

# ¿Se implican más en el cuidado de sus hijos pequeños los padres que utilizaron la baja por nacimiento? El caso de España



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

Castellanos Serrano, Cristina  
Escot Mangas, Lorenzo  
Fernández Cornejo, José Andrés  
Poza Lara, Carlos

Grupo de investigación Complutense,  
**“Análisis económico de la diversidad y políticas de igualdad”**

[www.ucm.es/centros/webs/aedipi](http://www.ucm.es/centros/webs/aedipi)



Universidad de Alcalá,  
6 y 7 de junio de 2013

- Punto de partida: **es necesario que haya más corresponsabilidad** entre hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidados para que desaparezca la igualdad de género en el mercado laboral
- Hipótesis del desfase, discriminación estadística...
- Uno de los mecanismos más importantes existentes para avanzar en la corresponsabilidad en el cuidado de los hijos es **la reforma de los sistemas de permisos parentales**, introduciendo en ellos plena igualdad de género e incentivando a los padres para que los usen (permisos remunerados, iguales e intransferibles).
- La evidencia empírica muestra que **los varones responden positivamente ante permisos más largos** y remunerados al 100%.
- Pero, **¿estar más tiempo de permiso genera más implicación de los padres en los cuidados infantiles?** Aportar evidencia empírica sobre esta cuestión es el tema fundamental de esta comunicación.

## Causalidad en los dos sentidos:

- **“Usar permiso” → “mayor implicación”**: algunos padres que se cogieron el permiso por nacimiento para no desaprovechar ese beneficio social, al estar durante ese período en estrecho contacto con su hijo, tienen una nueva experiencia que les lleva posteriormente a implicarse más en el cuidado de sus hijos pequeños.
- **“Mayor implicación” → “usar permiso”**: otros padres que ya tenían unas actitudes de género más igualitarias y una alta predisposición a implicarse activamente en el cuidado de sus hijos, y por eso utilizan los permisos existentes. En el primer caso el sentido de la causalidad iría de “usar permiso” a “mayor implicación”; y en el segundo de “mayor implicación” a “usar permiso”.

**Hipótesis 1. Tomarse más tiempo de baja por nacimiento favorece una mayor implicación posterior del padre en los cuidados infantiles.**

**Hipótesis 2. Tomarse más tiempo de baja por nacimiento tiende a reducir posteriormente la jornada laboral del padre (tener una jornada más corta facilita la dedicación a las actividades de cuidados infantiles)**

**Hipótesis 3. Las actitudes de género del padre son un determinante fundamental de su implicación en los cuidados infantiles.** Los padres que tienen unas actitudes de género más igualitarias tienden a estar más implicados en el cuidado de sus hijos/as pequeños.

**Hipótesis 4. Trabajar en una empresa familiarmente responsable (EFR) favorece que el padre se implique en el cuidado de sus hijos pequeños.**

## Base de datos:

"**Encuesta Sobre Uso de los Permisos Parentales y Sus Consecuencias Laborales**", Instituto de la Mujer.

<http://pendientedemigracion.ucm.es/centros/cont/descargas/documento38578.pdf>

- Encuesta realizada entre **enero-mayo de 2012** a **padres y madres con hijos/as de entre 3 y 8 años**.
- Se distribuyeron **2.500 cuestionarios** entre padres/madres a través de una muestra aleatoria de **25 colegios** de Madrid y zona metropolitana, que colaboraron en el estudio.
- El cuestionario constaba de tres partes: una parte dedicada al hogar (7 preguntas), otra a la madre (39 preguntas), y otra al padre (46 preguntas).
- Error muestral: se obtuvo una **muestra final de final 1.130 hogares**; tasa de respuesta del 50.2%; y **error muestra del 2,91%** at 95% de confianza.

**Tasas de utilización y duración media** de las diversas modalidades de permisos.  
Varones **asalariados** con hijos entre 3-8 años.

	Todo el período			Nacimiento antes de marzo 2007			Nacimiento después de marzo 2007		
	Usaron permiso	Tasa de utilización	Duración media (días)	Usaron permiso	Tasa de utilización	Duración media (días)	Usaron permiso	Tasa de utilización	Duración media (días)
<b>Duración total baja nacimiento</b>	<b>748</b>	<b>89,9%</b>	<b>16,3</b>	<b>352</b>	<b>88,0%</b>	<b>12,3</b>	<b>385</b>	<b>92,8%</b>	<b>19,9</b>
Permiso de nacimiento de 2 días	709	85,2%	<b>2,0</b>	334	83,5%	<b>2,0</b>	365	88,0%	<b>2,0</b>
Permiso de paternidad	348	41,8%	<b>13,3</b>	6	1,5%	<b>16,5</b>	337	81,2%	<b>13,2</b>
Permiso de maternidad (transf.)	20	2,4%	<b>43,4</b>	11	2,8%	<b>35,0</b>	9	2,2%	<b>53,7</b>
Permiso de lactancia	11	1,3%	<b>16,1</b>	6	1,5%	<b>20,8</b>	5	1,2%	<b>10,4</b>
Excedencia por cuidado de hijos	7	0,8%	<b>159,0</b>	3	0,8%	<b>135,3</b>	4	1,0%	<b>176,8</b>
Otros permisos	184	22,1%	<b>9,5</b>	152	38,0%	<b>10,2</b>	26	6,3%	<b>4,3</b>
Días de vacaciones	177	21,3%	<b>12,8</b>	98	24,5%	<b>11,3</b>	78	18,8%	<b>14,7</b>
<b>Total asalariados</b>	<b>832</b>			<b>400</b>			<b>415</b>		

En el caso de las **madres asalariadas**, la duración total media de la baja por nacimiento fue de **158,9 días**.

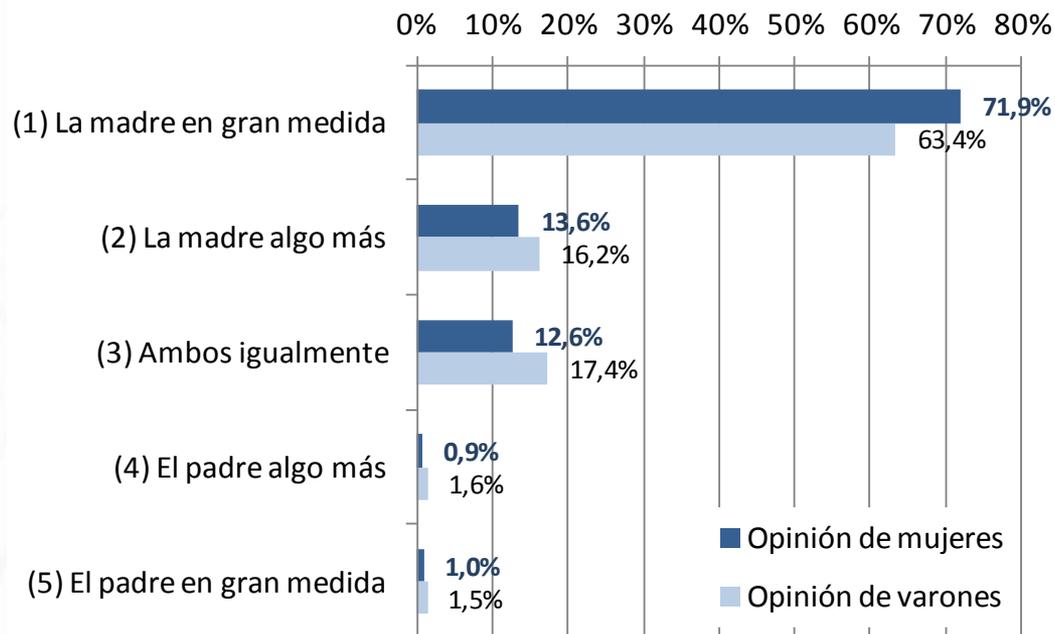
## 19 actividades de cuidados infantiles:

Datos  
obtenidos  
utilizando **toda**  
**la muestra**

	Opinión padres		Opinión madres	
	N	Media	N	Media
P31h. Lavar la ropa del niño/a	955	<b>1,616</b>	1.053	<b>1,456</b>
P31b. Preparar la comida del niño/a	964	<b>1,699</b>	1.058	<b>1,562</b>
P31g. Comprar la ropa del niño/a	992	<b>1,759</b>	1.094	<b>1,636</b>
P31i. Organizar las tareas del hogar y el cuidado de los hijos	991	<b>1,900</b>	1.085	<b>1,700</b>
P31c. Dar de comer al niño/a	962	<b>1,937</b>	1.047	<b>1,769</b>
P31q. Ocuparse del niño/a cuando se pone enfermo en el colegio/guardería	884	<b>2,027</b>	944	<b>1,864</b>
P31o. Llevar al niño/a al médico	990	<b>2,132</b>	1.094	<b>1,937</b>
P31s. Buscar canguro cuando ni padre ni madre pueden cuidar del niño/a	793	<b>2,111</b>	884	<b>1,975</b>
P31a. Comprar los alimentos del niño/a	995	<b>2,160</b>	1.093	<b>1,989</b>
P31n. Confortar al niño/a cuando está enfermo o cansado	991	<b>2,256</b>	1.093	<b>2,076</b>
P31d. Cambiar los pañales	979	<b>2,279</b>	1.071	<b>2,082</b>
P31f. Acostar al niño/a	992	<b>2,381</b>	1.097	<b>2,106</b>
P31p. Levantarse por la noche	986	<b>2,372</b>	1.103	<b>2,112</b>
P31r. Llevar/recoger al niño/a al colegio	912	<b>2,325</b>	972	<b>2,189</b>
P31e. Bañar al niño/a	993	<b>2,542</b>	1.093	<b>2,338</b>
P31l. Leer libros al niño/a	982	<b>2,521</b>	1.089	<b>2,346</b>
P31k. Llevar al niño/a al parque	980	<b>2,656</b>	1.057	<b>2,483</b>
P31m. Enseñar al niño/a a hacer algo nuevo	978	<b>2,724</b>	1.084	<b>2,573</b>
P31j. Jugar con el niño/a en casa	990	<b>2,813</b>	1.091	<b>2,737</b>

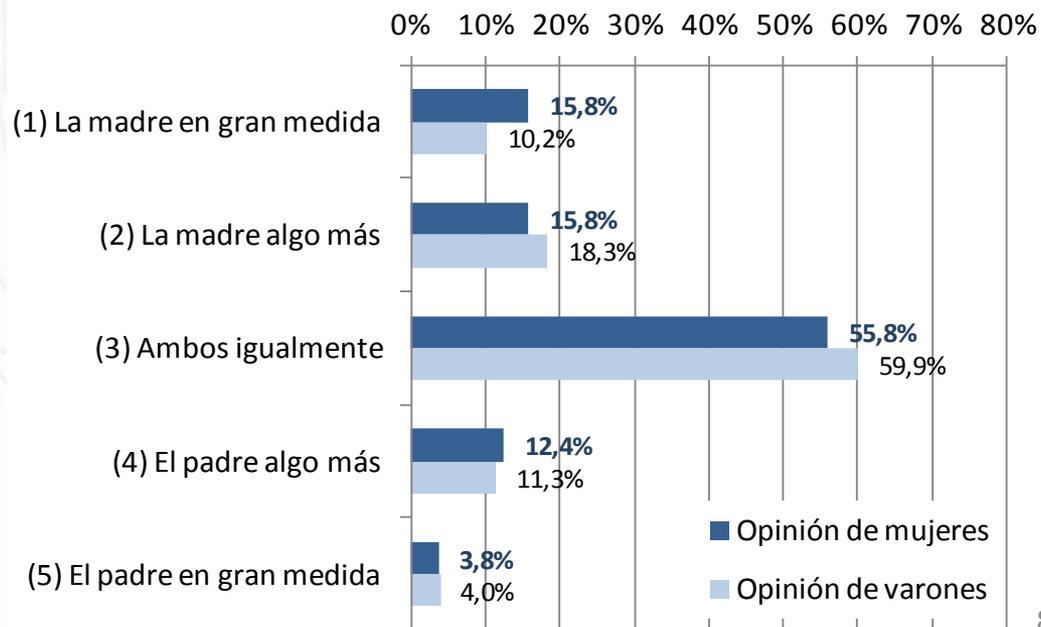
## “lavar la ropa del niño/a”

(la actividad más feminizada)



## “Jugar con el niño/a en casa”

(la actividad más integrada)



## Variables explicadas:

- **“Indicador de implicación global 19 actividades”**, obtenido mediante un análisis factorial con las preguntas sobre la participación relativa del padre en 19 actividades de cuidados infantiles recogidas en la encuesta. Rango de valores de -1,997 a 3,752 (un valor mayor significaría un mayor grado de implicación del padre, en relación con la madre, en los cuidados infantiles).
- **“Indicador de implicación en las 5 actividades más feminizadas”**, obtenido con un análisis factorial con las 5 actividades de cuidados infantiles más feminizadas (y más rutinarias). Rango de valores de -1,146 a 4,663 (un valor mayor significaría un mayor grado de implicación del padre).
- **“Jornada laboral semanal actualidad”**, que es el número medio de horas semanales trabajadas por el padre en el momento de hacer la encuesta. Aquí se interpreta que un menor número de horas semanales de trabajo (en el momento de realizar la encuesta) implica una mayor disponibilidad de tiempo para que el padre pueda implicarse en el cuidado de su hijo/a.

## Variables explicativas:

- **“Duración total baja por nacimiento”**, que es la duración total en días de la baja por nacimiento del padre, incluyendo todas las modalidades de baja, tal y como se exponía en la tabla anterior.
- **“Actitudes de género igualitarias”**, que es un indicador de actitudes construido a partir de un análisis factorial realizado con 8 preguntas formuladas al padre para conocer si sus actitudes de género eran tradicionales o igualitarias. El rango de valores obtenidos fue de -2,815 a 1,995, en donde un valor mayor significaría que el padre tiene unas actitudes de género más igualitarias.
- **“Trabaja en EFR”**, que es un indicador sintético construido a partir de cuatro preguntas en donde se preguntaba al padre acerca de si en su empresa se cumplían una serie de aspectos relacionados con las políticas de conciliación. El rango de valores obtenidos fue de -1,012 a 2,481, en donde un valor mayor significaría que el padre desarrolla su trabajo en una organización que es en mayor grado familiarmente responsable.

## Otras variables explicativas (variables de control):

- **“Edad (en el momento del nacimiento)”**, edad del padre cuando tuvo lugar el nacimiento o la adopción.
- **“Hermanos mayores”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no);
- **“Nivel de estudios bajos”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no); “estudios bajos” significa tener un nivel de estudios igual o inferior a ciclo formativo de grado medio de FP.
- **“Inmigrante económico”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no); se consideró inmigrante económico a todos aquellos padres con nacionalidad de un país diferente a España, Portugal, y varios países avanzados que aparecían en la muestra (Francia, Italia y Reino Unido).
- **“Asalariado del sector público”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no).
- **“Contrato temporal”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no).
- **“Directivos o gerentes”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no).
- **“Ingresos netos > 2.500€”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no); se refiere a ingresos netos.
- **“Ingresos netos madre > 2.000€”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no).
- **“Jornada semanal (antes)”**, nº de horas semanales trabajadas habitualmente por el padre antes de tener el hijo/a.
- **“Madre trabajaba 40 horas o más”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no).
- **“Relación de pareja feliz”**, variable dicotómica (1=sí; 0=no).

## Resultados: correlaciones

Datos obtenidos  
utilizando la muestra  
de **varones**  
**asalariados** y sus  
parejas

	Opinión varones					Opinión mujeres				
			Coeficientes de correlación					Coeficientes de correlación		
			Duración total baja nacimiento	Actitudes género igualitarias	Indicador EFR			Duración total baja nacimiento	Actitudes género igualitarias	Indicador EFR
	N	Media				N	Media			
h) Lavar la ropa del niño/a	780	<b>1,642</b>	0,119 **	0,158 **	0,018	786	1,514	0,084 *	0,181 **	0,059
b) Preparar la comida del niño/a	794	<b>1,708</b>	0,110 **	0,165 **	0,075	789	1,597	0,105 **	0,159 **	0,045
g) Comprar la ropa del niño/a	809	<b>1,734</b>	0,084 *	0,064	0,025	813	1,651	0,035	0,009	0,071
i) Organizar las tareas del hogar y el cuidado de los hijos	808	<b>1,905</b>	0,084 *	0,143 **	0,029	814	1,740	0,037	0,175 **	0,066
c) Dar de comer al niño/a	788	<b>1,953</b>	0,106 **	0,182 **	0,070	780	1,815	0,055	0,169 **	0,076
q) Ocuparse del niño/a cuando se pone enfermo en el colegio/guardería	723	<b>2,026</b>	0,102 **	0,205 **	0,080	697	1,924	0,033	0,132 **	0,049
s) Buscar a alguna persona u organización que cuide al niño/a...	656	<b>2,123</b>	0,034	0,116 **	0,068	670	2,060	0,071	0,126 **	0,090 *
o) Llevar al niño/a al médico	807	<b>2,141</b>	0,051	0,087 *	0,101 *	813	1,985	0,025	0,091 *	0,091 *
a) Comprar los alimentos del niño/a	813	<b>2,166</b>	0,022	0,148 **	0,068	812	2,057	0,013	0,155 **	0,051
n) Confortar al niño/a cuando está enfermo o cansado	808	<b>2,257</b>	0,070 *	0,154 **	0,032	816	2,126	0,067	0,090 *	0,101 **
d) Cambiar los pañales	802	<b>2,296</b>	0,120 **	0,219 **	0,082 *	797	2,178	0,117 **	0,186 **	0,080 *
r) Llevar/recoger al niño/a al colegio	749	<b>2,327</b>	0,058	0,144 **	0,113 **	731	2,242	0,026	0,066	0,119 **
p) Levantarse por la noche	807	<b>2,400</b>	0,084 *	0,145 **	0,110 **	821	2,197	0,068	0,126 **	0,071
f) Acostar al niño/a	808	<b>2,403</b>	0,065	0,185 **	0,119 **	817	2,187	0,089 **	0,134 **	0,180 **
l) Leer libros al niño/a	803	<b>2,547</b>	0,059	0,115 **	0,073	811	2,436	0,063	0,091 *	0,112 **
e) Bañar al niño/a	812	<b>2,589</b>	0,091 **	0,179 **	0,080 *	814	2,466	0,095 **	0,174 **	0,111 **
k) Llevar al niño/a al parque	801	<b>2,695</b>	0,045	0,075 *	-0,009	793	2,581	0,004	0,058	0,038
m) Enseñar al niño/a a hacer algo nuevo	799	<b>2,738</b>	0,062	0,112 **	0,032	810	2,680	0,042	0,115 **	0,116 **
j) Jugar con el niño/a en casa	809	<b>2,824</b>	0,077 *	0,081 *	0,040	817	2,832	0,064	0,059	0,050
Indicador de implicación global <b>19 actividades</b>	525	0,000	0,126 **	0,257 **	0,083	497	0,000	0,092 *	0,184 **	0,125 *
Indicador de implicación en las <b>5 actividades más feminizadas</b>	744	0,000	0,146 **	0,188 **	0,068	727	0,000	0,102 **	0,198 **	0,095 *

Correlación de Pearson.  
(\*\*) Correlación significativa  
al nivel 0,01 (bilateral);  
(\*) correlación significativa al  
nivel 0,05 (bilateral).

## Resultados: regresiones lineales múltiples

	Variables explicadas:				Jornada laboral semanal en la actualidad
	Indicador de implicación global 19 actividades		Indicador de implicación en las 5 actividades más feminizadas		
	Opinión padre (1)	Opinión madre (2)	Opinión padre (3)	Opinión madre (4)	
(Constante)	1,686 *** 0,474	0,901 0,489	0,676 0,430	0,437 0,436	18,017 *** 2,214
<b>Duración total baja nacimiento</b>	<b>0,001</b> 0,002	<b>0,000</b> 0,002	<b>0,003 **</b> 0,001	<b>0,002</b> 0,002	<b>-0,022 ***</b> 0,006
<b>Actitud género igualitaria</b>	<b>0,233 ***</b> 0,046	<b>0,162 ***</b> 0,047	<b>0,197 ***</b> 0,043	<b>0,213 ***</b> 0,044	<b>-0,099</b> 0,207
<b>Trabaja en empresa familiarmente responsable</b>	<b>0,071</b> 0,046	<b>0,118 **</b> 0,050	<b>0,064</b> 0,043	<b>0,071</b> 0,044	<b>-0,484 **</b> 0,202
Edad (en el momento del nacimiento)	-0,018 0,009	-0,014 0,010	-0,008 0,009	-0,010 0,009	-0,010 0,047
Hermanos mayores	-0,210 ** 0,091	-0,116 0,097	-0,191 * 0,086	-0,061 0,088	0,141 0,423
Nivel de estudios bajo	-0,116 0,106	-0,152 0,111	0,020 0,096	-0,022 0,098	0,383 0,478
Inmigrante económico	-0,263 0,184	0,109 0,190	0,049 0,162	0,232 0,166	0,987 0,927
Asalarado sector público	0,353 *** 0,112	0,447 *** 0,120	0,319 *** 0,105	0,318 *** 0,109	-0,293 0,508
Contrato temporal (en el nacimiento)	0,237 0,140	0,175 0,145	0,212 0,133	0,232 0,133	0,221 0,730
Directivo/gerente	-0,031 0,177	0,109 0,216	-0,219 0,177	-0,223 0,184	0,590 0,803
Ingresos netos > 2500€	-0,360 ** 0,141	-0,479 *** 0,166	-0,269 0,143	-0,336 ** 0,148	1,171 0,649
Madre ingresos netos > 2000€	0,238 0,149	0,164 0,166	0,182 0,143	0,273 0,148	-0,981 0,642
Jornada semanal (antes)	-0,028 *** 0,007	-0,016 * 0,007	-0,015 ** 0,006	-0,010 0,006	0,569 *** 0,032
Madres trabaja 40 horas o más	0,158 0,089	0,411 *** 0,095	0,183 * 0,083	0,273 *** 0,085	0,555 0,401
Relación de pareja "muy feliz"	0,293 *** 0,094	0,228 ** 0,101	0,307 *** 0,086	0,231 *** 0,088	-0,228 0,419
Observaciones	401	370	547	519	518
R-2 corregida	0,217	0,177	0,140	0,129	0,453
E. S. de la regresión	0,865	0,880	0,948	0,942	1,454
Estadístico F	8,428	6,305	6,932	6,143	29,656
Prob (estadístico F)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

En las columnas se muestra el coeficiente estimado para cada variable y entre paréntesis el error típico de cada uno de ellos.

\*p<0.05;

\*\*p<0.025;

\*\*\*p<0.01.

## Recapitulación:

- En definitiva, este trabajo aporta alguna evidencia empírica acerca de que un período de baja por nacimiento más largo podría fomentar una mayor implicación posterior del padre en las actividades de cuidados infantiles, y sobre todo en aquellas más rutinarias en las que su presencia es aún bastante minoritaria.
- Pero además, y tal y como sugiere la literatura, tener actitudes de género igualitarias es un importante determinante de la implicación de los padres.
- Y, finalmente, trabajar en una empresa que facilita la conciliación también puede tener efecto en la implicación del padre, sobre todo en las actividades de cuidados infantiles que están más sometidas a las restricciones de los horarios de trabajo, como llevar al niño/a médico o al colegio.

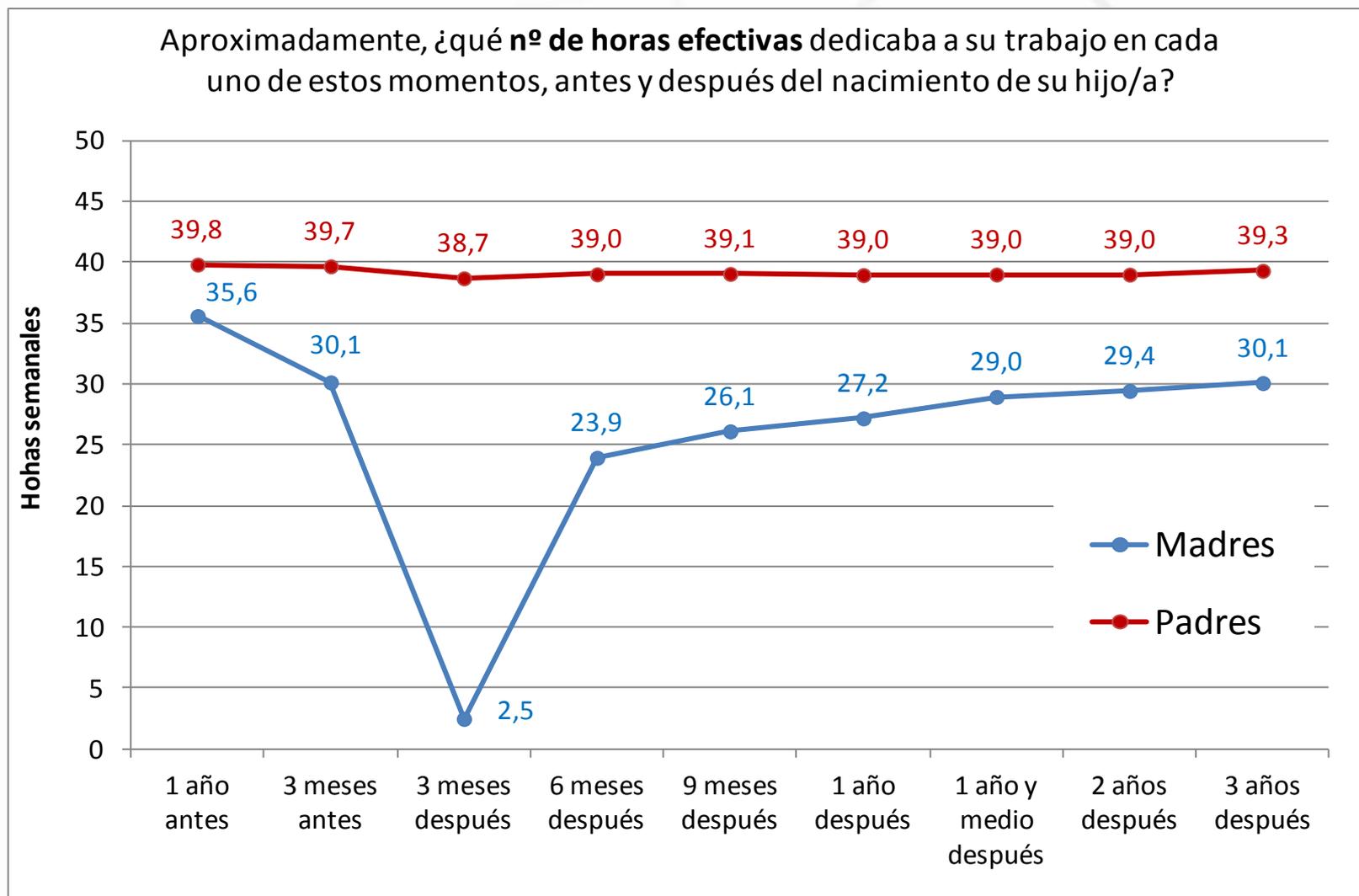
## Implicaciones:

- Necesidad de igualar progresivamente el permiso de paternidad con el de maternidad (propuesta de la PPIINA <http://www.igualeseintransferibles.org/>)
- Avanzar en las políticas de conciliación que aplican las empresas y las que aplican los gobiernos.
- Eliminación del “sesgo femenino” en las políticas de conciliación.

**Gracias por su atención**



## Diferencias entre madres y padres en dedicación efectiva al trabajo remunerado antes y después del nacimiento.



(Madres y padres que tenían empleo al tener el hijo y en la actualidad)