



ABRIR TOMO I

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA HUMANA Y POBLACIÓN**

**CALIDAD DE VIDA Y PRAXIS URBANA -Nuevas Iniciativas
de Gestión Ciudadana en la Periferia Social de Madrid-**

ANEXOS

TESIS DOCTORAL

Julio Alguacil Gómez

Mayo 1998

Tesis Doctoral dirigida por la profesora Constanza Tobío Soler

ANEXO 1

Observación-participante

Hemos tenido oportunidad de participar en múltiples actividades organizadas desde las Nuevas Iniciativas de Gestión Ciudadana, en ocasiones a propio requerimiento de las mismas. Seguidamente se ofrece una relación de las que consideramos más importantes:

FECHA	ACTO
2-Febrero-1997	IV Plantación popular por la recuperación de la Cuenca Baja del Manzanares
2-Marzo-1997	Asamblea y Proceso de elecciones en la Asociación de Vecinos Pueblo Unido.
11-Marzo-1997	Encierro en el Instituto de Enseñanza Media Tierno Galván por la mejora de la enseñanza en el Sur-este de Madrid. Movimiento por la Calidad de la Educación.
2-Abril-1997	Asamblea de vecinos del barrio de Perales del Río, referente a la problemática medio-ambiental del Sur de Madrid.
9-Abril-1997	Asamblea para la constitución de la Plataforma por la Defensa Socio-ambiental del Sur de Madrid. En Perales del Río.
15-Abril-1997	Acto presentación del Documento por "La Dignidad del Sur" en el barrio de Villaverde Alto.
12-Mayo-1997	Constitución en asamblea de las entidades sociales de Villaverde y Usera del "Movimiento por la Dignidad del Sur"
30-31 Mayo-1997	"Jornadas de debate sobre la realidad de Villaverde" organizadas por la Asociación Sociocultural Iniciativas de San Cristóbal. Ponente en la mesa sobre "Desempleo y sectores más desfavorecidos".
17-Junio-1997	Rueda de prensa de la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos sobre el problema de la droga y la marginación en el Sur de Madrid.
12-13 de Junio	Primeras Jornadas de Reflexión y Debate en el Marco de Garantía Social Talleres Profesionales.
20-Junio-1997	Reunión del movimiento ciudadano con el Presidente de la CAM en Villaverde Alto
2-Julio-1997	Presentación en Villaverde de la "Coordinadora Red de Empleo".
30-Septiembre-1997	Manifestación por la dignidad del Sur. Distrito de Villaverde y Usera (10000-15000 manifestantes).
1-Octubre-1997	Presentación del libro: "La incidencia del barrio en las drogodependencias: La experiencia de San Fermín". Elaborado por los educadores del "Proyecto San Fermín".
2-October-1997	Reunión del movimiento ciudadano con la Concejala-Presidente de la Junta Municipal de Villaverde con motivo de consensuar el plan de inversiones en el Distrito.
12-NOVIEMBRE-1997	Jornadas "Por el empleo en el Sur" organizadas por la Coordinadora Red de Empleo y patrocinadas por la Unión Europea (Fondo Social Europeo) y la Comunidad de Madrid (Consejería de Economía y Empleo). Ponente en la mesa "Diagnóstico sobre la situación del empleo en la zona sur de Madrid" con el tema: "Dimensión y experiencias emergentes de Economía Social en la periferia social de Madrid".
20-NOVIEMBRE-1997	Reunión amplia del movimiento ciudadano del Sur de Madrid en la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos sobre el Plan de Actuaciones e Inversiones de la CAM.
22-DICIEMBRE-1997	Mesa de Trabajo del movimiento ciudadano con la empresa "Arthur Andersen" con motivo de la aplicación de la Metodología Inter Act en el "Estudio para el Reequilibrio Socioeconómico y Desarrollo del Empleo en los Distritos de Villaverde y Usera del Municipio de Madrid.
20-Enero-1998	Reunión de la Comisión de Inversiones del "Movimiento por la Dignidad del Sur" con el Consejero de Economía de la CAM
16-Febrero-1998	Asamblea de las entidades sociales componente del "Movimiento por la Dignidad del Sur".
23-Febrero-1998	Reunión de la Comisión de Inversiones del "Movimiento por la Dignidad del Sur" con la consejería de Economía, con motivo del seguimiento de proyectos e inversiones de la CAM en el Sur de Madrid.
16-Abril-1998	Reunión amplia del movimiento ciudadano de Vallecas, Villaverde, Usera y Perales en San Fermín con motivo del Proyecto del Ayuntamiento sobre la Cuenca Baja del Río Manzanares.

ANEXO 2

DOCUMENTOS Y MONOGRAFÍAS APORTADOS POR LAS NUEVAS INICIATIVAS DE GESTIÓN CIUDADANA.

ASOCIACIÓN SOCIOCULTURAL INICIATIVAS (1995): Informe de Gestión.

ASOCIACIÓN SOCIOCULTURAL INICIATIVAS (1997): *"Iniciativas para el Futuro"*, Jornadas de debate sobre la realidad de Villaverde, San Cristóbal de los Angeles, Abril y Mayor de 1997.

ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE; ARQUERO, M. (1995): *"Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil"*. Ed. Popular, Madrid.

ASOCIACIÓN VECINAL MADRID SUR: Boletín informativo "La luna".

CAM, CONSEJERÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL (1995): *"Jornadas Internacionales sobre Empresas de Inserción"*.

FEDEKAS: *"Proyecto de Desarrollo Local del Casco Antiguo de Vallecas"*.

MADRID SURESTE: Periódico de Vallecas-Moratalaz-Pueblo de Vallecas-Santa Eugenia.

MADRID ZONA SUR: Rev. de Villaverde Alto editada por la Asociación de Vecinos Pueblo Unido.

MOVIMIENTO POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL SUR Y ESTE DE MADRID: *"Alternativa al fracaso escolar"*, Jornadas de Debate celebradas en Vallecas el 26 de Abril de 1997.

MOVIMIENTO POR LA DIGNIDAD DEL SUR (1997): Documento *"Por la Dignidad del Sur"*.

ONDA MERLÍN (1997): "Belle Époque", revista cultural de Onda Merlín.

PLATAFORMA DE COLECTIVOS Y ASOCIACIONES VECINALES DE LA ZONA SUR DE MADRID (VILLAVERDE-USERA) (1992): "Plataforma reivindicativa"

RED DE EMPLEO: Información local del Sur de Madrid (todos los números). Editado por la Coordinadora Red de Empleo.

TALLERES DE GARANTÍA SOCIAL (1997): Dossier, Primeras Jornadas de Reflexión y Debate en el Marco de Garantía social Talleres Profesionales.

TRIÁNGULO DEL AGUA (1997): Documento Base. *"Solidaridad, Justicia y Derechos Sociales para el <<Triángulo del Agua>>"*.

TOMILLO (1996): Boletín Tomillo Informativo.

TOMILLO (1994, 1995, 1996): *"Memorias de Actividades"*.

VALLECAS TODO CULTURA: Dossier y Proyectos para Vallecas.

ANEXO 3

FICHA-CUESTIONARIO SOBRE NUEVAS INICIATIVAS DE GESTIÓN CIUDADANA EN LA PERIFERIA SUR DE MADRID.

Soy un sociólogo e investigador de la universidad Carlos III que en la actualidad realiza su tesis doctoral con el título: "Identidad, medio ambiente y desarrollo en espacios urbanos periféricos: un enfoque integrador". En gran medida el objeto de la investigación se centra en iniciativas ciudadanas que consideramos de nuevo tipo.

Partimos de la idea de que en la última década han surgido iniciativas ciudadanas y comunitarias de nuevo tipo en el escenario urbano periférico que combinan múltiples funciones encaminadas a la satisfacción de las necesidades humanas. Inscritas en el ámbito local son, sin embargo, experiencias que recogen las nuevas perspectivas de la problemática global (pensar global actuar local) y apuntan un modelo social alternativo que pone en relación aspectos de índole cultural (identidad, apropiación, participación...), ambiental (medio ambiente urbano, reciclaje, ampliación verde...) y económico (desarrollo endógeno, economía social, economía de inserción).

Pretendemos, en primer lugar de detectar y contactar con esas iniciativas, para posteriormente realizar un análisis de su capacidad interactiva respecto de la complejidad implícita en la consecución de la calidad de vida. Nos interesa especialmente su capacidad de insertarse en ámbitos de barrio, de recrear el entorno, su capacidad para la integración económica de los sectores vulnerables y su capacidad para recrear la socialidad y redes sociales abiertas.

Ese es precisamente el motivo de haber tomado contacto con vuestra iniciativa, y dado el valor que la realización de la presente ficha-cuestionario puede tener para el buen fin de nuestra investigación. En todo caso, dada la naturaleza de compromiso de la investigación con los propios movimientos sociales es necesario reseñar como los resultados de la investigación, que también pueden ser de interés para las entidades sociales, quedaran a disposición de las propias iniciativas implicadas en este proceso.

Julio Aguacil Gómez

Dirección: Universidad Carlos III. C/Madrid, 126. Departamento de Humanidades, Ciencia Política y Sociología. 28903-Getafe.

Tfnos: 7965938 y 6249661

Fax: 6249574

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

--

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

--

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

--

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						
Actuación 1:						
Actuación 2:						
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna					
Sensibilización, implicación de los ciudadanos					
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación					
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)					
Recursos materiales					
Recursos financieros					
Capacidad de análisis y evaluación					
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales					

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs...

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados						
Artistas y artesanos						
Educadores, animadores, monitores						
Enseñantes y profesores						
Informáticos						
Médicos						
Periodistas						
Psicólogos						
Relaciones laborales						
Sociólogos						
Trabajadores sociales						
Urbanistas y/o ambientalistas						

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA : 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo							
Fedekas							
Tele K							
Radio Vallekas							
Vallecas Todo Cultura							
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)							
TOMILLO							
SEMILLA							
Asociación Proyecto San Fermín							
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas							
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur							
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles							
Onda Merlín							
Movimiento por "la dignidad del sur"							
"Alucinos"							
Bolsa de empleo Fontarrón							
Centro Cívico Palomeras Bajas							
Plataforma por la recuperación del Manzanares							
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)							
Reto a la Esperanza							
Bolsa de empleo Zofio							
La Kalle							
La Calle							
Fundación Iniciativas Sur							
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"							
Consejo de Barrio de Villaverde							
Consejo de Barrio de Perales							
Meseta de Orcasitas							
Ateneo Libertario de Villaverde							
Asociación Juvenil de Animación							
ECO E							

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental					
Reutilización, reciclaje...					
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)					
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos					
Transporte público					
Transporte en vehículo privado					
Educación/Formación					
Salud					
Vivienda					
Comunicación horizontal. Información					
Empleo					
Integración y promoción social					
Identidad y cultura					
Democracia participativa					

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	
Asalariados de la iniciativa	
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	
Han obtenido un empleo remunerado	
Han recibido información directa	
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	
Han recibido formación	
Han recibido servicios culturales o recreativos	
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	
Han participado de actos reivindicativos	

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

ANEXO 4

RELACIÓN DE INICIATIVAS

- 1) BOLSA DE EMPLEO ZOFÍO (Zofío)
- 2) CORNISA VERDE (Cornisa de Orcasitas)
- 3) ASOCIACIÓN JUVENIL DE ANIMACIÓN (P. D. de Orcasitas)
- 4) COORDINADORA RED DE EMPLEO (P. D. de Orcasitas. Distritos del Sureste)
- 5) RADIO ELO (Meseta de Orcasitas)
- 6) FUNDACIÓN INICIATIVAS SUR (Meseta de Orcasitas)
- 7) ASOCIACIÓN COLECTIVO "LA CALLE" (Meseta de Orcasitas-Pozo del Tío Raimundo)
- 8) MOVIMIENTO POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL SUR Y ESTE DE MADRID (Meseta de Orcasitas)
- 9) ASOCIACIÓN "PROYECTO SAN FERMÍN" (San Fermín)
- 10) PLATAFORMA POR LA RECUPERACIÓN DE LA CUENCA BAJA DEL MANZANARES (Distrito Villaverde-Usera)
- 11) COLECTIVO ALUCINOS (San Fermín)
- 12) COOPERATIVA DE VIVIENDAS "JÓVENES EN ALQUILER" (Orcasur)
- 13) FUNDACIÓN TOMILLO (Orcasur)
- 14) ASOCIACIÓN SEMILLA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DEL JOVEN (Villaverde Alto)
- 15) MOVIMIENTO POR LA DIGNIDAD DEL SUR (Villaverde Alto. Distritos Villaverde-Usera)
- 16) CONSEJO DE BARRIO DE VILLAVERDE (Villaverde Alto)
- 17) COOPERATIVA JÓVENES DE VILLAVERDE "PUEBLO UNIDO" (Villaverde Alto)
- 18) ONDA SUR (Villaverde Alto)
- 19) EDIFICIO DE LA CNT/ ATENEO LIBERTARIO DE VILLAVERDE (Villaverde Alto)
- 20) GRUPO LÁBOR (Villaverde Alto)
- 21) ASOCIACIÓN CULTURAL "NUEVO ENCUENTRO" (Villaverde Bajo)
- 22) ONDA MERLÍN (Villaverde Bajo)
- 23) ASOCIACIÓN SOCIO CULTURAL INICIATIVAS (San Cristóbal)
- 24) PROYECTO CULTURA Y SOLIDARIDAD (San Cristóbal)
- 25) CONSEJO DE BARRIO DE PERALES DEL RÍO (Perales del Río)
- 26) FEDERACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL DE VALLECAS (FEDEKAS) (Pte de Vallecas)
- 27) TELE-K (Pte de Vallecas)
- 28) EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA "VICENTE SOLDEVILLA" (San Diego)
- 29) ASOCIACIÓN DE VECINOS DEL FONTARRÓN (Fontarrón)
- 30) ASOCIACIÓN DE VECINOS NUEVAS PALOMERAS (Nuevas Palomeras)
- 31) VALLECAS TODO CULTURA (Nuevas Palomeras- Distritos de Vallecas)
- 32) ASOCIACIÓN BARRÓ (Palomeras Bajas-Distrito de Vallecas)
- 33) COLECTIVO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS (CEPA) (Palomeras Bajas- Distrito de Vallecas)
- 34) ASOCIACIÓN DE VECINOS LOS "PINOS DE SAN AGUSTÍN" (Palomeras Bajas)
- 35) MADRES UNIDAS CONTRA LA DROGA (Palomeras Bajas)
- 36) CENTRO CULTURAL POPULAR "PABLO NERUDA" (Palomeras Bajas)
- 37) PLATAFORMA DE ASOCIACIONES POR EL CENTRO CÍVICO DE PALOMERAS BAJAS (Palomeras Bajas)
- 38) ASOCIACIÓN CULTURAL "LA KALLE" (Madrid Sur)
- 39) EQUIPO DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA (ECO) (Madrid Sur)
- 40) COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS (Distrito Vallecas)
- 41) TORRE SAN JOSÉ (Madrid Sur)
- 42) RADIOS VALLEKAS (Madrid Sur)
- 43) PLATAFORMA PARA UN PLAN DE ACTUACIÓN EN EL TRIÁNGULO DEL AGUA (Distrito Vallecas)
- 44) GRUPO ENTREVÍAS "COORDINADORA DE BARRIOS" (Entrevías-Pozo)
- 45) ASOCIACIÓN TRAPEROS DE EMAÚS (Vallecas)
- 46) CIUDAD JOVEN (Entrevías-Pozo)
- 47) PLATAFORMA GARANTÍA SOCIAL. TALLERES PROFESIONALES DE MADRID (Zona Sur)

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

BOLSA DE EMPLEO ZOFIO

Organismo o asociación: Asociación de Vecinos "La Comunidad" del barrio Zofio
 Dirección postal: c/ Ricardo Beltrán y Rózpide nº 5. C.P. 28026-Madrid
 Barrio: Zofio (Distrito de Usera)
 Tfno y fax: 4693566
 Fecha de inicio de la iniciativa: Mayo de 1994

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

En principio estaba destinada a las personas del barrio, pero actualmente también atendemos a personas que vienen de distintos lugares de Madrid (otros barrios, Leganés, Parla...)

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En su inicio se creo para dar respuesta laboral a personas con una importante necesidad económica para subsistir, pero se atiende a personas con distinto nivel social y cultural que buscan un empleo.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

La Asociación de Vecinos.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- * Ofrecer información de interés para personas que buscan empleo, sobre: - Como realizar un curriculum vitae, - direcciones (de otras bolsas, de empresas, organizaciones...)- Cursos, - Oposiciones.
- * Ofrecer trabajo a desempleados.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- * Recogida de información de distintos organismos.
- * La información de interés se expone en tablón de anuncios.
- * Concertar entrevistas con empresas con posibilidad de contratar, y presentamos la bolsa de trabajo.
- * Si llega oferta de empleo, seleccionamos el personal y lo ponemos en contacto con la empresa.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Realizamos una entrevista personal a quien solicita un trabajo, se rellena una ficha y tiene que adjuntar curriculum vitae. (Durante dos días a la semana: Miércoles y Jueves). Por otro lado, conectamos con empresas, normalmente intentamos tener entrevista con la persona encargada de recursos humanos. Si se nos solicita alguien para cubrir un puesto, la seleccionamos atendiendo a los requisitos y capacitación que se nos solicita y también valoramos la situación socio - económica y familiar de las personas. Se pone en contacto a las dos partes y el interesado nos comunica si se han puesto de acuerdo.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

La Bolsa de Trabajo es un servicio que presta la Asociación de Vecinos, en su local tenemos un despacho donde atendemos a las personas. El equipo humano que dirige esta iniciativa la formamos tres personas voluntarias y hay dos o tres personas más que participan esporádicamente. Se trabaja en equipo. Nos repartimos el trabajo (contactar con empresas, visitarlas y tarea administrativa) y cada día uno atiende a las personas en el despacho.

El medio de financiación es la subvención recibida por el Ayuntamiento a través de la Asociación de Vecinos.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- * Falta de medios económicos, materiales y humanos.
- * Poco apoyo desde la Administración.
- * Escaso compromiso y responsabilidad de los desempleados que en muchas ocasiones esperan que se les resuelva el problema sin implicarse.
- * Situación estructural debido al mal reparto del trabajo, no todos pueden tenerlo.
- * La salida del autoempleo está poco apoyada por la administración y poco explotada por los desempleados.
- * Falta de formación específica de las personas que dirigen la iniciativa.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- * Disponibilidad y dedicación de los voluntarios que llevan a cabo la iniciativa.
- * La satisfacción de ver que algunas personas encuentran trabajo.
- * Demanda de la iniciativa por los vecinos.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Se han conseguido alrededor de unos 110 puestos de trabajo de los cuales unos 16 son de larga duración (más de dos años) y en algún caso indefinido.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: BOLSA DE EMPLEO					X	X
Actuación 1: Oficina de Información Juvenil					X	
Actuación 2:						
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	4				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	2				
Recursos financieros	1				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Únicamente se ha tenido algún contacto con la Coordinadora Red de Empleo.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Por el carácter de la iniciativa tenemos continuos contactos con empresas a distintos niveles (telefónicos, entrevistas, comunicación escrita) y con distinta asiduidad si nos ofrecen empleo.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- * Con el Ayuntamiento de Madrid a nivel de petición de Subvención
- * Con la Comunidad de Madrid para recibir información a través de la Oficina de Información Juvenil que tiene también la Asociación de Vecinos.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores	X					
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

8) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo			X				
Fedekas	X						
Tele K	X						
Radio Vallekas		X					
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO		X					
SEMILLA		X					
Asociación Proyecto San Fermín	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlín	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares		X					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofío						X	
La Kalle	X						
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE	X						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	2				
Reutilización, reciclaje	2				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	4				
Salud	4				
Vivienda	3				
Comunicación horizontal: Información	3				
Empleo	0				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	3				
Democracia participativa	3				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	4
Asalariados de la iniciativa	0
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	0
Han obtenido un empleo remunerado	110
Han recibido información directa	500
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	500 (Boletín informativo)
Han recibido formación	15
Han recibido servicios culturales o recreativos	15
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	0
Han participado de actos reivindicativos	0

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

* Dentro de la Asociación de Vecinos hay una oficina de Información Juvenil de la que en un principio formaba parte la bolsa de empleo que fue tomando importancia dada la demanda que fue teniendo.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

CORNISA VERDE

Organismo o asociación: Asociación de Vecinos "Cornisa"

Dirección postal: Cristo de la Victoria S/N. 28026-Madrid.

Barrio: La Comisa (Usera).

Tfno y fax: 4769229 Fax: 5002089.

Fecha de inicio de la iniciativa: 1982.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La actuación de la Asociación de Vecinos esta delimitada por sus Estatutos al barrio que da nombre (1.100 familias). Pero al gestionar el Centro Socio-Cultural Mariano Muñoz, los usuarios son de la zona, e incluso para algunas actividades-proyectos son de fuera de la zona.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

* A todos los vecinos del barrio en general.

* Algunos proyectos tienen fines integradores de población joven sin cualificaciones escolares y que dejaron la escuela, o adultos que reciben ayuda económica del municipio (IMI) y están en actividades del Centro S. Cultural.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

- * Asociación de Vecinos Cornisa
- * Asociación juvenil "Kornisa".
- * O.N.G. Vecinos sin Fronteras.
- * Romeros de Cornisa.
- * Grupo de teatro Tetuan.
- * Asociación de fotografía "Afoto".
- * Bar-restaurant "Terraza Verde"
- * Oficina de Información Juvenil.
- * Mantenimiento básico de edificios.
- * Ocio y tiempo libre.
- * Ludoteca.
- * Escuela de Adultos "Cornisa".
- * Escuela de Operarios de Jardines.
- * Area deportiva (club deportivo, gimnasio, aerobic..)
- * Area de Asesorías (logopedia, orientación familiar..)
- * Area de Talleres (dibujo/pintura, guitarra, foto, informática)
- * Taller de costura "El Dedal".

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

OBJETIVOS:

- * Acceso a la educación y a la formación.
- * Acceso al mercado de trabajo y al mínimo de bienes y servicios de la ciudad.
- * Integración interactiva en el entorno físico y medio ambiental.
- * Intercambio y solidaridad entre grupos de diferente sexo, etnia o generación.
- * Crear espacios de asociacionismo vecinal. Defender lo plural como enriquecimiento.

FINES: Mejora del entorno y del vecindario. La promoción y creación de servicios necesarios a la comunidad vecinal, la promoción cultural de la misma. Defensa de los intereses generales y el desarrollo de los valores de convivencia tendentes a la aparición de lazos sociales y de solidaridad humana. Crear espacios de encuentro, diálogo y solidaridad.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- * Crear una comunidad accesible desde las redes del tejido social del propio barrio.
- * Crear un espacio encaminado a la investigación social acerca de las demandas y necesidades de los vecinos del barrio para adecuar los proyectos que se vayan generando.
- * Articular vías de coordinación y convergencia desde proyectos globales de barrio o zona.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- * Democracia participativa.
- * Autonomía de cada uno de los proyectos y de los grupos. Interacción en la gestión de gobierno. Cada proyecto es autónomo, consigue sus recursos, decide, analiza, evalúa y luego informa y se coordina con la comisión gestora. Predomina el principio de reciprocidad y compromiso.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

1) COMISIÓN GESTORA. Formada por el coordinador, secretario, tesorero y un representante de cada Entidad y Proyecto desarrollándose en el Centro. En la actualidad 23. Es el órgano de gobierno.

1.1 - Comisión Permanente: 5 miembros; el Coordinador del Centro, dos miembros de la Comisión Gestora más dos miembros de la Asociación de Vecinos. Estos 4 son elegidos cada seis meses

1.2 - Comisión de Cuentas: 5 miembros. Elegidos igual que en el apartado anterior.

Nota - La permanente elabora las propuestas para llevarlas a la Comisión Gestora que es donde se toman las decisiones. La Comisión de cuentas elabora presupuestos, estudia liquidez disponible, etc.

2) FINANCIACIÓN:

- 2.1 - Proyectos subvencionados (Administración, Entidades, socios de la A. VV)
- 2.2 - Proyectos generadores de recursos (Gimnasio, clases de baile, talleres).
- 2.3 - Iniciativas propias (Fiestas, rifas, venta de productos de los talleres, etc.)

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- * Administración de la Comunidad de Madrid. Al ser un edificio perteneciente a la Comunidad de Madrid hay dificultad en obtener la cesión de gestión. Certificado que haría falta para obtener recursos económicos a través de los proyectos.
- * Al haber una "densidad" considerable de personas colaboradoras, la gran mayoría voluntarios, nos es difícil la coordinación así como la integración de todos ellos en la gestión.
- * Dificultad de como "articular" y definir funciones de la Junta Directiva de la Asociación de Vecinos y la Comisión Gestora que gobierna el Centro Socio-Cultural. Una es elegida por los socios vecinos del barrio. La otra formada por un representante de cada proyecto o representante de área de algunos proyectos juntos.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- * Gestión llevada por los vecinos y colaboradores con ausencia de la Administración.
- * El espacio físico del que se dispone favorece el desarrollo de los proyectos.
- * Contar, entre los colectivos, con personas con visión INTEGRADORA y mirada amplia.
- * Mantenemos el criterio de AUTONOMIA (Autogestión ?) en cada proyecto que se esta desarrollando y se pide información para todos.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- * Todos los proyectos que se han desarrollado en el Centro han tenido un comienzo-final según proyecto, ninguno se dejó a medio camino.
- * Bastantes beneficiarios que obtuvieron Graduado Escolar o diferentes títulos por participar en los cursos organizados, muchos han obtenido un trabajo.
- * Con la experiencia se avanzó en la integración de personas y nos aclaramos en cuanto a modelo de gestión.
- * Según pasan los años es más conocido nuestro trabajo y nuestro Centro.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						
Actuación 1: Oficina de Información Juvenil					X	
Actuación 2: Mantenimiento Básico de Edificios						X
Actuación 3: Ocio y Tiempo Libre					X	
Actuación 4: Ludoteca			X			
Actuación 5: Escuela de Adultos "Cornisa"						X
Actuación 6: "Operario de Jardines"					X	
Actuación 7: Área Deportiva (Club deportivo-Gimnasio-Aróbic)					X	
Actuación 8: Área Talleres (dibujo/pintura, guitarra, fotografía, informática)					X	
Actuación 9: Bar "Terraza verde"					X	
Actuación 10: Taller de Costura "El Dedal"					X	
Actuación 11: O.N.G. "Vecinos sin fronteras"					X	
Actuación 12: Área de Asesorías (Logopedia, Orientación familiar...)					X	

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Actuación1	Actuación2	Actuación3	Actuación4	Actuación5	Actuación6
Cohesión interna	3	3	4	3	4	4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	3	4	4	5	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	4	3	4	4	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	3	3	3	4	4
Recursos materiales	4	4	3	3	4	4
Recursos financieros	5	5	3	3	5	5
Capacidad de análisis y evaluación	4	4	4	4	4	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4	5	3	2	5	5

ASPECTOS	Actuación7	Actuación8	Actuación9	Actuación10	Actuación11	Actuación12
Cohesión interna	3	4	3	4	4	3
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	4	3	3	3	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	4	3	4	4	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3	3	3	3	3	3
Recursos materiales	3	3	3	4	4	3
Recursos financieros	4	3	3	3	3	3
Capacidad de análisis y evaluación	3	3	3	3	4	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3	3	3	3	3	3

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGS,...

- * FEDERACIÓN REGIONAL DE ASOCIACIONES DE VECINOS. Somos miembros de la federación como Asociación de Vecinos.
- * C.A.V.E.- Mantenemos acuerdo para que los objetivos de conciencia hagan la prestación en la Asociación de Vecinos.
- * Apoyo puntual y solidario con la plataforma O.7 %
- * Miembros de la Coordinadora Red de Empleo. (Coparticipes en la misma red de autoapoyo).
- * Contactos puntuales con las AA.VV. de la zona sur del Municipio.
- * Contactos puntuales con CARITAS.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

- Con los comerciantes del barrio

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- * Ayuntamiento de Madrid. Subvención de algunos proyectos.
- * Comunidad de Madrid. Subvencionan algunos proyectos: La Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, la Consejería de Economía y Empleo.
- * Ministerio de Educación y Ciencia.- Subvenciona dos proyectos: La Escuela de Adultos y la Escuela de Operarios de Jardines.
- * Universidad Complutense. Acuerdos puntuales para que los alumnos hagan prácticas.

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

ASPECTOS	Actuación1	Actuación2	Actuación3	Actuación4	Actuación5	Actuación6
Calidad ambiental	3	3	4	3	4	0
Reutilización, reciclaje	3	5	4	4	3	5
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3	4	3	3	3	4
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	3	3	3	2	3	3
Transporte público	2	2	4	2	3	3
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	2	2
Educación/formación	3	5	4	4	0	5
Salud	2	4	3	3	4	4
Vivienda	2	3	3	2	4	4
Comunicación horizontal, Información	0	4	3	3	4	5
Empleo	5	5	2	2	4	5
Integración y promoción social	4	0	4	3	4	0
Identidad y cultura	3	4	3	3	4	4
Democracia participativa	5	5	4	3	5	5

19) (CONTINUACIÓN)

ASPECTOS	Actuación7	Actuación8	Actuación9	Actuación10	Actuación11	Actuación12
Calidad ambiental	4	5	4	3	5	3
Reutilización, reciclaje	3	5	3	4	3	3
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3	4	3	3	3	2
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	5	3	3	3	3	3
Transporte público	4	3	3	3	3	3
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	2	2
Educación/formación	5	0	3	3	4	4
Salud	5	3	2	3	4	0
Vivienda	3	3	2	3	4	3
Comunicación horizontal, Información	4	3	2	3	4	3
Empleo	3	3	0	0	3	3
Integración y promoción social	4	3	3	4	0	5
Identidad y cultura	3	4	3	3	5	4
Democracia participativa	5	5	4	4	5	5

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	aproximadamente 110
Asalariados de la iniciativa	9
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	aproximadamente 500 (familias)
Han obtenido un empleo remunerado	13
Han recibido información directa	más de 500 al año
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	135 en el curso 96-97
Han recibido servicios culturales o recreativos	indeterminado
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	1.100
Han participado de actos reivindicativos	indeterminado

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Entre los asalariados de la iniciativa habría que distinguir entre los que están a tiempo parcial y tiempo completo, éstos últimos son 2.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

PROYECTO ADVANCE
 Servicio de orientación, asesoramiento y formación para el empleo
 Organismo o asociación: Asociación Juvenil de Animación.
 Dirección postal: c/Hortaleza, 81. 3º D. 28004-Madrid.
 Barrio: Usera y Latina. (Orcasitas y Orcasur).
 Tfno y fax: 3913221 FAX: 3934111.
 Fecha de inicio de la iniciativa: 1992.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

ORCASUR (Distrito de Usera).
 ORCASITAS, Poblado Dirigido y Meseta (Distrito de Usera).
 PARQUEUROPA (Distrito de Latina).

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Colectivos desfavorecidos, y especialmente jóvenes. Parados de larga duración, fracaso escolar, inmigrantes, progenitores únicos, LMI.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Coordinadora RED DE EMPLEO.
 Asociación de Vecinos Guetaria (Poblado Dirigido de Orcasitas, c/Cestona s/n).
 Centro Cultural Orcasur (Plaza del Pueblo s/n).
 Centro Cultural Almirante Churrucá (c/ Fuente del Tiro s/n, Parque Europa, Distrito de Latina).

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Facilitar igualdad de oportunidades para el acceso al empleo de los colectivos desfavorecidos, y más particularmente mejorar la formación continua de los jóvenes, aumentar el conocimiento y aprendizaje interculturales y fomentar la tolerancia y la relación con otros jóvenes y otras culturas.

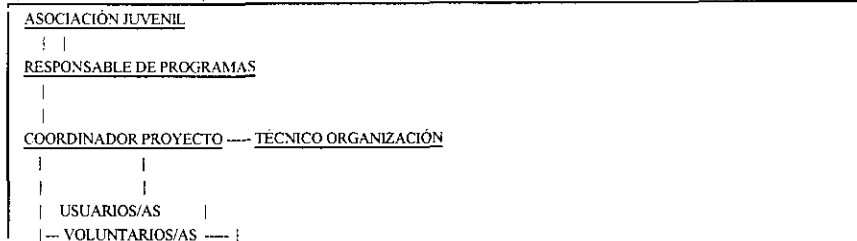
6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Colaboración con Asociaciones y Centros Culturales, referentes en los barrios donde se actúa. Así tenemos localización de atención y contacto en la Asoc. de Vecinos Guetaria, en el Centro Cultural de Orcasur y en el Centro Cultural Almirante Churrucá.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

* Atención personalizada.
 Entrevista personal: Fijación de objetivo profesional, establecimiento de ayuda de búsqueda, detección de lagunas formativas. Refuerzo de Autoestima. Curriculum.
 * Trabajo en Grupo. Curso de búsqueda activa de empleo. Trabajo en grupo de objetivo profesional, técnicas de búsqueda, curriculum...

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)



9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

* Falta de implicación de los jóvenes en el tejido asociativo.
 * Falta de empresas empleadoras que satisfagan demandas de empleo.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

* La buena colaboración y el trabajo desarrollado en red.
 * El buen funcionamiento de la puesta en común de experiencias, etc.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

* Consolidación de la vía de colaboración y trabajo en red, dentro de la red de empleo.
 * Consolidación de los puntos de Orientación y Asesoramiento para el empleo.
 * Articulación eficaz de Recursos Humanos y Materiales en orden a la consecución de los objetivos del proyecto.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA EL EMPLEO					X	
Actuación 1: Asesoramiento en técnicas de búsqueda de empleo					X	
Actuación 2: Información sobre cursos, becas, ofertas de empleo, etc.					X	
Actuación 3: Cursos de autoempleo.					X	
Actuación 4: Cursos de jóvenes emprendedores.					X	
Actuación 5: Conferencias en institutos.					X	
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	4				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	3				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

* Somos un elemento muy activo dentro del desarrollo de Red de Empleo como ONG

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

No consideramos satisfactorio el volumen de contactos con empresas de la zona. Son distritos con empresas muy pequeñas, de carácter familiar y con poca visión hacia nuevos procesos o variaciones, y el contacto, a pesar de existir, es menor del deseado en número y aún menor en calidad.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

* Ayuntamiento:
C.C. Orcasur, C.C. Almirante Churrua, Servicios Sociales de Usera (San Filiberto), Area de juventud del distrito de Latina.
* Comunidad de Madrid:
Dirección General de Empleo y Trabajo (Formación Profesional Ocupacional), Dirección General de Juventud.
* Universidad Complutense, ICIE.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		1	2			
Artistas y artesanos						1
Educadores, animadores, monitores		1	6			
Enseñantes y profesores						2
Informáticos						
Médicos						
Periodistas						
Psicólogos			2			
Relaciones laborales						
Sociólogos			1			
Trabajadores sociales			2			
Urbanistas y/o ambientalistas					1	

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la propia iniciativa, o precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo						X	
Fedekas		X					
Tele K		X					
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura					X		
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO		X					
SEMILLA			X				
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas					X		
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur			X				
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlín	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón					X		
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares		X					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofío		X					
La Calle		X					
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur			X				
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"		X					
Consejo de Barrio de Villaverde		X					
Consejo de Barrio de Perales		X					
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación						X	
ECOE		X					

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	3				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	3				
Transporte público	3				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	3				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	0				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	3				
Democracia participativa	0				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	6
Asalariados de la iniciativa	2
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	47 Aprox.
Han obtenido un empleo remunerado	14
Han recibido información directa	96/380 97/370
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	3.000-5.000
Han recibido formación	35
Han recibido servicios culturales o recreativos	180
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	
Han participado de actos reivindicativos	

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

COORDINADORA RED DE EMPLEO desarrolla el proyecto ADVANCE
Organismo o asociación: Coordinadora RED DE EMPLEO
Dirección postal: C/ Alejandro Sánchez, 66- bajo (local) 28019 – MADRID
Barrio: CARABANCHEL – Opañel
Tfno y fax: 91/469 03.77 Fax: 91/569.87.36
Fecha de inicio de la iniciativa: Mayo de 1996

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La coordinadora RED DE EMPLEO tiene un ámbito de actuación de toda la Comunidad de Madrid. Sin embargo el proyecto ADVANCE lo estamos desarrollando en la zona su y este de Madrid Municipio: Usera, Vallecas Villa, Vallecas Puente, Vicálvaro, San Blas, Carabanchel, Villaverde y Latina.
--

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Los destinatarios del proyecto ADVANCE son desempleados que viven en la zona anteriormente descrita, y que pertenecen a algún colectivo desfavorecido, tales como: inmigrantes, minorías étnicas, mujeres con cargas familiares no compartidas, parados de larga duración, drogadictos...

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

La coordinadora RED DE EMPLEO está integrada por: Asociación de Mujeres Opañel, Asociación Juvenil de Animación, A.V. Fontarón, A.V. Cornisa de Orcasitas, Vallecas Todo Cultura, Plan Comunitario de Carabanchel Alto, Asociación Proyecto de San Fermín.
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

<p>Los objetivos de la COORDINADORA son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gestionar y desarrollar el Programa Horizonte II, iniciativa Advance: "Red de Empleo".- Gestionar y desarrollar todo tipo de programas enfocados a colectivos desfavorecidos socialmente, discapacitados, minusválidos, mujeres, jóvenes, mayores, inmigrantes, desempleados, marginados o personas que se encuentren en otra situación de exclusión social, cultural o económica.- Gestionar y desarrollar todo tipo de programas enfocados a la defensa, protección y mejora del medio ambiente.- Gestionar y desarrollar todo tipo de programas enfocados a el desarrollo comunitario, el fomento de la economía, la creación de empleo e iniciativas de economía social y autoempleo.- Gestionar y desarrollar todo tipo de programas enfocados a la formación profesional, para el empleo, formación continua, de adultos y la formación integral de la persona.- Fomentar y desarrollar todo tipo de iniciativas orientadas al intercambio de experiencias, proyectos conjuntos, o cualquier otra forma de participación con otras entidades u organismos públicos o privados del ámbito de la Unión Europea. <p>En relación al proyecto ADVANCE:</p> <p>"Insertaren el mercado laboral a los colectivos más desfavorecidos de la zona sur y este de Madrid Municipio".</p>

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

<p>En relación al proyecto ADVANCE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinación ejecutiva de todas las acciones del proyecto ADVANCE, coordinando, especialmente las actuaciones de las asociaciones miembros, en lo referido en la página 2.- Gestión directa de las siguientes acciones integradas en el proyecto ADVANCE: <p>Acción A: 1996 Servicio Integral de Asesoramiento. 1997 Servicio Integral de Orientación y Asesoramiento.</p> <p>Acción B: 1996 Plan de Formación de formadores y expertos en integración social (dos cursos). 1997 Plan de Formación de formadores y expertos en integración social (cinco cursos).</p> <p>Acción C: 1996 Apoyo al empleo (sin definir este proyecto). 1997 Apoyo al empleo (sin definir este proyecto).</p> <p>Acción D: 1996 Proyecto de difusión y sensibilización del proyecto ADVANCE. 1997 Proyecto de difusión y sensibilización del proyecto ADVANCE.</p> <p>Acción E: 1996 Transnacionalidad ADVANCE. 1997 Transnacionalidad ADVANCE.</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinar todas las actuaciones de las organizaciones miembros en relación al proyecto ADVANCE.- Justificación de los gastos realizados dentro del proyecto ADVANCE ante la Consejería de Economía.
--

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

--

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

<p>La financiación del proyecto ADVANCE en los dos años de ejecución 1997-1998 es de 170 millones de pesetas, de los cuales el 50% lo aporta la Consejería de Economía y Empleo de la CAM y el otro 50% lo aporta el Fondo Social Europeo.</p> <p>La RED DE EMPLEO se dirige por una Junta Directiva donde están representadas todas las asociaciones miembro, aquí se establece la dirección de la Coordinadora. Un gerente es el encargado de la dirección ejecutiva de las diferentes acciones.</p> <p>Existen diferentes formas de coordinación a nivel técnico, donde también están representadas todas las asociaciones.</p>
--

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Principalmente el elemento más perjudicial para el proyecto ADVANCE ha sido la forma jurídica adoptada en la concesión de la subvención de la CAM que obliga a desviar objetivos iniciales del proyecto, y a poner más importancia en la justificación económica, que en la calidad de los objetivos alcanzados.
--

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

La participación de todas las asociaciones en la creación de diferentes metodologías: ficha de datos común para todas las asociaciones miembro de atención a los usuarios, misma base de datos... Estas herramientas han sido consensuadas y participadas por todos.
--

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

<p>Integración laboral de un número importante de personas: en 1996, 141 personas.</p> <p>Lanzamiento de diferentes iniciativas empresariales.</p> <p>WEB de la RED DE EMPLEO.</p> <p>Base de datos común, ficha de atención común.</p> <p>Sistema de comunicación de ofertas de empleo.</p>
--

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA PROMOCION JUVENIL						
Actuación 1: ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN					X	
Actuación 2: FORMACIÓN DE FORMADORES					X	
Actuación 3: AYUDA AL EMPLEO					X	
Actuación 4: SENSIBILIZACIÓN					X	
Actuación 5: TRANSNACIONALIDAD					X	
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:1	Actuación:2	Actuación:3	Actuación:4
Cohesión interna		4	3	4	4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos		4	3	3	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación		4	4	4	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)		5	5	5	5
Recursos materiales		4	4	4	4
Recursos financieros		4	4	4	4
Capacidad de análisis y evaluación		2	2	2	2
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales		3	3	3	3

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Principalmente mantenemos relación con todas aquellas asociaciones que trabajen en el ámbito territorial descrito y que quieran derivar a personas que pertenecen a los colectivos mencionados.
Especial relación tenemos con los servicios sociales de cada uno de los distritos.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Tenemos relaciones con diferentes empresas, en especial la de trabajo temporal, que muchas veces nos envían ofertas de empleo a los servicios de asesoramiento y orientación laboral.
Además existe un especial énfasis en las empresas de nueva creación, ya que nuestro equipo técnico las apoya hasta su constitución.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Principalmente hemos tenido relación con la Universidad para el WEB de la RED a través del INECAM perteneciente a la Universidad de Alcalá de Henares, y próximamente con la Universidad Complutense para la impartición de curso de formación de formadores.
También tenemos relación con otros organismos que trabajan en el empleo y la formación: INEM, IMADE,...

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados					X	
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores					X	
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos					X	
Médicos	X					
Periodistas				X		
Psicólogos				X		
Relaciones laborales	X					
Sociólogos						X
Trabajadores sociales			X			
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

RADIO ELO
 Organismo o asociación: Asociación RADIO ELO
 Dirección postal: Pza. De la Asociación nº 3 Madrid 28041
 Apdo. 41.167 Madrid 28080
 Barrio: Orcasitas
 Tfno y fax: 3418772
 Fecha de inicio de la iniciativa: 1986

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Somos un colectivo que pese a estar en Orcasitas tenemos vocación de relacionarnos con colectivos de Madrid (okupas, insuñismos, etc.). Como radio emitimos para todo Madrid.
 No obstante mantenemos buenas relaciones con el movimiento asociativo de Orcasitas

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

La radio está participada fundamentalmente por jóvenes cuyas edades están entre 15 y 28 años aprox.
 La media de edad es de 22 años y el perfil de los jóvenes que participan en la radio es:
 - Estudiantes de Bachillerato o Universitarios.
 - Preocupación por temas sociales unido a un nivel cultural superior a la media.
 - Alto grado de politización y seguimiento crítico de la realidad.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

La participación en RADIO ELO se realiza a nivel individual, sin embargo hay una vinculación muy estrecha con el colectivo editorial de izquierdas VITAMINA i, que publica una revista mensual y se mueve en el campo de los medios de comunicación.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Potenciar un medio de comunicación crítico con la realidad que nos rodea.
 La radio pretende ofrecer una información alternativa a los grandes medios.
 También la radio pretende ser un centro de interacción juvenil. Muchos jóvenes nos reunimos en la radio para hablar, comentar nuestros problemas, tener un espacio de libertad (Estamos hasta las narices de vivir en casa de nuestros padres), y poner en marcha proyectos o buscar nuevas formas de lucha política.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Tendemos a autogestionarnos. Pasamos de subvenciones que han sido el cáncer de muchos movimientos sociales. Nos regimos por una Asamblea y preferimos ir más despacio pero pisando en firme.
 Despreciamos las iniciativas de tipo ONG'S, porque, en su mayoría solo sirven para crear chiringuitos donde unos cuantos viven del cuento. No cogemos objetores de conciencia y, no tenemos liberados.
 Intentamos diferenciar nuestra vida profesional de nuestra participación social y política en la ELO.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Pese a funcionar por Asamblea no por ello esta radio es un caos organizativo.
 Existen diferentes encargados de cada área de trabajo que, siguiendo las directrices emanadas de la Asamblea, se encargan de los pequeños trabajos diarios.
 Nuestra filosofía se basa en ir despacio pero todos juntos y de forma democrática.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Ya explicado anteriormente.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- La tradición aislacionista de Orcasitas nos ha dejado durante largo tiempo al margen de redes muy interesantes.
 - El autoritarismo y la descomposición de las Asociaciones de Vecinos durante el periodo felipista (en el que muchos dirigentes vecinales aprovecharon para dar el salto y colocarse) apagaron la conciencia crítica de los movimientos sociales. Es por esto que cuando los más jóvenes llegamos, nos encontramos un paisaje muy árido y unas asociaciones muy acostumbradas a la subvención fácil. De ahí que provocásemos una ruptura.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Somos gente muy joven y no tenemos los malos rollos y los lastres de la gente que lleva más tiempo.
 Hemos logrado autosubvencionarnos, sin depender del decadente movimiento asociativo ni de los organismos públicos.
 Tenemos conciencia crítica y estamos cualificados.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Hemos conseguido poner en marcha una emisora que se escucha en todo Madrid.
 Somos más de 70 jóvenes.
 Hemos conseguido una implantación considerable en sectores juveniles de la población.
 Hemos aprendido mucho y se ha creado un equipo muy compensado.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	X
Actuación 1:						
Actuación 2:						
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	5				
Recursos financieros	4				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONG+...

Nos relacionamos con :

Vitamina i : Colectivo de contrainformación.

Movimiento Okupa : Participamos en el Centro Social Okupado de Embajadores.

PCDS : Estamos integrados en la Plataforma Cívica por los Derechos Sociales y en el Foro contra Maastricht y la globalización del capital.

A.VV. Orcasitas y Fundación Iniciativas Sur: Mantenemos relaciones para temas de Orcasitas.

ATENEOLIBERTARIO DE VILLAVERDE: Buenas relaciones y colaboración

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS...

Hemos desechado las abundantes ofertas para emitir publicidad que hemos tenido.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Pedimos al Ayuntamiento el permiso para poner un kiosco en las fiestas. No queremos tener más relaciones.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGUN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		x				
Artistas y artesanos		x				
Educadores, animadores, monitores		x				
Enseñantes y profesores		x				
Informáticos		x				
Médicos	x					
Periodistas		x				
Psicólogos	x					
Relaciones laborales	x					
Sociólogos		x				
Trabajadores sociales		x				
Urbanistas y/o ambientalistas		x				

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Respecto a temas reivindicativos hemos participado en manifestaciones antifascistas y en defensa de okupas e insumisos.

Nos cuesta participar en movilizaciones vecinales que muchas veces parece que responden a intereses oscuros y que suelen ser muy simples en su formulación.

A veces desfasadas o poco democráticas, las movilizaciones vecinales en el sur suelen responder a toques de corneta que cada vez son observados con mayor indiferencia.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

FUNDACION INICIATIVAS SUR

- * Casas de Oficios (dos) Jardinería Estacional y Jardinería de Espacios Públicos
- * Escuela Taller Maris Stella (Rehabilitación la "Iglesia Rota" para albergue juvenil.
- * Programas de Formación Ocupacional.
- * Programas de Formación Continua.
- * Programas IMI: Venta de flores, diseño de empresa, horticultura

Organismo o asociación: Asociación de Vecinos Meseta de Orcasitas.
 Dirección postal: Pza de la Asociación 1,3 28041-Madrid
 Barrio: Meseta de Orcasitas
 Tfno y fax: 3412698/3415342
 Fecha de inicio de la iniciativa: 6 de Dic 1979 (Como Fundación, Junio de 1993)

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Especialmente barrios y pueblos de la zona Sur de Madrid, la implicación en la iniciativa es abierta en el sentido territorial.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Jóvenes desempleado. En la Formación Continua se abarca a los desempleados en general.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Asociaciones del barrio y personas individuales.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Formar para el empleo e incorporar al mercado laboral a jóvenes desempleados.
 Formación integral en algunos programas específicos (Programas IMI).
 Formación complementaria en colectivos de fracaso escolar (Graduado Escolar, Pruebas Libres de F.P., etc.).

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Mantener un nivel de profesionalidad y capacidad de recursos. Concursar en las ofertas públicas de Formación.
 Asociación con otras entidades de similares características.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

La iniciativa es cogestionada por los trabajadores bajo criterios tendentes a buscar el consenso.
 En cuanto a la experiencia en sí se pretende realizar cursos muy versátiles buscando la adecuación al mercado laboral, en ese sentido se hace un seguimiento muy riguroso de los resultados obtenidos. Se hace un seguimiento estadístico a los 3 y 6 meses de la finalización de cada curso, principalmente para saber que cursos funcionan bien y cuáles no.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- * Fiscalización política: Existe un Patronato de la Fundación que es elegido por la asamblea de socios de la Asociación de Vecinos a propuesta de la Junta Directiva.
- * Equipo de Dirección Técnica: Nombrado por el Patronato se compone de un Gerente Director, un Subdirector, un Técnico y un Pedagogo.

La financiación es pública y semi-pública: programas de la Administración (INEM, IMAF, IMEFE...) y programas de CC.OO.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- * Falta de independencia con respecto a la Asociación de Vecinos, falta de autonomía política.
- * Retrasos en la recepción de los fondos asignados. Dependencia de factores externos a la iniciativa.
- * Reducciones de la programación institucional. Cursos peor financiados y a más largo plazo.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- * Simpatía de la iniciativa en la administración pública, apoyos de personas concretas con influencia y de técnicos. La iniciativa a logrado ser un punto de referencia obligado para otras entidades y para la propia administración. Visitas para conocer la experiencia con cierta asiduidad.
- * Capacidad de gestión profesional que ha posibilitado lo anterior.
- * Equipo de monitores muy profesionalizado. No sólo con formación teórica sino que son muy valorados en el mercado de trabajo.
- * Haber conseguido consolidar una infraestructura adecuada.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Consolidación de la iniciativa y de buena parte de los proyectos. En torno a un 25 % de los chavales que han recibido cursos o participado en las Casas de Oficio y Escuela Taller han obtenido un empleo en el sector correspondiente.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	X
Actuación 1: Dos Casas de Oficios						X
Actuación 2: Escuela Taller Maris Stella					X	
Actuación 3: Programas de Formación					X	X
Actuación 4: Programas de Formación Continua					X	X
Actuación 5: Programas IMI (Diseño de Empresas)					X	X
Actuación 6: Programas IMI (Venta de flores y Horticultura)		X				

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1. Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuaciones	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5	"			
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	5	"			
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5	"			
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5	"			
Recursos materiales	2	"			
Recursos financieros	2	"			
Capacidad de análisis y evaluación	5	"			
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4	"			

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Tenemos vínculos y buenas relaciones con algunas asociaciones y redes como RAILES, Crisol (Fuenlabrada), Candelita, Radio Vallekas, Proyecto San Fermín, Mujeres de Opañel, La Kalle... No obstante hay que reseñar algunos aspectos en las relaciones con entidades sociales y asociativas que son negativos. Por ejemplo hay elementos de competitividad, falta de cultura de autoapoyo, falta de profesionalización, falta de estrategia de conjunto y demasiado tradicionalismo.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

- * Tenemos convenios de colaboración con algunas empresas (Pymes) y el Corte Inglés.
- * Las Oficinas de Empleo privadas mantienen un relación de hacemos llegar sus demandas de empleo.
- * Realizamos unas jornadas de puertas abiertas dirigidas a empresarios y donde se realiza un exposición del perfil de los trabajadores y la experiencia formativa de la iniciativa.
- * Hay relaciones muy puntuales de demanda de empleo por parte de algunas empresas.
- * Realizamos ajardinamientos de urbanizaciones y estudios de viabilidad para comunidades de propietarios.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- * Estamos homologados por el INEM.
- * Mantenemos un Convenio de colaboración con el IMEFE.
- * Mantenemos un Convenio de colaboración con CC.OO.
- * Mantenemos un Convenio con el MEC referentes a la Escuela de Adultos e impartimos el Graduado Escolar.
- * Nos presentamos a concursos públicos de todas las administraciones referentes a Subvenciones, Cursos de Formación y de Trabajo.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados				X		
Artistas y artesanos						X
Educadores, animadores, monitores						X
Enseñantes y profesores		X				
Informáticos					X	
Médicos					X	
Periodistas						X
Psicólogos						X
Relaciones laborales						X
Sociólogos		X				
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas		X				
Pedagogo		X				

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA : 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo		X					
Fedekas		X					
Tele K		X					
Radio Valtecas				X			
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO					X		
SEMILLA					X		
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas			X				
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlín	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomas Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares			X				
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle					X		
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur						X	
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas						X	
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E	X						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES, EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	5				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	4				
Empleo	0				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	4				
Democracia participativa	4				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	22
Asalariados de la iniciativa	22
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	Indeterminado
Han obtenido un empleo remunerado	aproximadamente 1000
Han recibido información directa	Difícil de estimar
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	aproximadamente 4000
Han recibido servicios culturales o recreativos	indeterminado
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,.....)	-
Han participado de actos reivindicativos	-

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

PROMOCION JUVENIL DESDE EL DESARROLLO COMUNITARIO (objetivo global)

- Inserción sociolaboral de jóvenes.
- Apoyo e intervención en Fracaso Escolar.
- Ocio y tiempo libre para menores y adolescentes (dinamización del asociacionismo juvenil e infantil).
- Intervención en problemáticas específicas de jóvenes (drogodependencias, inadaptación social, etc...)
- Centros y puntos de información juvenil.
- Formación ocupacional.

Organismo o asociación: ASOCIACION COLECTIVO LA CALLE

Dirección postal: C/ Cedros, 91 Bajo -Local 28029 MADRID (domicilio social de la entidad)

- Plaza de la Asociación, s/n (edificio del Centro Cultural Meseta de Orcasitas) 28041 MADRID (domicilio de la entidad en el barrio de Orcasitas)
- Av. De las Glorietas, s/n (edificio del Centro Cívico del Pozo del Tío Raimundo) MADRID (domicilio de la entidad en el barrio de El Pozo del Tío Raimundo y La Celsa)

Barrio: La Ventilla (Tetuán), Orcasitas (Usera) y Pozo del Tío Raimundo (Vallecas)

Tfno y fax: 323.57.71

Fecha de inicio de la iniciativa: Febrero de 1986 (constitución de la entidad). En los barrios del Sur de Madrid desde hace año y medio aproximadamente.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

En Madrid capital actuamos principalmente en tres barrios: La Ventilla (distrito Tetuán), Orcasitas (distrito Useras) y Pozo del Tío Raimundo y La Celsa (ambos en Vallecas).

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Menores y jóvenes con dificultades sociales.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

En los barrios de Orcasitas y El Pozo del Tío Raimundo :

- Movimiento por la Calidad Educativa en el Sur y Este de Madrid.
- Foro por el Sur.
- Asociación de Vecinos de Meseta de Orcasitas.
- Asociación de Vecinos de Pozo del Tío Raimundo.
- Consorcio para el Realjo de la población marginada en La Celsa.
- Colegio Público Manuel Núñez de Arenas (en Pozo del Tío Raimundo).
- Servicios sociales municipales y Centros de Atención de Drogodependientes (C.A.D.s) en ambas zonas.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Mejorar en todos los sentidos las circunstancias que rodean a los menores adolescentes y jóvenes de nuestros barrios, promoviendo todo aquello que pueda favorecer un desarrollo integral de los mismos. Interviniendo prioritariamente hacia los menores adolescente y jóvenes con más dificultades y aquellos que vivan situaciones de marginación.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Desarrollo comunitario, intentando implicar en la resolución de las problemáticas a los recursos públicos y privados de las zonas, y muy especialmente implicando y potenciando la iniciativa social para lograr una atención integral del menor o joven, mediante su desarrollo personal y grupal en la comunidad en la que viven.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- Análisis de la realidad.
- Participación activa en el tejido comunitario
- Elaboración y diseño de servicios y programas, implicando a los miembros de la comunidad.
- Implicación activa de los participantes (usuarios) en la elaboración, organización y ejecución en nuestros programas y servicios.
- Coordinación en el resto del tejido comunitario que incide en la vida del barrio.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- Asamblea de los voluntarios, profesionales y participantes de los programas.
 - Equipo técnico responsable por cada uno de los programas...
 - Comisión por áreas de trabajo (educación, empleo, coordinación con otras entidades, etc...).
 - Equipo de coordinación general para toda la entidad elegido por la asamblea general.
- Financiación según programas (subvenciones, convenios, ayudas y donaciones).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Falta de apoyo de la administración.
- Dificultades en la coordinación con algunos recursos.
- Burocratización progresiva de la vida asociativa fomentada por las administraciones e instituciones públicas.
- Precariedad en los recursos económicos y materiales.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- Aumento progresivo del voluntariado.
- Tendencia a la coordinación de proyectos (esta es una característica que se da muy especialmente en el Sur de Madrid).
- Motivación en la iniciativa de los participantes.
- Apoyo del resto de la iniciativa social de la zona.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- Conocimiento de la zona (análisis de la realidad).
- Contactos y coordinación con el resto del tejido comunitario.
- Resolución de problemáticas específicas (en fracaso escolar, drogodependencias, inserción sociolaboral, etc...).

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA PROMOCION JUVENIL					X	
Actuación 1: INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE JOVENES					X	
Actuación 2: APOYO E INTERVENCIÓN EN FRACASO ESCOLAR					X	
Actuación 3: OCIO Y TIEMPO LIBRE CON MENORES Y ADOLESCENTES			X			
Actuación 4: INTERVENCIÓN EN PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS					X	
Actuación 5: CENTROS Y PUNTOS DE INFORMACIÓN JUVENIL					X	
Actuación 6: FORMACIÓN OCUPACIONAL			X			

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:1	Actuación:2	Actuación:3	Actuación:456
Cohesión interna	5	5	4	4	5 4 4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3	4	5	5	2 5 5
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	4	5	5	5 5 4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	4	5	4	4 3 3
Recursos materiales	3	3	4	3	3 4 2
Recursos financieros	2	2	3	2	3 2 2
Capacidad de análisis y evaluación	5	5	5	4	5 5 4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3	2	3	2	3 3 2

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Nuestra asociación hace un esfuerzo especial por mantener una participación activa en diversas plataformas, coordinadoras, etc... implicándonos en acciones y proyectos comunes. En algunas de ellas pertenecemos a sus comisiones permanentes además de miembros promotores. A veces, en cambio, son lugares de reflexión, análisis y contraste de información.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Pretendemos la implicación de este sector en la resolución de problemáticas en las que intervenimos y nos hemos planteado numerosas veces establecer relaciones con este sector pero no hemos encontrado la forma adecuada de hacerlo.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Intentamos mantener relaciones periódicas con todas las instituciones mencionadas, les mantenemos al corriente de nuestros proyectos. En el caso de la Universidad servimos además de campo de prácticas para algunas áreas.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados				X		
Artistas y artesanos					X	
Educadores, animadores, monitores		X	X	X		
Enseñantes y profesores				X		
Informáticos					X	
Médicos					X	
Periodistas					X	
Psicólogos		X	X	X		
Relaciones laborales					X	
Sociólogos				X		
Trabajadores sociales		X	X	X		
Urbanistas y/o ambientalistas					X	

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo			X				
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO			X				
SEMILLA			X				
Asociación Proyecto San Fermín				X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas			X				
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur				X	X		
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles			X				
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinós"			X				
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares		X					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)			X				
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio		X					
La Kalle			X				
La Calle							
Fundación Iniciativas Sur			X				
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas				X	X		
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación		X					
ECOE		X					

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO ¿QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación	Actuación	Actuación	Actuación
Calidad ambiental	5	5	5	5	4 3 4
Reutilización, reciclaje...	4	5	5	5	3 4 3
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4	4	5	4	3 5 3
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4	3	5	5	3 4 3
Transporte público	5	5	5	5	4 4 4
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	2 2 2
Educación/Formación	0	0	0	5	5 5 0
Salud	5	5	5	5	0 5 5
Vivienda	5	5	3	3	3 3 4
Comunicación horizontal. Información	5	5	5	5	5 5 5
Empleo	0	0	4	3	5 5 0
Integración y promoción social	0	0	0	5	0 5 0
Identidad y cultura	0	5	5	5	5 5 5
Democracia participativa	0	5	5	0	5 4 4

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	350
Asalariados de la iniciativa	350
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	350
Han obtenido un empleo remunerado	41
Han recibido información directa	450
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	4.000
Han recibido formación	110
Han recibido servicios culturales o recreativos	350
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	20
Han participado de actos reivindicativos	500

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

MOVIMIENTO POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL SUR Y ESTE DE MADRID

Organismo o asociación: Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur y Este de Madrid

Dirección postal: Pl. de la Asociación s/n. 28041-MADRID.

Barrio: Abarca los 8 distritos del Sur y Este del municipio de Madrid

Tfno y fax: 508-86-60 (Pedro Casas)

Fecha de inicio de la iniciativa: Enero de 1995

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Los distritos municipales de: S.Bas, Pte. Vallecas, Villa Vallecas, Vicálvaro, Usera, Villaverde, Carabanchel, Latina

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Mejora de la calidad de la educación en los mencionados distritos, en los que se concentra los mayores problemas sociales de la población, que afectan a las expectativas y posibilidades de desarrollo de la educación.

Se pretende que las administraciones dediquen mayores esfuerzos y recursos a paliar las desigualdades que se producen en la educación por motivos sociales de origen, en los centros públicos y concertados de primaria y secundaria.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

En el movimiento participan personas que pertenecen a diversos colectivos y asociaciones, como son: Sindicatos de enseñanza (CC.OO., STEM, UGT), Asociaciones de Vecinos, Culturales, De Padres y Madres de Alumnos y personas y profesionales interesados en los temas de educación.

Aunque la vinculación es a título personal, existe una fluida relación/información con los colectivos a los que se pertenece.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Fomento de valores positivos y solidarios en la Educación.

Intervención específica en determinados centros educativos que escolarizan población de riesgo en porcentaje elevado.

Desarrollo del Real Decreto (299/96) de compensación de desigualdades en Educación.

Escolarización equilibrada de la población en situación marginal.

Coordinación entre centros de primaria y secundaria.

Oferta de plazas públicas en E. Infantil del 100% en estos barrios.

Programas complementarios suficientes, tanto de preventivos como terapéuticos contra el fracaso y el absentismo escolar.

Fomento de participación y asociacionismo de padres, madres y alumnos.

Apertura de las escuelas al barrio y viceversa.

Coordinación estable entre las instituciones (M.E.C., C.A.M. y Ayto.) y la comunidad implicada en la educación: Profesores, padres, alumnos, entidades sociales que trabajan en el barrio, etc.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Organización de actividades que permitan dar a conocer tanto la problemática que afecta a estas zonas, como las alternativas posibles, teóricas y prácticas.

Mobilización de los sectores interesados, con acciones reivindicativas que también impliquen propuestas en positivo.

Negociación con las instituciones (MEC, CAM, Ayto.), dando a conocer nuestras propuestas y exigiendo la puesta en práctica de medidas que solucionen de raíz el problema del fracaso escolar que sufren estos barrios.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Participación asamblearia de todos/as los interesados/as para la elaboración de unas propuestas colectivas, de contenidos y de acción.

Conferencias - coloquio por parte de personas expertas en la materia, así como jornadas de debate sobre la problemática de la educación en los medios sociales desfavorecidos.

Mobilizaciones participativas en los centros escolares, con participación de toda la comunidad escolar y del barrio.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

El Movimiento ha venido funcionando de manera asamblearia. En los últimos meses, y debido a la enorme actividad desarrollada, sobre todo teniendo en cuenta la voluntariedad de la aportación de todos sus miembros, se ha configurado un núcleo más asiduo, en torno a 15 o 20 personas, que ha asegurado la organización de los actos programados, y cada mes y medio se realiza una convocatoria amplia a todos/as los que han manifestado su interés por mantenerse vinculado e informado de las actividades del mismo. En estas reuniones más amplias se adoptan las decisiones más importantes.

El funcionamiento ordinario no tiene gastos, ya que nos reunimos en el local de la A.VV. de Meseta de Orcasitas, y los contactos son personales. Las actividades que tienen gastos (conferencias, jornadas de debate, etc.) son financiadas por diferente tipo de entidades públicas y privadas, y de esa manera se van cubriendo gastos.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

En general el sector de la Educación está algo quemado y escéptico respecto a las posibilidades de realizar cambios sustanciales e invertir la tendencia hacia un deterioro notable que se ha experimentado en los últimos años.

Los centros escolares suelen vivir ajenos al entorno social que les rodea, a pesar de que este entorno "se les cuele" todos los días por la puerta, y no se aprovechan los recursos sociales, que no son escasos, para una mejora de la calidad de la docencia; en general no es fácil sacar a las personas implicadas de su rutina, además de no admitir, en general, injerencias en la actividad profesional.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Existe un sector significativo de docentes que estarían dispuestos a implicarse más en el hecho educativo, sin esperar a soluciones externas que no terminan de llegar, para superar la frustración diaria que supone no ver resultados notables en su trabajo educativo, sino más bien al contrario.

Hay también un colectivo importante de entidades sociales cada vez más implicadas en los problemas de su entorno, y que desarrollan iniciativas, subvencionadas o no, para poner freno al deterioro social en el que están cayendo estos barrios periféricos.

Los medios de comunicación están bastante sensibilizados en la problemática educativa en general, y apoyan las iniciativas que se promueven para superar los problemas que se detectan, con lo que se consigue un eco importante al desarrollo de las actividades.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

La opinión pública ha asumido que en los barrios con mayores problemas sociales, la educación se desarrolla en desventaja con respecto a otras situaciones sociales de partida. Por ello hay que intervenir para compensar esta desigualdad, de la que los niños/as no son responsables, ni deben ser sus víctimas.

El fracaso escolar, de ser un tema tabú, ha sido aceptado como un problema a solucionar. No obstante existe el riesgo de instalarse en los problemas y recrearse en ellos. En ese sentido en la última etapa se ha hecho énfasis en las soluciones posibles a este problema, en vez de seguir insistiendo en los aspectos negativos e incluso morbosos del asunto.

Se ha dado a conocer a la sociedad que existen instrumentos legales para combatir las desigualdades en la educación (LOGSE, LOPEG, R.D. COMPENSACIÓN DESIGUALDADES). Lo que hace falta es que se cumplan y se desarrollen estas disposiciones.

Ha crecido cualitativa y cuantitativamente la población dispuesta a preocuparse e implicarse en la educación, tanto desde dentro como desde fuera de los propios centros escolares.

Adopción de compromisos presupuestarios.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
Actuación 1: Presentación del Movimiento y su necesidad y sus propuestas					X	
Actuación 2: Conferencias y alternativas al fracaso escolar						X
Actuación 3: Vinculación con centros educativos y entidades sociales			X			
Actuación 4: Negociaciones con las administraciones públicas					X	
Actuación 5:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	5				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5				
Recursos materiales	5				
Recursos financieros	3				
Capacidad de análisis y evaluación	5				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

El Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur y Este de Madrid está compuesto por personas vinculadas activamente a diversos colectivos relacionados de alguna manera con la problemática de la educación en los barrios periféricos: sindicatos de enseñanza, asociaciones de padres y madres, culturales, de vecinos, solidarias, profesionales, etc. Esta situación permite una relación e información fluida, no orgánica, con las entidades correspondientes, lo que facilita tanto los aspectos organizativos (a la hora de realizar actividades) como una perspectiva amplia y real a la vez de cara a las negociaciones con las administraciones y los contenidos de las propuestas ideológicas y de trabajo.

En la actualidad existe esa relación real, a través de miembros comunes, pero no orgánica, con las asociaciones o plataformas (por ejemplo de defensa de la escuela pública).

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

No existe relación más allá de puntuales patrocinios de actividades que realiza el movimiento (jornadas, conferencias, etc.).

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

El Movimiento se propone ampliar y profundizar el marco normativo y de intervención que permita una mejor atención a la calidad de la educación que reciben los/as jóvenes de los distritos populares de Madrid. En esa línea se pretende una implicación de todas las administraciones (MEC, CAM, Ayto) tanto en recursos como en decisión política y coordinación. Por ello la relación con los organismos públicos combina los aspectos puramente reivindicativos y correspondientes negociaciones, con colaboraciones en la línea de nuestras propuestas, dentro de un espíritu positivo que no se quede meramente en la denuncia. Reclamamos un puesto en la elaboración de las alternativas globales y concretas que hagan posible que, al menos, todos/as los jóvenes de estos barrios alcancen los objetivos de la educación obligatoria de manera satisfactoria.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos						X
Educadores, animadores, monitores			X			
Enseñantes y profesores			X			
Informáticos						X
Médicos	X					
Periodistas					X	
Psicólogos						X
Relaciones laborales	X					
Sociólogos			X			
Trabajadores sociales					X	
Urbanistas y/o ambientalistas						X
Dirigentes de APAs, AA.VV. etc.			X			

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo		X					
Fedekas		X					
Tele K			X				
Radio Vallekas		X					
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TÓMILLO					X		
SEMILLA					X		
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas				X			
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur						X	
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles					X		
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"			X				
"Alucinos"			X				
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares			X				
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofío	X						
La Kalle					X		
La Calle					X		
Fundación Inicativas Sur				X			
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde		X					
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas					X		
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE	X						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	4				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	3				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	5				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	30
Asalariados de la iniciativa	0,5
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	indeterminado
Han obtenido un empleo remunerado	
Han recibido información directa	400
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...) publicidad	800
Han recibido formación	
Han recibido servicios culturales o recreativos: Proyectos educativos	600
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	
Han participado de actos reivindicativos	1000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

* INICIATIVA: AULA-HUERTO "LA SEMILLA" (Proyecto de Desarrollo local) Programa Garantía Social del MEC. Modalidad Talleres Profesionales. Perfil "Operario de Viveros y Jardines" Proyecto IMI: Reciclaje en la zona Sur de Madrid. (Huertas de S. Fermín) Huertos de Ocio (No iniciado)
* INICIATIVA: CENTRO CÍVICO SAN FERMÍN "SOAE": Servicio de Orientación y Asesoramiento para el Empleo
* INICIATIVA: Proyecto de Normalización Social
Organismo o asociación: ASOCIACIÓN "PROYECTO SAN FERMÍN"
Dirección postal: Avda. San Fermín,32. 28041-MADRID.
Barrio: BARRIADA DE SAN FERMÍN
Tfno y fax: tel: 792.45.97 telefax: 792.39.98 / 500.24.03
Fecha de inicio de la iniciativa: Aula-Huerto: inicio 1.983 / G. Social:1995/96 / IMI 1.991 Centro Cívico: 1.993. / SOAE: 1.996

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Las iniciativas abarcan: a) La Barriada de San Fermín. b) Zona Villaverde - Usera. c) Zonas limítrofes del Sudeste de Madrid.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

. Jóvenes desescolarizados de 16 a 21 años. . Población de las Huertas de San Fermín (Huertas y chabolas) . Población desfavorecida en busca de empleo: parados larga duración, jóvenes sin preparación para el empleo, pobres, padres, madres con cargas familiares sin compartir. . Jóvenes toxicómanos barriada.
--

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

. El grupo de formadoras de la Escuela de Adultos San Fermín (SAL Magerit). . La Asociación de Vecinos Barriada de San Fermín. . El grupo de biblioteca del Centro Cívico.
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

. Objetivo General: mejora y promoción socio-educativa y laboral de la población. . Para ello realización de todo tipo de acciones de reivindicación y de actividades.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

. Además de la reivindicación de los déficits de la Barriada y de la Zona Sur. . Presentación de proyectos a partir de las necesidades detectadas. . Realización y gestión de esos proyectos. . Coordinación con otras iniciativas, entidades en la zona con los mismos objetivos o proyectos.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

La Asociación "Proyecto San Fermín", se constituye como entidad gestora de los proyectos sociales que se promocionan en el barrio o que promueve la Asociación de Vecinos. Cada proyecto y cada iniciativa guardan su autonomía, de gestión de viabilidad económica, de consecución de objetivos. Cada iniciativa realiza su programa y métodos de trabajo. La Asociación Proyecto es el punto de encuentro, de impulso, de gestión común. Reunión semanal. 1 o dos jornadas de programación evaluación general. La Asociación de Vecinos, los grupos, los vecinos son el referente social.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

. Referente: Barrio, Zona, Asociación de Vecinos. Grupos. Gestión Común: Asociación Proyecto: 1 persona responsable gestión económica y financiera. Más servicios profesionales de una Gestoría. Presupuesto anual y Cuentas de Resultados, tanto generales como de cada Iniciativa./ Reunión de coordinación semanal. Gestión autosuficiente de cada Iniciativa: Los monitores son los propios responsables: Programa, gestión y presupuesto anual, cuentas mensuales, cuentas de resultados anuales. Financiación: cada iniciativa se autofinancia (de las subvenciones de cada programa). Gestión y tesorería 5% del total.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

. A nivel de relación vecinal: dificultades en el cambio de mentalidad, de la reivindicación a la gestión. Dificultades relación: profesionales con movimiento vecinal, es un vaivén de cercanía - lejanía. . A nivel interno: los proyectos son en sí deficitarios (siempre lo son los proyectos sociales). Dificultad consecución fondos. . A nivel local: lejanía de responsables municipales a todos los niveles. Dos expedientes de sanciones administrativas: Diciembre 95, expediente derribo vallado Huertas San Fermín. Mayo 97: expediente cierre de actividad reciclaje. . Financiación: Los fondos de las subvenciones llegan con una media de seis meses después de haber sido justificados. Incluso más: El IMAF ha pagado con casi 2 años de retraso. . De legislación: la ley de Asociaciones es el año 64. Dificultad de créditos, al no ser entidades con actividad mercantil. No legislación sobre Empresas de Inserción (los únicos de la U.E.) Ni a nivel de Comunidad ni del Estado. . La primera empresa de Inserción creada: Jardín Sur S.L. (1992-1995), cerrada. Ahora funciona una de Jardinería "normal".
--

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

. Relación vecinal: la mayoría de los profesionales pertenecen al movimiento vecinal. Participación y promoción: fiestas, actividades comunitarias, plantaciones... . A nivel interno, favorecer la capacidad de iniciativa de cada acción. Unión de los aspectos "auto-suficiencia" y "colaboración". No burocracia interna, sino dinamización y favorecer la capacidad de cada acción. Lo local favorece el realizar, desde aquí, la coordinación vertical (Estado, CAM, Ayuntamiento) y la horizontal: participantes.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

. Objetivos parciales: cada programa se va realizando: 5 años de programas IMI, 2 años de Programas de Garantía Social. 8 años de Normalización Social. Objetivos con los participantes: seguimiento de cada persona. Con cuadros estadísticos al finalizar: al mundo laboral, +- 35% . Transformación de lo local: creación de vínculos positivos con el río. La basura como riqueza (rebuscas, recicladores, empresa de reciclaje). Los chabolistas como vecinos. . Participación vecinal: De las plantaciones a las aportaciones y alegaciones en el Plan Espacial Manzanares Sur (Parque Lineal Manzanares). Acciones en la Montaña y Plantaciones de la CAM.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
Iniciativa: AULA - HUERTO "LA SEMILLA"					X	
Actuación 1: GARANTÍA SOCIAL					X	
Actuación 2: IMI (Reciclaje)					X	
Actuación 3: NORMALIZACIÓN SOCIAL					X	
Actuación 4: SOAE			X			
Actuación 5: Huertos de Ocio (Parque Lineal)	X					

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa AULA-HUERTO	Actuación 1: G-SOCIAL	Actuación 2: IMI Rec.	Actuación 3: Normalizac.	Actuación 4: SOAE
Cohesión interna	3	3	4	4	4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	5	2	2	3	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3	4	3	3	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	5	2	3	3
Recursos materiales	4	3	2	2	4
Recursos financieros	2	2	2	2	3
Capacidad de análisis y evaluación	4	4	3	4	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2	3	2	3	3

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

. Red de Asociaciones. Garantía Social. Talleres Profesionales. 12.
. Red de Entidades RAILES (Red de Entidades por la Inserción Socio-Laboral).
. Coordinadora "Red de Empleo". Proyecto Advance. Iniciativa Horizon (SOAE)
. Plataforma por la Recuperación del Río.
. Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur y Este de Madrid.
. Movimiento por la dignidad del Sur.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

. Relación con la Asociación de Comerciantes (S. Fermin). Colaboraciones puntuales.
. Relación y convenio colaboración para prácticas con empresas de Jardinería (Saguaro S.L.).
. Mailing empresas Jardinería y Limpiezas desde el SOAE.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS

(Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

. Ayuntamiento: Relación con Servicios sociales, para seguimiento participantes programa IMI.
. CAM. Consejería Sanidad y Servicios Sociales: Seguimiento evaluación programa IMI. Coordinación, cooperación, impulso programas.
. MEC. Convenio colaboración para el desarrollo del programa de Garantía Social. Seguimiento por inspección y Unidad de Programas.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		1		3		
Artistas y artesanos	0					
Educadores, animadores, monitores		1	2			
Enseñantes y profesores		1	2			
Informáticos						5
Médicos	0					
Periodistas						5
Psicólogos	0					
Relaciones laborales				3		
Sociólogos		1		1		
Trabajadores sociales						5
Urbanistas y/o ambientalistas						5

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

PLATAFORMA POR LA RECUPERACIÓN DE LA CUENCA BAJA DEL MANZANARES.

Organismo o asociación: Plataforma por la Recuperación de la Cuenca Baja del Manzanares.

Dirección postal: A. de V. "La Barriada" de San Fermin. Avda. de San Fermin, 4. 28041-M

Barrio: San Fermin

Tfno y fax: 7923998 (telefax)

Fecha de inicio de la iniciativa: 1993

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Perales del Río y Distritos de Villaverde y Usera. Más particularmente los barrios de Perales del Río, Los Rosales, Villaverde Bajo, El Espinillo, San Cristóbal y San Fermin, que son los cercanos al entorno del Río Manzanares.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

El conjunto de la Población de esos barrios.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

En la plataforma han participado las siguientes asociaciones: A. de V. "La Barriada" de San Fermin, A. de V. "La Unidad" de San Cristóbal, A. de V. "Pueblo Unido" de Villaverde Alto, A. de V. "Nuevo Perales", A. de V. "La Unidad" de Villaverde Bajo, AEDENAT, Colectivo Ecologista ECOLON (Perales), Colectivo Ecologista Alternativo de Villaverde, Colectivo Ecologista CARCAVA, Colectivo Educativo APACHAS, Colectivo Humanista de San Fermin, Asociación Juvenil "Galimatías", Consejo de Barrio de Perales, Consejo de Barrio de Villaverde, Asociación Sociocultural Iniciativas de San Cristóbal.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Ejecución del Parque Lineal del Manzanares de una manera integral en los términos que la propia Plataforma plantea en diferentes proyectos que en buena medida han sido recogido por el Plan Especial del Nuevo Plan General y que resumiendo podemos concretar:

- En la necesidad de articular el Parque Lineal del Manzanares con el Parque Regional Sureste en una lógica continuidad de ambos,
- En recuperar y dignificar el curso ribereño mediante medidas sociales (iniciativas de ocio y de educación ambiental en base a empresas de economía social) que generen empleo, adecuando recursos económicos, ecológicos y humanos.
- Que se establezcan mecanismos de participación ciudadana en la gestión del Parque Lineal. Creación de una oficina de cogestión entre entidades y administraciones públicas.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- Exaltación y difusión de los valores naturales (ecológicos y agropecuarios), históricos y culturales de Cuenca Baja del Manzanares.
- Exaltación y difusión de las oportunidades socioterritoriales y socioeconómicas de la Cuenca Baja del Manzanares.
- Ocupación ciudadana del espacio y regeneración del mismo a través de diversas actividades como marchas ecologistas, limpieza de los márgenes del río, plantación de árboles de galería, ubicación de nidos de cigüeñas y de pájaros...
- Incidir con nuestras propuestas ante las distintas administraciones y establecer un seguimiento exhaustivo de los documentos técnicos e intervenciones.
- Abrir canales para participar en la ejecución de proyectos y en la gestión del espacio futuro.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- Implicación del máximo de asociaciones en asambleas y reuniones abiertas.
- Contacto permanente con la administración con competencias en ese territorio.
- Movilización continuada con acciones encaminadas tanto a la regeneración del territorio como a manifestar la presencia ciudadana.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- La estructura de la plataforma es asamblearia y totalmente horizontal
- Lo que planteamos para el futuro Parque Lineal es un modelo de gestión donde participen las entidades ciudadanas y los técnicos.
- La financiación de las campañas y publicaciones se realiza con la aportación de cada una de las asociaciones. Alguna de ellas a recibido subvenciones de la Junta Municipal de Villaverde para actividades en el río.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- La falta de sensibilidad del Ayuntamiento frente a las agresiones (vertidos, planificación de infraestructuras, ocupaciones ilegales, etc.) que permanentemente sufre el entorno del río.
- La principal dificultad son las reticencias de la administración a reconocer la necesidad de la participación ciudadana en el río. Especialmente ha habido maniobras desmedidas contra algunas de las asociaciones por plantar árboles o proteger el territorio contra los vertidos que se producen en el río (Apertura de expedientes y multas contra alguna asociación).
- Las dificultades, dada la degradación del entorno del río, de proyectar una imagen de futuro hacia los ciudadanos.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- La capacidad de incidencia y de difusión que hemos podido lograr, hasta el punto de que hoy el entorno del río esta en el punto de mira de instituciones, administraciones y partido políticos.
- La implicación de entidades y de vecinos en las actividades desarrolladas en la regeneración del entorno del río.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- En gran medida, aunque no totalmente, se ha logrado paralizar la degradación del río. Se han plantado miles de árboles. Se ha frenado los vertidos y expansión de las escombreras.
- La administración a iniciado algunas intervenciones, como plantación de árboles y desmonte de la antigua "Montaña de Basura" de San Fermin (Montaña de basuras del antiguo vertedero de la China).
- Se han presentado proyectos a la Unión Europea que ha concedido 1200 millones de pesetas (dentro Plan de Saneamiento Integral de Madrid II) para regenerar los márgenes del río.
- Hay un compromiso, tras la Manifestación por la "Dignidad del Sur" de iniciar la ejecución del Parque Lineal del Manzanares en 1998 con una inversión de 1900 millones a sumar a los del PSIM II.
- Hay un compromiso de estudiar la propuesta de gestión realizada por la Plataforma.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA			X			
Actuación 1: Oficina de Gestión		X				
Actuación 2: Actividades de Ocio y Economía Social		X				
Actuación 3: Huertos Urbanos				X		
Actuación 4:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	4				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	2				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

- La plataforma esta compuesta por múltiples asociaciones que tienen o que pertenecen a distintas redes. Como plataforma estamos integrados en el "Movimiento por la Dignidad del Sur" (Villaverde-Usera) y en la "Plataforma por la Defensa Socioambiental del Sur" (Getafe).

- En general la estrategia ha ido encaminada a romper el tradicional particularismo de las asociaciones buscando las oportunidades que se pueden desarrollar en común (un territorio común, una problemática común: el medio ambiente y el empleo, y la integración social). En ese sentido también mantenemos contactos con asociaciones de Vallecas (Fedekas, plataforma antiincineradora) entendiendo que el entorno del río esta afectado por problemas comunes y tiene potencialidades a compartir.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

- Prácticamente ninguna.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- La relación con la administración es de una continua sensibilización, propuestas y negociación. La relación es difícil y termina muchas veces en una en una lógica de presión-negociación, aunque también de colaboración. Fundamentalmente con la Concejalía de Medio Ambiente y Gerencia de Urbanismo del Ayuntamiento de Madrid. En alguna ocasión con la Consejería de Medio Ambiente.

- Hay una relación de complementación (intercambio de información y apoyo) por parte del Grupo Municipal de I.U. que en ocasiones ha hecho de intermediario en la elaboración de propuestas y en la tramitación de documentación y de contactos con el Ayuntamiento de Madrid.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos				X	X	
Educadores, animadores, monitores				X		
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas						X
Psicólogos	X					
Relaciones laborales			X			
Sociólogos			X			
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas			X	X		

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo			X				
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas		X					
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO			X				
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas			X				
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur			X				
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles					X		
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"					X		
"Alucinos"		X					
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares						X	
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio		X					
La Kalle		X					
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde				X			
Consejo de Barrio de Perales					X		
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde			X				
Asociación Juvenil de Animación		X					
ECOE			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	0				
Reutilización, reciclaje...	5				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	5				
Transporte público	3				
Transporte en vehículo privado	1				
Educación/Formación	5				
Salud	4				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	3				
Empleo	5				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	4				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	30
Asalariados de la iniciativa	-
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	indeterminado miles
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	500
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	9000
Han recibido formación	-
Han recibido servicios culturales o recreativos	500
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	300-500

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

COLECTIVO DE APOYO Y SEGUIMIENTO A MENORES Y JÓVENES "ALUCINOS" * Taller de motos "Alucimotos" * Reparación de electrodomésticos "Alucielectro"
Organismo o asociación: Colectivo Alucinos Dirección postal: c/Adora, 7 Bajo. 28041-Madrid Barrio: San Fermín Tfno y fax: 5002946 Fecha de inicio de la iniciativa: Junio 1995

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Barrio de San Fermín y barrios limítrofes: Orcasitas, Usera, Villaverde

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Jóvenes, adolescentes del barrio con fracaso escolar, problemas con la Justicia, etc.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Coordinadora de Barrios. Trapero's de Emaús.
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Formar a los jóvenes en cualquiera de las ramas que impartimos con el objetivo de que obtengan experiencia en el mundo laboral.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

* Significar especialmente una formación de carácter práctico. * Motivar desde el principio a los alumnos, incluso con premios como una moto. * Búsqueda posterior de trabajo.
--

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

* Formación eminentemente práctica. * Consecución de objetivos de corto alcance. * Alcanzar las metas y los objetivos previamente establecidos.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

* Sistema asambleario de decisiones. * Reelaboración permanente en función del trabajo hecho. * La iniciativa se financia con subvenciones públicas, y por ingresos de las propias actividades (servicios).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

* Un barrio de nivel bajo y estigmatizado donde solo se viene a pillar droga. * Poca proyección de los talleres. * Poco compromiso de las instituciones.
--

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

* Apoyo vecinal. * Posibilidad de hacer lo que queremos.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Haber consolidado la iniciativa ya se puede considerar como un objetivo alcanzado, de hecho se mantiene un grupo estable y se ha conseguido empleo e integrar socialmente a un grupo importante de jóvenes del barrio.
--

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	
Actuación 1: Alucimotos Formación					X	
Actuación 2: Alquiler de Motos						X
Actuación 3: Alucielectro Formación		X				
Actuación 4: Alucielectro Tienda					X	
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGS,...

Pertenece a la Coordinadora de Barrios de Madrid y mantenemos contactos con distintas asociaciones

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

* Coordinación y participación con "La Salle"

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

* Ayudas insertadas por el "Plan Municipal Contra la Droga de Madrid".
* Tanto la Tenencia de Alcaldía como los Juzgados nos ceden motos.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		X				
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores				X		
Enseñantes y profesores					X	
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos			X			
Relaciones laborales	X					
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas	X						
Tele K	X						
Radio Vallekas	X						
Vallecas Todo Cultura	X						
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO		X					
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín			X				
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlín	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"						X	
Bolsa de empleo Fontarrón	X						
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares			X				
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofío		X					
La Kalle		X					
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE	X						
Coordinadora de Barrios					X		
Traperos de Emaús					X		
Grupo de Entrevías					X		
Madres Unidas contra la Droga				X			

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	1 (promoción de motos)				
Reutilización, reciclaje...	5				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	5				
Salud	3				
Vivienda	3				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	0				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	4				
Democracia participativa	4				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	60
Asalariados de la iniciativa	2
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	-
Han obtenido un empleo remunerado	45
Han recibido información directa	60 (al año)
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas, ...)	-
Han recibido formación	60
Han recibido servicios culturales o recreativos	-
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	22
Han participado de actos reivindicativos	60

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

COOPERATIVA DE VIVIENDAS "JÓVENES EN ALQUILER"
Organismo o asociación: COOPERATIVA DE VIVIENDAS "JÓVENES EN ALQUILER"
Dirección postal: c/ Padul, 14. Local 2. 28041-Madrid
Barrio: Orcasur
Tfno y fax: Telf.: 3698688 Fax: 3172831
Fecha de inicio de la iniciativa: 1989

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Barrio de Orcasur.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Jóvenes menores de 30 años con dificultades para acceder emanciparse y acceder a una vivienda

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Asociación Cultural de "jóvenes de Orcasitas". Asociación que se crea desde la propia cooperativa.
Club infantil.
Fundación Tomillo.
La Forja "Federación de cooperativas de gestión de vivienda pública en alquiler".

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Obtener acceso a una vivienda de transición a jóvenes con dificultades para emanciparse y acceder a la vivienda a través del mercado inmobiliario. Vivienda de tipología adaptadas a la composición familiar.
Consiguir asumir la responsabilidad de la gestión de la vivienda por parte de los propios usuarios. Desarrollar la idea de cooperación en el hecho de habitar, gestión y uso de espacios, actividades, locales comunes y sociales.
Iniciar una experiencia piloto de energías pasivas en edificios de carácter residencial (consumir menos energía por m ² de superficies construida que las instalaciones convencionales, sustituir las fuentes energéticas, abaratar los costos de la energía...).
Obtener un soporte físico y unos locales para que la cooperativa sea capaz de promocionar otras iniciativas sociales.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Organizar un colectivo juvenil concienciado en la búsqueda de alternativas a la crisis de accesibilidad a la vivienda con capacidad para convencer e implicar a la administración de una experiencia que apunta nuevos modelos de gestión de la vivienda pública y el restablecer la cultura de la vivienda de alquiler.
--

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

El empeño desde el principio ha sido crear un grupo muy cohesionado respecto a la idea cooperativa, con compromisos fuertes con la idea de co-responsabilidad, con capacidad de gestión frente a la administración... En ese sentido el aspecto participativo y de democracia directa ha sido un método de trabajo.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

La asamblea de socios que se reúne como mínimo una vez al año es la que tiene capacidad decisoria. Mientras que el consejo rector que tiene un carácter abierto a cualquier socio de la cooperativas se reúne una vez a la semana para desarrollar la gestión diaria de la cooperativa. Finalmente hay un gestor asalariado que depende del consejo rector.
Respecto a la financiación de la cooperativa y las iniciativas sociales que surgen de la misma, en la actualidad se realiza exclusivamente a través del subarriendo de los locales comerciales y administrativos del edificio. Desde el principio estaba planteado financiarse también a través de la comercialización de la energía sobrante producida a través del sistema de Cogeneración.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Las dificultades han sido persistentes a lo largo del proceso y presentan una doble vertiente aunque están muy relacionadas: 1) El proceso se ha caracterizado por una incomprensión permanente por parte de la administración y hemos tenido que dedicar enormes esfuerzos y contactos personales para abrir el camino para desarrollar el "plan de vivienda joven" donde se inserta la experiencia. Ha sido más el empeño de un pequeño colectivo estructurado lo que ha conseguido sacar adelante la experiencia que la propia administración. Posteriormente los cambios políticos en la Comunidad de Madrid y la fragilidad del propio "plan de vivienda joven" han incidido en su fracaso que a su vez a tenido sus consecuencias sobre la propia cooperativa. No se ha sido capaz de recuperar e inculcar una "cultura del alquiler". Nos hemos quedado sin apoyo político e institucional. 2) En la actualidad el fracaso anteriormente apuntado y el abandono por parte de las instituciones de la línea de vivienda en alquiler para jóvenes; y también el hecho de que el equipo inicial de la cooperativa (más concienciado) haya accedido a una vivienda después de cerrado el periodo de transición, a influido sobre los propios socios de la cooperativa. El planteamiento de la mayoría de éstos en la actualidad es acceder a la vivienda que ocupan en régimen de propiedad. 3) Respecto a la experiencia de introducción de las energías pasivas en un edificio de carácter residencial hay que apuntar la multitud de trabas encontradas sobre todo por parte de las compañías hidroeléctricas que siendo las concesionarias de permisos técnicos se han opuesto al inicio de la Cogeneración de energía. El bloqueo que hace el monopolio de las compañías eléctricas manifiesta claramente que prefieren mantener este sistema alejado del uso residencial. En la actualidad con una inversión de 500 millones de pts en las instalaciones no ha sido posible ponerla en marcha.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

A pesar de las dificultades la iniciativa ha sido y sigue siendo un punto de referencia para otras experiencias además de haber introducido el debate sobre la el alquiler y la propiedad, la vivienda puente y las tipologías de vivienda para jóvenes. Hay que valorar como muy positivo en los primeros años los niveles de participación y pedagogía comunitaria que alcanzó el colectivo de jóvenes.
--

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Estructuración de la demanda y posterior consecución de 134 viviendas en régimen cooperativo y alquiler, con un diseño y elementos adaptados para la vida cooperativa. Instalaciones listas para producir energías pasivas. Funcionamiento de diversos locales sociales y de actividades de Economía Social. El diseño de un edificio con elementos favorables para la actividad social y comunitaria. Adaptado para posibilitar encuentros y dotado para incorporar actividades laborales adaptadas al carácter residencial de la unidad.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: Cooperativas de Viviendas "Jóvenes de Orcasitas"						X
Actuación 1: Cogeneración			X			
Actuación 2: Locales Sociales					X	
Actuación 3: Oficina de gestión					X	X
Actuación 4: Centro de Información Juvenil			X			

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	2				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	2				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Somos precursores de "La Forja" (Federación de Cooperativas de Gestión de Vivienda Pública en Alquiler) y mantenemos relaciones con asociaciones de la zona. Aunque en general la falta de apoyo del movimiento ciudadano, que estaba en la lógica de las cooperativas en propiedad, nos ha hecho replantearnos nuestras relaciones con la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos. Mantenemos relaciones con el Club de Debates Urbanos.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Con Iberdrola hemos topado, más impedimentos a la puesta en marcha de Cogenerador son imposibles.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Unión Europea. El Cogenerador está incluido en el Plan Thermie de la Comisión de Energía de la Unión Europea. Subvención de la Comisión de Energía de Unión Europea.
 IVIMA. Gestionamos las viviendas públicas que son patrimonio del IVIMA, lo que ha generado un relación de interés mutuo. Si bien en la última época las relaciones generalmente han sido tensas y conflictivas. Nuestro proyecto no tiene una correspondencia con la política actual de vivienda pública.
 Diversas relaciones con organismos como la Dirección General de la Juventud, Ayuntamiento de Madrid, Junta Municipal de Usera y Comunidad de Madrid.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados						X
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores						X
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas						X
Psicólogos	X					
Relaciones laborales		1 gestor				
Sociólogos						X
Trabajadores sociales						X
Urbanistas y/o ambientalistas				X arquitectos		
Ingenieros				1		

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

FUNDACIÓN TOMILLO * Centros de Información Juvenil y Bolsa de Trabajo. * Servicios Integrados Para el Empleo (SIPE). * Casas de Oficios (4) * Empresas de Inserción. * Aula de Formación. * Centro de Actividades Pedagógicas.
Organismo o asociación: FUNDACIÓN TOMILLO Dirección postal: C/Albuñuelas, 15. 28041-Madrid. Barrio: Orcasur Tfno y fax: Tel.3698228- Fax 3698118 Fecha de inicio de la iniciativa. 1986

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Las actividades realizadas por la Fundación Tomillo tienen una especial incidencia en los Distritos de Villaverde y Usera, pero no se circunscriben a estos dos ámbitos. Los servicios que prestamos se dirigen a los barrios y pueblos del sur de Madrid, zonas con una alta tasa de desempleo juvenil y zonas marginales desde el punto de vista social.
--

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Los jóvenes de los barrios y pueblos del sur de Madrid.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Es difícil de determinar puesto que ofrecemos un servicio de información a todo el tejido asociativo de la zona sur de Madrid que tenemos detectado y sistematizado en un amplio directorio (250 asociaciones). Si bien específicamente dos asociaciones juveniles son parte de la iniciativa. La Asociación Juvenil FPT Villaverde y la Asociación Juvenil F.E. Móstoles.
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

* Área Social: El fin principal del Área Social es la lucha contra el desempleo juvenil. Y esta lucha se concibe desde una visión amplia del problema que recoge desde el fracaso escolar hasta la creación directa de empleo. Por tanto, el objetivo general se puede desdoblar en otros 4 objetivos más concretos: a) Prevención del desempleo mediante acciones destinadas a combatir el fracaso escolar. b) Mejora de la ocupación de los jóvenes desempleados mediante formación teórica y práctica. c) Creación directa y tutelada de empleo a través de iniciativas empresariales. d) Mejora de la ocupación de los jóvenes desempleados mediante acciones complementarias a la formación (información, orientación, técnicas de búsqueda activa de empleo, seminarios, etc.). * Centro de Actividades Pedagógicas: El objetivo es combatir el fracaso escolar a través de diferentes actuaciones dirigidas a) A los profesores de colegios públicos de Villaverde y Usera (formar a los maestros en las técnicas de evaluación y recuperación) b) Atención directa a los niños con problemas de marginación social (aplicando acciones dirigidas a compensar sus desajustes tanto escolares como familiares y de sus tiempos de ocio). c) Atención a las familias desestructuradas. Actividades encaminadas a buscar acuerdos con las familias más marginales interviniendo si es necesario en el propio domicilio.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Nuestra iniciativa es la primera experiencia en España de Economía de Inserción y se inscribe en un modelo de Desarrollo Local. Nos basamos fundamentalmente en la prevención buscando la continuidad y la interacción entre la Formación y el acceso al Empleo. Así surge la necesidad de desarrollar diversas actividades que tengan un hilo conductor, una continuidad y un sentido. Para ello nos basamos en unos principios inalterables a desarrollar en un marco de total independencia ideológica, política o religiosa: * la creación de las condiciones adecuadas para desarrollar el principio de la Igualdad de Oportunidades. Nuestras formas de intervención van encaminadas a restablecer el derecho a la ciudadanía. * Otro principio es que nuestro trabajo esta ligado a la proximidad, al trabajo de cercanía. La formación tiene que estar muy ligada al mercado de trabajo, pero también a quién va recibir la formación, lo que significa apostar por lo local, la proximidad, el tratamiento personalizado, ligando lo más posible el mercado de trabajo a los intereses personales. En esa estrategia Tomillo precisa de una continua evolución de adaptación a las nuevas posibilidades y realidades cambiantes. En todo caso nuestra experiencia en el campo de la Economía Social nos ha ido acotando una política empresarial que se fundamenta en la participación de un capital social generado por tres entidades asociativas (Fundación Tomillo, Asociación Juvenil FPT Villaverde y Asociación Juvenil FE Móstoles) que capitaliza las empresas creadas a través de mecanismos de gestión, con la ánimo de asegurar el carácter social de las empresas que directamente asesora, ya que este carácter social entendido como la reproducción de la economía social no quedaba asegurado con la mera creación de un modelo de trabajo asociado. Es decir, la reproducción del modelo se realiza a través de reinvertir en el los beneficios empresariales de las Empresas de Inserción, creando nuevas empresas o nuevos proyectos en esa estrategia de prevención.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Dada la amplitud de las acciones y el número de unidades del Área Social, los beneficiarios siguen más de un itinerario, porque las entradas y las posibilidades son múltiples. Los participantes llegan habitualmente en busca de información al Centro de Información Juvenil o, procedentes de las oficinas del INEM, a los Servicios Integrados Para el Empleo (SIPE). Desde allí, a algunos de ellos, se les orienta a las unidades de formación y empleo en función de las necesidades y características de cada joven. No obstante, las empresas tienen también sus propias bolsas de empleo, que constituyen otra vía de entrada muy importante (adjuntamos un esquema de los itinerarios posibles de los beneficiarios y participantes en el Área Social de la Fundación Tomillo). Para ampliar el sentido de los métodos de trabajo ver también apartados 6 y 8.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Todo aquel joven que haya iniciado algún itinerario y quiera ser participe de la estructura de la Fundación puede hacerlo. Aplicamos en ese sentido criterios de Democracia Participativa. Se trata de un modelo donde las decisiones reales de día a día pasan por los individuos corresponsables, que participan y elaboran propuestas. Cada responsable realiza su programa de trabajo. Cada uno de los equipos de acuerdo a unos objetivos anuales, se ha propuesto sus funciones y sus objetivos, y cada uno es responsable de su programa y toma las decisiones que le concierne, lo que posibilita la labor del coordinador de programas que no tiene capacidad para decidir. El trabajo es en equipo, tenemos dos reuniones anuales. Hay responsabilidades de equipo y responsabilidades individuales que permiten los mecanismos participativos. Organigrama: ver esquema adjunto. Financiación: Las iniciativas empresariales del Área Social de la Fundación Tomillo se autofinancian con las actividades económicas que realizan. El Aula de Formación, las Casas de Oficios, el Centro de Información Juvenil, los Servicios Integrados para el Empleo y el Servicio de Ayuda a Domicilio para Enfermos VIH/SIDA, obtienen fondos de subvenciones y convenios con las distintas Administraciones (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales - Asignación Tributaria del IRPF, INEM, Ministerio de Educación y Cultura, Comunidad de Madrid, Ayuntamiento de Madrid, etc.), además de fondos de la propia Fundación Tomillo. Cabe resaltar que el presupuesto de la Fundación para 1997 es de 753 millones de pts.
--

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Como somos una fundación de servicios no tenemos capacidad suficiente para todo lo que podemos desarrollar. Por lo tanto nuestra fundación tiene una vocación clarísima de colaboración con la Administración Pública para concretar, complementar, para informar, para desarrollar el principio de subsidiariedad, del servicio público. Por lo que somos muy sensibles a los cambios políticos. Nuestro trabajo esta muy ligado a las necesidades de la Administración. Las dificultades provienen, por tanto, fundamentalmente de la relación con la Administración. Las administraciones más veteranas, menos politizadas, son las que más claridad tienen sobre la Economía de Inserción, Economía Social. Y las administraciones más politizadas, y menos profesionalizadas, del día a día, que están al servicio de intereses electorales nos suponen serios problemas para el desarrollo de este tipo de iniciativas, sobre todo cuando se producen cambios de cargos y de estrategias políticas que desechan compromisos y estrategias ya consolidadas.

La Economía Social ofrece distintos aspectos de interés general, como pueden ser la creación de más empleo que las empresas análogas del sector privado, mayor calidad de ese empleo, la explotación de nuevos yacimientos de empleo, la economía ambiental, la democratización del trabajo, etc; sin embargo, estos aspectos no son reconocidos en los contratos de la administración, ni son valorados en los pliegos de condiciones como elementos a considerar en las propios métodos competitivos sobre los que se basan.

Hay considerar el carácter ambivalente de las relaciones en el tejido asociativo, en general favorables (ver apartado 10), pero no podemos dejar de reseñar como las propias reglas de juego, del propio sistema competitivo en el que nos desenvolvemos, han creado elementos de confrontación entre distintas asociaciones y experiencias.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

No partimos de cero al inicio de la experiencia, de hecho la iniciativa surge de personas del mundo de la empresa que deciden aportar su experiencia y un capital inicial imprescindible para consolidar la estructura. Hay sensibilidades particulares tanto desde el mundo de la empresa como desde la administración que han sido sumamente favorables para la consolidación de la iniciativa.

También ha sido favorables la relación con experiencias similares y en general los vínculos con el tejido asociativo de la zona, de complementación de apoyo mutuo. En ese sentido es importante considerar como cada asociación juega su papel y en general es creciente la tendencia a buscar solapamientos y redes de autoayuda y colaboración.

Tampoco podemos dejar de reseñar la actitud de los propios jóvenes que han pasado por nuestra iniciativa que en general siguen manteniendo vínculos y actitudes solidarias con la iniciativa.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

El logro más importante es haber conseguido un modelo consolidado, esta bien definido, teorizado, es coherente y tiene además estructuras sólidas que le acompañan en los retos planteados de adaptación permanente. En primer lugar hemos tenemos un modelo de intervención previa antes de llegar al desempleo, de lucha contra el fracaso escolar. En segundo lugar pensamos que la información y la orientación en estas zonas es fundamental, entonces ahí tenemos una estructura muy consolidada: dos Centros de Información Juvenil (6000 personas en nuestra red). Un SIPE que esta dando un buen servicio orientado a lo local y lo personalizado. La formación se ha basado mucho en programas de integración y programas de formación práctica y teórica, se han realizado cursos con múltiples entidades y finalmente podemos decir que hemos creado cientos de empleo directos, y ayudado a encontrar empleo a cientos, quizá miles, de jóvenes.

Haber participado en el desarrollo de la Ley de Empresas de Inserción o ley para Actividades de Inserción.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: FUNDACIÓN TOMILLO					X	X
Actuación 1: Servicios Centrales						X
Actuación 2: Área de Formación (Aula de formación)					X	X
Actuación 3: Casas de Oficio (4)					X	X
Actuación 4: Servicio Integrado Para el Empleo (SIPE)					X	X
Actuación 5: Centros de Información Juvenil					X	X
Actuación 6: Centros de Actividades Pedagógicas					X	X
Actuación 6: Empresas de Inserción (3)					X	X

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5	"	"	"	"
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	"	"	"	"
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5	"	"	"	"
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	"	"	"	"
Recursos materiales	4	"	"	"	"
Recursos financieros	4	"	"	"	"
Capacidad de análisis y evaluación	5	"	"	"	"
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3	"	"	"	"

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs...

La madurez del tejido social es escasa todavía. Es necesario ser conscientes de que cada uno en su lugar hace su trabajo lo mejor posible, pero sabiendo que es un punto en el itinerario, en el continuo de la Red hace falta una mayor cultura de la solidaridad entre las asociaciones y un mayor aprendizaje en el solapamiento de funciones. En general podríamos repetir aquí lo expuesto en el apartado 9 y 10 del cuestionario.

Por lo demás habría que apuntar también que somos animadores de distintas redes de autoapoyo de entidades de economía social como AMEI (Asociación Madrileña de Empresas de Inserción). Por otro lado, colaboramos y ayudamos habitualmente en aspectos relacionados con la gestión de proyectos de Economía Social fomentados desde asociaciones de la zona (Proyecto San Fermín, Cornisa Verde, etc.). Tenemos también innumerables relaciones con asociaciones y ONGs.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS....

Sabemos que en el futuro el sector privado va a ser un sector fundamental en el desarrollo de iniciativas sociales. En el futuro la financiación que ahora realiza la administración se van a compartir con el sector privado. La solidaridad, al igual que lo verde van a ser etiquetas de venta. Las oportunidades en ese aspecto aún están dormidas y hay saber poner los medios para que se despierten y se desarrollen de forma adecuada.

Desde esta perspectiva y posibilidad Tomillo viene trabajando y estableciendo convenios y colaboraciones con múltiples empresas que tienen interés en nuestros servicios de Formación y de Bolsa de Trabajo.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

LA Fundación Tomillo es una entidad no lucrativa de carácter privado e independiente. Aprobada por Orden Ministerial del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de fecha 17 de Marzo de 1986. Desde este primer reconocimiento son múltiples y variadas las relaciones con distintos organismos institucionales

* Somos Centro Colaborador del INEM (Casas de Oficios y Área de Formación)

* Las Casas de Oficios trabajaron para el Ayuntamiento de Móstoles, Ayuntamiento de Griñón y Ministerio de Defensa y otros clientes particulares.

* Las Empresas de Inserción trabajan para distintos departamentos de la Comunidad de Madrid, el Ayuntamiento de Madrid, Ayuntamiento de Móstoles, INSERSO, etc.

* Recibimos subvenciones de distintas administraciones, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, INEM, Ministerio de Educación y Cultura, Comunidad de Madrid, Ayuntamiento de Madrid, etc.

* Convenios de colaboración con la Universidad Carlos III.

Durante 1996 se han acudido a 51 concursos públicos.

NUEVOS PROYECTOS: La creciente importancia y amplitud de los programas de ámbito social desarrollados por la Unión Europea, aconsejó la creación de un departamento de relaciones con la Unión que ha comenzado sus trabajos desde el día 1 de Enero de 1997, con la intención de analizar todas las oportunidades que vayan surgiendo, elaborando en su caso nuestras propuestas, que habrán de ser estudiadas para su aprobación tanto por las instancias administrativas nacionales como de la Unión Europea. También habrá de preocuparse por la consecución de socios transnacionales que nos acompañen y enriquezcan nuestros proyectos.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico) Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		X		X	X	X
Artistas y artesanos						X
Educadores, animadores, monitores		X	X	X		
Enseñantes y profesores		X	X	X	X	
Informáticos		X	X			
Médicos	X					
Periodistas					X	
Psicólogos		X	X			
Relaciones laborales		X	X			
Sociólogos						X
Trabajadores sociales						X
Urbanistas y/o ambientalistas	X					
Pedagogos		X	X			
Economistas		X	X			

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA : 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo			X				
Fedekas			X				
Tele K		X					
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)			X				
TOMILLO						X	
SEMILLA			X				
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cernisa de Orcasitas					X		
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur					X		
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles				X			
Onda Merlín		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"		X					
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares				X			
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)			X				
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofío	X						
La Kalle					X		
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur			X				
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde		X					
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E				X			
AMEI (Asociación Madrileñas de Empresas de Inserción)						X	
CEPA			X				
Plataforma de Garantía Social			X				
Norte Joven					X		

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, la refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:1	Actuación:2	Actuación:3	Actuación:4
Calidad ambiental	4	3	3	4	3
Reutilización, reciclaje...	4	3	3	4	5
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3	5	3	3	4
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	3	3	3	3	4
Transporte público	3	3	3	3	4
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	4
Educación/Formación	0	0	0	0	1
Salud	3	3	3	3	5
Vivienda	3	3	3	3	4
Comunicación horizontal. Información	0	0	5	5	5
Empleo	0	0	5	0	0
Integración y promoción social	0	0	5	0	5
Identidad y cultura	4	5	4	4	5
Democracia participativa	5	5	4	3	5

19) Continuación

SECTORES	Actuación:5	Actuación:6	Actuación:7
Calidad ambiental	5	3	5
Reutilización, reciclaje...	4	3	4
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4	3	3
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4	2	3
Transporte público	4	2	3
Transporte en vehículo privado	1	2	2
Educación/Formación	5	0	4
Salud	4	4	4
Vivienda	5	3	3
Comunicación horizontal. Información	0	5	4
Empleo	5	4	0
Integración y promoción social	5	0	0
Identidad y cultura	5	4	4
Democracia participativa	3	3	3

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

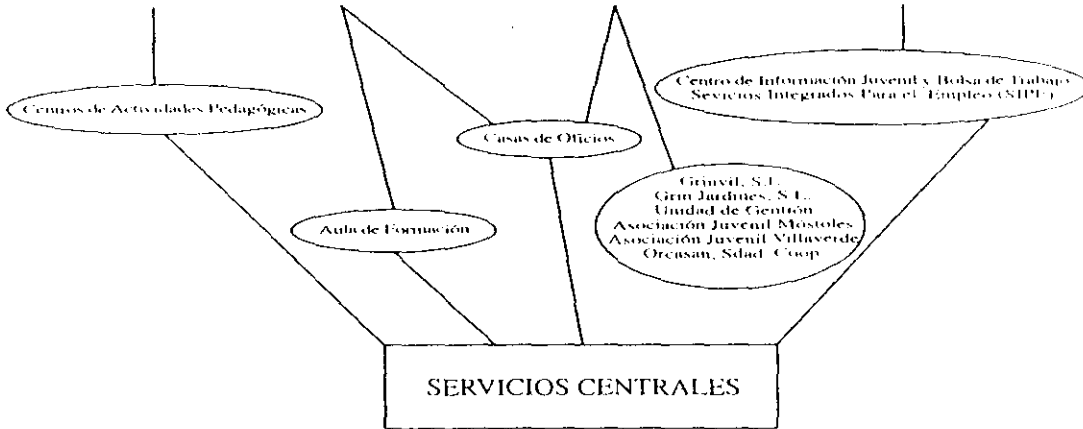
SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	350
Asalariados de la iniciativa	436
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	70
Han obtenido un empleo remunerado	aprox. 2000
Han recibido información directa	6520 (1996)
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	300
Han recibido formación	2400 (1996)
Han recibido servicios culturales o recreativos	indeterminado. Unos 1000
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	425
Han participado de actos reivindicativos	indeterminado
Beneficiarios de la Ayuda a Domicilio	343 (1996)

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

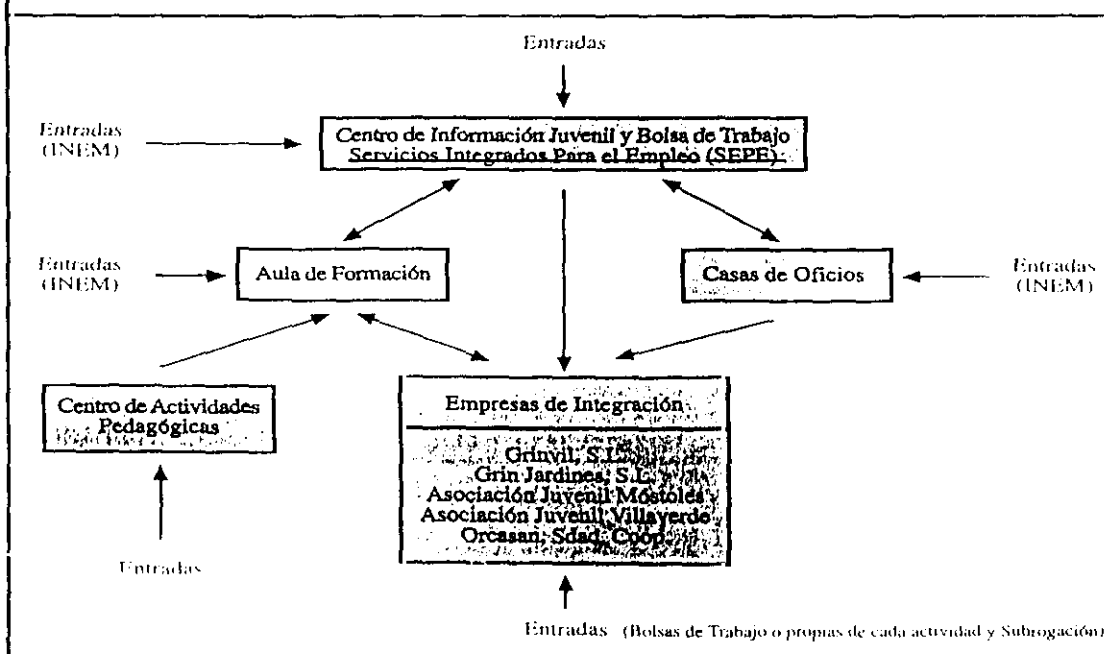
Las Casas de Oficio son cuatro: Servicios Urbanos, Servicios de Jardinería y medio ambiente, Servicios de Ayuda a Domicilio y Gestión empresarial.

ESTRUCTURA DEL AREA SOCIAL DE LA FUNDACIÓN TOMILLO POR FUNCIONES O ACTIVIDADES

1. *Prevención del fracaso escolar*
2. *Formación de jóvenes desempleados*
3. *Creación directa y tutelada de empleo*
4. *Información y otras actividades para la mejora de la ocupabilidad de los desempleados*



ITINERARIOS DE LOS BENEFICIARIOS Y PARTICIPANTES EN EL AREA SOCIAL DE LA FUNDACIÓN TOMILLO



A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ASOCIACIÓN SEMILLA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DEL JOVEN.

* Proyecto educativo integral de intervención con jóvenes en situación de desventaja o riesgo social

Organismo o asociación: Asociación Semilla para la integración social del joven

Dirección postal: C/ Manola y Rosario, nº 9- 1º. 28021-Madrid.

Barrio: Villaverde Alto

Tfno y fax: 7986955 7984233-fax

Fecha de inicio de la iniciativa: 1974

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Semilla atiende a jóvenes de Villaverde, de la zona Sur de Madrid y de pueblos periféricos.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

* Jóvenes procedentes del fracaso escolar.

* Jóvenes en situación de riesgo de exclusión social.

* Mujeres jóvenes con cargas familiares o riesgo de exclusión social.

Edades: desde 13 a 23 años.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Semilla participa en redes de ámbito local, nacional e internacional:

* Federación CORAGE (Ámbito Local).

* Red de Centros de Información Juvenil (Ámbito Nacional).

* Red de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social, E.A.P.N. (Ámbito Internacional).

Las múltiples relaciones con asociaciones a nivel local hace que las condiciones de autoayuda sean cualitativamente importantes.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Iniciativa de prevención cuya finalidad última, mediante un proyecto pedagógico, es evitar la exclusión social de jóvenes en situación de riesgo.

Semilla lleva a cabo diferentes proyectos encaminados a la consecución de recursos adecuados para su proyecto educativo, éstos son: INSOL, Acción Público Joven, Centro de información, Autoempleo (Tienda taller "Metas")

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

* Contacto con jóvenes en situación de abandono escolar o riesgo social, a través de directores de colegios, maestros o Servicios Sociales de la zona.

* Integración de los jóvenes en el Centro de Día de Acogida.

* Integración posterior en los talleres prelaborales de la asociación.

* Reintegración, si es posible, en la enseñanza reglada.

* Puesta en marcha de iniciativas de autoempleo tutelado.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

* Metodología activa y participativa.

* Seguimiento personalizado a través de tutorías.

* Graduación por módulos de aprendizaje a tres niveles: Objetivos culturales, objetivos laborales, objetivos de avance personal.

* Implicación del joven y su familia en el proceso evolutivo.

* Implicación personal del joven con sus compañeros y su entorno.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

* ORGANIGRAMA:

ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS



EQUIPO COORDINAC. EQUIPO PEDAGÓGICO

AREA SOCIAL—A. ADMINISTRATIVA Y RECURSOS— T. LIBRE— CENTRO DÍA—TALLERES (Informática, Hostelería, Diseño y moda)

* FINANCIACIÓN: El 60 % de la actividad de Semilla (talleres) se financia a través del IMF (CAM), Proyecto YOOHSTART. El resto de actividades (T. Libre, Centro de Día, etc.) se financia mediante cuotas de socios y donaciones privadas.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

* Falta de reconocimiento del fracaso escolar por parte del Ministerio de Educación.

* Falta de estrategias y políticas generales de prevención.

* Tendencia social a la "uniformidad" sin tener en cuenta las diferencias.

* Falta de leyes que faciliten la integración social de los desfavorecidos.

* Existencia de leyes que penalizan al menor frente a la no existencia de otras que lo protejan.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

* Resultados positivos de integración mediante un estudio-seguimiento de jóvenes que han pasado por la asociación.

* Reconocimiento de la labor social por parte de técnicos (colegios, universidades) y políticos.

* Reconocimiento y valoración del proyecto educativo por parte de entidades similares en el ámbito europeo.

* Reconocimiento y valoración por diferentes Direcciones Generales de la Unión Europea.

* Cohesión del equipo de educadores frente a las dificultades externas.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

* Reinserción laboral/social de jóvenes anteriormente estigmatizados.

* Consolidación del proyecto educativo.

* Acceso a nuevas infraestructuras o mejora de las existentes.

* Acceso a nuevos recursos y mejora de los accesos a la información.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	X
Actuación 1: INSOL (Talleres prelaborales)					X	X
Actuación 2: Juventud con Europa					X	X
Actuación 3: Centro de Información (CIOJ)					X	X
Actuación 4: Iniciativa de Autoempleo					X	X
Actuación 5: Capacitación para titular Graduado Escolar					X	X
Actuación 6: Otros proyectos de autoempleo		X				

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	5				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	5				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	5				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

<p>Semilla participa en redes de ámbito local, nacional e internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Federación CORAGE (ámbito local y nacional). - Red de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social (EAPN) (Internacional). - Plataforma Europea de Asociaciones con Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social (Internacional). - Red de Centros de Información Juvenil (CRIJ), (Regional). - Red "Crescendo" (ámbito nacional). - Coordinadora Territorial de Atención a la Infancia (local). - Consejo de Barrio (local). - Movimiento por la dignidad del Sur (local).
--

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

<p>* La relación con empresas o entidades privadas se basa en dos aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donaciones particulares. - Relaciones para prácticas de los jóvenes en las empresas. <p>* Contactos con la Fundación Empresa y Sociedad.</p>

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

<p>* Ayuntamiento: Proyectos de subvención de Servicios Sociales (Plan Municipal de Drogas).</p> <p>* Comunidad de Madrid: Relaciones con el DMF.</p> <p>* INEM: Centro colaborador.</p> <p>* Universidad (Complutense, Comillas, Alcalá de Henares, ICADE): Prácticas de estudiantes en Trabajo Social, Educador Social.</p>

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados			2	2		
Artistas y artesanos				1		
Educadores, animadores, monitores		15				
Enseñantes y profesores		18				
Informáticos		4			2	
Médicos				1		
Periodistas						5
Psicólogos				2		
Relaciones laborales			2			
Sociólogos			1	1		
Trabajadores sociales		3				
Urbanistas y/o ambientalistas	0					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA : 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de apoyo), 5 (Es la iniciativa o somos recursos de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuáles?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo			X				
Fedekas	X						
Tele K	X						
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura	X						
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO		X					
SEMILLA						X	
Asociación Proyecto San Fermín				X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas				X			
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur				X			
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles				X			
Onda Merlin			X				
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"			X				
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares				X			
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza			X				
Bolsa de empleo Zofío	X						
La Kalle			X				
La Calle				X			
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde				X			
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas			X				
Ateneo Libertario de Villaverde				X			
Asociación Juvenil de Animación			X				
ECOE	X						
Coordinadora de Barrios				X			

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa SEMILLA	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	4				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4				
Transporte público	3				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	4				
Comunicación horizontal. Información	0				
Empleo	0				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	0				
Democracia participativa	4				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	48
Asalariados de la iniciativa	43
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	48
Han obtenido un empleo remunerado	Indeterminado
Han recibido información directa	1.269 Año 1996
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	Indeterminado
Han recibido servicios culturales o recreativos	Indeterminado
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	Indeterminado

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

MOVIMIENTO POR LA DIGNIDAD DEL SUR
Organismo o asociación: MOVIMIENTO POR LA DIGNIDAD DEL SUR
Dirección postal: A.V. "Pueblo Unido" c/Aslas 42 28021-Madrid
Barrio: Villaverde Distrito.
Tfno y fax: 7965670
Fecha de inicio de la iniciativa: 1997.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Barrios de San Fermín, Orcasitas, El Espinillo, Los Rosales, Oroquieta, Villaverde Bajo, El Cruce, Cdad de los Angeles, San Luciano, San Cristóbal de los Angeles, Villaverde Alto.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Al conjunto de la población de todos esos barrios.
--

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Desde el principio la intención del Movimiento por la Dignidad del Sur a querido implicar al conjunto del tejido asociativo de los Distritos de Villaverde y Usera. Podemos decir que de una u otra forma están implicadas la práctica totalidad de entidades ciudadanas del Distrito de Villaverde, parte de Usera, sobre todo San Fermín y algunas asociaciones de Orcasitas. Cabe destacar la presencia de la propia Federación Regional de Asociaciones de Vecinos.
Las asociaciones que han mantenido una presencia más o menos estable a lo largo del proceso, aunque no son las únicas participes del mismo, son:
Asociación de Vecinos "La Barrada" de San Fermín, La Plataforma por la Recuperación de la Cuenca Baja del Manzanares, Asociación de V. "Pueblo Unido" de Villaverde Alto, Asociación del Comercio de Villaverde, Colectivo Ecologista Alternativo Villaverde, Comisión de la Colonia Experimental, Cooperativa de Jóvenes "Pueblo Unido", Escuela de Fútbol "Pueblo Unido", Club de Atletismo "Pueblo Unido", SEMILLA, A. de V. "La Unidad de Villaverde Este", A. de V. "Los Rosales", A. de V. Oroquieta, A. de V. "El Espinillo", Asociación de Comerciantes de Villaverde Bajo, A. de V. "La Unidad" de San Cristóbal, Agrupación Ciudadana Pro San Cristóbal, Comerciantes de San Cristóbal, Asociación Sociocultural "Iniciativas", A. de V. "Villaverde-Cruce", A. de V. "San Luciano", Delegación de Villaverde de la F.A.P.A. "Giner de los Ríos", Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sureste. Federación Regional de Asociaciones de Vecinos.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Distintos estudios técnicos entre 1992 y 1996 han evidenciado los procesos de segregación espacial y exclusión social que sufre nuestra zona. Todos esos estudios han reflejado la necesidad, y en ese sentido han plasmado propuestas en la dirección de desarrollar un "Plan de Desarrollo Socio Urbanístico, Social e Integral" que precisa de fuertes inversiones y de una discriminación positiva para resolver esa problemática. Por otro lado la sensación de declive, de inseguridad vital, la persistencia de núcleos chabolistas y de marginación social, las altas tasas de paro (sobre todo juvenil), el problema de las toxicomanías, el fracaso escolar, la degradación del medio ambiente, la existencia de vendederos y espacios desestructurados, la desarticulación del territorio y el aislamiento de nuestros barrios son elementos que precisan de fuertes inversiones. El objetivo, por tanto, del Movimiento Por La Dignidad del Sur es dignificar nuestros distrito a través del desarrollo de un Plan Integral (Integración Social, Transporte, Educación, Empleo, Vivienda, Medio Ambiente) en el que intervengan todas las administraciones implicadas y en el que se de cabida a mecanismos de participación ciudadana.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

El planteamiento inicial ha sido crear una amplia y densa red de colectivos y profesionales implicados en la zona (médicos, profesores, directores de instituto, comerciantes, trabajadores sociales, periodistas ...) capaz de crear un movimiento potente por la "Dignidad del Sur". Posteriormente se pretendían actos informativos, movilizaciones combinados con procesos de negociación con la administración y el establecimiento de compromisos concretos. Para por último crear órganos interadministrativos (agencias, consorcios) con participación del propio movimiento que fuera capaz de canalizar inversiones de una forma coordinada, suficiente y eficaz. El primer paso fue la elaboración de un Documento "Por la Dignidad del Sur" donde se establecían las necesidades de la zona y su cuantificación que resulto ser de 182.000 millones de pts. Se realizó una propuesta de plan de inversiones a 10 años. Este documento ampliamente difundido a jugado un papel fundamental y ha sido en cierta manera el punto de arranque.
Sin embargo, la situación insostenible ha ido acelerando ese proceso. La manifestación masiva del mes de Junio convocada por asociaciones de Villaverde Bajo con un mensaje que hacia referencias exclusivas a los núcleos de chabolistas, el problema de la inseguridad ciudadana y de la droga, y que provocaron problemas de orden publico, aceleró el proceso ante la necesidad de reconducirlo hacia lo que los firmantes del documento consideraban la raíz de los problemas (el paro juvenil, la educación y el medio ambiente). En primer lugar fue necesario implicar a la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos como elemento equilibrador dentro del movimiento, y como intermediario en las negociaciones con la Administración. De ese proceso surgen unos primeros compromisos por parte de la Comunidad de Madrid. Una Convocatoria de Gran Manifestación el 30 de Septiembre por parte de todos los Barrios bajo el lema Por la Dignidad del Sur y el posterior proceso de negociación con la Administración que esta dando sus frutos.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

El Movimiento se organiza en función:
Reuniones Plenarias: aproximadamente cada 15 o 20 días en función de la coyuntura. Se reúnen representantes de todas las entidades (entre 30 y 40 personas) donde se valora el momento y se decide la continuación de la estrategia del movimiento. Se aplica en principio de consenso y el criterio de movimiento conjunto, es decir ningún barrio debe movilizarse por su cuenta, sin el consentimiento del plenario, ya que cualquier movimiento parcial o sectorial puede afectar negativamente al conjunto. En todo caso cada barrio ha elaborado sus documentos reivindicativos y cuanto a los aspectos parciales que solo afectan a ese barrio establecen las actividades que consideran pertinentes (reuniones, negociaciones, relaciones con los medios de comunicación).
Reuniones sectoriales: Se han formado distintas comisiones de trabajo (Educación, empleo, río Manzanares, Realojamientos y poblados de población marginada, inversiones) cuyo cometido es elaborar documentos parciales y hacer un seguimiento de los compromisos de la administración.
Los problemas de coordinación se han resuelto a través de la creación de una comisión permanente que tiene por cometido operativizar la gestión cotidiana del movimiento y la coordinación.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

El modelo de gestión es según se ha descrito en el apartado 7. Se aplican criterios de solidaridad entre barrios y consenso. Todo se decide en las reuniones plenarias que son convocadas por la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos previa consulta al resto de las asociaciones. Esta juega un papel equilibrador y de intermediación tanto entre las asociaciones como con la Administración.
En cuanto a la financiación se refiere exclusivamente a los gastos de convocatorias de actos que sufragan de forma distributiva todas y cada una de las asociaciones.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

La primera dificultad es la propia situación de deterioro de la zona, que significa una pérdida de la Calidad de Vida de los ciudadanos en todos los ordenes y que puede derivar en explosiones sociales fuera de todo control y de toda lógica.
El abandono administrativo al que esta sometido nuestra zona, la falta de medios y recursos de las Juntas Municipales para afrontar las intervenciones necesarias (se ha ido para atrás en la descentralización administrativa). La falta de sensibilidad de la administración, tanto del Ayuntamiento, como de la Comunidad, sino es en base a movilizaciones ciudadanas. La falta de coordinación de las administraciones públicas. El retraso en las intervenciones comprometidas y presupuestadas, fundamentalmente en lo referente a equipamientos educativos, culturales, deportivos y de salud. La actitud reticente a delegar funciones en las asociaciones.
En segundo lugar, cabe reseñar la fragilidad del propio movimiento, las distintas actitudes de las entidades que participan de él. No se ha resultado bien los intereses particulares de cada barrio con los intereses generales y estructuradores del distrito. El sentido de las movilizaciones es diverso según quién las plantee, o bien se dirigen con mensajes simples que tocan más fácilmente la sensibilidad ciudadana (tema de drogas, realojamientos, minorías étnicas) y que pueden derivar hacia una violencia contra los sectores más frágiles de la estructura social, o bien se dirigen a los problemas estructurales que están en la raíz de los procesos de desintegración social y desarticulación territorial (empleo, educación, urbanismo y medio ambiente). En este sentido, y hasta ahora, hay un equilibrio frágil que se mantiene con mucho esfuerzo por parte de todos, ya que todos saben que la unidad del movimiento es la que esta posibilitando la consolidación de las futuras inversiones en los barrios.
Por último, hay que reseñar el papel ambivalente de los medios de comunicación. En su sentido negativo hay que resaltar el carácter sensacionalista y de virulencia que han dado al tratamiento de las movilizaciones en el Sur.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

La implicación de la mayoría de entidades de la zona y la sensibilidad y apoyo de los ciudadanos es el elemento de apoyo más destacable. En segundo lugar los compromisos adquiridos por la administración ante la capacidad de convocatoria del movimiento. Finalmente hay que destacar el interés periodístico de tanto de las situación, en la zona, como de las movilizaciones que ha recabado en cientos de artículos periodísticos, noticias de radio en todas las cadenas y programas monográficos de TV. en Telemadrid.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

En primer lugar, consideramos una transformación de partida la capacidad para coordinar la práctica totalidad de las entidades sociales de la zona que de una u otra forma están conectadas al Movimiento por la Dignidad del Sur. Nivel de coordinación que no se lograba desde los movimientos ciudadanos de finales de los años 70.

En segundo lugar, los compromisos adoptados por la administración y los mecanismos de seguimiento aceptados por ésta. En general el proceso de negociación abierto y con perspectivas de mantenimiento a lo largo del tiempo. Se consolida la idea de que hay una "Deuda Histórica" con el Sur de la ciudad.

Compromisos adoptados por la Administración.

- 1) Incluir en los presupuestos de 1998 del Ayuntamiento de Madrid la ejecución del Parque Lineal del Manzanares. Un total de 3.100 millones de pts. Abierta posibilidad de crear una Oficina de Gestión del Parque con participación de las entidades ciudadanas.
- 2) Inversión por parte de la Comunidad de Madrid de 18.000 millones de pts durante seis años (3.000 millones al año, incluyendo la primera partida en los presupuestos de la Comunidad de 1998). Decisión del carácter de la inversión por parte de las entidades ciudadanas.
- 3) No más realojamientos en Villaverde Usera. Erradicación de Torregrosa y realojamiento de la población marginada censada en el Consorcio para el Realojamiento de la Población Marginada, con fecha tope de Abril de 1998. Aceleración del proceso de desalojo de las antiguas naves de Boetticher y Navarro, y aceleración a la solución del núcleo de chabolismo del Salobral (actualmente paralizado el crecimiento del mismo). Rehabilitación de la Nave Torroja a través de una Escuela Taller de Rehabilitación de Edificios.
- 4) Plan de apoyo al pequeño comercio.
- 5) Creación de cinco dispensarios de Metadona para la población drogodependiente de la zona Sur.
- 6) Creación de una Oficina de Promoción Territorial en Villaverde Bajo, un Vivero de Empresas y una Agencia de Empleo de la Comunidad de Madrid.
- 7) Creación de una Escuela Taller de Medio Ambiente con la participación del movimiento.
- 8) Construcción de diversos equipamientos (Escuela infantil, Centro Cultural, Centro de Salud...)
- 9) Generación de recursos para el empleo, cursos específicos del IMAF en función de las posibilidades de la zona.
- 8) Colateralmente se abren vías de solución al problema de la vivienda en San Cristóbal (ruina física de más de 5000 viviendas y se contrata un estudio para ver el estado edificatorio del Barrio), en la Colonia Experimental (se estudia la viabilidad de la propuesta de los vecinos: Construcción 120 viviendas nuevas, y rehabilitación de una colonia de 400 viviendas). O la creación de un Albergue Juvenil en el Centro Cívico de San Fermín.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA			X		X	
Actuación 1: Parque Lineal del Manzanares			X			
Actuación 2: Calidad de la Educación			X			
Actuación 3: Equipamientos de Barrio			X			
Actuación 4: Agencia de Desarrollo Local. Semillero de Empresas		X				
Actuación 5: Realojamientos de asentamientos de población marginada			X	X		
Actuación 6: Atención Sociosanitaria para los Jóvenes Drogodependientes			X			

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:1	Actuación:2	Actuación: Resto	Actuación:
Cohesión interna	3	4	4	3	
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	5	4	4	5	
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3	5	5	2	
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	4	5	3	
Recursos materiales	3	3	2	3	
Recursos financieros	2	2	2	2	
Capacidad de análisis y evaluación	2	4	4	2	
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2	3	2	2	

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Las numerosas asociaciones y entidades que forman parte del "Movimiento por la Dignidad del Sur" forman parte de innumerables redes y vínculos con asociaciones afines. El Movimiento como tal tiene una vinculación determinante con la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos y a través de ella se traza una estrategia de Movilización del Sur con otras plataformas de distritos vecinos como Vallecas o Carabanchel. También la existencia de problemas comunes (Todos los relacionados con el río Manzanares, como depuración de aguas, Macrovertedero, secadero de lodos, incineradora, etc.) con el municipio de Getafe hace que tengamos un enlace y participación con la Plataforma por la Defensa Socioambiental del Sur.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

La única vinculación significativa es la participación en el Movimiento del sector del pequeño comercio. El movimiento aboga por la defensa decidida de este sector y en las movilizaciones han participado con el cierre de establecimiento comerciales y pequeñas empresas de servicios.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Cada asociación tiene sus relaciones propias con la administración, pero como movimiento las relaciones con la administración se definen en un tándem permanente de presión y negociación.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados			1			
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores			varios			
Enseñantes y profesores			varios			
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas						varios
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos			3			
Trabajadores sociales			1			
Urbanistas y/o ambientalistas				1		
Pedagogos		1	1			

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos recursos de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuáles?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo					X		
Fedekas			X				
Tele K		X					
Radio Vallecas		X					
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)			X				
TOMILLO			X				
SEMILLA					X		
Asociación Proyecto San Fermin					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur					X		
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles					X		
Onda Merlin			X				
Movimiento por "la dignidad del sur"						X	
"Alucinos"		X					
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares					X		
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle		X					
La Calle			X				
Fundación Iniciativas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"		X					
Consejo de Barrio de Villaverde				X			
Consejo de Barrio de Perales				X			
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde			X				
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE	X						
Plataforma por la Defensa Socioambiental del Sur			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	0				
Reutilización, reciclaje...	5				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	5				
Transporte público	5				
Transporte en vehículo privado	1-3				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	5				
Comunicación horizontal Información	4				
Empleo	0				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	3				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	Aproximadamente 100
Asalariados de la iniciativa	-
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	indeterminado (miles)
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	-
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	decenas de miles.
Han recibido formación	-
Han recibido servicios culturales o recreativos	-
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	aproximadamente 15.000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

CONSEJO DE BARRIO DE VILLAVERDE ALTO
 - Semana de la Primavera
 - Eliminación de barreras arquitectónicas

Organismo o asociación: CONSEJO DE BARRIO DE VILLAVERDE ALTO.
 Dirección postal: Asociación "Semilla". C/Manola y Rosario, 9 1º. 28021-Madrid
 Barrio: Villaverde Alto
 Tfno y fax: 7986955 7984233-fax
 Fecha de inicio de la iniciativa: 1991

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Villaverde Alto

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Todos los vecinos del barrio, aunque especialmente se han beneficiado la infancia, las mujeres, los minusválidos.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

- Asociación Juvenil Altamar (talleres, apoyo escolar, reuniones de padres, fiestas, campamentos de verano, excursiones, cursos).
- Escuela sociocultural Mástil (formación de monitores de tiempo libre, iniciación a la animación, educación para la paz).
- Asociación de Vecinos "Pueblo Unido" (Asesoría vecinal, asesoría fiscal, talleres, apoyo escolar, revista "Madrid Zona Sur", Club de excursionismo, Escuela de fútbol y club de atletismo, escuela de ajedrez, cooperativa de jóvenes "Pueblo Unido").
- Cooperativas Jóvenes de Villaverde Pueblo Unido (Vivienda pública en alquiler).
- Asociación juvenil "Puente" (Talleres, dinámicas de grupo, teatro...).
- Colectivo Ecologista Alternativo Villa-Verde. (Educación ambiental, excursiones, marchas ecologistas, recuperación del río Manzanares, marchas en bici, elaboración de proyectos de mejora del medio ambiente urbano...).
- Mujeres Libres (Escuela infantil, debates, asesoría jurídica...).
- Ateneo Libertario (Conciertos, debates...).
- Asociación Semilla (Escuelas taller, Centro de Información y Orientación Juvenil, Tiendas, Proyecto de Garantía Social de Hostelería, Acogida...).
- Asociación Juvenil "La Pandilla" (Plan de apoyo al estudio, reuniones de padres, talleres, convivencia trimestral, campamentos de verano, técnicas de grupo...).
- Asociación de Alcohólicos Anónimos (Apoyo médico y psicológico, dinámicas de grupo...).
- Emisora Onda Sur (Radio libre).
- Taller La Baranda (Librería, talleres...).
- Asociación "Nuevo Encuentro" (Trabajo socioeducativo con chavales).
- Grupo de Sanitarios del centro de salud Potes (salud comunitaria, seguimiento sanitario de colectivos de riesgo, apoyo a los sectores de población con minusvalías).

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Dinamizar la vida social del barrio a través de actividades directas con los vecinos. Abrir canales de participación social en el barrio.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Coordinación de los colectivos del barrio para actividades concretas. Consenso e implicación de la Junta Municipal en las actividades y proyectos.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Reuniones abiertas, asambleas, distribución de tareas, corresponsabilidad.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Estructura blanda de funcionamiento. Reuniones en función de propuestas de actividades. Distribución de tareas.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Inestabilidad de las asociaciones en su vinculación con el Consejo de Barrio. Dificultades en el consenso a la hora de relacionarse con la junta municipal.
- Inexistencia de financiación.
- Falta de un apoyo más decidido por parte del ayuntamiento, que en ocasiones impone criterios para poder desarrollar las iniciativas sociales en función de su mayor protagonismo, y en otras ocasiones solo apoya lo imprescindible como conceder los permisos.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- El haber consolidado de forma ya tradicional "La Semana de la Primavera". 10 días del mes de Mayo-Junio de realización de múltiples actividades donde participan la totalidad de colectivos del barrio y se ocupa el espacio, y se implican los vecinos. Las actividades suelen ser talleres en la calle, charlas y coloquios, proyección de películas, campeonatos deportivos, carrera popular, marcha en bicicleta, teatro de calle, conciertos, batalla naval, etc.
- Participación en los carnavales, y cabalgata de reyes.
- La convivencia entre asociaciones y la puesta en común de actividades.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- Consolidación de "La Semana de la Primavera" según se ha descrito.
- Eliminación de algunas barreras arquitectónicas.
- Implicación de los vecinos en actividades sociocomunitarias.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	
Actuación 1: "Semana de la Primavera"					X	
Actuación 2: "Eliminación de barreras arquitectónicas"					X	X
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación	Actuación	Actuación	Actuación
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	1				
Recursos financieros	1				
Capacidad de análisis y evaluación	2				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

- Como tal Consejo de Barrio no hay vínculos muy definidos en redes de asociaciones, aunque cada una de las entidades que forma parte del Consejo de Barrio se inscribe en múltiples redes lo que favorece la fluidez de múltiples informaciones. En general a contactos y colaboraciones con las entidades y plataformas del distrito como puedan ser la Plataforma por la Recuperación de la Cuenca Baja del Manzanares o el Movimiento por la Dignidad del Sur.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

- Contamos con la colaboración de los comerciantes del barrio para las actividades que realizamos.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- Mantenemos relaciones, no permanentes, exclusivamente con la Junta Municipal y éstas no suelen estar exentas de tensiones.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos			X			
Educadores, animadores, monitores			X			
Enseñantes y profesores			X			
Informáticos	X					
Médicos			X			
Periodistas						X
Psicólogos			X			
Relaciones laborales	X					
Sociólogos			X			
Trabajadores sociales			X			
Urbanistas y/o ambientalistas						X

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo		X					
Fedekas		X					
Tele K		X					
Radio Vallekas	X						
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO			X				
SEMILLA					X		
Asociación Proyecto San Fermin			X				
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur			X				
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles			X				
Onda Merlin			X				
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón	X						
Centro Civico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares					X		
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle	X						
La Calle	X						
Fundación Inicitivas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"		X					
Consejo de Barrio de Villaverde						X	
Consejo de Barrio de Perales			X				
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde					X		
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE	X						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	5				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	5				
Salud	5				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal: Información	5				
Empleo	3				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	0				
Democracia participativa	4				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	20-25
Asalariados de la iniciativa	-
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	Indeterminado
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	Indeterminado, muchos
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	6000
Han recibido formación	-
Han recibido servicios culturales o recreativos	Miles
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	Indeterminado, muchos

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

La iniciativa es la Autogestión de vivienda pública en régimen de alquiler, por parte de una demanda estructurada, en este caso una cooperativa de jóvenes, que pretende gestionar y mantener el patrimonio público bajo un contrato de cesión con la administración.

Es un proyecto que surgió en Orcasitas y que solo ha visto la luz en dos barrios de Madrid, Orcasitas y Vallecas.

Organismo o asociación: COOPERATIVA JÓVENES DE VILLAVERDE PUEBLO UNIDO

Dirección postal: C/ Islas, 42 28021 MADRID

Barrio: Villaverde Alto

Tfno y fax: 795 56 70

Fecha de inicio de la iniciativa: en el mes de Enero de 1994

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

EL ámbito territorial de nuestra cooperativa es la del municipio de Madrid.

Aunque estos proyectos son aplicables a cualquier municipio.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En concreto va dirigido a todos los jóvenes mayores de 18 años y menores de 32 años con ingresos inferiores a 2,5 SMI y que no tengan ninguna vivienda en propiedad.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Por un lado está la Asociación de Vecinos Pueblo Unido, que nos ha apoyado desde el principio, de ahí que llevemos su nombre y utilicemos como sede social sus locales.

Todas las cooperativas de vivienda en alquiler para jóvenes que estamos agrupadas en La Unión de Cooperativas LA FORJA.

La Federación Regional de Asociaciones de Vecinos de Madrid.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Los objetivos son conseguir viviendas públicas en alquiler para jóvenes, que no acceden a las promociones sociales que hacen las administraciones, a precios asequibles y propiciar que un grupo de jóvenes al estar agrupados en una cooperativa creen iniciativas y proyectos socio-culturales en el barrio que ayuden a recomponer el tejido social.

Otro de los objetivos es potenciar el alquiler y la autogestión del patrimonio público por los mismos ciudadanos. Haciéndonos cargo el consejo rector, del cobro de los alquileres, mantenimiento de la finca, destinar los beneficios a potenciar el cooperativismo y el asociacionismo en el barrio.

También fomentar el autoempleo mediante cooperativas de trabajo social y todas las iniciativas que los cooperativista y vecinos planteen y sean viables.

Dentro de nuestros fines se contempla la transitoriedad, es decir no queremos una vivienda para toda la vida, sino la posibilidad de emanciparnos a una edad que se acerque a los 20 años, y de ahí con el tiempo y con los condicionantes económicos, aproximadamente con unos 40 años, dar paso a otros jóvenes que hagan uso también del patrimonio público.

En definitiva no es solo conseguir una vivienda sino también armar ámbitos donde realizar actividades para el barrio y sus vecinos.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

La estrategia que hemos seguido ha tenido cuatro partes:

a) Aglutinar la demanda social de una gran parte de los jóvenes en materia de vivienda, profundizar en las necesidades de este colectivo y plantear una de las alternativas posibles

b) Presentar esta alternativa a todos lo jóvenes del barrio para aunar esfuerzos y así formar la cooperativa con los que estén interesados.

c) Informar, concienciar y pedir apoyo a todos los vecinos y colectivos del barrio, mediante charlas y debates.

d) Presentar esta alternativa a las administraciones y poderes públicos, con el fin de sensibilizarles con este problema y la búsqueda común de soluciones. Siempre instando a que atiendan esta necesidad de los jóvenes.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

a) Mediante jornadas y debates en los cuales se analizó la situación de los jóvenes en materia de vivienda y las vías para poder afrontar esta problemática, tomando la resolución de constituir una cooperativa de jóvenes de vivienda pública en alquiler apostando por la autogestión real.

b) En el funcionamiento interno como cooperativa nuestro método ha sido asambleario y por comisiones de trabajo. Poniendo en marcha campañas de sensibilización dirigidas a todos los jóvenes.

c) Mediante la difusión a través de carteles, folletos, mesas informativas, charlas y los medios de comunicación del barrio. Además participando en reuniones con otros colectivos del barrio, entrando a formar parte de movimientos sociales como el Consejo de Barrio, la Plataforma por la Dignidad del Sur y fuera del barrio uniéndonos al resto de cooperativas de jóvenes por el alquiler formando La Forja y trabajando conjuntamente con la FRAVM.

Organizando manifestaciones y concentraciones pidiendo el apoyo de los vecinos.

d) Desde abril de 1994 empezamos a tener negociaciones con la Comunidad de Madrid, con la Consejería de Urbanismo, con el IVIMA, con el Ayuntamiento, con la EMV, con la Junta Municipal y con los diferentes partidos de la oposición.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

El modelo de gestión de la cooperativa es asambleario, contando con un Consejo Rector y unas comisiones de trabajo.

La financiación de la cooperativa es a través de la cuota anual que aportan todos los socios, para gastos generales de funcionamiento.

El modelo de gestión de la iniciativa: en estos proyectos de Autogestión de Viviendas en Alquiler para Jóvenes la Administración cede el suelo. La construcción del edificio puede realizarla también la administración. También es posible obtener el dinero necesario del siguiente modo: un 30% del total, a través de una subvención aportada por el Ministerio de Fomento, y el resto se divide en un 70% con un préstamo hipotecario concedido a la

Cooperativa por una entidad bancaria (a un interés especial por ser promotor público) y el 30% restante aportado por la Comunidad de Madrid, que recuperará transcurrido un periodo de 20 años (esto sin contar con la posible ayuda que aporta la Comunidad Europea).

La propiedad de las viviendas será de la administración que ceda el suelo. La Cooperativa se hace cargo de la gestión total de las mismas, esto es:

- Las cuotas de alquiler (que servirán para pagar los préstamos).

Para cubrir los posibles impagos la Cooperativa creará un Fondo Social mediante aportaciones de los socios.

- Gastos de mantenimiento y conservación.

Con esta propuesta se consigue una triple ventaja:

1. Creación de un patrimonio de vivienda pública de coste cero para la administración.

2. Solucionar el grave problema de la vivienda que afecta a los jóvenes.

3. Que los jóvenes del barrio tengan la posibilidad de permanecer en él, favoreciendo el enriquecimiento de la vida social del barrio.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

La primera y gran dificultad es que la administración en este caso la Comunidad y el IVIMA, con sus políticas especulativas con el suelo público no fomenta la iniciativa social sino que cediendo su terreno a la iniciativa privada. Negando la evidencia de que hay proyectos de autogestión de vivienda como los de Vallecas y Orcasitas que funcionan correctamente desde hace dos años. En definitiva no cree en esta alternativa, colectiva y no individual, que planteamos los jóvenes.

El problema de la vivienda en España es enorme. Debido a la política empleada hasta ahora, se ha creado una cultura de la "Vivienda en Propiedad". Todo esto porque el alquiler de un piso es tan caro como la letra de una hipoteca. De aquí que los jóvenes piensen más en la propiedad y es más difícil concienciarles de que el alquiler sea una alternativa viable.

Otra dificultad ha sido la confusión que el nombre de "Cooperativa" crea en la gente. Por un lado el temor generado por casos como el de la "PSV". También la idea de que las cooperativas son para conseguir viviendas en propiedad y no en alquiler. Y por último que algunos se apuntan pasivamente para ver si les cae algo, sin participar del espíritu cooperativo.

Por la diferencia de criterios e intereses con la agrupación del PSOE de Villaverde Alto con otros sectores del PSOE a nivel regional.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

La existencia de un modelo de proyecto que crearon las cooperativas de Vallecas y Orcasitas.
 El empuje y los medios recibidos por la AA.VV "Pueblo Unido".
 El apoyo recibido por la FRAVM y por los grupos políticos de IU y del PSOE de la CAM
 La aportación desinteresada de profesionales tales como: arquitectos, ingenieros, catedráticos, periodistas, abogados, sociólogos, etc...
 La iniciativa de amplios sectores de los jóvenes en ser partícipes de la resolución de los problemas que nos afectan.
 La difusión solidaria de nuestro proyecto por parte de: Onda Sur, Madrid Zona Sur, Revista Humanista, Ágora, Periódico de Villaverde.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- a) Los objetivos parciales:
1. Haber recogido las expectativas de un amplio sector de los jóvenes del barrio.
 2. Estructurar el funcionamiento y la dinámica de la cooperativa.
 3. Hemos conseguido incluimos en el movimiento social del barrio, ofreciendo la implicación de los socios en la problemática del mismo: (Consejo de barrio, Plataforma por la Dignidad del Sur, etc...)
 4. Desarrollar iniciativas socioculturales para el barrio (Semana de la Primavera, Día de la Mujer, etc...)
- b) No hemos conseguido nuestro objetivo principal, que es conseguir la primera promoción de vivienda en alquiler donde desarrollar nuestro proyecto de Autogestión de vivienda pública.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA	X					
Actuación 1:						
Actuación 2:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5				
Recursos materiales	5				
Recursos financieros	3				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs...

A través de LA FORJA estamos conectados a todos los foros que tienen relación con el tema de la vivienda en alquiler para jóvenes. A su vez nos mantenemos en contacto con el Consejo de la Juventud, donde participamos en las ferias del Asociacionismo Juvenil.
 Con la FRAVM que nos ha apoyado en las negociaciones con la administración y nos ha informado sobre las actuaciones que en materia de vivienda estaba proyectando la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid.
 Tenemos el apoyo de IU tanto de los diputados de la Asamblea de la Comunidad de Madrid como de la agrupación de Villaverde.
 Estamos incluidos en el Consejo de Barrio de Villaverde Alto.
 Participamos de la Plataforma por la Dignidad del Sur.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Apoyo recibido por la Asociación de Comerciantes de Villaverde.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- Reuniones y negociaciones con la CAM y el Ayuntamiento.
- Charlas, debates y mesas redondas en diversos foros.
- Ponencia de los proyectos de autogestión de vivienda pública en alquiler para jóvenes ante la Comisión de Juventud del Congreso de los Diputados.
- Colaboraciones con el Consejo de la Juventud de la CAM.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados			X			
Artistas y artesanos						X
Educadores, animadores, monitores			X			
Enseñantes y profesores				X		
Informáticos			X			
Médicos	X					
Periodistas			X			
Psicólogos			X			
Relaciones laborales			X			
Sociólogos						X
Trabajadores sociales				X		
Urbanistas y/o ambientalistas			X			

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de apoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuáles?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo			X				
Fedekas		X					
Tele K			X				
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)				X	X		
TOMILLO			X				
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín				X			
Asociación/Proyecto Comisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles				X			
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares				X			
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio		X					
La Kalle		X					
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde				X			
Consejo de Barrio de Perales		X					
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde			X				
Asociación Juvenil de Animación		X					
EEOE	X						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	5				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	5				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	3				
Educación/Formación	4				
Salud	3				
Vivienda	0				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	5				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	0				
Democracia participativa	0				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	20 personas
Asalariados de la iniciativa	Ninguna
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	200 cooperativistas
Han obtenido un empleo remunerado	Ninguno
Han recibido información directa	Socios + Interesados
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	No tenemos
Han recibido formación	3
Han recibido servicios culturales o recreativos	No
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario, ...)	No
Han participado de actos reivindicativos	Si, 50 personas

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

EL CONSEJO RECTOR

Nos interesa tener la relación de colectivos que han participado de esta tesis. (dirección y teléfono)

Si es posible, nos gustaría tener una copia del trabajo final. Te adjuntamos un manifiesto:

MANIFIESTO

El problema de la vivienda en España es enorme. Debido a la política empleada hasta ahora, se ha creado una cultura de la "Vivienda en Propiedad". Todo esto porque el alquiler de un piso es tan caro como la letra de una hipoteca. Y en esta situación las personas nos vemos empujadas a realizar un sobre esfuerzo que "hipoteca nuestras vidas" durante 10, 20 ó 30 años, para pagar las letras de un piso en Propiedad. Haciendo con esto que la Vivienda, más que una necesidad, reflejada en la Constitución como un derecho, sea una inversión.

A esto hay que añadir los problemas que los jóvenes tenemos para acceder a la primera vivienda (ó única en la vida), directamente relacionados con la situación laboral tan negativa que existe. Más del 70% del total de parados somos jóvenes, y los pocos que trabajan lo hacen en una situación precaria, con contratos basura, y en una total inseguridad hacia el futuro. Con todo esto los jóvenes nos emancipamos muy tarde, cosa que no ocurre en otros países de Europa, donde la vivienda en alquiler a precios muy asequibles, es la solución a esta necesidad del joven de iniciar su propia vida fuera de casa.

La mayoría de los jóvenes que se pueden comprar un piso, tienen que hacerlo en el extrarradio de las ciudades, en el caso de Madrid, lo más próximo puede ser: Getafe, Leganés, Alcorcón, Fuenlabrada, Móstoles, etc....., pero también se resarchan a Pinto, Valdemoro, etc..... Con lo que los barrios de Madrid se están quedando sin jóvenes (envejecimiento paulatino), situación que deteriora el recambio generacional del tejido social de un barrio.

Nosotros somos un grupo de jóvenes movidos por la necesidad de conseguir vivienda, la gran mayoría somos vecinos del distrito de Villaverde. Apostamos por los proyectos de AUTOGESTIÓN DE VIVIENDA DE RENTA BAJA EN RÉGIMEN DE ALQUILER PARA JÓVENES, de la misma forma que están funcionando correctamente en Orcasitas y Vallecas, los dos primeros proyectos que se consiguieron. Somos jóvenes que no tenemos la posibilidad de acceder a viviendas sociales del IVIMA o de la EMV, ya que en la barelación siempre tendremos muchas personas por delante.

En estos proyectos de Autogestión de Viviendas en Alquiler para Jóvenes la Administración cede el suelo. La construcción del edificio puede realizarla también la administración. También es posible obtener el dinero necesario del siguiente modo: un 30% del total, a través de una subvención aportada por el Ministerio de Fomento, y el resto se divide en un 70% con un préstamo hipotecario concedido a la Cooperativa por una entidad bancaria (a un interés especial por ser promotor público) y el 30% restante aportado por la Comunidad de Madrid, que recuperará transcurrido un periodo de 20 años (esto sin contar con la posible ayuda que aporta la Comunidad Europea).

La propiedad de las viviendas será de la administración que cede el suelo. La Cooperativa se hace cargo de la gestión total de las mismas, esto es:

- Las cuotas de alquiler (que servirán para pagar los préstamos). Para cubrir los posibles impagos la Cooperativa creará un Fondo Social mediante aportaciones de los socios.
- Gastos de mantenimiento y conservación.

Con esta propuesta se consiguen una triple ventaja:

1. Creación de un patrimonio de vivienda pública de coste cero para la administración.
2. Solucionar el grave problema de la vivienda que afecta a los jóvenes.
3. Que los jóvenes del barrio tengan la posibilidad de permanecer en él, favoreciendo el

enriquecimiento de la vida social del barrio.

Nuestra cooperativa recoge la esperanza no solo de los 150 socios que somos actualmente, sino también el entender junto con otras cooperativas de Madrid estos proyectos a toda España ya que vamos en esta alternativa la única vía factible para resolver esta necesidad de todos los jóvenes. Por ello denunciamos la pasividad de la Comunidad de Madrid ante este problema que nos afecta, rogándose a trabajar para resolverlo. Nosotros tenemos muy claro que tiene solución como se está demostrando en Orcasitas y Vallecas.

Pedimos y reivindicamos la adjudicación a nuestra cooperativa de la promoción de 91 viviendas (Villaverde Casco) que forman parte del Plan de Vivienda Joven 92-95 aprobado en su día por todos los partidos políticos en la Asamblea de la Comunidad de Madrid. Estas 91 viviendas estarían repartidas en 4 parcelas situadas en las calles Magnesia y Sargento Barriga. Dichas viviendas llevan 8 años paralizadas con el consiguiente peligro para la zona. También pedimos el compromiso para que se siga adjudicando y construyendo viviendas para estos proyectos en los planes de vivienda joven para el futuro.

Por todo lo anterior, solicitamos el apoyo de los socios, su concienciación y su disponibilidad para luchar por esto. También pedimos el apoyo de los vecinos porque queremos que las viviendas sean para los jóvenes del barrio.

Abril 1997

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ONDA SUR
Organismo o asociación: Asociación Cultural "Onda Sur".
Dirección postal: c/ Aladierna, 9 Esc. Izq. 2º Izd. 28021-Madrid.
Barrio: Villaverde Alto.
Tfno y fax: 7985959
Fecha de inicio de la iniciativa: Diciembre de 1982.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Villaverde Alto y alrededores.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En general a toda la población, en particular a los jóvenes y estudiantes (fuera del horario lectivo)

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

En general, todas las asociaciones del barrio han pasado por la emisora y la han tenido a su disposición. Algunas asociaciones (todas las que han querido) han tenido programas propios (Consejo de barrio, A. de Vecinos, Colectivo Ecologista, Ateneo Libertario, Cooperativa de Viviendas en Alquiler para Jóvenes, etc.).

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Abrir espacios de comunicación horizontal y alternativa (a los medios de comunicación comerciales) en primer lugar, así como conseguir un punto de reunión de ideas desde donde expresar las inquietudes de los participantes en las emisiones. Entendemos la emisora como un vehículo de comunicación de barrio utilizado por cualquiera, fundamentalmente las asociaciones de barrio, y dirigido a todo el barrio. En ese sentido la radio ha tenido un doble objetivo, articular una comunicación descentralizada, y potenciar la vida local, entendiendo la emisora como lugar de encuentro que de cabida a las denuncias, mensajes, inquietudes del que se atreve.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Onda Sur fue la primera Radio Libre creada en la Comunidad de Madrid, desde el principio la Estrategia del Colectivo que sustentaba la radio era irrumpir en las hondas intentando descentralizar la comunicación y acercar, hasta confundir, el sujeto receptor y emisor. Se trataba de extender el movimiento de cara a tener una implantación ante futuros ordenamientos del espacio radioeléctrico. Desde esa perspectiva la actividad de Onda Sur no se quedó en la consolidación de la emisora en el barrio, sino que también fue impulsor de otras emisoras en otros barrios y en el resto del Estado Español. Así fuimos los impulsores del 6º Encuentro de Radios Libres del Estado Español que se desarrolló en Villaverde Alto y supuso el salto del movimiento de radios libres. Este encuentro supuso la consolidación del entonces movimiento de Radios Libre y posterior reconocimiento de las radios alternativas y su participación en los posteriores ordenamientos del espacio radioeléctrico.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

El método de trabajo ha consistido en ser un lugar de encuentro, un nudo de la red de asociaciones del barrio, que serían las que dieran sentido a la existencia de la emisora. El trabajo en equipo y la dedicación voluntaria ha sido la constante de su funcionamiento y permanencia a lo largo del tiempo con continuos alti bajos.
Otro aspecto a destacar ha sido la presencia de la radio en la calle (emisiones en directo desde cualquier evento que se producía en la calle: Carnavales, Semanas Culturales, de los Chavales y de la Primavera, etc.) y el contacto directo con los vecinos.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

El modelo de gestión ha sido autogestionario: Asamblea de la emisora: Es el lugar de supervisión de todo lo concerniente a la vida de la radio. Servirá también de puesta en común de las distintas áreas y programas, así como de propuestas de actividades o nuevos programas. La asamblea es abierta y será su celebración decidida por ella misma o en su defecto por la asamblea gestora. Para ser miembro de la asamblea es imprescindible pagar la cuota-colaboración estipulada en cada momento, y de acuerdo a las necesidades de la propia radio. Asamblea Gestora: esta conformada por aquellos miembros de la emisora que libremente tienen mayor permanencia y dedicación en su estructura y mantenimiento, el principal cometido es la vigilancia continua tanto de los recursos técnicos como de cualquier intento de captación partidista, ideológica o religiosa de la emisora. Comisiones de Trabajo: Se forman para asuntos puntuales y de actividad en la calle o para la radio en su funcionamiento técnico u organizativo. Las comisiones se establecieron de forma permanente fueron: Comisión técnica, Relaciones de Radios Libres y económica. En ellas se puede participar abiertamente. Colaboradores: Es toda persona que desea colaborar con la radio en alguna de sus áreas y en su correspondiente actividad, pudiendo estar en más de un área. La financiación se cubre fundamentalmente por las cuotas de los miembros de la emisora. En tiempos hubo subvenciones por proyectos conjuntos con el Colectivo Ecologista Alternativo de Villaverde (Excursiones medioambientales, Concursos literarios, Semana de la Primavera...).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

En los casi 15 años de existencia la valoración que podemos hacer de las dificultades para el desarrollo de la iniciativa son múltiples y de muy distinta naturaleza. Las más importante son los varios robos sufridos en la emisora que han supuesto un gran esfuerzo en su renacimiento en dos ocasiones. En segundo lugar que habría que señalar los continuos intentos de captación de la iniciativa por grupos organizados con intenciones de proselitismo político. La actual situación (de actividad bajo mínimos) fue motivada por la práctica ocupación de la radio por parte de la secta "Partido Humanista". En general hay que señalar dos dificultades constante en el tiempo: la falta de apoyo institucional, y el enorme tesón (en dedicación, en voluntariado) que una iniciativa de este tipo requiere, sobre todo cuando no hay gratificaciones de tipo laboral. En la actualidad el pequeño grupo que mantiene la experiencia tiene como mayor dificultad su reducido tamaño y la falta de tiempo para poder afrontar un programación continuada. Hay que destacar como elemento que ha contribuido a sucesivas crisis, el abandono, o mejor el trasvase de dirigentes de la emisora a otros movimientos, como el ecologista y el ciudadano, que ha dejado desprotegido el proyecto inicial. El cansancio y la gran dedicación que exige la emisora ha reforzado este proceso. Se puede decir que el recambio generacional no se ha producido adecuadamente.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

El apoyo del barrio y del tejido asociativo a lo largo del tiempo. En la actualidad hay que remarcar el tesón, y la ilusión por una idea y este proyecto, que a pesar de todas las adversidades mantiene un grupo de gente dispuesto a llevarlo a cabo.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Desde el punto de vista local, podemos decir que por la emisora a lo largo de casi quince años de existencia han pasado decenas de asociaciones y entidades (comités de empresa, colegios y APAs, grupos juveniles, de vecinos, etc.) y cientos, quizá miles de vecinos del barrio. Hemos contribuido a la resolución de múltiples problemas del barrio, y hemos impulsado múltiples iniciativas y actividades (reivindicativas, excursiones, semanas culturales, plantaciones populares, actividades deportivas...).
Desde el punto de vista global, podemos decir que desde la experiencia de "Onda Sur" se ha impulsado la consolidación y reconocimiento de las actuales Radios Comunitarias y Radios Locales.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: ONDA SUR				X	X	X
Actuación 1:						
Actuación 2:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	3 (en otros momentos 2)				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2 (en otros momentos 5)				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2 (en otros momentos 4)				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	2 (en otros momentos 5)				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

En la actualidad, estamos bajo mínimos en recursos humanos, aún así mantenemos vínculos estables con la mayoría de Asociaciones del Barrio. Las asociaciones y entidades nos mandan comunicados de sus actividades y si algún miembro de la emisora puede involucrarse en ellas, lo hace.

Por otro lado, hemos perdido en gran medida el tren de las relaciones con las coordinadoras de Radios Comunitarias y Locales lo que puede afectarnos muy negativamente en la medida que nos quedemos fuera del ordenamiento de las ondas radioeléctricas. En este sentido no podemos dejar de destacar que el medio de radiodifusión, dada sus límites físico en las bandas radiofónicas, unido a los corsés propios de los ordenamientos del espacio radioeléctrico a propiciado el desvirtuamiento del movimiento de Radios Libres y la competencia entre distintas radios locales y comunitarias, estando el movimiento dividido en cuanto a distintas coordinadoras y en torno a la distribución de la banda de FM.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Ninguna

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

En general nuestra relación con la administración ha sido de negociación permanente respecto a la libertad de emisión fundamentalmente con la Dirección General de Telecomunicaciones. Por otro lado, en otro tiempo hemos recibido subvención de la Dirección General de la Juventud de la CAM y de la Junta Municipal de Villaverde. En la actualidad la Junta Municipal exclusivamente nos envía información de sus "actividades culturales" para su difusión a través de las Ondas.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos			X			
Educadores, animadores, monitores					X	
Enseñantes y profesores						X
Informáticos	X					
Médicos						X
Periodistas						X
Psicólogos						X
Relaciones laborales	X					
Sociólogos						X
Trabajadores sociales						X
Urbanistas y/o ambientalistas						X

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas	X						
Tele K		X					
Radio Vallekas		X		X			
Vallecas Todo Cultura	X						
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO			X		X		
SEMILLA					X		Algun taller de radio
Asociación Proyecto San Fermin	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"			X				
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón	X						
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares			X				
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle	X						
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde					X		
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde			X		X		
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E	X						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	4				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	5				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	1				
Educación/Formación	4				
Salud	4				
Vivienda	4				
Comunicación horizontal. Información	0				
Empleo	4				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	15
Asalariados de la iniciativa	-
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	-
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	Indeterminado. Cientos
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	Indeterminado. Miles
Han recibido formación	8
Han recibido servicios culturales o recreativos	Indeterminado. Miles
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	Indeterminado. Decenas
Han participado de actos reivindicativos	Indeterminado. Cientos

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

La experiencia de Onda Sur es una iniciativa que lleva casi quince años de andadura y ha vivido múltiples situaciones, de auge y declive, en la actualidad estamos recuperando la actividad después de un largo período (dos años) de crisis y de escasos recursos. En los momentos álgidos el número de miembros activos ha sido de más de 100 personas, y la participación de vecinos del barrio muy amplia.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

Edificio de la CNT / Ateneo Libertario de Villaverde.
 La iniciativa consiste en el desarrollo de actividades socioculturales libertarias. Incluye: La Escuela Infantil, El Ateneo Libertario, La asociación de mujeres: "Mujeres Libres", El sindicato CNT, la Fundación de Estudios Libertarios, y el servicio jurídico. No tiene denominación concreta.

Organismo o asociación: Confederación Nacional del Trabajo (CNT)
 Dirección postal: Paseo Alberto Palacios, 2. 28021 Madrid.
 Barrio: Villaverde Alto
 Tfno y fax: 7970424
 Fecha de inicio de la iniciativa: 1 de Mayo de 1979

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Villaverde en particular y zona sur en general.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Población general: trabajadores/as, jóvenes, mujeres, población infantil...

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Confederación Nacional del Trabajo (CNT).
 Ateneo Libertario de Villaverde Alto.
 Mujeres Libres.
 Fundación Anselmo Lorenzo
 Escuela Infantil Pequeño/a Compañero/a

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Ofrecer un lugar abierto de encuentro donde poder desarrollar actividades socioculturales y dar a conocer las ideas libertarias. Promover el funcionamiento asambleario.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

El edificio fue ocupado en Mayo de 1979. Era un edificio del Sindicato Vertical expropiado tras la guerra civil a una cooperativa de trabajadores ("El Homo del Pan del Obrero" trabajadores cooperativistas de la UGT y de la CNT). Tras la ocupación en la que participan distintos colectivos del barrio se han venido desarrollando múltiples actividades: Jornadas Culturales, Debates, conciertos reivindicativos... La participación en el barrio y el uso del salón por distintos grupos que lo solicitan ha sido la constante de la iniciativa. En la Escuela se ha aplicado una pedagogía no autoritaria.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Los métodos de trabajo son los propios del funcionamiento asamblearios. Cada miembro de un colectivo se responsabiliza de una tarea durante un determinado periodo de tiempo de forma rotativa.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Autogestión.
 Asamblea de cada colectivo
 Asamblea de todos los colectivos
 Cuotas voluntarias y afiliación
 La Escuela Infantil se autofinancia con las cuotas de las familias y la ayuda de los distintos colectivos.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Dificultades económicas y a veces de falta de dedicación de los/as miembros de los distintos colectivos, ya que algunos están constituidos por muy pocas personas.
 Hay importantes trabas administrativas para el reconocimiento de algunos proyectos.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Reconocimiento y apoyo, en ocasiones, de determinadas asociaciones y grupos del barrio.
 Participación en las distintas actividades. Distintas aportaciones.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

En general, la integración del edificio en el barrio, y el funcionamiento asambleario.
 En particular en la con la Fundación Anselmo Lorenzo, se ha conseguido agrupar la mayor parte del patrimonio histórico-cultural de la CNT facilitándose la labor de investigadores que tienen acceso al fondo de la Fundación.
 En Escuela Infantil cabe destacar su constitución y consolidación como cooperativas de trabajadoras educadoras, se han construido unas buenas instalaciones y tiene un reconocimiento social. Se ha consolidado un servicio pedagógico dirigido a la población infantil que en terminos generales es deficitario en el barrio.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						X
Actuación 1: Escuela Infantil Pequeño/a Compañero/a						X
Actuación 2: Asesoría Jurídica						X
Actuación 3: Mujeres Libres						X
Actuación 4: Fundación Anselmo Lorenzo					X	
Actuación 5: Ateneo Libertario de Villaverde Alto					X	
Actuación 6: Sindicato CNT						X

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación: 1	Actuación: 3	Actuación: 4	Actuación: 5
Cohesión interna	3	5	3	5	5
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	5	2	4	4
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3	4	3	4	5
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3	3	4	4	3
Recursos materiales	4	3	2	4	2
Recursos financieros	2	2	2	4	1
Capacidad de análisis y evaluación	4	4	4	4	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1	1	1	3	1

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs...

En general se mantienen relaciones más frecuentes con todas las asociaciones de tipo libertario, organización antimilitaristas, feministas, etc. con métodos de participación directa en temas concretos.

En el barrio se es participe del "Consejo de Barrio" en las actividades que desarrollo éste como La Semana de la Primavera.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

En general la relación con el sector lucrativo es de conflicto social.

En particular en la Escuela Infantil, a veces hemos tenido apoyo jurídico y de gestión por parte de empresas vinculadas a la Escuela a través de familias que traen a sus hijos/as.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

La Escuela Infantil mantiene colaboraciones con Servicios Sociales de la Junta Municipal. Derivación de familias.

La Fundación Anselmo Lorenzo también mantiene contacto con el Ministerio para asuntos de carácter administrativo.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados			1	1		
Artistas y artesanos			10			
Educadores, animadores, monitores		5				
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos						1
Relaciones laborales				1		
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuáles?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas	X						
Tele K	X						
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO			X				
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur			X				
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"			X				
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón	X						
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares		X					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle	X						
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde					X		
Consejo de Barrio de Perales			X				
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde					X		
Asociación Juvenil de Animación		X					
ECOE	X						
Radio ELO			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	3				
Vivienda	4				
Comunicación horizontal. Información	0				
Empleo	0				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	0				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	50
Asalariados de la iniciativa	7
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	70
Han obtenido un empleo remunerado	7
Han recibido información directa	-
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	9
Han recibido servicios culturales o recreativos	Indeterminado más de 1000
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	Únos 100 por actividad

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

Asociación GRUPO LABOR
Entidad nacida de la colaboración con la PARROQUIA SAN FELIX, especializada en la Formación para el Empleo.

Organismo o asociación GRUPO LÁBOR
Dirección postal: C/Romeral 12, local 15 y 16, 1ª Planta. 28041-Madrid.
Barrio: CRUCE Villaverde Alto
Tfno y fax: 7651872
Fecha de inicio de la iniciativa: Mayo 1996

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Sur de Madrid. Distrito Municipal de Villaverde

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Mujer e Inmigrantes.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

- GRUPO LÁBOR
- Cáritas Parroquial y Diocesana.
- Federación SERSO
- Asociación Juvenil "La Pandilla".
- Asociación Arcoiris.
- Parroquia San Félix.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- Formación para el empleo.
- Promoción de la mujer. Asesoramiento.
- Creación de iniciativas de cooperativismo.
- Inmigración: apoyo jurídico.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- Creación de un Centro de intervención, asesoramiento y formación.
- Realización de cursos orientados al empleo.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- Diseño de programas.
- Contratación de profesionales.
- Difusión de Programas.
- Selección de Participantes.
- Trabajo cooperativo.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Asociación sin ánimo de lucro, compuesta por un Gerente, una junta directiva, un equipo de profesionales y un equipo de voluntarios. Acciones.
Financiación pública (subvenciones).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Pago de las subvenciones tardío. Problemas de financiación.
Insuficientes recursos materiales.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Clara necesidad de este tipo de iniciativas.
- Mujer: Peligro de exclusión social (Pare). Deterioro de la mujer (Malos tratos).
- Inmigrante: Inestabilidad, Indocumentación, sin recursos económicos, delincuencia y marginación.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- Locales para Sede de trabajo.
- Equipo humano profesionalizado.
- 40% de participantes han obtenido un empleo.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO					X	
Actuación 1: Curso de Formación Mujer 1						X
Actuación 2: Curso Inmigrantes Mígra 1						X
Actuación 3: Programa Europeo Mujer 2			X			
Actuación 4: Programa 0,7 Mígra 2			X			
Actuación 5: Centro de Asesoramiento					X	
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4	Actuación 5
Cohesión interna	4	4	3	4	4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3	3	3	3	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	4	4	4	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)					
Recursos materiales	2	2	2	2	2
Recursos financieros	2	2	2	2	2
Capacidad de análisis y evaluación	3	3	3	3	3
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4	4	4	4	4

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs....

INMIGRANTES: Participación en una Federación de Asociaciones para el 3º y 4º Mundo (SERSO ESPAÑA).
 MUJER: En proceso de contacto con entidades locales dedicadas a la mujer.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS....

- Relación con PRYCA (Convenio por dos años).
 - Relación con empresas del sector limpieza.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- CAM: IMI, IMAF.
 - Ayuntamiento: Junta Municipal de Villaverde, Servicios Sociales Generales, Servicio 0,7 IRPF
 - Universidad: Interesados en contactar con la Universidad Carlos III.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados						1
Artistas y artesanos					1	
Educadores, animadores, monitores		1				
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales						1
Urbanistas y/o ambientalistas		1				
Economistas		1				

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo							
Fedekas							
Tele K							
Radio Vallekas		X					
Vallecas Todo Cultura							
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO				X			
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles							
Onda Merlín							
Movimiento por "la dignidad del sur"							
"Alucinos"							
Bolsa de empleo Fontarrón							
Centro Cívico Palomeras Bajas							
Plataforma por la recuperación del Manzanares		X					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza							
Bolsa de empleo Zofio							
La Kalle				X			
La Calle				X			
Fundación Iniciativas Sur							
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"							
Consejo de Barrio de Villaverde					X		
Consejo de Barrio de Perales							
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación							
ECOE							

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DÉBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4	Actuación 5
Calidad ambiental				5	
Reutilización, reciclaje..					
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)					
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos					
Transporte público					
Transporte en vehículo privado					
Educación/Formación	0	0	0	0	0
Salud			3	3	3
Vivienda					
Comunicación horizontal. Información			3	3	3
Empleo	5	5	4	5	3
Integración y promoción social	5	4	4	4	4
Identidad y cultura					3
Democracia participativa					

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	50
Asalariados de la iniciativa	4
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	10
Han obtenido un empleo remunerado	14
Han recibido información directa	50
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	20
Han recibido formación	40
Han recibido servicios culturales o recreativos	50
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	10
Han participado de actos reivindicativos	-

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

- 1.- Esta iniciativa empezó en Mayo de 1996, amparándose en el marco jurídico de la Asociación Arco Iris.
- 2.- Provisionalmente (hasta el 1 de Marzo de 1998) la sede tiene la siguiente dirección: CENTRO SAN FELIX c/ Puebla de Sanabria, 20 (frente al nº 27) 28021-Madrid Tel/Fax 7651872.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

Proyecto de prevención de Menores entre los 5 y 17 años en situación de riesgo social, en un barrio con alto índice de fracaso escolar, carente de plataformas que ofrezcan alternativas a la "calle", con crecientes desajustes sociales provocados por el paro, la droga, el SIDA, el alcohol, familias separadas y desestructuradas excesivo número de familias de realojo llevado a cabo por el consorcio, aumento de inmigrantes que buscan en Villaverde una vivienda más barata

Organismo o asociación: ASOCIACIÓN CULTURAL "NUEVO ENCUENTRO"
Dirección postal: C/ JUAN JOSE MARTINEZ SECO 54. 28021-MADRID.
Barrio: VILLAVERDE BAJO -MADRID-
Tfno y fax: 7 98 08 89
Fecha de inicio de la iniciativa: SETIEMBRE DE 1993

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

El proyecto acoge Menores del Barrio de Villaverde Bajo, fundamentalmente. Un número menor de San Cristóbal de los Angeles y alguna excepción de Villaverde Alto.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

El sector de población atendida en este proyecto acoge a 300 chavales entre 5 y 17 años con las siguientes características:

- niños/as, adolescentes en peligro de exclusión social ya sea por su conducta social, su situación personal o porque proceden de un ambiente marginal o marginante.
- niños/as, adolescentes con graves problemáticas de paro, separación, implicaciones en el mundo de la droga, el SIDA, el alcohol... propiciando un ambiente que favorece los problemas de desprotección familiar y conducen a la marginación.
- niños/as, adolescentes que viven en un barrio con total ausencia de instalaciones y centros de animación socio - cultural, que promueven actividades y proyectos de educación en el tiempo libre, que favorezcan el desarrollo del barrio y ayuden a evitar la segregación social desde edades muy tempranas.
- niños/as, adolescentes con una situación familiar "normalizada", pero de condición sencilla, económicamente débiles, con poca preparación cultural para ofrecer a sus hijos otras alternativas socio - educativas.
- niños/as, adolescentes con un alto índice de fracaso escolar con las consecuencias de marginación que esto genera.
- niños/as, adolescentes que son enviados por los servicios sociales del Ayuntamiento y que a su vez llevan un seguimiento personal y familiar por estos servicios.
- niños /as, adolescentes que por todas estas razones pasan mucho tiempo en la "calle" sin mas alternativas que favorezcan la prevención de estos chavales.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Posibilitar que los niños entre 5 y 17 años, más desfavorecidos y de familias más desestructuradas, crezcan con igualdad de oportunidades, ofreciendo un espacio de acogida que nos permita quererles, valorarles, ayudarles a descubrir todas sus posibilidades, favoreciendo el crecimiento de su autoestima y conseguir una mayor integración social. Valoramos la realización de toda actividad que sea gratificante para estos chavales y que se realice en medio de grupos normalizados que fuera del Centro conviven y se relacionan, ya que creemos que favorece la integración y tolerancia hacia grupos de alto riesgo, grupos de inmigrantes y otras etnias.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Para conseguir los objetivos propuestos realizamos una serie de actividades que pretendemos sean gratificantes para los chavales y siempre siguiendo un proceso, nunca como actividades puntuales. Así se ofrecen de setiembre a julio las siguientes actividades:

- | | |
|---|---|
| 1.- Talleres de animación socio - cultural: | Todos los sábados de 17 a 19 h |
| 2.- Taller de Apoyo Escolar: | De lunes a viernes de 16 a 18 h |
| 3.- Taller de iniciación a la informática: | Todos los sábados de 10 a 14 h |
| 4.- Taller de teatro infantil y juvenil: | Todos los sábados de 19 a 20 h |
| 5.- Taller de guitarra: | Todos los domingos de 12 a 14 h
Todos los sábados de 19 a 20 hs. |
| 6.- Taller de aeróbic: | Todos los viernes de 17 a 19 hs |
| 7.- Taller de sevillanas. | Todos los sábados de 10 a 14 hs. |
| 8.- Taller de senderismo: | Todos los sábados de 11 a 13 hs.
Salida de fin de semana al mes |
| 9.- Taller de fútbol sala: | Todos los días de 20 a 21 hs.
Todos los sábados por la mañana |
| 10.- Campamento de verano: | Primera quincena de julio |

Salidas culturales una vez al trimestre de un día.

Salidas de fin de semana una vez al año.

Celebración del día internacional de los derechos del niño, con Funcoe.

Festival de Navidad y de final de talleres

Participación en la cabalgata de reyes

Participación en el desfile de carnaval del barrio

Participación con otras asociaciones de la zona en actividades de animación

Participación en la semana de la primavera con el Consejo de Barrio de Villaverde alto.

Participación en la Semana de la Solidaridad organizada por la CAM, con Funcoe

Participación en Juventalia con Funcoe.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Cada año dedicamos el mes de setiembre a la evaluación del año anterior y a partir de ahí programamos los objetivos y actividades del próximo proyecto.

Hacemos una temporalización de las actividades: distribuimos las mismas por sesiones de dos horas semanales que se distribuyen flexiblemente

en:

- trabajo personal con cada menor, según su necesidad.
- trabajo en grupos pequeños
- trabajo en grupo grande
- actividades de toda la asociación
- actividades con otros grupos del entorno:
 - otras asociaciones de chavales
 - asociaciones de vecinos

Cada viernes en reunión de 20 a 22 h. preparamos detalladamente la actividad de animación socio - cultural del sábado. actividad que más chavales acoge (unos 180)

Tenemos en cuenta:

- desarrollo de la actividad de la semana pasada
 - asistencia de los chavales
 - interés y agrado de las actividades
 - logro de los objetivos
- preparar la actividad siguiente:
 - dinámicas previstas
 - juegos de interior y de exterior
 - manualidad concreta (material, lugar, distribución)

En la previsión y temporalización de las sesiones y actividades siempre establecemos un margen para imprevistos y refuerzo de aspectos concretos que entrañen alguna dificultad tanto por necesidades concretas de algún menor como del grupo entero.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

La gestión es sencilla: Todos somos voluntarios por lo tanto no hay ningún contrato ni gratificación.

Los locales para las actividades son cedidos gratuitamente por la Congregación de Siervas de San José ubicada en este barrio.

Los gastos de funcionamiento y actividades se pagan con el dinero obtenido por:

- cuota de los chavales que pueden pagarla: 3.000 pts año.
- subvención del Imain
- subvención de los Servicios Sociales
- subvención de Cáritas
- subvención de FUNCOE

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Escasez de espacios. No tenemos suficiente espacios para acoger la demanda de chavales que nos piden entrar en el proyecto.

Escasez de subvenciones. Necesitaríamos alguna persona contratada con dedicación exclusiva al proyecto dado el volumen que está adquiriendo y la burocracia que exigen los organismos para obtener mínimos de ayudas.

Necesitamos infraestructuras deportivas en el barrio donde realizar actividades de deporte que consideramos imprescindibles para una acción preventiva con chavales de riesgo.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

El proyecto es acogido favorablemente en el barrio. Es valorado y las familias colaboran en la medida de sus posibilidades.

Por parte de las escuelas es importante la acogida y la colaboración de forma especial en los talleres de apoyo escolar, actividad que se realiza en coordinación con los tutores de los chavales.

Desde los servicios Sociales de la Junta es valorado como muy importante, colaborando y favoreciendo la ayuda a chavales y familias más desestructuradas con la intervención de especialistas según las necesidades detectadas por nosotros.

La valoración por parte del Imain es alta e importante, considerando el número de chavales atendidos.

Importante la dedicación de los voluntarios, con un alto grado de preparación y convencidos que esta acción preventiva lleva a transformar su propio barrio.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Valoramos positivamente la consecución de los objetivos propuestos. Hemos ofrecido una alternativa a la calle a un grupo de chavales en situación de riesgo que no tenían otras alternativas en el tiempo libre por carecer de recursos.

Se ha logrado una mayor integración entre los distintos grupos de chavales considerados de mayor riesgo con otros procedentes de familias más normalizadas pero que también carecen de recursos y conviven juntos en la calle.

Consideramos el apoyo educativo como una actividad de primera necesidad para este colectivo y creemos por el agrado con que asisten y los resultados académicos obtenidos que ha sido altamente positivo. Así mismo observamos el aumento de la autoestima al verse más integrados en el aula y saberse capaces de conseguir lo mismo que sus compañeros de aula y de barrio.

Como cambios en los chavales descubrimos:

- mayor hábito de estudio
 - mejor aceptación de normas y límites
 - mejor grado de integración en la escuela
 - mayor conciencia de pertenencia a un grupo, lo que valoran como muy positivo.
 - mejor utilización de su tiempo libre
 - más gusto e interés por las actividades culturales
 - aumento de la autoestima en los chavales muy fracasados.
 - en los voluntarios hay una mayor conciencia de estar realizando un trabajo gratuito de transformación de la realidad de su propio barrio.
- Este sentimiento les gratifica a ellos mismos y les anima a seguir siendo solidarios con muchos chavales necesitados y cercanos a ellos.
- El barrio siente el proyecto como una alternativa muy positiva en el campo de la prevención.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	
Actuación 1:						
Actuación 2:						
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación	Actuación	Actuación:
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	5				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	3				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Consideramos fundamental la coordinación y colaboración de los Centros de día con todas las instituciones que en la zona fundamentan el desarrollo del niño y del adolescente. Así mantenemos contacto y reuniones periódicas y actividades conjuntas con:

- COLEGIOS:
 - director
 - tutor
 - EOPS (equipos de orientación psicopedagógica)
- SERVICIOS SOCIALES:
 - trabajador social de Villaverde Bajo
 - educadores de familia
 - educadores de calle
 - mesa del maltrato a la infancia
 - equipo de salud mental
 - el C.A.I.
 - el C.A.D
- INSTITUTO MADRILEÑO DE ATENCIÓN AL MENOR Y A LA FAMILIA
 - servicio de coordinación de centros
 - sección de coordinación de recursos
 - comisión de tutela del menor.
- AYUNTAMIENTO
 - participación ciudadana
 - consejos sectoriales de: educación, cultura, servicios sociales, juventud y deporte.
- ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES
 - Cáritas
 - Asociación Semilla
 - Funcoe
 - Fundación Tomillo
 - Solidarios para el Desarrollo
 - Asociaciones y grupos del distrito de Villaverde
 - Consejo de Barrio de Villaverde Alto

Colectivo "Iniciativas" de San Cristóbal de los Angeles

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Empresa de plásticos "SAPLEN" que patrocina los materiales necesarios para algunas de las actividades.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Servicios Sociales del ayuntamiento
Participación Ciudadana de la Junta Municipal
Imain

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores			X			
Enseñantes y profesores			X			
Informáticos			X			
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales				X		
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	x						
Fedekas	x						
Tele K	x						
Radio Vallekas	x						
Vallecas Todo Cultura		x					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	x						
TOMILLO				x			
SEMILLA				x			
Asociación Proyecto San Fermín		x					
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas			x				
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur	x						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles				x			
Onda Merlín		x					
Movimiento por "la dignidad del sur"		x					
"Alucinos"	x						
Bolsa de empleo Fontarrón	x						
Centro Cívico Palomeras Bajas	x						
Plataforma por la recuperación del Manzanares	x						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	x						
Reto a la Esperanza	x						
Bolsa de empleo Zofio	x						
La Kalle	x						
La Calle	x						
Fundación Iniciativas Sur	x						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	x						
Consejo de Barrio de Villaverde				x			
Consejo de Barrio de Perales	x						
Meseta de Orcasitas		x					
Ateneo Libertario de Villaverde		x					
Asociación Juvenil de Animación	x						
ECOE		x					

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	3				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	3				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	3				
Empleo	4				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	4				
Democracia participativa	3				
prevención de menores	0				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	70
Asalariados de la iniciativa	
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	300
Han obtenido un empleo remunerado	
Han recibido información directa	
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas..)	
Han recibido formación	300
Han recibido servicios culturales o recreativos	300
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	
Han participado de actos reivindicativos	

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Descubrimos como posibilidad, el proyecto de colaborar con la escuela en horario lectivo de mañana y ofrecer alternativas a los chavales que por ley el sistema les obliga a una escolarización reglada, pero que por su situación de grave problemática personal, familiar y social se niegan a asistir o lo hacen en condiciones nada favorables para ellos mismos ni para el resto de sus compañeros.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

INICIATIVA:
Onda Merlin Comunitaria Radio Sureste de Madrid

PROYECTOS:
Emisión en directo de programas de radio y aumento de horas de programación.
Asociación Sociocultural INICIATIVAS de San Cristóbal de los Ángeles.
Revista cultural Belle Epoque.
Coordinadora de radios comunitarias de Madrid.
Comisiones de festejos de San Cristóbal de los Ángeles y Villaverde Bajo.
Punto de información juvenil.
Retransmisiones deportivo-culturales del distrito.
Actividades de índole social (pintadas, charlas, certámenes, etc...)
Talleres de iniciación radiofónica.
Actividades de ocio (en proyecto).

Organismo o asociación: Onda Merlin Comunitaria Radio Sureste de Madrid.
Dirección postal: Apartado de correos 41.012, 28.080 de Madrid.
Barrio: Distrito de Villaverde.
Tfno y fax: 505-28-93 Tel/Fax.
Fecha de inicio de la iniciativa: Abril de 1.986

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La entidad desarrolla sus objetivos básicamente en el distrito de Villaverde, pero sus emisiones llegan a todo el Sureste de Madrid.
También de forma esporádica realiza campañas a nivel regional y Europeo.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

No tenemos definido ningún sector de población determinado, nuestro proyecto se ajusta a todas las edades, aunque tenemos que destacar que predominan los jóvenes.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Ninguno.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

La asociación se creo con el principal objetivo de desmitificar el medio radiofónico y sobre todo "dar la palabra a la gente". Todas aquellas personas que tengan algo que decir en Onda Merlin tendrán su espacio. Nuestro Reglamento de Orden Interno garantiza que cualquier persona o grupo que atente contra los derechos humanos no tendrá sitio en nuestra asociación.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Transparencia en la gestión y desarrollo de la asociación.
Democratización de la entidad, todos aquellos socios que tras una cierta trayectoria demuestren su interés por trabajar más activamente en ella, pueden acceder a los puestos de dirección de la entidad.
Hacer parte y participar a todos los socios de las decisiones importantes y de trascendencia de la emisora.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Se cuenta y tratamos que los socios participen en la gestión y desarrollo de actividades.
Se crean responsables de cada apartado en cuestión de gestión interna.
Para realizar actividades se crean grupos de trabajo.
Tratamos en todo momento de que los socios participen en la gestión de la entidad.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

El órgano supremo de la entidad es la Asamblea General.
Para el funcionamiento diario se crea un Consejo de Dirección, que es elegido en la asamblea y es el máximo responsable entre la celebración de la Asamblea General. Dicho consejo esta formado por un Director General, Un Subdirector General, Un Director Administrativo, Un Director Economico y Subdirectores en numero necesario para un mejor funcionamiento de la asociación.
Disponemos de coordinadores, que son los encargados de llevar a diario el funcionamiento de la entidad.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Los recursos económicos limitados, se traduce en una imposibilidad manifiesta de llevar a cabo muchos proyectos y muchos casos tenemos minimizarlos para poder llevarlos a cabo.
A pesar de que la programación esta llena, tenemos problemas para los socios asuman cargos de responsabilidades en la emisora.
La formación interna para estos casos no puede ser afrontado por la entidad. La especialización de los puestos requeriria de profesionales en cada apartado.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Ilusión por lo que estamos haciendo.
Personas voluntarias que dedican mucho de su tiempo libre en llevar a delante este proyecto.
Cualquier socio puede aportar sus ideas y si son viables las llevamos a cabo, todos estamos en el mismo barco.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

El principal objetivo lo hemos conseguido, pero no nos quedamos aquí, seguimos trabajando para ampliarlo.
Varios objetivos como la creación de medios de comunicación alternativos (revistas, periódicos, T.V.) se han alcanzado en varias ocasiones, pero las dificultades económicas nos han llevado a aplazarlos continuamente.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: Onda Merlin Comunitaria Radio Sureste de Madrid						X
Actuación 1: Emisión en directo de programas de radio y aumento de horas					X	X
Actuación 2: Asociación Sociocultural INICIATIVAS de San Cristóbal					X	X
Actuación 3: Revista Belle Epoque						X
Actuación 4: Coordinadora de Radios Comunitarias de Madrid					X	X
Actuación 5: Comisión de festejos de San Cristóbal y Villaverde Bajo						X
Actuación 6: Punto de Información Juvenil						X
Actuación 7: Retransmisiones deportivo-culturales						X
Actuación 8: Actividades de índole social						X
Actuación 9: Talleres de iniciación radiofónica.						X
Actuación 10: Actividades de ocio	X					

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4	Actuación 5
Cohesión interna	5	5	5	5	5	5
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	5	5	3	2	2	1
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5	5	5	3	1	2
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5	5	1	3	2	1
Recursos materiales	5	4	1	3	3	1
Recursos financieros	1	2	1	1	3	1
Capacidad de análisis y evaluación	3	3	5	4	2	5
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4	1	3	1	5	3

ASPECTOS	Actuación 6	Actuación 7	Actuación 8	Actuación 9	Actuación 10
Cohesión interna	5	5	5	5	
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2	5	4	3	
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	1	3	4	5	
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	1	2	1	3	
Recursos materiales	1	2	2	3	
Recursos financieros	1	2	2	3	
Capacidad de análisis y evaluación	4	4	4	4	
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2	2	1	1	

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs...

Formamos parte de la ARCE (Asociación de Radios Comunitarias de España), a su vez esta pertenece a al Asociación Mundial de Radios Comunitarias.
 Creamos con las radios comunitarias de Madrid la Coordinadora de Radios Comunitarias de Madrid.
 Formamos parte con las asociaciones de Villaverde Bajo y San Cristóbal de los Ángeles de la Comisión de festejos de cada barrio.
 Estamos dentro de la Asociación Sociocultural INICIATIVAS de San Cristóbal de los Ángeles.
 Formamos parte, junto con 300 emisoras comunitarias de Europa, de programas y proyectos de prevención del SIDA en Europa.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Ninguno.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Junta Municipal del distrito de Villaverde, con el área de Servicios Sociales y cultura.
 Con la CAM, a través de un punto de información juvenil.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	x					
Artistas y artesanos						x
Educadores, animadores, monitores						x
Enseñantes y profesores			x			
Informáticos			x			
Médicos	x					
Periodistas			x			
Psicólogos	x					
Relaciones laborales	x					
Sociólogos	x					x
Trabajadores sociales	x					
Urbanistas y/o ambientalistas	x					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?).

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	x						
Fedekas	x						
Tele K	x						
Radio Vallecas					x		
Vallecas Todo Cultura	x						
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	x						
TOMILLO					x		Nuestro punto de información juvenil depende de él
SEMILLA		x					
Asociación Proyecto San Fermin			x				
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	x						
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur		x					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles					x		
Onda Merlin							
Movimiento por "la dignidad del sur"			x				
"Alucinos"	x						
Bolsa de empleo Fontarrón	x						
Centro Cívico Palomeras Bajas	x						
Plataforma por la recuperación del Manzanares		x					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	x						
Reto a la Esperanza		x					
Bolsa de empleo Zofio	x						
La Calle	x						
La Calle	x						
Fundación Iniciativas Sur	x						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	x						
Consejo de Barrio de Villaverde			x				
Consejo de Barrio de Perales	x						
Meseta de Orcasitas	x						
Ateneo Libertario de Villaverde		x					
Asociación Juvenil de Animación	x						
ECHOE	x						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4	Actuación 5
Calidad ambiental	4	4	2	4	2	
Reutilización, reciclaje	3	3	2	4	2	2
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3	3	2	2	2	2
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2	2	2	2	2	2
Transporte público	2	2	2	2	2	2
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	2	2
Educación/Formación	5	5	0	2	4	2
Salud	4	4	0	4	2	2
Vivienda	3	3	2	4	2	2
Comunicación horizontal. Información	0	0	2	0	0	2
Empleo	2	2	0	2	2	2
Integración y promoción social	4	4	0	2	2	2
Identidad y cultura	0	0	0	0	0	0
Democracia participativa	0	0	3	0		

SECTORES	Actuación 6	Actuación 7	Actuación 8	Actuación 9	Actuación 10
Calidad ambiental	3	2	2	2	4
Reutilización, reciclaje...	3	2	2	2	4
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2	2	2	2	2
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2	2	2	2	2
Transporte público	3	2	2	2	2
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	2
Educación/Formación	0	4	4	2	4
Salud	0	3	2	2	2
Vivienda	0	2	2	2	2
Comunicación horizontal. Información	0	0	0	0	2
Empleo	0	2	0	0	2
Integración y promoción social	0	2	4	4	3
Identidad y cultura	0	0	0	0	3
Democracia participativa	0	0	0	0	2

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	100
Asalariados de la iniciativa	0
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	10
Han obtenido un empleo remunerado	0
Han recibido información directa	mucho no se el nº
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	mucho no se el nº
Han recibido formación	entre 500 y 800
Han recibido servicios culturales o recreativos	muchos no se el nº
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	0
Han participado de actos reivindicativos	

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

El apartado 12 es ambiguo, hemos contestado en algunos casos en dos apartados, ya que , hay proyectos que se han ejecutado y que a la vez están en proceso de ejecución.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ASOCIACION SOCIOCULTURAL INICIATIVAS
Organismo o asociación: Asociación Sociocultural INICIATIVAS
Dirección postal: Plaza de los Pinazo, 12 - bajo izq. 28021 Madrid
Barrio: San Cristóbal de los Angeles
Tfno y fax: 798 40 91 (tlf y fax)
Fecha de inicio de la iniciativa: primavera de 1993

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Aunque en los Estatutos de la Entidad figure como ámbito de actuación el de la Comunidad de Madrid, el proyecto se encuentra en sus primeras fases (aglutinación del tejido asociativo de San Cristóbal e integración del mismo en la realidad de Villaverde).
--

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En principio, la iniciativa va dirigida a toda la población, sin distinción. Sin embargo, pretende actuar:
* sobre el tejido asociativo de Villaverde (coordinando y potenciando)
* sobre la población infantil
* sobre la población juvenil
* sobre la población desempleada
* sobre la mujer
* sobre las minorías marginalizadas (toxicomanos, inmigrantes, gitanos...)

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

La práctica totalidad del tejido asociativo de San Cristóbal. Por orden alfabético: Agrupación de Vecinos Pro-San Cristóbal, Asociación de Amas de Casa, APA Ramón Gómez de la Serna, APA Sagunto, Asociación de Vecinos La Unidad, Colectivo Solidaridad en Marcha, Movimiento Junior, Proyecto Cultura y Solidaridad, Onda Merlin Radio Comunitaria, Taller de Educación Ambiental Arco Iris, Vecinos Contra la Droga y vecinos independientes.
Como puede observarse participan en el proyecto desde asociaciones de vecinos hasta asociaciones juveniles, de parroquia, de educación ambiental, apas...
Por otro lado, las incorporaciones se siguen sucediendo. Tratamos de extender este proyecto por otros barrios del distrito de Villaverde

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

La programación por objetivos de la Asociación Sociocultural INICIATIVAS define que sus fines son (de forma resumida):
* Objetivo 1: Superar y prevenir procesos que creen marginalidad en determinados colectivos.
* Objetivo 2: Acotar las circunstancias que dificultan la incorporación a los procesos productivos
* Objetivo 3: Cubrir, prevenir e intervenir sobre las carencias de información, formación, educación, oferta cultural y de ocio.
* Objetivo 4: Promocionar el asociacionismo y la formación del voluntariado.
Estos 4 objetivos -a largo plazo-, han sido desarrollados en objetivos más inmediatos -a corto y medio plazo-.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En primer lugar, se trataba de conseguir el consenso de todas las asociaciones del barrio en este proyecto. Porque, no hay que olvidarlo, no se trataba de poner en marcha una idea de unos cuantos - que si lo era -, sino de implicar a todos y todas en la iniciativa.
Por otro lado, se ha tratado de vincular a otros agentes externos - otras asociaciones y a las administraciones públicas en el proyecto -, con mucho más éxito en el primer caso que en el segundo. Se ha tratado de aprender de los aciertos, y de los errores, de otras iniciativas similares que se hubiesen desarrollado tanto en Villaverde como otros distritos de Madrid (Usera, Vallecas...)
Por tanto, la estrategia seguida es implicar al máximo a las entidades para que fueran protagonistas de su propio desarrollo. (Es así como funcionan las cosas, desde dentro).
Al mismo tiempo, aunque este no se ha conseguido, se trataba de dar a conocer el proyecto a la población del barrio.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Se ha seguido en método "tipo" de una planificación por objetivos: quiénes somos, qué problemas tenemos, qué queremos, hasta dónde podemos llegar, cómo lo hacemos, y cuándo lo hacemos. Es decir: se conformó un marco jurídico y organizativo adecuado a la situación y a las necesidades -Estatutos-; se tomó el pulso a la realidad, se analizaron los causas y consecuencias; se establecieron los objetivos; se diseñó una estrategia de trabajo; se esbozaron unas acciones a realizar; y estamos en la fase de ejecución de dichas acciones. Todo el proceso se ha visto continuamente evaluado, revisado y aparentemente mejorado (retroalimentación).

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Eminentemente democrática. Sus órganos son:
* la Asamblea: donde tienen derecho a participar todos y cada uno de los socios de las asociaciones que componen INICIATIVAS (cerca de 2.000 personas).
* el Equipo de Dirección: compuesto por dos representantes de todas y cada una de las asociaciones miembro (24 personas).
* el Equipo Ejecutivo: elegido por votación en asamblea. Ejecuta las decisiones adoptadas por la Asamblea y/o el Equipo de Dirección. Lo forman el(la) presidenta(e), vicepresidente(a), tesorera(o), secretaria(o) y vocales (6 personas).
* el Consejo Asesor: constituido por personas que por su formación, cargo o actividad muestren unas contrastadas cualidades para conformar este órgano como un instrumento válido de opinión y asesoría para la Asociación Sociocultural INICIATIVAS (aún no operativo).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Se trataba de la primera experiencia de este tipo que se daba en el barrio de San Cristóbal. Por lo tanto, las dificultades en un principio fueron todas. No existía una cultura de la coordinación entre entidades (excepto para actividades puntuales). Sin embargo, lo que se planteaba era totalmente novedoso:
* eliminar "dificultades" que desde largo tiempo existían entre determinadas entidades.
* definir el marco jurídico de una entidad supra-asociativa.
* conformar un método de trabajo con futuro.
* definir unos objetivos, una estrategia, unas acciones...
Cuando esta idea surge en la primavera del 93, pocos -muy pocos- esperaban que cuatro años después el proyecto continuase adelante y que, por el camino, hubiese recogido ya algunos frutos. Si bien tenemos que destacar como el Ayuntamiento se apropia de la idea de Escuela Taller intentando dejarnos al margen.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Al mismo tiempo, los elementos adversos antes descritos, pueden ser interpretados como elementos de apoyo - como aliciente -. Las difíciles situaciones que se estaban viviendo en aquel momento en el distrito de Villaverde - y que, curiosamente, en esta primavera de 1997 han vuelto a reproducirse -, servían de acicate para que, determinados miembros de distintas asociaciones de San Cristóbal sintiésemos que era el momento de poner en marcha algo. Era el momento de decir ¡ahora o nunca! Y, a partir de ahí, todo eran retos. Sin duda, ha merecido la pena.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Bastante tiempo de los cuatro años transcurridos (desde que el germen de INICIATIVAS se puso en marcha hasta ahora) se han ido en preparar tanto el marco jurídico de actuación como la programación por objetivos (podría decirse que la mitad de esos cuatro años han sido empleados para ello). Sin embargo, a partir de ahí (primavera del 96), se han puesto en marcha algunos proyectos (los que se habían propuesto en un principio). Estas han sido:

- * Iª Muestra de Asociacionismo
- * Jornadas de Debate sobre la Realidad de Villaverde
- * Punto de Información

Sin embargo, el proyecto estrella (el antiguo cine de la calle de Godella), que INICIATIVAS pretendía que fuera destinado a Centro de Iniciativas Ciudadanas no se ha visto cumplido. Sin embargo, nuestro trabajo ha servido para que, después de cuarenta años, este edificio tenga un uso público y que revierta directamente sobre la población del distrito. Se está realizando la Escuela Taller de Rehabilitación del Edificio por parte de la Administración en base a nuestro proyecto.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
Actuación 1: Iª Muestra de Asociacionismo						X
Actuación 2: Jornadas de Debate sobre la Realidad de Villaverde						X
Actuación 3: Punto de Información						X
Actuación 4: Centro de Iniciativas Ciudadanas					X	
Actuación 5: Acciones de Formación		X				
Actuación 6: Coordinación/Apoyo a las Asociaciones			X			
PROYECTO INICIATIVAS EN SU CONJUNTO					X	

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación: Iª Muestra	Actuación: Jornadas Debate	Actuación: Punto Informac	Actuación: Centro Inicativ
Cohesión interna	3	3	3	3	3
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2	2	2	2	4
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2	4	3	2	3
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	4	5	4	4
Recursos materiales	2	3	2	3	1
Recursos financieros	1	2	2	3	1
Capacidad de análisis y evaluación	4	4	4	4	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2	2	2	2	1

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Movimiento por la Dignidad del Sur.
Plataforma por la Recuperación de la Cuenca Baja del Manzanares.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Ninguno

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Los derivados de transmitir nuestras opiniones, peticiones, subvenciones, ...

En algunos casos se ha invitado a participar a representantes de las distintas administraciones o entidades en actos o foros organizados por Iniciativas y viceversa.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados						X
Artistas y artesanos						X
Educadores, animadores, monitores			X			
Enseñantes y profesores					X	
Informáticos						X
Médicos						X
Periodistas						X
Psicólogos				X		
Relaciones laborales						X
Sociólogos						X
Trabajadores sociales				X		
Urbanistas y/o ambientalistas			X			

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos reclusores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas		X					
Tele K		X					
Radio Vallekas		X					
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)			X				
TOMILLO				X			
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín				X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas			X				
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur				X			
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles						X	SOMOS NOSOTROS
Onda Merlin				X			MIEMBRO DE INICIATIVAS
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"			X				
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares				X			
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle		X					
La Calle		X					
Fundación Inicativas Sur				X			
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde			X				
Consejo de Barrio de Perales			X				
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE	X						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación: 1ª Muestra	Actuación: Jornadas Debate	Actuación: Punto Informac	Actuación: Centro Iniciat
Calidad ambiental	3	3	3	5	5
Reutilización, reciclaje...	3	3	3	5	5
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3	3	3	5	5
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4	4	4	5	5
Transporte público	4	4	4	5	5
Transporte en vehículo privado	1	1	1	1	1
Educación/Formación	0	5	5	0	0
Salud	5	4	4	0	5
Vivienda	3	3	3	0	3
Comunicación horizontal. Información	0	0	0	0	0
Empleo	0	3	3	0	0
Integración y promoción social	0	0	0	0	0
Identidad y cultura	0	0	0	0	0
Democracia participativa	5	0	0	0	0

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	10
Asalariados de la iniciativa	0
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	2000
Han obtenido un empleo remunerado	63
Han recibido información directa	100
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	0
Han recibido formación	0
Han recibido servicios culturales o recreativos	0
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	0
Han participado de actos reivindicativos	600

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Los que han obtenido un empleo remunerado (63) se refiere a los chicos que trabajan en la Escuela Taller de la Rehabilitación del Antiguo cine de la calle Godella.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

PROYECTO CULTURA Y SOLIDARIDAD Centro de día de apoyo a menores y jóvenes en situación de riesgo social.
Organismo o asociación: PROYECTO CULTURA Y SOLIDARIDAD Dirección postal: Plaza de los Pinazos, 12 Bajo Izda. 28021-Madrid. Barrio: San Cristóbal de los Ángeles. Tfno y fax: (91) 505 20 03 Fecha de inicio de la iniciativa: 1991

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

San Cristóbal de los Ángeles.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Menores y jóvenes en situación de desventaja socio-económica y cultural que arrastran fracaso escolar. Familias con bajo nivel cultural y poca capacitación para educar a sus hijos. Mujeres con cargas familiares no compartidas.
--

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Proyecto Cultura y Solidaridad (Nacional).
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Favorecer a los menores y jóvenes una mayor integración personal, escolar, familiar y social que evite el fracaso escolar y la temprana marginación social, mediante: la orientación, el diagnóstico y el seguimiento individual y familiar. Apoyar a las familias para que se incorporen a los itinerarios educativos y formativos de sus hijos. Favorecer la incorporación a las ofertas sociales y culturales de la zona. Dar a los chavales posibilidades de expresión, espacios de creatividad, para realizar aprendizajes significativos. Articular su cultura y sus saberes con los saberes nuevos que les ofrece la escuela. Ayudar a los chavales a autovalorarse y a autoorganizarse.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

A partir del diagnóstico personal y familiar se ofertan actividades que configuran un proceso de desarrollo personal en el que se tendrá especialmente en cuenta:

- El diagnóstico inicial
- La actuación de la familia
- La actuación escolar y las acciones coordinadas y complementarias con el centro educativo
- La incorporación a las ofertas sociales y culturales de la zona.

A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS:

- * Prevención del fracaso escolar y el absentismo, y mejora del rendimiento:
 - Exploración. Diagnóstico e Informe psicopedagógico.
 - Recuperación de trastornos en el proceso de aprendizaje.
 - Logopedia.
 - Apoyo a niños/as con dificultades en el rendimiento escolar.
- * Programa sistemático del desarrollo de actitudes y habilidades que apoyen capacidades (perceptivas, cognitivas, comunicativas, afectivas, motivacionales, sociales, etc.).
- * Tutorías.
- * Habilidades Sociales.
- * Ocio y Tiempo Libre.
- * Refuerzo extraescolar.
- * Seguimiento personal y familiar.
- * Escuela de verano.
- * Campamento de verano y de invierno.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- La metodología es activa y experimental, partiendo de los intereses y motivaciones de los menores y familiares.
- Se promueve una amplia participación del equipo en la preparación y recogida del material.
- Se realiza un acompañamiento en el proceso personal y de integración escolar, social y familiar, mediante la tutoría, los monitores y el Gabinete Psicopedagógico.
- Se trabaja en coordinación con el EOEP y con los tutores de los colegios-
- De forma permanente se utiliza:
 - Fichas de habilidades básicas.
 - La observación directa.
 - El diálogo en grupo.
 - Fichas de seguimiento.
 - Entrevistas personales.
 - Entrevistas familiares.
 - Trabajos en grupos.
 - Autoevaluación (del menor, de la familia, del equipo)
 - Material audiovisual.
- En el seguimiento que se realiza, es de especial importancia el contacto con los Trabajadores Sociales del Ayuntamiento, Centro de Salud Mental, Equipo de Orientación (EOEP), tutores de los colegios de la zona, y profesionales del CAI II.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- La Asociación está formada por profesionales remunerados y voluntarios y por colaboradores voluntarios; que realizan su intervención en todos los ámbitos de actuación de la entidad, favoreciéndose la máxima participación y la toma de decisiones horizontal. Si bien, determinados ámbitos más especializados (Coordinación general, gestión, intervención psico-social, etc.) tienen sus propios órganos de coordinación colegiados.
- La financiación económica se obtiene por medio de tres vías diferentes: Donaciones de personas y entidades privadas, subvenciones de la administración y aportaciones de los socios y campañas específicas por actividades (venta de papeletas, mecheros, etc.).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Los compromisos adquiridos por las Administraciones Públicas son siempre a un año; las ayudas llegan "tarde, mal..." por lo que nos supone una gran dificultad a la hora de plantearnos programas de intervención a más largo plazo, y la consiguiente incertidumbre en la continuidad de las actividades.
- Tenemos una gran dificultad de locales (cualitativa y cuantitativa) ya que sólo contamos con un piso, cuyo alquiler es caro y a todas luces insuficiente.
- Las tareas de gestión llevan muchísimo tiempo.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- La alta motivación y cualificación de los colaboradores del proyecto conlleva a una implicación muy comprometida.
- Los resultados obtenidos en relación a los recursos con los que se cuenta.
- El alto nivel de coordinación con otras entidades y profesionales nos permite una intervención cada vez más global, integrada e integradora.
- El apoyo recibido por el Proyecto Cultura y Solidaridad.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- El trabajo conjunto con los profesionales y tutores de los colegios de la zona ha favorecido la recuperación escolar y la mejora de algunos de los niños y niñas. La evaluación realizada es muy positiva, ya que se han establecido canales de comunicación estables y estructurados.
- El trabajo del Gabinete Psicopedagógico y de las Tutorías ha supuesto un afianzamiento en el proceso de diagnóstico y seguimiento de los chavales, así como de las familias.
- Tenemos una metodología de intervención eficaz.
- Atendemos a una gran parte de la población (de nuestro ámbito de intervención)
- Mantenemos coordinaciones estables con otras entidades.
- Las actividades que realizamos son referenciales para la población, estables y accesibles (aunque estamos saturados).
- Los diferentes equipos de trabajo están estabilizados.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
Actuación 1: Prevención del fracaso escolar y el absentismo. Mejora del rendimiento.					X	
Actuación 2: Recuperación de trastornos en el proceso de aprendizaje.					X	
Actuación 3: Programa de desarrollo de actitudes y capacidades					X	
Actuación 4: Tutorías					X	
Actuación 5: Programa de habilidades sociales					X	
Actuación 6: Programa de actividades de ocio y tiempo libre.					X	
Actuación 7: P. de actividades de Refuerzo Escolar.					X	
Actuación 8: P. de seguimiento personal y familiar.					X	
Actuación 9: Escuela de Verano.		X				
Actuación 10: Campamentos de Verano y de Invierno.					X	
Actuación 11: P. de preparación para el empleo.	X				X	

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGS,...

- Existen diversidad de vínculos y relaciones en función de los diferentes programas y de las posibilidades.
- Relaciones estables y periódicas con diferentes profesionales de la Administración con los que nos coordinamos para la realización de diferentes programas
- Relaciones puntuales con otras entidades para coordinaciones puntuales (formación campañas, etc.).

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Puntual y esporádica.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- La relación con la Administración Pública, en lo que se refiere a acceso subvenciones y ayudas, es estable pero adversa. Es una relación que exige demasiada energía, poco compromisos (por su parte), y no es entre iguales.
- La relación con Trabajadores Sociales, Profesores, Tutores y otros profesionales, es en general muy positiva y eficaz.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos						x
Educadores, animadores, monitores		Xx	x	x	x	
Enseñantes y profesores		X	x	x		
Informáticos						x
Médicos				x	x	
Periodistas						x
Psicólogos			x	x	x	
Relaciones laborales						x
Sociólogos						x
Trabajadores sociales		X	x	x		
Urbanistas y/o ambientalistas						

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas	X						
Tele K	X						
Radio Vallekas		X					
Vallecas Todo Cultura		x					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	x						
TOMILLO				x			
SEMILLA				x			
Asociación Proyecto San Fermín				x			
Asociación/Proyecto Comisa de Orcasitas				x			
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur					x		
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles					x		
Onda Merlin					x		
Movimiento por "la dignidad del sur"					x		
"Alucinos"	x						
Bolsa de empleo Fontarrón			x				
Centro Cívico Palomeras Bajas		x					
Plataforma por la recuperación del Manzanares		x					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	x						
Reto a la Esperanza		x					
Bolsa de empleo Zofio	x						
La Kalle			x				
La Calle			x				
Fundación Iniciativas Sur		x					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	x						
Consejo de Barrio de Villaverde	x						
Consejo de Barrio de Perales	x						
Meseta de Orcasitas		x					
Ateneo Libertario de Villaverde	x						
Asociación Juvenil de Animación	x						
ECOE			x				
Proyecto Cultura y Solidaridad						x	
Nuevo Encuentro				x			
Cáritas Vicaría V			x				
AAVV La Unidad de San Cristóbal					x		

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	2				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				2
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	1				
Educación/Formación	0				
Salud	0				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	0				
Empleo	2				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	0				
Democracia participativa	0				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	150
Asalariados de la iniciativa	4
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	25
Han obtenido un empleo remunerado	4
Han recibido información directa	800
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	
Han recibido formación	600
Han recibido servicios culturales o recreativos	800
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	0
Han participado de actos reivindicativos	125

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Vemos muy importante establecer redes de relación entre asociaciones, para favorecer, entre otras cosas:

- El intercambio y la optimización de los recursos de los que disponemos (pedagógicos, materiales, etc...).
- Establecer relaciones más saludables ("de Tú a Tú") con la Administración

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

CONSEJO DE BARRIO DE PERALES DEL RÍO

Grupo Ecologista ECOLON

Colectivo Educativo APACHAS

Diversas actuaciones encaminadas a la defensa y protección del Medioambiente, Calidad de vida digna (equipamientos culturales, vivienda, trabajo, derechos sociales...), lucha contra la marginación social, por los derechos humanos, por la igualdad, contra el racismo, por el desarrollo del antimilitarismo.

Organismo o asociación: CONSEJO DE BARRIO DE PERALES DEL RÍO

Dirección postal: Avda Francisco Chico Mendes s/n 28909-Getafe

Barrio: Perales del Río

Tfno y fax: 6847060

Fecha de inicio de la iniciativa: Consejo de Barrio (1989), ECOLON (1984).

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La mayoría de estas actuaciones están centradas en la "solución" de problemas locales y enfocados a la gente que vive aquí. Sin embargo, dada la complejidad de los problemas que se sufren y la similitud de los mismos con los barrios/pueblos de los alrededores, se establecen numerosas plataformas, coordinadoras, de reivindicaciones comunes.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Dependiendo de la iniciativa, los grupos a los que va dirigida varían. Si bien, el espectro es amplio, casi total, pues se trabajan cuestiones relacionadas con niños, adolescentes, jóvenes, adultos y tercera edad, desde la particularidad y desde la globalidad.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Obviando las particularidades de cada asociación o colectivo, generalmente se suelen acordar líneas comunes y se establecen grupos de trabajo que recogen las aportaciones de la diversidad social. Pueden confluír Asociaciones de Vecinos, grupos ecologistas, antimilitaristas, colectivos educativos, concejalías del ayuntamiento, representantes de fuerzas políticas... (unas 10 asociaciones)

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Dentro de los Objetivos Generales, pretendemos que la gente tenga una mayor capacidad de decisión y de implicación en aquellas cosas que le afectan, ejerciendo una democracia directa que hoy es pura delegación. Respecto de los Objetivos Específicos, se desprenden de las distintas iniciativas, que siempre se intentan tengan un dimensión local/global.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Hay varias:

* Se establecen grupos de trabajo directo, enfocados a la formación, al aprendizaje, al desarrollo de lo lúdico y recreativo (generalmente éstas van destinadas a franjas de población joven).

* Grupos de presión, donde se consolidan estrategias que pretenden concienciar, denunciar, boicotear, proponer. En estos grupos de presión se suelen descuidar los aspectos formativos, de vital importancia para conseguir el objetivo general detallado en el apartado anterior (5).

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

La metodología es muy diversa y poco estructurada:

- Cursos de formación (dirigidos tanto a los adultos, como a los jóvenes).
- Pedagogía del Ocio y el Tiempo Libre.
- Talleres formativos
- Acampadas, campamentos
- Creación y utilización de recursos informativos (periódicos, revistas, radios locales...)
- Manifestaciones-Marchas.
- Repoblaciones forestales.
- Denuncias
- Acciones directas

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Las estructuras organizativas de estas iniciativas suele tener como principio indiscutible la horizontalidad, la igualdad y la búsqueda del consenso. Directamente, hay gente que nos negamos a trabajar con personas que, manifiesta o soterradamente, ejercen actitudes de poder. Si bien hay esquemas piramidales que funcionan en multitud de asociaciones que participan de la generalidad de la iniciativa. Respecto de la financiación es insuficiente e irregular. Viene dada en numerosas ocasiones por la propia gentes de los grupos que se organizan. Estos a su vez, pueden conseguir sus propios recursos, desde subvenciones locales o estatales, o mediante la organización de festejos que aportan medios económicos. A veces (las menos) se obtiene financiación de partidos políticos o de las arcas municipales).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

El principal obstáculo es la sensación de impotencia generalizada de la sociedad, la asimilación de la derrota de antemano por saberte más débil, debilidad moral que luego se traduce en impedimentos para la consecución de medios (humanos, físicos, intelectuales, económicos) que te llevan a desplegar, cuando menos, tus argumentos.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

El que afortunadamente, todavía queden personas con sensibilidad suficiente como para creer que las utopías son horizontes alcanzables y que si no, cuando menos, son un proceso de aprendizaje y riqueza personal y colectiva.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Algunas reivindicaciones han dado su fruto, lo que ocurre es que algunas asociaciones no compartimos los medios por los que se han conseguido. Es cierto que la teoría no siempre puede llevarse a la praxis, y que pensar que el fin debe estar en concordancia con los medios a veces se convierte en una tarea ardua difícil. En concreto: no es justo que se consigan equipamientos necesarios por la vía de la contraprestación. Conseguir un Centro de Salud a cambio del silencio cuando sea menester, o por el apoyo implícito a determinadas candidaturas es un ejercicio de corrupción social.

En el ámbito de éstas, estarían la consecución de algunas infraestructuras básicas (Centro de Salud, polideportivo, piscina).

En otro orden de cosas, y como ejemplos de lucha social, la protección de las Lagunas de Perales, el cierre de vertederos legales e ilegales, la construcción de un Centro Cívico (insuficiente y limitado), la creación del Parque Regional Sureste (incluso con todos los aspectos negativos no solucionados), y otros no cuantificables.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						
Actuación 1: Paralización del TAV Madrid-Sevilla	X					
Actuación 2: Paralización de grandes infraestructuras previstas			X			
Actuación 3: Creación de viviendas sociales				X		
Actuación 4: Proyecto de Desarrollo Sostenible			X			
Actuación 5: Iniciativas de Concienciación Social					X	

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Actuación 1:	Actuación 2:	Actuación 3:	Actuación 4:	Actuación 5:
Cohesión interna	3	2	1	5	1-2
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2	1	-	-	1
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3	3	1	5	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	5	1	4	4
Recursos materiales	1	1	1	3	2
Recursos financieros	1	1	1	2	1
Capacidad de análisis y evaluación	3	3	2	5	3
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2	2-3	1	2-3	1

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs...

Como se ha planteado ya, los problemas que afectan a los pueblos son globales y estructurales. Ante este panorama sólo está la opción de la alianza, de la cohesión, de la unificación de criterios comunes, de la asimilación de nuestras potencialidades, del análisis de nuestros "enemigo-s". A este nivel, los vínculos se dan cuando se comparten objetivos, siempre teniendo en cuenta las especificidades territoriales (unos la Incineradora, otros el TAV, la M-50...)

La participación en las actividades "de los otros" suele ser minoritaria. Nos gusta que en las nuestras participen cuantas más personas mejor, pero en general, hay un grado de participación muy escaso en aquello que no nos atañe directamente.

En todo caso, en concreto, participamos de las siguientes coordinadoras o plataformas: Plataforma contra el plan de Infraestructuras y la M-50, Plataforma por los Derechos Sociales, Plataforma por la Recuperación de la Cuenca Baja del Manzanares, Plataforma por la Defensa Socioambiental del Sur.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS...

Prácticamente inexistente.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Suelen ser participaciones generalmente interesadas, bien por la competición en cuanto a simpatizantes-votantes, bien por ralentizar hipotéticas explosiones que se traducirían en "desordenes".

El INEM y las Universidades se mezclan más bien poco con los acontecimientos diarios. La vinculación suele venir por algunas personas progres de estos sitios que si se creen aquello de la implicación más allá de lo estrictamente dictado.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos						X
Educadores, animadores, monitores			X			
Enseñantes y profesores				X		
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas						X
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos						X
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas						X

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA : 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas		X					
Tele K				X			
Radio Vallekas				X			
Vallecas Todo Cultura				X			
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO		X					
SEMILLA		X					
Asociación Proyecto San Fermín			X	X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles			X	X			
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"			X	X			
"Alucinos"		X					
Bolsa de empleo Fontarrón	X						
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares			X	X			
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofío	X						
La Kalle		X					
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde		X					
Consejo de Barrio de Perales						X	
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde			X				
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, la refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación 2:	Actuación 3:	Actuación 4:	Actuación 5:
Calidad ambiental	0-5	0	5	5	5
Reutilización, reciclaje...	0-5	4	2	0	5
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	0	0	2	0	2
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	0-5	0	5	5	5
Transporte público	4-5	0	4	3	5
Transporte en vehículo privado	1	1	1	1	1
Educación/Formación	0-5	5	3	5	0
Salud	4-5	5	5	4	5
Vivienda	4-5	5	0	3	4
Comunicación horizontal. Información	4-5	5	3	5	0
Empleo	4-5	5	5	5	4
Integración y promoción social	0-5	5	5	4	0
Identidad y cultura	0-4	4	3	4	0
Democracia participativa	0-5	5	5	5	0

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	10-12
Asalariados de la iniciativa	-
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	varía, pueden ser cientos
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	Indeterminado. Miles
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	Indeterminado. Miles
Han recibido formación	Decenas
Han recibido servicios culturales o recreativos	Indeterminado. Miles
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	Centenas
Han participado de actos reivindicativos	Miles

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

FEDEKAS (Federación de Asociaciones para el Desarrollo del casco antiguo del Puente de Vallecas)
Casandra, SL.
Ecovallecas, SL.
Tele-K.
"La Asociación" Teatro vivo.
Rehabilitación Casco Antiguo Puente de Vallecas
Proyecto IMI.
Proyecto de Vivienda Social en las "Estructuras del Ivima".

Organismo o asociación.
FEDEKAS
Dirección postal: Camino Valderribas, 93C - 3º C. 28038-Madrid.
Barrio: Puente de Vallecas.
Tfno y fax: 437 64 93
Fecha de inicio de la iniciativa: 1992.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Distrito Puente de Vallecas. Preferentemente Casco Antiguo.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En general el conjunto de la población del ámbito de actuación. En particular los habitantes de las zonas más deprimidas del Distrito, la población marginada y la población desempleada.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Asociación de Vecinos San Diego. Asociación de Vecinos Puente de Vallecas.
Asociación Cultural José Mª de Llanos. Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla".
Asociación de Mujeres "Nosotras Mismas". "La Asociación". Tele-K.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Realización de iniciativas de Desarrollo Local, que posibiliten la puesta en práctica de proyectos encaminados al desarrollo del empleo, la mejora de las condiciones de vida urbanas, y la participación de los sectores afectados en estas iniciativas. En concreto:

- * Rehabilitar, conservar y adaptar el parque de viviendas y el medio urbano, con intervenciones que frenen la tendencia de sustitución de los residentes y la degradación del barrio, favoreciendo la ocupación del espacio urbano por la población.
- * Potenciar industrias jóvenes e innovadoras, compatibles con el uso residencial del área, con capacidad de generar empleo socialmente útil (empresas ciudadanas): Recuperación y reciclaje de residuos, mejora medio-ambiental del entorno, telecomunicaciones, rehabilitación, dinamización cultural....
- * Promover iniciativas culturales descentralizadas que refuercen la identidad colectiva del barrio.
- * Desarrollar programas de inserción socio-laboral, educación medio-ambiental y para la salud, sobre grupos específicos de población, ligados al proceso de desarrollo local y coordinados con los grupos profesionales reglados.
- * Elaborar materiales y establecer relaciones de cooperación e intercambio de experiencias de carácter transnacional.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Creación de la entidad gestora de los distintos proyectos (FEDEKAS).
Colaboración con las entidades sociales del barrio, agentes sociales como los Sindicatos, colectivos de profesionales - sanitarios, trabajadores sociales, etc. - para la definición del perfil de los Proyectos.
Evaluación de los Proyectos, definición formal.
Propuesta a las entidades colaboradoras (entidades o Administración) del Proyecto y sus fases de realización.
Responsabilización del equipo de trabajo en el desarrollo del Proyecto.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

El proyecto como tal en conjunto, suponía un esfuerzo de planificación y gestión para el desarrollo de un proceso en un territorio, para lo cual se llevo a cabo:
- El establecimiento de objetivos a desarrollar.
- Responsabilización de un equipo de trabajo.
- Un diagnóstico basado en los puntos fuertes y débiles del barrio.
- Una planificación de los programas con metas y acciones coherentes entre si, con la suficiente flexibilidad para su adaptación a la realidad.
- Intentar realizar una buena gestión del proceso participativo y de los actores implicados.
- Reuniones periódicas para el análisis de cumplimiento de objetivos.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Junta Directiva Fedekas
(Presidente, secretario, tesorera, vocales y vocales de Proyectos)
Ver esquema del organigrama en anexo a la ficha.
La financiación se realizó al principio a través de las aportaciones realizadas por los socios, la Consejería de Integración de la CAM, y la OCAP. Posteriormente se reciben subvenciones y aportaciones de muy distintas entidades e instituciones, y los proyectos en marcha son capaces de generar sus propios recursos financieros.
Por otro lado en las empresas constituidas se ha establecido una participación mixta de Fedekas y los propios trabajadores.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

En el caso de trabajo con sectores marginados, su propia dependencia de la existencia de financiación y su indefensión social.
En el caso de colaboración con varias administraciones, la casi imposibilidad de compaginar los ritmos de ellas.
En general, en colaboraciones con la Administración, la necesidad de financiación de los Proyectos hasta el cobro de las subvenciones. Se ha evidenciado una inadaptación y descompensación entre los ritmos de la administración, con una dinámica muy lenta, y las necesidades de la iniciativa.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos).

La situación de deterioro en los sectores afectados por los Proyectos crea una situación de receptividad hacia ellos. Cierta receptividad social y de la Administración al percibir la realidad y el peso social de la problemática abordada. Por otro lado, hay valorar muy favorablemente la multitud de colaboraciones y apoyos de entidades e instituciones muy diversas (sindicatos, universidades, equipo de atención primaria...)

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- Distinto alcance de los Proyectos
- Proyecto Ecovallecas : realizados los cursos de formación y creada la empresa, que sigue funcionando con la creación de cuatro puestos de trabajo.
- Proyecto Casandra: creada la empresa y sigue funcionando
- Declaración del Area de Rehabilitación del casco antiguo de Vallecas y creación y gestión de la Oficina de Rehabilitación de Viviendas de Vallecas, en la que se prestan servicios de información, asesoramiento y canalización de ayudas, como consecuencia del Convenio de Colaboración firmado con la Consejería de Política Territorial de la Comunidad de Madrid.
- Mantenimiento y consolidación de la Fiesta de la "Batalla Naval".
- Mantenimiento y consolidación de la Sala de Teatro "La Asociación".
- Acuerdo con El Ivima para desarrollar viviendas sociales en las "Estructuras" abandonadas.
- Creación y consolidación de Tele-K, Televisión local de Vallecas

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
Actuación 1: EcovalleKas -Reciclaje de residuos-						X
Actuación 2: Casandra						X
Actuación 3: Proyecto de integración socio-laboral IMI						X
Actuación 4: Rehabilitación Casco Antiguo de Vallecas				X		
Actuación 5: Sala la Asociación					X	
Actuación 6: Batalla Naval				X		
Actuación 7: Tele-K (Televisión local de Vallecas)						X
Actuación 8: Estructuras del Ivima			X			

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación 1	Actuac. 2	Actuac. 3	Actuac. 4	Actuac. 5 y 7
Cohesión interna	4	3	4	3	3	5
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	4	4	3	4	4
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	3	4	3	4	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	3	4	3	4	4
Recursos materiales	3	4	5	2	2	5
Recursos financieros	2	3	4	3	2	4
Capacidad de análisis y evaluación	3	3	4	2	3	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2	3	3	3	2	3

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGS,...

- Coordinación con las entidades vecinales del barrio.
- Colaboración con CCOO en los aspectos formativos.
- Colaboración con Adena, Aedenat y Fat en temas formativos medioambientales.
- Vínculos con los equipos de atención primaria de la zona.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

- Relación con la Cámara de Comercio a efectos de orientación comercial
- Relación con empresarios del sector de la recuperación para compra de maquinaria de reciclaje

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- Las relaciones con la administración y otras instituciones hay sido muy diversa a lo largo del proceso, y no exenta de dificultades, podemos reseñar como mas significativas.
- Ayuntamiento: muy escasa relación, pero tenemos que destacar la concesión del Premio de Medio Ambiente en 1992.
- IMAF : cursos de formación medioambiental.
- Junta Municipal Puente de Vallecas: colaboración en obras u coordinación actividades.
- Agencia Medio Ambiente: coordinación y asesoramiento.
- Con la CAM subvenciones de distintos proyectos (Un proyecto IMI y dos proyectos de la OCAP).
- Con el IVIMA y la Consejería de Política Territorial hay relaciones complicadas en torno a los temas de vivienda.
- Convenios de colaboración con la Comisión y el Parlamento Europeo.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		X	X			
Artistas y artesanos				X		
Educadores, animadores, monitores				X		
Enseñantes y profesores					X	
Informáticos				X		
Médicos					X	
Periodistas						X
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos					X	
Trabajadores sociales				X		
Urbanistas y/o ambientalistas				X		

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas						X	
Tele K						X	
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO			X				
SEMILLA	X						
Asociación Proyecto San Fermín			X				
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur			X				
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlín	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas			X				
Plataforma por la recuperación del Manzanares				X			
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)			X				
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio		X					
La Kalle		X					
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"				X			
Consejo de Barrio de Villaverde		X					
Consejo de Barrio de Perales		X					
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación		X					
ECHOE			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4	Actuación 5
Calidad ambiental	5	3	3	5	2
Reutilización, reciclaje...	0	2	2	2	2
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	5	2	2	2	2
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2	2	2	5	2
Transporte público	2	2	2	3	2
Transporte en vehículo privado	2	2	2	3	2
Educación/Formación	5	4	5	2	4
Salud	4	3	2	4	2
Vivienda	2	3	3	0	2
Comunicación horizontal. Información	4	3	2	4	5
Empleo	0	0	0	5	5
Integración y promoción social	3	0	0	3	3
Identidad y cultura	2	3	2	5	0
Democracia participativa	5	3	2	4	5

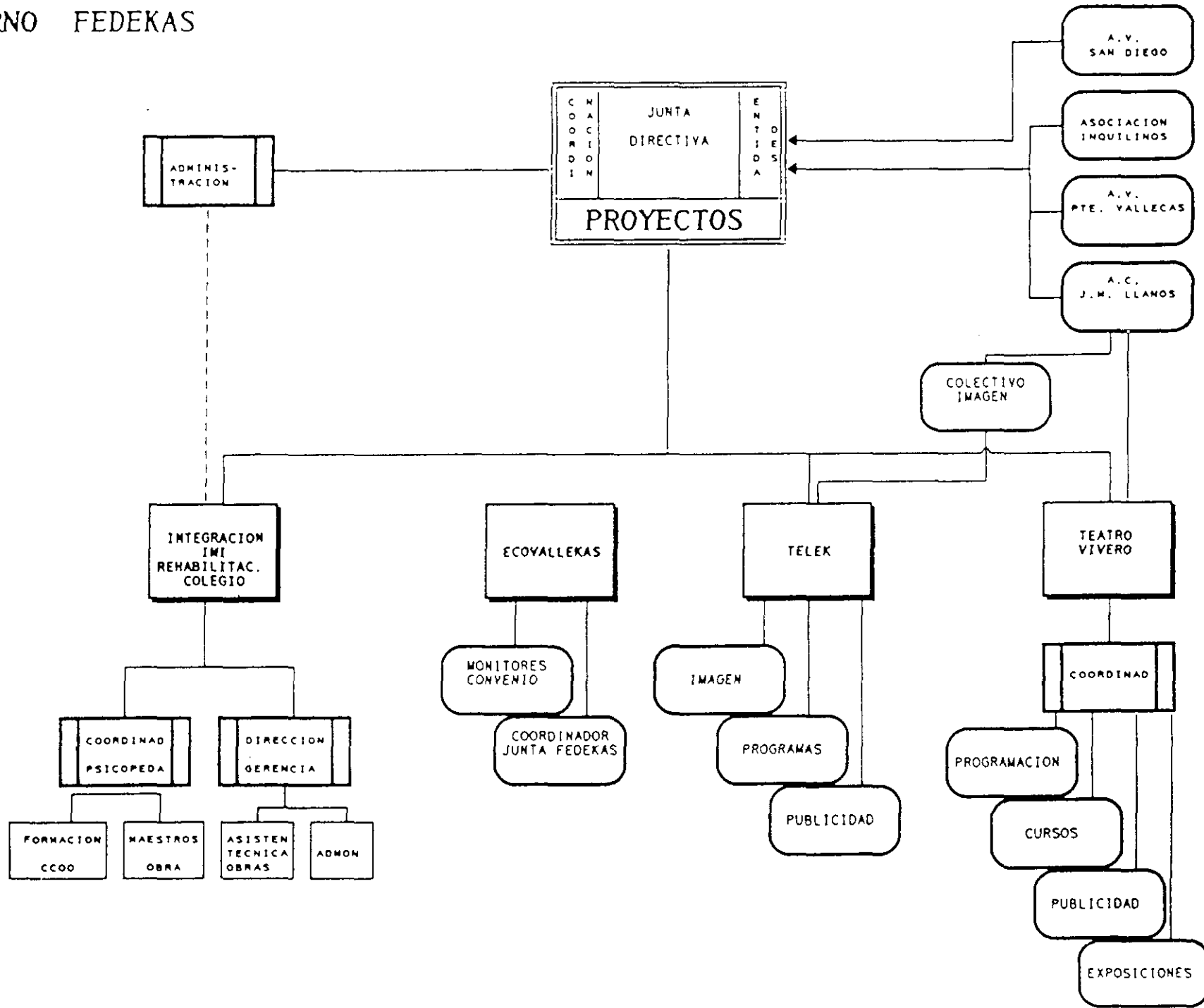
20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	30
Asalariados de la iniciativa	7
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	500
Han obtenido un empleo remunerado	15
Han recibido información directa	2000
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	50000
Han recibido formación	200
Han recibido servicios culturales o recreativos	5000
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	500
Han participado de actos reivindicativos	3000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

El proyecto de Tele-K se puede considerar como una iniciativa en sí misma, por lo que la información referente a la misma se realiza en otro cuestionario.

ENTORNO FEDEKAS



A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

TELE-K

Organismo o asociación: FEDEKAS (Federación de asociaciones para el desarrollo comunitario de Vallecas).

Dirección postal: Camino de Valderribas, 93. 3º C. 28038-Madrid.

Barrio: Vallecas

Tfno y fax: 4376493.

Fecha de inicio de la iniciativa: Mayo 1993.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Zona Sur de Madrid, y en particular el distrito de Vallecas.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En General, a la población de Vallecas.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

En general todo el tejido asociativo de la Zona Sur. En particular FEDEKAS y 4as asociaciones de Vallecas.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- Diseñar planes de cooperación y desarrollo en materia comunicacional para los barrios de Vallecas.
- Fomento del desarrollo local a través de la difusión y comunicación de la dinámica local.
- Fomento de la comunicación alternativa de proximidad.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- Tele-K se inscribe en la estrategia de Fedekas. Más particularmente se trata de implicar a los agentes sociales del barrio en los propios procesos de comunicación: a las entidades sociales, a los comerciantes, centros educativos, profesionales, etc.
- Participación en distintas redes y foros donde se intercambian experiencias y se buscan reconocimientos. Participación en jornadas técnicas, presentación de ponencias y colaboración con Universidades.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- El método de trabajo se encuentra en un redefinición permanente debido a la complementación entre la profesionalidad necesaria para llevar adelante la emisión de programas y el trabajo voluntario de la mayoría de las personas que participan de la iniciativa. Se han establecido tres áreas de trabajo en las que se trabaja en equipo, un área de imagen, un área de programas y un área de publicidad.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Se constituyó "Casandra de desarrollo y Animación S.L.", empresa de gestión de Tele-k con un capital mixto de FEDEKAS, colaboradores y personal directivo de la empresa. Se funciona bajo principios de corresponsabilidad y distribución de tareas.

La iniciativas se financian en un 35 % por aportaciones de FEDEKAS, el resto son participaciones individuales de personas físicas vinculadas a Tele-K y FEDEKAS.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- La complejidad técnica del medio audiovisual y de las infraestructuras necesarias para poner en marcha una iniciativa de televisión han sido las principales dificultades que con mucha dedicación y colaboración de entidades sociales, profesionales y voluntarios se han ido solventando.
- La ambigüedad legislativa.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- La implicación de entidades y personas.
- La buena acogida de la iniciativa en Vallecas.
- La consolidación de la experiencia y su difusión.
- El reconocimiento por parte de instancias académicas y organismos internacionales.
- La incidencia positiva de Tele-K en la dinamización del desarrollo social y cultural de Vallecas.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Los mismos que el apartado anterior.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	X
Actuación 1: Programación.					X	X
Actuación 2: Aula de Formación.					X	X
Actuación 3:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	4				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5				
Recursos materiales	4				
Recursos financieros	3				
Capacidad de análisis y evaluación	5				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA. PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	4				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	3				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	4				
Salud	3				
Vivienda	4				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	5				
Integración y promoción social	3				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	100
Asalariados de la iniciativa	9
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	500
Han obtenido un empleo remunerado	15
Han recibido información directa	2000
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	50000
Han recibido formación	200
Han recibido servicios culturales o recreativos	5000
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	500
Han participado de actos reivindicativos	3000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN, ACCIÓN, PARTICIPACIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y SALUD EN EL BARRIO DE SAN DIEGO. INICIATIVA DEL EQUIPO DE SALUD CON LA COLABORACIÓN DE DIFERENTES ORGANIZACIONES DEL BARRIO.

Organismo o asociación: EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA "VICENTE SOLDEVILLA"

Dirección postal: c/ Sierra de Alquerife, 8. 28018-Madrid

Barrio: San Diego (Puente de Vallecas)

Tíno y fax: 4780004

Fecha de inicio de la iniciativa: 1992

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La iniciativa intenta mostrar que las condiciones de vida de la población del barrio de San Diego son un factor de riesgo para su salud, que propician unos niveles de salud deficientes, sobre los que es necesario introducir nuevas intervenciones de salud comunitaria que posibiliten cambios para mejorar la salud en el barrio.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Población general del barrio. Y en particular los niños, las mujeres y la tercera edad.

También va dirigida a los movimientos sociales del barrio y a los profesionales de la sanitarios.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Consejo de Salud de San Diego.

Asociación de Vecinos de San Diego.

FEDEKAS.

Grupo de Mujeres de San Diego.

Coordinadora de Sanidad de Vallecas

Asociación de Viudas

Asociación de Padres de Alumnos del C.P. "Jaime Balmes".

Parroquia de San Diego (Scout).

Centros de 3ª Edad.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

1.- Conocer el barrio e identificar sus problemas de necesidades de salud.

2.- Impulsar la participación de la población del barrio en el conocimiento y la solución de sus problemas de salud relacionados con su medio.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Implicación de la comunidad del barrio de San Diego y miembros del Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla" del INSALUD en la superación de los problemas actuales de Salud derivados del medio ambiente del barrio.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

La metodología utilizada ha sido la de IAP (Investigación Acción Participativa) en la que se ha implicado a la comunidad del barrio de San Diego y al Equipo de Atención Primaria "V. Soldevilla". Teniendo en cuenta tres categorías básicas:

- * **Explicar** (Tratar de entender más y mejor a los actores que habitan en el barrio y a su acción. Conocer el barrio e identificar sus problemas y necesidades de salud).
- * **Aplicar** (Los datos descubiertos y proponer medidas de intervención).
- * **Implicar** (Utilizando la investigación para promover el desarrollo comunitario y como medio de movilización social).

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

El sujeto de la investigación es el grupo de investigación-acción compuesto por miembros del E.A.P. "V. Soldevilla" como animadores, y miembros de los colectivos implicados en el desarrollo de la vida de barrio.

Se partía de la acción actual y potencial de los grupos y la población y se investiga para llegar a una nueva acción.

Este trabajo de investigación recibió una beca del Fondo de Investigaciones Sanitarias, que sirvió de estímulo y ayuda al trabajo.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- * El grado de implicación del E.A.P. ha sido desigual y variable durante los tres años.
- * Un proyecto de Investigación-acción con intervención comunitaria está condicionado a diversos factores externos que no siempre son fáciles de controlar y que propician cambios en los tiempos y en los métodos de análisis e intervención.
- * Deficiencias del sistema informático del Centro.
- * En el Área 1 del INSALUD no ha existido una estructura estable de una Unidad Investigadora de la que recibir apoyos necesarios para facilitar el desarrollo del proyecto.
- * Problemas en la composición y compromisos del equipo investigador principal.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- * Aumento de la inserción del E.A.P. en la comunidad.
- * Incorporación de nuevas actividades y servicios con un enfoque más integral a los problemas de salud.
- * Promover la participación y el trabajo comunitario.
- * Aumentar los conocimientos y habilidades del E.A.P. en técnicas de educación para la salud en grupos e introducir programas de intervención.
- * Formación en el E.A.P. en epidemiología, trabajo con grupos, técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, trabajo social y comunicación.
- * Mayor conocimiento del barrio y sus problemas.
- * Hacer de la coordinación interinstitucional y sectorial una necesidad para nuestro trabajo y la mejor resolución de problemas.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- 1.- Crear la sensibilidad en el Equipo de Atención Primaria sobre la problemática de la vivienda y del medio ambiente urbano, y su repercusión en la salud.
- 2.- Priorización de las actuaciones sobre infraviviendas en el barrio.
- 3.- Presentación de Alegaciones al Plan General de Urbanismo.
- 4.- Movilización de la Comunidad.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						X
Actuación 1: Constitución de equipo investigador						X
Actuación 2: Diagnóstico Comunitario					X	
Actuación 3: Impulso de la Participación					X	
Actuación 4: Elaboración y distribución de Video						X
Actuación 5: Consejo de Salud					X	

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación 1:	Actuación 2:	Actuación 3:	Actuación 4:
Cohesión interna	3	3	4	4	4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	3	4	4	4
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	3	4	4	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	3	3	4	5
Recursos materiales	3	3	2	3	4
Recursos financieros	3	3	2	3	4
Capacidad de análisis y evaluación	3	3	2	3	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3	3	2	2	4

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

El trabajo de investigación se coordinó con los diferentes organizaciones sociales del barrio, desde el Consejo de Salud (donde periódicamente dichas organizaciones trabajan). Haciéndose extensivo el trabajo a grupos de mujeres, scout, colegios, Centros de 3ª edad... que ayudaron a realizar el mapa de barreras arquitectónicas, se realizaron talleres de reciclado, módulo de medio ambiente dentro de proyecto del EpS del C.P. "Palomeras Bajas", plantación de árboles en el patio del colegio, petición de contenedores de papel, Jornadas de Medio Ambiente Urbano en el Centro Raimundo Lulio.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Fue preciso contactar con un Equipo de Reportajes Audiovisuales para la realización del video "Vivir en San Diego", como medio de difusión y movilización social. El trabajo se financio con parte de la beca del FIS (Fondo par la Investigación Sanitaria).

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- * Colaboración en el proyecto de investigación sobre descripción y evaluación de la Participación Comunitaria en Atención Primaria realizado por el Centro Universitario de Salud Pública.
- * Colaboraciones docentes de miembros de la Comisión Investigadora en Salud Comunitaria: Escuela Universitaria de Enfermería de Leganés, Escuela Universitaria de Castilla la Mancha, CUS Pública.
- * Colaboración en la investigación de la profesora titular de Geografía Humana Ana Olivera de la U.A.M.
- * Erradicación de puntos negros detectados por parte del Ayuntamiento de Madrid.
- * Realización de Alegaciones al Plan General de Madrid

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner "n" de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores						X
Enseñantes y profesores						X
Informáticos				X		
Médicos			X			
Periodistas					X	X
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos					X	
Trabajadores sociales						X
Urbanistas y/o ambientalistas					X	
Geógrafos			X			
Enfermeras			X			

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo		X					
Fedekas				X			
Tele K				X			
Radio Vallekas				X			
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO	X						
SEMILLA	X						
Asociación Proyecto San Fermín	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas			X				
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zoño	X						
La Kalle			X				
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"					X		
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación		X					
ECOE				X			
Coordinadora de Sanidad de Vallecas					X		

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	5				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	1				
Educación/Formación	5				
Salud	0				
Vivienda	5				
Comunicación horizontal Información	5				
Empleo	4				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	20
Asalariados de la iniciativa	-
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	30
Han obtenido un empleo remunerado	2
Han recibido información directa	500
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	indeterminado. cientos, miles
Han recibido formación	40
Han recibido servicios culturales o recreativos	-
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	300
Han participado de actos reivindicativos	3000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

De esta iniciativa y conjunto de actividades se ha dado paso a la constitución de un consejo de salud del distrito Puente de Vallecas como órgano de participación comunitaria en temas de salud.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

Organismo o asociación: Asociación de vecinos de Fontarrón

Proyectos:

- 1- Bolsa de empleo
- 2- Taller de electricidad
- 3- Reciclado y medio ambiente "Zoo de Fontarrón"
- 4- A.C. Trovada - Taller de música (Charanga y coro)
- 5- Club infantil y juvenil
- 6- Asociación "A Tiempo" Prevención de drogodependencias
- 7- Prevención al fracaso escolar
- 8- Educación de adultos
- 9- Escuela deportiva

Dirección postal: C/Ramón Pérez de Ayala Nº106 28038-MADRID

Barrio: Fontarrón

Tfno y fax: 328.14.75

Fecha de inicio de la iniciativa: 1981

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Barrio de Fontarrón y zonas de influencia

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Jóvenes, Mujeres, parados, mayores, infancia, población IML.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Todos los proyectos mencionados son iniciativas de la asociación de vecinos

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- (1)- Formar, informar y asesorar para el empleo.
- (2)- Formar y educar para el empleo.
- (3)- Fomentar la Reutilización de objetos de segunda mano proteger el medio ambiente y el empleo.
- (4)- Formar musicalmente y prevenir situaciones de riesgo.
- (5)- Educar en el tiempo libre y prevenir situaciones de riesgo. (6-20 años).
- (6)- Apoyar de forma integral a las familias afectadas por toxicomanías.
- (7)- Enseñar técnicas de estudio (escuela de padres).
- (8)- Alfabetizar y educar a personas adultas.
- (9)- Fomentar el deporte al aire libre y prevenir situaciones de riesgo.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Han ido surgiendo según las necesidades detectadas en el barrio y se han ido configurando para dar respuesta a esas necesidades.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Cada proyecto ha ido configurando sus propios métodos según los criterios los responsables de cada uno de los proyectos, que los llevan a cabo de forma autónoma aunque coordinados entre sí (para más información de cada uno de los proyectos remitirse al responsable de cada uno de ellos).

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

La asociación de vecinos es responsable y firmante de todos los proyectos.
Subvenciones :Municipales, Autonómicas y Estatales.
Cuotas de socios.
Recaudación a través de diversas actividades

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Desigual participación del barrio tanto en actos que se organizan como su grado de implicación en los diversos proyecto.
Excesiva burocracia que impide que entorpece la marcha de los proyectos.
Excesiva tardanza tanto en las resoluciones, como en el cumplimiento de sus compromisos económicos por parte de las diferentes administraciones.
Multiplicidad de proyectos difíciles de coordinar entre sí.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Apoyo del barrio en momentos difíciles.
Conocimiento de los usuarios de los proyectos.
Cercanía de los participantes que hace más operativas las distintas acciones llevadas a cabo, permitiendo un buen aprovechamiento de los recursos así como la interrelación entre los distintos proyectos.
Apoyo y colaboración de los servicios sociales del barrio: el colegio El Madroño, Parroquia Santa Maria de Fontarrón, Centro de DIA, Centro de salud de Buenos Aires, Centro de recuperación de minusválidos físicos de Valdecas, Insero.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

La bolsa de trabajo ha gestionado directamente alrededor de 1000 puestos de trabajo desde su puesta en marcha en Octubre del 96.
Mantiene contacto regular con unas 150 empresas que conocen nuestro trabajo y lo utilizan como recurso.
A través de los distintos cursos que impartimos se han formado 560 personas.
Han recibido información asesoramiento e información alrededor de 4000 personas.
(Para el resto de proyectos hablar con los responsables)

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA (En su conjunto)					X	X
Actuación 1:						
Actuación 2:						
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						
Todos los proyectos están ejecutados o en vías de ejecución.						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Bolsa de empleo				
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	4				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

1. Federación de Asociaciones de vecinos.
2. Coordinadora Red de Empleo.
Plataforma de Garantía Social
Plataforma de Asociaciones de Vecinos de Valdecas

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Relaciones de la bolsa de empleo con empresas privadas para la obtención de puestos de trabajo.
Convenios firmados con empresas para la realización de las prácticas del taller de electricidad de Garantía Social

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Comunidad : Consejería de Sanidad y Servicios Sociales.
Consejería de Economía y Empleo .
Ministerio de Educación y Ciencia.
Pendiente de homologación del taller de electricidad con el INEM.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados					2	
Artistas y artesanos				12		
Educadores, animadores, monitores				30		
Enseñantes y profesores		2	10	5		
Informáticos				5		
Médicos				2		
Periodistas				4		
Psicólogos				7		
Relaciones laborales				1		
Sociólogos				2		
Trabajadores sociales				1		
Urbanistas y/o ambientalistas						

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuáles?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo				X			
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura				X			
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)			X				
TOMILLO			X				
SEMILLA			X				
Asociación Proyecto San Fermin				X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas				X			
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur				X			
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles			X				
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"			X				
"Alucinos"		X					
Bolsa de empleo Fontarrón						X	
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares		X					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio		X					
La Kalle			X				
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"		X					
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas			X				
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación			X				
ECO E			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	Zoco de Fontarrón	5		
Reutilización, reciclaje	Zoco de Fontarrón	5		
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos				
Transporte público				
Transporte en vehículo privado				
Educación/Formación	Escuela de Adultos Garantía Social Prevención del fracaso escolar	5		
Salud	A tiempo	5		
Vivienda				
Comunicación horizontal. Información				
Empleo	Bolsa de empleo	5		
Integración y promoción social	Bolsa de empleo Zoco de Fontarrón Garantía Social	5		
Identidad y cultura	Asociación cultural Trovada	5		
Democracia participativa				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	100
Asalariados de la iniciativa	10
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	800
Han obtenido un empleo remunerado	1000
Han recibido información directa	5000
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (TV, radio, revistas...)	3000
Han recibido formación	600
Han recibido servicios culturales o recreativos	7000
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario, ...)	Vivienda Remodelación 800
Han participado de actos reivindicativos	Muchos

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Para matizar o ampliar cualquier información llamar a los siguientes teléfonos:

Taller de electricidad: 501.79.38 (Mavi-Javier)

- Zoco de Fontarrón: 539.28.94 (Rosa)

Asociación de Vecinos: 437.71.96 (Ángel Francés)

Bolsa de Empleo: 328.14.75 (Elvira)

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ASOCIACIÓN DE VECINOS "NUEVAS PALOMERAS"
 Local Ocupado y Gestionado por la Asociación de Vecinos/as NUEVAS PALOMERAS
 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN DE VECINOS "NUEVAS PALOMERAS"
 Dirección postal: Avda Pablo Neruda, 5 -Posterior-, 28038-Madrid.
 Barrio: Nuevas Palomeras
 Tfno y fax:
 Fecha de inicio de la iniciativa: Finales de los 70. Ocupación local principio de los 90

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

El barrio actual de remodelación de Nuevas Palomeras (COPOZO, HISPANOALEMANA, FERSA, San Claudio...)

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Vecinos/as del Barrio.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

La Asociación de Vecinos tiene diferentes comisiones de trabajo en las que participan otros grupos. Ej. Mujer, formada por tres grupos de barrio.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- * Atender a las necesidades que como vecinos/as van surgiendo en el Barrio, mejorando así la Calidad de Vida.
- * Sensibilizar a vecinos/as ante la problemática social que vive el barrio.
- * Desarrollar un trabajo comunitario y de implicación.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Las propias de una Asociación de Vecinos. Reuniones de la Junta Directiva abiertas, asambleas, comisiones de trabajo, charlas informativas.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Se pretende que sea abierto y participativo para ello se intenta pasar la información a todos los grupos y plantear espacios de intercambio.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- * Financiación casi exclusivamente de socios/as por cuotas.
- * Hay una Junta Directiva abierta, comisiones y la asamblea como órgano máximo.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- * Falta de participación activa de muchos vecinos.
- * Disparidad de criterios por lo que se puede llegar difícilmente al consenso.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- * Distintos grupos que han funcionado y han tirado del Proyecto adelante a pesar de las dificultades.
- * Personas que han estado colaborando de forma esporádica o en el tiempo. Del barrio y de fuera del barrio.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- * Desde el inicio de la iniciativa (83 en el nuevo barrio) se han conseguido muchas mejoras en cuestión de espacios sociales, sanitarios, urbanos... Ha mejorado la Calidad de Vida en general.
- * El punto debe estar en la consolidación de una conciencia social al margen de las mejoras físicas (Pérdida de participación reivindicativa más amplia a partir de conseguir objetivos).

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	X
Actuación 1: "Escuela de Charangas"					X	X
Actuación 2:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	3				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

- * La AA.VV. de Nuevas Palomeras esta federada a la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos.
- * Mantiene relación con diferentes grupos del barrio: Pablo Neruda, Otras AA.VV. (Alto del Arenal), Escuela de Charangas, Plataformas diferentes que se montan en torno a alguna actuación, actividad, reivindicación...
- * Plataforma Antimastich, CAES,...

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS....

Nada

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Básicamente con el Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid (IVIMA), son relaciones con tensión reivindicativa la mayoría de las veces.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados				X		
Artistas y artesanos					X	
Educadores, animadores, monitores				X		
Enseñantes y profesores				X		
Informáticos	X					
Médicos				X		
Periodistas	X					
Psicólogos	X					
Relaciones laborales						X
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales					X	
Urbanistas y/o ambientalistas						X

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas		X					
Tele K			X				
Radio Vallekas		X					
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO		X					
SEMILLA	X						
Asociación Proyecto San Fermín		X					
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlín	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle				X			
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"				X			
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E				X			

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	4				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	3				
Salud	5				
Vivienda	5				
Comunicación horizontal. Información	3				
Empleo	3				
Integración y promoción social	3				
Identidad y cultura	4				
Democracia participativa	3				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	20
Asalariados de la iniciativa	-
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	800
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	800
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	3000
Han recibido formación	-
Han recibido servicios culturales o recreativos	500
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario, ...)	3000 familias
Han participado de actos reivindicativos	500 a 1000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

En cuanto a los números existe un grueso de unos/as 500 asociados que solo participan en actividades de Gimnasia y viven la Asociación como una "proporcionadora" de servicios sin ningún carácter social, solidario, amplia... Incluida algunas monitoras, y esto es un problema.

"La Escuela de Charangas" es un iniciativa autónoma con la que compartimos local, por ello la hemos incluido como proyecto Grupo de 50 personas.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

VALLECAS TODO CULTURA
APOYO VOLUNTARIO VALLECAS TODO CULTURA
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES VALLECAS TODO CULTURA

VALLECAS TODO CULTURA
c/ ANDALUCES, 20 .28038 MADRID
TLF: 7770760
FAX: 7770847
FECHA INICIO : OCTUBRE DE 1987
FECHA LEGALIZACIÓN: ENERO 1988

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La acción de VTC abarca los distritos de Puente de Vallecas y de Villa de Vallecas.
Para el desarrollo de algunos proyectos ha establecido relación con Málaga y Valencia.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Dirigido al conjunto de la población de los dos distritos, con especial atención al colectivo infantil y juvenil.
Ideado para impulsar el desarrollo asociativo de todos los colectivos sociales (mujeres, infancia, jóvenes).

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

AA.VV. de PALOMERAS SURESTE, SAN AGUSTIN, FONTARRÓN, NORTE DE LA ALBUFERA, NUEVAS PALOMERAS, LA COLMENA, LA VIÑA, LA PAZ, MADRID SUR, LOS ALAMOS, PALOMERAS BAJAS,
FEDERACIÓN DE APAS DE VALLECAS GINER DE LOS RÍOS.
AA.CULTURALES: AL ALBA, VIRGEN DEL CERRO, ALQUÍMIA, SANTA EUGENIA RADIO VALLECAS
GRUPOS JUVENILES: FONTARRÓN, SANTA EUGENIA, GRUPO SCOUT STO.DOMINGO, JUVENTUD Y SOLIDARIDAD

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

DESARROLLO SOCIO-CULTURAL DE AMBOS DISTRITOS.
PROMOCIÓN Y IMPULSO ASOCIATIVO.
INCIDIR COMPLEMENTARIAMENTE EN LOS ASPECTOS DE DESARROLLO CULTURAL.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

A partir de un documento base denominado VALLECAS TODO CULTURA, que fue repartido y estudiado por más de 35 colectivos de los dos distritos, se decidió poner en marcha esta asociación en el año 1988.
El trabajo se articuló en torno a 100 propuestas reivindicativas agrupadas en cinco grandes epígrafes:
Vallecas Trabaja
Vallecas Valle Verde
Vallecas todo cultura
Vallecas solidaria
Vallecas se organiza.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Los colectivos se agruparon en torno a los cinco grandes bloques de temas, articulando cada una de las propuestas.
Los colectivos desarrollaron proyectos por ejemplo (El teatro en Vallecas, Iniciativas medioambientales para Vallecas, Como promover la formación ocupacional, etc.).
Estos proyectos se fueron articulando en forma de proyectos susceptibles de proporcionar recursos y subvenciones

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

VTC funcionaba como una organización conformada por una Junta Directiva , elegida democráticamente en Asamblea(8 personas)
Una Permanente, encargada de gerenciar los proyectos y de la que dependían 3 técnicos trabajadores (4 personas)
Una Asamblea formada por todas las entidades que originariamente apostaron por VTC (40 personas)
Al frente de VTC se eligió un Presidente, un Vicepresidente, un Secretario, un Tesorero y cuatro vocales.
La Comisión Permanente reunía al Presidente, al Tesorero y a dos técnicos contratados, mediante las propuestas de nombres realizada en Junta Directiva.
Se propuso una cuota de 5000 pts. por Asociación.
A partir de Enero de 1988 se percibieron algunas subvenciones para el funcionamiento administrativo.
En ese primer año se obtuvieron por medio de contratos de servicios y subvenciones finalistas unos 18 millones de pesetas

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Aunque pueda parecer contradictorio, el mayor problema se generó por la existencia de una enorme cantidad de dinero, que hizo concebir muchas expectativas entre algunas de las asociaciones participantes. El trabajo voluntario se resintió por este hecho, ya que se consideró normal el que se contratara a un gran número de personal, por programas. En algún momento llegaron a estar contratados hasta 60 personas.
Las contradicciones provocaron diferencias de criterios y una progresiva pérdida de la confianza inicial.
Las organizaciones que se sentían protagonistas de algunas de las subvenciones finalistas, no podían entender que una distribución solidaria de los recursos permitiera dedicar un porcentaje a otras áreas no fácilmente subvencionables (cultura, mujer, educación cívica, etc.).
Al cabo del tiempo esta situación provocó la separación de un colectivo que se consideró en condiciones de desarrollar su andadura de forma autónoma.
También se generaron contradicciones entre los contratados y algunos miembros de la Junta Directiva que se consideraban sustituidos

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

La capacidad de incidir sobre numerosos colectivos de forma simultánea.
La potenciación asociativa y la consolidación del movimiento ciudadano de Vallecas. Desde VTC se ha potenciado la AA.VV. de Nuevas Palomeras, la Coordinadora Infantil y Juvenil, la Coordinadora de APAS de Vallecas, la Coordinadora de mujeres.
La puesta en marcha de programas y proyectos, tanto con subvención adecuada, como con recursos humanos suficientes. Al cabo de 10 años es posible hacer un balance positivo de esta actuación que ha logrado consolidar movimiento, programas y proyectos que en su momento pudieron aparecer como utópicos

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS, TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- A) Desarrollo asociativo.
 b) Coordinación asociativa
 c) Centro de recursos sociales y culturales de referencia en Vallecas
 d) Puesta en marcha de una Casa de Niños, prototipo del trabajo infantil con alto contenido pedagógico.
 e) Puesta en marcha de un movimiento infantil y juvenil (Coordinadora Infantil y Juvenil de Vallecas), con implantación y sirviendo de modelo de referencia para el conjunto asociativo.
 f) Puesta en marcha de iniciativas de educación cívico social:
 Educación ambiental.
 Plantación de más de 8.000 árboles y plantas autóctonas en colaboración con más de 500 comunidades de vecinos.
 Recogida selectiva de papel y pilas.
 Cursillos en Comunidades de propietarios sobre cooperación vecinal y formas de mantener la convivencia.
 g) Desarrollo de cursos de formación ocupacional, en colaboración con los Sindicatos, la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento 500 plazas.
 h) Puesta en marcha de la Red de Empleo, Bolsa de empleo y formación ocupacional.
 i) Promoción de 4 coros, 3 grupos de teatro y diversos colectivos musicales.
 j) Realización de certámenes de teatro, poesía, música, coros, pintura. Realización de 26 exposiciones de pintura y escultura.
 k) Realización de 3 Certámenes de Cine Social -EVIDENCIA, etc, etc.
 l) Preparación de una Televisión cultural

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						
Actuación 1: VALLECAS TRABAJA					X	
Actuación 2: VALLECAS VALLE VERDE				X		
Actuación 3: VALLECAS TODO CULTURA					X	
Actuación 4: VALLECAS SOLIDARIA				X		
Actuación 5: VALLECAS SE ORGANIZA					X	
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación n. 1	Actuación n. 2	Actuación n. 3	Actuación n. 4	Actuación n. 5
Cohesión interna		4	4	3	3	4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos		4	5	5	4	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación		3	4	4	3	3
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)		4	4	4	4	4
Recursos materiales		4	4	3	3	3
Recursos financieros		4	4	3	3	3
Capacidad de análisis y evaluación		3	3	4	3	3
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales		4	3	3	3	3

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Buena la relación entre colectivos vecinales y entidades ciudadanas de Vallecas, a pesar de los problemas existentes con algunas de ellas (Coordinadora Infantil).
 Importante la colaboración que se estableció en el desarrollo del Programa de Infancia y Juventud con Asociaciones de Vecinos de Málaga y Valencia.
 Excelente la relación existente con las asociaciones que forman parte de la RED de EMPLEO.
 Como Vallecas Todo Cultura se participa en la Plataforma de Asociaciones de Vallecas, en la Coordinadora de Sanidad, en la Plataforma por la Educación.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Hemos alcanzado acuerdos y esponsorización con algunas de las siguientes firmas:
 -PAPELERA PENINSULAR.
 -CAJA MADRID
 -LA CAIXA
 -ALCAMPO
 -CENTRO COMERCIAL ALBUFERA
 -SONY
 -FUNDACIÓN SANTA MARIA
 -PEQUEÑO COMERCIO
 -ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DE VALLECAS
 En todos los casos se les ha pedido su colaboración para el desarrollo de campañas, publicaciones, carteles, actos, anuncios, etc.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

<p>COMUNIDAD DE MADRID - IVIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - OCAP - D.G. MUJER - D.G. JUVENTUD - AGENCIA MEDIO AMBIENTE - D.G. BIBLIOTECAS - D.G. CULTURA - D.G. DEPORTES <p>AYUNTAMIENTO DE MADRID (Cultura, Servicios Sociales, Subvenciones a Asociaciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONSORCIO DE TRANSPORTES - CANAL DE ISABEL II - Dirección General del Menor M^a AA. Sociales(0,52) - Ministerio de Cultura - MOPU - COMUNIDAD EUROPEA - DIRECCION GENERAL AA.SS. CAM - CIUDADES SALUDABLES - UNIVERSIDAD CARLOS III - MINISTERIO DE JUSTICIA - DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO - PLAN NACIONAL CONTRA LA DROGA - DIRECCIÓN GENERAL DEL LIBRO <p>En todos los casos se han logrado subvenciones, convenios, contratos por proyectos sociales, materiales o fondos de utilidad social</p>

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		2			1	
Artistas y artesanos		3		5	3	3
Educadores, animadores, monitores		10	2	5	2	
Enseñantes y profesores		5	2	5		
Informáticos			4	2		
Médicos						
Periodistas		4	2		2	2
Psicólogos					2	
Relaciones laborales			2			2
Sociólogos			2			
Trabajadores sociales			2			
Urbanistas y/o ambientalistas		1	1		1	
Filósofos y escritores		4				
Técnicos televisión		2	5		5	15

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autopoyo), 5 (Es la iniciativa o somos recursos de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo					X		
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas					X		
Vallecas Todo Cultura						X	
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)			X				
TOMILLO			X				
SEMILLA			X				
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas					X		
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur			X				
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles		X					
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"			X				
"Alucinos"		X					
Bolsa de empleo Fontarrón					X		
Centro Cívico Palomeras Bajas				X			
Plataforma por la recuperación del Manzanares		X					
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)			X				
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle				X			
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur		X					
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"				X			
Consejo de Barrio de Villaverde		X					
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación						X	
ECOE				X			

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación
Calidad ambiental	4	0	5	3	4
Reutilización, reciclaje...	4	0	4	3	4
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4	0	5	3	3
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4	0	5	3	3
Transporte público	4	0	5	3	3
Transporte en vehículo privado	4	0	5	3	3
Educación/Formación	5	5	5	5	5
Salud	5	5	5	5	5
Vivienda	4	5	5	5	3
Comunicación horizontal. Información	5	5	5	5	5
Empleo	0	5	5	5	5
Integración y promoción social	0	5	0	0	0
Identidad y cultura	0	0	0	0	0
Democracia participativa	5	5	5	0	0

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	400
Asalariados de la iniciativa	90
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	10.000
Han obtenido un empleo remunerado	19
Han recibido información directa	25-30.000
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	1.500
Han recibido formación	10.000
Han recibido servicios culturales o recreativos	12.000
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	
Han participado de actos reivindicativos	5.000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Es muy difícil resumir 10 años de una actividad muy extensa y muy dispersa, en cuanto a la variedad de objetivos desarrollados. Hemos hecho bastantes más cosas de las que creemos haber hecho y bastantes menos de las que deberíamos haber hecho. Han sido 100 objetivos reivindicativos que en una buena medida se han ido cubriendo a lo largo del tiempo

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

Asociación Barró:
Proyecto de alfabetización e inserción social
Proyecto de ludoteca y tiempo libre "Chapotea"

Organismo o asociación: Asociación Educativa Barró
Dirección postal: C/ Luis Buñuel 12, 7ºH, 28038 Madrid
Barrio: Vallecas
Tfno y fax: 7784303
Fecha de inicio de la iniciativa: septiembre de 1994

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

El ámbito territorial es el distrito Puente de Vallecas. El Proyecto de alfabetización e inserción social se desarrolla en los siguientes Centros de Servicios Sociales: Pablo Neruda, Casa del Bulevar, Ramón Pérez de Ayala y Entrevías. El Proyecto infantil "Chapotea" se desarrolla en un local cedido en régimen de alquiler por la Empresa Municipal de la Vivienda, sito en la C/ Diligencia nº 10, dentro de la zona denominada "Triángulo del Agua"

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

El proyecto de Alfabetización e inserción social está dirigido a población gitana adulta perceptora del IMI (ingreso madrileño de integración).
El Proyecto "Chapotea" está dirigido a niños y niñas de 4 a 12 años de la zona denominada "Triángulo del Agua" (zona de realojo de familias gitanas e inmigrantes junto con antiguos pobladores, entre las avenidas Pablo Neruda, Buenos Aires, Palomeras, además de las calles Diligencia y adyacentes de Madrid Sur).

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Además de nuestra Asociación, pertenecemos a la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas y a la Plataforma del "triángulo del agua" (en la que participan numerosas Asociaciones vecinales, entidades sociales y educativas...). Estamos coordinados con los Centros de Salud del distrito quienes desarrollan un programa de salud desde hace tres años en los grupos del Proyecto de adultos

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Los objetivos globales de la asociación son:
Favorecer el desarrollo personal de quienes participan en los Proyectos.
Trabajar la coordinación con otras plataformas y proyectos que actúan en el entorno de intervención.
Incidir en los procesos de transformación del medio.
Crear un espacio de relación intercultural (especialmente entre la cultura paya y la gitana).

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Comenzamos con dos grupos de alfabetización de mujeres gitanas, como respuesta a la demanda que había en los servicios sociales, con quienes teníamos relación. Después decidimos constituir la Asociación y ampliar los grupos, presentando un Proyecto para poder financiarnos. Actualmente el proyecto de alfabetización e inserción social lleva cuatro años funcionando con seis grupos.
El Proyecto infantil lo iniciamos el curso pasado con el fin de crear un espacio educativo en una zona de Vallecas en la que no hay recursos sociales ni a penas entidades o colectivos sociales trabajando, puesto que es de reciente creación por el número elevado de familias realojadas en casas construidas por el IVIMA. La estrategia es poder intervenir en una zona más definida y poder trabajar en el local (cedido por la EMV) desde los dos proyectos.
La asociación es todavía muy joven, vamos trazando estrategias en función de nuestras posibilidades para dar respuestas educativas a las necesidades que detectamos

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

La metodología en los dos Proyectos trata de ser participativa, es decir, que parta de la realidad de las personas con las que trabajamos y vaya incorporándolas progresivamente en el desarrollo de cada Proyecto.
Somos un grupo reducido de personas con una línea educativa común y trabajamos en equipo. Algunos de los rasgos que caracterizan nuestro modo de educar son: la educación integral e integradora, el seguimiento personalizado, la relación educativa (que pretende generar autonomía en el sujeto dotar de instrumentos necesarios para su desarrollo personal y social)

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Hemos constituido una asociación civil sin ánimo de lucro. La iniciativa surge de una comunidad de religiosas que vivimos en el barrio y trabajamos en temas socioeducativos. La comunidad constituye lo que es la Junta Directiva de la Asociación y después hay personas socias que respaldan la iniciativa y un grupo de personas que trabajan en la acción directa (en la que también trabajamos tres de las religiosas).
El Proyecto de Alfabetización e inserción social está íntegramente financiado por la CAM y en él hay tres personas contratadas en la actualidad.
El Proyecto infantil "Chapotea" tiene todavía escasas financiaciones, una del MEC (reducida) y a la espera de otras (área municipal, FUNCOE...). Hemos salido adelante gracias a donaciones privadas. No hay personas contratadas, funciona con voluntariado.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

En primer lugar hay que señalar las dificultades financieras y de todo tipo de dotaciones, entre ellas destacamos la de local.
En segundo lugar, las dificultades dentro del Proyecto de Alfabetización e inserción social cuyos participantes pertenecen a la etnia gitana están en relación con la interculturalidad. Creemos que se hace necesario conocer más a fondo su cultura y lograr que algunos de ellos (gitanos y gitanas) formen parte de equipo que lleva a cabo el Proyecto.
En tercer lugar, nos preguntamos si realmente colaboramos a encontrar salida para una población totalmente dependiente de los Servicios Sociales. Son personas que tienen muy difícil la salida laboral.
En cuarto lugar, nuestro Proyecto de adultos/as es una contraprestación al IMI y tenemos nuestros interrogantes respecto al IMI. Lo consideramos una medida insuficiente y que no siempre es paliativa.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Creemos que todo proyecto educativo, como los nuestros, pretenden mayor autonomía de los sujetos y algo de ello vamos logrando.
En el Proyecto de adultos, vemos con satisfacción que las personas que participan en él al cabo del tiempo van adquiriendo instrumentos que les ayudan a valerse por sí mismos en la resolución de algunos problemas sociales y que están más cualificados culturalmente.
En el proyecto infantil, creemos que el fracaso escolar y familiar es un problema que nos atañe a otros agentes socioeducativos, no sólo a la escuela y a la familia y ese es nuestro empeño. Además ofrecer a los niños referencias educativas y una identidad grupal es otro aspecto satisfactorio.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Hemos logrado constituir seis grupos de población gitana cuyo objetivo es cualificarse personalmente de cara a lograr una mejor inserción social. No existía ningún proyecto semejante destinado a población gitana.
Consideramos que la asociación está más capacitada para trabajar en interacción con la cultura gitana.
Hemos creado un centro Infantil de Tiempo Libre en una zona en la que no existía ninguna respuesta educativa de este talante.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: Asociación Baró					X	
Actuación 1: Proyecto de Alfabetización e inserción social					X	
Actuación 2: Proyecto infantil "Chapotea"			X			
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	4	4	3		
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2	2	2		
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2	3	2		
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3	3	3		
Recursos materiales	3	3	3		
Recursos financieros	2	2	2		
Capacidad de análisis y evaluación	3	3	2		
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3	3	3		

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Pertenece a la plataforma del "Triángulo del Agua" y a la Coordinadora infantil y juvenil de Tiempo Libre de Vallecas. En estas dos participamos como una asociación más en la programación, desarrollo y evaluación de las actividades.

Participamos en la organización de las jornadas de solidaridad en Vallecas junto a numerosas asociaciones y colectivos ciudadanos, entre los que destacamos el E.C.O.E.

Estamos en coordinación con los Servicios Sociales de la zona contrastamos con ellos nuestro trabajo y las incidencias que afectan a sus participantes (en una de los proyectos todos son derivados de servicios Sociales, en el otro hay también un número de ellos).

Llevamos a cabo un programa de salud con profesionales de los Centros de Salud de la zona.

Estamos en contacto con algunas asociaciones gitanas tales como (Expresión Gitana, Integración gitana, Secretariado Gitano, Enseñantes con gitanos...)

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- La C.A.-M. financia el Proyecto de Alfabetización e inserción social.
- El M.E.C. financia parcialmente el Proyecto "Chapotea".
- Los Centros de servicios sociales: Pablo Neruda, Entrevias, Casa del Bulevar y Ramón Pérez de Ayala, nos ceden un espacio tres días por semana para desarrollar el Proyecto de Alfabetización.
- El área de servicios sociales de la Junta de Vallecas ha intervenido en la cesión de un local por parte de la Empresa Municipal de la Vivienda para desarrollar el Proyecto Infantil.
- Estamos en trámites de realizar un Proyecto con el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma, ya hemos colaborado en uno de sus trabajos.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados						1
Artistas y artesanos						1
Educadores, animadores, monitores			9			
Enseñantes y profesores		3				
Informáticos						
Médicos			1			
Periodistas						
Psicólogos			3			
Relaciones laborales						
Sociólogos					1	
Trabajadores sociales				12		
Urbanistas y/o ambientalistas						

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos recursos de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas		X					
Tele K			X				
Radio Vallekas				X			
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO		X					
SEMILLA		X					
Asociación Proyecto San Fermin	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur			X				
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"	X						
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas			X				
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle				X			
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"				X			
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E				X			

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA. PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	2	2	2		
Reutilización, reciclaje...	2	2	2		
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2	2	2		
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2	2	2		
Transporte público	2	2	2		
Transporte en vehículo privado	2	2	2		
Educación/Formación	0	0	0		
Salud	4	5	4		
Vivienda	3	3	3		
Comunicación horizontal. Información	5	5	5		
Empleo	4	4	2		
Integración y promoción social	5	5	5		
Identidad y cultura	5	5	5		
Democracia participativa	4	4	4		

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	16
Asalariados de la iniciativa	3
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	8
Han obtenido un empleo remunerado	0
Han recibido información directa	70
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	0
Han recibido formación	50 (cada curso, aunque la mayoría permanece durante varios cursos)
Han recibido servicios culturales o recreativos	20
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	0
Han participado de actos reivindicativos	0

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

Asociación cultural ubicada en una zona desfavorecida del municipio de Madrid.

Proyectos de prevención e intervención socio-educativa y laboral.

Organismo o asociación: Colectivo de Educación Permanente de Adultos (CEPA)

Dirección postal: C/ Felipe de Diego, 22. 28018 Madrid

Barrio: Vallecas (Distrito de Puente de Vallecas)

Tfno y fax: 5077408/7863598

Fecha de inicio de la iniciativa: 1982

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La Asociación tiene como ámbito de actuación preferente (aunque no exclusivo) el distrito de Puente de Vallecas, en distintos barrios (Palomeras, Fontarrón...).

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- Jóvenes desempleados, con bajos niveles académicos (en la mayor parte de los casos fracaso o abandono escolar), procedentes de familias desestructuradas y carencias socioeconómicas graves, pertenecientes a grupos de riesgo.
- Mujeres desempleadas, sin estudios, con cargas familiares no compartidas, problemas socioeconómicos y personales graves, algunas de ellas receptoras del IMI (Ingreso Madrileño de Integración)
- Ex-reclusos o personas en régimen penitenciario de tercer grado, algunas de ellas con problemas de drogodependencia
- Ex-toxicómanos o toxicómanas en proceso de rehabilitación.
- Infancia perteneciente a familias con graves carencias ubicadas en zonas especialmente conflictivas.
- Personas desempleadas, con bajos niveles de cualificación y grandes dificultades de acceso al mercado de trabajo.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

- Asociaciones culturales de la zona
- Asociaciones de vecinos.
- Voluntarios.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

El objetivo principal de la Asociación es apoyar la inserción sociolaboral de personas pertenecientes a colectivos desfavorecidos, a través de programas de intervención social, formativa, laboral o proyectos que aúnen estos tres aspectos.

Igualmente, se pretende actuar en el campo de la prevención, trabajando con niños y niñas en situación de riesgo social, así como con adolescentes y jóvenes que presenten graves carencias e incluso conductas predelictivas.

Por otro lado, la Asociación persigue fomentar el voluntariado y la cooperación/colaboración entre las distintas entidades que, desde enfoques similares, desarrollan su labor en el ámbito de la exclusión social.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

CEPA parte de una iniciativa ciudadana del barrio de la Ciudad de los Angeles, llevada a cabo por personas voluntarias y orientada a la educación de Adultos - de ahí su denominación. Posteriormente inició una labor intensiva en el ámbito de las prisiones, siendo pionera, en cierta forma, en este tipo de actividades. A partir de ahí empezaron a desarrollarse proyectos subvencionados por distintas Instituciones (la primera de ellas el Ministerio de Asuntos Sociales) y, sin perder la vertiente del voluntariado, sus actuaciones adquirieron un matiz de mayor profesionalidad.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Fundamentalmente las actuaciones de CEPA han surgido de Proyectos elaborados por voluntarios o profesionales adscritos a la Asociación. En la mayor parte de las ocasiones estos proyectos han recibido subvenciones procedentes de distintas Instituciones y en otras se han llevado a cabo únicamente con la participación de los voluntarios y las aportaciones de la propia entidad.

Además de tener siempre presentes los objetivos de cada intervención, se ha hecho mucho hincapié, sobre todo en los últimos años, en alcanzar un buen nivel técnico y profesional. Para ello se han ido desarrollando métodos de sistematización y organización del trabajo, cuidándose especialmente aspectos como la programación, la coordinación, la evaluación de resultados y la rentabilidad social alcanzada con cada programa.

En ese sentido, se han tratado de adecuar siempre los recursos humanos y materiales existentes a los objetivos perseguidos, estableciéndose metas reales y mecanismos concretos para poder alcanzarlas.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

La Asociación está configurada con la estructura habitual en este tipo de entidades. Se rige a través de una Junta Directiva (Presidente, Secretario - Tesorero y Vocales) elegida anualmente en Asamblea Ordinaria a la que se convoca a todos los socios. La Junta Directiva se reúne periódicamente (habitualmente una vez a la semana) para tratar los temas pendientes y adoptar las decisiones pertinentes.

Pueden convocarse también Asambleas extraordinarias cuando las circunstancias lo requieran.

Tradicionalmente, se ha contado con la figura de un coordinador/a o director/a de Programas, contratado laboralmente para esta función. Su contratación ha estado supeditada, evidentemente, a los recursos económicos disponibles en cada uno de los ejercicios anuales. Como apoyo a la coordinación se ha venido contratando a una persona en calidad de auxiliar administrativo.

Al margen de ello, cada Programa dispone de un equipo técnico (director/a, monitores, educadores, psicólogos...) dedicado exclusivamente a esa actuación. Normalmente, en los distintos Programas intervienen también voluntarios y jóvenes que realizan en CEPA la prestación social sustitutoria.

En esta estructura, las personas responsables de cada Programa llevan a cabo una coordinación directa con el coordinador/a general, transmitiendo luego ésta a la Junta Directiva los pormenores de los distintos Proyectos.

Cuando la situación económica ha forzado a reducir las contrataciones técnicas, cada responsable de Programa se ha coordinado directamente con la Junta Directiva.

En cuanto a la financiación, la mayor parte de los ingresos proceden de distintas Instituciones y Organismos, en concepto de subvención para diversos Programas. Existe también una partida de autofinanciación, obtenida a través de la comercialización de artículos realizados en algunos talleres (no formativos). Otra fuente de financiación son las cuotas de socios, si bien estas suponen unos ingresos muy poco significativos.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Las principales dificultades vienen derivadas de la escasez de recursos económicos y humanos.

En cuanto a la señalada en primer lugar, los mayores inconvenientes provienen de los habituales retrasos en los pagos de las subvenciones por parte de la práctica totalidad de los Organismos, con algunas excepciones como el Ministerio de Asuntos Sociales. Ello obliga a trabajar a la Asociación en unas condiciones de enorme precariedad, dilatando pagos a proveedores, inquilinos, trabajadores, siempre que ello es factible. En esta situación se generan descontentos, tensiones, "agobios", en definitiva, problemas que muchas veces obstaculizan el normal desarrollo de los proyectos o, en todo caso, obligan a cuantas personas participan en las actividades a realizar esfuerzos extraordinarios para conseguir alcanzar los objetivos propuestos.

Otro de los inconvenientes relativo al tema económico es la escasez de muchas de las subvenciones para realizar los proyectos con los medios necesarios.

En lo que respecta a la segunda dificultad, señalar que es corriente que en este tipo de Asociaciones no abunden los recursos humanos (principalmente por la falta de medios económicos), lo cual hace que las funciones de cada persona se multipliquen y que la dedicación a la actividad global de la Asociación sea total. Por este motivo, a pesar del modelo de gestión expuesto anteriormente, en muchas ocasiones las personas destinadas a un Programa concreto tienen, además, que ocuparse de otras cuestiones referidas a gestiones generales de la Asociación, sobre todo en aquellos períodos en los que no existe la posibilidad de contratar un coordinador general. Otro tanto sucede con los voluntarios y cargos de la Junta Directiva, que muchas veces tienen que suplir la falta de personal en cuestiones relacionadas con la gestión, administración y coordinación de las actividades.

La falta de infraestructuras propias o cedidas a precios inferiores a los del mercado, obliga a mantener unos alquileres a veces fuera del alcance de entidades como la nuestra.

Por último, la inexistencia de una estructura rígida de funcionamiento y gestión, el modelo poco jerarquizado, la ausencia de una dirección o jefatura al modo empresarial favorecen, en algunas ocasiones o mejor, en determinado tipo de personas, una cierta laxitud o, por el contrario, un deseo de asumir posiciones de poder ajenas a su cometido. En este sentido, se hace necesario establecer una revisión casi permanente de las funciones y responsabilidades de las distintas personas intervinientes en las iniciativas.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

El factor humano es clave en una entidad como CEPA : la sensibilización por los problemas sociales, la implicación de las personas que intervienen en los distintos Programas, la ilusión que acompaña el trabajo de la gente y la profesionalidad con la que llevan a cabo sus tareas son aspectos sin los cuales no sería posible desarrollar nuestras iniciativas. Evidentemente, como se ha señalado anteriormente, la propia estructura de la Asociación favorece, en ocasiones, los conflictos internos. Pero al margen de estas excepciones, la tónica general es de carácter altamente positivo.

Otro aspecto favorable es el contacto con otras Asociaciones o agentes sociales que comparten unas ideas, problemas y modos de actuación similares. Sin duda este es un aspecto importante para la creación, consolidación y supervivencia de entidades como la nuestra, aún cuando también es preciso señalar que, en general, no se tiene suficientemente asumido el espíritu de colaboración entre entidades de este tipo, primando las actitudes individualistas en muchas ocasiones.

Por último, el mayor acercamiento de los Organismos Oficiales a las Asociaciones en estos últimos años ha mejorado considerablemente las relaciones entre ambos agentes, lo que ha repercutido favorablemente en las iniciativas y proyectos desarrollados.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA.

Los objetivos de CEPA en sus orígenes eran menos ambiciosos que en la actualidad, en la medida en que la Asociación ha ido ampliando los colectivos destinatarios de las actuaciones y diversificando los Programas en función de las necesidades detectadas. A pesar de ello, la trayectoria de la entidad desde su nacimiento hasta la actualidad ha sufrido altibajos, en función sobre todo de los recursos económicos y humanos existentes en los distintos periodos.

En líneas generales, pueden señalarse como objetivos alcanzados (de forma parcial, puesto que todavía queda mucha labor por hacer en el ámbito territorial en el que actúa CEPA) los siguientes:

- Apoyar (con mayor o menor éxito según los casos) la inserción social de personas pertenecientes a colectivos específicos - toxicómanos, reclusos, mujeres maltratadas...- a través de programas ocupacionales, de asesoramiento, de formación, de orientación, de tratamiento terapéutico, etc.
- Impulsar la inserción laboral de personas con grandes dificultades de acceso al empleo, normalmente pertenecientes a esferas sociales desfavorecidas. Para ello se han desarrollado programas de formación ocupacional (cursos del Plan FIP, IMEFE, IMAF, talleres ocupacionales, Casa de Oficios, etc), así como otros de carácter puramente laboral: creación de una Cooperativa y una S.L. con ex-toxicómanos, consolidación de una empresa de Inserción Social con mujeres IMI. También se ha favorecido la inserción laboral de personas participantes en programas formativos/ocupacionales a través de la contratación directa de algunas de esas personas en la propia entidad.
- Promover la formación entre las personas con menor cualificación, con el fin de proporcionarles mecanismos efectivos para avanzar en su integración a través de Programas de Educación de Adultos desarrollados por voluntarios.
- Actuar en el campo de la prevención, realizando actividades con infancia en el ámbito de la exclusión social y trabajando paralelamente con los Centros de Servicios Sociales, las APAS, Colegios, etc... En este sector se ha atendido a un elevado número de beneficiarios en Programas de ludotecas.
- Incrementar el acercamiento a los barrios y el conocimiento directo de su problemática, consolidándose como un recurso a disposición de los colectivos con mayores necesidades.
- Ampliar la interrelación con otras entidades sin ánimo de lucro, formando parte de redes más amplias de asociacionismo.
- Extender el campo de actuación a nuevos colectivos, diseñando programas innovadores, acordes con las necesidades emergentes.
- Consolidar las relaciones con los Organismos y entidades oficiales, procurando obtener siempre la mayor rentabilidad social a través del aprovechamiento de los recursos existentes.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						
Actuación 1: Programas con reclusos				X		
Actuación 2: Programas ocupacionales con jóvenes					X	
Actuación 3: Programas destinados a la formación, orientación e inserción sociolaboral de mujeres					X	
Actuación 4: Programas de educación de adultos					X	
Actuación 5: Programas de Infancia						X
Actuación 6: Programas laborales					X	

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación	Actuación	Actuación	Actuación
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	2				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

CEPA forma parte, prácticamente desde sus orígenes, de una Federación de ámbito estatal denominada : Federación de Colectivos de Educación Permanente de Adultos.

Además de ello, dentro de la Comunidad de Madrid, pertenece a otras dos Asociaciones: "AMEI" (Asociación Madrileña de Empresas de Inserción) y "RAILES" (Asociación que integra a distintas ONG.s con fines y proyectos similares)

En el plano de la colaboración o relación, CEPA mantiene contacto con gran parte de las Asociaciones de Vallecas, intercambiando información, cediendo o utilizando los recursos disponibles, derivando o recibiendo derivaciones de participantes para los distintos programas, participando en campañas, etc...

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Los vínculos con empresas más significativos se establecen a través de dos vías: la primera de ella parte de las relaciones comerciales de la empresa de inserción en fase actual de consolidación. La segunda surge de los convenios con empresas para la realización de prácticas no profesionales a la finalización de algún curso.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

CEPA es conocida en la mayor parte de los Organismos Públicos, ya que ha realizado Programas subvencionados por casi todos ellos, o ha llevado a cabo contratos o concienos con otros.

Es el caso de los siguientes:

- * Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
- * Dirección General de la Mujer (CAM)
- * Instituto Madrileño para la Formación (IMAF)
- * Consejería de Sanidad y Servicios Sociales (CAM)
- * INEM
- * IMEFE
- * Ayuntamiento de Madrid
- * Ministerio de Educación y Ciencia.
- * Consejería de Educación
- * Instituto de la Mujer

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		1			1	
Artistas y artesanos					1	
Educadores, animadores, monitores		4/10		5		
Enseñantes y profesores		2/6		8/10		
Informáticos						1
Médicos	X					
Periodistas					1	
Psicólogos		1/3			2	
Relaciones laborales		1				
Sociólogos		1		2		
Trabajadores sociales		1/3				2
Urbanistas y/o ambientalistas						

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo		X					
Fedekas		X					
Tele K			X				
Radio Vallekas					X		
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO					X		
SEMILLA		X					
Asociación Proyecto San Fermín					X		
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas				X			
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles		X					
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Cívico Palomeras Bajas			X				
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofío	X						
La Kalle					X		
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur					X		
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde		X					
Consejo de Barrio de Perates	X						
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación			X				
ECOE			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	5				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	3				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	4				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	5				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Numero de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	* Estimaciones anuales: 20
Asalariados de la iniciativa	18/15
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	70
Han obtenido un empleo remunerado	5/15
Han recibido información directa	100/200
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	Carecemos de medios propios
Han recibido formación	50/100
Han recibido servicios culturales o recreativos	50/300
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario, ...)	De forma directa nadie.
Han participado de actos reivindicativos	Número indeterminado

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A pesar del mayor acercamiento (señalado anteriormente) entre determinados organismos públicos y las asociaciones, hay que señalar que continúan produciéndose deficiencias en cuanto a una actuación conjunta en términos de:

- Planificación y concreción de objetivos y estrategias.
- Evaluación de resultados (con profundidad).
- Respuestas a problemas reales planteados por las asociaciones o derivados de demandas y necesidades sociales patentes.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ASOCIACIÓN DE VECINOS "LOS PINOS DE SAN AGUSTÍN" - Escuela de Adultos. - Emisora comunitaria. Radio Paloma. - Comisión de cultura. - Seguimiento de infraestructuras. - Grupo de deporte infantil y juvenil.
Organismo o asociación: A. V. "LOS PINOS DE SAN AGUSTÍN" Dirección postal: c/ Los leoneses s/n. 28038-Madrid. Barrio: Vallecas Tfno y fax: Fecha de inicio de la iniciativa: 1974

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Barrio de San Agustín.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

El conjunto de la población. El barrio. Según la actividad de que se trate se dirige a sectores de población concretos: Niños, Jóvenes, Adultos.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

La Asociación de Vecinos.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Movilizar y organizar el barrio en torno a sus necesidades principales.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Crear un instrumento democrático: la Asociación de Vecinos.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Dividir la acción de la Asociación de Vecinos en diferentes comisiones: infraestructuras, deportes, cultura, escuela de adultos, etc. Junta semanal con la participación de los representantes de cada comisión. Se realizan asambleas periódicas con el barrio. Elección de la Junta Directiva cada cuatro años.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- Por áreas y comisiones, como hemos indicado. - Subvención del Ayuntamiento más cuotas de los socios. La Escuela de Adultos también ha recibido subvenciones.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Desmovilización general. - Escasa receptividad de las Administraciones Públicas (Ahora con el P.P. más aún)
--

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- Institución ya conocida y consolidada en el barrio. - Existencia de voluntariado. Buenas relaciones con otros organismos y grupos con objetivos parecidos.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

La actividad de la Asociación ha sido constante durante muchos años y como consecuencia de ello se ha logrado incidir en distintos sectores: * En infraestructuras: - Parque Lineal. - Metro (tres estaciones) - Obras constantes en el barrio. Instalación de semáforos, rehabilitación de viviendas, Centro de Salud... * Escuela de Adultos/as consolidada (Más o menos 110 alumnos por cursos y unos 30 monitores). * Emisora de radio consolidada (Más o menos 100 jóvenes participan y elaboran su programas de radio). * Escuela deportiva funcionando. * Cierta dinámica cultural: Charlas-coloquio frecuentes, proyecciones, fiestas...
--

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	
Actuación 1: Escuela de Adultos						X
Actuación 2: Emisora. Radio Pajoma					X	
Actuación 3: Escuela deportiva					X	
Actuación 4: Actividades culturales					X	
Actuación 5: Creación, y Seguimiento de las infraestructuras de barrio					X	X
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4	Actuación 5
Cohesión interna	3	4	3	3	3	5
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3	4	3	4	2	4
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3	4	3	4	3	3
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5	4	2	4	3	3
Recursos materiales	3	3	3	3	3	4
Recursos financieros	2	3	2	3	2	3
Capacidad de análisis y evaluación	3	4	2	3	3	2
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4	3	3	3	3	3

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Participamos en: - Plataforma de Asociaciones de Vecinos de Vallecas. - Federación Regional de Asociaciones de Vecinos - Plataforma "Triángulo del Agua". - Coordinadora de Sanidad de Vallecas. - ECOE. - Federación de Escuelas Populares.
--

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Prácticamente ninguna. Puntualmente con los comerciantes del Barrio (Fiestas...)
--

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- Con el Ayuntamiento: Presencia y participación irregular en los Plenos de la Junta Municipal. Subvenciones para proyectos concretos y frecuentes conflictos fundamentalmente en los temas de urbanismo. - Con la Comunidad de Madrid: Apoyo al programa de Escuelas de Adultos.
--

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados		1				
Artistas y artesanos	0					
Educadores, animadores, monitores				30		
Enseñantes y profesores				varios		
Informáticos				1		
Médicos	0					
Periodistas	0					
Psicólogos	0					
Relaciones laborales	0					
Sociólogos					1	
Trabajadores sociales				1		
Urbanistas y/o ambientalistas						

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas	X						
Tele K				X			
Radio Vallecas				X			
Vallecas Todo Cultura	X			X			
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO	X						
SEMILLA	X						
Asociación Proyecto San Fermín	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"	X						
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Calle		X					
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"				X			
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE				X			

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4	Actuación 5
Calidad ambiental	5	4	4	3	4	5
Reutilización, reciclaje...	4	4	3	3	4	5
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	5	4	3	2	4	5
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4	3	3	2	4	5
Transporte público	5	4	3	2	4	5
Transporte en vehículo privado	5	3	3	2	4	4
Educación/Formación	4	5	4	4	5	3
Salud	5	5	3	5	4	4
Vivienda	5	4	4	2	4	4
Comunicación horizontal. Información	4	5	5	4	5	4
Empleo	3	2	3	2	3	3
Integración y promoción social	4	5	4	4	4	4
Identidad y cultura	4	5	4	4	4	4
Democracia participativa	5	5	4	4	5	4

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	40
Asalariados de la iniciativa	4
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	200
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	-
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	indeterminados
Han recibido formación	110 curso
Han recibido servicios culturales o recreativos	indeterminado
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	indeterminado

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

La asociación ha beneficiado en su acción (18 años) a todo el barrio en bastantes ocasiones: Autobuses, metro, rehabilitación de la colonia, gas, fiestas, etc. Es difícil cuantificar.

La Escuela de Adultos llega a 100 personas con 20 monitores. La emisora otros 110, etc.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

- Piso de acogida.
- Taller ocupacional.
- Asesoría y apoyo psicológico.

Organismo o asociación: Asociación Madres Unidas contra la Droga.

Dirección postal: Tanger, nº 8 1º A. 28038-Madrid.

Barrio: Entrevias, Vallecas, Palomeras.

Tfno y fax: 91 778.29.60

Fecha de inicio de la iniciativa: 1986

2) DESCRIPCIÓN (definición) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Comienza en Entrevias pero se extiende por todo Madrid (Leganés, San Blas, Parla, Getafe, Villaverde, Orcasur, Barrio del Pilar, La Ventilla). También se extiende a otras provincias (Cantabria, Valencia, Sevilla, Cádiz, Extremadura).

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Personas con problemas de toxicomanías, tanto afectados directos como allegados y problemática relacionada con el tema (cárceles, Hospitales, comisarías, C.A.D., etc..)

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Coordinadora de barrios, Asociación de Apoyo, Semilla, Alucimotos, Traperos de Emaús, Mensajería Emaús, Limpiezas Emaús, Escuela de Educadores especializados en Marginación, Coordinadora Estatal de Solidaridad con los presos.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- Denunciar, la falta de recursos, la violación de los derechos humanos y la falta de interés por parte de la administración para paliar el problema.
- Exigir, repuestas y recursos.
- Presionar, con acciones directas hacia los organismos responsables.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- Concienciación interna de la necesidad de lucha por exigir los derechos de los ciudadanos.
- Dejar de sentirse víctimas y buscar los verdaderos culpables de la corrupción

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- Estar en contacto con todas las fuentes de información, para hacer un análisis de la realidad sobre la problemática de la Droga (Asistir a charlas, visitar cárceles, leer y comparar noticias de distintos periódicos).
- Creación de un grupo unido y participativo. (representativo).

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- Reuniones de los grupos de barrio semanales, Asambleas mensuales donde se pone en común toda la información recogida, y se decide que actuaciones se van a llevar a cabo.
- Actuaciones puntuales en cada grupo de barrio:
Financiación: Subvenciones mínimas: - Ayuntamiento
- Cáritas
- Asociaciones.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Al tratarse de una asociación de denuncia:
- No concesión de subvenciones.
 - Silencio por parte de la prensa.
 - Negativa a la entrada de las cárceles.
 - Trabas para acceder a la información.
 - "Persecución e investigación por parte de la policía."
 - Rechazo por parte de otras asociaciones que tienen otro discurso.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- Construirse un punto de referencia para grupos y personas relacionadas con el tema.
- Coordinación con grupos de barrios.
- Cambio de actitud de las personas que integran el grupo: dejar de sentirse víctimas, sentirse útil.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- Se consiguió una vía directa de indultos.
- Conseguir viviendas para los chavales.
- Creación de recursos en el barrio (Piso de Acogida, Taller Ocupacional, Asesoría Jurídica, Etc.).

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: CREACION DE GRUPOS DE ACCION						X
Actuación 1: DENUNCIA					X	
Actuación 2: EXIGENCIA DE RESPUESTA					X	
Actuación 3: APOYO Y SEGUIMIENTO					X	
Actuación 4: PISO DE ACOGIDA					X	
Actuación 5: TALLER					X	
Actuación 6:						

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTANEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	2				
Reutilización, reciclaje	5				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	3				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	5				
Educación/Formación	5				
Salud	5				
Vivienda	5				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	4				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	3				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	20
Asalariados de la iniciativa	0
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	400
Han obtenido un empleo remunerado	10 Aprox.
Han recibido información directa	4.500
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	1.500
Han recibido servicios culturales o recreativos	200
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	50
Han participado de actos reivindicativos	10.000

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

- Nos ha sido muy complicado contestar el cuestionario, por no estar bien matizado lo que se pide en cada pregunta.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

CENTRO CULTURAL POPULAR "PABLO NERUDA."

Organismo o asociación: CENTRO CULTURAL POPULAR "PABLO NERUDA"

Dirección postal: Avda. Pablo Neruda, 67, Madrid

Barrio: Palomeras (Vallecas)

Tfno y fax:

Fecha de inicio de la iniciativa:

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Fundamentalmente el barrio de Vallecas, aunque según actividades puede dirigirse a un ámbito más amplio.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

A la población del barrio de Vallecas en general, sin determinación previa de edad, sexo, grupo, social, etc.. No va dirigida -casi ninguna actividad- a algún sector de población concreto.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

- ASOCIACIÓN CULTURAL "A LA CALLE".

- VALLECAS SOLIDARIA.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

El Centro Cultural "Pablo Neruda" partió de la idea de una forma de organización altruista y asamblearia donde se pretende la participación de la gente. Se realizan otras actividades como son excursiones, exposiciones, fiestas, conciertos, teatro, debates, cine y también se dispone de una sala insonorizada donde ensayan grupos jóvenes, una biblioteca, un huerto urbano que es la delicia del barrio y un vivero destinado a la repoblación.

- Fomentar la actividad cultural popular.

- Favorecer iniciativas y canales para la expresión y participación social y cultural de personas y grupos.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Autogestión y cogestión de un espacio por parte de los diferentes grupos que desarrollen actividades socio-culturales.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- Reparto del espacio, según necesidades de cada colectivo.

- Cada taller, curso, actividad, funciona autónomamente, y establece sus normas de funcionamiento.

- Hay una permanencia de una persona de uno de los talleres que abre el centro e informa de todas las actividades del centro a las personas que lleguen por allí a informarse.

- Las permanencias van cambiando en virtud de: "quién puede ese día encargarse de abrir". Suele ser un reparto más o menos equitativo y rotativo, pero sin un sistema previo organizado.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Todas las actividades, talleres y participaciones son gratis.

Ninguna actividad tiene un precio económico

Nadie cobra remuneración económica alguna por su participación

Modelo de gestión asambleario. La Asamblea de todos los participantes en las actividades del centro se reúne una vez por semana y decide, y trata los temas que afectan a la globalidad del centro, o temas de un taller concreto que puede repercutir en el resto.

Autofinanciación, entre los participantes de una determinada actividad. A veces, si la cuantía es elevada se buscan fórmulas de financiación expresamente organizadas para la actividad que necesita el dinero, como conciertos, fiestas, comidas, etc., en las que se cobra una cantidad, como entrada, o un bono de ayuda.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Dificultades económicas.

- Esfuerzos que conlleva realizar tareas autogestionadas.

- Dependier muy directamente de la disponibilidad personal y del esfuerzo personal de cada uno, con lo que eso supone.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- Participación de todos los miembros.

- Entusiasmo que ello conlleva.

- Objetivos desarrollados (Ver actividades que se realizan en anexo).

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- Apertura del edificio y participación del barrio.

- Funcionamiento de los talleres.

- Publicaciones, exposiciones, conciertos, actos culturales abiertos, etc.

- Convertir un espacio muerto en un lugar para el desarrollo de la creatividad e iniciativas de todos.

- Transformación de un baldío en Huerto Urbano, como resultado de un grupo de trabajo.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: CENTRO CULTURAL POPULAR PABLO NERUDA					X	
Actuación 1: Talleres (Radio, Medicina, Telares, Literatura)					X	
Actuación 2: Huerto Urbano y Vivero					X	X
Actuación 3:						
Actuación 4:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	2				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Hemos colaborado con la Plataforma en Defensa del Transporte Público, con la Plataforma por la Vivienda, con la Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui.
El Centro Popular Pablo Neruda ha formado parte y ha colaborado con la COORDINADORA ANTIFASCISTA DE VALLECAS.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

NINGUNO

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- Colaboración esporádica con estudios y actuaciones de las Universidades Complutense, Autónoma, Comillas y Carlos III. En diferentes estudios de Participación Social, de Trabajadores Sociales, etc.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados			2			
Artistas y artesanos			2			
Educadores, animadores, monitores		2	2			
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos			2			
Trabajadores sociales	X					

Urbanistas y/o ambientalistas	X						
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuáles?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas		X					
Tele K			X				
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO	X						
SEMILLA	X						
Asociación Proyecto San Fermín	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"	X						
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón	X						
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle	X						
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE		X					

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUE INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	5				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	5				
Transporte en vehículo privado	1				
Educación/Formación	5				
Salud	3				
Vivienda	5				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	3				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	150
Asalariados de la iniciativa	
Socios de las asociaciones que sostiene la iniciativa y proyectos	150
Han obtenido un empleo remunerado	2
Han recibido información directa	150
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	Indeterminado
Han recibido formación	Unos 100
Han recibido servicios culturales o recreativos	Indeterminado
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	-
Han participado de actos reivindicativos	Indeterminado

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

PLATAFORMA DE ASOCIACIONES POR EL CENTRO CÍVICO DE PALOMERAS BAJAS

Organismo o asociación: FEDEKAS (UN COMPONENTE) La coordinación es rotativa

Dirección postal: FEDEKAS

Barrio: Palomeras Bajas- Madrid Sur

Tfno y fax: 5076032 (Ricardo)

Fecha de inicio de la iniciativa: Septiembre 1996

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Se trata de una iniciativa en la que participan 17 asociaciones y entidades de los barrios de Palomeras Bajas y Madrid Sur (mayoritariamente culturales y de animación, pero también de otro tipo, incluidos dos partidos políticos). Se reivindica la apertura y gestión participativa del Centro Cívico actualmente cerrado.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Grupos y colectivos –organizados o no– con necesidades de expresión y participación cultural en un sentido amplio. Particularmente, colectivos que ya están llevando a cabo actividades culturales y de animación

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Algunos son: Colectivo La Calle, Radio Vallekas, Asociación de Vecinos Madrid-Sur, Asociación de Vecinos Palomeras Bajas, Fedekas, Asociación Cultural "El Loka"....

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- * Apertura del centro cívico.
- * Participación en la gestión del centro, participación en la programación general y en su régimen de uso

PARA:

- * Fomentar una cultura activa, cotidiana, participativa, asequible, plural...
- * Contribuir al desarrollo local y comunitario de nuestro entorno
- * Fomentar el respeto y el entendimiento entre los ciudadanos y en su relación con el territorio.
- * Potenciar los movimientos socioculturales con iniciativas.
- * Ofertar y fomentar aquellos productos socioculturales que los grupos crean y desarrollan.
- * Optimizar los recursos técnicos, humanos...
- * Trabajar para el desarrollo de una cultura activa y participativa.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- * Organización de una coordinadora de entidades.
- * Sensibilización de los vecinos.
- * Negociación con la administración.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- * Elaboración colectiva y consensuada por la asamblea de entidades respecto de la estrategia a seguir en cada momento.
- * Trabajo de calle con los vecinos en cada acto del barrio.
- * Contactos exploratorios con los responsables de la administración.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

- * Es una coordinadora que se compone de los miembros representantes de sus correspondientes entidades.
- * La coordinación (portavoz) es rotativa.
- * Se han debatido los temas fundamentales en asamblea.
- * Se han realizado comisiones para tareas concretas (elaboración de manifiestos, contactos con la administración)
- * Se financia con las aportaciones de las asociaciones
- * En todo caso la Plataforma de Asociaciones por el Centro Cívico Palomeras Bajas se estructura desde una iniciativa abierta a todos aquellos movimientos sociales, culturales, ciudadanos que consideren que tienen algo que aportar, ya sea con iniciativas de gestión o programación, creación o puesta en escena de proyectos de intervención sociocultural... Una estructura participativa, democrática que vaya elaborando propuestas viables y solventes para hacer de nuestro barrio un lugar para vivir y no solo para habitar.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- * Hay una falta absoluta de sensibilidad por parte de la administración.
- * Paulatina reducción de las personas implicadas y consiguiente acumulación de otras tareas.
- * Problemas de coordinación interna

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- * La falta de sensibilidad por parte de la administración conlleva la falta de ideas y la falta de iniciativa. Frente a ello la coordinadora tiene propuestas concretas para el funcionamiento del centro.
- * Llegada al barrio de población con sensibilidad, que puede reforzar el tejido existente.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS, TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- * Consolidar la coordinadora.
- * Iniciar campaña de sensibilización. Se realizó una inauguración "virtual" con fiesta.
- * Mantener contactos con la administración. Darnos a conocer como posibles interlocutores.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	
Actuación 1:						
Actuación 2:						
Actuación 3:						
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Es precisamente una plataforma-coordinadora de entidades vinculadas a la consecución de objetivos concretos.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Ninguno

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

De tensión permanente. Intentos de procesos de negociación.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados			X			
Artistas y artesanos				X		
Educadores, animadores, monitores						X
Enseñantes y profesores						X
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas				X			
Tele K				X			
Radio Vallekas				X			
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					
TOMILLO	X						
SEMILLA	X						
Asociación Proyecto San Fermín		X					
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"				X			
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas						X	
Plataforma por la recuperación del Manzanares			X				
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Calle				X			
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"			X				
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E			X				
Coordinadora por la acción en el Triángulo del Agua					X		

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	3				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	3				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	2				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	4				
Empleo	4				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	0				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	10-15
Asalariados de la iniciativa	0
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	Difícil de estimar
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	Difícil de estimar
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	Difícil de estimar
Han recibido formación	-
Han recibido servicios culturales o recreativos	-
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,.....)	-
Han participado de actos reivindicativos	100-125

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ASOCIACIÓN CULTURAL "LA KALLE"
Organismo o asociación: ASOCIACIÓN CULTURAL "LA KALLE"
Dirección postal: C/Javier de Miguel, 92. Bloque 2. 28018-Madrid
Barrio: Vallecas
Tfno y fax: 7772822 / 3802290
Fecha de inicio de la iniciativa: 1983/84

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

<ul style="list-style-type: none">* En sus orígenes exclusivamente en el Distrito Puente de Vallecas, los barrios de Remodelación, los que se llaman: Palomeras Bajas, Nuevas Palomeras, Fontarrón y Sandi.* Actualmente, aunque algunos proyectos mantienen esa delimitación, en la mayoría abarcamos al Distrito y en el caso de Iroko (taller de Carpintería) a otros distritos cercanos: Moratalaz, Vicálvaro.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

En general a las personas que viven situaciones de marginación y exclusión social. En sus orígenes nuestra actuación básicamente esta orientada a intervenir con adolescentes y jóvenes en situación de riesgo social. Posteriormente valoramos la importancia de incidir en la problemática específica de las mujeres, los/as jóvenes consumidores de sustancia tóxicas y la población infantil.
--

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

<ul style="list-style-type: none">* Adolescentes y jóvenes de los barrios de actuación.* Población perceptora del Salario Madrileño de Integración (IMI).* Jóvenes en procesos de reinserción derivados del CAD (problemática de toxicómanos).* Mujeres adultas y jóvenes con cargas familiares "no compartidas" o tendentes a serio.* Niños y niñas del barrio de Palomeras Bajas y realojados de "Madrid Sur".
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

<ul style="list-style-type: none">* Desarrollar la intervención socioeducativa tanto en medio abierto como en programas más acotados en el tiempo y en el espacio que permitan el desarrollo integral de las personas que viven situaciones de marginación y/o exclusión social.* Esa intervención socioeducativa se encuadra tanto en el marco de la prevención como de la inserción-reinserción.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Partiendo del conocimiento y análisis de la realidad pusimos en marcha diferentes programas de actuación: <ul style="list-style-type: none">* Atención y seguimiento de jóvenes - educación de calle.* Prevención de la marginación-educación de calle-asociacionismo.* Programas de inserción-sociolaboral-población perceptora IMI.* Atención-Reinserción de drogodependientes.* Talleres de Garantía Social.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Establecemos una serie de programas transversales. <ul style="list-style-type: none">* Area (línea) de infancia: Proyecto de Asociacionismo Infantil y Proyecto de Educación de Calle.* Area de Jóvenes: Proyecto de Asociacionismo Juvenil y Proyecto de Educación de Calle.* Area de Mujeres: Proyecto de atención específica y Proyecto de Inserción Sociolaboral.* Inserción S.L.: Taller de Carpintería IROKO, proyecto específico para mujeres.
--

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

En la evolución organizativa del equipo de La Kalle han ido influyendo muchas variables, aunque seguramente han sido estas dos dinámicas las que más han marcado las distintas experiencias organizativas: <ul style="list-style-type: none">- La dinámica de evolución del equipo/servicio: de originarse unido a un programa dependiente de la Administración (CAM), a desarrollarse como un proyecto educativo de trabajo AUTÓNOMO Y AUTOGESTIONADO, lo que evidencia la importancia de la estructura organizativa.- La dinámica entre distintos modelos, corrientes o criterios organizativos: entre asamblea y coordinación representativa, entre participación de todos/as y eficacia organizativa. La estructura que, con algunas variaciones, nos ha parecido la más acertada para conjugar esas dinámicas ha sido: formar pequeños equipos de base para el trabajo operativo, teniendo en cuenta las zonas de intervención y las líneas de trabajo socioeducativo. Contar con una comisión de representantes de cada uno de los equipos con cierta capacidad de decisión y gestión en el día a día, sin olvidar lo esencial del marco educativo de referencia: Espacios de participación general, asambleas, con capacidad de decisión que pudieran incidir en el "Proyecto Kalle". Garantizar la fluidez de la información de los diferentes equipos y comisiones.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

<ul style="list-style-type: none">* La burocracia cada vez ahoga más.* La intervención socioeducativa en medio abierto parte de la idea de proceso, proceso en el tiempo que permite que personas que han vivido e interiorizado conductas y valores marginales puedan conocer y optar por otras formas de relación y acción diferentes al que su medio les ha ofrecido. Esta idea de proceso no esta en la base de la financiación por parte de la administración.* Priorización en la actualidad de la formación (importante pero sin solapar otros programas) no se apuesta por la prevención.* Contradicción entre los mensajes consumista e individualistas de la sociedad dominante y la educación en valores y solidarios para romper los círculos de la marginación-exclusión.* No hay sensibilidad real, no se apuesta por lo comunitario y si por lo asistencial, no hay dinero.* En lo social cualquiera puede trabajar desde el voluntariado y eso es contraproducente y poco ético, además que hay que conocer, formarse para actuar.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

<ul style="list-style-type: none">* Lo más favorable es el trabajo directo, el ver como las personas van interiorizando otros valores y actitudes, despacio, poco a poco, pero con constancia.* Ver como propuestas que llevamos haciendo hace tiempo: Educador/a social en proyectos, necesidad de seguir trabajando en medio abierto, no perder de vista lo comunitario... tienen eco y va siendo compartido con otras asociaciones, personas... (me da la vena negativa y el trabajo bien hecho reconocido por casi todo el mundo a veces, en la actualidad ves muchas, solo son palmitas en la espalda).* Creemos como equipo lo que hacemos y valorar conjuntamente nuestro nivel de contradicción. No autoengañarnos y aprender a tener estrategias posibles.* No perder la utopía ni la ilusión... (eso si es una utopía).

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

<ul style="list-style-type: none">* La realidad es cambiante y aunque hay elementos diferentes cuando hablamos* En el trabajo socioeducativo con mujeres jóvenes y adultas es donde más logros hemos visto.* En el trabajo de atención y seguimiento con menores y jóvenes también hemos visto como algunos/as de ellos/as han pasado a colaborar socialmente en los barrios o en otras asociaciones, y a formarse como monitores/as.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	X
Actuación 1: Línea de Infancia (Asociacionismo y Educación de Calle)					X	X
Actuación 2: Línea de Jóvenes (Asociacionismo y Educación de Calle)					X	X
Actuación 3: Línea de Mujeres (Atención específica e Inserción Sociolaboral)					X	X
Actuación 4: Empresa de Inserción Sociolaboral IROKO (IMI, Garantía Social, INEM, Toxicomanías).					X	X
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación	Actuación	Actuación	Actuación
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	3				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	2				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

* Participamos de varias plataformas como: AMEIM, RAILES, Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sureste, Plataforma Centro Cívico de Palomeras Bajas; y tenemos relaciones con todas las Asociaciones de Vecinos en los Barrios en que trabajamos.

En todo caso, existe gran diferencia entre las redes que se establecen desde el trabajo profesional y que desarrollamos con otros profesionales.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Es desde el Taller IROKO y desde la Empresa de Inserción IROKO S.L., desde donde se mantienen relaciones con empresas en lo propio de la actividad que desarrollamos.

Desde los talleres de Garantía Social se establecen relaciones por las prácticas.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Tampoco es un todo homogéneo. Nos relacionamos en función de nuestros programas y dada las características de nuestra asociación en la que el compromiso social es importante a veces no tenemos "simpatías", por ejemplo la concejala de nuestro distrito, nada objetivo y eso, la subjetividad, funciona.

No renunciamos a tener un ideal de persona y de sociedad y eso va en contra de los vientos que soplan...

Se aprecia nuestro trabajo pues hay resultado, análisis, planteamientos, argumentos, una metodología... pero no somos muy "obedientes", ni hacemos "pasillos", queremos que se nos respete y considere por nuestro trabajo nada más.

Con el INEM y la Universidad, hemos empezado a relacionarnos este año (1997) de forma más planificada y por ahora bien...

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados					X	
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores		X			X	
Enseñantes y profesores				X		
Informáticos					X	
Médicos					X	
Periodistas						X
Psicólogos				X		
Relaciones laborales	X					
Sociólogos						X
Trabajadores sociales				X		
Urbanistas y/o ambientalistas						X

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autopoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas			X				
Tele K				X			
Radio Vallecas					X		
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)			X				
TOMILLO					X		
SEMILLA			X				
Asociación Proyecto San Fermín				X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas				X			
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur				X			
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlín	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"	X						
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón				X			
Centro Cívico Palomeras Bajas					X		
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)			X				
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle						X	
La Calle				X			
Fundación Inicativas Sur					X		
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"				X			
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas				X			
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación	X						
EEOE					X		
Coordinadora Infantil y Juvenil de Vallecas					X		
Asociación de Vecinos Nuevas Palomeras					X		

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación	Actuación	Actuación	Actuación
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	5				
Vivienda	3				
Comunicación horizontal, Información	5				
Empleo	5				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	32
Asalariados de la iniciativa	17
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	-
Han obtenido un empleo remunerado	20
Han recibido información directa	más de 1000
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	-
Han recibido servicios culturales o recreativos	más de 1000
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario, ...)	-
Han participado de actos reivindicativos	-

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

ECOE

Organización No Gubernamental

Organismo o asociación: ECOE (Equipo de Comunicación Educativa)

Dirección postal: C/ Javier de Miguel, 92-1 posterior 28018 Madrid

Barrio: Vallecas

Tfno y fax: Tf.: 380 58 56, Tf./fax: 380 38 57

Fecha de inicio de la iniciativa: 1985.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa:

ECOE trabaja a diferentes niveles: local (Puente de Vallecas y Villa de Vallecas), regional (Comunidad de Madrid), estatal (Estado español) e internacional (UE y América Latina).

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Educadores, Animadores Socio-Culturales, Trabajadores Sociales, miembros de asociaciones, ONG, partidos, sindicatos, empresas de economía social y mediadores sociales en general.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS.

Muchas de las iniciativas del ECOE están atravesadas por el criterio de coparticipar con otros grupos en la formulación y ejecución de proyectos y líneas de actuación.

Entre esas iniciativas se encuentra la Red CeRES. ECOE coordina y anima una red de centros de recursos educativos (Red de Centros de Recursos Educativos para la Solidaridad, Red CeRES), federación a la que pertenecen otros colectivos como son: ASPO (Jerez, Cádiz), CEMSO (La Línea, Cádiz), Acción Alternativa (Granada), Asociación Miquel Grau (Valencia), Itaca (Alcalá de Henares, Madrid), Ya Te Digo (Leganés, Madrid), Babel (Madrid), Proyecto Cultura y Solidaridad (Madrid), Brezo (Santander, Cantabria), Berpiztu (Donosti, Guipuzcoa), Hegoaren Sarea (Donosti, Guipuzcoa), Paz y Tercer Mundo (Bilbao, Vizcaya), Hegoa (Vitoria, Alava) y AMCL (Barcelona).

ECOE es pionera en dar forma y utilizar el concepto CeRES para designar el trabajo de recogida, organización, difusión y oferta de recursos educativos para organizaciones sociales, en forma de videoteca, biblioteca, etc. Este trabajo lo hemos venido haciendo con el apoyo de la Comisión Europea.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Objetivos generales: Promover cambios sociales que mejoren integralmente las condiciones de vida de la población, especialmente de los sectores precarizados, empobrecidos, excluidos y marginados, desde su participación y protagonismo en los procesos.

En un sentido utópico, intentamos aportar elementos para un cambio estructural profundo que transforme radicalmente el modelo social y de desarrollo dominante.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- Partir del diagnóstico de las necesidades y contradicciones sociales,

- Facilitar la expresión de intereses y proyectos, especialmente entre la población vulnerable,

- Desde nuestro ámbito específico, la "comunicación educativa", facilitar relaciones humanas en las que el intercambio de información sea útil para aumentar la autonomía crítica de los sujetos y su capacidad de incidir en la realidad para transformarla.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Marcos metodológicos:

- Investigación - Acción - Participativa.
- Acción - Reflexión - Acción.
- Ver - Juzgar - Actuar,
- Pedagogía de la Educación Popular, etc.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Personalidad jurídica: asociación sin ánimo de lucro.

Máximo órgano de toma de decisiones: Asamblea de socios/as.

Órgano de dirección entre asambleas: Junta Directiva.

Figuras personales de coordinación: Coordinador General y Coordinadores/as de Áreas.

Espacios operativos: Áreas de Trabajo (Producción, Difusión, CeRES, Formación y Sensibilización, Administración y Proyectos). En cada área existe, además del coordinador, un equipo de trabajo compuesto por los miembros de la organización, ya sean socios o colaboradores.

El espacio en el que nos juntamos, a modo de asamblea ampliada, los/las socios/as y los/as colaboradores/as le denominamos "Reunión General".

Financiación: cuotas y donaciones, subvenciones públicas, venta y alquiler de recursos educativos, venta de servicios (formación, auditorías de comunicación, etc.).

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Dificultades a la hora de encontrar un tipo de financiación que te permita funcionar con libertad política y con criterio no mercantiles

- Las personas que participan en nuestra asociación sufren condiciones de precariedad que les dificulta mucho el poder adoptar compromisos profundos con la organización (falta de tiempo, irregularidad, etc.).

- Poca cultura de estudio y de profundización ideológica, teórica, etc. Se vive mucho de la experiencia y cuesta mucho elaborar un pensamiento estratégico capaz de plantearse objetivos a medio y largo plazo.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- Nuestro ángulo de intervención, la "comunicación educativa" nos proporciona un marco teórico y metodológico muy rico para intervenir socialmente,

- Tenemos una cultura asociativa basada en la participación y el "sentirse bien, sin mirarse el ombligo",

- Renovación y convivencia inter-generacional, estamos dando cabida y compartiendo responsabilidades con gente joven,

- Prestigio y buena imagen entre asociaciones y ONGs,

- Un nivel de autofinanciamiento relativamente alto (20, 25 %).

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA.

- Entorno a las anuales Semanas de la Solidaridad y del trabajo realizado en la zona de Vallecas conocida como Triángulo del Agua, estamos consiguiendo la convergencia y un cierto fortalecimiento de un buen número de asociaciones vallecanas.

- Entorno al desarrollo de los CeRES, estamos avanzando en la creación de nuevos CeRES y en la consolidación de los existentes.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: ECOE					X	
Actuación 1: CeRES (Centro de recursos educativos para la solidaridad)					X	
Actuación 2: CeFAS (Centro de formación para la acción social)					X	
Actuación 3: OLA (Oficina Local de Apoyo)					X	
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1. Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	4				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	3				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

ECOE pertenece a la Coordinadora de ONG para el Desarrollo del estado español, también a la Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid.
ECOE forma parte, coordina y promueve la Red CeRES ya mencionada.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Sólo en tanto que proveedores de bienes y servicios.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Relaciones financieras y administrativas en base a proyectos subvencionados.
Mantenemos una relación más fácil, estable y estrecha con organismos de la Comisión Europea que con organismos públicos españoles.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados						X
Artistas y artesanos						X
Educadores, animadores, monitores		X	X	X	X	
Enseñantes y profesores		X	X	X	X	
Informáticos		X	X	X	X	
Médicos	X					
Periodistas		X	X	X	X	
Psicólogos		X	X	X	X	
Relaciones laborales	X					
Sociólogos		X	X	X	X	
Trabajadores sociales		X	X	X	X	
Urbanistas y/o ambientalistas	X					
Administrativos		X	X	X	X	

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA : 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos reclusores de la misma), 6(Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo			X				
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas				X			
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)			X				
TOMILLO					X		
SEMILLA		X					
Asociación Proyecto San Fermín		X					
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles					X		
Onda Merlín		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón					X		
Centro Cívico Palomeras Bajas				X			
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle				X			
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"			X				
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas		X					
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E						X	

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, la refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	4				
Reutilización, reciclaje...	4				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	4				
Transporte público	4				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	4				
Comunicación horizontal. Información	0				
Empleo	4				
Integración y promoción social	4				
Identidad y cultura	4				
Democracia participativa	0				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	45
Asalariados de la iniciativa	3
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	12
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	Indeterminado
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	Indeterminado
Han recibido formación	200 personas/años
Han recibido servicios culturales o recreativos	500 personas/año
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	2000 personas año

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS

Organismo o asociación: Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas.

Dirección postal: c/ Javier de Miguel nº 92-2-Local 5. 28018 Madrid.

Barrio: Distrito Puente de Vallecas y Vallecas Villa.

Tfno y fax: 7788653 (Tfno y Fax).

Fecha de inicio de la iniciativa: 1987.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Todo el barrio de Vallecas: Dos distritos de Puente y Villa. Este es el campo potencial de actuación. Esto se concreta sobre todo donde hay actuaciones de alguna de las asociaciones que conforman la iniciativa. Donde no las hay, como por ejemplo en la zona del Puente, la consideramos descubiertas.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Infancia sobre todo, y en menor medida adolescentes.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

La Coordinadora esta formada por 21 asociaciones: A.J.A.O. 100 / AFADE / Al Alba / CEAMJ / Ciudad Joven (Entrevías) / Ciudad Joven (P. Vallecas) / Chapotea / Chispa / El Baul / Hobitt / Iris Vallecana / Kreccr / La Celsa / La Piedad / Palomas Bajas / Primera Prevención / San Eulogio / San Pablo / Sandi / Scout San Diego / Scout Santo Domingo.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

El objetivo principal es la potenciación del asociacionismo infantil y juvenil de Tiempo Libre en el barrio de Vallecas.

Objetivos específicos:

- Establecer un marco educativo que vaya creando un estilo común entre las Asociaciones de la Coordinadora.
- Servir de red de Asociaciones Infantiles y Juveniles de Tiempo Libre.
- Transmitir la importancia del trabajo de Educación en el Tiempo Libre a la sociedad en general.
- Ofrecer formación a los monitores y monitoras que trabajan en la Educación en el Tiempo Libre.
- Adecuar la obtención de recursos al funcionamiento real de las Asociaciones.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

El trabajo de la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas se articula en torno a tres grandes áreas muy definidas y otras de menor importancia normalmente por el escaso volumen de trabajo que requieren o por su escasa repercusión externa.

1. Formación y Pedagogía: Desde esta área se planifican los cursos de Formación y se realiza la coordinación, seguimiento y evaluación de los mismos. Asimismo, se elaboran materiales pedagógicos y se participa en los foros que en materia de educación e infancia existen en el barrio.
2. Actividades Comunes: Desde esta tarea se proponen, planifican, coordinan y evalúan las actividades comunes a todas las Asociaciones de la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas que sirven para fomentar el espíritu común y, al mismo tiempo, dar a conocer la labor de estas Asociaciones al resto de la Sociedad.
3. Apoyo a la gestión y búsqueda de recursos: Dado el valor creciente que cobra de día en día, desde esta área se asesora y facilita a las asociaciones el mejorar su gestión. Asimismo, se trabaja en la búsqueda de nuevas fuentes de recursos que permitan seguir desarrollando las actividades de cada una de las Asociaciones y de la estructura de coordinación.
4. Otras, tales como Gestión interna, Centro de recursos, Publicaciones, etc.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Reunión quincenal de representantes de las asociaciones en esta se discute todo lo necesario, tanto cuestiones técnicas como cuestiones ideológicas y de modelos de trabajo.

Los principios metodológicos de la Educación en el Tiempo Libre se realizan en base a criterios de globalidad, atención personalizada, integradores y participativos.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

ORGANIGRAMA Y ESTRUCTURA DE LA INICIATIVA: VER OJA ADJUNTA

FINANCIACIÓN: Cada asociación tiene autonomía financiera. El presupuesto total de la Coordinadora en el año 1997 es de 15.373.000 pts de los cuales 5.000.000 pts van a parar a las asociaciones miembros. La distribución es la que sigue:

- Un 66% de los ingresos provienen de subvenciones del Ministerio de Asuntos Sociales.
- Un 1.000.000 de pts son una subvención de la Dirección General de Juventud.
- 900.000 pts son una subvención del Ayuntamiento de Madrid.
- 1.200.000 pts son ingresos de cuotas de los socios.
- 1.023.000 pts son ingresos de los cursos.
- 200.000 pts de venta de materiales.
- 150.000 pts Intereses de bancos.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Dificultades internas:
 - . Capacidad de trabajo de las asociaciones muy limitada, debido al carácter voluntario de los monitores, la ausencia de compromisos internos, el funcionamiento con recursos muy limitados, la edad de los monitores/as, etc.
 - . La renovación permanente de los cuadros responsables de las asociaciones.
 - . Falta de claridad interna sobre necesidades propias.
 - . Dependencia de los proyectos infantiles de otras entidades.
 - . La ausencia de modelos de gestión y financiación.
- Dificultades externas: El maremagnum institucional en materia de ayudas.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- . Que se empezó hace nueve años aproximadamente con siete asociaciones y hasta el día de hoy, veinte. Se sigue sumando gente.
- . La participación en las asambleas quincenales.
- . La solidez de la mayoría de los proyectos coordinados.
- . Que el trabajo infantil en el barrio es una realidad con más de mil doscientos chavales y trescientos monitores que todas las semanas están funcionando.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- . Mayor reconocimiento institucional del trabajo infantil de tiempo libre.
- . Avance en materia económica y de infraestructura.
- . Consolidación de la coordinación de asociaciones. Elaboración de materiales conjuntos.
- . Revitalización del asociacionismo infantil. Se ha convertido en un sector más vivo.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	X
Actuación 1: La Educación en el Tiempo Libre					X	X
Actuación 2: Club Infantil					X	X
Actuación 3:						
Actuación 4:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4				
Recursos materiales	4				
Recursos financieros	4				
Capacidad de análisis y evaluación	4				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Mantenemos relaciones con multitud de asociaciones del barrio de Vallecas y con multitud de asociaciones afines a través de actividades conjuntas en las que hemos participado como coordinadora.

- Organización de los Carnavales de Vallecas.
- Intentos de construcción de una plataforma de asociaciones de Tiempo Libre de Madrid, sin éxito. Si bien se tiene muy buenas relaciones con otras asociaciones de Madrid.
- Participación en diversos grupos de trabajo intersociativos.
- Relaciones durante varios años con grupos de Cataluña similares al nuestro.
- Programa de detección de situaciones de riesgo en la infancia.
- Empezamos en la actualidad nuestra incorporación al "Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur".

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

- Edelvives. Patrocinio año 1997.
- Patrocinios pequeños: La Caixa, Papelera Peninsular
- Colaboraciones: El Corte Inglés, Fenac.
- Algunos intentos serios sin éxito. En general pocas relaciones.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Relación mediana la subvención del O.S. Buena relación durante tiempo.
- CAM: Dirección General de la Juventud: Buena relación y proyectos de colaboración. Relación cercana.
 - IMAIN: Relación muy escasa y complicada.
- Ayuntamiento de Madrid: Servicios Sociales Centrales: Relación reducida
 - Junta Municipal Puente de Vallecas: Actualmente buena relación. Anteriormente con más dificultades.
 - Junta Municipal de Vallecas Villa: Poca relación.
 - Servicios Sociales de Puente de Vallecas: Colaboración estrecha y convenio de colaboración.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados						1
Artistas y artesanos						10
Educadores, animadores, monitores		1	360			
Enseñantes y profesores			5			
Informáticos			2			
Médicos	X					
Periodistas			4		1	1
Psicólogos		1	2			
Relaciones laborales			2			
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas	X					
Gerentes		1				

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo		X					Se conoce
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas		X					Colaboraciones esporádicas y buena comunicación
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)		X					Se conoce
TOMILLO			X				
SEMILLA		X					Se conoce
Asociación Proyecto San Fermín		X					Se conoce
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur				X			
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fomarrón		X					Se conoce
Centro Cívico Palomeras Bajas				X			
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)							Se ha conocido
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle				X			
La Calle		X					Se conoce
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"			X				
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación		X					
ECOE			X				
Ciudad Joven					X		

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	3				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	4				
Empleo	2				
Integración y promoción social	5				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	360
Asalariados de la iniciativa	3
Socios de las asociaciones que sostiene la iniciativa y proyectos	1300
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	-
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	80 Al año
Han recibido servicios culturales o recreativos	1300
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	-

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

8. Organigrama de la Coordinadora

Para el desarrollo de la actividad de la **Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas**, ésta se ha dotado de unos órganos cuyas funciones y composición quedan reflejados en el organigrama que a continuación se expone:

ASAMBLEA GENERAL

Composición: los representantes más 1 ó 2 personas de peso de las asociaciones.

Periodicidad: 2 veces / año.

Funciones: Programar y evaluar el curso, más las reuniones extraordinarias necesarias.

ASAMBLEA DE REPRESENTANTES

Composición: 1 ó 2 representantes / asociación.

Periodicidad: cada 15 días

Funciones: Capacidad de decisión y debate sobre temas de fondo. Traspase de informaciones. Control y evaluación de los órganos ejecutores. Elección de los integrantes de la Comisión Ejecutiva.

COMISION EJECUTIVA

Composición: 4 ó 5 miembros (elegidos por votación en la A.R)

Periodicidad: cada 15 días.

Funciones: Tocar temas urgentes. Desarrollar la programación. Priorizar temas, elaborarlos como propuestas abiertas. Preparar las reuniones de representantes. Hacer las cuestiones técnicas de actividades. Representación de la Coordinadora hacia el exterior. Hacer un seguimiento a las comisiones. Controlar el trabajo del Equipo Técnico. Elaborar presupuestos del gasto y controlarlo. Decisión sobre los contratados.

EQUIPO TECNICO

Composición: Nº en función de necesidades y recursos.

Periodicidad: la jornada de trabajo.

Funciones: Ejecutar las decisiones de la C.E. y de la A. R. Presentar el plan de trabajo a la Comisión Ejecutiva. Hacer operativos los objetivos definidos en la A. de R. y la Comisión Ejecutiva. Estar en la A. R. y la C.E.

COMISION DE...

COMISION DE...

COMISIONES

Composición: Miembros de las asociaciones.

Periodicidad: Según las necesidades que determine la comisión correspondiente.

Funciones: Desarrollo, investigación y propuestas sobre los temas que se determinen. Mantener informada a la Comisión Ejecutiva del proceso y desarrollo del trabajo.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

"TORRE SAN JOSÉ"
 -Bolsa de empleo.
 -Reciclaje de residuos domésticos.
 -Asociación Cultural.
 - Taller de bicis.

Organismo o asociación: JOVENUR.S.COOP-COJUVIPAL LOS PINOS DE SAN AGUSTIN-ARGANZUELA JOVEN LA UNIDAD DE ARGANZUELA
 Dirección postal:28018
 Barrio: VALLECAS
 Tfno y fax: 380.24 51/39
 Fecha de inicio de la iniciativa: SEPTIEMBRE DE 1989

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

VALLECAS

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

JOVENES, SIN VIVIENDA Y CON INGRESOS INFERIORES A LAS 3 VECES Y MEDIA EL SALARIO MÍNIMO INTERPROFESIONAL

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

TODAS LAS ASOCIACIONES DE VECION@S
 FEDERACION REGIONAL DE ASOCIACIONES DE VECIONOS
 FORJA "FEDERACION DE COOPERATIVAS DE GESTION DE VIVIENDA PUBLICA EN ALQUILER"

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

FACILITAR A LOS JÓVENES LA EMANCIPACIÓN.
 CONSEGUIR VIVIENDA BARATA.
 GESTIONAR UN MERCADO DE VIVIENDA PÚBLICA EN ALQUILER PARA JÓVENES.
 DESARROLLAR VIVIENDA COMUNITARIA EN ALQUILER.
 GENERAL TEJIDO SOCIAL.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

CONSEGUIR, MEDIANTE LA PRÁCTICA, QUE LAS DISTINTAS ADMINISTRACIONES, COMUNIDAD AUTONOMA Y AYUNTAMIENTO, SE CREAN QUE UN COLECTIVO DE JOVENES SON CAPACES DE GESTIONAR UNA PROMOCION DE VIVIENDAS PUBLICA

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

CONSEJOS RECTORES
 ASAMBLEAS

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

UNION DE LAS TRES COOPERATIVAS EN UNA COMUNIDAD DE BIENES, PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA PROMOCION. A MODO DE COOPERATIVA DE 2º GRADO.
 UNA MANCOMUNIDAD DE INQUILINOS, PARA TODO LO RELACIONADO CON LA CONVIVENCIA DE LOS VECINOS
 FINANCIACIÓN: INTERESES DE CAPITAL SOCIAL, SUBARRIENDO DE LOCALES COMERCIALES, FAVORECIENDO A LA VEZ LA CONSOLIDACIÓN DE LAS INICIATIVAS SOCIALES.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

CONVENCER A LA ADMINISTRACION QUE ESTE PROYECTO PODIA SER POSIBLE

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

LA PARTICIPACION DE UN 50% DEL COLECTIVO

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

CONSEGUIR VIVIENDA EN RÉGIMEN DE ALQUILER A UN PRECIO RAZONABLE Y DE FORMA AUTOGESTIONADA.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						X
Actuación 1: BOLSA DE EMPLEO			X			
Actuación 2: RECICLAJE DE BASURAS					X	X
Actuación 3: ASOCIACION CULTURA			X			
Actuación 4:TALLER DE BICICLETAS			X			
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5	3	3	3	3
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	3	3	3	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3	2	2	2	2
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3	2	2	2	2
Recursos materiales	3	2	2	2	2
Recursos financieros	3	2	2	2	2
Capacidad de análisis y evaluación	2	1	1	1	1
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1	2	2	2	2

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

ESTAMOS INSCRITOS EN LAS REDES DE ASOCIACIONES DE VECINOS, EN LA FRAY, SOMO MIEMBROS DE LA FORJA "FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE GESTIÓN DE VIVIENDA PÚBLICA EN ALQUILER", DE MANERA MÁS INFORMAL MANTENEMOS RELACIONES DIVERSAS EN EL TEJIDO ASOCIATIVO DE VALLECAS Y MÁS DIRECTAMENTE CON LAS ASOCIACIONES QUE TIENEN SU SEDE SOCIAL EN LA PROPIA "TORRE SAN JOSÉ" (ECOE, LA KALLE, COORD. INFANTIL Y JUVENIL, RADIO VALLEKAS Y ASOC. DE VECINOS MADRID SUR)

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

DE MOMENTO NO HAY NINGUNA VINCULACIÓN CON EMPRESAS PRIVADAS, QUIZÁS EN UN FUTURO CON EL DESARROLLO DE LA BOLSA DE EMPLEO

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

RELACIONES CON: DGV, DGJ, IVIMA, CONSEJERIA DE OBRAS PUBLICAS Y TRASPORTES, JUNTA MUNICIPAL, AYUNTAMIENTO, OCAP, CASA REAL

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner "n" de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados				X		
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores	X					
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas						X
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales	X					
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA : 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autopoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo				X			
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas				X			
Vallecas Todo Cultura				X			
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)						X	
TOMILLO			X				
SEMILLA		X					
Asociación Proyecto San Fermín				X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas		X					
Movimiento por la Calidad de la Enseñanza en el Sur		X					
Iniciativas San Cristobal de los Angeles		X					
Onda Merlin		X					
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"		X					
Bolsa de empleo Fontarrón			X				
Centro Civico Palomeras Bajas			X				
Plataforma por la recuperación del Manzanares			X				
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)			X				
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofio			X				
La Kalle				X			
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"							
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde		X					
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE				X			
ESCUELA DE CHARANGAS			X				
PABLO NERUDA			2				
COORDINADORA INFANTIL Y J.						X	
CEPA			2				
OCASUR						X	
COOP PUEBLO UNIDO					X		
TRIANGULO DEL AGUA						X	

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 4
Calidad ambiental	2	3	5	3	5
Reutilización, reciclaje...	3	2	0	3	4
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2	2	4	2	5
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2	3	2	3	0
Transporte público	2	2	2	2	2
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	1
Educación/Formación	2	3	4	4	4
Salud	2	3	3	3	5
Vivienda	0	3	3	2	2
Comunicación horizontal. Información	2	4	4	4	4
Empleo	3	0	3	3	5
Integración y promoción social	3	5	3	4	3
Identidad y cultura	3	4	4	0	3
Democracia participativa	0	3	4	4	3

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	100
Asalariados de la iniciativa	5
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	1.500
Han obtenido un empleo remunerado	5
Han recibido información directa	400
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	400
Han recibido formación	
Han recibido servicios culturales o recreativos	
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	1.000
Han participado de actos reivindicativos	100

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

RADIO VALLEKAS
Organismo o asociación: ASOCIACION CULTURAL TALLER DE COMUNICACION "RADIO VALLEKAS"
Dirección postal: C/ Puerto del Milagro, 6 Post. MADRID 28018
Barrio: VALLECAS
Tfno y fax: 91/777.35.45 TELF/FAX
Fecha de inicio de la iniciativa: Febrero de 1986 - (MARIANO SANCHEZ)

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

VALLECAS, VALLECAS VILLA.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- JOVENES.
- MUJERES.
- MAYORES.
- MARGINALES.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Se puede considerar que la totalidad de asociaciones y entidades sociales del distrito de Vallecas se han beneficiado y se benefician de la iniciativa.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

- Desarrollo de la comunicación comunitaria y alternativa a través del medio radiofónico.
- Desarrollo de proyectos en el ámbito de la comunicación.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

- Puesta en marcha de una emisora de radio en la banda F.M.
- Escuela de comunicación.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

- La realización de los programas, la hacen grupos y personas voluntarias, de diversas tipologías.
--

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

La asamblea es el máximo órgano de decisión.
ASAMBLEA-JUNTA DIRECTIVA-EQUIPO DE GESTION-COMISION DE TRABAJO
La financiación viene de las cuotas de los socios y realizadores, y de la subvenciones a proyectos de instituciones públicas.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

- Falta de recursos técnicos, económicos y humanos.
- Cambios frecuentes de la estructura humana de la asociación.
- Juventud e inexperiencia.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- Fascinación del medio, muy atrayente para los jóvenes.
- Capacidad de influir en capas de la sociedad.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS, TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

- Emisión diaria de producción propia durante 18 horas diarias ininterrumpidamente.
- Transformaciones: Reducción del espacio radioeléctrico.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						
Actuación 1: EMISION DE PRODUCCION PROPIA					X	
Actuación 2: PROYECTOS SOCIALES					X	
Actuación 3: ESCUELA DE COMUNICACIÓN					X	
Actuación 4:						
Actuación 5:						
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación: 1	Actuación: 2	Actuación: 3	Actuación:
Cohesión interna	2	4	4	3	
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3	3	4	3	
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2	3	3	3	
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3	3	4	2	
Recursos materiales	2	2	3	3	
Recursos financieros	1	2	3	3	
Capacidad de análisis y evaluación	2	2	3	3	
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1	2	3	3	

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

- Participo en Coordinadora de Radios Comunitarias de la C.A.M
- Colaboración puntal con las asociaciones culturales y vecinales de Vallecas.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

--

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA. PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación: 1	Actuación: 2	Actuación: 3	Actuación:
Calidad ambiental	4	5	2	2	
Reutilización, reciclaje...	2	5	2	2	
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2	5	2	2	
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2	5	2	2	
Transporte público	1	4	2	2	
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	
Educación/Formación	5	5	5	5	
Salud	2	5	2	2	
Vivienda	2	5	2	2	
Comunicación horizontal. Información	0	5	5	5	
Empleo	2	5	4	4	
Integración y promoción social	0	5	5	5	
Identidad y cultura	0	5	4	5	
Democracia participativa	2	5	5	5	

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	200
Asalariados de la iniciativa	10
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	100
Han obtenido un empleo remunerado	8
Han recibido información directa	INDETERMINADO
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	INDETERMINADO
Han recibido formación	200
Han recibido servicios culturales o recreativos	200
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	INDETERMINADO
Han participado de actos reivindicativos	INDETERMINADO

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

COORDINADORA PARA UN PLAN DE ACTUACIÓN EN EL TRIÁNGULO DEL AGUA

Organismo o asociación: Coordinadora Triángulo del Agua
 Dirección postal: Centro de Servicios Sociales Pablo Neruda. c/ Pablo Neruda s/n. 28038-Madrid
 Barrio: Palomeras.
 Tfno y fax:
 Fecha de inicio de la iniciativa: 1996.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

El "Triángulo del Agua" (Zona llamada así porque a la mayoría de sus calles les han puesto nombre de ríos y lagos) es una parte de Vallecas ubicada en suelos liberados de la operación de remodelación de Palomeras situada entre la Avda. Pablo Neruda, Avda. Buenos Aires y c/Arroyo del Olivar, en donde las Administraciones han llevado a cabo una nefasta política de realojo de familias con graves síntomas de desvertebración social sin ir acompañadas de las medidas complementarias para integrarlos socialmente en la zona. El ámbito de actuación es muy concreto pero el ámbito afectado es el barrio de "Madrid Sur", San Diego, El Alto del Arenal y Palomeras Bajas.

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

La población afectada por problemas de exclusión social.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Plataforma Unitaria de Vallecas (AA.VV. de Madrid Sur, Los Pinos de S. Agustín, Norte Albufera, Palomeras Sureste, Fontarrón, Palomeras Bajas, El Pozo, La Paz, La Viña, N° S° de los Angeles-S. Fco. Javier), Asociación de Padres y Madres de Alumnos del colegio Público Javier de Miguel, delegación de Vallecas de la Federación de Apa's "Giner de los Ríos", Asociación Barró, Asociación Chispa, Asociación La Calle, Cáritas, Coordinadora Infantil y Juvenil, Liberación, Coordinadora de Sanidad, Ecoe, Equipo de Atención Primaria del Centro de Salud "Campo de la Paloma", Parroquias de la zona (Patrocinio de S. José, S. Ambrosio, S. Pablo, Stos. Cosme y Damián, M° Mediadora, Sto. Tomás de Villanueva, N° Sra. del Consuelo), FEDEKAS, IU, PSOE.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

La población del "Triángulo del Agua" sufre unas condiciones que vienen dadas por la dinámica social general (desempleo, precariedad laboral, recortes en los programas sociales...) y a una mal concebida política de realojo. Abordar estos problemas exige una visión integral e intersectorial, pues los déficits existen a muchos niveles y afectan de diversa manera a la población. No pretendemos lograr una mera suma de reformas, sino un conjunto de medidas complementarias que deben reforzarse mutuamente. Nuestro objetivo será, por tanto, impulsar acciones de mejora de las condiciones de vida en el "Triángulo del Agua" que se deben concretar en una Plan de Actuación Integral.

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Cualquier medida que las Administraciones quieran poner en marcha, debe contar con la participación y el punto de vista de los vecinos, de las asociaciones y entidades ciudadanas de la zona. a tal efecto nos proponemos impulsar una MESA DE PARTICIPACIÓN del "Triángulo del Agua", en la cual se den cita representantes de las organizaciones sociales y de las Administraciones para dialogar, planificar, hacer el seguimiento y evaluar conjuntamente las acciones a llevar a cabo para establecer un PLAN DE ACTUACIÓN INTEGRAL.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

La Coordinadora funciona mediante asambleas y comisiones de trabajo sectoriales encaminadas a que desde la autonomía se establezcan procesos de negociación con la administración. Se apoyan los proyectos IMI y los Grupos de Acción Social.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

No hay un modelo de gestión definido, hay una propuesta de trabajo. La Estructura de la coordinadora es de coordinación de entidades para desarrollar propuestas y actos reivindicativos, en ambas la financiación es asumida por cada una de las entidades en lo que le corresponda.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Dada la diversidad de entidades que participan de la iniciativa han surgido dificultades a la hora de elaborar un proyecto conjunto, igualmente hay muchas diferencias en las disponibilidades de dedicación al desarrollo de la iniciativa, y en general la dedicación en tiempo es muy limitada.
 Por otro lado, la participación ciudadana es escasa, al igual que el voluntariado.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

El aspecto más favorable es haber sido capaces de crear una coordinación de tantas entidades en torno a un Documento Base que en gran medida va calando entre los ciudadanos, como en la propia administración.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

El hecho haber abierto el debate ya es un logro inicial que consideramos importante. De forma colateral a esto se han creado grupos de acción social en algunas asociaciones como grupos de mujeres. También se ha incidido en la creación, mejoramiento y ampliación de los proyectos IMI (Ingreso Madrileño de Integración), así como en la creación de una mesa de negociación.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: "TRIÁNGULO DEL AGUA"			X			
Actuación 1: Proyectos IMI					X	
Actuación 2: Grupos de Mujeres			X			
Actuación 3: Centro Cívico de Palomeras Bajas				X		
Actuación 4: Atención a toxicómanos					X	
Actuación 5: Apoyo escolar y APAS					X	
Actuación 6: Clubs Infantiles					X	
Actuación 7: Iniciativas contra el desempleo				X		

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2	Actuación 3	Actuación 6
Cohesión interna	4	4	4	4	4
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3	4	3	3	3
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	4	3	2	3
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5	5	5	3	3
Recursos materiales	3	3	2	2	2
Recursos financieros	2	2	2	1	1
Capacidad de análisis y evaluación	5	5	4	2	3
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3	3	4	1	1

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

- Los vínculos se establecen de una forma unilateral entre personas responsables (aunque no siempre representativas del colectivo).
- Las redes entre asociaciones en proyectos concretos están dando unos primeros pasos.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

- Las relaciones con las administraciones han sido "cordiales", pero poco fructíferas.
- Sólo con la Comunidad de Madrid por coincidir en fechas e intereses se han concretado en proyectos IMI.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados	X					
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores			X			
Enseñantes y profesores	X					
Informáticos			X			
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos	X					
Relaciones laborales	X					
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales			X		X	
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo		X					
Fedekas			X				
Tele K			X				
Radio Vallekas				X			
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO	X						
SEMILLA	X						
Asociación Proyecto San Fermin	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur		X					
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"	X						
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Civico Palomeras Bajas				X			
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Calle				X			
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"				X			
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE				X			
PSEO				X			
IU				X			

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	2				
Reutilización, reciclaje...	2				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	4				
Salud	3				
Vivienda	4				
Comunicación horizontal. Información	3				
Empleo	3				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	4				
Democracia participativa	4				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	15
Asalariados de la iniciativa	2
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	indeterminado (miles)
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	80
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	-
Han recibido servicios culturales o recreativos	-
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	-
Han participado de actos reivindicativos	indeterminado

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

--

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

GRUPO ENTREVÍAS "COORDINADORA DE BARRIOS"
Organismo o asociación: Grupo Entrevías "Coordinadora de Barrios"
Dirección postal: Parroquia San Carlos Borromeo, c/ de Peironcely s/n 28018-Madrid
Barrio: Entrevías
Tfno y fax: 4778578
Fecha de inicio de la iniciativa: 1981

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Fundamentalmente Vallecas, aunque en la práctica vienen chavales de cualquier zona incluso de fuera de Madrid

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Adolescentes y jóvenes con problemas de exclusión social, en su gran mayoría jóvenes afectados por toxicomanías.
--

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Traperos de Emaús. Madres contra la Droga. Ambos colectivos surgieron como iniciativas de la Coordinadora de Barrios para funcionar con autonomía propia.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Desarrollo personal de los jóvenes excluidos creando redes de autoapoyo y de reciprocidad, atención personalizada y entrelazada.
--

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Creación de un entorno familiar (familia extensa). La estrategia es la convivencia misma y la espontaneidad propia de un grupo con autonomía e independencia plena.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Trabajamos en un nivel de lo afectivo y de la relación personal. La organización se improvisa en función de los recursos disponibles en cada momento. La organización, en el sentido formal, es mínima y nos basamos fundamentalmente en la independencia, la corresponsabilidad y el compromiso.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

Sin estructura u organigrama definidos. La financiación es como la de cualquier familia pero más compleja. Los recursos son, por tanto, los generados por el propio colectivo, aunque se cuentan también con algunas ayudas de personas, de alguna fundación, de Cáritas y alguna subvención del Ayuntamiento cada vez más escasa.
--

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

La represión continua que sufren los jóvenes excluidos. El rechazo que sufren por parte de la sociedad en general y de las instituciones en particular. El escaso reconocimiento institucional de la iniciativa, la falta de apoyos tanto de instituciones, como de asociaciones.
--

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Respuesta a la reciprocidad por parte de los chavales que se incorporan a la convivencia. Los vínculos que se generan con los chavales y sus madres/abuelas que tienen una proyección de colaboraciones voluntarias a posteriori.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Creación de Traperos de Emaús y del Colectivo de Madres contra la Droga como iniciativas con dinámica propia. Creación de autoempleo para muchos de los chicos que han pasado por la iniciativa Alrededor de 60 personas conviviendo de forma continuada Hemos tramitado una gran cantidad de indultos para chavales que posteriormente no han vuelto a tener "en ningún caso" problemas con la justicia.
--

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA					X	
Actuación 1:						
Actuación 2:						
Actuación 3:						
Actuación 4:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Cohesión interna	5				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	2				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	2				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	2				
Recursos materiales	2				
Recursos financieros	1				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Existen vínculos de compromiso fuerte con iniciativas afines en una dinámica de red de autoapoyo como Traperos Emaús, Madres contra la Droga, Semilla, Insumisos, Okupas... y contactos esporádicos con asociaciones del barrio como la del Pozo del Tío Raimundo y las Parroquias.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Ninguna

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Las relaciones con las administraciones públicas son siempre conflictivas y frustrantes. No reconocen una labor que en expresión de algunos cargos públicos resulta más eficaz que la propia administración.
Nuestra labor muchas veces es de denuncia de instancias administrativas. Hemos realizado numerosas denuncias públicas contra la policía y los jueces.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados			4			
Artistas y artesanos	-					
Educadores, animadores, monitores			11			
Enseñantes y profesores	-					
Informáticos	-					
Médicos	-					
Periodistas	-					
Psicólogos			2			
Relaciones laborales	-					
Sociólogos			2			
Trabajadores sociales			1			
Urbanistas y/o ambientalistas	-					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas	X						
Tele K			X				
Radio Vallekas			X				
Vallecas Todo Cultura		X					
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO		X					
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín	X						
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"		X					
"Alucinos"					X		
Bolsa de empleo Fontarrón				X			
Centro Cívico Palomeras Bajas	X						
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalle			X				
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECO E			X				
Coordinadora de Barrios						X	
Traperos de Ermaús						X	
El Pozo del Tío Raimundo			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO ¿QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	2				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	5				
Salud	4				
Vivienda	5				
Comunicación horizontal. Información	0				
Empleo	5				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	70-80
Asalariados de la iniciativa	ninguno
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	-
Han obtenido un empleo remunerado	Alrededor de 100
Han recibido información directa	800-1000
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	indeterminado
Han recibido servicios culturales o recreativos	-
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	300
Han participado de actos reivindicativos	-

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

A lo largo de nuestra existencia hemos realizado 3 ó 4 talleres prelaborales, en la actualidad nos estamos planteando el retomarlos.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc...)

ASOCIACIÓN TRAPEROS DE EMAÜS Recogida selectiva de voluminosos y su posterior reutilización o reciclaje.
Organismo o asociación: Asociación Traperos de Emaüs
Dirección postal: Crta Villavende-Vallecas Km 1,800, Edificio Hornigueras Nave 15. Madrid 28031.
Barrio: Vallecas
Tfno y fax: 7778300
Fecha de inicio de la iniciativa: 1984

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

La actividad de la iniciativa se desarrolla en todo Madrid, si bien los miembros de la asociación son mayoritariamente de los barrios del Sur de Madrid.
--

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Jóvenes y menores con problemas sociales (problemas de drogodependencia y problemas de inadaptación social).
--

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora de Barrios. - Asociación de madres contra la droga. - Alucieléctro (Alucinos). - AEDENAT. - Programa Horizontón. - CARITAS. - Traperos Emaüs Pamplona. - Eco-thermira. - Amistad Europea.
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

<ul style="list-style-type: none"> * La creación de empleo para jóvenes * Formación laboral de menores * La ayuda a conservar el medio ambiente. * Ayuda a la deshabituación de la droga. * Búsqueda de alternativas.
--

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Fundamentalmente un filosofía basada en la solidaridad.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Traperos de Emaüs es un colectivo formado por 20 personas todas con contrato laboral vigente cuya actividad laboral se centra:
<ul style="list-style-type: none"> - Recogida diaria de enseres, muebles y electrodomésticos, etc. - Limpieza y reparación. - Venta de muebles. - Venta de chatarra y papel.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

<ul style="list-style-type: none"> - Autogestión. - Un grupo de personas que trabajan juntos para salir adelante y lo hacen bien.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

<ul style="list-style-type: none"> - El tráfico y la circulación por Madrid. - El acoso de la policía municipal en el tema del aparcamiento. - La incomprensión de algunas personas. - La nula ayuda que recibimos de la administración para realizar proyectos.
--

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

- El empeño del grupo en sacar el proyecto Emaüs adelante. Beneficios ambientales

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Veinte puestos de trabajo creados, lo que supone veinte chavales menos dando vueltas por el barrio. Recuperación de materiales.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA						
Actuación 1: Apertura de nuevas tiendas					X	
Actuación 2: Taller de carpintería						X
Actuación 3: Recogida selectiva de voluminosos y enseres						X
Actuación 4: Apoyo a jóvenes						X
Actuación 5: Creación de la Colonia Emaüs		X				
Actuación 6:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación	Actuación	Actuación	Actuación
Cohesión interna	3				
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4				
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	3				
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	3				
Recursos materiales	2				
Recursos financieros	2				
Capacidad de análisis y evaluación	3				
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	1				

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Reuniones periódicas con diferentes asociaciones afines a nuestra filosofía de solidaridad.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

La que se deriva de la recogida de residuos y voluminosos.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Nulas.

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner n° de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados				X		
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores						X
Enseñantes y profesores			X			
Informáticos	X					
Médicos	X					
Periodistas	X					
Psicólogos						X
Relaciones laborales	X					
Sociólogos						X
Trabajadores sociales						X
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos recursos de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas		X					
Tele K		X					
Radio Vallekas	X						
Vallecas Todo Cultura	X						
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO		X					
SEMILLA		X					
Asociación Proyecto San Fermín		X					
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas	X						
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur	X						
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"	X						
"Alucinos"						X	
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas		X					
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)		X					
Reto a la Esperanza		X					
Bolsa de empleo Zofío	X						
La Kalle	X						
La Calle		X					
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE	X						
Coordinadora de Barrios						X	
Madres Unidas Contra la Droga						X	

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación	Actuación	Actuación	Actuación
Calidad ambiental	5				
Reutilización, reciclaje...	0				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	4				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	1				
Educación/Formación	5				
Salud	3				
Vivienda	2				
Comunicación horizontal. Información	3				
Empleo	0				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	0				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	20
Asalariados de la iniciativa	20
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	-
Han obtenido un empleo remunerado	-
Han recibido información directa	-
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	-
Han recibido formación	indeterminado
Han recibido servicios culturales o recreativos	-
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,)	muchos, difícil de estimar
Han participado de actos reivindicativos	difícil de estimar

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

* La pregunta 20 se reflejan sólo las personas que se benefician actualmente. No disponemos de estimaciones de todos las personas que se han beneficiado a lo largo del tiempo, pero son muchas.

Traperos de Emaús es un colectivo de trabajadores con el empeño común de hacer efectiva la solidaridad.

A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

1) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

CIUDAD JOVEN. Organizada por la Iglesia de Vallecas para dar respuesta a los problemas de los jóvenes del barrio
Organismo o asociación: CIUDAD JOVEN
Dirección postal: c/ Avelino Fernández de la Poza, 55. 28018-Madrid.
Barrio: Vallecas.
Tfno y fax: Telefax 5076281
Fecha de inicio de la iniciativa: 1987.

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

Por ahora, nuestro ámbito de actuación es Vallecas y disponemos de locales en El Pozo del Tío Raimundo, en Entrevías, en Palomeras Bajas y en el Pueblo de Vallecas.
--

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Ciudad Joven es un proyecto de prevención de droga, delincuencia y marginalidad. Y la mejor manera de prevenir es promocionar y educar en el sentido más amplio del término. Abarca muchos frentes: La "prevención temprana" va dirigida a niños en riesgo de exclusión social entre 5 y 14 años. Las actividades que se desarrollan en el "Centro de Día" (talleres ocupacionales, talleres profesionales, garantía social, aulas de apoyo, apoyo labora, etc.) va dirigida a jóvenes con problemas sociales de 14 a 18 años).

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Son innumerables las asociaciones que podrían considerarse participes de la iniciativa, en principio podemos considerar a asociaciones de los barrios donde centramos nuestras actividades (Entrevías, Pozo del Tío Raimundo, Vallecas Villa y Palomeras). Por otro lado las asociaciones con las que conformamos redes de apoyo: Coordinadora Infantil y Juvenil del Tiempo Libre de Vallecas, Garantía Social, Centros Cívicos del Pozo y la calle Yuste y Parroquias de Vallecas.
--

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

La opción de Ciudad Joven es por los niño/as y adolescentes en situación de desamparo y riesgo social, en quienes confluyen, en la mayoría de los casos, factores personales, familiares, escolares y del entorno que dificultan su proceso de socialización.
Ciudad Joven pretende llevar a cabo un trabajo de prevención mediante acciones de acogida, atención educativa, dignificación humana, enseñanza de oficios, búsqueda de empleo, apoyos familiares, refuerzo escolar, ofertas de ocio alternativo,....

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Cuando el deterioro en el barrio es demasiado grande, hace falta un trabajo educativo de la colectividad. Hemos aprendido a estar presentes en multitud de reuniones del barrio, dinamizar propuestas, asumir tareas muy variadas, implicar a vecinos en tareas deportivas, crear grupos, coordinar colectivos, etc. La estrategia consiste fundamentalmente en dar y buscar colaboración, se trata por tanto, de implicar a varios niveles: a las instituciones y a los particulares en los recursos financieros necesarios, a los voluntarios en los recursos humanos, a los chicos en la búsqueda de identidad y en los familiares apoyo y comprensión.
--

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Se concreta en varios Programas:

Prevención Temprana: Atención educativa mediante clubes de tiempo libre para niños/as y preadolescentes de 5 a 15 años.

Ciudad Joven tiene 5 clubes en Vallecas, donde se acoge a los chavales en horario extraescolar, ofreciéndoles talleres creativos y manualidades, juegos, música, salidas culturales y lúdicas, excursiones y apoyo al estudio. Durante el verano se organiza un campamento en el campo y otro en la ciudad.

Centro de Día: Atención adolescentes de 14 a 17 años que han abandonado los estudios reglados y no tienen otra alternativa. se halla organizado en dos fases

En la primera, llamada de iniciación, se propone descubrir las necesidades de cada uno, interiorizar normas de convivencia, el respecto a la persona, limpieza y aseo personal, puntualidad, hábitos de convivencia, participación, etc. a través de talleres ocupacionales como cuero, marquetaría, alfombra..

Cumplidos estos objetivos, pasan a la fase de talleres prelaborales donde aprenden un oficio y continúan creciendo en autoestima.

Actualmente funcionan los talleres de carpintería, mecánica, peluquería y electricidad.

En ambas fases se pretende una formación integral, por lo que atendemos además otros aspectos formativos: formación Básica desde alfabetización a graduado escolar; formación Humana para aprender a estar en grupo, participar, conocerse, valorarse, respetarse y recibir una formación sobre temas de interés humano (prevención de droga, sexualidad, autoestima, ..); Formación cultural, conociendo el barrio, la ciudad y la provincia y Actividades Deportivas.

Garantía Social: Auxiliar de Peluquería, para jóvenes a partir de los 16 años. Este programa se realiza con la subvención del Ministerio de Educación. Al finalizar el curso se obtiene un certificado oficial de Auxiliar de Peluquería. Incluye la formación profesional específica, formación básica, orientación laboral, tutoría y actividades complementarias así como prácticas de peluquería.

Por otro lado el voluntariado implica unas tendencias operativas en los métodos de trabajo basados en la Solidaridad, Compromiso por promoción humana, la gratuidad, relaciones interpersonales y mentalidad política (promover participación, Mentalidad territorial).

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

El organigrama de la asociación lo adjuntamos en hoja aparte

En cuanto a la financiación la asociación funciona con subvenciones públicas con un 60 % aproximadamente y ayudas de entidades y personas particulares con el 40 % restante.

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

La dificultad principal es el persistente deterioro social del barrio y su derivación hacia nuestra iniciativa. Hubo problemas con las drogas entre nuestros chavales. Y también hay que destacar los recelos hacia la condición religiosa y práctica cristiana de los componentes del grupo animador.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

La multitud de apoyos tanto en recursos materiales, en recursos humanos como en recursos financieros, de procedencia muy varia, así como la satisfacción de la superación de estadios de dificultad por parte de los jóvenes que pasan por Ciudad Joven.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Lo principal es la consolidación de la iniciativa tras un arduo camino de fracasos parciales de iniciativas concretas, la falta de experiencia en el inicio de la experiencia y la falta de apoyos necesarios. No obstante, la valoración final incluye una andadura de logros en prevención de droga, delincuencia y marginalidad. Los resultados globales son esperanzadores:

- Los apoyos se han ido consolidando tanto a nivel de recursos como en reconocimiento. En la actualidad somos una asociación declarada de Utilidad Pública tanto por el Ayuntamiento de Madrid, como por el Consejo de Ministros (21-05-93).

- Por Ciudad Joven han pasado, sin contar a los niños de Prevención Temprana, en torno 500 jóvenes de 14 años en adelante. Una parte de ellos se ha mantenido durante dos años y más, pero casi la totalidad de esos chicos están ya trabajando con normalidad y una cuarta parte de ellos está haciéndolo en el oficio que probaron en Ciudad Joven.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (ahandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA : Ciudad Joven					X	X
Actuación 1: Prevención Temprana					X	X
Actuación 2: Centro de Día de Prevención					X	X
Actuación 3:						
Actuación 4:						

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación 1	Actuación 2
Cohesión interna	5	5	5
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	4	4	4
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	4	4	4
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	4	4	4
Recursos materiales	3	3	3
Recursos financieros	3	3	3
Capacidad de análisis y evaluación	4	4	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	3	3	3

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

Participamos de distintas plataformas y redes con asociaciones afines, podemos destacar: La Coordinadora Infantil y Juvenil del Tiempo Libre de Vallecas, La Plataforma de Garantía Social y el Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sureste.

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

Recibimos apoyo de numeras instituciones religiosas que hacen aportaciones financieras y en recursos humanos (voluntariado). La Vicaría de Cáritas quizás sea la más destacable.
 El IVIMA, nos tiene cedidos en un alquiler simbólico varios locales donde desarrollamos la prevención temprana.
 Un colegio de la zona también nos han cedido dos Aulas donde desarrollamos la prevención temprana.
 Con Caja Madrid tenemos una vía abierta de financiación de recursos materiales como mobiliario o material informático.
 La imprenta "Villena" vinculada a La Salle nos permite una disminución en los gastos de publicaciones importante.
 Innumerables particulares nos aportan recursos financieros.

16) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON ADMINISTRACIONES E INSTITUCIONES PÚBLICAS (Ayuntamiento, Comunidad, INEM, Universidad, ...)

Recibimos apoyos (subvenciones y reconocimientos) de diversas administraciones públicas:
 - Ayuntamiento de Madrid, y Junta Municipal de Distrito. Los Servicios Sociales, tanto de la zona como del Ayuntamiento central nos derivan chavales y familias hacia nuestros centros.
 - Instituto de la Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid.
 - Comisión del Plan de Drogas de la Comunidad de Madrid.
 - Y por medio de la Coordinadora Infantil y Juvenil de Vallecas recibimos una subvención del Ministerio de Asuntos Sociales.
 Por otro lado tenemos que destacar una colaboración y coordinación muy estrecha con profesores y directores de los colegios públicos de la zona de Vallecas (Apoyo escolar, coordinación con los tutores de los centros).

17) VÍNCULOS Y RELACIONES CON PROFESIONALES SEGÚN LA ESCALA: 0 (Sin relación), 1 (Asalariado de la iniciativa), 2 (Miembro activo), 3 (Colaborador habitual), 4 (Colaborador temporal), 5 (Colaborador esporádico). Poner nº de relaciones en la casilla correspondiente

PROFESIONALES	0	1	2	3	4	5
Abogados					Varios	
Artistas y artesanos	X					
Educadores, animadores, monitores		2	58	varios		
Enseñantes y profesores		4		4		
Informáticos	X					
Médicos					Varios	
Periodistas	X					
Psicólogos				1		
Relaciones laborales		1	3			
Sociólogos	X					
Trabajadores sociales			2	varios		
Urbanistas y/o ambientalistas	X					

18) NIVEL DE VINCULACIÓN O RELACIÓN CON LAS SIGUIENTES INICIATIVAS O ASOCIACIONES SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA: 0 (se desconoce), 1 (se tiene alguna referencia), 2 (Se tienen contactos esporádicos), 3 (Coparticipes en alguna coordinadora, plataforma o federación), 4 (Coparticipes en la misma red de autoapoyo), 5 (Es la iniciativa o somos precursores de la misma), 6 (Otras situaciones ¿Cuales?)

INICIATIVAS O ASOCIACIONES	0	1	2	3	4	5	6
Coordinadora Red de Empleo	X						
Fedekas		X					
Tele K			X				
Radio Vallecas			X				
Vallecas Todo Cultura			X				
Cooperativas de Jóvenes de Alquiler (La Forja)	X						
TOMILLO				X			
SEMILLA				X			
Asociación Proyecto San Fermín				X			
Asociación/Proyecto Cornisa de Orcasitas				X			
Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur				X			
Iniciativas San Cristóbal de los Angeles	X						
Onda Merlin	X						
Movimiento por "la dignidad del sur"	X						
"Alucinos"				X			
Bolsa de empleo Fontarrón		X					
Centro Cívico Palomeras Bajas			X				
Plataforma por la recuperación del Manzanares	X						
El trueque (cooperativa de intercambio de bienes)	X						
Reto a la Esperanza	X						
Bolsa de empleo Zofio	X						
La Kalie				X			
La Calle	X						
Fundación Iniciativas Sur	X						
Equipo de Atención Primaria "Vicente Soldevilla"	X						
Consejo de Barrio de Villaverde	X						
Consejo de Barrio de Perales	X						
Meseta de Orcasitas	X						
Ateneo Libertario de Villaverde	X						
Asociación Juvenil de Animación	X						
ECOE				X			
Centro Cívico del Pozo				X			
Coordinadora Infantil y Juvenil de Vallecas						X	
Coordinadora de Barrios			X				

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTÁNEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa	Actuación:	Actuación:	Actuación:	Actuación:
Calidad ambiental	3				
Reutilización, reciclaje...	3				
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	3				
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2				
Transporte público	2				
Transporte en vehículo privado	2				
Educación/Formación	0				
Salud	4				
Vivienda	3				
Comunicación horizontal. Información	5				
Empleo	5				
Integración y promoción social	0				
Identidad y cultura	5				
Democracia participativa	5				

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	100
Asalariados de la iniciativa	9
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	60
Han obtenido un empleo remunerado	20-25 al año (cerca de 300 chicos)
Han recibido información directa	indeterminado (más de 1000)
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	2 revistas 170 ejemplares por n°
Han recibido formación	125 al año (unos 1000)
Han recibido servicios culturales o recreativos	indeterminado (más de 1000)
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario, ...)	
Han participado de actos reivindicativos	

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Organigrama de la Asociación CIUDAD JOVEN



A) DATOS DE CLASIFICACIÓN

I) DENOMINACIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (actuaciones, empresas, etc....)

PLATAFORMA GARANTÍA SOCIAL. TALLERES PROFESIONALES. MADRID 12 ENTIDADES
Organismo o asociación: ASOCIACIÓN VECINOS CORNISA Dirección postal: c/ Cto. de la Victoria s/n. 28026-M Barrio: CORNISA DE ORCASITAS. USERA Tfno y fax: 500.20.89 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95-96.
2 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN PROYECTO SAN FERMÍN Dirección postal: a) Avda. San Fermin, 32. 28041-M b) Avda. Los Fueros s/n. 28041-M Barrio: BARRIADA SAN FERMÍN (Usara) Tfno y fax: a) Tel: 792.45.97 FAX: 792.39.98 b) tel: 765.12.76 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96
3 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN BUENA NOTICIA Dirección postal: C/ Antonia Calas,17. 28018-M Barrio: VALLECAS VILLA Tfno y fax: telefax: 433.68.88 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96.
4 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN CANDELITA Dirección postal: c/ Montera, 10-12. 28013-M Barrio: El taller: VICÁLVARO Tfno y fax: a) tel: 531.92.45 fax: 522.85.66 b) tel: 775.07.75 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96
5 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN SEMILLA Dirección postal: a) c/ Aladierna,9 28021-M b) c/ tordegrillos, 32 28021-M Barrio: VILLAVERDE ALTO Tfno y fax: a) tel: 798.69.55 fax: 798.43.51 b) tel: 598.59.65 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96
6 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN CIUDAD JOVEN Dirección postal: c/ Avelina Fdez. Poza, 55 28018-M Barrio: ENTREVÍAS. (Vallecas) Tfno y fax: TELEFAX: 505.62.81 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96
7 Organismo o asociación: ASOCIACION CULTURAL LA KALLE Dirección postal: a) Javier de Miguel,92 bloque2. 28018-M b) IROKO: Barrio: VALLECAS Tfno y fax: A) tel: 777.28.22 fax: 380.22.90 b) tel: 380.05.69 fax: 380.54.80 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96

8 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN VECINOS FONTARRÓN Dirección postal: a) Ramón Pérez de Ayala, 106 28038-M b) Las Marismas, 25 28038-M Barrio: FONTARRÓN. Vallecas Tfno y fax: tel: 501.79.38 fax: 328.14.75 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95-96.
9 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN VECINOS CARABANCHEL ALTO Dirección postal: a) Piña, 15. 28044-M Barrio: CARABANCHEL ALTO Tfno y fax: Telefax: 508.95.62 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 96/97
10 Organismo o asociación: JOC-E Dirección postal: C/ Magdalena, 20 28012-M Barrio: taller: BARRIO DEL PILAR Tfno y fax: a) tel: 369.12.59 fax: 369.33.69 b) telefax: 738.15.78 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96.
11 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO Dirección postal: c/ Fuencarral 129-5ª. 28010(28048?)-M Barrio: El taller: VICÁLVARO Tfno y fax: a) tel: 448.10.98 fax: 448.12.02 b) telefax: 381.78.98 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96
12 Organismo o asociación: ASOCIACIÓN CRISOL Dirección postal: a) c/ Lima,5-2ºB 28940 FUENLABRADA b) c/ Italia,25 posterior 28940 FUENLABRADA Barrio: FUENLABRADA Tfno y fax: telefax: 606.20.08 Fecha de inicio de la iniciativa: Garantía Social 95/96

2) DESCRIPCIÓN (delimitación) del ámbito territorial que abarca la iniciativa

De las 12 Entidades de la Plataforma de Garantía Social, 9 de ellas se encuentran en el Sur - Este de Madrid. 2 Tienen carácter de Asociación a nivel nacional (JOC-E Y Secretariado General Gitano), y realizan su actividad en otros barrios. 1 en El Sur Metropolitano (Fuenlabrada).

3) GRUPOS O SECTORES SOCIALES A QUIEN VA DIRIGIDA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Jóvenes de 16 a 21 años
Sin titulación académica: sin Graduado o sin haber terminado la ESO
Sin formación profesional adecuada: sin F.P.

4) GRUPOS, ASOCIACIONES O COLECTIVOS QUE DE UNA U OTRA FORMA SE CONSIDERAN PARTICIPES DE LA INICIATIVA O DE LOS DIVERSOS PROYECTOS

Las 12 Entidades descritas, ya que la Asociación lleva la responsabilidad de la gestión del Programa (como Asociación: es decir, no remunerada). El equipo de profesionales contratados: 1 Maestro/a y 1 Técnico, al menos, realizan el programa.

B) DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA/PROCESO

5) OBJETIVOS Y FINES QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

Ser plataforma de encuentro de los diversos programas de Garantía Social del MEC.
 Ser plataforma reivindicativa sobre los problemas comunes.
 Puesta en común de información

6) ESTRATEGIA ADOPTADA PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Formación de dos grupos de trabajo diferentes:
 a) Grupo de responsables de Asociación: temas reivindicativos, generales, relación con las administraciones
 b) Grupo de trabajo de los maestros/as y técnicos. Comunicación, elaboración de material en común. Intercambio de experiencias, formación y mejora de los programas.

7) MÉTODOS DE TRABAJO ADOPTADO

Reuniones de responsables (+ una vez al mes), para trabajo y seguimiento de las acciones.
 Reuniones técnicas, (+ 15 días) y asistencia a curso de formación de formadores.

8) MODELO DE GESTIÓN (Estructura de la iniciativa, organigrama, financiación)

La estructura de funcionamiento es informal
 Organigrama: reuniones de trabajo, todos al mismo nivel y comisiones de 2 o 3 personas para cada tema (a) comisión ante el Ministerio. b) Comisión Preparación y Realización 1ª Jornadas, 12-13 Junio.
 Financiación: cuota de 5.000 ptas. cada Entidad, centralizada en un Centro de Recursos Provisional en La Kalle

9) DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LOS PROYECTOS (Elementos adversos)

Dificultades:
 La de tener que realizar tanto las acciones desde nuestras solas fuerzas: dificultad de poder encontrarse (asistencia reuniones), de financiación (ya en si los Programas de Garantía son deficitarios, supone la implementación de la Asociación.
 La interna de cada Asociación de contar con un "liberado" cualificado para la asistencia y seguimiento.

10) DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS FAVORABLES (Elementos y puntos de apoyo para el desarrollo de la iniciativa y de los proyectos)

Favorable:
 Funcionamiento en red: compartir experiencias, contacto fluido, ... Funcionamiento ágil:
 Las Asociaciones apoyan.
 Los planteamientos se han realizado con seriedad, siempre se han consultado todas las decisiones.

11) OBJETIVOS PARCIALES O TOTALES ALCANZADOS. TRANSFORMACIONES DE LAS CONDICIONES DE PARTIDA

Este trabajo con "base" ha sido aceptado por el MEC y las grandes ONGs: Cáritas, Cruz Roja, Forem (CCOO) y FES de UGT.
 Coordinación estable de las Asociaciones, con un germen de Centro de Recursos.
 Se realiza Memoria conjunta (mismos ítems) del Curso 95/96. Se inicia elaboración de material común de Evaluación en el presente 96/97.
 Presentación del Proyecto Leonardo, de elaboración de material didáctico, para años 98 y 99, de las 12 Asociaciones, con la URM-UGT de promotora.

12) GRADO DE EJECUCIÓN DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES SEGÚN LA ESCALA: 0 (No iniciado por adversidades), 1 (no iniciado esperando condiciones adecuadas), 2 (en sus inicios), 3 (abandonado o paralizado por adversidades), 4 (en proceso de ejecución), 5 (ejecutado).

INICIATIVA O CONJUNTO DE PROYECTOS (ACTUACIONES)	0	1	2	3	4	5
INICIATIVA: PLATAFORMA DE GARANTÍA SOCIAL (12)					X	
Actuación 1: GARANTÍA SOCIAL 95/96						X
Actuación 2: GARANTÍA SOCIAL 96/97					X	
Actuación 3: PROYECTO LEONARDO 98-99		X				
Actuación 4: 1ªS JORNADAS 12,13 JUNIO 1997						X

13) VALORACIÓN DE LO QUE HAN SIGNIFICADO O SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y DE LAS ACTUACIONES. Escala de 1 a 5 (1, Muy adverso; 2, adverso; 3, equilibrado; 4, favorable; 5, muy favorable)

ASPECTOS	Iniciativa	Actuación 1: G- SOC.95/96	Actuación 2: G- SOC.96/97	Actuación 3: LEONARD O	Actuación 4: 1ªS JORNADAS
Cohesión interna	4	4	3	5	5
Sensibilización, implicación de los ciudadanos	3	3	3	3	4
Capacidad organizativa, recursos humanos, formación	5	4	3	3	5
Relaciones y apoyo de redes externas (profesionales, medios de comunicación, asociaciones)	5	4	3	3	5
Recursos materiales	3	3	3	4	4
Recursos financieros	2	2	2	4	3
Capacidad de análisis y evaluación	3	4	3	4	4
Reconocimiento, apoyos y compromisos institucionales	4	3	4	3	4

C) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS

14) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS O RELACIONES Y PARTICIPACIÓN EN REDES DE ASOCIACIONES O INICIATIVAS, PLATAFORMAS, ONGs,...

PLATAFORMA GARANTÍA SOCIAL: 12
 RED RAILES (ASOCIACIONES POR LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL): 9
 RED EMPLEO: 7
 MOVIMIENTO POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL SURESTE DE MADRID.
 MOVIMIENTO POR LA DIGNIDAD DEL SUR. Asociaciones Villaverde Usera

15) DESCRIPCIÓN DE LOS VÍNCULOS Y RELACIONES CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO DEL SECTOR PRIVADO O LUCRATIVO, EMPRESAS,...

RELACIONES EXTERNAS	NÚMERO DE ACTUACIONES
Cáritas local, parroquial	12
Otras entidades voluntariado	19
Recursos deportivos, culturales	13
Empresas	28

D) CAPACIDAD Y CONDICIONES DE UNA INTEGRACIÓN EN LOS SECTORES

19) LA INICIATIVA Y ACTUACIONES TIENEN UNA CLARA INCIDENCIA POSITIVA SOBRE UN SECTOR O ÁREA DE LA CALIDAD DE VIDA, PERO TAMBIÉN SIMULTANEAMENTE PUEDEN AFECTAR A OTROS SECTORES, YA SEA ESTIMULÁNDOLES Y REFORZÁNDOLES, YA SEA DEBILITÁNDOLES. EN ESTE SENTIDO QUÉ INCIDENCIA PUEDE TENER EL DESARROLLO DE VUESTRA INICIATIVA O ACTUACIONES SOBRE LOS SIGUIENTES SECTORES (0, es el objetivo principal; 1, afecta negativamente; 2, no afecta en nada; 3, lo refuerza muy indirectamente; 4, lo refuerza indirectamente; 5, lo refuerza directamente):

SECTORES	Iniciativa PLATAFORMA	Actuación 1: G-SOC.95/96	Actuación 2: G-SOC.96/97	Actuación 3: LEONARDO	Actuación 4: 1'S JORNADAS
Calidad ambiental	2	2	2	2	2
Reutilización, reciclaje...	4	4	4	2	2
Eficiencia energética (ahorro o uso de energías pasivas)	2	2	2	2	2
Accesibilidad peatonal o en bici entre elementos urbanos	2	2	2	2	2
Transporte público	2	2	2	2	2
Transporte en vehículo privado	2	2	2	2	2
Educación/Formación	5	0	0	0	0
Salud	3	4	4	3	2
Vivienda	2	3	3	2	2
Comunicación horizontal, Información	0	5	5	0	0
Empleo	5	0	0	5	5
Integración y promoción social	0	0	0	5	0
Identidad y cultura	5	0	0	5	5
Democracia participativa	0	5	5	5	0

20) POR ÚLTIMO, Y PENSANDO EN ESTIMACIONES APROXIMADAS, CUÁNTAS PERSONAS SE HAN BENEFICIADO DE UNA U OTRA FORMA, PARTICIPAN, O SE HAN VISTO AFECTADOS POSITIVAMENTE CON LA INICIATIVA O ACTUACIONES.

Según memoria de 1.995/96

SECTORES	Número de personas favorecidas
Miembros activos de la iniciativa	12 Asociaciones
Asalariados de la iniciativa	24
Socios de las asociaciones que sostienen la iniciativa y proyectos	+ 30
Han obtenido un empleo remunerado	96 (45%) de 212
Han recibido información directa	212
Reciben información por nuestros propios medios de comunicación (Tv, radio, revistas...)	
Han recibido formación	212 (100%)
Han recibido servicios culturales o recreativos	212
Se han beneficiado de recursos materiales (vivienda, mobiliario,	
Han participado de actos reivindicativos	12 Asociaciones

21) OTRAS OBSERVACIONES, MATIZACIONES O SUGERENCIAS

Existen además en Madrid ciudad 2 Entidades que realizan Programas de Garantía Social, que reciben información pero sin participación activa a los dos niveles

- 1.- ASOCIACIÓN NORTE JOVEN. TEL: 734.23.98
- 2.- ASOCIACIÓN NIÑO JESUS DEL REMEDIO. tel: 734.75.66