



## **Mujeres en la Ciencia**

Programas de apoyo al emprendizaje, y la experiencia de emprendedores y emprendedoras

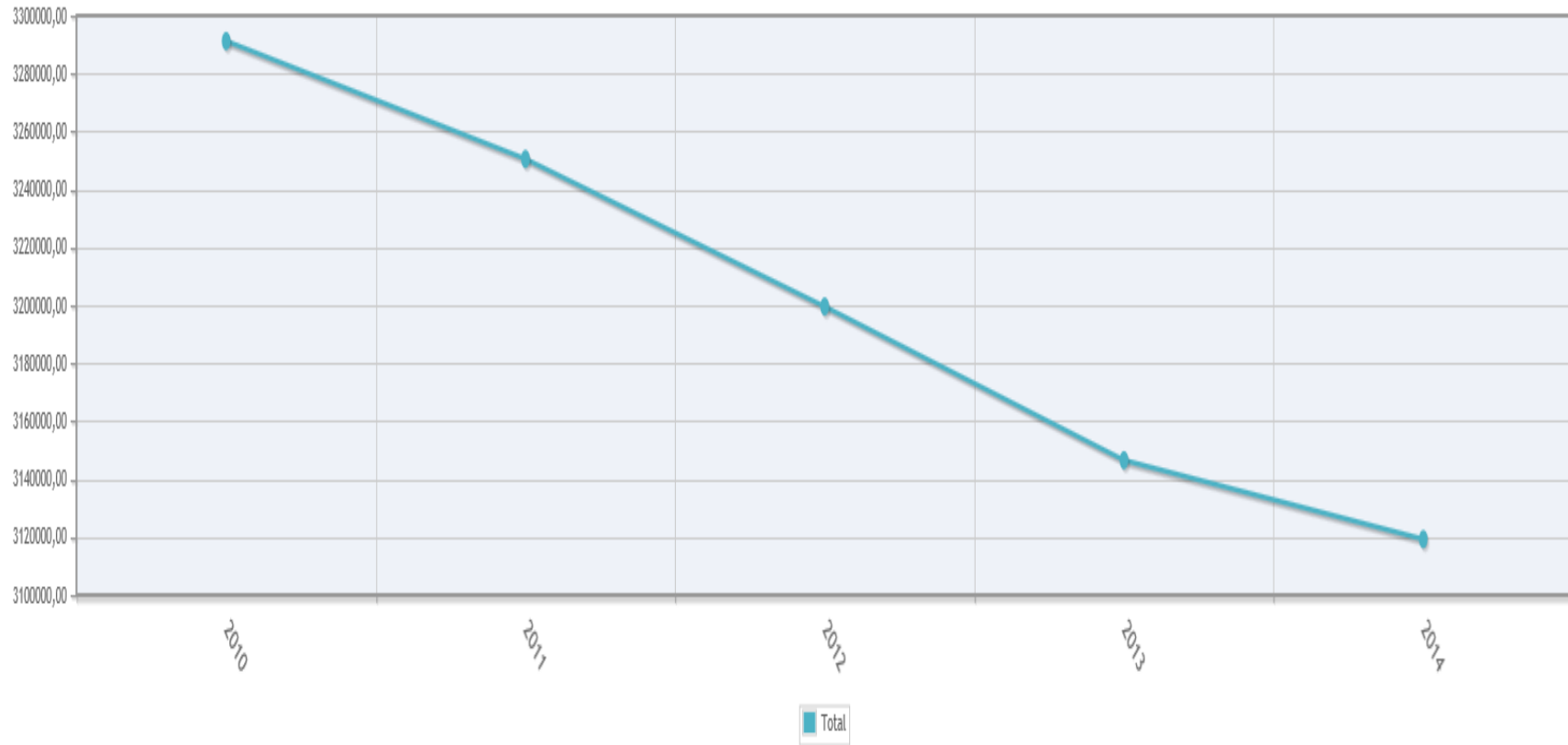
**El Escorial, 1 de julio de 2015**

# Cuestiones generales sobre emprendimiento

- Emprendedor como **eufemismo de empresario**: emprendedores en el ámbito empresarial
- ¿Somos un país de emprendedores (en el ámbito empresarial)?
  - La estructura productiva de nuestro país.  
<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=%2Ft37%2Fp201&file=inebase&L=0>
  - ¿Cuántas empresas se crean al año?
  - La tasa de actividad emprendedora.  
<http://www.gemconsortium.org/>
- Emprendedor por necesidad frente a emprendedor por convicción (oportunidad).
- Barreras al emprendimiento ¿Es la financiación inicial un problema común para la puesta en marcha de nuevos proyectos empresariales? Las tres “f” y el valle de la muerte.

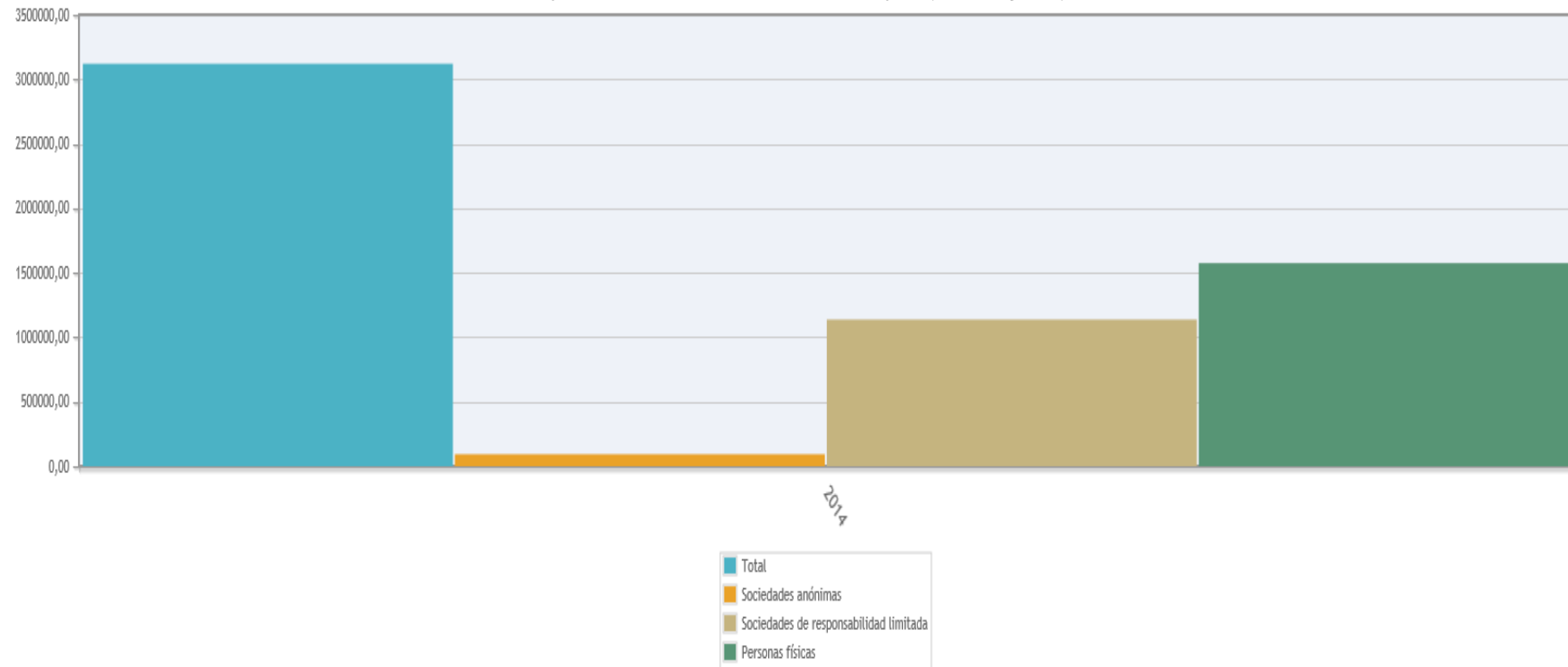
# Evolución empresas activas 2010-2014

Empresas por estrato de asalariados y condición jurídica.  
Explotación Estadística del Directorio Central de Empresas, Total, Total

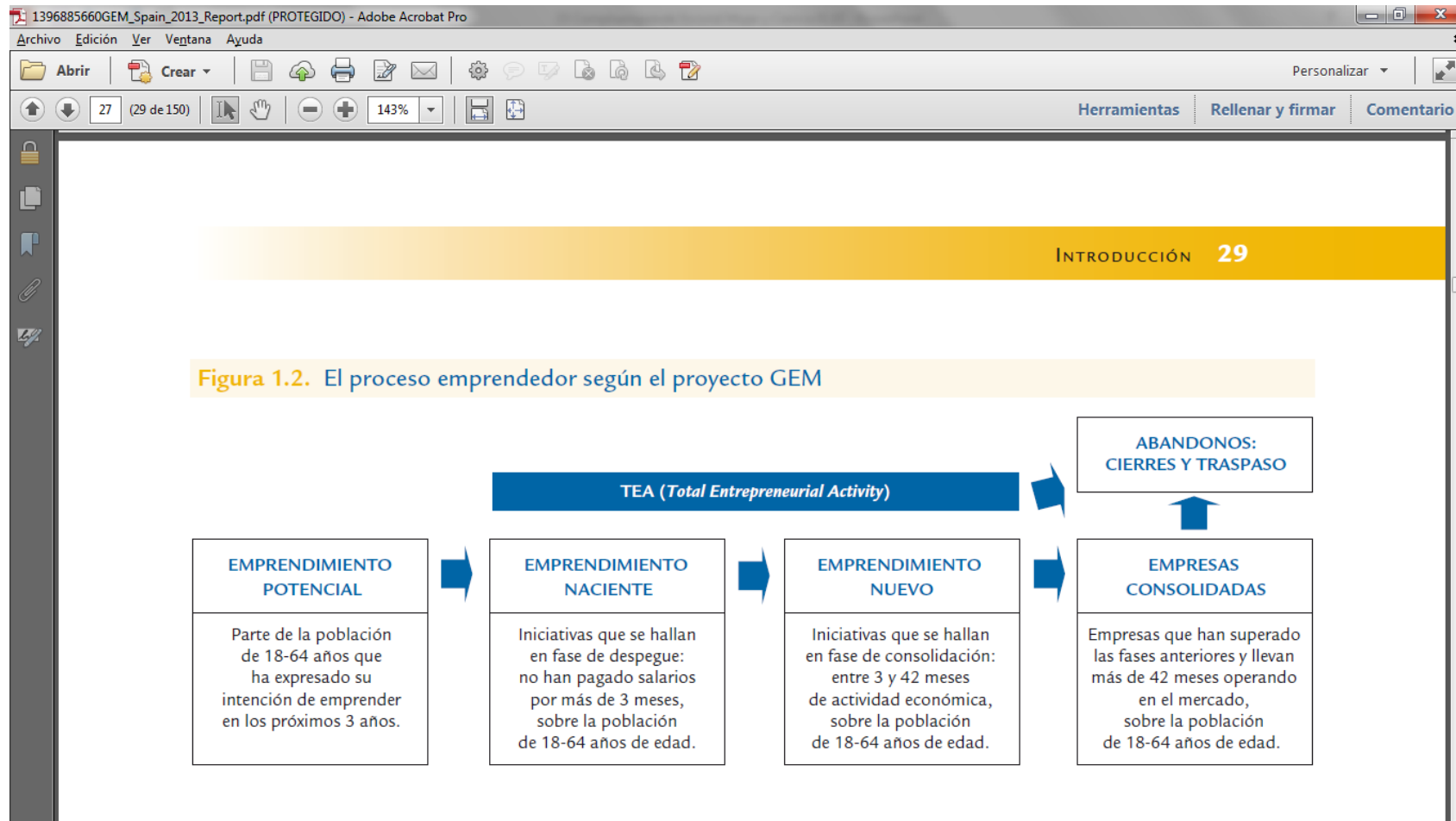


# Distribución de empresas por formas jurídicas 2014

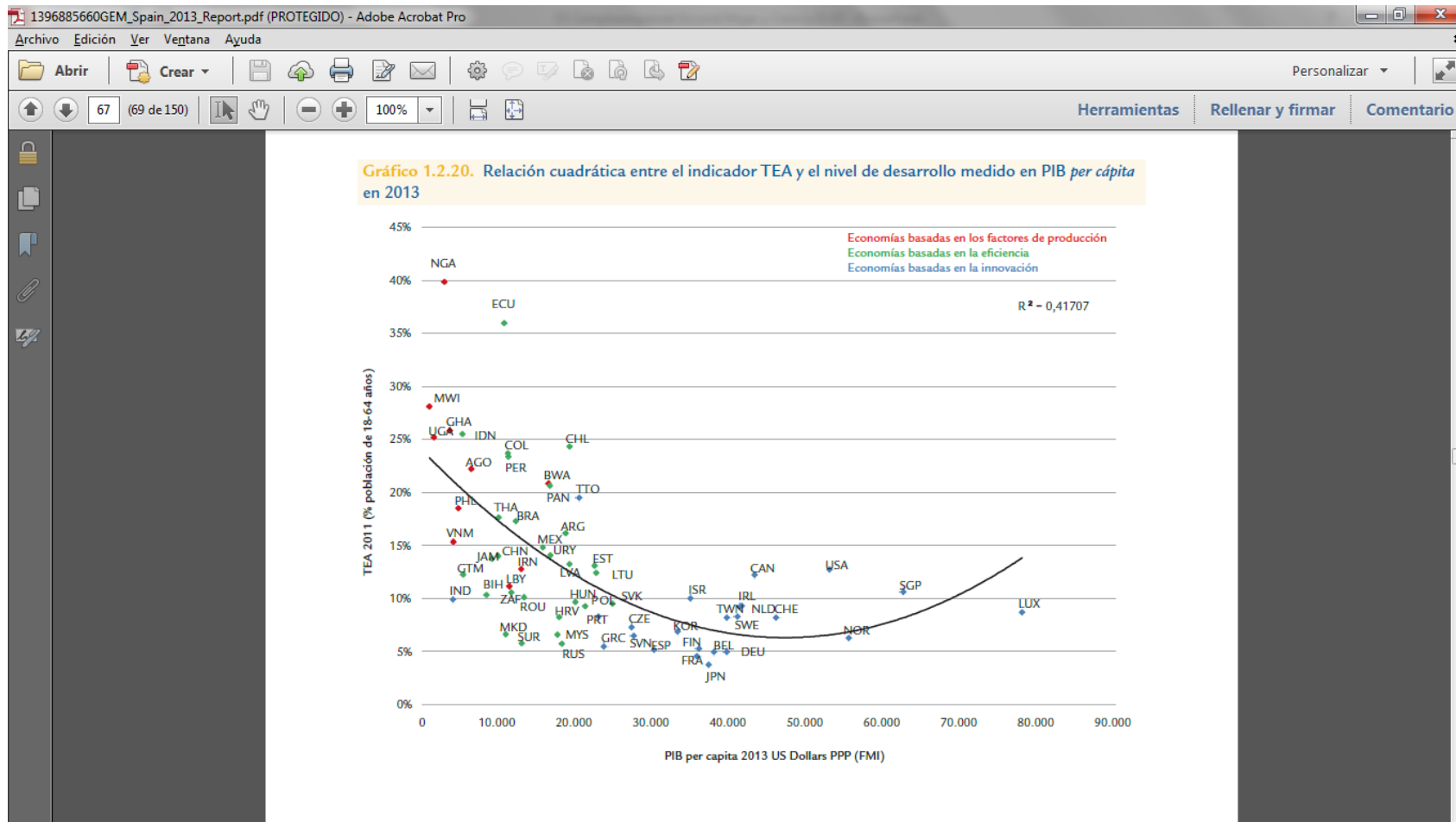
Empresas por estrato de asalariados y condición jurídica.  
Explotación Estadística del Directorio Central de Empresas, Condición jurídica, Total



# La actividad emprendedora para el GEM



# La actividad emprendedora para el GEM



## Estudio GEM 2014

- Hay más emprendimiento nuevo y naciente (TEA) masculino (58,5%) que femenino (41,5%) Personal de administración y servicios.
  - TEA masculino: 6,4%.
  - TEA femenino: 4,6%.

# Cuestiones sobre emprendimiento universitario

- ¿Se percibe interés por el emprendimiento en general por parte del profesorado y estudiantes universitarios?

<http://www.fue.es/seeu/images/DOCUMENTOS/Conclusiones%20SEEU.pdf>

- La creación de estructuras de apoyo a emprendedores en las Universidades (Compluemprende, CIADE, UNIEmprende – RedEmprendia)

- Valoración del Capítulo I (Título I) “Educación para el emprendimiento de la Ley 14/2013, de 27 de septiembre de apoyo a los emprendedores y su internacionalización

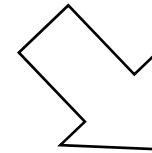
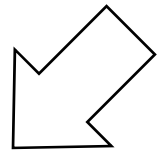
[http://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-10074](http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-10074)





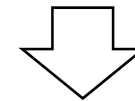
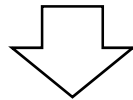
# Compluemprende

## Funciones



Difusión

Asesoramiento



Cultura empresarial  
Hacia el emprendedor por convicción

A estudiantes de primer ciclo  
A estudiantes de segundo ciclo  
y profesorado (EBTs)

Elaboración de planes de negocio  
Preincubación de empresas

# Cuestiones sobre quienes emprenden en la Universidad y el papel de los estudiantes de MBA

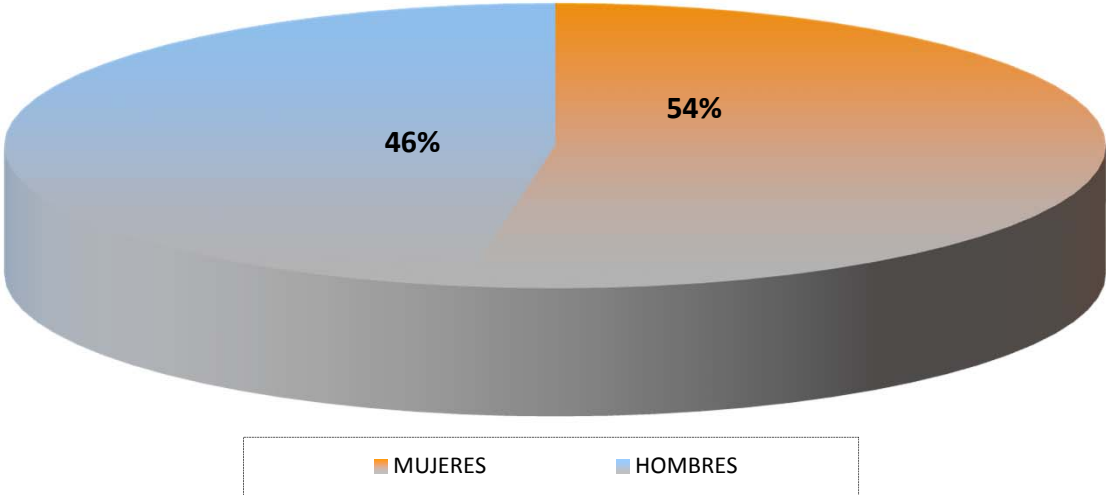
- Potenciales colectivos universitarios emprendedores:
  - Personal de administración y servicios.
  - Profesores y grupos de investigación. La creación de Empresas de Base Tecnológica.
  - Estudiantes de grado. Diferenciación por áreas de conocimiento.
  - Estudiantes de posgrado: Master.

Compluemprende: 1.563 estudiantes atendidos en el periodo 2008-2015:

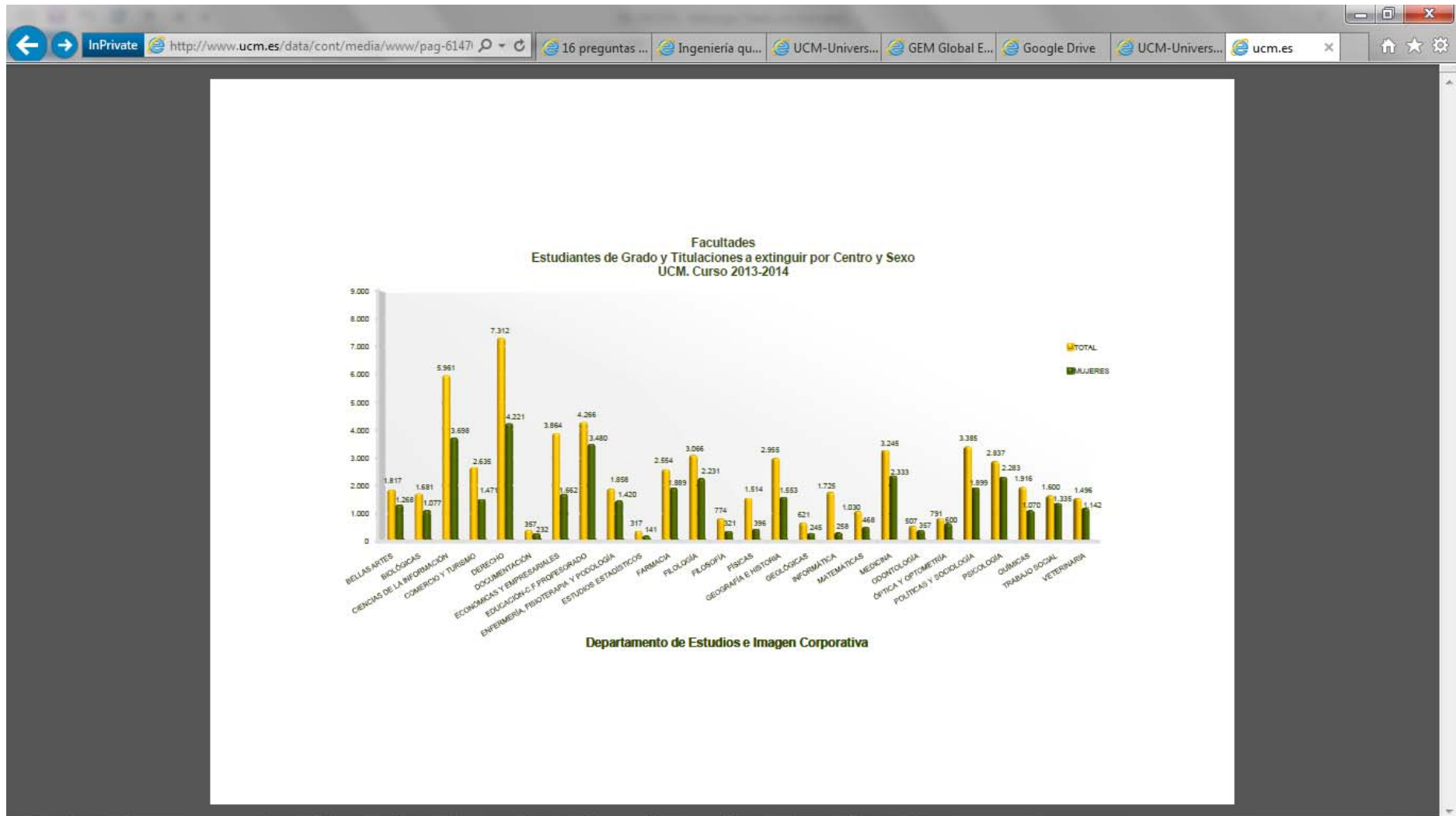
824 mujeres

739 hombres

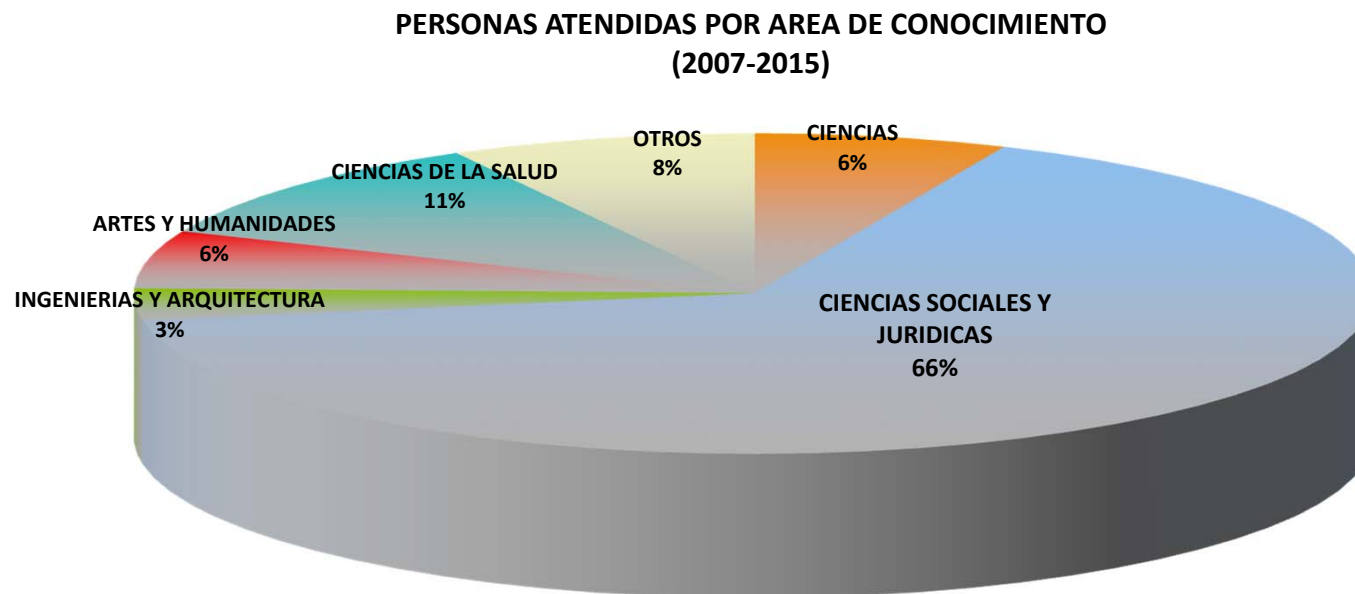
**PERSONAS ATENDIDAS POR SEXO  
(2007-2015)**



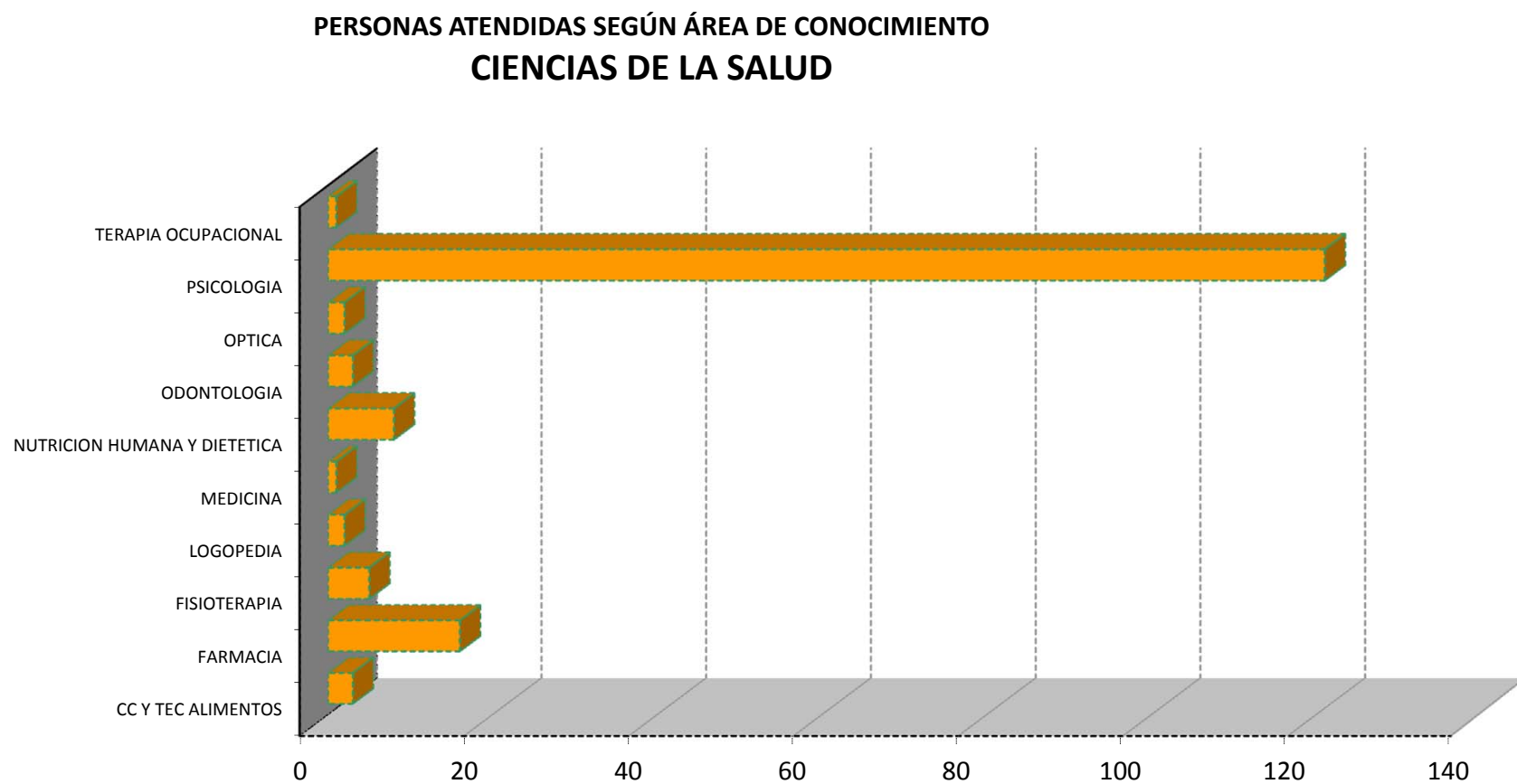
El peso en la UCM de las mujeres en grado y licenciaturas a extinguir es muy superior: 64,47%, fundamentalmente en Ciencias de la Salud



# Compluemprende: la solicitud de asesoramiento se concentra fundamentalmente en Ciencias Sociales y Jurídicas

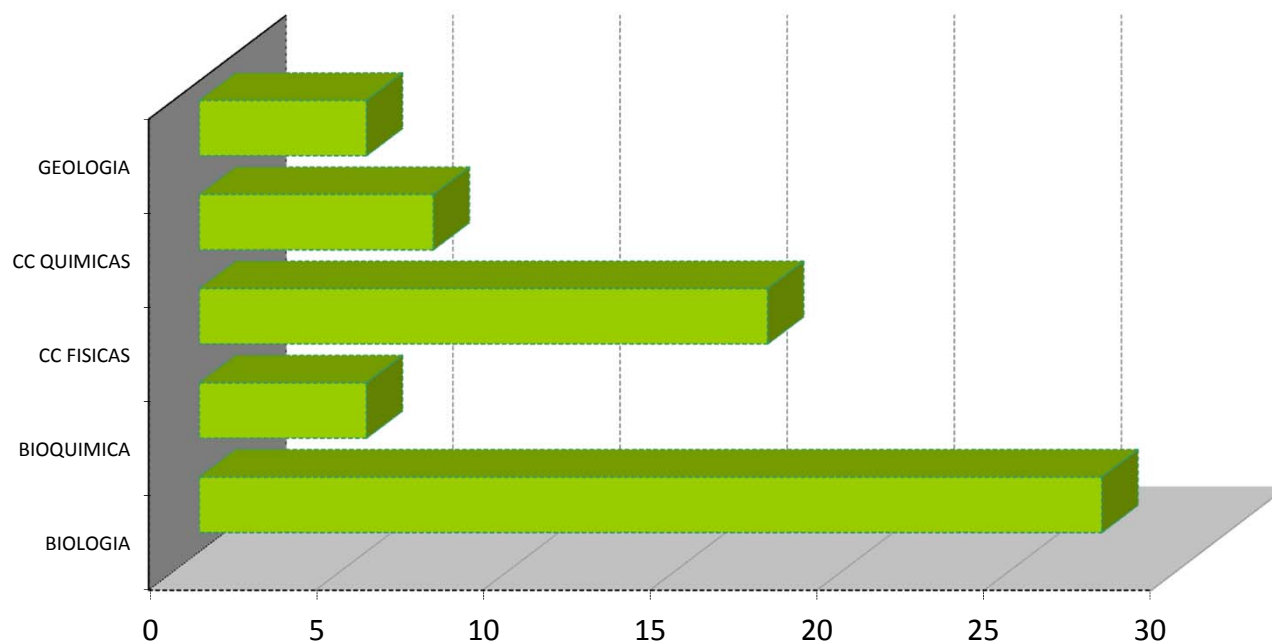


# Compluemprende: En Ciencias de la Salud la solicitud de asesoramiento se concentra fundamentalmente en Psicología



# Compluemprende: En Ciencias la solicitud de asesoramiento es mayoritariamente de Biología y Físicas

PERSONAS ATENDIDAS SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO  
CIENCIAS



# Experiencias exitosas por parte de estudiantes

- Premios StartUp Programme
- RedEmprendia: Booster
- Premios Emprendedor UCM





## Compluemprende: asesoramiento para la creación de EBTs

- Procedimiento: necesario informe de la oficina para pasar Consejo de Gobierno y Consejo Social.
- 16 iniciativas evaluadas en el periodo 2007-2015.
  - 51% de mujeres promotoras (18/35).
  - En Ciencias mayoritariamente mujeres (9/13).
  - En Ciencias de la Salud equilibrio (8/16).
  - En Ciencias Sociales y Jurídicas solo una experiencia y femenina (1/1).
  - En Ingenierías y Arquitectura no hay presencia de mujeres (0/5)

# Barreras a la creación de empresas en general y EBTs en particular

- Mercado.
- Tramitación administrativa.
- ¿Financiación?.
- Asesoramiento adecuado: prescriptores.
- Para EBTs:
  - Estructuras de apoyo en la Universidad.
  - Reglamento de EBTs.

