso por decreto del 13 de octubre que los centros particulares de enseñanza no admitirán la matrícula libre, excepto si la edad del alumno fuera superior a la de finalización de la enseñanza secundaria o se mostrara la imposibilidad de asistir a un centro oficial.

La matrícula libre en los Institutos, se abre a plazos. Se dan normas para poder ser admitido como alumno libre.

b) La obra del Ministerio de Instrucción Pública.

Un ensayo feliz de escuela-granja en Alborache

Cuentan los buenos resultados que ha dado el ensayo de la escuela de Alborache, de éstos, salen directrices del futuro hacer escolar.

Se trata de una masía con huerta. Hay 31 niños y 21 niñas. Dirigen las actividades 2 maestros y 2 maestras: LOPEZ TORMO, es el director, sus colaboradores son CRESCENCIA NuÑEZ GONZALEZ, PEPITA ALVARO PLANELLES y JOSE MARTIN VIREL.

Los niños se agrupan en comisiones:

a) Central (distribuye semanalmente el trabajo), b) Agraria,

c) Pecuaria,
d) Taller,
e) Coordinadora (articula todas las actividades).
Los propios alumnos organizan su trabajo y en la Asamblea se fiscaliza el trabajo de cada Comisión. Con este ejercício se alcanza un buena preparación social.

Proyectan publicar un periódico titulado FELIX BARZANA, lo utilizarán como medio de unión con las familias.

Los resultados son buenos: "los niños llegaron insubordinados, hoy respetan el campo; son los primeros guardianes del suyo y del de los vecinos, limpios, trabajadores". Se tiende a que en esta colonia los niños sean mayores de 11 años y en su mayoría los son.

c) <u>Actividad sindical</u>
El trabajo sindical en algunas secciones de la FETE
Publica carteles que la sección comarcal de Ubeda realizó para la campaña contra el analfabetismo. Todas las secciones provinciales están preocupadas por este tema, pero estos ejemplos ayudarán a las que llevan retraso en este punto. Desea que alcancen el ritmo de las que ya vienen trabajado en ello.

Ofrece el guión de trabajo de Ubeda (Jaén) en la lucha contra analfabetismo, y las clases de cultura general que imparte (aritmética, cálculo, geometria, Lengua española, Geografía, Ciencias naturales, Historia y educación cívica).

También ofrece el trabajo que realiza Zaragoza. Hablan también de incrementar el trabajo del maestro y de mejorar los métodos pedagógicos.

Para combatir el analfabetismo forman "brigadas de lucha contra el analfabetismo" de las que deben formar parte todos los profesionales de la enseñanza. (no se especifica la actividad).

d) <u>Noticias.</u>
Valencia. La casa de la Cultura se reorganiza e inaugura una nueva etapa.
Se reabre la casa de la Cultura. Asistió el Ministro (Jesús HERNANDEZ) y los sres. OTS y CAPDEQUI y el filólogo Navarro TOMAS. La casa tiene desde ahora un patronato rector, con autonomía, organizado:

El Consejo consultivo está formado por: ANTONIO MACHADO, JACINTO BENAVENTE, AURELIO ARETA, RAFAEL ALBERTI ...

La Comisión Ejecutiva:

<u>PERSONALIDADES</u>: *Referencia a: LOPEZ TORMO (Director del Alborache)*

Crescencia NUÑEZ GONZALEZ
Pepita ALVARO PLANELLES
José MARTIN VIREL

INVERSIONES: *Para construcción de escuelas..... 10.000*
Para creación dispensario en Valencia . 10.000

Total 20.000

Gastos *Para plantilla de servicio médico de Valencia 22.500*
Para creación servicio médico de Madrid .. 190.000

LINEA EDITORIAL: *Unidad y colaboración.-*

La solución de la educación popular, parece decir el Editorial, pasa por la unidad y la continuidad desde la casa-cuna a la Universidad.

Si la unidad es buena desde punto de vista pedagógico, también lo será la unificación y colaboración de todos los profesionales de la enseñanza. Esto debe manifestarse dentro del marco de la FETE.

Al estudiar la nueva estructura, se han de consagrar los esfuerzos antifascistas al servicio de los intereses generales del país.

Dice el Editorial que todas las secciones provinciales, el Sindicato Nacional de Maestros, el Sindicato de Inspectores y Profesores Normales deben procurar la realización de un estudio ordenado y objetivo para formular la estructuración más conveniente más justa y más adecuada.

Se requiere pues una colaboración máxima. Todo esto debe quedar reflejado en la nueva organización de la FETE, delineada en potencia como aspiración indispensable del Comité Nacional Ampliado.

M. 6.733 VALENCIA, 18-21 AGOSTO 1937 587

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

C. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. F.

Congreso de Educación Popular. París 23-30 de Julio

Estrechemos aun más los lazos que nos unen

Los millares de compañeros que repartidos por todo el mundo miran nuestra acción de antifascistas

Hace unas semanas marchamos a tomar parte activa en varios Congresos pedagógicos. De las impresiones recogidas daremos cuenta en este y sucesivos trabajos. Nuestro contacto no fué solamente con los dirigentes de las grandes Internacionales profesionales —Secretariado Profesional de la Enseñanza, Federación Internacional de Asociaciones de Maestros e Internacional de Trabajadores de la Enseñanza—; también con representantes directos de casi todos los países del mundo.

Nuestras primeras intervenciones fueron en el Congreso de Educación Popular, Congreso de Masas, al que asistían cerca de 3.000 delegados. Se reunían para tratar problemas de tipo pedagógico en toda la amplitud del concepto. De neutral era considerado tal Congreso. A él asistían representantes de Polonia, Italia y algún otro país fascista o semifascista; también de países democráticos o liberales. En tal ambiente se informó de sus realizaciones pedagógicas, de su nueva concepción de la escuela, de la influencia y ayuda de ésta.

Era alentador. España influía de tal modo que la sala donde hablaban nuestros amigos era ocupada rápidamente por centenares de delegados que en ellos simbolizaban los genuinos defensores de la cultura y de la paz entre todos los pueblos. No era el aplauso fácil y sin valor; era la sentida manifestación de antifascistas compenetrados con nuestra lucha. Se quejaban de la acción de sus gobiernos, de su pasividad en nombre de la mal entendida democracia. Días de triunfo para la causa de nuestro país; de triunfo moral si queréis, pero necesario para crear el ambiente que en un día no lejano obligue a los gobiernos a facilitarnos los medios con que abatir a las hordas de Franco, Mussolini e Hitler.

A la par que a nuestro pueblo, se admiraba a los Profesionales de la Enseñanza, a nuestra Federación, que en horas bien difíciles supo cumplir con su deber de antifascista.

Satisfechos estamos de tal Congreso; no dudamos de los millares de compañeros amigos de la paz y de la libertad de los pueblos. Ante ellos gritamos: uníos a todos los trabajadores del mundo para aislar, atajar y extinguir para siempre de la tierra la peste del fascio.

LAS DIFICULTADES EN LA ADQUISICION DE PAPEL NOS OBLIGAN NUEVAMENTE A CAMBIAR DE FORMATO. SOLUCIONADAS ESTAS EN PARTE, VAMOS HACIA LA NORMALIDAD, QUE PROCURAREMOS SOSTENER. LOS NUMEROS ATRASADOS SERAN REMITIDOS INMEDIATAMENTE.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Madrid, 18-21 de agosto de 1937 num. 6.733

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: CONGRESO DE EDUCACION POPULAR. ESTRECHEMOS AUN MAS LOS BRAZOS QUE NOS UNEN A LOS MILLARES DE COMPAÑEROS QUE, REPARTIDOS POR TODO EL MUNDO, MIRAN NUESTRA ACCION DE ANTIFASCISTAS.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Tendencias socialistas en la Educación Primaria de México. Por el Profesor GABRIEL LUCIO

Sobre el carácter social de las reinvindicaciones por las que lucha la revolución mejicana.

La transformación social a la que se tiende incide evidentemente en la educación oficial, ahora basada en tendencias socialistas, para formar una sociedad en la que prevalezca la justicia distributiva.

Se centra el artículo, pues, en "lo que debe ser la escuela primaria dentro del sistemna de educación socialista":

1. La base es el trabajo productivo socialmente útil.
Desde las escuelas se creará como instrumento para aunar nuestros esfuerzos y adquirir espíritu de grupo: Cooperativas de producción, de consumo y mixtas.

2. Ofrecerá cultura básica utilitaria dirigida al servicio de la colectividad (no como en la escuela verbalista sino adquiriéndola de manera funcional, derivándola de las actividades de trabajo productivo).
Se necesita para ello un nuevo programa de actividades basado en un eje central de actividades de trabajo productivo y socialmente útil.
Se conseguirá en la medida en que:
-adquieran el concepto racional de mundo, sin prejuicios
-estudien los variados problemas de la vida de trabajadores

3. Les ayuda en la formación de instituciones de auto-

gobierno. Así adquieren hábito de organización social.

4. Todo esto hará que los alumnos se identifiquen con la clase laborante, ***conocerán los problemas de los trabajadores***

5. La educación dignificará a la mujer

6. Significará mejoramiento económico, social, cultura e institucional de los trabajadores.

6. *SECCION OFICIAL:*
7. *OTROS:*

a) Profesionales

Moralización de la retaguardia.

Insiste sobre el tema del maestro como forjador de ambiente por lo que convierte el "valor moral del educador" en cuestión básica. Y sobre la necesidad de unión, se debe cortar con desobediencias y ataques a la República, y el maestro debe acrecentar el ambiente en ese aspecto esencialísimo de lealtad, de disciplina y de moralidad. Para ello es necesaria la unión de todos los antifascistas. "Dejemos de lado personalismos, y enfoquemos nuestro trabajo hacia el fin inmediato de ganar la guerra".

Niños evacuados al extranjero.

A pesar de la buena voluntad de los camaradas extranjeros, *los niños muchas veces han de ser repartidos por familias y se hace difícil saber cómo están. Hay que coordinar servicios y fijar la organización de un organismo apropiado. Una disposición da el cuidado de los niños a personal español debidamente seleccionado.* ***En la Orden del 10 de agosto se dice:*** *"La Delegación española de la infancia evacuada será el órgano de enlace indispensable entre distintos comités y organizaciones que ayudan a niños españoles".*

Cada uno en su puesto

Sobre el papel del maestro en la guerra. Hay muchos maestros en el frente y sus puestos, *muchas veces se cubren con personal no cualificado. Mientras hay profesores que no hacen nada ni en el frente ni en la retaguardia. El trabajo de los profesionales de la enseñanza es muy importante . No puede haber nadie que no colabore.*

Protección tutelar de menores.

Disposición del Ministerio de Justicia publicada en la Gaceta del 8 de agosto.
Según el texto, la tutela del Estado comprende la representación, defensa y tutela legal de los

menores, la función pública de corrección de los mismos contra los ataques que sufran en su persona bienes o derechos.
Se explica en qué momentos puede intervenir.

b) Reapertura de la Casa de la Cultura. Discursos de camaradas Jesús HERNANDEZ y W.ROCES. También carta del poeta Antonio MACHADO.

JESUS HERNANDEZ.

Comienza señalando lo que él, como Ministro, entiende que debe ser una Casa de Cultura. En su nueva etapa la Casa de Cultura ampliará las actividades intelectuales. Se trata de aprovechar todos los elementos de cultura que puedan ayudar a educar a capas más modestas y lograr así que la educación esté al alcance de todos y deje de ser privilegio de inteligencias y forturnas elevadas.

Para ello se ha de realizar un esfuerzo. En este punto tiene palabras especiales para campesinos y obreros industriales, de los que dice que ya empiezan a entender la conveniencia de tal esfuerzo.

Se trata de despertar en las capas inferiores el deseo de aprender. "Queremos establecer el principio de que la enseñanza es una función social que cumple el Estado como obligación para con sus ciudadanos".

En la nueva etapa de la Casa de Cultura, ésta se abre para todos. También todos los intelectuales tienen cabida con independencia de su ideología; su ministerio se compromete a respetar este punto y no consentirá "la más leve coacción que pueda influir en aquello que en la conciencia de cada hombre es sagrado: su manera de pensar". Agradece a intelectuales la ayuda en divulgar la cultura y desea que en la Casa de Cultura desarrollen con plenitud su trabajo, especialmente en "aquello que nuestro pueblo está ansioso por saber y conocer".

La lucha existente en España, dice que no es entre partidos, sino entre "hombres que quieren una España libre" y los que quieren una "España sometida y exclavizada a paises extranjeros". Hay que fomentar pues el amor a nuestra cultura, y hacer ver que el movimiento no es cosa de socialistas, republicanos ... sino de España.

Acaba el discurso pidiendo reflexión sobre la protección que ahora goza la educación que él mismo dice que es mayor que nunca.

W.ROCES.

***Dice que en esta fase la Casa** de Cultura va a ser taller, comunidad de trabajo.*

En los comienzos (principio de la guerra) sólo se dedicaba a salvar a artistas e intelectuales,

ahora tendrá actividad creadora.

CARTA DE ANTONIO MACHADO.

Expresa su gratitud por su nombramiento como presidente del Patronato de la Casa de Cultura. Lo acepta porque es un honor y deber inexcusable y porque los títulos honoríficos, al contrario que antes, "hoy obligan al trabajo, a la disciplina, a la responsabilidad".

También expresa su adhesión a iniciativa del gobierno.

c) La República Española al servicio del Humanismo. Conferencia pronunciada por nuestro Secretario Gral. LOMBARDIA en el 5º ciclo de conferencias de la escuela Internacional de Militantes de la Enseñanza, celebrado en París durante los primeros días de agosto.

Sobre la lucha de la República española contra fascistas y en favor del humanismo. Está a favor del humanismo precisamente porque la República es un régimen de tendencia popular (refiriéndose a las clases sometidas, campesinos, proletarios).

Dice que la historia de España, como la de otros paises, está plena de lucha entre estas dos fuerzas: La clase privilegiada y la clase sometida. Recoge algunos ejemplos de ello: la Edad Media; recuerda la obra de Lope, Fuenteovejuna, también en aspecto religioso; también en siglo XIX en 1808 el pueblo luchó por su independencia, en 1909 la Semana Trágica de Barcelona: la dictadura de Primo de Rivera 1923-30 último intento de Monarquía para salvarse frente a masa popular.

Por fin, gracias al voto popular, viene la República y se comienza la reconstrucción económico-social de la sociedad española. Se proclama el pacifismo como norma de política internacional, de la abolición de privilegios, de la preeminencia de la cultura, del respeto a regiones autónomas.

Pero los reaccionarios no lo aceptaron y se produjo el levantamiento del 19 de julio del 36.

Explicados los antecedentes de la lucha, analiza las razones que mueven al combate al pueblo español.

1. lucha por el valor de la vida del hombre. El fascismo representa guerra, es decir, muerte. Luchamos por la vida en sí misma, por el bienestar de nuestro pueblo. Por ello la República ha comenzado por abolir privilegios tradicionales. Aspiramos a elevar el nivel de vida material del pueblo español aprovechando la desaparición del gran capitalismo, pero advierte que esto no significa comunismo.

2-. Lucha por la libertad, no sólo de España, sino del mundo. Sólo en un régimen de libertad pueden

desarrollarse las facultades creadoras del hombre. Al combatir por nuestra libertad como nación lo hacemos también de las comunidades que en ella se desarrollan. Luchamos también por la libertad de conciencia e independencia de espíritu en materia religiosa.
Lucha por la libertad política, por la democracia. El pueblo español expresa su voluntad a través de comicios populares, en asambleas de partidos, en prensa. (Continuará en el próximo número)

d) Actividad sindical
Asambleas generales de las secciones
Se señala la fecha de la Asamblea Gral. *de lugares donde aún no se ha celebrado.* ***Estudian*** *propuestas aprobadas en pleno. Dice que en líneas generales "el trabajo realizado o en proyecto es plausible". Se alegra del activismo de los compañeros y espera que el anuncio de asambleas sirva de estímulo para todos.*

Sección de Huesca
Ha intensificado su trabajo con objeto de cumplir acuerdos del Pleno del C.N. Ampliado. *Estudió la razón de la falta de personal de secciones.*
La C.E. está redactando ***una serie de ponencias en colaboración con los afiliados, en relación a:***
a) concentraciones escolares a base de población escolar de varias zonas rurales.
b) colonias escolares para huérfanos de guerra.
c) casas escuelas unidas a granjas agrícolas, apícolas, avícolas o bien fábricas o talleres.
d) colonias de verano para hijos de maestros.
e) bolsas de viaje anuales.
f) libros que puedan emplearse en las escuelas.
g) lucha contra analfabetismo en el ejército.
h) organizar servicio de habilitación en Huesca.

Sección de Albacete
Se encarga de hacer la ponencia sobre la escuela rural al compañero presidente VICENTE PELAYO. Hará la contraponencia Cano MAS.
-Comunicar a la Ejecutiva de la FETE que abarate alimentos, pues la carestía para los que tienen sueldos bajos como maestros aumenta.
PELAYO propone que los maestros de esta provincia *que fueron trasladados por necesidades del servicio (y han terminado su trabajo) sean trasladados a escuelas anteriores. Se vota la propuesta de PELAYO aprobada por mayoría.*

e) Didáctica medieval

La instrucción popular quedó desorganizada al asesinar a profesionales de la enseñanza más

progresistas.

Los Inspectores de Primera Enseñanza funcionan como burócratas. Parecido camino siguen los profesores de las Normales (se cierran Escuelas Normales). Los maestros son objeto de persecución. La escuela es enemiga de los fascistas o porque se aprovechan de ella para sus fines ("escuela del imperio").

Hoy prima una didáctica medieval impuesta desde el obispado y las comandancias militares. Canto de himnos, rezos, desfiles para celebrar las victorias. Sin enseñar materias interesantes. En verano dan cursillos práctico-religioso, hablan sobre religión y patria. ¿Pero qué concepto del hombre tienen?. Parece que el de un ser esclavizado. Y se pregunta qué podrán decir del maestro.

f) Mujeres

Captación y capacitación

El debate sobre la prioridad entre estos dos conceptos es absurdo. *El fin concreto es formar a la mujer pero es obvio que sin la previa captación no puede hacerse capacitación. Y no a la inversa. Por medio de propaganda y ofreciendo la perspectiva de un mundo mejor.*

La tesis de la capacitación previa es utópica: *la de captar primero es práctica y mucho mas hábil.*

Dolores IBARRURI llama a las mujeres del mundo

Les pide que ayuden a los hombres que luchan en el frente. Se lamenta de la poca ayuda internacional. *Sabe que luchan no sólo para liberar a España, sino, al mundo. Las mujeres no pueden quedar indiferentes. y pide a madres alemanas e italianas que aconsejen a sus hijos no venir a España. Y dirigiéndose a las madres de "todas las tendencias" les pide que reflexionen sobre el dolor de las madres españolas* ***y les pide ayuda.***

g) OTROS.PRIMERA SELECCION DE LIBROS Y PUBLICACIONES EDITORIAL FETE
ver fotocopia

h) Noticias

Festival en el pueblo de CHIVA organizado por la Federación Nacional de Pioneros. El éxito del festival se vio por la representación de juegos y canciones.

-Informa sobre construcciones escolares en Australia. Aún han de seguir trabajando para que todas las escuelas estén en edificios adecuados.

-Informa sobre niños españoles que vivían en Artek que marchan a Moscou para comenzar sus clases.

Han sido creadas 925 escuelas.

PERSONALIDADES: *Firman: GABREIL LUCIO*
JESUS HERNANDEZ
W. ROCES
ANTONIO MACHADO
Referencia a: camarada PELAYO

INVERSIONES: *NO CONTIENE*

LINEA EDITORIAL: *Congreso de Educación Popular. París 23-30 de Julio. Estrechemos los lazos que nos unen a los millares de compañeros que, repartidos por todo el mundo, miran nuestra acción de antifascistas.*

Contacto con Congresos Pedagógicos, con dirigentes de grandes Internacionales profesionales y con representantes directos de casi todos los países del mundo.

Primero con el Congreso de Educación Popular. Se reunían para estudiar problemas de tipo pedagógico. Asistían representantes de Polonia, Italia y algún otro país fascista, además de democráticos.

España informó de sus realizaciones pedagógicas de nueva concepción de escuela.

Se seguía con interés, se veía apoyo antifascista, lo considera el Editorial como un triunfo moral. También se admira a los profesionales de la Enseñanza, a la FETE, que supo cumplir con su deber antifascista.

Por todo ello muestra satisfacción de tal congreso.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
C. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

ANTE LOS ACUERDOS DE LA ULTIMA REUNION DE LA U. G. T.

el fin de terminar con la actual posición de la U. G. T. con-

ramos necesaria una nueva reunión del Comité Nacional

lmos sobre la actitud de la Ejecutiva de la U.G.T. ón a los acuerdos de la última reunión del Comité . Lo hacemos por estimar un deber no silenciar que consideramos perjudiciales para los intereses de obrera; además, para orientar a nuestros compañeros a la F. E. T. E.

De una manera objetiva plantearemos el problema. Tan objetiva que sólo referimos hechos y alrededor de ellos un mínimo de consideraciones.

Por la poca publicidad dada, enumeraremos punto por punto los acuerdos a que vamos a hacer referencia y que con toda urgencia debieron ponerse en práctica.

La Unión General colaborará y apoyará al actual Gobierno con la misma lealtad y con el mismo entusiasmo que a los anteriores, y para expresarlo así, una Comisión del Pleno visitará al Presidente del Consejo.

cuerdo es bien taxativo: apoyo entusiasta y leal al . No otra es el deseo de las masas encuadradas en de la U. G. T. ¿Qué ha hecho la Ejecutiva de la T. para cumplimentar tal acuerdo? En el aspecto positivo. Probablemente no ha pasado, si es que lo ha hecho una simple y fría manifestación de apoyo por parte compañero responsable. En el aspecto negativo, La Ejecutiva ha silenciado éxitos—moralización de la da, triunfos del Ejército— tan necesarios de avalar y reforzar por la autoridad de nuestra central sindical. Por otra parte, negó veracidad a la voz de alerta dada por el Gobierno cuando por sus órganos expresivos denunció la perturbación que un grupo de provocadores estaba tramando en la retaguardia. Tales hechos, expuestos someramente, los consideramos de nulo apoyo al Gobierno y por lo tanto de franca hostilidad a lo acordado en el Comité Nacional, el más alto organismo de nuestra Central sindical.

La subversión surgida en Barcelona contra el poder legítimo en momentos de graves ataques enemigos a Bilbao constituye un acto contrarrevolucionario que la U. G. T. condena, exigiendo su rápida depuración y esperando que la C. N. T. cooperará en esta acción de limpieza de la retaguardia. Al mismo tiempo considera que el Gobierno debe tomar medidas enérgicas contra los grupos o sectores que en la prensa, en la tribuna o en la calle han participado en el movimiento de Cataluña contra la República y la Revolución, a la vez que proceda al más rápido desarme de aquella región. El Comité Nacional acuerda rendir un homenaje de simpatía a la organización obrera de la U. G. T. en Cataluña como prueba de reconocimiento de los sacrificios de aquel proletariado en su lucha por mantener los postulados sindicales de la U. G. T. y el orden revolucionario.

las fundamentales se desprenden de tal resolución: de los pasados sucesos de mayo y reconocimiento no de nuestros compañeros de Cataluña, que han sus mejores hombres "en su lucha por mantener los sindicales de la U. G. T. y el orden revolucio-

la manera de cumplimentar este acuerdo. La nepaña de esclarecimiento y divulgación de tales sustituye por un absoluto silencio, cuando no por una frase o menosprecio lanzada públicamente por un compañero de la Ejecutiva. A la condenación del criminal levantamiento de mayo se responde dejándose influenciar por los instigadores internacionales de tal movimiento para transmitir a las autoridades competentes de nuestro país defensas de los procesados, encartados después en un nuevo y repugnante proceso de espionaje y traición. Tal acuerdo no ya ha sido incumplido, sino vulnerado.

La Unión General, central sindical a la que no son ajenos los problemas políticos, declara mantener relaciones cordiales con el Partido Socialista —siguiendo su norma tradicional— y con el Partido Comunista, al mismo tiempo que cooperará a que la unidad de acción entre el Partido Socialista y el Partido Comunista sea cada día más estrecha.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Madrid, 25 de agosto de 1937 ***Num. 6.734***

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ANTE LOS ACUERDOS DE LA ULTIMA REUNION DE LA UGT, CON EL FIN DE TERMINAR CON LA ACTUAL POSICION DE LA UGT, CONSIDERAMOS NECESARIA UNA NUEVA REUNION DEL COMITE NACIONAL.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:

7. OTROS:

a) *Profesionales*
Un frente de cultura
Se refiere a la antagónica postura frente a cultura de facciosos y de la España leal.
"Se impone un frente de cultura" dice, "milicias de cultura, residencias, colonias, escuelas activas, Institutos obreros, cultura popular. Es preciso que todo vibre". A pesar de la dificultad, el artículo reclama esfuerzo y tenacidad.

El archivo de la guerra.
Recogerá *todas cuantas publicaciones y material de propaganda que se haya editado desde el 18 de julio de 1936 hasta ahora y todas las que vayan apareciendo.*
Esta información documental informa que la transformación que vive España no debe perderse. Se pide a todas las secciones que remitan a este Archivo de Guerra los ejemplares señalados (material publicitario y propaganda).

Matrícula para estudios libres.
Matrícula para alumnos que por su edad *o condiciones no han podido cursar la enseñanza oficial. Se ha de facilitar que estos estudios adquieran validez oficial. La disposición abre la matrícula del 1 al 15 septiembre. Se podrán matricular: Formación Profesional Politécnica los evacuados. Hay que hacer selección política.*

b) *La República Española al servicio del Humanismo*
(cont. de nº anterior)

c) Reapertura de la Casa de Cultura

Discurso de T. ***NAVARRO***

d) Actividad sindical

Sección de Cuenca

Celebró una Junta General. *Fue desaprobada la gestión del compañero CAÑADA como delegado en el Pleno del Comité Nacional Ampliado, en lo que se refiere a su voto en contra de la proposición que se aprobó finalmente por mayoría en el Pleno:*

"Pronunciarse por una retaguardia disciplinada por lo que ve con satisfacción la acción del gobierno contra POUM".

La Asamblea se adhiere con todo entusiasmo al gobierno. Considera a POUM como organismo que cobija espias. Condena públicamente el movimiento troskista-fascista que contra el gobierno estaba preparado. Saluda el pacto entre UGT y CNT por propiciar un acercamiento entre ambas centrales. Saluda los buenos deseos de unidad que animan a los partidos Socialista y Comunista y pide fusión de los mismos. Felicita al Ministro de Instrucción Pública cuando prohíbe toda campaña contra la URSS.

e) Solidaridad Revolucionaria. Una carta de los maestros de la ciudad de Orsha (URSS).

Carta de 167 trabajadores de Orsha *dirigida a maestros de la España revolucionaria. Carta emotiva donde rechaza al fascismo y admira el heroicismo del personal docente español. Los maestros de Orsha dicen tener un nivel mejor que el de maestros en país capitalista. Recuerda los millares de escuelas nuevas y la atención que les presta el Partido Comunista: sueldos, sanatorios, casas de reposos, etc.*

Acaba vitoreando al pueblo español, al gobierno y al partido comunista.

f) Noticias

Valencia

Antiguo director del museo británico Sir Frederic Kanyon, *ha visitado Barcelona y Valencia. También en Madrid. A su regreso a Inglaterra escribirá un amplio informe sobre España.*

URSS

Los niños evacuados comienzan sus estudios en la URSS. Dice que tienen buen aspecto y aprenden ruso.

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

6 155
6736 y
6.737

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
C. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Corrida de escalas

Ha publicado estos días la Orden ministerial de ascenso corrida de escalas del personal docente de Primera En- a quien corresponde tal mejora escalafonal desde julio de 1936 a 30 de junio último.

La corrida de escalas representaba una reivindicación nica inmediata de los maestros de la España leal.

números anteriores hemos abordado este problema, ando las dificultades enormes que entorpecían la solu- gran causa de que todavía no se hubiese realizado nin- corrida de escalas en el escalafón del Magisterio desde sublevación facciosa.

Hemos solicitado reiteradamente el cumplimiento de esta ión perentoria que beneficia a gran número de com- y cuya necesidad se hacía sentir como inaplazable. Bien, este problema, obligadamente tenía que re- con las deficiencias que impone el momento actual. natural que parezca pequeña la cantidad de maestros idos en el plazo de un año. La razón, fundamental. Tén- en cuenta que ascienden todos los maestros de España endo los de la zona facciosa— a quienes corresponde. cambio no se cuentan más que las as producidas en la zona leal, ya se pueden conocerse exactamente bajas naturales y las ocasionadas el terror fascista en el territorio de dominio y aquellas que forzosamente producirán por desafección al ré- men.

Esta es la causa, entendemos, de que corrida de escalas decretada parezca imple vista excesivamente restrin-

Aun así se han debido vencer innu- bles dificultades para orillar una ción tan complicada si se tienen en las circunstancias anómalas por atravesamos.

Para resolver estas lagunas y dar la yor amplitud posible a un movimien- escalafonal que tienda esencialmente mejorar las escalas del Magisterio. Reestructurando la categoría de 4.000 as, nosotros, desde estas columnas, ulsamos que se prosiga el trabajo ado en interés del gran número trabajadores de la escuela precisa- le alguna mejora económica.

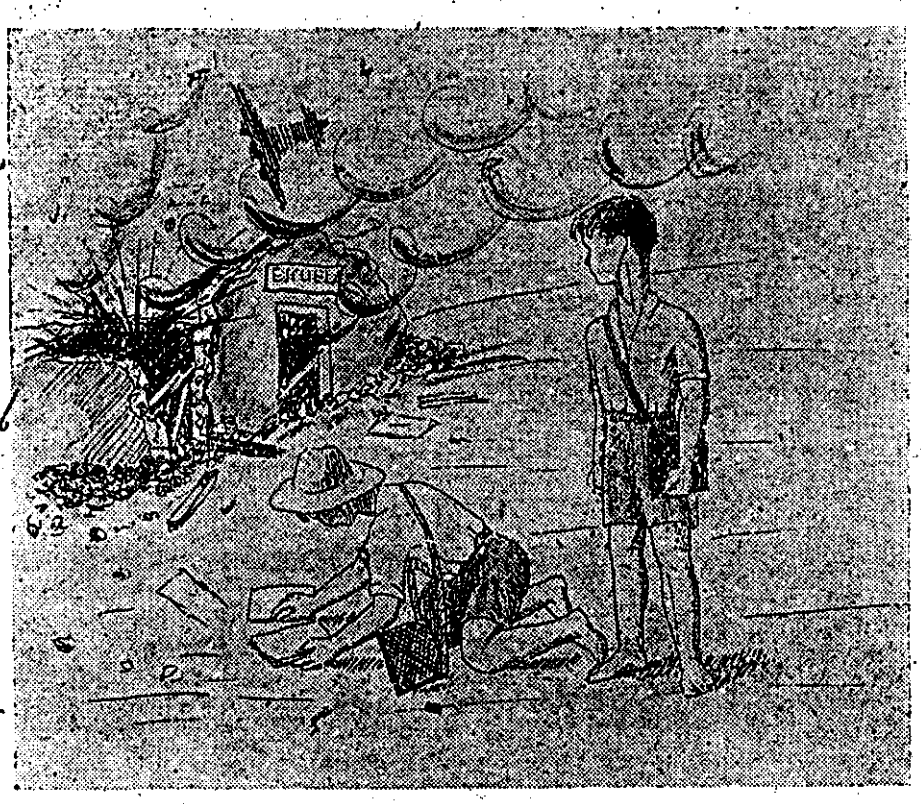
La obra está iniciada. Y las razones han impedido una mayor eficacia de una claridad meridiana.

Esperamos que esta labor sea completada. Para ello, nada mejor que regular las corridas de escalas, efectuándolas mensualmente, y hacer el mayor acopio de datos posible para solventar las deficiencias existentes y que puedan ser solucionados, dando así mayor extensión a los ascensos.

Por otra parte, nosotros creemos que hoy por hoy sólo deben ascender los maestros que trabajan en la España leal, y de esta manera se compensaría en parte el retraso y perjuicio ocasionado por el desconocimiento de las vacantes que tienen lugar en la zona facciosa. El ascenso de los demás, aun siendo lógico, es una ficción que se resolverá en su día.

Una vez solucionadas las dificultades que obstruccionan inevitablemente la organización de una corrida de escalas completa y que enfoque una regularización definitiva, alcanzará la reforma a gran número de compañeros que por las circunstancias actuales no han podido ascender todavía. Así, la labor abnegada y constante de los maestros españoles se vería nuevamente atendida.

Nuestro periódico ha tratado repetidamente este asunto. Sin embargo, insistiremos más adelante si ello fuere preciso.



La barbarie fascista asesina niños y destruye escuelas

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 28 de agosto de 1937 Num. 6.735-36-37

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL: CORRIDA DE ESCALAS*
2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*

5. *COLABORACIONES:*

Las escuelas españolas en Argel

Por Mariano PERERO

Se quiere que los niños de españoles obligados a vivir fuera de su patria no pierdan contacto con su lengua y literatura. Se conoce la labor de los maestros españoles en Argel y de los medios con que cuentan (se ve buen trabajo). Los cursos de lengua española están cada vez más concurridos, también se les enseña a amar a los pueblos hermanos. Cuentan con Biblioteca, con libros en español que prestan a españoles y a quien esté interesado, se organizan funciones de teatro, proyección de peliculas en castellano, etc. También la sección Cultural ha organizado conferencias sobre temas españoles.

El articulista explica que se ha facilitado la adaptación del joven al nuevo país pero sin perder las esencias de nuestra cultura.

La escuela en la encrucijada

Por Rafael FERRER FORNES

El autor del artículo se lamenta del bache por el que la guerra obliga a pasar a la escuela.

Dice que hay que darle la importancia que tiene a este problema. Analiza el problema.

Dice que la escuela y la cultura ha sufrido una terrible "panne" (en francés, avería).

"La escuela, como institución, ha perdido casi por completo su razón de existir con el módulo que anteriormente al momento acutal se le había señalado". "Está hoy en una encrucijada", esto la inmoviliza.

La manera de solucionar esto, no es haciéndola más beligerante, comenta FERRER FORNES, recordando las palabras del número anterior "de un compañero", al menos "no en la forma poco trascendente que él sugiere". La escuela "debe tener fe inquebrantable en su utilidad, su valor".

Dice que es un problema de espíritu y que empezaría a solucionarse con darnos cuenta de que existe, al ser consciente de ello, ya empieza a desaparecer.

Escuela beligerante sí, pero determinada por valores incuestionables, como el esfuerzo, el sacrificio, el valor, el heroismo, la entrega mutua, el vencimiento de lo instintivo. Si el maestro es consciente de que sólo estos

valores dan consistencia a la escuela ("pueden anclar su ánimo en el tiempo", dice) la escuela adquirirá consistencia y sentido.

6. *SECCION OFICIAL:*
7. *OTROS:*

a) Profesionales

Concentraciones escolares

Recoge sugerencias de la Sección de Huesca que pronunciará una ponencia sobre este tema. *Por encontrarla interesante (el valor de las concentraciones es alto) quiere comentarla. Esto desplegará interés de todos en la obra escolar y contacto de actividades; maestros de distintas comarcas se conocen y trabajan juntos. Además muchos padres pasan luego a ser colaboradores decididos. El llevar a la práctica la iniciativa de Huesca fomentará, cuando menos, el ambiente en favor de la obra escolar.*

Lealtad a la República

Compara el trato *que la España leal da a los maestros con el de facciosos. Estos últimos fusilan maestros, entregan la escuela al cura despótico o al guardia civil renegado y la formación se basa en rezos e himnos al tirano y todo cuanto se aparta de conocimiento práctico y orientación racional.*

Hemos de ser fieles, pues, a la República, lo que implica serlo al sindicato. Esta lealtad no debe significar sectarismo, intransigencia, incomprensión Debe haber respeto a las ideas "honradamente sostenibles" que tienen marco autorizado en la Constitución. Los maestros deben dar ejemplo de este civismo. Por ello, exige el artículo la ayuda a la República. La justicia se orientará bajo el principio de justicia que significará la lealtad de todos. Y repite tres veces "Lealtad, Lealtad, Lealtad".

Niños al extranjero

Aunque en principio los niños van al extranjero para no estar cerca del peligro de la guerra, lo que se pretende es hacer un intercambio cultural *bilateral, aunque ahora sólo sea unilateral.*

Recuerda los requisitos para enviar a los hijos fuera (circular) y también los niños ya evacuados desde el norte de España "a fin de recoger los niños de estos que reunan las condiciones señaladas al régimen, que los hijos de compañeros enviados desde Valencia" (ponerse en contacto con la Comisión Ejecutiva del Sindicato Nacional de Maestros.

Comprobarán *una nueva ventaja de sindicación.*

b) Actividad sindical

Un verdadero trabajo práctico y eficaz en la aplicación de las ponencias del último Pleno del Comité Nacional

Ampliado.

Sobre el trabajo retrasado en algunas Secciones, la mayor parte ha organizado ***la lucha contra el analfabetismo,*** *pero algunas sufren un retraso en la pràctica. El Pleno del Comité Nacional dijo que los acuerdos hay que llevarlos rápidamente a la práctica. Recuerda la eficacia de Ubeda (y su gran campaña propagandística). También comenta las realizaciones de otros puntos de la provincia de Jaén. Señala que las que se retrasan deben aprender del ejemplo de las que, como Jaén, llevan buen ritmo.*

De Valencia.
Expedición de hijos de maestros a Francia
Condiciones para formar parte de esta expedición:

1. Que sea organizada por el Sindicato Nacional de Maestros.

2. La salida de Valencia tendrá lugar en los primeros días de octubre.

3. La edad ha de ser entre 8 y 14 años.

4. Han de ser hijos de maestros nacionales.

5. El padre o madre llenará el boletín de inscripción avalado por el sindicato provincial con 6 fotos de carnet.

6. En Valencia se hará un examen médico.

7. Irán acompañados de maestros españoles hasta el lugar en Francia donde se haga el reparto, después de unos días en ese lugar se distribuirán en distintas familias (se procurará que los hermanos vivan juntos).

8. Las solicitudes tendrán carácter provisional hasta que salga la lista completa.

De Murcia. Charlas culturales
Los miércoles de 6 a 7 tarde, se darán charlas en la radio con temas variados y amenos.

c) <u>Mujeres</u>
Nuestras tareas imprescindibles en la guerra
La transformación social que se opera como consecuencia de la guerra, trae nuevas formas de vida. La cooperación de la mujer es indiscutible, sin embargo su puesto es la retaguardia: "el sostenimiento de la moral, el cuidado de los heridos, enfermos y niños, ocupar trabajos dejados por los hombres".

La maestra tiene tareas específicas "debe ser guía y orientadora en la formación de los valores humanos" (pg.633). Es tarea importantísima: "Influir en el pueblo vertiendo sanas doctrinas que nuestros combatientes defienden con las armas: principios antifascistas que nos redimirán de la barbarie".

La mujer ante la transformación actual
Manifiesto lanzado por la Agrupación de Mujeres Antifascistas.
Vuelve a mencionar el tema de la lucha entre dos clases antagónicas: "la que se apoya en el capitalismo y la que se apoya en la verdadera justicia". El viejo régimen quiere continuar y desarrolla un estado de confusionismo ("quiere engañar"), aparta a la mujer de la cultura, al igual que se ha hecho con el obrero. El manifiesto comunica que las mujeres son conscientes de que les conviene régimen de igualdad "lo único que nos puede redimir".

"Al darnos la igualdad de derechos se nos da un espíritu capacitado". Es necesario que la mujer esté instruida, será más eficiente, cumplirá perfectamente con su misión. (Siguen hablando de que dará mejor la educación a sus hijos).

d) <u>Enseñanza Media y Superior</u>
Los profesores Parados
Había un exceso de técnicos y no se daba solución buena, *sólo proponían numerus clausus. Especialmente mala era la situación de los Lienciados en Filosofía y Letras* ***y de los*** *de Ciencias. Se dedican luego a dar clase en la Enseñanza Media pero no se creaban nuevos centros y el número de licenciados seguía en aumento. La enseñanza privada ocupaba* ***a un*** *pequeño número de ellos. Gracias a la llegada de la <u>República</u> se atendió la educación de obreros, se abrieron centros de Segunda Enseñanza y así tuvieron trabajo todos esos Licenciados.*

Orden complementaria
Para conocer los ingresos de los Institutos de Segunda enseñanza el Ministerio ha dispuesto:

1. Los Comisarios-Directores remitirán en 15 días certificaciones de ingresos habidos en Centro con sujeción al modelo que se adjuta.

2. Los habilitados de los centros harán las nóminas.

3. Las certificaciones de los centros irán unidas a las nóminas (con la cantidad que hayan percibido profes en el 1º plazo).

MODELO QUE SE CITA
Ingresos desde 1 de junio de 36 hasta 31-mayo-37

1º plazo, nº de alumnos con cursos completos 60%
2º plazo, nº de alumnos con cursos completos 60%
Nº de asignaturas sueltas 60%

TOTAL .....

e) Noticias
Asociación de Socorros de los Maestros Nacionales de la provincia de Valencia
La Tesorería dio estado de fondos desde 1º de enero. Las cantidades no eran muy altas pero lógicas en tiempo de guerra. Se advierte que sería conveniente avisar a los afiliados de sus recibos pendientes. Se han pagado socorros pro-fallecimiento. Se pide a los maestros que propaguen los altruistas fines de la asociación y a que entre quien lo necesite. El régimen es enteramente democrático: "igualdad de derechos y deberes y desempeño gratuito de todos los cargos".

Una nota de la Delegación Central de Colonias. ***La evacuación de los niños y su acogida en residencias infantiles.***
PROPOSITO DE GOBIERNO: intensificar la evacuación de los niños.
RAZONES: *Los niños no cumplen una función útil en la guerra.*

Su presencia en Madrid, dificulta su educación y alimentación.
Merodean por las calles con peligro para su formación moral y su integridad física.
Su colocación en destino es más fácil que para los adultos, son recogidos en guarderías o residencias. Reconoce que la asistencia a refugiados ha tenido defectos, pero para los niños, la atención ha sido inmejorable.

Teatro Tibiribí. Festival infantil en la Malvarrosa
Asistieron todos los niños del Sanatorio de Malvarrosa
Se escenificó una farsa musical en la que aparece FRANCO, MUSOLINI...

Estados Unidos
Habla de la educación de los negros, *separada e inferior a la de los blancos. Tienen pocas escuelas, pero lo cierto es que la mayoría de ellas tienen sólo dos aulas. Su año escolar es más corto. Según estadística casi el 20% de negros de 10 años no sabe ni escribir ni leer (para la misma edad sólo 3,7 de blancos). El artículo denuncia esta desigualdad y pide a la Instrucción Pública de ese país que ponga fin a esa situación tan lamentable.*

U.R.S.S.

Habla de millones de rublos destinados a la construcción y perfeccionamiento de bibliotecas. Y del aumento del nº de escuelas de forma continúa desde el año 36. Admira cómo el gobierno ruso atiende la instrucción popular y organiza la enseñanza.

PERSONALIDADES: *Firman : **Mariano** PERERO*
Rafael FERRER FORNES

Referencia a: (FRANCO, MUSSOLINI como personajes en representación teatral)

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *Corrida de escalas.*

Se ha publicado ascenso por corrida. Recuerda las dificultades que entorpecían antes la consecución de esta petición de los maestros, obligadamente tenía que resolverse. No se cuentan más que las vacantes producidas en España leal, no pueden conocerse las ocasiones en territorio fascista. Por eso a simple vista parece un poco restringida, pero se seguirá trabajando. Se efectuarán mensualmente. Aunque sólo deben ascender los que trabajan en la España leal.

Imd. 6.737-8 VALENCIA, 1 - 4 SEPTIEMBRE 1937 637

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El S. P. I. E. y la F. I. A. I., de espaldas al pueblo español en su lucha heroica por la libertad y la cultura

El pueblo español, dándose cuenta de los momentos trascendentales que vive, hace esfuerzos por agrupar a su alrededor a todos los sectores mundiales del antifascismo.

Este acercamiento de solidaridad internacional no tendría valor alguno, sería totalmente ineficaz, si se realizase de una manera vaga e inconcreta, sin exteriorizar su ayuda de un modo práctico y concluyente.

Las delegaciones españolas de profesionales de la enseñanza que acudieron a París a los Congresos de la S.P.I.E., la F.I.A.I. y de la I.T.E. se reunieron y elaboraron unas proposiciones presentadas a las tres internacionales docentes, para que los respectivos Congresos se pronunciasen:

a) Por la retirada de los fascistas invasores del territorio español.

b) Por la libertad de comercio con la España republicana.

c) Por la aplicación del pacto de la S. de N. y del Pacto Kellog.

d) Contra el reconocimiento en ningún caso de los derechos de beligerancia a Franco.

e) Contra toda forma de mediación.

f) Por la celebración de una Asamblea común de los Congresos internacionales del cuerpo docente que se celebran habitualmente en Francia.

g) Por la organización de una conferencia mundial de Organizaciones internacionales del personal docente, con fin de estudiar los medios de ayudar más eficazmente a la democracia española.

El Congreso de la F.I.A.I. (organización de tendencia moral, democrática) —al que asistían representantes de casi todos los países de Europa y América —y algún otro— escuchó con interés y cordialidad a nuestros compañeros. Pero no hace preciso ser sinceros, camaradas. La intervención del representante de Inglaterra, Mandel, determinó que no fuesen tratadas y ni siquiera discutidas nuestras proposiciones.

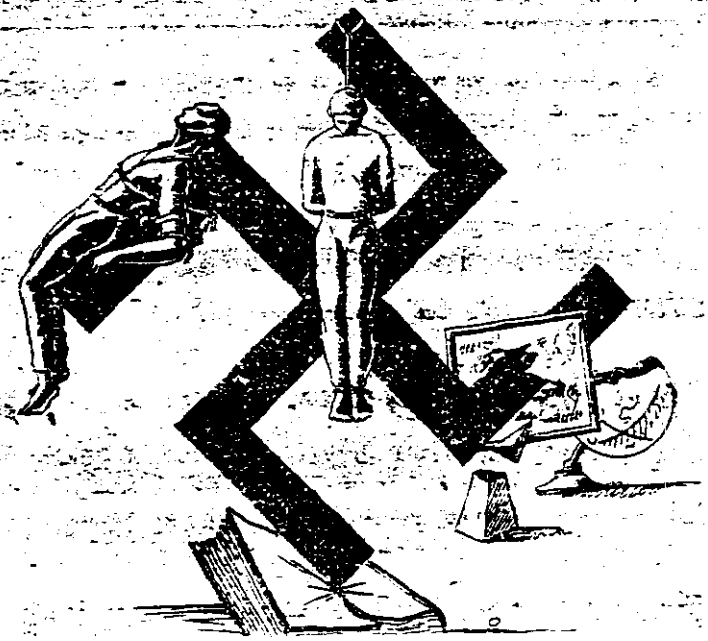
Esta fué la suerte deparada a la propuesta presentada por la delegación española en el Congreso de la F.I.A.I. Ante este fraternal, máxima atención, pero a la hora de las realizaciones prácticas: nada.

El Congreso de la S. P. I. E. lo formaban representantes de organizaciones sindicales internacionales de tradición reformista. Sin embargo, después de larga discusión y a pesar de los esfuerzos de nuestros compañeros delegados, poco aceptaron nuestra propuesta. Si la posición de la F.I.A.I. es absurda, lo sucedido en la S.P.I.E. alcanza la categoría de inconcebible, pues la tendencia de esta Internacional hacía concebir más esperanzas e imponía graves deberes a sus delegados.

La I.T.E., Internacional de la que somos fundadores, fué la única que desde el primer momento prestó atención preferente al problema de España, que aceptó íntegras las propuestas de nuestros delegados y prometió solemnemente trabajar por ellas, pues reconoce que la causa de España es la causa de la Humanidad.

Ante la posición de las dos primeras internacionales, contraria a los intereses del pueblo español, nosotros sabemos que no representa el sentir de la gran masa de maestros del mundo entero, que son verdaderos antifascistas y quieren decididamente el éxito de nuestro pueblo. En uno de los momentos históricos más decisivos para la democracia universal no han querido aportar su ayuda sincera y efectiva a la España leal, que se bate contra el fascismo defendiendo el porvenir de todos los países de la tierra.

Allá ellos con su responsabilidad. Si no rectifican, se verán no sólo odiados por todos los maestros españoles, sino por sus mismos afiliados, que no comprenderán esta posición francamente enemiga del país que, en la hora actual, representa la causa de la cultura, de la paz y de la libertad.



EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 1-4 de septiembre de 1937 Num. 6.737-8

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL SPIE Y LA FIAI DE ESPALDAS AL PUEBLO ESPAÑOL EN SU LUCHA HEROICA POR LA LIBERTAD Y LA CULTURA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Estampas de guerra. LAS DE ARTETA

Por Juan de la ENCINA

Es un artista difícil, accesible sólo para entendidos. Comprenderle requiere un hábito más duradero en la contemplación de la obra plástica.

Explica la diferencia entre los valores plásticos y literarios. Son valores plásticos aquellos que se refieren a la forma, (definen la obra plástica) y son valores literarios los que son fáciles de percibir, en ejemplos muestra que son temas sencillos, pero el valor literario no influye en la calidad de una obra plástica. Lo que importa es la forma en que se expresa y ARTETA lo hace de manera magnífica, son pues obras de arte. Expresa emoción delicada grave, produce goce su comtemplación. Califica a AURELIO ARTETA como "uno de nuestros artistas que se hallan más cerca de lo musical".

La infancia mentalmente anormal. II. El niño idiota.

Por Dr. M.PRADOS y SUCH

Continuación de artículo en números anteriores que hablaba de tipos de OLIGOFRENIA: idicocia, imbecilidad y debilidad mental (la división no indica nada respecto de causa).
Explica las características psicopatológicas de cada grupo.

-capacidad de aprendizaje del niño.

Idiotas: no consiguen ningún resultado positivo
Imbéciles: niños capaces en circunstancias propicias.
Débil: grado más leve de oligofrenia; tiene dificultad, por su debilidad de juicio, para utilizar sus conocimientos adecuadamente.

-Sentidos

Idiota: tiene graves defectos en la esfera sensorial. La sensibilidad al dolor está también disminuida.

-Atención pasiva. Es provocada por estímulos exteriores.
Falta totalmente o está muy disminuida

-Atención activa. Se provoca por interés del individuo.

Falta totalmente.

*-**La memoria***

Es muy escasa, son incapaces de aprender el uso de objetos corrientes en la vida.

*El idiota es incapaz de una vida **afectiva** algo ordenada. Su estado de ánimo es de indiferencia.*

*-**Evolución del lenguaje***

Se subdividen en tres tipos: quien puede articular palabras e incluso frases, los que sólo emplean sílabas y los que son incapaces de hablar (padecen monofasia).

-Motilidad no es normal que la tengan; sí es normal los tics.

6. SECCION OFICIAL:

7. OTROS:

a) Profesionales

La gratificación de casa

Sobre las dificultades para instalar casa-habitación para los maestros. Los ayuntamientos no dan casas adecuadas. Algunas veces no dan casa ni abonan las gratificaciones a pesar de que, en general, las gratificaciones establecidas por los Estatutos son insuficientes. "Esperamos. Dice que al cambiar la estructura de organismos dirigentes de los ayuntamientos cambiará también la hostilidad hacia los maestros".

Además se han publicado disposiciones sobre el alquiler de fincas urbanas que provocó una reducción del 50% de los mismos y de la gratificación. Otra orden obliga a que la gratificación asignada sea la misma que la anterior a la reducción.

Propone el artículo como solución el obligar a Ayuntamientos a ingresar en el Tesoro las cantidades que legalmente debe abonar a los maestros en concepto de emolumento casa, después abonarlo.

Milicianos de la guerra. Un fusil y un libro.

***Sobre un dibujo** publicado a propósito de una información sobre la labor de los milicianos de cultura. El dibujo que comenta representa un fusil y un libro. Esto da pie al articulista para una reflexión sobre la realidad de la guerra y el valor que está adquiriendo la cultura. Acaba agradeciendo con admiración el trabajo de estos maestros.*

Consejo Nacional de la infancia evacuada.

Son tantos los niños evacuados que se ha creado un Consejo Nacional de la Infancia evacuada. (disposición del 24 de agosto del 37).

Esta disposición establece que será competencia del Consejo "cuanto se refiera a la organización,

dirección, régimen pedagógico y sostenimiento de residencias para los niños evacuados, tanto en España como en otros paises, así como la inspección de las instituciones particulares y oficiales".
***Preside el Consejo el** Director General de Primera Enseñanza.*

El articulo muestra satisfacción con la disposición. Pide al Ministerio sumo cuidado en la selección de personas que deben estar al frente de las Secciones del Consejo, también cuidado en la inspección de instituciones que lleven particulares.

b) Selección de libros y publicaciones

Lista de libros recomendados y de los rechazados (pg.643).

c) Ejemplario de las Milicias de la Cultura
Sobre comentarios hechos por prensa extranjera con respecto a los maestros antifascistas españoles.

La admiración es generalizada. Ej: el "Manchester Guardian" narra las clases en las trincheras; también se habla en parecidos términos en "El Congreso de Escritores antifascistas" (celebrado en Valencia). También en "Stajanov", seminario de la 28 Brigada, habla de cómo se forja "la nueva España".

El artículo pone de manifiesto pues, la admiración en el exterior por la labor de maestros antifascistas españoles, y cuenta cómo se ha ido desarrollando la labor (antes y después de crear las milicias) y cómo se va conociendo fuera.

Los resultados de labor de las milicias de cultura, son extraordinariamente eficaces y da algunos datos para demostrarlo (nº de soldados que han dejado de ser analfabetos...).

d) Alicia en la fábrica
Relato extraído del libro ruso: Los hombres de Stalingrado
Narra las dificultades para construir en Rusia una gran fábrica de tractores, indispensables para el trabajo en el campo. Son relatos contados por los propios protagonistas.

Una mujer cuenta la dureza del trabajo que duró tres años, aprendieron allí el oficio (fresadores). Un americano fue a enseñarles el trabajo. Les explicó todas las partes de la máquina y su funcionamiento, pero con dificultad de idioma y tema. Le seguían pidiendo explicaciones. Se les dividió en equipos. Ella acabó siendo supervisora.

e) XVII Congreso de los Jóvenes de la enseñanza laica

Por A.BISCARLET

BISCARLET desarrolla un informe moral, explica los principios que han guiado el movimiento de los Jóvenes. Expone finalmente la petición del grupo: Creación de las Juventudes sindicales. Termina pidiendo unión de organizaciones para la defensa de la Cultura y de la Paz.

Se abrió posteriormente un debate.

LUIS SUBILIS presentó un informe sobre la Escuela Nueva.

SUZANE JUSTAMONT presentó un informe sobre Turismo proletario y situación de Jóvenes de Enseñanza en Francia.

Después de una discusión estos tres informes son aprobados por unanimidad.

f) Enseñanza Media y Superior

Los talleres de las escuelas de Arte y Oficios Artísticos

***Critica** la deficiente organización de los talleres. Deberían, dice el articulista, "ser trasunto de lo que es un taller industrializado, con sus aprendices, medios oficiales, oficiales, encargados de sección y cerebro-director (profesor)". Pasando por todas las etapas logrará una formación adecuada.*

Pide estruturar los talleres de esta forma.

Podrán también tomar parte en cursillos

Pueden formar parte en el cursillo para la selección del profesorado de Segunda Enseñanza, los profesores de dibujo, que habiendo aprobado el ejercicio eliminatorio de los cursillos del 33, hayan sido nombrados profesores encargados de curso de tal disciplina durante 1 ó más años.

LLamamiento a Catedráticos de Universidades

El Ministro de Instrucción Pública hace un llamamiento a los Catedràticos, Profesores Auxiliares y encargados de curso de la Universidad para que se presenten en la secretaría de Valencia, incurriendo en la sanción correspondiente al abandono de destino los que no lo hagan.

g) Actividad sindical

En Albacete se ha constituido el Comité Provincial de Enlace de los grupos socialista y comunista de la FETE.

Para la formación del PARTIDO UNICO del proletariado, se han hecho comités de enlace en ciudades, lugares de trabajo. Ahora se hace en provincias. Ya hecha en Albacete.

En su primera reunión, comunistas y socialistas se comprometen a trabajar por la unidad política y sindical. Escriben un telegrama de adhesión al gobierno. Todo acuerdo del Comité de enlace tendrá

que ser forzosamente aceptado por militantes de ambos grupos.

De Barcelona. Sección de Maestros Nacionales (FETE) Nueva Junta Directiva
Asamblea donde se elige nueva junta directiva (la mayoría profesores con larga experiencia societaria y sindical).

Presidente: Mariano REIXACH FARREGAS
Vicepresidente: Rafael FERRER FORNS
Secretario: Dolores PIERA LLOBERA
Vicesecretario: Miguel PASCAL PUJOLRAS
Tesorero y vocales

De Albacete (Asamblea Extraordinaria)
Para discutir acuerdos del Comité Nacional Ampliado celebrado en Valencia el mes de junio.
Ha dirigido a sus afiliados una circular en la que figura el informe que servirá de base de discusión para las tareas de la misma.
5 puntos de la reunión.

1. Por importancia de tema se ruega asistencia de todos los afiliados.
2. Sólo se hablará de temas relacionados con la asamblea .
3. La base de la discusión es el informe de la ejecutiva.
4. Habrá ponencias concretas.
5. Los afiliados pueden hacer enmiendas que remitirán la a secretaría.

ORDEN DEL DIA:
1. Examen de la situación profesional de la provincia
2. Medidas a adoptar para:
a) Incrementación del trabajo escolar
b) Perfeccionamiento pedagógico del Magisterio
c) Lucha contra el analfabetismo
d) Proposiciones de los afiliados relacionados el con Frente Popular.

De Cuenca (Asamblea Extraordinaria)
Los camaradas HUERLAMO, LIZONDO y CALZADA informan del estado de la enseñanza en la provincia.
--Ponencia sobre la Incrementación del trabajo; sobre ella se aprobaron las siguientes conclusiones:

*1º declarar que el deber primordial de los miembros de la FETE es el cumplimiento **estricto** de su deber.*
2ª sancionar los casos de inmoralidad profesional.
3º estimular a los afiliados mediante circulares,

prensa, mención de toda buena obra escolar.

--Ponencia sobre el perfeccionamiento pedagógico. Se aceptan las siguientes conclusiones:
1º se constituirá un comité del Frente Cultural, encargado de dar efectividad en la provincia a Acuerdos del Comité Ampliado de la FETE, compuesto por 5 compañeros elegidos por el Comité Ejecutivo.

De Murcia (Semana escolar de intensificación antifascista)
Temas a desarrollar. *Se da premio a los seleccionados*

1. Vida comunitaria en la tribu.
2. Modalidad de la sociedad en el estado capitalista
3. Estados absolutos y democráticos
4. Luchas democráticas en España
5. Guerra actual

h) Noticias
3 Ordenes Ministeriales importantes:

1ª. Normas para la corrida de escala, con efectos retroactivos.
2ª Se prorroga en dos meses el tiempo de práctica de los maestros cursillistas del 36.
3ª Se restablecen para el Magisterio Nacional el derecho a la concesión de permutas en las condiciones que preceptúa el Estatuto General del Magisterio.

--Conferencia anual de la "Transvaal Teachers Association". Sobre la enseñanza en Africa del Sur. La organización de la enseñanza allí es deficiente, tanto en salarios de maestros como en lo referente a la educación de indígenas (muy descuidada). Se tomaron diversos acuerdos (ej: después de 20 años el salario de las mujeres debía equipararse al de los hombres. Están de acuerdo en instruir a indígenas).

PERSONALIDADES: *Firman: Juan de la ENCINA*
Dr. PRADOS Y SUCH
A. BISCARLET
Referencia a: SANZ firma el artículo "Magnífica página de amor" MARIANELLO participa en el Congreso

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *El SPIE y la FIAI de espaldas al pueblo español en su lucha heroica por la libertad y la cultura.*

Las delegaciones españolas que acudieron al Congreso de SPIE, de la FIAI y de la ITE elaboraron unas proposiciones presentadas a las 3 internacionales

a) Retirada de fascistas de territorio español.
b) Por la libertad de comercio con la España republicana.
c) Por la aplicación del pacto de la S.de N. (Sociedad de Naciones) y del Pacto KELLOG.
d) Contra el reconocimiento de derechos de beligerante a Franco.
e) Contra toda forma de mediación.
f) Por la celebración de una asamblea común de los congresos internacionales del cuerpo docente que se celebran en ese momento en Francia.
g) Por la organización de una conferencia mundial de las organizaciones internacionales del personal docente para estudiar los medios de ayudar más eficazmente a la democracia española.

En el Congreso de la FIAI, por intervención del británico MANDEL no fueron discutidas, aunque sí escuchadas con atención.

En el congreso del SPIE. Después de discusión, las propuestas no fueron aceptadas.

La ITE fue la única que prestó interés por problemas de España. Aceptó íntegras las propuestas de nuestros delegados y prometió trabajar por ellas.

El editorial critica la postura de las dos primeras internacionales y las desautoriza diciendo que "no representan el sentir de la gran masa de maestros del mundo entero".

. 6.739 VALENCIA, 8 SEPTIEMBDRE 1937 Pág. 653

EL MAGISTERIO ESPAÑOL PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Comisión Ejecutiva de la U. G. T. adopta decisiones inconcebibles que pretenden dividir al proletariado español y originar la escisión en nuestra Central Sindical

otro lugar de este número publicamos íntegra circular número 12 de fecha 4 de septiem- la Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. ha diri- odas las Federaciones y Sindicatos Provin-

lla se historia y enjuicia el proceso de nuestra n, acordada —como se evidencia en los he- ñados— única y exclusivamente con el pro- apartar de nuestra central sindical a las Fe- s de Industria que discrepan de la línea se- r la Ejecutiva de la U. G. T. e impedir la re- Comité Nacional, que solicitaban —con arre- Estatutos— 22 Federaciones.

etexto para decretar estas expulsiones colec- nimio. Más aún, risible. Se intenta excluirnos a sindical de la U. G. T. por «falta de pago». en, la copia de los documentos y la exposición echos que figuran en la mencionada circular an perfectamente que la F. E. T. E. ha inten- tidas veces abonar sus cotizaciones.

aniobra está bien patente. Bajo un pretexto co, que aunque fuese efectivamente real no causa para acordar la expulsión de ninguna n, sin advertencia alguna y sin meditar en la ncia de los momentos actuales, se expulsa a leraciones de Industria de historia gloriosa. ina en el Sindicato de Mineros Asturianos.

preciso recordar aquí la tradición revolucio- nuestra F. E. T. E., ni su contribución heroica os los sentidos— durante esta guerra de inva- sta. En la conciencia de todos los trabajadores

ico que se pretende con nuestra expulsión y la as federaciones hermanas es atacar a fondo de la clase trabajadora, debilitando y esci- la U. G. T.

na simple cuestión administrativa expulsar nente a centenares de miles de trabajadores amente monstruoso.

s momentos más difíciles de la historia del spañol, que exige la máxima concentración as individuales y sociales para vencer la cri- minal invasión extranjera y aplastar definitivamente al fascismo, no se pueden realizar maniobras burocráticas al revuelo de un pequeño incidente administrativo.

La intención, por clara, resulta ya inconcebible. El propósito es excluir de la organización, y por tanto de las deliberaciones del Comité Nacional, aquellas entidades que no comulgan con la posición e ideología de la indicada Comisión Ejecutiva. Es decir, lo único que se persigue haciendo uso de tiquis miquis leguleyescos es restar votos adversos.

Con alegre desenfado se elude incomprensiblemente la responsabilidad de la hora actual que vivimos. Los momentos son más que nunca de unidad del proletariado. Las decisiones de la Comisión Ejecutiva de la U. G. T. son francamente divisionistas y tratan de originar la escisión en nuestra querida central sindical.

La responsabilidad de estos hechos es enorme. Cuando todo el proletariado desea fervientemente la más estrecha unidad política y sindical, cuando todas las consignas que tienden a este fin son aclamadas por la clase trabajadora, cuando es clarividente y exacto que la mejor arma de victoria es precisamente la unidad, la Ejecutiva de la U. G. T. hace todo lo posible por fomentar discordias y abrir brechas en la fortaleza señera de nuestra central sindical.

La posición de la F. E. T. E. es firme y diáfana. La circular dirigida a todas las Secciones y Sindicatos aclara y resuelve todo el proceso de la expulsión.

Es preciso que las distintas Secciones mantengan la disciplina más inconmovible y ejecuten con exactitud los mandatos de la Ejecutiva Nacional, único organismo que puede controlar sus actividades.

Desde estas columnas advertimos a todas las provincias que deben prestar la mayor atención a estos hechos, protestando contra la expulsión de la F.E.T.E. del seno de la U. G. T. y condenando enérgicamente la pretensión rencorosa de dividir a las masas trabajadoras del país.

Hoy y siempre, a pesar de acuerdos absurdos y decisiones ficticias, nos consideramos ugetistas. Más que nunca somos amigos y defensores de la unidad.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 8 de septiembre de 1937 Num. 6.739

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA COMISION EJECUTIVA DE LA UGT ADOPTA DECISIONES INCONCEBIBLES QUE PRETENDEN DIVIDIR AL PROLETARIADO ESPAÑOL Y ORIGINAR LA ESCISION EN NUESTRA CENTRAL SINDICAL.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

La formación profesional del Magisterio. Los trabajos del Seminario en las Escuelas Normales

Por EMILIA ELIAS

La autora se alegra del establecimiento obligatorio de seminarios para alumnos de tercer curso.

Dice que los seminarios sirven, no para hacer una especie de tesis sobre un tema, sino para crear en el alumno hábitos de investigación. En el seminario los alumnos investigan, alcanzan sus propias conclusiones de aplicación general.

Esta forma de trabajo no permite crear muchos seminarios, sólo se han de hacer los que funcionen con eficacia y traten de un tema concreto acordado por el claustro. Se ha pensado actualmente dirigir los seminarios a "descubrir los efectos que produce en el n i ñ o l a guerra".

6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales

Huérfanos del Magisterio.

Sobre la labor de la Junta Central de Huérfanos. Funciona bien en la zona leal, además se han abierto delegaciones para las provincias de Huesca, Teruel, Zaragoza....

Se está redactando un nuevo Reglamento amplio y otro para Hogares para establecerlos en toda España. También se quiere aumentar la cuantía de pensiones.

Confía en la importancia que adquirirán cuando llegue la normalidad.

El Magisterio y la Universidad.

Sobre la disposición publicada en la Gaceta del 3 de septiembre que señala que "los maestros nacionales de primera enseñanza podrán verificar el

examen de ingreso en la Univesidad sin poseer el Bachillerato. También se admiten otros títulos medios.

"Esta ampliación de títulos para el examen de ingreso en la Universidad se entenderá que tiene carácter excepcional, que sólo se hace por esta vez, debiendo exigirse en lo sucesivo, el título de Bachiller como único que capacite para ser admitido al examen de ingreso en nuestras Universidades".

Queda además suprimida la enseñanza no oficial (universitaria).

El artículo se alegra de la medida que abre las puertas de la universidad a los Maestros (por la Facultad de Pedagogía).

b) Actividad Sindical

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

intenta expulsar de la U.G.T. a once Federaciones industria, bajo un pretexto ridículo, para impedir la ión del Comité Nacional, que reforzaría la ayuda poyo, sin reservas, al Gobierno del Frente Popular

sión Ejecutiva de la U. G. T., lanzada en clinado de rencor y de arbitrariedad, no expulsar a nuestra gloriosa F. E. T. E. Federaciones hermanas— del seno de la ical sino que, avanzando en el camino de- escisión, se dirige a nuestras Secciones a solicitar directamente el ingreso en la que constituye una proposición descarada na. El objeto, el fin que se persigue es sem- dia y desunir a la clase trabajadora.

a la grave responsabilidad de los actuales tóricos que vivimos ha detenido este anhe- calificable. De una manera burda, con la ula, insostenible e incierta de «falta de pulsa a cerca de 200.000 trabajadores en que requieren la más inconmovible uni- al servicio de la victoria.

Secciones, como nó podía ser menos, con- nte, con perfecta disciplina, a tales ma- tro lugar de este periódico publicamos los protesta unánime de algunas Federaciones que continuaremos insertando en números

del Pueblo, Sindicatos, los mismos comba- las masas trabajadoras del país, reaccio- lamente contra esta iniquidad sin lí- iere escisionar el movimiento obrero es-

ión se ve clara. Los componentes de la cutiva de la U. G. T., haciéndose pontí- rocratismo ñoño y caciquil —y sin repa- — tratan de evitar la reunión del Co- que solicitaban, con arreglo al artículo tutos, 22 Federaciones.

bible que se recurra a una maniobra del para impedir esta reunión en la cual se cuestiones tan vitales como son los pro- blemas de la producción y del control, la nacionalización de las industrias y adaptación de las fundamentales a la producción de guerra, la carestía de las subsistencias, la intensificación de la producción agrícola, etcétera. Y, naturalmente, la gestión de la Ejecutiva Nacional en el cumplimiento de los acuerdos de la última reunión plenaria del Comité Nacional.

Para impedir esta reunión ineludible en la cual se reforzaría e intensificaría el apoyo sin reservas al Gobierno del Frente Popular, la Ejecutiva de la U. G. T. urde incidencias administrativas y lanza brutalmente de nuestra Central Sindical a varias Federaciones de Industria de gloriosa tradición revolucionaria. Es vano el intento. En la conciencia y en la voluntad animosa de todos los trabajadores está que ninguna de ellas ha dejado de pertenecer a la U. G. T. La Ejecutiva de la U. G. T., además de no cumplir los acuerdos de apoyo decidido, absoluto, sin vacilaciones y sin suspicacias al Gobierno de la República, tomados en la última reunión del Comité Nacional y continuando su obra suicida y rencorosa, decreta brutalmente la expulsión de las Federaciones que han manifestado una posición contraria a la suya personalista y egocéntrica en los problemas inaplazables de la guerra, de la producción y de la unión más estrecha al lado del Gobierno del Frente Popular para abatir y destrozar la criminal invasión extranjera en nuestro país.

Ante esta provocación manifiesta para producir la indisciplina y la división de las masas laboriosas de España, es preciso reforzar con heroica tenacidad la unidad de todo el proletariado. Esta es la ruta de la victoria y la mejor labor de la retaguardia para aplastar al fascismo asesino.

Todos los profesionales de la Enseñanza en pie, por la unidad, para vencer a las hordas fascistas italo-alemanas. Nosotros, ahora y siempre, nos consideramos fetistas y ugetistas fervorosos y disciplinados.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 11 de septiembre de 1937 Num. 6.740

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: SE INTENTA EXPULSAR DE LA UGT A 11 FEDERA CIONES DE INDUSTRIA, BAJO UN PRETEXTO RIDICULO, PARA IMPEDIR LA REUNION DEL COMITE NACIONAL, QUE REFORZARIA LA AYUDA Y EL APOYO, SIN RESERVAS, AL GOBIERNO DEL FRENTE POPULAR.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Una medida acertada

Por F. VAZQUEZ MALDONADO

Comenta la supresión que desde hace unos meses existe en las Academias del Estado. No hay Academia de la lengua, ni Academia de Historia, ni de Ciencias Morales y Políticas. El Ministerio de Instrucción tomó medida para acabar con la cultura oficial que defendía los intereses del Estado conservador.

Reflexiona sobre la poca atención que el Estado ha concedido a la cultura a lo largo de la historia repasándola desde el siglo XVI hasta momentos recientes. Como el peso de la Iglesia se ha dejado sentir hasta controlar la ciencia. Esto constituye la llamada "ciencia oficial" y refiriéndose a sus representantes y a su fuerza dice: "una filtración de los elementos ortodoxos, encargados de armonizar la religión y la ciencia, les permitió con ayuda de la misma Iglesia regenerar la mayoría de los puestos en Academias, Universidades, Institutos. Y así crearon discípulos y marcaron una determinada orientación en las ciencias y en las letras".

Considera que es un problema trascendente en la educación media y superior. Por ello se alegra de la determinación del Ministerio de Instrucción Pública suprimiendo Academias y sustituyéndolas por un Instituto Nacional de Cultura.

6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales

Las prácticas de los cursillistas de 1936

En lugar de los cuatro meses, se prorrogan dos meses más. *Por las excepcionales circunstancias no se han podido hacer inspecciones y no ha podido ser calificado el trabajo de los profesores. La inspección será realizada ahora, y si son aprobados podrán ingresar en el Magisterio.*

Pero *El Magisterio Español*, *critica esta medida (cosa en absoluto normal como él mismo dice, pues suele estar de acuerdo con el gobierno). En este caso cree que la medida perjudica a los cursillistas que verdaderamente han trabajado. Se debería prorrogar sólo para los que no estuvieran en condiciones a juicio de los inspectores de Primera Enseñanza encargados de las visitas.*

Becas
Es una de las medidas para facilar el acceso a la cultura por parte de obreros.

PTAS. MES

Los menores de 18 años que trabajan percibirán 200 ptas.
Los mayores de 18 años que no abandonan el trabajo 300 ptas.
Los mayores de 18 años que tengan que abandonar su trabajo recibirán el importe íntegro de su salario.
Se calcula que se dotarán unas 4.000 becas, distribuídas en todos los centros.
El artículo se congratula de esta ayuda al estudio tan deseado por las clases humildes.

b) Las secciones de la FETE formulan enérgicas y encendidas protestas contra turbias maniobras de la Comisión Ejecutiva de la UGT

Una nota introductoria muestra alegría ante la reacción de rechazo enérgico de todas las secciones de la FETE ante la postura escisionista de la UGT. Lo que prenden estas es reforzar su unidad, no perderla.

*1.- **CARTA DE LA FEDERACION VALENCIANA PROTESTANDO CONTRA EL ACUERDO INOCUO DE LA EJECUTIVA DE LA UGT.***

Muestran desacuerdo por la sanción impuesta por la Comisión Ejecutiva de la UGT contra la FETE.

*2.- **LA FEDERACION DE JAEN REFUERZA SU POSICION DE UNIDAD DEL PROLETARIADO ESPAÑOL Y EL APOYO AL GOBIERNO DEL FRENTE POPULAR, CONSIDERANDOSE MAS FETEISTA Y UGETISTA QUE NUNCA.***

Insiste en su lealtad y adhesión al gobierno del Frente Popular. Califica la decisión de la UGT como arbitraria.

*3. **SECCION DE BADAJOZ CONTRA LA MANIOBRA ESCISIONISTA DE LA EJECUTIVA DE LA UGT.***

Acordó protestar por la resolución tomada por la Ejecutiva Nacional de la UGT de expulsar a 9 Federaciones Nacionales de Industria entre las que se incluye a la nuestra.

*4. La **SECCION DE LERIDA SE DIRIGE A LA DIRECTIVA DE***

LA FETE SEÑALANDO LA NECESIDAD DE ACTUAR CON FIRMEZA PARA DESBARATAR LA MANIOBRA DE LA UGT.

5. La SECCION DE ALBACETE también contesta "adecuadamente a la Comisión Ejecutiva de la UGT, cuya posición, dice, favorece a elementos fascistas y contrarrevolucionarios.

c) Actividad Sindical
Labor de propaganda en las secciones
La Sección de Toledo aprobó la siguiente proposición: "que la suscripción a El Magisterio Español sea obligatoria para todos los afiliados a nuestra Federación".
La Sección de Jaén ha acordado realizar una intensa propaganda de El Magisterio Español. ARMANTEROS realizará un cartel con este motivo.
El artículo pide que las secciones imiten la postura de Toledo. Muchas secciones hacen buena propaganda, otras están algo retrasadas en su trabajo. A ellas pide inmediata organización de organismos para esta campaña.

De Madrid. Sindicato de Maestros. Reunión de la Comisión Ejecutiva del 12 de Agosto.
Preside: PAREJA
Asisten: GUISASOLA, MARTINEZ DE GRADO, ANGUIANO

--Se designa la comisión que organizará y dirigirá el servicio de "LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO"
--Se toman las primeras medidas para la incrementación del trabajo escolar.
--Se informa de los acuerdos tomados por la Comisión Ejecutiva de la Federación Provincial. Uno de ellos es que el Sindicato de Maestros realice en nombre de la Federación Provincial la lucha contra el analfabetismo.

Reunión de la Comisión Ejecutiva el 20 de agosto
Preside: PAREJA
Asisten: MARTINEZ DE GRADO, GUISASOLA, ANGUIANO

--Se fija la fecha para la asamblea del sindicato (28 de septiembre).
--Se lee el estado de Tesorería correspondiente al mes de septiembre. Se aprueba.

De Barcelona
Comité Provincial de la FETE.Sesión del 24 de junio.

--Se lee el orden del día: depuración personal, nombramiento de maestros para cursillos del CENU, caso de los maestros municipales, delegación para el

Pleno Nacional de la FETE.
--Se acuerda una reunión conjunta con compañeros de la Sección de maestros nacionales con el fin de llegar a una solución definitiva sobre pliegos de descargo y otra documentación presentada por encartados.
--Sobre el segundo punto del día, se acuerda pedir al CENU información sobre el nº de profesores de cada materia que necesitan. Se elegirán primero a los que dieron clase gratuitamente en los cursillos que ya organizó la FETE.
--Sobre cuota de maestros municipales no hay acuerdo.
--Se lee la circular de la C.Ejecutiva Nacional convocando, en junio, al Pleno de la FETE.

Sesión del 14 de julio.

--Orden del día:
a) Compañeros que deben pasar a la sección de Maestros Nacionales
b) Congreso Nacional de Valencia
c) Pleno de Comarcales y Habilitación
d) Sindicato de funcionarios tecnico-administrativo de Instrucción Pública.

--Sobre los maestros nacionales se acuerda que deben pasar a maestros nacionales:
a) Maestros trasladados por el Ministerio en comisión de servicio.
b) Maestros procedentes del plan profesional.
c) Maestros del plan profesional que están de interinos en escuelas del Estado.
d) Maestros del plan profesional que están de interinos en las escuelas de Generalitat.
f) Cursillistas del 35 que están en escuelas de Generalitat.
g) Maestros nacionales que proceden de zona de guerra o fascista y que ahora prestan servicios en escuelas nacionales o de Patronato.

Reunión del 28 de julio
--Se reorganiza el Comité *(GADEA ha dimitido) se organiza de forma supletoria hasta que lo hable el Pleno de Comarcales.*

Reunión del 7 de agosto
--PLENO DE COMARCALES. *Se acuerda celebrar un pleno. Hay muchos temas pendientes. Se enviará una circular a todas las secciones locales informando de la importancia de la reunión.*

Reunión del 14 de agosto
--PLENO DE COMARCALES. Se lee una circular que se

enviará
--Se discute sobre la estructuración de la FETE. Cada Comité Provincial estudiará la estructuración. Los camaradas FERRER y GADEA elaborarán la ponencia sobre la estructuración del local de la FETE.

d) Noticias
Los sindicatos han sido eximidos de la prestación de fianzas.
Lo antiguamente legislado sobre habilitaciones exigía un depósito del 50% del importe líquido mensual de la nómina si eran personas ajenas al Magisterio, y un 10% cuando el habilitado era maestro nacional.
La orden ministerial del 1 de septiembre considera que siendo el Sindicato una persona jurídica de mayor solvencia que cualquier miembro de Magisterio debe eximirse totalmente al Sindicato de este requisito (prestación de fianza).

El ministro de Instrucción Pública convoca un amplio concurso de pintura, escultura y grabado.
Podrán concurrir todos los artistas españoles residentes en la España leal y extranjeros que luchen o hayan luchado en defensa de nuestras libertades. No hay tema fijado. La selección se hará en función del "mérito de la obra y del esfuerzo creador que suponga".

URSS.
Instituto de Investigaciones Filológicas de Leningrado.
Se refiere a la reciente apertura de la filial del Instituto de Investigación Filológica de Moscú, en Leningrado.

Las escuelas soviéticas abiertas para los niños españoles.
Sobre el comienzo de curso escolar de niños españoles en Moscú.

PERSONALIDADES: *Firman: F.VAZQUEZ MALDONADO*
Referencia a: ANGUIANO, MARTINEZ DE GRADO y GUISASOLA

INVERSIONES: *No contiene*

LINEA EDITORIAL: *Se intenta expulsar de la UGT a once Federaciones de Industria, bajo un pretexto ridículo, para impedir la reunión del Comité Nacional, que reforzaría la ayuda y el apoyo, sin reservas, al Gobierno del Frente Popular.*

La Editorial desenmascara la maniobra de la UGT cuyo fin considera que busca desunir a la clase trabajadora.

Critica la "arbitrial" medida de la Comisión Ejecutiva de la UGT que intenta eliminar a la FETE del seno de la Central Sindical, dirigiéndose además a las propias secciones "invitándolas a solicitar directamente el ingreso en la UGT, lo que constituye proposición a indisciplina".

Se expulsaría a 200.000 trabajadores precisamente en momentos en que más se necesita la unidad. La disculpa alegada es "falta de pago".

Interpreta la maniobra como el intento de evitar la reunión del Comité Nacional que solicitaban 22 Federaciones.

El artículo de la editorial se muestra amargamente sorprendido e indignado por tal maniobra que impide la reunión en la que se discuten temas importantes: producción y control, nacionalización de industrias, carestía de subsistencias, intensificación de producción agricola. En la reunión se reforzaría el apoyo al gobierno del Frente Popular.

A pesar de la expulsión de varias Federaciones de Industria (que han mostrado distinta postura a la de UGT que califica de "egocéntrica"), lo que significa que la UGT no cumple los acuerdos de apoyo decidido al Gobierno Republicano e implica provocación a indisciplina; se refuerza la intención de unidad del proletariado.

Acaba recordando que la unidad es el único camino para aplastar el fascismo. Insiste en que los trabajadores de la enseñanza se sienten fuertemente feteistas y ugetistas.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

ctual Ejecutiva de la U. G. T. no representa el espíritu radicional, revolucionario y heroico de nuestra gran Central Sindical

echos son tan claros que nadie puede dudar verdadera intención de la Ejecutiva de la al decretar la expulsión de once Federaciones ria de limpia historia revolucionaria.

omisión Ejecutiva de la U. G. T. no ha cum- acuerdos tomados en la última reunión del Nacional, y quiere impedir a toda costa una unión, en la que sería discutida su gestión des-

omisión Ejecutiva de la U. G. T. trata de evi- prensiblemente se traten y discutan los vita- dentes problemas de la guerra, de la produc- as subsistencias, y que sea reforzada por nues- al Síndical la ayuda absoluta y plena al Go- l Frente Popular.

posición sindical es inconcebible, pero es evi-

dos los medios, por absurdos que pareciesen, los componentes de la Ejecutiva de la U.G.T. rtar la reunión del Comité Nacional solicitada deraciones. Y provisionalmente encontraron ulo y tortuoso: la morosidad. Una morosidad preconcebida. ¿Puede concebirse mayor des-

bien; esta maniobra burda y monstruosa n a las claras quiénes representan el espíritu l, revolucionario y heroico de la Unión Ge Trabajadores. No es precisamente la actual Ejecutiva de la Unión quien sigue la trayec- de la gran Central Sindical que ha luchado ente durante medio siglo por la emancipación económica y política del proletariado, sino las Federaciones que se han manifestado opuestas a una posición derrotista y arbitraria.

Ante una resolución de tal naturaleza, dictada por el despecho, que persigue con apasionamiento la división del proletariado español, la F. E. T. E. se reafirma en su unidad inconmovible, de la que son prueba indiscutible las cálidas adhesiones de los Sindicatos y Federaciones provinciales a la Directiva Nacional y la protesta rotunda y unánime contra los desafueros y amaños de la Ejecutiva de la U. G. T.

Es precisamente la F. E. T. E. y las demás Federaciones hermanas, que se manifiestan por un apoyo decidido y eficaz al Gobierno del Frente Popular, quienes reflejan exactamente la tradición revolucionaria y disciplinada de la U. G. T. y quienes desean verdaderamente la unidad de todas las masas trabajadoras del país.

Frente a la ruín maniobra escisionista que quiere excluirnos de la Unión General de Trabajadores por un ficticio motivo de «falta de pago», reafirmamos nuestra unidad imperecedera.

Ni que decir tiene que nosotros no nos consideramos fuera de la U. G. T.

Por otra parte, los acuerdos de las Secciones son harto elocuentes para no dejar ni la más leve sombra de duda a los intrigantes que esperaban desunir las filas compactas de nuestra querida Federación.

Contra la fortaleza de nuestra unidad son inútiles todos los ataques.

NUESTRAS SECCIONES DEBEN PROTESTAR CONTRA EL ACUERDO DE EXPULSIÓN DE- DO CONTRA LA F.E.T.E. TODA NUESTRA PRENSA PROFESIONAL DEBE DEMOSTRAR A ABAJADORES DE LA ENSEÑANZA LA MONSTRUOSIDAD DE ESTA RESOLUCIÓN. ES RIO QUE A TODAS PARTES LLEGUE NUESTRA VOZ DE PROTESTA Y QUE DE TODAS PARTES SE TRANSMITA A LA COMISIÓN EJECUTIVA DE LA U.G.T.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 15 de septiembre de 1937 Num. 6.741

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA ACTUAL EJECUTIVA DE LA UGT NO REPRESENTA EL ESPIRITU TRADICIONAL, REVOLUCIONARIO Y HEROICO DE NUESTRA GRAN CENTRAL SINDICAL.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales
¿Falta de pago?

El artículo comenta brevemente lo ilógico del argumento y también lo improcedente, pues si fuera cierto, antes de expulsar por no pagar, habría que apercibir con insistencia para que cotice.

Además informa que la FETE quiso pagar y "no se le admitieron las cuotas a tiempo".

No es suficiente

De nuevo un referente a la medida de la UGT y al argumento sobre el que justifican.

El artículo también ridiculiza el argumento y dice que no justifica la medida: "en tiempos normales puede y debe aplicarse la sanción reglamentaria pertinente. Lo que no puede admitirse ni tiene justificación alguna es que haya un organismo, la FETE, que quiere pagar sus cuotas, que haya otro, la UGT, que con pretextos diversos no las admite" (pg.674).

Como el artículo anterior, aquí se repite que la postura lógica sería requerir previamente a la institución que no paga hasta que pague. En el caso que nos ocupa esto no se ha hecho.

Califica a la medida de injusta y perjudicial.

Más sobre las becas

Insiste en el decreto sobre las becas. En lo beneficioso que resulta. Trascribe el primer párrafo donde habla de la aspiración de abrir las puertas de la cultura a las clases populares que concuerda con el Art.de Constitución en la que la República se compromete a "facilitar a los españoles económica-mente necesitados el acceso a todos los grados de la enefianza" (ar.48).

Quiere añadir la advertencia de que "el subsidio podrá suspenderse cuando deje de responder a una necesidad o por haber mejorado la situación económica del becario, o porque

interrumpa los estudios".

b) Motivos que tuvo la Ejecutiva de la FETE para pedir una nueva reunión del C.N. de la UGT.

El 17 de agosto se acordó pedir a la Comisión Ejecutiva de la Unión la convocatoria urgente del Comité Nacional de la misma. Motivos:

1. Necesidad de que la UGT adoptase posiciones respecto a problemas fundamentales como son: nacionalización de la industria, intensificación de la producción, ayuda al gobierno, etc.

2. El incumplimiento, a nuestro juicio, por parte de la Comisión Ejecutiva de la Unión de los acuerdos adoptados en el citado Pleno del Comité Nacional de junio. Estos acuerdos se referían a la adhesión inquebrantable de la UGT al gobierno de Negrín, a las relaciones de nuestra Central sindical con CNT, etc.
Por esto se pidió por carta para el 21 de Agosto la reunión del Comité Nacional de la UGT. La carta tuvo contestación negativa por parte de la Unión, asi como cartas de otras Federaciones de Industria.

c) Federaciones expulsadas de la UGT exponen los he- chos y se declaran más que nunca afiliados de la UGT.

Este articulo es firmado por las Federaciones Nacionales de Industria que recibieron de la Comisión Ejecutiva de la UGT un comunicado por el cual se les expulsa del organismo nacional.
FIRMAN: Federación Minera. RAMON GONZALEZ PEÑA
Agua, Gas y Electricidad. JOSE CABEZAS
Industria Farmacéutica. DIAZ UREÑA
Madera. ANTONIO GENOVA
Trabajadores de la Enseñanza. LOMBARDIA
Vestido y Tocado. CLAUDIA GARCIA
Banca AMARO DEL ROSAL
Petróleos DANIEL ANGUIANO

Explican que se mandó tal comunicado después de que la UGT recibiera la petición de reunión del Comité Nacional para tratar de los temas ya dichos.
Comentan la justificación que da la UGT que alega que deben estar fuera de la misma por falta de pago. Y automáticamente los declara de baja.
Comentan que en lugar de tratar de solucionar el problema de pago se les comunicó directamente la expulsión y sin apelación posible, pues cuando al saberlo quisieron ponerse al corriente de pago, la Tesorería se negó a recibir dinero "porque la resolución de expulsión era firme".
Así mismo cuestionan la legalidad de su proceder. Según los estatutos sólo puede resolver "por sí misma los asuntos de

máxima urgencia" y no consideran que el pago de cuota sea de máxima urgencia. Consideran más importante tratar en el Comité Nacional los problemas de la guerra. Además es inexplicable cuando la Banca ha llegado a recibir felicitaciones por su puntualidad en el pago.

A pesar de esta medida "dacroniana", las federaciones expulsadas dicen sentirse "más que nunca afiliadas a la Unión General de Trabajadores por su tradición de unidad y su lucha de clase al mismo tiempo que la gran masa de afiliados de la UGT está a nuestro lado y contra la medida dictatorial".

Acaban el artículo solicitando su nuevo ingreso con todos los derechos.

d) ANTE UNA CLARA MANIOBRA ESCISIONISTA

La Ejecutiva de la FETE se dirige nuevamente a sus Secciones.

Por ***LOMBARDIA***

LOMBARDIA, como secretario de la Comisión Ejecutiva de la FETE, *se dirige a las secciones con una carta en la que comenta la "maniobra escisionista de la Comisión Ejecutiva de la UGT, contra la misma UGT" (pg.677), que tiene como intención "romper la unidad", así como saciar apetitos individualistas de la UGT.*

LOMBARDIA no cree que esta intentona tenga éxito, pues su intención se ve claramente, así como a sus autores.

Acaba la carta explicando que la FETE sigue luchando por la unidad y protesta por el intento de expulsión de la UGT. Seguirán las normas impuestas por la misma UGT ("esta es la lección que todas las secciones darán a la UGT").

e) EL ARGUMENTO ADMINISTRATIVO DE LA FALTA DE PAGO ESGRIMIDO POR LA EJECUTIVA DE LA UGT, NO TIENE VALIDEZ, PUES NUESTRA FEDERACION SIEMPRE HA ESTADO DISPUESTA A PAGAR LAS COTIZACIONES QUE ADEUDABA.

Publican documentos en prueba de la falsedad de la acusación de la C.Ejecutiva de la UGT.

--LOMBARDIA (secretario) pregunta al tesorero por los pagos de la FETE.

--El tesorero SERAFIN GARCIA contesta al secretario LOMBARDIA explicando que a pesar de su intento por pagar las cuotas le contestaron: "no se admiten cotizaciones de la FETE hasta que se reúna la Comisión Ejecutiva". Por tanto, dice que no puede considerarse morosa a la FETE, pues intentó pagar antes del día 10.

--También queda constancia en el acta levantada por la delegación de la FETE que fue a pagar el tesorero de la Comisión Ejecutiva de la UGT; se niega a recibir el importe de las mencionadas cotizaciones. Firman testigos.

Analiza finalmente las consecuencias inmediatas de tal medida, que separa de la C.Ejecutiva de la UGT a Federaciones que no

están conformes con la línea seguida por aquélla. Por lo que parece pretender cortar para lo sucesivo toda oposición en el seno de la UGT, lo que implica perjuicios para la central Sincical.
Es también perjudicial para la causa antifascista, que se distraiga la atención de trabajadores hacia problemas administrativos.

f) Continua la unánime y enérgica protesta de las secciones de la FETE contra el monstruoso acuerdo de la Comisión Ejecutiva de la UGT.

LA FEDERACION PROVINCIAL DE MURCIA *escribe mostrando su adhesión a la FETE y esperando se resuelva la situación derivada del último acuerdo de la UGT.*
FDO.JUAN FERAO
EL SINDICATO PROVINCIAL DE MAESTROS DE MADRID *protesta por la decisión de la C.E. de UGT, porque resquebraja la unidad dentro de la Unión General. Dice sentirse ligado totalmente a la FETE.*
FEDERACION DE ALICANTE. *Protesta por la actitud de la UGT.*
EL SINDICATO DE MAESTROS DE ELCHE condena *enérgicamente la maniobra producto de mezquinas ambiciones de la UGT.*

g) Enseñanza Media y Superior
Sindicatos de Enseñanza Media y Superior, todos al lado de la Federación.
También comenta y rechaza la sanción impuesta por la UGT *ya que no existe el incumplimiento que ella alega sino que es una "burda maniobra".*
Protesta enérgicamente por la "improcedente actitud" que no representa el sentir de los trabajadores. Por el contrario dice: "nuestra Federación representa el verdadero sentir de la UGT". Se considera más ugetista que nunca y aprovecha el artículo para poner en guardia a todos los sindicatos de enseñanza media y superior contra todo intento de desunión.

h) Actividad sindical
Unidad perfecta para desarticular los amaños de la Ejecutiva de la UGT.
Circular mandada por la FETE a sus secciones, donde explica la necesidad de la unidad, que además existe (lo prueba las reuniones extraordinarias hechas por secciones): ***"no existe, dice, ni la más ligera sombra de desacuerdo entre los profesionales de la enseñanza que militan en la FETE"*** *(pg.682).*

DE VALENCIA
Se reunen el 2 de septiembre para legalizar el sindicato, el reglamento, nombrar el Comité Ejecutivo. Acuerdan enviar un saludo afectuoso a la Comisión Ejecutiva de la FETE.
Hablan de cooperación del sindicato en:

a) Lucha contra el analfabetismo. Ponencia de Emilia ELIAS. Se acuerda nombrar una comisión encargada de plantear lo que debe llevarse a la práctica.

b) Incrementación del trabajo. Ponencia de Emilia ELIAS. Se acuerda que la misma comisión nombrada anteriormente de la definitiva redacción a esta ponencia.

DE BADAJOZ
Hacen campaña en pro de El Magisterio Español, haciendo hincapié en la obligación de todo afiliado de ser suscriptor.

DE TOLEDO
Reunión del 22 de agosto
Se habla de:
a) Lucha contra el analfabetismo
b) Incrementación del trabajo escolar
c) Perfeccionamiento pedagógico del Magisterio

TAREAS PROPUESTAS PARA CONSEGUIR ESTOS OBJETIVOS:
-Emplazar las escuelas en un buen local
-Organizar en cada pueblo clases contra el analfabetismo en horas extraordinarias.
-Que la Comisión Tecnico-pedagógica mande una relación de libros que tiendan a la formación pedagógico- politico social del maestro.
-Que cada afiliado vea el modo de incrementar su trabajo.
-Ver el medio de crear una biblioteca ambulante.

i) Noticias
REGINA LAGOS comentó la labor del Ministerio de Instrucción Pública y su delegación de Colonias en la protección de niños evacuados.

Sobre el decreto que facilita acceso de clase obrera a la cultura. El gobierno toma a su cargo la función social de la enseñanza, la pone al alcance de todos los cerebros aptos y ayuda económicamente, mediante becas, a estudiantes que lo necesiten para que sigan sus estudios con aprovechamiento.

PERSONALIDADES: *Firman: RAMON GONZALEZ PEÑA PIEL*
FRANCISCO SANCHEZ LLANES
JOSE CABEZAS (agua, gas,

electricidad)
ANTONIO GENONVA (Federación Madera)
CESAR LOMBARDIA
CLAUDI GARCIA
AMARO DEL ROSAL
DANIEL ANGUIANO

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *La actual Ejecutiva de la UGT no representa el espíritu tradicional, revolucionario y heroico de nuestra gran Central Sindical.*

Reanuda el tema de la medida tomada por la Comisión Ejecutiva de la UGT, y la intención de ésta, ya por todos descubierta: "no convocar la reunión solicitada para evitar así la discusión de problemas de la guerra".
Critica el Editorial tal postura que quisieron justificar acusando a la FETE de morosidad ("incierta y preconcebida"). Dice que la Comsisión Ejecutiva no se ciñe a la tradicional trayectoria de lucha de la UGT sino que son las Federaciones quienes luchan y se muestran contrarias a la postura derrotista. Son las Federaciones quienes siguen la trayectoria revolucionaria, reafirman su adhesión al gobierno del Frente Popular y su unidad, que cree imposible de romper.

L MAGISTERIO
SPAÑOL PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

nás que nunca es necesaria la reunión urgente del Comité Nacional de la U. G. T.

l Comisión Ejecutiva de la U. G. T. ha a través de toda su existencia, una pasi- ta en lo que respecta a la obligatoriedad de reunir el Comité Nacional.

de que nuestra Central Sindical está regida tradicionalmente democráticas —olvida- ctual Ejecutiva—, se obstruccione la re- mité Nacional, procurando imposibilitar una gestión desacertada y la discusión de emas de palpitante interés para el porve- o español.

isión Ejecutiva de la U. G. T., que tan lamente expulsa Federaciones, ha sido ele- Comité Nacional, no por un Congreso. Sin rata de impedir a toda costa —poniendo cedimientos inconcebibles que han levan- ta unánime del proletariado— la reunión veintidós Federaciones de Industria ha- un legítimo derecho estatutario. Es decir, a por la Ejecutiva de la U. G. T. la re- mo organismo que la nombró.

ta encendida de las once Federaciones sus distintas secciones, secundada enérgi- las masas trabajadoras del país, plantea l problema de una rápida rectificación de imprescindible reunir con la máxima ur- ité Nacional de la U. G. T.

alta decir, por evidente, que las once Fe- cluídas por un burdo amaño caciquil se ás ugetistas que nunca y es inútil —y ab- nder la anulación de sus derechos sin-

heroica que el pueblo español sostiene vasión extranjera de hordas de asesinos problemas esenciales de la producción y las subsistencias, la necesidad perentoria de prestar al Gobierno de la República una ayuda eficaz, absoluta y sin reserva alguna, exige la urgente reunión del Comité Nacional de la U. G. T., como acertadamente solicitaban veintidós Federaciones de Industria, que son precisamente las que mantienen la línea tradicional, revolucionaria y heroica de nuestra gloriosa Central Sindical.

Además, la misma unidad de la U. G. T., que han querido poner en peligro los componentes de la actual Ejecutiva, refuerza la necesidad de reunir el Comité Nacional con la máxima urgencia.

El proletariado español ha desenmascarado la maniobra divisionista, que se pretendía llevar a cabo, sin medir la tremenda responsabilidad de las circunstancias que vivimos.

Nuestra Comisión Ejecutiva Nacional de la F.E.T.E. ha señalado con perfecta claridad —en las circulares números 12 y 13, remitidas a las Secciones— las verdaderas causas de la expulsión decretada contra nosotros.

A pesar de que el reglamento de la Unión señala la obligación de reunir con carácter ordinario el Comité Nacional cada seis meses, en un espacio de tres años no se ha reunido ordinariamente ni una sola vez.

La situación actual exige que sin dilación alguna se celebre la reunión solicitada y que ha querido impedir —con un criterio personalista y autócrata— la Ejecutiva de la U. G. T.

Es indispensable reintegrar al pleno uso de sus derechos sindicales a las Federaciones separadas y reunir inmediatamente el Comité Nacional.

Los componentes de la Ejecutiva de la U. G. T. sólo tienen un camino sensato: rectificar totalmente su actitud incomprensible.

---

nonstruoso expulsar por cuestiones administrativas a once Federaciones, la mayor parte de las una larga y gloriosa historia de lucha. Una de las expulsadas es la Federación de Mineros, los ado su sangre innumerables veces por el triunfo de los ideales proletarios, han luchado heroica- ctubre, impidiendo con su sacrificio magnífico el triunfo de la reacción en aquellos momentos, y uales caen y mueren en Asturias en una lucha desigual contra los bárbaros invasores fascistas.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 18 de septiembre de 1937 Num. 6.742

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: HOY, MAS QUE NUNCA, ES NECESARIA LA REUNION URGENTE DEL COMITE NACIONAL DE LA UGT.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº 14

--CORRIDA DE ESCALAS: Lista de maestros y maestras del escalafón general que deban ascender de escala por vacantes ocurridas desde julio del 36 hasta 30 julio-37.

--TESORO ARTISTICO (Gaceta de 14 agosto-37)
Se constituye un cuerpo denominado "Auxiliares técnicos para los servicios de inacutación, protección y salvamento del tesoro artístico" (Ministerio de Instrucción Pública). Nombrados según las aptitudes y condiciones de cultura y de especialización

--BECAS
El Ministerio ha acordado conceder para el curso actual subsidios para los alumnos de la Escuela Normal de Castellón. Se da una lista de nombres y una cantidad de dinero.

--DELEGACION DE PARIS (Gaceta de 16-agosto-37)
EL Ministerio dispone la creación en París de una delegación española para la infancia evacuada. Será el órgano de enlace indispensable para aunar y armonizar los esfuerzos que hasta la fecha vienen realizando esporádicamente distintos Comités y organizaciones extranjeras para ayudar a los niños españoles.

7. OTROS:

a) Profesionales
El acuerdo de la Ejecutiva de la UGT se propone romper la unidad en nuestra Central Sindical.

*Sobre la expulsión de 11 Federaciones que representan a 200.000 **afiliados** alegando un falso retraso en las cotizaciones. El artículo critica profundamente esta medida por entender que pone en enfrentamiento a organizaciones hermanas. "Va contra la unidad de acción que hoy necesitamos".*

Esta actitud se contradice con la petición de solidaridad en el extranjero.

Ante todo la unión para ganar la guerra.

El artículo critica nuevamente la actitud de la Comisión Ejecutiva de la UGT ***(venga del sector que venga, dice,*** *las actuaciones que tienden a disgregar son suicidas).*

La FETE se califica como disciplinada pero nunca serviles y sumisos incondicionales. Queda siempre a salvo nuestra independencia de espíritu. Espera que la UGT rectifique su actitud: "los hombres del Frente Popular debemos mantenernos serenos y unidos" (pg.686).

Coeducación
Orden del Ministerio aparecida en la Gaceta de 13 septiembre referente al establecimiento obligatorio de la coeducación en las escuelas primarias. Para ello
--se señalan normas para la graduación de dichas escuelas.
--acoplamiento debido
--dirección única.

Además de estos tres aspectos básicos la disposición contiene la orientación que debe comentarse.
El artículo considera que es un "asunto de envergadura.
La escuela primaria va a experimentar con esto una transformación importantísima" .
Transcribe un párrafo:

"Mientras los centros de enseñanza media han admitido, sin distinción de sexo, a sus alumnos en la edad más peligrosa, cualquier tímido intento de enseñanza mixta en escuelas primarias, despertaba recelos. Es necesario resolver este problema".
Comenta el artículo las ventajas de la educación mixta que "facilita la relación entre los sexos", además de crear ambiente de colaboración que servirá para la vida en que hombre y mujer deben colaborar.
El artículo se alegra de la medida adoptada por "responder a la actual orientación pedagógica de los países más adelantados" (pg.687).

b) <u>Unánimes protestas contra la injusta decisión de la Ejecutiva de la UGT.</u>

El diario valenciano <u>EL MERCANTIL VALENCIANO</u>, comenta la expulsión dictada por la C.Ejecutiva de la UGT de varias Federaciones.
Critica duramente la medida pero afirma que ésta "no logra mellar el crédito del proletariado español que si tiene atrasos de dinero ha dado adelantos de sangre.

Considera que es tremendamente injusto.

FRENTE ROJO. Organo del partido comunista (SEIC)
Dice que "no se depura expulsando a los héroes"
Comenta lo absurdo e injusto de la expulsión de sindicatos tremendamente significativos en la lucha del proletariado: haciendo mención especial al Sindicato de Artes Blancas ("es una de las organizaciones básicas"), así como al Sindicato Minero de Asturias .

PROTESTAS DEL COMITE NACIONAL DE ENLACE DE LOS PARTIDOS SOCIALISTA Y COMUNISTA POR LA EXPULSION DE VARIAS FEDERACIONES DE INDUSTRIA DE LA UGT.
Rechazan la medida que "convierte a los dirigentes de CE en representantes de escisión del proletariado y prueba una vez más que tal grupo no representa la voluntad ni el sentir de la mayoría de los obreros de la UGT". Condena la división que provoca en momentos en que se necesita la unidad.

DIARIO SOCIALISTA DE LA MAÑANA "ADELANTE"
Critica la medida, y especialmente el hecho de no haber avisado previamente, que adoptaría medidas a los "morosos" y además se autocalificará como "tolerante", cuando luego ni siquiera permitió a federaciones pagar y regular así su situación.

c) Actividad Sindical
Palabras inocentes. El artículo noveno.
Texto extraído de "De verdad" Diario de la mañana.
Hace referencia al Art. 9 en base al que se pretende justifcar la expulsión de las Federaciones. ***Ridiculiza el delito que se les imputa*** *"deuda de 6 ptas" y la insistencia en aplicar el art. 9 olvidando que se trataba de héroes, que se comportaron heroicamente en el campo de batalla: "lo que jamás pudo ser tolerado, ironiza, es el horrendo delito de no ser lo suficientemente rico para poder permitirse el lujo de no poseer deudas" (pg.690).*

Continua la protesta de las Secciones.
Todas las secciones de la FETE estrechamente unidas al lado de nuestra Ejecutiva Nacional en la protesta unánime contra el amaño incalificable de la Ejecutiva de la UGT, que pretende separar nuestra Federación de la gran Central Sindical y escindir el movimiento obrero español.
Ultimamente se dan ejemplos de Federaciones Provinciales que protestan contra tal medida.
Así, la Federación provincial de Alicante, Castellón, Córdoba, Madrid, Toledo.

d) Noticias.

HEROES DE LA FETE.- JUAN CIERCOLES GALVE
Muerto en Zaragoza (alrededores de Zuera) luchando junto con soldados a quien enseñaba a leer y escribir.

PERSONALIDADES: *Referencia a: JUAN CIERCOLES GALVE*

INVERSIONES: *NO CONTIENE*

LINEA EDITORIAL: *Hoy más que nunca es necesaria la reunión urgente del Comité Nacional de la UGT.*

Critica a la Comisión Ejecutiva de la UGT el ignorar por completo la obligación de reunir al Comité Nacional. Obstruccionando la reunión que fue pedida por 11 Federaciones de Industria, a las que tomó la medida de expulsar alegando la falta de pago.

Imposibilita con esto el examen de una gestión desacertada y la discusión de problemas importantes.

Las 11 Federaciones y con ellas toda la masa trabajadora protestaron por tal hecho y continuan exigiendo la reunión del Comité Nacional.

El Editorial está convencido de la necesidad de tal reunión y dice que la CE de la UGT sólo tiene un camino, "rectificar totalmente su actitud incomprensible" (pg.685).

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

estra querida y gloriosa F.E.T.E. ha mantenido siem- a través de todas las horas de prueba, la más per- fecta unidad y la más edificante disciplina

urbio proyecto de la Comisión Ejecutiva de la T., queriendo excluír de nuestra gran Central a once Federaciones de Industria, trasparen- tención divisionista que lo informó.

sólo se atenta contra la unidad de la Unión Ge- Trabajadores, sino que se siembra pérfidamen- scordia y se quiere poner en peligro la misma ia sindical de las Federaciones injustamente idas.

stra querida F. E. T. E., heroica y gloriosa en tes de combate, martirizada con saña feroz en raciadas provincias que cayeron bajo el terror se ha caracterizado siempre por su férrea dis- revolucionaria. La más perfecta unidad man- todo momento estrechamente agrupados a los ores de la enseñanza, militantes abnegados en de una Federación que luchó siempre en la lia del movimiento proletario, contra la reac- l fascismo.

uerdo incalificable de la Ejecutiva de la U. G. pirado por el personalismo y el despecho— finalidad incomprensible de escindir el mo- obrero español en los momentos más tras- les de nuestra historia.

n el camino derrotista de la escisión no se con- ficiente un «decreto» absurdo de expulsión osotros y se recurre al procedimiento increíble r lanzar a nuestras Secciones por la pendiente pio aniquilamiento, haciéndoles proposiciones ión e indisciplina. La carta de la Ejecutiva de T., que invita a solicitar directamente el in- la Unión, pone al descubierto el verdadero objeto del amaño, disimulado burdamente con el ro- paje ridículo de la morosidad o «falta de pago».

El resultado que se persigue está bien patente: im- pedir la reunión del Comité Nacional para no dar cuen- ta de una gestión desacertada y al mismo tiempo di- vidir la clase trabajadora en horas que precisan de una disciplina de hierro y de la unidad más inconmovible al servicio de la victoria.

La F. E. T. E. ha contestado con magnífica unanimidad a tal provocación, lamentablemente urdida.

Las distintas Federaciones provinciales, Secciones comarcales y Sindicatos se han manifestado virilmente al lado de nuestra Ejecutiva Nacional contra la pretensión inícua de dividir la F. E. T. E., la cual, a través de todas las horas de prueba, ha mantenido siempre, heróicamente, su unidad.

Ahora bien, es preciso hacer constar que de ningún modo podrá consentirse el más leve desacato a las normas señaladas por la Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E.

Las circulares de dicha Ejecutiva, números 12 y 13, remitidas a las secciones, están suficientemente claras y exponen concretamente hechos incontrovertibles. Es necesario atenerse estrictamente a las mismas.

Ante la posibilidad de producirse minúsculos intentos de perturbación e indisciplina, accediendo vanamente a las pretensiones suicidas de los enemigos de la unidad, recordamos que la sanción será rápida y ejemplar.

El realismo dramático de la hora presente, tensa hacia la victoria cercana, exige posiciones severas e impone ineludibles deberes sindicales.

cción y Administración:
Hernán Cortés, 19. Teléfono 12811.—VALENCIA

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 22 de septiembre de 1937 Num. 6.743

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: NUESTRA QUERIDA Y GLORIOSA FETE HA MANTENIDO SIEMPRE, A TRAVES DE TODAS LAS HORAS DE PRUEBA, LA MAS PERFECTA UNIDAD Y LA MAS EDIFICANTE DISCIPLINA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº 15.

--Sobre cursillos de selección de profesorado de Segunda Enseñanza.
--Sobre ascenso de médicos escolares (lista de nombres).
--Sobre cesantias (lista de nombres).
--Sobre instrucción para que los organismos del Estado, de la provincia y del municipio o de carácter particular realicen información documental y bibliográfica de la transformación operada en la sociedad española con motivo de los actuales acontecimientos. (Gaceta del 17 de agosto de 1937).
--Sobre jubilaciones y traslados.
--Sobre beca; concede 200 ptas mensuales a una alumna de la Escuela Normal de Magisterio.
--Se aprueba un proyecto de construcción de escuelas en el ayuntamiento de Vandellos (Tarragona) 24.810,24
--Se da nuevo crédito para más obras de rehabilitación en grupo escolar de Villar del Pozo (CIUDAD REAL) 18.264,15

7. OTROS:

a) Profesionales
Coeducación

Una Orden Ministerial y otra de la Dirección General publicada en Gaceta del día 13 de septiembre resuelven este problema en su aspecto legal, al disponer enseñanza mixta en la escuela primaria.

El artículo realza la importancia de la medida para la escuela.

Desaparece la antigua denominación de escuela de niños, niñas, mixtas. Se tiende a que desaparezca la escuela unitaria (se harán, pues, graduaciones o niveles). Se establece la dirección única en los grupos escolares. Se organizarán reuniones de

maestros con padres.

La coeducación responde a un hecho social

La escuela debe enseñar y facilitar la adaptación del niño a la vida, y esto se logra si no hay contradicción entre el ambiente que el niño vive y el que ha de vivir después, como ciudadano y como hombre.

Se alegra el artículo de que se haya tratado el tema de manera oficial ("por el legislador"). "Se ha de cambiar la fisonomía de muchas cosas" dice. También el educador estará preparado para este cambio y afirma que "la convivencia de sexos en un ambiente educativo desde la infancia consigue para la vida colectiva un mayor respeto y solidaridad" (pg.694).

Evacuación de Madrid

El artículo habla de la necesidad de evacuar Madrid y dejar sólo *a la población combatiente. Los funcionarios se desplazarán al lugar que se les encomiende o en su defecto a Valencia.*

Los que desobedezcan la obligación de trasladar su residencia serán castigados (por delito de desobediencia).

No afecta esto a maestros que estén trabajando en escuela, siempre que su misión se considere necesaria en estos momentos por designación legal.

El periódico pide "disciplina de hierro en el seno de nuestra Federación".

b) <u>NOTA: Sobre la "pasividad de la actual Comisión Ejecutiva de la UGT respecto a reunir el COMITE NACIONAL"</u> ***Circular mandada por la FETE a las secciones.***

Critica su actitud pasiva desde que fue elegida en 1934. A pesar de que el reglamento de la Unión obliga a una reunión ordinaria del Comité Nacional cada seis meses, en el plazo de tres años no se ha reunido nunca. Por ello la actuación de la Comisión Ejecutiva no ha podido ser examinada por el organismo encargado de aprobarla o censurarla. La Comisión Ejecutiva no sólo no facilita la reunión y con ello el examen de su gestión sino que lo imposibilita al rechazar la petición de reunión de Comité Nacional, que para colmo fue el organismo que la eligió.

Critica también la actitud de castigo contra quien pidió tal reunión y recuerda que la FETE siempre pagó sus cotizaciones y "ha intentado por todos los medios satisfacer ahora sus cuotas" (pg.699).

c) Algunas iniciativas para el trabajo de lucha contra el analfabetismo y la difusión de la cultura en el Frente.

EL LEMA ES: *"NI UN CIUDADANO DE LA REPUBLICA QUE NO SEPA LEER NI ESCRIBIR"*

Se trata de realizar un plan que ha de extenderse a todos los pueblos. ("Son los campesinos los más necesitados según el coeficiente de analfabetos").

Los trabajadores de la enseñanza tendrán, pues, mucho trabajo que realizar en todos los pueblos del territorio leal: "enseñar al que no sabe". Esto es lo mismo que luchar contra el fascismo cuyo exponente es la incultura y el aplastamiento del pensamiento.

El maestro necesita ayuda en esta tarea, se la proporcionan los "activistas". Hombres de buena voluntad que colaboran con él haciendo propaganda en todos los lugares de reunión (talleres, fábricas, tabernas...).

Los colaboradores, con un mínimo de bagaje pedagógico, tendrán por misión fundamental "influir en las organizaciones y en los individuos despertando el ansia de conocimiento que todo hombre lleva dormida en la conciencia" (pg.697).

En la retaguardia
a) cómo trabajamos
Sobre el trabajo realizado en el batallón donde trabajan milicianos de Cultura

---buscar un lugar adecuado para clases. Se construyeron rincones del combatiente en las mismas trincheras. Incluso mientras se hacían se impartían ya clases en la misma línea de fuego.
---asistencia pequeña al principio, aumenta considerablemente, así como el material.
---se organizaron con éxito charlas y conferencias, murales.
---también se dan clases a sargentos y cabos
---siguen planteándose nuevos proyectos que esperan tener el mismo éxito que lo realizado hasta ahora pues cuentan con el entusiasmo de los soldados.

Firman: SANTOS y E.TORTOSA

b) De las emisiones dadas a los combatientes por Milicias de la Cultura, Frente del Centro

Sobre charlas de evocación literaria cultural. Tienen por objeto exaltar el amor a España, mediante el conocimiento de sus paisajes, sus costumbres, su arte .

d) Actividad Sindical

Ahora y siempre ugetistas fervorosos y fetistas disciplinados.

Sobre la actitud de unidad que guardan las Secciones de la FETE frente a una actitud escisionista de C.Ejecutiva de UGT.

Recuerda los acuerdos ya publicados que han tomado algunas secciones al respecto.

Se alegra del fracaso de la intentona escisionista que se ha dado gracias a la unidad mostrada por las secciones. Pide el artículo sigan así y muestren "absoluta disciplina".

Las Federaciones provinciales de trabajadores de la enseñanza, las secciones comarcales, los milicianos de la cultura, los soldados del Ejército Popular, miembros de la FETE, protestan contra el intento de excluir a nuestra gloriosa Federación del seno de la UGT.

Publica El Magisterio Español, de nuevo, como lo viene haciendo en los últimos números, documentos de protesta ante la actitud de la UGT.

a) firman miembros de la FETE pertenecientes a distintos partidos.

b) Sección de Zaragoza "considera atropello incalificable el proceder de esa Ejecutiva Nacional". Afirma "no nos consideramos fuera de la UGT y nos solidarizamos con la posición adoptada por la Ejecutiva Nacional de la FETE" (PEDRO MORGA, GONZALO DE CASTRO, JOSE Mª MESEGUER de comisión permanente).

c) Sección de Cuenca Escribe a la UGT mostrando sorpresa e indignación por la medida de UGT que la expulsa de la misma por "falta de pago". Dice sólo mantendrá relaciones con la Ejecutiva Nacional de FETE (DIAZ ROMERAL secretario).

d) Sección de Yecla (Murcia) se solidarizan con E. Nacional de la FETE (RAFAEL MARZO, presidente del Comité).

e) La Ejecutiva de la UGT obró ilícita e injustamente al aplicar el art. 9 de los Estatutos a varias Federaciones de Industria.

Dice el artículo que la Ejecutiva de la UGT ha procedido ilícitamente al dar de baja a Federaciones, no ha actuado con imparcialidad.

Ofrece un cuadro del Estado de cotización en que se encontraban las Federaciones Nacionales de Industria el día 19 de agosto del 37 (pg.700).

PERSONALIDADES: *Firman: JESUS SAEZ BARBERA (jefe operaciones de 45 división)*
F.ROJAS ESPINOSA (Jefe Estado Mayor)
LUIS PEREZ FDZ. (responsable de propaganda de la 45 división)
AUGUSTO VIDAL (Comisario de división)
SEGUI, JOSE CELA MIGUEL, AGUILAR, JESUS PUERTA, FRANCISCO SACEDON, JOSE MOLLEJA, ALONSO MUÑOZ CORDOBA, (Milicianos de la Cultura de la División 24).
PEDRO MORGA
GONZALO DE CASTRO
JOSE MARIA MESEGUER
A.DIAZ ROMERAL
RAFAEL MARZO

INVERSIONES: *TOTAL: 43.074,39*
(ver apartado sección oficial)

LINEA EDITORIAL: *Nuestra querida y gloriosa FETE ha mantenido siempre a través de todas las horas de prueba, la más perfecta unidad y la más edificante disciplina.*

De nuevo se reflexiona sobre la medida, de la que ya se sabe cual fue el móvil, tomada por la Ejecutiva de la UGT.

Se congratula el artículo de la editorial de la unidad mostrada por la FETE.

Sobre el móvil, reitera que "busca escindir el movimiento obrero" y que además busca provocar la indisciplina en las Secciones, y así recuerda, como en la carta enviada por la Ejecutiva de la UGT a las Federaciones afectadas, ésta las invitaba a "solicitar directamente el ingreso en la Unión". Dice que esto, precisamente pone al descubierto el objeto de tal maniobra.

Afortunadamente la FETE respondió con unidad. Las distintas Secciones se han manifestado unidas a la Ejecutiva Nacional de la FETE. Advierte que no se admitirá "el más leve desacato a las normas señaladas por la Ejecutiva Nacional de la FETE". Pretende, al advertir esto, disuadir de quien pensara seguir las "pretensiones suicidas de los enemigos de la unidad".

M. 6.744 VALENCIA, 25 SEPTIEMBRE 1937 701

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

C. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

F. E. T. E. y las demás federaciones de industria cluídas del seno de la U. G. T., por un acuerdo calificable de la actual Comisión Ejecutiva, deben r reintegradas inmediatamente a la plenitud de sus derechos sindicales

La historia de este proceso de expulsión contra once eraciones de Industria, decretada autocráticamente la Ejecutiva de la U. G. T., transparenta la urdi- ibre deleznable del mismo.

Las circulares números 12 y 13 de la Ejecutiva Na- al de la F. E. T. E. —dirigidas a todas sus Fede- mes provinciales y Sindicatos— puntualizaban los rsos extremos y causas de nuestra expulsión, que uería justificar por el huero motivo de «falta de ».

Nuestra Ejecutiva Nacional señaló concretamente os y publicó documentos que demostraban palma- nte cómo la F. E. T. E. era injustamente expul- de la gran Central Sindical. Ficticiamente expul- pues nunca hemos dejado de ser ugetistas.

sta lamentable maniobra divisionista sólo ha ser- para poner de relieve nuestra perfecta unidad de al servicio de la causa del proletariado.

a reacción de las masas laboriosas del país ha sido ica y sensata. La educación sindical de las mis- desbarató la maniobra cacjquil y suicida de la Ejecutiva de la U. G. T.

el mismo modo nuestras Federaciones provincia- ecciones comarcales y Sindicatos respondieron memente al sentido de unidad que informó siem- uestra actuación, protestando con severidad con- amaño que pretendía abrir brecha en la señera za de la Unión General de Trabajadores y escin- filas de nuestra F. E. T. E.

lo un grupito insignificante y minúsculo de des- dos intentó perturbar en nuestra Sección de Ciu- cal —comentario que hacemos en el fondo sin- de este mismo número— sin conseguirlo, pues sus proyectos escisionistas fueron aniquilados por la adhesión fervorosa de 300 asambleístas a la posición justa de nuestra Ejecutiva Nacional.

El día 24 del corriente mes se han reunido treinta y una Federaciones pertenecientes a nuestra gloriosa U. G. T. que tomaron por unanimidad el acuerdo de solidarizarse con las Federaciones expulsadas, exigir de la Ejecutiva Nacional rectifique su monstruoso acuerdo y sea convocado con urgencia un Pleno del Comité Nacional para adoptar los acuerdos que más convengan a los intereses del país y examinar la gestión realizada por dicha Ejecutiva.

La protesta de las masas trabajadoras exige una rectificación inmediata. Por otra parte la reunión del Comité Nacional es absolutamente necesaria.

El último manifiesto de las Federaciones expulsadas —que hemos comentado en nuestro número anterior— pone al descubierto cómo la Ejecutiva de la U. G. T. escogió, para el logro de sus fines personalistas, las Federaciones que consideraba desafectas, sin tener en cuenta el estado de cotización, privándolas de sus derechos sindicales.

Más que demostrado está que la verdadera intención era impedir a toda costa, pasando por encima de lo que fuese, la reunión del Comité Nacional ante el que habrá que dar cuenta exacta de una gestión a todas luces desacertada que hizo tabla rasa de los acuerdos tomados y olvidó la enorme responsabilidad que imponen los momentos actuales.

Treinta y una Federaciones de Industria se solidarizan con las Federaciones expulsadas. ¿Es posible que se continúe todavía por el camino derrotista de la escisión?

---

dor Fernández, en nombre de los mineros asturianos, ha remitido al diputado camarada Inocencio Bur- presidente del Sindicato Minero, cincuenta mil pesetas a fin de que pagara las cuotas pendientes en la n General de Trabajadores. En esta cantidad iban incluídos los descubiertos correspondientes a los ibros del Sindicato Minero muertos en la lucha. A pesar de este magnífico sacrificio, que dada la gesta iana y el aislamiento glorioso de aquellos luchadores podía diferirse para otra ocasión, al ir el camara- ocencio Burgos a la oficina de la U. G. T. a practicar la debida liquidación, se le rechazó el dinero. Tan truoso es el hecho, que el comentario lo dejamos al lector, en la seguridad de que será implacable con ue así corresponden al sacrificio de los mineros asturianos en favor de la causa del proletariado.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 25 de septiembre de 1937 Num. 6.744

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA FETE Y LAS DEMAS FEDERACIONES DE INDUSTRIA EXCLUIDAS DEL SENO DE LA UGT, POR UN ACUERDO INCALIFICABLE DE LA ACTUAL COMISION EJECUTIVA, DEBEN SER REINTEGRADAS INMEDIATAMENTE A LA PLENITUD DE SUS DERECHOS SINDICALES.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº 16

De la gaceta del 26 de agosto
--Con cargo al presupuesto se libre a un Inspector la cantidad de 265,25 ptas para gastos de locomoción durante el segundo semestre del actual ejercicio. Los interesados deberán justificar la inversión de la cantidad señalada.
--Para material de oficina se da a cada inspector-jefe de Primera enseñanza 65
--A cada inspector de Zona 57,50

De la gaceta del 27 de agosto
--Se aprueba la construcción del Instituto Nacional de Segunda Enseñanza "Balmes",BARCELONA por.. 85.267,15

7. OTROS:

a) Profesionales.
La coeducación como problema moral
SOBRE LA ORDEN MINISTERIAL DE 9 DE SEPTIEMBRE

Se alegran de la medida tomada (convivencia de los dos sexos desde la escuela).

Las ventajas son grandes y ya probadas en otros países. Anima a que se afronte la cuestión sin prejuicios. Dice que la colaboración entre niños y niñas es efectiva, se complementan y puede considerarse problema moral, en el sentido de lograr resultados más humanos, más sociales, de mayor eficacia.

La coeducación en las escuelas unitarias
SOBRE LA ORDEN DE LA DIRECCION GENERAL DE PRIMERA

ENSEÑANZA.

Explica las formalidades necesarias para pasar del actual sistema al sistema de educación mixta.

Ha de preceder una reunión del inspector de zona con los maestros en la que se acuerde el establecimiento de la coeducación.

Los maestros "no han de apresurarse a establecer la coeducación sin que previamente se haya celebrado la reunión aludida".

CASOS POSIBLES:

1.- Que sólo existan dos en el pueblo: una de niños y otra de niñas. Bastará agrupar la matrícula de ambas escuelas en dos grados sin distinción de sexo, encargándose la maestra del grado de pequeños y el maestro de los mayores.

2.- Que existan varias unitarias de cada sexo. Se harán también tantos grados como escuelas funcionen sin distinción de sexo, encargándose las maestras de los grados inferiores salvo que a juicio de la inspección haya razones que aconsejen lo contrario.

3.- Unitarias aisladas, simplemente se admitirá en matrícula ambos sexos. Si la escuela/s unitaria/s funciona en el mismo edificio que una graduada se incorporarán a ésta, como una de tantas secciones y los niños y niñas formarán parte de la matrícula general.

Los edificios de las congregaciones religiosas sobre el decreto del 6 de septiembre.

Sobre la ocupación de edificios que congregaciones religiosas tenían dedicados a la enseñanza.

Se dispone que sean destinados a servicios de educación, siempre que no se hallen ocupados para servicios de guerra.

*El Decreto ordena a directores provinciales de primera enseñanza a inspectores, que pongan en conocimiento del Ministerio la necesidad de la ocupación de los edificios mencionados, de una manera concreta, **a fin** de tomar medidas oportunas y evacuar si es necesario los edificios referidos.*

El artículo comenta las ventajas que ofrece el decreto y pide se lleve a cabo con rapidez.

Sobre el decreto de febrero encargando el servicio de habilitación a los sindicatos de maestros que reúnan mayor número de afiliados.

Una de las innovaciones es organizar las habilitaciones por provincias (antes por partido judicial).

Califican de acertada a la disposición, a pesar de que organizarlo por provincias cree molestias a los maestros.

b) Un importante decreto. ***El Gobierno del Frente Popular incorpora a los centros de enseñanza media y superior a los hombres de las clases laboriosas.***
Sobre el decreto que abre las puertas de la cultura a los obreros. Deja así de ser privilegio de algunos. El gobierno toma la enseñanza a su cargo como plena función social ***que es*** *y la pone al alcance de todos los capacitados.*

1-Podrán disfrutar de beca los que carezcan de medios económicos y aprueben el examen de ingreso.

2-Tendrán derecho a disfrutar de becas para el estudio los huérfanos o hijos de combatientes republicanos; los huérfanos de antiguos milicianos antifascistas; los inválidos de guerra que lucharán en milicias antifascistas.

3-Se entiende carecen de recursos económicos los que, para dedicarse al estudio, hayan de abandonar un trabajo remunerado, o los que no teniendo edad para trabajar viven en familia y sus padres no tienen más ingreso que el de su trabajo.

4. CUANTIA DE BECAS: 200, 300 ptas al mes para menores y mayores de 18 años respectivamente sin trabajo. Los mayores de 18 años que se ven obligados a dejar un trabajo productivo percibirán mensualmente el importe de la remuneración que vinieran disfrutando.

5. También regula los casos en los que se puede quitar beca: falta de aprovechamiento... También los mecanismos de petición de beca.

c) Actividad sindical
-La asamblea de la FETE de Ciudad Real
Se aprobaron resolucines sobre *la "Lucha contra el analfabetismo", "Ayuda a los niños", "Capacitación profesional", "Enseñanza Media", "Programa antifascista de los trabajadores de la enseñanza".*
Se ratificó la adhesión a la Ejecutiva Nacional de FETE en la protesta contra la maniobra de Ejecutiva de UGT.

-Sigue la protesta encendida de la FETE contra el amaño divisionista de la C.Ejecutiva de la UGT.
a)-FETE DE LERIDA
Dice que el motivo bajo el que quieren justificar la maniobra es insuficiente.

*b)-La sección de **GUADALAJARA**.*

Protesta por la separación arbitraria de esta federación, y también por la de mineros asturianos.

*c)-La sección de **TANGER**.*

Se adhiere a E.Nacional de FETE y pide la inmediata reunión del Comité Nacional de la UGT.

*d)-**COMITE DE CATALUÑA** DE LA UGT.*

Proclama su adhesión incondicional a todas las Federaciones que la Comisión Ejecutiva pretende expulsar.

e) TAMBIEN:

TERUEL, JAEN, GRANADA, CIUDAD REAL.

d) <u>Noticias</u>.

SOBRE LA PRENDA DE GUERRA.-

Las fuerzas de los frentes de Madrid publican noventa y dos periódicos.

Todos ellos se imprimían en línea de fuego con escasos medios.

En la primera época de guerra llegan a 30. De aquella época el más importante es "AVANCE", el nº 4 de este periódico (el primero que tiene fecha) se publica el 8 de agosto del 36. "Hoy AVANCE, merced sólo al apoyo de los propios combientes, es el único periódico diario en su género a excepción de LA VANGUARDIA y de LA VOZ DEL COMBATIENTE" (pg.708).

***Corta la reseña sobre la actividad de las milicias de la Cultura.** Motivo: festival artístico en el Regimiento de Infantería nº9. Abrió el festival el comandante FIERO.*

<u>PERSONALIDADES</u>:

<u>INVERSIONES</u>:

***<u>LINEA EDITORIAL</u>:** La FETE y las demás Federaciones de Industria excluidas del seno de la UGT, por un acuerdo incalificable de la Actual Comisión Ejecutiva, deben ser reintegradas inmediatamente a la plenitud de sus derechos sindicales.*

Sobre el tema de la injusta expulsión sufrida por 11 Federaciones, que afortunadamente se topó con una "férrea unidad".

Todas las secciones provinciales, comarcales y sindicatos respondieron unánimemente contra "el amaño que pretendía abrir una brecha en la fuerza de la Unión General de Trabajadores y escindir las filas de nuestra FETE" (salvo un pequeño grupo en

Ciudad Real que no consiguió nada).

El día 24 se han reunido 31 Federaciones pertenecientes a la UGT, que se solidarizaron con las expulsadas y exige a "Ejecutiva Nacional rectifique su monstruoso acuerdo" y se reúna el Comité Nacional.

El artículo editorial se congratula de esta reacción unitaria, y expresa su optimismo, la no posibilidad de derrotismo ante ella.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Ejecutiva Nacional de la U. G. T. persiste inconcebiblemente en llevar adelante su proyecto suicida de escisión, que será desbaratado por la férrea unidad de todas las Federaciones y la repulsa unánime de las masas trabajadoras del país

...mero mayoritario de delegados del Comité Na... de la U. G. T. se ha reunido en Valencia. Es decir, genuina representación de la Unión General.

...ta y una Federaciones de Industria (trece ex... y diez y ocho en la plenitud de derechos) acor... instar a la Ejecutiva Nacional de la Unión la ...d de convocar con la mayor urgencia un Pleno. ...tual se dará cuenta de la gestión realizada y se ...n los acuerdos más convenientes a los intereses ...del pueblo español. Naturalmente, antes de esta ...oria, es absolutamente preciso sean restituídas ...nidad de sus derechos sindicales las Federaciones ...ente expulsadas.

...xima serenidad y ponderación ha sido la norma ...reuniones de delegados. No podía ser otra la ac... los representantes de la Unión General que re... tradición democrática de la misma y simbolizan ...mente a toda la masa de la gran Central Sin... que, dolorosamente sorprendida, reaccionó con ...energía contra un torpe proyecto de escisión, ...lo francamente por la Ejecutiva de la U. G. T. ...s alturas, después de una persistencia suicida ...adelante una maniobra inconcebible, sólo que... camino sensato: la rectificación inmediata del ...absurdo tomado contra varias Federaciones de ...devolviendo a las mismas la plenitud de sus ...sindicales.

...ridículo señalar como causa de la "baja" te... falta de pago y sistemáticamente no admitir ...ría las cantidades adeudadas.

...morosos? Si los hay que paguen, ya que todas ...aciones están dispuestas a ponerse al corriente ...aciones.

...no puede consentirse es ocultar manos divi... claramente puestos de relieve en los retiros ...os de escindir la U. G. T. y llevar al seno de ...aciones la indisciplina y la discordia— detrás ...endeble de la morosidad.

Nuestra F. E. T. E. ha demostrado palmariamente que ha intentado pagar repetidas veces, sin conseguirlo.

Además, y esto demuestra lo monstruoso de tal determinación, se ha procurado excluir de la vida sindical, con parcialidad manifiesta, a las Federaciones que mantenían una oposición decidida a la política personalista y rencorosa de los componentes de la Ejecutiva de la U. G. T. La finalidad —inconcebible— es escindir el movimiento obrero español.

En nuestro periódico y en la Circular número 15 de la Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. dirigida a todas sus Secciones y Sindicatos se puntualizó con exactitud la injusticia y parcialidad ed tan arbitraria decisión, señalada claramente en el estadillo de cotizaciones.

La firme unidad de nuestra F. E. T. E. ha resaltado esplendorosa en esta hora de prueba de igual modo que las demás Federaciones expulsadas.

Esta unidad férrea, exteriorizada ostensiblemente por los afiliados a nuestra gloriosa Central Sindical, y la respuesta consciente y enérgica de las masas trabajadoras del país, contra toda pretensión vana de dividir el proletariado, colocan la cuestión en sus justos términos.

Con la mayor rapidez, sin perder tiempo, se impone la reunión inaplazable del Comité Nacional de la Unión General de Trabajadores.

Treinta y una Federaciones de Industria han dado el más alto ejemplo de responsabilidad y ponderación planteando a la Ejecutiva de la U. G. T. la solución justa a un problema lamentablemente originado por el personalismo y la ofuscación.

La Comisión Ejecutiva de la U. G. T. se niega a rectificar, persistiendo en la triste tarea de dividir y agriar las filas compactas del proletariado. La responsabilidad y el desatino siguen presidiendo sus decisiones.

Allá ellos con su tremenda responsabilidad. Una gran mayoría de las Federaciones de nuestra gran Central Sindical sabrá cumplir con su deber.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 29 de septiembre de 1937 Num. 6.745

HISTORIA Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA EJECUTIVA NACIONAL DE LA UGT PERSISTE INCONCEBIBLEMENTE EN LLEVAR ADELANTE SU PROYECTO SUICIDA DE ESCISION, QUE SERA DESBARATADO POR LA FERREA UNIDAD DE TODAS LAS FEDERACIONES Y LA REPULSA UNANIME DE LAS MASAS TRABAJADORAS DEL PAIS.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL: suplemento legislativo nº 17

GACETA DE 2 DE SEPTIEMBRE DE 1937.
-Diposición para dar corridas de escalas reglamentarias en todos los escalafones dependientes de este departamento con arreglo a disposiciones particulares de cada Cuerpo.
-Diposición que prorroga en 2 meses el período de prácticas para la colocación en propiedad de maestros cursillistas del 36.

GACETA DE 3 DE SEPTIEMBRE DE 1937.
-Decreto reintegrando a su régimen autonómico la universidad de Barcelona y restableciéndose su Patronato
-Orden disponiendo se reaunen clases el 1º de Octubre en las Universidades de Madrid, Valencia y Murcia.

GACETA DE 6 DE SEPTIEMBRE DE 1937.
-Se paga al ayuntamiento de Menarguens (LERIDA) como segunda y última mitad de subvención concedida para la construcción de edificios escolares, (dos escuelas graduadas con 3 secciones de niños y 3 secciones de niñas)..... 42.000

GACETA DE 8 DE SEPTIEMBRE DE 1937.
-Decreto disponiendo que todos los edificios que fueron utilizados por las Comunidades Religiosas para funciones de enseñanza, así como los abandonados por las referidas Comunidades, sean destinados a servicios de educación dependientes del Ministerio de Instrucción Pública, siempre que lo exijan así las necesidades de la población infantil y no se hallen ocupados con servicios de guerra.
Para dar cumplimiento a este decreto, los directores provinciales de Primera Enseñanza o los inspectores jefes de las provincias, cuando sea necesaria la ocupación de un edificio para instalar instituciones de

educación, lo pondrán en conocimiento del Ministerio.

GACETA DE 9 DE SEPTIEMBRE DE 1937.
*-**Decreto** disponiendo de quienes podrán disfrutar de becas de estudios o subsidios para cursar en centros de enseñanza media.*
Por fin se han dictado las normas necesarias para el régimen de distribución de subsidios. Decreta:
"Podrán disfrutar beca para estudios de enseñanza media y superior, escuelas normales, escuelas de trabajo todos los que aprobaron los exámenes de ingreso en el centro del que se trate y carezcan de medios económicos propios para seguir los estudios".

7. OTROS:

a) Profesionales
Convivencia de sexos, bajo una dirección única.
La Orden Ministerial (13 septiembre) obliga a una dirección única en escuelas "no puede haber disparidad, incohesión". Se trata de establecer normas definidas y que el director sea responsable de su cumplimiento con la colaboración de cada maestro en su clase (que puede tener cierta autonomía).
Dice que esta medida es necesaria para poner en marcha el sistema coeducativo.
*La **dirección única** dará cohesión pero es también muy importante la aptitud y el entusiasmo de los coeducadores.*

Aplicación del decreto de coeducación.
Continúa el comentario de artículo del número anterior sobre casos que podían presentarse para establecer la coeducación. En concreto, en este artículo habla de las reuniones que han de celebrar los maestros.

1º Se ha de celebrar una reunión entre Inspección y maestros.

2º Debe acordarse todo lo referente al acoplamiento de maestros y niños en cada grado que se establezca.

3º Habrá horarios y programas adaptados a la nueva organización, todas las escuelas unitarias agrupadas han de vivir en una estrecha relación. Para ello los maestros han de reunirse con frecuencia. Se constituye la JUNTA DE MAESTROS que presidirá las reuniones el Delegado de la Inspección.
***También** los maestros deben reunirse con padres, y pedirles colaboración y confianza para el nuevo régimen.*

Brigadas volantes contra el analfabetismo
Sobre Orden Ministerial de 20 de sept. (Gaceta del 21) que crean "BRIGADAS VOLANTES DE LUCHA CONTRA ANALFABETISMO EN LA RETAGUARDIA".
Dichas Brigadas dependerán de la Dirección Gral. de Primera enseñanza y su función será "enseñar a leer y a escribir a los analfabetos, principalmente en el campo, e iniciarlos en los rudimentos de la cultura".
Son complemeto de las Milicias de la Cultura. Se componen principalmente de jóvenes y mujeres y cobran 250 ptas al mes. No se olvida el carnet de antifascista, pero es más importante la conducta y la actitud.
El periódico les desea éxito.

Funcionarios movilizados.
Los directores de centros dependientes del Ministerio de Instrucción Pública darán de baja en nómina a funcionarios comprendidos en las quintas movilizadas que no acrediten haber sido declarados inútiles.
Los Directores tienen la obligación de informar al Ministerio sobre la situación militar de todos los funcionarios.

b) <u>Hacia la escuela unificada. La orden ministerial sobre la coeducación.</u>
Transcribe "por su importancia" gran parte de la Orden y de Disposición de la Dirección Grl. de Primera Enseñanza y pide una especial reflexión sobre los apartados décimo y undécimo.

1º.- Las escuelas nacionales se organizarán en lo sucesivo en régimen de coeducación. Podrán ingresar indistintamente españoles de uno y otro sexo.

2º.- Queda anulada la clasificación actualmente establecida de las escuelas en sus denominaciones de mixtas, de niños y de niñas. Ahora se fijará el nº de orden para distinguirlas en las de la localidad

<u>Disposición del Director Gral. de Primera Enseñanza.</u>

1º.- Serán admitidos indistintamente niños y niñas de edad escolar.
2º.- En las localidades donde sólo haya dos escuelas se hará coeducación clasificando la totalidad de la matrícula en dos grados, sin distinción de sexos, encargándose la maestra del grado inferior y el maestro del superior.
3º.- Cuando existan varias escuelas unitarias próximas, se hará una nueva clasificación de niños, admitiendo a los nuevos, sin distinición de sexo, y agrupando todas las escuelas a fin de lograr un

trabajo escolar.
4º.- Normas para la distribución de alumnos: se hará teniendo en cuenta su edad, su desarrollo mental. Habrá horarios y programas adaptados. En general se encarga a maestras de grados inferiores.

5º.- Si las escuelas unitarias están alejadas entre sí, lo que se hace simplemente es admitir a nuevos alumnos sin distinción de sexo.
6º.- Si las unitarias están en el mismo edificio se hará una clasificación de niños y niñas en tantos grados como escuelas haya (se convertirán en graduada).
7º.- Todas las escuelas unitarias que funcionen en el mismo edificio de una graduada serán incorporadas a ésta;la matrícula es la de todos los niños y niñas.
8º.- En las escuelas que estén independientes los directores harán que todas sus clases vayan convirtiéndose en grados coeducativos.
9º.- Cuando en un solo edificio funcionen varias graduadas de niños y de niñas se reunirán la Junta de Maestros bajo la presidencia de un Inspector y harán fusión de escolares, en los grados que tengan graduadas.
10º.- El éxito de la educación depende del trabajo de los maestros y de su aplicación de este sistema. Por ello se confía con entusiasmo y con capacidad en todos los maestros y maestras, en los Inspectores.
Que la convivencia de niños y niñas sea constante, en todas las actividades. Lo mejor es aceptarlo como el sistema más natural.
11º.- Es necesario que la reforma se apoye en la opinión favorable del pueblo, especialmente de padres de alumnos. Por ello se recomienda a Inspectores y maestros que organicen reuniones íntimas y frecuentes con grupos reducidos de padres de niños en la que expliquen fundamentos de reforma, procurando que la familia colabore activamente con la escuela en esta aspiración de dar un nuevo sentido y orientación más justa a la educación de la infancia.

c) Actividad sindical
El Pleno de las secciones locales y comarcales de Cataluña
La Federación Catalana reafirma su unidad: TERESA PROVENZA (maestra mejicana) expresó su adhesión a la España antifascista y MARGARITA COMAS que habló de su reciente viaje a Inglaterra y los resultados en favor de la causa del proletariado español.
Sobre la expulsión impuesta por la Ejecutiva de la UGT muestra su adhesión a la FETE, ***se considera más ugetista que nunca.*** *Reafirma su voluntad de apoyo al gobierno del Frente Popular y pide la reunión*

urgente del Comité Nacional de la UGT.

Las Secciones de la FETE y los combatientes siguen exteriorizando su protesta contra los manejos divisionistas y suicidas de la Ejecutiva de la UGT.

a) El Pleno comarcal de la FETE, celebrado en Barcelona, condena la maniobra de la UGT.

b) Carta de Milicianos de Cultura del Frente de Aragón. Expresan la repulsa del amaño escisionista de la UGT.

c) Carta de Milicianos de Cultura de la 37 división Frente de Extremadura a la Ejecutiva de la FETE. Critican la medida de la Ejecutiva de la UGT.

d) Carta de un combatiente de Jaén, en los mismos términos. Otras cartas de diferentes combatientes desde distintos Frentes.

e) Sección comarcal de la FETE de Yecla.

f) Sindicato Provincial de Maestros de Valencia.

d) Noticias
*La **dirección provincial de Primera Enseñanza** pide a los maestros que fueron nombrados interinamente para las escuelas de Valencia y que por no funcionar éstas han sido trasladados a otras de la provincia; que remitan una copia de la diligencia de traslado debidamente compulsada y reintegrada, advirtiendo que quien no haya cumplido este servicio no se le reembolsarán haberes del presente mes.*

Normas para el ingreso en la Universidad.
***Examen de ingreso**, compuesta de una parte escrita (eliminatoria, consta de un dictado, una redacción en castellano, una resolución de un problema aritmético y traducción del francés) y otra oral sobre historia, geografía, literatura, física y ciencias naturales.*
Los derechos de inscripción son 50 ptas.

Se dan normas aclaratorias sobre dicho examen (pg.716).

PERSONALIDADES: Referencia a: MCTORES, HABAlár, Bp, Enseñanza (Extra) dHIGINIO MARTINEZ, Presidente del Comité Ejecutivo.
MARGARITA COMAS, TERESA PROVENZA

INVERSIONES: *Total ..... 42.000 ptas.*
(ver apartado sección oficial)

LINEA EDITORIAL: *La Ejecutiva Nacional de la UGT persiste inconcebiblemente en llevar adelante su proyeco suicida de escisión que será desbaratado por la férrea unidad de todas las Federaciones y la repulsa unánime de las masas trabajadoras del país.*

El artículo de la editorial muestra su convencimiento de que el único camino sensato es el de rectificar la medida tomada contra varias Federaciones de Industria. Devolviendo a las mismas la plenitud de sus derechos sindicales.

Comenta lo ridículo del argumento con el que lo pretenden justificar. Advierte que "no puede consentirse ocultar amaños divisionistas", ya que así lo califica, pues la FETE intentó pagar repetidas veces sin conseguirlo. Desenmascara, pues, a la Ejecutiva de la UGT y muestra que su verdadero objetivo es "escindir el movimiento obrero español".

Se alegra de la unidad mostrada por todas las secciones de la FETE y su protesta contra "toda pretensión vana de dividir el proletariado" (pg.709).

Indica el artículo la necesidad urgente de una reunión del Comité Nacional de la UGT.

Critica la persistencia de la UGT que se niega a rectificar.

1.746 VALENCIA, 2 OCTUBRE 1937 717

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

ntinueve Federaciones de Industria, entre s nuestra gloriosa F. E. T. E., convocan al mité Nacional de la U. G. T. para reforzar unidad de la gran Central Sindical y trazar la línea justa y acertada de la misma

Comisión Ejecutiva de la U. G. T. inter- aprichosa y arbitrariamente los Estatutos ta con subterfugios y evasivas a la posi- a y limpia de veintinueve Federaciones de que serenamente exigen la reunión del Nacional.

ortalecimiento de la unidad en nuestra Cen- misma vida sindical de las distintas Federa- —que intentaron perturbar con manejos es- as los componentes de la actual Ejecutiva de T.—, los problemas inaplazables de la la producción, las subsistencias y el apoyo , claro y concreto al Gobierno del Frente imponen la reunión del Comité Nacional ión alguna.

intinueve Federaciones de Industria mayori- n convocado, con perfecto derecho, el Co- ional haciendo uso legítimo del artículo 33 Estatutos.

Federaciones que convocan al Comité Na- ccedieron a todos los «legalismos» impro- y desusados —por no apoyarse en ningún del reglamento— de la Ejecutiva de la U. comportándose en todo momento con la má- nderación y cordialidad. Todo en vano. cación de los componentes de dicha Eje- inconmensurable. A pesar de la protesta de las masas trabajadoras del país contra ción desdichada, que culminó en un acuer- truoso de expulsión de varias Federaciones ustria, persiste obstinadamente en el ca- la escisión.

Las Federaciones mayoritarias defienden virilmente la unidad de nuestra organización, habiendo agotado hasta lo inverosímil todos los recursos imaginables para conseguir solución cordial a una enojosa y lamentable cuestión, planteada por los desaciertos tremendos de la actual Ejecutiva de la U. G. T., cuyas decisiones son inspiradas por el personalismo y el partidismo político.

Al tomar acuerdos injustos, que han producido asombro e indignación en las filas apretadas del proletariado español, no se ha pensado en el peligro que suponía para la unidad de nuestra gloriosa Unión General. O se ha pensado demasiado. Despreocupadamente, instigados por el rencor y el personalismo, se sabotea de un modo inconcebible a la organización que agrupa en su seno a cientos de miles de trabajadores.

Al celebrarse la reunión, inminente, del Comité Nacional quedará restablecida la unidad y vigorosamente trazada la línea política de la Unión General de Trabajadores.

La tradición revolucionaria de nuestra Central exige en estos momentos el apoyo firme e incondicional al Gobierno del Frente Popular para la consecución rápida de la victoria. Esta posición es la que respaldan y sienten las masas de obreros, campesinos e intelectuales agrupados en la Unión General de Trabajadores.

La F. E. T. E., en estos momentos trascendentales, reafirma fuertemente su unidad al servicio de la clase trabajadora, de la revolución y de la guerra, para vencer al fascismo asesino.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 2 de octubre de 1937 ***Num. 6.746***

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: VEINTINUEVE FEDERACIONES DE INDUSTRIA, ENTRE ELLAS NUESTRA GLORIOSA FETE, CONVOCAN AL COMITE NACIONAL DE LA UGT PARA REFORZAR LA UNIDAD DE LA GRAN CENTRAL SINDICAL Y TRAZAR LA LINEA JUSTA Y ACERTADA DE LA MISMA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº 18

GACETA 11 SEPTIEMBRE
Se aprueba el proyecto de adaptación de un edificio en Gilet (VALENCIA) para una granja taller de niños psicópatas con cargo al Ministerio.....49.925,07
Se aprueba el proyecto de obras de albañilería en un edificio de la calle Játiva de Madrid, habilitado para los servicios centrales de este ministerio 47.025,71
Se aprueba el proyecto general de electricidad y ascensores en el edificio de la calle Játiva.. 49.574,08
Se aprueba el proyecto de instalación de cerrajería, vidrios y persianas del edificio de la calle Játiva 45.238,68
Se aprueba el proyecto de instalación de servicios sanitarios, fontanería en el edificio de la calle Játiva 46.718,10

TOTAL *238.481,64*

GACETA DE 12 DE SEPTIEMBRE
Se aprueba el proyecto de obras de conservación en el edificio de la casa central de Maternidad y de la Escuela Oficial de Matronas de Madrid.... .....49.940,84

GACETA 13 DE SEPTIEMBRE
-COEDUCACION. Orden ministerial del 9 de septiembre. Habla de la necesidad de resolver este problema, incluso había una orden de agosto del 34 que prohibía la coeducación. *"La experiencia ha probado, dice, que la convivencia en las clases, la colaboración en el trabajo estimula el desarrollo normal de las actividades de cada niño". Se van a organizar todas las escuelas primarias en régimen coeducativo de tal manera que podrán ingresar en la escuela sin distinción de sexo. La dirección general de primera enseñanza publicará la disposición oportuna para que se cumpla el precepto anterior. Queda anulada*

la anterior denominación de escuela mixta, de niños y de niñas.

-La DIRECCION GENERAL DE PRIMERA ENSEÑANZA dicta instrucciones correspondientes para el cumplimiento de lo dispuesto en la orden del 9 de septiembre sobre la admisión en escuelas nacionales de niños y niñas para el curso próximo.

GACETA DE 19 DE SEPTIEMBRE
-Orden disponiendo se organicen unas pruebas de aptitud para los alumnos de la Escuela Normal de Guadalajara. Se dan bases.

Nota: hay órdenes ministeriales señaladas en el índice de cada Gaceta, sin embargo muchas no son luego desarrolladas, es decir, no están transcritas. Por ejemplo, en el índice de la Gaceta del 20 de septiembre se indica la aprobación de proyectos de obras en centros docentes y artísticos pero, por no estar luego transcritas, no puedo saber ni qué centros ni la cuantía de presupuesto. Entiendo que el motivo es que sólo son aprobados los proyectos sin concederse subvención alguna. (pg.148 del suplemento legislativo)

También quiero señalar que falta el suplemento legislativo nº 19, donde es posible que se desarrollen importantes disposiones que se anuncian en el índice de las Gacetas de los días 21, 22 y 23 de septiembre trascrito en el presente nº 18 del suplemento legislativo.

Así, en el índice de la GACETA del 21 DE SEPTIEMBRE, se anuncia la aprobación de los proyectos de las obras para la construcción de edificios escolares "por el presupuesto que se menciona en las localidades a que se hace referencia en las distintas disposiciones".
Otra orden permite que se libren cantidades a los "ayuntamientos que se mencionan por subvenciones concedidas para la construcción de edificios escolares".
*Otra sobre la creación de las **Brigadas Volantes de lucha contra el analfabetismo**.*

Esta Orden Ministerial si es desarrollada dice:
*1.Dependiendo de la DIRECCION GENERAL DE PRIMERA ENSEÑANZA se crean las **Brigadas Volantes** de lucha contra el analfabetismo en la retaguardia.*
2. Para la formación de dichas Brigadas se utilizarán principalmente elementos de las organizaciones juveniles y femeninas. Los inscritos percibirán 250 ptas mensuales.

En el índice de la GACETA del 22 DE SEPTIEMBRE, se indica la reparación del edificio ocupado por la extinguida Academia de Ciencias Exactas por..... 10.016,03

También se transcribe el índice de la GACETA del 23 DE SEPTIEMBRE que queda sin desarrollar, aunque no tiene disposiciones a destacar.

7. OTROS:

a) Profesionales

Deporte aéreo.

Sobre el Orden Ministerial publicado en la Gaceta del 21 de septiembre *que obliga a crear dentro del Consejo Nacional de Educación Física y Deporte una sección especial "destinada a fomentar, por todos los medios, el deporte aéreo, los vuelos sin motor y el paracaidismo". Comenta lo oportuno de desarrollar este deporte en tiempos de guerra. La disposición indica que "este organismo velará por la difusión de la afición de este deporte entre niños de escuelas y residencias infantiles".*

El artículo "aplaude" la citada orden.

Cursos semestrales

Orden publicada en Gaceta del 6 de septiembre *que pide a facultades que reorganicen planes de estudio estableciendo cursos semestrales con un mínimo de escolaridad.*

Para el próximo curso los semestres serán del 1º de octubre al 14 de febrero y del 1º de marzo al 15 de julio. En años sucesivos el primer semestre empezará el 20 de septiembre. En la Gaceta del 28 de septiembre se publican los planes de estudio de algunas facultades.

Auxiliares de residencias infantiles

Sobre orden ministerial publicada en la Gaceta del 27 de septiembre *que abre un concurso para cubrir 500 plazas de auxiliares docentes en residencias infantiles situadas en zona leal.*

La Gaceta ofrece el cuestionario que han de rellenar los aspirantes.

Los admitidos disfrutan de una estancia gratis en la colonia o residencia y de una gratificación que de momento se fija en 125 ptas. mensuales.

Las familias de funcionarios ausentes podrán percibir los haberes de éstos.

Casos en que el funcionario *se encontraba casualmente en zona fascista cuando empezó la sublevación por lo que su familia no recibe dinero. Para resolver esto se dicta la Orden Ministerial del 20 de septiembre (publicada en Gaceta del 27) para autorizar el cobro de haberes de los funcionarios ausentes. Pero "no se explican los requisitos*

precisos para el percibo de haberes". "La disposición tiene efectos retroactivos, alcanza a los devengados desde el mes de julio de 1936".

b) Héroes de la FETE ***PASCUAL ALVAREZ SANCHEZ***
Con motivo de la muerte en el frente de Acañiz de este Miliciano de la Cultura.

c) DOCUMENTO HISTORICO. La casi totalidad de las Federaciones de la UGT se dirigen a todos los antifascistas.
Se convoca al Comité de acuerdo con los estatutos. MANIFIESTO QUE MAYORIA DE FEDERACIONES DE la UGT DIRIGE A TRABAJADORES Y LA OPINION PUBLICA ANTIFASCISTA.
Informa de la expulsión de determinadas Federaciones y el intento de la Ejecutiva de la UGT de impedir la reunión del Comité Nacional. ***Informan de la nota enviada por la Ejecutiva de la UGT*** *en la que negaba su apoyo a todo gobierno que no fuera presidido por su Secretario General.*

En la reunión celebrada por el Comité Nacional de la UGT en los últimos días de mayo fue desaprobada dicha gestión, acordando el Pleno la adhesión incondicional al gobierno y reanudar las relaciones con PS, mantener relaciones cordiales con PC, CNT saludar a la UGT.
Se ve la necesidad de reforzar el trabajo de unidad: "ante la actitud de la Ejecutiva de la UGT de incumplimiento o de sabotaje de los acuerdos del último pleno... los representantes de las 22 Federaciones Nacionales... solicitaron, aunque ya lo habían hecho sin éxito algunas Federaciones aisladamente, la celebración del pleno del Comité Nacional en el que habría de examinarse la actitud de la CE y todos los problemas que la guerra ha planteado a la clase obrera, así como la unidad de acción con la CNT" (pg.720).
Informan que la respuesta a tal solicitud fue dar de baja a 14 Federaciones de Industria (entre ellas la de Mineros).
Informa también el manifiesto del argumento sobre el que pretenden justificar la expulsión: "ha protestado la falta de pago para dar dicha baja". Lo que pasa es que no admitieron por diversos pretextos el dinero que las Federaciones querían pagar, incluso dicen que se cambió pocos días antes de tesorero ("acaso por no tener la confianza precisa").
Acaban vitoreando la unión general de trabajadores y firman las Federaciones afectadas.

d) Enseñanza Media y Superior

Los facciosos suprimen institutos

El 15 del actual BOE publica la Orden de Presidencia de Junta Técnica suprimiendo algunos institutos, dando "razones peregrinas". El artículo interpreta el hecho como el odio a la cultura por parte de fascistas: "son pretextos para no poner de relieve su odio feroz y brutal a la cultura". Compara esta actitud con las realizaciones de la España leal que se preocupa de la cultura y de la infancia, etc. Seguirán intentando que el pueblo se instruya.

e) Actividad sindical

Los milicianos de la cultura frente a la maniobra escisionista de la Ejecutiva de la UGT.

Carta firmada por numerosos milicianos de la cultura que manifiestan su condena enérgica y unánime por la espulsión de varias Federaciones de Industria del seno de la UGT.

f) Noticias

Se informa que se abre un concurso para proveer plazas con destino a Brigadas Volantes.

Milicias de Cultura de Benicásim, en plena campaña artística, celebró un acto en el Centro de Convalencia de las Brigadas Internacionales de Benicásim. Participan inspector de Milicias de Cultura: LUIS HUETE, OCTAVIO L.ALBA.

PERSONALIDADES:

Referencia a: PASCUAL ALVAREZ SANCHEZ
LUIS HUETE
OCTAVIO L.ALBA

INVERSIONES: *TOTAL..... 288.432,48*
(Ver apartado sección oficial)

LINEA EDITORIAL: *Veintinueve Federaciones de Industria, entre ellas nuestra gloriosa FETE, convocan al Comité Nacional de la UGT para reforzar la unidad de la gran Central sindical y trazar la línea justa y acertada de la misma.*

El artículo editorial vuelve a servir de medio de expresión de condena por parte de las Federaciones respecto de la actitud de Ejecutiva de la UGT y advierte de la necesidad de que se reuna el "Comité Nacional sin dilación alguna".

A pesar de la protesta unánime la Ejecutiva de

la UGT persiste en su actitud escisionista. La reunión del Comité es, pues, necesaria para que se recupere la unidad que es lo que verdaderamente quieren los obreros, campesinos e intelectuales agrupados a la UGT.

La FETE reafirma su unidad al servicio de la clase trabajadora para vencer al fascismo.

6.748-6719

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

...n la F. E. T. E. no fructificará el escisio-...ismo. La unidad es hoy más fuerte que nunca

...dado el pleito de la U. G. T. por la ene...ación del Comité Nacional y de la mayo... Federaciones de Industria; parado en seco ...miento escisionista iniciado alevosamente ...upo de irresponsables, queremos hacer re... de las enseñanzas que en relación a nues... ...ración consideramos más fundamental: la ... de la Federación Española de Trabajado... ...a Enseñanza.

...echos estamos de las Secciones provincia... ...as centenas de compañeros que repartidos ...iferentes frentes de lucha no olvidan su ca... ...uestra Federación. En nombre de la unidad ...ón de todos ha sido unánime: no porque ...Federación esté exenta de diferenciaciones ...sino porque desde el primer momento se ...dió que la política debe orientar, dar con... ...la organización, fortificarla, jamás dividirla ...erla ineficaz en la dispersión de acciones ... y aisladas.

...vez más el espíritu de la F. E. T. E. ha sa... ...mbrantable. Nos referimos al espíritu que supo solidarizarse con los bravos mineros asturianos en la gesta del 34, al que en los difíciles momentos de la guerra actual ha sabido ligar el intelectualismo honrado al antifascismo militante. Satisfechos estamos de ello. La F. E. T. E. no es ya sólo una organización de profesionales de la Enseñanza; es algo más: organización con gran sentido de responsabilidad y sentido espíritu de clase. Nada más elocuente que los últimos hechos: a las llamadas escisionistas del más desenfrenado egocentrismo, se responde apretando las filas y fusionando aun más la compenetración de todos: socialistas, comunistas, republicanos de izquierda y sin partido.

Que nos sirva de enseñanza, principalmente a los que añorando caciquismos pasados aun no han comprendido el alcance de la unificación del Magisterio. Que no olviden que sobre quien personalizase intentos divisionistas caería la repulsa de millares de maestros y el peso de una organización que en su seno no permite privilegios ni ambiciones personales.

...nosotros, en esta lucha que nos ha sido impuesta, queremos la paz y luchamos por la ... la única paz posible: la paz después del establecimiento de la autoridad y del derecho; ... que garantice el régimen de la democracia republicana; la paz que reafirme la libertad y la independencia de nuestra Patria.»

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 9-13 de octubre de 1937 Num. 6.748-749

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EN LA FETE NO FRUCTIFICARA EL ESCISIONISMO. LA UNIDAD ES HOY MAS FUERTE QUE NUNCA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº 20

GACETA 28 DE SEPTIEMBRE
--Publica el plan de estudios de la
Facultad de Farmacia
Facultad de Ciencias
Facultad de Filosofía y letras
Facultad de Medicina
Facultad de Derecho
Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas
(todas por semestres)

7. OTROS:

a) Profesionales

Capacidad, eficacia y unión

***El artículo en clara referencia a** la actitud escisionista de la UGT, habla de la necesidad de mantener en escuela, en sidicatos, en el frente y en retaguardia, la "capacitad, la eficacia y la unión". Rechazan toda actitud divisionista, pues repercute en los frentes. Hay que trabajar más y mejor, aniquilar el analfabetismo para vencer al fascismo.*

Propuestas para el ingreso en los Institutos

Pueden solicitarlo los alumnos procedentes de escuelas nacionales, los que se encuentren en colonias escolares, los procedentes de escuelas privadas y los que tengan más de 14 años de edad. Se concede pues gran amplitud para que se beneficien todos los interesados en la cultura.

Cursillos de perfeccionamiento e información cultural.

Para maestros que sirven en escuelas rurales. Se celebrarán en el mes de noviembre en las Escuelas Normales y durarán 20 días, recibirán los maestros 10 ptas diarias.

b) Héroes de la FETE. José BOBET MODOL
Con motivo de la muerte en combate de este militante y uno de los fundadores de la FETE de Lérida.

c) Tres importantísimas Ordenes Ministeriales
La juventud tiene en el Ministerio de Instrucción Pública su más firme apoyo.

Aparecen destacadas en recuadro "Palabras de Jesús HERNANDEZ".
Habla ante periodistas valencianos, resaltando la importancia de las disposiciones publicadas "en esta página", en orden a las reivindicaciones más caras de la juventud.

a) **El deporte aéreo, vuelos sin motor y paracaidismo.**
Para ampliar el campo de acción del Consejo Nacional de Educación Física y Deporte, se crea una sección especial destinada a fomentar, por todos los medios, el deporte aéreo, los vuelos sin motor y el paracaidismo. Así el Consejo Nacional de Educación Física establecerá con carácter urgente bases de deporte aéreo en Valencia, Madrid, Barcelona. En ellas se construirá una torre de paracaidismo dotada de todos los servicios necesarios para la práctica de este deporte. La mencionada sección atenderá especialmente a los vuelos sin motor y la construcción de planeadores.

b) **Brigadas volantes contra el analfabetismo.**
Se crea un cuerpo de instructores que irán hasta los rincones más apartados a enseñar a analfabetos adultos a leer y a escribir. Dependerán de la Dirección General de Primera Enseñanza y estarán formados especialmente por jóvenes y mujeres. Recibirán 250 ptas mensuales.

c) **Cursos semestrales de cultura general para el posible ingreso en las Escuelas Militares.**
Se establece en Valencia, Madrid y Barcelona unos cursos semestrales de preparación intensiva en materias de cultura general para preparar a alumnos matriculados en su posible ingreso en las escuelas militares.
El trabajo de los maestros que aquí enseñe se considerará complementario al suyo oficial. Los alumnos han de tener edad premilitar. Plan de estudios comprende: Matemáticas, Geografía e Historia, Lengua Castellana y Dibujo.

d) Actividad sindical
Unidad y disciplina
En referencia clara de nuevo al ataque de la Ejecutiva de la UGT, este artículo recuerda que la

respuesta debe estar dirigida por la unidad y la disciplina de todas las Federaciones Provinciales.
De Madrid
El Sindicato Provincial de Maestros se reunió para elegir a camaradas que cubran vacantes de la Comisión Ejecutiva: vicepresidencia y vicetesorería. Se nombra vicepresidente a Gerardo MUÑOZ y MUÑOZ y Vicetesorero a Petra ARRANGUIZ LORA.

-Federación Provincial de trabajadores de la Enseñanza. Reunión ordinaria del 3 de septiembre. De acuerdo con la circular recibida de la ***Casa del Pueblo****, se acuerda abrir una suscripción en favor del Comisariado de Guerra del Ejército.*

En reunión extraordinaria del 11 de septiembre se habla sobre la expulsión sufrida por algunas Federaciones. GALAN Y GUISASOLA, dieron cuenta de los acuerdos tomados por sus respectivos sindicatos en relación con el asunto objeto de discusión. Acuerdan:

1º dirigirse a la Comisión Ejecutiva de la UGT protestando de lo hecho por ella con la FETE y de su intento de dividir la misma.

2º enviar una copia de esta acta a la Comisión Ejecutiva Nacional de la FETE.

3º Dirigir un manifiesto a todos los afiliados explicando las razones de nuestra adhesión a la Comisión ejecutiva de la UGT.

4º Transmitir a la ejecutiva de la FETE todos estos acuerdos y nuestra adhesión a la postura mantenida por la misma.

e) Noticias.
Sobre el ingreso en Institutos: fecha de examen de ingreso.
En Alicante se constituye El CONSEJO PROVINCIAL DE PRIMERA ENSEÑANZA. Presidente ANDRES MOLINS
-Sobre el aumento del nº de teatros ocurrido en Rusia desde los 176 que había en la época zarista.

PERSONALIDADES: *Firma: JESUS HERNANDEZ*
Referencia a: ANDRES MOLINS
GUISASOLA Y GALAN
JOSE BOBET MODOL

INVERSIONES: *NO CONTIENE*

LINEA EDITORIAL: *En la FETE no fructifera el escisionismo. La unidad es hoy más fuerte que nunca.*

Comenta con alegría el freno impuesto al camino escisionista que había emprendido la Ejecutiva de la UGT y el comportamiento de unidad que tomó la FETE.

Muestra el artículo editorial su satisfacción por la respuesta unánime de las Federaciones que comprendieron que "la política debe orientar, dar contenido a la organización, fortificarla, jamás dividirla". La FETE supo solidarizarse con los mineros: "satisfechos estamos de ello".

El editorial pide reflexión sobre ello "que nos sirva de enseñanza principalmente a los que añorando caciquismos pasados aún no han comprendido el alcance de la unificación del Magisterio" aludiendo claramente a los que pretenden actitudes escisionistas.

...750-51 VALENCIA, 16-20 OCTUBRE 1937 741

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

...G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

...trabajo de las Ejecutivas Provinciales fundamental para la buena marcha de la F. E. T. E.

...la organización sindical se mueve al impul... conjunto de sus resortes. El hacer descan... trabajo en las acciones aisladas de algunas ... partes es tan insensato como perjudicial. En ... Federación los defectos de una mala actua... sentirían con gran agudeza, pues formada ...llares de Profesionales de la Enseñanza, la ... de ellos vivían alejados, hasta fecha re... de toda actividad sindical.

...la constante formación de estos compañe... die mejor puede intervenir que las Ejecutivas ...ales: por su contacto con los Organismos ...res, por estar en relación directa con la ... Tales Ejecutivas son las que deben populari... cer comprender acuerdos y decisiones, estar ... vigilantes ante posibles descontentos y mal... El trabajo sindical exige conocer bien a los afiliados, saber cómo reaccionan, cuáles son sus preocupaciones para después estimular lo que eleva, lo que supera; eliminar lo personal, lo egoísta, lo ambicioso. Labor positiva y negativa; todo ello con cuidado, sin estridencias y evitando lo que desune. El dirigente, valga el símil, debe ir delante de todos, pero a su lado, sin alejarse, sin perder el contacto. Difícil trabajo, es verdad, pero no al margen la satisfacción de ser los nervios de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza.; de haberla hecho vibrar en los trágicos y difíciles momentos durante el proceso revolucionario de nuestro país; de ser los que opondrán, con su autoridad y honrada actuación, una muralla infranqueable a las dentelladas de los que aun ambicionan caciquismos inconfesables para el logro de sus fines.

Reunión del Comité Nacional de la U. G. T.

...o la presidencia del compañero Ramón ...ez Peña celebró reunión extraordinaria la ...ón Ejecutiva de la U. G. T.

...re otras cosas acordó el orden del día ...l Comité Nacional que se reunirá el día 24 ...e el siguiente:

... Gestión de la Comisión Ejecutiva.

... Cómo ayudar al Gobierno del Frente ...r en las tareas de la guerra.

... Problemas de la producción y el con...rero.

... Nacionalización de las industrias bási... adaptación de las fundamentales a la produc... guerra.

... Intensificación de la producción agrícola. Movimiento cooperativo y de las Colectividades en el campo.

6.° Política de salarios y precios. Lucha contra la especulación.

7.° Municipalización de los servicios urbanos.

8.° Unidad de acción con la C. N. T. y relaciones con los Partidos políticos.

9.° Relaciones con el Secretariado de Cataluña.

10. La U. G. T. y la participación en el Gobierno.

11. Plan de propaganda de la U. G. T. en el extranjero.

La Comisión Ejecutiva ha recibido nuevas y numerosas adhesiones.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 16-20 de octubre de 1937 Num. 6.750-51

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL TRABAJO DE LAS EJECUTIVAS PROVINCIALES ES FUNDAMENTAL PARA LA BUENA MARCHA DE LA FETE.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.

5. COLABORACIONES:
Necesidad de la cultura histórica

Por J.Luis S.TRINCADO

Sobre la importancia de conocer la historia, entendiendo ésta como reflexión sobre hechos importantes.

Esta reflexión, dice el autor, "sirve para iluminarlos en la reflexión del presente". Hay que conocer las tradiciones, la cultura (memoria de lo aprendido).

El papel del reportero y cronista es importante en el conocimiento del presente y la historia en su prólogo "vienen a contarnos lo que está pasando en este mismo momento vivido por nosotros" (pg.743).

6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº 21 y 22.
DE LA GACETA DEL 29 DE SEPTIEMBRE.
---Construcciones escolares:

- Se concede al ayuntamiento de Castellón la cantidad de 26.000 ptas que se abonará en 2 plazos para construir un edificio con destino a dos escuelas nacionales con vivienda para los maestros..13.000
- Se concede al ayuntamiento de Mollet del Vallés (Barcelona) la segunda mitad de la subvención concedida para la construcción de un edificio con destino a 6 viviendas para maestros. 9.000
- Se concede al ayuntamiento de Millares (Valencia) la segunda y última mitad de la subvención concedida para construir cuatro escuelas unitarias. 20.000
- Se concede al ayuntamiento de Pi de LLobregat (Barcelona) la segunda y última mitad de la subención concedida para construir un grupo escolar con 3 secciones para niños y 3 secciones para niñas. 36.000

DE LA GACETA DEL 2 DE OCTUBRE DEL 37.
BECAS

Se reconoce el derecho a matrícula gratuita y subsidio de 150 ptas mensuales al alumno del Instituo Lope de Vega de Madrid.

La Orden autoriza el pago a la casa de muebles "rex", de Madrid, por suministro de material 1.368

DE LA GACETA DEL 5 DE OCTUBRE.

Orden disponiendo en el mes de noviembre se realicen cursillos de perfeccionamiento cultural e información metodológica, para maestros nacionales que sirven en escuelas rurales, los cuales se llevarán a efecto en las escuelas normales que se indican.

Se concede que se libre al Director Provincial de Primera Enseñanza de ALBACETE por reposición de material y muebles de 4 grupos que se citan la cantidad de: 60.856

DE LA GACETA DEL 7 DE OCTUBRE *(suplemen.nº22)*

Ordenes relativas a licencias, jubilaciones, separaciones, rehabilitaciones de personal docente.

Orden disponiendo que en todos los Institutos se organicen semalmente conferencias sencillas y adecuadas sobre el significado de la lucha del pueblo español contra el fascismo.

Orden disponiendo que se abone el 50% de los enseres suministrados a "la cerámica y el menaje" con destino a la cantina del grupo escolar Magdalena FUENTES, de Madrid. También a la empresa "Hijos de M.Grases" con destino a la cantina del grupo escolar LUIS ZORRILLA, de Madrid.

DE LA GACETA DEL 8 DE OCTUBRE.

CONCURSO DE LITERATURA: el Ministerio está para impulsar las manifestaciones artísticas, abre el concurso de literatura con arreglo a las siguentes bases:

a) podrán participar españoles residentes en zona leal.
b) Los originales escritos a máquina se remitirán a la Dirección General de Bellas Artes.
c) este Ministerio designara una comisión encargada de seleccionar las obras.
d) se establece un premio de 10.000 ptas y de 5.000 para premiar las dos obras más valiosas que se ajusten a cada uno de los siguientes apartados:

-guión para un film, en el que se sienta la vida de nuestro pueblo.
-novela basada en problemas de guerra de independencia.
-novela que plasme aspectos de la vida campesina antes y después del movimiento subversivo.
-obra de teatro sobre motivos de nuestra lucha.

DE LA GACETA DEL 11 DE OCTUBRE.

ORDEN disponiendo la primera campaña contra el analfabetismo y disponiendo medidas para su eficacia.

El Ministerio dice: "en esta campaña deben colaborar activamente todos los elementos, tanto oficiales como particulares que puedan dar contribución útil", el Ministerio dispone:

1. La campaña comenzará el 1 de noviembre y terminará el 31 de marzo de 1938. Quedará especialmente encargado de este servicio el Inspector Gral. de Primera Enseñanza.

2. El Inspector entenderá de cuantos asuntos se deriven de la campaña, recogerá datos estadísticos del personal, clases, número de alumnos que asisten a ellas, número de analfabetos que dejen de serlo.

3. En las capitales de provincia se constituirá una Inspección especial de la lucha contra el analfabetismo. Los Directores Provinciales de Primera Enseñanza propondrán a la Dirección General el nombre del INSPECTOR que habrá de tener a su cargo todo lo referente a la organización y orientación de la campaña. Este inspector y el personal que se le asigne constituirá la citada ***INSPECCION ESPECIAL.***

4. El inspector así designado, nombrará a su vez (en la capital y en pueblos) uno o varios maestros, según el censo de analfabetos y el número de maestros nacionales con que cuenten, que serán los responsables directos de la buena marcha y eficacia de las clases que se organicen.

5. Los maestros nacionales designados responsables en cada localidad propondrán a la ***INSPECCION ESPECIAL*** *de la Provincia los maestros que hayan de encargarse de las clases.*
MOBILIARIO ESCOLAR El Ministerio abonará a su cargo al Director General de Primera Enseñanza por el material y muebles comprados para escuelas de Chinchilla y de La Gineta, de esta provincia que sufrieron desperfectos en ataques aéreos 16.331

DE LA GACETA DEL 12 DE OCTUBRE.
-Orden que crea provisionalmente plazas de maestros y maestras nacionales que figuran en relación...
-Orden disponiendo que se cree en Madrid un museo de las Indias para los materiales arqueológicos, históricos, artísticos originales y reproducidos procedentes de América y de antiguas posesiones españolas de ultramar.

7. OTROS:

a) Profesionales
Crece el ambiente cultural
El artículo expresa satisfacción por el aumento del ambiente cultural en nuestro país: *"El pueblo, por fin, toma parte directa en las manifestaciones del arte, de la cultura, del pensamiento" (pg.742). Manifiesta la conveniencia de aprovechar esta actitud para "el gran mañana". Hay que*

*unirse y vencer la provocación militar. Hay que aprovechar el deseo de liberarse del pueblo, **al luchar por la cultura, luchan por la independencia.***

Cursillos de perfeccionamiento.

Sobre los cursillos organizados para el perfeccionamiento de maestros de primera enseñanza. Se pretende así "renovar e intensificar la cultura del personal docente para que con estímulos cada día superados, pueda rendir todo el fruto que en estos momentos exige el pueblo" (pg.742).

Se explican requisitos para solicitar la admisión en el cursillo. Se explica que cada cursillista recibirá 10 ptas diarias y será sustituido en su escuela por una persona designada por el propio maestro y con conocimiento de la Inspección.

*b) Por la superación del Magisterio. **La Dirección General de Primera Enseñanza trabaja incansablemente en mejorar la eficacia de la labor escolar.***

SE ADJUNTAN TRES PONENCIAS QUE SERAN TRADUCIDAS EN DECRETOS (según dice la Dirección General). LAS PONENCIAS SON FRUTO DE UN MEDITADO ESTUDIO DE LA SITUACION ESCOLAR DEL MOMENTO.

*1º. **PONENCIA SOBRE LA LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO.***

Objetivo: Luchar especialmente en la zona rural y sexo femenino.

Método: Enseñanza para adultos, realizado por el Magisterio Nacional. A las clases asistirán indistintamente hombres y mujeres mayores del 14 años.

Gratificación: Los maestros que trabajen en esta campaña recibirán una gratificación fija y un suplemento en relación al número de alumnos que asistan a su clase. El Ministerio fijará un número máximo de alumnos por maestro.

Medidas de urgencia: para intensificar el trabajo se crearán Brigadas Móviles (ya creadas por decreto).

Ayudas: Habrá equipos de propaganda; fomentarán la enseñanza de adultos a domicilio, cuando éstos no puedan asistir a clase.

*2º **PONENCIA SOBRE LA CAPACITACION DEL MAGISTERIO.***

Objetivo: Lograr el perfeccionamiento profesional.

Medidas: Todos los inspectores están obligados a realizar visitas en la forma preceptuada en la circular de la Dirección General del 27 de abril del 33. También obligados a hacer las siguientes reuniones con maestros:

a) a principio de cada año escolar para fijar el plan de trabajo.

b) después de cada visita con todos los

maestros de la localidad para analizar problemas.
c) al final del curso para realizar una crítica de la labor realizada.
También será obligatorio que se celebre una reunión mensual entre todos los maestros de cada localidad. El inspector deberá asistir al mayor número posible de estas reuniones. Antes de cada reunión el inspector señalará el tema o temas que han de ser examinados.

Se levantará una acta de la reunión en que consten los asistentes y el desarrollo del estudio o discusión. Estas actas las llevará el maestro o maestra más joven, remitiendo las copias de ellas al inspector.
Los directores provinciales deben recibir del inspector información detallada del trabajo de los centros y de resultados obtenidos (informe trimestral).
Habla también de la conveniencia de realizar cursillos de perfeccionamiento para maestros sobre todo de especialización para maestras de párvulos.

Se aconsejan también excursiones con grupos de maestros rurales a escuelas modelos, dar actividad a la biblioteca escolar circulante donde haya una sección infantil o escolar.

3º CONCLUSIONES SOBRE EL CONTROL DEL TRABAJO ESCOLAR

A) Aumento de la inspección hasta conseguir que cada inspector tenga de 80 a 100 escuelas. Deben estar bien comunicadas con la capital para facilitar la permanencia en ella.

B) Designación de maestros delegados para grupos de diez a veinte escuelas de dificultosa comunicación con la capital. Se les ofrecerá una auxiliar que les ayudará en su trabajo escolar, cuando se ausente en el ejercicio de sus funciones. Están obligados a realizar como mínimo una visita mensual a cada uno de los maestros que se les adscriba.

c) Inspectores y delegados se reunirán conjuntamente, redactarán planes de trabajo, se adaptarán a cada escuela, a cada materia. Los delegados informarán a inspectores del desenvolvimiento de este plan.

c) Actividad sindical
Las distintas secciones de la FETE y los fetistas

combatientes expresan su adhesión entusiasta a la nueva ejecutiva de la UGT.

Publica *protestas contra la actitud de la Ejecutiva de la FETE que expulsa a varias federaciones industriales.*

La protesta de los combatientes fetistas contra la turbia maniobra escisionista de la anterior Ejecutiva de la UGT.

Protestan: Milicias de la Cultura del Ejército de Levante. Milicianos de Cultura del Frente de Guadalajara. Milicianos de Cultura del Frente de Brihuega. Milicianos de Cultura del Frente de Aragón. Milicianos de Cultura del Frente del Centro de Milicianos de Cultura de la 71 Brigada. Sección de Guadalajara. Varios combatientes. Sindicato de Trabajadores de la Industria del Vestido de la UGT.

Federaciones provinciales y Secciones comarcales de la FETE que expresan su adhesión a nuestra Ejecutiva Nacional y protestan contra la maniobra escisionista de la anterior Ejecutiva de la UGT.

Expresan su adhesión a la FETE las siguentes secciones: Federación Balear de trabajadores de la enseñanza de Mahón. Sección comarcal de Almaden (Ciudad Real).

Nuestras Federaciones provinciales y sindicales se adhieren a la nueva Ejecutiva de la UGT.
Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza de Madrid felicita al Secretario General de la FETE. Firma el Secretario JOSE GARCIA AEL.

d) <u>Noticias</u>
Examen intermedio en la Facultad de Filosofía y Letras.
La Secretaría de la Facultad ha resuelto favorablemente las instancias *de algunos alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Madrid que pedían ser admitidos en un examen intermedio que en su día ha de organziar.*

PERSONALIDADES: *Firma:* *J.LUIS S.TRINCADO*
Referencia a: *LOMBARDIA (DIRECTOR GRAL DE P.ENSEÑANZA)*
JOSE GARCIA AEL
A N T O N I O S A N C H E Z
Presiden.secc.Guadalajara
varios milicianos de cultura

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *El trabajo de las Ejecutivas Provinciales es fundamental para la buena marcha de la FETE.*

Es necesario para la actividad sindical desarrollar una acción conjunta y unitaria. Antes habia muchos problemas, pues los profesionales de la enseñanza vivian separados de toda actividad sindical. Las Ejecutivas Provinciales forman a los maestros sindicalmente. Dan a conocer acuerdos y decisiones. Es necesario conocer bien a los afiliados y saber cuales son sus preocupaciones y estimular sus aspectos positivos. Como conclusión puede recogerse del artículo editorial que el papel del dirigente es, pues, importante y delicado, pero también parece que lo califica de gratificante ("satisfacción de ser los nervios de la FETE").

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
C. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

estras Secciones provinciales deben proceder un inmediato estudio de las ponencias de la Dirección general de Primera Enseñanza

la página central de nuestro número ante- mos publicado las tres ponencias que ha ela- la Dirección general de 1.ª Enseñanza, en nación con los Directores provinciales y la ción Central.

conclusiones acordadas son de excepcional ancia para el Magisterio. En las mismas se problemas en relación con la lucha contra labetismo, capacitación del Magisterio y con- trabajo escolár.

temas son tan vitales para los profesiona- la enseñanza, que la discusion y estudio de conclusiones—que en breve serán traducidas reto y Ordenes—es un deber ineludible e in- de los Comités Ejecutivos de las Seccio- rovinciales de la Federación Española de adores de la Enseñanza.

necesario, por tanto, que las distintas Sec- celebren las reuniones necesarias con obje- studiar detenidamente las interesantes con- s acordadas, las cuales responden a una orientación científica y orgánica de la reali- la Escuela actual y de los deberes de los adores de la escuela.

stras Secciones provinciales deben imponer- tarea inmediata. Difundir y propagar, entre os maestros de la respectiva provincia, estas as para identificar sus preocupaciones es- colares con su contenido, seria y objetivamente meditado.

Orientación del trabajo escolar, visitas de la inspección, cursillos para maestros rurales, cursos de especializaciones, publicaciones pedagógicas, bibliotecas, museos pedagógicos, ascensos y traslados, sanciones, etc., es decir, todas las cuestiones profesionales y pedagógico-escolares, que acucian la preocupación de los maestros, están recogidas en estas tres ponencias de esencialísimo interés y que seguramente despertarán, en todos los que se dedican a una labor docente, un afán de mejoramiento en su labor escolar y en su propio perfeccionamiento.

Sobre la marcha, las directivas provinciales de la F. E. T. E. deben estimular a todos los afiliados al estudio de tan importantes problemas para su mejor y más acertada aplicación práctica, una vez desarrolladas dichas conclusiones en la «Gaceta».

Este es el trabajo urgente que deben realizar nuestras Secciones, sin dilación alguna, convocando reuniones, Asambleas y Congresos, en las cuales se discutan exclusivamente temas de educación y de organización escolar.

La importancia del asunto que glosamos en este editorial nos obliga a continuar, en días sucesivos, este comentario.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 23 de octubre de 1937 Num. 6.752

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: NUESTRAS SECCIONES PROVINCIALES DEBEN PROCEDER A UN INMEDIATO ESTUDIO DE LAS PONENCIAS DE LA DIRECCION GENERAL DE PRIMERA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.

5. COLABORACIONES:

Los enemigos del pueblo

Por F.VAZQUEZ MALDONADO

Denuncia el artículo el rechazo a la cultura, y "los conceptos elementales de la civilización y de la cultrua moderna" por parte de facciosos y de la Iglesia.

Los conceptos de humanidad y progreso fueron acogidos siempre, dice el articulista, por los hombres q u e mantienen los principios de libertad y de justicia social, los que luchan por la democracia.

Los fascistas no quieren un pueblo libre (que significaría también con cultura) sino un pueblo "sometido". "Los enemigos del pueblo quieren mantenerlo siempre bajo su férula. Por eso los enemigos del pueblo son también los enemigos de la cultura" (pg.752).

Desenmascara esta actitud de los elementos reaccionarios de nuestro país, aunque según el autor se escondan bajo un disfraz de "intelectuales".

Necesidad de la Cultura Histórica (cont.)

Por J.Luis S.TRINCADO

Continuación del mismo artículo publicado en el número anterior.

Continúa hablando de la relación entre el historiador y el periodista. Están relacionados directamente y se necesitan mutuamente. Idea clave es que se puede entender el presente e incluso vaticinarlo (habla de profetas del siglo XX) conociendo bien el pasado.

Distingue entre investigador de la ciencia histórica y el que construye teorías para explicar el pasado y el presente. "El investigador sí puede ser profeta", en cambio el teorizador de la historia suele ser más subjetivo ("profeta falso").

Concluye, pues, que el buen conocimiento del pasado sirve de guía para el estudio del presente, y nos permitirá conocer el "mañana histórico".

6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº23
DE LA GACETA DEL 14 DE OCTUBRE
-Se aprueba un proyecto de reparación de edificio que ocupa en Madrid el Instituto Cajal 18.875,25
-Se aprueba un proyecto de construcción de un refugio antiaéreo en el Instituto Nacional de Segunda Enseñanza de Guadalajara por 6.882,89
-Se aprueba un proyecto de obras para proteger la Capilla del altar mayor del colegio del Patriarca de Valencia 9.883,76

NOTA: Estas tres órdenes, enunciadas en el índice, no son desarrolladas en el suplemento legislativo. Entiendo que la razón es que sólo se aprobó el proyecto, sin hacerse cargo el Ministerio de las cantidades señaladas.

DE LA GACETA DE 18 DE OCTUBRE
-Orden que anula las que concedían ascensos por corrida de escalas al profesorado numerario de Escuelas Normales y que ascendiende por corrida de escalas a otros que se nombran .

Se considera nula la orden del 29 de julio (Gaceta del 30) que concedía ascensos por corrida de escalas. Enumera las bajas por fallecimiento, por jubilación voluntaria, por excedencia y a quien corresponde cubrir estas vacantes.

7. OTROS:

a) Profesionales

Normas para el percibo de haberes pasivos.

Por Decreto se ordenó el no abono de haberes pasivos sin acreditar suficientemente la residencia de los interesados.

Es necesaria la fe de vida expedida por el Registro Civil, del punto de residencia, haciendo constar el domicilio del solicitante. Si vive en el extranjero no podrá cobrar a no ser que demuestre que está allí por misión oficial.

Primera campaña oficial contra el analfabetismo.

Sobre la disposición aparecida en Gaceta del 11 en la que se dan normas para realizar la primera campaña contra el analfabetismo.

Repasa lo hecho desde la creación de Brigadas Volantes el 20 de septiembre y la campaña significa, pues, "llevar a la práctica lo legislado".

Explica a "groso modo" las normas y acaba calificando a la disposición de "plausible".

Delegados regionales de Primera Enseñanza.

Por necesidad de desglose de todas las actividades en la Primera Enseñanza por su organización compleja.

Por esto se crearon las Direcciones Provinciales de Primera Enseñanza, funcionan en la mayoría de las provincias excepto en Cataluña. Allí se crean Delegados Regionales de Primera Enseñanza (dará como resultado una especie de organización federativa de la enseñanza). Por la orden sobre coeducación pueden designarse en cada localidad un maestro delegado de la Inspección.

Lo importante es crear los organismos necesarios que respondan a una necesidad. Por ello el artículo aprueba la creación de los delegados regionales de Primera Enseñanza.

Colonias en el extranjero

Recientemente se nombró un Delegado del Ministerio encargado de organizar un régimen de colonias a los niños españoles residentes en el extranjero. Se anunció un concurso para cubrir plazas de personal docente con destino a las mismas (no se especifica el número). Se explica en el artículo los documentos necesarios para cursar la solicitud.

b) Cultura para el pueblo.

Cursillo de verano del Instituto "Luis Vives".

El Instituto "LUIS VIVES" ha organizado un cursillo de cultura general, para obreros. La duración es de julio a septiembre.

Han acudido muchos jóvenes (300 entre chicos y chicas). Los maestros dicen que son muy buenos estudiantes, pues, "quieren conseguir eso que hasta ahora no les había sido posible: una amplia cultura que les permita hacer uso de toda su capacidad para beneficio común de la nueva sociedad española". La mayoría son trabajadores de fábrica y de talleres valencianos. Las clases son de siete a nueve de la noche para los que puedan asistir. Las clases más demandadas son las de mecanografía, taquigrafía, matemáticas y geografía.

c) Mujeres

La implantación de la coeducación.

Las mujeres comentan esta ley de coeducación. Favorece el deseo de superación femenina. Ya pidieron esta nueva estructura de la educación hace mucho tiempo por lo que se alegran de que fuera implantada, pues en su opinión, se preparan mejor para la vida adulta tanto en la función social como en la función sexual.

No menciona por creerlas ya sobradamente conocida algunas de las razones pro-coedueción que vienen en tratados de pedagogía. Pero afirma rotundamente que la medida traerá beneficios enormes tradicidos en una mayor importancia del papel de la mujer. "Consecuencias que para la misión histórica de la mujer traerá la convivencia con los hombres en el

proceso educativo".

Comité Nacional de Mujeres Antifascistas.

Los días 29, 30 y 31 se va a celebrar en Valencia la gran conferencia Nacional de Mujeres.

Importante para la organización del trabajo en retaguardia.

La conferencia planteará dos temas principales de discusión: la unidad de todas las mujeres en un gran movimiento nacional y la incorporación de la mujer al trabajo mediante una capacitación técnica.

También se hablará de:

--la intervención de la mujer en la solidaridad internacional.

--aspiraciones de la mujer en lo jurídico, político y social.

d) Actividad Sindical

Nuestros héroes

Con motivo de la muerte en el Frente de Aragón de varios luchadores de la FETE. Da lista con varios nombres, entre ellos MOMPRADE.

Resumen de los acuerdos tomados en la reunión celebrada por la Comisión Ejecutiva de la FETE el día 8 de octubre de 1937.

Asistieron: LOMBARDIA, EMILIA ELIAS, AMPARO RUIZ, RAMON RAMIREZ.

*--**Se aprueba** el Reglamento de Cooperativa de la FETE. Se mandará a la Federación de Cooperativas (Barcelona). Después se hará una campaña pro-accionistas que consistirá fundamentalmente en artículos publicados en El Magisterio Español y demás prensa profesional, carteles, gran tirada del reglamento en folletos y una circular de la FETE dirigida a las Secciones Provinciales.*

--Se aprueba, teniendo en cuenta la subida del precio del papel, continuar la campaña pro-intensificación de suscriptores y para reducir gastos no cubrir las dos vacantes producidas en la Administración.

Así se queda en un mínimo necesario de compañeros que trabajan en la Redacción.

--se aprueba simplificar el trabajo de propaganda para que lo haga, en la medida de sus posiblidades, un solo compañero.

--se acuerda permitir que los obreros ejerzan un control sobre la imprenta exclusivamente: poner ésta a producción de acuerdo con ellos, teniendo en cuenta las existencias de papel y con el fin de garantizarles el máximo posible de días de trabajo a la semana.

--se acuerda nombrar al camarada PEDRO PAREJA HERRERO Presidente del Sindicato Provincial de Maestros de Madrid.

Adhesiones a la nueva Ejecutiva de la UGT.
Todos los sindicatos que constituyen la Federación Provincial han expresado su adhesión a la nueva ejecutiva de la UGT.

Además de la de Madrid, se publica ahora la adhesión de secciones de Jaén, Toledo, Cartagena y Yecla.

e) Héroes de la FETE

Con motivo de la muerte en lo Alto de Aragón del Comandante del Batallón 519 TELMO MOMPRADE CANTAN (ya se le nombró en el artículo anterior). Se comenta cómo fue la muerte y el entierro ("verdadera manifestación de sentimiento antifascista").

También comenta el estado grave de AGUSTIN CRESPO, miliciano de la cultura del Batallón de la 46 Brigada Mixta, herido en Pozoblanco.

f) Noticias.

--Nombramientos aislados.
--Todavía no se ha determinado la fecha de salida de niños a Francia.
--Cursillo de perfeccionamiento cultural e información metodológica para maestros nacionales que sirven en escuelas rurales.
-- Se dan normas para organizar la primera campaña de lucha contra el analfabetismo.

PERSONALIDADES: *Firman: F. VAZQUEZ MALDONADO*
J.LUIS S.TRINCADO

Referencia a: LOMBARDIA
EMILIA ELIAS
AMPARO RUIZ
RAMON RAMIREZ
TELMO MOMPRADE CANTAN
AGUSTIN CRESPO

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *Nuestras secciones provinciales deben proceder a un inmediato estudio de las ponencias de la Dirección General de Primera Enseñanza.*

Se refiere a las 3 ponencias comentadas en el número anterior de "excepcional importancia para el Magisterio" .

Informa de la necesidad de que las Secciones celebren una reunión para reflexionar sobre las conclusiones acordadas.

Nuestras Secciones deben propagar entre todos los maestros de la misma provincia estas ponencias "para identificar sus preocupaciones escolares con su contenido, seria y objetivamente inmediato".

Las medidas que proponen las ponencias (orientación del trabajo escolar, visitas de inspectores, cursos de especializaciones, publicaciones pedagógicas...) impulsarán el mejoramiento profesional de los maestros.

Las Directivas provinciales de la FETE deben estimular a todos los afiliados al estudio de tan importantes problemas para lograr una "más acertada aplicación práctica".

NÚM. 6.753 VALENCIA, 27 OCTUBRE 1937 761

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Por la superación del Magisterio y la eficacia del trabajo escolar

Todos los afiliados a la F. E. T. E. cumplirán con lo dispuesto en las recientes ponencias aprobadas por la Dirección General de Primera Enseñanza

En el editorial del pasado número señalábamos a Secciones Provinciales de la F. E. T. E. algunas sugencias en relación a las ponencias que en EL MAGISTERIO del día 20 publicamos en la página central. Lo hicimos con el deseo de ayudar a nuestros compañeros en la elaboración de un plan de trabajo que acordado en la capital llegue al último rincón de la provincia.

Tarea de todos es dar eficacia a tales disposiciones, que si vienen a pedir al Magisterio un nuevo sacrificio, también lo dignifican, haciéndole eje de la campaña pro-analfabetismo, primer escalón en el resurgimiento cultural de España.

El Estado actual, representante de las clases laboriosas, nos orienta, nos ayuda a perfeccionarnos; deposita en nosotros toda su confianza; ya no somos el clásico Magisterio abandonado a sus propias fuerzas, estimado por quien en la cultura veía un peligro para la supervivencia de irritantes privilegios de clase, sino artífice que, al lado de la clase trabajadora, construirá una sociedad más justa y humana.

Pensemos que nuestra función de educadores no está al margen del deseo unánime de todo el pueblo español: abatir al fascismo, enemigo de la paz y del progreso; que como ciudadanos y maestros necsitamos superarnos, adquirir una clara concepción del porqué de nuestra lucha para, infiltrada en las grandes masas, hacer de éstas abnegados luchadores y amantes de las libertades de su país.

Las Organizaciones Sindicales, responsables en gran parte de la educación político-social de sus afiliados, atentas siempre al interés general, deben hacer un buen trabajo para que todos comprendan la importancia de tales disposiciones. Los Profesionales de la Enseñanza, dispuestos a no regatear ningún sacrificio.

Las horas son de intensificación en el trabajo, de perfeccionamiento constante. El Magisterio, que orientado por la F. E. T. E., supo cumplir en todo momento con su deber lo hará nuevamente. Estamos seguros de ello. A trabajar, pues.

PARA CONMEMORAR EL XX ANIVERSARIO DE LA GLORIOSA REVOLUCION RUSA, «EL MAGISTERIO ESPAÑOL» EDITARA PRÓXIMAMENTE UN NÚMERO EXTRAORDINARIO, BICOLOR, EN EL QUE COLABORAN PRESTIGIOSOS ESCRITORES Y ARTISTAS NACIONALES Y EXTRANJEROS. ESPERAMOS QUE TODOS LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA COMPRENDERÁN EL NUEVO ESFUERZO QUE REALIZAMOS

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 27 de octubre de 1937 *Num. 6.753*

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: TODOS LOS AFILIADOS DE LA FETE CUMPLIRAN CON LO DISPUESTO EN LAS RECIENTES PONENCIAS APROBADAS POR LA ***DIRECCION GENERAL DE PRIMERA ENSEÑANZA.***

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.

6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº24.

GACETA DEL 19 DE OCTUBRE

-Orden creando en la finca denominada "El Putxet", de Barcelona, con el nombre de "Hogar escuela Asturias", un internado de niños y niñas de 4 a 16 años, huérfanos de guerra o separados de sus familiares por circunstancias de la misma.

La organización, tanto administrativa como pedagógica de esta institución educadora, tendrá carácter autónomo dependiendo directamente de la Dirección General de Primera Enseñanza.

Los gastos que origine su sostenimiento se abonarán con cargo a presupuesto de este Ministerio.

-Orden que dispone que el 1 de noviembre sean abiertas las escuelas de Bellas Artes de Madrid y Valencia. La OM habla de la función social de las artes plásticas.

Exalta los valores humanos y la sensibilidad. Por ello el Ministerio dispone:

1. El día 1 de noviembre se abrirán las Escuelas de Bellas Artes de Madrid y Valencia, con un plan de trabajo dirigido a cubrir las necesidades señaladas.

2. Los directores de Escuelas de Madrid y Valencia informarán a la Dirección General de Bellas Artes sobre la organización técnica del plan de trabajo.

3. Los Directores propondrán a la Dirección Gral de Bellas Artes que los profesores deben ponerse al frente, tanto de los equipos como de las asignaturas que se pongan en función.

4. Se explican los requisitos para matricularse.

7. OTROS:

a) Profesionales

Especialización. Superación.

Sobre la ponencia aprobada sobre capacitación del Magisterio.

No le parece adecuado el título de la ponencia que parece indicar que ahora el Magisterio no está capacitado. Sí lo está, pero lo que necesita es una especialización: "la especialización es siempre un medio de superación en un orden determinado". Así mejorarán los métodos especialmente en educación de párvulos, pues esta etapa tiene gran influencia sobre la formación total del niño. Para trabajar bien con párvulos se necesita una preparación pedagógica pero también dotes personales.

La idea de los cursos de especialización es por tanto buena: "se trata de formar personal especializado para párvulos, no de especializar al que haya en la actualidad" (pg.762) (está dirigido, pues, a maestras que sienten predilección por párvulos y quieren trabajar con esta etapa).

"El maestro", eje de la campaña contra el analfabetismo. *Presentan comentarios que se harán en sucesivos números bajo este epígrafe sobre la campaña contra el analfabetismo destacando la actuación del maestro.*

b) Enseñanza media y superior

La cooperación del profesorado en la lucha contra el analfabetismo.

Sobre la ponencia dedicada a la lucha contra el analfabetismo que obliga en las capitales de provincia a colaborar en Escuelas Normales, Institutos de Segunda Enseñanza, Escuelas de Trabajo y demás centros de enseñanza. En la lucha contra el analfabetismo deben cooperar todos los profesionales de la enseñanza. Dice que el mal más grave es el "analfabetismo mental" que sirvió a las clases dirigentes para tener al pueblo sojuzgado, dominado. Están inmersos en un abandono cultural y hay que introducir en el pueblo el deseo de aprender, descubrir las inteligencias y potenciarlas.

Notas varias

--Conferencias sobre el significado de nuestra lucha.

En la gaceta del 7 de octubre una orden dispone que en todos los institutos se organicen semanalmente conferencias para explicar a alumnos de forma sencilla el significado de nuestra guerra contra el fascismo.

c) Lucha contra el analfabetismo.

El Sindicato Provincial de Maestros ha ocupado su puesto de combate en la lucha contra el analfabetismo iniciada por nuestra gloriosa FETE.

El Sindicato de Maestros ha nombrado unos directores: Antonio GARCIA GIMENEZ
Benito ANGUIANO ESCOLAR
Rafael GUISASOLA
Petra ARRANGUIZ
Alfredo AZABAL

GUISASOLA es el secretario. Muestra la gran cantidad de carteles hechos para la campaña con consignas enérgicas. Ej: "la libertad y la ignorancia son incompatibles. Inscríbete en el servicio de lucha contra el analfabetismo". "Obrero, tu redención total está en la cultura. Acude y contribuye a que acudan tus compañeros a las clases que el sindicato Provincial de Maestros te ofrece en el servicio de lucha contra el analfabetismo".
Se alegra del entusiasmo de los maestros que participan y de personas que colaboran. Se ha dirigido una campaña especial para atraer a sindicatos obreros de la capital. Se indica a los sindicatos que hagan que sus afiliados pidan maestros para fábricas, talleres y sindicatos, nosotros se los enviaremos. Así el trabajo del maestro es más eficaz y puede ampliarse "a todo aquello que las exigencias de las demás Organizaciones Obreras plantean al ponerse en contacto con nuestro sindicato con el fin de elevar el nivel cultural de los obreros" (pg.764).

Dan especial importancia a la tarea en el campo. "Estamos convencidos de que la labor más importante debe realizarse en los pueblos de la provincia".

Un importante vehículo propagador de la obra antifascista de los maestros es el periódico mural.

d) Actividad Sindical

Nuestras secciones provinciales intensifican su trabajo de lucha contra el analfabetismo.

Todas las secciones trabajan bien en la lucha contra el analfabetismo, especialmente en Zaragoza, Madrid, Jaén. Una de las ponencias ya comentadas trata esta cuestión. Instan a las que están algo retrasadas a intensificar el trabajo.

Reseña de la Asamblea Extraordinaria del Sindicato de Enseñanza Media y Superior.

El SINDICATO DE ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR celebró una asamblea extraordinaria.

a) Examen de situación profesional de Madrid.
b) Contribución del sindicato a la lucha contra el analfabetismo.
c) Instituto obrero.
Acuerdan no ver un ataque contra la segunda enseñanza en la reciente disposición referente al ingreso en las Universidades con otros títulos que no sean el de bachiller. Sólo es válida para este curso, y los profesores de Instituto formarán parte de los tribunales de ingreso en las Universidades.
Entiende su obligación de contribuir en la lucha contra el analfabetismo. Algunos trabajan en elaboración de cartilla de orientación para milicianos de la Cultura. No sólo se trata de luchar contra el analfabetismo, sino en general de intentar elevar el nivel cultural de todos los obreros, que incumbe al profesorado de Segunda Enseñanza. LANDA advierte que "pronto ha de sentirse en España la falta de técnicos" y que el profesorado incumbe la tarea de descubrir a los más aptos y ayudarles a orientar sus actividades.

Lucha contra el analfabetismo. Zaragoza
La Junta provincial de la lucha contra el analfabetismo organizada por la FETE de Zaragoza ha dirigido una circular a ayuntamientos, maestros y ciudadanos de la provincia. Dan normas que sirven de guía de trabajo a todos los antifascistas.

1. En cada pueblo se constituirá una Junta Local para la lucha contra el analfabetismo compuesta por un Concejal, un profesional de la enseñanza y las personas de reconocida cultura que quieran ayudar.

2. Esta Junta Local ***organizará*** *las Brigadas de lucha contra el analfabetismo, encargadas de enseñar a leer y a escribir a analfabetos mayores de 14 años.*

3. Las Brigadas podrán actuar en escuelas nacionales.

4. La Junta local recabará fondos de su localidad aparte de los que pueda darle la provincial.

Reunión de la Comisión Ejecutiva Nacional de la FETE celebrada el día 15 de octubre de 1937.
Nada a destacar:
--respecto a las cotizaciones de Cataluña: la autonomía concedía a esta federación pero no la exime ***del pago*** *de las cuotas con carácter nacional.*

e) <u>Noticias</u>
Residencias infantiles del Ministerio de Instrucción Pública.

El alojamiento es un problema. Se espera que "se pondrán a la disposición del Consejo Nacional de la Infancia Evacuada del Ministerio de Instrucción Pública los locales que están esperando estas inocentes víctimas de la barbarie fascista".

PERSONALIDADES: *Referencia a: ANTONIO GARCIA JIMENEZ*
BENITO ANGUIANO ESCOLAR
RAFAEL GUISASOLA
PETRA ARRANGUIZ
ALFREDO AZARAL
LANDA

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *Todos los afiliados de la FETE cumplirán con lo dispuesto en las recientes ponencias aprobadas por la* ***Dirección General de Primera Enseñanza.***

El artículo hace mención a la ayuda y confianza mostrada por el Gobierno hacia los maestros, ya que el interés por ofrecer cultura al pueblo es común en ambos. Todos los trabajadores de la FETE cumplirán, pues, las ponencias aprobadas por la DG de Primera Enseñanza que van dirigidas a este fin. La FETE y todos los sindicatos deben hacer ver a sus afiliados la importancia de tales disposiciones.

NUM. 6.754-55 VALENCIA, 30 OCTUBRE Y 3 NOVIEMBRE 1937 769

EL MAGISTERIO ESPAÑOL PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

La capacitación cultural y técnica del Magisterio

Las tareas del último Pleno del Comité Nacional Ampliado fueron el punto de partida para el desarrollo de un intenso trabajo en nuestras Secciones, con objeto de poner en práctica las importantes ponencias discutidas y aprobadas en el mismo.

Una de ellas planteaba problemas concretos de perfeccionamiento pedagógico del Magisterio y orientó la actividad de nuestras Federaciones provinciales y Sindicatos con resultados —en algunas provincias— altamente satisfactorios.

Por otra parte, la Dirección general de Primera Enseñanza estudia con atención —en reunión conjunta con las Direcciones provinciales y la Inspección central— palpitantes cuestiones, de interés máximo para la enseñanza, que adquieren su fórmula específica en las tres ponencias recientemente publicadas en nuestro periódico y que señalan una labor inmediata a todos los trabajadores docentes. Una de estas ponencias puntualiza las medidas a tomar para mejorar la capacidad cultural y técnica de los Maestros nacionales.

Para el mejor desenvolvimiento de esta labor —y como ayuda eficaz a su incremento— el Ministerio de Instrucción pública dispone recientemente la celebración de cursillos de perfeccionamiento cultural e información metodológica para maestros de primera enseñanza que sirvan escuelas rurales.

Ante la inminencia de los mismos, de cuyos resultados prácticos cabe esperar la mayor eficacia, exponemos una vez más nuestro deseo de que todos los trabajadores de la escuela atiendan con la mayor solicitud y entusiasmo las cuestiones profesionales, de importancia vital para la enseñanza, entre las que destaca por su trascendencia su propio perfeccionamiento pedagógico.

Incrementación del trabajo escolar. Lucha implacable contra el analfabetismo. Capacitación cultural y científico-metodológica en ritmo constante de superación. He aquí un guión de trabajo que no puede ser olvidado en ningún momento. La guerra impone a todos deberes ineludibles en el frente y en la retaguardia. Las bayonetas de la libertd, luchando heroicamente por la independencia de la patria, derrotan en las trincheras a los enemigos de la cultura y el progreso. Los profesionales de la enseñanza, que tienen su puesto en la retaguardia, deben adquirir cada día una mayor capacidad científica para que su labor escolar produzca un rendimiento satisfactorio, a tono con el esplendor cultural de la nueva España que nace.

PARA CONMEMORAR EL XX ANIVERSARIO DE LA GLORIOSA REVOLUCION RUSA, «EL MAGISTERIO ESPAÑOL» EDITARÁ PRÓXIMAMENTE UN NÚMERO EXTRAORDINARIO, BICOLOR, EN EL CUAL COLABORAN PRESTIGIOSOS ESCRITORES Y ARTISTAS NACIONALES Y EXTRANJEROS. ESPERAMOS QUE TODOS LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA COMPRENDERÁN EL NUEVO ESFUERZO QUE REALIZAMOS

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 30 de octubre y 3 noviembre *Num. 6.754-55*

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: CAPACITACION CULTURAL Y TECNICA DEL MAGISTERIO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

El problema del ocio *Por Margarita COMAS*
Soluciones para el ocio que han propuesto otros paises:

a) La escuela
Poco a poco se ha ido reconociendo que:
--el niño tiene una personalidad propia y un derecho innato a completarla.
--en esta personalidad no hay separación brusca entre juego y trabajo.
Se borra el concepto de juego por oposición a trabajo y se considera la vida social tan importante como la intelectual.
Hace falta, pues, un profesorado que esté convencido de que la educación para el ocio es vital. Que diversifique actividades y que éstas no constituyan una asignatura "en el sentido estrecho de la palabra" (pg.774).
Hace falta cuestionarse la idea de que los más inteligentes necesitan trabajo intelectual y los más torpes trabajo práctico. En Inglaterra se hizo un experimento: a un chico se le sustituyó unos períodos de educación intelectual por períodos de educación física, comparándolo con otro que siguió el ritmo normal. Al final de los seis meses, los tests mostraron en el grupo sujeto al experimento "un aumento de edad intelectual de 14 meses", más que en el de control. Pero habría que estudiar más factores para generalizar una conclusión.

b) El adolescente.
Es bueno el aumento de actividades en el joven ya que es un período de gran actividad mental y física.
En el próximo número se darán algunas sugerencias.

6. SECCION OFICIAL: Suplemento legislativo nº25
Ver fotocopia de índice.
Nada a destacar, salvo:

Cabeza del Buey.
--Otra crea Escuelas Nacionales de Primera Enseñanza en Muro de Alcoy (Alicante). Una graduada de niños con cuatro secciones y una graduada de niñas con cuatro secciones, creándose por tanto una plaza de maestro y otra de maestra.

Muro de Alcoy (Alicante), una escuela de párvulos.
Cardedeu (Barcelona), una escuela de párvulos.
Seba (Barcelona), una escuela de niños y otra de niñas.
Ribas de Fresser (Gerona), dos secciones de graduada
Illana (Guadalajara), una escuela mixta.
Canejan (Lérida), una escuela mixta.
Falset (Tarragona), dos secciones de graduada.
Mahora (Albacete), graduada de seis grados.
Granollers (Barcelona), graduada de 10 grados.
Pins del Vallés (Barcelona), graduada de 10 grados.
Pins del Vallés (Barcelona), otra graduada de 10 grados.
Sabadell (Barcelona), graduada de 4 grados.
Las Pianas del Hostoles (Gerona), graduada de 6 grados.
Lérida, graduada con 16 grados.
Algemesi (Valencia), graduada con 6 grados.
Algemesi (Valencia), graduada de 8 grados.
Algemesi (Valencia), otra graduada de 8 grados.
Algemesi (Valencia), otra graduada de 6 grados que se denominará Blasco Ibañez.
Algemesi (Valencia), otra graduada de 6 grados que se llamará Cervantes.

7. <u>OTROS:</u>

a) <u>Profesionales</u>
Interés por la buena marcha de nuestro periódico.
Comenta las dificultades en la salida del periódico: carestía de papel y de todos los elementos
Pide el artículo puntualidad en el pago, es decir, ayuda para conseguir sacar un buen periódico que, dentro de las dificultades provocadas por la guerra, sale lo más completo posible.

Más sobre la primera campaña contra el analfabetismo
El artículo comenta el entusiasmo con el que se trabaja para erradicar el analfabedtismo (asistencia del pueblo y apoyo oficial). Es bueno ser consciente de que la ignorancia es "uno de los peores yugos".

De las clases de adultos
Sobre la orden publicada en Gaceta del 20 de octubre.
Explica de nuevo las normas de organización de la primera campaña contra el analfabetismo.
Las clases de adultos son en realidad clases para

erradicar el analfabetismo. Le desean éxito.

b) Cataluña: Refugio para nuestros niños
La ciudad infantil de Puigcerdá
***Sobre la visita realizada a la citada ciudad infantil regida por tres mujeres** CANDELARIA ESCOLA, ESTRECHA CORTICHS, AMPARO LLARENAS.*

Fueron muy alegremente recibidos por los niños. La zona es muy bella, en Gerona, cerca del Pirineo, próxima a un lago. Cenan con los niños un buen menú. Algunos son hijos de personalidades (Eduardo ORTEGA y GASSET y Sadi de BUEN.

La ciudad está constituida por 30 chalets diseminados. Hay siete torres un poco apartadas, cercanas al lago, donde están chicos difíciles, un poco ya mayores, hasta de 18 años.

Cada torre tiene una persona responsable y varios maestros encargados de la educación de estos niños en régimen familiar. La organización y el funcionamiento es absolutamente independiente de las demás.

"Lo más interesante, dice, es que casi todos los chalets están patrocinados por grupos de amigos de la España republicana de diferentes países".

La directora CANDELARIA ESCOLA (secretaria general de la AIR) comenta las dificultades encontradas para conseguir las casas, pero lo que importa es que se beneficien el mayor número posible: "comprendemos que no es momento de realizar una labor pro-infancia de calidad sino de cantidad... No puede aspirarse a que desde el principio resulte modelo de sistema educativo". Se resolvió, pues, el problema político, el económico, pero queda el pegagógico.

c) Actividad Sindical
Contra los manejos escisionistas dentro de la UGT.

Artículo explicativo de lo sucedido dentro de la FEDERACION PROVINCIAL DE CIUDAD REAL por parte de la Comisión Ejecutiva de la FETE.

La Federación Provincial de Ciudad Real continua dentro de la disciplina de la FETE y ha reconocido con entusiasmo a la nueva CE de la UGT, elegida recientemente por el Comité Nacional. En esa última reunión la Federación Provincial acordó por casi unanimidad la adhesión al Gobierno y a la CE de la FETE. Sólo un pequeño grupo (21) trató de oponerse a tales resoluciones e incluso a impedir por violencia la celebración de la Asamblea, escindiendo y formando un sindicato por su cuenta.

La FETE denuncia esta actitud escisionista.

***De Albacete.** Acuerdos tomados por el Comité Ejecutivo*

Se acuerda nombrar un secretario, un tesorero y

un vicetesorero.

Advertir que la Ejecutiva Provincial adoptará una actitud inflexible en la aplicación de la disciplina sindical sancionando severamente al afiliado que con sus hechos o con sus palabras tienda a la escisión en el Magisterio, que ahora está unificado en una sola organización provincial.

Dirigir una carta a cada uno de los centros que han de estar representados en el Comité del Frente Cultural para que designe el compañero que les representará.

***De Madrid.** Sindicato Provincial de Maestros.*
Reunión de la Comisión Ejecutiva celebrada el día 9 de septiembre.

Se lee una circular de la Comisión Ejecutiva de la FETE sobre la arbitraria medida tomada con ésta por la Comisión Ejecutiva de la UGT. Se acuerda enviar una carta de protesta a la CE de la UGT.
*Se dan medidas para poner en práctica la ponencia ya aprobada sobre "otras actividades que se pueden realizar dentro del Frente Cultural", **igual con las ponencias de** "realizar el perfeccionamiento del Magisterio" y la "lucha contra el analfabetismo".*

El camarada GUISASOLA plantea el problema de la depuración del Magisterio en Madrid: considera "preciso hacer la depuración para que no estén al frente de escuelas los que no deben estar". Se acuerda que este tema sea abordado en la próxima reunión.

Reunión del 16 de Septiembre.
Preside PAREJA y asisten PETRA ARANGUIZ, GERARDO MUÑOZ, ANGUIANO, MARIANO, MARTINEZ DE GRADO y GUISASOLA.
***(no se habla de depuración de profesorado).** Pequeña mención cuando GUISASOLA da cuenta de varios acuerdos de la Federación Provincial, uno de ellos se refiere al cumplimiento de una circular de la Casa del Pueblo sobre la restricción en dar avales.*
Se ve el estado de tesorería (es aprobado).

Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza
Resumen de los acuerdos tomados en la Reunión del Comité Ejecutivo celebrada el día 25 de septiembre.
Asisten GUISASOLA, GALAN, SAEZ Y GARCIA AEL.
El objeto de la reunión es adoptar acuerdos en relación con las reuniones anunciadas de Juntas Directivas de las Casas del Pueblo.
GUISASOLA propone que "la representación que acuda a la reunión de Federaciones Provinciales defienda el criterio de la Ejecutiva de la casa del pueblo y en contra del mantenimiento por tres federaciones provinciales ya hecho público". Se aprueba.

Para las reuniones del 27 con objeto de pedir convocatoria de reunión de Comité Nacional de la UGT se decide designar representantes a GARCIA AEL y GUISASOLA.

d) Noticias
Sobre maestros polacos que luchan contra el fascismo. En el Prada se publica la huelga que anuncian los maestros polacos en prueba de solidaridad. Todas las escuelas cerradas permanecen cerradas. El artículo valora muy positivamente el acontecimiento ("declaración de guerra a la reacción fascista").

PERSONALIDADES: *Firman: Margarita COMAS*
Referencia a: Candelaria ESCOLA
Estrella CORTICHS
Amparo LIARENAS
Pedro PAREJA
Petra ARANGUIZ
Gerardo MUÑOZ
MARTINEZ DE GRADO
GUISASOLA

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *Capacitación cultural y técnica del Magisterio.*

Una de las ponencias aprobadas por el Pleno del Comité Nacional trataba sobre el perfeccionamiento pedagógico del Magisterio y orientó la actividad de Federaciones Provinciales con éxito.

También la Dirección General de Primera Enseñanza tradujo su conocimiento de problemas de enseñanza en tres ponencias. Una de ellas señala las medidas a tomar para mejorar la capacidad cultural y técnica de los maestros nacionales.

Para lograr esto el Ministerio de Instrucción Pública dispone la celebración de cursillos de perfeccionamiento cultural e información pedagógica para maestros de primera enseñanza que sirvan en escuelas rurales.

Insiste de nuevo el artículo editorial en las tres premisas que deben guiar el trabajo de los maestros de la época:

-incrementación del trabajo escolar

-lucha contra el analfabetismo

-capacitación cultural y científico-metodológica:

"los profesionales de la enseñanza, dice, que tienen su puesto en retaguardia, deben adquirir cada día una mayor capacidad científica para que su labor escolar produzca un rendimiento satisfactorio a tono con el esplendor cultural de la nueva España que nace" (pg.769).

Núm. 6.756-57 VALENCIA, 6-10 DE NOVIEMBRE DE 1937 777

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El ejemplo de nuestra gloriosa Sección de Asturias, la heroica A. T. E. A., hará inquebrantable nuestra unidad para aplastar al fascismo asesino, enemigo de la cultura, del progreso y de la paz, y acelerar la victoria final

Asturias la mil veces heroica, a pesar de todas las vicitudes de la guerra, permanece invencible. El fascismo internacional, que realiza una invasión criminal descarada en nuestro país, ha podido hollar con sus pezuñas sangrientas la tierra asturiana, pero no podrá más vencerla y dominarla, porque en cada palmo de ella queda la sangre generosa de los mejores camaradas que cayeron batiéndose gloriosamente contra la barie, y porque la España leal sabrá liberar definitivamente del dominio macabro y tenebroso de los generales traidores a todas las provincias y regiones españolas.

Asturias la heroica ha derrotado cien veces, en desiguales batallas, las hordas franquistas, las mesnadas de Yagüe, el salvajismo italoalemán.

La epopeya de Asturias quedará imperecedera en los anales revolucionarios de la historia del mundo.

Hoy, millares de valientes camaradas, curtidos en la pelea, terror del enemigo hasta el último momento, han podido evacuar la tierra asturiana. Muchos otros quedaron en las minas o en las montañas vendiendo caras sus vidas, guerrilleros inmortales de esta lucha sin cuartel que librará a la humanidad de la pesadilla horrorosa del fascismo.

Esta grandiosa epopeya todavía no ha terminado. Codo con codo con los heroicos mineros asturianos quedan la mayor parte de nuestros camaradas de la F. E. T. E. de Asturias, la gloriosa A. T. E. A.

Firme siempre en la lucha revolucionaria, al lado de los obreros y campesinos, había ya luchado virilmente en la revolución de Octubre de 1934.

Siempre, antes y después de esa fecha, y ahora en esta guerra definitiva, en la cual el pueblo español defiende valerosamente la causa de la humanidad, la A. T. E. A. ocupa su puesto destacado de combate contra el poder de las castas, los terratenientes, el clero y la plutocracia.

Odiada por la reacción, fué brutalmente represaliada después de la gloriosa revolución de Octubre. En esta guerra cruenta, provocada cobardemente por los sicarios del salvajismo, son numerosos sus héroes y sus mártires.

Cuando podamos hacer serenamente la historia revolucionaria y heroica de la A. T. E. A., será una de las más gloriosas desde la incorporación organizada a las luchas del proletariado por los Trabajadores de la Enseñanza.

En los picachos de las montañas o en los reductos de la cuenca minera se baten todavía y serán terror del fascismo asesino por mucho tiempo, bravos camaradas que no se rendirán jamás. Entre ellos queda también la F. E. T. E. para dar hasta el último momento su sangre encendida y revolucionaria.

Compañeros formados revolucionariamente en el trabajo sindical y político de la lucha de clases, hasta el último momento saben cumplir con su deber.

Nosotros también sabremos cumplir con el nuestro.

Su ejemplo, su recuerdo inmarchitable, hará más tenso y más consciente nuestro trabajo. En el frente y en la retaguardia procuraremos ser dignos compañeros de nuestros héroes asturianos.

En esta hora difícil reafirmamos poderosamente nuestra seguridad en la victoria final. Nuestra unidad de hierro será inquebrantable ante el ejemplo magnífico de su heroísmo.

La F. E. T. E. de Asturias, la A. T. E. A. gloriosa y heroica en todas las luchas revolucionarias de nuestro país, será vengada.

La F. E. T. E. no olvida jamás a sus héroes caídos, a sus camaradas muertos.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 6-10 de noviembre 1937 ***Num. 6.756-57***

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL EJEMPLO DE NUESTRA GLORIOSA SECCION DE ASTURIAS, LA HEROICA ATEA, HARA INQUEBRANTABLE NUESTRA UNIDAD PARA APLASTAR AL FASCISMO ASESINO, ENEMIGO DE LA CULTURA, DEL PROGRESO Y DE LA PAZ, Y ACELERAR LA VICTORIA FINAL.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

El problema del ocio (cont.) ***Por Margarita COMAS***

Continua la autora hablando de las actividades especialmente idóneas para jóvenes ("donde pueda manifestarse el afán de creación, de propia expresión").

Adulto: hay que utilizar métodos distintos al de la escuela clásica en donde fracasaron. Utilizar para fines educativos, films, radio, libros, revistas, periódicos.

El artículo acaba hablando de la importancia de la educación física: "puede ser muy eficaz si está bien organizada", por lo que en su opinión, "todos los centros docentes deben estar todos provistos de campos de juego y de deportes, de lugares donde se pueda bailar y aprender todo tipo de trabajos manuales". También se necesita tener profesores y entrenadores.

6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales

Visitas a escuelas modelo

La visita a escuelas modelo es uno de los medios contemplado en la ponencia correspondiente para mejorar la labor docente. *El artículo comenta que contrariamente a lo que podría pensarse, muchos maestros de la ciudad necesitan más estas visitas que los maestros rurales. Han de estar bien organizadas: qué se quiere ver y dónde. Aún así las circunstancias actuales no permiten gastos elevados.*

Control de trabajo escolar

SOBRE LA PONENCIA QUE HABLA DEL CONTROL DEL TRABAJO ESCOLAR

"Designación de maestros-delegados para grupos de 10 a 20 escuelas de dificultosa comunicación con la capital o de comunicación distante. Se les nombrará un auxiliar que les ayudará. Los maestros-

visita mensual a cada uno de los maestros que se le adscriban".

El artículo dice que el delegado debe ser un colaborador, guía y orientador de maestros y escuelas.

Aprueba la idea y la volverán a comentar en otro momento.

b) Reunión del Comité Nacional de la UGT.
Ponencias aprobadas en relación al segundo y décimo puntos del orden del día.
El Comité Nacional se reunió tres días: del 27 al 30. Estudian los problemas que en los actuales momentos tienen planteados los antifascistas. Se quiere una unidad en el trabajo, compenetración entre socialistas y comunistas.
Publica el artículo ***dos de los dictámenes aprobados.***

a) ***Cómo ayudar al Gobierno del Frente Popular en las tareas de la guerra.***
El Comité Nacional de la UGT estima que "las organizaciones obreras deben prestar su máxima ayuda al gobierno para conseguir un Ejército poderoso".
ACUERDA:

1. La UGT a través de todas sus organizaciones ayudará intensamente al Gobierno a formar grandes reservas que permitan ampliar los efectivos del Ejército Popular y le aseguren a éste la continuidad. Harán que sus afiliados cumplan las órdenes de movilización del Gobienro, colaborarán en enseñanza pre-militar y militar. Capacitarán profesionalmente a la mujer para que cubran puestos de hombres que han sido llamados a filas.

2. La UGT cooperará con el Gobierno en la construcción de una potente industria de guerra.

3. El Ejército Popular está compuesto por espíritu antifascista. El Comisariado de Guerra es la institución propicia para fomentar y mantener el espíritu del Frente Popular en el ejército. Por tanto la UGT ayudará al gobierno a conseguir que las funciones del Comisiariado de Guerra sean cada día más eficaces dentro del ejército.

4. La UGT ayudará al gobierno en la obra de unificación y compenetración de los mandos militares de la república.

5. La UGT se esforzará por infundir entre sus afiliados el espíritu de abnegación y sacrificio necesario.

6. La UGT se esforzará por conseguir un estrecho contacto entre trabajadores del frente y de

retaguardia.

7. La UGT ayudará al gobierno en mantener lazos de confraternidad entre componentes del ejército bajo la bandera del Frente Popular.

b) <u>La UGT y la participación en el gobierno.</u>
Señala que son los partidos los encargados de formar el gobierno. La UGT se siente representada políticamente por el PSOE. Si por necesidad la UGT tuviera que colaborar en el gobierno la Comisión Ejecutiva resolverá lo que proceda.

c) <u>Actividad sindical</u>
Ante la próxima reunión ordinaria del Comité Nacional de la FETE.
La Comisión Ejecutiva de la FETE ya informó que se celebrará una reunión del Comité Nacional. Señala los puntos fundamentales que se discutirán:
Gestión de la Comisión Ejecutiva; desarrollo de las ponencias aprobadas en el último Pleno del C. Nacional Ampliado; situación de <u>El Magisterio Español</u> y proposiciones de delegados.
Las secciones estudiarán bien problemas y harán sugerencias oportunas.

REUNION DE LA COMISION EJECUTIVA DE LA FETE EL 22 DE OCTUBRE DE 1937.
Se explican los proyectos de folletos titulados: "La escuela actual es esencialmente antifascista"; "la FETE en la vanguardia de lucha contra el analfabetismo" y "la FETE señala a los profesionales de la enseñanza el camino a seguir en la lucha contra el fascismo". Se aprueban dichos proyectos acordando su rápida publicación.
Se acuerda al Sindicato Nacional de Maestros para que extienda avales sindicales, previa la presentación del carnet con la cotización al corriente.

De Madrid: Perfeccionamiento pedagógico del Magisterio.
***Comenta** la resolución tomada en la reunión de los días 27 y 28 de agosto del Sindicato Provincial de Maestros sobre la necesidad de realizar el perfeccionamiento pedagógico del Magisterio.*
En dicha resolución o acuerdo se citaba a la FETE como la encargada de llevarlo a la práctica (en el plano nacional) y en su defecto encargada de que lo haga el Ministerio, u organizaciones afectadas a ella. Por ello el Sindicato Provincial de Maestros de Madrid tiene que procurar hacerlo en esta provincia.
En este artículo se explican las bases de peticiones de la FETE al Ministerio.

a) Es necesario que la FETE pida al Mº de

Instrucción Pública que organice cursillos de perfeccionamiento y capacitación para maestros. Al mismo tiempo nuestro Sindicato Provincial de Maestros colaborará en los mismos tanto en organización como en prestación voluntaria de sus afiliados.

b) Es necesario que la FETE pida al Mº de Instrucción Pública que organice grupos que recorrerán los centros más importantes con el fin de celebrar sesiones de cine y charlas de información sobre vida pedagógica en el extranjero.

Estas bases fueron transmitidas por carta a la FETE para que las enviase al Ministerio.

El Ministerio contestó. Están de acuerdo en organizar cursillos de perfeccionamiento pedagógico pero respecto a visitas a centros para organizar charlas. dicen que es una buena idea pero no para este momento: "lo tendremos en cuenta en el momento oportuno".

De Toledo: Reunión del Comité Ejecutivo provincial de la FETE.
Asisten: ANTONIO ANDRES, AGAPITO GOMEZ, FELIX GALVEZ, ANGEL ROJO, ALFREDO CASADA y BIENVENIDO GARCIA-MAROTO
Se lee la comunicación de la Inspección de Primera Enseñanza proponiendo que se designe un maestro como miembro del Consejo Provincial. Resulta elegido GOMEZ CABEZA.

En lo que se refiere a la organización de la lucha contra el analfabetismo se nombra a DE ANDRES y CASALA.

Para colonias infantiles se nombra a EUSEBIO RODRIGUEZ BUENO.

De Ciudad Real: Asamblea General celebrada recientemente.

LLevó a la práctica la nueva estructuración de la FETE, se reestructura la Federación Provincial (formada por el Sindicato de Maestros y el Sindicato de Segunda Enseñanza) y se crea el Sindicato Provincial de Maestros dentro de dicha federación.
Las directivas nombradas son:
Para la Federación Provincial, el presidente es EDUARDO VIÑAS, maestro nacional de Campo de Criptana.
Para el Sindicato Provincial de Maestros el presidente es JUSTO DIAZ, maestro nacional de Alcázar, también se eligió secretaria, tesorero y vocales.

De Lérida: el Pleno Intercomarcal y de Secciones de la FETE.
Se estudió el siguiente Orden del Día:
1. Lectura del acta anterior
2. Informe del Comité Provincial
3. Estructuración de la FCTE.
4. Elección del nuevo comité.
5. Ruegos y preguntas.

Se aprobó el informe del Comité Provincial que hablaba del trabajo realizado, sobre el nombramiento de interinos, la relación con el Comité Regional, el trabajo revolucionario del POUM en el sindicato, el problema de la casa-habitación de maestros, el problema de la habilitación y la línea sindical seguida.

Sobre la estructuración de la FCTE fue leído el proyecto de reglamento que presentará el Comité regional en el próximo Congreso de la Federación Catalana. Se aceptó íntegramente.

Se nombraron los mismos compañeros y se propuso la renovación del comité.

Alcobé hizo propuestas que fueron aprobadas:
1. Enviarán saludo a la C.Ejecutiva Nacional por su actitud ante el problema que planteó dentro de la UGT, por su postura escisionista.
2. Afirmar su adhesión a la Federación Catalana.
3. Enviar la adhesión a JESUS HERNANDEZ Y LOMBARDIA.

De Valencia: FVTE Resumen de los acuerdos tomados en la sesión del día 7 de octubre.
En referencia a la actitud escisionista de la CE de la UGT acuerda enviar la adhesión al legítimo Presidente de la UGT ***RAMON GONZALEZ PEÑA*** *y también al jefe de gobierno del Frente Popular* ***NEGRIN.***
Que se consiga rápidamente la habilitación del Magisterio para nuestro Sindicato.

d) Noticias
Asociación de socorros de los maestros nacionales de la provincia de Valencia.
Da nombre de fallecidos y familiares beneficiarios de la ayuda económica.
"Dichos derechos que ascienden a ***9.383*** *ptas han sido ya pagados".*

PERSONALIDADES: *Firma: MARGARITA COMAS*
Referencia a: ANTONIO ANDRES
AGAPITO GOMEZ
FELIX GALVEZ
ANGEL ROJO
ALFREDO CASALA
BIENVENIDO GARCIA-MAROTO

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *El ejemplo de nuestra gloriosa sección de Asturias, la heroica ATEA, hará inquebrantable nuestra unidad para aplastar al fascismo asesino, enemigo de la cultura, del progreso y de la paz y acelerar la victoria final.*

Comenta el artículo editorial la admirable resistencia asturiana al fascismo que la ataca. Destaca la postura de la ATEA en la lucha, desde la revolución de octubre del 34 y la persecución de que es objeto desde entontes por los reaccionarios. También la FETE se muestra allí heroica. El editorial se congratula de esta muestra de cumplimiento del deber. Promete vengar a la FETE de Asturias y la ATEA.

M. 6.758-59 VALENCIA, 13-17 DE NOVIEMBRE DE 1937 785

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

A últimos de Noviembre se reunirá el Comité Nacional de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza

Hace días recibimos una circular de la Ejecutiva cional. En la página sindical de este número la pucamos. Conocida, pues, de todos, sobre ella hacemos os comentarios. Se acuerda convocar al Comité Naonal para fecha próxima. Plenamente nos satisface. onfirma la normal vida sindical de nuestra Federación; firmeza de la Comisión Ejecutiva que, no dudando terpretar el sentimiento y las aspiraciones de la gran asa del Magisterio, no teme, al contrario, estimula, crítica de los delegados al Comité Nacional, autoridad máxima hasta la celebración del Congreso.

Esperamos una gran compenetración, pues los últimos y dolorosos hechos bien demuestran la unidad destructible de nuestra organización.

Otro de lo motivos fundamentales que justifican la unión del Comité Nacional es la necesidad de revisar trabajo hecho por las Secciones Provinciales, con reación a los acuerdos tomados en el histórico Pleno mpliado del pasado Junio. Allí se estudiaron todos problemas de los profesionales del Magisterio, Cooerativa, Caja de resistencia, estructuración de la F. E. T. E. También lo relacionado con el resurgimiento cultural de nuestro país. Las ponencias comprendidas bajo el epígrafe Frente Cultural —incrementación del trabajo escolar, perfeccionamiento profesional, lucha contra el analfabetismo— es el primer trabajo antifascista —aparte la lucha directa en los frentes— que la guerra nos exige. El analfabetismo, la incapacidad y mal trabajo del maestro son aliados del fascismo. No ya por dignidad profesional, sino por razones sociales debemos combatir todo lo que suponga una ayuda a tal rémora histórica.

Alrededor de ésto había girado la actividad de nuestras Secciones. Sabemos que en ello hubo grandes lagunas. El ejemplo de otras servirá de estímulo a Secciones que no supieron comprender el significado de tan importante Pleno. Confiamos que la Federación saldrá robustecida y que el próximo trabajo tendrá la vitalidad de experiencia y esfuerzos aleccionadores.

Otro de los temas será relacionado con nuestro periódico. «El Magisterio Español», órgano de la F. E. T. E., debe mejorar. Más páginas, mejor información. Conocemos innumerables inconvenientes que salvaron los compañeros responsables de él. No obstante hay que redoblar el sacrificio, y a nuevos repetidos obstáculos —falta de papel, imprenta, traslados, etc.— nuevas pruebas de abnegación. La F. E. T. E. debe distinguirse por su decisión y entusiasmo. De tales características esperamos la perfección constante de los treinta mil compañeros encuadrados en sus filas.

Con la seguridad de que será provechoso a la vida de nuestra F. E. T. E., saludamos el próximo Comité Nacional.

Esta misma semana se distribuirá el número extraordinario de «El Magisterio Español», editado para conmemorar el XX aniversario de la gloriosa Revolución Rusa. Dicho número va a dos tintas, y en él colaboran prestigiosos escritores nacionales y extranjeros. Esperamos que todos los profesionales de la enseñanza comprenderán el esfuerzo realizado

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Valencia, 13-17 de noviembre de 1937 Num. 6.758-59

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: A ULTIMOS DE NOVIEMBRE SE REUNIRA EL COMITE NACIONAL DE LA FEDERACION ESPAÑOLA DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.

5. COLABORACIONES:
El problema del ocio. (cont.) *Por* ***Margarita COMAS***

Continua el artículo hablando de las virtudes pedagógicas de la jardinería y la experiencia de Inglaterra en el condado de Stafford.

Lo mismo con la formación doméstica de las muchachas que comprende la cocina, el arreglo de la casa, la costura, las labores, etc. No insiste mucho, pues hay una larga tradición de esta actividad.

Sobre la ***actividad social*** *dice que "la disciplina y la amistad pueden sólo alcanzarse de un modo activo y que la vida social entre iguales es base esencial para ella" (pg.787). De ahí la importancia de establecer en la escuela el trabajo por equipos.*

Acaba el artículo instando a la escuela en general a preocuparse por todos estos aspectos, "la vida, dice, debe ser colaboración consciente al bienestar común con sus horas de trabajo y sus horas de ocio, igualmente fecundas ambas para un porvenir mejor" (pg.787).

6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales

Control del trabajo escolar. Los ejercicios de los niños.

Sobre la ponencia dedicada al control del trabajo escolar.

Dice el artículo que la ponencia es algo vaga cuando habla de "expresión material", cuando es difícil separar lo material de lo espiritual, como dicen educadores como RERRIERE y DEWEY. Se supone que con esa expresión se quiere designar al trabajo que tiene valor de realización definida de trabajo hecho, de aparato construido. Pero lo importante es que el niño debe mostrar sus propias realizaciones, su espontaneidad.: "es mejor presentar los frutos

del niño y no engañar a los padres". Afortunadamente este defecto de ficción con vistas a la galería ha desaparecido. "Cuanta más naturalidad, mejor resultado" (pg.786).

Exigimos que la labor del niño huya de toda ficción y que responda a la realidad magnífica de su propia vida. Los axiomas utilizados por el artículo son: "sencillez, realidad, escuela activa, sin complicaciones, sin fatiga". Lo importante es no olvidar las palabras de la ponencia, "ejercicio original".

El momento escolar.

Habla el artículo de lo importante y decisivo del momento actual desde el punto de vista escolar. Los niños serán "lo que los educadores hagamos que sean". La escuela es el germen de sus posibilidades futuras. El artículo invoca al maestro a una fuerte actividad: "no podemos concebir en este momento excepcional a un educador pasivo, frío, inactivo, indiferente, alejado de esta viva realidad" (pg.786). Recuerda la obligación de los maestros de no eludir "los sacrificios que se presentan en bien de la causa del niño que es la causa de la cultura".

b) La voz de los milicianos de cultura

El heroico ejército del pueblo sigue con entusiasmo su capacitación cultural.

Habla el inspector de Milicias de Cultura de Huesca sobre la labor de éstas, desde los comienzos hasta el afianzamiento de clases organizadas. Para ver los logros ofrece unas estadísticas sobre:

Número de clases dadas: 90
Número de grupos 4
Número de conferencias..... 3 especiales de curso
Número de conferencias ..... 9 generales
Recibieron la instrucción..... 101 alumnos

Además de esto se hacen periódicos-murales, colaboran con Comisariado en organización de festivales culturales. Los proyectos abundan y abarcan todas las ramas culturales: la lucha contra el analfabetismo, circos, grupos artísticos, festivales, obras teatrales, etc. Después se ampliarán en una campaña literaria.
Explica el propósito de la obra:
Hacer comprender al soldado la necesidad de cultura para cualquier faceta de la vida, así los objetivos concretos son:

1. Enseñar al soldado el cuidado de su cuerpo, la salud.

2. Cultivar sus facultades intelectuales.
3. Desarrollar sus deberes morales.

Por S.CARBO Y SANCHO

c) Actividad sindical

Una circular de la Comisión Ejecutiva de la FETE anunciando la próxima reunión ordinaria del Comité Nacional.

Se anuncia la reunión y se recuerda que en ella se discutirá la actuación de la Comisión Ejecutiva, el desarrollo de lo acordado en el último Pleno Ampliado y la situación de El Magisterio Español. Otro punto serán las proposiciones de los delegados.

De Madrid. Sindicato Provincial de Maestros. Reunión del 14 de octubre.

---GUISASOLA informa sobre la labor realizada hasta ahora por el Servicio de Lucha contra el analfabetismo creado por el Sindicato.
---Se acuerda que el representante del Comité Rector de la Universidad Popular informe del trabajo que desarrolle en el mismo en las reuniones primera y tercera de cada mes, que celebre la ejecutiva.
--- Se lee la carta de la CE de la FETE en la que se transmite la contestación favorable al Ministerio de Instrucción Pública sobre el perfeccionamiento pedagógico.
--- Se tratan varias cuestiones relacionadas con la habilitación de Madrid.
--- PAREJA da cuenta del viaje que ha de hacer a Rusia con la delegación obrera, llevando la representación de la FETE. Informa de sus proyectos en relación con el citado viaje y de la enseñanza que de él podrá sacar y transmitir luego a los maestros.

De Badajoz. TRABAJO SINDICAL
Reunión de la Comisión Ejecutiva de Trabajadores de la Enseñanza. 12 octubre

1. Se nombran habilitados (de manera transitoria, si no cumplen bien el trabajo podrán ser destituidos).
2. Que los ingresos que por este concepto se obtengan y cubiertos los gastos de habilitación, pasen al fondo del sindicato. El habilitado está obligado a rendir cuentas mensualmente de gastos e ingresos.

Reunión de C.Ejecutiva del 17 de octubre.

El Secretario HERRANZ hace historia del trabajo de la Comisión. También informa de las gestiones realizadas en el campo de la enseñanza, hoy funciona la Inspección, la Sección Administrativa y últimamente se ha encargado la FETE de la habilitación.

Habla de otras gestiones realizadas por la

Comisión: posición ante la Comisión Provincial escolar. reorganización de consejos locales, propaganda de El Magisterio Escolar.

LA EJECUTIVA NACIONAL DE LA FETE SE DIRIGE A TODAS LAS SECCIONES.

Valencia, 9 de noviembre de 1937
Habla del espíritu escisionista de la Ejecutiva de la UGT con el que se acabó ***en la última reunión del Comité Nacional de la UGT****. Ahora funciona normalmente presidida por GONZALEZ PEÑA y a ella pertenece la FETE. Por ello las secciones no acudirán a la reunión convocada por los ex-ejecutivos de la UGT.*

Incluso las masas de las Federaciones que apoyan a la anterior Ejecutiva se han manifestado rotundamente por la unidad.

Exhorta, pues, a las Secciones a que se abstengan de acudir al congreso convocado.

d) *Mártires de la FETE*
Con motivo de la muerte de María VAZQUEZ, maestra de Miño.
La sección del Ferrol da un pequeño homenaje a esta maestra antifascista; da rasgos biográficos y promete hacer justicia "en memoria de nuestra camarada María Vazquez y de todos los compañeros caídos".

PERSONALIDADES: *Firma: Margarita COMAS*

Referencia a: PETRA ARRANGUIZ SINDI.PROV.MAESTROS MADRID
MUÑOZ ANGUIANO " "
MARTINEZ DE GRADO " "
GUISASOLA " "

INVERSIONES: *NO CONTIENE*

LINEA EDITORIAL: *A últimos de noviembre se reunirá el Comité Nacional de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza.*

Sobre la circular mandada por la Ejecutiva Nacional (publicada en la página de actividad sindical) en la que informa de la convocatoria hecha al Comité Nacional para fecha próxima.

La reunión del Comité Nacional es necesaria para estudiar los últimos comportamientos de la ejecutiva de la UGT. También para revisar el trabajo hecho por las secciones provinciales en relación a los acuerdos tomados por el Pleno Ampliado del pasado junio.

Otro de los temas será el mejoramiento que necesita <u>*El Magisterio Español*</u> *a pesar de los esfuerzos ya realizados.*

El editorial espera firmemente la reunión y confía en su aprovechamiento.

NÚM. 6760-61 BARCELONA, 20-24 DE NOVIEMBRE DE 1937 793

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

CATALUÑA PUNTO DE PARTIDA

Desde Barcelona, nueva residencia de la F. E. T. E. saludamos a nuestros compañeros de Cataluña, que, en estrecha fraternidad con el resto de los Profesionales de la Enseñanza, laboran por la dignificación y superación del Magisterio

A partir de este número el órgano de la F. E. T. E. se publicará en Barcelona. La razón fundamental es estar al lado de nuestra Comisión Ejecutiva, trasladada a dicha capital por acuerdo del reciente Comité Nacional de la U. G. T.

Fieles a nuestra tradición seguiremos orientando, incorporando de una manera efectiva a la vida sindical a los millares de compañeros enrolados en las gloriosas banderas de la F. E. T. E., enrojecidas por la sangre de tantos camaradas caídos y cuyo recuerdo debe servir de estímulo para todos.

A una política de superación constante dedicaremos, como ya lo hacemos, gran parte de nuestras energías, pues nadie debe olvidar que la escuela de hoy no es la de ayer y que ésta tiene una función social, cuyo eje fundamental es el maestro. Que nadie quede razagado ni sea un obstáculo. Superación social y pedagógica. Consigna antifascista que debe imponerse en todos nosotros sin aislarnos del mejor rendimiento campesino y obrero industrial. Cataluña puede ser un punto de partida. Su historia, su amor al trabajo, su sentido de la responsabilidad, entre otras buenas cualidades, son un ejemplo. Recordamos los difíciles momentos del memorable noviembre del 1936. En Madrid la F. E. T. E., históricamente hablando, salvó a los Profesionales de la Enseñanza, al incorporar a lo mejor de la clase a la lucha antifascista. Desde Barcelona hoy, no dudamos que también la F. E. T. E. podrá cumplir con su deber. Centenares de compañeros se incorporarán a la obra de renovación de nuestra escuela anquilosada durante siglos y sin más apetencias que dar una mísera cultura incapaz de hacer del niño el futuro creador de la nueva España que a golpes de sangre se está forjando.

La marcha de nuestra guerra destruye, a la par — he aquí su grandiosidad — construye. Lo contrario sería negar el poder creador de las masas laboriosas que no queriendo retrotraer la historia a épocas medievales no escatiman su vida en lucha contra las negras fuerzas de la reacción del fascismo. Este impulso renovador se siente en el terreno cultural. El Ministerio de Instrucción Pública ha calibrado bien la situación. El histórico decreto —publicado en página central de este número— define lo que debe ser en estos momentos la escuela y la labor del maestro.

Cataluña vibrará al ritmo del resto de España. Aun más, será un punto de partida en la nueva educación del pueblo. Esta unidad en el esfuerzo renovador de la cultura servirá para estrechar más los lazos de fraternidad entre todos, pues nos une el odio al fascismo, enemigo de nuestro país y de las tradiciones populares y el amor y respeto a las características propias de cada región.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 20-24 de noviembre de 1937 ***Num. 6.760-61***

HISTORIA *Calle de Hernán Cortés, 19 (VALENCIA)*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: CATALUÑA PUNTO DE PARTIDA. DESDE BARCELONA,NUEVA RESIDENCIA DE LA FETE. SALUDAMOS A NUESTROS COMPAÑEROS DE LA CATALUÑA QUE CON ESTRECHA FRATERNIDAD CON EL RESTO DE LOS PROFESIONALES DE ENSEÑANZA LABORAN POR LA DIGNIFICACION Y SUPERACION DEL MAGISTERIO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Alejandro TUDELA; maestro ejemplar.

Por RAFAEL FERRER

Con motivo del homenaje póstumo a ALEJANDRO TUDELA se dan rasgos biográficos y personales que nos descubren a un "buen profesor" y a un hombre "profundamente cortés y respetuoso". Pero el artículo hace mayor hincapié en el hecho del propio homenaje: "hecho insólito y señero, de que sin más virtud que la indicada, en pleno año 1937, un grupo de amigos y de alumnos guarden el recuerdo y tributen un homenaje al que fue su maestro, presentándolo como indiscutible maestro ejemplar" (pg.797).

El punto de vista histórico en la enseñanza.

Por J.Otero ESPASANDIN

La didáctica actual aconseja situarse en la línea del proceso histórico de cada disciplina, la razón es que la ciencia "no es algo hecho de una vez para siempre sino que es consecuencia de transcurrir de siglos". Por eso defiende el autor la conveniencia de conocer los procesos más "sutiles del intelecto y los errores".

Aprovecha para analizar el beneficio del análisis de los errores. "Son magníficas lecciones de toda índole que no se manifiestan si el maestro se pone de espaldas a la historia de la materia que explica."

6. SECCION OFICIAL: ya no está presentado en forma de suplemento.

DE LA GACETA DEL 31 DE OCTUBRE

-Orden disponiendo en el museo de Las Indias, creado en Madrid, tengan cabida todos los materiales arqueológicos, históricos y artísticos originales y reproducidos de las épocas citadas, procedentes de América y posesiones españolas de ultramar y creando una Biblioteca de Las Indias.

-Orden que crea en este departamento una Junta Central Técnica Inspectora de Segunda Enseñanza.
-Orden que fija el plan de estudios que ha de regir en la Escuela Primaria Española (se habla de este decreto en el número presente).

GACETA DEL 1 NOVIEMBRE.

--Orden relativa a nombramientos y rehabilitaciones.
-Orden dictando normas para el mejor servicio de la lucha contra la inmortalidad infantil.
-Orden convocando un libreto de zarzuela.
-Orden disponiendo que se cree en todos los institutos de Cataluña una cátedra de Lengua y Literatura Catalanas, que formará parte del plan de estudios del Bachillerato.
-Orden determinando las categorías del profesorado universitario. Serán las siguientes:

Profesores numerarios
Profesores encargados de curso.
Profesores ayudantes.
Ayudantes de clases prácticas.
Ayudantes adscritos a servicios de laboratorio, seminarios, bibliotecas.

GACETA DEL 8 DE NOVIEMBRE.

--Orden convocando un cursillo para cubrir 150 plazas de ayudandes de Cultura Física.
--Orden creando un cuerpo de profesores e instructores de cultura fisica y juegos deportivos, dependientes del Consejo Nacional de Educación Física y Deportes.
Se crea dentro de Ministerio un cuerpo de profesores e instructores. Se dividirá en tres categorías:

a) Profesores de cultura física, remuneración anual 8.000 ptas.
b) Instructores de educación física, remuneración 6.000 pts
c) Ayudantes de educación física, remuneración de 3.600 pts

GACETA DE 11 DE NOVIEMBRE.

--Orden disponiendo que la expedición de certificaciones de enfermedad a efectos oficiales, de funcionarios del Estado se realice por cualquier médico que desempeñe una función en cualquier centro directamente dependiente de la subsecretaria de sanidad.

GACETA DEL 13 DE NOVIEMBRE

--Orden que se libre al ayuntamiento de Corral de Calatrava (Ciudad Real) como segunda y última mitad de la subvención concedida para la construcción de edificios escolares la cantidad de 42.000
--Orden que se libre al ayuntamiento de Cartes de Pallas (Valencia) la primera mitad de subvención concedida

para la construcción de edificios escolares ... 20.000
-Orden que se libre a la Asociación Benefico Cultural Pro-infancia, de Cartagena (Murcia) una segunda y última mitad la subvención concedida para la construcción de edificios escolares 42.000

GACETA DEL 14 DE NOVIEMBRE

--Orden que crea en cada capital de provincia una biblioteca general con la denominación de Biblioteca Provincial con los fines y facultades siguientes:

Esta biblioteca provincial funcionará como organismo central en lo que se refiere a coordinar todas las bibliotecas de la provincia.

En cada provincia habrá bibliotecas comarcales (según densidad de población). Dependerán de la Biblioteca Provincial.

En todo municipio, superior a mil habitantes, se establecerá asimismo una biblioteca municipal.

En municipios menores de 1.000 habitantes se instalarán bibliotecas rurales.

Los locales y servicios complementarios de las Bibliotecas Provinciales serán costeados por el Estado (también su personal). Los de las bibliotecas comarcales, municipales y rurales los suministrará el municipio donde estén instalados.

GACETA DEL 17 DE NOVIEMBRE

--Orden que establece normas que deberán ajustarse todas las escuelas nacionales de primera enseñanza.

-se establece como norma la distribución semanal del tiempo, y las instrucciones que a continuación se publican

-la propia delegación general de Primera Enseñanza editará y distribuirá en forma que llegue a todos los maestros nacionales el nuevo plan de estudios, la distribución del tiempo y las instrucciones para su aplicación en las escuelas a fin de que sea estudiado y conocido.

7. *OTROS:*

a) *Profesionales.*

El libro al servicio del pueblo

Sobre el decreto que estructura la organización de las bibliotecas en España, creando en la capital de provincia una biblioteca general que será el organismo central y coordinador de las bibliotecas de la provincia.

Se alegra por la existencia de este decreto y ofrece una reflexión comparativa con esta actitud progresista frente a la "regresión bárbara del macabro dominio faccioso" recordando que éstos han destruido bibliotecas, quemado libros, etc.

Frente a esto, dice, "el gobierno legitimo de la República organiza múltiples servicios adecuados para

la intensificación de la cultura del pueblo" (pg.794).

La escuela de cara a la guerra

Habla de la elevación cultural del pueblo y de la descomposición del capitalismo.

Comentan que se está despertando la conciencia de clase en los trabajadores pero "el viejo mundo no se resigna a morir", por ello el artículo explica la labor importante y necesaria de los maestros: "tenemos que situarnos frente a frente de estos problemas tan difíciles y amargos" y más adelante "nosotros, los maestros, los auténticos forjadores de la conciencia humana, debemos vivir y hacer vivir a nuestros niños la auténtica realidad, por más dura y cruel que sea" (pg.794).

Expresa pues la conveniencia de explicar a los niños las causas de la guerra.

Para exigir el sacrificio

Sobre la buena preparación que necesitan los maestros dada su función delicada en la guerra.

Las condiciones económicas que sufren los maestros son malas, y aunque no es momento adecuado para reclamar mejoras salariales quieren expresar este sentir (reivindicativo) teniendo en cuenta el esfuerzo que se les exige.

Como ya se ha dicho en otros artículos "al maestro le incumbe principalmente elevar el tono de la moral colectiva... hacer saber a todos las causas y resultados de nuestra lucha".

Por esta razón, "hoy más que nunca el maestro debe estar orientado y capacitado culturalmente". Necesitan trabajar más allá de la escuela. Por esto el artículo propone garantizarles el "mínimo de condiciones económicas que les permita afrontar las dificultades de estos momentos y puedan poner toda su energía y su emoción en el trabajo que la causa del proletariado les exige" (pg.795).

b) <u>Página de la mujer</u>

En torno al primer congreso nacional de la mujer.

El Congreso se celebró los días 6, 7, 8, del mes actual (noviembre) con el fin de encauzar inquietudes femeninas que estaban dispersas en retaguardia.

Las conclusiones son importantes. Además de "los manidos problemas feministas", se habló mucho de la guerra y el papel activo que debe tomar la mujer, y recogiendo las palabras del discurso de MARGARITA NELKEN sobre el papel habitualmetne pasivo de la mujer, comenta el artículo: "no le basta a la causa de la libertad y la democracia nuestra adhesión ideológica y pasiva; cabe hacer algo más compañeras" y critican a la mujer políticamente indiferente.

Conclusiones aprobadas en la última sesión del primer Congreso Nacional de la Mujer.

a) Incorporación de la mujer en los servicios auxiliares del ejército.
b) Lucha contra desertores y espías.
c) Ayuda incondicional y entusiasta a la Junta de Defensa Pasiva y Amigos de la Defensa Pasiva a fin de incrementar la prevención de la población civil contra los ataques del enemigo.
c) Aplicar el principio de "a igual trabajo igual salario".
d) Asegurar comestibles para madres que estén en período de crianza y de toda la infancia.
e) Guarderías, sanatorios, escuelas para todos los niños de las mujeres que se incorporen al trabajo.
f) Creación de El Hogar de la Mujer en toda Cataluña. Creación de granjas organizadas por mujeres.
g) Organizar la lucha contra el analfabetismo e intensificación de las clases de cultura primaria para adultos.
h) Comisiones de mujeres en barriadas para ayudar a desenmascarar a espías y traidores.
i) Luchar por la libertad de Cataluña y de las otras nacionalidades ibéricas.
j) Creación de una Escuela de Asistencia Social para la preparación del personal para estas instituciones.
k) Pedir la inmediata creación para la mujer de comisarias políticas en los hospitales.

*(**NOTA:** EL MAGISTERIO ESPAÑOL REANUDA LA PAGINA FEMENINA).*

c) Actividad sindical
La próxima reunión del Comité Nacional de la FETE.
El día 4 del próximo mes de diciembre se reunirá en Barcelona el Comité Nacional de la FETE. Se discutirán cuestiones de gran importancia. En el próximo número se publica el orden del día. Adelantan su satisfacción por labor realizada por la FETE.

De Murcia.-
En la Reunión del 13 de octubre se informa de la próxima reunión del Comité Nacional. También se habla de circular mandada por CE de UGT convocando al congreso extraordinario para la primera quincena de diciembre. Se decide no hacer caso de esta circular por estimar que la antigua ejecutiva carece de personalidad para citar al congreso.

Con motivo del primer aniversario del establecimiento de la guardería de Lobosillo dependiente de la Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza se celebró un acto al que asistieron el Director Provincial GARCIA VILLALBA; el presidente y

secretario de dicha federación ALVAREZ GOMEZ y MARTIN DE PABLO y el secretario de Sindicato del Maestros, MANZANARES.
Pablo comenta la impresión que le dio la guardería, habla de su buena organización ("cada uno tiene una misión de acuerdo con sus condiciones físicas e intelectuales"), la buena alimentación ofrecida y resalta especialmente el ambiente de alegría y cordialidad observado, de la alegria de los chiquillos por permanecer en el centro además de la buena salud de los educandos.
Los responsables de la guardería son: ANGELA RAMOS y RAMON CONESA.
La escuela es modelo de esta clase de centros educativos y ha obtenido buenos resultados.

d) Hacia la renovación de nuestra escuela. Importantes disposiciones que determinan el nuevo plan de estudios de la escuela española.

Decreto del MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA

Se hacía urgente la necesidad de reforma, empezando por cambiar el plan de estudios de la escuela.

El nuevo plan ha sido elaborado por una comisión de técnicos de la educación y revisado minuciosamente por el Ministerio. Será la base de toda reforma del sistema escolar que el Ministerio se propone llevar a cabo.

El plan de estudios será el siguiente:

1. Estudio del lenguaje: expresión verbal, lectura, ortografía, gramática y literatura.
2. Conocimiento del número y la forma, aritmética y geometría.
3. Estudio de la naturaleza, ciencia físico-naturales, fisiología e higiene, y tecnología.
4. Concimiento de los valores humanos, historia, conocimientos económico-sociales, geografía humana.
5. Actividades creadoras, técnicas en taller, artísticas.
6. Educación física: deporte, gimnasia.

Jesús HERNANDEZ , ministro de INSTRUCCION PUBLICA

Orden de la Dirección General de Primera Enseñanza.

Señalan las diferencias del nuevo plan con el anterior.

En primer lugar se establece una concentración de todos los conocimientos primarios en seis grandes grupos, marcando así la relación íntima y constante que debe existir entre todas las materias comprendidas en cada uno de ellos.

Se prefiere ahora el concepto de actividad frente a "asignatura".

El maestro favorecerá el trabajo colectivo.

Se suprime la enseñanza de la doctrina cristiana para cumplir el laicismo que debe regir la escuela. No se sustituye por educación moral o cívica pero no se olvida por ello la necesidad de crear en los alumnos una conciencia exigente con sus deberes morales. Pero la manera de infundir esta mentalidad será con el ejemplo de los maestros, la práctica de la solidaridad entre niños, el sistema de trabajo que en la escuela se emplee, la exaltación de personas cuya conducta es norma para la humanidad progresiva.

Se introduce, por el contrario, el estudio de la vida económico-social. Han de entender la organización del trabajo y la producción, las fuerzas sociales que intervienen en ésta y los problemas económicos que más decisivamente afectan al país.

Esto está relacionado con historia y geografía humana. Se enseñan las instituciones sociales, causas que han intervenido en el proceso de transformación, relaciones entre distintos grupos sociales sobre la tierra, etc.

Sobre el lenguaje se ha ampliado el campo de estudio antes reducido a lectura, escritura y gramática. Se trabaja sobre la expresión verbal: elocución, redacción, vocabulario y recitación.

También bajo el epígrafe de NATURALEZA hay variedad de temas. El punto en común es el estudio del medio.

También la enseñanza de aritmética y geometría queda englobada en un sólo grupo. Aumentará el tiempo de dedicación a este grupo en grados medio y superior.

La gran innovación es la introducción de "actividades creadoras", denominación que sustituye a "trabajos manuales". Deberá ser eje de la actividad educadora, pues despierta en los niños la originalidad y la imaginación.

Se sustituyen los "ejercicios físicos" por todo un sistema de prácticas y actividades bajo el nombre de "educación física" y que comprende desde el cuidado higiénico del cuerpo hasta su fortalecimiento.

Se distribuye el trabajo semanalmente. Hay 28 horas de trabajo escolar distribuidas en 5 diarias, menos un día que tendrá sólo las 3 horas de la mañana.

Los 8 años de estudios primarios obligatorios se clasifican en 4 grados.

Los 3 primeros comprenden los tres grados tradicionales de la escuela primaria: elmental, medio y superior. El 4º nivel se considera como de ampliación y sirve de enlace de escuela primaria y secundaria.

Los maestros, para adjudicar nivel a los niños, tendrán en cuenta más que su edad cronólica su edad mental.

Comenta brevemente la relación debida entre

maestro e inspector.

Acaba la Orden aconsejando la distribución de materias por día y la necesidad de reposo al cambiar de actividad. La tarde en que se suspende el trabajo escolar deberá dedicarse a ejercicios de educación física.

LOMBARDIA

PERSONALIDADES: *Firman: RAFAEL FERRER*
J.OTERO ESPASANDIN
JESUS HERNANDEZ
LOMBARDIA

Referencia a: ALEJANDRO TUDELA
GARCIA VILLALBA
ALVAREZ GOMEZ
MARTIN DE PABLO
MANZANARES
ANGELA RAMOS
RAMON CONESA

INVERSIONES: *104.000 ptas por construcciones escolares (ver sección oficial)*

LINEA EDITORIAL: *CATALUÑA PUNTO DE PARTIDA. Desde Barcelona, nueva residencia de la FETE. Saludamos a nuestros compañeros de la Cataluña, que con estrecha fraternidad con el resto de los profesionales de Enseñanza, laboran por la dignificación y superación del Magisterio.*

El artículo editorial hace referencia a la nueva dirección o "punto de partida" del periódico que "desde este número se publicará en Barcelona" trasladada allí por acuerdo del reciente Comité Nacional de la UGT.

Comenta que el maestro es eje fundamental en la nueva escuela, por lo que se le exige la superación social y pedagógica. La política de superación es una consigna antifascista y arraigada en Cataluña pues el artículo recuerda " su amor al trabajo, su sentido de responsabilidad". Confían, pues, en que desde Cataluña la FETE siga un buen camino como lo viene haciendo desde Madrid. Recuerda el momento renovador culturalmente que vive nuestro país y hace referencia al Decreto del Ministerio de Instrucción que define lo que debe ser la escuela y la labor del maestro.

El artículo preconiza una mayor unión entre todas las regiones, pues luchan contra el enemigo común que representa el fascismo.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El reciente plan de enseñanza, base de la nueva escuela española, debe ser ampliamente divulgado por todas las Secciones Provinciales de la F. E. T. E.

De histórico, sin hacer un exagerado uso del concepto, podemos calificar el reciente Plan de Estudios, publicado en la página central del pasado número. Viene a dar contenido a la escuela, a sentar los básicos principios, las ideas directrices que han de servir de norma al futuro trabajo escolar. Ya lo dijimos varias veces: la escuela de hoy no es la de ayer. El plan de estudios —vigente hasta hace unos dias—, del 1901, inservible por su estatismo e imprecisión, tiene que dar paso a la realidad del momento actual, La lucha por la independencia de nuestro país, el aniquilamiento de las fuerzas reaccionarias y fascistas— grandes terratenientes, oligarquías financieras, poder medieval de la iglesia, militarismo traidor— hace que la escuela anterior al 19 de julio de 1936, pasiva, pobre y triste, no nos sirva, pues, ahogaba en nuestros niños toda iniciativa negándoles la posibilidad de capacitarse e instruirse integramente.

El cambio político-social efectuado en España necesita afianzarse en una generación llena de optimismo y confianza al poder creador de las masas trabajadoras que a golpes de sangre están aniquilando a los enemigos del progreso y la cultura. La escuela de hoy, antifascista, de profundo contenido social, debe formar ciudadanos conscientes, innovadores, defensores de la libertad e independencia de nuestro país, amantes de sus tradiciones y héroes populares. Estudiará ciencias económico-sociales, iniciará el niño el aprendizaje de la técnica. Enemiga de toda mediatización religiosa. Inculcará en el niño un concepto científico de la vida y del mundo. Bosquejados quedan las fundamentales características del decreto a que venimos haciendo referencia. Todos a darle realidad. Los dirigentes Provinciales y responsables pedagógicos a divulgarlo, explicando la importancia de cada una de sus partes, pues como dice en la disposición: El nuevo plan de estudios tiene respecto al que hasta ahora venían rigiendo, diferencias profundas, que conviene señalar para que los Inspectoes y los Maestros que han de aplicarlo conozcan sus fundamentos y se identifiquen con la orientación pedagógica en que se inspira. La gran masa de Profesionales de la Enseñanza a cristalizarlo en el hacer escolar. Con ello impulsaremos el levantamiento cultural de España y forjaremos a los constructures de una sociedad más justa que la anterior.

reemos que es misión fundamental de la Escuela influir de manera directa y efectiva en la conducta de los alumnos, creando en ellos una conciencia exigente de sus deberes sociales. (Del nuevo plan de estudios primarios, Gaceta del 19 de noviembre de 1937.)

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 27 de noviembre de 1937 **Num. 6.762**

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La Administración continua en el domicilio de VALENCIA.

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL RECIENTE PLAN DE ENSEÑANZA, BASE DE LA NUEVA ESCUELA ESPAÑOLA, DEBE SER AMPLIAMENTE DIVULGADO POR TODAS LAS SECCIONES PROVINCIALES DE LA FETE.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

El error de las antologías

Por JOSE LUIS S. TRINCADO

Sobre la necesidad de llevar a la escuela los autores más importantes de nuestra literatura.

La enseñanza de la literatura se limitaba a extraer pedazos de las obras de autores destacados, en opinión del autor a "destrozarlos". Con la poesía no había tanto problema, pues una poesía es en sí una unidad, y breve corporalmente. Sin embargo en un trozo de una novela sólo se puede mostrar al autor de un modo parcial.

Se alegra el autor de la solución que ha dado la Junta de Ampliación de Estudios publicando los volúmenes de la biblioteca literaria del estudiante. En cada volumen se da un número muy limitado de autores importantes, se suprime sólo lo que no es necesario para el conocimiento acabado de la obra. Es una obra delicada que requiere "conocer el alma de los muchachos y conocer a fondo la obra que va a poner, arreglada de esta suerte en manos del niño" (pg.814).

Aunque confiesa no conocer todos los volúmenes, y por ello no puede juzgarlos, afirma tajantemente que el propósito pedagógico de éstos coincide plenamente con la tesis o criterio que defiende.

La lucha contra el analfabetismo en el ejército del pueblo
Por FELIX ARTERO BERNAD (Miliciano de la Cultura)

El ejército popular lucha contra los fascistas por la cultura, por el derecho a la cultura de los humildes.

El autor hace un balance recopilatorio señalando la herencia legada por la monarquía (50% de analfabetos). El ejército es consciente de la razón de su lucha (derecho a la cultura).

El Gobierno del Frente Popular ha establecido el "Instituto Obrero" y "Bachillerato abreviado para

obreros".

Para ayudar a los propios combatientes ha creado las ***Milicias de Cultura*** *(auxiliar del ejército) para ofrecer cultura y erradicar el analfabetismo dentro del ejército.*

El mismo comisario general del ejército pide que se elaboren listas de analfabetos existentes, del nº de clases organizadas, y el nº de los que han aprendido a leer.

La labor de las Milicias de Cultura es, pues, muy importante, tiene muchos colaboradores. Todos los trabajadores de la enseñanza anhelan su éxito.

6. SECCION OFICIAL:

DE LA GACETA DEL 19 DE NOVIEMBRE

Orden dando instrucciones para la aplicación del plan de estudios y distribución semanal del tiempo en la Escuela Primaria.
(ya publicada en el número anterior)

DE LA GACETA DEL 20 DE NOVIEMBRE

Orden que considera como funcionarios a los cursillistas del año 1933, a los efectos de aplicación de sanciones vigentes por abandono de destino.

DE LA GACETA DEL 24 DE NOVIEMBRE.

Orden que deja sin efecto la del 14 de octubre último por la que se creó con el nombre de Hogar Escuela Asturias, un internado de niños y anulando igualmente el nombramiento del director de dicha dependencia.

7. OTROS:

a) Profesionales

Una solución pedagógica al problema de la cultura física de nuestro país.

Critica el artículo la poca atención dedicada a la educación física, nunca se ha tenido en cuenta la influencia que tiene sobre el desarrollo psíquico del niño, "dinamizando la voluntad, enmarcando a individuo en la disciplina social".

Se congratula de la decisiva disposición publicada recientemente al respecto que crea tres niveles de maestros: "profesores, instructores y ayudantes bajo la dirección del Consejo Nacional de Educación Física" que ponen fin al vacío existente en esta materia.

La escuela de cara a la guerra. Una exposición contra la guerra y el fascismo.

La Junta Escolar nombrará una comisión de niños que organizarán actos para dar a conocer a todos la lucha de nuestro pueblo contra el fascismo. Los niños han de conocer la verdad, "todo el horror que

entraña". Se inculcará así un sentimiento de aversión hacia la guerra y el fascismo.

La exposición podrá ser visitada por familiares y amigos de los niños.

Nota: se anuncian conferencias bajo el título "hacia la nueva escuela española", dedicadas a la reflexión sobre el nuevo plan de estudios, también de coeducación.

b) Libros y publicaciones

El Crimen de Europa. *Nuestra guerra. Libro de MANUEL D.BENAVIDES.*

Libro testimonio de los avatares de un miliciano de cultura. Lleno de objetividad. Además de ser una lección de historia y un alegato "invita a meditar sobre cosas por las que acostumbramos los españoles a pasar brevemente". Critica la pasividad y confianza de gobiernos democráticos de España.

Teatro en la guerra *Por Miguel HERNANDEZ.*
Comenta las obras "La cola" y "Los sentados" piezas cortas pero de gran tragedia y gracia.

c) La obra del pintor Gil FRANCO.

La exposición de pintura antifascista del "Casal del Mestre" de Barcelona.

Expresa en sus pinturas todos los horrores de la guerra. No son recomendables para decorar clases de niños pequeños pero el artículo se alegra de que dé a conocer la realidad de la guerra por lo que deben ser expuestos donde sean vistos por un gran número de personas. Se debe fomentar su divulgación.

En la página central se dan varias ilustraciones que sirven para conocer el estilo del autor, algunas de ellas son: "Dinamitero", "El triunfo del fascismo", "Fugitivos del norte" "Miseria humana".

d) Actividad sindical

El Comité Nacional de la FETE celebrará una reunión ordinaria el día 4 de diciembre próximo.

La reunión ordinaria correspondiente al segundo semestre del año que se celebrará en Barcelona el día 4 de diciembre tiene sumo interés pues "tiene lugar después de una difícil prueba para nuestra querida FETE que ha reforzado su unidad de hierro". El orden del día es:

1. *Gestión de la Comisión Ejecutiva*
2. *Desarrollo de los acuerdos del Comité Nacional ampliado de la FETE*
3. *Situación de El Magisterio Español*
4. *Proposiciones de los delegados.*

Una circular de la Ejecutiva de la FETE señalando la fecha del 4 de diciembre para la reunión ordinaria del COMITE NACIONAL
Barcelona, 24 de noviembre de 1937

Comunica el traslado de domicilio social y anuncia la próxima reunión del Comité Nacional

Reunión ordinaria de la Comisión Ejecutiva Nacional de la FETE celebrada el día 31 de Octubre de 1937.
Asisten LOMBARDIA, Serafín GARCIA, Ramón RAMIREZ, Amparo RUIZ.

Se aprobó la nacionalización de la Tierra, respetando la pequeña propiedad.

Se da por bueno el pacto UGT-CNT acordándose elaborar un programa que permita su realización. Ven con agrado el Comité de Enlace entre los partidos Comunista y Socialista.

Se acuerda trasladar la Comisión Ejecutiva a Barcelona. Se comunicará traslado a las Secciones.

El Camarada LOMBARDIA propone y aprueba convocar una reunión del COMITE NACIONAL de la FETE para fines de noviembre del año actual (ya sabemos que se celebró el 4 de diciembre) con el siguiente orden del día:

1. Gestión de la ejecutiva.
2. Desarrollo de lo acordado en el último Pleno ampliado.
3. Situación de <u>El Magisterio Español</u>.

Interesantes acuerdos tomados por el Comitè ejecutivo de la Central del Personal Docente Socialista.

El Comité Ejecutivo de la Central del Personal docente Socialista, reunido en Bruselas el día 18 y 19 de septiembre de 1937 tomó los siguientes acuerdos:

1. Supresión eficaz de la piratería en el mediterráneo y el restablecimiento efectivo de la libre navegación para todos los pabellones reconocidos.

2. Retirada de ejércitos de invasión enviados a España.

3. El restablecimiento para el Gobierno legal de España del derecho de procurarse en el mercado internacional las armas necesarias para la restauración del orden y la paz en su territorio.

Condena la actitud fascista y elogia a la del pueblo español.

<u>e) Noticias</u>

Con motivo de la guerra se ha hecho un verdadero derroche de publicidad e información. Es cuantiosa la producción de valor literario y artístico. Para que no se pierda el Ministerio de Instrucción Pública

crean un ARCHIVO DE GUERRA, organismo donde se conservará todos esos elementos.

PERSONALIDADES: *Firman: José Luis S TRINCADO*
Félix ARTERO BERNAD

Referencia a: Manuel BENAVIDES
Miguel HERNANDEZ
Gil FRANCO
LOMBARDIA
Serafín GARCIA
Ramón RAMIREZ
Amparo RUIZ

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *El reciente plan de enseñanza, base de la nueva escuela española, debe ser ampliamente divulgado por todas las Secciones Provinciales de la FETE.*

Comentan el reciente plan de estudios que sustituye al caduco plan anterior. Cambio necesario para estimular a la escuela que antes era "pasiva, pobre, triste". Ahora se adentra más firmemente en el conocimiento de la sociedad actual con el estudio de las ciencias económico-sociales y de la técnica. Los maestros e inspectores deben conocerlo bien y saber las diferencias con el plan anterior para identificarse con la orientación pedagógica en que se inspira.

Esto ayudará a construir una sociedad más justa que la anterior.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

La Cooperativa F. E. T. E. debe ser pronto una realidad. Los profesionales de la enseñanza deben prestarle su apoyo y entusiasmo

Recibimos el material —actas y Reglamento— relacionado con la actividad de los compañeros encargados de formalizar la Cooperativa F. E. T. E. Con satisfacción lo publicamos en estas mismas páginas para conocimiento de todos y confiados en que muy pronto será un realidad el unánime deseo del último Comité Nacional Ampliado: la organización de una Cooperativa que suministre toda clase de material escolar.

Es una realidad la escasez de material, fundamentalmente de libros, que recogiendo la epopeya de nuestro pueblo sepa interpretarla como continuidad de lo que es tradicional en nosotros: lucha a muerte por la liberación de nuestro país. Serán nuestros compañeros, los mejor preparados, los que harán cristalizar en programa y orientaciones sistematizadas el contenido del reciente plan de enseñanza, calificado, en estas mismas columnas de histórico, por marcar los trazos de lo que debe ser la nueva escuela actual española. La Cooperativa "F. E. T. E." será el eje productor y distribuidor de todas estas necesidades. Nadie mejor que la F. E. T. E., siguiendo las directrices marcadas por el Ministerio de Instrucción Pública, para influir en la orientación profesional y política de todos los compañeros dedicados a la enseñanza. No olvidamos que no es suficiente tener buen material; es necesario saber utilizarlo, dar posibilidades a todos para que a tono con la nueva orientación pedagógica tengan confianza en sí y en la obra a realizar. De aquí que no solo se haya señalado como tarea fundamental de la Cooperativa la edición inmediata de libros para niños; también para el Maestro. Empresa fundamental y de gran importancia. Los libros que ya están en marcha —"Marx y la Educación" y la edición de unas estampas literarias o romances de guerra— son la iniciación de tales publicaciones. Al lado de esto está el valor de la Cooperativa en sí. Haciéndola descansar en los propios Maestros romperá con el aislamiento de estos. Los mismos hechos, las ventajas del esfuerzo común, creará un sentimiento de solidaridad, de cooperación, tan necesario en el actual régimen de convivencia y ayuda mútua.

De loable calificamos el trabajo de los compañeros que componen el Comité provisional de la Cooperativa. Que todos seamos dignos de ello. Las Secciones Provinciales, iniciando una fuerte campaña pro-acciones. Los afiliados a la F. E. T. E. respondiendo a ella como es tradicional en nosotros: sin reparo y confiados. Si así es levantaremos aún más la bandera de nuestra Federación, enhiesta por su lucha antifascista y por su constante esfuerzo en facilitar al Maestro su incorporación al resurgimiento cultural de nuestro país.

Figurar en la "Cooperativa de la F. E. T. E." es facilitar tu perfeccionamiento profesional.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 1 de diciembre de 1937 Num. 6.763

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La Administración continua en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA COOPERATIVA FETE DEBE SER PRONTO UNA REALIDAD. LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA DEBEN PRESTARLE SU APOYO Y ENTUSIASMO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Estampas de la guerra Las de Souto

Por Juan de la ENCINA

Su estilo es más calmado que el de CASTELAO. Aunque su emoción fluye por los hechos mismos que narra. Siente muy profundamente la dramática realidad de la guerra y refleja este sentimiento personal y sabe transmitirlo mucho mejor en opinión del autor de lo que puede transmitir la más fiel fotografía. Aprovecha así la ocasión el articulista para calificar al arte como el mejor medio en el que se expresa la historia: "la historia no se revela en su plenitud sino mediante el arte" (pg.828).

Propósito de la Cooperativa FETE

Por J.OTERO ESPASANDIN

Las Ejecutivas de FETE *acordaron en Valencia los días 27 al 30 del pasado mes de junio la creación de una Cooperativa para mejorar la condición material de afiliados y elevar el rendimiento de escuela nacional. También se pretende crear conciencia de cooperación entre jóvenes.*

La Cooperativa creará todo lo necesario para el funcionamiento de una escuela (excepto edificio y personal). En lugar de dispersar esfuerzos que finalmente se pierden se trata de unirlos y así resultarán antologías de problemas de matemáticas, aritmética, lecturas para niños. Del maestro se espera mucho pero los medios que se le ofrecen son escasos. Para cambiar esta situación la Cooperativa creará una editorial.

6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales
La cooperativa FETE ¡En marcha!

Se están haciendo las gestiones previas al comienzo de esta empresa. Explica el artículo dos aspectos "determinantes de la labor llevada a cabo".

El primero de tipo "subjetivo", es la "decisión". Como para cualquier otra obra se necesitaba un impulso, en este caso la decisión de los que han tomado a su cargo la organización de la cooperativa.

El impulso es su decisión de crear una máquina útil y necesaria para la profesión. El segundo es de tipo "objetivo", es la "renovación". "En el momento actual, dice, cualquier nuevo plan en relación a la escuela, no tiene otra salida viable que su incorporación al movimiento renovador que se exige en todos los campos" (pg.826). Por tanto la Cooperativa es un elemento renovador de la escuela.

Estos son los elementos básicos para empezar, pero el artículo pone la atención en la falta de un tercer factor: "el enrolamiento en nuestra Cooperativa de todos los compañeros que sientan la atracción hacia la obra conjunta" (pg.826).

Invoca a todos los maestros a colaborar en la empresa, pues la Cooperativa "viene a llenar una necesidad urgente de vuestra labor y de vuestras escuelas" (pg.826).

La asistencia escolar

Sobre el problema de la no asistencia a clase de los alumnos que impiden un trabajo continuado. Las causas son varias: la guerra obliga a los más jóvenes a buscar trabajo para traer los ingresos que ya no trae el padre movilizado, también hay miedo al bombardeo.

Este problema exige una solución rápida que pasa por la creación de "cooperativas de consumo en cada barriada para simplificar los medios de aprovisionamiento de las familias; comedores populares en cada zona de trabajo; instalación de cantinas en cada núcleo escolar; alejamiento de las escuelas de los objetivos de guerra, adaptado a ciudades escolares en zonas no peligrosas; construción inmediata de refugios en todas las escuelas con la ayuda económica y moral de los padres" (pg.327).

Del plan de estudios primarios de la Dirección General

La vieja escuela era "símbolo de una dominación burguesa". La nueva escuela, por el contrario, revoluciona el sentido pedagógico, hace sentir al niño la solidaridad humana, "haciéndoles ver la compenetración total de todos los compañeros en un estímulo combinado de fuerzas y sentimientos". La nueva escuela favorece el desarrollo de la personalidad del niño: "estimularía de una manera directa la libre iniciativa , recogerá las sugerencias de cada uno y hará sentir la propia superación del

trabajo.

b) Actividades de la Cooperativa de la FETE
Reunión de la Comisión Central de la "Cooperativa FETE", celebrada el día 10 de octubre de 1937.

Se confirman en sus cargos para llevar a cabo tareas de construcción de Cooperativa:

Presidente: FERRER
Vicepresidente: BOSON
Secretario: TRINCADO
Vocales: FABREGAS, TABERNAS Y ESPANSANDIN
Para la comisión técnico-pedagógica:
ALMENDROS, TORROJA, TRINCADO Y EXPANSANDIN
RAMIREZ dio cuenta del cese a la Cooperativa por parte de la FETE de los libros publicados por El Magisterio Español.

REUNION CELEBRADA EL DIA 13 DE NOVIEMBRE en Barcelona TRINCADO y ESPANDANSIN informan sobre la Editorial, comunicando los resultados de la reunión con los restantes elementos de la comisión asesora. Se publicará enseguida una selección para niños del Romancero General de la guerra de España. La selección la hará TRINCADO junto con miembros de esa comisión (asesora). También El Lazarillo de Tormes, y un libro de Torroja titulado La escuela primaria.

c) Página de la mujer
"A IGUAL TRABAJO IGUAL SALARIO" (Conclusión aprobada en el Primer Congreso Nacional de Mujeres)
En la sociedad de la época, según informa el mismo artículo, el trabajo es la variable que informa de la vida entera. A ambos sexos puede pues aplicárseles el mismo denominador común del trabajo. Se considera a la mujer un miembro más de la clase trabajadora. Sólo entonces la mujer alcanzará la plena igualdad con el hombre.

Solidaridad femenina.
***La FETE agradece** a la Unión de Muchachas de Francia el envío a España de botes de leche para nuestros niños.*

d) Reglamento de la Cooperativa de la FETE. En marcha uno de los acuerdos del pasado Comité Nacional Ampliado de nuestra federación.

CAPITULO I
1. Con la denominación de Cooperativa FETE se constituye una cooperativa popular acogida a las

leyes y reglamentos vigentes bajo la orientación de la FETE (UGT).
2. Tiene por objeto mejorar la situación económica, social y profesional de sus asociados: distribución de mobiliario y material escolar. Distribución de los libros escolares y de consulta. Mantenimiento, conservación y utilización de la imprenta con que cuenta.

CAPITULO II

5. Para cumplir sus finalidades esta cooperativa dispondrá:
De las acciones de cooperador que suscribirán voluntariamente los afiliados de la FETE para ser socios. La acción son 50 ptas.

CAPITULO III

6. Podrán pertenecer a esta Cooperativa todos los afiliados de la FETE que lo soliciten del Comité Central y se comprometan a suscribir por lo menos una acción de 50 ptas.
(continua el capítulo explicando como podrán darse de baja)

CAPITULO IV

11. Estará dirigida y administrada por un <u>Comité Central</u> que residirá en Barcelona mientras la actual situación política de España no aconseje otra cosa a juicio de la ejecutiva de la FETE. Este comité se compondrá de siete miembros designados en Asamblea General: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y 3 vocales.
(se explican sus funciones)

CAPITULO X

Explica el funcionamiento de Junta de Selección de Libros. Habrá una Comisión Asesora compuesta por 5 miembros designados por el mismo Comité Central.
La junta de selección propondrá al Comité Central los libros con los que ya cuenta la propia Cooperativa y otras editoriales que deban aconsejarse.

e) <u>Actividad sindical</u>
Sobre el segundo punto del Orden del Día de la reunión del COMITE NACIONAL DE LA FETE que se celebrará en esta ciudad el sábado 4 del corriente.

Se tratará del desarrollo de los acuerdos tomados en el último Pleno del Comité Central. Toda la labor de las secciones ha sido recogida en las páginas del periódico, y desde ellas se ha explicado la importancia pedagógica y profesional de las ponencias y acuerdos referidos.

El presente ejemplar de ***El Magisterio Español*** *recomienda la lectura de los siguientes libros:*

--La escuela actual es esencialmente antifascista
--La FETE señala a los profesionales de la enseñanza el camino a seguir en la lucha contra el fascismo.
--Almanaque escolar FETE 1938.
--La FETE a la vanguardia, en la lucha contra el analfabetismo.

PERSONALIDADES: *Firman: JUAN DE LA ENCINA*
J.OTERO ESPASANDIN
Referencia a: Miembros de la Comisión Técnico-Pedagógica
Herminio ALMANDROS
Ramón TORROJA
José Luis SANCHEZ TRINCADO
José OTERO ESPASANDIN

Miembros del Comité Provisional de la Cooperativa
Presidente: RAFAEL FERRER
Vicepresidente: PABLO BOSON VIDAL
Secretario: JOSE LUIS SANCHEZ TRINCADO
Tesorero: Juan GASPAR GERMA
Vocales: ABELARDO FABREGAS, JOSE OTERO ESPASANDIN Y JOSE TABERNAS.

INVERSIONES: *No contiene*

LINEA EDITORIAL: *La cooperativa FETE debe ser pronto una realidad. Los profesionales de la enseñanza deben prestarle su apoyo y entusiasmo.*

Sobre el proyecto puesto ya en marcha de la construcción de una Cooperativa que suministre toda clase de material escolar.

Recuerda el artículo editorial la escasez de material, fundamentalmente libros de calidad, que sufren los centros escolares. La Cooperativa "FETE" siguiendo directrices del Ministerio de Instrucción Pública dará una solución a estas necesidades, influirá en la orientación profesional y política de todos los compañeros dedicados a la enseñanza. "No olvidemos, advierte el artículo, que no es suficiente tener buen material, es necesario saber utilizarlo". Por ello la cooperativa no sólo se encarga de la edición inmediata de libros para niños; también para el maestro. Además la cooperativa significa la unión de esfuerzo de todos los maestros, que antes trabajaban aislados. Esto creará sentimiento de solidaridad y cooperación.

El artículo editorial confía en los buenos resultados que traerá la Cooperativa e invita a todos los afiliados de la FETE a seguir trabajando por el "resurgimiento cultural de nuestro país".

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

LA DIVULGACION DEL NUEVO PLAN DE ENSEÑANZA

Hasta la fecha todos los intentos de renovación de la vieja y triste escuela española, no habían pasado aún de la categoría de ensayo, más o menos eficaz, más o menos impreciso, pero ensayo, al fin, sin una fijación sistematizada y orgánica que fundamentase en principios básicos y definidos la práctica escolar.

Además era urgente en los actuales momentos, que tienen una significación histórica trascendental, llevar al plan de estudios primarios todo el contenido científico-metodológico del siglo y los postulados concretos de la escuela antifascista.

La vieja escuela española, anémica y herrumbrosa, arrastraba todo un lastre de lacras, amanillada y vejada por el poder sombrío de los terratenientes del clero y de la plutocracia. Una minoría revolucionaria de profesionales de la enseñanza, agrupados en la F. E. T. E., lado a lado con los obreros y campesinos, se había colocado abiertamente en franca lucha contra el Estado reaccionario, que mediatizaba la escuela para sus exclusivos fines de dominación de casta e impedía y obstaculizaba la renovación técnico-pedagógica de la labor escolar.

Ahora bien, el problema seguía en pie y sin solución adecuada y orgánica, aún después de la proclamación de la República. El Plan de 1901 no había sido derogado y normas anticuadas estatificaban la escuela española, aunque la mayoría de los maestros procurar romper los viejos moldes.

Para dar una solución justa y adecuada a un problema de tanta envergadura pedagógica como el que nos ocupa aparece el Plan de estudios primarios que adquiere categoría histórica, no solo porque sienta los principios básicos de la nueva escuela española, sino también porque proyecta su realidad constructiva en estos dramáticos momentos de lucha heroica del pueblo español por su independencia y por su libertad.

De actualidad palpitante es el nuevo plan de estudios primarios. Contenido científico. Valorización social de las fuerzas productoras del país. Guión severo, razonamiento meditado, para la aplicación práctica de los programas y el desarrollo metodológico de los mismos, que surgirán encauzados orgánicamente en las líneas de este nuevo plan. Se ha logrado —con esta disposición de excepcional transcendencia— una aspiración deseada por todos los profesionales de la enseñanza antifascistas. La escuela primaria española ha encontrado un camino justo para su posterior desenvolvimiento. Los trabajadores de la escuela, de cara a las masas laboriosas del país, intensificarán su trabajo de retaguardia, el pensamiento tenso en los heroicos combatientes que derrotan y desarticulan al conglomerado fascista en las trincheras de la libertad, defendiendo la civilización y la cultura.

Es preciso ahora difundir y propagar el nuevo plan de Estudios primarios, desarrollando sus puntos fundamentales para que llegue a todos los maestros que han de realizarlo la responsabilidad que les incumbe y el deber estricto que les impone su estudio y aplicación.

Para ello la Comisión Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. —en colaboración con el Comité Regional de Cataluña— ha organizado un ciclo de conferencias de divulgación pedagógica cuyos enunciados señalan la importancia y valor científico-social de las mismas.

Es preciso por tanto que todas las Secciones Provinciales de la F. E. T. E. y todos los responsables de la vida docente de nuestro país realicen un trabajo activista y entusiasta de divulgación de estos principios.

Por medio de la cooperación lograréis aumentar la calidad y cantidad del material escolar.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 4 de diciembre de 1937 *Num. 6.764*

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA DIVULGACION DEL NUEVO PLAN DE ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Amor y trabajo ***Por LUIS HUERTA***

Sobre la interrelación de estos dos factores como bases edificadoras del mundo. Son los dos polos necesarios que hacen que el mundo subsista (trabajo) y persista (amor). Pero también, dice el articulista, son "los dos problemas más graves para el hombre". Ambos factores pueden ser positivos y gloriosos o negativos y demoledores. Por esto, en opinión del autor, sería deseable la existencia de una pedagogía "constructiva" con dos ramas fundamentales: "el cultivo del amor (erótica) y el aprendizaje del oficio (ergología)".

Problemas de la revolución constructiva. La literatura infantil. ***Por BLANCA LYDIA TREJO***

Uno de los grandes problemas de la educación en la escuela revolucionaria es la producción literaria, especialmente la dirigida a la niñez.

Pocos son los estilos que atraen al niño: teatro y cuento.

La autora repasa las diferentes circunstancias vitales de los niños ricos y los pobres. La infancia proletaria conoce muy bien la miseria y la vida difícil por lo que luego no se le puede ofrecer literatura con "preciosas mentiras, alimentar su fantasía con narraciones doradas...". El "Cuento infantil revolucionario" debe pues, "inculcar nuevas orientaciones, forjar mentalidades sanas y calmar la sed de saber del niño".

Critica a la educación burguesa que padece los defectos que encontraba en la educación de la clase trabajadora; esto es, "el odio". La autora explica que se les enseña un falso concepto de patriotismo que implica odio a las naciones, a las razas, etc.

El "cuento revolucionario" dirá la verdad, ofrecerá la enseñanza para la vida y las causas que originan la explotación del hombre por el hombre. Se intentará formar su conciencia de clase.

6. *SECCION OFICIAL:*
7. *OTROS:*

a) Profesionales

La Cultura catalana

Se reconoce que el Estado no sólo tiene el deber de respetar las lenguas sino el de dar medios y facilidades para impulsar su perfeccionamiento. Por ello, en todos los institutos de Cataluña habrá cátedra de "Literatura y Lengua Catalana" formando parte del plan de estudios del bachillerato.

Se intensifica la política cultural y se trabaja por lograr compenetración entre los valores más representativos de la cultura catalana y los que ostentan la representación de otros sectores de la cultura española.

Se crea la Junta Mixta de los Institutos de Segunda Enseñanza de Cataluña que viene a resolver la necesidad de coordinación en los servicios docentes de la segunda enseñanza en esa región.

Las voces de la inteligencia y la lucha del pueblo

Bajo este título el artículo informa de la publicación en Cataluña en un fascículo de conceptos y palabras que representan la reacción sentida ante la tragedia española por una selección de intelectuales de todo el mundo: UNAMUNO, André MALRAUX, FINSTEIN, H.G.WELLS... que manifiestan su adhesión y simpatía con el pueblo español.

Del Plan de Estudios Primarios de la Dirección General

El artículo tiene como argumento principal la liberación de que goza la actual escuela de toda influencia confesional. Antes la religión era el eje de la actividad escolar además de ser instrumento al servicio de los poderosos. "Se mataba todo deseo de emancipación y todo estímulo hacia una conquista superior de la inteligencia". El nuevo plan de estudios libera a la escuela de toda postura dogmática que pueda estorbar el desarrollo normal de la conciencia del niño, libre de cualquier prejuicio teológico.

b) Libros y publicaciones

Cuentos infantiles Por Lucio ***México, 1936.***

Los cuentos de este pedagogo mejicano desvela a los niños la entraña social que les rodea, utilizando personajes de carne y hueso y elementos de la naturaleza que dejan ver los problemas de la vida proletaria.

Hora de España ***Publicación mensual. Valencia, noviembre 1937.***

Hace este número un recuerdo a LARRA, "quien hubiera muerto en el frente matando señoritos fascistas como lo ha hecho el heroico Emilio BARRAL". Hay también un artículo de Angel GAOS, sobre la revolución rusa. Y una escena inèdita de Federico GARCIA LORCA.

La guerra ***Antonio MACHADO. Dibujos de José Machado***

Los temas del libro son los temas severos de la guerra, de la pérdida de BARRAL, de GARCIA LORCA. Es el "tema de España".

c) Al habla con los dirigentes del sindicato Provincial de Enseñanza Industrial de Madrid.

Como antecedentes nombra a la Asociación Nacional de Profesores y Maestros de Formación Profesional Obrera creada en 1934 como respuesta al mal funcionamiento de los patronatos de Formación Profesional.

Dicha Asociación celebró en diciembre del 35 una reunión que debatió asuntos de vital importancia para la enseñanza industrial. Había muy buenas intenciones por parte de las autoridades, pero la burocracia impedía en muchas ocasiones llevar a cabo sus promesas. Desarfortunadamente, en opinión del articulista, se dedicaba más dinero a institutos que a escuelas de trabajo.

Valentín LOSMOZOS propuso la unión con la FETE y se constituyó el Sindicato Provincial de Enseñanza Industrial, afecto a la FETE el día 21 de febrero.

Pronto acudieron Escuelas de Trabajo, de Artes y Oficios; más reacios fueron las Escuelas de Ingenieros (quizás porque allí los sueldos de profesores son más elevados, también puede encontrarse la causa en que muchos pertenecen ya a otros sindicatos como el de TECNICOS DE LA INDUSTRIA).

La principal actividad es la propaganda, "hemos lanzado un manifiesto, circulares, la radio, dirigido a profesores y maestros de centros de enseñanza industrial de Madrid.

Los proyectos son: relación mutua entre centros de enseñanza industrial, reivindicaciones morales y económicas del personal de estos centros, supresión de los patronatos y pase de todas las escuelas oficiales al Estado. Depuración del personal.

d) Actividad sindical

Hoy celebra la reunión ordianaria el COMITE NACIONAL de la FETE.

Vuelven a explicar los temas que se tratarán, que son de máxima importancia.

De Zaragoza. Una circular de la Inspección Provincial

de Primera Enseñanza a todos los maestros de la provincia.

Se les informa de la conveniencia de que colaboren en clases nocturnas para adultos (se dan preferencia a los de menor sueldo).

Página del sindicato nacional de maestros.

Aplicación de los acuerdos de la Comisión Ejecutiva del Sindicato de Maestros para cada una de las provincias.

*ALICANTE.- Es necesaria la visita de CASERO; llevará una **carta** de la Ejecutiva de la FETE.*

*ALBACETE.- Que la Federación **escriba** la Ejecutiva de esta Sección en el sentido de que se cumplan los acuerdos y especialmente a lo que se refiere a la constitución del Sindicato Provincial.*

*ALMERIA.- Que la Ejecutiva de la FETE **escriba** comunicándole los acuerdos de la Federación y del Sindicato Nacional de Maestros y comunicándoles el deber de cumplirlos.*

CASTELLON.- Igual que en Alicante. Visita a cargo de LOPEZ CASERO.

CATALUÑA Y ARAGON.- Caso especial. Lo gestionarán los miembros de la CE.

*CIUDAD REAL.- **Escribir** a SALGADO, BENITO GONZALEZ y a la EJECUTIVA PROVINCIAL, recordándoles que hagan en plazos previstos las organizaciones provinciales.*

CUENCA.- Igual que para Ciudad Real proponiendo que para la visita a CUARTERO .
(imagino que se refiere igual que ALICANTE)

*GRANADA.- Envío de **cartas** con sistema como ALMERIA.*

*GUADALAJARA.- Que la ejecutiva de la FETE les **escriba** recordándoles el deber de cumplir los acuerdos de esta entidad y del Sindicato Nacional de Maestros.*

*MURCIA.- **Carta** del Sindicato Nacional de Maestros comunicándoles los acuerdos tomados y advirtiéndoles de la necesidad de constituir democráticamente la C. Ejecutiva del Sindicato Provincial.*

*TOLEDO.- **Carta** de la FETE a esta Sección recordando que tienen que cumplir los acuerdos de esta entidad así como los del Sindicato Nacional.*

Resumen: como se ve, se trata de comunicar a las secciones por carta (en ocasiones entregada por

medio de una visita) los acuerdos de la FETE y recordarles el deber de cumplirlos.

NOTA: Se publicará semanalmente esta página, en la cual no interviene el cuerpo de redacción de el Magisterio Español.

NOTA: EL MAGISTERIO ESPAÑOL vuelve a recomendar los mismos 4 libros que recomendó en el número anterior.

PERSONALIDADES: *Firman: BLANCA LYDIA TREJO*
LUIS HUERTA

Referencia a: GABRIEL LUCIO
ANTONIO MACHADO

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *La divulgación del nuevo plan de enseñanza*

El artículo editorial denuncia la utilización ("amanillada y vejada") de la escuela por parte de poder reaccionario que "impedía y obstaculizaba la labor técnico-pedagógica de la labor educativa". Frente a esto lucharon un grupo de profesionales de la enseñanza agrupados en la FETE, pero el problema seguía en pié.

Para solucionarlo aparece el ***Plan de estudios primarios*** *que sienta los principios básicos de la nueva escuela española y "proyecta su realidad constructiva en estos momentos de lucha heroica del pueblo español por su independencia y libertad".*

Es preciso, reza el artículo, difundir y propagar el nuevo plan de estudios para que llegue a todos los maestros que han de realizarlo. Es preciso que todos realicen labor entusiasta de divulgación de estos principios.

NUM. 6.765 BARCELONA, 8 DE DICIEMBRE DE 1937 57

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Con un saludo a los combatientes, a la Ejecutiva de la U. G. T. y al Secretariado de Cataluña inicia sus tareas el Comité Nacional de nuestra Federación

4 y 5 de diciembre. El Comité Nacional de la F. E. T. E. celebra la reunión ordinaria correspondiente al segundo semestre del año actual. En la página central de este número publicamos los acuerdos y una amplia reseña.

Nada mejor que el mismo material para dar idea de la amplitud de los problemas abarcados y de su solución. Acuerdos meditados y concretos. Reflejo ello de un buen trabajo. He aquí la característica más significativa del Comité Nacional. En estas mismas columnas comentaremos las conclusiones que mejor definan el espíritu de nuestra Federación, orgullo y garantía del intelectualismo antifascista.

Primer punto del orden del día era: gestión de la Ejecutiva. Unánimemente fué aprobada. Nos satisface aunque no nos sorprende. Conocemos el trabajo de los compañeros de más responsabilidad y de su compenetración con las Secciones Provinciales.

Muy discutido fué el desarrollo de los acuerdos tomados en el pasado Pleno Nacional Ampliado. Ya lo dijimos oportunamente. La lucha antifascista nos plantea mayor rendimiento y un mejor trabajo escolar. ¿Qué se ha hecho a este respecto según el Comité Nacional? No todo, lo que se esperaba. Crítica justa y a la que hay que responder con una sincera rectificación, pues la F. E. T. E. no es sólo los centenares de compañeros combatientes — ejemplos de abnegación y sacrificio — sino también los millares de compañeros que en la retaguardia deben ser estímulo de los demás trabajadores. En relación a las tareas políticas una vez más se manifiesta la compenetración con el Gobierno Negrín, garantía de que la guerra terminará con el aplastamiento de Franco y de los ejércitos intervencionistas; el deseo de que, a ejemplo nuestro, se estrechen los lazos de nuestras internacionales sindicales: Internacional de Trabajadores de la Enseñanza, Secretariado Profesional de Enseñanza y Federación Internacional de Asociaciones de Maestros. La ayuda a España puede ser un motivo. La defensa de la paz, de la democracia, de la fraternidad entre los pueblos, el fundamental.

También fué preocupación del Comité Nacional la situación económica del Magisterio, de los profesionales de la enseñanza. Unánimemente se reconoció que los sueldos de éstos no están a tono con la carestía de la vida. De aquí que se pida abaratamiento de productos y mejora de salarios. Tenemos la seguridad de que seremos atendidos, de que se hará un máximo esfuerzo para aliviar esta situación. No obstante que nadie olvide que son momentos de gran sacrificio y que el Gobierno a pesar de sus deseos se encuentra con grandes dificultades para dar solución al cúmulo de problemas que le rodean.

Advertimos a nuestros corresponsales y suscriptores que para los asuntos puramente administrativos deben dirigirse a **Hernán Cortés, 19, 2.°, Valencia**, y para las cuestiones de redacción y generales del periódico escribirán a **Paseo Pí y Margall, 52, 3.° Barcelona.**

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 8 de diciembre de 1937 Num. 6.765

HISTORIA Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción
La administración continua en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: CON UN SALUDO A LOS COMBATIENTES, A LA EJECUTIVA DE LA UGT Y AL SECRETARIADO DE CATALUÑA, INICIA SUS TAREAS EL COMITE NACIONAL DE NUESTRA FEDERACION.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

De gramática **Por RAIMUNDO TORROJA y VALLS**

Se da fragmento de un programa
TEMA 1. Proposición. Frase. Ortografía de la proposición
TEMA 4. El verbo y el sustantivo.
TEMA 9. El verbo: sus variaciones en tiempo, en persona, en número, en modo y las impersonales. Formas simples y formas compuestas. Conjugación de verbos. Tipos de conjugación de verbos. Verbos regulares e irregulares. Principales clases de verbos.
Se señala, en los tres casos, lo que ha de tratarse en grado elemental, medio y en grado superior.

El cuento infantil revolucionario

Por BLANCA LYDIA TREJO

Critica a los cuentos que ofrecen un ambiente prodigioso alejado de la realidad, pues "ejercen sobre el niño una influencia nefasta": "le desorientan".

Recuerda el papel importante que juega el cuento en la educación del niño: "con él podemos formar el caracter del pueblo desde su más tierna infancia, inculcándoles sólidos principios que tengan como base el amor a la humanidad. Para esto es necesario decirle al niño siempre la verdad" (pg.861).

Es necesario ofrecerles aspectos reales que les servirán para el desarrollo de sus actividades en la sociedad. La articulista señala 3 condiciones que debe tener un cuento: sencillez, belleza y un 100% de verdad.

Hay que impulsar este tipo de literatura.

6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales

La escuela de cara a la guerra. **Refugios**

Sobre el trabajo realizado en una clase bajo el título que el maestro propuso: "Refugios". Se

subdividió la propuesta en varios temas: medios de defensa pasiva, de protección, datos técnicos, bombas explosivas, ayuda mutua, protección de ancianos, inválidos y niños, etc.

Los niños hicieron dibujos, redacciones, planos: "ejercicios sencillos y claros de fácil comprensión para los niños y también llenos de contenido original y espontáneo que surgen de la impresión que los momentos actuales proyectan en el niño" (pg.858).

DEL PLAN DE ESTUDIOS PRIMARIOS

*Concepto de la **moral**.-*

Habla de las ventajas de la nueva organización escolar, libre de la enseñanza religiosa. Permite ahora al alumno el"forjarse asimismo una moral propia reflejada de los hechos de la auténtica vida y que tan poco acordes estaban a la perfección que se perseguía. La nueva moral es el ambiente de la escuela, el trabajo constante, basado en principio de libre desenvolvimiento de todas las actividades forjadas en la solidaridad y colaboración.

BRIGADAS VOLANTES DE LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO.

Ya se han cubierto las plazas ofertadas en el concurso abierto en septiembre. Se trabaja fuertemente contra el analfabetismo: la FETE ya dio instrucciones a las secciones al respecto. Las Brigadas Volantes se crearon para intensificar esta campaña, "hoy se verá reforzada por nuevos camaradas.

b) Página de la mujer

CAMPAÑA DE INVIERNO.

Se refiere al segundo invierno de guerra y a la necesidad de colaboración con soldados desde la retaguardia. "Un trabajo eficaz pro campaña de invierno será la ayuda que se ejerza directamente sobre el frente, aquí encaja la confección de prendas de abrigo, el envío de libros, revistas y contacto epistolar en las fiestas navideñas".

También es importante lograr el "saneamiento del ambiente moral en retaguardia"... "no dejando circular comentarios derrotistas".

MANIFIESTO DE LA COMISION NACIONAL PRO CAMPAÑA DE INVIERNO. *PUEBLO DE ESPAÑA: MADRES, ESPOSAS, HERMANAS, NOVIAS.*

En este manifiesto firmado por MARIA JESUS RODRIGUEZ, madre de Fermín GALAN; ANTONIO MACHADO y JACINTO BENAVENTE.

Se pide a las mujeres, familiares de soldados, que quedan en retaguardia que apoyen moralmente a éstos, así como que colaboren en la confección de prendas de abrigo e intensifiquen la producción en

sus trabajos.

c) FEDERACION ESPAÑOLA DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA
REUNION ORDINARIA DEL COMITE NACIONAL CELEBRADA EN BARCELONA DURANTE LOS DIAS 4 Y 5 DE DICIEMBRE.

Por la Comisión Ejecutiva asisten: LOMBARDIA, SERAFIN GARCIA BARRIAGA, DOMINGO AMO, AMPARO RUIZ y RAMON RAMIREZ, faltan Rodolfo LLOPIS y Julio HERNANDEZ.
Por el Comité Nacional asisten: URIBES, ZARATE, JOSE ALCOBE, ISMAEL GARCIA LOMBARDIA, FERNANDEZ GALLO, AGUSTIN DIAZ PEREZ.
Por el Sindicato Nacional de Maestros asiste: CASERO también CABRERA (delegado de Sección de Jaén) .

1. GESTION DE LA EJECUTIVA.-
Es aprobada por unanimidad. Se acuerda dirigir el llamamiento de unidad a la sección de Ciudad Real que escindieron la sección.

2. APLICACION DEL ULTIMO PARRAFO DEL ART.22 DEL REGLAMENTO a LLOPIS y a JULIO HERNANDEZ.
Se acuerda publicar en prensa y comunicar al FSL que el compañero LLOPIS no representa a la FETE, haciendo constar que nuestra organización ha sido dada de baja por la Ejecutiva de LARGO CABALLERO y que por tanto el camarada LLOPIS no pertenece a la organización escisionista en cuya representación va a París. "Se consideran dimitidos en atención al art.22 de nuestros estatutos a los compañeros LLOPIS y JULIO HERNANDEZ.

3. DESARROLLO DE LOS ACUERDOS DEL COMITE NACIONAL DE LA FETE CELEBRADO EN JUNIO

a) Acuerdo sobre Frente Cultural: Se ha hecho poco, se incitará a las secciones a que cumplimenten la labor. Se mejorará la lucha contra el analfabetismo y se dan medidas para esta mejora (conferencias en organizaciones obreras, cursillos metodológicos...)
b) Cooperativa: que las secciones inicien una campaña pro-acciones.
c) Caja de resistencia: ante las dificultades de llevarlo a cabo, dan nuevo plazo a la Ejecutiva encargada de redactar una ponencia del proyecto.
d) Estructura de la FETE. Que todas las secciones creen los Sindicatos Provinciales de Oficio para lo cual mandarán a la Comisión Ejecutiva certificaciones del número de afiliados de cada una de las características de los profesionales de la enseñanza.

4. SITUACION DE EL MAGISTERIO ESPAÑOL.-
Se acuerda incitar a secciones para que intensifiquen

la campaña pro-suscripción; suprimir las diez pesetas de regalo en libros a partir de 1 enero del 38, teniendo en cuenta la necesidad mejorar constantemente el periódico y la subida de papel.

PROPOSICIONES

*a) **de tipo político**.-*
El Comité Nacional se muestra de acuerdo con el Gobierno de Negrín, en que lo importante es ganar la guerra y aplastar a Franco.
Se solicitará al gobierno que constituya una comisión reguladora del salario encargada de establecer un salario mínimo para cubrir las necesidades de los trabajadores.
A propuesta de la Ejecutiva, se acuerda ver con satisfacción el acercamiento entre los sindicatos de la URSS y la FSI .

*b) **de ayuda a la infancia**.*
Intensificar la creación de cantinas.
Intensificar la construcción de refugios.
Prestar ayuda moral y material a la organización.
Ayuda infantil en retaguadia.

*c) **De tipo cultural**.*
Creación de escuelas técnicas para trabajadores.
Aumentar nº bibliotecas.

*d) **Profesionales**.*
Que la Comisión Ejecutiva establezca contacto con las restantes Federaciones de Industria de UGT para examinar la posibilidad de una acción común.
Se intentarán mejorar los salarios de profesionales de la enseñanza, para ello propone medidas advirtiendo que en cualquier caso los trabajadores de la enseñanza trabajan siempre con gran entusiasmo. Las medidas propuestas son:

1. Establecer clases complementarias con retribución especial.
2. Pluses de guerra, al menos a profesores evacuados.
3. Mejorar la plantilla, con cantidad consignada y no invertida para la creación de plazas de maestros.

*e) **Sindicales**.*
Convocar una reunión extraordinaria de Comité Nacional a final de año, para estudiar problemas internacionales, aprovechando la circunstancia de reunirse en Barcelona el secretariado de ITE.
Recomendar a las secciones que organicen los servicios de ayuda a las Milicias de Cultura.

e) Actividad sindical

LA COMISION EJECUTIVA DE LA UGT SE DIRIGE A TODAS SUS SECCIONES.

Hacen referencia a la actitud escisionista de la anterior Ejecutiva y a la convocatoria de un Congreso que hacen a las secciones. Advierte que no se debe tener en cuenta esta convocatoria "por no haber sido hecha por los organismos legítimos de la Unión General" (pg.867).

"Se trata de hacer creer que las 7 federaciones que siguen a LARGO CABALLERO en su labor de división serían la mayoría en un Congreso, pero esto es falso", afirma la EJECUTIVA de la UGT. Los que apoyan a la anterior ejecutiva, siguen informando, son menos. Por ello rechazan la celebración de un Congreso (para elegir la anterior ejecutiva tampoco se hizo) "en el cual no se examinaría ninguno de los problemas que la guerra ha planteado a los trabajadores y que sólo serviría para distraer su atención".

En definitiva, la Comisión Ejecutiva no reconoce como legal ni conveniente la convocatoria para la celebración de un Congreso Extraordinario hecha por el grupo de ex-ejecutivos de la UGT.

PERSONALIDADES: *firman:* *RAIMUNDO TORRAJA Y VALLS*
BLANCA LYDIA TREJO
Mª JESUS RODRIGUEZ (madre de Fermín GALAN)
ANTONIO MACHADO
JACINTO BENAVENTE

Referencia a: *LOMBARDIA*
SERAFIN GARCIA BARRIAGA
DOMINGO AMO
AMPARO RUIZ
RAMON RAMIREZ
RODOLFO LLOPIS
JULIO HERNANDEZ
JOSE ANTONIO URIBES
VICTORIA ZARATE
JOSE ALCOBE
ISMAEL GARCIA LOMBARDIA
RICARDO FDZ. GALLO
AGUSTIN DIAZ PEREZ

INVERSIONES: *no contiene*

LINEA EDITORIAL: *Con un saludo a los combatientes, a la Ejecutiva de la UGT y al secretariado de Cataluña, inicia sus tareas el COMITE NACIONAL de nuestra Federación.*

El artículo editorial recuerda la importancia de los temas que se están tratando en la reunión del COMITE NACIONAL de la FETE y que se repasan en el número presente del periódico.

Repasa el orden del día y el estado de cada uno de los temas a que se hacen referencia, es decir, la buena gestión de la ejecutiva, la crítica justa a la lucha antifascista, algo deficiente en retaguardia y la situación económica de El Magisterio Español.

NUM. 6.766 BARCELONA, 11 DE DICIEMBRE DE 1937 873

EL MAGISTERIO ESPAÑOL PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El Comité Nacional de la F. E. T. E. estudia la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de los profesionales de la enseñanza

El Gobierno del Frente Popular ha concedido importantes mejoras económicas a los trabajadores docentes.

A pesar de ello, la actual carestía de la vida hace que los salarios de los profesionales de la enseñanza en general sean excesivamente bajos y no resuelvan, en muchos casos, ni las más indispensables necesidades materiales de los que los perciben. El problema se agrava de una manera alarmante si se trata de los maestros e inspectores de Primera Enseñanza.

Ante esta situación económica, verdaderamente difícil, el Comité Nacional de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza en la reunión ordinaria, correspondiente al segundo semestre del año actual, celebrada en esta ciudad los días 4 y 5 del corriente mes y a propuesta de la Ejecutiva Nacional, tomó el acuerdo de procurar la consecución de varias medidas relacionadas con el aumento de salarios, dentro del espíritu de colaboración absoluta e inquebrantable con el Gobierno del Frente Popular.

Una de las principales medidas que solucionarían una situación material tan agobiadora para los trabajadores de la escuela, sería el desarrollo de una política firme de abaratamiento de los artículos de primera necesidad y de lucha implacable contra la especulación, incrementando todo lo posible la producción nacional y distribuyendo equitativamente los artículos de consumo más indispensables.

Por otra parte, el establecimiento de clases complementarias, sistemáticamente organizadas y de todo punto necesarias para resolver definitivamente el problema candente del analfabetismo— tara lamentable de nuestro país, legada por el viejo Estado reaccionario y feudal—constituiría un medio justo y eficaz para lograr el aumento de salarios, retribuyendo decorosamente un trabajo intensivo efectuado durante todo el año.

Otro de los puntos señalados por el Comité Nacional para dar cauce a las reivindicaciones económicas actuales de los profesionales de la enseñanza es la concesión de pluses de guerra, por lo menos, para el personal evacuado.

Aspiración inmediata del Magisterio e Inspección de Primera Enseñanza lo es también el mejoramiento de plantillas que pudiera conseguirse fácilmente a base de la cantidad consignada y no invertida todavía para creación de plazas, debiendo las corridas de escalas, que se produjesen, favorecer solamente al personal de la zona leal.

El Comité Nacional de la F. E. T. E. plantea la cuestión urgente de solucionar la difícil situación económica de los trabajadores de la enseñanza y especifica las medidas cuya aplicación resolvería, en parte, el problema.

Ahora bien, la lucha antifascista exige a todos sacrificios innumerables. La hora es de prueba. Mientras llega el día de la victoria final es preciso que la labor de retaguardia adquiera el ritmo imprescindible de actividad que reclaman las actuales circunstancias, siguiendo el ejemplo magnífico de los heroicos combatientes de la libertad.

El problema es complejo y afecta, en líneas generales, a casi todos los funcionarios del Estado, aunque adquiera su modalidad más crítica y más característica en el Magisterio Nacional.

La gravedad de los actuales momentos, que acentúan una responsabilidad histórica de inmensa trascendencia, hace que los trabajadores de la enseñanza, —estrechamente unidos a las masas obreras, y campesinas del país y para prestar eficazmente la máxima ayuda y apoyo incondicional al Gobierno— soliciten ciertas mejoras, económicas, pero sin que disminuya, en lo más mínimo, llegado el caso de no conseguirlas, su entusiasmo de luchadores antifascistas para acelerar la victoria y por la causa de la cultura popular.

Creemos nosotros con estas palabras haber interpretado fielmente el sentir de todos los trabajadores de la escuela, pues de este modo se pronunció el Comité Nacional de nuestra querida y gloriosa Federación.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 11 de diciembre de 1937 Num. 6.766

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La Administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: El COMITE NACIONAL DE LA FETE ESTUDIA LA POSIBILIDAD DE MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

De gramática (fragmento de un programa)

Por Raimundo TORROJA y VALLS

Continua el articulista informando del programa de lengua, cuyo objetivo debe ser, en su opinión, conseguir que el alumno aplique debidamente todas las formas gramaticales.
TEMA 4. INTERJECCIONES.´-
TEMA 17. Las oraciones dentro de la cláusula. Categorías. La conjunción: enlace de oraciones. Los signos de puntuación.
Explica cómo ha de tratarse el tema en los distintos niveles.
Se vislumbra un espíritu en contra de la clase magistral: "hacerse a la idea de que no se sabe y de que se va aprendiendo al lado del niño como él lo hace, como necesariamente tendrá que hacerlo, si es que le ha de servir para algo" (pg.876).
TEMA 18. La arquitectura del discurso. La maravilla de la palabra. Observa cómo, con un número relativamente reducido de signos de gran comprensión, puede expresar el hombre una infinita variedad de ideas y sentimientos.
Se tratará sólo en un grado superior y de ampliación, basándose en lo aprendido en lecciones anteriores.

Estampas de la guerra. Las de Solana

Por Juan de la Encina

En un comienzo, Solana no utilizaba el tema de la guerra en sus trabajo, pero ante la petición de ARTETA y de SOUTO que sí lo hacían para decorar la Revista "Madrid", Solana cedió y compuso estampas sobre los desastres de la guerra. Las estampas de SOLANA se asemenjan al juicio de ENCINA y a la "estampería" del siglo XIX: "delatan que el pintor ha querido recoger el sentido de la "estampería" popular o de cordel". Solana se ciñe a lo tradicional pero poniendo su nota propia. Aunque se animó a practicar el arte nuevo para el de la estampa, utilizó "viejos modelos".

6. SECCION OFICIAL:
DE LA GACETA DE 4 DICIEMBRE.

-Orden que convoca un cursillo de formación de 50 encargados de bibliotecas.
-Orden relativa a la devolución de una fianza de 25.000 a la FETE; sección de Huesca.
-Orden que aprueba el Presupuesto de la Junta Delegada de PROTECCION, INCAUTACION y SALVAMENTO del Tesoro Artístico de Valencia. Importe 10.000 ptas que se librarán a nombre del habilitado de dicha dependencia.
-Idem de Castellón de la Plana. Importe 9.000 ptas que se librarán a nombre del habilitado de dicha dependencia.
-Orden que dispone que se conceda a la Sección Española Internacional de Música Contemporánea la subvención anual de 25.000 ptas que se harán efectivas en la forma que se establece (no lo desarrolla luego).

NOTA: OBSERVO QUE LO DESARROLLA EN LA SECCION OFICIAL DEL PROXIMO NUMERO.

PEREZ CASAS solicitó la subvención oficial de 25.000 ptas, consignadas en el Presupuesto para impulsar el ejercicio de la música en general, prestando la debida protección y ayuda al movimiento musical español contemporáneo, especialmente la música de cámara mediante la organización de manifestaciones musicales que den principalmente cabida a la música contemporánea y dentro de ella a la de los músicos españoles.
Este año recibirá sólo un trimestre: 6.250 ptas.

-Orden que concede la subvención de 40.000 ptas para las atenciones que se mencionan al Consejo Central de Música.
-Orden que dispone se libre a favor de la Junta Delegada del Tesoro Artístico de Guadalajara la cantidad de 2.500 ptas para atender gastos necesarios.

7. OTROS:

a) Profesionales
El régimen de Coeducación en la Nueva Escuela.
Comenta el artículo lo anacrónico de la educación separada para los sexos, puesto que en la vida comparten experiencias. Tan solo la escuela separaba a unos y otros, con resultados negativos: "la educación nos daba generaciones de niñas vacías e insignificantes y un tipo de hombre dominador y canallesco". Debe dejar de pensarse que existe el problema de los sexos: "sólo existe en imaginaciones torturadas o interesadas". La nueva escuela acoge indistintamente a unos y otros con buenos resultados que se manifiestan en colaboración mútua, "se

desarrollarán sin preocupaciones absurdas y libres para desempeñar el papel que la propia personalidad les imponga".

Escuelas técnicas.
El COMITE NACIONAL *acordó "recabar del gobierno de la República que fomente la creación de escuelas técnicas para trabajadores". Hay necesidad en la època de cuadros de obreros capacitados, que impulsen la producción, por lo que el artículo estima de vital importancia y conveniencia la creación de escuelas técnicas.*
Frente cultural.
Ya en el Pleno Ampliado se convino en luchar contra el analfabetismo. El resultado no ha sido completamente satisfactorio. Algunas secciones trabajan lentamente, pero lo importante es darse cuenta de que solucionar este problema es precisamente la clave para el mejoramiento social. Es pues objetivo principal que no haya ni un solo analfabeto en España: esta lucha modificará radicalmente la conciencia española.

b) Libros y publicaciones
MAXIMAS MINIMAS. *Por E.JARDIEL PONCELA. Barcelona,1937*

El comentarista clasifica a los literatos de la época en tres categorías: la primera representada por ANTONIO MACHADO tiene la característica de ofrecer una prosa pura; la segunda son poetas cantores de gesta del pueblo como MIGUEL HERNANDEZ; la tercera "compuesta por aquellos que como Nerón después de incendiar Roma se ponen a tocar el arpa con sigular caradura". En esta tercera categoría incluye el comentarista a MAXIMAS MINIMAS, PONCELA es escritor festivo, humorístico. "El humorismo también tiene cabida en la lucha por la libertad".

FUNCION SOCIAL DEL CARTEL PUBLICITARIO. *Por JOSE RENAU. Nueva Cultura. Valencia 1937.*
Jose RENAU, artista situado en el materialismo dialéctico, venía manteniendo una polémica sobre la función social del cartel publicitario con RAMON GAYA. Ahora ha escrito su postura en este folleto. Algunas de sus palabras son: "El cartel... puede y debe ser la potente palanca del nuevo realismo en su misión de transformar las condiciones, en el orden histórico y social para la creación de una nueva España".

c) Actividad sindicial
ACUERDOS DEL COMITE CENTRAL.
Anuncia un comentario sobre estos acuerdos en próximos números por su especial importancia.

DE LA FEDERACION CATALANA
Cursos de preparación cultural. Para los que deseen ocupar vacantes en centros oficiales, ateneos, etc. Para profesores de educación artística, de corte y confección, catalán para no catalanes, lenguaje para los que aspiren a trabajar en escuelas, matemáticas, un cursillo de orientación pedagógica sobre temas concretos de vida escolar.

DE ALICANTE. La FETE publica una interesante circular para intensificar la labor en la lucha contra el analfabetismo.
Habla de los dos problemas clave: lucha contra el analfabetismo y mejoramiento profesional del maestro.

La FETE considera como "tibios" antifascistas a los maestros que no comprendan la importancia para todo antifascista de solucionar el problema del analfabetismo. Por el contrario considerará como elementos predilectos a los hombres que se destaquen en esta función. Orienta la manera de colaborar en esta tarea: "inscripción en la Ejecutiva del partido, informar de edad, sexo y profesión de los individuos que asisten a tu clase...."

e) <u>LOS TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA EN SU PUESTO DE LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO.</u> ***El día de las Milicias de la Cultura en el 1er. Cuerpo del Ejército.***

Con motivo de las fiestas celebradas en el Estado Mayor del 1er. Cuerpo del Ejército, conmemorativa de la defensa de Madrid . El último día fue dedicado a las MILICIAS DE CULTURA del 1er. Cuerpo del Ejército. Asistió MIAJA. Presentaron muestras de su labor. Los milicianos discutieron importantes cuestiones relacionadas con la Enseñanza en el 1er. Cuerpo del Ejército, tales como plan de trabajo, horario, preparación de lecciones, cuadernos de alumnos y procedimientos a seguir, experiencias metodólogicas, charlas, conferencias, periódico mural escolar, clases fuera de horario, concursos educativos, creación y sostenimiento de bibliotecas. "Se tomaron acuerdos interesantes y eficaces para los trabajos de las milicias de la Cultura".

f) <u>Página del SINDICATO NACIONAL DE MAESTROS.</u>

Recuerda el artículo el papel activo que debe tomar el afiliado (no debe limitarse a pagar la cuota).

Resoluciones aprobadas por la Ejecutiva del Sindicato Nacional de Maestros octubre-1 noviembre.

1. Que el sindicato tenga independencia en asuntos de su incumbencia claramente expuestos en los acuerdos tomados y que figuran en las correspondientes actas.

2. Aprobar un Reglamento provisional del sindicato

hasta que el congreso de fusión dictamine.

3. Dar plazo hasta el 31 de diciembre, para que las organizaciones provinciales, filiales de este sindicato, sean reflejo de los acuerdos tomados en cuanto a su constitución y funcionamiento se refiere.

g) NOTICAS. Comisión Nacional para la Fiesta del Niño.
Se ha celebrado la primera reunión de la COMISION NACIONAL (con domicilio en Barcelona) para la Fiesta del Niño que patrocina el Ministerio de Instrucción Pública. El principal propósito es que ningún niño de la zona leal y en especial los hijos de combatientes, quede sin juguete en fiestas navideñas.

Las donaciones son: del Ministerio 100.000, JESUS HERNANDEZ 1.000.... otros 300 ó 500 ptas.

PERSONALIDADES: *Firman RAIMUNDO TORROJA Y VALLS*
JUAN DE LA ENCINA

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *El COMITE NACIONAL de la FETE estudia la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de los profesionales de la enseñanza.*

Se han conseguido mejoras económicas para profesionales de la enseñanza, pero aún sus salarios son bajos. Ante esta situación el COMITE NACIONAL de la FETE en la reunión celebrada el día 4 y 5, acordó procurar la consecución de varias medidas relacionadas con el aumento de salarios, dentro del espíritu de colaboración inquebrantable con el gobierno del Frente Popular.

Medidas:
a) Abaratamiento de los artículos de primera necesidad y lucha implacable contra la especulación.

b) El establecimiento de clases complemetarias necesarias para resolver el problema del analfabetismo; constituirá el medio para aumentar los salarios.

c) Concesión de pluses de guerra, por lo menos para el personal evacuado.

No ha de olvidarse el trabajo intensivo que las circunstancias exigen. Significa esto que, aún si no se consiguen las mejoras demandadas, el "entusiasmo de luchadores antifascistas" no debe disminuir.

NÚM. 6.767 BARCELONA, 15 DE DICIEMBRE DE 1937

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El medio de ayudar a la Infancia fué otra de las preocupaciones del reciente Comité Nacional

Mucho se ha escrito sobre la infancia. Nadie mejor que nosotros para conocer su tragedia. La escuela española triste, desvencijada, pobre, ha sido visitada en gran parte, por niños harapientos, desnutridos, futuros campesinos condenados a vivir con grandes privaciones. Miseria económica, también espiritual. La escuela, el ambiente estaba de tal modo preparado que la personalidad del niño era aprisionada en un complejo de menorvalía. La resignación era bien cotizada. Había que despersonalizar al niño, ahogar todas sus rebeldías para impedir turbase, de mayor, la tranquilidad de una clase — capitalistas, terratenientes— hechas más a la ociosidad que al trabajo.

La guerra también descarga en el niño gran parte de su peso. Entre la metralla han quedado sepultados centenas de ellos. Son ya varias las escuelas destruídas por los criminales bombardeos de los fascistas. No sabemos quien dijo ya—con razón—que los Grupos Escolares eran uno de sus objetivos predilectos. Al lado de esto está la deficiencia de productos, de subsistencias para que puedan ser suficientemente alimentados. Dolorosa realidad que, si bien no ocultamos, no nos deprime. Racionaremos, según nuestras posibilidades, para remediarlo. Es así como el Comité Nacional de nuestra Federación ha planteado el problema.

Veamos algunos de sus acuerdos: Que los Ayuntamientos intensifiquen la creación de cantinas escolares subvencionadas por el Estado a fin de que el problema de escasez de subsistencias repercuta mínimamente en la infancia escolar.

Que se construyan refugios en todas las escuelas, especialmente en aquellas ciudades más expuestas a los efectos de la aviación facciosa, al objeto de garantizar la seguridad personal de los niños que a ellas asisten. La construcción de dichos refugios debe ser obligatoria para los Municipios, recabando del Ministerio de Instrucción Pública subvenciones semejantes a las concedidas para la construcción de edificios escolares.

No consideramos difícil ambas empresas. Todo depende del entusiasmo que pongamos en el trabajo. Si somos activos encontraremos todo lo necesario para que en fecha próxima sean realidad ambos acuerdos. El Estado no se negará a remediar una de sus preocupaciones: Salvar a la infancia. Por otra parte hay un ambiente favorable de ayuda a la infancia. Hagásmoslo, pues. Los niños, futuros creadores de la sociedad que a chorros de sangre se está forjando, bien merecen cuanto se haga por librarlos de la dureza de la guerra y de la barbarie fascista.

Advertimos a nuestros corresponsales y suscriptores que para los asuntos puramente administrativos deben dirigirse a **Hernán Cortés, 19, 2.°, Valencia**, y para las cuestiones de redacción y generales del periódico escribirán a **Paseo Pí y Margall, 52, 3.° Barcelona.**

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 15 de diciembre de 1937 *Num. 6.767*

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continua en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL MEDIO DE AYUDAR A LA INFANCIA FUE OTRA DE LAS PREOCUPACIONES DEL RECIENTE COMITE NACIONAL.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Profesionales
La epopeya actual centro de las actividades escolares
En la escuela el niño recoge los problemas que van formando su conciencia. El nuevo plan de estudios tiene un contenido más humano, se habla e interpreta la historia de España: "el maestro de hoy ha de hacer sentir nuestra gran verdad histórica con la única preocupación de formar en el niño una conciencia antifascista".

La difusión del libro en las zonas rurales.
El Frente cultural exige una intensificación del trabajo.

ACTIVIDADES DE LA "COOPERATIVA FETE"

Con toda objetividad. Motivos que ha tenido el C.NACIONAL de la FETE para considerar vacantes los cargos de Presidente y Vocal de la Ejecutiva Nacional en atención al último párrafo del artículo 22 de nuestro reglamento.

d) Actividad sindical
La propuesta en práctica de los acuerdos del Comité Nacional.

e) Noticias

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:*El medio de ayudar a la infancia fue otra de las preocupaciones del reciente Comité Nacional.*

UM. 6.768 BARCELONA, 18 DE DICIEMBRE DE 1937 905

EL MAGISTERIO ESPAÑOL PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

J. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El Comité Nacional de nuestra Federación plantea la unidad de acción a todas las internacionales de la enseñanza

No es nuevo el llamamiento de unidad que a todas Internacionales de la Enseñanza dirigirá, según erdo del último Congreso Nacional, nuestra Federa-. Tal deseo es tradicional en nosotros y ha sido una las banderas que siempre hemos enarbolado más allá las trincheras. En nombre de la paz, de la demo-ia y de la cultura, nuestros delegados a los diferen- Congresos Internacionales han hecho repetidos lla-nientos encaminados hacia la unidad orgánica o de ón de todos los Profesionales de la Enseñanza. En últimos Congresos de París, celebrados en el mes de , millares de compañeros representantes de todos países vibraban de entusiasmo cuando se les pedía rzasen su ayuda a la España Republicana, baluarte a fraternidad entre los pueblos. Tales deseos tam- se dirigían a los comités responsables de las dife-es Organizaciones.

El esfuerzo no ha sido baldío; ha habido intentos de ad, conversaciones que si bien no tuvieron el éxito esperábamos, forjaron a lo menos, lazos fraternales entre compañeros, hasta este momento alejados y de ac tuaciones dispares.

El acercamiento actual de la Federación Sindical Internacional y de los sindicatos de la U. R. S. S. nos estimula a reforzar la lucha por la unidad. El pertenecer a tres organizaciones de la enseñanza (Internacional de Trabajadores de la Enseñanza, Secretariado Profesional de la Enseñanza y Federación Internacional de Asociaciones de Maestros), las más potentes y fundamentales, nos facilitan este trabajo. En tal sentido el Comité Nacional de la F. E. T. E. acepta con agrado y plena satisfacción el que la I. T. E. celebre a fines del mes actual, en Barcelona, reunión de sus secretariados e invita, a la par, a que las restantes hagan, en la misma fecha, reuniones análogas o que al menos envíen delegaciones que visiten nuestro territorio. Esperamos que aceptarán; si así es habremos dado un gran paso. Ante la realidad de nuestra lucha nadie se negará a estrechar los lazos de solidaridad en defensa de un pueblo sangrante por la intervención del fascismo internacional.

Siendo la única línea político-sindical conveniente en tiempos de guerra obedecer al Gobierno constituído y secundar fervorosamente su labor, las Secciones Provinciales de la F. E. T. E., siguiendo la línea marcada por nuestra gloriosa U. G. T., no sólo actuarán con marcado sentido gubernamental y responsable, acatando las órdenes del Gobierno y de los organismos oficiales de la provincia que le representan, sino que procuran extender ese sentido de responsabilidad a toda el área de su influencia.

(De los acuerdos tomados en la última reunión del Comité Nacional).

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 18 de diciembre de 1937 ***Num. 6.768***

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ***COMITE NACIONAL DE NUESTRA FEDERACION PLANTEA LA UNIDAD DE ACCION A TODAS LAS INTERNACIONALES DE LA ENSEÑANZA.***

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

El salvamento de la civilización.

Por: F. VAZQUEZ MALDONADO

Sobre la importancia y el significado de "nuestra lucha", mucho más allá de las diferencias políticas: "adquiere un carácter de generalidad. Podemos decir que son los dos principios antagónicos de la ***civilización occidental*** *los que mantienen la guerra" (pg.908).*

Por la "significación de generalidad" se convierte en "problema histórico".

Recuerda a SPENGER, autor de La decadencia de Occidente, para quien la ruina de occidente es inevitable.

Otros autores, A. FERNANDEZ SUAREZ en su libro El futuro del mundo occidental, también deduce la ruina inevitable de la civilización de occidente.

ORTEGA Y GASSET en su libro El tema de nuestro tiempo, piensa que lejos de caminar a su ruina, la civilización occidental se dirige hacia "soluciones de trascendencia indudable para el porvenir de la humanidad".

El articulista se muestra de acuerdo con ORTEGA y GASSET y pone como ejemplo el triunfo de fascismo en España.

Ayuda infantil de retaguardia.

Por: GUILLERMINA GONZALEZ

Sobre la conveniencia de este servicio para ayudar a los niños: "la ayuda infantil enfocó bien este problema resolviéndolo con los ***delegados de evacuación****". Los delegados son maestros de "confianza" han recogido a los niños y los trasladaron a lugar seguro (en principio en familias). Para evitar un posible trato desigual se crean las* ***colonias de régimen colectivo y organizada vida escolar****, se habilitaron edificios...*

El artículo califica de "constructiva y fructífera" la labor de ayuda infantil.

6. SECCION OFICIAL:
Gaceta del 9 de diciembre
Según la Orden Ministerial del 7 de diciembre, en enero se celebrará la fiesta del niño.

7. OTROS:

a) Profesionales
Creación inmediata de cantinas escolares.
***La FETE** acordó en su última reunión crear las cantinas escolares que sean necesarias. "Se trabajará para que sea pronto una realidad".*

Rápida construcción de refugios.
La FETE acordó en su última reunión crear refugios en todas las escuelas de manera urgente, para preservar la seguridad de los niños sin dejar de hacer su vida normal de escuela.

Becas y subsidios de estudio.
Bajo el epígrafe "FIGURAR EN LA COOPERATIVA FETE ES FACILITAR TU PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL", comenta el artículo de las órdenes ministeriales recientes, que otorgan varias becas para alumnos de Escuelas Normales, Escuelas de Trabajo y Universidades. "De esta manera el alumno con probada aptitud adquiere conocimientos teniendo cubiertas sus necesidades materiales sin suponer gastos a sus familiares que no pueden afrontarlos".

d) Actividad sindical
La próxima reunión extraordinaria de la FETE. Una circular de la Ejecutiva Nacional a todas las Federaciones y Secciones Provinciales.
Anuncia la convocatoria de reunión extraordinaria y da el orden del día.
Unidad internacional del magisterio
Ayuda internacional a niños españoles
Propaganda internacional.
Resumen de los principales acuerdos tomados por la C.E. de FETE en reunión ordinaria 10-12-37.

Asisten DIONISIO PRIETO
C.G. LOMBARDIA
AMO
SERAFIN GARCIA
R. RAMIREZ
AMPARO RUIZ

** Cumplir acuerdos tomados por Comité Nacional*
** Reiterar la invitación a Sindi.Maestros franceses y a Unión Gral. de Teachers de Inglaterra, para que manden un delegado.*
** Que el Comité Nacional celebre una reunión en*

Barcelona (dicen el orden del día).

c) Entrevista a DOMINGO AMO, de la comisión organizadora de la Fiesta del Niño.
Ojetivos: organizar festivales en teatros de Madrid, Barcelona, Valencia y en diferentes colonias y residencias.

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

EL COMITE NACIONAL DE NUESTRA FEDERACION PLANTEA LA UNIDAD DE ACCION A TODAS LAS INTERNACIONALES DE ENSEÑANZA.

Sobre el acercamiento actual de la Federación Sindical Internacional y de los sindicatos de la URSS nos estimula a reforzar la unidad.
Por ello la FETE se alegra que la ITE celebre a fin de mes, en Barcelona, una reunión de sus secretarios e invita a que las restantes hagan reuniones análogas, o que al menos envíen delegaciones que visiten nuestro territorio.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

a ayuda a nuestros combatientes ha sido una e las preocupaciones fundamentales del Comité Nacional de la F. E. T. E.

Las importantes cuestiones de índole profesional y ical, discutidas en la última reunión ordinaria del ité Nacional de nuestra Federación, constituyen un scendental guión de trabajo para todas las Secciones inciales de la F. E. T. E.

Además de esto, destaca entre los acuerdos aproba- la máxima cooperación que deben prestar todos los esionales de la enseñanza en la labor de ayuda ma- l a nuestros heroicos combatientes.

La hora actual tiene exigencias ineludibles y con- is. Las hordas salvajes del fascismo internacional invadido nuestro país, que el Ejército Popular va nquistando palmo a palmo.

Los bravos soldados de la libertad defienden —con uralla invencible de sus bayonetas— la causa de la nidad.

La retaguardia debe trabajar a un ritmo de guerra guerra más importante y más definitiva de todos empos para el devenir de la civilización— y estar estrechamente, por una contínua ayuda material ral, con los luchadores heroicos de los frentes.

l trabajador de la enseñanza debe por tanto incre- ir su labor profesional. En su escuela, en su cáte- n su lugar de trabajo, debe ser también un comba- abnegado de la causa antifascista.

Ahora bien, además de procurar la mayor eficacia y rendimiento en su labor, no puede olvidar un momento el más perentorio de todos sus deberes: una cooperación constante —con las instituciones que llevan la iniciativa de esta obra— en la ayuda a los combatientes, que hacen morder el polvo a la barbarie fascista en las trincheras heladas de escarcha o cubiertas de nieve. En esta guerra, desatada por la prepotencia obscura de las castas, es preciso darlo todo. Ninguna guerra de la humanidad ha sido tan decisiva y transcendental. La justicia social, el progreso, la cultura, la paz, contra la barbarie, el terror, la crueldad, la esclavitud, la ignorancia, la regresión feudal, la guerra permanente. En esta lucha, la más pequeña vacilación es un crimen y un "neutral" es un vulgar canalla fascista.

La ayuda material a nuestros combatientes, a nuestro glorioso Ejército Popular, debe ser la más intensa preocupación de todos los días para los profesionales de la enseñanza.

Del mismo modo las Secciones y Federaciones provinciales, sin desatender el trabajo sindical y profesional, deben organizar adecuadamente esta ayuda por todos los medios posibles y sobre todo estableciendo relaciones con el Socorro Rojo Internacional como señala concretamente un acuerdo de nuestro Comité Nacional.

dvertimos a nuestros corresponsales y suscriptores que para s asuntos puramente administrativos deben dirigirse a **Hernán Cortés, 19, 2.°, Valencia**, y para las cuestiones de redacción y generales del periódico escribirán a **Paseo Pí y Margall, 52, 3.° Barcelona.**

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 22 de diciembre de 1937 *Num.6.769*

HISTORIA *Paseo Pi y Maragall, 52 piso 3*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ***LA AYUDA A NUESTROS COMBATIENTES HA SIDO UNA DE LAS PREOCUPACIONES FUNDAMENTALES DEL COMITE NACIONAL DE LA FETE.***

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.

4. OPINIONES:

De regreso a la URSS: Pedro Pareja delegado de nuestra Federación en el XX Aniversario de la Revolución Rusa. Descripción perfecta de su llegada: en viaje a la Gran patria del proletariado. Pareja llega a la URSS. El Pueblo ruso nos conoce y nos ama. Los niños españoles se sienten felices. Compenetración absoluta entre el pueblo y sus gobernantes. La URSS es un pueblo educado y culto. El internacionalismo: característica principal de la Escuela. Las actividades escolares donde los niños preparan mítines y conferencias.

Los maestros en la Unión Soviética.

- La fiesta del niño y los profesionales de la enseñanza.
- El Comité Nacional de la FETE y Ayuda infantil de retaguardia.

6. SECCION OFICIAL: Nombramientos y jubilaciones.
Separación del Servicio: O.M. de 10-XII-1937. Gaceta del día 12.

En uso de las facultades que me confiere el apartado D del artículo 3 del Decreto del 27-IX-1936 (Gaceta del 28 y 29), vengo a recordar la separación definitiva del Servicio, con pérdida de toda clase de derechos, de los funcionarios del escalafón tecnico-administrativo de este Departamento, que a continuación se detallan.....y 16 hombres. Una depuración de jefes de negociado y oficiales de administración de segunda.

Nombramientos y concesión de créditos.

LINEA EDITORIAL: *La ayuda a nuestros combatientes ha sido una de las preocupaciones fundamentales del Comité Nacional de la FETE.*

Manifiestan que se debe prestar la máxima colaboración de todos los profesionales de la enseñanza a los heroicos combatientes que pertenecen a la FETE. La hora actual tiene exigencias ineludibles y concretas. Las hondas salvajes del fascismo internacional han invadido nuestro país, que el ejército popular va reconquistando palmo a palmo.

El trabajador de la enseñanza ha de ser un combatiente abnegado de la causa antifascista en la escuela.

UM. 6.770-6.771 BARCELONA, 25-29 DE DICIEMBRE DE 1937 937

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

uestro más cordial saludo a la I. T. E. por su incansable abajo de unidad y de apoyo a la España antifascista.

entro de unas horas llegarán a Barcelona los com-os del Secretariado de la Internacional de Trabaja-; de la Enseñanza. Sean bienvenidos. Poco tiempo án con nosotros; los días 30 y 31. No obstante, lo iente para que las masas antifascistas sientan el es-lo de la verdadera intelectualidad, de la intelectua- incorporada de una manera consciente al movimien-rero por no dudar que el porvenir de la escuela está o, estrechamente unido, al de las masas laboriosas. oda la historia de la I. T. E., desde su fundación, o del 23, al día de la fecha, es un constante llama-o a la acción conjunta de todos los Profesionales Enseñanza, medio de oponer al fascismo una masa acta ante la que se estrellen sus ataques a la cultu-al libre pensamiento.

oy sentimos la satisfacción del esfuerzo no perdido. seo de marchar conjuntamente está muy generali-y en España y México es ya una realidad plasmada tentes organizaciones, estímulo y guía en el camino ir por los compañeros de los demás países.

Una vez más la lucha por la unidad internacional será planteada; esta vez en España, en el país hacia donde dirigen sus miradas de esperanza millones y millones de seres, en momentos trágicos para todos, cuando la paz europea está seriamente amenazada por la rapiña de Italia y Alemania, países intervencionistas que quieren retrotraer a la humanidad a épocas medievales.

No dudamos que la ayuda a nuestro pueblo, otro de los puntos fundamentales del orden del día, será firme base para aglutinar acciones hasta hoy dispersas; lo contrario sería suicida; olvidar que un insaciable enemigo está al acecho para abalanzarse sobre nosotros, arrebatarnos conquistas, aprisionar nuestro pensamiento y hundirnos en el más cenagoso de los obscurantismos.

Demos nuestro esfuerzo a la I. T. E., ayudémosla en su trabajo de unidad, en el de protección de los niños españoles, para que muy pronto todos los Profesionales de la Enseñanza estén bajo una sola bandera en cuyos pliegues se lea: Defensa de la paz, de la cultura y de la fraternidad de todos los pueblos.

Siendo la única línea político-sindical conveniente en tiempos de guerra obedecer l Gobierno constituído y secundar fervorosamente su labor, las Secciones Provinciales de la F. E. T. E., siguiendo la línea marcada por nuestra gloriosa U. . T., no sólo actuarán con marcado sentido gubernamental y responsable, acatando las órdenes del Gobierno y de los organismos oficiales de la provincia ue le representan, sino que procurarán extender ese sentido de responsabilidad a toda el área de su influencia.

(De los acuerdos tomados en la última reunión del Comité Nacional)

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 25-29 de diciembre de 1937 Num. 6.770-71

HISTORIA *Via Durruti, 15 2º (BARCELONA) solo la redacción*
La Administración continua en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ***NUESTRO MAS CORDIAL SALUDO A LA ITE POR SU INCANSABLE TRABAJO DE UNIDAD Y DE APOYO A LA ESPAÑA ANTIFASCISTA.***

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Los intelectuales y los maestros en la lucha antifascistas
Por P. George del Secretariado de la I.T.E.

Comenta el artículo que la ideologia fascista tiene fuerza y particulares "mecanismos de propaganda", en cambio "como quiera que sea", en España los intelectuales se han alejado de esta ideologia, quizás porque han visto cómo Alemania e Italia desterró a personajes como Einsten, TH. Mann, o sobretodo porque es un país como Inglaterra, Francia, Bélgica, Paises Bajos, con larga tradición liberal.

Incluso el articulista pone en duda que los intelectuales que abrazan esta ideología sean realmente fascistas, quizás son más bien "autómatas obedientes" (pg.940). Dice que ni los más reaccionarios intelectuales europeos pueden ser calificados de fascistas, por significar esto "renuncia total a su dignidad para convertirse en servidor de unas premisas que no han tenido siquiera la posibilidad de enjuiciar" (pag.940).

Para demostrar esto se centra en el objetivo de su artículo: las actividades de los intelectuales en contra del fascismo. Asì la Conferencia de la Internacional de Trabajadores de la Enseñanza hizo proposiciones concretas para la lucha antifascista. El autor defiende que hay que buscar básicamente LA UNIDAD INTERNACIONAL DEL MAGISTERIO Y DE LOS INTELECTUALES.

Así la ITE, en su reunión internacional ha pedido "que sea realizada con la mayor urgencia la unidad internacional del Magisterio".

Los trabajadores de la enseñaza acordaron estudiar "los procedimientos pedagógicos del hitlerianismo" y "el acopio de dumentación sobre la escuela democrática". Todos los maestros están de acuerdo con esta línea.

Por tanto para el articulista la premisa básica es la Unidad del Magisterio.

6. SECCION OFICIAL:

7. OTROS:

a) Profesionales

Gratificación a los Maestros Nacionales, Profesores de la Normal e Inspectores.

Los profesores recibirán una gratificación de 250 ptas. en concepto de lucha contra el analfabetismo ("pero ahora el Magisterio no puede garantizar esta gratificación por razones presupuestarias más que en noviembre y diciembre").

Subvención de desplazamiento a todo el personal de primera enseñanza.

Subvención de 10 ptas diarias a todo el personal de primera enseñanza evacuado en las distintas provincias de la España leal.

b) **La influencia nefasta de la escuela Hitleriana.**

Del INFORME DE COGNIOT, A LA ULTIMA REUNION DEL SECRETARIADO DE LA ITE.

El artículo comenta con pesar cómo la barbarie hitleriana se contagia a otros paises. Así en **Austria** informa de la marginación de los maestros y cómo su formación se consagra a su sumisión al clero y a la reacción. También en **Polonia** hay un recrudecimiento del antisemitismo. En **Rumanía** hay agitación reaccionaria, nacionalista, antisemita. En **Grecia** hay presión del hitlerianismo sobre la enseñanza y la ciencia. Sin embargo COGNIOT, dice que hasta en estos paises el Magisterio lucha.

Así en **Grecia**, **Rumanía**, Constantinesco (miembro de ITE, encarcelado, continua su lucha desde la carcel).

Alemania (se ordena siempre vigilar de cerca a los maestros que "meditan el depositar el germen de la descomposición en la juventud"), **Japón**, **Italia**.

Acaba pidiendo a maestros de paises democráticos "organizar en su favor una acción de solidaridad coordinada".

c) Actividad sindical

EL MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA DE CARA A LOS PROBLEMAS ECONOMICOS DEL MAGISTERIO

Respuesta del MINISTRO a la visita que hace días le hizo una representación del C. Nacional de FETE.

Reproducen una carta que el MINISTRO de Instrucción Pca. dirige al comite de la FETE comunicándole que recogiendo las aspiraciones económicas de los profesionales de la enseñanza y teniendo en cuenta las posibilidades del momento se han adoptado ya algunas medidas que tienden a resolver la difícil

situación material, planteada al personal docente por la actual carestía de la vida.

d) La ayuda y protección a nuestros niños
INFORME DE LA DELEGACION ESPAÑOLA PRO NIÑOS EVACUADOS A LA CONFERENCIA ORGANIZADA POR EL COMITE INTERNACIONAL DE COORDINACION Y DE AYUDA A LA ESPAÑA REPUBLICANA a últimos del pasado noviembre.

Comienza repasando su labor:
* *En septiembre del 36 empezó la evacuación de niños de madrid.*
* *En enero del 37 se creó la Delegación.*
* *Expediciones van aumentando.*
* *El 6-agosto-37 el Consejo de Ministros decide que el MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA sería el único con facultades y responsabilidades plenas para obrar en todo lo que se refiere a niños evacuados.*
* *El 27 de agosto esta delegación empezó a actuar en París .*
* *Las directrices generales de trabajo señalados por el gobierno son:*
  -resolución firme de salvaguardar hasta donde sea posible nuestro idioma, cultura.
  -Para ello los niños están mejor en colonias. Estas colonias podrán funcionar tanto en España como en el extranjero.

El informe califica de eficaz el trabajo realizado por el COMITE INTERNACIONAL DE COORDINACION Y AYUDA A LA ESPAÑA REPUBLICANA, a través de la Comisión de niños, y señala "hoy en día la mayor parte de los comités extranjeros aceptan las sugerencias y método de trabajo de la comisión de niños del Comité Intern. de Coordinación.
La delegación de acuerdo con el MINISTERIO, acuerda:

** conveniencia de centralizar el Comité Intern. de Coordinación -comisión de niños-.*
** designar una representación única del Comité Intern. de Coordinación -comisión de niños-.*
** protección de cada colonia por un grupo o comité extranjero.*
** los víveres deber ser enviados al Consejo nacional para la infancia evacuada MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA, éste hará llegar a la colonia a que se destinen.*
Se comenta en breve cómo se trabaja en cada país: Francia, Bèlgica, Inglaterra, Dinamarca, Suecia, Méjico.

*e) **La FETE se dirige a los maestros de Inglaterra y de Francia.***
Agradecen ayuda que presta a los hijos de maestros

españoles. Aclara que la agresión es material y moral por cuanto hace creer que el gobierno español es anarquista "donde no existe ni ley ni derecho". Recordando la reunión de la ITE que se celebrará en BARCELONA, pide que también hagan lo mismo los Bureaux ejecutivos de la FIAI, SPIE para estudiar:

-posibilidad de establecer una acción conjunta entre todos los maestros del mundo.

-intensificación y unificación de la ayuda a la infancia española que cada una de las internacionales viene prestando separadamente.

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

NUESTRO MAS CORDIAL SALUDO A LA ITE POR SU INCANSABLE TRABAJO DE UNIDAD Y DE APOYO A LA ESPERA ANTIFASCISTA

Sobre la reunión que se celebrará en Barcelona los días 30 y 31, con el llamamiento a participantes de actuación conjunta.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 31 de diciembre de 1937 *Num. 6.693*

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL:*
2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*
5. *COLABORACIONES: no contiene.*
6. *SECCION OFICIAL:*
7. *OTROS:*

a) *Profesionales*
Una solución pedagógica al problema de la cultura física de nuestro país.

b) *Libros y publicaciones*

c) *La obra del pintor GIL FRANCO*

d) *Actividad sindical*

e) *Noticias*

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

M. 6.772 BARCELONA, 1.º DE ENERO DE 1938 1

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Los trabajadores de la enseñanza al lado del pueblo

Publicamos hoy en el lugar de nuestro editorial un artículo del diario "Las Noticias" que nos importa destacar, ya que en el mismo se pone de relieve la labor trascendental del Maestro español en la guerra y en la revolución.

En este fondo, del órgano de la U. G. T. de Cataluña, se habla concretamente del mitin de Solidaridad Internacional que debía haberse celebrado el viernes, 31 de diciembre, en esta ciudad y que por causas superiores ha sido suspendido.

En la lucha que el pueblo español sostiene contra el fascismo internacional y con las castas que le habían mantenido en la ignorancia y en la miseria no nos faltan valiosísimas asistencias. No nos falta la solidaridad apasionada del proletariado internacional, que para alcanzar su máxima eficacia sólo precisa llegar a una entera coordinación de esfuerzos, ni nos falta la asistencia del proletariado de la cultura, de los intelectuales que tienen un sentido exacto de la civilización y del decoro, y de los hombres que entregan su vida a la educación y a la formación espiritual de los demás. A nuestro lado está el mundo del trabajo y el de la inteligencia. Están el obrero y el campesino, y está el Maestro. Del Maestro español habrá que hablar mucho. En la guerra y en la Revolución estos trabajadores de la enseñanza tienen un puesto de honor, logrado a fuerza de tenacidad, a fuerza de sacrificio. Han caído a puñados asesinados a las puertas de sus escuelas, en presencia de sus niños, por las bandas de forajidos de Falange; y en los parapetos, en las mismas trincheras, donde en los claros del combate dejaban un momento su fusil para tomar la cartilla y enseñar a leer a los soldados analfabetos. Del Maestro español habrá que hablar mucho. Del Maestro y de la Maestra, que los dos se funden en un solo afán de elevar la temperatura intelectual de nuestro pueblo, y los dos registran en su actuación las mismas cualidades heroicas.

Esta solidaridad del Maestro con nuestra causa nos interesa tanto como la del camarada que a ella sólo aporta el músculo y el entusiasmo. Uno y otro se complementan, y es del trabajo de ambos, del obrero de la ciudad y del campo, y del intelectual, del que ha de salir la España libre y feliz que ya apunta. Los trabajadores de la enseñanza no han tenido ni una sola vacilación desde que el pueblo se alzó en armas contra los traidores. Sabían ya antes de la guerra adónde iban y lo que querían. Y desde que empezó la guerra sus pasos han sido más firmes y más fuertes, y su camino ha sido el más eficaz para alcanzar las finalidades propuestas. Cuando hayamos aplastado al fascismo y nuestros soldados regresen a sus hogares se darán cuenta de que no sólo han conquistado un mundo nuevo, sino que se han conquistado a sí mismos, de que regresan hechos hombres con conciencia de sus actos, que saben mirar cara a cara al mundo y saben por qué sale el sol y por qué crecen las plantas y por qué saber escribir es tan necesario como comer y beber. En esta metamórfosis maravillosa los milicianos de la cultura, los Maestros, habrán jugado un papel decisivo.

Y son estos camaradas de la F. E. T. E los que, en unión de la I. T. E., han organizado el mitin de solidaridad internacional que se celebra hoy en el Gran Price. Los Profesores H. Wallon y G. Cogniot, representan a la Internacional de Trabajadores de la Enseñanza; el Profesor Xirau, a la Universidad de Barcelona; Lombardía, a los Maestros españoles; Crescenciano Bilbao, al Comisariado de Guerra, al alma viva y fuerte de nuestro glorioso Ejército; González Peña, a los trabajadores, a las masas populares, y Jesús Hernández, el único ministro de Instrucción Pública que ha tenido España, a la gran obra cultural que realiza la República, que realiza el pueblo español, dueño ya de sus destinos. Los hombres representativos de las fuerzas antifascistas en lucha hablarán de la España que queremos nosotros, de la España que vamos a construir, donde las Universidades están abiertas para los trabajadores y donde no haya más privilegios que los de la inteligencia.

El mitin es de solidaridad internacional. Los Profesores Wallon y Cogniot nos traen el mensaje de solidaridad de los trabajadores intelectuales, de los Maestros del mundo. Ya hemos dicho que no nos faltan asistencias preciosas. Pero ésta la agradecemos como la que más. Significa que fuera de aquí se comprende el significado de nuestra lucha, que se sabe que junto a la barbarie y a la estupidez que intentan imponer al pueblo español en la zona nacionalista, temporalmente en poder de las fuerzas de ocupación, nosotros queremos crear una sociedad de hombres libres y cultos, y que para ello no regateamos ni esfuerzos ni sacrificios. El mitin de esta tarde tiene una importancia extraordinaria. Los trabajadores, que han evidenciado repetidamente sus deseos de saber, llenarán sin duda la sala del Price para oír la palabra de los camaradas que van a hablarles en nombre de la cultura y en nombre de la solidaridad internacional hacia el pueblo español en su lucha heroica contra el fascismo.

En una Sociedad bien organizada la producción debe estar al servicio del consumidor. La Cooperativa F. E. T. E. persigue este fin.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 1 de enero de 1938 ***Num. 6.772***

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La Administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EN LUGAR DEL EDITORIAL PUBLICAN UN ARTICULO DEL DIARIO LAS NOTICIAS. PUES EN EL "SE PONE DE RELIEVE LA LABOR TRASCENDENTAL DEL MAESTRO ESPAÑOL": LOS TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA AL LADO DEL PUEBLO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Arte y escuela ***Por Juan de la ENCINA***

Habla De la Encina de la importancia de la educación estética y artística en la escuela, clave fundamental para educar el gusto de los más jóvenes. Habla del estilo y del "espíritu histórico" que les sustenta y que es fuente imprescindible para la vida de aquél. Por tanto explica que cuando este espíritu muere, también lo hace el estilo pero no las obras, que permanecen eternas.

Enseñanza del lenguaje. Propósitos fundamentales.
Por NORBERTO HERNANZ

Establece como 4 los propósitos fundamentales de la enseñanza del lenguaje:

1. Conocimiento y dominio del idioma que se estudia.
2. Este conocimiento es ***instrumento*** *para penetrar en los diversos sectores de la cultura: arte, ciencia, historia.*
3. También sirve para descubrir y estimar los valores literarios.
4. También sirve para penetrar "en lo humano". Conocer mejor a nuestro pueblo.

La actividad fundamental para conseguir estos objetivos es para el articulista la LECTURA. Pero hay que ver qué tipo de lectura, qué tipo de libro. Hay que hacer una cuidadosa selección. Pero el libro escolar sigue siendo imprescindible (extractos de lecturas) pero no es suficiente para lograr todos los propósitos que se pretenden con la enseñanza del lenguaje.

6. SECCION OFICIAL:

Orden concediendo becas de estudios de 200 y 300 ptas mensuales. Son todos alumnos de enseñanza media de los Institutos: Juan Vives de Valencias, el de Cuevas de Almanzor, el de Alcoy, el de Gerona, el de Guadalajara, el de Guíxols, Lope de Vega de Madrid, el de Almería,

Salmerón de Barcelona...
Orden disponiendo se proceda a la clasificación de los cursillistas de 1936 que se encuentran en las condiciones previstas: los cursillistas ***previamente seleccionados como leales al régimen,*** *quedan obligados a servir como maestros interinos en escuelas nacionales que les sirven además para acabar el citado cursillo. Ya que las actuales circunstancias han dificultado la realización de prácticas. Se dispone:*

-para los cursillistas del 36 que hayan cumplido los seis meses de prácticas se debe proceder a su clasificación como establece la orden ministerial del 15 de febrero último.
-el tribunal está constituido en cada provincia por el Inspector-jefe de primera enseñanza, el Director de la Escuela Normal, un maestro y una maestra.
-para los cursillistas que estaban en los frentes de batalla y no hayan recibido las 3 visitas de la Inspección, la DIRECCION GRAL DE PRIMERA ENSEÑANZA organizará las pruebas de tipo práctico que establece la citada orden ministerial.

7. <u>OTROS</u>:

a) <u>Profesionales</u>
Guerristas del Teatro, elementos admirables para la educación de masas.
Hacen representaciones teatrales de "cálida exaltación antifascista" y recogen muy bien el espíritu popular.

Para una perfecta asistencia a la infancia evacuada.
El Mº ha creado una COMISION PARA LA COORDINACION DE LA ASISTENCIA A LA INFANCIA EVACUADA en Cataluña. Se hace necesario un aparato administrativo central y unificado para un control riguroso.

Reorganización de las Milicias de la Cultura.
Se adaptan a la estructura del Ejército Popular "La eficacia de estos servicios, afirma el artículo, aconseja al ministerio una reorganización interesante de los mismos". Así se establecen dentro de la Inspección de MILICIAS DE LA CULTURA tres secciones: Contabilidad, Prensa y propaganda y Organización y control.

<u>b) Página de la mujer.</u>
Año nuevo del combatiente
Sobre el papel de ayuda y ánimo al combatiente que juega la mujer. Dice que "sería conveniente organizar equipos de niños que enviasen cartas de simpatía a los combatientes". Así se refuerza la corriente de afecto y también es pedagógico para los niños.

SEMBLANZA. Margarita Nelkem.

Recuerdo de la personalidad de esta mujer "extraordinaria periodista" que trabaja al servicio de las causas proletarias.

Brevísima mención de la Conferencia Femenina del Primer Congreso Mundial de la Paz del pueblo frances *(se acordó protestar contra violaciones de la neutralidad en favor de los rebeldes españoles y no vender material de guerra a los paises invasores).*

AYUDA Y PROTECCION A NUESTROS NIÑOS.
Informe de la Delegación española pro niños evacuados a la conferencia organizada por el Comité Internacional de coordinación y de ayuda a la España Republicana a últimos del pasado Noviembre.

En este anexo *se da lista de colonias y grupos de niños españoles que viven en régimen colectivo en el extranjero (todos en Francia excepto un pequeño grupo de Dinamarca).*

c) POR LA NUEVA VIDA DE LOS NIÑOS. Una visita a la guarderia infantil casa-cuna de Parets.

Se comenta muy brevemente los cuidados higiénicos del bebé y de atención psicológica, así como los juegos de los un poco más mayores. Esta guarderia permite a las mujeres de la fábrica continuar su trabajo "ya no es una carga odiosa, ni la maternidad una maldición". La guarderia es mantenida por los 200 trabajadores de dicha fábrica.

d) Libros y publicaciones:
Vigilia del náufrago, por Vicente Gerbasi.
poemas comprometidos con la causa del pueblo.

Líneas del frente, por 122 brigada mixta, 27 división.
Obra de las milicias de la cultura (habla el propio soldado).

Hora de España. *Publicación mensual. nº XII. Diciembre 1937.*

e) Página del sindicato nacional de maestros.
Vida internacional: ***el caso de la unión de los maestros poloneses.***

La UNION DE MAESTROS POLONESES tiene organización similar a la de los paises democráticos.
"Unión de maestros poloneses" nace bajo dos signos: por la independencia política de Polonia y por la necesidad de una organización profesional que defendiera los intereses de la escuela popular.

Bajo la dominación de paises absolutistas como URSS Alemania, la Organización tuvo que trabajar en la ***clandestinidad****, se fortaleció y realizó un trabajo eficaz.*
Aunque en un principio tenía mucho dinero, en 1920 se quedó sin nada pues lo donó para la defensa nacional, pero se repuso pronto.

Publicaba 30 periódicos para el cuerpo de enseñanza. El septiembre pasado se dio el golpe de muerte, por otra parte esperado, contra la Unión de maestros, el pretexto fue que había subvencionado a un periódico político ("aunque hubiera sido verdad nada habría tenido de ilegal" pg.12).

Los maestros querían defender lo que con tanto esfuerzo habían creado, pero fueron disueltos por la fuerza pública. Se ha achacado a la UNION que simpatizaba con movimiento comunista ("esto no es cierto pero aunque lo hubiese sido no justificaba la destrucción de la UNION").
El artículo denuncia pues los procedimientos seguidos en Polonia: "destruir al que estorba" y proclama la conveniencia de que nuestros maestros recuerden estos hechos y aprovechen esta lección.

e) Actividad sindical
La ITE lucha por la unidad.

En el Congreso de Bruselas (1924) se exponen las tres condiciones de adhesión que muestran que la ITE lucha por la unidad internacional.
En el Congreso de París-Bruselas de 1925, se afirman los principios votados en el pasado Congreso de Bruselas. El internacionalismo se extiende. Asisten más de 100 paises.

La unidad gira alrededor del mismo problema: sueldo de los maestros. Confiamos en que se logre la total unidad de acción de trabajadores de la enseñanza.

De la ejecutiva Nacional.
Resumen de los acuerdos tomados en la reunión ordinaria celebrada el día 24 de diciembre de 1937.

Asiste: DIONISIO PRIETO, R.RAMIREZ, SERAFIN GARCIA, AMPARO RUIZ.
Se da cuenta del comunicado mandado por la ITE a los delegados del secretariado de la ITE.

-De Valencia

Hablan del Pleno del Comité Nacional, *se acuerda aprobar la gestión de la Comisión Ejecutiva, aprueba la Caja de Resistencia.*

Terminar la lista de afiliados (de acuerdo a normas).

-De Toledo

Queda enterada de las últimas maniobras escisionistas del sindicato UGT.

Se habla del estado de la lucha contra analfabetismo

-De Madrid

Reunión de 18 de noviembre. Se aprueba propuesta del camarada Anguiano sobre el modo de cotizar, de Guisasola que se acelere el ritmo de depuración de los maestros. Que se lleven a cabo propuestas de la Dirección General sobre mejora del trabajo escolar y aprobar la gestión de la Ejecutiva de la FETE.

PERSONALIDADES: *JUAN DE LA ENCINA, NORBERTO HERNANZ VICENTE GERBASI, JUAN JOSE DOMENCHINA. PRIETO, RAMIREZ, SERAFIN GARCIA, AMPARO RUIZ.*

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *NO HAY. EN SU LUGAR ART. DE OTRO PERIODICO* ***SOBRE EL MITIN*** *de solidaridad internacional que se ha suspendido. Se le da importancia y por las personalidades que quieren participar se ve que fuera de aquí se comprende el significado de nuestra lucha.*

NÚM. 6.773 BARCELONA, 8 DE ENERO DE 1938 17

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Obligación de todos es hacer trabajo positivo, aclarar las causas que impiden al Ministerio de Instrucción Pública resolver definitivamente la situación del Magisterio

En un diario de Barcelona hemos leído varios reportajes sobre la situación material y espiritual de los profesionales de la Enseñanza. El articulista se queja, en sus primeras líneas, de la mucha prosa que el clásico maestro —dómine famélico y de palmeta— a inspirado a centenas de adocenados y falsos escritores. Olvida que sus propios artículos —de dos y tres columnas— son fundamentalmente eso: literatura y nada más que literatura. Si el propósito del autor fuese esto nada diríamos, pero se va más lejos: con pluma que no deja de ser fácil y frases difusas intenta estimular el descontento, el malestar que pueda haber en el "resignado" contra "abandonado" de todos y "sin apoyo oficial ni paraoficial". Con estos adjetivos se inicia el primer reportaje a que hacemos referencia.

Advertimos. Si de verdad nos acercamos al Magisterio, si sentimos sus inquietudes —nadie mejor que nosotros para pulsarlas— la gravedad del momento en que vivimos, nos obliga a situar el problema en sus líneas reales, a tratarle con objetividad, no exacerbando preocupaciones, que no negamos las hay de tipo económico, para después buscar responsabilidades en Gobiernos como el actual es la expresión fiel de las masas laboriosas y el mejor defensor de sus intereses.

¿Que el maestro vive mal, que su sueldo no está a tono con el nivel económico de la vida? Cierto, pero sus causas no están en el Ministerio de Instrucción Pública, en la ineficacia de las Organizaciones sindicales. Hay que apuntar, mirar más alto. Fundamentalmente es consecuencia de la guerra, de la elevación desenfrenada de los productos más necesarios para la vida, de la criminal especulación de los enemigos del régimen.

Es el propio Ministerio quien, sin estridencias, reconoce que lo hecho —desaparición de los sueldos de 2.000 pesetas, remuneración de 250 pesetas en concepto de lucha contra el analfabetismo, dietas a los maestros movilizados— no ataja más que en mínima parte el problema. No hace justamente más que unos días ya dijo espontánea y públicamente el Ministro de Instrucción Pública a la gran masa de maestros:

"Comprendo muy bien que, vuestro problema económico continúa sin resolver en sus líneas fundamentales; pero tened la seguridad de que no escatimaremos ningún esfuerzo para conseguir que el personal docente, dependiente de nuestro Ministerio, llegue a percibir la renumeración a que tiene derecho por lo elevado de su misión y por su profundo espíritu antifascista, manifestado brillantemente a través de las diversas actividades de vuestra F. E. T. E."

Días antes fué el C. Nacional de nuestra Federación quien planteó, con la responsabilidad de quien habla en nombre del 95 % de los Profesionales de la Enseñanza, la necesidad de que el Gobierno lleve a cabo una política firme de abaratamiento de la vida, de que se mejoren las plantillas del personal docente a base de cantidades consignadas en el Presupuesto y no invertidas. No se escamoteó el problema; con la experiencia de quien lo vive se marcaron, además, soluciones —trabajo positivo se llama a esto anónimo amigo de los maestros— que están camino de resolverse, y esperamos sean realidad muy en breve.

No hagamos política empobreciendo, aunque sea literariamente, la situación económica de una dolida clase pues además de ser poco noble sería ineficaz. El Magisterio tiene un gran sentido de su responsabilidad. Por su trabajo en retaguardia, por la defensa de Madrid con su heroico Batallón Félix Barsana; por las no menos heroicos Milicias de la Cultura, por la acción de los millares de compañeros repartidos en los frentes y que son ejemplo de abnegación y sacrificio. Más aún, por su sentido político: apoyo sin reservas al actual Gobierno, expresión de los sentimientos antifascistas del pueblo.

Los Profesionales de la Enseñanza no olvidan que la situación es grave, que las necesidades de la guerra absorven la casi totalidad del presupuesto. No obstante, confían en que los esfuerzos del Ministerio de Instrucción Pública no serán baldíos y que a plazo breve se dará satisfacción a gran parte de las justas reivindicaciones.

Mientras tanto los Trabajadores de la Enseñanza seguirán luchando, como hasta hoy, por la causa antifascista y la cultura popular.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 8 de enero de 1938 ***Num. 6.773***

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: OBLIGACION DE TODOS ES HACER TRABAJO POSITIVO, ACLARAR LAS CAUSAS QUE IMPIDEN AL MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA RESOLVER DEFINITIVAMENTE LA SITUACION DEL MAGISTERIO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Tres modos de leer ***Por José S. TRINCADO***

Habla de las tres maneras de leer que vienen derivadas del medio de comunicación utilizado: libro, periódico, cine. Después de hacer un repaso sobre cada modo de leer el articulista concluye que "la escuela necesita tanto de libros, de films, y de periódicos o revistas". "La escuela tiene que acostumbrar a leer de tres maneras, pues tres estilos se disputarán la atención del niño".

El dibujo infantil en el momento actual

Por Francisco ALMUNI

El articulista comenta la sensibilidad infantil siempre receptiva a los acontecimientos que se desarrollan a su alrededor y reflejada en los dibujos que libremente hace. Los dibujos se impregnan de un duro realismo. El maestro debe cuidar la sensibilidad del niño y enseñarle también el odio a la guerra.

6. SECCION OFICIAL:

--GACETA DE 29 DE DICIEMBRE.
Orden ministerial que da becas de 200 y 300 ptas a alumnos del Instituto de Requena, de Igualada, de Villanueva y la Geltrú, de Lorca, de Játiva, de Valdepeñas, de Tarragona, de Barcelona ("Balmes"), de Tarrasa, de Manzanares, "Blasco Ibáñez" de Valencia, de Guadix, de Lérida y de Linares,

--GACETA DE 30 DE DICIEMBRE.
Orden ministerial dando becas de 200 y 300 ptas a alumnos del Instituto de Valencia, de Orihuela, de Mora de Ebro, de Granollers, de Manresa, de Olot, de Murcia...

--GACETA DE 1 DE ENERO.
Orden disponiendo que se libre al director de Primera

escuelas graduadas de esa capital.

--GACETA DE 6 DE ENERO.
Orden disponiendo que todos los colegios de huérfanos estén sujetos para todos los efectos educativos y pedagógicos a la inspección del Ministerio de Instrucción Pública y Sanidad.

7. OTROS:

a) Profesionales

EL COMITE NACIONAL DE LA FEDERACION ESPAÑOLA DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA A LOS MAESTROS NACIONALES DE LA ZONA FACCIOSA.

En este comunicado, el Comité Nacional de la FETE hace balance del año y medio transcurrido desde la sublevación fascista y trasmite a los maestros que viven en la zona facciosa el miedo sentido por ellos, aprovecha para comparar la justicia que se goza en la zona leal "sin ensañamientos" en contraposición con las duras sanciones de la zona facciosa. También expresa el mejoramiento de condiciones y reconocimiento del maestro en la zona leal. Y la alegría de estos logros producidos gracias a la unión con el pueblo que no quiere injusticia ni opresión.
Finalmente les pide ayuda a la victoria.

b) Niños. Una alocución por radio.
Sobre los niños españoles que viven ahora en la URSS y los buenos cuidados que allí reciben. Agradecen la solidaridad del pueblo soviético.

Los niños de Moscú hablan a sus amigos los españoles
Los niños soviéticos escriben a los niños españoles, como era su deseo expreso; hablan de su ilusión y de la gratitud que sienten por quienes "han organizado en los días de octubre nuestra vida llena de alegría". Les animan a estudiar como muestra de agradecimiento a sus padres combatientes.

Los niños de nuestro país dicen a sus camaradas y compañeros.
Los niños españoles explican la razón de su alejamiento de España (bombardeos) y su estancia en Leningrado. Dicen estudiar mucho para volver a España y "levantar una España antifascista al igual que la Unión Soviética".

c) Libros y publicaciones
JORGE CARRERA ANDRADE. Biografía para uso de los pájaros. Cuadernos de hombre nuevo. París, 1937
Carrera Andrade trata un tema clásico en la litera-

tura castellana, el tema de la agonía, de la vida en función de la muerte.

LA COMPOSICION LITERARIA INFANTIL. (escuela primaria) Carmen Conde, 1937.
En este folleto, con gran originalidad, se ofrece un cursillo de composición literaria para los niños.

LA JUVENTUD DE BORIS GORIKOV. Novela por A.GAIDAR. Editorial ESTRELLA. Barcelona.
Sobre la nueva generación que nace de las ruinas del capitalismo. Este libro "perfila la revolución rusa pasando por el alma del muchacho".

FETE. ORGANO DE LA FEDERACION ARAGONESA. BARBASTRO, DICIEMBRE 1937.
Refleja en su número la inquietud del momento sindical.

d) Sindicato Nacional de Maestros.
Origen del Sindicato Nacional de Maestros.

Dan una breve pincelada a la trayectoria del Sindicato, con el fin de que sea conocido por quienes aún no lo saben. Desde agosto del 36 cuando la Asociación Nacional de Maestros y la FETE apostaron por la unión de todos los maestros en una sola asociación. Así el 1 de septiembre del 36 se crea el SINDICATO NACIONAL DE MAESTROS, se crea el Comité Nacional de Enlace que ayuda a esta rápida unión. Se explica también las medidas para la fusión en provincias.

e) EN EL "CASAL DEL MESTRE" DE BARCELONA
Conferencia del compañero PEDRO PAREJA delegado del XX aniversario de la Revolución Soviética.

Pareja visitó la Unión Soviética con motivo de las celebraciones por aniversario de la Revolución.
Primero visitó Leningrado, donde encontró gran interés por el transcurrir de nuestra guerra y recibieron acogida entrañable "huéspedes de honor". Ya en la Plaza Roja de Moscú, presenciaron el gran desfile. Visitó a los niños españoles que viven en Leningrado y Moscú: "la impresión que hemos sacado no puede ser más halagadora". Exponen los cuidados con que son atentidos, agradecen esta solidaridad del pueblo soviético. Y tiene breves palabras sobre la rápida transformación de la Rusia Zarista a la Unión Socialista Soviética.

f) Actividad sindical

Las tareas del Primer Congreso de la Federación Catalana
Los temas de ponencias:

1. La FCTE y la guerra.
2. La FCTE y la nueva visión de los sindicatos.
3. Organización de la enseñanza catalana.
4. Condiciones de vida de los trabajadores de enseñanza.
5. Prensa y propaganda.
6. Nueva estructura de la FCTE.
7. Proposiciones diversas.

La importante reunión del secretariado de la ITE y del Comité Nacional de la FETE en Barcelona.

Se ha tratado de la lucha por la unidad internacional de los trabajadores de la enseñanza, la ayuda a la españa republicana, la lucha por la cultura, el movimiento de los profesionales de la enseñanza en América Latina y otras cuestiones de gran interés sindical.

Héroes de la FETE:
ADOLFO LANGA VERDEJO y ALFONSO PESQUERA LASALA.

De Madrid

Se aprueba recordar a todos los sindicatos que sus afiliados deben suscribirse a EL MAGISTERIO ESPAÑOL por ser órgano de nuestra Federación.
Se acuerda refundir en la Semana del Niño, organizada por el Ministerio, con representaciones de todas las organizaciones antifascistas, los trabajos anteriormente realizados por la Federación provincial para obsequiar a niños madrileños.
Se dan 500 ptas de ayuda para los refugios que se deben construir en todos los centros de enseñanza.

De Valencia
Contribuyen con 200 ptas a la Semana del Niño

De Huesca.

Dice que el periódico es un instrumento sindical importante, pues ejerce gran influencia. Para mejorar el Magisterio es necesario un buen órgano de prensa. Para conseguir ésto se dirigen los esfuerzos de El MAGISTERIO ESPAÑOL. Por ello todo afiliado a nuestro sindicato tiene la obligación moral, de contribuir con la suscripción a la vida del periódico.

*Se habla de la lucha contra el analfabetismo que progresa en **Cuenca**.*

e) Noticias
JUNTA CENTRAL DE PROTECCION DE HUERFANOS DEL

MAGISTERIO NACIONAL.

Ha establecido sus oficinas en BARCELONA, en Vía Durruti (antes Layetana) nº 15.
Con este motivo dedican unos comentarios a la labor realizada por esta institución, dependiente del Ministerio de Instrucción Pública. .

En menos de 1 año en Valencia se han resuelto 200 expedientes de pensiones ordinarias, por estudios, traslados, prórrogas. Se está redactando el proyecto de nuevo reglamento. Los intereses de los huérfanos de maestros están pues bien protegidos. La institución realiza una labor eficaz.

PERSONALIDADES: *Firma:* *JOSE S. TRINCADO*
FRANCISCO ALMUNI

REFERENCIA A: *JORGE CARRERA ANDRADE*
CARMEN CONDE
PAREJA

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *La obligación de todos es hacer un trabajo positivo, aclarar las causas que impiden al Ministerio de Instrucción Pública a resolver definitivamernte la situación del Magisterio.*

Se habla de la situación precaria del maestro, y de los débiles mejoramientos conseguidos por el Ministerio. El propio Ministerio reconoce que "el problema económico continúa sin resolverse en sus líneas fundamentales", pero asegura tener voluntad y deseo de que "el personal docente llegue a percibir la remuneración a que tiene derecho por lo elevado de su misión".

Se piensa que el gobierno tiene que lograr abaratamiento de la vida y que se mejore la plantilla a base del dinero incluido en el presupuesto y no invertido. Pero el Ministerio piensa que esto sería ineficaz. El artículo editorial afirma que los profesionales de la enseñanza no olvidan que la situación es grave, que las necesidades de la guerra absorben casi todo el presupuesto y que seguirán luchando como hasta hoy por la causa antifascista.

mar 5

NUM. 6.774 BARCELONA, 12 DE ENERO DE 1938 3

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

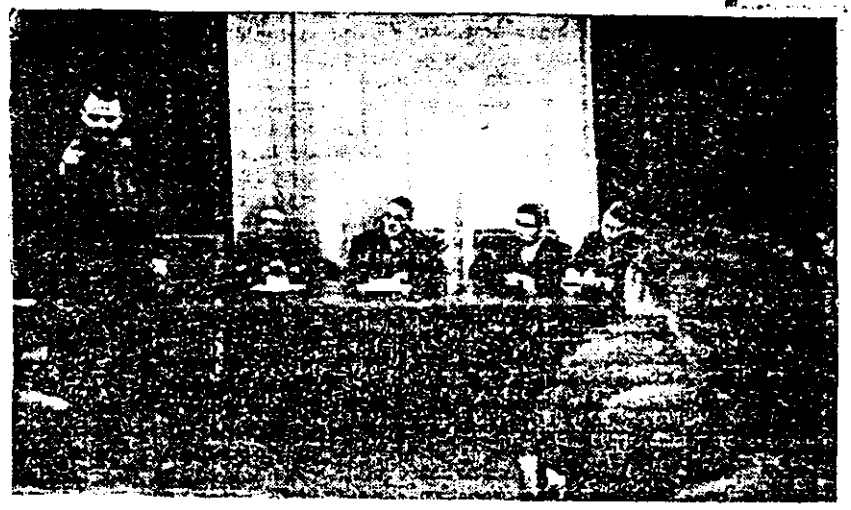
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

¡Viva la Internacional de Trabajadores de la Enseñanza!

Al lado de la I. T. E. seremos los mejores paladines de la Unidad Internacional de todos los Profesionales de la Enseñanza

Como conocen nuestros compañeros, la I. T. E, ha celebrado reunión de su Secretariado, en Barcelona, el mismo día de la entrada del Año Nuevo. Camaradas ingleses, franceses y mejicanos han convivido con nosotros unas horas; nuevamente afirmaron que lo mejor del intelectualismo, lo que éste tiene de humano y progresivo, está a nuestro lado. No podía ser de otra manera. La epopeya del pueblo español, como dijo George, secretario de la Caja de Resistencia de la I. T. E., "no es guerra civil sino un trozo del drama mundial de la lucha contra el fascismo, ante el que es suicida permanecer expectante".



El camarada Fourniat en un momento de su informe. En la presidencia los camaradas Prieto, Wallon, Jaramillo y la camarada I. Th. de Inglaterra.

La I. T. E., una vez más viene a romper su lanza contra el fascismo. Sintéticamente, con datos impresionantes, nos descubre la tragedia del pueblo alemán, del italiano. Reducción de Universidades, quema de libros, escuelas convertidas en cuarteles, generaciones educadas en el odio a otros pueblos. Miseria moral y material. Al lado de esto, optimismo, esplendor intelectual: Rusia, Méjico, España, Francia y demás países democráticos. Sus realizaciones culturales son un fuerte contraste ante la podredumbre de los países fascistas o filofascistas.

"El fascismo es el peor enemigo de la cultura y del Maestro." Así lo proclama la I. T. E. Su voz —dada en España donde los aviones alemanes e italianos destruyen museos y asesinan ninos— resonava más allá de las fronteras. Plantea a todos la necesidad de unificar las fuerzas democráticas, de terminar con la actual división de las Organizaciones Internacionales.

Cuando las fuerzas que encarnan la reacción y el fascismo se unen para así mejor asegurar sus odiosos privilegios, cuando los mejores representantes del arte y de la ciencia están desterrados y sus laboratorios destruídos, cuando el libre pensamiento está amordazado y sus tradiciones culturales pisoteadas, cuando millares de hermanos nuestros son martirizados o mueren en presidios fascistas por el solo delito de ser liberales, cuando la paz y la fraternidad ante los pueblos está amenazada por la ensangrentada espada del fascio traidor e intervencionista, ¿quien podrá ser un obstáculo para la unión de todos los Profesionales de la Enseñanza amigos del progreso y de la cultura? Sólo un insensato o un enemigo consciente o inconscientemente del mundo trabajador. Apresteémonos, pues, a la unión, a la defensa de nuestros propios intereses. España puede ser el punto de partida. La F. E. T. E. el estímulo para que el resto de las Organizaciones Internacionales — a las cuales pertenece— sientan aún más el sentido de la responsabilidad y un plazo no lejano sea un hecho — como ya lo es en España — la unificación de todos los trabajadores de la Enseñanza. Salud, camaradas de la I. T. E.: y tener la seguridad que a vuestro lado seremos los mejores paladines de la unidad.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 12 de enero de 1938 *Num. 6.774*

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ¡VIVA LA INTERNACIONAL DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA!. AL LADO DE LA ITE SEREMOS LOS MEJORES PALADINES DE LA UNIDAD INTERNACIONAL DE TODOS LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

INFORMES Y RESOLUCIONES DE LA REUNION DEL SECRETARIADO DE LA ITE CELEBRADA EN BARCELONA el día 1 de enero de 1938.
--La Lucha por la unidad internacional de los profesionales de la enseñanza.
Informe de FOURNIAL

Sobre la razón de la lucha del pueblo español y la importancia de su victoria para el mundo entero.

Se habla de lo debastador que es el fascismo para la cultura. Da una ojeada a la trayectoria del magisterio desde el 37 en los diferentes países. Dice que se ha dejado avanzar al fascismo. Esta situación se hace cada vez más grave. Observa con amargura la desunión de los maestros en momentos tan críticos para el mundo, y advierte que ahora "la unidad es indispensable, urgente".

Recuerda que la ITE ha luchado siempre por la unidad de los profesionales de la enseñanza. Sin embargo aún existen 5 INTERNACIONALES DIFERENTES y además en América Latina empiezan fuera de cualquiera de ellas.

La ITE está convencida de que la acción común de todos los educadores del mundo es necesaria y es posible ya que se juega con un factor muy importante y es la voluntad de los maestros por conseguirla. En el informe se expresa la confianza en esta voluntad de unión. Se informa también de los últimos esfuerzos para lograr dicho objetivo: plan de trabajo para: socorrer a niños españoles, ayuda material y moral a nuestros colegas españoles, campaña contra los agresores.

Se propone a la SPIE y a la FIPESO organizar Navidades, envío de ropa y material escolar infantil y propaganda internacional activa:

a) a favor del restablecimiento de la paz y seguridad en España.

b) para abrir la frontera y dar derecho al abastecimiento desde Francia.

c) por el restablecimiento de la paz en Extremo Oriente.

No se recibió respuesta en un principio, hasta que finalmente la FIAI dio contestación negativa. Estima que por "razones de diferencias profundas y fundamentales existentes en los estatutos y objetivos de las dos organizaciones no es posible a la FIAI colaborar con la ITE".

Sin embargo confiesa no perder la esperanza y continuar trabajando por la unidad.

--Prieto, en nombre de la FETE, saluda al secretariado de la ITE.

Da la bienvenida a los camaradas de la ITE. Especialmente a George y a Jaramillo. Elogia el trabajo realizado "después del movimiento rebelde" dando como ingrediente básico "la libertad". Pide apoyo al "pueblo español en esta lucha que sostiene por la paz".

--La ayuda a la España Republicana.

Informe de GEORGE del secretariado de la ITE.

Sobre la consciencia de la envergadura del problema español. En todo el país se habla de España y se expresa el deseo de que la causa antifascista triunfe".

Habla del papel de los trabajadores de la enseñanza en Francia a favor del pueblo español. Difícil de calcular pero importante. Destaca además la importancia que un profesor como agente divulgador tiene. Hemos de pedirles "además de su solidaridad como ciudadanos, su solidaridad en calidad de profesionales". Esto se ha logrado en URSS y Méjico donde sus organizaciones pertenecen a la ITE.

Realizan labor de propaganda sobre trabajadores de la enseñanza en pro de la unidad.

Hace referencia a la ayuda ya realizada eficazmente a los niños españoles (pero también critica la desunión de los organismos interesados en este punto).

Hay un movimiento intenso para ayudar a los niños que residen en la España leal. "La ITE ha hecho propuestas concretas, ha emprendido por sí sola la labor de propaganda y ha recogido fondos para mandar un camión repleto de víveres y vestidos". Pero aún quiere lograr más. El ponente propone ciertas ideas a la ITE.

*--**La lucha por la cultura en España***
Informe de Vidal del secretariado de la ITE.

Habla de las milicias de la cultura; sobre la creación de Casa de Cultura en Valencia. Elogia todas las actividades culturales de este período que lograron elevada participación del pueblo. Se sumerge en un comentario amplio sobre la lucha contra el analfabetismo. Este objetivo creó las milicias de la cultura y también las Brigadas Volantes contra el analfabetismo. El Mº publicó una cartilla escolar y se detiene en la labor desarrollada por las dos instituciones antes nombradas.

Otra parte de la obra cultural que se desarrolla en España republicana es la ayuda infantil. Se crean colonias, el Consejo Nacional para la infancia evacuada y la delegación española que radica en París. Se completa con la iniciativa privada de instituciones como Ayuda infantil en Retaguardia.

Otro punto es la organización de la enseñanza. Se refleja en la política económica y en los planes de enseñanza (recuerda subida de sueldo y el nuevo plan de Enseñanza Primaria). También se han introducido mejoras en las Escuelas Normales. En la secundaria encontramos creación de institutos obreros. En la enseñanza superior encontramos actividades paralelas a la Universidad: centro de estudios históricos, laboratorios de histología, de ciencias físicas...

También el gobierno de la república se esfuerza por conservar el tesoro artístico.

Quiere con esta exposición que sea bien conocida en la ITE la "ingente labor que lleva a cabo el gobierno de la república".

--El movimiento de los profesionales de la Enseñanza en América Latina.
Informe de los compañeros FOURNIAL de la ITE y JARAMILLO de la Federación Mejicana de los trabajadores de la enseñanza.
FOURNIAL *.-*

Distingue la situación de maestros en Méjico y en el resto de América Latina.

En América Latina el analfabetismo es muy elevado y la escasez de escuelas alarmante. Sin embargo en Méjico hay "escuela progresiva" bien desarrollada y distribuida en todo el país y explica sus proyectos.

Los maestros mejicanos buscan su unidad, en febrero se fusionarán. En América Latina se hará el Congreso Internacional, participando en él todas las federaciones de América del Sur y Norte para fomentar así la unidad internacional.

Los temas del Congreso se pueden dividir en tres:

1. El Magisterio ante los problemas americanos.
2. El Magisterio ante problemas educativos.

3. El Magisterio y problemas económicos.

FOURNIAL se satisface de la celebración de este Congreso por su carácter de lucha contra el fascismo.

JARAMILLOS. *-*

También separa por incomparable la situación de los maestros en Méjico y en el resto de América Latina.

Comenta brevemente la inestable situación política. Se habla también del deseo de unidad de maestros en Méjico que está compuesta por dos organizaciones (una general y otra sindical la CTN). En febrero se hará la unidad bajo la bandera de la CTN que es miembro de la Internacional de Amsterdam.

Esta situación es muy distinta en América Latina no tienen derecho de asociación. Se acordó celebrar un Congreso de maestros de toda América, incluyendo EEUU.

--Resolución del secretariado de la ITE.

El SECRETARIADO DE LA ITE, reunido en Barcelona el 1 de enero de 1938, se alegra que la Sección Española se haya elevado en las filas del SPIE y de la FIAI para reclamar la acción común del cuerpo de enseñanza internacional en favor de la ayuda a los educadores españoles. Lamenta sin embargo el silencio de la SPIE ante las proposiciones de la ITE. Sobre todo ante la ayuda a niños de España. ***Se acuerda:***

1. La ITE llama a sus secciones a intensificar la propaganda para levantar el bloqueo de la España republicana.

2. Organizar colectas y envío de víveres y vestidos a la España republicana.

3. La ITE se compromete a difundir todo el material editado por los profesionales de la enseñanza en España para dar a conocer la lucha por la victoria.

4. Si la FIAI y SPIE no respondieran, seguiría sola la ITE.

--Lo que dicen los camaradas del secretariado de la ITE al marchar de nuestro país.

Camarada Walon: se alegra de haber podido participar y conocer de cerca la situación en España. Admira los esfuerzos realizados en favor de la cultura y confía en la victoria del pueblo.

d) <u>Actividad sindical</u>

Sobre la reunión celebrada en Barcelona del SECRETARIADO DE LA ITE. Por su importancia la práctica totalidad del número presente recoge

ponencias completas.

PERSONALIDADES: *Firma: FOURNIAL, PRIETO, P.GEORGE, VIDAL, JARAMILLO, WALLON.*

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *¡VIVA LA INTERNACIONAL DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA! Al lado de la ITE seremos los mejores paladines de la unidad internacional de todos los profesionales de la enseñanza.*

Se comenta la reunión del SECRETARIADO DE LA ITE se descubre la tragedia del pueblo alemán, del italiano: reducción de universidades, quema de libros, etc. Proclama: "el fascismo es el peor enemigo de la cultura y del maestro".

Se explica la epopeya del pueblo español, en su lucha por la libertad y la cultura. Invoca a una rápida unión de todos los maestros para parar los pies al fascismo. La FETE en el artículo, expresa este deseo incondicional a la ITE.

NUM. 6.775 BARCELONA, 15 DE ENERO DE 1938 49

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Las tareas del Comité Nacional de la F. E. T. E., en su última reunion extraordinaria, han planteado y resuelto importantes cuestiones de índole internacional.

Al día siguiente de finalizar la reunión del Secretariado de la F. E. T. E., el Comité Nacional de nuestra gloriosa Federación, celebró sesión extraordinaria para plantear y discutir importantes cuestiones de índole internacional.

En otro lugar de este número damos noticia detallada de los distintos informes presentados y conclusiones aprobadas, que tendrán aplicación inmediata por parte del organismo directivo de nuestra Federación.

La importancia del orden del día de esta asamblea salta a la vista, más aún si se tiene en cuenta la trascendencia internacional de nuestra lucha en defensa de la cultura y del progreso de la humanidad.

En las trincheras de España se encierra el paso al fascismo. Por eso nuestra epopeya —y la labor constructiva del nuevo Estado antifascista, regido por un Gobierno de Frente Popular— interesa a todas las masas laboriosas del mundo.

Deber nuestro es, por tanto, no perder de vista la proyección internacional de nuestras realizaciones y de nuestros propósitos, para interesar profundamente en nuestra causa —la causa civilización—, al proletariado universal, sobre todo al de los Estados democráticos que está en condiciones de prestarnos valiosa ayuda.

La Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza no desatiende sus justas preocupaciones de orden internacional. En este plano ocupa el primer lugar una labor persistente por lograr la unidad de todos los profesionales del magisterio.

Hoy más que nunca es necesario conseguir esta unidad, es preciso agrupar estrechamente a todos los profesionales de la Enseñanza antifascistas del mundo para luchar denodada y solidariamente por la causa de la cultura contra la nueva barbarie, la más feroz y repulsiva de todas las etapas históricas.

La F. E. T. E. trabajará sin descanso por conseguir la unidad internacional, férrea e inconmovible, de todos los trabajadores de la escuela que poseen una conciencia democrática y un sentido humanista de la obra civilizadora de los pueblos.

De interés máximo para la España leal es obtener la máxima eficacia en la ayuda a los niños españoles y a la causa de la República. Este ha sido uno de los puntos tratados en el C. N. que requiere una gran atención y el desarrollo de una propaganda activa en los distintos países que pueden prestarnos su apoyo y solidaridad.

Las varias modalidades y adaptaciones de esta propaganda fueron estudiadas detenidamente y los acuerdos tomados han de llevados a la práctica con rapidez.

El Comité Nacional ha discutido los medios más eficaces para realizar con éxito esta propaganda. Nuestra Federación debe llevar a los países democráticos información directa y objetiva de nuestra lucha heroica, de nuestras actividades pedagógicas y culturales, de nuestros desvelos por la unidad internacional del *magisterio y de todos los trabajadores*.

No se comienza una labor, ya en marcha, sino que se continúa y se mejora por el estudio y análisis de las condiciones en las cuales se desenvuelve.

Este trabajo es tanto más necesario si se tiene en cuenta el deber ineludible, que emplaza a todos los antifascistas, de rendir el mayor esfuerzo para acelerar la victoria final, nuestra victoria contra el invasor extranjero, por la independencia del país, por la libertad del pueblo, por la cultura y el progreso de las masas trabajadoras. Pero además nuestra lucha tiene un horizonte más amplio, es una batalla sin fronteras, ya que en la misma se ventila el porvenir de las democracias del mundo.

Venceremos. Quien pudiera dudarlo un momento habría olvidado de lo que es capaz un pueblo que defiende sus justos derecho a vivir verticalmente, sin cadenas y sin iniquidades.

La España feudal, aherrojada por los terratenientes, por el clero, por la plutocracia, por las castas militares, ya queda en el tiempo borrosa y tétrica como una pesadilla de ignominia.

Mientras el Ejército Popular conquista a punta de bayoneta los trozos de nuestro país invadidos por el extranjero y esclavizados por los generales traidores, los trabajadores de la Enseñanza deben seguir las orientaciones trazadas por nuestra querida Federación, heroica y mártir, incrementando su trabajo profesional, luchando virilmente en el frente de la cultura con un entusiasmo digno de los combatientes leales que se cubren de gloria en todos los combates.

El reflejo de nuestra construcción cultural, la información detallada y objetiva de nuestras aspiraciones, de nuestro avance pedagógico-social, de nuestra preocupación científica, de nuestra intervención directa e indirecta en la guerra de independencia que sostenemos, de nuestro magnífico desarrollo sindical encuadrado en la más perfecta unidad, ha de ser llevado al extranjero, efectuando una propaganda intensa, por los medios más eficaces, al objeto de interesar profundamente en la mayor escala a las más amplias masas de obreros, de campesinos y de intelectuales. En nuestro caso concreto llevar una visión clara de nuestro trabajo cultural a todos los profesionales de la Enseñanza del Mundo.

He aquí, en síntesis, el comentario que nos sugieren algunas de las tareas emprendidas por nuestro Comité Nacional en su última reunión extraordinaria.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 15 de enero de 1938 **Num. 6.775**

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LAS TAREAS DEL COMITE NACIONAL DE LA FETE, EN SU ULTIMA REUNION EXTRAORDINARIA, HAN PLANTEADO Y RESUELTO IMPORTANTES CUESTIONES DE INDOLE INTERNACIONAL.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:

Se da lista de nombres de los que disfrutan la corrida de escalas en institutos.
-Becas de 200 ó 300 ptas mensuales a alumnos de instituto. También a alumnos de escuelas de Trabajo y de Escuelas Normales.

7. OTROS:

DESARROLLO Y ACUERDOS DE LA REUNION EXTRAORDIANRIA QUE EL COMITE NACIONAL DE LA FETE HA CELEBRADO EN BARCELONA EL DIA 2 DE ENERO DE 1938.

Asisten por la Comisión Ejecutiva PRIETO, DOMINGO AMO, AUGUSTO VIDAL, SERAFIN GARCIA, AMPARO RUIZ.
Por el Comité Nacional VICTORIA ZARATE, JOSE ALCOBE DOMINGO GONZALEZ CABRERA, ANTONIO GAMEZ, ISMAEL LOMBARDIA, ALBERTO LOPEZ CASERO.
Prieto ha invitado a visitar España a la SPIE y a la FIAI. SPIE dice que no puede enviar delegado y FIAI alega en su negativa no tener tiempo para preparar delegación.
Se estudia la situación de la FETE en el ámbito internacional.

INFORME VIDAL.-
Habla de los esfuerzos de la ITE por lograr la unidad de todos los profesionales de la enseñanza. Como dice CASERO queremos la unidad de todos los miembros de la enseñanza antifascista del mundo.
El Comité Nacional de la FETE debe contribuir a estos deseos de unidad, debe dirigirse a todas las agrupaciones internacionales de profesionales de la enseñanza, manifestando procuren allanar todas las dificultades que se presenten oponiéndose a la

unidad. Debe pedir también a las organizaciones internaciones unifiquen sus esfuerzos.

SEGUNDO PUNTO DEL DIA: AYUDA A LOS NIÑOS ESPAÑOLES.

Informa AMO:
1. Que el Comité Nacional acuerde contribuir a crear en España una Comisión Nacional encargada de recibir todo cuanto el extranjero envíe para ayudar a la España republicana.

2. Que la FETE se dirija a organizaciones nacionales pidiéndoles que intensifiquen y centralicen su trabajo de ayuda a los niños.

TERCER PUNTO: PROPAGANDA INTERNACIONAL.

La ITE se compromete a publicar nuestro boletín de infomación.
Se mejorará el boletín internacional que con destino al extranjero edita la FETE en inglés, francés y español.

b) SINDICATO NACIONAL DE MAESTROS.
Acuerdos:
--realizar la depuración de maestros.
--que el sindicato de maestros tenga plena autoridad en los asuntos de su incumbencia.
--Publicación semanal de una página en EL MAGISTERIO ESPAÑOL en la que se de cuenta del movimiento y actuación sindical, nacional e internacional, así como de otros trabajos de orientación sindical, y sobre cuestiones profesionales, técnicas y administrativas.

c) Actividad sindical
El trabajo de las Secciones Provinciales de la FETE en relación con la Cooperativa.
Tiene muy buen resultado el trabajo de la Cooperativa que proporciona medios adecuados para la adquisición de material escolar, libros de consulta y estudio.
Para resolver estos problemas se organiza la Cooperativa de la FETE: selección justa y meditada de libros, edición de otros nuevos pensando en la realidad actual de la escuela antifascista. Advierte de la necesidad apremiante de que las Federaciones Provinciales y sindicatos suscriban con el mayor número posible de acciones para que siga en pie la Cooperativa.

-Reunión de la Comisión Ejecutiva de la FETE celebrada el 7 de enero de 1938.
Que se pongan al corriente las cuotas y se pida

a la comisión de la UGT que por medio de organismos provinciales, nos comunique el nº de afiliados de nuestras secciones.

Sección provincial de Guadalajara

--Aportar la parte que corresponda en beneficio de los niños españoles residentes en el extranjero.
--Aconsejar a Sindicatos que en escuelas den charlas para levantar el espíritu de sus alumnos en relación con la guerra.
--Laborar fuera de la escuela ayudando a obreros y campesinos a sentir y resolver sus problemas.
--Todos los sindicatos darán cuenta mensualmente de sus actividades para conocer sus trabajos e iniciativas

Sección provincial de Toledo
Sobre habilitación.-
La habilitación única del Magisterio de la provincia pasa al sindicato de la FETE.

Sección provincial de Huesca.
Ha dirigido a sus afiliados una circular con motivo del XX aniversario de la Revolución Rusa. Les ofrece homenaje "agradecimiento, simpatía y admiración".

d) "La influencia del medio en la Educación del Niño CONFERENCIA DADA EN EL "CASAL DE LA CULTURA" DE BARCELONA POR EL DR. WALLON, SECRETARIO DE LA ITE.

El Doctor WALLON, que forma parte de la Comisión de Ayuda a la Infancia española no pertenece a ningún partido político, ha visto la atención española a la cultura y pedagogía.

Habla de su viaje a España. Observa que el Ministerio de Instrucción Pública recomendaba a los maestros que conozcan los métodos más modernos y que los experimenten para lograr una educación más moderna. Se busca pues una reforma pedagógica con métodos modernos. La vieja educación tradicional era puramente dogmática, sólo introducía nociones en el niño. Después, se propuso la educación perfectamente individualista que tiene por objeto que el niño se forme sus ideas por sí mismo (es la educación típica de los reformadores del siglo XVIII francés). A pesar de la lejanía en el tiempo aún existen educadores que piensan que se debe dejar al niño desarrollarse por sí mismo: "es concepción muy optimista de la naturaleza humana" y parece que el hombre es siempre el mismo a lo largo de la historia.

Pero la parte positiva de este método es que basa todo procedimiento pedagógico en las aptitudes del niño que no son las mismas en todas las edades".

Retoma ahora la idea del pedagogo belga DRECOLIER y defiende que "la educación debe ser hecha por el

medio, es decir que debemos tratar de educar al niño poniéndole en el medio favorable a su educación o sea ejercitarle en sus aptitudes".

El primer contacto del niño es con el medio físico, pero antes el medio afectivo: "el primer desarrollo que se hace en el niño, es un desarrollo de conocimiento de personas y esto es extraordinariamente importante en el desarrollo del hombre" (pg.58).

El lenguaje, las manos, son importantes; así entra en relación con el mundo físico.

Pero también hay que tener en cuenta por su importancia el medio social. Los niños son iguales en la escuela pero se encontrarán las diferencias al tener contacto con la sociedad. Hay que preparar al niño para la vida social exterior de la escuela.

También nombra el medio histórico. Los niños no pueden ignorar esta época histórica.

Tiene mención especial en favor de la libertad de idioma, de respetar el lenguaje materno por ser una de las tradiciones más arraigadas en el niño.

PERSONALIDADES: *Firman: WALLON*
Referencia a: DECROLIER (pedagogo)
DIONISIO PRIETO, DOMINGO AMO, SERAFIN GARCIA, AMPARO RUIZ.

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *Las tareas del Comité Nacional de la FET, en su última reunión extraordinaria, han planteado y resuelto importantes cuestiones de índole internacional.*

El Comité Nacional de la FETE celebró una sesión extraordianria para discutir cuestionès internacionales.

Es mucha la importancia del orden del día de esta reunión por la proyección internacional de nuestras realizaciones y de nuestros problemas.

Es importante el esfuerzo por lograr unidad de maestros. "Hoy más que nunca es necesario conseguir esa unidad de todos los maestros antifascistas"

Es importante también lograr una buena ayuda a los niños españoles. No es que se comience el trabajo sino que se mejora por el estudio y análisis de las condiciones en que se desenvuelve. Esto es importante para cualquier antifascista por lo que tiene de ayuda a la victoria. La victoria llevará al logro de la democracia en el mundo.

Confía el artículo en la victoria antifascista gracias al heroísmo de combatientes y al incremento del trabajo profesional de la FETE.

NUM. 6 776 BARCELONA, 19 DE ENERO DE 1938 5

Mars

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federacion Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

En las circulares de la F. E. T. E. están recogidas todas las aspiraciones de los profesionales de la enseñanza. Su realización depende del trabajo que hagan nuestros compañeros de provincia

Una mirada retrospectiva nos hará recordar la lamentable situación del Magisterio. Deficiencia económica. Abandono. El Estado no necesitaba Maestros bien pagados, su única preocupación era disponer de una masa sumisa e ignorante para así mejor manejarla. El Maestro tomó cuerpo como consecuencia de esperanzas—promesas y más promesas—, frustradas. El Maestro llega a ser receloso. Con razón. Muchos se han acercado a él para condolerse de su tragedia, pocos para ayudarle a redimirse. La voz de "como trabajador emancípate tú mismo", lanzada ya en el 1909 por un grupo de abnegados Maestros era ahogada por asociaciones que con grandes estruendos decían: "somos una clase independiente que nada tiene que hacer al lado de las organizaciones obreras". Error fundamental afortunadamente reconocido por todos. La fusión, que nadie podrá romper, es resultante de toda esta rectificación.

La tradición de la F. E. T. E., su espíritu de clase, da al Magisterio un sentido anti/ascista. Todas las reivindicaciones—morales y materiales—de los Profesionales de la Enseñanza no se perderán ya en el vacío, serán canalizadas con un gran sentido de responsabilidad y teniendo en cuenta, no sólo la justeza de éstas, sino también la posibilidad del momento. ¿Expresión de todo esto? Muy abundante. Está en manifiestos, periódicos y circulares. Medios de difusión que recogen nuestras aspiraciones, pero que necesitan la asistencia de todos para su realización. Nada sería de la F. E. T. E. con sólo una buena dirección. Al lado de ésta debe haber una masa dispuesta actual y unos Comités Provinciales incansables en el trabajo y con plena autoridad entre sus afiliados. No exageramos si decimos que esto último es de *lo más fundamental pues si importante* es pulsar la aspiración del momento tanto lo es darla cuerpo, cristalizarla en fecunda realidad. No dudamos que los momentos son difíciles, que la guerra, por su volumen, absorbe problemas de menor importancia. No obstante tenemos la seguridad de que haremos de la F. E. T. E. —como ya lo es en gran parte— la organización que marque soluciones a todos los problemas que tienen planteados los Profesionales de la Enseñanza. Así es como se hacen los Sindicatos; así es como marcha nuestra F. E. T. E. ¿A impulsos de quién? De todos: de la Comisión Ejecutiva, cuya expresión más importante está plasmada en circulares, de los Comités Provinciales y de sus 30.000 afiliados orgullosos de estar encuadrados en las filas de la gloriosa F. E. T. E.

Por acuerdo del Comité Nacional de la F. E. T. E. se suprimen desde 1.º de Enero de 1938 los regalos de libros, combinados con la suscripción de EL MAGISTERIO ESPAÑOL. Los compañeros que tengan regalos pendientes, por suscripciones anteriores, podrán reclamarlos a nuestra Administración hasta el día 28 de Febrero del año en curso.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 19 de enero de 1938 Num. 6.776

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL: EN LAS CIRCULARES DE LA FETE ESTAN RECOGIDAS TODAS LAS ASPIRACIONES DE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA. SU REALIZACION DEPENDE DEL TRABAJO QUE HAGAN NUESTROS COMPAÑEROS DE PROVINCIA.*

2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*
5. *COLABORACIONES:*

El equilibrio europeo ***Por F. VAZQUEZ MALDONADO***

Hace un repaso histórico, el articulista, sobre el fascismo creciente en Italia y Alemania después de la 1ª Guerra Mundial, frente al socialismo fuerte de la URSS; para explicar que estos dos movimientos son los que se enfrentan en la guerra de España.

Defiende la necesidad de mantener alianzas occidentales para frenar el avance del fascismo y critica la indecisión de Inglaterra, aunque la comprende, por ser un país conservador. Inglaterra prefiere trasladar el campo de batalla a la diplomacia y "evitar que se extienda la guerra y que Alemania e Italia se lancen contra nosotros" (lo que supondría su derrota). Recuerda el papel decisivo de España, por cuanto lo que allí ocurra, repercutirá en Europa.

La enseñanza del lenguaje ***Por NORBETO HERRANZ***

El autor del artículo recuerda la utilización de la lectura como instrumento para introducirse en la cultura y en lo humano, para ello recomienda la lectura de libros clásicos y defiende en el artículo que "están al alcance de los jóvenes y caen en el campo de su interés".

Aunque no puedan ser leídos en su honda significación, no significa que sea una lectura sin provecho. La clave está en tener una persona adulta que guíe la lectura "con su ejemplo y oportunas sugerencias". Además es importante prepararse en la historia general y en la historia del arte porque es necesario situar la obra en el contexto artístico y social que la produjo. Acaba el artículo nombrando algunos libros ejemplares: "Mio Cid", "El Conde Lucanor", "Lazarillo de Tormes", "Quijote" ...

6. *SECCION OFICIAL:*

GACETA DEL 13 DE ENERO.

-Orden creando bibliotecas y personal que han de contar las mismas. Se crean las BIBLIOTECAS siguientes:

Biblioteca provincial de Alicante: 1 funcionario del cuerpo de archiveros y bibliotecarios, 1 funcionario auxiliar de archivo, y 1 auxiliar subalterno.

Biblioteca provincial de Cuenca: 1 archivero, 1 auxiliar archivero, 1 auxiliar subalterno.

Biblioteca comarcal de Motilla del Palancar: 1 auxiliar de archivos y bibliotecas.

Biblioteca comarcal y de Instituto de Yecla: un encargado cursillista de biblioteca.

Biblioteca comarcal y de Instituto de Requena (Valencia): un encargado cursillista.

Biblioteca provincial de Guadalajara: 1 funcionario archivero, 1 auxiliar de archivos, 1 auxiliar subalterno.

-Orden que designa el Tribunal que ha de juzgar y dirigir el cursillo convocado para la selección y formación de 50 encargados de Bibliotecas.

-Orden que fija las condiciones por las que han de regirse las casas-cuna.

Servicios de HIGIENE INFANTIL, necesarios en la lucha contra la mortandad infantil. El Ministerio dispone que es necesario para abrir una casa-cuna la autorización de la Jefatura Provincial de Higiene infantil, ellos darán las normas de funcionamiento.

-Orden que concede becas e indemnizaciones.

Se conceden becas de estudio por 200 ó 300 ptas mensuales a los alumnos de escuela elemental de trabajo de Tortosa.

GACETA DEL 14 DE ENERO

-Orden dando becas a los alumnos de la escuela superior de Pintura, Escultura y Grabado de Valencia (200 ó 300 ptas). También a alumnos de Instituto Salmerón de Barcelona (200 ptas mensuales). También a alumnos de la Escuela de Altos Estudios Mercantiles (200 y 300 ptas mensuales). También 200 ptas mensuales a algunos alumnos (2,3 ó 5) de los institutos: de ALCIRA, de TARRAGONA, de BARCELONA (Institutos: Balmes, Salmerón, Ausias-March, Maragall), de CARTAGENA, de CUEVAS DE ALMAZORA, DE ELCHE, de GRANOLLERS, de JATIVA, de MANRESA.

7. OTROS:

a) Profesionales

Una orden del Ministerio de Instrucción Pública

El Mº ha enviado una orden a las Escuelas Normales e Inspecciones de Primera Enseñanza sobre la organización en las escuelas primarias y normales de diversos actos en homenaje a este momento

victorioso. Se trata de explicar en charlas, discursos y lecciones el devenir de la guerra.

Al lado de nuestros compañeros de China.

La FETE saluda cariñosamente a los maestros chinos y expresa su deseo de triunfo de "su causa que es la nuestra" (pg.86).

Comisión Nacional de Ayuda a España

El articulo tiene como base una manifestación del Comité Nacional de la FETE reunido el 2 de enero "El Comité Nacional acuerda contribuir a que se constituya en España una comisión Nacional encargada de recibir todo cuanto se reciba del extranjero". El Comité Nacional comprende la necesidad de organizar la recepción y reparto de las ayudas por lo que hasta que se cree esta Comisión deberá ser el MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA el encargado de vigilar estas tareas.

b) Actividad sindical

Circular dirigida por la Ejecutiva Nacional de la FETE a sus distintas secciones.

Se habla de la estructura de la FETE, Cooperativa El Magisterio Español, Folletos, Habilitaciones, Cantinas y refugios y ayuda cultural al frente.

"Todas las secciones deben organizar los Sindicatos provinciales de oficios".

Se debe hacer propaganda hasta que "todos los afiliados sean cooperativistas".

"El Magisterio Español es el órgano de la FETE", se habla del almanaque que en breve publicarán del año 1938 donde se indica a todos los profesionales de la enseñanza el camino a seguir en la lucha contra el fascismo.

"Las habilitaciones han pasado al Sindicato". Por las ventajas económicas que esto supone las Secciones Provinciales deben organizar comedores colectivos, casas de reposo, sanatorios, bibliotecas.

Sobre la organización de la ayuda cultural en el Frente, se recomienda se sigan las normas de la Federación Catalana de Trabajadores de la Enseñanza, que ya puso en marcha esta ayuda para los combatientes.

c) Cartas de la URSS

Estamos seguros de vuestra victoria, dicen los compañeros de la URSS a sus hermanos los profesionales de la enseñanza en España.

En la carta enviada por la Asociación de Maestros de Moscú, éstos expresan su admiración por la heroica lucha del pueblo español y su confianza en una rápida victoria.

d) Noticias

La cooperativa de la FETE

Hace poco que funciona pero el artículo afirma sus buenos resultados gracias a la contribución de todos: la comisión tecnico-pedagógica, las secciones de la FETE, los afiliados. "Todo hace pensar que su realización era algo esperado y deseado". Pide que el apoyo siga creciendo.

PERSONALIDADES: *Firman: VAZQUEZ MALDONADO, NORBERTO HERRANZ*
Referenca a: Lenin, Stalin

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *En las circulares de la FETE están recogidas todas las aspiraciones de los profesionales de la enseñanza. Su realización depende del trabajo que hagan nuestros compañeros de provincia.*

Critica la lamentable situación que sufrían antes los maestros, y las promesas siempre incumplidas que les convirtieron en un colectivo receloso y no estaban sindicalizados: "error fundamental afortunadamente reconocido por todos"
La FETE da al Magisterio un sentido antifascista y sus reivindicaciones no se pierden, serán canalizadas "teniendo en cuenta su justeza y la posibilidad del momento". La tarea de la FETE es por todos conocida, pero tiene que agradecerla a su buena dirección y a los Comités Provinciales.

El artículo confía en los logros de la FETE, es el mejor camino para buscar soluciones, gracias precisamente a "todos: Comisión Ejecutiva, Comités Provinciales y sus 30.000 afiliados" (pg.65).

NUM. 6 777 BARCELONA, 22 DE ENERO DE 1938 81

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Ante el primer Congreso de la Federación Catalana de Trabajadores de la Enseñanza.

Del 28 al 30 del mes actual nuestros compañeros de Cataluña celebrarán su primer Congreso; a él asistirán, en nombre de la gran masa de maestros y profesores de Cataluña, decenas de delegados. Desde estas líneas los saludamos, deseándoles acierto en el estudio de los problemas que, como Profesionales de la Enseñanza, tienen planteados. Hisfórico pleno. Sus acuerdos llegarán más allá de los propios límites regionales, pues los temas de las ponencias son patrimonio, sentimiento de toda nuestra Federación. En este mismo número y en la página sindical publicamos, nuevamente las ponencias y orden del día del Congreso. En primer plano "La F. E. T. E., la guerra y la nueva misión de los Sindicatos"; después "Las condiciones de vida de los trabajadores de la Enseñanza". Magnífico sentido político el de nuestros compañeros. Cataluña, como el resto de España, tiene bien claro el antifascismo, el espíritu de sacrificio, tan necesario para garantía de un triunfo rápido y seguro. Sin olvidar las aspiraciones propias del Magisterio, nuestros compañeros saben que son horas de abnegación, de máximo rendimiento a la guerra, cuyos frentes no están sólo en las trincheras, sino también en la retaguardia. Precaria la situación del Magisterio. Es verdad, pero confiamos en los esfuerzos del Ministerio de Instrucción Pública —"desaparición de los sueldos de 3.000 pesetas, ayuda a los maestros evacuados, remuneración de 250 pesetas mensuales en concepto de lucha contra el analfabetismo"—; en que el Gobierno actual, expresión de las fuerzas populares, no se negará, dentro de sus posibilidades, a dar satisfacción a nuestras justas reivindicaciones. Estudiemos fórmulas, señalemos medios, no carguemos responsabilidades en quien tiene por tarea fundamental aplastar al fascismo enemigo de toda posibilidad de vida para trabajador. He aquí, pues, una de las más importantes tareas: sentir la responsabilidad política y económica del momento y, a tono con ella, fijar posiciones. Los acuerdos del Comité Nacional de la F. E. T. E. celebrado en los dias 4 y 5 del pasado diciembre pueden servir de punto de partida; con ellos elaborar todo un plan de soluciones prácticas tendentes a mejorar la situación de los Profesionales de la Enseñanza, no a resolverla totalmente, pues esto se hará —no puede ser de otra manera— en la etapa reconstructiva de nuestra relajada economía.

La reorganización de la enseñanza de Cataluña y la nueva estructura de la F. E. T. E. serán otras de las ponencias. Como nuestros compañeros, consideramos necesario dar unidad a la enseñanza, crear un organismo o Comisión mixta que termine con la caótica situación actual ante la existencia de centros de enseñanza dependientes unos del Gobierno de la República y otros de la Generalidad. También creemos que la F. E. T. E. debe tener una organización adaptada a sus propias características regionales —actual supresión de provincias— y a lo ya acordado en el tercer Congreso de la U. G. T. de Cataluña.

Repetimos nuestro cordial saludo a los compañeros de Cataluña, a los que tanto han hecho por la F. E. T. E. a los que en los momentos más difíciles de nuestra guerra, no sólo dieron lo mejor de sus hombres, sino también lo mejor de sus actividades concretadas en una organización que cuenta con cerca de 10.000 afiliados.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

TESORERÍA

Por dificultades insuperables, ajenas a nuestra voluntad, no hemos remitido a las Federaciones y Secciones provinciales los cupones correspondientes al primer trimestre del año actual. Tan pronto los tengamos en nuestro poder los enviaremos.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 22 de enero de 1938 Num. 6.777

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ANTE EL PRIMER CONGRESO DE LA FEDERACION CATALANA DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.

Veinte años de luchas y de victorias.
Por GEORGES GOGNIOT secretario ITE

Sobre la celebración del XX aniversario de la Revolución Soviética. "Los trabajadores de la enseñanza se han sumado a la conmemoración con orgullo extremado". Significa para ello el "triunfo de la dignidad y de la libertad de la persona humana". Admiran la "democracia escolar abierta para todos que está dando al mundo la Unión Soviética". Envían saludo emotivo "al país de los 30 millones de escolares, que aumenta sin cesar los créditos para la Instrucción Pública".

La letra y la sangre ***Por JOSE S.TRINCADO***

Sobre la "buena fe" del maestro en los jóvenes, la confianza que tienen en ellos. Como el soldado ofrece la sangre, el maestro ofrece la ***letra.*** *El autor señala, aun reconociendo en ello un tópico, a la cultura como "la única arma que podemos emplear los hombres pacíficos que sabemos algunas cosas".*

6. SECCION OFICIAL:
GACETA DEL 15 DE ENERO.

-Orden que dispone se conceda la subvención para la construcción de grupos escolares.

-Orden que crea SECRETARIA GENERAL afecta a la Dirección General de Primera Enseñanza.
El MINISTERIO crea la SECRETARIA GRL. afecta a la Dirección General de Primera Enseñanza con las atribuciones:

1. Problemas de instalación, organización, control y dirección de las colonias y cantinas escolares.
2. Intervenir y resolver en todo lo relativo a la Junta Central de Huérfanos de Magisterio.

3. Despacho de cuanto se refiere a la lucha contra el analfabetismo.

-Orden que aprueba proyectos de construcción de refugios en colegios.
(no se explica nada en el boletín)
-Orden que aprueba obras de ampliación de los grupos escolares que se citan de Valencia.
(no se explica nada en el boletín)
-Orden que concede becas de estudio a alumnos de Escuela de Altos Estudios Mercantiles de Barcelona.
200 ptas. y 800 para 2 alumnos, de la escuela de Altos Estudios Mercantiles de Barcelona. Tendrán efecto desde el día 1º en que hayan comenzado las clases.

GACETA DEL 16 DE ENERO.

-Orden que dicta normas para la capacitación profesional y cultural de los trabajadores.
EL Ministerio organizará dos cursos: 1 sobre iniciación y preparación a la formación profesional, y el otro sobre formación adquirida por los jóvenes obreros que ya trabajan ("curso de iniciación" y "curso complementario").

7. OTROS:

a) Profesionales
Sobre el decreto de becas
En él se explican los requisitos para solicitar beca: "adhesión del solicitante al régimen".

Curso de formación profesional
Sobre los dos cursos "de inciación" y "de cumplimiento de la formación adquirida por los jóvenes obreros". El artículo otorga mucha importancia a la enseñanza de la técnica en un país moderno. El gobierno por ello ha decidido "continuar la labor brillante que desde antiguo realizaba en torno a la preparación completa de los obreros" (pg.83).

Cooperativa de la FETE
La Cooperativa de la FETE quiere "mejorar la calidad de los libros escolares". Además de hacer libros para niños hace también para maestros, para mejorar su preparación pedagógica. Hay en ellos varias secciones: pedagógica científica, organización, metodología, cultura general.

b) Sindicato Nacional de Maestros
Habla de los fines del sindicato. El principal unir a los maestros españoles en una sola organización.
Es aspiración que viene de antiguo, pero que ahora

parece lograrse con motivo del aglutinante que ha supuesto la guerra. Se logró unir a los maestros, pero por supuesto quedan muchos problemas por resolver: el problema de los salarios, especialmente negativo es que los maestros continúen cobrando menos que otros funcionarios similares. Hay también el problema administrativo, es decir, la provisión de destinos, problema delicado que influye en la moral profesional.
También recuerda la falta de maestros en instituciones de tipo profesional y social "que hemos de ir decididamente a su creación" ("casas de reposo, sanatorios, asistencia medico-quirúrgica, Montepíos residencias económicas para nuestros hijos").

Estos son, pues, los fines del Sindicato que trabaja "dentro de la disciplina de la FETE y de UGT".

c) Actividad sindical

Orden del día del Primer Congreso de la Federación Catalana que se celebrará los días 28, 29 y 30 del actual.

1. Apertura.
2. Nombramiento de la mesa de discusión.
3. Dictamen comisión credenciales.
4. Designación de ponencias.
5. Informe de la CE.
6. Discusión, informe y dictámenes.
7. Elección del Comité de Cataluña.

PONENCIAS.-
1º. La FCTE Y LA GUERRA.
2º. La FCTE Y LA NUEVA MISION DE LOS SINDICATOS.
3º. ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA EN CATALUÑA.
4º. CONDICIONES DE VIDA DE LOS TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA.
5º. PRENSA Y PROPAGANDA.
6º. NUEVA ESTRUCTURACION DE LA FCTE.
7º. PROPOSICIONES DIVERSAS.

De la Ejecutiva Nacional.

Resumen de los acuerdos tomados en la reunión de la ***Comisión Ejecutiva*** *que la FETE ha celebrado en BARCELONA el día 14 de enero de 1938.*

1. Se aprueba la gestión del Comité Nacional de la UGT
2. Sobre la publicación del ***boletín de información*** *se acuerda formar una Comisión para Asuntos Internacionales se designan para esta comisión: PRIETO, OTERO ESPANSA DIA Y A UN MIEMBRO DE LA COMISION EJECUTIVA DEL SINDICATO NACIONAL DE MAESTROS).*
3. Sobre prensa y propaganda se acuerda nombrar una Comisión, en la próxima reunión se nombrarán los miembros.

4. Se informa acerca de los números pedidos de folletos y almanaques acordándose se envíe a cada sección de la FETE una cantidad proporcional al nº de afiliados.

d) AYUDEMOS A LA CHINA MARTIR. El pueblo chino en su lucha heroica contra el intervencionismo japonés.

Elogia la defensa de su libertad por parte del pueblo chino frente al invasor japonés. Hace el artículo breve recuerdo histórico de la agresión. Se ve acto meditado de provocación por esferas militares y navales. Atacan la forma de combate japonesa, brutal "barbarie, masacre de poblaciones civiles forma parte del plan de exterminio del pueblo chino". "Destruyen todas las instituciones culturales y casas de educación".

Para luchar contra el enemigo, se han unido las dos fuerzas políticas chinas: el Kuomintang y el Partido Comunista chino. Se ha constituido un frente nacional anti-japonés.

Los japoneses tratan de justificar su agresión atribuyendo a Japón "la misión histórica de restablecer el orden en China". Además necesita territorio para su superpoblación.

El objetivo real de Japón es la "absorción total de China y la preparación de la conquista de la India, Indochina, Filipinas, Indonesia y Australia".

El artículo critica la conferencia del Pacífico que se celebra en Bruselas, por ineficaz y blanda con Japón, califica esta actitud de "envilecimiento de los gobiernos democráticos" afortunadamente para el articulista, pues dice que la inacción sería criminal, "se levanta en todo el mundo un movimiento de solidaridad en favor del pueblo chino". En Francia "Los Amigos del Pueblo chino". En Inglaterra y EEUU aumenta día a día un movimiento análogo, son países importantes en este punto, pues aborben el 50% de las exportaciones de Japón. El movimiento de solidaridad se ha extendido a Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Méjico, Suecia, etc.

El artículo acaba haciendo un llamamiento a todos los amantes de la Paz y la libertad a solidarizarse con la causa China.

PERSONALIDADES: *Firmam:* *GEORGES COGNIOT*
JOSE S. TRINCADO

Referencia a: *SERAFIN GARCIA NIETO*
DIONISIO PRIETO
RAMON RAMIREZ
AMPARO RUIZ
DOMINGO AMO

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *Ante el primer congreso de la Federación Catalana de Trabajadores de la Enseñanza.*

Elogia el trabajo de los maestros catalanes y el planteamiento de sus problemas. Recuerda los temas que se tratarán en las ponencias del que se aprecia "un magnífico sentido político de nuestros compañeros". Se continúa reivindicando derechos de maestros pero dentro de la capacidad que conscientemente saben que tiene el Ministerio de Instrucción Pública, de quien dice el artículo que "no se negará dentro de sus posibilidades, a dar satisfacción a nuestras justas reivindicaciones".

Saludan cordialmente a compañeros catalanes.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
C. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

opugnamos por la aprobación de un crédito traordinario como medio de mejorar los actuales sueldos del Magisterio Español

ien es la situación de los Trabajadores de la En- Nadie como nosotros —maestros y, nada más estros— pulsa la gravedad del momento. De aquí insistamos sobre problema que tanto nos preocu- ndo momentos de hechos, de realizaciones, no de enfocaremos el problema en su aspecto práctico, es decir marcaremos soluciones en vez de en la ya bien estimulada sensibilidad de nuestros eros. ¿Cómo está la situación? Sueldos elevados 5.6 30 %. Productos de primera necesidad exce- te caros, mucho más de lo que debían. No olvi- que una red de agiotistas y acaparadores liza la labor del Gobierno en su política de aba- nto. Verdad que se salvarán estos inconvenientes, raremos en una etapa de normalización económi- obstante, si no se remedia la desproporción el nivel de vida y los actuales sueldos se man- De aquí la preocupación del Ministerio por las categorías —desaparición de la de tres mil — buscar otros medios —gratificaciones a los os, lucha contra el analfabetismo — para amino- parte el grave problema que los Profesionales de ñanza tienen planteado. No es esto sólo; se va llá. Ante la prórroga del presupuesto el Ministro de Instrucción Pública presenta una enmienda que al aceptarse daría solución, sino definiti- va sí muy satisfactoria a la gran masa del Magis- terio. No se aceptó; la prórroga del presupuesto no per- mite modificaciones fundamentales y los grandes deseos de nuestros camaradas del Ministerio quedan frustrados. ¿Qué hacer pues? A estas horas es posible que se esté estudiando un medio para terminar con los actuales sue- dos de por sí insuficientes para hacer frente a la carestía de la vida. Obligación nuestra es dar sugerencias, ayudar al Gobierno. En este sentido propugnamos por la apro- bación de un crédito extraordinario como único medio de terminar con el grave problema económico del Ma- terio Español. El mal es de raigambre nacional y necesita ser atajado con medidas a tono con su importancia. Los 20.000 camaradas que piden un mínimo de condiciones de vida necesitan ser escuchados. A su lado está el Mi- nisterio de Instrucción Pública, la opinión antifascista. No creemos que a tan justas reivindicaciones se opondrán obstáculos de fondo. Mientras tanto a intensificar el tra- bajo, a rendir el máximo, a ligarnos aún más a la clase trabajadora, a ser dignos de nuestros camaradas del fren- te que confiados en el triunfo —base de la emancipación de las clases laboriosas— no regatean esfuerzo a la cau- sa antifascista.

---

damos al Primer Congreso de la Federación Catalana de Trabaja- s de la Enseñanza, deseándole el mayor acierto en sus deliberaciones peramos que las resoluciones que se adopten marcarán una orientación y segura a todos los Profesionales de la Enseñanza que traba- jan en Cataluña.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 26 de enero de 1938 Num. 6.778

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción.*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: PROPUGNAMOS POR LA APROBACION DE UN CREDITO EXTRAORDINARIO COMO MEDIO DE MEJORAR LOS ACTUALES SUELDOS DEL MAGISTERIO ESPAÑOL.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Cantinas, muchas cantinas... ***por RAFAEL FERRER***

Se han hecho muchos esfuerzos materializados en Ordenes que se pueden ver en la Gaceta para activar la escuela pero pese a esto, sigue "sin la tónica activa y real que tratamos de prestarle".

La escuela está en crisis, la razón es la falta de niños pues les falta el alimento, y tienen que trabajar, aunque siguen yendo a clase. Es necesario acabar con esto "hay que darle lo mejor de nuestra despensa a la par de lo que se da a heroicos soldados".

Por ello es necesario en opinión de FERRER crear más y más cantinas para nuestras escuelas.

6. SECCION OFICIAL:
GACETA DEL 18 DE ENERO.

-Orden dando becas a alumnos de Instituto Nacional de Segunda Enseñanza de Mataró (Barcelona).
(becas de 300 y 200 ptas mensuales desde el 1º día de clase).

-Orden concediendo subvención a corporaciones municipales de Montblanc (TARRAGONA) y Lucena del Cid (Castellón) con destino a la construcción de un edificio escolar.

-Se aprueba presupuesto de la SUBJUNTA DELEGADA del TESORO ARTISTICO de Segorbe: 1.600 ptas.

-Se aprueba el presupuesto de la JUNTA DELEGADA DEL TESORO ARTISTICO de Jaén: 3.150 ptas.

-Se aprueba el presupuesto de la JUNTA DELEGADA DE INCAUTACIONES PROTECCION Y SALVAMENTO del TESORO ARTISITICO de Jaén: 9.920 ptas.

7. OTROS:

a) Profesionales

Ensayos y realizaciones de un Teatro de Niños de la España leal.

Se crea una Comisión del Teatro de los niños con objeto de alentar y dirigir ensayos y realizaciones teatrales que tengan relación con los niños. La medida es aplaudida por el artículo.

La concesión de títulos académicos con carácter gratuito.

Se concede esta ventaja a los que cumplan los mismos requisitos que se pide para conceder beca.

Ayuda internacional a los niños españoles y a la España antifascista.

Se decidió crear una Comisión Nacional encargada de unificar todas las ayudas recibidas del extranjero. El artículo propone que la comisión realice un "plan de propaganda de todos los países democráticos y estar en contacto permanente con los comités de ayuda que funcionan en el extranjero y los cuales, al adoptar una estructura unificada, obtendrían mayor facilidad en el desarrollo de los fines humanitarios que se proponen" (pg.98).

b) Actividad sindical

El próximo viernes darán comienzo las tareas del I Congreso de la Federación Catalana de Trabajadores de la Enseñanza.

Anuncia la importancia de la reunión teniendo en cuenta los interesantes temas que tratarán en las ponencias: relacionados con la guerra y la educación Además de la nueva estructura de la Federación Catalana, el articulista espera el acierto en las resoluciones.

La compañera JOSEFA URIZ habla de las próximas tareas del I Congreso de la Federación Catalana de Trabajadores de la Enseñanza y de diversas cuestiones profesionales.

Secretaria general de la FCTE habla en una entrevista sobre política cultural y sindical, situación del Magisterio, formación profesional de trabajadores.

Sobre el Congreso de la FCTE dice tiene gran importancia, pues dará nueva estructura lo que permitirá ofrecer mayor rendimiento. El congreso fijará la política cultural y sindical que intentará sumar fuerzas a la lucha antifascista.

Sobre la situación económica dice que es importante el logro de las 4.000 ptas para todos, pero que "es a todas luces insuficiente para

satisfacer las necesidades más perentorias".

Sobre la formación de los trabajadores, dice que la reforma ya se vislumbra con los nuevos métodos de trabajo en las escuelas primarias que obligan a cambiar en la misma línea los centros destinados a formación profesional de los maestros para que "el maestro rinda los frutos que la cultura popular reclama".

La UGT de Cataluña, la ejecutiva Nacional de nuestra Federación y varios representantes de los organismos catalanes de la FETE visitan al Subsecretario de la Presidencia para plantearle el problema de las reivindicaciones del Magisterio.

Sobre la precaria situación económica de los profesionales de la enseñanza, representantes catalanes han visitado al subsecretario de la Presidencia PRAT, para plantear este problema. Los compañeros de UGT tienen la impresión de que se solucionará pronto.

Conferencias en Madrid del compañero PEDRO PAREJA, presidente del sindicato Provincial de Maestros y delegado de la FETE a las fiestas del XX aniversario de la Revolución Rusa.

PEDRO PAREJA ha estado en la URSS con motivo de la celebración del XX aniversario de la Revolución Rusa. Ha llevado la representación de la FETE. El artículo recoge sus impresiones, que se desprenden de las conferencias ofrecidas en Madrid.

Transmite primero el "cariñoso saludo de los soviéticos a los defensores de las libertades del pueblo español" que reflejan en su opinión, la solidaridad del todo el pueblo soviético.

Los niños son allí tratados con privilegio, visitaron un internado donde se encuentran 300 niños de Asturias y Santander.

Dice que "los habitantes de la Unión Soviética viven contentos y están muy compenetrados con sus gobernantes" (pg.101). Y elogia la trasformación recordando el punto de partida (dominación zarista). "Toda la transformación que se observa en la URSS es el resultado del esfuerzo mancomunado del Gobierno, del Partido y de los Sindicatos". "Después de la revolución ha aumentado considerablemente el nº de escuelas, en la actualidad estudian más de 30 millones". "La escuela soviética es unificada e internacionalista, se instruye a los niños sobre los acontecimientos de España, China y otros países" y de la importancia de la educación soviética.

Finaliza el comentario aconsejando a los camaradas que imiten el ejemplo soviético.

c) En URSS. Casas de muñecas, jardines de la infancia, maravillosas escuelas, toda la magnífica vida infantil de la URSS contada por los niños.

El artículo se define claramente a favor de la vida soviética. El gusto por lo soviético está puesto en boca de una niña de diez años soviética que dice que "en ningun país se vive como en el de los soviets", cómo todos los días cantan "con gusto" dando gracias a STALIN. En la URSS hasta los tres años están en la cuna (casa de muñecas), luego se pasa al jardín de niños ("un paraiso de juguetes"). El artículo recuerda todos los avances logrados para los niños soviéticos: "por ejemplo este verano han funcionado más de 8.000 campos de pioneros, y palacios de pioneros y de los pequeños de octubre".

d) NIÑOS. La Federación Nacional de Pioneros.

Se ha creado un sitio donde los niños además de jugar puedan conseguir un mejoramiento del nivel cultural. En la actualidad reúne a unos 10.000 niños. Se ha creado una serie de clubs infantiles en cada barriada, para aprovechar allí las horas de ocio.

Cada club tiene un pequeño taller, practican construyendo aviones, barcos y otros objetos, se organizan grupos artísticos. Se celebran festivales: cantan, bailan, recitan.

Los maestros lógicamente, son los orientadores de esta obra, ayudan a los niños en todas las actividades que quieran emprender.

Código de los derechos del niño mejicano.

1. Derecho a una nueva educación que siga el progreso social, apoyada en sociología, psicología, biología.

2. Derecho a "hacer" para saber, a ser descubridor y creador.

3. Derecho a trabajo escolar colectivo que permite la autoeducación social en grupos pequeños formados en cuanto a condiciones individuales semejantes.

4. Derecho al aire libre para realizar sus trabajo y para practicar sus juegos, ejercicios y movimientos respiratorios.

5. Derecho a conocer la cuestión sexual.

6. Derecho a ser miembro activo de una comunidad.

7. Tiene derecho a contar con maestros de vocación, ilustrados, que sientan la responsabilidad que les incumbe en la realización de la justicia social.

e) Libros y publicaciones.

1. SPAIN IN ARMS. Anna Louis Strong. Nueva York
Explica todos los problemas derivados de la subversión fascista. Es la narración de todo cuanto ha visto y observado. Al final habla de la necesidad del frente

popular internacional para salvar la paz y la cultura.

2. PALAMITAS DE BOTON DE PAZ Y DED GUERRA SON por Antonio ROBLES.
Cuentos amenos para los hijos de los antifascistas.

PERSONALIDADES: *Firman: RAFAEL FERRER*

Referencia a: Anna LOUIS STRONG, Antonio ROBLES.

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *Propugnamos por la aprobación de un crédito extraordinario como medio de mejorar los actuales sueldos del Magisterio Español.*

Vuelve a retomar el problema económico de los maestros, enfocándolo en su "aspecto práctico, es decir, marcaremos soluciones". Analiza primero la situación: se han elevado los sueldos en un 30%, pero los productos de primera necesidad son excesivamente caros (hay "acaparadores"). Aunque confían en la pronta normalización económica, el gobierno busca otros medios -gratificaciones a los evacuados, lucha contra analfabetismo-. Además "ante la prórroga del presupuesto, el Mº de Instrucción Pública presenta una enmienda que al aceptarse daría solución a la gran masa del Magisterio". No se aceptó, la prórroga del presupuesto no admite cambios fundamentales y los deseos del Ministerio quedan frustrados.

Actualmente se estudia el medio de acabar con los bajos sueldos. Propugnan la aprobación de un ***crédito extraordinario*** *como único medio de terminar con el grave problema económico del Magisterio Español.*

El artículo acaba recordando a los maestros la necesidad de seguir "mientras tanto" trabajando duro y de "no regatear esfuerzos en la causa antifascista".

16.779 BARCELONA, 29 DE ENERO DE 1938 113

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

el Congreso de la Federación Catalana saldrá a dirección fuerte, unificada, flexible y con gran sentido político.

ce unas horas empezaron las tareas del Primer o de la Federación Catalana de Trabajado- Enseñanza. En pasado editorial —el correspon- l número de 22 del actual—hablamos de la im- ia de este Congreso. Nuevamente lo queremos r. Los momentos son, además, verdaderamente Por una parte la guerra con todas sus exigen- estricciones; por otra el desnivel entre sueldos y de la vida. Situación difícil. No obstante tene- nfianza en nuestros compañeros, en su sentido onsabilidad, en que a tono con ella señalarán so- a los problemas que, como antifascistas y Profe- de la Enseñanza, tienen planteado. En sucesivos comentaremos —además de publicarlas— las ones de las ponencias, pues ya dijimos que ellas imonio, sentimiento de toda nuestra Federación. erdos justos; a la par dirección fuerte, unifica- flexibilidad y sentido político. A la F. E. T. E. ado millares de compañeros que hasta hace unos taban alejados de toda actividad sindical. Masa iones lentas, tal vez desconfiada. Obligación de entes, de los que están más en contacto con formarla, vitalizarla, hacerla comprender su pa- or, educarla sindicalmente, incorporarla de una efectiva y sin reserva a nuestras filas. ¿Cómo? chos. Ganándose su confianza, pisando siempre terreno firme, encauzando todos los problemas, orientándolos, dándoles solución; así evitaremos que determinadas inquietudes puedan ser utilizadas —caso de los reportajes publicados en un periódi.. de Barcelona— por interesadas propagandas, justificadas en el mejor de los casos por un exagerado sectarismo sindical.

Dirección segura, sí; para evitar actitudes reprobables, de espíritus negativos que de la crítica hacen exagerado uso, olvidando que ésta debe ser manejada con mucho tacto y siempre que sea un medio de rectificar posibles o consumados errores.

La F. E. T. E. no es ni el estancamiento clásico de las pasadas organizaciones profesionales ni actuación irreflexiva e impaciente. Es dinamismo, responsabilidad consciente, actuación segura. Así lo saben los abnegados compañeros que en representación a los 12.000 afiliados a la heroica Federación Catalana deliberarán sobre tareas tan importantes como "la F. C. T. E. y la guerra", "la nueva misión de los Sindicatos y las condiciones de vida de los Trabajadores de la Enseñanza. Del seno de tan importante Congreso saldrá —no lo dudamos— la dirección que necesita —ante la nueva estructura orgánica— la importante Federación Catalana: Comité Ejecutivo fuerte, con flexibilidad y sentido político.

---

el I Congreso de la Federación Catalana de Trabajadores de la En nza, que se está celebrando en esta ciudad, reafirmamos nuestra fir convicción en el éxito de sus tareas y saludamos nuevamente a los compañeros delegados.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 29 de enero de 1938 Num. 6.779

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: DEL CONGRESO DE LA FEDERACION CATALANA SALDRA UNA DIRECCION FUERTE, UNIFICADA, FLEXIBLE Y CON GRAN SENTIDO POLITICO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

La guerra en China ***Por VAZQUEZ MALDONADO***

Habla de la invasión japonesa en China, que abre una antigua rivalidad con perjuicio para Japón que por no intentar influir en China con otros métodos, no podrá ver realizado el imperio oriental por el que lucha y disipa el temor al llamado "peligro amarillo".

Japón desarrolló en China una política opuesta a los intereses de una inteligencia entre los países de raza amarilla. Esa política que no supo desarrollar, quizás por problemas internos, fue aprovechada con mayor inteligencia por Rusia. Ellos han tenido en cuenta la perspectiva que tenía China para los planes de penetración del comunismo en Asia .

El articulista augura poco éxito a los japoneses en su intento dominador "no obtendrán mayores ventajas".

6. SECCION OFICIAL:
Además de las habituales jubilaciones, renuncias, nombramientos, habilitaciones, etc, en la GACETA DEL 23 DE ENERO, sólo podemos destacar las becas de estudio concedidas a alumnos de Institutos de Segunda Enseñanza. (Todas de 200 ptas mensuales).
También se crea una Secretaría Administrativa dentro del Consejo Nacional de la Infancia evacuada. Asistirá a las deliberaciones del Consejo Nacional en calidad de asesor. Elevará al Consejo quincenalmente un informe de las actividades hechas, dando copia a la Dirección Gral. de Primera enseñanza y a la Subsecretaría del Ministerio.

7. OTROS:

a) Profesionales
Los sueldos de los maestros.

Vuelve a recoger el tema de la precariedad económica de los maestros, consecuencia de su bajo

sueldo y de la carestía de la vida.

Comprenden que la situación es mala por la guerra de invasión, "sin embargo -dicen- es justo, necesario y urgente que el Estado dedique una mirada de atención a nuestros problemas".

Reclaman un "sueldo vital mínimo" (lo mínimo para vivir decorosamente en estos tiempos).

Piden que el Ministerio de Instrucción reclame al de Hacienda las cantidades necesarias para solucionar la escasez de sueldo de los trabajadores de enseñanza primaria a quienes no les alcanza para vivir".

Los Maestros en la Universidad.

Sobre las concesiones a maestros para que puedan seguir sus estudios de Pedagogía en las Facultades de Barcelona y Valencia. Se alegra el artículo por la progresiva normalidad en la vida cultural del país. Pero pide se haga concesión con atención, para no ser engañados por quien busque no investigar sino desertar de sus deberes antifascistas.

Material escolar para la república española.

Sobre el tema de la coordinación de las ayudas extranjeras y colaboración material a la España antifascista. La FETE procura obtener una perfecta ***unificación de estos esfuerzos*** *. También la ITE trabaja en la adquisición de* ***material escolar,*** *donado gratuitamente para nuestras escuelas..*

A pesar de la guerra, la vida cultural del país se ha intensificado, pero falta el material fungible. La ITE trata de resolver esta situación.

b) <u>Actividad sindical</u>

Una delegación de camaradas chilenos visita la España Antifascista.

Los dos visitantes traen una carta de la Unión de Profesores Chilenos, donde expresan su solidaridad, y cuentan lo parecido de su situación. Los maestros chilenos como los españoles luchan por la libertad.

FDO. SAAVEDRA GOMEZ (secretario de relaciones exteriores).

Las tareas del Primer Congreso de la Federación Catalana de Trabajadores de la Enseñanza.

<u>Incluyen opiniones sobre el congreso de PRIETO, EMILIO MIRA y el profesor ANTONIO MOLES.-</u>

<u>DR. EMILIO MIRA</u>.-

Habla de la mala situación económica de los maestros especialmente en enseñanza primaria: "actualmente se da el caso de que hay profesores de universidad que cobran menos que un obrero no cualificado". Propone como solución: "fortalecer las cooperativas ya creadas por los profesionales de la

enseñanza, fusionándolas tal vez entre sí, y además en un aumento de sueldos proporcional al índice de precios".

Propone pasar las competencias de cultura a la Generalitat. Y sobre la formación profesional de los trabajadores de la Enseñanza advierte de la necesidad de reformar el plan de enseñanza en las escuelas normales del Estado: "todos los maestros deberían tener una formación universitaria".

DIONISIO PRIETO. *PRESIDENTE DE LA C.E. DE LA FETE.*

Da mucha importancia al congreso dado el gran volumen de afiliados catalanes.

Sobre la situación económica de los maestros, dice que a pesar de las mejoras obtenidas, el sueldo es insuficiente para llevar vida decorosa. Dice es urgente hacer "mejoras parciales (la situación no es buena para atacarlo frontalmente) que neutralicen la subida de precios".

En cuanto a la formación profesional de los trabajadores de la Enseñanza aprueba el actual plan de estudios con dos condiciones: "que se mejore el profesorado de las Normales y que se seleccione a los futuros maestros sacándolos de entre los alumnos mejor dotados de las Escuelas de Primera Enseñanza".

ANTONIO MOLES CAUBET *DEL PATRONATO DE LA UNIV.CATALANA*

Se alegra de la celebración del congreso pues trata temas fundamentales de la cultura.

Sobre la situación económica de los maestros, dice que es "residuo histórico de la enseñanza organizada en régimen de empresa privada que hizo entender la función docente como calidad subalterna o accesoria". Lo que califica como "mal aberrante que hay que corregir". Hay que ayudarles a que adquieran perfeccionamiento de las aptitudes profesionales: "cursos, congresos, visitas a organizaciones, estudios en centros de investigación..."

Sobre la enseñanza en Cataluña dice que Cataluña afirma su cultura.

En cuanto a la formación profesional de los trabajadores de la enseñanza distingue los niveles de enseñanza primaria, media y superior.

Para el profesor de primaria dice que aún estando bien su preparación (pedagógica) debería ser complementada con la Unversidad, adquiriendo conocimientos humanísticos.

Resumen de los acuerdos de la C.E. de la FETE el 21 de enero.

1. Se acuerda elaborar el nuevo presupuesto, teniendo en cuenta las necesidades del año actual.
2. Se ve falta de cotización de algunas secciones.

Se acuerda:

1. Remitir el estado de cuentas a Cataluña, solicitando la contestación de su conformidad, o el contrainforme correspondiente.

2. Mandar una circular a las secciones reiterándoles la necesidad de mandar lista de afiliados a la C.E. de la FETE.

c) El Movimiento Pedagógico en Inglaterra.

Una visita a la exposición escolar organizada por "News Cronicle".

La preocupación técnico-escolar de la hora actual.

Las exposiciones escolares tienen mucha aceptación en Inglaterra. Están preparando una que incluye planos de nuevas escuelas, métodos, etc. Se intenta colaborar en el logro de educación de ciudadanos futuros, al mismo tiempo que ofrecer un espectáculo vivo, alegre, instructivo.

Aspecto de la exposición.

a) Parte industrial, tiene aquí mucha importancia. "En Inglaterra están las mejores escuelas: higiene, confort, iluminación, calefacción.."

b) Stand de viajes: muestra un nuevo aspecto de la vida escolar.

c) Stand de "Easiwork" donde se enseña uso de una marmita que en 7 minutos cuece un menú completo.

d) Stand de cromos, de juguetes, de libros escolares, o de vulgarización.

d) SINDICATO NACIONAL DE MAESTROS

Por el Sindicato Nacional de Maestros ha sido remitido al Secretariado de la FIAI -para que haga llegar a todas sus filiales- el siguiente escrito.

Comunican el desarrollo de la lucha, además de pedirle ayuda dado el "carácter internacional" que el Sindicato atribuye a la misma.

Recuerda la aportación económica lograda por ellos y que ha servido para enviar a niños a Francia. Sin embargo creen necesario aumentar esa ayuda pues "la descarada intervención de algunos países totalitarios, dio a la lucha un carácter internacional".

Por ello piden ayuda a los organismos internacionales con el fin de "resolver el conflicto dentro del marco del derecho internacional". Se pidió que se aplicara la ley internacional al conflicto español y que éste se ventilara dentro de España y entre los españoles, pero han sido desechadas y se ha aprobado una declaración que califican de "intrascendente". Aún aceptando, éste se dirige en concreto al Secretariado de la FIAI "en demanda de vuestro apoyo

para hacer cumplir la ley internacional".

Da sugerencias sobre las cosas que se deberían hacer, sobre visita, propaganda, etc.

e) LIBROS Y PUBLICACIONES

--¿Por qué?. Cuentos Estrella, Barcelona 1938.
Ofrece una nueva orientación pedagógica al maestro, consistente en "no escamotear al niño ninguna de sus curiosidades".

--Nueva cultura. Información, crítica y orientación intelectual. Numeros 6-7-8, Valencia,1937.
Número dedicado emocionadamente a Méjico, va acompañado de grabados murales de los artistas mejicanos.

--En el país del Rin..Rin. Publicación infantil Estrella.
Los editores no han tenido acierto. Es difícil de entender "hay que buscar asesoramientos pedagógicos".

PERSONALIDADES: *firma Vazquez MALDONADO.*
referencia a: EMILIO MIRA, DIONISIO PRIETO, ANTIONIO MOLES CAUBET.

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *Del Congreso de la Federación Catalana saldrá una dirección fuerte, unificada, flexible y con gran sentido político.*

Vuelven a hablar de la importancia del Congreso de la Federación Catalana, dado el momento crítico en que se celebra y los problemas de bajo sueldo y carestía de vida. Confían en que se obtendrán buenas soluciones. También se logrará "una dirección fuerte, unificada, con flexibilidad y sentido político". Ha llegado una masa de compañeros que estaban alejados de toda actividad sindical. Los dirigentes deben formarla, vitalizarla, con hechos, ganándose su confianza.
Por eso es necesario una ***Dirección segura, "para evitar actitudes reprobables"****. Han de tener actitud dinámica y responsable.*
Del seno de tan importante Congreso saldrá la Dirección que necesita la importante federación Catalana: fuerte, con flexibilidad y sentido político.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El Ministerio de Instrucción Pública gestiona la concesión de un crédito extraordinario que en gran parte viene a resolver la difícil situación económica de los Profesionales de la Enseñanza

Estamos en vías de mejorar notablemente la situación económica del Magisterio. Es el propio Ministerio de Instrucción Pública quien interpretando nuestros deseos señala como solución la aprobación de un crédito extraordinario que, si no de una manera definitiva, en gran parte resolvería la difícil situación actual de los Profesionales de la Enseñanza. Para nadie es dudoso ni siquiera exigente, nuestra posición al proclamar la situación económica de los maestros españoles de crítica: sueldos deficientes, productos de primera necesidad excesivamente elevados; del mismo modo nadie duda que nuestros compañeros del Ministerio son la vanguardia en la lucha por nuestras reivindicaciones. Los cien millones de pesetas de aumento en los presupuestos de 1937 para mejoras de Primera Enseñanza que determinaron la desaparición de los sueldos de mil pesetas, los diez mil ascensos de mayo último cinco mil pesetas, las dietas a los evacuados y la incautación por la lucha contra el analfabetismo son bien significativos. Sólo un inconsciente o interesado podría pensar que en el Ministerio no están nuestros mejores amigos y defensores.

¿El crédito extraordinario es una solución? He aquí lo que preguntamos. Para ayudar a nuestros compañeros diremos que en nuestra opinión, sí. Veamos otros casos. Dietas, al igual que otros funcionarios. Las rechazamos. Son medidas transitorias, anuladas en cualquier momento y que por otra parte agobian demasiado al presupuesto general de nuestro Gobierno. Hagamos números: 30.000 maestros a 10 pesetas diarias suponen al día 300.000 pesetas, al año 110.000.000. Por gran peso económico, por considerarla medida poco viable, la rechazamos. Se hablaba de la aplicación del presupuesto total de Instrucción Pública a los maestros de zona leal. Tampoco nos satisface. El número de maestros de la zona leal está constantemente variando y además tal medida no podría ser aplicada de una manera particular; habría que hacerla extensiva a los demás empleados: Hacienda, Correos, Telégrafos, etc. Soluciones de menos importancia se han señalado; por excesimplismo no las recogemos. Sólo lo hemos hecho con las genéricas. De ellas optamos por la del crédito extraordinario y sin fijar cantidad. Esto es cuestión del *Ministerio* que, pulsando una realidad económica,— posibilidad del Gobierno—, es quien debe hacerlo. Señalada está: treinta y nueve millones y medio. La aceptamos, aunque una vez más decimos: al lado de éste, una política de abaratamiento, pues si nada se hace en este sentido de poco servirán los aumentos de sueldos por muy elevados que éstos fueren. Hacia esta finalidad debemos dirigir parte de nuestras actividades. ¿Cómo? Ayudando al Gobierno, desenmascarando a los acaparadores, haciendo campañas en este sentido; si así es, lucharemos, y de la mejor manera, para resolver el difícil problema económico que en estos momentos tenemos planteado. Nuestro deber de antifascistas nos obliga a *no dejar solo al Gobierno ni al Ministerio* de Instrucción Pública. Prestemos toda nuestra ayuda a ambos; al primero, cooperando en su labor de saneamiento económico —lucha contra la ocultación y acaparamiento de productos en la retaguardia—; al segundo alentando, divulgando, el actual proyecto de crédito extraordinario para mejoras de plantilla con el fin de que al llegar al Consejo de Ministros no haya obstáculos de fondo que impidan pueda ser aprobado.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 2-5 de febrero de 1938 ***Num. 6.780-81***

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA GESTIONA LA CONCESION DE UN CREDITO EXTRAORDINARIO QUE EN GRAN PARTE VIENE A RESOLVER LA DIFICIL SITUACION ECONOMICA DE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

Jesús HERNANDEZ, Ministro del pueblo.

El articulo elogia abiertamente al Ministro y lo llama "auténtico ministro del pueblo" y dice de él que es "el primero en reconocer la difícil situación material de los Profesionales de la Enseñanza, a causa de la carestía de la vida y es el primero en buscar la solución más adecuada en las presentes circunstancias" (pg.130). Hace referencia expresa de esta solución "proyecto para mejora de las plantillas en los escalafones del Magisterio primero, Inspectores y Profesores de Normales.

Las campañas de la FETE en torno a los Presupuestos. Nuestra lucha contra los Gobiernos reaccionarios y posición actual.

Habla de la habitual lucha de la FETE por las reivindicaciones económicas de los trabajadores de la enseñanza. La FETE mantiene una postura "revolucionaria" conocida por todos. Se congratula de tener un gobierno popular que se preocupa por estas cuestiones. Dice del "crédito extraordinario que se gestiona" que "producirá una cantidad de ascensos que aliviran la embarazosa situación actual de los maestros. Inspectores de Primera Enseñanza y Profesores Normales. La actual posición de la FETE es de "apoyo absoluto decidido y entusiasta al gobierno del pueblo".

Dos políticas. La babarie fascista reduce los sueldos a los Profesionales de la Enseñanza; el Gobierno del Frente Popular los atiende en sus reivindicaciones económicas y culturales.

Compara el trato recibido por los profesores por

parte de los fascistas, quienes en su opinión los anulan "reciben trato vengatorio". Los maestros de la zona leal disfrutaron un aumento de sueldo (mínimo de 4.000 ptas), sin embargo los fascistas anulan ascensos y corrida de escalas y quieren que el sueldo mínimo sea de 3.000 pesetas, que además serán mermadas a causa de los "impuestos de guerra".

El artículo entiende esta reducción de sueldos como una actitud muy representativa de la mentalidad "anticultural del fascismo internacional".

Continúa comentando la mejora de las condiciones de vida y de trabajo lograda por el Gobierno del Frente Popular para los profesionales de la enseñanza.

"Las mejoras logradas recientemente y el crédito extraordinario solicitado son ejemplo bien claro y bien patente de una política en absoluto distinta de la que se hace más allá de las trincheras de la libertad" (pg.132).

Camino de la unificación de categorías

Son muchos los maestros que tienen el sueldo más bajo y pocos los privilegiados que logran ascender, lo que desalienta a los nuevos maestros. Hay 42.900 maestros de 4.000 ptas. El segundo grupo son un tercio de los anteriores, continúa descendiendo vertiginosamente el número de maestros de las demás categorías (1.500 maestros de 6.000 ptas.; 850 de 7.000 ptas. y 500 de 8.000 ptas.).

Hay un proyecto de presupuesto para 1938: se elevan los sueldos de la base del escalafón lo que permite "un tránsito suave hacia las categorías más elevadas". Se acerca al objetivo principal: "unificación de las categorías" sin pretender el sueldo único "que destruye todo estímulo e iguala injustamente calidades distintas de trabajo".

Fusión de los escalafones de normales e inspección y mejora de sueldos en los mismos.

Comenta el artículo la pertinencia de la mejora que supone la fusión de escalafones de Profesores y Profesores de Escuelas Normales e Inspectores de primera enseñanza.

Los deberes del inspector son muy diversos, no así el de Profesor de Normal que es especializarse en un área para preparar a los futuros maestros. La función del inspector es una función coordinadora, tiene que saber valorar los elementos que enjuicia. El inspector ha de lograr las mejores condiciones de trabajo para el niño. También se ha de preocupar por la organización interna, pedagógica de la escuela. Una tercera preocupación para el inspector es mejorar la preparación profesional del maestro. Por todo ello califica al inspector como "profesional de la enseñanza de enorme responsabilidad", por lo que

defiende la conveniencia de un sueldo elevado para él: "como tales obreros calificados, el catedrático de Normal y el Inspector necesitan y merecen ser pagados en la medida de su esfuerzo y de su responsabilidad" (pg.134).

Las reivindicaciones económicas de los profesionales de la Enseñanza a través de los Congresos y reuniones del Comité Nacional de la FETE.

Hace recuento de la lucha por mejorar las condiciones económicas de los maestros que realiza la FETE hasta llega a la última reunión del CN de la FETE, celebrada en diciembre del 37, que ofreció una proposición concreta, se exige el apoyo al Gobierno de toda la masa de obreros, campesinos e intelectuales. De la reunión del CN partió una comisión que visitó a los Ministros de Instrucción Pública y de Hacienda para gestionar el mejoramiento de plantillas del personal docente. También el órgano de la FETE (El Magisterio Español) despliega toda la actividad conveniente para que el crédito extraordinario sea una realidad, que elevará el sueldo medio del Magisterio. La concesión del crédito de 40 millones que se solicita sería un gran paso hacia la unificación relativa de las diversas categorías.

HACIA LA MEJORA ECONOMICA DEL MAGISTERIO
Expresión gráfica de algunas facetas del crédito extraordinario que para mejora de plantillas gestiona actualmente el MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA.
Son cuatro gráficos en la página central que explican cómo se utilizará el crédito extraordinario.
Se pueden apreciar las siguientes características:
-- Desaparición de los sueldos de 4.000 ptas. que ascenderán a 6.000.
-- Nivelación de categorías sin llegar al sueldo único.

Labor de la República en el Ministerio de Instrucción

Se congratula de los importantes logros alcanzados en los 18 meses de guerra por el Ministerio de Instrucción Pública. Esta lucha no se da sólo en el frente, también en retaguardia: "por eso precisamente el Ministerio de Instrucción Pública desde el primer instante de la sublevación puso manos a la obra con el fin de batir en el frente de la cultura a las clases dominantes". Y señala ejemplos:

- creación de escuelas: 1.323 y además 275 provisionales que no tardarán en elevarse a definitivas, lo que hace un total de 1.598 escuelas creadas durante el año 37.
- lucha contra el analfabetismo: Se crean milicias de cultura compuestas por maestros y maestras, realizan labor semejante a las guerrillas volantes en retaguardia.

- *colonias infantiles: desde marzo del 37 el Ministerio realizó esfuerzos por evacuar a niños y acogerlos en colonias escolares que contasen las condiciones higiénicas y pedagógicas necesarias. El esfuerzo económico que esto representa es considerable (11 ó 12 millones de pesetas).*
- *mejoras económicas: El MINISTERIO hizo desaparecer la categoría de 3.000 ptas en el Magisterio. Se aumentan las plazas de maestros y maestras en las categorías de 8.000, 7.000, 6.000 y 5.000 ptas con 21.500 ascensos.*

FRENTE CULTURAL. Necesidad de intensificar el trabajo ante los esfuerzos del Ministerio.

Pide a los maestros intensificar su trabajo, y cuidar de los alumnos como a hijos. También invoca a la responsabilidad debida a las autoridades: "nos piden ellas, nos mandan que trabajemos más y mejor". Debemos colaborar en la lucha contra el analfabetismo "nuestras tareas docentes no concluyen en la escuela".

b)Actividad sindical.

LAS TAREAS DEL PRIMER CONGRESO DE LA FEDERACION CATALANA DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA.

Ponencias:
-La FCTE y la guerra
-La FCTE y la nueva misión de los sindicatos
-Organización de la enseñanza en Cataluña
-Condiciones de vida de los trabajadores de la enseñanza
-Prensa y Propaganda.
-Nueva estructuración de la FCTE

Segunda sesión.
-Informe de la camarada URIZ.

Se alegra de que se hayan unido en el Congreso tantas federaciones "que antes ni se conocían". Habla de la unidad fuerte de la Federación Española y de la labor de la Federación Catalana. Y recuerda "el sadismo con que nuestros enemigos han perseguido a nuestros compañeros".

-Discurso del camarada AMO.

Analiza los diversos problemas, destaca el incorporar a la vida sindical a maestros que vivían apartados de ésta. También la situación económica de los maestros y el problema cultural. En su opinión el congreso debe dar soluciones.

-También intervienen:

FRONJOSA, OLARTE y un delegado del Frente.

Tercera sesión.
Se discute el informe del Comité Ejecutivo.
Se aprueba el dictamen del Comité Ejecutivo.
Sigue discusión sobre el informe URIZ

Cuarta sesión.
Se discute el segundo apartado de la ponencia: "La FCTE de cara a la guerra".
A continuación el Congreso hace suyas las conclusiones que a propuesta de la FCTE se aprobaron en el III Congreso de la UGT, en Cataluña insistiendo en que por todos los medios, se deben llevar a la práctica.

Se habla sobre elección del nuevo comité.
Sobre la obra de AJUDA INFANTIL DE RETAGUARDIA
La Federación sidero-metalúrgica se adhiere al Congreso.

Se elige al nuevo Comité Ejecutivo:
Presidente: JOSEFA URIZ
Secretario General: ABELARDO FABREGAS
Secretario de Organización: RICARDO PONS
Secretario administrativo: LUIS TABUENZA
Secretario de prensa: JOSE VILALTA
Secretario de reivindicaciones: MIGUEL PASCAL
Secretario de seguros: JUAN GASPAR
Secretario de cultura: RAMON BOIXA
Secretario de relaciones con el Frente: SOFIA SIBIS

Se reanuda otra sesión a las 11 de la noche:
Se habla de la "organización de la enseñanza en Cataluña". Conclusiones:

a) El Congreso declara que la FCTE reafirma una vez más. el deseo de que sea traspasado a Cataluña todo lo referente a enseñanza en el término más breve posible.
b) Mientras que actúe una COMISION MIXTA encargada de la unificación de la enseñanza.
c) Que la persistencia de actual dualidad en materia educadora es eminentemente perturbadora.

PERSONALIDADES: *Referencia a: JESUS HERNANDEZ FABREGAS, TIBURCIO, SABATES, BAU, VIGATA, PASCAL, PANADES, VERGARA, MORLA, POYO y SANTALON.*

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *El Ministerio de Instrucción Pública gestiona la concesión de un crédito extraordinario que en gran parte viene a resolver la difícil situación económica de los Profesionales de la Enseñanza.*

El editorial confía firmemente en la solución que aporta el crédito. Rechazan las dietas por ser medidas transitorias, tampoco admiten aplicar el presupuesto total de Instrucción Pública sólo a los

maestros de la zona leal. Por tanto, lo más acertado es el crédito extraordinario "sin fijar cantidad". El Gobierno fija 39 millones y medio. Aceptan esto pero desean que vaya acompañado de medidas de abaratamiento. Se compromete a prestar toda la ayuda necesaria al Gobierno y al Ministerio de Instrucción Pública.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

APOYO INQUEBRANTABLE AL GOBIERNO

da la actuación de la F. E. T. E. e estar inspirada en los acuerdos de sus Comités responsables

Nuevamente hablamos de la situación económica del Magisterio. Problema fundamental, hoy en primer plano, y al que dedicamos gran parte de nuestras energías. No tanto por ser Maestros —carne interesada en la tragedia— como por ser expresión de una Organización que en todo momento ha de ser la actuación más justa y segura en la defensa de los intereses de sus afiliados. Constatamos que los hechos no sorprenden; que ante la realidad de una masa con salarios insuficientes para vivir, nuestros organismos responsables —Comités Nacionales y Comisión Ejecutiva— han sabido señalar orientaciones más a tono con el momento, de gravedad y sacrificios, y con las posibilidades económicas del Gobierno, el mejor representante del pueblo antifascista. Recordemos lo dicho en el Comité Nacional del pasado diciembre: Ante la creciente carestía de la vida que coloca a los Profesionales de la Enseñanza en una situación material difícil, agravada por salarios bajos que vienen percibiendo tradicionalmente, a pesar de las importantes mejoras económicas concedidas por el Gobierno del Frente Popular, este Comité Nacional acuerda que para el mejoramiento de salarios del personal docente, la Comisión Ejecutiva procurará, dentro del espíritu de colaboración inquebrantable con el Gobierno del Frente Popular, la adopción de una o algunas de las siguientes medidas —establecimiento de clases complementarias, pluses de guerra, mejoramiento de plantillas— u otra cualquiera en el mismo sentido, advirtiendo que si no es posible conseguirlas, los trabajadores de la Enseñanza continuarán luchando a pesar de ello con el mismo entusiasmo y abnegación por la causa antifascista y la cultura popular.

Establecimiento de clases complementarias. Pluses de guerra. Medidas, todas poco estables y demasiado caras. Mejora de categorías. La consideramos como la más eficaz. De igual modo el Ministerio de Instrucción Pública que, en estos momentos pide, a quien corresponde —Hacienda—, un crédito extraordinario de treinta y nueve millones y medio de pesetas para mejora de sueldos del personal docente. No sabemos la suerte que corra esta petición de la que ya hicimos comentarios extensos en el pasado número de nuestro periódico. Descontada la buena disposición del Ministro de Hacienda, esperamos que no haya obstáculos de fondo que se opongan a justa y humana reivindicación. No obstante cualquiera que sea el resultado, nuestra posición, la de los treinta mil Profesionales de la Enseñanza agrupados en las gloriosas filas de la F. E. T. E., es firme: al lado del Gobierno, confiados en él, continuaremos luchando como hasta hoy por la causa antifascista, la cultura popular y el aplastamiento de los enemigos de la clase trabajadora y del intervencionismo extranjero.

Luz y sombra

EL MEJOR ALUMNO

En Fuenteovilla (Guadalajara), una anciana de setenta años acude asiduamente a la escuela y aprende a leer y escribir.

(De los periódicos).

Esta viejuca apergaminada, que con aire resuelto y meditativo entra todos los días en la escuela clara de Fuenteovilla —por tierras de Alcarria— es un símbolo —cincelado a buril de emoción— de la España antifascista, de la España defensora, heroica y leal, de la civilización de los pueblos.

Día tras día a la escuela, ya puede interpretar —¡por sí sola!— la carta del hijo querido, tallado en roca de pueblo, que está en el frente, cerrando el paso a los bárbaros...

Esta alumna extraordinaria, de setenta años cumplidos y bien plantados, ilumina, con su viejo pañuelo castellano y maternal, la perspectiva maravillosa de nuestra escuela ya liberada de sombras.

Es el mejor alumno de esta escuela "victoriosa" de las tierras de sol de la Alcarria —sabiduría de la experiencia dolorosa de su vida sin horizonte en el pasado—, y mientras lee la carta del hijo —¡frente de Levante, madre!— sus condiscípulos bañados de porvenir, se acuestan, a veces, en su regazo.

En la otra España, desgarrada por los desalmados, las escuelas están atolondradas por los culatazos de la Guardia Civil. La "otra hermana" española de esta anciana tranquila de Fuenteovilla, la otra hermana que allá vive a su pesar y por su desgracia —arrugas más hondas, iris de espanto en los ojos, mueca de pena irremediable en la boca hundida— llora su hambre, su desamparo, su hijo asesinado en un camino sombrío por las escuadras malditas de la JONS. Y no espera carta del otro, del más pequeño, porque cuando partió, con la leva forzosa, le besó en el oído: "pásate a los nuestros, hijo". No sabe leer, pero no le llegará carta alguna del frente de los "extranjeros" y de los tiranos.

En un rincón obscuro, los ojos abrasados y resecos, espera, espantando a la muerte, el abrazo tembloroso y cálido de su hermana española, que aprendió a leer y a sonreír en una escuela antifascista de las tierras de sol y aire fino de la Alcarria.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 9 de febrero de 1938 **Num. 6.782**

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción. La administración continúa en el domicilio de VALENCIA*

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: APOYO INQUEBRANTABLE AL GOBIERNO TODA LA ACTUACION DE LA FETE DEBE ESTAR INSPIRADA EN LOS ACUERDOS DE SUS COMITES RESPONSABLES.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Sobre el punto de vista histórico *por J.OTERO ESPASANDIN*

Declara la conveniencia de atajar el "desarrollo histórico de una disciplina", pues es producto de todas las actividades humanas de la época. Otro motivo para proceder así es que permite fácil comprensión de una esfera de conocimientos.

Espera que la psicología genética establezca "las leyes del pensar", lo que beneficiará a la didáctica.

Al psicólogo le interesa el "pensamiento como actividad creadora, carecemos de estos datos". "En cambio la Historia ha marcado hitos, a los cuales podemos acercar los pasos en primera aproximación".

El articulista confiere autoridad al método histórico, pues permite descubrir las exigencias metodológicas a través del proceso de creación de la ciencia".

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 26 DE ENERO.
- Creación de la Secretaría General de Bellas Artes
a) Firmará decretos marginales y órdenes comunicadas
b) Cuantas otras atribuciones estime el Ministerio delegar
- Indemnizaciones para alumnos del Instituto obrero de Barcelona de 200, 135, 125, 50, 45 pesetas, etc. Se darán mediante nómina mensual a partir de 1 de enero del 38.

GACETA DEL 29 DE ENERO
Orden declarando monumento nacional a la Iglesia y al claustro del colegio del Corpus Christi de Valencia.
Idem la catedral de Segorbe (Castellón).

7. OTROS:

a) Profesionales
Ascensos por corrida de escalas

El número de afectados es muy grande: 20.000 maestros y 17.000 maestras.

Pero la corrida de escalas no remedia todo, hay todavía maestros en pueblos que gana 78 duros mensuales.

Por todo ello EL MAGISTERIO ESPAÑOL considera necesario conseguir el crédito extraordinario. Este crédito aplicado después de la corrida de escalas producirá magníficos resultados. Otra ventaja de la corrida de escalas es que ascienden a 5.000 ptas un número enorme de maestros pero pocos pasan a 6.000 ó 7.000. Esperan "que fuese prólogo de otra serie de ascensos en que apareciese el Magisterio público remunerado tal y como se merece".

Datos para una lección

Homenaje al novelista D. ARMANDO PALACIO VALDES. Muerto en esos días en Madrid, a los 85 años de edad. Ejercía un estilo realista pero muy accesible a la infancia: "debemos aprovechar para darle a conocer esta lección ocasional".

b) Luz y sombra. El mejor alumno.

En referencia a una alumna de 70 años, a su sabiduría destacada. Da pie este comportamiento para recordar la situación en la zona desleal: "en la otra España, las escuelas están atolondradas".

c) Niños

La escuela de Mar, destruída por la barbarie fascista.

Estaba en la Barceloneta, cerca de la playa, y "durante largos años acogió a centenares de niños". Hablan de los buenos servicios que ofrecían a los niños y dan a conocer su actual estado, "es hoy un montón de escombros... el fascismo ha desencadenado su odio más espantoso".

Los niños españoles que viven en la Unión Soviética nos cuentan su vida feliz.

En una carta escrita por los niños acogidos en la URSS, expresan éstos la organización de su enseñanza, siempre con un profesor español. Incluye además de las materias clásicas, gran importancia al ejercicio físico, también tratamiento médico ("casi todos nosotros sufrimos trastornos y enfermedades producidas por los sufrimientos pasados en España").

Todos los niños muestran su deseo de que triunfe la libertad en España para poder volver a ella.

d) Actividad sindical

La trascendencia práctica de los trabajos del Primer Congreso de la Federación Catalana de Trabajadores de

la Enseñanza.
El periódico publicará las ponencias más importantes
1. LA FCTE DE CARA A LA GUERRA.
Interviene Fábregas, Vigatá, Ortega, Granell y Palern
Subdividida en tres partes:
a) Actuación de los profesionales de la enseñanza y labor de la escuela en relación con la guerra.
b) Trabajo a realizar para incrementación de ayuda infantil de retaguardia.
c) Reorganización de la ayuda cultural al frente.

*Las **conclusiones de esta ponencia son:***

*Crear una Comisión Central en Barcelona para orientar a profesionales de enseñanza en Cataluña. Organizar conferencias en todos los centros de enseñanza. Pedir que el gobierno de la república y la generalitat consideren como **méritos** los trabajos hechos en beneficio de la victoria y sancionen por contra las negligencias que se manifiesten. Se implantarán murales que reflejen el estado de nuestra lucha y un semanario. Se harán exposiciones varias sobre la lucha. Se mantendrá correspondencia con los combatientes.*

2. LA FCTE Y LA NUEVA MISION DE LOS SINDICATOS
Intervienen TIBURCIO, SABATES, SIERRA y PLANTALEC
Destacan las conclusiones que son de dos tipos: mirando al Gobierno del Frente Popular y de cara a los afiliados.

*Las **conclusiones de esta ponencia son:***
Colaboración con el Frente Popular, ayuda a la obra de reconstrucción cultural. Extender la campaña contra el analfabetismo. Organizar en Barcelona cursillos permanentes de cultura general.
De cara a los afiliados, el Sindicato velará por la elevación de su nivel cultural, incrementará el trabajo escolar, fomentará las reuniones de los afiliados, impulsará el número de afiliados.

3. LA ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA EN CATALUÑA
Abrió gran debate.

Concluye el artículo con la afirmación y el compromiso de seguir trabajando sindicalmente en la lucha antifascista.

***DE MADRID**. Hay reuniones los días 15,19,20 y 27 de enero. El tema es la Tesorería de la Federación Provincial, se aprueba la gestión y sus gastos. Se habla de la lucha contra el analfabetismo.*

e) *Al HABLA CON UN MAESTRO EVADIDO DEL TERROR FACCIOSO*

El fascismo, enemigo de las comunistas culturales de nuestra República, odia al maestro, al Profesional de la enseñanza, como representante del progreso intelectual de nuestro país.

El artículo se ensaña con la "fobia anticultural del fascismo", considerando a los maestros de la FETE como "víctimas predilectas del fascismo".

Acusan a los facciosos curiosamente de ejecutar una "depuración" similar a la que ellos desean ahora: "había que depurar a fondo el Magisterio español. Estaba corrompido por el comunismo... solían decir los curas". Pero acusan a los propios fascistas de ser los asesinos a hombres por el simple hecho de ser republicanos, sin embargo el miedo a ser llevado "ante el piquete de asesinos de la Falange" les hacía callar ante los comentarios de los curas.

Sobre la repercusión en la enseñanza, el artículo dice que el retroceso fue enorme ("decenas de años"). "El nivel de los maestros descendió considerablemente" (pg.52). Se redujeron gastos en material. Narra lo horrible que era toda aquella situación, por lo que el mayor deseo de los maestros en esa zona era huir. El articulista cuenta su experiencia hasta llegar a Herrera de los Navarros, donde vio "la nueva España, nuevos métodos pedagógicos".

"Casi se alegra uno de ver aquello para mejor apreciar lo que es esto".

f) *Enseñanza Media y Superior*

Los profesores de enseñanza Media y Superior gozaban de prestigio pero nunca reflejado en ayuda económica, aunque ***EL MAGISTERIO ESPAÑOL*** *ya ha denunciado varias veces esta injusticia, quiere poner de relieve las "**repercusiones** que aún hoy tiene sobre ellos la actuación estudiada que tuvieron con ellos las clases privilegiadas". Les hicieron creerse a ellos mismos clase privilegiada ajena a toda lucha social y económica.*

Por ello el sindicato debe hacer comprender que el profesor de media y superior es un trabajador más.

El artículo informa que en la reunión del sindicato de enseñanza Media y Superior en Valencia los asistentes no llegaron a 25.

Por ello acaba el artículo instando a todas las secciones a formar sindicalmente a sus socios, lo que es necesario en su fortalecimiento y vida activa.

Una interesante disposición Ministerial

El MINISTERIO publica una disposición que reglamenta las reuniones que han de celebrarse en los institutos de Segunda Enseñanza.

*En todos los institutos se celebrará **una vez al mes** la reunión del claustro ordinario. Asistirán dos*

alumnos del centro representantes de todos ellos.
Los acuerdos que adopte podrán ser suspendidos por el Comisario Director, pero para ello tendrá que remitir al MINISTERIO copia del acta de la sesión y razones en que se basa su determinación.
El Comisario Director seguirá siendo quien se comunique directamente con el MINISTERIO.

g) Libros y publicaciones
-MUSICA.- Revista de consejo Central de Música. Barcelona, 1938.
Es el primer número publicado. Es interesante. Destaca la reseña la composición publicada de Julián Bautista así como un estudio profundo sobre "la rítmica en la música tradicional española, del prestigioso folklorista Eduardo MARTINEZ TORNER".

-ALMANAQUE FETE, 1938.
Doce hojas, doce consignas, sobre hechos pasados.
Habla de la heroica contribución de los maestros asturianos en el movimiento de octubre, creación del Batallón FELIX BARZANA...

-ARMAS Y LETRAS. (revista) Portavoz de las milicias de la Cultura. Num. 4 y 5.
Encuesta abierta entre los jefes militares sobre las Milicias de la Cultura.

h) Sección de Correspondencia.
Se advierte que se han recibido cartas sobre petición de suscripción, cambio de domicilio, petición de almanaque, etc.

i) Noticias.
Se notifica las nuevas colonias para niños españoles en el extranjero. En los alrededores de París, organizada por el MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA gracias al apoyo económico del Comité Sueco de Ayuda a España que es quien sostiene íntegramente los gastos de la citada colonia.

PERSONALIDADES: *Firma: J.OTERO ESPASANDIN*
Referencia a: participantes en el congreso de la FCTE: Fábregas,....

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *Apoyo inquebrantable al gobierno*
Toda la actuación de la FETE debe estar inspirada en los acuerdos de sus Comités responsables.

Vuelven a tratar el tema de la situación económica del Magisterio.

Se alegra que los organismos más importantantes "han sabido señalar las soluciones más a tono con el momento, gravedad y sacrificios, y con las posibilidades económicas del gobierno, el mejor representante del pueblo antifascista" (pg.145).

Recuerda lo dicho en diciembre por el Comité Nacional.

NUM. 6 783 BARCELONA, 12 DE FEBRERO DE 1938 16

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

La petición de mejora de sueldos debe ir respaldada por un mejor trabajo escolar y una ligazón estrecha a las masas trabajadoras.

En números anteriores comentamos la grave situación del Magisterio. No sólo resaltamos lo insuficiente de los sueldos ante la carestía de la vida; fuimos más allá; ante distintas soluciones para remediarlo determinamos cuál de las más justas y cuál debía ser nuestra actuación. Lo repetimos: dentro de la más sincera colaboración con el Gobierno, sin estridencias ni demagogias, apoyar, mediante cartas y telegramas, exposiciones razonadas todas, la petición de crédito extraordinario —39 millones y medio— que para mejora de categorías tramita en estos momentos el Ministerio de Instrucción Pública. Después, esperar confiados que el Ministerio de Hacienda, valorando posibilidades, resuelva. Ni optimismo ni pesimismos; serenidad. Los momentos son trágicos, los más en la Historia de España, acaso del Mundo entero; de aquí que nuestro problema, el de los Profesionales de la Enseñanza —sin en lo más mínimo subestimarlo— se aminore ante la complejidad y volumen de todo lo que le rodea. Serenidad, sí; también cumplimiento, mejor que exacto, exagerado del deber. La opinión del pueblo, de las masas laboriosas juega un papel en todas las determinaciones del Gobierno. Que nadie olvide que no basta con tener razón, es necesario merecerla. En relación a esto un intenso trabajo escolar, una ligazón más estrecha a las masas antifascistas. Este será el mejor argumento, la mejor plataforma que podamos utilizar en la defensa de nuestras reivindicaciones. El trabajo cultural —dentro y fuera de la escuela— ¿responde a esta premisa? Silenciamos la respuesta; en ocasión más oportuna enfocaremos el problema de cara. Por hoy que cada uno se conteste a sí mismo; que piense si su dolor es sentido por el pueblo, por la gran masa antifascista, generosa en reconocer los valores que de verdad se acercan a ella. De aquí el que digamos: confianza en el Gobierno, trabajo intenso, y ligarse aún más a la clase trabajadora. Esto, en definitiva, será el mejor punto de apoyo.

Disco Rojo

OTRA ESCUELA CLARA

(Se ha inaugurado una escuela en el chalet que fué domicilio de Lerroux).

¿Ha muerto? ¿No ha muerto? Qué importa si nunca fué otra cosa que podredumbre. Gusanera de todas las traiciones, de todas las infamias, de todos los "chantages". Esto era Lerroux, nombre execrable para todos los trabajadores de nuestro país.

En "su" chalet de Madrid se trazó la urdimbre de todas las traiciones, de todas las perfidias contra el pueblo español.

Las muchedumbres interminables de niños depauperados, hambrientos, enfermos de escrofulismo o tuberculosis, ateridos de frío y de tristeza, envenenados de fanatismo o de espanto, el enorme porcentage de mortalidad infantil, que eran la estampa sombría de la España feudal hay que cargarlo —buena parte— en la cuenta de este viejo traidor.

Y en su cuenta maldita —otra buena parte también— podemos añadir los niños asesinados por la metralla fascista en todas las ciudades y pueblos de la España leal. ¡Y los de Guernica! ¡Y los de la carretera de Málaga!

Viejo canalla ya no reunirá jamás en su casa el cónclave criminal de los enemigos del pueblo.

La España antifascista da un nuevo valor a las cosas. La que fué casa de ignominia es hoy escuela clara.

La sonrisa feliz de nuestros niños, jugando en los jardines del chalet de un político odiado por la clase trabajadora, es simbólica.

Por encima del dolor de esta guerra, en el horizonte próximo la silueta luminosa del Porvenir.

Ya no podrán los lacayos del gran capital urdir crímenes contra el proletariado español, pues sus "elegantes chalets" en los cuales se reunía por el poder oscuro de las oligarquías financieras estarán habitados por los hijos de los trabajadores que hicieron murallas con sus pechos para cerrar el paso al fascismo.

Esta Comisión Ejecutiva apoya sin reservas la petición del Ministerio y estima, que todas las Secciones de la F. E. T. E. deben dirigirse urgentemente, telegráficamente si es posible, al Excelentísimo Sr. Ministro de Hacienda manifestándole, en primer lugar, el apoyo indiscutible, inquebrantable, de la F. E. T. E. para con el Gobierno del Frente Popular. Después, apoyando la petición del Ministerio de Instrucción Pública ya que, con la concesión del crédito, al aumentar de hecho los sueldos de los Maestros e Inspectores, permitiría a estos profesionales de la Enseñanza hacer frente a la enorme y creciente carestía de la vida.

(De la última circular mandada por la F. E. T. E. a las Secciones y Federaciones Provinciales.)

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 12 de febrero de 1938 Num. 6.783

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA PETICION DE MEJORA DE SUELDOS DEBE IR RESPALDADA POR UN MEJOR TRABAJO ESCOLAR Y UNA LIGAZON ESTRECHA A LAS MASAS TRABAJADORAS.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Talleres de escuela primaria ***Por RAIMUNDO TORROJA Y VALLS***

El artículo menciona la importancia creciente y reconocida de la ***escuela activa.*** *Recuerda el error en que incurre el maestro que quiere transmitir su saber tal y como él lo sabe "con tanta perfección", pues la* ***enseñanza formal,*** *simplemente llena la cabeza del niño con datos y sólo se basa en su memoria que es aburrida.*

El artículo apunta como solución "desprendernos de la tendencia que nos lleva al efectismo" y recordar dos cosas:
a) "el niño ha de jugar en los talleres de la escuela".
b) "el maestro procurará que el niño pueda tener a su alcance todo material", lo usará a su gusto.
En definitiva se aprecia más cómo hace las cosas que qué cosas hace el niño. Así poseerá cultura manual amplia que le servirá en el mundo laboral.

La literatura en la escuela primaria

Por Norberto HERRANZ

El autor del artículo habla de la enorme importancia de la literatura dentro del programa de estudios, pero critica la mala enseñanza que se imparte de esta materia, recurriendo a "un manual cualquiera de literatura del que se toman unas cuantas lecioncitas, cuanto más resumidas mejor", pero tampoco hay "publicaciones o profesorado que pudieran servir de guía para suplir en parte aquellas deficiencias".

Lo primero es ser consciente de la importancia de la literatura que es medio de educación estética y también ha de servir para ampliar la cultura.

Hay que hacer que los chicos descubran las bellezas y luego que las gocen y las sientan.

Para ello hay que poner en contacto a los chicos con las mejores obras, pueden estar al alcance de niños entre 10 y 14 años. Sin olvidar presentarla en relación con el autor.

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 2 DE FEBRERO.
Se abone al ayuntamiento de Ribesalbe, para construcción edificio escolar, subvención de 20.000

GACETA DEL 3 DE FEBRERO.
--Concediendo becas de estudios de 200 ptas. a los alumnos de centros que se mencionan:
Instituto de segunda enseñanza Luís Vives de VALENCIA
Universidad de Valencia.
Tienen validez desde primer día de asistencia a clase.

7. OTROS:

a) Profesionales

Los cursillos de 1936.

Comenta lo accidentado de estos cursillos que debieron comenzar el 4 de julio del 36 y que tuvieron problemas para realizar ejercicios en algunas ciudades. El MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA pudo poner orden en febrero del 37: redujo las pruebas de los cursillistas a unos meses de prácticas en una escuela pública. Durante las mismas han recibido tres visitas de inspección: al comienzo, en medio y al final de las pruebas. Los cursillistas se han afianzado en sus conocimientos pedagógicos. El artículo acaba pidiéndoles que "respondan con su interés y esfuerzo".

¿Cuándo habrá traslados?

Se habla de todos los maestros (4 promociones) que están aún sin plaza fija. Hay que ver con qué orden se colocarán los miembros de cada promoción y los de otras dos procedentes de otro sistema de ingresos en el Magisterio nacional.

Estos maestros jóvenes que quieren plaza en propiedad deberán esperar a que sean colocados los maestros propietarios con anterioridad a esta fecha.

La razón de que aún no se organice el traslado entre maestros colocados antes del 36 es la guerra, que imposibilita un concurso de traslado justo.

Tampoco se sabe con exactitud cuales son las escuelas vacantes en la zona leal, pues en realidad están ocupadas por los maestros secuestrados, pues fueron atrapados en la zona de vacaciones que es desleal, por ello no se pueden ocupar estas escuelas.
Habrán de permanecer provisionalmente en el puesto que ocupan.

b) Dico ROJO, OTRA ESCUELA CLARA.

Se ha inaugurado una escuela en el chalet que

fue domicilio de LERROUX. Considera el articulista muy significativo el que niños de trabajadores jueguen en la casa de un político odiado por la clase trabajadora.

c) Página de la mujer
A vosotras, maestras.

La FETE dirige el artículo a las mujeres, admirando su entrega "a cuantos sacrificios le imponen las circunstancias". Especialmente habla de la mujer maestra y de lo necesario de su colaboración: "tu deber está en seguir las orientaciones de tu sindicato".

Curiosamente en esta página doble dedicada a la mujer hay titulares tan significativos como:
-"la mujer soviética es la mujer más feliz del mundo".

Recordando que la constitución le concede iguales derechos que a los hombres.
-"la mujer china lucha por su libertad".

Alegrándose de la influencia soviética que abrió los ojos a la mujer china. Mujer que sufre por la tiranía del fascismo.

*d) El Libro y el fusil. **La labor desarrollada durante un año por las Milicias de la Cultura.***
Comienza haciendo un breve balance de un año, 1937.
-- lucha contra el analfabetismo; más de 75.000 combatientes asistieron a clase y mejoraron su nivel en las trincheras.
-- se crearon 2.047 escuelas en trincheras y cuarteles.
-- se han hecho 223 periódicos murales. ....

Este servicio funciona desde el 29 de diciembre del 36. Durante un año de funcionamiento los frutos son buenos, superándose constantemente. Hablan de los héroes muertos, y de la opinión de las delegaciones extranjeras ("suscita admiración").

e) Actividad sindical
Habla de la publicidad dada en la Sección de Badajoz a EL MAGISTERIO ESPAÑOL (órgano de la FETE).

El sindicato Nacional de Maestros de Francia se dirige a la Comisión Ejecutiva Nacional de la FETE
Los maestros franceses han decidido:
a) Enviar delegación a España.
b) El aprovisionamiento de los niños de España en alimentos vascos.
c) Suministro de papel para los cuadernos y libros.

El artículo se alegra de esta actitud y da a esta carta "un valor concreto, representa aumento de la

solidaridad que los maestros franceses desarrollaban".

DE BADAJOZ.
Circular de la Ejecutiva Provincial.-
Recuerda a sus afiliados el deber moral que tienen de suscribirse a EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

DE GUADALAJARA. Reunión de la Ejecutiva Provincial.-
Admiten a camaradas que solicitan ingreso en Federación.

DE CIUDAD REAL. Asamblea de la Sección Comarcal de Puertollano.
Se elige a comisión ejecutiva.
Presidente: JOSE ANTONIO BLANCO SANCHEZ
Se acuerda que todo asociado a la Comarcal está obligado a contribuir con un donativo proporcional a sus posibilidades económicas, para engrosar las suscripciones iniciadas con destino a "pro-campaña invierno" y "semana del niño".

f) Noticias
La obra de las milicias de cultura.
"Sus 825 milicianos de la cultura, luchan con entusiasta y profundo antifascismo por extirpar el analfabetismo en el Ejército Popular y para capacitar a los mandos militares".

PERSONALIDADES: Firman: Raimundo TORROJA Y VALLS
Norberto HERRANZ

Referencia a: LERROUX
SONJA BRANTING, hermana del senador BRANTING
expresidente del consejo de Suecia.
Antonio SANCHEZ (Guadalajara)
José Antonio BLANCO SANCHEZ (Puertollano)

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: La petición de mejora de sueldos debe ir respaldada por un mejor trabajo escolar y una ligazón estrecha a las masas trabajadoras.

Vuelven al tema de la precaria situación económica que sufren los maestros. Por ello apoyan al gobierno la petición de crédito extraordinario "que para mejora de categorías tramita ahora el Ministerio

de Instrucción Pública" (pg.161).

Pero lo que más destaca el artículo es que además de la razón que tienen los maestros, se la merecen por el gran esfuerzo que vienen desempeñando. Invita a todos los maestros a reflexionar sobre su esfuerzo y a ligarse aún más a la clase trabajadora. "Esto en definitiva, será el mejor punto de apoyo".

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El Comité Nacional de la F. E. T. E. en su reunión ordinaria de diciembre último señaló con claridad a todos los afiliados el deber de suscribirse y propagar con entusiasmo nuestro periódico

Dedicamos este número extraordinario, exclusivamente a la publicación de la última corrida de escalas del escalafón del Magisterio, por la que ascienden a categorías superiores numerosos compañeros y de la cual hemos dado noticia exacta antes de su publicación en la "Gaceta de la República".

Al felicitar a todos los maestros ascendidos nos complace recordar los contínuos esfuerzos realizados por nosotros para conseguir normalizar y mejorar continuamente nuestro periódico, órgano de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza.

Las circunstancias actuales —a causa de la guerra de independencia que sostenemos contra el invasor extranjero y la barbarie fascista— no son las más favorables para el desenvolvimiento progresivo de "El Magisterio Español". Sobre todo la escasez de papel, cada vez más agudizada, nos ha producido serias dificultades en la tarea de normalización que nos habíamos impuesto.

A pesar de ello hemos conseguido la publicación semanal, en fechas fijas, con un formato de diez y seis páginas en tamaño mayor al de etapas anteriores.

Además hemos publicado varios e importantes números extraordinarios: con motivo del último presupuesto de Instrucción Pública XX Aniversario de la Revolución rusa, petición de un crédito extraordinario y el que tenemos en preparación que recoge las conferencias pronunciadas en el "Casal del Mestre" para divulgar el nuevo Plan de Estudios Primarios.

El Comité Nacional de la F. E. T. E. en su reunión ordinaria de diciembre último, señaló con claridad los deberes de las Secciones provinciales y los de los afiliados en relación con nuestro periódico.

Para llevar a la práctica estos acuerdos repetimos una vez más una consigna ineludible de la hora actual: propagar e impulsar la difusión de "El Magisterio Español" en lo que se refiere al trabajo de las Secciones y suscribirse, prestando una ayuda necesaria, en lo que respecta a los afiliados.

Por otra parte los compañeros ya suscriptores deben tener en cuenta que a pesar del coste mucho mayor de la producción, que ha aumentado en más de un 250 por ciento, no han variado las tarifas de suscripción y hemos mejorado fundamentalmente las ediciones, superando constantemente nuestra labor. A ellos corresponde por tanto ser verdaderos activistas de la propaganda de nuestro periódico, que orienta sindical y profesionalmente a todos los trabajadores de la escuela.

Advertimos a nuestros corresponsales y suscriptores que para los asuntos puramente administrativos deben dirigirse a **Hernán Cortés, 19, 2.°, Valencia**, y para las cuestiones de redacción y generales del periódico escribirán a **Paseo Pí y Margall, 52, 3.° Barcelona.**

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 16-19 de febrero 1938 *Num. 6.784-5*

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La Administración continúa en el domicilio de VALENCIA.

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL COMITE NACIONAL DE LA FETE EN SU REUNION ORDINARIA DEL ULTIMO DICIEMBRE, SEÑALO CON CLARIDAD A TODOS LOS AFILIADOS EL DEBER DE SUSCRIBIRSE Y PROPAGAR CON ENTUSIASMO NUESTRO PERIODICO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 8 DE FEBRERO
Se da indice de todos los beneficiados por la corrida de escalas.
GACETA DEL 9 DE FEBRERO.
Otra lista de más beneficiados por la corrida de escalas.

7. OTROS:

NOTA: se da boletín de suscripción para que lo mande quien lo desee a Barcelona "Revista de Pedagogía" o Valencia "EL MAGISTERIO ESPAÑOL".

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *El Comité Nacional de la FETE en su reunión ordinaria del último diciembre, señaló con claridad a todos los afiliados el deber de suscribirse y propagar con entusiasmo nuestro periódico.*

El artículo editorial informa de las dificultades que tiene que solventar el periódico, especialmente la escasez de papel. Sin embargo se alegra de poder mantener la "salida bisemanal con formato de 16 páginas en tamaño mayor al de etapas anteriores" (pg.177).
Recuerda una de las consignas prescritas por el Comité Nacional en reunión de diciembre del 37, sobre la necesidad de propagar y difundir EL MAGISTERIO ESPAÑOL, por parte de todas las secciones ante sus afiliados.
Hace constar que a pesar del aumento del coste (casi un 250%) no ha variado el precio de suscripción, por lo que los ya suscriptores también deberían ser elemento divulgador del periódico.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
C. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Nuevo Plan de Enseñanza Primaria base de la transformación cultural de nuestro país

Nuestra lucha por la independencia y la libertad es bien una lucha entrañable por la cultura y la Enseñanza, dice Jesús Hernández, Ministro de Instrucción Pública. Sus palabras deben quedar bien grabadas; arrancan de una revolución en curso que destruye, por su misma entraña, el armazón político social —vetusto y corrompido— anterior al 19 de julio del 36.

Nuestra escuela era desvaída, incolora, amorfa, determinada por los intereses de un capitalismo sin desarrollar y un feudalismo retrógrado y reaccionario vivía a espaldas de las apetencias culturales de un pueblo que en la guerra quería saciar una de sus reivindicaciones más fundamentales. Sus características, es verdad, no están aún totalmente definidas; es difícil, pues dependen de lo profunda y extensa que sea la transformación económica que opera en nuestro país; no obstante ya podemos captar algunos rasgos más fundamentales y sobre ellos estructurar un programa escolar que dé al traste con el caos y miseria que en materia de Enseñanza hemos venido soportando hasta hace escasamente unos meses. Así lo ha comprendido el Ministerio de Instrucción Pública.

Gran responsabilidad la nuestra; como profesionales de la enseñanza debemos formar a las generaciones que rápidamente deben ir a ocupar los puestos de dirección en las ciencias, artes, industria y tantas otras actividades. No podemos hacerlo con concepciones anticuadas. El espíritu del nuevo Plan de Enseñanza debe encarnar en todos nosotros. Como antifascistas que somos no debemos olvidar la coincidencia del pueblo español con su Gobierno. Por una vez ambos vibran al mismo impulso y bajo una misma finalidad. De aquí el que, a ejemplo de nuestros compañeros de Madrid, nos acerquemos a las masas encuadradas en partidos y organizaciones sindicales para decirles: he aquí la escuela por la que lucha nuestro heroico Ejército Popular y que servirá de base para en ella formar los futuros ciudadanos de la España que todos anhelamos.

Jesús Hernández, creador del Nuevo Plan de Estudios Primarios.

Nuevamente publicamos el texto del Plan de Estudios. Lo hacemos a la par que un resumen de las conferencias que sobre su divulgación organizó la Ejecutiva de nuestra Federación en coloboración con el Comité de Cataluña. Esperamos qne todos nuestros compañeros harán un entusiasta trabajo de divulgación alrededor de los principios y normas pedagógicas que en las mismas se formulan. La renovación escolar, que descansa en nosotros, así lo exige. A trabajar pues.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 23-26 de febrero de 1938 Num. 6.786-87

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL NUEVO PLAN DE ENSEÑANZA PRIMARIA BASE DE LA TRANSFORMACION CULTURAL DE NUESTRO PAIS.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.

NOTA: ESTE Nº TIENE LA PARTICULARIDAD DE INCLUIR UN SUMARIO CON TODOS LOS ARTICULOS QUE LO COMPONEN. ESTO COMPORTA SU PROPIA PARTICULARIDAD PUES TODOS ESTOS ARTICULOS SUPLEN A LAS HABITUALES SECCIONES DEL PERIODICO. POR OTRA PARTE EL TAMAÑO DE LAS HOJAS EN ESTE Nº VUELVE A SU ANTIGUO TAMAÑO ALGO MENOR DEL QUE ESTABAMOS ACOSTUMBRADOS EN LOS ULTIMOS MESES.

5. COLABORACIONES:

Significación histórica del Nuevo Plan de Enseñanza

Por RAMON RAMIREZ

Critica la "memorística intelectual" en que se basa la escuela antigua porque "no despierta inquietudes ni apetencias de saber" y además los niños obreros no iban a la escuela sino que trabajaban. Pues la anterior escuela tenía gran "sentido de clases", se separaba abiertamente a los niños adinerados de los pobres. La escuela nueva cambia esto y es consecuencia de "la transformación económica operada en nuestro país". El autor repasa brevemente la historia para comprobar que siempre la escuela es reflejo de la sociedad, de la situación socio-económica. Por ello a la par que se destruye al fascismo se construye la escuela nueva. Esta escuela será única o unificada, luchará contra toda influencia confesional, será beligerante contra el fascismo, infundirá amor a la democracia.

El articulista declara abiertamente la necesidad de que la escuela influya en la ideología del niño: "No lo negamos: La escuela debe formar la conciencia antifascista del niño, mantenerle en guardia ante todo lo que suponga influencia de esta nefasta teoría" (pg.226).

Del valor educativo de la escuela considerada como una comunidad infantil

Por HERMINIO ALMENDROS

Al complejizarse el entramado social nace, en opinión del Sr. Almendros "el concepto de necesidad de colaboración

de todos". Por ello la escuela y la "educación, concebida como la reproducción de la sociedad, no puede tener otro fin que el fin de la vida social misma". Se comprueba que para el articulista la escuela es un agente de socialización clave "se transmiten tradiciones y progresos de la técnica, normas morales". Almendros ve en la escuela nueva la conservación de esta actitud tradicionalista de la educación en los colegios religiosos, y lo critica abiertamente: "pero frente a esta concepción tradicionalista, nosotros no podemos concebir una sociedad sin otra finalidad de reproducir normas, actitudes y comportamientos de los antepasados".

Pone de manifiesto lo "injusto de achacar a la escuela los fracasos o desvios de las sociedades, pues la educación continua toda la vida". Por lo tanto se desprende de la reflexión del articulista, que la escuela aún siendo factor importante de socialización, no es el único, dentro de la educación hay otros factores. Pero la organización de la escuela implica muchos valores que son transmitidos a los jóvenes: "sujección a leyes impuestas por los maestros, o por los programas, o por el horario, disciplina que marca relación maestro-alumno".

Almendros recuerda que: "las relaciones dentro de la escuela son el reflejo de las relaciones sociales en una monarquía absoluta: el maestro, el amo absoluto".

Almendros critica pues esta imposición de los adultos sobre los pequeños, que se observa no sólo en las relaciones establecidas en la escuela, sino también en las mismas materias y, algo exageradamente, critica la enseñanza del cálculo como "afán del comerciante de baja estofa, parece -dice- que preparamos a los niños para ejercer lo mejor posible el egoísta fin del mercachifle".

Almendros desea una escuela donde sea posible el desarrollo de la responsabilidad y de la solidaridad, y debe influir en el medio social en que radica.

Pero se lamenta del medio social hostil a estos fines: "el medio social donde radica no está dispuesto, sino contrariamente, a esta solidaridad". Habla de la conveniencia de que los campesinos tengan "instrumentos comunes" para mejor aprovecharlos y se lamenta de que cada uno tenga los suyos, así con los libros, etc.

Acaba afirmando la necesidad de profundizar en el sentitimiento de ***colaboración.***

Nuevo concepto de la enseñanza de la Historia y la Geografía

Por JOSE L.S. TRINCADO

El articulista, apasionado por la Historia, se alegra de que ésta haya sido incluida en el Plan de Estudios para los más jóvenes, sin embargo ahora es necesario conseguir buenos libros escolares de Historia. En su opinión los utitlizados anteriormente eran parciales en el sentido de que no tratan la Historia desde un punto de vista global sino de esferas concretas como Política, Economía, etc.

Sanchez Tricado afirma en el artículo la necesidad de "dar la Historia entera, divida en épocas históricas" sin olvidar el escenario geográfico que se define como "geografía humana". Hay que conocer pues el marco geográfico, las formas de trabajo, la economía y su evolución, las relaciones sociales, las instituciones jurídicas y políticas, el arte, la literatura, las ideas políticas y filosóficas.

No olvida la conveniencia de serparalo por regiones.

Hace referencia a hablar en la Historia no sólo de las grandes hazañas de héroes, sino también de "la intervención popular".

Es decir la enseñanza de la Historia debe "llenar un curso escolar completo".

La coeducación como necesidad pedagógico-social.

Por RAFAEL FERRER

El autor reconoce lo controvertido del tema de la coeducación, pero se alegra de que ya esté implantada en España. Lo que se pretende ahora es resolver los inconvenientes prácticos.

La coeducación no consiste en tener a niños y niñas juntos, es necesario complementar esta condición externa con lo que constituye el verdadero sentido de la norma coeducativa, es decir "crear un ambiente propicio para determinar una influencia mutua de sexo a sexo".

Recuerda que en Europa, España es el país que lleva más retraso en este tema, ha sido el más reacio alegando graciosamente "la fogosidad de los españoles", lo cual es ridiculizado por Ferrer.

Advierte la necesidad de no dejar a la Iglesia, como es su deseo, apoderarse de la escuela, pues es contraria a este progreso.

Sin olvidar las diferencias entre sexos el articulista defiende la coeducación como el único sistema para influir en el carácter de los niños y lograr que aprendan a respetarse y comprenderse mutuamente: "unirá dos mentalidades diametralmente opuestas". Todo esto anula los argumentos en contra.

El desarrollo de la personalidad infantil mediante métodos de trabajo

Por ABELARDO FABREGAS

Con el nuevo Plan de estudios surge en opinión del articulista "una vida escolar basada en la biología y en la psicología infantiles, sin perder de vista el medio social".

Sobre el desarrollo de la personalidad infantil dice que sólo recientemente se ha configurado como objeto de estudio, y que se ha desarrollado "a medida que se valora al hombre". Explica que con el desarrollo de la industria, el comercio, la competencia, el factor humano se hizo esencial como elemento motor, creador. Se estudia así al hombre, que es más eficaz, desde un punto de vista

biológico, pero esto trajo reflexiones morales que dieron nuevas concepciones sociales. Por ello lo biológico y lo social no pueden separarse.

El autor constata que hoy "todos los maestros sabemos que el niño es un ser biológico a la par que un ser social y que, por consiguiente, toda la vida escolar ha de estar presidida por dos puntos fundamentales: biología y sociedad".

Los nuevos ***métodos*** *"sólo pueden encontrarse en los que permiten una libre actividad del niño al mismo tiempo que crean en él la necesidad de adaptación y colaboración".*

Formación en el niño de un concepto científico de la vida y el mundo.

Por FLORENTINO MARTINEZ TORNER

Teniendo en cuenta que en el nuevo Plan de estudios la mitad de los apartados se consignan a actividades científicas y también la mitad de horas semanales, el articulista afirma que "la nueva escuela española ofrece todas las posibilidades deseables para desarrollar en el niño un concepto científico de la vida y del mundo". Por ello desea que "el Magisterio recoja estas posibilidades y realice la obra que todos esperamos de él".

Lo que se pretende es potenciar en el niño su capacidad creadora e investigadora, y esto sólo se consigue haciendo que "el niño vea y observe por sí mismo".

Concluye que "el espíritu científico ha de estar supeditado a fines más altos... el bienestar del hombre".

La práctica de la solidaridad entre los niños

Por DIONISIO PRIETO

Comenta el nuevo concepto de escuela que la hace configurarse como el lugar donde se desarrolla la personalidad del niño. Por ello la importancia de la formación del carácter se equipara a la formación intelectual. Por ello el nuevo plan de estudios lo considera como "el medio pedagógico más adecuado para que la escuela influya de manera directa y efectiva en la conducta de los alumnos la creación del medio escolar de alta tonalidad moral... y con la práctica de la solidaridad".

El niño ha de amar el trabajo en colaboración, por ello parece trasmitirnos el articulista que con quien primero debe colaborar es con su maestro en su propia educación, pues el sr. Prieto insiste en que el niño sea "el principal agente de su propia educación".

La literatura antifascista en la nueva escuela.

por ISIDORO ENRIQUEZ CALLEJA

El autor considera conveniente complemetar la nueva escuela con nueva literatura, cuyo estilo se caracteriza en su opinión por la "sinceridad". Dice que esta literatura "está en su infancia". Sostiene la conveniencia de esta literatura en el hecho de que los niños viven fuera de la realidad hablando de "esquila y cencerro", sin pensar en lo que pasa a su alrededor. Dice que concuerda más con el

desarrollo del niño la literatura realista, comenzando por los cantares de gesta. Tratan de "crear el ambiente literario", pues "la ausencia de novelistas es debida, precisamente, a haber ceñido la imaginación a los preceptos, para cortar la libertad creadora" (pg.239).

Recuerda el Lazarillo de Tormes, El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha (donde se puede hallar un sentido burgués y un sentido proletario), Fuenteovejuna.

Sobre los contemporáneos recomienda hacer una buena selección y critica a muchos escritores que se hacen llamar revolucionarios cuando no lo son, simplemente hablan de hambre etc. "Es suficiente que la tenga, para enseñarnos recordándoselo a cada momento", también rechaza por supuesto los gnomos y hadas".

El trabajo útil y productivo en la escuela primaria

Por LUIS SOTO FERNANDEZ

Dice que el trabajo útil y productivo es el eje metodológico de la nueva escuela. Critica la mala utilización de términos y prefiere detenerse en ver las características de "una institución que aspire a organizarse en sistema de trabajo útil".

La confusión es ocasionada al ver que los reaccionarios defienden la "escuela de trabajo", por él, Soto Fernandez dice que es necesario "formular una teoría científica, ajustada a los principios severos de la dialéctica materialista".

El principio base es que "toda educación debe darse mediante la actividad", pero el autor critica la ambigüedad de los reaccionarios y aclara dos cosas:

1. idea de trabajo

2. idea de los fines que persigue la escuela.

Recuerda la definición de "trabajo" de Carlos Marx: "... el hombre con su actividad regula y regula las reacciones materiales entre él y la Naturaleza". Es decir el hombre fabrica herramientas. Y la característica del trabajo es precisamente esa productividad y utilidad social. Así, cualquier concepción del trabajo que no acepte estas características "son para nosotros, fundamentalmente anticientíficos".

Sobre el papel de la escuela dice que debe reconocer el papel fundamental del trabajo útil y productivo, y que debe estudiar "el papel social del trabajo". Por tanto debe ser unificada, de trabajo útil y productivo, educacional, libre de toda suerte de enseñanza religiosa.

Influencia de los problemas económicos y su estudio en la escuela primaria.

Por JOSEFA RUIZ

Se enseñará con el método del materialismo dialéctico de Marx, que mantiene que "la realidad a la que todo debe subordinarse es la materia", y la idea (contrariamente a lo

que defiende Hegel), nace en la evolución del mundo, por tanto lo que importa estudiar no es la idea, sino el proceso de desarrollo del mundo.

Según la explicación marxista, el desarrollo social se caracteriza por la lucha de fuerzas antagónicas; de éstas las fundamentales son las económicas.

Esta relación de produción conduce a la división del trabajo. Explica el argumento marxista de la existencia de plusvalía (beneficio que se queda la clase dirigente) y la inevitable lucha de intereses por las dos clases socio-económicas. La articulista identifica esta lucha con la que se lleva a cabo en esos momentos en España: "esta contradicción que se manifiesta tan cruelmente en la crisis actual".

Por esto califica a la situación de revolucionaria, y la misma importancia que la económica tiene en la sociedad justifica que se introduzca en la escuela. Hay que enseñar al niño los problemas de nuestra economía, partiendo de la localidad y trabajar con organismo y centros de producción.

La autora se congratula del estudio en equipo y "el reparto de las cuestiones entre todos los niños para dar cuenta a sus compañeros".

La escuela española en los actuales momentos

Por CESAR G.LOMBARDIA

Comenta lo difícil de definir los ragos de la nueva escuela dado los innumerables cambios que se están produciendo en el país. Califica a la escuela anterior al 18 de julio como "indefinida e insulsa" y que "forzaba a los trabajadores de la enseñanza a marchar por el camino que interesaba a las fuerzas sociales dominantes en nuestro país". Recuerda la contradicción entre la escuela que desean los trabajadores de la enseñanza y la que el Estado da. Y se alegra de que actualmente esto no ocurra y "marchan al unísono".

Las deseables características de la escuela, y que ya ha nacido, son:

a) unión y <u>compromiso con la lucha</u> que se lleva a cabo en España (no acepta la neutralidad): "es imposible estar al margen de la vida".

b) dotada de suficiente <u>sensibilidad.</u> Que comprenda y haga comprender los problemas del pueblo.

c) ha de ser <u>laica</u> y luchar contra las intromisiones confesionales en la tarea escolar.

d) ha de hacer <u>hombres y mujeres que conozcan sus derechos y deberes,</u> que sean capaces de defender su libertad.

e) debe tener <u>contenido social,</u> estudiar los fenómenos sociales que agitan al mundo y explicar a los niños el alcance de ellos.

f) ha de ser <u>internacionalista y patriótica,</u> mostrar la verdadera historia del pueblo. Educar a los niños en el amor a otros pueblos y solidaridad internacional.

g) que haga del <u>trabajo el eje escolar</u> , debe

impregnar la vida entera de la escuela.

h) procurará el acceso de clases laboriosas a la enseñanza superior.

6. SECCION OFICIAL:

7. OTROS:

a) Unas palabras de JESUS HERNANDEZ a los profesionales de la enseñanza.

Une la lucha por la libertad con la lucha por la cultura y por la enseñanza. Por ello es necesario transformar primero la enseñanza primaria y en base a ello anuncia los ***nuevos métodos de educación*** *que se han de implantar. Se dará mayor importancia a la educación física. Confía en el entusiasmo en seguir estos métodos por parte de maestros e inspectores.*

Recuerda la importancia de la educación y de "inculcar en los niños la más ardiente concepción de los ideales de libertad, de justicia, de progreso y de cultura".

Decreto sobre el Nuevo Plan de Estudios de la Escuela Primaria.

Recuerda la necesidad de renovar el Plan de Estudios pues el anterior (aún vigente) es del 26 de octubre de 1901.

El ***Nuevo Plan de Estudios*** *ha sido elaborado por Comisión de técnicos de la educación y revisado por el Ministerio.*

El Plan de Estudios *es el siguiente:*

I. estudio del lenguaje
a) Expresión verbal (vocabulario, redacción, recitación)
b) Lectura
c) Ortografía
d) Gramática
e) Literatura
II. Conocimietno del número y de la forma
a) Aritmética
b) Geometría
III. Estudio de la Naturaleza
a) Ciencias Fisico-Naturales
b) Fisiología e Higiene
c) Tecnología
IV. Conocimiento de los valores humanos.
a) Historia
b) Conocimientos económico-sociales
c) Geografía humana
V. Actividades creadoras:
a) Actividades técnicas (trabajos de taller, prácticas agrícolas, trabajos femeninos).
b) Actividades artísticas (dibujo y ornamentación, canto y rítmica, modelado).

VI. Educación física
a) prácticas higiénicas
b) juegos libres y organizados
c) deportes y gimnasia

Orden con la distribución semanal del tiempo y detalle para la aplicación del anterior decreto.
La dirección Gral. de Primera enseñanza *editará y distribuirá de forma que llegue a todos los maestros nacionales, el Nuevo Plan de Estudios.*

DISTRIBUCION SEMANAL DEL TIEMPO Y DEL TRABAJO
(NIÑOS DE 6 A 14 AÑOS)

	GRADO ELEMENTAL		***GRADO MEDIO***		***GRADO SUPERIOR***		***GRADO AMPLIACION***	
Materias de estudio	*años* 6	7	8	9	10	11	12	13-14
1.Lenguaje	10	10	8	8	7	7	6	5
2.Conocimiento del número y forma	3	3	4,5	4,5	6	6	5	5
3.Naturaleza	4	4	3	3	3,5	3,5	6	6
4.Valores humanos	–	–	3	3	4	4	3	3
5.Activ.creadoras	5	5	4,5	4,5	4	4	5	6
6.Educación física	6	6	5	5	3,5	3,5	3	3
HORAS SEMANALES	28	28	28	28	28	28	28	28

INSTRUCCIONES PARA LA APLICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS Y LA DISTRIBUCION SEMANAL DEL TIEMPO EN LA ESCUELA PRIMARIA

Habla de la necesidad de aclarar las diferencias con el plan anterior para que "maestros e inspectores conozcan sus fundamentos y se identifiquen con la orientación pedagógica en que se inspira.
Todos los concimientos que se concentran en 6 grupos marcando así la relación íntima y constante que debe existir entre todas las materias.
Se sustituye el viejo concepto de "asignatura" por el de "actividad" pues el fin no es sólo el comunicar contenido cultural sino desarrollar la personalidad infantil.
Se suprime la enseñanza de la doctrina cristiana, pues se busca el laicismo de la enseñanza. No se sustituye por enseñanza moral y cívica en sentido laico, pues aunque consideran importante que la escuela transmita valores morales piensan que el modo de lograrlo "no puede ser la enseñanza de reglas y principios morales, sino el ejemplo del maestro, la práctica de la

solidaridad entre los niños, el sistema de trabajo que la escuela emplee, la exaltación de aquellas grandes figuras cuya conducta es norma para humanidad progresiva".

Se introduce el estudio de la vida económica, necesario para conocer la organización del trabajo y la producción.

Se aprende en íntima relación Historia y Geografía humana, pues se han de conocer las causas de las transformaciones sociales.

También cambia el estudio del lenguaje.

También el conocimiento de los fenómenos naturales.

Todo esto debe ser implantado en escuelas urbanas y rurales.

El mayor cambio es la introducción de "Actividades creadoras", busca despertar en el niño la originalidad y la imaginación y fomentar aspectos como puntualidad, exactitud, limpieza, constancia.

También cambia la manera de enseñar la educación física.

Después explica el artículo los descansos que han de dejarse entre distintas actividades.

Barcelona, 11 de noviembre de 1937

El Director General, C.C. Lombardia

PERSONALIDADES: *RAMON RAMIREZ, HERMINIO ALMENDROS, S.TRINCADO, RAFAEL FERRER, ABELARDO FABREGAS, F.MARTINEZ TORNER, DIONISIO PRIETO, ISIDORO ENRIQUEZ CALLEJA, LUIS SOTO FERNANDEZ, JOSEFA URIZ. C.LOMBARDIA.*

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *El Nuevo Plan de Enseñanza Primaria base de la transformación cultural de nuestro país.*

El Ministro JESUS FDZ. aúna la lucha contra el fascismo, con la lucha por la cultura. Habla de la anterior escuela "incolora" y de la actual, que sin estar aún bien definida, pues dependen de la transformación que se logre en el país, muestra claramente unos rasgos que dan al traste con la pobreza que en materia de enseñanza hemos venido soportando.

Se alegra de la coincidencia por primera vez existente, del pueblo español con su gobierno.

Acaba pidiendo a compañeros que divulguen el nuevo plan de estudios, pues es necesaria la renovación escolar.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza (I. T. E.)

¡Todos los Profesionales de la Enseñanza en pie de guerra!

El último discurso del ministro de Instrucción Pública, camarada Jesús Hernández, señala con magnífico acierto las inmediatas tareas del pueblo español para aplastar al invasor extranjero, para hacer morder el polvo a las hordas repugnantes del fascismo asesino que quiere esclavizar a sangre y fuego a las masas laboriosas y aherrojar la libertad de nuestro país.

Los Profesionales de la Enseñanza, en esta hora difícil, deben ser los primeros en el ejemplo y el sacrificio. Nuestra lucha, que terminará infaliblemente con la victoria, es una lucha por la cultura y la civilización en defensa de la humanidad progresiva.

Las escuadras malditas de criminales vulgares de las J. O. N. S., de los Requetés, de la Guardia Civil, han perseguido, con ferocidad sin igual en la historia del mundo, a nuestros compañeros, asesinados sin cuartel en las desgraciadas provincias de nuestra patria que padecen el brutal dominio faccioso

La barbarie, el obscurantismo, la regresión histórica, el poder feudal, el terror y el hambre para las masas trabajadoras son los signos repugnantes del fascismo. Por lo que respecta a la enseñanza todos los intelectuales honrados saben a qué extremos ha llegado el pseudo-poder de los generales traidores. Su odio a la cultura lo sintetiza, bien a las claras, el grito soez de "abajo la inteligencia", pronunciado por el fantoche sanguiento de Millán Astray en Salamanca. Supresión de Institutos y escuelas, cierre a cal y canto de las Universidades, asesinato en masa de intelectuales, exterminio implacable de nuestra gloriosa Federación, opresión económica, quema de libros, autos de fe horripilantes con nuestros compañeros, niños desamparados, hambrientos, entristecidos, estrangulados por la miseria y por el terror. Los hechos son tan evidentes y tan horrendos, que ningún profesional de la enseñanza con dignidad puede dejar de odiar, con todas sus fuerzas, a los enemigos de la civilización, del progreso y de la libertad de los pueblos.

Las circunstancias actuales plantean a todo el pueblo español el ponerse en pié de guerra. Es preciso que todo el proletariado se apreste a una lucha tenaz en el frente de batalla y en el de la producción. Los profesionales de la enseñanza, estrechamente unidos a la clase trabajadora tienen importantes misiones que cumplir.

La primera, ser ejemplo de disciplina y heroismo en el frente de batalla y en todas partes, en la escuela, en el campo, en el taller, en la fábrica, en la ciudad y en la aldea, serán los agitadores y propagandistas más conscientes y entusiastas de la razón de nuestra guerra.

El recluta que marcha al frente, el obrero que se incorpora a la producción, el campesino que rotura la tierra liberada del feudalismo, deben comprender la razón de nuestra guerra, deben saber porqué luchamos, deben saber que combatimos a los más crueles enemigos de la clase trabajadora.

Los obreros y los campesinos que se incorporan a la lucha en los frentes tienen que poseer una concepción firme y justa de nuestra verdad, de nuestra razón, del valor humano y trascendental para la causa de la civilización y la cultura de las bayonetas que defienden la independencia de la España invadida. Deben saber que defienden el bienestar, la felicidad y la alegría de sus hijos, de todo el pueblo trabajador.

La misión del maestro en estos momentos decisivos tiene una perspectiva diáfana y una importancia profunda, sobre todo en los medios rurales en los cuales se hace más palpable su influencia. La situación actual exige una movilización general de todas nuestras fuerzas, que son inmensas, para cumplir las inmediatas tareas con la abnegación y entusiasmo que exige el conseguir la victoria final.

Cada maestro, cada profesor, será un propagandista, un agitador fervoroso, para explicar los motivos de nuestra guerra y la significación de la misma. La España redimida ya para siempre del poder sombrío de las castas, de los terratenientes, del clero, de las oligarquías financieras, de las cuadrillas pretorianas de militares traidores, desligados de la entraña del pueblo, no dejará pasar jamás al fascismo. ¡Jamás!

Nuestro pueblo debe tener siempre presente por qué y para qué combate. En esta labor de una trascendencia sin límites deben ser vanguardistas todos los los trabajadores de la escuela.

Las mesnadas de criminales mercenarios o ignorantes sometidos por el terror constituyen el grueso de las huestes de Franco. Su barbarie, su estulticia, no podrá nunca contar con el hombre con todas sus fuerzas psíquicas desplegadas, al servicio de una causa justa.

Nuestro pueblo y nuestro ejército debe asimilar con claridencia el significado histórico de esta contienda, teniendo en cuenta que el factor hombre es el decisivo en todas batallas a través de la historia de todos los tiempos.

He aquí, pues, la tarea urgente, ineludible en estos momentos para todos los compañeros que no combaten con las armas en la mano contra el fascismo.

¡Todos los Profesionales de la Enseñanza en pié de guerra, firmes y seguros en sus puestos de combate en el frente y la retaguardia, para aplastar a Franco y a sus amos, sin desmayos, sin vacilaciones hasta alcanzar la victoria final!

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 16-19 de febrero de 1938 *Num. 6.788-89*

HISTORIA *Via Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL: TODOS LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA EN PIE DE GUERRA.*

2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*
5. *COLABORACIONES:*

De Samaniego a Waltt Disney

*Por **José Luis S.TRINCADO***

*En referencia a la fábula de la cigarra que se llevó a la pantalla por Waltt Disney, que "simboliza una categoría distinta de las previstas por Ortega y Gasset cuando dividió a los humanos en ocupados y preocupados", pues la cigarra representa una clase distinta: despreocupadas (lo compara con el **poeta**, embelesado en su cántico y que siempre escapa de cualquier organización).*

Existen pues dos categorías más: los sobreocupados y los despreocupados que frenan a los anteriores (esta misión tienen los poetas que aparecen en las páginas del Quijote - advierte el articulista-). Waltt Disney (el cine es una camisa de fuerza) hace una defensa de este personaje, del que el mismo Samaniego fue fiscal.

*Pero hay que decir que la cigarra ayuda a los superocupados, cuyo prototipo lo constituye el **utopista**. Hombre incapaz de acción que traza planes en su despacho, "son ciertamente gentes tolerables".*

La moraleja es que debemos desvivirnos, pero Trincado piensa que "debemos vivirnos y vivir en los demás y para los demás". Los super-preocupados no ayudan a mejorar la actitud de los despreocupados ("la cigarra no escarmentará"). Pero es cierto en opinión de TRINCADO "no debemos suprimir al poeta que hay en nosotros. El mundo - dice- ha inventado el cine para vengar a la cigarra del agravio que con su compasión de criatura fuerte le infundió la hormiga, el animal, a pesar de todo sin generosidad".

6. *SECCION OFICIAL:*

EN ESTE NUMERO SE INCLUYE UN SUPLEMENTO EN EL QUE SE INDEXAN POR TEMAS TODAS LAS DISPOSICIONES OFICIALES PUBLICADAS EN LA GACETA DESDE EL 1º DE ENERO DE 1937 HASTA EL 30 DE JUNIO DEL MISMO AÑO.

1. ALUMNOS (24 de junio)
Los alumnos de bachillerato y magisterio mayores de 18 años

podrán tener funciones docentes en las escuelas nacionales.

2. ANALFABETISMO
--17 de marzo.
Se faculta a la Conserjería de Cultura de Aragón pueda designar personas no maestros para organizar campaña contra el analfabetismo.
--6 de abril.
Se faculta a las Juntas de Inspectores para designar personal titular no maestros en aquellas escuelas que estén cerradas por falta de maestro titulado.
--24 de junio
Se faculta a la Conserjería de Cultura de Asturias para encargarle funciones docentes en las escuelas nacionales a alumnos de bachillerato y Magisterio que tengan más de 18 años.

3. ASCENSOS
--26 de enero.
Se diligencien los títulos de maestros que cobran 3.000 ptas consignando a los mismos 4.000 pesetas.
--20 de abril.
Ascienden al sueldo de 5.000 ptas., 7.852 maestras y 8.846 maestros, con efectos desde 1º de mayo.

4. BECAS
--30 de enero.
Relación de alumnos que tienen derecho a matrícula gratuita.
--4 de febrero.
Becas para 50 alumnos seleccionados de escuela normal de Valencia.
--16 de febrero.
Matrícula gratuita a 5 alumnos.
--8 de marzo.
Dispone que los niños seleccionados deben acreditar ser adscritos al C, y así seguir cobrando el subsidio.
--10 de marzo.
Subsidio y matrícula gratuita para 5 alumnos que se mencionan.
--11 de marzo.
Concede seis becas que se indican.
--17 de marzo.
Subsidio para tres alumnos que se mencionan.
--5 de abril.
Concede beca y matrícula gratuita a 14 alumnos.
--9 de abril.
50 becas para alumnos de distrito universitario de Cataluña.
--14 de abril.
41 becas para niños de escuelas nacionales.
--17 de abril.
3 becas para alumnos de la Normal de Laureada.
--19 de abril.
Subsidios para alumnos de Escuelas Normales.
También: 28 de abril, 4 de mayo, 13 de mayo, 19 de mayo, 26

de mayo, 1 de junio, 7 de junio, 11 de junio, 17 de junio, 23 de junio.

5. CAPACIDAD CIVIL DE LA MUJER.
--3 de febrero
Derogando preceptos del Código Civil sobre capacidad civil de la mujer y estableciendo nuevos derechos en relación con los principios constitucionales.

6. CASAS CUNAS
--13 de febrero.
Disponiendo se libre la cantidad de 166.666 ptas. para atender durante los meses de enero y febrero a la organización y sostenimiento de casas-cuna, jardines de infancia y escuelas maternales.

7. CESANTIA, JUBILACIONES, TRASLADOS FORZOSOS. (depuración)
8. COLONIAS ESCOLARES

9. CONSTRUCCIONES ESCOLARES
--25 de enero: en el presupuesto se consignan 50 millones
--11 de febrero:
20.631 ptas. obras de adaptación en edificio para escuela en Valencia.
--16 de febrero:
9.000 ptas. Valencia.
--17 de febrero:
40.000 ptas. Ayuntamiento de Canals (Barcelona)
48.000 Cartagena
12.000 Tarrasa.
30.000 Minarrosa (Alicante).

También: 19 de febrero, 27 de febrero, 1 de marzo, 15 de marzo, 17 y 18 de marzo, 26 de marzo, 1 de abril, 3 de abril, 7 de abril, 13 de abril, 15 de abril, 23 de abril, 24 de abril, 26 de abril, 10 de mayo, 20 de mayo, 1 de junio, 5 de junio, 10 de junio, 15 de junio.

10. CREACION DE ESCUELAS.
11. CURSILLISTAS.
12. HABERES
13. HABILITACION
14. INSTITUTOS
15. MILICIAS DE CULTURA.
16. NORMALES.
17. OPOSICIONES.
-- 22 de febrero: se convocan 60 plazas de inspectores.
18. PRACTICAS DE ENSEÑANZA.
19. PRESUPUESTO.
20. TRASLADOS.

7. <u>OTROS:</u>

a) <u>Profesionales</u>

Unificación de normas pedagógicas.

El artículo se alegra de la nueva política cultural que ha hecho posible el nuevo plan de estudios con el que se acaba el marasmo legislativo anterior y se trazan normas concretas: "quedará sistematizado todo el repertorio de normas e instrucciones".

Maestros sin título.

Sobre la falta de maestros y aumento de escuelas que ocasiona, que obliga a recurrir a estudiantes, a gentes con estudios sin acabar. La Gaceta acaba de autorizar a las autoridades de la enseñanza de las provincias necesitadas para dar nombramiento de interinos a esta nueva clase de solicitantes. Esto exige cuidado, orientar bien a este personal no titulado. Cobrarán 4.000 ptas. lo que le hace reflexionar sobre los bajos sueldos.

b) Algunos aspectos de la enseñanza en la URSS. El camarada Antonio BALLESTEROS, nos habla de su reciente viaje a la Unión Soviética.

Antonio BALLESTEROS, Inspector General de Primera Enseñanza, cuenta las impresiones de su estancia de dos meses en la Unión Soviética.

Comenta el ambiente alegre y esperanzador que se respira en Moscú, lo más destacable es "el afán de superación y perfección de su trabajo, que se observa en todos los trabajadores soviéticos" También habla del deseo de "aumentar su cultura con sentimientos humanos y unánimes de todos los pueblos que integran la Unión Soviética".

Lo más importante es la organización de la Enseñanza Primaria, con la creación de escuela obligatoria de 8 a 15 años y de la escuela de 10 años para trabajadores con capacidades intelectuales.

También observó el amor ofrecido a los niños españoles.

c) Niños

Cómo se forman nuestros niños.

El grupo escolar García Lorca, antes colegio de las "Damas negras", hoy escuela clara para los hijos de los trabajadores.

Comenta el ambiente oscuro de la anterior escuela, lo que cambió después del 19 de julio y se transformó en una escuela "forjadora de conciencias libres y responsables". "Han desaparecido los santos y las mesas negras... la capilla es un club deportivo hay una gran biblioteca, laboratorio-museo, sala de dibujo, taller de carpintería.

Los niños que allí se preparan tienen unos 13 años, hijos de combatientes.

d) La renovación de nuestra escuela.
Intelectuales, obreros y soldados intervienen con entusiasmo en las asambleas-conferencias organizadas por nuestra sección de la FETE de Madrid para divulgar entre las masas populares el nuevo plan de estudios primarios.
El artículo con un gran titular que ocupa todo el primer tercio de la doble página central, ya indica la importancia, así expresada en el texto, que se da a este acontecimiento.
Primera Conferencia-Asamblea.
Explica el significado de estos actos para la clase trabajadora. Anuncia los tres temas a tratar:

1. lo que era el antiguo plan.
2. causas por las que hasta ahora no se hizo otro.
3. las caracterísiticas del nuevo plan.

1. INTERVENCION DE GERARDO MUÑOZ.
Plantea los problemas de la enseñanza primaria, repasando primero lo que era el plan antiguo.

Antes se fraccionaba en 12 asignaturas sin enlace entre ellas, con típicos exámenes y orientación marcadamente intelectualista. No había trabajo en equipo y la personalidad del alumno no era tenida en cuenta. La principal asignatura era la doctrina cristiana, por lo que "el desarrollo normal de la conciencia del niño se veía entorpecido". No se trataba problemas de la época por lo que están en "contradicción la vida real y la actividad de la escuela".
Se alegra de que haya sido superado el plan de 1901, lo que era necesario en opinión del articulista por no adaptarse a la época.

2. INTERVENCION DE GARCIA JIMENEZ.
Critica la poca atención que los caciques prestaban a la escuela. Los presupuestos de Instrucción Pública eran pequeños. Esto facilitaba a los colegios religiosos desarrollarse, y en ellos se impartía una enseñanza clasista "se hacia ver a los ricos su superioridad frente a los pobres".
Se lamenta de la continuidad de esta situación: "Esto se mantenía porque convenía a las clases dirigentes y por la poca preocupación que sobre estos temas básicos, salvo raras excepciones, han tenido hasta ahora los trabajadores españoles".
Quiere conseguir la confianza del pueblo, y así se la pide para acabar con esta situación. Y se alegra de que el pueblo español sienta ahora afán por saber, y comenta la conveniencia de hacer ver a todos "la responsabilidad del momento histórico que nos ha correspondido vivir... y lograr pronto el

aplastamiento del fascismo".

3. INTERVENCION DE PEDRO PAREJA.

Comienza recordando el esfuerzo del Ministerio de Instrucción Pública, que en plena guerra fomenta "la cultura del pueblo, considerándola como factor esencialísimo de la reconstrucción social de nuestro país". Nombra la creación de las Milicias de Cultura, ayuda infantil de retaguardia.

Sobre las virtudes del Nuevo Plan, advierte sobre el cambio de concepto de asignatura frente al nuevo de "actividad" lo que implica que el trabajo escolar es el centro de la escuela. Ya no hay principios fijos, sino la solidaridad entre los niños.

Recuerda que introduce conocimientos de la vida económico-social, de los hechos históricos, actividades creadoras.

Segunda Conferencia-Asamblea.
-INTERVENCION DE MARIA SANCHEZ ARBOS

La nueva escuela es del pueblo y para el pueblo. Con el nuevo plan, es una escuela colectivista, de masas. Pedagogía moderna. Les enseña a aprender.

Toma el ejemplo de la enseñanza del lenguaje, con el nuevo plan. De lo que tratan no es de que el niño en el primer grado aprenda a leer sino que aprenda a hablar, que se exprese con corrección. En el segundo grado aprenderá a leer con libros que estén a su alcance, tendrán que entender e interpretar el contenido de los libros. En el último grado el niño dirigirá según su capacidad, su propio aprendizaje "aprendiendo conforme vaya sintiendo la necesidad de hacerlo".

e) El problema de la educación popular en Méjico.
El compañero FERNANDO SAINZ, que recientemente ha visitado Méjico, contesta a nuestras preguntas sobre la reforma escolar realizada en dicho país.

FERNANDO SAINZ, inspector Central, comenta sus impresiones de su estancia de varios meses en Méjico.

Comenta la desigualdad de derechos ante la educación antes de la llegada del presidente Cárdenas.

Sólo la actual Constitución menciona los deberes del estado en materia de educación pública.

El Estado tiene todas las competencias en materia educadora en todos sus grados y especialidades. No pueden dar educación las corporaciones religiosas. La formación de planes, programas y direcciones metodológicas corresponde al Estado.

El órgano legislativo es el ***Congreso de la Unión*** *dicta leyes encaminadas a distribuir la función social educativa entre la Federación, los Estados y*

los Municipios.

"La educación es socialista, obligatoria y gratuita que orienta su labor hacia el conocimiento del universo y de la vida".

f) Actividad sindical

REUNION ORDINARIA DEL 4 DE FEBRERO.

a) Se acuerda dar las gracias a los compañeros del Sindicato de maestros de Francia que envían 30.000 francos en leche condensada y 15.000 francos en lápices.

REUNION DEL 11 DE FEBRERO

a) Se acuerda que todos los afiliados de la FETE de cualquier modalidad de la enseñanza se afiliarán a la sección o sindicato correspondiente de la FETE de la provincia donde residan. Teniendo en cuenta que su residencia puede no ser la definitiva, nuestros afiliados conservarán el carnet y no perderán la fecha de ingreso en la FETE ni los nº general y local que en el carnet constan.

Este acuerdo se toma mientras duren las actuales circunstancias.

REUNION DEL 18 DE FEBRERO.

a) Se informa de que el Sindicato Nacional de Maestros presenta su reglamento a la CE de la FETE.

Propone que Gamiel MARTINEZ y Tiburcio MILLAN se incorporen a la Comisión Ejecutiva Nacional.

REUNION DEL 25 DE FEBRERO

a) Se estudia ampliamente el Presupuesto de la FETE (ver fotocopia).

REUNION DEL 4 DE MARZO

a) Sobre el reglamento del Sindicato Nacional de Maestros, se nombra comisión para estudiarle y presentar las enmiendas que consideren oportunas.

De Valencia

Es elegido el nuevo Comité:

Secretario General: Francisco BAÑON VICIEDO
Secretario de Organización: Salvador LACASTA
Secretario Administrativo: Gonzalo SUAREZ GOMEZ
Secretario de Relaciones: Manuel NUÑEZ DE ARENAS
Secretario de Prensa y Propaganda: Federico PORTILLO.

De Huesca

Dirige una circular a todos los afiliados explicando las características de EL MAGISTERIO ESPAÑOL con el fin de incrementar su difusión.

"No se concibe -dice- una organización nuestra como

la FETE, ... sin un gran periódico, órgano de difusión".
"Se editó desde el 18 de julio un nuevo periódico, órgano de la FETE, que desde entonces ha venido superándose".
"Hoy el MAGISTERIO ESPAÑOL vive de las suscripciones voluntarias de los trabajadores de la enseñanza".
"Nuestro deseo sería que cada afiliado voluntariamente fuera suscriptor".

Sección de correspondencia
Sobre envío de almanaques u otras publicaciones, o anunciando el recibo de una carta.

PERSONALIDADES: Firma: José Luís S. TRINCADO

Referencia a: Antonio BALLESTEROS, GUISASOLA, Gerardo MUÑOZ, GARCIA JIMENEZ, Pedro PAREJA Fernando SAINZ.

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: Todos los profesionales de la enseñanza en pie de guerra.

Recuerda el retraso histórico y la barbarie que implica el fascismo, y especialmente menciona "su odio a la cultura". Esta situación "plantea a todo el pueblo español el ponerse en pie de guerra". Advierte de la especial importancia que tiene la colaboración de los profesionales de la enseñanza: "ser ejemplo de disciplina y heroismo". Destaca este hecho "sobre todo en los medios rurales en los cuales se hace más palpable su influencia.

Por ello el editorial pide a todos los maestros su compromiso con la lucha, que sean agentes propagandistas y "agitador fervoroso" y dejar claro al pueblo la razón de la lucha: "debe asimilar con claridad el significado histórico de esta contienda" (pg.249).

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA
U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

El deber más ineludible de la hora actual para todos los Profesionales de la Enseñanza: cerrar el paso al fascismo.

En otro lugar de nuestro periódico publicamos el ...iesto, dirigido por la Comisión Ejecutiva de nues... Federación a todos los trabajadores de la enseñan... que viven en la España leal.

También transcribimos la circular remitida a todas Federaciones y Secciones provinciales, en la cual se ...eta la labor inmediata de la F. E. T. E. de cara a ...erra, para vencer al fascismo.

Por otra parte un telegrama de nuestra Sección de ...ca señala cómo la F. E. T. E., desarrolla práctica... en las distintas provincias, las tareas de la hora ..., cuya preocupación fundamental debe ser ganar ...erra y aplastar al invasor extranjero, enemigo im... de la civilización y del progreso de los pueblos.

Es preciso tener siempre muy presente —suicida se... olvidarlo aunque fuese un momento— la significa... de nuestra guerra y todo lo que los profesionales ... enseñanza defienden en la contienda. El balance ... "actuación" facciosa, en las provincias que tienen ...gracia de padecer su brutal dominio, es trágico y ...nte —por comprobado— aun para los más remisos ...pidamente desconfiados.

Del fascismo, los profesionales de la enseñanza sólo ...n esperar ésto: Ser asesinados cobardemente (al ... de un camino, colgados del balcón de su escuela, ... ante el piquete de ejecución) o sufrir la esclavitud ...gnominiosa, atenazados por la barbarie, por el ham... por el terror, llevando una vida horrenda, sin hori... y sin esperanza. Una vida sin una perspectiva si... para que valga la pena de continuarla. Los tibios, descreídos, si los había, habrán arrinconado ya sus ... Los hechos son tan evidentes, tan exactos los da... tan experimentalmente controladas todas las facetas ... crueldad desplegada por estas "nuevas gentes" de ..., que todo lo que se ha escrito sobre la barbarie ...ista, resulta desvaído e incoloro, ya que la cruda ...idad es más expresiva que todas las descripciones. ... terrible realidad que han visto entrar por sus ojos millares de españoles evadidos y extranjeros que observaron y observan día por día —a pesar de todo el cuidado puesto en evitarlo— la regresión histórica más infame de todas las épocas en la vida de la humanidad. Todos estos veraces testigos coinciden en una apreciación incontrovertible: el odio a la cultura que profesa el fascismo y la persecución sin cuartel, persistente y feroz, desatada contra los trabajadores de la escuela.

Todos los avances culturales y pedagógicos alcanzados hasta nuestros días son guillotinados sin piedad. Persisten únicamente algunas escuelas sombrías, atendidas por curas y guardias civiles o por pobres maestros flagelados por el hambre, que pueden vivir de rodillas. En estas escuelas, como señala claramente el "Boletín Oficial" del pseudo-poder faccioso de Burgos, en circular dirigida por la llamada "Jefatura del Servicio nacional de Primera Enseñanza" a todos los maestros nacionales, municipales y particulares y en la que se dan instrucciones acerca de la orientación partieularísima que debe presidirlas, todose reduce a tres apartados significativos: "educación religiosa, patriótica (italo-alemana) y física".

El espejo que retrata la vida escolar y cultural en la zona facciosa es característico e inconfundible. Ellos mismos con repulsivo cinismo no niegan su odio a la inteligencia, su saña contra la cultura, su desprecio para los derechos del niño.

El manifiesto dirigido por nuestra Ejecutiva Nacional a todos los afiliados y específicamente la circular enviada a las distintas Secciones de nuestra F. E. T. E. orientan certeramente a todos los profesionales de la enseñanza de la España leal y exponen tareas concretas y urgentes, que es preciso llevar a la práctica con el ritmo intenso que exigen los momentos decisivos que vivimos y que por nuestra voluntad imperecedera de vencer son precursores de la victoria de nuestro pueblo contra el fascismo. Nuestro pueblo que lucha heroicamente por toda la humanidad progresiva.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 23 de marzo de 1938 Num. 6.790

HISTORIA Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: EL DEBER MAS INELUDIBLE DE LA HORA ACTUAL PARA TODOS LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA: CERRAR EL PASO AL FASCISMO.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

El nuevo plan de estudios primarios
Conocimientos de los valores humanos

Por A.DIAZ PEREZ

El articulista valora positivamente el cambio de estilo en el estudio de la geografía, que deriva del nuevo plan de estudios. Critica los anteriores métodos que consistían en memorizar datos (nº de habitantes, densidad de población, etc) y valora el método nuevo que tiene en cuenta los factores geográficos y económicos en la constitución de la estructura social. La geografía humana explica la influencia del medio sobre el hombre y viceversa y el porqué y cómo la ejerce. DIAZ PEREZ dice que esta manera de aprender "proporcionará muchos elementos de juicio indispensables para conocer a nuestra patria y comprender cuáles han de ser las directrices convenientes de una acertada política nacional".

Además recuerda la íntima relación entre los conocimientos económico-sociales con los geográficos e históricos.

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DE 9 DE FEBRERO
Se libre a favor del Ayuntamiento de Cassá de la Selva (GERONA) la última mitad de subvención concedida para construcción de escuelas graduadas.... 102.000

GACETA DE 14 DE FEBRERO
Orden creando, con carácter definitivo, las escuelas graduadas de primera enseñanza en las localidades que se citan (luego no viene desarrollada, no puedo conocer localidades).
Orden creando con carácter definitivo las plazas de maestros y maestras de Primera Enseñanza que se mencionan en las respectivas disposiciones que se insertan.

Estas plazas se crean en las escuelas graduadas de la provincia de LERIDA: Tremp, Arbeca, Barbens, Borjas

Blancas. Castellera. En ALBACETE, dos en la de Almansa. En BARCELONA, otras cinco. En MURCIA, 18 plazas por diviersas escuelas. en CUENCA, 3. En ALICANTE, otras 5, y en HUESCA, 2.

GACETA DEL 16 DE FEBRERO
Orden a favor de las corporaciones que se mencionan con destino a la construcción de edificios escolares y refugios para escuelas.

7. OTROS:

a) Profesionales
Educación y propaganda en la retaguardia.
Comenta la mayor influencia del maestro en las zonas rurales. Especialmente en la educación de adultos que es fomentada por la "legislación moderna" pues el maestro debe ser "propagandista de la cultura" también debe hablar de la guerra y explicar la razón de la lucha.

Todavía el plan de 1914
Sobre la convocatoria para exámenes libres en las escuelas normales. Recuerda que se dan facilidades para que los jóvenes acaben sus estudios pues en el año 37 se hicieron otras dos convocatorias, pero el artículo propone fijar fecha para "la liquidación del plan de 1914" y no dar nunca título a quien no demuestre estar bien preparado. Dice: "será preciso modificar pronto el plan del 31" para ello habrá que cerrar el del 14: "dejar abandonados tales lastres".

La Comisión de Enseñanza Especial del Niño.
Se lamenta de que en muchos casos los niños deficientes están es una escuela normal con perjuicio de la antención que necesitan. Por ello se ha creado la Comisión de Enseñanza Especial del Niño cuyas tareas son: a) descubrir los casos que existan de niños deficientes. para lo que le ayudará el Magisterio b) atender al tratamiento de estos niños c) establecer una organización completa para adecuar las necesidades de esta infancia y las instituciones ya creadas (tarea político-social por lo que el Estado se crea de crear y controlar esta comisión).

Los Institutos de obreros.
Convocatoria para matricularse en nuevos cargos en los Institutos de Barcelona, Sabadell, y Valencia.
También se dicen las condiciones de esta convocatoria y cantidad de auxilio económico a los estudiantes obreros. "Está todavía -dice- sin calificar la importancia del decreto de becas y ayuda a obreros para que cursen su bachillerato; lo considera no sólo en el aspecto económico, sino además en los aspectos pedagógico y social".

Comenta el artículo que los maestros deben comprender la importancia para las tareas docentes, de las becas, subsidios, aportaciones económicas que permiten a los jóvenes obreros estudiar.

b) Libros y publicaciones

LAS ESCUELAS NUEVAS RUSAS.- Por Lucy Wilson (segunda edición). Publicaciones de la Revista de Pedagogía.

Sobre la revolución en materia pedagógica que ha realizado la URSS. Entendieron que la escuela debía ser el eje de la post-revolución. Otorgan al niño participación activa, y aconsejan el libro a "todo maestro español".

REVISTA DE PEDAGOGIA.- (Organo teórico de la FETE) Febrero, 1938.

Esta revista interrumpió su publicación por la guerra, abre ahora una "nueva etapa" que es una síntesis de la posición de los intelectuales ante los trágicos momentos que vivía España.

LIBROS Y PUBLICACIONES RECIBIDAS.

Reflejos, por Valeriano B.MARTINEZ PEREZ
Maceo, líder y masa, por JUAN MARINELLO
Páginas, revista mensual de cultura moderna
Cultura popular, nº2 Valencia

c) Actividad sindical

DE LA EJECUTIVA NACIONAL

Acuerdos tomados en la reunión extraordinaria del 15 de marzo.

--Se aprueba por unanimidad el programa de unidad de acción entre UGT y CNT.
--Se acuerda dirigir una circular a todas las secciones provinciales que integran la FETE exhortándolas al más exacto cumplimiento del deber como antifascistas, y señalando tareas a realizar por sindicatos y afiliados.

ASAMBLEA ORDINARIA DE ZARAGOZA

Acuerdan manifestar a la Ejecutiva Nacional sus deseos de que continúe realizando la unión de los profesionales de la enseñanza, también felicitar a la ITE por su labor en pro de la unidad.

d) Por la victoria ante el fascismo

Los trabajadores de la Enseñanza deben ser los más entusiastas antifascistas para despertar en nuestro pueblo un espíritu de resitencia inexpugnable y aplastar al invasor.

NOTA: como nos viene acostumbrado El Magisterio Español

en sus últimos números, también aquí destaca la importancia del tema con un titular de grandes dimensiones en las páginas centrales del periódico.

Manifiesto dirigido a todos los Trabajadores de la Enseñanza.-

Informa que la FETE sigue alentando a todas las federaciones y sindicatos para que no pierdan su fe en el triunfo (en ese momento Aragón era atacado gravemente por fascistas).

Hace recordar también que el enemigo, es el enemigo de la cultura, contrariamente al interés mostrado por el Gobierno de la República en este tema.

Les pide entereza y decisión: "es preciso no vacilar" y recuerda el lema de "no pasarán", a pesar de las dificultades, pues es obvia "la superioridad material del enemigo".

La FETE continúa pidiendo en todo el manifiesto "ninguna vacilación, ninguna debilidad".

Aconseja sustituir al hombre por la mujer en los trabajos de retaguardia, para que el hombre pueda luchar en el frente, impulsar la construcción de refugios en las ciudades más directamente amenazadas por la invasión y también pide adhesión y disciplina inquebrantable para con los organismos dirigentes: UGT, Gobierno del Frente Popular.

Circular a las Federaciones y Secciones provinciales.

Exhorta a los afiliados, a través de órganos provinciales, "al más exacto cumplimiento del deber como antifascistas en la hora actual". "Hay que grabar bien -dice- en la conciencia de todos los españoles honrados y antifascistas la necesidad de luchar" "la guerra ha de acabar, pero con el triunfo de la justicia".

Señala una serie de medidas:

1. Preparar a todos los afiliados aptos para combatir
2. Controlar las actividades de todos los afiliados, imponiendo sanción sindical a los que se nieguen a cumplir el deber de estas horas.
3. Vigilar la incorporación de los comprendidos en quintas movilizadas denunciando casos de los que huyan.
4. Formar listas de afiliados que pueden ser utilizados en tareas de agitación y propaganda
El objetivo es: "se trata, pues, de movilizar de modo efectivo, a toda la masa de afiliados".

PERSONALIDADES: *Firma: A.DIAZ PEREZ*
Referencia a: LUCY WILSON

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *El deber más ineludible de la hora actual para todos los profesionales de la enseñanza: cerrar el paso al fascismo.*

Menciona el manifiesto que la Comisión Ejecutiva de la FETE dirige a las Federaciones y Secciones Provinciales y que se incluye en el interior del número. En él se expresa un profundo llamamiento a la movilización de toda la masa de afiliados y de todos los antifascistas, dada la mala situación que parece que la guerra les está deparando.

Recuerda la necesidad de aplastar al fascismo para evitar así "la crueldad desplegada" por los fascistas: "el odio a la cultura que profesa el fascismo y la persecución sin cuartel, persistente y feroz desatada contra los trabajadores de la escuela".

El manifiesto a los afiliados y la circular dirigida a las secciones "orientan a todos los profesionales de la enseñanza y exponen tareas concretas".

NUM. 6.791 BARCELONA, 26-30 DE MARZO DE 1938 201

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

Las tareas urgentes de las Secciones y Federaciones provinciales de la F. E. T. E. deben mirar de cara a la guerra, para aplastar al invasor y defender la cultura amenazada

LOS Sindicatos de la F. E. T. E. tienen en los momentos actuales, difíciles y penosos, pero jamás desesperados, importantísimas tareas que cumplir. Todas ellas de cara a la guerra, actuando firmemente para aplastar al invasor extranjero, enemigo implacable de la civilización y de la libertad.

En los momentos graves porque ha atravesado nuestro país durante esta guerra cruel, los Profesionales de la Enseñanza han cerrado filas, estrechamente unidos en el seno de nuestra gloriosa Federación, lado a lado con las masas obreras y campesinas que luchan heroicamente contra el fascismo criminal, contra los privilegios feudales y de casta de la vieja España fenecida, la España absurda, de ni-ños entristecidos y famélicos, de filas interminables de trabajadores sin hogar y sin pan.

Luchamos por la independencia de nuestro país, invadido por hordas extranjeras. El pueblo catalán, todo el pueblo español, se apresta vigorosamente para resistir ahora y aplastar después al enemigo.

La misión de nuestros Sindicatos en esta hora solemne, se exige una actividad sin límites, es de suma importancia. Todos los afiliados aptos para combatir deben ser preparados con presteza. Es preciso desarrollar un trabajo eficaz de información y propaganda en colaboración con las organizaciones antifascistas. Incorporación de la mujer al trabajo, aplastamiento de la quinta columna, disciplina absoluta e inconmovible bajo las banderas del Frente Popular y de la U. G. T.

Las fortificaciones, la construcción de refugios, la protección, la instrucción militar, el mantener firme el espíritu combativo y heroico de nuestros soldados son obligaciones ineludibles que deben afrontar con decisión nuestras Secciones, según las normas trazadas por la Ejecutiva Nacional y bajo la dirección del Gobierno de Frente Popular que encarna la voluntad del pueblo.

El significado de esta lucha titánica, que será asombro de la Historia y lección de fortaleza y dignidad para todos los pueblos de la tierra, exige a los profesionales de la enseñanza un esfuerzo supremo hasta alcanzar la victoria definitiva.

En esta hora tensa y heroica, que exige un supremo esfuerzo de todo el pueblo español para aniquilar la barbarie y liberar a la Patria de la infame invasión perpetrada por el fascismo internacional, todos los profesionales de la enseñanza deben ponerse con celeridad en pie de guerra.

El jefe del Gobierno, compañero Negrín, ha llamado con palabra emocionante y categórica a las masas trabajadoras de la España leal. Cien mil voluntarios deben ser ofrecidos al Gobierno de Frente Popular para aumentar la eficacia y tesón invencible de nuestro Ejército.

Nuestras Secciones deben aplicarse a la labor urgente de intensificar la movilización siguiendo el ejemplo de otros días difíciles y heroicos, en los cuales se cubrió de gloria nuestra F. E. T. E., cerrando el paso, en Madrid, al fascismo asesino.

La independencia de nuestro país, la libertad del pueblo trabajador, no puede perecer jamás; no perecerá.

La tarea más importante a realizar en estos momentos graves, para nuestras Secciones y Sindicatos, es categórica y concreta: movilización amplia de todos los trabajadores de la Enseñanza para combatir por la causa de la cultura y de la Libertad.

¡¡Todos en pie de guerra contra el fascismo!!

El pacto U. G. T. - C. N. T. es un arma poderosa para aplastar al invasor. La unidad de hierro de todos los trabajadores es una garantía de la victoria.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 26-30 de marzo de 1938 **Num. 6.791-92**

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LAS TAREAS URGENTES DE LAS SECCIONES Y FEDERACIONES PROVINCIALES DE LA FETE DEBEN MIRAR DE CARA A LA GUERRA, PARA APLASTAR AL INVASOR Y DEFENDER LA CULTURA AMENAZADA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Tecnología ***Por RAIMUNDO TORROJA VALLS***

Habla de esta nueva actividad, incluida en el nuevo plan de estudios, que se trata "del hacer, ... del hacer haciendo". Para llevar a cabo esta actividad, cuentan con talleres, materiales, útiles, "y sabemos bien lo que vamos a hacer allí con los niños". No habrá maestros especiales, se adaptará lo aprendido a gusto de alumnos y maestros.

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 22 DE ENERO.
-Orden reorganizando la Junta Central de Becas del Mº
- *Quedará compuesta por: Presentación CAMPOS, Agustín ISCAR, Luís ALAMIROS, Arturo ACEBEZ, Narciso CARRE, Enrique NAVAL DEGRES.*
  Deberá reunirse al menos una vez por semana.
  Deberá recabar con urgencia informe de los Directores de todos los centros de enseñanza sobre la constitución y composición de la junta de becas en cada centro. Y difundirá las normas sobre becas.

-Orden creando en Barcelona un Instituto experimental para la educación plástica del niño.
-Orden abonando 7.859,79 ptas. para las obras de construcción de un refugio en la Escuela Normal de Magisterio primario de Guadalajara.

GACETA DEL 24 DE FEBRERO
-Orden disponiendo que la Sección de Formación Profesional pase a llamarse Sección de Enseñanza Técnica y Profesional.

GACETA DEL 4 DE MARZO
-Orden creando en este departamento la Comisión de enseñanza Especial del Niño.
-Estará integrado por dos representantes de la Subsecretaría de la Sanidad y por dos de la Dirección

General de Primera Enseñanza.

-Estudiar el problema de la infancia que por una u otra razón no pueda adaptarse a la enseñanza ordinaria, proponiendo medidas, para dotar al país, de una organización medico-pedagógica que permita el descubrimiento rápido de estos casos y su más conveniente tratamiento y educación.

-Ejecutar las medidas médico-pedagógicas dictadas por el MQ (a propuesta de la misma comisión o por iniciativa propia).

-Orden asignando la cantidad de 8.000 ptas. para los gastos, durante el primer trimestre del año actual, a la Escuela Elemental de Trabajo de Alicante.

7. OTROS:

a) Profesionales

El respeto a la conciencia del niño.

Habla de la necesidad de informar al niño correctamente de lo que está pasando en España: "Hablarles de los problemas sociales friamente, como si fueran problemas matemáticos". Inculcarles una moral laica. Así se respeta la conciencia del niño.

La campaña contra el analfabetismo

La campaña comenzó en noviembre y se preveía acabarla en marzo, sin embargo consideran conveniente su continuación. Al menos hasta el verano donde sí se haría una pausa de descanso y se prepararía la campaña 38-39.

Se sienten satisfechos de los resultados alcanzados.

b) La divulgación en Madrid del Nuevo Plan de Estudios Primarios.

Tercera CONFERENCIA-ASAMBLEA

INTERVENCION DEL COMPAÑERO VICENTE VALLS.

Sostiene la tesis de que la escuela es hija de la revolución. En su opinión es un Estado obrero, la escuela se convierte en órgano de este Estado, al servicio de los intereses del proletariado mundial.

Mantiene la idea de que primero se luchó contra "la doctrina escolar de antes" lo que permitió llegar a la aprobación de proyectos por los que nace la nueva escuela "que es hija del actual movimiento". Primero hubo organización extraoficial, así nació la Institución Libre de Enseñanza, La Casa del Pueblo y los Círculos Socialistas. Admira las novedades que trae el nuevo plan de estudios que harán que "la reforma de nuestra escuela sea de gran importancia". Especialmente por el aumento de las horas prácticas.

c) Página del Sindicato Nacional de Maestros

Del Momento. el plan de estudios para la Escuela

Primaria.

El sindicato proclama en su página su satisfacción por el renovador plan de estudios que "lleva buena intención y gran contenido", y recuerda una instrucción de la Dirección General de Primera Enseñanza en la que informa el espíritu de la nueva escuela: "no es solamente comunicar un contenido cultural, sino además, desarrollar totalmente la personalidad infantil, mediante métodos de trabajo en los que el niño sea agente principal de su propia formación".

Alienta a todos los maestros a llevar todos los aciertos del plan a la práctica que harán de la escuela una "cosa viva y eficiente".

d) *Actividad sindical*

Acuerdos tomados en la reunión ordinaria que la Comisión Ejecutiva de la FETE ha celebrado el día 25 de marzo.

Se tramitan varias cuestiones del Sindicato Nacional de Maestros sobre transporte de los víveres recibidos del extranjero a las secciones y acerca de la normalidad de las cotizaciones.

De Madrid.

Asamblea del Sindicato de maestros laicos y privados

1. Se aprueban las cuentas.
2. El presidente del comité da cuenta de las gestiones del mismo en relación con el pleito de los maestros laicos. propone se traslade a Barcelona Comisión.
3. Se informa de donativo de 180 ptas. para la semana del niño.
4. Se elige nuevo comité: Presidente: JULIO GUTIERREZ

Federación Provincial

Acuerdos de la reunión del 1 de febrero

1. Se decide que la Federación Provincial se suscriba con diez acciones a la Cooperativa de material escolar de la FETE, recomendando a los sindicatos que lo hagan igualmente todos los directivos, éstos por lo menos con una acción.

Reunión del 15 de febrero.

1. Se acuerda hacer gestiones para lograr unidad de acción con el Sindicato Unico de Enseñanza para mejorar la enseñanza en Madrid, mejorar los sueldos de los profesionales de la enseñanza; realizar una depuración efectiva; modificar el funcionamiento de la inspección de Primera Enseñanza; incorporación a la enseñanza oficial de todos los titulados.
2. También se tratan asuntos de la Cooperativa de consumo, de la Biblioteca y asuntos de Secretaría, pero se aplaza tema para próxima reunión.

Sindicato Provincial de Maestros
Reunión del 3 de febrero
1.- Acuerdan suscribir 5 acciones a la Cooperativa de material escolar de la FETE y que cada directivo suscriba una, y hacer propaganda para que los afiliados hagan lo mismo.

e) Un maestro chileno
El compañero Ibáñez, herido por la metralla facciosa, habla para EL MAGISTERIO ESPAÑOL antes de regresar a su país.

NOTA: De nuevo este artículo se inserta con un gran titular en las páginas centrales del número.

Manifiesta la importancia dada a todo lo español en Chile, y la influencia que ello ejerce, así el advenimiento de la República el 14 de abril en España influyó para que rápidamente en Chile derrocaran al tirano Ibáñez. Sin embargo el movimiento revolucionario fracasó por no existir una Central Sindical que coordinase a los trabajadores. Afortunadamente la dictadura cayó a final del año y se eligió al "actual presidente". En todo ese proceso el maestro chileno también sufrió desprecio. Se creó la Federación de Maestros sobre los principios de la ITE. La FEDERACION DE TRABAJADORES es resultado de movimiento de unidad de la clase obrera de Chile, afiliada al Sindicato Internacional rojo.

Admira el coraje de los maestros españoles, que en plena guerra, crean Institutos obreros, escuelas, guarderías de niños con pedagogía moderna. Las Milicias de Cultura.

Se alegra de la buena acogida que recibió del pueblo español.

PERSONALIDADES: Firma: RAIMUNDO TORROJA VALLS

Referencia a: VICENTE VALLS
BERNARDO IBAÑEZ (maestro, militante de la Unión de Profesores de Chile).

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: Las tareas urgentes de las Secciones y Federaciones provinciales de la FETE deben mirar de cara a la guerra, para aplastar al invasor y defender la cultura amenenazada.

El largo título de este editorial viene a ser una sintesis del mismo, pues en él se expresan los difíciles momentos por los que atraviesa la guerra y la necesidad de

trabajar al máximo al lado de los obreros y campesinos "por la independencia del pais". Para ello es necesario que los sindicatos desarrollen campaña de agitación y propaganda hasta lograr que "todos los afiliados aptos para combatir" sean "preparados con presteza".

Insiste el artículo en la necesidad de que los profesionales de la enseñanza hagan un "esfuerzo supremo hasta alcanzar la victoria definitiva".

NÚM. 0.[illegible] BARCELONA, 2 DE ABRIL DE 1938 [illegible]

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza F. I. T. E.

Es preciso atender con entusiasmo la proclama del Ministerio de Instrucción Pública y la orden de movilización de la Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. llamando a las armas a los profesionales de la enseñanza

Cien mil voluntarios para reforzar las filas heroicas de nuestro Ejército Popular. Cincuenta mil abnegados antifascistas para fortificar nuestra tierra sin desmayo ni tardanza. Esta es la tarea planteada en estos momentos decisivos.

El Ministerio de Instrucción Pública se ha dirigido a todos los Centros dependientes del mismo, estimulando la incorporación del voluntariado entre los profesionales de la enseñanza y los alumnos de los centros docentes. Naturalmente, los profesores y alumnos conservarán sus prerrogativas y derechos, pues lo más importante en estos momentos es la defensa de la independencia de nuestro país, la lucha por las libertades democráticas, el cerrar el paso al fascismo asesino enemigo implacable de la cultura.

La patria, amenazada por una infame invasión extranjera, reclama el esfuerzo heroico de todos los españoles con dignidad. El profesional de la enseñanza que en la escuela, en la cátedra, en el laboratorio, trabaja día a día por la causa de la civilización y del progreso, comprende mejor que nadie la significación y trascendencia de esta guerra. Su ejemplo abnegado, su resolución inquebrantable de vencer y salvaguardar las conquistas científicas y culturales alcanzadas en sucesivas etapas de lucha persistente contra el obscurantismo y la opresión de las castas feudales, reafirmará el temple invulnerable de nuestros combatientes. La moral de victoria de nuestros obreros y campesinos será reforzada por la decisión y la lógica de los trabajadores intelectuales. En esta hora histórica, el fusil defiende la escuela, la biblioteca, el laboratorio, la investigación, el arte.

El trabajo inminente de las Secciones de la F. E. T. E. consiste en cumplimentar con celeridad y entusiasmo las órdenes de la Ejecutiva Nacional, que responden a los acuerdos tomados por la Unión General de Trabajadores.

Todos los afiliados hasta los 35 años deben ser movilizados en breves días. Del cumplimiento de esta decisión son responsables los organismos directivos de nuestras Secciones provinciales, que deben aprestarse a la labor infatigable de la rápida preparación militar de los alistados.

Las masas laboriosas saben bien lo que se discute en esta contienda. Si consideramos el odio repugnante con que el fascismo "distingue" a los trabajadores de la escuela, es indudable que de la F. E. T. E. deben salir decididos y valerosos combatientes.

Es una hora de batalla. Criminal y absurdo sería dudar de la victoria, cuando un pueblo en pie de guerra se apresta a defender su libertad.

Las hordas italo-alemanas morderán el polvo de la derrota, porque nosotros contamos con un factor definitivo en la sucesión de los acontecimientos: el hombre, el hombre que prefiere morir con dignidad antes que vivir en esclavitud o, más probablemente, perecer martirizado por las escuadras macabras de asesinos al servicio del fascismo internacional.

Aplastaremos al invasor porque no renunciamos en ningún caso a perder las conquistas políticas y económicas alcanzadas por el proletariado, porque no aceptamos la tiranía de piratas extranjeros, porque no queremos caer asesinados ante el muro de ejecución, porque no queremos consentir la vuelta de la regresión feudal, del hambre, del paro forzoso, porque no aceptamos el yugo infamante de vivir de rodillas, escarnecidos por el látigo de las castas, porque defendemos — para ejemplo de todos los pueblos de la tierra — la libertad, el progreso, la cultura, el arte, la alegría biológica de todos los niños del mundo.

En esta hora tensa de rudo combatir, ante una lucha titánica que terminará infaliblemente con nuestra victoria, la F. E. T. E. moviliza sus afiliados con el mismo entusiasmo del 7 de Noviembre en Madrid.

¡Como entonces, el fascismo no pasará! La tierra de Cataluña, fervorosa siempre en defensa de sus libertades, toda la tierra de la España leal regada con sangre de héroes, ahuyentará los ejércitos invasores de criminales y de mercenarios.

¡Toda la F. E. T. E. en pie de guerra por la independencia de nuestro país, por la cultura, contra el fascismo!

ORDEN DE MOVILIZACION

La Comisión Ejecutiva de la F. E. T. E. se dirige telegráficamente a todas las Secciones y Federaciones Provinciales ordenando la movilización de todos los afiliados hasta los 35 años

"Comisión Ejecutiva FETE cumpliendo acuerdos U. G. T., ordena:
Movilización inmediata de todos los afiliados hombres útiles y exceptuados hasta los 35 años.
Preparación militar urgente de estos movilizados.
Desarrollo activísima propaganda divulgación del voluntariado en todas las edades y apertura de listas en todos los Sindicatos para recluta de voluntarios.
Del cumplimietno exacto y rapidísimo de estas órdenes responderán personalmente los elementos directivos ante los organismos superiores de la FETE y UGT,

LA COMISION EJECUTIVA."

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 2 de abril de 1938 Num. 6.792

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ES PRECISO ATENDER CON ENTUSIASMO LA PROCLAMA DEL MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA Y LA ORDEN DE MOVILIZACION DE LA EJECUTIVA NACIONAL DE LA FETE, LLAMANDO A LAS ARMAS A LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Arte y Escuela. ***Por JUAN DE LA ENCINA***

Habla de la eternidad del arte, a pesar de la fugacidad de los estilos. Sin embargo critica el modo de enseñar el arte en la escuela, que sólo pretende hacer memorizar a los niños nombres y estilos que se suceden en el tiempo: "la enseñanza que se les dio no era la más apropiada". Sobre la cuestión central del artículo, es decir, cómo educar el gusto artístico y estético de los niños y muchachos dice que "había que romper con la antigua práctica de ir mostrando con mayor o menor método histórico las obras de arte más relevantes que haya producido la humanidad, ni explicar los caracteres de los estilos pues algo se enseña, pero nada se consigue respecto a la educación del gusto y a la mejor comprensión de las artes".

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 7 DE MARZO.
-Orden concediendo al Ayuntamiento de Vilamayor (Barcelona) para la construcción de un edificio para escuelas unitarias: 10.000

GACETA DEL 8 DE MARZO.
-Orden concediendo becas de estudios a alumnos de Universidades e Institutos de segunda enseñanza. (200 ptas/mes).

GACETA DEL 14 DE MARZO.
-Orden dictando normas para los alumnos universitarios que deseen continuar sus estudios comprendidos en el régimen de enseñanza libre.

Deberán formular la oportuna petición al Decano de la Facultad respectiva. Estos, de acuerdo con el dictamen de la Junta de Profesores, acoplarán en cada curso, dentro de los nuevos planes de estudio, las solicitudes de matrícula que formulen los interesados.

GACETA DEL 15 DE MARZO.
-Orden creando dependiente de la Junta Central Técnica Inspectora de Segunda enseñanza, una Sección para intervenir en los Centros de Segunda Enseñanza y sus problemas en Cataluña.
GACETA DEL 19 DE MARZO.
-Orden abriendo nueva convocatoria de Ingreso en los Institutos para obreros de Valencia, Barcelona y Sabadell ajustándose a las condiciones siguientes:

Ser obrero industrial y agrícola y haber trabajado como tal un tiempo mínimo de 1 año.
Tener entre 15 y 35 años.
Ser presentado por un sindicato de la UGT o de la CNT.

7. OTROS:

a) Profesionales
División de voluntarios

Pide la colaboración de todos los hombres aptos para responder al ataque que los fascistas hacen en Aragón: "necesitamos voluntarios, hombres de voluntad".
Dice que en su mayoría, los voluntarios son maestros: "los profesores marchan al voluntariado". La razón que da el artículo es su conocimiento de las causas de la guerra: "luchamos por España y porque su cultura no sea pisoteada y anulada... ha de ser defendida también por los intelectuales en los batallones de fortificaciones".

Los intelectuales y la guerra

Comenta la importancia de la cultura en esta guerra que un bando ataca y el otro defiende. Así recuerda el asesinato por parte de los fascistas de ilustres como GARCIA LORCA, José Mª MORON, el escultor Pérez MATEO y BARRAL. También recuerda a todos los maestros que mueren en la lucha por la cultura.

b) Actividad sindical
Un manifiesto al proletariado.
El Comité de Enlace de las Centrales Sindicales se dirige a todos los trabajadores del país, una vez firmado el pacto-programa de unidad de acción.

Comunican que la UGT y la CNT se han comprometido a trabajar en un programa común. Se alegra de que la deseada unidad se haya logrado pues entienden que es "garantía de progreso e independencia". También entienden que solucionará problemas básicos como el mayor rendimiento de la industria de guerra y también problemas relacionados con producción básica, pues los trabajadores impedirán

intentos de sabotaje, ayudarán a la mujer a incorporarse al trabajo. También ayudará a movilizar nuevos millares de nombres, y ayudarán a preparar a los nuevos combatientes. Anuncian que no aceptarán "claudicación ante el enemigo... se alzarán como un solo hombre a la mínima sospecha de traición" . Proclama su unidad de acción en pro de la victoria.

La Ejecutiva Nacional de la UGT convoca al comité Nacional para el día 7 de abril y siguientes y exhorta a sus sindicatos para que incrementen el voluntariado, intensifiquen la producción y vigilen implacablemente las maniobras de los enemigos de la República.

La Ejecutiva de la UGT se reunió para convocar urgentemente al Comité Nacional, también a las Federaciones. Pide a los sindicatos que colaboren con la petición del gobierno de incremetar el voluntariado. También tratarán el problema de la incrementación de la producción, de las fortificaciones y del transporte.

De Zaragoza. Una interesante circular

La Ejecutiva Provincial de la Zaragoza ha enviado a sus afiliados una circular en la que habla del esfuerzo a realizar por los profesionales de la enseñanza: "capacitarse más y mejor para que nuestra labor en la escuela sea todo lo fecunda que la honda transformación por la que el pueblo pasa, requiere y espera de nosotros". Critican abiertamiente "a quien no labora por la guerra". También recuerda la unión del maestro con la masa trabajadora, de la que "debe ser guía y orientador". Por todo ello dan normas:

1º. Todo afiliado a la FETE está obligado a no abandonar el puesto que tenga asignado.

2º. Todos los maestros e inspectores militantes en esta sección, tienen la obligación de estudiar el nuevo plan de enseñanza.

3º. El abandono del servicio sin previo permiso y sin causas será castigado sindicalmente.

4º. Los militantes deben estar en comunicación constante con sus organismos y responsables, por ello deben ser suscriptores de El Magisterio Español.

De Castellón.

Asamblea de inspectores y profesores de la Normal

Acuerdan constituir el SINDICATO provincial, filial de la FETE.

Homenaje al ejército popular.

En salón de actos del Instituto.

El Nuevo plan de estudios.

La junta de inspectores viene celebrando varias reuniones en las que se examina el nuevo plan a fin de redactar circulares para que los maestros comprendan y apliquen bien el nuevo plan.

De Cuenca

Trabajo sindical

Se acuerda, comunicar a la Ejecutiva la imposibilidad de cumplir las normas trazadas sobre estructuración de la FETE por no existir en esta provincia el necesario número de afiliados para constituir los diversos Sindicatos de Enseñanza...

Cooperativa FETE

El Comité directivo de la sección acuerda suscribir cada uno 50 pesetas de nuestra cooperativa.

En honor a nuestro ejército.

En salón de actos del Instituto de Segunda Enseñanza con colaboración de profesores de todos los centros.

c) El pacto UGT-CNT

El programa de unidad de acción elaborado por el Comité de Enlace de la Unión General de Trabajadores y la Confederación Nacional del Trabajo constituye un arma poderosa para alcanzar la victoria y asegurar firmemente las conquistas políticas y económicas del proletariado.

NOTA: el artículo se inserta bajo este gran titular en la página central del presente número.

Bajo este largo y gran titular se acopla como siempre un tema de gran importancia, en este caso se trata de la unidad de acción acordada por UGT y CNT.

*En el artículo se tratan varios puntos, importantísimos en la fase que atravesaba España en esos momentos. Así, sobre la defensa nacional, la unión entre UGT y CNT tendrá por objetivo "facilitar la creación de un ejército regular eficiente, que garantice triunfo de la guerra" para ello colaborarán en organizar fuertes reservas, haciendo cumplir las órdenes de **movilización** y defenderán la figura del comisariado de guerra. Colaborarán en la reparación de carreteras, etc.*

*Sobre la industria, impulsarán la producción industrial, especialmente la de guerra. Los sindicatos harán que los obreros vigilen contra cualquier intento de sabotaje. Se **nacionalizarán** minas, ferrocarriles, industria pesada, navegación de altura, Banca y otras que se consideren necesarias para la construcción nacional. CNT y UGT propugnan la formación de un Consejo Superior de Economía con participación de las dos sindicales (prepara el plan económico nacional y la inspección de todas las actividades productivas".*

También habla de la necesidad de mejorar el nivel de vida de los trabajadores.

Sobre la agricultura se pronuncian por la

nacionalización *rápida de la tierra, se entregarán en usufructo a cooperativas agrícolas, se esforzarán por intensificar la producción agrícola.*

Sobre la acción social propugnan una ***revisión de la legislación*** *(reconocer avances realizados y anular preceptos que estén en pugna con ellos). Menciona especialmente la previsión contra enfermedad, accidente o vejez.*

d) Libros y Publicaciones

"20 años de Unión soviética". Ediciones Europa-América .

Dedicadas a la gesta soviética, las páginas de este libro hablan del "ritmo de trabajo de un gran pueblo que en los años de una persona joven ha hecho lo que en la historia estamos acostumbrados a ver desenvolverse por siglos".

El folklore en la escuela.- Por Eduardo MARTINEZ TORNER (publicaciones de la revista de pedagogía) Madrid.

Habla del nuevo estilo en la formación estética de los niños. El libro de MARTINEZ TORNER constituye un buen repertorio "para el maestro más exigente".

Lo que han hecho en Galicia. Editorial España. París.

Sobre episodios crueles ocurridos bajo ataques fascistas.

PERSONALIDADES: Firma: JUAN DE LA ENCINA

Referencia a: Garcia Lorca, José Mª MORON.
Cesar LOMBARDIA
Eduardo MARTINEZ TORNER

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: Es preciso atender con entusiasmo la proclama del Ministerio de Instrucción Pública y la orden de movilización de la Ejecutiva nacional de la FETE llamando a las armas a los profesionales de enseñanza.

El Ministerio de Instrucción Pública se ha dirigido a todos los centros dependientes del mismo estimulando la incrementación del voluntariado entre profesionales de enseñanza y alumnos de centros docentes.

También la Ejecutiva de la FETE ha ordenado a todas sus secciones movilizar a todos los afiliados menores de 35 años.

Recuerdan las conquistas político-sociales que están en juego y la necesidad, para conservarlas, de "aplastar al invasor". Y al grito de !no pasarán!, pide colaboración en la lucha.

NUM. 6.793-94 BARCELONA 6-9 DE ABRIL DE 1938 313

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza F. T. E.

La orden de movilización de la F. E. T. E. es cumplimentada con decisión y entusiasmo por todas las Secciones y Federaciones Provinciales

La Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E., cumpliendo acuerdos de la U. G. T., ha ordenado la movilización de todos los afiliados útiles y exceptuados hasta los treinta y cinco años.

Así responde nuestra Central Sindical y nuestra gloriosa Federación a la llamada del Jefe del Gobierno, camarada Negrín, pidiendo al pueblo español, en estos momentos difíciles, cien mil voluntarios antifascistas para cerrar el paso al invasor.

La labor de las Secciones de la F. E. T. E. debe adquirir, en la hora actual, un ritmo intenso cara a la victoria. Rápida movilización de todos los llamados a las armas y la consiguiente preparación militar, urgentísima y decidida. Como trabajadores revolucionarios, estrechamente unidos a las masas obreras y campesinas del país, los profesionales de la enseñanza deben cumplir sus ineludibles tareas de guerra en esta hora histórica y trascendental.

A la llamada serena de nuestra gran Central Sindical, traducida prácticamente en un mandato concreto de la F. E. T. E., deben acudir los trabajadores de la enseñanza, abnegadamente, con un afán entusiasta de emulación.

Odiados implacablemente por el fascismo, que pisotea la cultura y extermina cruelmente a sus más genuinos representantes y defensores, los trabajadores de la escuela marchan a la cabeza de las fuerzas proletarias, que reforzando las filas del Ejército Popular resistirán hoy heroicamente la criminal invasión extranjera para avanzar mañana triunfalmente y hacer huir las hordas bárbaras de los más característicos enemigos de la civilización y de las libertades democráticas de los pueblos.

La Patria y las conquistas económicas y políticas del proletariado en peligro, el deber más perentorio de los trabajadores de la enseñanza lo constituye el tomar las armas contra las mesnadas de los más encarnizados enemigos de la clase trabajadora, de la cultura y de toda la humanidad progresiva.

No es digno, ni lógico, dudar de la victoria. Los días de prueba que pasamos serán superados por la voluntad inquebrantable del pueblo español, tenso el esfuerzo, vibrante el ánimo, para defender la independencia de la Patria hollada por extranjeros indeseables y repugnantes, introducidos en nuestro suelo por la vil traición de unos desalmados.

La España leal, el heroico pueblo español, no se rendirá jamás al invasor. La resistencia tenaz de nuestros bravos soldados es la mejor tónica de la victoria.

La movilización de las dos Sindicales hermanas llevará nuevo vigor antifascista a nuestro glorioso Ejército, curtido en cien batallas.

Las distintas etapas de esta guerra plantean infaliblemente, nuestro triunfo indiscutible y necesario para la causa de la civilización y del progreso. El desarrollo de los acontecimientos históricos, el análisis objetivo de los hechos sociopolíticos en el plano universal de los acontecimientos y el heroísmo de todo un pueblo, que no se resigna a la esclavitud, indican justamente la seguridad de nuestra victoria, esperada ansiosamente por toda la humanidad trabajadora.

Resistir hoy para avanzar mañana. Esta es la consigna del Gobierno de Frente Popular y de la U. G. T.

La F. E. T. E. cierra sus filas, desbordante de entusiasmo, llevando al Ejército su caudal de combatientes. Escucha con atención la llamada a las armas del Gobierno y hace su aportación valerosa a los cien mil voluntarios que en el Frente del Este, como antes en Madrid, aplastarán a los fantoches sangrientos del fascismo.

Al constituirse el nuevo Gobierno de Frente Popular, cara a la victoria, la F. E. T. E. reafirma su fe absoluta en el destino histórico de la clase trabajadora, en la lucha heroica del pueblo español contra la barbarie, y aprieta sus filas con la firme convicción de vencer y aplastar al fascismo

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 6-9 de abril de 1938 **Num. 6.793-94**

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: LA RODEN DE MOVILIZACION DE LA FETE ES CUMPLIMENTADA CON DECISION Y ENTUSIASMO POR TODAS LAS SECCIONES Y FEDERACIONES PROVINCIALES.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Nuevo problema ***Por F. VAZQUEZ MALDONADO***

El articulista se congratula de la creación por parte del Ministerio de Instrucción, de los Institutos obreros, pues facilitan a los obreros el acceso a la educación superior. Advierte que aunque han existido celebridades populares, éstas no han dejado tanta huella como otros intelectuales, como Hinojosa y Manuel Torres. Denuncia así que "la mayoría de nuestros historiadores modernos, con más fama, están adscritos más o menos a las direcciones y doctrinas de la escuela alemana".

Por ello afirma que corresponde a los jóvenes que salen de los Institutos obreros el abrir el pensamiento científico: "no hay duda de que la libertad de conciencia es una conquista de la humanidad". Esto le da pie para advertir que el pensamiento no debe "impregnarse de espíritu dogmático"y curiosamente pone a Lenin como ejemplo de crítica y autocrítica. Recuerda a los alumnos de los Institutos que es importante mantener esta actitud pragmática y de libertad.

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DE 24 DE MARZO.
- Orden aprobando proyecto de obras del grupo escolar "Saturnino López" de Albacete. Otra para la instalación de la Inspección de Primera Enseñanza en el Valle de Arán.

GACETA DE 29 DE MARZO.
-Orden concediendo becas de estudio de 200 ptas. y 300 ptas a alumnos de Institutos.
-Orden creando con carácter definitivo las escuelas graduadas de primera enseñanza de Hellin, y transformar la denominada "Martínez Parlas".

7. OTROS:

a) Profesionales

El cine y la guerra

Habla de las propiedades educativas del cine lo que le da pie para exponer el argumento central que no es otro sino el deber de vigilar atentamente y censurar las "películas antirrevolucionarias tendenciosamente fascistas, que a veces proyectan en nuestros pueblos".

La Alemania fascista

Fundamentan con datos (recogidos de un periódico norteamericano) las acusaciones contra fascistas sobre persecución a la cultura. Así testimonian que había en Alemania antes de Hitler unos 10.000 escritores, de ellos 100 consagrados en Alemania y de éstos sólo 11 viven dentro de sus fronteras. Denuncian pues la brutalidad de la ideología alemana frente al mundo y frente al "propio espíritu aleman".

b) Página del Sindicato Nacional de Maestros

Quieren hacer público que el traslado del sindicato desde Madrid a Valencia supuso el comienzo de ayudas a afiliados. Después se acordó trasladarlo a Barcelona a pesar de los gastos que generaba "se acordó su continuación en la ciudad catalana" lo que supuso que tres miembros de la Comisión Ejecutiva necesitarán ayuda económica. La Comisión Ejecutiva ordenó se les diera lo imprescindible para vivir y sólo por el tiempo preciso. Anuncian en las "oficinas esta la documentación que refleja exactamente nuestra actividad a la vista de quien lo desee".

Sobre cuestiones extrictamente sindicales anuncian su visita a COMAS, por ausencia del director general de Primera Enseñanza con el que hablaron de los maestros del Plan Profesional a quienes "hasta la fecha no se les ha asignado un número en el escalafón". También hablaron de las ayudas por desplazamiento a profesores, que aunque el Ministerio ya ha publicado listas de beneficiarios; aún ninguna las ha cobrado.

También publica la página una encuesta que el SINDICATO hace a las provincias para conocer la situación económica de los maestros donde también se les pregunta por su opinión acerca el escalafón, el sistema de ascenso que desearían, etc.

c) Actividad sindical

Resumen de acuerdos tomados en reunión de CE de FETE el 31 de marzo del 38.

Se acuerda dar normas concretas para la movilización urgente y aprendizaje de la más precisa

instrucción militar de todos los hombres útiles hasta 35 años.

Sesión ordinaria del 1 de abril.

Se acuerda el envío a todas las secciones de un telegrama ordenado la movilización inmediata de todos los afiliados varones menores de 35 años, y anunciando la preparación militar de estos movilizados.

La FETE DE MADRID.

Se lee la circular de la Comisión Ejecutiva de la FETE. se acuerda mandar a los Sindicatos que cumplan cuanto se dispone en la citada circular.

Sindicato Provincial de Maestros. -

Sobre las medidas que han de tomar los sindicatos:

1. Reunir a afiliados de quintas próximas a ser llamadas a filas y designar camarada para instruirles militarmente.

2. Vigilar el cumplimiento de la orden de movilización del gobierno.

3. Movilizar también a los afiliados para hacer propaganda de robustecimiento del Frente Popular.

4. Hacer lista de afiliados que se dará a las organizaciones del Frente Popular para intervenir en actos de agitación.

5. Incrementar el contacto con organizaciones de UGT.

6. Vigilar componentes de la "quinta columna", denunciándolos públicamente.

La Federación Provincial DE ALICANTE

Exhorta a todos sus afiliados al "más exacto cumplimiento del deber como antifascistas en la hora actual". Todo antifascista debe comprender bien "la necesidad de luchar". Pide a los maestros que trabajen más estrechamente con la central sindical.

d) La Fete en Armas.

La movilización de todos los afiliados hasta los 35 años es una tarea inaplazable y urgente para todas las secciones, las cuales se disponen a cumplimentar con rapidez las órdenes emanadas de la Ejecutiva Nacional de nuestra Federación y de la UGT.

UGT se dirige a todas sus secciones señalando las tareas de los sindicatos y afiliados. Todos deberán de colaborar con el gobierno. Así, los sindicatos de transporte deberán ofrecer todos los elementos de transporte "que no sean absolutamente indispensables". también deberán pedir a sus afiliados aptos su alistamiento: "enviarán (a esta comisión ejecutiva) relaciones de los compañeros que ponen a disposición del gobierno para las distintas misiones que en los frentes o en la retaguardia

puedan encomendárseles".

Los sindicatos han de poner en pie de guerra a todo el proletariado español.

PERSONALIDADES: *firman: VAZQUEZ MALDONADO*

Referencia a: Hinojosa, Manuel Torres

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *La orden de movilización de la FETE es cumplimentada con decisión y entusiasmo por todas las Secciones y Federaciones Provinciales.*

La Ejecutiva de la FETE ha ordenado la movilización de todos los afiliados útiles hasta los 35 años, como respuesta al grito de auxilio del presidente del gobierno (NEGRIN) que pedía 100.000 voluntarios antifascistas.

El artículo comenta la importancia de la colaboración de todas las secciones de la FETE, y de los profesionales de la enseñanza, que "deben cumplir sus ineludibles tareas de guerra en esta hora histórica y trascendental". A la demanda de voluntarios. "Deben acudir los trabajadores de la enseñanza".

Recuerda que las conquistas económicas y políticas están en peligro, y es obligado defenderlas, sin dudar de la victoria.

Se alegra de la unidad de acción de los dos sindicatos, pues llevará "nuevo vigor antifascista al ejército".

NUM. 6.795-96 BARCELONA 4-7 DE MAYO DE 1938 329

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E

La F. E. T. E., ante la fecha simbólica del Primero de Mayo, reafirma su voluntad inquebrantable de cumplir estrictamente los deberes inmediatos que impone la defensa de nuestra independencia nacional

La Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza que luchó siempre codo con codo al lado de las masas obreras y campesinas de nuestro país por la conquista de las libertades democráticas, del bienestar económico y del derecho a la cultura para el proletariado, en este histórico Primero de Mayo de 1938, en alto las banderas que han de conducirnos a la victoria, reafirma solemnemente su convicción firme y absoluta en el triunfo del pueblo español, que defiende heroicamente a toda la humanidad progresiva y lucha por la independencia de la patria amenazada.

Numerosos héroes de la F. E. T. E. han caído, cara al enemigo, en los frentes de combate. Innumerables mártires de nuestra Federación, quizás la más castigada por la saña fascista, han sido asesinados y sometidos a horrendos martirios, sin haber claudicado un solo instante. En la actualidad, miles de compañeros luchan en primera línea o en la producción de retaguardia por la libertad de la patria y por la civilización universal.

Este Primero de Mayo histórico encuentra a los trabajadores de la enseñanza en su puesto de lucha, abnegadamente, estrechamente unidos con todos los trabajadores del país y con el Gobierno del Frente Popular Nacional, auténtica representación del pueblo.

Todas nuestras Secciones y Federaciones provinciales, todos los afiliados de la F. E. T. E. deben intensificar sus tareas, con ritmo ardoroso, para hacer imperecedera nuestra independencia nacional e impedir la regresión histórica del fascismo que lleva en sus fauces sangrientas la guerra permanente entre los pueblos y el odio implacable a la cultura, al progreso y a la obra civilizadora de todas las masas laboriosas del mundo.

A la movilización ordenada por la F. E. T. E. han respondido con entusiasmo todas las Secciones, las cuales deben atender fundamentalmente la preparación militar de todos los afiliados aptos para empuñar las armas.

Al transcurrir la fecha simbólica del Primero de Mayo, este año verdadera jornada de trabajo, los trabajadores de la Enseñanza, reafirman su fé inconmovible en la victoria y en los destinos históricos del pueblo español en defensa de la libertad.

Los trabajadores de la Enseñanza esperan que el Ministerio prestará la debida atención a los problemas profesionales y económicos del Magisterio, siguiendo la acertada política cultural del Ministro anterior

Durante los días de nuestra forzosa suspensión por causas fáciles de comprender, se ha producido una reorganización ministerial que ha afectado al Ministerio de Instrucción Pública.

El actual Gobierno de Frente Popular Nacional está apoyado por todos los sectores antifascistas de nuestro país y cuenta con el apoyo decidido, sin reserva alguna, de todos los trabajadores y de todos los españoles dignos.

La hora apremia y la preocupación más inminente y perentoria del Gobierno y de tdo el pueblo español es alcanzar la victoria. El deber inmediato de todos, la labor fundamental que debe absorber toda nuestra actividad estará enfocada esencialmente de cara a la guerra, para asegurar nuestra independencia nacional, amenazada por una criminal invasión extranjera y defender las libertades democráticas alcanzadas por las masas trabajadoras de nuestro país en duros años de lucha contra las castas feudales.

Sin embargo, esperamos que desde el Ministerio de Instrucción Pública, que rige un compañero del Frente Popular, se continuará, con tesón, la renovación cultural de España y se tendrán en cuenta las reivindicaciones económicas del Magisterio, cuya solución, en el momento actual, estaba pendiente del crédito extraordinario solicitado por el anterior Ministro.

Indudablemente, lo fundamental en los históricos momentos que vivimos es la guerra de independencia que sostenemos y las tareas concretas e ineludibles que impone a todos el conseguir la victoria, pero si a pesar de esto, se puede solucionar en parte la precaria situación material de los trabajadores de la escuela, agravada hasta lo inverosímil por la creciente carestía de la vida, no dudamos que el nuevo Ministro acogerá con cariño el estudio de los problemas económicos y culturales del Magisterio, el cual tiene la obligación suprema de cumplir siempre y en todos los lugares de trabajo con su deber de antifascistas, demostrando en el frente y en la retaguardia el espíritu más elevado de abnegación y sacrificio.

El presente número llega con retraso a nuestros suscriptores por causas agenas a nuestra voluntad, pues a pesar de estar en la imprenta varios días no ha podido tirarse hasta la fecha.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 4-7 de abril de 1938 *Num. 6.795-96*

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: La FETE ante la fecha simbólica del Primero de Mayo, reafirma su voluntad inquebrantable de cumplir estrictamente los deberes inmediatos que impone la defensa de nuestra independencia nacional.

Los trabajadores de la enseñanza esperan que el Ministerio preste la debida atención a los problemas profesionales y económicos del Magisterio, siguiendo la acertada política cultural del Ministro anterior.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

El "cine" en las escuelas. ***Por Ladislao SANTOS***
Es un alegato a las propiedades educativas del cine.

Pedagogía de la blasfemia ***Por Luis Huerta***
El articulista ironiza con la necesidad de incluir un apartado sobre la blasfemia en la Pedagogía, por estar lamentablemente "a la orden del día... en el plano del psiquismo". Define la blasfemia como "un reto a la divinidad". Hay que cuidar el lenguaje, una crítica bien hecha es eductiva, dinámica, ingeniosa, como lo hizo Lenin cuando dijo "la religión es el opio del pueblo", pero cuando un niño repite una expresión soez que oye a un adulto rutinario, "se degrada". Implora a los maestros que eduquen en este sentido a sus alumnos: "no consintamos que se aplebeye su lenguaje y se mecanice su cerebro".

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 10 DE ABRIL
-Orden admitiendo la dimisión del Director General de Primera Enseñanza CESAR GARCIA LOMBARDIA.
-Orden nombrando Director General de Primera Enseñanza a ESTHER ANTICH SARIOL.

GACETA DEL 11 DE ABRIL
-Orden concediendo indemnizaciones mensuales a las alumnas que se citan del Instituto para obreros de Madrid (oscilan entre 50 y 437,50).

GACETA DEL 15 DE ABRIL
-Lista de funcionarios de este departamento que tienen

derecho a percibir de la subvención por desplazamiento (10 ptas. diarias).

GACETA DEL 24 DE ABRIL

-Orden disponiendo se proceda al ascenso, corrida de escalas, al personal de este departamento que se menciona. Profesores de Universidad que prestan servicio en la zona leal: a 15.000 ptas, a 13.000, a 12.000, a 11.000, a 10.000

GACETA DEL 26 DE ABRIL

Orden disponiendo que toda vacante de un maestro producida por la movilización militar en una escuela graduada, cuyo director no tenía grado a su cargo, sea cubierta por éste.

7. OTROS:

a) Profesionales

Movilización de maestros.

Comenta la entusiasta respuesta de los maestros ante el llamamiento lanzado pro la Federación para que ingresen voluntarios a filas.

Se muestra convencido de que el saber de los maestros ha de ponerse "al servicio de España", y recuerda que desde el comienzo de la guerra los maestros ya colaboraban tanto en el frente como en la retaguardia. Ahora siguen colaborando por la victoria.

Títulos extranjeros.

Comenta el artículo la intención conservadora de "desespañolizar la cultura" (se ponen cátedras en universidades de Alemán e Italiano) y la reacción en contra de los estudiantes que ya se daba desde tiempos de Primo de Rivera. La República corrigió estos errores y también intenta reparar la "injusticia cometida con extranjeros poseedores de títulos por sus países respectivos. El gobierno de la República dará validez a estos estudios". Se espera así que "los obreros intelectuales de todos los países puedan servir a la causa de la democracia".

La labor magnífica y trancendental para la cultura española del camarada JESUS HERNANDEZ.

Al final del mandato de JESUS HERNANDEZ al frente de la cartera de Instrucción Pública se hace un balance de su gestión del que sale francamente airoso. Sin hacer recuento minucioso hablan de todos los puntos que trató, con acierto, para impulsar la cultura.

La Universidad de Barcelona, objetivo militar.

Denuncian el bombardeo a Barcelona el 17 y 18 de marzo que alcanzó a su Universidad. Aprovechan para recordar que los republicanos aman la cultura mientras que los fascistas de Alemania e Italia han

dado muestras de su aversión y su cinismo. Extrae unas líneas de Alma Latina, escrito por el hijo de Mussolini donde habla de la guerra como de una diversión o deporte.

b) El nuevo ministro de Instrucción Pública

El nuevo ministro es ***SEGUNDO BLANCO MARTINEZ****, del que exponen breves rasgos de su personalidad política.*

Militante de CNT, en dictadura de Primo de Rivera era Secretario del Comité Nacional de la CNT. Procesado y encarcelado durante 18 meses por la participación en el movimiento contra la dictadura. En la lucha contra la guerra actual fue elemento destacado en Asturias. En la actualidad era secretario de la sección de defensa del Comité Nacional de CNT.

c) Actividad sindical

Reunión de CE de FETE, el 8 de abril en Barcelona.

Se informa sobre la última reunión del Comité Nacional de la UGT. Se da cuenta de las secciones que van respondiendo a la demanda de movilización. Se acuerda visitar al nuevo ministro.

Reunión del 18 de abril.

Se acuerda: que trabaje activamente el secretariado de Enseñanza Media y Superior. Se hará resumen del informe sobre movilización que se entregará personalmente al Ministro, y llevar la movilización a cabo si el Ministro lo decide.

Los profesionales de la enseñanza de Madrid tributan un homenaje a nuestro glorioso Ejército Popular.

Se celebró en el auditorio de la casa de estudiantes, presidido por María SANCHEZ ARBOS.

Habla de Milicias Populares, del Batallón Félix Bárzana y las Milicias de la Cultura.

Gerardo MUÑOZ, representante de las Milicias de la Cultura repasa la evolución del Ejército Popular, desde un comienzo con "mucho entusiasmo pero poco material", por ello el enemigo avanzó a Madrid, pero aquí "las milicias se convierten en base de nuestro Ejército Popular". Nacen Brigadas, Batallones, Divisiones y Cuerpos del Ejército.

También Vicente Valls, destaca "la magnífica evolución de las Milicias Populares hasta convertirse en el Ejército Regular".

ALICANTE.

Se ha creado la Comisión Organizadora para la constitución del Sindicato Provincial de Maestros de la FETE.

SECCION DE TOLEDO.

Ha enviado circular a sus afiliados ordenando la movilización urgente de todos los varones útiles menores de 35 años.

CORDOBA.

Toma parte activa en la campaña emprendida para elevar la moral en retaguardia y en el frente. Construye refugios, atrincheramiento y educa militarmente a trabajadores movilizados.

e) Cómo se organiza la protección de nuestros niños

La Delegación española para la infancia evacuada amplia el número de colonias de niños españoles en Francia y consigue la ayuda de importantes organizaciones internacionales.

La DELEGACION ESPAÑOLA PARA LA INFANCIA EVACUADA siguiendo la línea de actuación prevista quiere "llegar a la creación, en todos los países, de colonias para niños españoles".

Han logrado centralizar y coordinar numerosas actividades, y así ser más eficaces: "ha realizado una labor continuada de organización y control de numerosas colonias en las cuales atienda a los hijos de los combatientes que defienden en las trincheras de España la independencia de la patria invadida" (pg.226).

Enumera algunas colonias en Francia.

f) Libros y publicaciones

CARTILLA ESCOLAR ANTIFASCISTA. Ministerio de Instrucción Pública.

Aprenden a leer y analizar frases "con contenido a tono con la lucha heroica que esta sosteniendo el pueblo español contra los traidores a España".

BOLETIN DE INFORMACION CULTURAL. Del Mº de Instrucción nº1, febrero de 1938.

Se recoge la labor llevada a cabo por El Mº de Instrucción Pública en favor de los obreros españoles para facilitarles acceso a Universidad.

GANDERIN. Arte, Ideas, crítica. Revista de Montevideo. Enero de 1933.

"Cuatro páginas de literatura". Se habla, con emoción profunda, del arte que emerge con fuerza. Escriben dos poetas antifascistas ALCAIDE SANCHEZ y PEREA MORALES.

g) Página del Sindicato Nacional de Maestros.

El reglamento del Sindicato Nacional de Maestros.

Aunque ya se pensó hacer el Reglamento en el momento de creación del sindicato, no se llegó a un

acuerdo. En la reunión del 22 de enero del 38 se aprobó el proyecto del Reglamento. Se lamenta del retraso pero los justifica por las circunstancias, pero tiene esperanzas que se alcanze el acuerdo inmediatamente.

El proyecto tiene en cuenta dos cuestiones: que en el Sindicato N. de Maestros pueden estar todos los maestros fieles a la República y dar autonomía a las provincias para que puedan tener "libertad de movimientos en cuanto organización e iniciativas de su obra".

Pero su interés principal es formar conciencia de clase en los maestros.

El 12 de febrero se aprueba la redacción definitiva del art. 6º del Proyecto de Reglamento.

h) <u>Niños. Los niños de la guerra</u>

Pequeños héroes ***Por Ilse WOLF***

Relata bajo estilo directo, el encuentro en el frente de unos soldados republicanos con tres niños.

En el diálogo uno de ellos cuenta cómo su padre, jefe de la huelga de campesinos, fue encerrado por la Guardia Civil pero intentó de nuevo organizar protestas, fue por ello condenado a 24 años de prisión, pero en el 36 fue amnistiado. Sin embargo desde el 19 de julio no han vuelto a verlo pues fue secuestrado en su casa por militares que decían llevar órdenes de Madrid. Desde entonces malviven, pasan hambre. El más pequeño en el colegio era adoctrinado por los fascistas: "los rojos son asesinos y ladrones. Si encontráis uno de ellos, delatadle".

<u>PERSONALIDADES</u> *:Firman: Ilse WOLF*
Ladislao SANTOS, Luis HUERTA.

Referencia a: JESUS HERNANDEZ
SEGUNDO BLANCO

<u>INVERSIONES</u>:

<u>LINEA EDITORIAL</u>: *La FETE ante la fecha simbólica del Primero de Mayo, reafirma su voluntad inquebrantable de cumplir estrictamente los deberes inmediatos que impone la defensa de nuestra independencia nacional.*

Con motivo del 1 de mayo del 38 la FETE anuncia su convicción firme en la victoria del pueblo.

Recuerda los numerosos héroes de la FETE caídos en los frentes, y que aún siguen en lucha en frente y en retaguardia. Sin embargo les pide intensificar los esfuerzos.

Se alegra de la entusiasta respuesta de las secciones a la petición de movilización del Ministerio.

Esta fecha servirá a los trabajadores para "reafirmar su fe inconmovible en la victoria".

Los trabajadores de la enseñanza esperan que el Ministerio preste la debida atención a los problemas profesionales y económicos del Magisterio, siguiendo la acertada política cultura del Ministro anterior.

En columna paralela al anterior artículo editorial, el presente número de <u>*El Magisterio Español*</u> *reparte su portada con otro que encabeza el anterior titular.*

Si en el anterior artículo la FETE se muestra comprometida como siempre con la lucha antifascista y ***ofrece*** *militantes para ser movilizados en el frente, en éste* ***pide*** *que el Ministerio tenga en cuenta las reivindicaciones económicas del Magisterio. Admitiendo que por encima de todo está el interés en ganar la guerra desean se solucione en parte la precaria situación material de los trabajadores de la escuela agravada por la carestía de la vida.*

NUM. 6.797-98 BARCELONA 11-14 DE MAYO DE 1938

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T.

La Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. manifiesta su incondicional apoyo al Gobierno del Frente Popular y a la declaración, formulada en trece puntos, sobre los fines de nuestra guerra

Nuestra Ejecutiva Nacional — en una de sus últimas reuniones ordinarias — acordó manifestar su más incondicional apoyo al Gobierno del Frente Popular que preside el camarada Negrín y a la declaración, condensada en trece puntos, sobre los fines de nuestra guerra.

La F. E. T. E., que agrupa en su seno a más de 30.000 profesionales de la enseñanza, manifiesta su conformidad absoluta con los trece puntos publicados recientemente por el Gobierno de Unión Nacional, el cual cuenta con la confianza plena y el apoyo decidido de todos los partidos y organizaciones sindicales de la España leal y ostenta la representación de todos los españoles dignos, sometidos a la legalidad constitucional de la República.

Nuestro país se halla invadido por fuerzas militares extranjeras que pretenden esclavizar un pueblo libre, dueño indiscutible de sus destinos y se ha dado a sí mismo un régimen democrático, sin ingerencias extrañas, ni intromisiones ajenas a la voluntad y pensamiento de los ciudadanos.

Hace cerca de dos años que el fascismo internacional forcejea en nuestra tierra para llevar a cabo sus designios criminales, tratando de sojuzgar nuestro país con el turbio y exclusivo fin de robar sus riquezas e imponer una bárbara y repugnante tiranía.

Contra estos monstruosos propósitos el pueblo español hace resurgir sus ancestrales idealismos, sus determinaciones heroicas contra toda clase de invasores y, día por día, realizando innumerables sacrificios, cierra el camino a los "nuevos bárbaros" que procuran, inútilmente, hacer vivir de rodillas — aherrojado con ignominosas cadenas — a un pueblo digno que no está dispuesto a perecer y que defenderá con tesón invencible su independencia nacional.

La integridad total de España, es intangible e i será que la rapiña italo-alemana pretenda desmembra solo trozo de nuestro país.

El pueblo español en armas defiende heroicament independencia de la patria invadida y la República Pop asentada sobre principios democráticos, y no podrá con tir jamás una brutal y repulsiva dominación extranjera pretende estrangular las libertades de un pueblo y su d cho indiscutible a vivir una vida progresiva.

Los trece puntos del Gobierno, que señalan categó mente los fines de nuestra guerra, constituyen una lec severa para el mundo que puede observar cómo en las cheras de España, en nuestra tierra encharcada de sa se defiende a toda la humanidad y se lucha con tes heroísmo, sin igual en la historia, por las libertades de cráticas de todos los pueblos.

El décimo punto de esta importante declaración una relación fundamental con las actividades de nu Federación, pues en el mismo se reafirma como una pre pación esencial del Estado la vida cultural del país.

Nuestra Federación estrechamente unida a las m trabajadoras, colaborando intensamente — en el fren la retaguardia — por la causa de la victoria y por el re gimiento cultural de España, manifiesta su conformid adhesión a los trece puntos del Gobierno y su agrado po reflejada — en esta declaración de enorme trascendenci la preocupación "primordial y básica" del Estado republi por los problemas esenciales de la cultura, para dar c justo a la obra civilizadora del pueblo.

"Será preccupación primordial y básica del Estado el mejoramiento cultural, físico y moral de la raza".

(Punto décimo de la declaración del Gobierno de Unión Nacional sobre los fines de nuestra guerra).

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 11-14 de mayo de 1938 *Num. 6.797-98*

HISTORIA Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL:* LA EJECUTIVA NACIONAL DE LA FETE MANIFIESTA SU INCONDICIONAL APOYO AL GOBIERNO DEL FRENTE POPULAR Y A LA DECLARACION, FORMULADA EN TRECE PUNTOS, SOBRE LOS FINES DE NUESTRA GUERRA.

2. *ACTUALIDAD:* no contiene.
3. *ASOCIACIONES:* no contiene.
4. *OPINIONES:* no contiene.
5. *COLABORACIONES:*

El Problema de Asia ***Por VAZQUEZ MALDONADO***

La guerra en China le da pie para reflexionar sobre la similitud del ataque que sufren por parte de los japoneses con el que los Republicanos españoles padecen de los fascistas nacionales y extranjeros. El tema central del artículo es el temor de los paises europeos coloniales por el resurgir de Asia, lo que les obliga para evitar estos temores el cambiar su política colonial. Francia e Inglaterra deben adaptarse a la nueva situación (como prueba de los progresos ya realizados habla de los dominios). Confía en la capacidad de China, y se alegra de la ayuda desinteresada que la ofrecen los Soviets.

Recuerda los acuerdos de paz tomados en la conferencia de Nagasaki de la que Japón se ha separado y denucia esta actitud contraria a los deseos de progreso del pueblo asiático y llevan detrás "las fuerzas del capitalismo y de la reacción".

Critica amargamente la política de indecisiones de paises europeos y sólo después de la alarma dada por Moscú se toma conciencia de la gravedad del problema que es de vital importancia (por su similitud) con el devenir de nuestra guerra.

Lo humano y lo estético en los clásicos.

Por JOSE S.TRINCADO

Sobre la literatura en la escuela y los objetivos de los seleccionadores de textos. Buscan en general los trozos más bellos. Sin embargo en opinión de Trincado éste no debería ser el objetivo ni el método. Son tres las opciones posibles:

a) Buscar los 3 ó 4 libros más expresivos del autor.
b) Elegir en ellos las facetas que pueden ser asequibles para los niños.
c) Arreglarlos, abreviando sus páginas, descargándolas. Un arreglo con un máximo respeto a la obra, sin cambiar en

modo alguno el texto de las que la tercera es la más aceptable en su opinión.

*Dice que el objetivo de esta enseñanza es principalmente "dar un sentido humano a la educación" . Menciona especialmente a los **clásicos** por las cuestiones eternas que en ellos se encuentran: problemas morales, pedagógicos, históricos, científicos, psicológicos, metafísicos, sociales y sus fábulas llenas de filosofía.*

Por tanto más que la busqueda de la belleza, que no rechaza, propone la busqueda de lo humano en los textos.

6. SECCION OFICIAL:

GACETA 3 DE MAYO.

-Orden otorgando al Ayuntamiento de VALENCIA el primer plazo de la subvención otorgada para la construcción de refugios en los distintos grupos escolares que se mencionan.
-Orden concediendo una subvención de 25.000 ptas. para gastos de sostenimiento de la orquesta sinfónica de VALENCIA.
-Idem. 12.500 ptas. para la orquesta de cámara de VALENCIA.
-Idem. 3.000 ptas. al patronato del Conservatorio de Música de CASTELLON.
-Idem. 12.500 ptas. a la orquesta de Cámara de BARCELONA.

*-Orden disponiendo que a partir del mes de mayo, todos los maestros sean **incluidos en la nómina** que formule el habilitado del Magisterio de la provincia en que tenga su **residencia oficial** en el momento de ser formulada la nómina. Para llevar a cabo su inclusión será suficiente una declaración de los interesados en la que hagan constar la fecha hasta que tengan percibido sus haberes por la habilitación a que anteriormente estaban afectos.*

GACETA DEL 4 DE MAYO.
-Orden disponiendo ascienda en corrida de escala con carácter interino a los sueldos que se indican; los catedráticos numerarios de Institutos Nacionales de Segunda Enseñanza que se indican.

7. OTROS:

a) Profesionales

Directores con grado

Se alegra de la medida que obliga al Director de la escuela a hacerse cargo del puesto vacante dejado por el maestro movilizado, si no existe otro que lo pueda sustituir.

Enseñanza "racista"

Sobre el nuevo plan de estudios alemán, más corto y cuyo objetivo es preparar a los más jóvenes para la guerra. Enseñarán la historia desde un punto

de vista racial, para "inculcar a los discípulos la fe en el patrimonio original de la raza".

Critica el artículo los dos grandes errores del fascismo: "el nacionalismo imperialista italiano y el racismo germánico", es decir "el culto a la nación y a la raza".

El profesor falso y el profesor auténtico.

Recuerda un artículo publicado por el diario Ahora, el 20 de abril del 36 que versa sobre PAULOV y aparece firmado por GREGORIO MARAÑON. En él elogia la lealtad del ruso por su país y su pueblo al que siempre elogiaba y retornaba después de un viaje al extranjero; "jamás habló mal de su patria" "no pensó en huir de su patria porque estaba sufriendo una revolución". Lamenta que, por las circunstancias actuales al elogiar al ruso se condenaba a sí mismo.

b) Libros y publicaciones

REVISTA DE EDAGOGIA. Número de marzo del 38.

No llega a los objetivos previstos "porque los colaboradores escasean o no quieren escribir". Continúan siendo lo mejor de la Revista de Pedagogía las editoriales e informaciones que van sin firmar.

REFLEJOS. Pequeños poemas. Por VALERIANO B. MARTINEZ Barcelona, 1937.

Hacen una crítica dura del libro y también de la poesia en general, de la época, que recurre demasiado a la imitación de los Clásicos. El libro de MARTINEZ PEREZ "es desigual, en él hay de todo, bueno y malo, aciertos y equivocaciones". Sólo la parte de los romances de guerra se acerca al hallazgo con acentos propios.

HOMENAJE AL POETA GARCIA LORCA CONTRA SU MUERTE.- selección de sus obras por Emilio PRADOS. Valencia-Barcelona, 1938.

Excelente libro para todos los españoles y en especial para maestros, en el encontrar elementos para desarrollar la "sensibilidad".

c) Actividad sindical

De la Ejecutiva Nacional.

Reunión del 30 de abril en Barcelona.

Se acuerda formar una comisión de Ayuda al Frente
Se distribuyen los cuadernos y lápices entre AYUDA INFANTIL, EL FRENTE, 1/4 queda en reserva.

Reunión del 6 de mayo.

-Que todos los afiliados coticen a CE 50 céntimos por mes .
-Que las secciones contribuyan con aportaciones voluntarias.
-Dirigirse a Organismos y Organizaciones nacionales

e internacionales en petición de ayuda económica destinada a nuestra actividad de AYUDA AL FRENTE.

DE MADRID. Federación Provincial.
Reunión del 5 de marzo.
El camarada GUISASOLA informa de las gestiones realizadas con el asunto de la Cooperativa de Consumo que tiene en proyecto la Federación Provincial y señala las dificultades para su consecución.

En **reuniones de 10, 17 de marzo** se habla de dimisiones y nombramientos, y circular de la Ejecutiva de la FETE explicando gestiones para conseguir el crédito extraordinario.

Ocupando una hoja e inserto en un recuadro bajo un gran titular se transcriben telegramas de la FETE.

La Comisión Ejecutiva Nacional de la FETE con motivo de la fecha del Primero de Mayo, fiesta mundial de la clase trabajadora ha dirigido telegramas de saludo, agradecimiento y estímulo en la solidaridad internacional a la ITE, SPIE, FIAI, Embajador de la URSS, Embajador de Méjico, Duquesa de Atholl y Mayor altée miembros de la Cámara de los comunes de Inglaterra y al escritor francés Romain Rolland.

d) La obra cultural de la República.
La labor realizada en Primera Enseñanza por los gobiernos del Frente Popular adquiere categoría histórica y ha renovado fundamentalmente la vida cultural de nuestro país.
PUBLICA UNA ESTADISTICA DE LO REALIZADO POR EL GOBIERNO DE LA REPUBLICA.
Elogian la labor de JESUS HERNANDEZ y recuerda todas las actividades: construcción de escuelas, lucha contra el analfabetismo, asistencia a la infancia evacuada, folletos y carteles de propaganda, reformas de Escuelas Normales, becas, subsidios para los estudiantes necesitados, nuevo plan de estudios.

Anuncia la próxima publicación de lo hecho en Enseñanza Media y Superior: Institutos obreros...

LABOR DE LA REPUBLICA EN PRIMERA ENSEÑANZA DESDE JULIO DEL 36 A DICIEMBRE DEL 37

1º Creación de escuelas.

desde enero a julio del 36.....	1.713
desde julio a diciembre	4.393
desde enero a julio del 37	1.097
desde agosto a diciembre	601

2º Mejora de sueldos del Magisterio.

Maestros ascendidos de 3 a 4.000 .... 32.220
Maestros ascendidos de 4 a 5.000..... 10.000
Ha ascendido el 70% del personal primario quedando suprimidos todos los sueldos inferiores a 4.000 ptas.

(mirar fotocopia)

e) <u>Extranjeros. La barbarie "nazi"</u>
<u>La reforma de la enseñanza secundaria en el III Reich</u>
Critican las líneas generales de la reforma de la enseñanza: cerrar escuelas primarias, reducir centros de enseñanzas media e impedir a la clase obrera acceso a la Universidad. También queda reducido el programa de estudios que persigue "la proclamación de la ideología nacional-socialista". La Historia, la Geografía son centrales pero se estudian desde el punto de vista germanista. La Biología fundamenta y las tesis racistas.

f) <u>Niños</u>. ***Niños y combatientes.***
Critican el asesinato de niños, muertos en ataques dirigidos por el hijo de Mussolini.

Correspondencia: *Continúa abierta en el MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA la oficina de información para familias de niños evacuados en Rusia, se ha recibido correspondencia (se citan remitentes).*

Los combatientes de la 11 división de nuestro glorioso Ejército Popular acuerdan crear y sostener diez comedores para niños.
El Consejo de Economía crea 10 comedores para hijos de viudas y huérfanos de guerra, gratuitamente. Los hijos de trabajadores para tener comida a precios económicos. Anuncian que cada combatiente de la división ayudara con su dinero a fin de que tres comedores de los 10 puedan desarrollarse más ampliamente y que los niños reciban un mejor alimento.

<u>PERSONALIDADES</u>: Firman: VAZQUEZ MALDONADO, JOSE S.TRINCADO

Referencia a: Ministro alemán RUST
GARCIA LORCA, EMILIO PRADOS.
JESUS HERNANDEZ

<u>INVERSIONES</u>:

<u>LINEA EDITORIAL</u>: La Ejecutiva Nacional de la FETE manifiesta

su incondicional apoyo al Gobierno del Frente Popular y a la declaración, formulada en trece puntos, sobre los fines de nuestra guerra.

> *La FETE manifiesta su conformidad absoluta con los trece puntos publicados recientemente por el Gobierno de la Unión Nacional el cual cuenta con el apoyo de todos los partidos y sindicatos de la España leal.*
>
> *Se enorgullece del pueblo que se ha levantado contra el invasor "realizando innumerables sacrificios" "defiende heroicamente la integridad de nuestro país".*
>
> *Los trece puntos del gobierno que señalan los fines de la guerra señalan el objetivo admirable de la defensa de la democracia y libertad mundial. Menciona el décimo punto por estar directamente relacionado con actividades de la FETE pues "en el mismo se reafirma la preocupación esencial del Estado en la vida cultural del país. El cual ennoblece y muestra el interés del gobierno por encauzar "la obra civilizadora del pueblo".*

NÚM. 6.799-800 BARCELONA 28 mayo-1 de junio de 1936 4

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza — I. T

Ante la situación económica de los profe sionales de la enseñanza

La Comisión Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. realiza gestiones continuadas y persistentes para solucionar — en lo que sea posible — la difícil situación material porque atraviesan los profesionales de la Enseñanza de nuestro país, situación agravada hoy por la actual carestía de la vida que hace de todo punto insuficientes los salarios que perciben actualmente los trabajadores de la escuela.

La guerra de independencia que sostiene el pueblo español contra la más criminal invasión extranjera que registra la historia exige por parte de todos los antifascistas la mayor abnegación y el máximun de sacrificios para superar esta hora tensa y heroica que hace inexpugnable e invencible nuestra resistencia ante las hordas bárbaras del fascismo internacional.

Luchamos por la cultura y por la paz. Y es precisamente el factor moral de nuestra razón, de nuestro derecho, de nuestro amor a las libertades democráticas y al progreso, lo que nos dará — por las bayonetas invencibles de nuestro Ejército Popular — la victoria contra la tiranía, contra el oscurantismo medieval, contra la barbarie, contra la regresión histórica de todos los valores de la civilización que forjan a diario las masas trabajadoras en el campo, en el taller, en la fábrica, en el laboratorio y en la escuela.

Los trabajadores de la Enseñanza de España deben ser los primeros en el combate y en la producción. Han dado su sangre heroicamente en los campos de batalla como soldados, como comisarios, como Milicianos de la Cultura, como jefes y técnicos de nuestro Glorioso Ejército Popular. En la zona facciosa los trabajadores de la escuela han sufrido martirios inenarrables y son asesinados en masa por los lacayos sangrientos al servicio de Hitler y de Mussolini.

En otro lugar de nuestro periódico aparece la reseña —publicada también en la prensa diaria — de la visita realizada por la Comisión Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. al Ministro de Hacienda para pedirle su apoyo al crédito extraordinario anteriormente solicitado o para cualquier otra fórmula que solucione la situación económica de trabajadores de la escuela. Por otra parte, se han reali diversas gestiones con las autoridades docentes y repre tantes de organizaciones sindicales y partidos políticos, contrando la mayor disposición para apoyar sin res algunas las soluciones concretas que pudieran tomars

Los profesionales de la enseñanza que trabajan a gadamente en la España leal prestan un apoyo incond nal y absoluto a nuestro Gobierno de Unión Nacion trabajan, hasta el sacrificio, por la causa de la civiliz universal y la libertad de la patria invadida.

La guerra de independencia que sostiene el pueb pañol para defender las libertades democráticas, una digna para la clase trabajadora y su propia existencia tal pueblo libre, exige a todos los españoles honrado mayores sacrificios y una voluntad inquebrantable de toria. Los profesionales del magisterio quieren ser los meros en esta lucha, poniendo todo su tesón invencib el combate o en el trabajo y dando todo su esfuerzo defender la causa antifascista. Las necesidades que i ne la guerra son lo primordial y lo más importante pa vida de la patria y por tanto los trabajadores docentes, dos estrechamente a las masas obreras y campesinas, ran su heroismo en el combate e incrementan su labo retaguardia, haciendo un bloque granítico de su ent mo, al servicio de la causa del pueblo y de toda la h nidad progresiva.

El Gobierno del Frente Popular estudiará con c las mejoras económicas solicitadas por la Federación pañola de Trabajadores de la Enseñanza, por consid las justas, y suponemos que en breve plazo se encontra medio adecuado para resolver la cuestión ineludible d larios, en la actualidad insuficientes, para satisface necesidades materiales de los profesionales de la Ensei que trabajan con fe inquebrantable en los destinos hi cos de España y de la democracia.

"Somos un país pacífico y por la paz luchamos. Habíamos iniciado una etapa de nuestra historia, en que lo importante era adquirir cultura y mejorar nuestro nivel de vida social, y el pueblo da su sangre porque este anhelo sea respetado".

(Palabras del Presidente del Consejo de Ministros al corresponsal de "El Nacional" de Méjico)

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 28 mayo-1 junio de 1938 Num. 6.799-800

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ANTE LA SITUACION ECONOMICA DE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

La educación popular en la Revolución mejicana

Por Fernando SAINZ

*Habla de objetivos de la educación en Méjico. La doctrina pedagógica se expone en el dictamen que la Secretaría de Educación emitió en 1936 como consecuencia de la reforma constitucional hecha a la llegada al poder del presidente actual. La educación tiene directa relación con la concepción del hombre: "la determinación del tipo humano correspondiente a nuestra época". Y las características de esta sociedad "según educadores mejicanos" son "**igualación** (eliminación de todo privilegio), **socialización** (desplazamiento del individuo a la sociedad) y **unificación** (tendencia a la organización colectiva).*

El tipo de hombre que corresponde a esta época es, pues, el "hombre social", pero demasiado "idealista", sólo podría aparecer dentro del socialismo perfecto, como tampoco vale el"hombre económico" del siglo XIX, Fernando SAINZ advierte la necesidad de buscar un hombre intermedio "hombre económico-social".

La educación "tiene como fin adaptar al hombre a las condiciones de vida de la comunidad en que vive". Por ello les enseñará la sociedad en que viven, a ver relaciones entre individuo y medio físico y social. La escuela combatirá prejuicio y fanatismos, mostrará vicios de nuestra civilización, contribuye a crear un concepto de justicia social fundado en la equitativa distribución de los bienes materiales y culturales de la comunidad. A eliminar diferencias por sexos, razas, clase social o creencias y opiniones.

Por ello, la escuela mejicana tiene por objetivo formar un tipo de hombre que organice su sociedad conforme a principios socialistas y contribuirá a:
elevar el nivel intelectual de las masas trabajadoras
desarrollar una ética basada en la solidaridad del grupo familiar, eliminar inclinaciones militaristas.
Eliminar toda diferencia social.
Desarrollar la conciencia de clase.

Dar iguales oportunidades a todos los hombres y mujeres.

Una vez más nuestro ejército dice: presente

Por José RAMIL

Se alegra del resurgir del pueblo cuando los fascistas habían conseguido puestos avanzados en el frente y "todo parecía perdido" "nuestra moral no se vino abajo". El ejército fue recuperando posiciones: "vuelve a decir PRESENTE". No conviene sobreestimar al ejército, aún hay problemas de resistencia: "resistir es vencer" pero unida al ataque, por eso atacan al ESTE "con él vuelve a dar el ejército muestras de actividad".

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 6 DE MAYO

-Orden disponiendo el ascenso en corrida de escala de los funcionarios de este Ministerio que se mencionan.

GACETA DEL 11 DE MAYO.

-Orden disponiendo se libre la cantidad de 25.000 ptas. para manutención de alumnos internos del Instituto de Sabadell (BARCELONA).
-Idem de 41.600 ptas. para manutención residencia, organización etc, del Instituto Obrero de BARCELONA.
-Orden concediendo subvención de 100.000 ptas para gastos de sostenimiento de la Orquesta Nacional de conciertos.
*MINISTERIO DE HACIENDA.- **Decreto** concediendo un crédito de 3.916.143 ptas. al figurado en el presupuesto de gastos en vigor de la sección octava "Ministerio de Instrucción Pública y Sanidad".*
-Se anulan becas a dos alumnos de Alcoy.
-Se anulan ascensos acordados el 6 de Febrero a favor de escuelas superiores de trabajo. Se dice que asciendan en corrida de escala con carácter interino los profesores numerarios que se indican...

7. OTROS:

a) Profesionales

Testimonios

Sobre el reflejo en poemas de PABLO NERUDA de nuestra guerra: "testigo de horrores de guerra no ha vacilado en ponerse a nuestro lado".

Matrícula libre en los Institutos.

En beneficio de los jóvenes estudiantes que luchan ahora en el frente, se permite la enseñanza libre.

Listas de libros para niños

Advierte de la necesidad de modificar las listas hechas en el 34 y 36, aún tomando esta última como base.

b) Libros y publicaciones

CONTRAATAQUE.- Por Ramón J.Sender. Editorial Nuestro Pueblo. Madrid, Barcelona, 1983.
"Un buen libro de guerra", "un puñado de sucesos que él ha vivido relatados de manera particular".

LOS ANIMALES ANTE EL PROFESOR Y EL ALUMNO. Por J. VALLES Iranzo. Barcelona.
En su opinión la escuela carece de un buen libro escolar que explique bien la transformación que sufre el país. El libro de VALLES IRANZO responde a la curiosidad de los alumnos en esta cuestión.

REVISTA DE EDUCACION. DAPP.(Prensa y Publicidad) Méjico. F- Enero de 1938.
Organo oficial del gobierno de Méjico.
Comenta especialmente un artículo sobre "la educación del Indio" y un resumen sobre las "Jornadas Socialistas de la Federación Mejicana de Trabajadores de Enseñanza".

TEMAS CULTURALES. Publicación decenal de Milicias de la Cultura de la 136 Brigada Mixta. Num. 1 de abril 1938.
Comenta realizaciones de los milicianos y la muerte de uno de ellos. Es admirable el esfuerzo de lucha contra el analfabetismo.

c) Actividad sindical
De la ejecutiva Nacional.-
Reunión del 7 de mayo:
Se nombra a AMPARO RUIZ sustituta de LOMBARDIA.
Reunión del 13 de mayo:
Se acuerda constituir rápidamente el Comité de Enlace UGT-CNT de profesionales de la Enseñanza.
Se informa de la reunión del Secretariado de Segunda Enseñanza en la cual quedó constituido el Secretariado.
Reunión del 20 de mayo:
Se informa de las gestiones de la FETE para conseguir aumento de sueldo para maestros (visita a Ministro).
Se acuerda visitar la 43 división "que realiza una de las gestas más heroicas de nuestra guerra de independencia".
Se constituye definitivamente el Comité de Enlace UGT-CNT ELENA FELIPE, LUIS SOTO FERNANDEZ, RICARDO GALLO, GREGORIO BORAO, JUAN TERUEL, JESUSA GARCIA.

TESORERIA DE LA FETE
SITUACION ECONOMICA 30 ABRIL 1938
BALANCE

ACTIVO		*PASIVO*	
Caja	*15.329,4*	*FETE (Capital)..*	*16.797,17*
Banco España...	*30.606*	*Solidaridad ....*	*14.496,98*
Anticipos	*3.864,45*	*Donativos .....*	*3.431,85*
Mobiliario.....	*8.304*	*Día de haber ...*	*44.612,15*

Moneda extran..	2.576.2	Ayuda a Madrid .	50
Magisterio Españ	8.000	Bandera FETE ...	694
Cooperativa ...	10.000	Ayuda a Euskadi.	997,4
Revista Pedagógi	3.000	Depósitos	600
	81.680,25		81.680,25

d) Para la mujer

Hagamos periódicos murales que exalten nuestra lucha en todos los pueblos.

El trabajo de un maestro rural no se ciñe a la escuela sino que se extiende con intención de mejorar el medio social. Un medio sencillo para ello es el MURAL. Así el campesino ve la "hondura negra del fascismo".

La mujer, bajo el signo fascista, solamente está considerada como una esclava doméstica.

Recuerda palabras de Goebbels en una conferencia para nazis, para demostrar el desprecio que éstos sienten por la inteligencia de la mujer: "la educación impide a la mujer cumplir su misión natural", "la misión de la mujer es agradarnos y llenar el mundo de niños".

e) El desarrollo de la Instrucción superior en la URSS

Molotov, Presidente del Consejo de Comisarios del Pueblo, habla ante los profesores y alumnos de las Escuelas Superiores y las Universidades acerca de problemas pedagógicos y técnico-culturales de suma importancia para la clase trabajadora y para todos los demócratas del mundo.

Expresa Molotov la buena situación de la educación superior en URSS, a diferencia de lo que ocurre en otros países. Molotov afirma que esto es consecuencia de la diferencia entre el mundo capitalista y el socialista. Compara cifras de alumnos universitarios publicados en la prensa, para mostrar la superioridad en este concepto de la URSS, donde además la mayor parte son de procedencia obrera.

Se alegra de que en países capitalistas, los obreros campesinos y humildes tomen conciencia de "la negación revolucionaria del capitalismo". Pero incluso algunos descontentos proceden de capas privilegiadas y les anima a "encontrar la vía que conduce del capitalismo a un nuevo régimen", "Y eso es lo que despierta el interés en la Unión Soviética... se nos estudia sobre nuestro ejemplo".

Habla del problema de "los libros de estudio".

Comenta la conveniencia de que los universitarios dominen el leninismo: "el leninismo enseña que el socialismo solamente puede ser edificado con los materiales que nos ha dejado el capitalismo" "no hacen falta hombres cultivados artificialmente". Por ello para Lenin el mejor agente luchador y transformador es el proletariado. "Pero también es necesario atraer a ingenieros, profesores, agrónomos...". Critica a los troskistas ("saboteadores").

"Los dirigentes de nuestras escuelas superiores y universidades y estudiantes deben tener presentes las tareas planteadas ante ellos para dominar el leninismo, llegar a ser participantes conscientes".

f) Noticias

La fiesta del libro en Cataluña

Son libros publicados en Cataluña con anterioridad al 36.

La Federación Nacional de Pioneros saluda al Camarada COMORERA

Se dirige a Consejería de Economía de la Generalidad y al consejero Juan COMORERA.

Milicias de la Cultura. La liquidación del analfabetismo en el ejército.

Difusión de la cultura española.

El Oberservatorio del Ebro bombardeado por la aviación italo-alemana.

Cantinas escolares.

g) Extranjero

URSS. Redención social por la cultura.

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: Ante la situación económica de los profesionales de la enseñanza

La Comisión Ejecutiva de la FETE gestiona solucionar la precaria situación económica de los maestros de nuestro país. Recuerda los sacrificios que todos los antifascistas deben hacer para acabar con la guerra, dado que se lucha por la cultura y la paz. Los primeros que lo hacen son los maestros: "han dado su sangre en campos de batalla como soldados, como comisarios, como milicianos, como técnicos del Ejército Popular..."

La FETE ha pedido al Ministro de Hacienda su apoyo al crédito extraordinario anteriormente solicitado".

Los maestros no escatiman esfuerzos en la lucha, por eso estima que "el gobierno estudiará con cariño las mejoras económicas solicitadas y suponemos que en breve plazo encontrará solución".

NUM. 6.801-802 BARCELONA 11-15 junio de 1938

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E

Hay un deber inaplazable para todos los profesionales de la enseñanza: Incrementar el ritmo de la producción y realizar con entusiasmo todas las tareas de ayuda a nuestros combatientes

Todos los profesionales de la enseñanza de nuestro país, todos los intelectuales honrados del mundo, saben perfectamente lo que representa el fascismo.

La barbarie italo-alemana desatada en una parte de España quiere encadenar el impulso civilizador de la República y retrotraer el hecho histórico al obscurantismo feudal. La España negra de terratenientes, oligarquías financieras y *plutócratas*, pretende esclavizar a un pueblo libre — preocupado por la paz y la civilización — entregando la patria a la rapiña y ferocidad de hordas repugnantes y extranjeras.

Dos años de guerra han aclarado suficientemente este proceso para que nadie, ni aún el más inconsciente, pueda dudar un momento lo que significa el fascismo para la obra civilizadora de los pueblos.

Por otra parte la significación de nuestra guerra, de una trascendencia sin límites para toda la humanidad progresiva, ha llegado a la conciencia de todas las masas trabajadoras del mundo.

Los profesionales de la enseñanza de España saben lo que defienden nuestros soldados en las trincheras y deben ser los primeros en el sacrificio para salvar la independencia de la patria, el progreso y la civilización, la cultura del pueblo y la alegría biológica de todos los niños del mundo.

Para todos los españoles honrados, para todos los trabajadores de la escuela conscientes de su responsabilidad, no existe deber más perentorio y preciso que el rendir el máximo esfuerzo en el plano de todas sus actividades hasta alcanzar la victoria.

Los profesionales de la enseñanza que han quedado bajo el pseudopoder faccioso no solo han perdido su dignidad de *hombres libres* y su mejoramiento económico y científico, sino que han dejado entre las garras sangrientas de los asesinos — en la mayor parte de los casos — su propia vida, martirizada en horas sombrías por el sadismo repulsivo de los "nuevos bárbaros".

La *comprensión justa* de este problema, la identificación de los trabajadores docentes con las masas de obreros y de campesinos, ha llevado con fervoroso entusiasmo a los puestos de combate a gran número de maestros e innumerables compañeros son Jefes, Comisarios, Milicianos de la Cultura y heroicos soldados de nuestro Ejército Popular. En la retaguardia los profesionales de la enseñanza trabajan con ahinco y con abnegación por el triunfo de la causa del pueblo

Toda la España leal debe ser un puesto de combate y de lucha implacable contra el invasor. Es preciso, pues, prestar una ayuda eficaz al frente por todos los medios a nuestro alcance. Comprendiéndolo así, nuestra Ejecutiva Nacional ha tomado el acuerdo de apadrinar unidades militares, entre éstas la heroica 43 División, cubierta de gloria en las crestas del Pirineo, luchando con tesón invencible por la *independencia de la patria*.

La obligación que tenemos de ayudar por todos los medios a nuestros combatientes hizo que la Comisión Ejecutiva *Nacional* acordase una *cotización voluntaria* para atender a este deber ineludible en la hora definitiva que vivimos.

Por nuestros combatientes, para defender la cultura y la patria es preciso poner todo al servicio de la victoria.

"ENTRE LOS NUMEROSOS EJEMPLOS DE ABNEGACION Y HEROISMO QUE LOS VALIENTES HIJOS DEL PUEBLO ESPAÑOL ESTAN OFRECIENDO A LOS OJOS ASOMBRADOS DEL MUNDO Y DESTINADOS A PASAR A LA HISTORIA CON LA AUREOLA DEL GALARDON MAS EXCELSO, FIGURA LA EPOPEYA MAGNIFICA QUE EN LOS DIAS PRESENTES Y EN EL ESCENARIO DE IMPONENTE GRANDEZA DE LAS CUMBRES PIRENAICAS ESCRIBEN LOS ADMIRADOS COMBATIENTES DE LA 43 DIVISION".

(De una alocución del compañero Ossorio y Tafall, Comisario General del Ejército.)

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 11-15 de junio de 1938 **Num. 6.801-802**

HISTORIA Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL:* HAY UN DEBER INAPLAZABLE PARA TODOS LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA: INCREMENTAR EL RITMO DE LA PRODUCCION Y REALIZAR CON ENTUSIASMO TODAS LAS TAREAS DE AYUDA A NUESTROS COMBATIENTES.

2. *ACTUALIDAD:* no contiene.
3. *ASOCIACIONES:* no contiene.
4. *OPINIONES:* no contiene.
5. *COLABORACIONES:*

Sobre el cinema y los niños.

Por Isidoro ENRIQUEZ CALLEJA

Comenta la amplia gama de interés del niño: "le interesa todo", y su manera de ver las películas "entregándose a ellas por entero". Es importante que el pedagogo tenga en cuenta estas dos características:

1. La claridad con que el niño distingue entre películas de diversión y las instructivas o documentales (entre las que habría que encontrar el punto de equilibrio).
2. Estudiar si el cine satisface el sincretismo infantil (su modo de ver).

Conveniencia de una colaboración **Por VAZQUEZ MALDONADO**

Lamenta una falta de colaboración entre trabajadores de enseñanza, y el estudio de sus problemas separando la primaria, la media, la superior.

Explica que el motivo lo produce una idea de jerarquía docente donde los profesores de la enseñanza superior eran considerados élite.

Destaca el decreto del 10 de octubre del 36 que permite decidir al profesor "según edad y conocimientos" el nivel por el que deberá comenzar un alumno. Esto "da facilidades a jóvenes de la clase obrera que no han podido asistir habitualemtne a las escuelas... para ingresar en institutos".

También interesa la circular de la Dirección General de Primera Enseñanza del 4 de agosto 37. Que quiere potenciar el acceso a la enseñanza superior de hijos de obreros, por ello la selección, reza la orden, debe **estar guiada por el sentido de la profunda responsabilidad.**

6. *SECCION OFICIAL:*
GACETA DEL 19 DE MAYO DEL 38.
-Orden separando definitivamente de la enseñanza, con

pérdida de todos los derechos profesionales, a los profesores que se nombran.
-Orden concediendo indemnización de 10 ptas. diarias por desplazamiento a los profesores que se nombran.

GACETA DEL 20 DE MAYO.
-Orden concediendo permiso de subvención de 10 ptas./día por desplazamiento a la profesora que se nombra.

GACETA DEL 25 DE MAYO.
-Orden disponiendo que todos los funcionarios docentes administrativos o subalternos pertenecientes a este departamento justifiquen su situación en el plazo de 15 días los que estén en zona leal y de un mes los que se encuentren en el extranjero.

GACETA DEL 26 DE MAYO.
Orden modificando algunos puntos relativos a exámenes de ingreso a Institutos de Segunda Enseñanza.

Podrán ingresar en Institutos de Segunda Enseñanza

a) Los alumnos procedentes de las Escuelas Nacionales, Municipales, Provinciales, y de la Generalitat de Cataluña a propuestas de sus maestros.

b) Los alumnos procedentes de escuelas sostenidas por organizaciones políticas y sindicales antifascistas, a propuesta también de sus maestros.

c) Los alumnos de 10 a 14 años que no se hallen matriculados en la actualidad en ninguna escuela.

Las solicitudes de ingreso deberán ir acompañadas de los avales antifascistas que se exijan a los alumnos de todos los centros de enseñanza del Estado. Las solicitudes de los alumnos comprendidos en los apartados a y b serán presentadas por los maestros de las escuelas de que aquellos procedan.

7. OTROS:

a) Profesionales

El punto décimo

Sobre los trece puntos del gobierno de la República, en el 10º se establece que la cultura es atribución del Estado. Se compromete el Estado a mejorar el nivel cultural y físico del pueblo.

Ingreso en los Institutos

Comenta con satisfacción las mayores facilidades que se dan a los obreros para acceder ahora a la enseñanza superior. Seleccionarán para alumnos dos maestros nacionales con un Catedrático (tribunal de examen de ingreso) cuando se trate de alumnos de una escuela nacional. Para alumnos de la Generalitat intervienen maestros de las citadas escuelas. También las sostenidas por partidos o sindicatos.

Libros para nuestras colonias en el extranjero

Una de las mayores preocupaciones es que el niño no olvide su lengua materna. Faltan libros en las colonias de niños españoles en el extranjero. Comenta que los libros se venden muy rápidamente en España leal ("superan enormemente las cantidades corrientes de ventas en tiempos anteriores") y además serían mejor libros de tipo nuevo, para las colonias en el extranjero.

b) Actividad sindical

De la Ejecutiva Nacional.

Reunión Ordinaria del 27 de mayo.

Se aclara que la cuota de 50 céntimos para la Ayuda en el Frente, es voluntaria, se cobrará a todos los afiliados, a menos que expresen su voluntad en lo contrario.

Reunión del 10 de junio.

Se acuerda protestar contra el decreto que sobre habilitaciones ha promulgado el Ministerio de Instrucción Pública el día 8 de junio. Se comunica este acuerdo a la Comisión Ejecutiva de la UGT y al Comité Nacional de enlace.

MADRID. Asamblea del Sindicato Provincial.

Orden del día:

1º. Apertura.
2º. Elección de Mesa de discusión.
3º. Leer acta de asamblea anterior.
4º. Acuerdo de UGT sobre movilizaciones.
5º. Elección de cargo vacantes en Ejecutiva del sindicato.

Sobre el 4º punto (sobre movilización) informa al camarada Gerardo MUÑOZ los acuerdos que la Comisión Ejecutiva ha tomado en relación con esto. Acuerdan que se movilicen todos los afiliados aptos.
También se ofrece a la Casa del Pueblo la relación de camaradas que se inscriban (para ser movilizadas).

FETE. TESORERIA
SITUACION ECONOMICA AL 31 DE MAYO DEL 38
BALANCE

ACTIVO		PASIVO	
Caja	12.021,90	FETE capital ..	25.865,40
Banco España ..	44.600	Solidaridad ..	16.222,25
Anticipos	3.564,45	Donativos	3.431,85
Mobiliario ...	8.304,15	Día de haber..	44.612,15
Moneda extran.	2.576,25	Ayuda a Madrid	50
Magisterio Espa	8.000 —	Depósitos	1.086
Cooperativa ..	10.000	Ayuda al frente	13
Revista pedago	3.000	bandera Este	694,7
		Ayuda a Euskadi	997,40
	92.972,75		

c) Para la mujer. **La Conferencia Internacional de Mujeres de Marsella.**
Intervención de EMILIA ELIAS y DOLORES PLERA.
CONGRESO INTERNACIONAL DE MUJERES celebrado en mayo.

1º. La situación Internacional.
2º. La democracia, base de las relaciones individuales, nacionales e internacionales.
3º. Las fuerzas religiosas, espirituales, al servicio de la paz y la democracia.
4º. Todas las fuerzas de las mujeres al servicio de la paz.

Emilia Elias explicó el carácter de nuestra lucha y resaltó la defensa heroica del pueblo español por la República democrática y por la independencia de la patria. Explicó también lo que el gobierno español pide de otros gobiernos democráticos (terminación de la farsa de la no intervención").

Dolores PIARA dijo que todos los españoles están unidos bajo el objetivo de ganar la guerra y así la paz.

d) Una interviu con CASTELAO sobre un reciente viaje a la URSS.
Las Casas-Cuna, los palacios de Pioneros, las escuelas magníficas, las casas de reposo para los trabajadores de la Escuela, los diversos aspectos de la vida cultural, la atención cientifico-pedagógica y la preocupación cariñosa por la alegría biológica de los niños soviéticos.

En tres páginas y media se desarrolla este artículo por el que, de la mano de Castelao, se hace un recorrido por los principales centros de cultura y producción de la URSS, para entender su filosofía, sus objetivos, sus esfuerzos y concluir con un afortunado balance a su favor.

Empieza contando el gran **recibimiento** que le ofrecieron, las **visitas a fábricas** (los obreros tenían club cultural, ellos mismos le ofrecieron un canto y baile), el impresionante desfile en la plaza roja con motivo del **1º de mayo**, y en él vitorearon al pueblo español, a Pasionaria, a Negrín, etc. Acaba comentando el **proceso industrial:** utilizan la producción en cadena.

Repasa las actividades y cuidados que ofrecen las **Casas-Cuna** para los hijos de los trabajadores aquí se empieza a ver la inteligencia del niño y luego en los **palacios de pioneros** es donde se determina la vocación y aptitudes.

Dice CASTELAO "la URSS es el país donde el hombre siente mayor estímulo para superarse". Especialmente porque aquí a diferencia de un país capitalista el hombre aspira y logra elevarse a categoría de "hombre feliz".

e) Extranjero
Desde primeros de noviembre hasta el 25 de abril las autoridades de enseñanza de ***EEUU*** *con la colaboración de la Unión Panamericana organizaron una serie de programas radiofónicos destinados a propagar los valores de la cultura e ideas de América Latina.*

f) Noticias
Cantinas escolares.-
Pioneros han enviado saludo al Consejero de Economía Juan COMORERA agradeciendo el excelente funcionamiento de las cantinas.
La colonia infantil "Méjico"
En el pueblo de LLavaneras gracias al Embajador de Méjico ADALBERTO TELADA se acogieron a 50 niños y niñas refugiados en Cataluña.
En Madrid se rinde homenaje a las madres españolas.-
Se celebró en el Ateneo el acto organizado por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela como homenaje a las madres españolas que cumplieron el precepto tercero de la tabla de derechos del niño aprobados en Ginebra y que dice: "el niño debe ser el primero en recibir socorro en caso de calamidad".

g) Niños
"Yo tengo un hijo en la Unión Soviética".
Por Luisa CARNER
Explica la agradable emoción de una madre que recibe carta de su hijo que está en Rusia. mientras ella trabaja en una fábrica de armas. Su hijo, de 14 años. estudia la carrera de piloto en un palacio de pioneros.

PERSONALIDADES: *ISIDORO ENRIQUEZ CALLEJA*
VAZQUEZ MALDONADO
EMILIAS ELIAS
DOLORES PLERA
CASTELAO
ADALBERTO TEJADA (embajador de Méjico)

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: *Hay un deber inaplazable para todos los profesionales de la enseñanza: incrementar el ritmo de la*

producción y realizar con entusiasmo todas las tareas de ayuda a nuestros combatientes.

Después de dos años de guerra, se alegra el editorial de que al menos todos tengan claro la diferencia de los intereses en juego por parte de los dos bandos.

"Los profesionales de la enseñanza de España saben lo que defienden nuestros soldados y deben ser los primeros en hacer sacrificios".

Todos los antifascistas que comprendan la importancia de la guerra y que se ha de ganar. Los maestros se identifican con la clase trabajadora y han ido a puestos de combate: "innumerables compañeros son jefes...". "Es preciso prestar una ayuda eficaz al frente por todos los medios a nuestro alcance".

Esta obligación de ayudar es lo que el artículo quiere seguir transmitiendo, para que nadie la olvide.

NUM. 6.805 - 806 BARCELONA 20 - 23 DE JULIO DE 1938

123

309

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

En estos dos años de guerra la F. E. T. E. ha demostrado con su actuación su confianza ilimitada en el triunfo del pueblo español

El segundo aniversario de la guerra de España sirve para promover en nosotros una larga meditación sobre el sentido histórico de la misma, sus causas y sus consecuencias para el futuro de la patria. Meditación de españoles sobre el ayer, hoy y mañana colectivos. Pero además, este 18 de julio provoca en nosotros, en cuanto individuos, cada uno con una responsabilidad personal concreta, una reflexión sobre nuestra conducta, una especie de examen cívico de conciencia.

Estos dos años duros y difíciles han servido entre otras cosas para poner a prueba nuestro temple, nuestra moral, nuestra sinceridad en el esfuerzo y nuestra eficacia en el trabajo.

La guerra ha pedido a todos los españoles fieles a su legítimo Gobierno una demostración de fe patente en el pueblo español, en sus destinos, en su capacidad de heroísmo, en su triunfo. Muchos han expresado en voz bien alta un elogio de las virtudes de nuestro país: todo lo que en este elogio, bien fácil de decir por cierto, ha sido verdad sentida y no literatura, lo ha demostrado consecuentemente, inmediatamente sus conductas. De estos dos años vale, no lo que cada uno hemos dicho en la plaza pública, en el café, en la cátedra, en el periódico, sino lo que hemos hecho.

¿Qué hemos hecho como antifascistas españoles, en estos dos años amargos y gloriosos, para ganar la guerra? Qué hemos hecho nosotros, maestros, profesores, estudiante, por ayudar a nuestra patria en peligro, siendo como ha sido esta ayuda la última finalidad de nuestra preparación y de nuestras tareas pedagógicas? ¿Hasta qué punto nos hemos sentido pueblo, y hemos colaborado con él en su gigante esfuerzo para salvar la libertad de España y librarla de la dominación extranjera!

Graves preguntas que surjen fatalmente en esta conmemoración de una fecha histórica y a las que cada uno de nosotros debe inexorablemente contestar. Todo nuestro pasado vale quizá menos que nuestra conducta de estos dos años: hay quienes la borraron de un golpe sólo, por cobardía, por vacilación, por desconfianza en el triunfo; para otros muchos en cambio la trinchera, el taller, el deber militar, o simplemente su quehacer profesional cumplido con dignidad y acierto les ha redimido para siempre.

Quienes vacilaron en nuestra fe antifascista, quienes olvidaron las consignas de nuestros Gobiernos y de nuestras organizaciones, quienes desoyeron las verdades proclamadas una y cien veces por nuestro Frente Popular, era porque sobre la flaqueza de su moral que les manifataba, padecían de una falta de visión clara de los acontecimientos y este defecto de serenidad ante los hechos históricos que se han ido sucediendo en nuestra guerra les inhabilitaba y confundía.

Nuestra victoria, la de la República, y su derrota, la de los traidores, se fraguó en aquellos mismos días que ahora conmemoramos, en que la sublevación se produjo. La facción fué vencida en el Cuartel de la Montaña de Madrid y en el de Atarazanas de Barcelona pocas horas más tarde después de producirse el movimiento. Definitivamente vencida en cuanto alzamiento militar. Quien no ha visto el acento de grandeza difícilmente superable en nuestra historia que tienen los momentos en que el pueblo se alzó en armas ganando para la República en una semana justa Madrid, Barcelona, Valencia, Toledo, Guadalajara y Albacete, y salvando de la agresión del fascismo en sólo aquellos días más de la mitad de la población española, es que carece de una recta visión histórica y política. Se ha dicho y repetido "El pueblo en armas"; y esta expresión es sólo una bella metáfora. El pueblo en armas quiere decir el pueblo indefenso blandiendo su entusiasmo, utilizando su valor inmenso para arrebatar al ejército sublevado las primeras armas necesarias para no dejarse matar. La historia sabe que el pueblo español, en sus cien primeros días sin armas, derrotó la traición y paró los pies al fascismo en las puertas de Madrid. Pocos días más tarde, nuestra guerra era ya una lucha por nuestra independencia contra un intento de invasión de las fuerzas alemanas e italianas. En esa lucha estamos.

Enorme contribución la de todos los profesionales de la Enseñanza en esta lucha. Imposible separar del desarrollo de los acontecimientos de esta guerra de independencia nuestro desenvolvimiento y nuestras actividades sindicales dentro de la F. E. T. E. Quizá no es hora todavía de precisar exactamente todo lo que dentro de nuestra Organización tienen hecho los maestros españoles, de cara a la guerra, en vista de las necesidades derivadas de la misma, tales como el cuidado de la infancia evacuada, la atención a nuevos Centros creados por exigencias de la lucha, etc.

Pero si es el momento de afirmar que nuestra Federación se ha mantenido y se mantiene absolutamente fiel a las inspiraciones y consignas del Frente Popular. En este momento de repasar un instante este pasado inmediato, nuestra F. E. T. E. que dió por la causa del pueblo la sangre de afiliados, el primero nuestro querido Félix Barzana, que dió nombre al batallón que defendió Madrid en el frente de Usera en noviembre de 1936, ejemplares, que le prestó el esfuerzo magnífico de centenares de camaradas movilizados, acreditados, como nuestros compañeros de la División 43, por su tenacidad y su heroísmo, que en la retaguardia, y, especialmente en nuestro frente cultural, presta servicios incalculables, nuestra Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza está, no tanto orgullosa de este pasado, cuanto segura de la plenitud de sus esfuerzos en el presente y en el mañana.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 20-23 de julio de 1938 *Num. 6.805-06*

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ***EN ESTOS DOS AÑOS DE GUERRA LA FETE HA DESTROZADO CON SU ACTUACION SU CONFIANZA ILIMITADA EN EL TRIUNFO DEL PUEBLO ESPAÑOL.***

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

La cultura y el libro. ***Por VAZQUEZ MALDONADO***

Recuerda VAZQUEZ MALDONADO la incultura de los tiempos guerreros de la Edad Media, en los que evolucionaba la lengua latina. Cuando se estableció la lengua romance se empezó a desarrollar la literatura con la juglaría. Pero el analfabetismo no disminuía. Se unió la cultura medieval a la Iglesia, en conventos y abadías.

Pero cuando se establecen con carácter definitivo las lenguas romances, y se inventa la imprenta se extiende el interés por el libro.

Gracias a la imprenta, se amplía el número de grupos interesados por libros: la cultura se extiende e intensifica. Pero era necesario dar más importancia a la educación primaria. Había que enseñar a los jóvenes a amar la lectura, provocar la afición por el libro.

Hoy por hoy se entiende que la sociedad está obligada a transmitir su saber a los más jóvenes (dando material: libros). Así se logra "reflexión y análisis, aumento progresivo de la cultura general, el mayor incremento de la producción y de la industria del libro".

La realización escolar. Del nuevo plan de Estudios Primarios ***Por F.OCHOA***

Se muestra satisfecho con el nuevo Plan de estudios que marca en su opinión, el comienzo de la reforma que se realiza con el trabajo de los maestros. Ellos fomentarán "la acción viva" que impulsa "la creación del pensamiento". Se aprovecharán los recursos del medio, así las escuelas rurales aprovecharán la proximidad al campo para profundizar en el estudio de minerales, la flora, la fauna, etc.

Sobre el problema del material, asegura que se utilizarán los materiales aparentemente inservibles. Parece que se deja la creación de materiales en manos de la imaginación y la buena voluntad del maestro. También el maestro debe conseguir del municipio terrenos ("hoy es frecuente que en la España liberada haya municipios que

posean terrenos a las afueras") para uso deportivo y de recreo.

Sobre las relaciones entre alumno y maestro. El ideal es que el maestro tenga un número reducido de alumnos a su cargo, pero en las especiales circunstancias que atraviesa España en ese momento F. Ochoa también ve difícil que se logre.

Respecto a la intervención del maestro en el trabajo del alumno, no es tan necesaria como se cree, se establecerá una colaboración, donde el joven trabaje según su capacidad.

Ochoa confía plenamente en las ventajas del nuevo plan y en que se solventarán las dificultades.

6. SECCION OFICIAL:

GACETA DEL 23 DE JUNIO.

-Circular organizando para el verano cursos que se enumeran.

Durante el próximo verano las Escuelas Normales organizarán los siguientes trabajos:

*a) En relación con el Consejo Nacional de la Infancia evacuada, un cursillo desde el 15 de julio hasta el 31 de agosto destinado al **perfeccionamiento pedagógico del personal docente** encargado de las colonias infantiles.*

*b) Cursillos para adultos para **pefeccionamiento de diversas profesiones**. Del 15 de julio al 31 septiembre.*

c) Otros trabajos que el claustro estime conveniente.

GACETA DEL 25 DE JUNIO.

Se incluye en el art.171 de la ley de Instrucción Pública a maestros que se citan.

GACETA DEL 26 DE JUNIO.

-Proyecto de obras para ampliar grupo escolar "Pasionaria" de Valencia 36.491,44
-Proyecto de obras para ampliar grupo escolar "Félix BARZANA" de Valencia 18.772,62
-Orden creando definitivamente una plaza de maestro y otra de maestra, en Raya (Murcia).
-Orden concediendo al Instituto para Obreros de Valencia, para gastos de sostenimiento 25.000

GACETA DEL 29 DE JUNIO.

- Se dispone ascienda por corrida de escala, con carácter interino: A 8.000, a 7.000, a 6.000 ptas. También a 10.000 a 9.000, a 11.000 y a 12.000.

7. OTROS:

a) Profesionales

La verdad histórica, falsificada

Critica el mutilamiento de la verdad histórica por parte de quienes rechazan el liberalismo del

siglo anterior y militan el fascismo actual. Por ello encuentra necesario seguir los cambios propuestos en el nuevo plan de estudios.

Cursos de verano en las normales

Sobre la circular (publicada en la Gaceta) *de la Dirección General de Primera Enseñanza dirigida a las Escuelas Normales proponiéndoles trabajos para las vacaciones de verano. "Habrá que hacer esfuerzo en las Normales para acoger a un censo mozo y poco culto; para realizar al fin una faena de cara al pueblo semejante a la que la Escuela Primaria, las escuelas de trabajo, los Institutos para obreros que otros centros realizan".*

El Ministerio recuerda en la circular el esfuerzo que las circunstancias exigen a profesores, y anima a participar en la interesante tarea que propone.

Actividades de los Institutos

Continúa con el tema de la conveniencia de no interrumpir la tarea de enseñanza en verano: "urge la capacitación de los españoles". Por ello catedráticos y estudiantes se reunirán en verano.

b) Actividad sindical

DE LA EJECUTIVA NACIONAL ***Reunión del 8 de junio.***

-Se califica de desacato la actuación de LOPEZ CASERO, que tomó resoluciones por su cuenta en contra de lo acordado en la última reunión.
-Se reserva el derecho de informar al Comité Nacional de la FETE. La Comisión Ejecutiva acuerda que la CE del Sindicato Nacional de Maestros deberá ajustarse en su proceder al reglamento de la FETE.

COMITE NACIONAL DE ENLACE UGT-CNT.

Reunión del 8 de junio.

-El compañero Teruel expone a los demás compañeros que estudien la conveniencia de que este Comité de Enlace pueda actuar y revisar los expedientes de ***depuración*** *de los profesionales de la enseñanza y proponer al Ministro lo que sea de justicia.*
- El compañero Soto opina que es más conveniente ampliar la ***depuración***.

Reunión del 15 de junio.

Queda constituido definitivamente este Comité.
Presidente: Juan TERUEL
Vicepresidente: Jesús GARCIA
Secretario: Luís SOTO FERNANDEZ
Vicesecretario: Ricardo F. GALLO
El compañero Soto comunica que la Ejecutiva de la FETE no está de acuerdo con el decreto de habilitaciones.
Se informa acerca de una protesta de los ***Inspectores*** *de Primera Enseñanza de Barcelona que presentan al Comité de Enlace por haber tenido noticia de que se*

les obligará a residir en los centros de su respectiva zona.

Reunión del 22 de junio
El compañero Soto informa que la FETE no hará uso de la facultad que le concede el decreto último sobre habilitación del Magisterio.
El personal de la habilitación dice que debe ser inamovible y por parte igual para las dos sindicales.
Manifiesta que es de la incumbencia del Comité Regional de Enlace.

c) Libros y publicaciones
***REVISTA DE PEDAGOGIA**. Abril y mayo, 1938.*
Comenta el aumento constante de la calidad de la revista. Menciona en especial el artículo sobre "nuevas orientaciones en Enseñanza de Matemáticas" de Norberto HERNANZ.

***LA FETE SEÑALA A LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA EL CAMINO EN LA LUCHA CONTRA EL FASCISMO**. Barcelona, 1938.*
Album con consignas y gráficos de la FEDERACION, de gran valor artístico y de propaganda.

***ESPIONAJE EN ESPAÑA**. Por Max Rieger. Ediciones Unidad Barcelona, 1938.*
Contiene revelaciones sobre el POUM troskista español, criticándolo diciendo que estaba al servicio de Franco" el lector sacará por sí mismo las consecuencias.

***ARMAS Y LETRAS**. Ministerio de Instrucción Pública (Milicias de Cultura) número 5. Julio 1938.*
Inserta trabajos interesantísimos entre los que destaca "dejad que los niños sigan su paso".

d) Niños. ***Los niños españoles en la URSS.***
Una viejecita vasca de 78 años que escribió a Stalin,
Cuenta en breve la historia de esta viejecita, católica, amante del Republicanismo por su respeto a las distintas ideas, cuyos nietos fueron evacuados a Moscú. Por motivos de cambio de residencia hubo temporadas en que no recibía carta de sus nietos, por ello un día se le ocurrió escribir a Stalin, de la que recibió contestación que adjuntaba carta y foto de sus nietos.

e) En el segundo aniversario de nuestra lucha por la independencia los trabajadores de la enseñanza reafirmamos nuestra fe en el triunfo poniendo todos los esfuerzos de cara a la guerra.

PEQUEÑA HISTORIA DE LA GUERRA DE ESPAÑA

1936.

Julio 18.- Se inicia sublevación
19.- Se celebra consejo de ministros con LARGO CABALLE
20.- Asalto al cuartel de montaña en Madrid haciendo prisionero a Fanjul.
Septiembre 5.- Gobierno Largo Caballero, con Prieto, Negrín, republicanos socialistas, comunistas y católicos vascos.
12.- Asesinato, por los fascistas, de García Lorca.
19.- Es volado el Alcazar de Toledo
Noviembre, 5.- El gobierno se amplía, entrando 4 representantes de la CNT.
7.- Fascistas llegan a Madrid.
8.- El Gobierno se traslada a Valencia.
12.- Se reúnen en Valencia las Cortes de la República.

1937
Enero.- Se forma un ejército regular, entra a formar parte de él el Partido Comunista.
Febrero.- Cae Málaga en poder de los fascistas.
Marzo.- Fascistas atacan Guadalajara, pero el Frente Popular obtiene victoria.
Abril.- Fascistas atacan brutalmente Vizcaya (Guernica).
Mayo.- Queda constituido el nuevo gobierno de NEGRIN
Junio.- Los barcos alemanes bombardean Almería.
Octubre.- Todo el norte queda en poder de los fascistas.

1938.
Febrero.- Las tropas republicanas, después de resistir 2 meses, pierden Teruel. Negrín explica al pueblo las causas de la guerra.
Marzo.- Ofensiva italo-germana en Aragón y Este. Bombardeos en Barcelona. Piden voluntarios.
Abril.- Fracasa la ofensiva rebelde en Cataluña
18.- Pacto de unidad entre UGT y CNT.
30.- El gobierno publica 13 puntos que indican los fines de la guerra.

En el incremento de la producción deben ser los primeros y los más abnegados los profesionales de la enseñanza.

Recuerda los esfuerzos ya realizados: 3 cursos abreviados de marzo a junio del 37 y de Enero a junio del 38 para que los nuevos maestros estuviesen en condiciones de regentar la gran cantidad de escuelas nuevas. Los Institutos obreros comenzaron en el 37 y también realizan actividades en verano. También recuerda las colonias escolares, y los auxilios a la infancia evacuada. Nombran un plan de estudios para la primaria de noviembre del 37, que significa "un esfuerzo mayor con el mismo entusiasmo ... por ejemplo supresión de vacaciones." Recuerda que todos los maestros han aceptado intensificar el trabajo y

mejorar los resultados.

Los 13 puntos del Gobierno de Unión Nacional recogen el afán cultural del pueblo español y son nuestra bandera de victoria.

Se hace un breve recuento histórico del "egoísmo" conservador que ha gobernado España desde 1812, diciendo que Gil Robles, Sanjurjo, Mola y Franco son descendientes de ellos que invocando a la patria "la venden y la niegan".

Por ello el gobierno de la República proclamó los puntos fundamentales en los que se declara la finalidad de nuestra guerra. Dice que todos deben difundirlos.

La adhesión más incondicional al gobierno debe ser norma absoluta y firme para todos los trabajadores de la escuela.

La FETE reitera al Gobierno de la República su firme adhesión y expresa su confianza en los resultados que el pueblo obtendrá siguiendo los consejos que dicta. Recordando la orden de resistencia. Están en contra de los desesperanzados y se niegan a aceptar la capitulación ante los fascistas: "queremos resistir, seguros de vencer". Conseguir que el pueblo sea libre.

Trabajar para la victoria.

Recuerda esfuerzos ya hechos: Batallón FELIX BARZANA, Milicianos de la Cultura, trabajo de enseñanza diaria etc. "Ante esta situación los maestros han redoblado su esfuerzo". Pensando en todo ello, el artículo elogia al Magisterio: "El Magisterio da ejemplos de valor en el frente y en la retaguardia".

Anima al maestro para que siga con esta actitud pues es un agente muy necesario "para contribuir al aplastamiento total de Franco y a la consecución de la victoria definitiva". Promete que el Pedagogo será recompensado alcanzando "la categoría que se merece".

f) <u>Extranjeros</u>

El incremento de las escuelas superiores.-

Se han creado en la URSS 700 escuelas superiores que reúnen a 600.000 estudiantes.

Una sección española en la Biblioteca Internacional de Moscú.-

Formada por 1.500 volúmenes de clásicos españoles y otras de interés obsequio del Ministro de Instrucción Pública de la República Española.

<u>PERSONALIDADES:</u> *VAZQUEZ MALADONADO, F.OCHOA.*
LOPEZ CASERO
TERUEL

SOTO
MAXD RIEGER
NEGRIN

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

En estos dos años de guerra la FETE ha demostrado con su actuación su confianza ilimitada en el triunfo del pueblo español.

Con motivo del segundo aniversario de la guerra el artículo editorial invita a hacer una reflexión "sobre el sentido histórico de la misma, sus causas y sus consecuencias para el futuro de la patria". También pide una reflexión sobre la conducta de cada uno en la guerra.

Muchos han elogiado la resitencia del pueblo español. Pero el artículo pide reflexión sobre los hechos: "¿qué hemos hecho como antifascistas?".

Critica a los que vacilaron, y dudaron de la victoria del pueblo; "padecían una falta de visión".

Exige la confianza en la victoria. La Historia sabe que el pueblo español sin armas derrotó en los 100 primeros días los ataques.

Se congratula y felicita de la buena contribución de todos los profesionales de la enseñanza en esta lucha. "Imposible separar el desarrollo de la guerra y las actividades de la FETE".

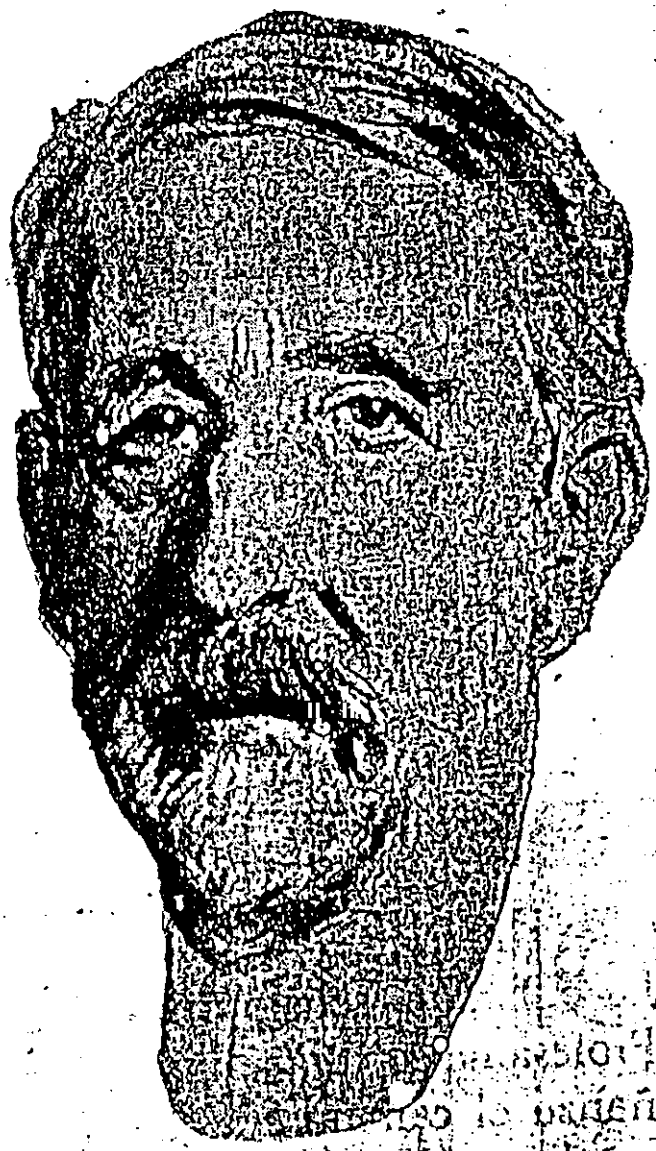
Asegura que la FETE se mantiene como siempre fiel a las consignas del Frente Popular recordando para ello su trabajo desde el Frente Félix BARZANA.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza — I. T. E.

Núm. 6.809



Don Manuel B. Cossío murió el 2 de septiembre de 1935. Al recordarle ahora con motivo del tercer aniversario de su muerte, "El Magisterio Español" reitera su devoción a la memoria del maestro. En estos momentos en que España se resiste a ser víctima del fascismo evocamos la figura de Cossío, pues realizó una labor constructiva con orgullo y cariño.

BARCELONA, 10 DE SEPTIEMBRE 1938

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 10 de septiembre de 1938 Num. 6.809

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL:*
   No aparece como es habitual en la portada. En la portada aparece un dibujo del busto de Don Manuel B. Cosso. En el pie del dibujo explican que le recuerdan en el tercer aniversario de su muerte.
   Aparece en página interior.

   La superación de nuestro trabajo profesional es el gran camino que conduce a nuestras reivindicaciones económicas.

2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*
5. *COLABORACIONES: no contiene.*
6. *SECCION OFICIAL:*

GACETA DEL 26 DE JULIO.
-Orden aprobando el proyecto de construcción del edificio escolar en Tarrasa por 170.035
-Para instalar comedor en planta baja de este Mº 30.106
-Para construir residencia provisional en el Instituto Obrero de Sabadell 49.118

GACETA DEL 30 DE JULIO.
-Orden aceptando el proyecto del Ayuntamiento de Rubí para la construcción de grupo escolar. El Mº concedió una subvención pero al comprobar que no estaba en condiciones, el Mº decidió hacerse cargo de la construcción.
-Nombran habilitados del Magisterio Nacional.

1º. En un plazo no superior a 15 días las Direcciones Provinciales de Primera Enseñanza elevarán al Ministerio una terna de maestros nacionales propietarios que ejerzan su cargo en la provincia donde han de desempeñar la habilitación.
2º. La habilitación residirá en la capital de la provincia, dependerá directamente de las direcciones provinciales de Primera Enseñanza.
3º. El cargo de habilitado del Magisterio Nacional se retribuirá con una gratificación por el trabajo extraordinario y la responsabilidad del mismo (entre 300 y 500 ptas. mes).

7. OTROS:

a) Mujeres. JOSEFA URIZ.

Recuerda el artículo la actividad de esta profesora, que por recomendar determinadas lecturas era perseguida: "ello da idea de la mentalidad cerril de nuestra burguesía". URIZ propina dos pedagogías: la escuela nueva y la vida española con signo marxista. El artículo se congratula del avance pedagógico-social de Lérida que alcanza al de Asturias. Es una infatigable luchadora en la "Ayuda infantil en retaguardia". Prolongación del estilo de trabajo de PEPITA URIZ es la Dirección General de Evacuación y Refugiados (ahora trabaja allí). Tiene el cargo de PRESIDENTA DE LA FEDERACION CATALANA DE TRABAJADORES.

Fdo. CEI DE LARA

b) Libros y publicaciones

Nuevo concepto de la enseñanza de la Historia. Por Jose Luís S.TRINCADO. Ediciones de la cooperativa de la FETE Barcelona, 1938.

Sobre el nuevo estilo de enseñanza en esta materia propuesto por el nuevo plan. Es un pequeño libro para orientar a los maestros al aplicar el nuevo plan de Enseñanza Primaria en las escuelas de España. Está a la venta en la cooperativa.

Revista de Pedagogía Nums 180-181. Barcelona, Junio-julio 1938.

Elogian los artículos aparecidos en esta revista de ARCONADA, ENRIQUEZ CALLEJA, CANDEL VILA y M.BARGALLO. También comentan el interés de superación de la revista.

Nuestra bandera. Revista mensual de orientación política, económica y cultural. Editada por el P.C. de España mayo-junio 1938.

Destaca el artículo de DOLORES IBARRURI "Dos años de guerra y de revolución" por ser, dice el comentarista, "una síntesis del movimiento social de España desde la venida de la república hasta estos días de heroica resistencia".

El hombre y el trabajo Por ARTURON SERRANO PLAJA. Barcelona, junio, 1938.

Son poemas revolucionarios de "importancia indiscutible" redoblada por estar unidos en este volumen.

c) El periódico mural POR **JAIME QUADRAT**

En prácticamente todos los centros de trabajo y culturales se hace un periódico mural, con el objeto de "orientar y sugerir transformaciones en el trabajo diario" (pg.545). Este objetivo es más patente en

las escuelas, así los alumnos, aún con un profesor poco comprometido, "pueden aleccionarse de las inquietudes de la escuela gracias a esa obra de colaboración escolar".

El periódico mural también tiene "función política e informativa". Hay una gran variedad de periódicos murales (todos hechos con la misma técnica de recortes, siluetas, colorido), por ello el artículo invita a conocerlos en la exposición de la Casa de la Cultura en Barcelona.

d) Página del Sindicato Nacional de Maestros.

Hablan de la importancia de EL MAGISTERIO ESPAÑOL como portavoz de la FETE. Advierten que el Sindicato N. Maestros quiere vivir dentro de la UGT y que, para ellos, la disciplina es muy importante, pero que "debe tener iniciativa en sus problemas específicos".

Sobre el problema de la ***habilitación,*** *dice que no marcha a su gusto. El S.N. Maestros quiere que "los habilitados sean elegidos democráticamente entre los maestros" :*

1. El Sindicato Nacional de Maestros es en principio contrario a todas las habilitaciones, en la forma que funcionan actualmente.

2. Debe irse a la creación de un cuerpo de habilitados del Estado, sin descuento alguno a los maestros por tal concepto.

3. Mientras se llega a eso, los habilitados deben ser elegidos en asambleas democráticas de maestros.

e) Importancia de la primera estación polar sobre el hielo a la deriva.

En esta página "siempre atenta a los adelantos culturales o pedagógicos" CANDEL VILA habla de esta estación para despertar el interés de los jóvenes en los viajes y en investigación.

Comenta las pocas investigaciones anteriores a la expedición soviética que anuncia, dada la poca estancia que la zona polar de aquellas. Sin embargo el éxito de la nueva expedición es alto pues "la ciencia ha hecho grandes progresos". Recuerda CANDEL VILA las anteriores expediciones y sus descubrimientos. Así "al comenzar el año 1937 contaban con 55 estaciones para investigaciones meteorológicas y 5 de ellas hacían también investigaciones geofísicas".

f) Niños. Ingratitud. ***cuento Haussa.***

Transcribe un cuento sobre la ingratitud de unos a otros en cadena para preguntar "quién fue el más ingrato", o en otras palabras, quién provocó en mayor medida la desgracia de la mujer.

PERSONALIDADES: *MANUEL B.COSSIO, JOSEFA URIZ, JAIME QUADRAT, JOSE LUIS S.TRINCADO, ARCONADA, CALLEJA, CANDEL VILA, BARGALLO, DOLORES IBARRURI, ARTURO SERRANO, EMILIO PRADOS, HAUSSA, ENRIQUE RIOJA.*

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: ***La superación de nuestro trabajo profesional es el gran camino que conduce a nuestras reivindicaciones económicas.***

El artículo expresa de nuevo las revindicaciones económicas de los maestros, que por justas han sido bien recogidas. La Comisión Ejecutiva ha aumentado 10 ptas diarias "por vida cara" tal como acordó el COMITE NACIONAL. El artículo recuerda la insuficiencia del remedio aun admitiendo el alivio que para muchos maestros supone.

Elogia a los actuales gobernantes, más sensibilizados a los problemas de los maestros que los anteriores, y conocedores de los esfuerzos que éstos realizan, sobre todo en sus trabajos en colonias tan necesarias ahora para alejar a los niños de los lugares de peligro por la guerra. Los maestros son conscientes y así lo expresan a través de EL MAGISTERIO ESPAÑOL que éste es su deber como antifascista.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

SUMARIO

El subsidio de guerra a los funcionarios del Estado. (Editorial)

Isidoro E. Calleja. - Como trabajan los niños en el Grupo escolar "Luis Bello" de Barcelona.

Emilio Blanco. - En nombre de la cultura.

E. Vázquez Maldonado la literatura infantil.

Páginas de actividad Sindical, Niños, Escuelas, y Libros y Publicaciones.

Sección oficial.

De esta nueva ciudad, Mora de Ebro, martirizada, recordaremos siempre aquella plaza, en cuyo centro queda aún el monumento a Julio Antonio. Todos los edificios están o derrumbados, o corroídos por el incendio. Sólo queda allí, sin un rasguño, el busto del inmortal escultor ibérico. Pero este respeto no hay que contarlo como extraordinaria concesión facciosa, no. Junto al monumento, tres hoyos, tres grandes hoyos demuestran que si el monumento a Julio Antonio se salvó, fué por puro milagro. No puede importarles nada a quienes les importa menos una guardería de niños o una Catedral...—I. CORBINOS

Núm. 6.810 BARCELONA, 24 DE SEPTIEMBRE 1938

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 24 de septiembre de 1938 Num. 6.810

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La Administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL:*
   EL SUBSIDIO DE GUERRA A LOS FUNCIONARIOS DEL ESTADO.
   (en página interior)

2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*
5. *COLABORACIONES:*

En nombre de la cultura: sofismas.

Por EMILIO BLANCO.

Critica la brutalidad de los fascistas que "sojuzgan a los débiles por medio del terror y de la muerte". Recuerda a Japón, Italia (50% de analfabetismo y sólo 10% universitario). En nombre de la cultura no se puede admitir la tesis fascista de la superioridad de éstos. Desvela EMILIO BLANCO, que el interés de los fascistas es económico; no sirve tampoco "el sofisma de combatir el comunismo, lo que interesa a Alemania y a Italia, es el hierro, las piritas, el mercurio y el aceite".

Ruega "que no se vuelva a invocar la cultura par que en su nombre los pueblos numéricamente más grandes traten de vilipendiar a los débiles o pacíficos".

La literatura infantil.

Por F. VAZQUEZ MALDONADO

Estima necesario extremar el cuidado en las publicacionesde literatura infantil, y critica a escritores y editores que sin fijarse en la calidad de lo publicado sólo cuidan los beneficios económicos.

Para cuidar más las publicaciones en este campo la Dirección General de Primera Enseñanza realiza una política que evita el error de dejar abandonado en manos de mercaderes el libro infantil.

También existen buenas publicaciones: cuentos, narraciones, novelas cortas, de cierto mérito literario. Pero de intención moralista y educadora "que conviene revisar". Puede crear actitud conservadora y tendencias capitalistas.

Habrá que buscar una literatura que forme en los niños los "nuevos ideales que corresponden a nuestra época".

La FETE debe colaborar de forma especial en esta tarea. Puede ser la cooperativa de la FETE quien se cuide de las publicaciones y periódicos destinados a los niños.

6. *SECCION OFICIAL:*

7. OTROS:

a) Actividad sindical

REUNION DEL 22 DE JULIO. **De la Ejecutiva Nacional.**
Se acuerda reestructurar las subcomisiones de Prensa y Relaciones Internacionales.

REUNION DEL 29 DE JULIO.
Se acordó que en los Comités de Enlace no se tratarán más asuntos que los estipulados en el pacto UGT-CNT, publicado en forma de folleto.
La Delegación de la Ejecutiva se establece en Madrid y cesa por consiguiente en Valencia.

REUNION DEL 1 DE AGOSTO.
Se estudió cada punto del Decreto de habilitación del 25 de julio (gaceta del 25 de julio) llegando a las siguientes conclusiones:

1. Los maestros cobran sus haberes por el lugar donde prestan sus servicios y no por residencia oficial.

2. El Magisterio intentó que los habilitados fuesen nombrados por los propios maestros creando el cuerpo de habilitación. Mientras esto no existía "el maestro tiene perfecto derecho a intervenir en la elección que durante cierto tiempo dispone del importe de sus haberes".
Esta comisión Ejecutiva considera antidemocrática la elección del habilitado si se efectúa en la Dirección Provincial de Primera Enseñanza o en la inspección y pasa directamente al Ministerio. Creemos que los maestros han de tomar parte.

ALICANTE. Circular a todos los afiliados de la FETE:
Pide colaboración y apoyo a las publicaciones.
Recuerda que EL MAGISTERIO ESPAÑOL y Revista de Pedagogía son órganos oficiales de la FETE. Todos deben suscribirse, mejor a ambas publicaciones.

VALENCIA.
Reunión del 12 de Junio.
RODAO pide mejoras económicas para los maestros.
MARIA VILLEN, da cuenta de los trabajos del **Comité** especialmente, la protección a la infancia víctima de la guerra. (1ª parte del informe).
URIBES explica el trabajo de organización de la FETE (2ª parte del informe).
MAGAL da a conocer la situación económica de la Federación (3ª parte del informe).
-La gestión del comité queda aprobada por unanimidad.

Reunión del 1 de Julio.
Ordenar a los sindicatos que como resultado de la asamblea de mobilización se dispongan a defender Valencia.

GUADALAJARA.
Reunión ordinaria de la sección.
Acuerdan dirigirse a la C.Ejecutiva para pedir mejoras para los maestros.
El Director General de Primera Enseñanza, devolvió la fianza que el Sindicato dejó para responder de la habilitación del magisterio de esta provincia.
Reunión del 6 de agosto.
Acuerdan dirigirse a la casa del pueblo manifestando que a los funcionarios del estado se les suministra víveres por las colectividades y que a los maestros que son también funcionarios, no se les da este mismo trato.
Destacado bajo un marco se advierte de la obligación de aplicar el nuevo plan en el curso 38-39.

b) Libros y publicaciones
REVISTA DE PEDAGOGIA. Números 182-183. Agost-sept. 38
Ha mejorado artísticamente su presentación y su contenido. Destaca el articulo de Roger Cousinet "Los conocimientos instrumentales".

LA LITERATURA ANTIFASCISTA EN LA NUEVA ESCUELA. *Por cooperativa FETE. Barcelona, 1938.*
Librito que explica el estudio de la literatura con el nuevo plan.

UN AÑO CON QUEIPO. *Por Antonio BANAMONDE SANCHEZ de CASTRO. Barcelona 1938.*
Delegado de propaganda hasta enero del 38. Es el libro vivido en el paraíso de Franco, cuajado de hondas emociones. Se expresa el estupor de un católico frente a la barbarie fascista.

EL POEMA DEL HIJO. *Por Luciano ROTTIN. Editorial Tor Buenos Aires, 1937.*
Es la obsesión de querer que el hijocontinúe la obra del padre, donde se muestra la poca consideración hacia el hijo y hacia la madre que es utilizada para crear esta "flor de invernadero".

c) Niños. EL CRIADO
Bajo la forma de un cuento, narra cómo la máquina que nació para ayudar al hombre, en manos del capitalista que la compra, se convierte en su enemigo, pues al dar el poder a éste, le permite explotar a los obreros. Explicando que "en poder de todos esa máquina era un buen criado, por pertenecer a uno solo se a

convertido en el peor de los amos".

d) Cómo trabajan los niños del grupo escolar "Luís Bello" de Barcelona.

Se narra la visita a este centro, y la corta entrevista (por prefeir sacar información de otro modo) realizada al director SALVADOR PUJOLAR.

Se rige por norma de la Consejería de cultura de la GENERALITAT. Los propios niños ordenan y gestionan el archivo escolar (fotografías, artículos...).En la biblioteca se lee especialmente literatura infantil. Hacen periódicos murales: "los niños rivalizan en la mejor ejecución de su periódico mural".
Hay organizados dos grupos: amigos de URSS y amigos de Méjico que cambian correspondencia con sendos niños. Se les enseña a pensar, a resolver "problemas interesantes", hablande la guerra.

e) Escuelas

Sobre el bilingüismo, niños castellanos en Cataluña y Valencia. Es importante enseñar al niño en la lengua que entiende (castellano). Lo recordamos a compañeros de Cataluña como obligación de cordialidad
Niños de España en el extrangero.
Sobre los niños que para evitar la guerra, han sido evacuados a la URSS, Méjico, Francia, Inglaterra donde son educados con la ventaja del contacto con otros pueblos democráticos.

La escuela española carece de una organización sistemática de carácter nacional. EL MINISTERIO DE INSTRUCCION PUBLICA se dedica a los problemas más inmediatos de la cultura popular, creación de escuelas, construcción de edificios, lucha contra el analfabetismo. Sin abandonar esta labor se hace necesaria una reforma interior de la escuela nacional para convertirla en órgano efectivo de la educación del pueblo.

PERSONALIDADES: *CORBINOS (escribe el pie de dibujo de Julio Antonio en la portada).*
ZUR MUHLER, JOSE HERRERA PETERE, CALLEJA, EMILIO

BLANCO, VAZQUEZ MALDONADO.
Referencia a: S.TRINCADO, MARIA VILLEN, URIBES, MAGAL, SALVADOR PUJAROL (director del colegio), ENRIQUEZ CALLEJA, ANTONIO BANAMONDE Y LUCIANO ROTTIN.

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: ***el subsidio de guerra a los funcionarios del Estado.***

Recuerda un tema ya tratado en otro editorial, el interés en conseguir el subsidio de guerra de 10 ptas diarias, que aun siendo insufucientes, solucionarían algunas dificultades por las que atraviesan, en el aspecto económico, muchos maestros.

Informa el artículo editorial de todos los esfuerzos hechos por la Ejecutiva para lograr esta ayuda, especialmente dentro del comité de enlace de funcionarios del estado UGT. Estas gestiones han tenido éxito, ya que el subsidio se consiguió, aunque el decreto sólo ha tenido en cuenta a los funcionarios que residen en capitales de provincia de la España leal. Hay muchos que no residen en estas poblaciones, quedándose sin subsidio de guerra, por lo que el artículo editorial informa de las gestiones que se realizan para solucionar esta omisión, para encontrar ésta injusta.

El editorial de la FETE pide para estos maestros no incluidos en el decreto "idénticos beneficios que para los favorecidos".

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

lunes

SUMARIO

Editorial: El Comité Nacional de la Unión General de Trabajadores, ha tomado importantes resoluciones sobre los problemas esenciales en este momento de la vida española.

José Luis S. Trincado.-Electra, suceso político.

Baltasar Dromundo. - Cómo combatir en el niño la mentira y el engaño.

Ramón Ramirez. - Al habla con unos evadidos.

Páginas de Actividad Sindical Escuelas y Libros y Publicaciones.

Disposiciones del Departamento de Cultura de la Generalidad de Cataluña.

Sección oficial.

Galdós hizo, con sus cuarenta y seis volúmenes de los Episodios Nacionales, una historia novelada de la España del siglo XIX y de su lucha por la Independencia, sus guerras civiles y sus gloriosos levantamientos populares para conquistar las libertades políticas. En la actual guerra de España por su independencia recordamos aquellos sucesos de una larga epopeya y a su narrador el maestro ilustre Benito Pérez Galdós. Se ha iniciado ahora la publicación de los Episodios Nacionales nuevamente editados con la aparición de "Trafalgar". En este número dedicamos una página a recordar un aspecto político de la obra literaria de Galdós.

56.811

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona. 8 de octubre de 1938 Num.6.811

HISTORIA Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción.
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL:
EL COMITE NACIONAL DE LA UNION GENERAL DE TRABAJADORES HA TOMADO IMPORTANTES RESOLUCIONES SOBRE LOS PROBLEMAS ESENCIALES EN ESTE MOMENTO DE LA VIDA ESPAÑOLA.

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOSCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES:

Electra, suceso político.

Electra, en la poesía galdosiana, es la electricidad. GALDOS puso frente a ella a un obrero. Finalmente el amor nace, después de luchar y vencer a la sombra que personifica el enemigo de España (PANTOJA, nieto de ALBA, de Melchor CANO y de LOYOLA). S.TRINCADO, dice que el problema aún no se ha ido de España. "PANTOJA es una nube que no se ha ido de España", a pesar de que Electra fue escrita en 1901. Su estreno fue un éxito y el suceso literario tomó forma de suceso político (se hicieron manifestaciones). Sin embargo hubo acontecimientos paralelos de índole opuesta: (CANALEJAS anuncia la guerra civil entre juventudes, la monarquía apoya este movimiento conservador. Finalmente María de las Mercedes se casa con un hijo del conde de Caserta, carlista. La boda se celebró 15 días después del estreno de Electra). Todo ello crispó los nervios y se acabó con el gobierno de AZCARRAGA.

Cómo combatir en el niño la mentira y el engaño.
Por Baltasar DROMUNDO

Comienza recordando las causas de la mentira infantil: pura imaginación, también por temor o miedo, o por orgullo.

Las dos últimas "tienen un germen", la causa hay que buscarla en la educación recibida. Maestros o padres "que al amparo de ideas religiosas, tratan de sembrar la ignorancia en la mente infantil". La mentira infantil, dice DROMUNDO, "es síntoma de flaqueza psíquica, es asunto de influencia", como antídoto propone crear alrededor del niño "una atmósfera de confianza", hablar al niño con sinceridad es lo importante, sobre las cosas que a él le preocupan y por las que se interesa.

6. SECCION OFICIAL:
GACETA DEL 22 DE AGOSTO.
-Orden aprobando el proyecto para la construcción del Grupo

Escolar "El Oliveral" en Valencia,
por importe de 407.298,25
-Idem "Luís Bello" en Valencia 439.350,21
-Idem "García Lorca" de Valencia 439.350,21

GACETA DEL 26 DE AGOSTO.
-Orden abriendo una nueva convocatoria de ingreso en el instituto para obreros de Madrid. Se fijan condiciones de admisión.
-Acreditar estar trabajando como obrero con el certificado del sindicato.
-Tener entre 15 y 35 años.
-Ser presentado por un sindicato (CNT o UGT).
-Vivir en Madrid o provincias castellanas.

GACETA DEL 8 DE SEPTIEMBRE.
-Creación del ***Consejo Superior de Cultura.***
Se hace necesario un organismo que unifique las diversas manifestaciones culturales. Por ello se crea el CONSEJO SUPERIOR DE CULTURA, que estudiará la nueva organización de la enseñanza en todos sus grados, la cual ha de inspirarse en un ideal de Escuela Unificada. Se decreta:

1. Se crea el CONSEJO SUPERIOR DE CULTURA del que depende el Mº de Instrucción Pública.

2. EL CONSEJO SUPERIOR DE CULTURA asesorará al Mº y emitirá un dictamen sobre las siguientes cuestiones:
a) Plan general de enseñanza y organización tecnico-profesional y administrativa de los estudios.
b) Cuestiones relacionadas con el personal docente y administrativo como resolución de concursos, provisión de cátedras, etc.
c) Todo lo que afecte al patrimonio cultural.
d) Inspección de centros de enseñanza y de instituciones culturales artísticas.

3. EL CONSEJO, es un órgano superior consultivo, a petición del ministro o por iniciativa propia.

4. EL CONSEJO se dividirá en 5 ponencias: educación básica, cultura preparatoria, especialización e investigaciones, extensión de la cultura popular de las artes.

12. Los consejeros serán nombrados por el MINISTRO en una proporción que se indicará al gobierno, entre personas dedicadas a la actividad de la ponencia.

13. El cargo durará 4 años.

17. El Presidente será nombrado por el MINISTRO a propuesta de los Consejeros. Ostentará la representación del mismo.

20. El número de consejeros por cada ponencia:
Educación básica: 7

Cultura preparatoria: 6
Especializ. e investig: 7
Extensión cult.popular: consejeros de las demás ponencias y 3 representantes de Airesol
Las Artes: 7

-GACETA DEL 14 DE SEPTIEMBRE.
SUBSIDIO DE GUERRA PARA LOS FUNCIONARIOS DEL ESTADO.

1. Con caráter transitorio se crea el subsidio de guerra para todos los funcionarios civiles del Estado, salvo a los que disfruten de sueldo superior a 15.000 y los que hayan sido objeto de reorganización después de agosto del 36, y en virtud de dichar reorganización, hayan obtenido una mejora económica.

2. Para fijar cuantía, el territorio leal se considera dividido en 3 categorías: a) Barcelona, b) Madrid, Valencia, Tarragona y Gerona, c) el resto más Mahón y Cartagena.

3. La primera categoría tiene 10 ptas diarias, la segunda 7 y la tercera 5 ptas.

7. OTROS:

a) Actividad sindical.
REUNION DEL 2 DE SEPTIEMBRE. De la Ejecutiva Nacional. *Se habla sobre la modificación de la cuota por afiliado, se pide a la Federación Catalana que indique la cantidad de ingresos de la Federación y el presupuesto de gastos.*

REUNION DEL 9 DE SEPTIEMBRE.
CANDEL viaja a Francia para pedir allí ayuda hacia nuestros niños y combatientes.
SOTO informa sobre las colonias mejicanas. La labor de compañeros que trabajan en estos centros es deficiente y merece un estudio detenido. Se estudia la constitución del CONSEJO DE CULTURA que constará de un total de 33 miembros.

REUNION DEL 16 DE SEPTIEMBRE.
Amparo RUIZ habla del decreto concediendo SUBSIDIO DE VIDA a los funcionarios del Estado (deficiencias de algunos artículos).
TRINCADO INFORMA DE LAS DIFICULTADES PARA REGULAR LA PUBLICACION DE EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

REUNION DEL 26 DE SEPTIEMBRE.
Con referencia a la cotización de compañeros de la Federación Catalana, se discute pero queda sobre la mesa hasta próxima reunión.

VALENCIA.
REUNION DEL 15 DE JULIO
-Se acuerda dar un donativo de 5.000 ptas para colonias a

Ayuda de la infancia.

b) Libros y publicaciones.

LA TIERRA DE ALVAR GONZALEZ Y CANCIONES DE ALTO DUERO. ***Por Antonio Machado Ed.Nuestro Pueblo, Barcelona-38.***

Aconseja fervientemente este libro "Pobre de arrebatos retóricos y profundo como el cielo de Soria".

NUESTRA PATRIA. ***Por Leonardo MARTIN ECHEVARRIA. Subsecretario de Propaganda. Barcelona 1938.***

Pone de relieve el valor geológico de nuestra península. Habla de la producción y cultivo. Da un breve repaso a nuestra historia y describe las características más destacadas de nuestras ciudades. El único defecto del libro es su brevedad.

LECCIONES DE GEOGRAFIA. ***Por J.L.S.TRINCADO. Publicaciones antifascistas de Cataluña. Barcelona 1938.***

Es ameno y eficaz, pero carece de mapas.

c) Al habla con unos evadidos.

Por Ramón RAMIREZ

Unos 30 soldados se escaparon de las filas fascistas para luchar con la zona leal; entrevistan a uno de ellos por ser maestro nacional. Este maestro comenta la moral favorable a la República que se respira en la retaguardia sometida a Franco. Recuerda la persecución contra hedillistas (protestaban contra la invasión extranjera).

Por otra parte la moral de los soldados enemigos es baja y se mantiene con la disciplina. Todos hablan muy bien del Ejército Popular. Los soldados prisioneros son llevados a campos de concentración, especialmente si son maestros. Aprovecha Ramón RAMIREZ para recordar a los maestros que "el fascismo es el peor enemigo del trabajo y la cultura".

d) Escuelas.

Habla de la necesidad del método y del programa. pero al mismo tiempo de la flexibilidad dentro de ellos. "Orden, organización, pero no distribución minuciosa". Se trata de despertar el interés y la atención del niño, no se trata de seguir recetas sistemáticas, lo más insignificante "puede ser palanca de interés". "La escuela debe ser antena y transmisor" de la vida exterior, de la guerra. Debe analizar la realidad que se desarrolla en su exterior.

e) En la página 2 (detrás de portada) hay una página titulada: DISPOSICIONES DEL DEPARTAMENTO DE CULTURA DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA.

-Se aprueban las normas generales de trabajo escolar de las escuelas de Enseñanza Primaria de la Generalitat de Cataluña. Barcelona, 12 de septiembre de 1938.

-Normas generales de trabajo escolar.

1. Prioridad al desenvolvimiento del lenguaje del niño.
2. Conversaciones sobre cosas de la vida del niño.
3. Enseñanza de la lectura y la escritura.

4. Narraciones de cuentos por maestros y niños.
5. Expresión por medio del dibujo libre. Creación de formas con arcilla, etc.
6. Contar: semillas, trozos de madera, etc. Observar y reflexionar sobre fenómenos físicos.

PERSONALIDADES: *GALDOS, Amparo RUIZ, S.TRINCADO, Antonio MACHADO, Leonardo MARTIN ECHEVARRIA, Baltasar DROMUNDO, Ramón RAMIREZ.*

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

El Comité Nacional de la Unión General de Trabajadores ha tomado importantes resoluciones sobre los problemas esenciales en este momento de la vida española.

En el Comité, la FETE estuvo representada por Amparo RUIZ.

En una de las resoluciones el Comité acuerda apoyar totalmente a Negrín y su gobierno.

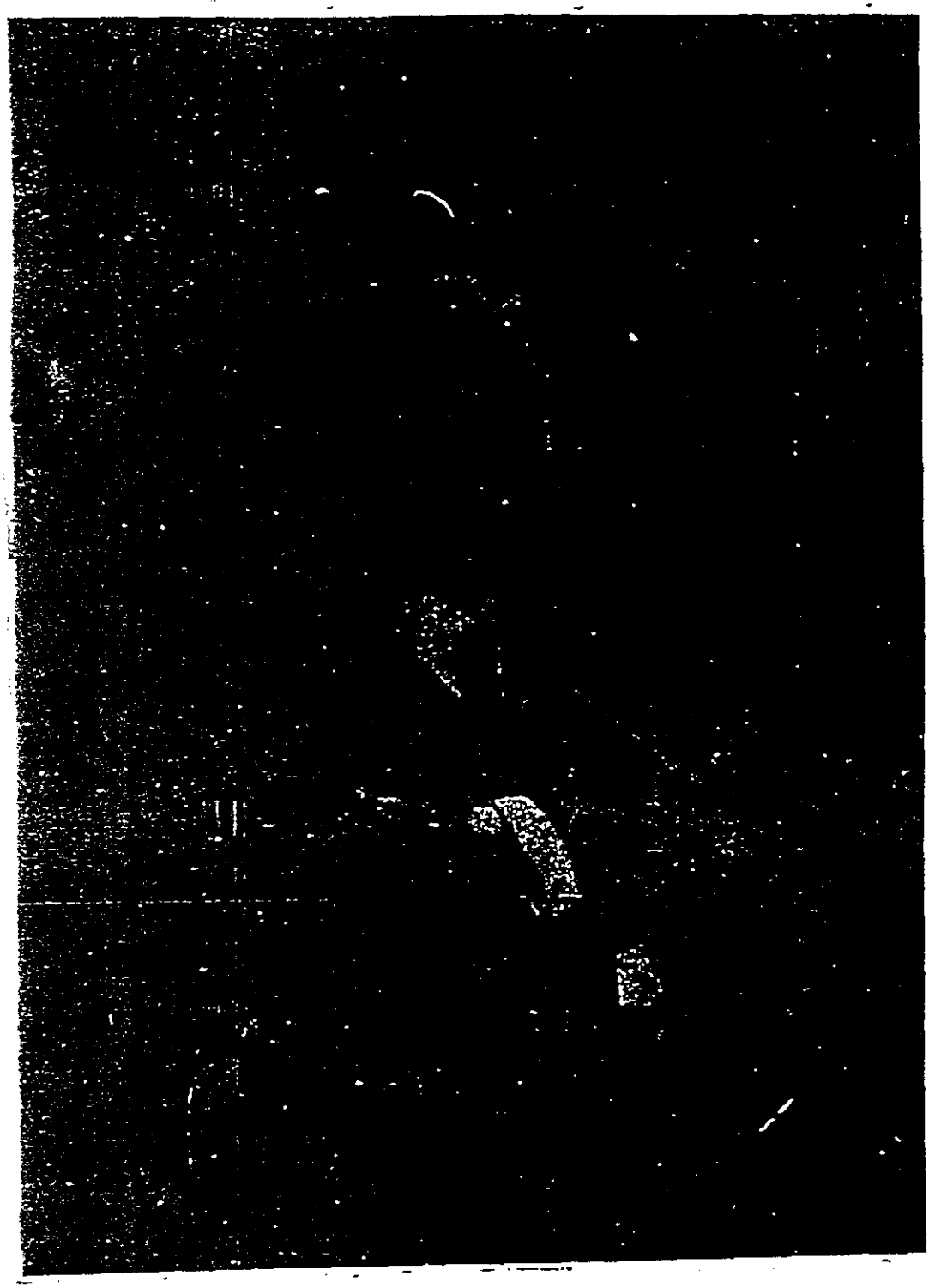
Sobre la industria de guerra, el Comité acuerda invitar a todas las organizaciones e intensificar esfuerzos para que el trabajo de la mujer sirva para suplir bajas de hombres que van al frente para intensificar la producción. Consideran importante mejorar la educación profesional, se muestran de acuerdo con centralizar la industria de guerra. Sobre el problema del abastecimiento piensan que todas las organizaciones, en especial la FEDERACION DE TRABAJO DE TIERRA, deben realizar un esfuerzo para obtener el máximo de producción. Está de acuerdo con la militarización de puertos. Ratifica sus esfuerzos en pro de una unidad sindical internacional.

El artículo resalta la importancia de todas las resoluciones e invita a su cumplimiento.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T.



Dr. NEGRÍN

maestro de resistencia y de patriotismo, cuya voz tiene una resonancia de siglos y una exactitud y claridad de axioma científico.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, no está marcada fecha 1938 Num. 6.812

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. *TITULO DE EDITORIAL:*
   LA DECLARACION DEL PRESIDENTE NEGRIN SOBRE ESPAÑA ANTE LA CRISIS INTERNACIONAL.

2. *ACTUALIDAD: no contiene.*
3. *ASOCIACIONES: no contiene.*
4. *OPINIONES: no contiene.*
5. *COLABORACIONES:*

Homenaje a SARMIENTO

Recuerdo de la vida de Domingo Faustino SARMIENTO, precursor de la educación popular y democrática. Ministro, Senador y Presidente de la República de Argentina. Sus instrumentos son la prensa y el libro y su objetivo educar al pueblo: "gobernar es educar". Hizo la reforma de la enseñanza, organiza el plan de estudios, fomenta las bibliotecas populares, levanta el Museo Nacional, el Observatorio Astronómico... Tuvo sin embargo, muchos detractores, pero ahora es reconocido como la más alta personalidad de Argentina.

6. *SECCION OFICIAL:*

GACETA DE 2 DE SEPTIEMBRE

-Orden Ministerial de 27 de agosto del 38 convocando exámenes libres y de ingreso en Institutos N.de Segunda Enseñanza.

GACETA DE 8 DE SEPTIEMBRE

-Decreto del 7 de septiembre creando un Consejo Superior de Cultura que reúna en sí mismo los múltiples organismos que independientemente se ocupen de tan fundamental problema.

GACETA DE 13 DE SEPTIEMBRE

-Orden Ministerial del 27 de agosto del 38 autorizando el abono de la segunda mitad de subvención concedida para construcción de refugio escolar en Valencia... 33.662,58
-Ordena se libre al Ayuntamiento de Ribas de Fresser (Gerona) la segunda mitad de la subvención concedida el 24 de octubre de 36 para la construcción de un edificio con destino a 6 viviendas para maestro 15.000
-Ordena se libre al Ayuntamiento de Ribas de Fresser (Gerona) la segunda mitad de la subvención condedida para la construcción de 4 grados más como ampliación del grupo escolar de dicha localidad 36.000

GACETA DEL 14 DE SEPTIEMBRE

-Decreto creando el SUBSIDIO DE GUERRA con carácter transitorio para todos los funcionarios civiles del Estado.
-Decreto movilizando a todos los ciudadanos incluidos en los reemplazos del 21, 20 y 19 de oficios que se detallan.
-Decreto movilizando a todo el personal del reemplazo del 24 y 23.

GACETA DEL 18 DE SEPTIEMBRE

-Orden disponiendo que las ESCUELAS DE TRABAJO que tengan ya en actividad la SECCION DE PREAPRENDIZAJE Y ORIENTACION PROFESIONAL dé a ésta todo el incremento que sus posibilidades permitan.
La enseñanza de esta naturaleza tendrá el siguiente Reglamento:

*1. Tienen por **objeto** preparar la formación para un oficio de los muchachos que han recibido ya la instrucción primaria.*
2. Dependerán de las Juntas Locales de Formación Profesional.
Se explica forma de ingreso y materias a estudiar.

7. OTROS:

a) Actividad sindical

REUNION DE 23 SEPTIEMBRE. De la Ejecutiva Nacional.
Se habla de la conveniencia de que las Milicias de la Cultura dependan de Defensa.

REUNION DE 7 DE OCTUBRE
Como representante de la FETE en el CONSEJO SUPERIOR DE CULTURA, se nombra a LOMBARDIA, Antonio BALLESTEROS Antonio REGALADO y Tomás NAVARRO TOMAS.

REUNION DE 11 DE OCTUBRE.
Se acuerda cese la Delegación de Valencia. Se traslada a la capital de España.
La correspondencia y relaciones con las Federaciones y Secciones Provinciales se hará todo a través de la delegación.

b) Libros y publicaciones

Los de ayer.- Novela por Rafael VIDIELLA, Editorial "Nuestro Pueblo". Madrid-Barcelona, 1938
El comentario del libro lo revela como "expresión literaria de un obrero forjado en la lucha social". Es una novela de extraordinario realismo.
Fdo. ENRIQUE CALLEJA

Escola de Mar.- Ayuntamiento de Barcelona Consejería-Regidora de Cultura. Julio 1938.
Cuenta como la Escola de Mar fue destruida en enero del 38 por aviadores italianos y alemanes.

c) Escuelas

Prestigio de nuestra obra escolar.-

Sobre un pregunta para la prensa que en un país Sudamericano se hizo al embajador de España OSSORIO: "¿Es verdad que en España hay muchas escuelas?". Lo que es significativo de la buena imagen de la obra educativa que el gobierno republicano realiza.

Recuerda el amor que sienten a esas tierras, ilustres españoles: PRIETO, CASTELAO. Califica de "extraordinario" el ambiente "en muchos puntos del extranjero".

Allí quieren que en España haya muchas escuelas, y esto, dice el articulista, que "fortalecerá a la escuela".

d) Mujeres

Para producir más hay que trabajar mejor.-

Segunda conferencia Nacional de Mujeres del PSU:

Sobre el movimiento ESTAJANOVISTA, su significado: que al encauzar los esfuerzos en el trabajo, adquiere categoría de sistema educativo.

e) La escuela bombardeada

Instrumentos de trabajo y ambiente.

El artículo ocupa dos páginas y es una descripción exahustiva de la Escola de Mar, que fue bombardeada.

-La Biblioteca: 1.273 libros

-Títeres: teatro para niños, a cargo de compañías de pequeños actores, con obras de diferentes géneros.

-El trabajo libre: se estimula y aprovecha la iniciativa del niño: conferencias, exposiciones, conciertos, etc.

-Dibujo y realizaciones

PERSONALIDADES: *En portada aparece un retrato de NEGRIN*
RAFAEL VIDIELLA, ENRIQUEZ CALLEJA
ANA CRUCES CAMPOS

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:
La declaración del Presidente Negrín sobre España ante la crisis internacional.

Sobre las últimas declaraciones de Negrín que "expresan en feliz síntesis los puntos de vista y los anhelos de todo el pueblo español", y que la guerra plantea un problema moral "de fácil solución" a los españoles de ambos bandos, pues recuerda que es el lado republicano el que ama la "justicia".

Negrín y con él El Magisterio Español, expresan su convicción de que el fin de la guerra significará la expulsión de "países imperialistas", y siempre recordando a "los españoles mejores de la zona facciosa" dice que ellos jugarán un papel importante y que también desean este desenlace.

Negrín invita a la resistencia activa dentro y fuera de España ("responderemos con la resistencia") para "asegurar la libertad de España y los españoles".

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Organo de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

L 167

SUMARIO

Editorial: Deseamos la colaboración de nuestros compañeros del frente.

Ramón Ramírez.-Notas del frente.

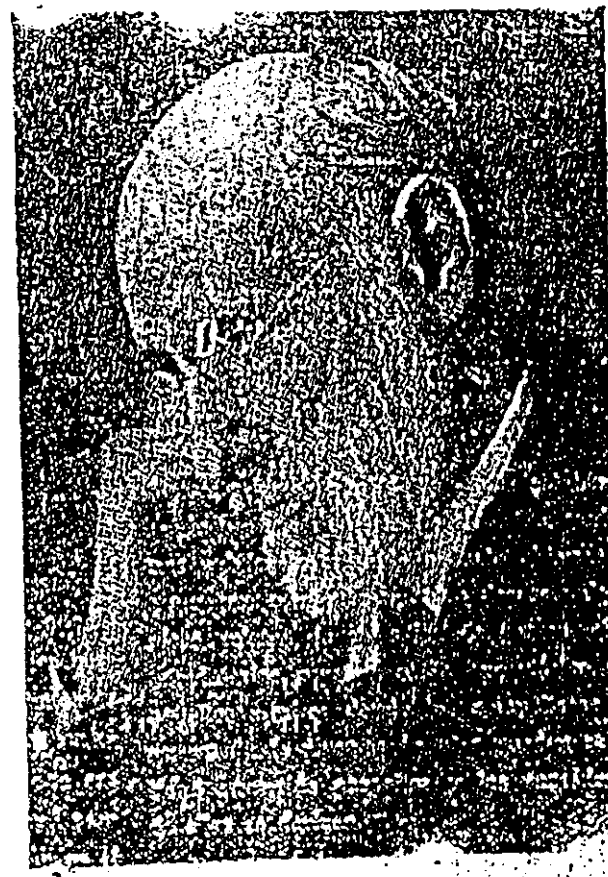
Augusto Vidal.-La retirada de los "Voluntarios de la Libertad".

Ana Cruces.-La orfandad de Popeye.

Rafael Ferrer.-Una magnífica decisión.

Páginas de Actividad Sindical, Niños, Libros y Publicaciones. Sindicato Nacional de Maestros. Escuelas, etc...

Sección oficial.



Hace cuatro años que murió CAJAL, gloria de la ciencia española. Nuestro Gobierno de Unión Nacional ha dispuesto la publicación, por el Estado, de las obras completas del sabio histólogo aragonés. CAJAL fué un investigador y maestro. Como investigador ha dejado una huella luminosa en la historia de los conocimientos sobre Biología. Como maestro es un ejemplo y un estímulo que merece ser recordado con orgullo y como alentó en nuestra lucha por la cultura y por la independencia de nuestra Patria.

Núm. 6.813 BARCELONA, 19 DE NOVIEMBRE 1938

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 19 de noviembre de 1938 Num. 6.813

HISTORIA Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: NO CONTIENE
2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:
7. OTROS:

a) Actividad sindical **LA EJECUTIVA NACIONAL**

Reunión del 14 de octubre

Hablan sobre el alcance que debe tener la Comisión de Relaciones Culturales.

Reunión del 17 de octubre

REGALADO habla de cuanto debe abarcar la Comisión de Relaciones Culturales de la FETE: 1) divulgación de la vida cultural. 2) documentación y aportación sobre la vida cultural. 3) estimular la solidaridad internacional.

Reunión del 21 de octubre

El tesorero informa de la cantidad que deben las secciones morosas, se las avisará enviando telegrama.

b) Página del sindicato nacional de maestros

Describen los esfuerzos que hacen en estas tres "cuestiones vitales":

Campaña de invierno

Tienen abierta una suscripción inciada con 5.000 ptas. (publican la aportación "para el estímulo de todos", aún sabiendo la mala situación económica del profesorado).

"Casa de reposo" para el Maestro

Están buscando el local adecuado. Hay que buscar aportaciones ("ayuda oficial").

Plus de vida cara

Luchan para que el plus de guerra se haga extensivo a todos los trabajadores de la enseñanza ("también en los pueblos la vida es cara").

c) La retirada de los "VOLUNTARIOS DE LA LIBERTAD".

Sobre la despedida a los voluntarios de las Brigadas Internacionales. Recuerdan algunos nombres y

hazañas, así como su amor a los niños (recordemos el "comité pro niños españoles". También son llamados "caballeros de la Humanidad", pues vinieron a España en solidaridad hacia la causa del pueblo.

También recuerda que "fuimos a las Brigadas Internacionales gran número de miembros de la FETE".

Son palabras de elogio a estos hombres "los más decididos y más conscientes entre los antifascistas del mundo", y de agradecimiento por enseñar "la fe en la solidaridad internacional".

Fdo: AUGUSTO VIDAL

PERSONALIDADES: *Firman: AUGUSTO VIDAL*

Referencia a: GIUSEPPE GARIBALI, LUIGI GALLO RAMON Y CAJAL (su foto aparece en portada, en homenaje por el cuarto aniversario de su muerte).

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL:

NOTA

En el sumario del número que nos ocupa (6.813), aparece el editorial titulado:
Deseamos la colaboración de nuestros compañeros del frente,
sin embargo no aparece el artículo en el interior.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE ENSEÑANZA

U. G. T. Órgano de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza I. T. E.

MINISTERIO DE LA GOBERNACIÓN — CENSURA

La cabeza yacente de Pablo Iglesias, magnífica obra de Emiliano Barral

Núm. 6814 BARCELONA, 26 DE DICIEMBRE DE 1938

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Barcelona, 26 de diciembre de 1938 ***Num. 6.814***

HISTORIA *Vía Durruti, 15 2º (BARCELONA) sólo la redacción*
La administración continúa en el domicilio de VALENCIA

ESTRUCTURA

1. TITULO DE EDITORIAL: ***EN EL ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE PABLO IGLESIAS.***

2. ACTUALIDAD: no contiene.
3. ASOCIACIONES: no contiene.
4. OPINIONES: no contiene.
5. COLABORACIONES: no contiene.
6. SECCION OFICIAL:

-Habla sobre la concesión de ***matrículas gratuitas.*** *El número de solicitudes en el 38-39 ha sido muy elevado. La administración debe concederla a aquellos que realmente lo merezcan y necesiten. Por ello se considera conveniente aplicar la norma de que los que pierdan una o dos asignaturas en la convocatoria de junio y no la aprobasen en septiembre perderían el derecho a obtenerla.*

-Se conceden subvenciones por desplazamiento:
da lista de maestros beneficiarios.

-Se nombran Consejeros del ***Consejo Superior de Cultura.*** *LOMBARDIA, ANTONIO REGALADO, ANTONIO BALLESTEROS, TOMAS NAVARRO Y TOMAS.*

-Se dictan normas para el desarrollo del ***Consejo Superior de Cultura.***
Que cesen en sus actividades cuantas juntas y comisiones realizan algunos de los cometidos que específicamente se atribuyen al Consejo Superior de Cultura. Los presidentes de estas entidades entregarán las respectivas documentaciones a la Secretaría General del citado Consejo.

GACETA-21 de octubre.-
-Para la construcción de un edificio destinado en Valencia a la Facultad de ciencias se otorgan 790.883,65

-Se autoriza para el curso 38-39 el funcionamiento de la Escuela Elemental del Trabajo de Reus.

-Se autoriza para el curso 38-39 el funcionamiento de la Escuela Elemental del Trabajo de Villanueva y la Geltrú.

-Se dan nombres de maestros o catedráticos a los que se separa de sus funciones.

7. OTROS:

a) Actividad sindical

DE LA EJECUTIVA NACIONAL.-

Reunión ordinaria del dia 27 de octubre de 1938.

Asisten:

ANTONIO REGALADO, AMPARO RUIZ, SERAFIN GARCIA, SANCHEZ TRINCADO, CARMINA F.ZOILA.

-Serafín presenta un informe de la situación económica de la FEDERACION.

PERSONALIDADES:

INVERSIONES:

LINEA EDITORIAL: