



ABRIR TOMO I

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Departamento de Métodos de Investigación y
Diagnóstico en Educación

TP
1993
047



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE



5314054358

ADP5074913

**ADAPTACION DEL K-ABC, COMO
BATERIA DIAGNOSTICA DE LA
INTELIGENCIA Y EL CONOCIMIENTO
INFANTIL DESDE LOS 2 AÑOS Y MEDIO A
LOS 12 AÑOS Y MEDIO**

TOMO II



Ester Conde Torrijos

Madrid, 1993

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACION

Departamento de Métodos de Investigación
y Diagnóstico en Educación

ADAPTACION DEL K-ABC. COMO BATERIA DIAGNOSTICA DE LA INTELIGENCIA
Y EL CONOCIMIENTO INFANTIL DESDE LOS 2 AÑOS Y MEDIO A LOS 12 AÑOS
Y MEDIO.

TESIS DOCTORAL DE: ESTER CONDE TORRIJOS

DIRECCION: DRA. MA TERESA DIAZ ALLUE.

Madrid 15 de Noviembre de 1991.

CUADERNILLO DE RESPUESTAS

K-ABC

Traducción y adaptación española:
Prof. Ester Conde Torrijos

CUADERNILLO DE RESPUESTAS

Nombre _____ Sexo _____

Nombre de los padres _____

Domicilio _____

Teléfono _____

Curso _____

Nombre del colegio _____

Examinador _____

INFORMACION SOCIOCULTURAL

Procedencia socioeconómica: _____

Fecha de Examen	ANO	MES	DIA
Fecha de Nacimiento	_____	_____	_____
Edad Cronológica	_____	_____	_____

SUBTESTS DE PROCESAMIENTO MENTAL X=10; D.S.=3	Puntuaciones derivadas			Porcen T-4	S-D T-11	Ed. Eq
	Sec.	Sin.	N. V			
1. Ventana Mágica-						
2. Reconocim. de caras						
3. Movimientos de manos						
4. Cierre Gestáltico						
5. Repetición de números						
6. Triángulos						
7. Orden de palabra						
8. Matrices Análogas						
9. Memoria Espacial						
10. Series de Fotos						

Suma de Puntuaciones
Derivadas de los subtests

* Transferir estas
sumas a la columna
"Suma de Puntuaciones" de
los subtests de la
Escala Global.

SUBTESTS DE CONOCIMIENTO					
X=100, DS=15					
11. Vocabulario Expresivo					
12. Caras y Lugares					
13. Aritmética					
14. Adivinanzas					
15. Lectura / decodific.					
16. Lectura / Comprensión					

Suma de las puntuaciones standards de los subtests
Transferir estas puntuaciones a la columna "suma de puntuaciones de los subtests de la Escala Global"

ESCALA GLOBAL x=100; S.D.=15					
Procesamiento Secuencial					
Procesamiento Simultáneo					
Procesamiento Mental Compuesto					
Conocimientos					
No verbal					

Comparaciones de la Escala Global

Indicar >, < o =		rodar el nivel de significancia
Secuencial — Simultáneo (tabla 10)	NS.	0.5 0.1
Secuencial — Conocimientos (Tabla 10)	NS.	0.5 0.1
Simultáneo — Conocimientos (Tabla 10)	NS.	0.5 0.1
P. M. C. — Conocimientos (Tabla 10)	NS.	0.5 0.1-

1. Ventana Mágica
 Escala de Procesamiento Simultáneo
 Edades 2-8 hasta 4-11
 Item respuesta Puntuación
 Todas las edades Comenzar aquí:
 ejemplo: árbol
 2 1/2 a 4. Comenzar aquí:

1. coche
2. niña
3. reloj

-
4. barco
 5. tijeras
 6. manzana
 7. tortuga

-
8. sombrero
 9. serpiente
 10. elefante
 11. hoja

-
12. campana
 13. cuchara
 14. mesa
 15. serrucho

2 1/2 a 4 FIN

Item techo _____
 menos errores _____
 puntuación obtenida _____

1. Puntuación derivada de
 Ventana Mágica
 tabla 1. -----

COMENTARIOS Y OBSERVACIONES

Item techo= item más alto administrado
Errores= número total de items puntuados con 0.

Ver el Manual de Administración y Puntuación para las excepciones en la regla de finalización y el método de calcular las puntuaciones

8. MATRICES ANALOGAS
 Escala de Procesamiento Simultáneo
 Edades 5-0 hasta 12-5

Item	Puntuación-
Todas las Edades. Comenzar aquí:	
Ejemplo: 3	
5-12 1/2. Comenzar aquí:	
1. 2	----
2. 2	----
3. 5	----
4. 4	----
<hr/>	
5.	----
6.....	----
7.....	----
8.....	----
<hr/>	
9.....	----
10.....	----
11.....	----
12.....	----
<hr/>	
Edades 5-6 FIN-	
13.....	----
14.....	----
15.....	----
16.....	----
<hr/>	
Edades 7-8 FIN-	
17.....	----
18.....	----
19.....	----
20.....	----
<hr/>	
Edades 9-12 1/2 FIN-	
Item Techo	-----
menos errores	-----
Puntuación obtenida	-----
8.	Puntuación derivada de MATRICES ANALOGAS -----
	Proceder con la tabla 1.

9. MEMORIA ESPACIAL
Escala de Procesamiento
Simultáneo
Edades 5-0 hasta 12-5

Todas las edades. Comenzar aquí:
puntuación

Ejemplo:

5-7. Comenzar aquí:-

1.... _____
2.... _____
3.... _____
4.... _____

8-12 1/2 Comenzar aquí-

5.... _____
6.... _____
7.... _____
8.... _____

9.... _____
10.... _____
11.... _____
12.... _____

13.... _____
14.... _____
15.... _____

Edades 5-6 FIN-

Continuar con el subtest 12.
CARAS Y LUGARES.

16.... _____
17.... _____
18.... _____

19.... _____
20.... _____
21.... _____

Edades 8-12 1/2 FIN

Item techo _____
Menos el nº de errores _____
Puntuación obtenida _____

9. Puntuación escalada de
MEMORIA ESPACIAL-
Proceder con la tabla 1.

10. SERIES DE FOTOS
 Escala de Procesamiento
 Simultáneo
 Edades 8-0 hasta 12-5

658

Todas las edades. Comenzar Aquí:
 Ítems Puntuación:

Ejemplo: vea _____

6 años. Comenzar aquí:
 abcd

1. Globo _____
2. coche -abede-edcba _____
3. bandera-abcdef-fedcba _____

7 años. Comenzar aquí:-

4. globo -perro abede _____
5. casa de palillos abodef _____
6. agua abod _____
7. flor abcdefg _____
8. dominó abcdc _____
9. Nuevo frito abcdef _____
10. payaso abcdefghi _____

8 años. FIN.

continuar con el subtest 12. CARAS Y LUGARES

11. bota abcdefg gfedcba _____
12. Hamburguesa abcdefghi _____
13. entrada colegio abcdefghi _____
 ihgfedcba

14. libros abcdefghij _____
 jihgfedcba
15. niños abcdefg _____
16. tarta abcdefgh _____
17. escalera abcdefg _____
 gfedcba

8-12 1/2 FIN

Continuar con el subtest 12. CARAS Y LUGARES.

Ítem Techo -----
 Menos el nº de errores -----
 Puntuación obtenida -----

Puntuación derivada de
 SERIES DE FOTOS -----

Proceder con la tabla 1.-

11. VOCABULARIO EXPRESIVO
Escala de Conocimientos
Edades 2-6 hasta 4-11

659

2 1/2 Comenzar Aquí:

1. silla
2. televisión
3. perro

3 años Comenzar Aquí:

4. plátano
5. taza
6. tijeras
7. oreja

4 años Comenzar aquí:

8. escalera
 9. cremallera
 10. ventana
 11. tambor
-
12. linterna
 13. buzón
 14. pluma
 15. máquina de escribir

Edades 2 1/2 FIN-

16. banco
17. pomo
18. flecha
19. gancho

Edad 3 años FIN-

20. lupa
21. termómetro
22. micrófono
23. prismáticos
24. terno

Edad 4 años. FIN-

Item techo -----

Menos el nº de errores -----

Puntuación obtenida -----

11. Puntuación Standard de
VOCABULARIO EXPRESIVO -----

Proceder con la tabla 1.

12. CARAS Y LUGARES
Escala de Conocimientos
Edades 2-8 hasta 12-5

660

2 1/2 - 8. Comenzar Aquí:

1. Papa Noel.....
 2. Popeye.....
 3. Mickey.....
 4. Epi.....
-

7-8 Comenzar Aquí:

5. Pinocho.....
 6. Hansel y Gretel.....
 7. Caperucita Roja.....
 8. Ricitos de Oro.....
 9. Cenicienta.....
-

Edades 2 1/2- 3 FIN-

9-12 1/2 Comenzar Aquí:

10. Los Reyes de España.....
 11. Mapa de España.....
 12. La Torre Eiffel.....
 13. Estatua de la Libertad.....
 14. Arancha Sanchez Vicario...
 15. Saturno.....
-

Edades 4-6 FIN-

16. Pirámides de Egipto.....
 17. La Muralla China.....
 18. John Wayne.....
 19. M. Gorbachov.....
 20. El Acueducto de Segovia...
-

Edad 7 años FIN-

21. Adolfo Suárez.....
 22. Cervantes.....
 23. Monna Lisa.....
 24. Dama de Elche.....
 25. Napoleón Bonaparte.....
-

Edad 8 años. FIN-

26. La Reina Isabel II.....
 27. El Patio de los leones.....
 28. Beethoven.....
 29. El Naranjo de Bulnes.....
 30. Albert Einstein.....
-

Edad 9 años. FIN-

- 31. Montserrat Caballé.....
- 32. Gloria Fuertes.....
- 33. Fidel Castro.....
- 34. Severo Ochoa.....
- 35. Dolores Ibarruri.....

Edades 10-12 1/2 FIN-

Item techo
 Menos el nº de errores
 Puntuación obtenida

12. PUNTUACION STANDARD DE CARAS Y LUGARES.
 Proceder con la tabla 1.

COMENTARIOS Y OBSERVACIONES:

13. ARITHMETICA
Escala de conocimientos
Edades 3-0 hasta 12-5

662

Item	Respuesta	Puntuación
3-5 Comenzar Aquí:		
1.	dos	
2.	tres	
3.	cinco	
4.	(círculo)	
5.	(triángulo)	

Edad 6 años. Comenzar Aquí:

6. tres
7. siete
8. siete
9. nueve
- 10.a más personas
- 10.b más focas

11. cuatro
12. (tercera persona)
13. cuatro
14. a las mismas
14. b las mismas

-Edad 3 años. FIN

7 años. Comenzar aquí:

15. diez
16. doce
17. diecisiete
18. dos

Edad 4 años. FIN

Edades 8-9. Comenzar aquí:-

19. 37
20. 30
21. 17
22. 12

Edad 5 años. FIN-

Edades 10-12 1/2. Comenzar aquí:

23. 120 pesetas
24. dos
25. 30
26. 2

Edad 6 años. FIN.-

27. cuatro
28. 120
29. 1.180

30. 300 pesetas
31. 15 pesetas
32. 18

33. 15 minutos, un cuarto de hora
34. 140 pesetas
35. dos quintos (2/5)

Edad 8 años. FIN.-

36. tres conejos
37. 9.100
38. 24.000 pesetas.

Edades 9-12 1/2 FIN-

Item techo _____
Menos el nº de errores _____
Puntuación obtenida _____

COMENTARIOS Y OBSERVACIONES:

14. ADIVINANZAS

664

Escala de Conocimientos
Edades 3-0 hasta 12-5

Item	Respuesta	Puntuación
Edades 3-5. Comenzar aquí:		
1.	pájaro	
2.	pelota	
3.	perro	
4.	lluvia	
5.	policia	
Edades 6-7. Comenzar aquí:		
6.	dragón	
7.	lápiz	
8.	globo	
9.	llave	
10.	barba, bigotes	
		3 años FIN.
Edades 8-9. comenzar aquí:-		
11.	avión	
12.	abeja	
13.	casco	
14.	sirena	
		Edad 4 FIN-
10-12 1/2. Comenzar aquí:		
15.	volcán	
16.	cárcel	
17.	anuncio	
18.	desierto	
		Edad 5 FIN-
19.	isla	
20.	ventana	
21.	perla	
22.	café	
23.	puente	
		Edad 6-7. FIN.-
24.	reloj	
25.	Universidad	
26.	bisagra	
27.	fósil	
Edades 8-9 FIN.		

- 31. xilófono
- 32. obstáculo
- 33. mercromina
- 34. ornitorrinco

Edades 9 FIN-

- 35. catástrofe
- 36. graznido
- 37. pedigüeños
- 38. iraptávale

Edades 10-12 1/2 FIN-

Ítem techo -----
Menos nº de errores -----
Puntuación obtenida -----

puntuación Standard de -----
LECTURA /DECODIFICACION

Proceder con la tabla 1.

- 28. ticket, billete
- 29. tiempo
- 30. retrato
- 31. jeroglíficos
- 32. democracia.

 Edades 10-12 1/2 FIN-

Item Techo -----
 Menos nº de errores -----
 Puntuación obtenida -----
 14. Puntuación standard de
 ADIVINANZAS -----

Proceder con la tabla 1.

COMENTARIOS Y OBSERVACIONES

16. LECTURA /COMPRESION
 Escala de Conocimientos
 Edades 7-0 hasta 12-5

Item	Puntuación
Edades 7-8. Comenzar aquí:	
1. ponerse de pie	
2. comer	
3. abrir la boca	
4. beber leche	
Edad 9. comenzar aquí:	
5. haz un puño	
6. pelar un plátano	
7. dar palmadas	
8. mostrar el codo	
Edades 10-12 1/2. Comenzar aquí:	
9. masticar	
10. señalar el cerebro	
11. oler una flor	
12. toser	
13. señalar con el dedo	
14. vaso vacío	
15. golpear con los dedos	
16. contar dedos pies	
Edad 7 . FIN-	
17. bajar la mandíbula	
18. tocar la mesa	
19. calcular la longitud...	
20. gesticula cara...	
Edad 8. FIN-	
21. empujar firmemente	
22. mostrate somnoliento	
23. elevar brazos	
24. dos gestos	
Edades 9-12 1/2 FIN-	
Item Techo	-----
Menos nº de errores	-----
Puntuación obtenida	-----
16. Puntuación Standard	-----
LECTURA/ COMPRESION	

PERFIL DE PUNTUACIONES

PROCESAMIENTO SECUENCIAL

Puntuación escalada

3. Movimientos de Manos
5. Repetición de Números
7. Orden de Palabra

PROCESAMIENTO SIMULTANEO

Puntuación escalada

1. Ventana Mágica
2. Reconocimiento de Caras
4. Cierre Gestáltico
6. Triángulos
8. Matrices Análogas
9. Memoria Espacial
10. Series de Fotos

CONOCIMIENTOS

Puntuación Standard
+ banda de error

11. Vocabulario Expresivo
12. Caras y Lugares
13. Aritmética
14. Adivinanzas
15. Lectura /decodificación
16. Lectura /Comprensión

ESCALAS GLOBALES

Puntuaciones standard
+ - banda de errorProcesamiento
SecuencialProcesamiento
SimultáneoProcesamiento
Mental Compuesto

Conocimientos

2. Reconocimiento de
Caras-

Escala de Procesamiento Simultáneo
Edades 2-8 a 4-11

Todas las edades.

Comenzar aquí.-

Ejemplo:

2 1/2 a 4 Comenzar aquí:

1.....

2....

3....

4....

5....

6....

7....

8....

9....

10....

11....

12....

-----2 1/2 -3 FIN

13....

14....

15....

4 años FIN

Item Techo _____
menos errores _____
Puntuación obtenida _____

2. Puntuación Derivada de
Reconocimiento de Caras

Proceder con la Tabla 1.

3. MOVIMIENTOS DE MANOS
 Escala de Procesamiento
 Secuencial.
 Edades 2-6 hasta 12-5

Todas las Edades. Comenzar aquí.

Ejemplo palma -palma

2 1/2 a 5 Comenzar aquí.

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
-

6-12 1/2 Comenzar aquí.

- 5.....
 - 6.....
 - 7.....
 - 8.....
-

2 1/2 fin.

- 9.....
 - 10.....
 - 11.....
 - 12.....
-

3 - 4 fin.

- 13.....
 - 14.....
 - 15.....
-

5 fin

- 16.....
 - 17.....
 - 18.....
-

6 - 7 fin

- 19.....
 - 20.....
 - 21.....
-

8 - 12 1/2 fin

Item Fecho _____
 menos errores _____
 Puntuación obtenida _____

2. Puntuación Derivada de
 Movimientos de Manos

Proceder con la Tabla 1.

4. Cierre Gestáltico.
Escala de Procesamiento Simultáneo
Edades 2-8 hasta 12-5.

Item	Respuesta	Puntuación
Todas las Edades. Comenzar Aquí:		
Ejemplo: pájaro		
2 1/2-8 Comenzar aquí:		
1. cara		
2. perro		
3. cerdo		
4. TV.		
5. cámara		
Edades 7-9 Comenzar aquí:		
6. silla		
7. camello		
8. martillo		
9. pez		
Edades 10-12 1/2 Comenzar aquí:		edades 2 1/2 FIN
10. barco		
11. rana		
12. dinosaurio		
13. tenedor		
14. elefante		
15. corona		edades 3 FIN
16. avión		
17. lavadora		
18. máquina de escribir		
19. gimnasta		
20. velero		
21. cinco		edades 4-7 FIN
22. guitarrista		
23. alpinista		
24. violinista		
25. cafetera		
edades 8-12 1/2 FIN-		

Item Techo.....
Menos errores.....
Puntuación obtenida_____

Puntuación escalada de
Cierre Gestáltico_____

Proceder con la tabla 1

5. REPETICION DE NUMEROS
 Escala de Procesamiento
 Secuencial
 Edades 2-8 hasta 12-5

Todas las edades.-Comenzar Aquí:

Ejemplo: 2-3

2 1/2-4. Comenzar aquí:

1. 10-5
 2. 1-8
 3. 6-3
-

5-12 1/2- Comenzar aquí:

4. 8-5-7
 5. 10-1-6
 6. 9-7-2
-

7. 9-3-6-8

8. 7-1-9-6

9. 3-9-5-2-

2 1/2 -3 FIN-

Continuar con el subtest 11.

Vocabulario Expresivo

10. 5-7-8-1-10

11. 6-9-2-3-8

12. 2-10-3-8-9

Edad 4 años. FIN-

13. 10-2-7-1-8-5

14. 9-8-3-10-1-6

15. 1-5-2-9-7-3

Edades 5-7 FIN-

16. 7-2-5-8-6-3-10

17. 3-1-7-10-6-5-9

18. 8-10-1-5-8-6-2

19. 6-9-7-1-8 3-5-2

Edades 8-12 1/2 FIN-

Item techo_____

menos el nº de errores_____

Puntuación obtenida_____

Puntuación derivada en el Subtest 5

REPETICION DE NUMEROS_____

Proceder con la tabla 1.-

6. TRIANGULOS

Escala de Procesamiento Simultáneo
Edades 4-0 hasta 12-5

Ejemplo:

Edades 4-5. Comenzar aquí:

1.....
2.....
3.....

8 años Comenzar aquí:-

4.....
5.....
6.....

7 años Comenzar aquí:

7.....-
8.....
9.....

4-5 FIN

8-12 1/2 años. Comenzar aquí:

10.....
11.....
12.....

8 años FIN

13.....
14.....
15.....

7. años FIN

16.....
17.....
18.....

8-12 1/2 FIN-

Item Techo -----
menos errores -----
Puntuación obtenida-----

8. Puntuación derivada de TRIANGULOS -----
Proceder con la Tabla 1

7. ORDEN DE PALABRA.
Escala de Procesamiento Secuencial.
Edades 4-0 hasta 12-5

	Item	Puntuación
Todas las Edades. Comenzar aquí: Ejemplo: casa -taza.		
4-12 1/2. Comenzar aquí:		
4-5 Comenzar aquí.	1. pato.....	-----
	2. pato-llave.....	-----
	3. llave-casa.....	-----
6-7 Comenzar aquí.	4. taza-pato.....	-----
	5. casa-pato-nube.....	-----
	6. nube-taza-casa.....	-----
8-12 1/2 Comenzar aquí.		
	7. taza-llave-pato.....	-----
	8. llave-pato-nube-casa.....	-----
	9. casa-nube-llave-taza.....	-----
	10. luna-árbol-gato-cara.....	-----
Edad 4 fin.		
Continuar en Vocabulario Expresivo.		
	11. gato-mano-bota-globo.....	-----
	12. gato-globo-bota-luna-mano.....	-----
	13. bota-árbol-globo-cara-luna.....	-----
Edad 5 fin.		
	14. mano-bota.....	-----
	15. globo-luna.....	-----
	16. árbol-mano.....	-----
	17. luna-árbol-gato.....	-----
	18. gato-globo-árbol.....	-----
	19. cara-bota-mano-luna.....	-----
	20. bota-luna-cara-globo-árbol.....	-----

Edad 8-12 1/2 fin

Item Techo -----
 menos errores -----
 Puntuación obtenida-----

8. Puntuación derivada de Orden de Palabra -----
 Proceder con la Tabla 1

15. LECTURA /DECODIFICACION
Escala de Conocimientos--
Edades 5-0 hasta 12-5

675

Item	Puntuación
------	------------

Edades 5-6. Comenzar aquí:

1. A
 2. T
 3. D
 4. N
 5. E
-

6. n
 7. p
 8. f
 9. r
 10. d
-

11. en
 12. por
 13. así
 14. fuera
 15. nombre
 16. pensar
-

Edad 5 años. FIN-

Edades 8-9. Comenzar aquí:

17. bien
 18. encontrar
 19. llorar
 20. maestro
 21. tardío
 22. pregunta
-

Edades 10-12 1/2 Comenzar aquí:

23. jardín
 24. escuela
 25. bastante
 26. honesto
-

Edad 8 FIN-

27. albañil
 28. especulación
 29. insecto
 30. lumbago
-

Edades 7-8 FIN-

KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN

Alan S. Kaufman
Nadeen L. Kaufman

APS American Guidance Service
Circle Pines, Minnesota 55014, U.S.A.

Traducción y Adaptación Española:

Prof. Ester Conde Torrijos

B A S E L 1

SUBTESTS DE PROCESAMIENTO MENTAL

1. Ventana Mágica
2. Reconocimiento de Caras
3. Movimientos de Manos
4. Cierre Gestáltico
5. Repetición de Números
6. Triángulos

La Batería Infantil de Kaufman (K-ABC) evalúa la Inteligencia y el Conocimiento de niños de 2 años y medio hasta los doce años y medio. La batería completa se compone de 18 subtests, aunque un máximo de 18 sea administrado al mismo niño. Las orientaciones propias para la administración y puntuación de los 18 subtests aparecen en este Easel (Subtest 1 hasta el 6), y en el Easel 2 (subtests 7 al 10) y 3 (Subtests 11 al 18). Los dos primeros Easels contienen los subtests de Procesamiento Mental (Inteligencia); el tercero contiene las tareas de Conocimiento.

El K-ABC utiliza dos Manuales, uno destinado a la Aplicación y Puntuación, y otro dedicado a consideraciones de tipo psicométrico e Interpretación.

Antes de aplicar la batería se debe leer el Manual de Administración y Puntuación. Es especialmente importante el Capítulo 3, "Aprendiendo a Aplicar y Puntuar el K-ABC". Este Capítulo incluye información vital aplicable a todos los subtests del K-ABC, y que generalmente no se repite para cada uno de los subtests de forma separada en el interior de los Easels.

Los típicos incluidos en el capítulo 3 incluyen la regla de discontinuidad, el empleo de pistas verbales, las consideraciones especiales de administración, (ej. cuando volver al ítem 1 con un niño mayor), la puntuación de respuestas múltiples, y así sucesivamente.

Es necesario leer el Manual de Interpretación del K-ABC antes de escribir un informe sobre los resultados del test, o para la interpretación del perfil de las puntuaciones del mismo.

Cuando se examina a un niño por debajo de 5 años, se comienza con el Subtest 1, Ventana Mágica; para niños de 5 años y superiores, se comienza con el Subtest 3, Movimientos de Manos. Las orientaciones necesarias aparecen a los largo de Easel y en el cuadernillo individual de respuestas, para informar a los examinadores de forma precisa sobre los subtests que deben ser administrados a cada grupo de edad.

Nota. las palabras emitidas por el examinador al niño aparecen en los Easels en negrilla.

- Recordar** -Abrir el disco de Ventana Mágica
- Se debe ver las palabras "Ejemplo: árbol" en la ranura posterior del disco. Si no es así, fuera del alcance de la vista del niño rotar el disco hasta que las palabras estén situadas.
 - Colocar el disco de manera que el niño pueda ver fácilmente la ventana lineal.
 - Asegurarse de que el niño esté mirando a la ventana antes de que se le presenten los ítems.
 - Utilizar las guías de tiempo del dorso del disco para rotar este durante 5 segundos. Esté seguro de que rota el disco de forma suave, sin paradas. No dude ni interrumpa en ningún momento la guía del tiempo.
 - El niño debe nombrar el dibujo de manera que muestre la comprensión del concepto. Ejemplos: "BMW" por "coche"; "para cortar papel" (tijeras). Si el niño señala un dibujo u objeto de la habitación que supone la respuesta correcta, se puntúa ésta positivamente.
 - No se penaliza al niño por errores de articulación. Ejemplo "toche" en lugar de "coche" o "teducho" en lugar de "serrucho"
 - No repetir ningún ítem excepto en las tareas de enseñanza.

Ventana Mágica
Edades 2-6 hasta 4-11

Respuesta Correcta

Todas las edades. Comenzar aquí. Ejemplo: diga, voy a enseñarte un dibujo aquí (señale a la ventana). Mira atentamente y dime lo que ves. Rote el disco para mostrar el dibujo durante 5 segundos.

Respuesta Correcta: Continuar con el ítem 1.

Respuesta incorrecta o no respondida: rotar el disco fuera del alcance de la vista del niño, volviendo al ítem de ejemplo. Demostrar y explicar la respuesta correcta (ejemplo, decir, cuando yo muevo este disco tu puedes ver hojas verdes, un troco...etc). Rotar de nuevo el disco hasta el ítem de ejemplo. Repetir el ítem. Si aún el niño responde incorrectamente o parece no comprender, enseña la tarea antes de continuar con el ítem 1.

Edades	Comenzar con el ítem
2 1/2 -4	1

Ítems de enseñanza: además del ejemplo no puntuado, los ítems 1 y 2 son ítems de enseñanza. Si el niño responde incorrectamente o no responde, demostrar y explicar correctamente la respuesta; después repetir el ítem. Enseña la tarea, si es necesario, antes de proceder con el siguiente ítem. Puntúe sólo la primera respuesta de cada ítem de enseñanza.

Edades 2 1/2-4 1-7. Decir, ¿Qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario)

Ventana Mágica
 Ítem de Ejemplo
 Ítems 1 al 7.

Ventana Mágica
 Ítem de Ejemplo
 Ítems 1 al 7.

Ejemplo: árbol

1. coche
 marca de coche
 (ejemplo: BMW, SEAT)



2. niña
 cara
 cabeza
 muñeca
 chico



3. reloj
 cualquier marca de reloj



-
4. barco
 velero
 remolcador-



5. tijeras
 para cortar
 para rapar
 para podar



6. manzana



7. tortuga



9-15. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario).

8. sombrero



9. serpiente
gusano



10. elefante



11. hoja



12. campana
din-don



13. cuchara
para la medicina
para cocer



14. mesa
pupitre



15. serrucho
para cortar madera
corta-árboles



Edades 2 1/2 a 4 FIN

Ventana Mágica Items 8 a 15.-

Recuerda:

682

-Colóquese de manera que le sea posible ver las dos caras del Babel.

Asegúrese de que el niño está atendiendo

Exponga la primera página de cada ítem (estímulo), durante cinco segundos.

Las respuestas correctas se muestran en el dorso de la página para facilitar la puntuación.

No puntua positivamente la selección única ante ítems que requieren dos estímulos.

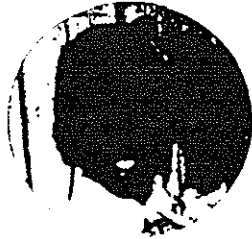
No repita un ítem excepto en la enseñanza de la tarea.

Tan pronto como vuelva esta página empiece a controlar el tiempo del ítem de ejemplo.

Reconocimiento de Caras.

Edades 2-6 hasta 4-11.

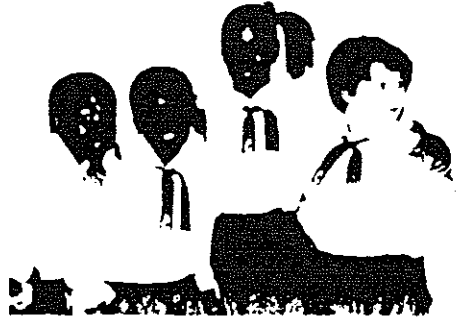
.683



Todas las edades. Comenzar aquí. Ejemplo, "¿cómo se llama esta persona?"
Ejemplo: "¿cómo mira esta persona. Después de exponer la foto muestra
la respuesta, repite la acción.

Reconocimiento de Caras.
Estímulo del ítem de ejemplo.

685



686





Diga, encuentra esta persona aquí.

Respuesta correcta: Continuar con el ítem 1.

Respuesta incorrecta o no respondida: demostrar y explicar la respuesta correcta (ejemplo, diga, esta es la persona que te enseñé...etc). Repetir el ítem. Si el niño aun responde incorrectamente o parece no comprender, enseñe la tarea antes de continuar con el ítem 1.

Edades	Comenzar con el ítem
2 1/2-4	1

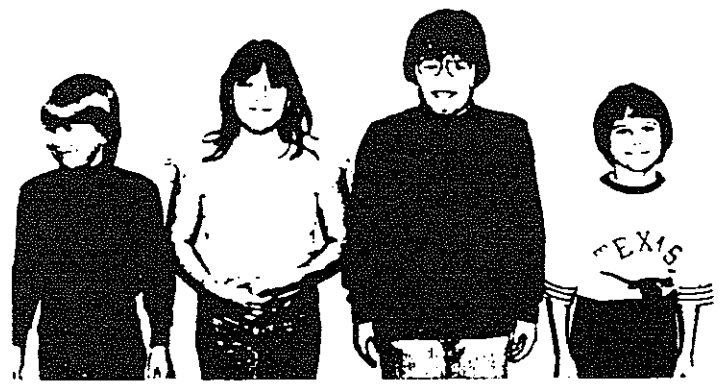
Ítems de Enseñanza: además del ejemplo no puntuado, los ítems 1 y 2 son ítems de enseñanza. Si el niño responde incorrectamente o no responde, demostrar y explicar la respuesta correcta; entonces repetir el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el siguiente ítem. Puntúe sólo la primera respuesta del niño a cada ítem de enseñanza.

Reconocimiento de Caras
Ejemplo de ítem de Respuesta.

Edades 2 1/2 -4. Comenzar aquí. Comenzar a controlar el tiempo.
Diga, mira esta persona. (Utilice esta pista si
fuese necesario).
Después de exponer la foto durante 5 segundos,
volver la página.

Reconocimiento de Caras.
Item 1. Estimulo

689



Respuesta Correcta

1. Diga, encuentra esa persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario)



Reconocimiento de Caras.
Respuesta al ítem 1.

691



2. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, Mira esta persona.
(Utilice esta pista si fuesenecesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos, volver la página.

Reconocimiento de Caras
Estímulo del Item 2.

693



Respuesta Correcta

2. Diga, Encuentra a esa persona aqui. (Utilice esta pista si fuese necesario).-



Reconocimiento de Caras
Respuesta al item 2.

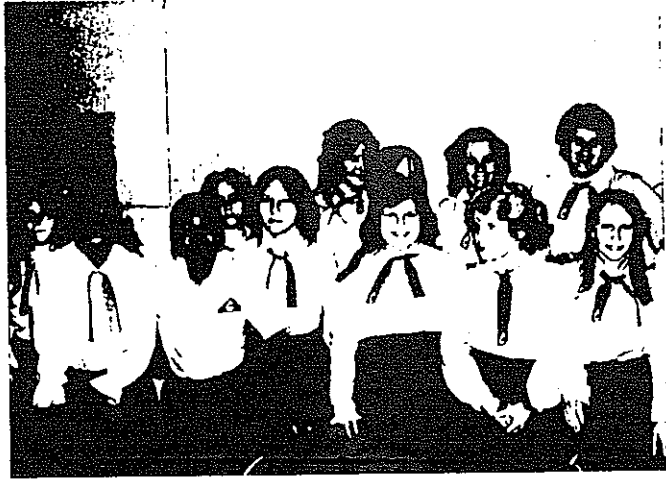
695



3. Comenzar a controlar el tiempo. Diga. Mira esta persona.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos, volver la página.

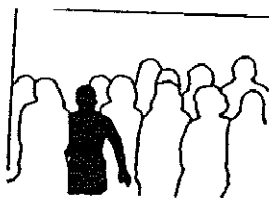
Reconocimiento de Caras.
Estímulo del ítem 3.

697



Respuesta Correcta

3. Diga, Encuentra a esta persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).



Reconocimiento de Caras
Respuesta del ítem 3.

699

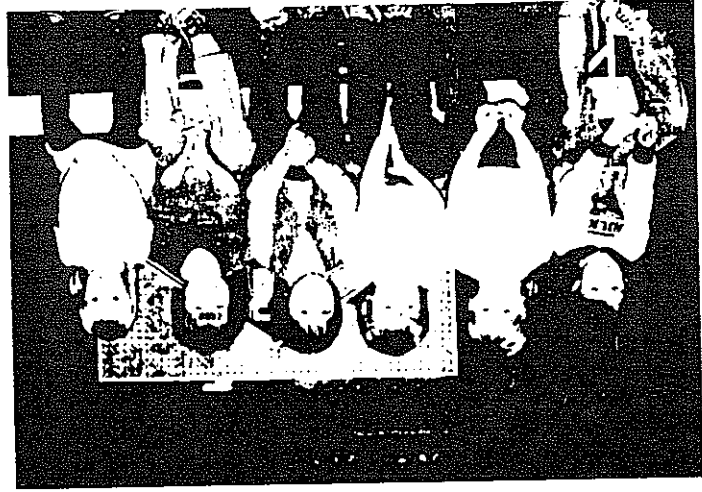


4. Comenzar a controlar el tiempo. Diga. Mira esta persona. (Utilice estipista si fuese necesario). Después de exponer la foto durante 5 segundos, volver la página.

Reconocimiento de Caras
Estímulo del Item 4

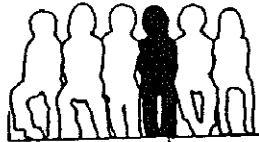
700

701



Respuesta Correcta

4. Diga, Encuentra a esta persona aqui. (Utilice esta pista si fuese necesario).



Reconocimiento de Caras
Respuesta al ítem 4.



703

5. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, Mira esta persona.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundo volver la página.

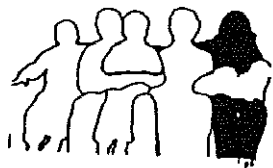
Reconocimiento de Caras
Estimulo del item 5.



705

Respuesta Correcta

5. Diga, Encuentra a esta persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).



Item 5

706



707

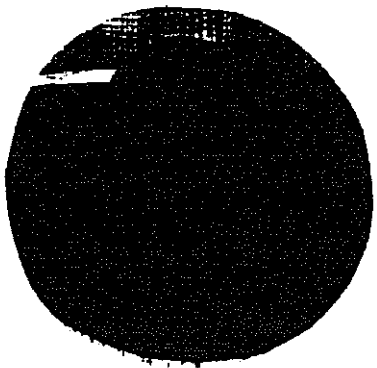
5. Comenzar a controlar el tiempo. Diga. Mira esta persona.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos, volver la página.

708

Reconocimiento de Caras
Estímulo del ítem 6.



709

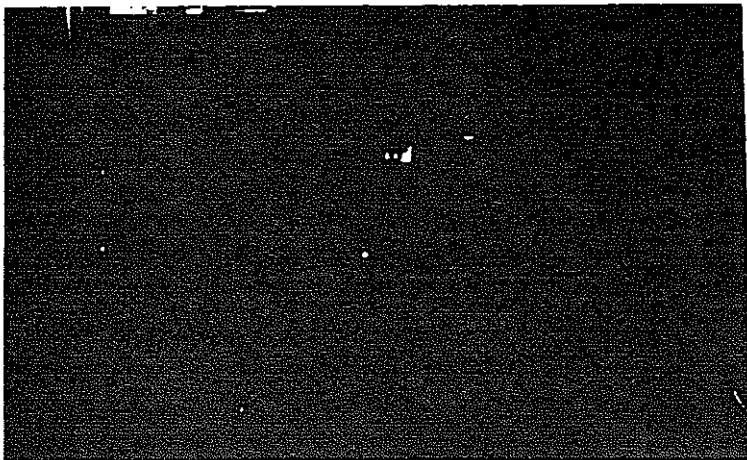


710

6. Diga. Encuentra a esta persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).



Reconocimiento de Caras
Respuesta al ítem 6.



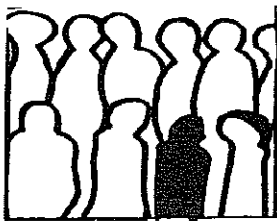
712

7. Comenzar a controlar el tiempo. Diga: Mira esta persona.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos, volver la página.

Reconocimiento de Caras
Estimulo del item 7.

Respuesta Correcta

7. Diga, Encuentra a esta persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).



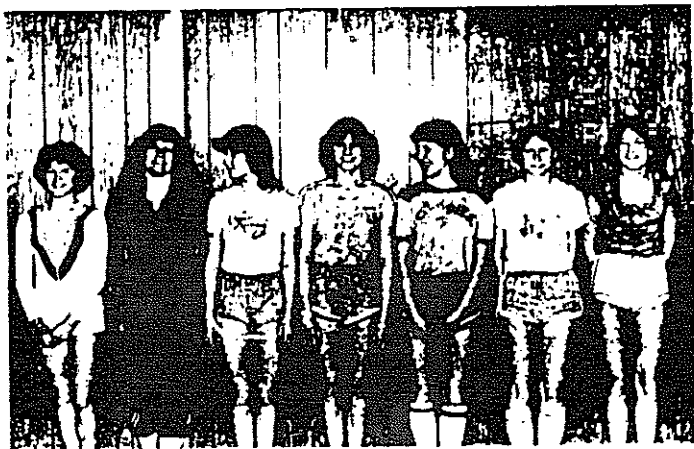
Reconocimiento de Caras.
Respuesta al ítem 7.



715

6. Comenzar a controlar el tiempo. Diga. Mira esta persona.-(Utilice esta pista si fuese necesario). después de exponer la foto durante 5 segundos. volver la página.

Reconocimiento de Caras
Estímulo al Item 6.



717

Respuesta Correcta

8. Diga, Encuentra a esta persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).



718

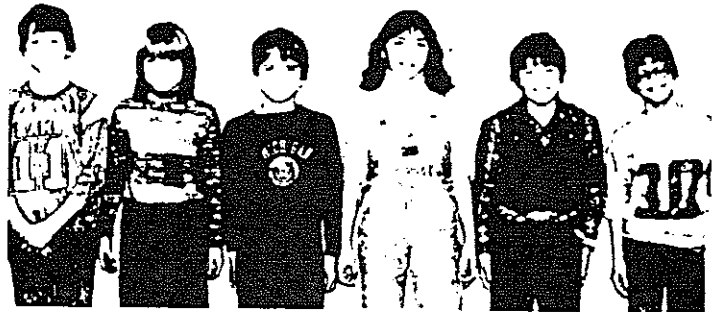
Reconocimiento de Caras
Respuesta al item 8.



719

9. Comenzar a controlar el tiempo. Diga. Mira esta persona.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos. volver la página.

Reconocimiento de Caras
Estímulo del Item 9



721

Respuesta Correcta

9. Diga, Encuentra a esa persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).



722

Reconocimiento de Caras
Respuesta del item 9.



723

-10. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, encuentra a esa persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario. Después de exponer la foto durante 5 segundos, volver la página.

Reconocimiento de Caras
Estímulo del ítem 10



725

Respuesta Correcta

10. Diga. Encuentre esa persona aquí. (Utilice esa pista si fuese necesario).--



726

Reconocimiento de Caras
Respuesta al ítem 10.



727

11. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, Mira esta persona.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos, volver la página.

Reconocimiento de caras
Estimulo del ítem 11.

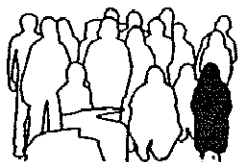
728



729

Respuesta correcta

11. Diga. Encuentra una persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).



Reconocimiento de Caras
Respuesta al ítem 11.

730



731

12. Comienzar a controlar el tiempo. Mira esta persona. (Utilice esta pista si fuera necesario después de exponer la foto durante 5 segundos. volver la página.

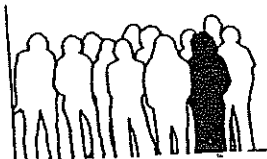
Reconocimiento de Caras.
Estimulo del item 12.



733

Respuesta Correcta

12. Diga, encuentra esa persona aquí. (Utilice esta pista si fuese necesario).
Edades 2 1/2 - 3. Parar.



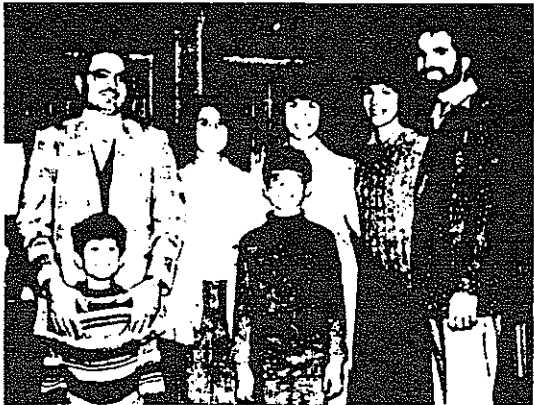
Reconocimiento de Caras.
Respuesta al ítem 12.



735

13. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, mira estas personas.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos, volver la página.

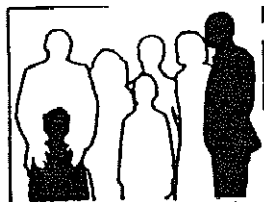
Reconocimiento de caras.
Estímulo del ítem 13.



737

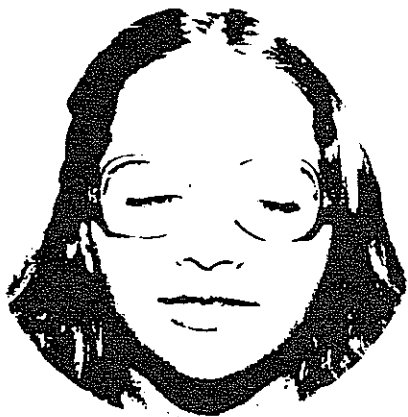
Respuesta Correcta.

13. Diga, encuentra estas personas aquí. (Utilice esta pista si fuera necesario).
Si el niño señalase solo una de las personas-, diga, recuerda que tienes que encontrar dos personas.



738

Reconocimiento de caras.
Respuesta del ítem 13.



739

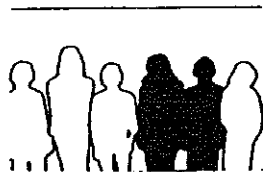
14. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, mira estas personas. (Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto durante 5 segundos, volver la página.

Reconocimiento de Caras.
Estimulo del item 14.



741

14. Diga, encuentra estas personas aqui. (Utilice esta pista si
fuese necesario.
Si el niño señala solo una de las personas. diga. recuerda que
lignes que encontrar dos personas.



Reconocimiento de Caras.
Respuesta al item 14.



743

15. Comience a controlar el tiempo. Diga, mire estas personas.
(Utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer la foto
durante 5 segundos, volver la página.

Reconocimiento de Caras.
Estimulo del item 15.

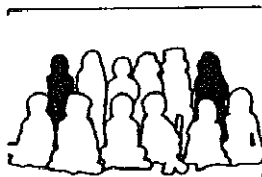


745

Respuesta Correcta.

15. Diga, encuentre estas personas aquí. (Utilice esta pista si fuera necesario). Si el niño señalase solo una de las persona—diga, recuerda que debes encontrar dos personas.

Edad 4 años. Finalizar.



746

Reconocimiento de Caras.
Respuesta al ítem 15.

El subtest 3, Movimientos de Manos, es generalmente el primer subtest administrado a niños a partir de 5 años. Los examinadores pueden, en cualquier caso administrar Cierre Gestáltico antes que Movimientos de Manos en niños de Escuela Infantil y preescolar, o niños mayores conocidos como con tendencia a la distracción, para facilitar el rapport y asegurarse la atención a los ítems del test. Una alternativa es administrar sin puntuar, para romper el hielo, parte o todo el subtest de Ventana Mágica, antes de pasar a administrar Movimientos de Manos.

Antes de comenzar a suministrar los test de la batería se debe leer el Capítulo 3, "Aprendiendo a Administrar y Puntuar el K-ABC, del Manual de Administración y Puntuación. Este Capítulo cubre puntos importantes que no se tratan en los easels. Discusiones más detalladas sobre esta y otras cuestiones introductorias, se observarán en la primera página de este easel.

Nota: Las palabras dadas por el examinador al niño aparecen siempre en letras de color ~~negro~~ en los easels.

Edades 5-0 a 12-5
COMENZAR AQUI

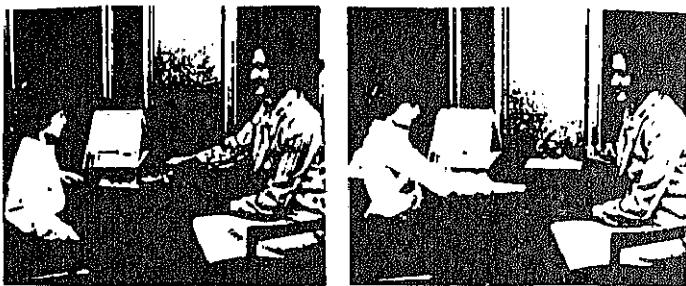
SUBTEST 3: MOVIMIENTOS DE MANOS

748

Escala de Procesamiento Secuencial
Edades 2-6 a 12-5

Procedimiento General: El examinador realiza una serie de movimientos de manos, y el niño los repite en la misma secuencia.

Materiales Adicionales: Ninguno.



"Observa mi mano. Ahora intenta tu hacer lo mismo"-

3. MOVIMIENTOS DE MANOS
EJEMPLOS 2-6 HASTA 12-5

Recuerda:

- Antes de administrar el ítem de ejemplo, haga que el niño imite cada movimiento:



palma

puño

lado

- Fuese necesario, enseñe al niño co o hacer cada movimiento. Si un niño no es capaz de hacer un movimiento (por ejemplo los deficientes físicos), determine la aproximación más próxima que hace el niño y acéptela como correcta para todos los ítems.

- Esté seguro de que el niño está atendiendo antes de administrarle cada ítem

- Administre los ítems con su mano derecha si es posible. No lleve joyas en la mano que vaya a utilizar para suministrar el ítem.

- Haga cada movimiento en un segundo

- No golpee la mesa al hacer los movimientos; tóquela suavemente.

- Si el niño comienza a responder antes de que un ítem esté completo, utilice un gesto no verbal (ej. retirar la mano para indicar "parar"), y complete la secuencia.

- Retire su mano de la vista del niño tan pronto como haya terminado de administrar el ítem.

- Si el niño realiza correctamente la secuencia, puntúe ésta positivamente, aunque el niño utilice una u otra mano o incluso las dos de forma alterna.

- No repita un ítem excepto cuando se esté enseñando la tarea.

MOVIMIENTOS DE MANOS

Edades 2-6 hasta 12-5



Respuesta Correcta

Todas las edades. Comenzar aquí. Ejemplo: diga, observa mi mano. Dé dos palmaditas con su mano sobre la mesa a la velocidad de una por segundo. Diga, ahora inténtalo tú.

Respuesta Correcta: continúe con el primer ítem (ver el cuadro inferior).

Respuesta Incorrecta o no respondida: demostrar y explicar la respuesta correcta (ej., diga, esto es lo que tú has hecho... etc.). Repetir el ítem. Si el niño aún responde incorrectamente o parece no comprender, enséñele la tarea antes de administrarle el primer ítem (ver el cuadro de abajo).

Edades	Comenzar con el ítem
2 1/2 - 5	1
6- 12 1/2	5

Ítems de Enseñanza: además del ítem de ejemplo no puntuable, los dos primeros ítems suministrados a cada niño son ítems de enseñanza. Si el niño respondiese incorrectamente o no respondiese, demuestre y explique la respuesta correcta; entonces repetir el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de proceder con el próximo ítem. Puntúe sólo la primera respuesta del niño a cada ítem de enseñanza.

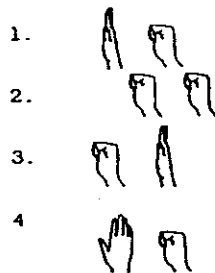
MOVIMIENTOS DE MANOS

Ítem de Ejemplo

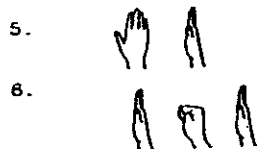
Diga, observa mi mano. Administre el item. Ahora, inténtalo tú.
(utilice esta pista si fuese necesario).

Item

Edades 2 1/2 a 5 Comenzar aquí:

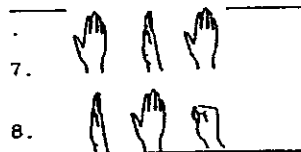


Edades 6-12 1/2 Comenzar aquí:

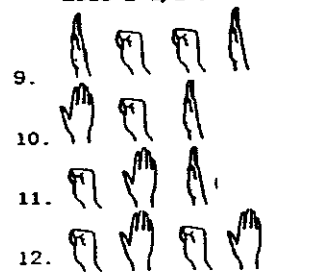


MOVIMIENTOS DE MANOS
Item 1 al 12.

Item



Edad 2 1/2 Finalizar.



Edades 3-4.

Liga. Observa mi mano. Administre el ítem 1. Ahora, inténtalo tú. (Utilice esta pista si fuese necesario).

Ítem



Edad 5 años. Finalizar.

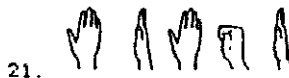


**MOVIMIENTOS DE MANOS
Ítem 13 al 21**

Ítem



Edades 6-7



Edades 8-12 1/2 Fin.

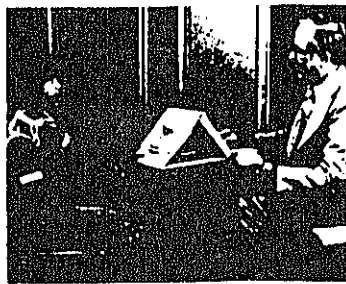
SUBTEST 4: CIERRE GESTALTICO
Escala de Procesamiento Imultáneo
Edades 2-6 hasta 12-5

Procedimiento General: El examinador expone ante el niño un dibujo parcialmente dibujado, y el niño debe nombrarlo.

Materiales adicionales: ninguno.



"Qué es esto"



"un pájaro"

Edades 2-6 a 12-5

4.CierrGestáltico

Recuerde:

- Si el niño diere el nombre de sólo una parte del dibujo, diga, sí, pero diga el nombre de todo ello. Ejemplos: "nariz" para el ítem 1 (cara), "patas" para el ítem 6 (silla).

- No se requiere que el niño mencione el nombre preciso de un dibujo siempre y cuando muestre la comprensión del concepto que implica. Ejemplos: "sirve para guisar" en el ítem 17 (por cocina), o "chica de sus manos" en el ítem 19 (gimnasta)

- Si el niño señala a un dibujo u objeto de la habitación que es el mismo de la respuesta correcta, se puntúa positivamente esta respuesta no verbal.

CIERRE GESTALTICO

Edades 2-6 hasta 12-5

(

755 .

(



Todas las edades. Comenzar aquí:



Ejemplo: diga, ¿qué es esto?

	pájaro, o nombre
	específico de pájaro

Respuesta Correcta: continúe con el primer ítem correspondiente (ver el cuadro inferior).

Respuesta Incorrecta o no respondida: demostrar y explicar la respuesta correcta (ej. diga, esto es un pájaro. Mira, aquí están las alas. Aquí tiene la cabeza... etc.) Repetir el ítem. Si el niño aún responde incorrectamente o parece no responder, enseñe la tarea antes de proceder con el primer ítem correspondiente (ver el cuadro inferior).

Edades	Comenzar con el ítem
2 1/2-6	1
7-9	6
10-12 1/2	10

Ítems de Enseñanza: además del ejemplo no puntuable, los dos primeros ítems administrados a cada niño son ítems de enseñanza. Si el niño respondiese incorrectamente o no respondiese, demostrar y explicarle la respuesta correcta; después repetir el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el siguiente ítem. Puntúe sólo la primera respuesta de cada ítem de enseñanza.

CIERRE GESTALTICO

Ítem de Ejemplo.



757

Respuesta Correcta

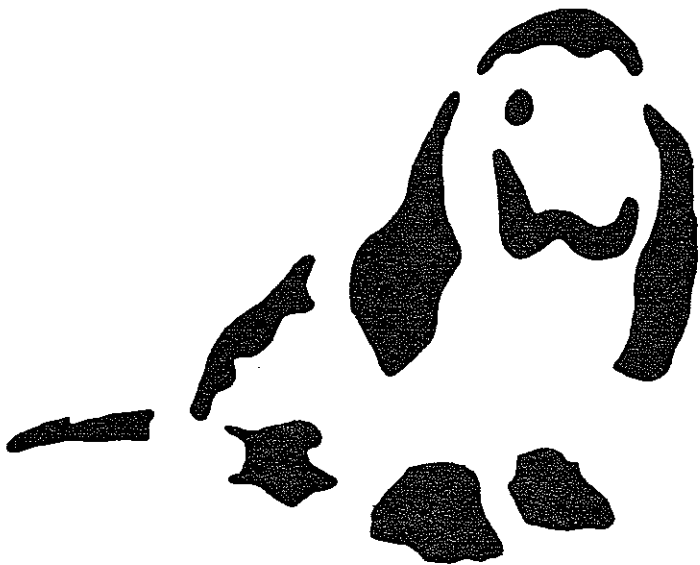
Edades 2 1/2- 6. Comenzar aquí. 1. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario).



cara
persona
hombre
cabeza
papa
chico
señor

CIERRE GESTALTICO
Item 1.

758



759

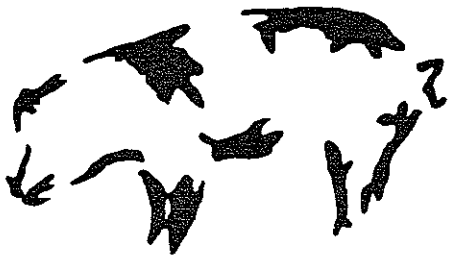
Respuesta Correcta

2. Diga, ¿qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario).-



perro
cachorro
nombre específico de
perro (ej.pastor alemán)

CIERRE GESTALTICO
Item 2.



761

Respuesta Correcta

3. Diga. ¿qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario)

Nota: puntúe 0 "perro".

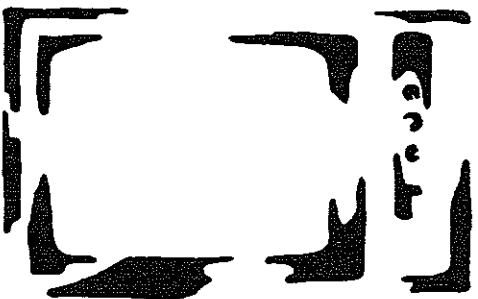


Cerdo
puerco
marrano
nombre específico de cerdo

CIERRE GESTALTICO
Item 3.

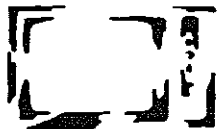
762

763



Respuesta correcta

4. Diga. ¿qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario).



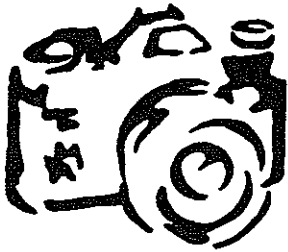
Televisión
TV
horno microondas
microondas
radio

764

CIERRE GESTALTICO

Item 4.

765



5. Diga, ¿qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario)



cámara
nombre específico de cámara
(ej. Nikon, Canon)

CIERRE GESTALTICO
Item 5.

767

11-11

1

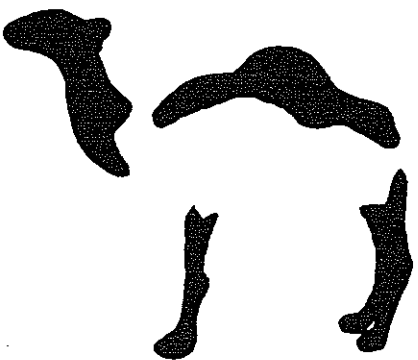
Respuesta Correcta

Edades 7-9. Comenzar aquí. 6. Diga. ¿qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario).



silla
asiento
banco
nombre específico de silla
(por ejemplo sillón)

CIERRE GESTALTICO
Item 6.



769

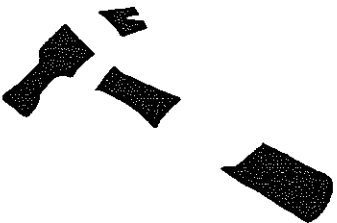
Respuesta Correcta

7. Diga. ¿qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario)



camello
camello específico
(ejemplo dromedario)

CIERRE GESTALTICO
Item 7



771

Respuesta Correcta

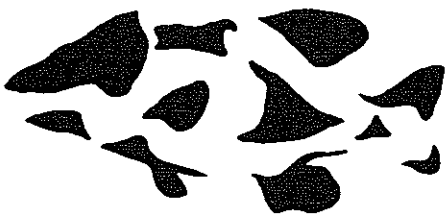
8. Liga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario).



martillo
martillo roto-

CIERRE GESTALTICO
Item 8

772



Respuesta Correcta

9. Diga. ¿qué es esto? (Utilice esta pista si fuese necesario)

Edad 2 1/2. Fin



pez
pescado
nombre específico de pez
(ej. trucha)

CIERRE GESTALTICO
Item 9.

774



Respuesta Correcta

Edades 10-12-1/2. Comenzar aquí. 10. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario).



barco
bote
submarino

CIERRE GESTALTICO
Item 10.

776

777



Respuesta Correcta

11. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si tuese necesario).



rana
sapo

CIERRE GESTALTICO
Item 11



779

Respuesta Correcta

12. Paga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

Nota: ~~paga~~ 0 por monstruo



dinosaurio
animal prehistórico
dinosaurio específico
(ej. brontosaurio)

CIERRE GESTALTICO
Item 12

781



Respuesta Correcta

13. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

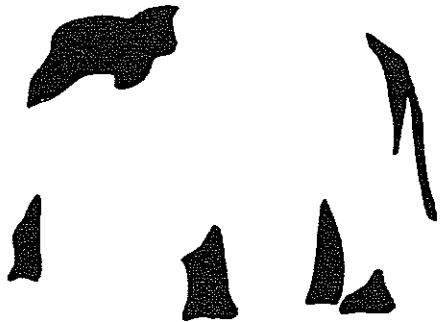


tenedor
cubierto

782

CIERRE GESTALTICO
Item 13

783



Respuesta Correcta

14. Diga. ¿qué es esto?-(utilice esta pista si fuese necesario).

Edad 3 FIN.

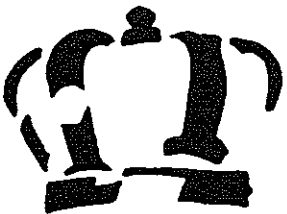


elefante

784

CIERRE GESTALTICO
Item 14

785



Respuesta Correcta

15. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)



corona
sombrero de rey
sombrero de reina

CIERRE GESTALTICO
Item 15

786

787



Respuesta Correcta

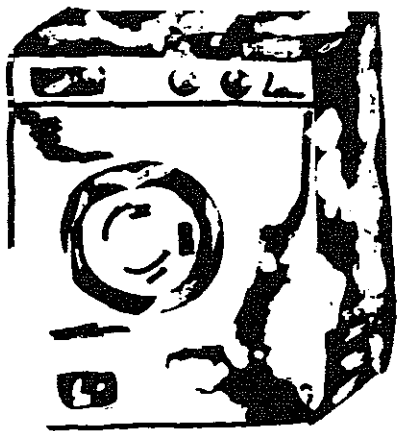
16. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario).



avión
aeroplano
jet
avión específico
(eje. DC-10)

CIERRE GESTALTICO
Item 16

788



789

Respuesta Correcta

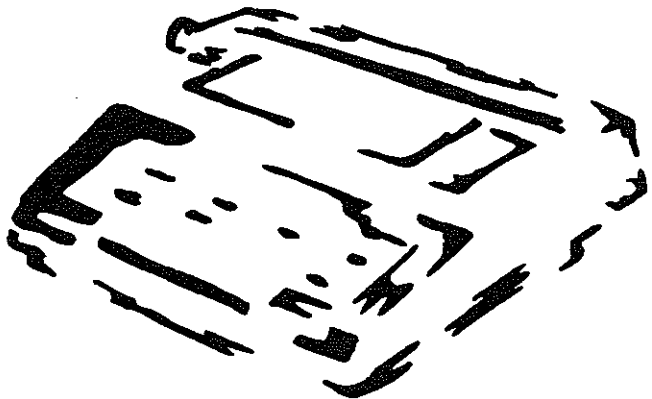
17. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)



lavadora
lavavajillas
electrodoméstico
para lavar

790

CIERRE GESTALTICO
Item 17



791

Respuesta Correcta

18. Diga, ¿qué es esto?, (utilice esta pista si fuese necesario).



máquina de escribir
ordenador
calculadora
máquina de imprenta—

792

CIERRE GESTALTICO
Item 18

793



Respuesta Correcta

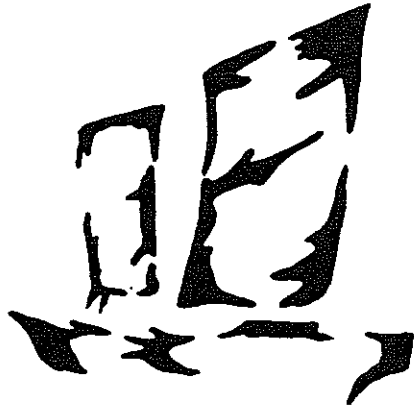
19. Diga, ¿qué es _____ (esta pista si fuese necesario).

nota: para puntuar 1, el niño debe manifestar el concepto apropiado pero no necesita emitir respuesta específica.



gimnasta
persona haciendo el pino
persona sujetándose de una mano
ballarina

CIERRE GESTALTICO
Item 19



795

Respuesta Correcta

20. Diga, ¿qué es esto?-(utilice esta pista si fuese necesario)

Edades 4-7 Fin



velero
barco
bote
barco chino

CIERRE GESTALTICO
Item 20

796



797

Respuesta Correcta

21. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario).



5

798

CIERRE GESTALTICO
Item 21



799

Respuesta Correcta

22. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

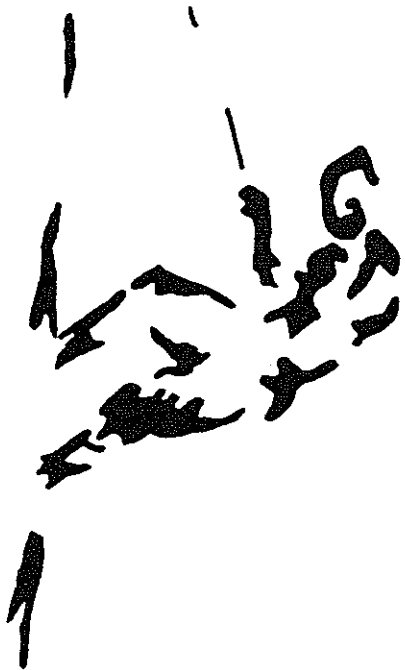
Nota: para puntuar 1, el niño debe reconocer tanto la persona como el instrumento musical. Se puntuará 0 ante respuestas tales como persona sentada con las piernas cruzadas.



guitarrista
persona tocando
un instrumento-

800

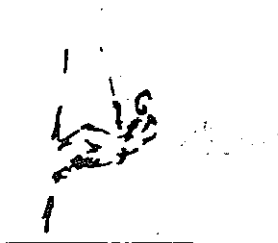
CIERRE GESTALTICO
Item 22



801

Respuesta Correcta

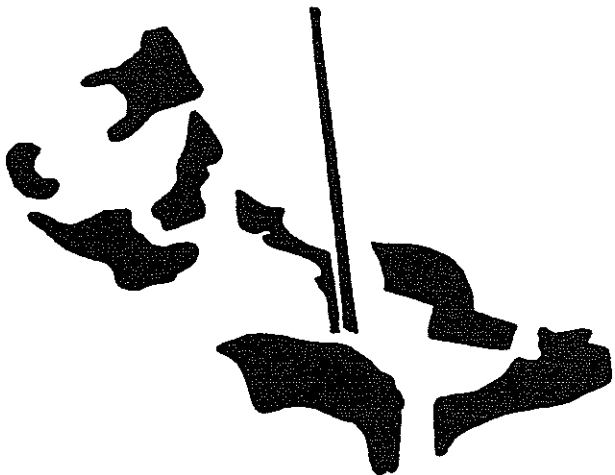
24. Liga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)



montañero escalando-
persona agarrándose a
algo
mono subiéndose a un
árbol

CIERRE GESTALTICO
Item 23

802



803

Respuesta Correcta

24. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)



violinieta

persona tocando
un instrumento

el que toca el
violín

CIERRE GESTALTICO
Item 24



805

Respuesta Correcta

25. Diga. ¿qué es entop? (utilice esta pista si fuere necesario)

Edades 8-12 1/2 . FIN-



tetera
cafetera
cacharro para el té
cacharro para el café

CIERRE GESTALTICO
Item 25.

SUBTEST 5: REPETICION DE NUMEROS

Escala de Procesamiento Secuencial
Edades 2-6 hasta 12-5

Procedimiento General: el examinador dice series de números, y el niño los repite en la misma secuencia.

Materiales Adicionales: ninguno.



di estos números igual que lo hago yo,

"dos-tres"

REPETICION DE NUMEROS
Edades 2-6 hasta 12-5

Recuerde:

- Esté seguro de que el niño está atendiendo antes de administrar cada ítem.
- Lea los números a la velocidad de uno por segundo
- No varíe el tono de voz al emitir el último número de la secuencia
- Si el niño comenzase a responder antes de que el ítem esté completo, haga un gesto no verbal (ej. indique parar con la mano, o póngase el dedo en la boca para indicar silencio) y termine la secuencia.
- El ritmo de respuesta del niño es indiferente para su puntuación
- No repita un ítem salvo cuando está enseñando la tarea

REPETICION DE NUMEROS
Edades 2-6 hasta 12-5

Respuesta Correcta

Todas las Edades. COMENZAR AQUI: Ejemplo: diga, voy a decirte algunos números. Intenta decirlos igual que yo lo hago. dos-tres.

Respuesta correcta: se continúa con el primer ítem que le corresponda al niño (ver el cuadro inferior)

Respuesta incorrecta o no respondida: demostrar y explicar la respuesta correcta (ej. diga, yo dije "dos-tres", así que debes decir "dos-tres", igual que yo... etc.). Repita el ítem. Si el niño aún responde de forma incorrecta o parece no comprender, enseñe la tarea antes de proceder con el primer ítem correspondiente al niño (ver el cuadro inferior).

Edades	Comenzar con el ítem
2 1/2 - 4	1
5-12 1/2	4

Ítems de Enseñanza: además del ejemplo no puntuable, los dos primeros ítems administrados a cada niño se consideran ítems de enseñanza. Si el niño respondiese incorrectamente o no respondiese, demostrar y explicar la respuesta correcta; después repetir el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el siguiente ítem. Puntúe sólo la primera respuesta del niño a cada ítem de enseñanza.

REPETICION DE NUMEROS

Ítem de ejemplo

1-19. Diga, di estos números de la misma manera que yo. (Utilice esta pista si fuese necesario).

Item

Edades 2 1/2 - 4 Comenzar aquí:

1. 10-5
2. 1-8
3. 6-3

Edades 5-12 1/2 Comenzar aquí:

4. 6-5-7
5. 10-1-6
6. 9-7-2

7. 9-3-6-8
8. 7-1-9-6
9. 3-9-5-2

Edades 2 1/2-3 FIN
Continuar con el subtest 11
Vocabulario Expresivo-

Item

10. 5-7-8-1-10
11. 6-9-2-3-8
12. 2-10-3-8-9

Edad 4

13. 10-2-7-1-8-5
14. 9-8-3-10-1-6
15. 1-5-2-9-7-3

Edades 5-7 Fin

16. 7-2-5-8-6-3-10
17. 3-1-7-10-6-5-9-

18. 8-10-1-5-9-6-2
19. 6-9-7-1-8-3-5-2-

Edades 8- 12 1/2
FIN.

REPETICION DE NUMEROS
Item 1 al 19.

SUBTEST 6: TRIANGULOS
Escala de Procesamiento Simultáneo
Edades 4-0 hasta 12-5

Procedimiento General: examinador proporciona el número correcto de triángulos, y el niño los utiliza para construir un diseño similar al del modelo que se le enseña.

Materiales adicionales: cronómetro o cualquier reloj con segundero, los nueve triángulos amarillos por una cara y azules en la otra.



"ponlos juntos para hacer esto"—

6. TRIANGULOS
Edades 4-0 hasta 12-5

Recuerde:

- Proporcione al niño el número exacto de triángulos necesario para completar cada ítem. Guarde los triángulos sobrantes fuera del alcance de la vista del niño.
- Al colocar los triángulos antes de comenzar cada ítem, ponga aproximadamente la mitad por el lado azul y la otra mitad por el amarillo. Asegúrese de que quedan colocados al azar.
- Todos los ítems llevan una limitación de tiempo de 2 minutos, excepto los comprendidos entre el ítem 13 al 18, a los que se les concederá un tiempo máximo de 1 minuto y medio. No puntúe positivamente ítems correctamente contestados en más de ese tiempo.
- Si el niño no se esfuerza en resolver los problemas instele a hacerlo o intentarlo. Animele siempre que sea necesario.
- Puede dar por finalizado un ítem aunque no hayan transcurrido los dos minutos, si el niño indica verbal o no verbalmente que la tarea está acabada. Puede dar por finalizado un ítem si su criterio clínico le indica que el niño está actuando al azar o de forma no productiva., y no se beneficiaría aunque le alentase a continuar.
- No permita al niño sostener los triángulos sobre el modelo o en el aire, haga que el niño junte los triángulos de forma plana sobre la mesa.
- Si el niño usa menos del número permitido de triángulos para construir el diseño, dígame que debe utilizar todos los triángulos.
- Los triángulos no deben permanecer separados más de dos centímetros y medio, y no más de 2 1/2 cm. fuera del alineamiento.



Puntuación 1



Puntuación 1

Triángulos no más separados de
2 1/2 cm.

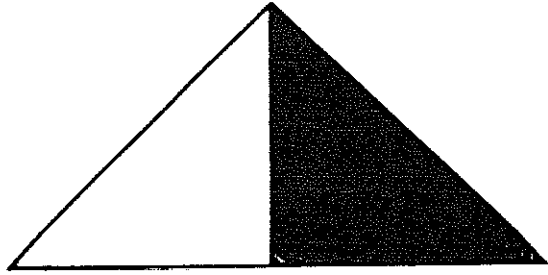
Triángulos no más de 2 1/2
alineados.

- No hay penalización por rotaciones si el diseño está correctamente colocado

TRIANGULOS

Edades 4-0 hasta 12-5

813





Respuesta Correcta

Todas las Edades. Comenzar Aquí. Ejemplo: coloque dos de los triángulos ante el niño y diga, coloca estos triángulos juntos (señale los triángulos) para hacer esto (señale el modelo). Comience a controlar el tiempo. Permita 2 minutos.

Respuesta Correcta: continúe con el primer ítem correspondiente al niño (ver el cuadro inferior).

Respuesta incorrecta o no respuesta: demuestre y explique la respuesta incorrecta (ej. diga, obsérvame. El triángulo amarillo va aquí como en el dibujo... etc.). Repita el ítem. Si el niño aún responde incorrectamente o parece no comprender, enseñe la tarea antes de proceder con el primer ítem que le corresponda al niño (ver el cuadro inferior).

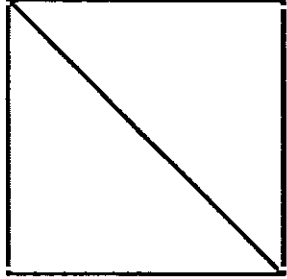
Edades	Comenzar con el ítem	número de triángulos
4-5	1	2
6	4	3
7	7	4
8 12 1/2	10	4

Ítems de Enseñanza: además del ejemplo no puntuable, los dos primeros ítems proporcionados a cada niño son ítems de enseñanza. Si el niño responde incorrectamente o no responde; después repetir el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el siguiente ítem. Puntúe sólo la primera respuesta del niño a cada ítem de enseñanza.

TRIANGULOS

Ítem de Ejemplo

815





Respuesta Correcta

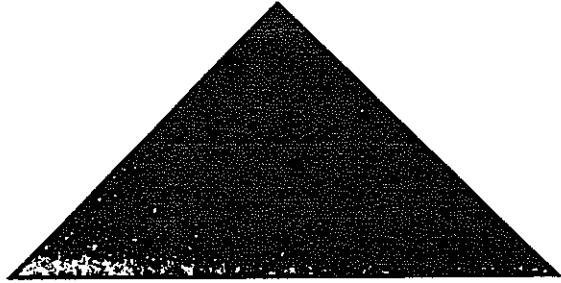
Número de triángulos: 2.-

Edades 4-5 . Comenzar Aquí. 1. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (Utilice esta pista si fuese necesario). Permita dos minutos.

Nota: la diagonal debe estar en cualquier posición; sólo la forma y el color de la respuesta del niño son importantes.

TRIANGULOS
Item 1.

817





Respuesta Correcta

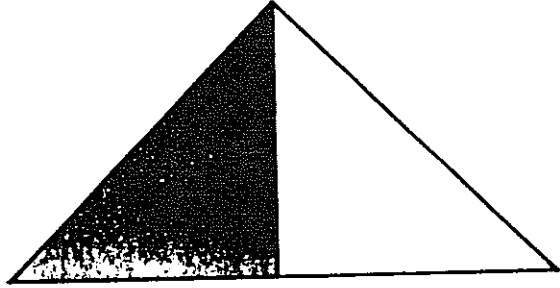
Número de triángulos: 2

3. Liga, ahora intenta hacer uno como este. (Utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

818

TRIANGULOS
Item 2

819



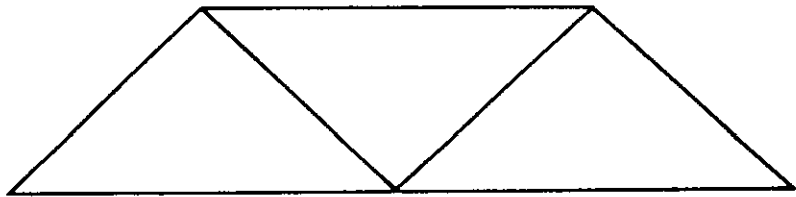
Número de triángulos: 2



3. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (Utilice esta pista si fuese necesario.- Permita 2 minutos.

Coloque un tercer triángulo antes de pasar la página para pasar al ítem 4.

821



Respuesta Correcta

Número de Triangulos: 3

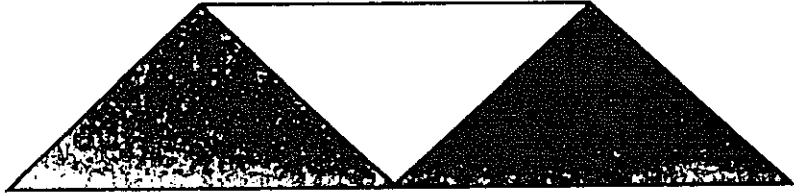


Edad 6. comenzar aquí: 4. Diga. ahora intenta hacer uno como este.
(utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

822

TRIANGULOS
Item 4.

823



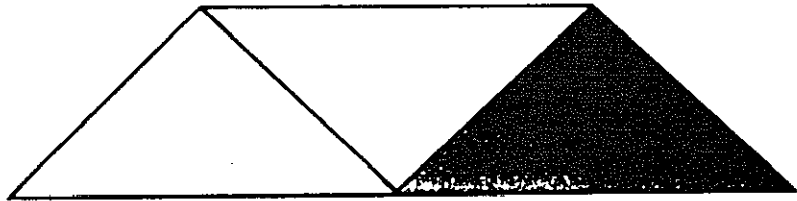
Número de Triangulos: 3



5. Diga, ahora intenta hacer uno como este, (utilice esta clave si fuera necesario). Permita 2 minutos.

TRIANGULOS
Iten 5

825



Respuesta correcta

Número de Triángulos: 3.



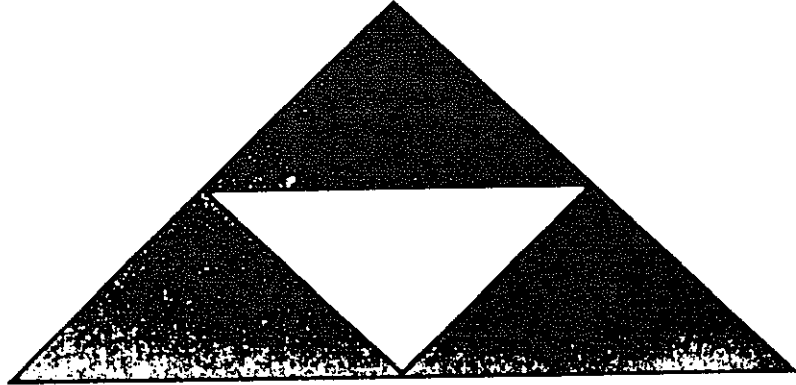
6. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (Utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

Coloque un cuarto triángulo frente al niño antes de pasar a la página siguiente para administrar el ítem 7.

826

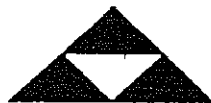
TRIANGULOS
Item 6

827



Respuesta Correcta

Número de triángulos: 4

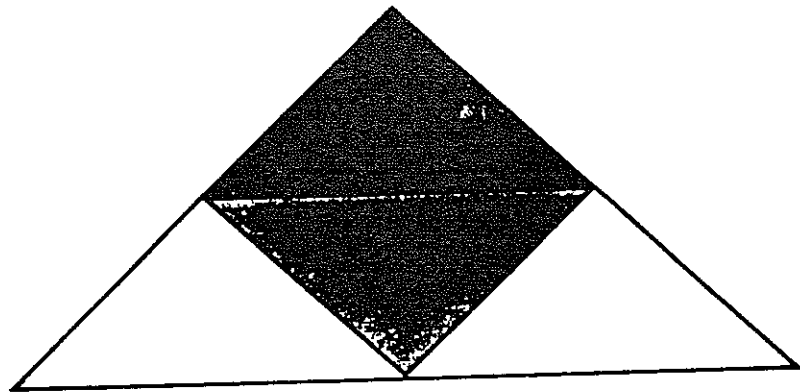


Edades 7. Comenzar aquí. 7. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

828

TRIANGULOS
Item 7.

829



Respuesta Correcta-

Número de triángulos: 4

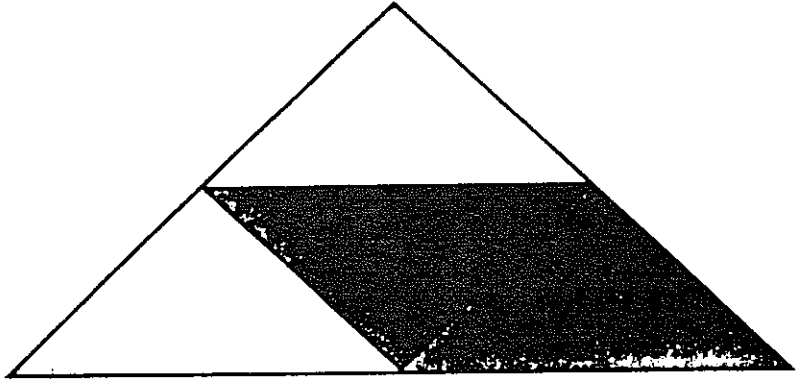


8. Diga, ahora intenta hacer uno como este (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

630

TRIANGULOS
Item 8.

831 .



Respuesta Correcta

Numero de Triángulos: 4

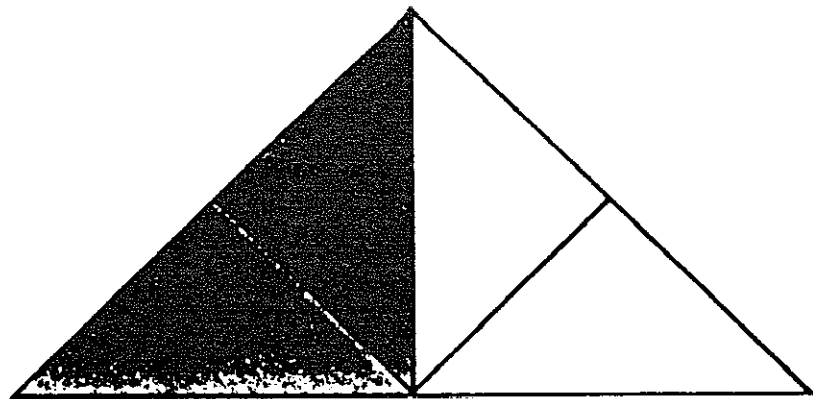


9. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

Edades 4-5 FIN.

832

833



Respuesta Correcta

Número de triángulos: 4.

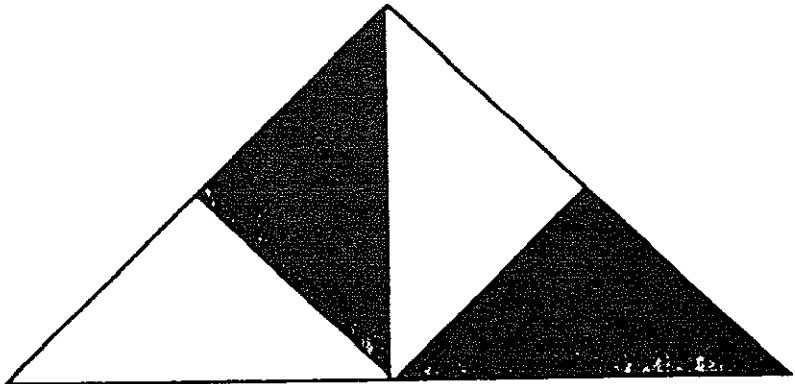


Edades 8-12 1/2. Comenzar aquí. 10. diga, ahora intenta hacer uno como este. (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

834

TRIANGULOS
Item 10.

835



-Respuesta Correcta

Número de triángulos: 4

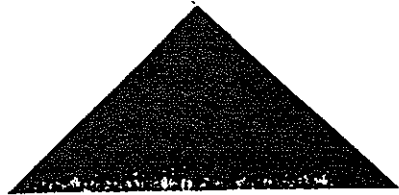


11. Diga, ahora, intenta hacer uno como este (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 2 minutos.

TRIANGULOS
Item 11

836

837



Respuesta Correcta

Numero de Triangulos. 4



12. Diga, ahora intente hacer uno como este (utilice esta pista si fuese necesario).-Permita 2 minutos.

Edad 6 años. FIN.

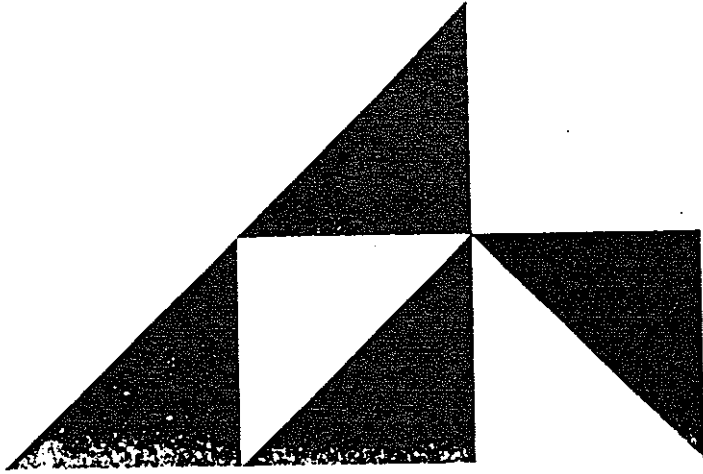
Coloque cuatro triángulos más frete al niño antes de volver la página para administrar el ítem 13.

038

TRIANGULOS

Item 12.

839



Respuesta Correcta

Numero de triángulos: 8

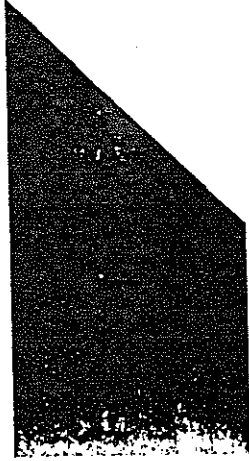
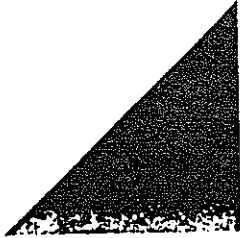


13. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 15 minutos.

TRIANGULOS
item 13.

840

841



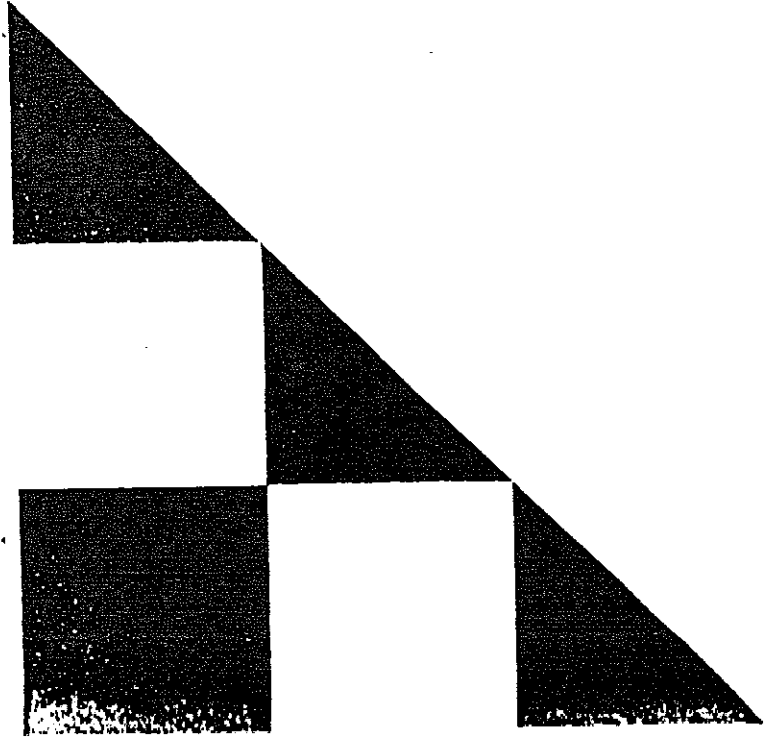
Número de triángulos: 8



14. Diga, ahora intenta hacer uno como este (utilice esta pista si fuese necesario. Permita 4 minutos.-

Coloque el noveno triángulo frente al niño antes de pasar la página.

843

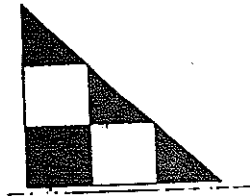


Respuesta Correcta

Número de triángulos : 9

15. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (utilice esta pista si fuese necesario). Perminta 13 minutos.

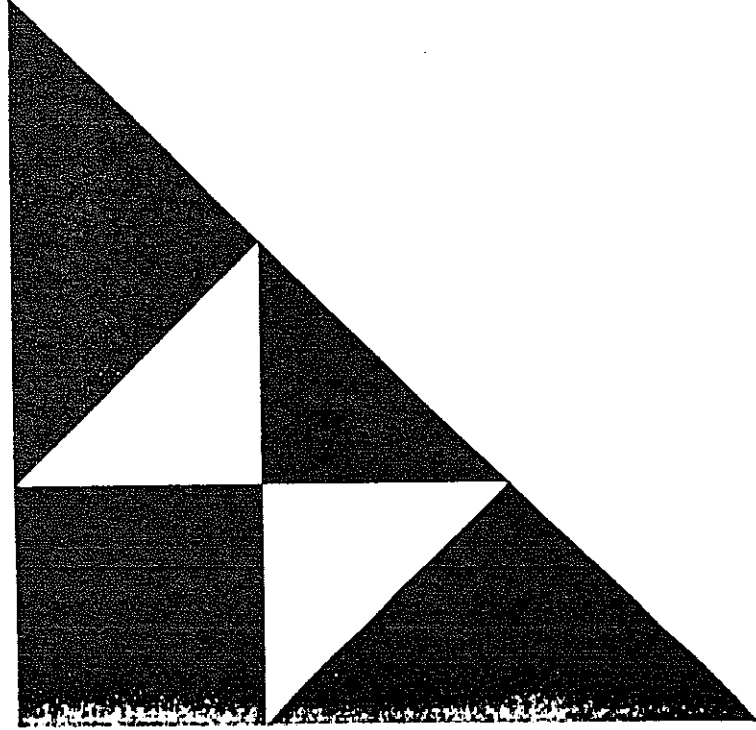
Edad 7. FIN



844

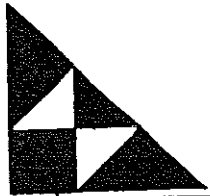
TRIANGULOS
Item 15

845



Respuesta Correcta-

Número de Triángulos: 9



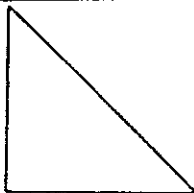
16. Diga, ahora intenta hacer uno como este. (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 130 minutos.

TRIANGULOS
Item 16.

846

Respuesta Correcta

Número de triángulos: 9



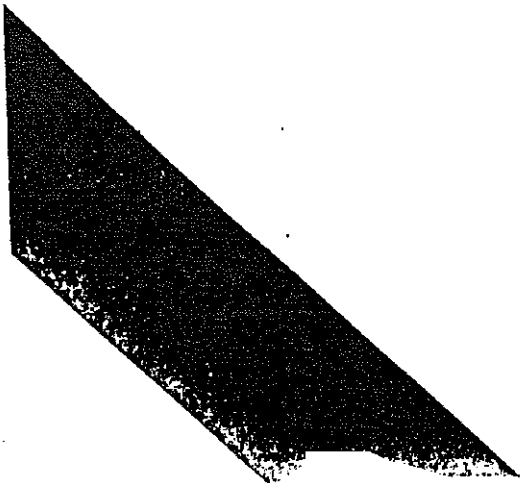
17. Diga, ahora intenta hacer uno como este (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 30 minutos.

847.

TRIANGULOS
Item 17



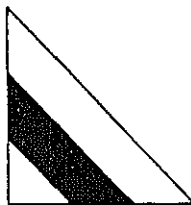
210



Número de triángulos: 9

18. Diga, ahora intenta hacer uno como este (utilice esta pista si fuese necesario). Permita 130 minutos.-

Edades 8-12 1/2 FIN



TRIANGULOS
Item 18.

KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN

Alan S. Kaufman
Nadeen L. Kaufman

Traducción y Adaptación Española:

Prof. Ester Conde Torrijos

E A S E L 2

SUBTEST DE PROCESAMIENTO MENTAL

7. Orden de palabra
8. Matrices Análogas
9. Memoria Espacial
10. Series de Fotos

SUBTEST 7: ORDEN DE PALABRA
ESCALA DE PROCESAMIENTO SECUENCIAL
Edades 4-0 hasta 12-5

Procedimiento General: El examinador pronuncia series de palabras (nombres de objetos comunes), a continuación presenta al niño una página en la que el niño debe señalar, en la misma secuencia, las siluetas de los objetos.

Materiales adicionales: para los items del 14 al 20, se requiere cronómetro, o reloj con segundero.



"casa-taza"

"ahora toca los dibujo que yo he nombrado"

ORDEN DE PALABRA
Edades 4-0 hasta 12-5

Recuerde:

- Colóquese de manera que pueda ver las dos partes del Easel.
- Esté seguro de que el niño atiende antes de administrarle cada ítem.
- Lea las palabras a la velocidad de una por segundo
- Evite agrupar las palabras de forma rítmica.
- No enfatice las últimas palabras de la secuencia.
- Si el niño dijese las palabras en lugar de tocar los dibujos, diga, toca los dibujos. Puntúe sólo si el niño tocase correctamente los dibujos de la secuencia.
- No repita un ítem excepto cuando esté enseñando la tarea.

852

853



Respuesta Correcta

Todas las edades. Comenzar aquí.

Diga, ¿ves estos dibujos? (señale los dibujos? quiero que los nombres. En cada dibujo preguntar ¿qué es esto?. Corrija al niño si fuese necesario y repita con él hasta que asocie el término con cada dibujo. Después continuar con el ítem de ejemplo.



nube-llave- pato-taza-casa

ORDEN DE PALABRA
Instrucciones especiales



Todas las edades. Comenzar aquí.

Ejemplo: diga, voy a decir los nombres de algunos dibujos. Cuando yo termine quiero que tú toques los dibujos que he nombrado. Hazlo de la misma manera en que yo los nombré. Casa-taza. Inmediatamente vuelva la hoja para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del Item de Ejemplo

Respuesta Correcta

Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré.

Respuesta correcta: continúe con el primer ítem correspondiente al niño (ver cuadro inferior).

Respuesta incorrecta o no respondida: demostrar y explicar la respuesta correcta (ej. diga, yo dije casa-taza, así que primero debes tocar la casa y luego la taza... etc.) Repita el ítem. Si el niño aún responde incorrectamente o parece no comprender, enseñe la tarea antes de comenzar con el primer ítem correspondiente (ver cuadro inferior)

Edades	Comenzar con el ítem
4-5	1
6-7	4
8-12 1/2-	7

Ítems de Enseñanza: además del ítem de ejemplo no puntuable, los dos primeros ítems que se le administran a cada niño son ítems de enseñanza. Si el niño responde incorrectamente o no responde, demuestre y explique la respuesta correcta; después repita el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el ítem siguiente. Puntúe sólo la primera respuesta del niño a cada ítem de enseñanza.

**ORDEN DE PALABRA**

Respuesta del ítem de ejemplo



Edades 4-5. comenzar aqui.

1. Diga, pato. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

Respuesta Correcta

1. Diga, ahora toca el dibujo que yo nombré (utilice este lista si fuese necesario).-



pato

2. Diga, pato-llave. Vuelva la página inmediatamente para la respuesta del niño.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 2



862



-Respuesta Correcta

2. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré (utilice esta pista si fuese necesario).



pato-llave-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 2.

863

3. Diga, llave, casa. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 3

865



Respuesta Correcta

3. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré (utilice esta pista si fuese necesario).



llave-casa

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 3

Edades 6-7 .Comenzar aquí.

4. Diga, taza-pato. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 4.



898



Respuesta correcta

4. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré.



taza-pato-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 4.



5. Diga, casa-pato- nube. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 5

Respuesta Correcta

5. Diga, ahora toca los objetos que yo te nombré. (utilice esta pista si fuese necesario).



casa-pato-tubo

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al item 5.

872

6. Diga, nube-taza-casa-. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estimulo del item 6

873



874



Respuesta correcta

5. Caga, ahora toca los dibujos que yo nombré. (utilice esta pista si fuese necesario)



nube-taza-casa-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 6

Edades 8-12 1/2. Comenzar aquí.

7. Diga, taza-llave-pato. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 7

877



Respuesta Correcta

7. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré (utilice esta pista si fuese necesario)



taca-llave-pato-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al item 7

B. Digas llave-pato-nube-casa-. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estimulo del item 8



880



Respuesta Correcta

8. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré (utilice esta frase si fuese necesario).



llave-pato-nube-copa-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 8

7. Diga, casa-nube-llave-taza. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

-ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 9.

883



Respuesta Correcta

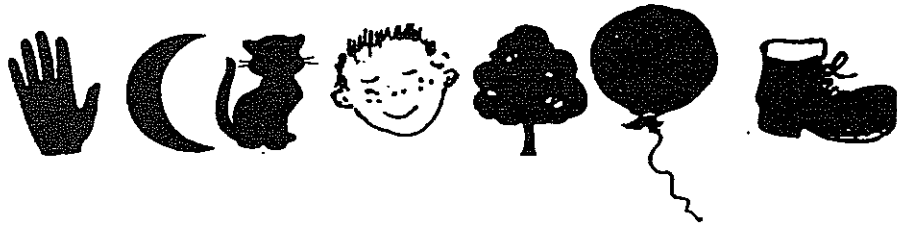
7. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombre (utilice esta pista si fuese necesario)



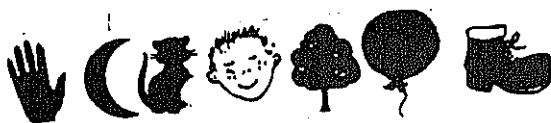
casa-nube-llave-taza

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 9

885



Diga, ahora utilizaremos estos dibujos. Antes de empezar, quiero que los nombres. Para cada dibujo, preguntar ¿qué es esto?. Corrija al niño si fuese necesario y repita hasta que el niño asocie el término apropiado con cada dibujo. Después continúe con el ítem 10.



mano-luna-gato-cara-árbol-globo-bota

ORDEN DE PALABRA

Instrucciones especiales

10. Diga. luna-árbol,gato-cara. Vuelva la página inmediatamente para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 10



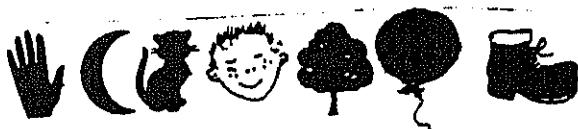
888



10. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré (utilice esta pista si fuese necesario)

Edad 4.FIN.
Expresivo.

Continuar con el subtest II. Vocabulario



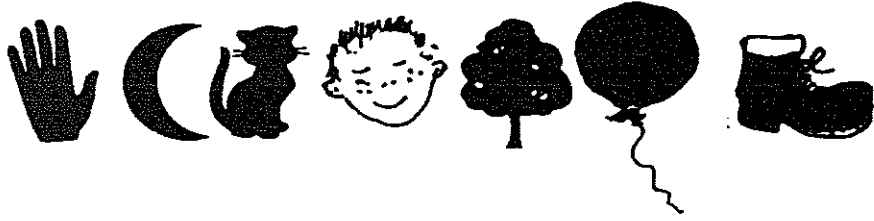
luna-Arbol-gato-cara

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 10

11. Diga, gato-mano-bota-globo-. Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 11.

891



11. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombre (utilice esta pista si fuese necesario).-



gato-mano-bota-globo

ORDEN DE PALABRA

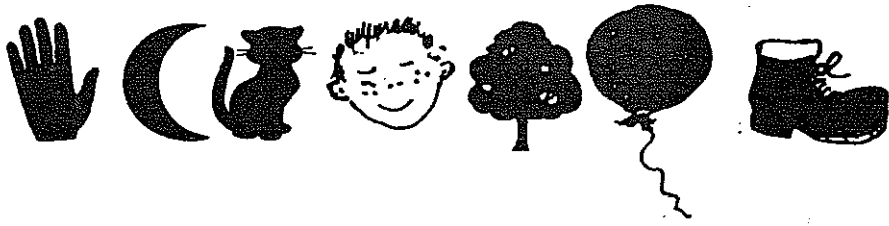
Respuesta del item 11

12. Dado: geto-globo-bota-lunar-mano. Inmediatamente al leer el estímulo, el niño responde:

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 12.

893

894



Respuesta Correcta-

ahora toca los dibujos que yo nombre. ~~una lista de la~~
para que sea necesario.



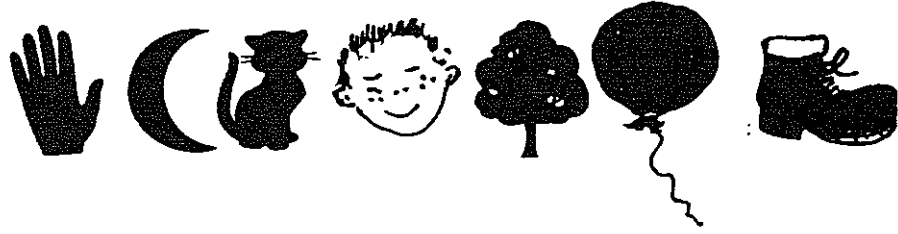
gato-globo-tata-luna-mano-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al item 12.

895

13. Diga, bota-árbol-globo-cara-luna vuelva la página
inmediatamente para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 13



897

Respuesta Correcta

13. Diga; ahora toca los dibujos que yo nombre utilizando el
orden de la siguiente lista:

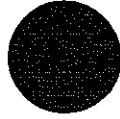
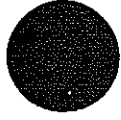
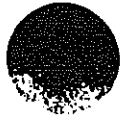
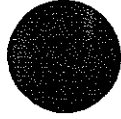
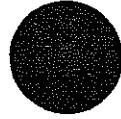
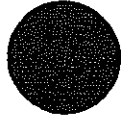
Edad 5 FIN.



Orden de la siguiente lista:

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 13.

668





"mano-bota"

"nombrar los colores
rápidos""ahora toca los
dibujos que yo nombre"

Diga, ahora voy a ponérselo un poquito más difícil. Antes de tocar los dibujos, debes nombrar algunos colores.

Diga, vamos a practicar. Comienza aquí (señale la parte superior del círculo, desde el punto de vista del niño) y di los colores tan rápido como puedas. Haga que el niño practique el nombre de los colores de las dos filas.

Recorrela cualquier color que el niño se a un color, nombrélo, sólo si el niño dice que no sabe. Continúe hasta que el niño nombre los colores rápidamente en dirección hacia usted. Entonces continúe con el ítem 14.

Si el niño que no sepan hacerlo o rechacen nombrar los colores, en el lugar se les permite que cuenten los círculos tan rápido como puedan. Esta segunda alternativa de interferencia durará 5 segundos y debe ser utilizada como último recurso. Es indiferente si el niño cuenta incorrectamente.

ORDEN DE PALABRA

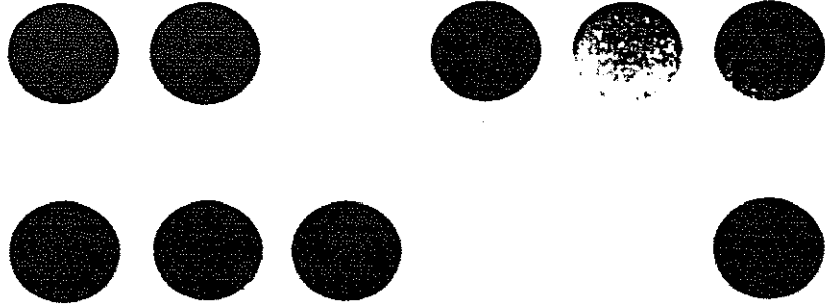
Instrucciones especiales

14. Diga: vamos a hacer un ejemplo. Primero, yo nombro los dibujos. Después, tu nombrarás los colores. A continuación tu intentarás tocar los dibujos de los objetos que yo nombré ¿comprendes?—Si el niño parece inseguro, repita las orientaciones dos veces, utilizando palabras alternativas si fuese necesario (si las palabras alternativas no fuesen suficientes para comunicar la tarea, administre el ítem 14. Algunos niños no comprenden hasta que practican un ítem).

Comprenda o no el niño, diga, vamos a intentar uno. Mano-bota.
Vuelva la página.

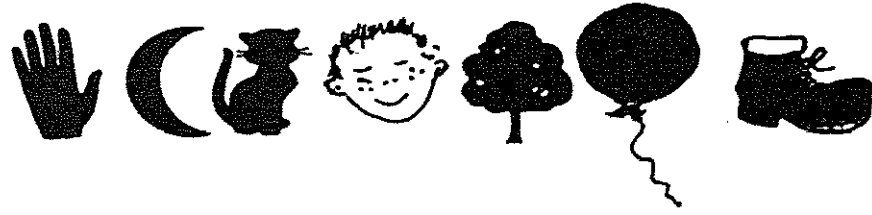
ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 14

902



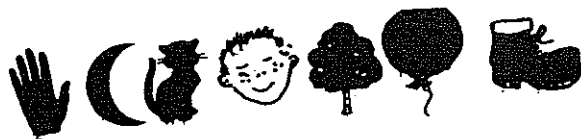
14. Diga, nombra los colores rápidamente (utilice esta pista si fuese necesario). Comience a controlar el tiempo tan pronto como el niño comienza a nombrar el primer color. Instele a nombrar los colores siempre que sea necesario. Después de 5 segundos diga, "para". Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Página de color del ítem 14.



Respuesta Correcta

14. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré (utilice esta pista si fuese necesario).



mano-bota-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta del ítem 14.

Respuesta Correcta—

15. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombre (utilice esta pista si fuese necesario).



globo - Luna.

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 15.

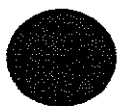
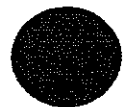
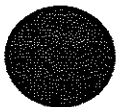
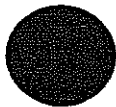
16. Diga, árbol-mano. Vuelva la página.

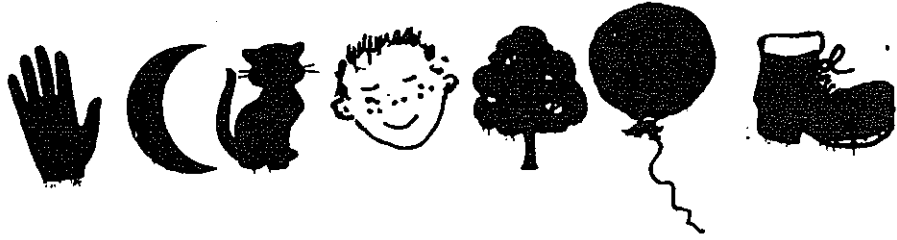
ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 16

907



908





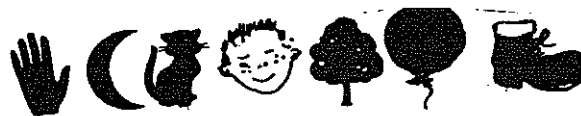
16. Diga, nombre los colores rápidamente (utilice esta pista si fuese necesario). Comience a controlar el tiempo tan pronto como el niño comience a nombrar los colores. Anímelo a continuar si fuese necesario. Después de 5 segundos diga, "para". Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA.

Página de Color del ítem 16.

Respuesta Correcta

16. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombre (utilice esta pista si fuese necesario).



árbol-mano

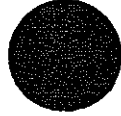
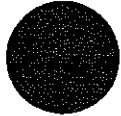
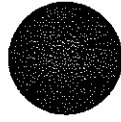
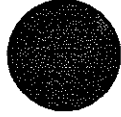
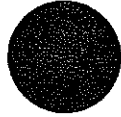
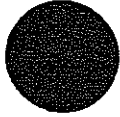
ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 16.

17. Diga, luna-árbol-gato. Vuelva la página.

ORDEN DE PLABRA
Estímulo del ítem 17.

912

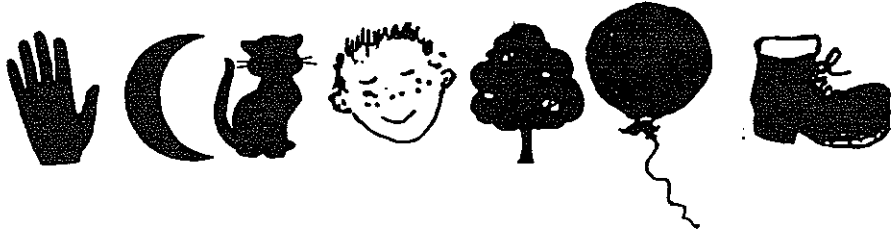
913



17. Diga, nombre los colores rápidamente (utilice esta pista si fuese necesario). Comience a controlar el tiempo tan pronto como el niño comience a nombrar el primer color. Animele a continuar si fuese necesario. Después de 5 segundos diga, "para". Vuelva la página inmediatamente para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Página de color del ítem 17.

915



Respuesta Correcta

17. Diga, ahora toca los dibujos que yo te nombré (utilice esta pista si fuese necesario).



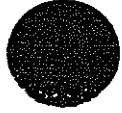
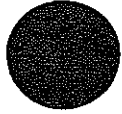
luna-árbol-gato-

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 17.

ORDEN DE PALABRA.
Estudio del Itm 18

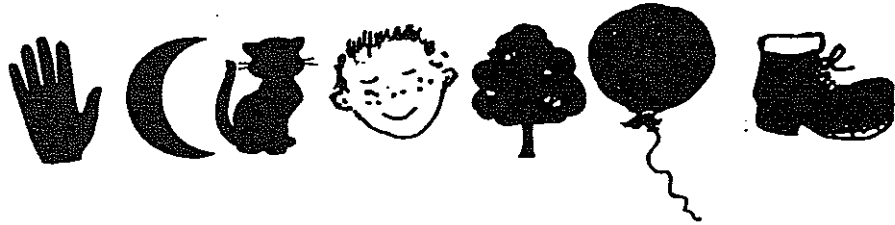
18. Digra, gato-globo-arbol. Vuelva la pagina.

918

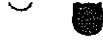


18. Diga, nombre los colores rápidamente (utilice esta pista si fuese necesario). Comience a controlar el tiempo tan pronto como el niño comience a nombrar el primer color. Animele a continuar si fuese necesario. Después de 5 segundos diga, "para". Vuelva la página inmediatamente para que el niño responda.-

ORDEN DE PALABRA
Página de color del ítem 18.



920



Respuesta Correcta

18. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombre.(utilice esta pista si fuese necesario).

Edades 6-7. FIN.



gato-globo-árbol

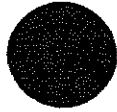
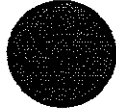
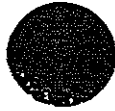
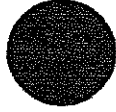
ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 18.

19. Diga, cara-bota-mano, Vuelva la página.
-Luna.

ORDEN DE PALABRA
Estudio del ítem 19

922

923

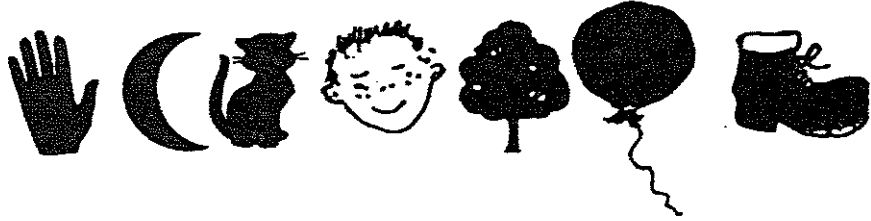


19. Diga, nombre los colores rápidamente (utilice esta pista si fuese necesario). Comience a controlar el tiempo tan pronto como el niño empiece a nombrar el primer color. Animele a continuar si fuese necesario. Después de 5 segundos diga, "para". Inmediatamente vuelva la página para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA
Página de Color del ítem 19

924

925



Respuesta Correcta

19. Diga, ahora toca los dibujos que yo te nombré (utilice esta pista si fuese necesario).



cara-bota-mano-luna.

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 19

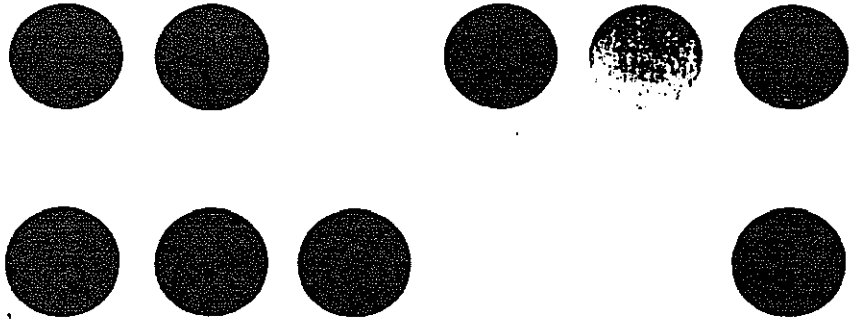
926

20. Diga, bata-luna-cara globo-tuel... la página.
- árbol.

ORDEN DE PALABRA
Estímulo del ítem 20

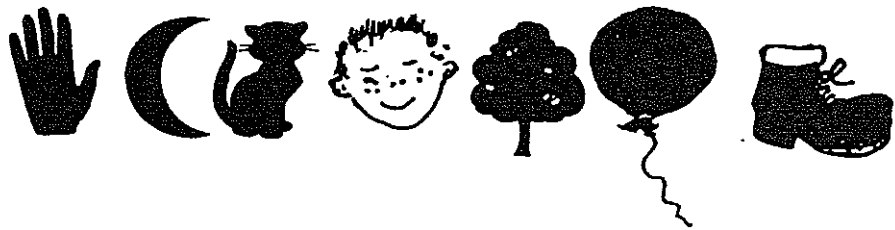
927

928



20. Diga, nombra los colores rápidamente (utilice esta pista si fuese necesario). Comience a controlar el tiempo tan pronto el niño empieza a nombrar el primer color. Anímelo a continuar si fuese necesario. Después de 5 segundos diga "para". Vuelva la página inmediatamente para que el niño responda.

ORDEN DE PALABRA.
Página de color del ítem 20



Respuesta Correcta

20. Diga, ahora toca los dibujos que yo nombré (utilice esta pista si fuese necesario).

Edades 8-12 1/2 FIN-



bota-luna-cara-globo-árbol

931

ORDEN DE PALABRA
Respuesta al ítem 20

PROCEDIMIENTO GENERAL: el examinador expone una analogía visual a la que le falta un elemento, y el niño selecciona el dibujo o diseño que mejor completa la analogía.

MATERIALES ADICIONALES: para los ítems del 5 al 20, las siete matrices en pegatinas.



"este dibujo ...va con este dibujo...
como este dibujo que va con ...
¿cuál de éstos?"

8. MATRICES ANALOGAS
Edades 5-0 hasta 12-5

Recuerde :

Colóquese de manera que pueda ver ambos lados del sesel.

- La respuesta correcta se muestra en la parte de arriba para facilitar la puntuación

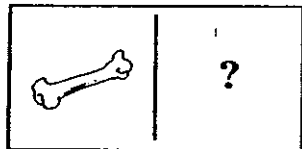
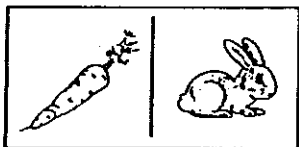
- Las siete pegatinas de respuesta para los ítems 5 al 20 están recogidas en el sobre guardado en el bolsillo de plástico de la carpeta del sesel 2. Tenga cuidado de que las pegatinas y los formatos donde se colocan estén limpios para evitar adherencias cuando el niño coloca una pegatina sobre la sesa.

- Para los ítems 5 al 20, seleccionar la orientación correcta de las pegatinas es un aspecto esencial del test. Si el niño selecciona correctamente la pegatina pero con una orientación incorrecta, puntúe el ítem con 0. La primera vez que esto ocurra, rote la pegatina hasta su posición correcta, diga, va así y puntúe el ítem como 0. Proporcione esta ayuda sólo una vez durante el test.

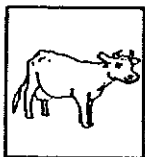
- Para los ítems 5 al 20 permita al niño reordenar espontáneamente las pegatinas de la sesa.

- Para los ítems 5 al 20, después de que el niño complete cada ítem, vuelva la pegatina a su posición en la secuencia.

MATRICES ANALÓGAS
Edades 3-0 hasta 12-5



1



2



3



4



5



6

Todas las edades. Comenzar aquí.

Ejemplo: diga, este dibujo (señale la zanahoria) va con este dibujo (señale al conejo) igual que este dibujo (señale al hueso) va con ¿cuál de éstos (señale las sus opciones).

Respuesta Correcta: continúe con el ítem correspondiente (ver cuadro inferior)

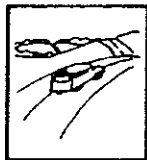
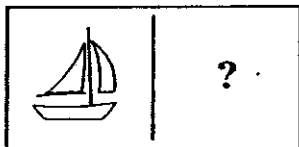
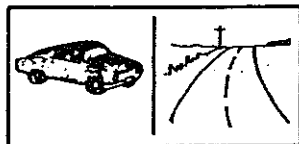
Respuesta incorrecta o no respondida: demuestre y explique la respuesta correcta (ej, diga, los conejos comen zanahorias; los perros comen huesos...etc.) Repita el ítem. Si el niño aún responde incorrectamente o parece no comprender, enseñe la tarea antes de continuar con el ítem 1.

Edades	Comenzar con el ítem
5-12 1/2	1

Ítems de enseñanza: además del ejemplo no puntuable, los ítems 1 y 2 son ítems de enseñanza. Si el niño responde incorrectamente o no responde, demuestre y explique la respuesta correcta; después repetir el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el ítem siguiente. Puntúe sólo la primera respuesta a cada ítem de enseñanza.



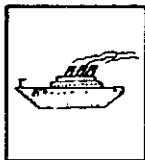
MATRICES ANALÓGICAS
Ítem de Ejemplo



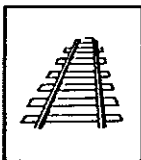
1



2



3



4



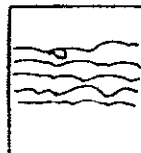
5



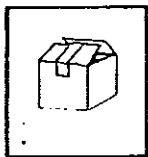
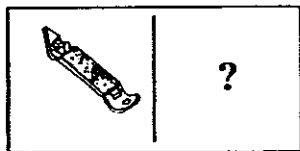
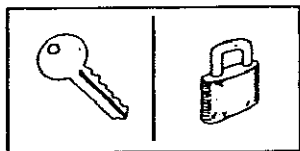
6

Edades 5-12 1/2. Comenzar aquí.

1. Diga, este dibujo (señale al coche) va con este dibujo (señale a la carretera), igual que este dibujo (señale al barco) va con cuál de estos dibujos? (señale las seis opciones). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale el signo de interrogación y diga, ¿cuál de éstos va aquí?



2



1



2



3



4



5



6

938

Respuesta Correcta

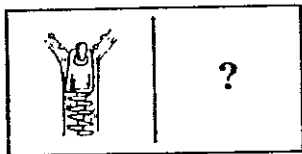
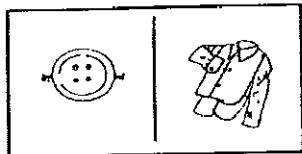
2. Diga, este dibujo (señale- la llave) va con este dibujo (señale el candado) igual que este dibujo (señale el abridor de botellas) va ¿con cuál de estos dibujos? (señales las seis opciones) (utilice esta pista si fuese necesario, señale la inter opción y diga, ¿cuál va aquí?



2

MATRICES ANALOGAS
Item 2

939



1



2



3



4



5



6

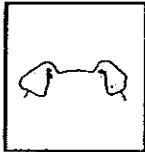
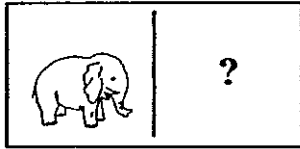
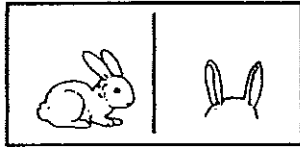
Respuesta Correcta

3. Diga, este dibujo (señale el botón) va con este dibujo (señale la cremallera); igual que este dibujo (señale la cremallera) va ¿con cuál de estos (señale las seis opciones). Utilice esta pista si fuese necesario o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.



3

MATRICES ANALOGAS
item 3



1



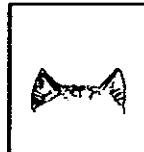
2



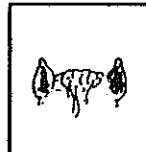
3



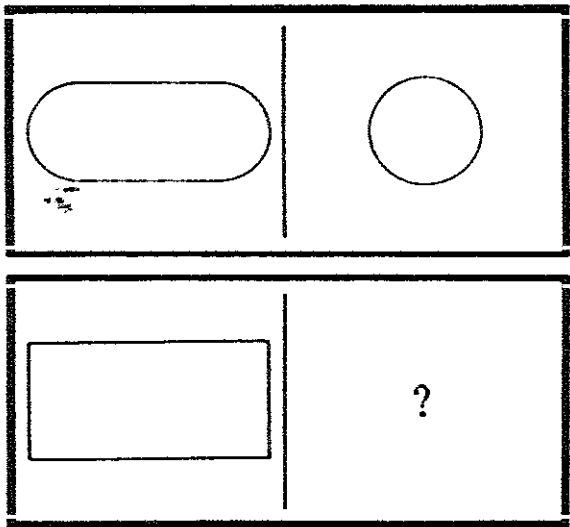
4



5



6



943

Respuesta Correcta

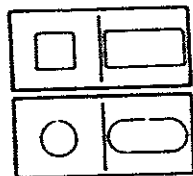
4. Diga, este dibujo (señale el conejo) va con este dibujo (señale las orejas del conejo) igual que este dibujo (señale el elefante) va con ¿cuál de estos? (señale las seis opciones). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.-



4.

MATRICES ANALOGAS
Item 4.

944



"Esto va con esto... igual que esto ... va con cuál de estos diseños?. Pon el adecuado aquí.

5. Coloque las siete pegatina en fila en el orden que se indica a continuación:

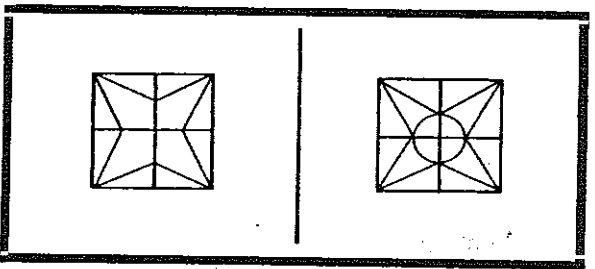
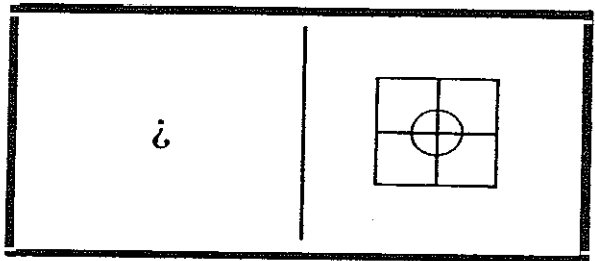
derecha del niño



Izquierda del niño

Diga, ahora vamos a utilizar estos diseños (señale las siete pegatinas). Este (señale el) va con este (señale el círculo) igual que este (señale el) va con cuál de estos? (señale las siete pegatinas). Coloque la adecuada aquí (señale la interrogación).

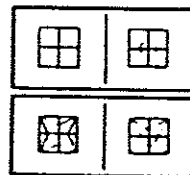
Después de que el niño complete el ítem, vuel la pegatina a su posición correcta en la secuencia.



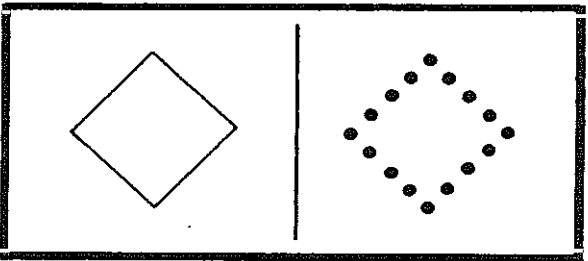
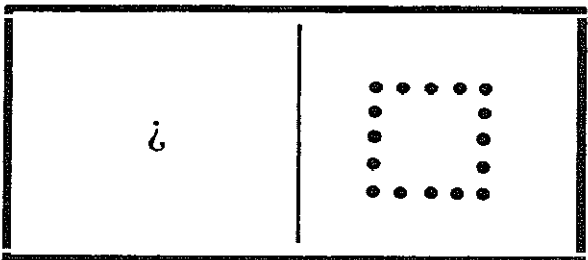
946

Respuesta Correcta

6. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.

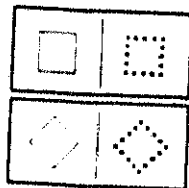


MATRICES ANALOGAS
Item 6



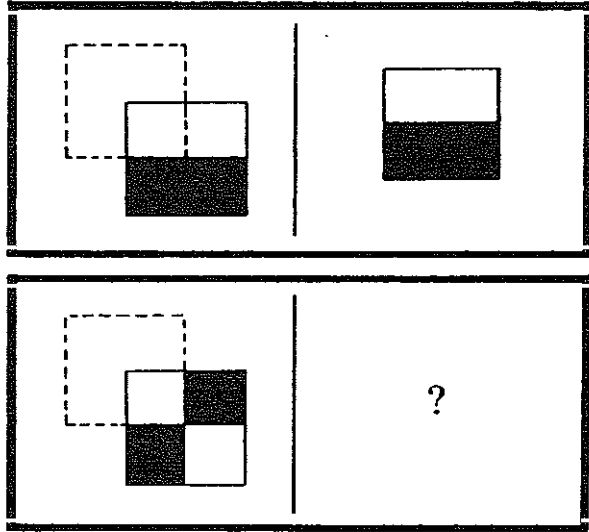
Respuesta Correcta

¿Cuál de este diseño separe va con este diseño separe. Igual que este diseño separe va con cuál de estos diseños? Coloca el que sea correcto aquí separe. separe separe. separe este separe separe separe separe separe separe separe. Cuál va aquí?



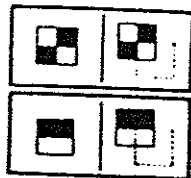
MATRICES ANALOGAS
Item 7

950



Respuesta Correcta

8. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale)-¿igual que este diseño (señale) va con cuál de estos diseños? (señale las pegatinas) . Coloque el que sea correcto, aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?



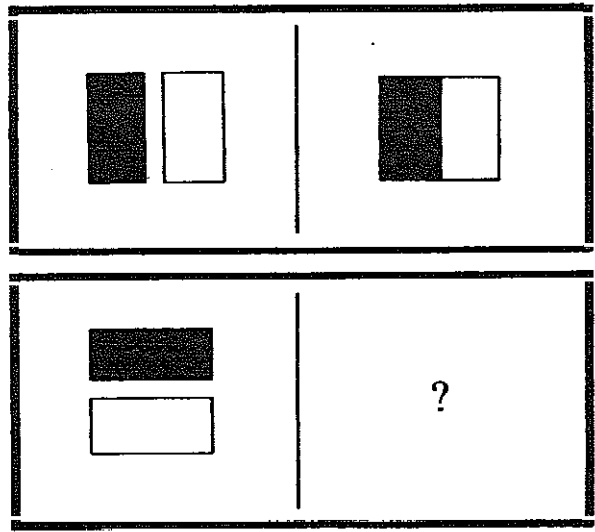
()

()

()

()

952

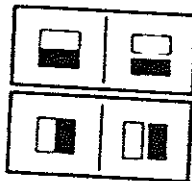


2025/05/15 10:10:10

2025/05/15 10:10:10

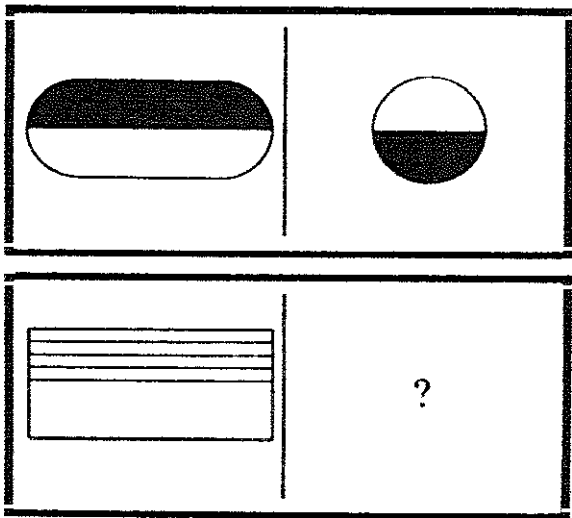
Respuesta Correcta

1. ¿Con este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pizarra si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.

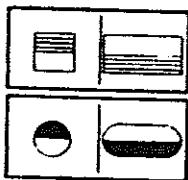


MATRICES ANALOGAS
Item 9

954

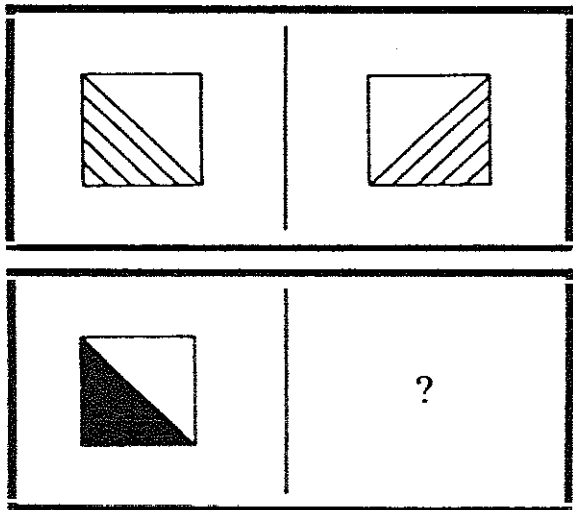


10. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice este pistón si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?



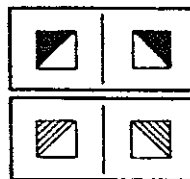
MATRICES ANALOGAS
Item 10

956



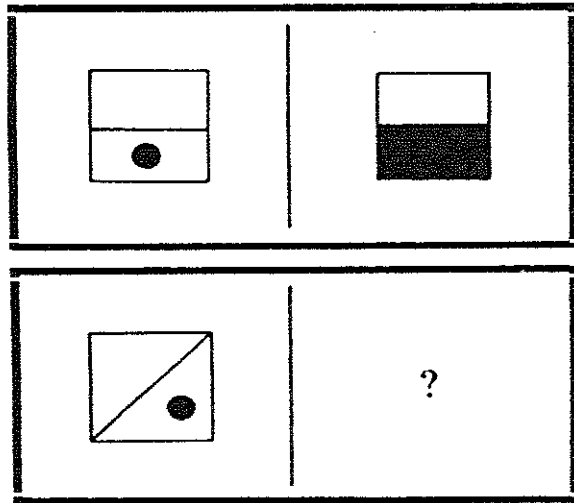
Respuesta Correcta

11. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va con cual de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, cuál va aquí?.



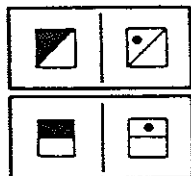
MATRICES ANALOGAS
Item 11

958



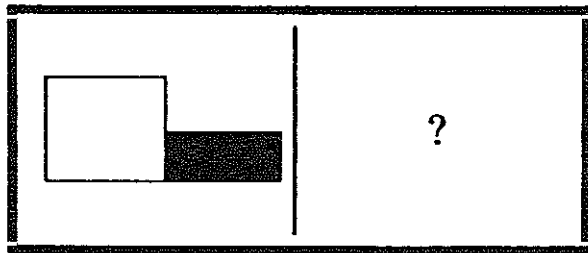
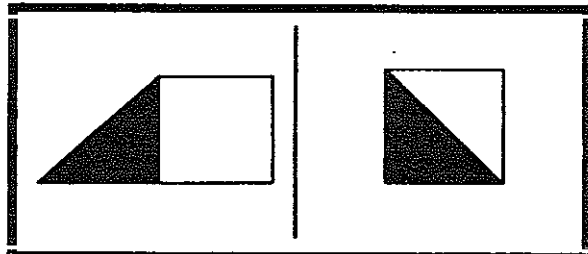
Respuesta Correcta

12. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta parte si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.



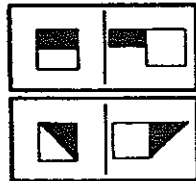
MATRICES ANALOGAS
Item 12.

960



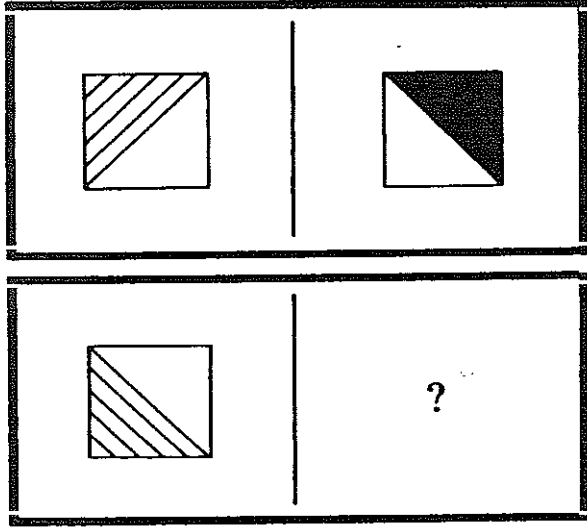
Respuesta Correcta

13. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) - igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?



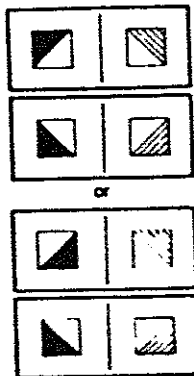
MATRICES ANALOGAS
Item 13

962



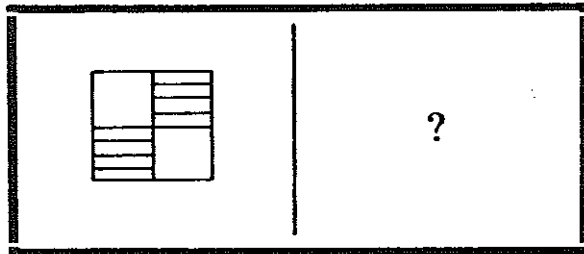
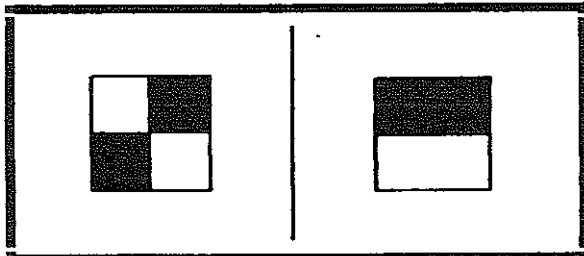
Respuesta Correcta

14. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?



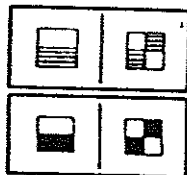
MATRICES ANALOGAS
Item 14.

964



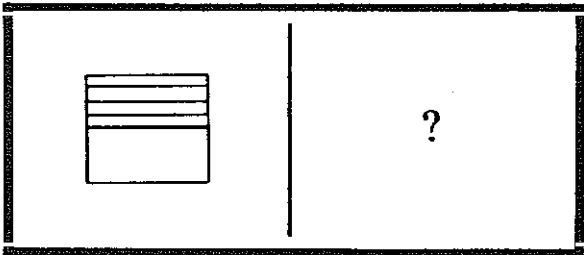
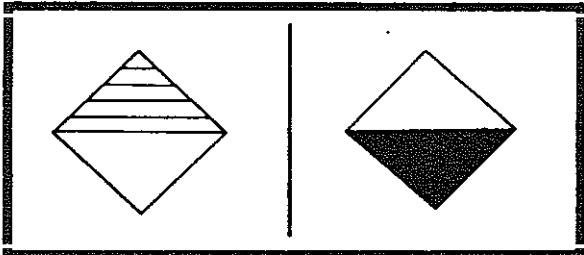
Respuesta Correcta

15 diga, este diseño (número 2) va con este diseño (número 1) igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si fuese necesario, ¿señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.



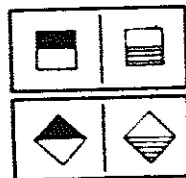
MATRICES ANALOGAS
Item 15.

966



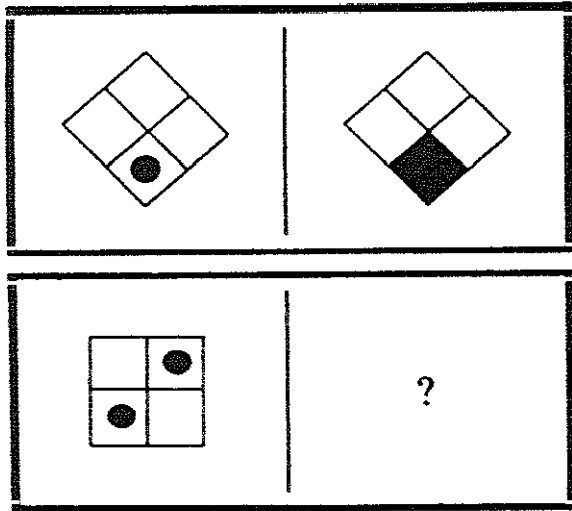
Respuesta Correcta

16. diga este diseño se parece con este diseño o con cual que este diseño sea igual con cual de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aqui (señale la interrogación). Utilice esta lista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aqui?.



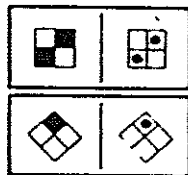
MATRICES ANALOGAS
Item 16

968



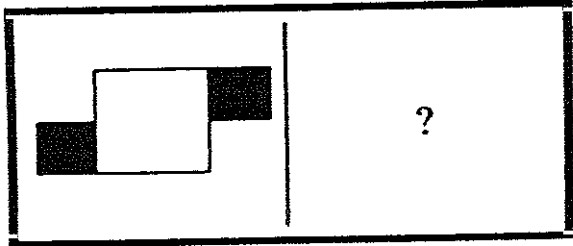
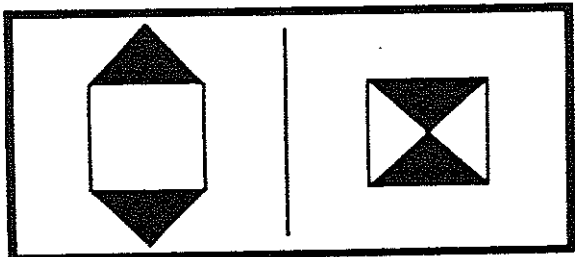
Respuesta Correcta

17. Fijese, este diseño (señale) va con este diseño (señale): igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si, fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?



MATRICES ANALOGAS
Item 17.

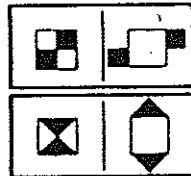
970



Respuesta Correcta

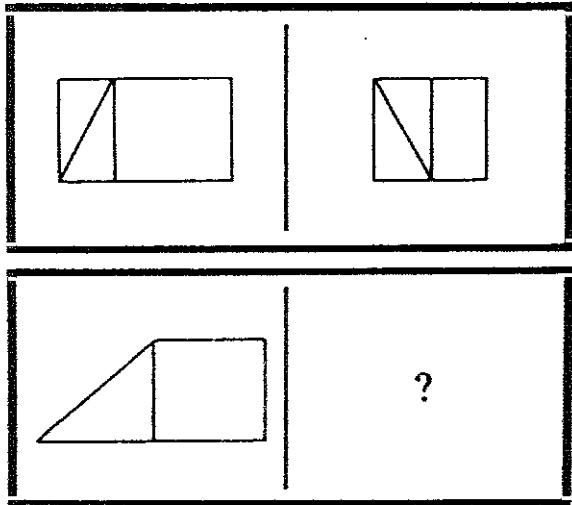
18. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va (con cual de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pinta si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, cuál va aquí?.

Edades 5-6 FIN

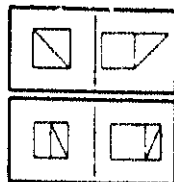


MATRICES ANALOGAS
Item 18.

972

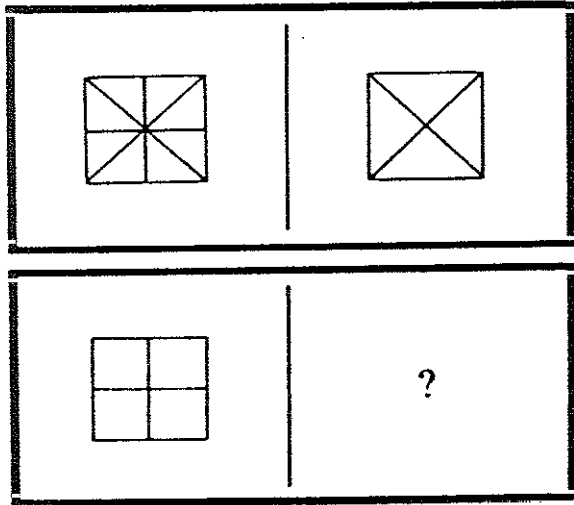


19. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) -igual que este diseño (señale) va ¿con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice esta pista si fuese necesario, o señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.



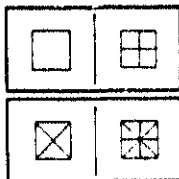
MATRICES ANALOGAS
Item 19

974



20. Diga, este diseño (señale) va con este diseño (señale) igual que este diseño (señale) va con cuál de estos diseños?. Coloque el que sea correcto aquí (señale la interrogación). Utilice este dato si fuese necesario. O señale la interrogación y diga, ¿cuál va aquí?.

Edades 9-12 1/2 FIN



MATRICES ANALOGAS
Item 20

SUBTEST 9: MEMORIA ESPACIAL

976

ESCALA DE PROCESAMIENTO SIMULTANEO
Edades 5-0 hasta 12-3

PROCEDIMIENTO GENERAL: el examinador expone una página de uno o más dibujos durante 5 segundos. Después, en la página siguiente, el niño señala los cuadros para indicar las posiciones de los dibujos vistos en la página precedente.

MATERIALES ADICIONALES: cronómetro o cualquier reloj con



"ves este dibujo"



"señala el sitio en el que viste
el dibujo"-

MEMORIA ESPACIAL
Edades 5-0 hasta 12-3

RECUERDE:

- Colóquese de modo que pueda ver ambos lados del easel
- Este seguro de que el niño está atendiendo antes de administrarle el ítem.
- Exponga la página del estímulo durante 5 segundos
- Las respuesta correctas se muestran en la parte superior para facilitar la puntuación
- Los niños pueden responder señalando un cuadrado cada vez o todos los cuadrados al tiempo, y pueden utilizar un dedo, varios dedos o ambas manos.
- Si el niño nombra los dibujos en lugar de señalar, diga: "¿Puedo señalar dónde estaban colocados los dibujos."
- No repita un ítem excepto cuando esté enseñando la tarea.
- Tan pronto como vuelva la página, comience a controlar el tiempo del ítem de ejemplo.

MEMORIA ESPACIAL

Edades 5-0 hasta 12-5

. 978



Todas las edades .Comenzar aquí.

Ejemplo: comience a controlar el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos? después de exponer el dibujo durante 3 segundos, vuelva la página.

MEMORIA ESPACIAL

Estímulo del ítem de ejemplo.

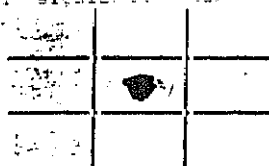
Respuesta Correcta

Diga, señala el lugar en el que viste los dibujos.

Respuesta Correcta: coincide con el primer ítem que le corresponde al niño (ver el cuadro inferior).

Respuesta incorrecta o no respondida: Demuestre y explique la respuesta correcta. Ej. diga, aquí está la casa, así que tengo que señalar este cuadro... etc. Repita el ítem. Si el niño hace la acción más incorrectamente o pareciese no comprender, escúdale un tiempo antes de continuar con el siguiente ítem correspondiente al niño (ver cuadro inferior).

Edades	Comenzar con el ítem
5-7	1
8-12 1/2	5-



Ítems de enseñanza: además del ejemplo no puntuable, los dos primeros ítems son ítems de enseñanza. Si el niño respondiese incorrectamente o no respondiese, demuestre y explique la respuesta correcta; después repita el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el siguiente ítem. Marque sólo la primera respuesta del niño a cada ítem de enseñanza.

MEMORIA ESPACIAL

Respuesta al ítem de ejemplo



982





Edades 5-7. Comenzar aquí.

Presente los dibujos en el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos?
Muestre cada dibujo al niño individualmente. Después de exponer los
dibujos al niño, diga, vuelva la página.—

MEMORIA ESPACIAL

Estímulo del Item 1.

1. Donde señala el lugar en el que viste los dibujos. Utilízate esta pista si fuese necesario.

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 1



986

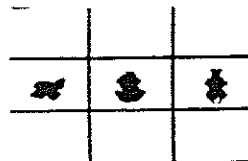


¿Puedes reconocer el dibujo? ¿Crees estos dibujos?
¿Puedes reconocer el dibujo? ¿Crees estos dibujos?
¿Puedes reconocer el dibujo? ¿Crees estos dibujos?

MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del ítem 2

Respuesta Correcta

2. Diga, señale el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta pista si fuese necesario).-



MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 2



990





3. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, ¿vee estos dibujos? (utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer los dibujos durante 3 segundos, vuelva la página...

MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del ítem 3

991

Respuesta Correcta

señala el lugar en el que viste
los dibujos.

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 3

993

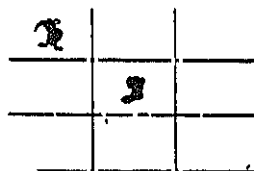


1. Intencian a controlar el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos?
Muestrale esta lista si fuese necesario. Después de exponer los
dibujos durante 3 segundos, vuelve la página.

MEMORIA ESPACIAL
Estimulo del Item 4.

4. Diga, señala el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta pista si fuese necesario).-

2.



MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 4








5. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos? (utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer los dibujos durante 5 segundos, vuelva la página.-

MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del Item 5.

1000

Respuesta Correcta

5. Diga, señala el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta pista si fuese necesario).-

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 5

1001

1002






6. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos? (utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer los dibujos durante 3 segundos, vuelva la página.—

MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del ítem 6

1003

1004

5. Cada señal indica el lugar en el que viste los dibujos. Utilice esta pista si fuese necesario.

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 5



1006






7. Considere a controlar el tiempo. Diga: ¿ves estos dibujos?
Si necesita pista si fuese necesario. Después de exponer los
dibujos durante 4 segundos, vuelva la página. _

MEMORIA ESPACIAL
Estimulo del Item 7

1008

Respuesta Correcta

7. Diga, señale el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta pista si fuese necesario).--

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 7

1009

1010



8. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos? (utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer los dibujos durante 3 segundos, vuelva la página.--






MEMORIA ESPACIAL
Estimulo del Item 8.

1011

1012

Respuesta Correcta

señala el lugar en el que viste los dibujos. Utiliza los números necesarios.

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem B

1013

1014








9. Observar e controlar el tiempo. Dice: ¿ves estos dibujos?
¿cuál es el más grande? ¿cuál es el más pequeño? Responde de la mejor
manera que puedas. 5 segundos. - al final de página.

MEMORIA ESPACIAL
Estimulo del ítem 9.

Respuesta Correcta

9. 1. 2. Señala el lugar en el que viste los dibujos. Utiliza esta pasta si fuera necesario.

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 9

1017

1018








10. Deverán controlar el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos?
Pídele esta parte si fuese necesario. Después de haber los
del instrumento 5 segundos, vuelva la página.

MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del ítem 10.

1020

Indica, señalando el lugar en el que viste los dibujos. (Utiliza esta pinta si fuese necesario)...

MEMORIA ESPACIAL
 Respuesta al ítem 10

1022



11. Muestre los contenidos del tiempo. Diga: ¿ves estos dibujos?
Dale un tiempo para el tiempo necesario, después de haber puesto los
dibujos durante 5 segundos, vuelva la página. =

MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del Item 11.

1023

11. (10pts) Señala el lugar en el que viste los dibujos. (10pts) (esta parte es fuera necesario) =



MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 11

1026



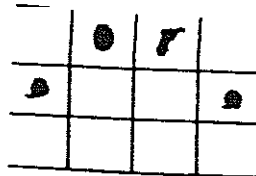
12. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos?
(utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer los
dibujos durante 5 segundos, vuelva la página.—

10
11

MEMORIA ESPACIAL
Estimulo del Item 12

1027

12. Igual, señala el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta pista si fuese necesario).-



MEMORIA ESPACIAL
 Respuesta al ítem 12

1030



25

U S S R P E C C O M M U N I S T P A R T Y

U S S R P E C C O M M U N I S T P A R T Y
U S S R P E C C O M M U N I S T P A R T Y

1033

REPUBLIC OF CHINA

REPUBLIC OF CHINA

REPUBLIC OF CHINA

1			
	2	3	
			4

REPUBLIC OF CHINA

1034



1035

1035

-

1035

cañales al lugar en el que habita
los días 14

p. 1

	♂		
♂			
		♂	

RECORDADO: 1970
Teacupera Corrientes



1038

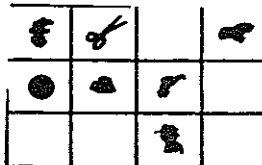


UNIVERSITY MICROFILMS

UNIVERSITY MICROFILMS
SERIALS ACQUISITION

Respuesta Correcta 10

15. Diga, señala el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta pista si fuese necesario).



MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 15

1041

1042



16. Recuerde y controle el tiempo. Diga, ¿ves estos dibujos?
Si en esta pista se fuese necesario. Después de exponer los
dibujos durante 5 segundos, vuelva la página.—

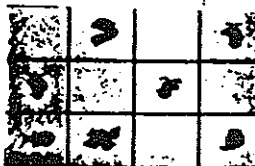
MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del ítem 16

1043

Σ		

Respuesta Correcta

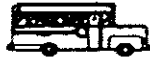
16. Una señal en el lugar en el que viste los dibujos. Utiliza esta pista si fueras necesario.



1045

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 16

1046




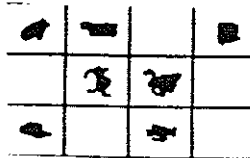
1968 88000 00000000

-

RECEIVED SPECIAL
FBI - LOS ANGELES 10/17/68

Respuesta Correcta

17 Señala el lugar en el que viste los dibujos.  Señala cada parte en tu cuaderno.



MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 17

1050

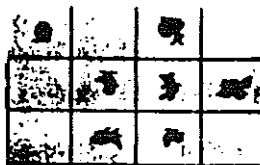


1951

1951

Respuesta Correcta

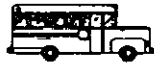
19. Diga, señala el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta parte en tu cuaderno)



MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 18

1053

1054



1055

U.S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE

U.S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE

Respuesta Correcta

17. Diga, señale el lugar en el que viste los dibujos. (Utilice esta pista si fuese necesario)..-



1057

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 17



20. Comenzar a controlar el tiempo. Diga, ¿ven estos dibujos? (utilice esta pista si fuese necesario). Después de exponer los dibujos durante 3 segundos, vuelve la página.--

MEMORIA ESPACIAL
Entimulo del ítem 20.

20. bigg señala el lugar en el que viste
los dibujos. (colócale en la parte superior)

■		■	
	■		■
	■	■	

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 20

1061



1062

¿Puedes reconocer los dibujos que ves en estos dibujos?
¿Puedes decirme si están colocados en la posición correcta?
¿Puedes decirme si están colocados en la posición correcta?

MEMORIA ESPACIAL
Estímulo del ítem 21

1065.

Respuesta Correcta

señala el lugar en el que viste
los dibujos.

	●		■
■		●	
■			■

MEMORIA ESPACIAL
Respuesta al ítem 21

SUBTEST 10: SERIES DE FOTOS
ESCALA DE ESPERAMIENTO SIMULTANEO
Edades 8-0 hasta 12-5

1066

PROCEDIMIENTO GENERAL: el examinador coloca ante el niño fotografías que muestran un acontecimiento en un orden específico no cronológico. Después el niño coloca las fotografías en la mano del examinador en orden cronológico.

MATERIALES ADICIONALES: tarjetas de Series de Fotos.



Estas fotografías muestran
algo que está ocurriendo.
¿Qué fotografía va primero?
Ponla en la mano

¿Cuál es la siguiente?

10. SERIES DE FOTOS
Edades 8-0 hasta 12-5

RECUERDE:

- Utilice los números escritos en el dorso de cada fotografía para colocarlas en fila ante el niño en un orden numérico, comenzando por el 1 en el lado izquierdo del niño. Cuando un ítem tenga 5 o más fotografías, colóquelas en orden numérico en dos filas, con aproximadamente la mitad en cada fila.

- La palabra (primera) dada de forma verbal es un concepto difícil para algunos niños. Se permite al examinador utilizar palabras alternativas, por ejemplo: ¿dónde comenzamos? o ¿cuál muestra donde comenzamos?.

- No permita que el niño reorganice las fotografías sobre la mesa antes de que las haya colocado en su mano.

- Mantenga las fotografías planas sobre la mesa de manera que la parte superior del dibujo sea claramente visible para el niño. Asegúrese también de que el bloque de fotos está adecuadamente orientado desde el punto de vista del niño.

- Si el niño comunicase de alguna manera que quiere volver a ver la última carta del montón, vuelva a dársela. Si el niño quiere alguna más que la última, vuelva a colocar todas las fotos sobre la mesa en su orden numérico original y haga que comience de nuevo. Un niño puede volver a empezar tantas veces como quiera sin penalización, pero debe solicitarlo bien verbal o gestualmente.

- Las fotos estarán correctamente colocadas cuando las letras del dorso se encuentren en orden alfabético, desde el final del montón hasta la última carta. Algunos ítems tiene dos órdenes correctos de colocación. Por ejemplo, el ítem tres (bandera) estará correctamente ordenado si aparecen en el dorso las letras ABCDEF o FEDCBA.

SERIES DE FOTOS

Edades 8-0 hasta 12-5

 Respuesta Correcta

Todas las edades. Comenzar aquí.

Ejemplo: coloque las fotografías del ítem de ejemplo ante el niño y diga, estas fotos muestran algo que está ocurriendo. Que fotografía va primero? Ponla en mi mano. Después de que el niño coloque una fotografía en su mano, y de que cada foto esté colocada, diga, ¿cuál es la siguiente?.

Respuesta Correcta: continuar con el ítem correspondiente al niño (ver cuadro inferior)

Respuesta Incorrecta o no respondida: demuestre y explique la respuesta correcta (ej. diga, esta foto va primero. La vela está muy grande... etc.). Repita el ítem. Si el niño aún respondiese incorrectamente o pareciese no responder, enseñe la tarea antes de continuar con el siguiente ítem correspondiente (ver cuadro inferior)

Edades	Comenzar con el ítem
6	1
7	4
8-12 1/2	7

Ítems de Enseñanza: además del ejemplo no puntuable, los dos primeros ítems se consideran ítems de enseñanza. Si el niño respondiese incorrectamente o no respondiese, demuestre y explique la respuesta correcta; después repetir el ítem. Enseñe la tarea, si fuese necesario, antes de continuar con el siguiente ítem. Puntee sólo la primera respuesta del niño a cada ítem de enseñanza.

SERIES DE FOTOS
Ítem de Ejemplo

Coloque las fotos ante el niño y diga: ¿qué foto va primero? Ponga en su mano. Después de que el niño haya colocado las fotos en su mano, diga: ¿cuál va a continuación? (utilice esta pista si fuese necesario)

Item	Respuesta Correcta	Item	Respuesta Correcta
Edad 8 años. Comenzar aquí.-			
1. globo	ABCD	11. pata	ABCDEFG o GFEDCBA
2. coche	ABTDE o EDCBA	12. hamburguesa	ABCDEFHGI
3. bandera	ABCDEF o FEDCEA	13. entrada colegio	ABCDEFHGI o IHGFEDCBA

Edad 7 Comenzar aquí.		Edad 7 años. FIN. Continuar con	
Subtest 12 Caras y Lugares			
4. perro-globo	ABCDE	14. libros	ABCDEFHGIJ o JIHGFEDCBA
5. casa de palillos	ABCDEF	15. niños	ABCDEFG
6. agua	ABCD	16. tarta	ABCDEFH

Edad 8-12 1/2. Comenzar aquí.			
7. flor	ABCDEFG	17. escalera	ABCDEFG o GFEDCBA
8. dominós	ABCDE	Edad 8-12 1/2. FIN.	
9. huevo frito	ABCDEF	Continuar con subtest 12.	
10. payaso	ABCDEFHGI	Caras y Lugares.	

Edad 8. FIN.
Continuar con subtest 12.
Caras y Lugares-

SERIES DE FOTOS
[tem 1 al 17.

KAUFMAN ASSESSMENT
BATTERY FOR CHILDREN

Alan S. Kaufman
Nadeen L. Kaufman

Traducción y Adaptación Española:
Prof. Ester Conde Torrijos

E A S E L 3

SUBTEST DE LA ESCALA DE CONOCIMIENTOS

11. Vocabulario expresivo
12. Caras y lugares
13. Aritmetica
14. Adivinanzas
15. Lectura/decodificacion
16. Lectura/comension

SUBTEST 11: VOCABULARIO EXPRESIVO
ESCALA DE CONOCIMIENTOS
Edades 2-6 hasta 4-11

1071

PROCEDIMIENTO GENERAL: el examinador expone una fotografía, y el niño nombra el objeto representado.

MATERIALES ADICIONALES: ninguno



qué es esto

una silla

11. VOCABULARIO EXPRESIVO
Edades 2-6 hasta 4-11

RECUERDE:

-si el niño dice algo que realmente esté relacionado con el objeto o da alguna de sus propiedades, diga, sí, pero dime el nombre de ello. Ejemplo: "silla" para el item 16 (banco)

-si el niño da un nombre al objeto que no es específico o suficientemente técnico pero no totalmente erróneo, diga, sí, pero dime otro nombre mejor que ese. Ejemplo: "cosa para las cartas" para el item 13 (buzón)

-si el niño nombra una parte irrelevante de la foto, señala el objeto y diga, sí, pero dime el nombre de esto. Ejemplo: "pelo" para el item 7 (oreja).

-si el niño nombra una parte específica del objeto, diga, sí pero dime el nombre de todo el objeto. Ejemplo: "patas" para el item 1 (silla).

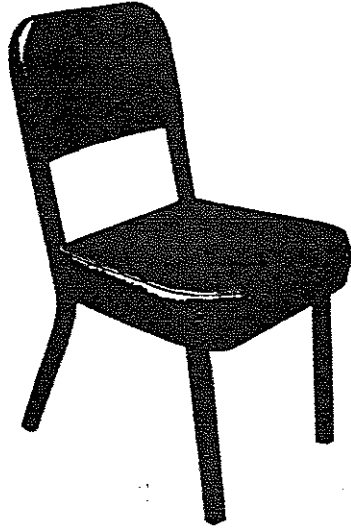
-no penalice al niño por errores de articulación. Ejemplo: "bambor" en lugar de "tambor" en el item 11.

-no se dan items de ejemplo o de enseñanza en este test.

Edad	Comenzar
2 1/2	1
3	4
4	8

VOCABULARIO EXPRESIVO
Edades 2-6 hasta 4-11

1073



Respuesta Correcta

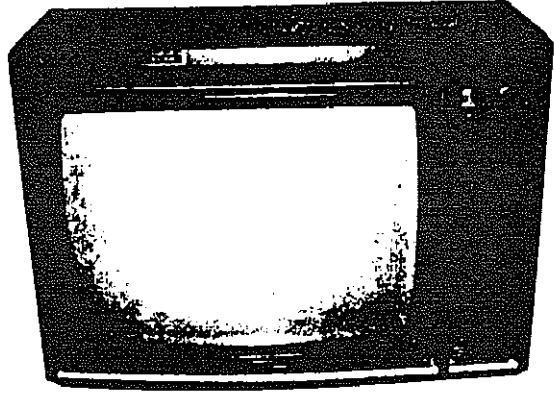
Edades 2 1/2. Comenzar aquí.

1. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

silla
asiento

1074

1075



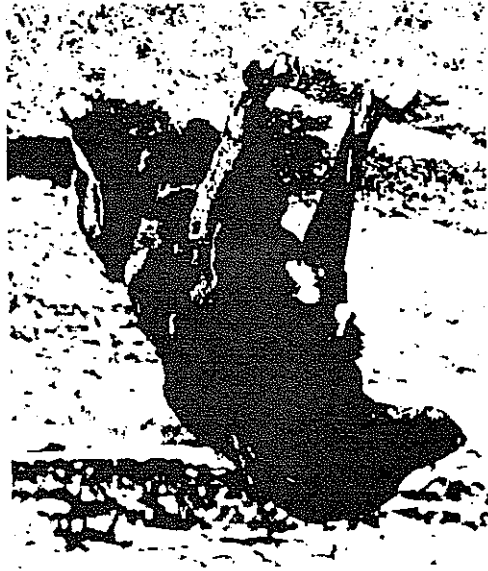
Respuesta Correcta

2. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

televisión
TV

1076

1077



Respueta Correcta

3. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

perro
cachorro

VOCABULARIO EXPRESIVO
Item 3

1078

1079



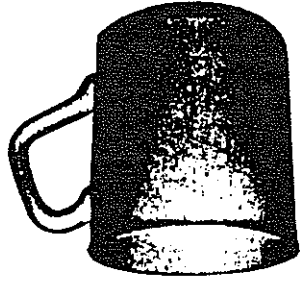
Respuesta Correcta

Edad 3 años. Comenzar aquí

4. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

plátano
banana

1081



Respuesta Correcta

5. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

taza
vaso

1082

1083



Respuesta Correcta

6. diga, ¿qué es esto? (utilice esta
pinta si fuese necesario)-

tijeras

1085

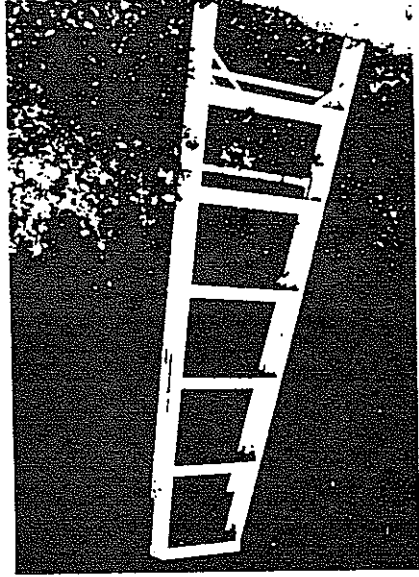


Respuesta Correcta

7. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

oreja

1087



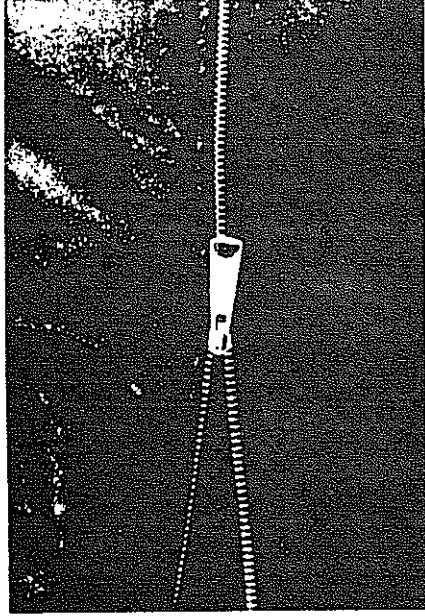
Respuesta Correcta

Edad 4 años. Comenzar aquí.

A. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

escalera

1089



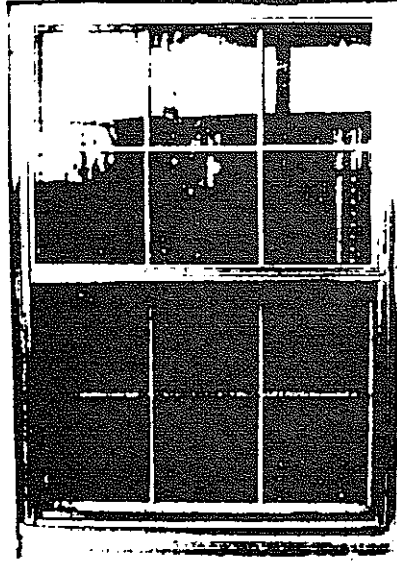
3

Respuesta Correcta

9 Diga, ¿que es esto? (utilice esta
plata si fuese necesario)-

cremallera

1091



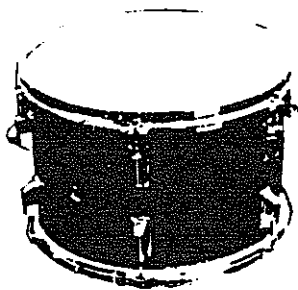
Respuesta Correcta

10. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

ventana

1092

VOCABULARIO EXPRESIVO
Item 10



1093

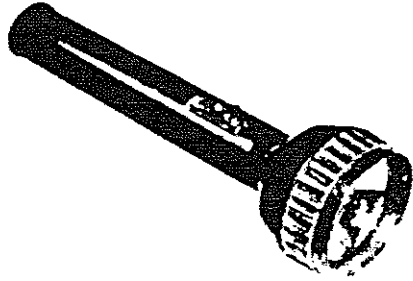
Respuesta Correcta

11. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

tambor

1094

1095



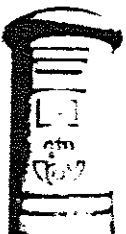
Respuesta Correcta

12 Diga, qué es esto? (utilice esta
plata si fuese necesario)-

linterna

VOCABULARIO EXPRESIVO
Item 12

1096



1097

Respuesta Correcta

13. Diga, qué es esto? (utilice esta
lista si fuese necesario)-

buzón

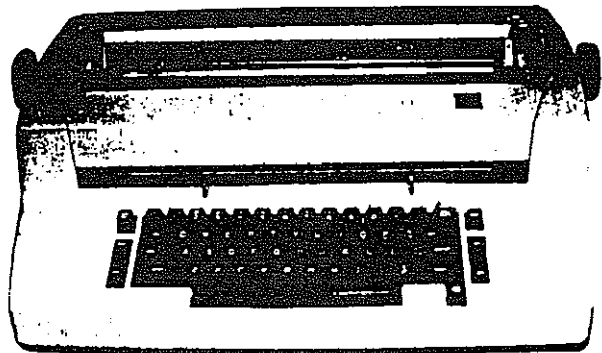


1099

Respuesta Correcta

14. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

pluma

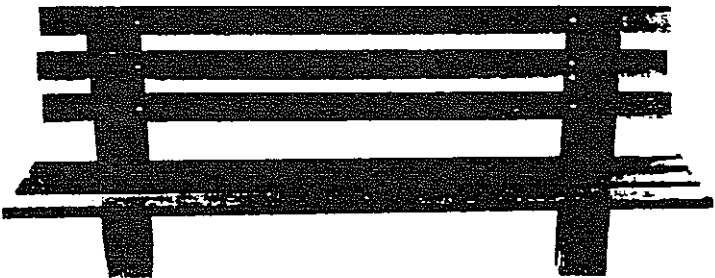


1101

Respuesta Correcta

15. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta máquina de escribir
pista si fuese necesario)-

Edad 2 1/2 FIN

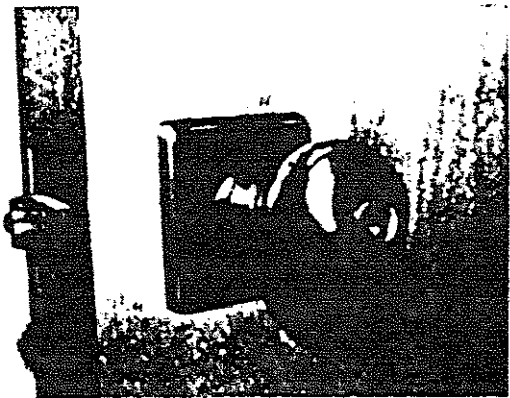


1103

Respuesta Correcta

16. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

banco
asiento



1105

Respuesta Correcta

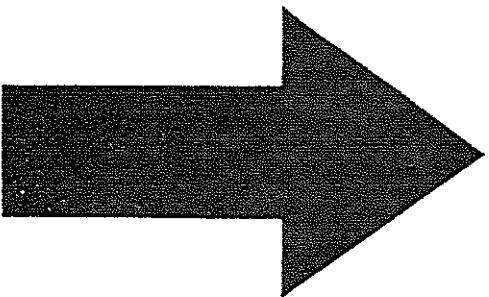
17. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta
lista si fuese necesario).

pomo
picaforte
m...

VOCABULARIO EXPRESIVO
Item 17

1106

1107



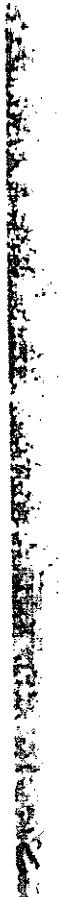
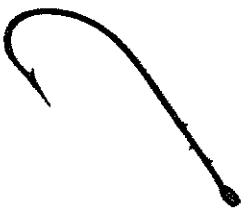
Respuesta Correcta

18. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

flecha

1108

1109

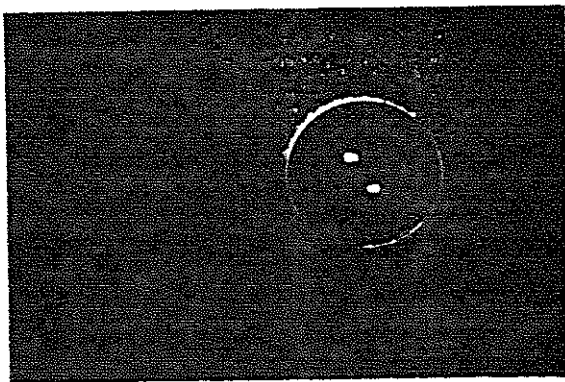


Respuesta Correcta

19. Diga, ¿que es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

anzuelo
pincho
gancho

1110



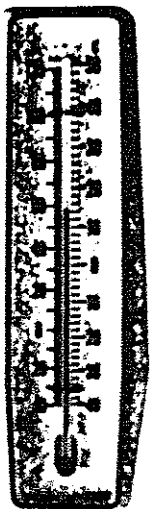
1111

Respuesta Correcta

20. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

lupa

1112



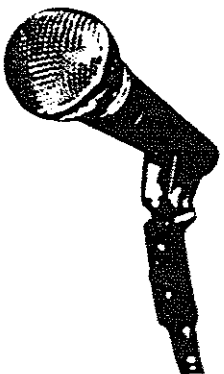
1113

Respuesta Correcta

21. Digs, ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

termómetro

1114



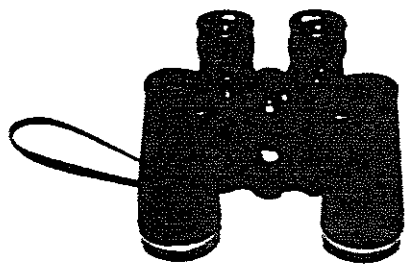
1115

Respuesta Correcta

22. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta
pista si fuese necesario)-

micrófono
micro

1116



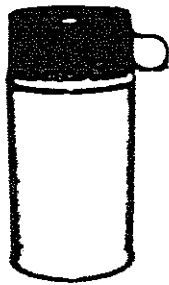
1117

Respuesta Correcta

23. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

binoculares
prismáticos

1118



1119

Respuesta Correcta

24. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)-

terno

1120

SUBTEST 12: CARAS Y LUGARES
ESCALA DE CONOCIMIENTOS
Edades 2-6 hasta 12-5

1121

PROCEDIMIENTO GENERAL: el examinador expone una fotografía de una persona conocida, personaje ficticio, o lugar, y el niño debe nombrarlo.

MATERIALES ADICIONALES: ninguno



"¿Quién es este?"



Santa Claus

12. CARAS Y LUGARES
Edades 2-6 hasta 12-5

RECUERDE.

Si el niño nombra una persona de manera aproximada pero no de forma suficientemente específica, diga, sí, pero ¿cuál es el nombre completo?. Ejemplo "

-si el niño nombra un lugar que se aproxima pero que no es lo suficientemente específico, diga, sí pero ¿cuál es el nombre completo? Ejemplo "planeta" en el ítem 15 (Saturno).

-Si el niño menciona un hecho verdadero sobre la persona o el lugar, diga, sí, pero ¿cuál es el nombre de la persona (lugar)?

Ejemplos: "está en Barrio Sésamo" en el ítem 4 (Epi), "entierran a los reyes muertos allí" en el ítem 15 (Pirínides).

-El niño no necesita dar el nombre de pila de la persona para ser puntuado. Si el primer nombre es dado, sin embargo, debe ser correcto o casi correcto para ser puntuado con 1. Ejemplo: en el ítem 21 (Adolfo Suárez) es puntuado 1, pero si responde Alfonso Suárez, por ejemplo es puntuado 0.

-No se debe penalizar al niño por lenguaje innaduro. Ejemplos "caperucita" por "caperucita en el ítem 7.

-No hay ítem de ejemplo o de enseñanza para este subtest.

Edades	Comenzar con el ítem
2 1/2-8	1
7-8	5
9-12-1/2	10

CARAS Y LUGARES

Edades 2-8 hasta 12-5



1123

Respuesta Correcta

Edades 2 1/2-6. Comenzar aquí.

Papa Noel

1. Diga, ¿quién es este?
(utilice esta pista si fuese necesario)

Santa Claus



1 125

Respuesta Correcta

2. Diga, ¿quién es este?
(utilice esta pista si fuere necesario)

For-eye

1126

CARAS Y LUGARES
Item 2



Respuesta Correcta

3. Diga, ¿quién es este?
(Indice esta pista si fuese necesario-

MIKEY.

CARAS Y LUGARES
Item 3

1128



Respuesta Correcta

4. Diga, ¿quién es este?
utilice esta pista si fuere necesario-

Epi

CARAS Y LUGARES
Item 4

1130



Respuesta Correcta

5. Tipo. ¿quién es este?
Cualifica esta pista al lugar necesario.

Pinocho

CARAS Y LUGARES
Item 5

1132



1133

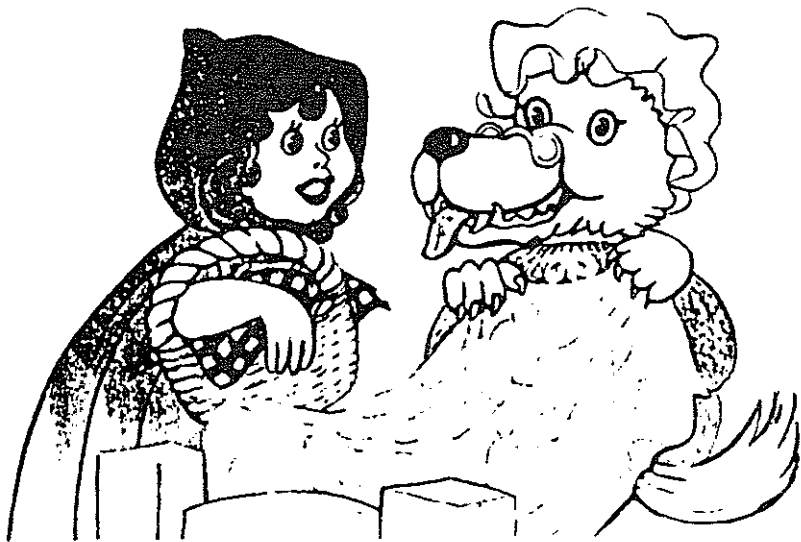
Respuesta Correcta

6. diga. quienes son estos personajes?
(utilice esta pista si fuese necesario)

HANSEL Y GRETEL

CARAS Y LUGARES
Item 6

1134



1135

	Respuesta Correcta
7. Señale la Caperucita Roja y diga: ¿quién es ésta? (utilice esta pista si fuese necesario)	Caperucita Roja



		Respuesta Correcta
U. a. Señale	diga.	Ricitos de Oro.
¿quién es este? (utilice esta pista si fuese necesario)		



1139

	Respuesta Correcta
9. Diga, ¿quién es esta? (utilice este pista si fuese necesario)	Cienicienta
Edad 2 1/2	-FIN DE LA MATERIA-
Edad 3 años.	FIN.



Respuesta Correcta

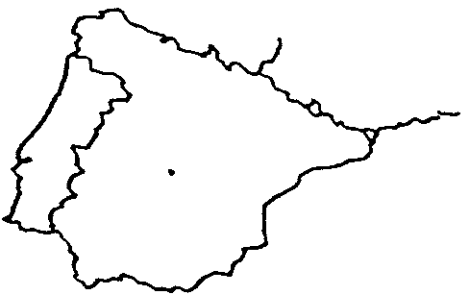
Edad 9-12 1/2. Comenzar aqui.

10. Diga, ¿quién es este? (utilice esta pista si fuese necesario)

REYIDE ESPAÑA
JUAN CARLOS Y SOFIA.

1142

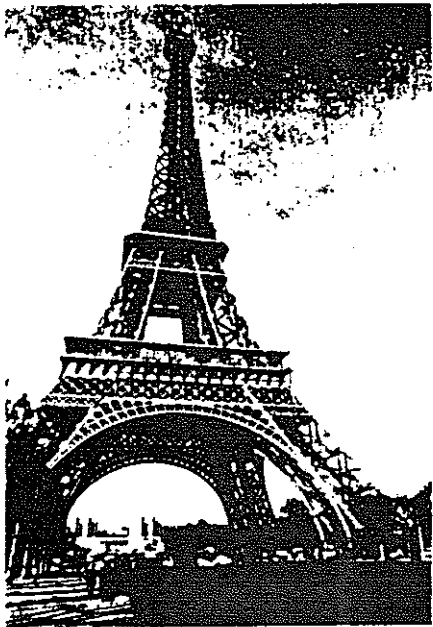
1143



Respuesta Correcta

11. Diga. ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

MAPA DE ESPAÑA
ESPAÑA.



1145

1145

Respuesta Correcta

12. diga, ¿qué es esto? (utilice
esta pista si fuese necesario)

La Torre Eiffel



1147

Respuesta Correcta

13. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

Estatua de la libertad
Libertad
La Sra. de la Libertad



1 1 4 9

Respuesta Correcta

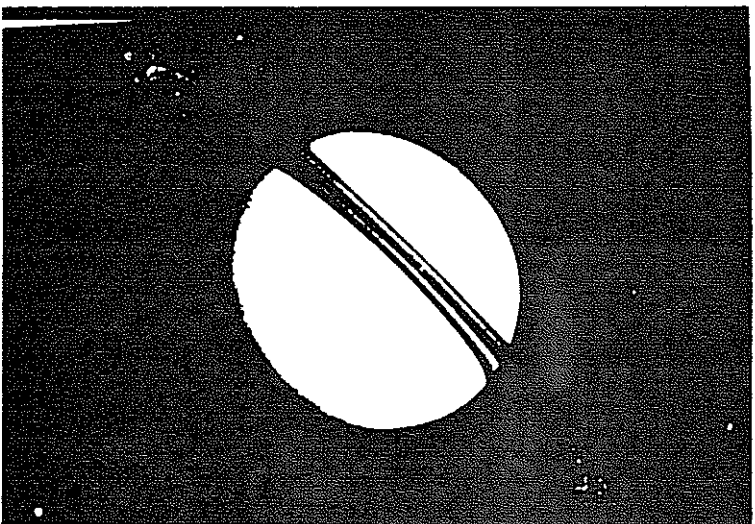
14A Liga. ¿quién es éste? (utilice esta
lista si fuese necesario)

ARANTIA SANCHEZ VICARIO
LOS HERMANOS VICARIO

CANAS Y LUGARES
Ítem 14

1150

1151



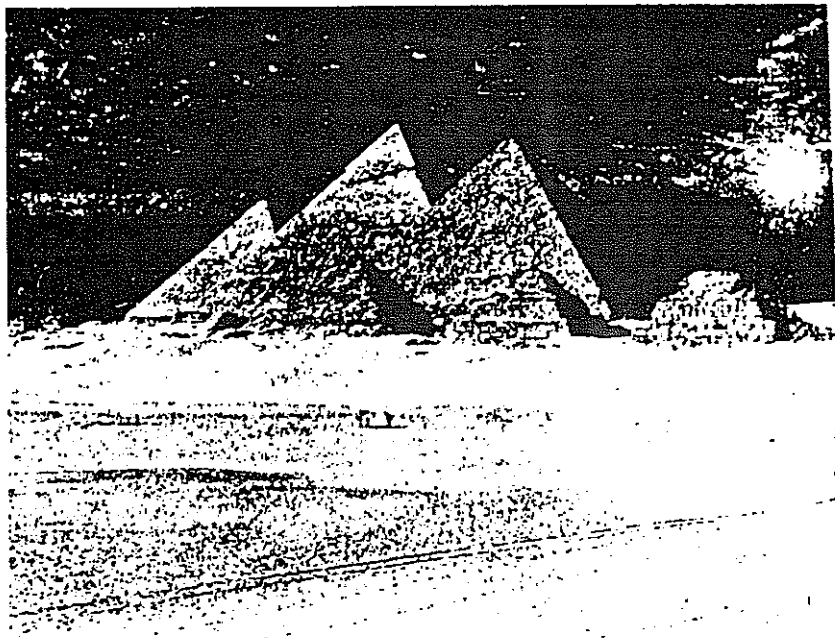
1151

Respuesta Correcta

15. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

Saturno

Edades 4-6



1153

!

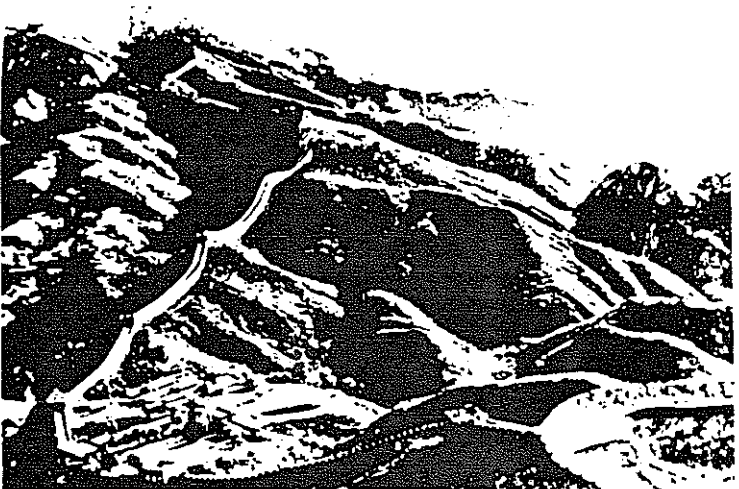
Respuesta Correcta

16. Diga, ¿qué es esto? (utilice la pista si fuera necesario)

Egipto
de Egipto.

Nota: en caso de que el niño diga exclusivamente "Pirámides", pregúntele, ¿de dónde?, para puntuar debe contestar de Egipto.

1154



Respuesta Correcta

Indica, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

La Gran Muralla China
La Muralla China
La Muralla dorada de
China

CARAS Y LUGARES
Item 47.

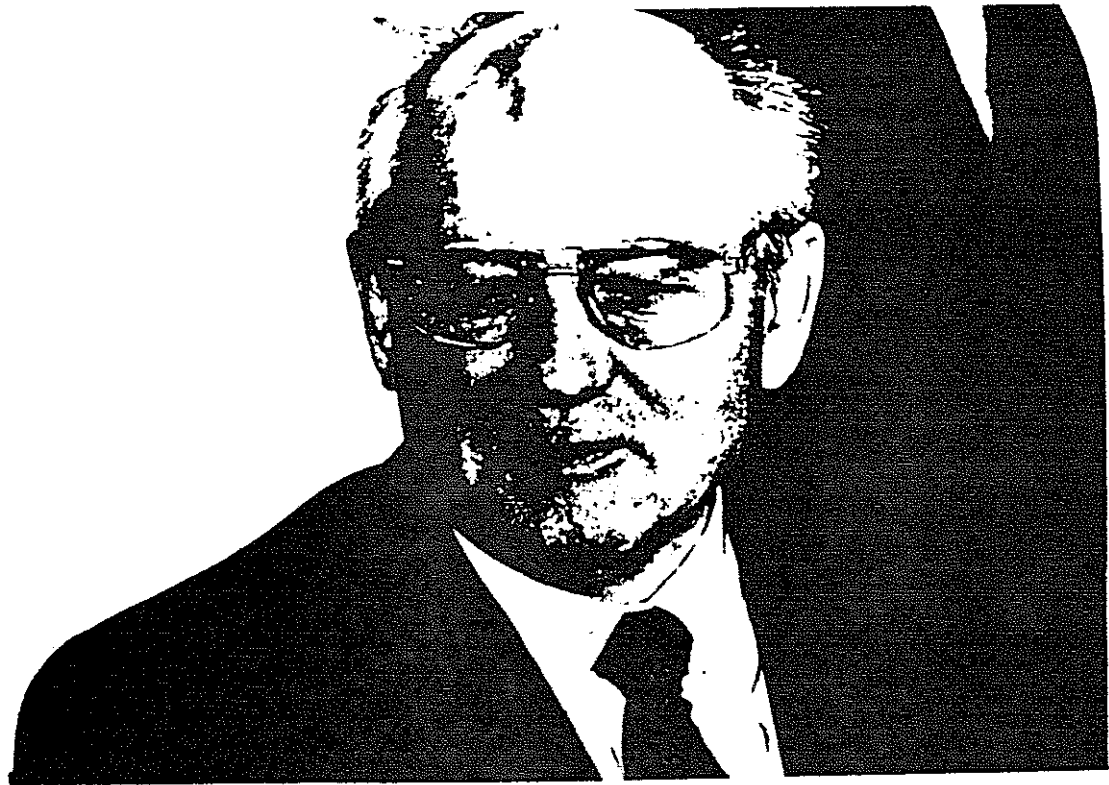


1157

Respuesta Correcta

18. Diga, ¿quién es éste? (utilice esta pista si fuese necesario)

Jonh Wayne
Wayne

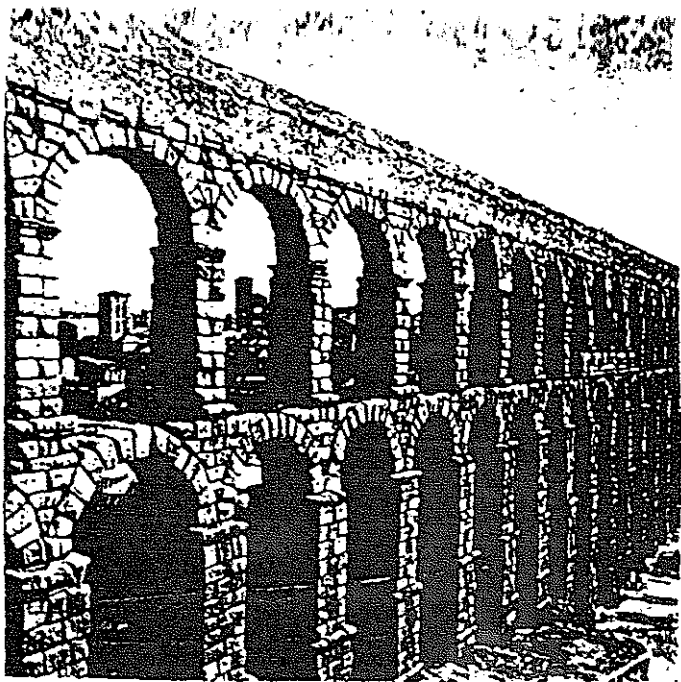


1159

Respuesta Correcta

19. Diga, ¿quién es éste? (utilice esta pista si fuese necesario)

GORBACHOV



1 161

Respuesta Correcta

20 . diga, ¿qué es esto? (utilice esta
plata si fuese necesario.

El Acueducto de Segovia
Segovia
El Acueducto



1 163

Respuesta Correcta

21 . diga, ¿quién es este? (utilice esta pista
si fuese necesario)

ADOLFO SUAREZ



1165

27. ¿diga, quién es éste? (utilice esta
pista si fuera necesario)

Respuesta Correcta

CERVANTES
EL AUTOR DEL QUIJOTE



1167

Respuesta Correcta

23 . diga, ¿quién es ésta? (utilice esta pista si fuese necesario)

Monna Lisa
La Gioconda

CARAS Y LUGARES
Item 23

1168



1169

Respuesta Correcta

24 . diga, ¿quién es esta? (utilice
esta pista si fuese necesario)

(DAMA DE ELCHE)

1170



1171

Respuesta Correcta

25. Diga. ¿quienes son estos personajes?
(utilice esta pista si fuese necesario)

NAPOLEON BONAPARTE

CARAS Y LUGARES
Item 25.

1172

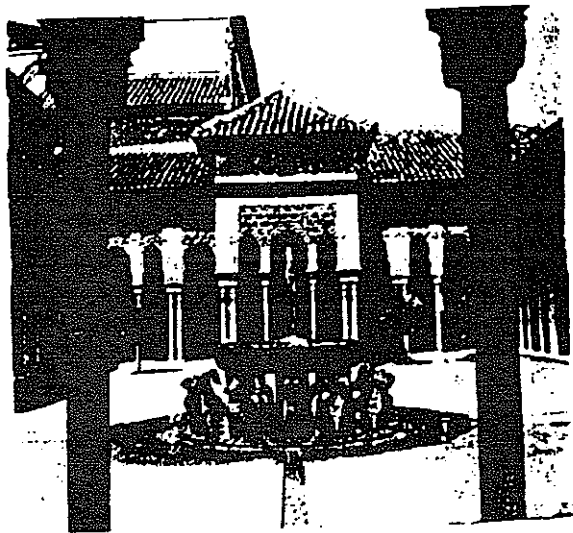


1173

Respuesta Correcta

26 - diga, ¿quién es ésta? (utilice
esta pista si fuese necesario)

La Reina Isabel II
La Reina Isabel de Inglaterra
La Reina Isabel



1175

Respuesta Correcta

27. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

PATIO DE LOS LEONES
ALHAMBRA DE GRANADA

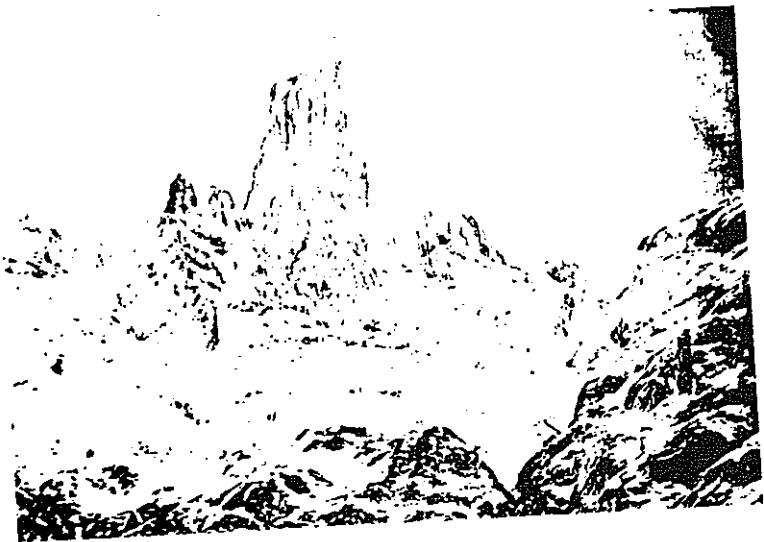


1177

Respuesta Correcta

2 . diga. ¿quién es éste? (utilice
esta pista si fuese necesario)

Ludwing Van Beethoven
Beethoven.



1179

Respuesta Correcta

29. Diga, ¿qué es esto? (utilice esta pista si fuese necesario)

NARANJO DE BULNES
PICOS DE EUROPA

Edad 7 . FIN.

1180



1181

1

Respuesta Correcta

30 . diga, ¿quién es este? (utilice
esta pista si fuese necesario)

Albert Einstein
Einstein



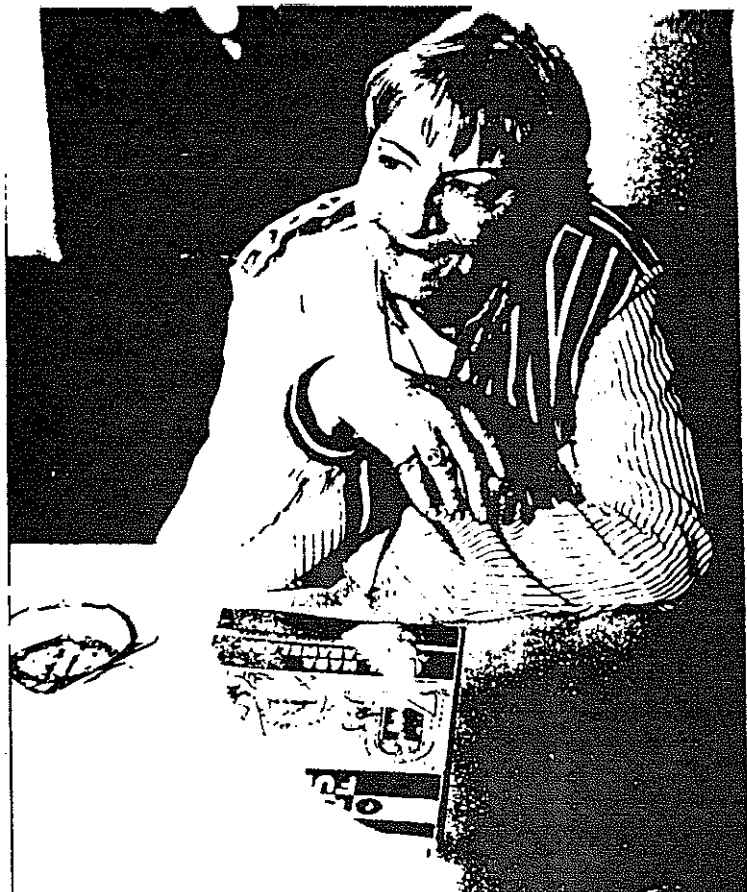
1183

Respuesta Correcta

31 . diga, ¿quién es ésta? (utilice
esta pista si fuese necesario)

Montserrat Caballé
La Caballé

CARAS Y LUGARES
Item 31



1 185

Respuesta Correcta

32. Diga. ¿quién es ésta? (utilice
esta pista si fuese necesario)

GLORIA FUERTES .



1187

1 10 10 10 10

Respuesta Correcta

33. diga. ¿quién es éste? (utilice
esta pista si fuese necesario)

Fidel Castro
Castro

27

1189



Respuesta Correcta

34 . Diga, ¿quién es éste? (utilice esta pista si fuese necesario)

Severo Ochoa
Ochoa



1191

Respuesta Correcta

35 . diga, ¿quién es ésta? (utilice esta pista si fuese necesario)

Dolores Ibarruri
La Pasionaria

Procedimiento General: el examinador expone un dibujo al niño y le hace preguntas que evalúan su habilidad en aritmética.

Materiales adicionales: ninguno.



"Una familia va al Zoo.
Aqui está la madre y el
padre. Cuéntalos.--

"Uno-dos"

RECUERDE:

-Coloque su de manera que pueda ver ambos lados del easel.

-niños de seis años y superiores, comienzan con un ítem avanzado, y se les debe introducir en el tema del Zoo antes de que el ítem sea administrado. Utilice frases como, "estos dibujos muestran la visita de una familia al Zoo. Voy a preguntarte algunas cosas sobre los dibujos".

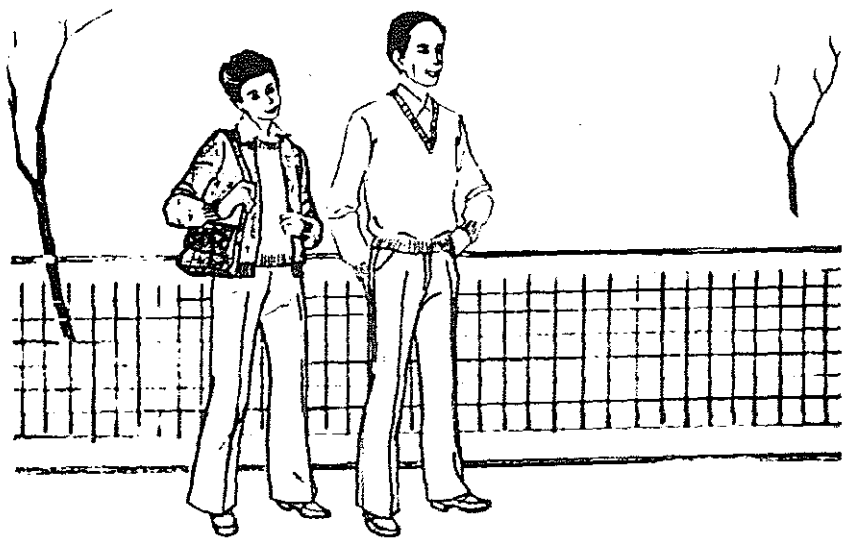
-no pueden utilizar lápiz y papel, calculadora, o otra ayuda para resolver los problemas que los dedos.

-repita un ítem tantas veces como sea necesario

-asegúrese de seguir el criterio de puntuación que acompaña a algunos ítems.

-no hay ítem de ejemplo o de enseñanza para este test.

Edades	Comenzar con el ítem
3-5	1
6	6
7	15
8-9	19
10-12 1/2	23

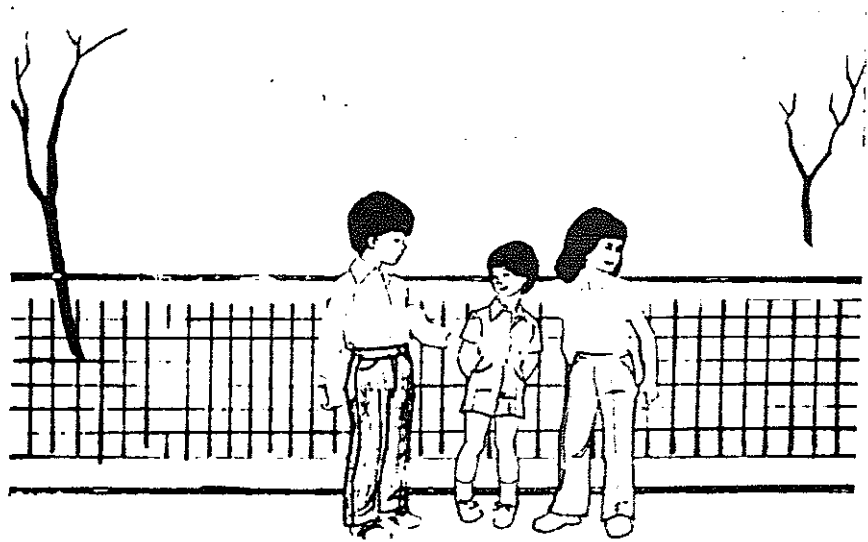


Respuesta Correcta

Eddes 3-5. Comenzar aqui.

1. Diga, una familiar va al Zoo.
Aqui está la madre y el padre.
Cuéntelos.

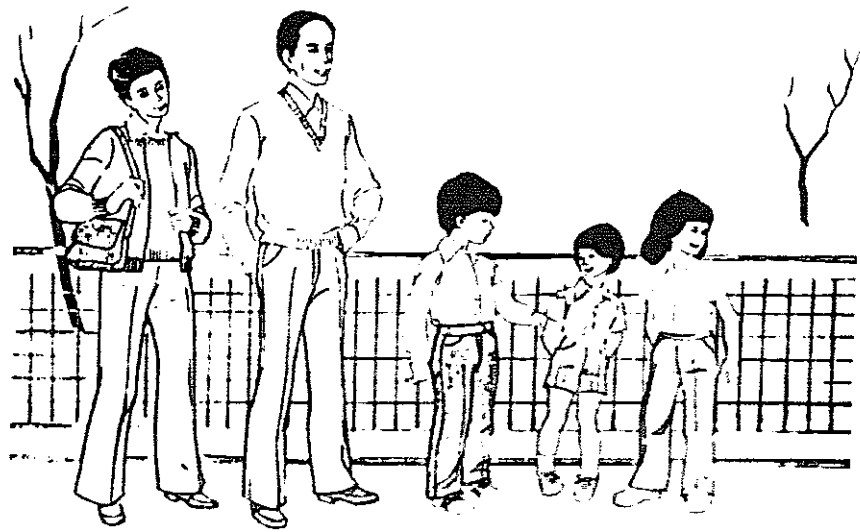
2



Respuesta Correcta

2. Diga, aquí están los niños. Cuentalos.

3



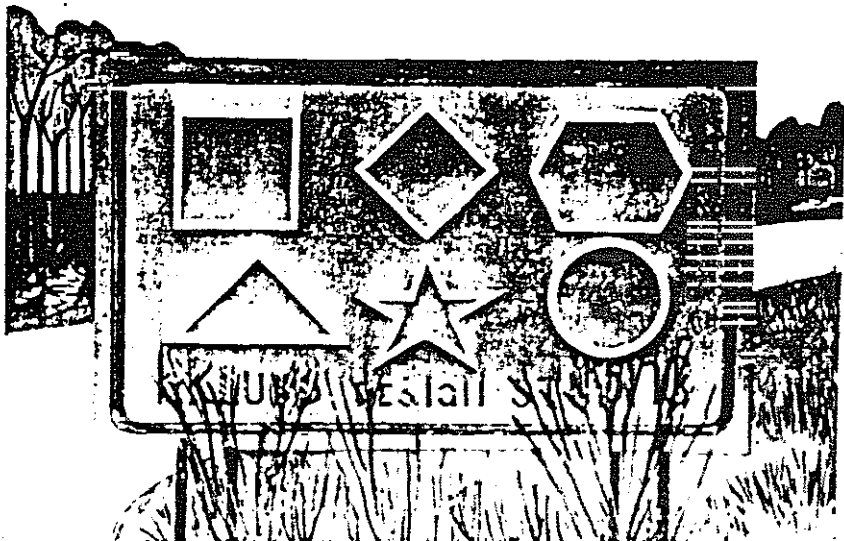
Respuesta Correcta

3. Diga, ahora cuenta a todas
las personas de la familia.

5

ARITMETICA
Item 3

1200



1201

Respuesta Correcta

4. Diga, en el camino hacia el Zoo, la familia pasó muchas señales. Aquí hay una (señale). Muéstrame el círculo.
5. Diga, ahora muéstrame el triángulo.

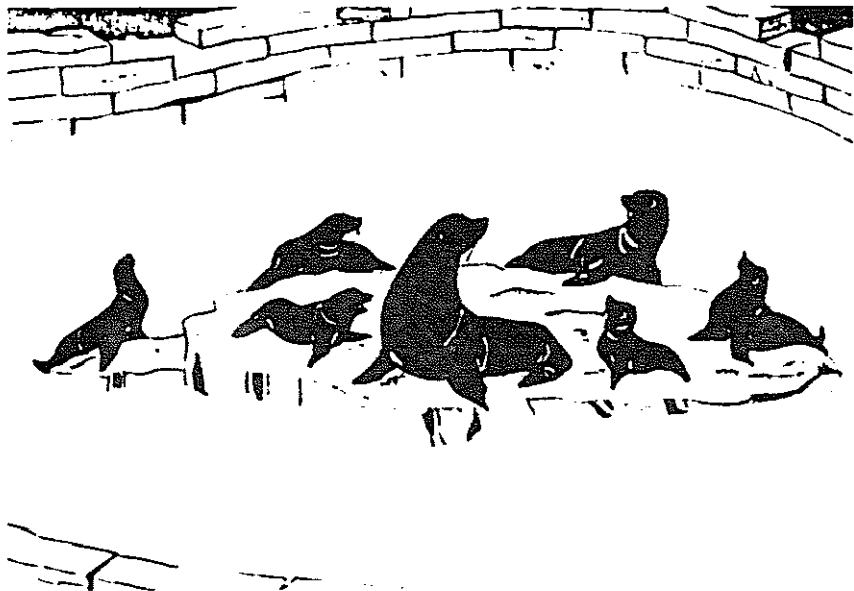


1203

Respuesta Correcta

Edad 6. Comenzar aquí.

- | | |
|---|---|
| 6. Señale el 3 y diga, ¿qué número es este? | 3 |
| 7. Señale el 7 y diga, ¿qué número es este? | 7 |



1205

Respuesta Correcta

8. Diga, cuenta todas las focas.

7

ARITMETICA
Item 8

1206



1207

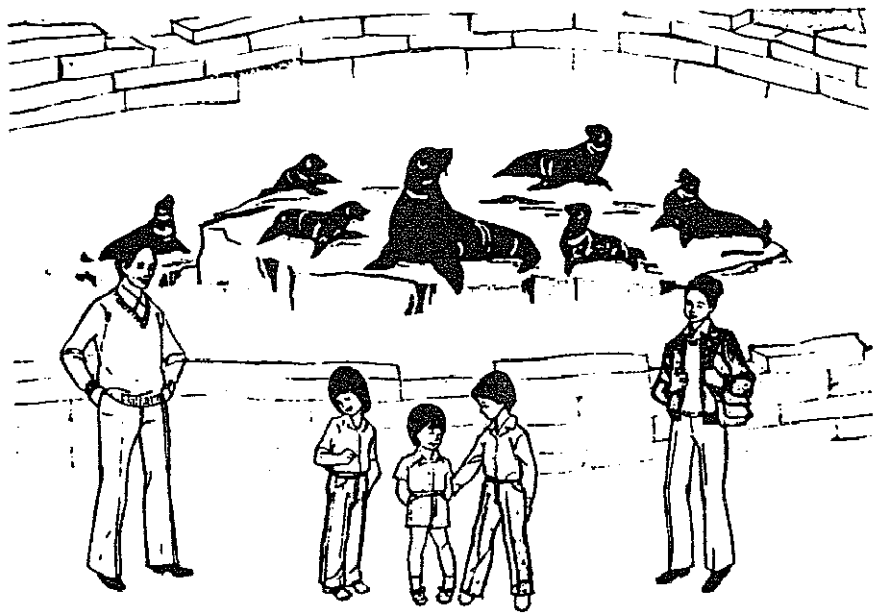
Respuesta Correcta

9. Diga, ¿cuántas personas están en la cola para comprar las entradas al espectáculo de las focas. Cuenta las personas que están en la cola.

9

10 a. Diga, ¿hay más personas en la cola o más focas?

más personas en la
cola

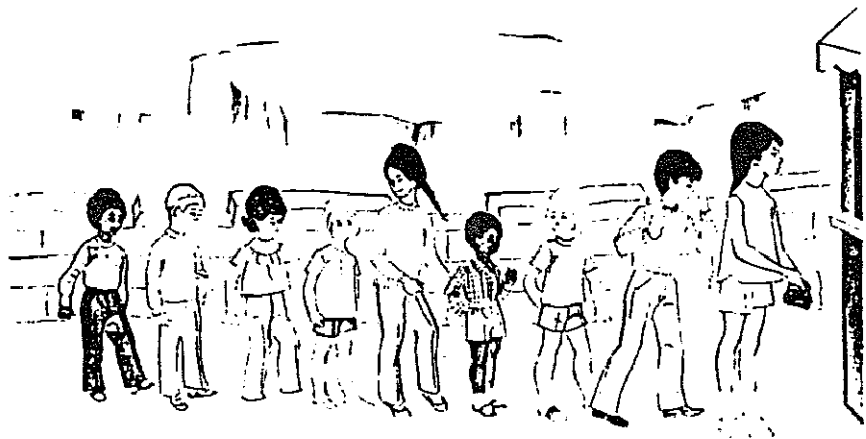


Respuesta Correcta

10b. Diga. ¿hay más personas en
la familia o más focas?

más focas

Nota: el niño debe responder tanto el item
10a como el 10b para puntuar en el item 10



1211

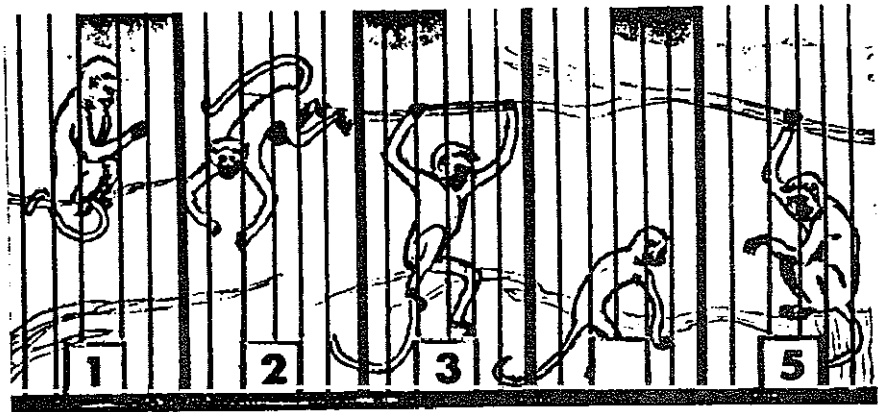
Respuesta Correcta

11. Diga, hay nueve personas en la cola.
Si 5 se marchan ¿cuántas quedarán?

4

12. Señale la primera persona de la cola.
Diga, esta es la primera persona de la cola.
Muéstrame la persona que es la tercera de la
línea.

(tercera persona
de la línea)



Respuesta Correcta

13. Diga, señale el espacio vacío de la jaula en la que debería estar el 4. Diga, un número se ha perdido aquí. ¿Cuál es?

4

1214



1215

Respuesta Correcta

14a. Diga, mira la gente observando los monos. ¿Hay más personas más monos o igual número de personas que de monos?

tantas personas como monos

los mismos

5 de cada

Hay igual



1217

Respuesta Correcta

14 b. Diga, ahora mira las personas observando los monos. ¿Hay más monos, más personas, o igual número de monos que de personas?	hay tantas personas como monos
	hay igual
	5 de cada

Nota: el niño debe responder tanto al ítem 14a como al 14 b correctamente para ser puntuado en el ítem 14.

Edad 3. FIN.

**NUMERO DE ANIMALES
NACIDOS EN ESTE MES**

SERPIENTES	10
CIERVOS	12
ZORROS	17

1219

Respuesta Correcta

Edad 7. Comenzar aquí.

15. Diga, esta señal dice cuantos cachorros nacieron en el zoo durante este mes. Señale el 10 y diga, ¿qué número es éste?

10

16. Señale el 12 y diga, ¿qué número es este?

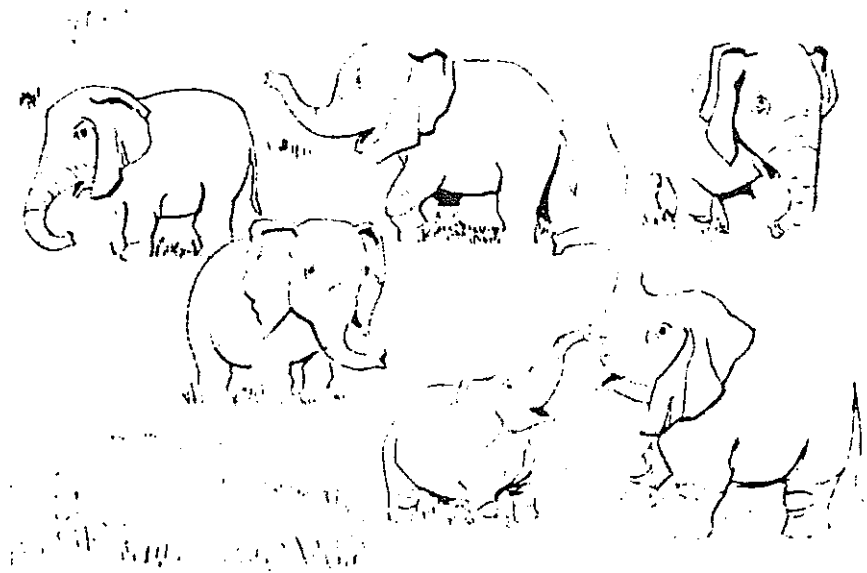
12

Si el niño contesta "uno-dos", diga dime otra manera de decir esos números.

17. Señale el 17 y diga, ¿qué número es este?

17

Si el niño responde, "uno siete", diga, dime otra manera de decir esos números.



1221

18. Diga, ahora la familia va a ver los elefantes. Aquí hay seis elefantes. Si cuatro elefantes se marchan ¿cuántos quedarán?

2

Edad 4 años. FIN

ARITMETICA
Item 18

1222

**NOMBRE Y EDAD DE LOS
ELEFANTES**

ALFONSO	37
CARLOS	29
PEPE	22
ANIBAL	16
KATY	14
ROSA	11

Respuesta Correcta

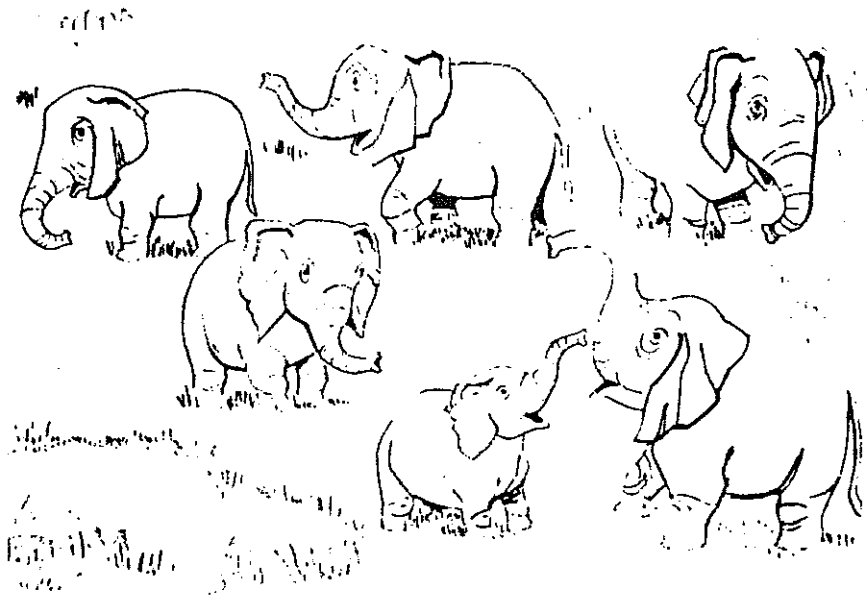
19. Diga, esta señal dice los años que tienen los elefantes. Señale el 37 y diga, ¿qué número es éste?

37

Si el niño dijese "tres-siete", diga, dime otra manera de decir estos números.

20. Señale el 29 y diga, ¿ves estos números? Cuando estás contando, ¿qué número viene justo después de éste?

30



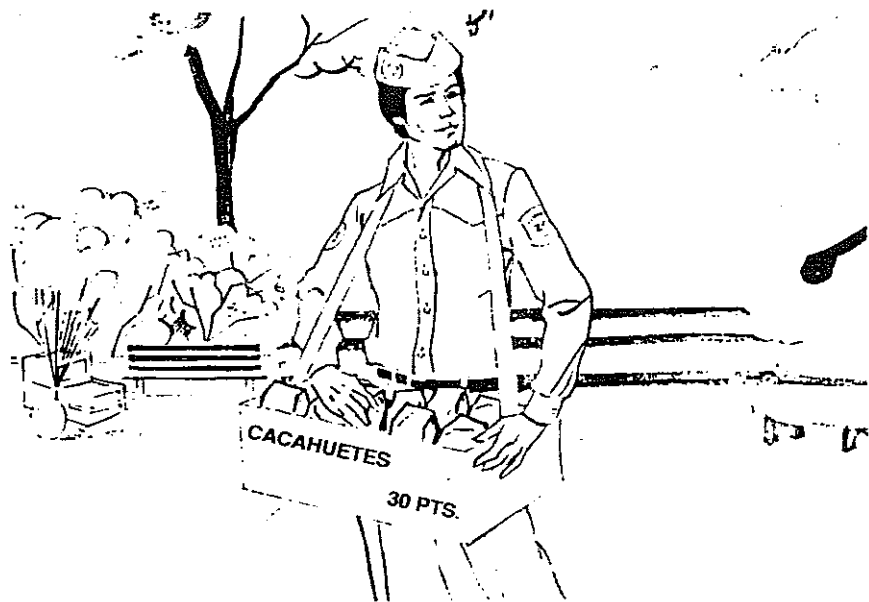
21. Diga, si 11 elefantes se juntasen con estos seis elefantes, ¿cuántos habría todos juntos? 17

22. Diga, el niño dijo: "yo esperaba que hubiese al menos una docena de elefantes." ¿Cuántos elefantes forman una docena? 12

Nota: puntue 0 si se responde dos pares de seises.

Edad 5 años. FIN

ARITMETICA
Items 21 y 22



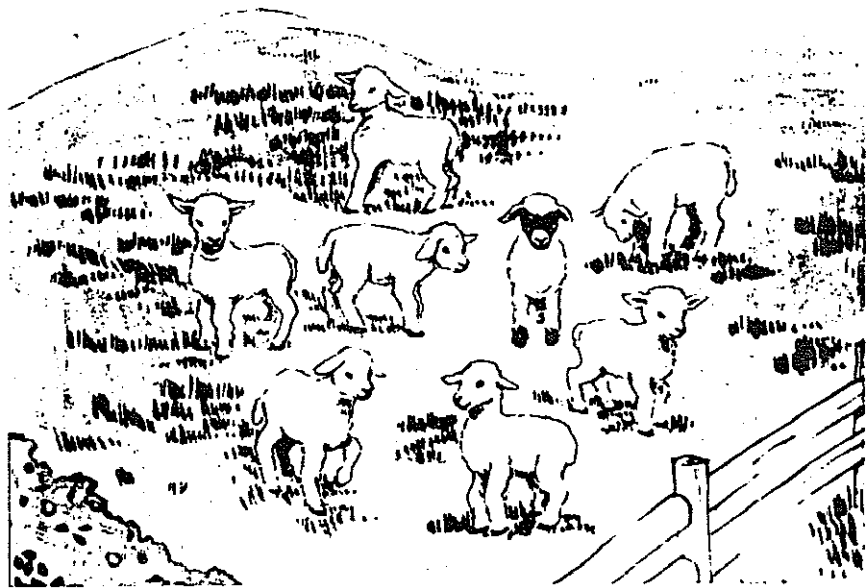
1227

Respuesta Correcta

23. Diga, este hombre está vendiendo cacahuetes para que las personas puedan dárselos a los elefantes. Aquí está el precio (señale). A 30 pesetas la bolsa de cacahuetes, ¿cuánto costarán cuatro bolsas?

120 pts.

ARITMETICA
Item 23



1229

Respuesta Correcta

24. Diga, ahora los niños van a ver los animales de granja del Zoo. Muestrame la cuarta parte de los corderos. Tócalos con tus dedos. 2

Nota: el niño puede tocar los dos corderos individualmente o todos a la vez o puede tocar todos los corderos menos dos puntuar 1.



1231

Respuesta Correcta
Edades 3-5 Comenzar aquí.

1. Diga, ¿qué tiene plumas, dos alas y vuela?

pájaro

 nombre específico de
pájaro, etc. paloma

2. Diga, ¿qué es redonda, suele estar hecho de goma y bota

pelota
rueda

3. Diga, ¿qué tiene piel, mueve la cola y ladra?

perro
cachorro

4. Diga, ¿qué cae en gotas, moja todo viene del cielo?

lluvia
agua

5. Diga, ¿quién ayuda a la gente cuando tiene problemas, controla el tráfico, y arresta a los ladrones?

 policía
guardia.
Sheriff
Guardia Civil

ADIVINANZAS-
Items 1 al 5

Respuesta Correcta

Edades 8-7. Comenzar aquí.

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Diga, ¿qué existe sólo en los cuentos asusta a la gente, y hecha fuego por la boca? | un dragón |
| 7. Diga, ¿qué suele ser delgado se utiliza para escribir, y a veces lleva una goma? | un lápiz |
| 8. Diga, ¿qué se hincha, puede explotar, y flota en el aire?. | un globo |
| 9. Diga, ¿qué tiene muescas, se usa para abrir las puertas, y encaja en la cerradura? | la llave |
| 10. Diga, ¿qué tiene pelo, puede se afeitada, y crece en las mejillas del hombre? | la barba
bigotes |

Edad 3 años. FIN DE LA BATERIA

 Respuesta Correcta

Edades 8-9. Comenzar aquí.

- | | |
|---|---------------------------|
| 11. Diga, ¿qué tiene alas, lo conduce un piloto, y transporta a la gente por el aire? | avión
aeroplano
jet |
| 12. Diga, ¿qué vive en una colmena tiene aguijón, y hace miel? | una abeja |
| 13. Diga, ¿qué forma parte del uniforme de los jugadores de Rugby, sirve para proteger, y lo utilizan también los motoristas? | el casco |
| 14. Diga, ¿qué avisa a la gente, lo llevan los coches de policía, y emite un largo y potente sonido | sirena
alarna |

Edad 4 años. FIN DE LA BATERIA

ADIVINANZAS—
Items 11 al 14

Respuesta Correcta

15. Diga, ¿qué está situado en una montaña
expulsa lava, y puede ponerse en erupción? un volcán
16. Diga, ¿qué tiene barras y celdas, y
no permite, a los que viven en ella vivir en
libertad. cárcel
prisión
presidio
17. Diga, ¿qué sale en la radio o en la TV.,
a menudo expresa más opiniones que hechos,
e intenta persuadirte de que compres un pro-
ducto. anuncio
aviso
promoción
18. Diga, ¿qué está muy seco, cubierto de
arena, y tiene animales capaces de no beber
agua durante mucho tiempo? desierto

Edad 5 años. FIN.

Respuesta Correcta

19. Diga, ¿en qué lugar puede vivir una persona, que es parte de la tierra, y está rodeada de agua? una isla
20. Diga, ¿qué puede verse a través de ella, suele tener una repisa en la parte de abajo, y está construida en las paredes? ventana
21. Diga, ¿qué es suave redondita, se utiliza como una joya, y la fabrican las ostras? perlas
22. Diga, ¿qué se saca de granos, se hace en infusión, es de color negro y no deberían tomarla los niños? café
23. Diga, ¿qué se puede pasear por encima o conducir, está encima del agua, y suele unir dos trozos de tierra? un puente

Edades 6-7. FIN.

Respuesta Correcta

24. Diga, ¿qué tiene números, a veces está en las manos, y a menudo se encuentra sobre la mesa o la pared?

un reloj

25. Diga, ¿qué parte de la Enseñanza tiene catedráticos, los estudiantes son adultos y se imparten estudios superiores?

Universidad
Escuela Universitaria
Nombre específico de
Universidad
o Escuela U.

28. Diga, ¿qué va siempre en dos o tres, añadido a las puertas, y chirría si no se engrasa

bisagra

27. Diga, ¿qué se excava de la tierra, es duro y antiguo, y lleva imprimido un animal o una planta?

un fósil

Edades 8-9. FIN

Respuesta Correcta

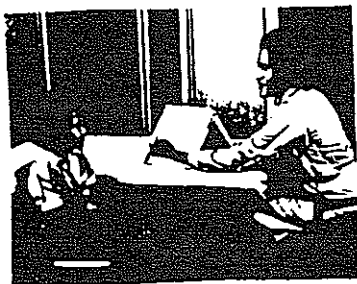
29. Diga, ¿qué cuesta dinero, se usa para ser admitido a los sitios y a menudo te quedas con una parte?
- billete
 billete
 billete
30. Diga, ¿qué no tiene un cierto comienzo o final, y fue medido un día por días de sol?
- el tiempo
31. Diga, ¿qué clase de pintura muestra a una persona?
- un retrato
32. Diga, ¿qué era utilizado por lo antiguos egipcios, está labrado en piedra, y es una forma de escritura?
- los jeroglíficos
 la escritura jeroglífica
33. Diga, ¿qué clase de gobierno tiene personas representantes de otras, y necesita gente que los vote?
- democracia
 república

Edades 10-12 1/2 FIN

SUBTEST 15: LECTURA /DECODIFICACION
ESCALA DE CONOCIMIENTO
Edades 5-0 hasta 12-5

PROCEDIMIENTO GENERAL: el examinador expone letras y palabras ante el niño, y éste las lee en voz alta.

MATERIALES ADICIONALES: ninguno



"Qué letra es esta:"



"A"-

15. LECTURA /DECODIFICACION
Edades 5-0 hasta 12-5

RECUERDE:

-En los items del 1 al 10 si el niño dijese el sonido representado por la letra en lugar del nombre de la letra, diga así es como se pronuncia la letra. ¿Cuál es el nombre de la letra?

- Acepte pronunciaciones regionales si estas difieren de la pronunciación dada.

- No hay items de ejemplo : de enseñanza para este test.

Edades	Comenzar con el item
5-6	1
7	11
8-9	17
10-12 1/2	23

LECTURA /DECODIFICACION
Edades 5-0 hasta 12-5

Respuesta Correcta

25. Diga, el Zoo tiene seis veces
el número de jirafas que de cabras.
Hay 5 cabras. ¿Cuántas jirafas hay?

30

ARITMETICA
Item 25



Respuesta Correcta

26. Diga, los tres niños entraron en la jaula de los conejos. Se repartieron éstos a partes iguales entre ellos. Si a cada uno se le escapó la mitad de sus conejos obtenidos en el reparto, ¿con cuántos conejos se quedó cada uno de los niños ?.

2

Edad 6 años. FIN.

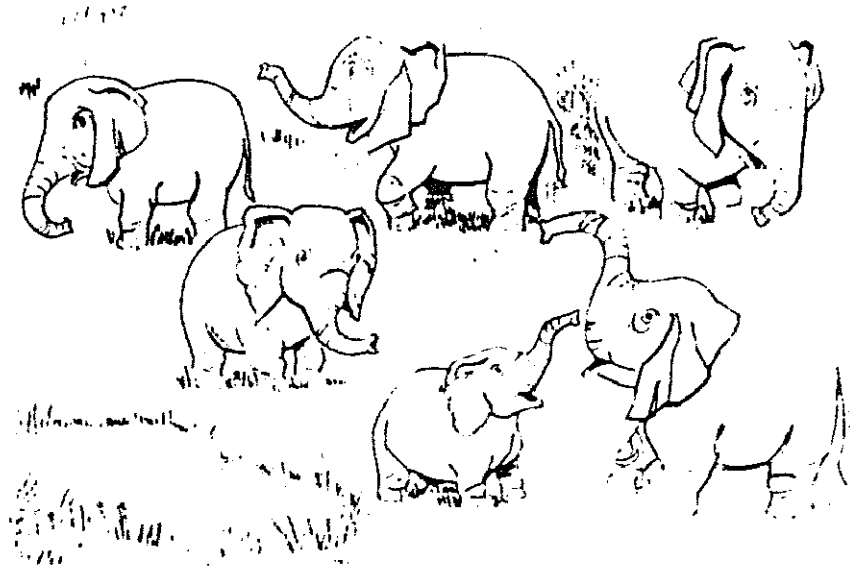


Respuesta Correcta

27. Diga, ¿por qué número tienes que multiplicar el número de patos para que haya el doble que de corderos?

4

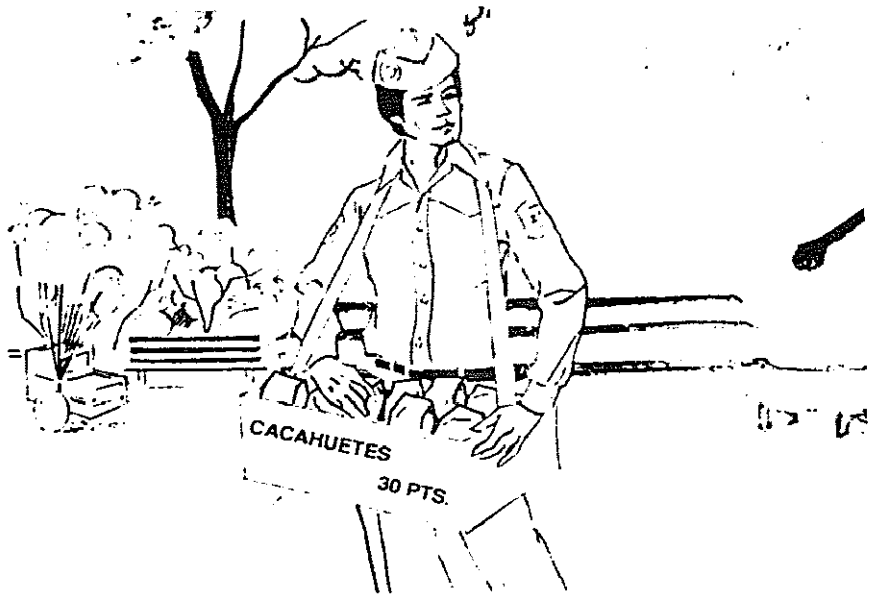
ARITMETICA
Item 27



Respuesta Correcta

28. Diga, ahora la familia vuelve a ver los elefantes. Este gran elefante (señale el más grande) pesa 650 Kg. y este pequeño (señale el elefante más pequeño) pesa 330 kg. 120 kgs. ¿Cuántos kilos más pesa el elefante grande que el pequeño?

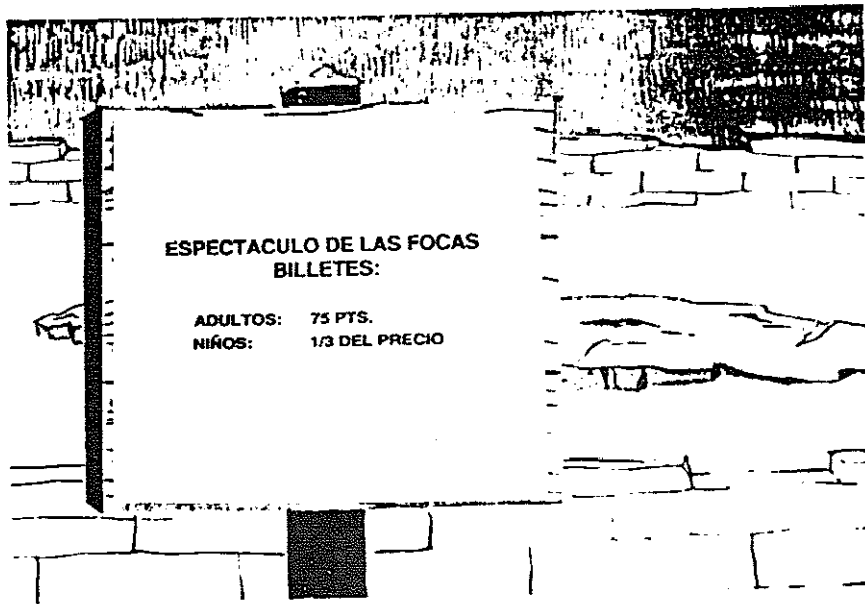
29. Diga, ¿cuántos kilos pesan los dos juntos? Recuerda que el grande pesa 650 kg. y que el pequeño pesa 330. 1180 Kgs.



Respuesta Correcta

30. Diga, ahora la familia decide comprar cacahuets para dárselos a los elefantes. A 30 pesetas la bolsa ¿cuánto costarán 10 bolsas?

300 pesetas



ESPECTACULO DE LAS FOCAS
BILLETES:

ADULTOS: 75 PTS.
NIÑOS: 1/3 DEL PRECIO

ESPECTACULO DE LAS FOCAS

BILLETES:

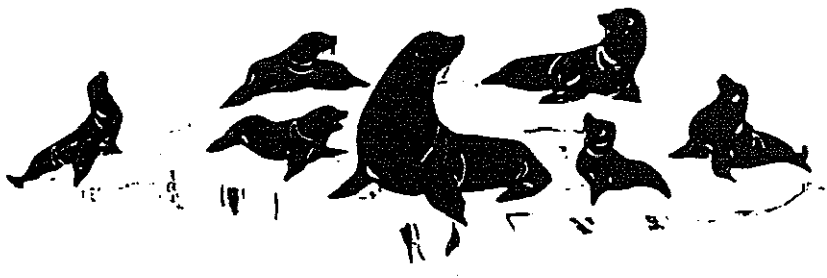
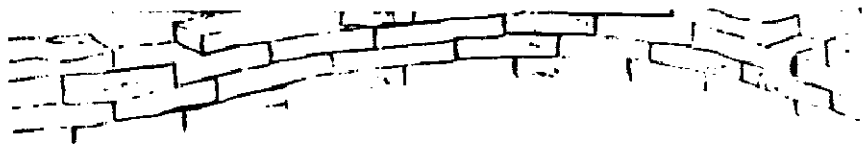
ADULTOS. 75 PTS.

NIÑOS: $1/3$ DEL PRECIO DEL BILLETE DE ADULTOS

Respuesta Correcta

31. Diga, este es un letrero que anuncia el espectáculo de las focas. Cuesta 75 pesetas la entrada para un adulto, y un quinto de ese precio la entrada de niños. ¿Cuánto le costará entrar a un niño?

15 pesetas



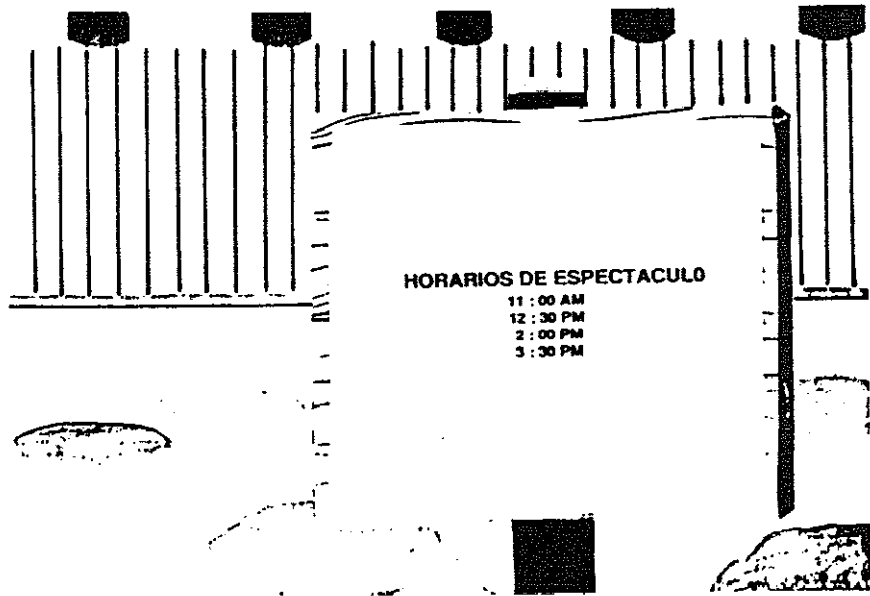
1252

Respuesta Correcta

32. Diga, ochenta personas fueron al espectáculo de las focas. Todos ellos se sentaron en cinco filas de asientos. Si en cada fila había igual número de personas ¿cuántas personas se sentaron en cada fila?

16

ARITMETICA
Item 32



HORARIOS DE ESPECTACULO

- 11 : 00 AM
- 12 : 30 PM
- 2 : 00 PM
- 3 : 30 PM

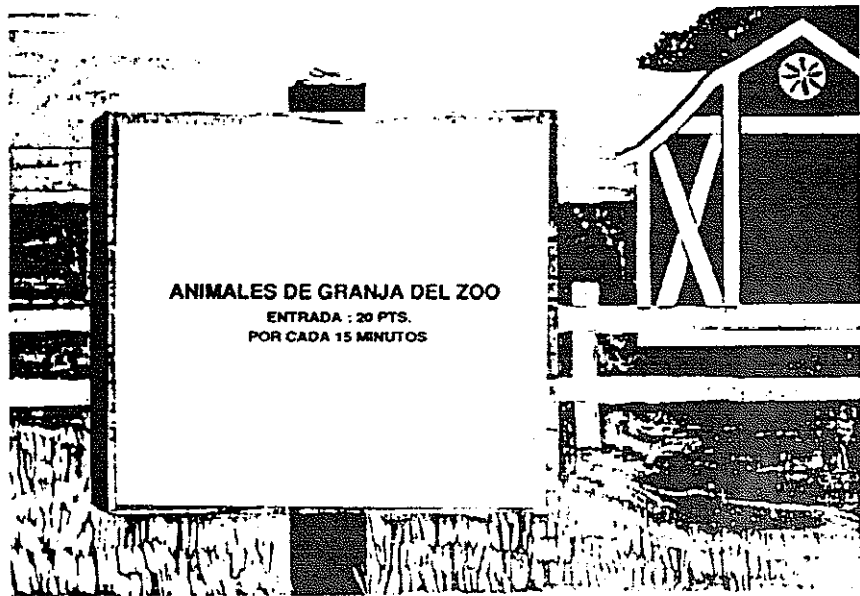
Respuesta Correcta

33. Diga, aquí hay otro anuncio para el espectáculo de las focas. Cada espectáculo empieza a la hora que marca el letrero, y dura una hora y quince minutos. ¿Cuánto tiempo hay entre el final de un espectáculo y el comienzo del siguiente.

15 minutos

un cuarto de hora

ARITMETICA
Item 33



1256

Respuesta Correcta

74. Diga, aquí está el letrero que anuncia los animales de granja del Zoo. Cuesta 20 pesetas estar cada 15 minutos. ¿Cuánto costará estar allí durante una hora y tres cuartos ?.

140 pesetas



35. Diga, aquí están las cabras. Señale las dos cabras a la izquierda del niño, y mantenga su dedo sobre ellas. Estas dos cabras que fraccion representan de todas las cabras.

2/5

ARITMETICA
Item 35

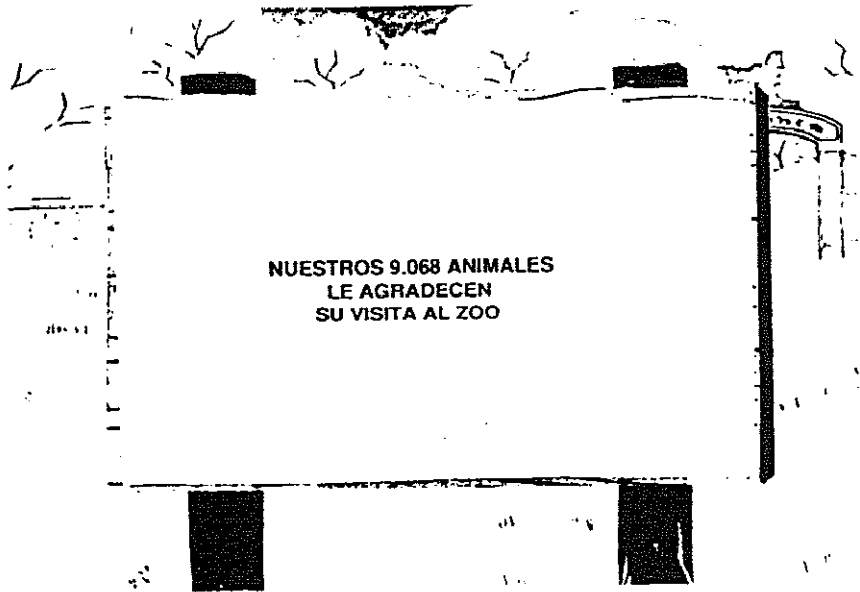


1 260

Respuesta Correcta

36. Diga, muéstrame $1/4$ de todos los conejos. Tócalos con tu dedo. (3 conejos)

Nota: el niño puede tocar los tres conejos de forma individual o todos a la vez, o puede tapar todos los conejos excepto 3, para puntuar 1.



1262

Respuesta Correcta

37. Diga, al marcharse del Zoo la familia ve este letrero. Señale el 9.068, ¿ves este número?. Léelo y redondealo hasta la centena más próxima.

9.100
91 centenas

ARITMETICA
Item 37

1263



INSIGNIA DE ANIMALES 40 PTS.

Respuesta Correcta

36. Diga, fuera ya del Zoo está esta
señora vendiendo insignias de los animales.
Si vende 600 insignias a 40 pesetas cada
una, ¿cuánto dinero obtendrá?

24.000 pts.

ARITMETICA
Item 38

SUBTEST 14. ADIVINANZAS
ESCALA DE CONOCIMIENTOS
Edades 3-0 hasta 12-5

PROCEDIMIENTO GENERAL: el examinador lee una serie de características-, y el niño da el nombre del objeto o concepto que esas características describen.

MATERIALES ADICIONALES: ninguno

¿qué tiene plumas, dos alas y vuela?

un pájaro

14. ADIVINANZAS
Edad 3-0 hasta 12-5

RECUERDE:

-lea los items verbalmente a una velocidad constante

-si el niño describe el objeto o concepto sin nombrarlo, diga, si, ¿pero como lo llamamos?. Ejemplo: "Juegas con ella" para el item I (pelota); "hace mucho ruido" "en el item II" (avión).

-repita un item tantas veces como sea necesario.

-no hay item de ejemplo o de enseñanza en este test.

Edades	Comenzar con el item
3-5	1
6-7	6
8-9	11
10-12 1/2	15

ADIVINANZAS

Edades 3-0 hasta 12-5

EDAD 5-6 COMENZAR CON EL ITEM 1.

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | A | a |
| 2. | T | t |
| 3. | D | d |
| 4. | N | n |
| 5. | E | e |

- | | | |
|-----|---|---|
| 6. | M | m |
| 7. | P | p |
| 8. | F | f |
| 9. | R | r |
| 10. | B | b |

NOTA:

para puntuar 1 el alumno debe leer la palabra correctamente. Se puntuará 0 si el alumno lee la palabra:

- silabeando marcadamente
- haciendo regresión o rectificando
- sustituyendo alguna sílaba o letra
- omitendo alguna sílaba o letra

EDAD 7 AÑOS COMENZAR AQUI.

11. EN	12. POP	13. ASI
14. FUERA	15. NOMBRE	16. PENSAR

EDAD 8-9 COMENZAR AQUI.

17. BIEN	18. ENCONTRAR	19. LLORAR
20. MAESTRO	21. TARDÍO	22. PREGUNTA
23. JARDIN	24. ESCUELA	25. BASTANTE
26. HONESTO		

EDAD 8 AÑOS. FIN DE LA BATERIA

27. ALBANIL	28. ESPECULACION	
29. INSECTO	30. LUMBAGO	31. XILOFONO
32. OBSTACULO	33. MERCROMINA	34. ORNITORRINCO

EDAD 9 AÑOS FIN

35. catástrofe	36. graznido	37. pedigueños
38. iraptavale		

EDADES 10-12 1/2 FIN

1941-1942, LECTURA 24. MEMORIAS
 DE LA REVOLUCION
 DE 1911

REQUISITOS GENERALES:

EXAMENES ADICIONALES:



LECTURA 25. MEMORIAS
 DE LA REVOLUCION
 DE 1911

RECUERDE:

- si el niño pregunta si debe leer en voz alta o baja, indíquelo que lo haga como prefiera. Si el niño lee en voz alta, no le penalice si pronuncia mal las palabras de un ítem.

- si el niño cuidadosamente lee las palabras en voz alta pero no hace nada a continuación, indíquelo que debe hacer lo que decía la frase leída. Diga, inténtalo, hazlo comprensible a alguien que no lo haya leído, o cualquier idea que transmita la noción de que "actuar con mímica" es necesario en algunos ítems (puede decirle representalo como si estuviésemos jugando a sordos y mudos). Animele siempre a responder, especialmente si el niño parece dudar porque es tímido o no está seguro sobre el modo de representar la respuesta.

- en todos los ítems puntúe sólo la respuesta gestual del niño

- si la respuesta gestual es incorrecta y el niño la corrige oralmente, puntúe 0. Ejemplo: en el ítem 19, "utiliza dos dedos para estimar la longitud de tu pulgar", puntúe 0 si el niño levanta un dedo y dice, "es tan largo como tres de éstos".

- asegúrese de seguir el criterio de puntuación que acompaña a algunos ítems.

- no hay ítems de ejemplo o de enseñanza en este subtest.

Edades	Comenzar con el ítem
7-8	1
9	5
10-12 1/2	9

PONTE DE PIE

1272

Respuesta Correcta

Si el niño tiene alguna deficiencia física que le impida ponerse de pie, no administre este ítem. Puntue el ítem 1 con 1 si el niño pasa cualquiera de los ítems 2,3, o 4.

Edades 7-8. Comenzar aquí.

1. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese necesario).

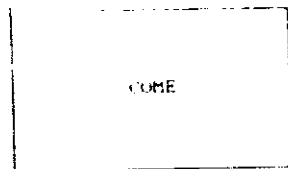
se pone de pie

COME

1274

Respuesta Correcta

2. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si lo es
necesario).



Nota: para puntuar el niño debe realizar movimientos de
masticar o hacer que se mete alimentos en la boca

LECTURA /COMPRESION
Item 2

1275

ABRE LA BOCA

1276

3. Papa, haz lo que dice aquí
(añade este punto si fuese
necesario).

ABRE LA BOCA

LECTURA /COMPRESION
Item 3

1277

MUESTRAME COMO TE BEBERIAS UN VASO DE LECHE

1 278

4. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

MUESTRAME COMO TE
BEBERIAS UN VASO DE
LECHE.

HAZ UN PUÑO

1280

Respuesta Correcta

Edad 9 años. Comenzar aquí.

5. Digo, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

haz un puño

PELA UN PLATANO CON LA MANO

1282

Respuesta Correcta

6. Diga. haz lo que dice aqui
(utilice esta pista si fuese
necesario).

PELA UN PLATANO
CON LAS MANOS

SI ERES UN CHICO DA DOS PALMADAS CON LAS MANOS,
SI ERES UNA CHICA DA SOLO UNA PALMADA

7. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

SI ERES UN CHICO DA
DA DOS PALMADAS. SI
ERES UNA CHICA SOLO 1

ENSEÑAME EL CODO

1286

Respuesta Correcta

8. Diga, haz lo que dice aqui
(utilice esta pista si fuese
necesario).

ENSEÑAME EL CODO

LECTURA /COMPRESION
Item 8

1287

MASTICA

1288

Respuesta Correcta

Edades 10-12 1/2. Comenzar aquí.

9. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

MASTICA

SEÑALATE EL CEREBRO

1290

Respuesta Correcta

10. diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuera
necesario).

SEÑALATE EL CEREBRO

LECTURA /COMPRESION
Item 10

1291

HAZ CREER QUE ESTAS OLIENDO UNA FLOR, Y DE REPENTE
DESCUBRES QUE HAY UNA ABEJA DENTRO

1292

11. Sigue, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

HAZ CREER QUE ESTAS
OLIFENDO UNA FLOR Y
DE REPENTE DESCUBRES
QUE HAY UNA ABEJA
DENTRO

Nota: para puntuar el niño debe dejar clara la respuesta
(ej. echar la cabeza hacia atrás).

TOSE

1294

Respuesta Correcta

12. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

TOSE

SEÑALA CON TU DEDO INDICE AL ADULTO MAS PROXIMO

1296

Respuesta Correcta

13. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fueee
necesario).

SEÑALA CON TU DEDO
INDICE AL ADULTO
MAS PROXIMO

LECTURA /COMPRESION
Item 13

1297

TERMINA APAGANDO TU SED ASPIRANDO EL LIQUIDO
RESTANTE DE UN VASO VACIO PROXIMO

1298

14. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

TERMINA APAGANDO TU
SED ASPIRANDO EL LI-
QUIDO RESTANTE DE UN
VASO VACIO PROXIMO

Nota: para puntuar el niño puede aparentar beber tanto de un
vaso directamente como de una paja

GOLPEA CON TUS DEDOS DESPACIO SOBRE LA MESA
Y DESPUES MUY DEPRISA, COMO SI ACABASES DE
ESCUCHAR UNA TONALIDAD MUY VIVA

1 300

15. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

GOLPEA CON TUS DEDOS
DESPACIO SOBRE LA
MESA Y DESPUES MUY
DEPRISA COMO SI ACA-
BASES DE ESCUCHAR
UNA TONALIDAD MUY
VIVA

Nota: para puntuar debe haber un repentino y claro corte en el
ritmo de los golpecitos

INDICA CON LOS DEDOS DE UNA MANO EL NUMERO
DE DEDOS QUE TIENES EN LOS PIES

16. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

INDICA CON LOS DEDOS
DE UNA MANO EL NÚME-
RO DE DEDOS QUE TIE-
NES EN LOS PIES

HAZ QUE TU MANDIBULA DESCienda COMO
SI ACABASES DE VER ALGO INESPERADO

1304

17. diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

HAZ QUE TU MANDIBULA
DESCIENDA COMO SI
ACABASES DE VER ALGO
INEPERADO

Nota: para puntuar la mandibula debe descender bien despacio o
rápidamente, siempre que una mirada de sorpresa sea evidente.

TOCA LA PARTE SUPERIOR DE LA MESA ALTERNANDO
TUS MANOS IZQUIERDA Y DERECHA

18. Digo, haz lo que dice aqui
(utilice esta pista si fuese
necesario).

TOCA LA PARTE SUPE-
RIOR DE LA MESA AL-
TERNANDO TUS MANOS
DERECHA E IZQUIERDA

UTILIZA DOS DEDOS PARA CALCULAR
LA LONGITUD DE TU PULGAR

Respuesta Correcta

19. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

UTILIZA DOS DEDOS
PARA CALCULAR LA
LONGITUD DE TU PUL-
GAR

LECTURA /COMPRESION
Item 19

1309

GESTICULA CON TU CARA COMO SI DE REPENTE
PERCIBIERSES UN OLOR FETIDO.

20. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

GESTICULA CON TU CARA COMO SI DE REPENTE PERCIBIESES UN OLOR FETIDO
--

Edad 8. FIN DE LA BATERIA.

LECTURA /COMPRESION
Item 20

CON LAS PALMAS DE TUS MANOS HACIA ARRIBA
EMPUJA FIRMEMENTE EN CONTRA DE UN
INAMOVIBLE OBSTACULO IMAGINARIO

1312

21. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

CON LAS PALMAS DE TUS
MANOS HACIA ARRIBA
EMPUJA FIRMEMENTE EN
CONTRA DE UN INAMO-
VIBLE OBSTACULO IMA-
GINARIO.

Nota: para puntuar las manos del niño no se debe mover cuando
esté empujando el obstáculo imaginario o concreto.

MUESTRATE SOMNOLIENTO

1314

Respuesta Correcta

22. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

MUESTRATE SOMNOLIENT:

LECTURA /COMPRESION
Itcm 22

1315

COLOCA TUS MIEMBROS SUPERIORES PERPENDICULARES AL
TORSO Y PARALELOS ENTRE ELLOS. DESPUES DE FORMA
GRADUAL ELEVAMOS A POSICION VERTICAL

23. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario).

COLOCA TUS MIEMBROS
SUPERIORES PERPEN-
DICULARES AL TORSO Y
PARALELOS ENTRE ELLOS
DESPUES GRADUALMENTE
ELEVAMOS A POSICION
VERTICAL

Nota: para puntuar los brazos del niño deben ser sostenidos rectos, bien en frente o a ambos lados, y después elevarlos hasta la cabeza.

UTILIZA DOS GESTOS DISTINTOS
PARA INDICAR A LA PERSONA QUE TE ESTA
ESTREVISTANDO QUE TIENES PRISA Y DESEAS
TERMINAR CUANTO ANTES.

Respuesta Correcta

24. Diga, haz lo que dice aquí
(utilice esta pista si fuese
necesario)

UTILIZA DOS GESTOS DISTINTOS
PARA INDICAR A LA PERSONA QUE
TE ESTA ENTREVISTANDO QUE TIENES
PRISA Y DESEAS TERMINAR CUANTO

Edades 9-12 1/2 FIN DE LA BATERIA

LECTURA /COMPRESION
Item

