



Master de Psicofarmacología y Drogas de Abuso

FICHA DOCENTE
CURSO 2013-2014

Intervención y Rehabilitación Cognitiva en Adicción

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES:

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 45 (150 horas trabajo alumno)

- Presenciales: 45 horas [se corresponde con el 30% (Clases teóricas, exposiciones/presentaciones, examen)]
- No presenciales: 105 horas [(se corresponde con 70% [Estudio autónomo incluyendo campus virtual, preparación de trabajos])]

Duración: Semestral

Semestre: 2º

Idioma: Español

2. PROFESORES:

Profª. María José Prieto Vegas

Psicóloga Clínica

Departamento de Psicobiología

Facultad de Psicología

Tel. 913943217

Correo electrónico: mjopriet@ucm.es

3. DESCRIPTORES:

Tratamiento psicológico de las adicciones, Rehabilitación cognitiva de las adicciones

4. OBJETIVOS:

- Introducir al estudio de las técnicas de intervención psicológica en las principales drogas de abuso.
- Introducción al estudio de las técnicas de intervención psicológica en otras dependencias.
- Introducción al estudio de las técnicas de rehabilitación neuropsicológica en las drogodependencias.

Dichos objetivos se cumplirán con el desarrollo de las siguientes competencias:

Competencias:

Generales:

- Que los alumnos y alumnas sepan aplicar, integrar y articular los conocimientos y las habilidades prácticas adquiridas para la resolución de problemas en situaciones de novedad o poco conocidas dentro de contextos comunitarios y de gestión sanitaria relacionadas con la psicofarmacología/drogodependencia. Así mismo, deberán plantear peritaciones a partir de la información recibida, a pesar de que esta información sea incompleta o desarticulada, a través de un

contexto clínico o judicial. Dicha cualidad estará basada en la capacidad de reflexión y crítica recibida y desarrollada a través de los contenidos teóricos y prácticos.

- Avanzar en la promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos y organizaciones a través de los métodos propios de cada profesión

Transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
- Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de las Ciencias de la Salud
- Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Aumento de la receptividad y la capacidad para un análisis crítico por parte de los alumnos, que debe permitirles adaptarse a las necesidades cambiantes y la de prepararles para el trabajo en equipo multidisciplinar
- Capacidad para identificar las necesidades propias de formación continua de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Específicas

- Adquirir los conocimientos básicos para realizar evaluación y tratamiento en drogodependientes.
- Adquirir los conocimientos básicos para realizar intervención cognitiva en drogodependientes.

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Criterios básicos para el diagnóstico de drogodependientes
2. Estrategias generales de entrevista: la entrevista motivacional
3. Hipótesis diagnóstica y trabajo en equipo
4. Técnicas psicoterapéuticas generales en el tratamiento de las adicciones
5. Técnicas y programas específicos para diferentes sustancias:

5.1.- Depresoras:

5.1.1.- Alcohol

5.1.2.- Opiáceos

5.2.- Psicoestimulantes:

5.2.1.- Tabaco

5.2.2.- Cocaína

5.3.- Psicodislépticas:

5.3.1.- Cannabis

5.3.2.- Drogas de síntesis

6. Técnicas y programas específicos en el juego patológico
7. Técnicas y programas específicos en otras adicciones
8. Rehabilitación cognitiva en las drogas adictivas

6. ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas: 80% [Presentación a un grupo grande de alumnos de los contenidos a tratar utilizando para ello la lección magistral en aulas que cuentan con apoyo de medios audiovisuales (proyector, pizarra)].

Exposiciones y presentaciones: 20% [Realización y exposición de trabajos individuales]

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Para aprobar la asignatura es necesario realizar

a) Examen sobre contenidos teóricos: 50% de la calificación.

b) Trabajos individuales (50%) de los que el 15 % será un trabajo sobre entrevista motivacional y el 15% sobre casos clínicos 20 % sobre un trabajo de tema libre sobre intervención psicológica en drogodependientes

La calificación final se obtendrá realizando la puntuación media ponderada del examen y los trabajos individuales.

Es imprescindible obtener al menos 4 puntos en cada una de las dos modalidades.

Los alumnos sin asistencia o con asistencia irregular necesitarán obtener al menos 5 puntos en cada una de las dos modalidades, para poder aprobar.

8. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

Almeida, P.P.; Novaes, M.A., Versan, R.A.; Lacerda, A.L. (2008) Review Executive Functioning and cannabis use. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 20 (120): 69-76.

American Psychiatric Association (2001). Guía clínica para el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias. Barcelona: Ars Médica.

Bean, P.y Nemitz, T. (2004), *Drug treatment: what Works?* London & New York: Routledge.

Beck, A.T.; Wright, F.O.; Newman, C.F. y Liese, B.S. (1999) *Terapia cognitiva de las drogodependencias*. Barcelona: Paidós.

Becoña, E. (2006) *Tabaco. Prevención y tratamiento*. Madrid: Pirámide.

Becoña, E y Martín,E (2004) *Manual de intervención en drogodependencias*. Síntesis

Beneit, J.V; García, C e Ivan, L (1997) *Intervención en drogodependencias*. Madrid: Síntesis

Bobes García, J (2003). *Manual de evaluación y tratamiento de las drogodependencias*. Barcelona: Ars Médica

Bruna, O., Roig, T. Puyuelo, M.; Junqué, C.; Ruano, A. (2011) *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. Barcelona: Elsevier Masson.

Crean, R.D., Tapert, S.; Minassian, A.; McDonald, K.; Crane, N., Mason, Barbara, J. (2008) Effects of Chronic Heavy cannabis Use on Executive Functions. *Current Drug Abuse Reviews*, 1 (1) 81-98

Echeburúa, E.;Labrador, F.J.; Becoña, E. (2009). *Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes*. Madrid: Pirámide.

Echeburúa, E.; Becoña, E.; Labrador, F.J. (2010). *El juego patológico*. Avances en la clínica y el tratamiento. Madrid: Pirámide.

Fletcher, A.M.(2004) *Cómo dejar el alcohol*. Nuevas soluciones al problema de la bebida. Barcelona: Paidós.

Galanter, M. y Cléber, D. (1999) *Textbook of substance abuse treatment (2ª ed.)*. Washington DC: The American Psychiatric Press. Versión española, 2007. Madrid: Masson.

Hilarski, C. *Addiction, assessment and treatment with adolescents, adults and families (2005)*. New York: Haworth Press Inc.

Lorenzo Fernández, P et al (2007). Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Madrid: Editorial Médica Panamericana (3ª edición)

Miller, WR. y Rollnick, S. (1999) La Entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Barcelona: Paidós.

Onken, L.S.; Tarter, R.E. y Ammerman, R.T.(Eds) (1993). Behavioral treatments for drugs abuse and dependence. Rockville, M.D.: NIDA.

Padesky, C. (2010). Applied cognitive and behavioural approaches to the treatment of addiction. Chichester: Wiley-Balckwell.

Portellano, J.A. (2005) Introducción a la Neuropsicología. Capítulo 13: Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Mc Graw Hill.

Portellano, J.A. (2005). Cómo mejorar la inteligencia: rehabilitación neuropsicológica de la atención y las funciones ejecutivas. Madrid: Somos Psicología

Prochaska, JO. y DiClemente, CC. (1992). Stages of change in the modification of problem behaviors. En: Hersen, M.; Eisler, RM. y Miller, PM., eds. Progress in Behavior Modification. Sycamore, IL: Sycamore Publishing Company

Rollnick, S. y Miller, WR. ¿Qué es la Entrevista Motivacional? Revista Española de Toxicomanías 1996 6; 3-7.

Rubio Valladolid, G; López Muñoz, F; Álamo González, C (2002). Trastornos psiquiátricos y abuso de sustancias. Editorial Médica Panamericana. Madrid.

Sampl, S y Kadden, R. (2004). Terapia de estimulación motivacional y cognitivo-conductual para adolescentes adictos a la marihuana. Madrid: Ars Médica.

Secades, R. (2001). Alcoholismo juvenil. Prevención y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). Tratado SET de trastornos adictivos. Madrid: Editorial médica Panamericana

Stanton, M.D, Todd, T. y cols (2006). Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas. Barcelona Gedisa

Washton, A.; Zweben,J. (2008). Tratamiento de problemas de alcohol y drogas. México: Manual Moderno.

Zarza González, M.J., Botella Guijarro A.;Vidal Infer, A., Ribeiro Do Couto B., Bisetto Pons, D., Martí J., (2011). Modelo Matrix tratamiento ambulatorio intensivo del consumo de sustancias estimulantes. Versión española traducida del Center for Substance Abuse Treatment. DHHS PublicationNº (SMA) 06-4154. Rockville, MD: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, 2006

9. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

PÁGINAS WEB SOBRE DROGAS

<http://www.pnsd.msssi.gob.es/> Delegación de Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas.

www.fad.es/ Fundación de ayuda al drogodependiente

www.ianet.com Instituto para el Estudio de las adicciones IEA

www.setox.org/ Sociedad Española de Toxicomanías

<http://www.unisal.org.ar/doctorados/psicologia/materiales/files/Materiales%20cohorta%202011/04%20-%20Psicopatologia/Diapositivas/DSM-IV-TR.pdf> Manual DSM IV TR

<http://www.motivationalinterview.org/> Entrevista motivacional

<http://www.alansaludmental.com/> Salud mental

<http://www.drugabuse.gov/es/en-espanol> página del NIDA (Nacional Institute on drug abuse)