

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DE ARTICULACIÓN DEL HABLA

CÓDIGO: 115

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

**Profesora:
CABALLERO, Fuencisla**

OBJETIVOS

1. Facilitar el conocimiento del desarrollo evolutivo normal del lenguaje.
2. Saber distinguir los distintos tipos de trastornos del lenguaje propiciando un diagnóstico diferenciador.
3. Manejar los principales instrumentos de diagnóstico y evaluación de los trastornos del lenguaje hablado.
4. Saber evaluar las dificultades fonológicas.
5. Diferenciar las dislalias fonológicas y fonéticas y su tratamiento específico.
6. Saber intervenir en el tratamiento de las dislalias (fonéticas y fonológicas) elaborando programas específicos de intervención logopédica.
7. Distinguir las disartrias para conseguir cambios de maduración en los mecanismos motores del habla.
8. Mejorar la producción del habla y saber emplear las técnicas específicas de superación de las disglorias.
9. Diseñar programas de intervención logopédica acreditando la eficacia técnica y profesional.
10. Demostrar competencia logopédica en el diseño e intervención de los problemas o trastornos del habla.
11. Orientar a padres y profesores en la atención y apoyo que deben prestar, ofreciéndoles directrices y estrategias básicas en relación con el lenguaje.
12. Ofrecer programas de intervención para prevenir trastornos en el desarrollo del lenguaje hablado.

PROGRAMA

Tema 1. Conceptualización de la intervención logopédica.

- Modelos y tipos de intervención: médico, lingüístico, conductista, psico y sociolingüísticos.
- Diagnóstico y evaluación logopédica como paso previo a la intervención.
- Diseño de planes de intervención: programas y métodos de intervención logopédica.

Tema 2. Las dislalias fonéticas.

- Concepto, etiología y manifestaciones.

- Errores dislálicos por omisión, sustitución, inserción y distorsión.
- Clasificación de las dislalias: evolutivas, funcionales, audiógenas y orgánicas.
- Evaluación de las dislalias fonéticas.

Tema 3. Intervención logopédica en los trastornos fonéticos.

- Técnicas fundamentales en el tratamiento precoz.
- Intervención logopédica indirecta: ejercicios de relajación, ritmo, psicomotricidad, percepción y orientación espacio-temporal.
- Intervención logopédica directa: ejercicios articulatorios específicos para cada fonema. Integración de la articulación correcta en el lenguaje espontáneo.

Tema 4. Las dislalias fonológicas.

- Etiología de los trastornos fonológicos.
- Definición y rasgos característicos.
- Clasificación y factores intervinientes en los procesos fonológicos.

Tema 5. Intervención específica en las dislalias fonológicas.

- Principios de intervención fonológicos.
- Programas de intervención logopédica basados en los déficits de discriminación auditiva y de percepción fonológica.
- Programas cognitivos-lingüísticos.

Tema 6. La intervención en las disartrias.

- Definición, etiología y manifestaciones.
- Clasificación de las disartrias: flácida, espástica, atáxica y mixta.
- Intervención logopédica específica para conseguir cambios en la postura, tono, fuerza muscular, fonación, resonancia y articulación.

Tema 7. La intervención en las disglosias.

- Definición, etiología, exploración y manifestaciones.
- Clasificación de las disglosias.
- Intervención logopédica específica: ejercicios de coordinación dientes, labios, lengua.
- Programas específicos, seguimiento y evaluación.

Tema 8. Las nuevas tecnologías e intervención.

- Aplicación de programas y recursos tecnológicos en la intervención de las dislalias.
- Precocidad en la Enseñanza del Lenguaje Oral.
- Programas para la intervención en las dislalias.
- CD-ROM y vídeo, discos interactivos en la estimulación del lenguaje.
- Nuevos programas informáticos educativos aplicados a la estimulación del habla: Serie LALO.
- Aplicaciones informáticas y ACNEE.

EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta el número de créditos habrá una o dos evaluaciones sobre los conocimientos teóricos y prácticos.

Como actividades, cada alumno deberá presentar un caso práctico acompañado de:

- Diagnóstico del trastorno.

- Diseño de intervención.
- Guía para su aplicación.
- Orientaciones a profesores y familiares.

BIBLIOGRAFÍA

- ACOSTA, V. (1997). *Manual de Logopedia*. Tenerife: Consejería de Educación.
- ACOSTA, V., LEÓN, S., RAMOS, V. (1998). *Dificultades del habla infantil: un enfoque clínico. Investigación, teoría y práctica*. Málaga: Aljibe.
- ANDERSON (1990). *La fonología en el siglo XX*. Madrid: Visor.
- BOSCH, L. (1984). El desarrollo fonológico infantil: una prueba para su evaluación. En Siguán: *Estudios sobre psicología infantil*. Madrid: Pirámide.
- BOSCH, L. y HERRERO, V. (1988). *Discriminación auditiva y análisis de los componentes fónicos de las palabras*. Vol. III, nº 3 (134-139).
- BOSCH, L. (1987). Trastornos fonológicos. *Rev. Logop., Fon., Audiol.*, Vol. VIII, Nº 4 (195-200).
- BUSTOS BARCOS, M. C. (1995). *Manual de logopedia escolar*. Madrid: CEPE.
- BUSTOS SÁNCHEZ, I. (1992). *Discriminación auditiva y logopédica*. Madrid: CEPE.
- CRYSTAL, D. (1983). *Patología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- GALLARDO RUIZ, J. R. y GALLEGO ORTEGA, J. I. (1994). *Manual de Logopedia. Un enfoque práctico*. Málaga: Aljibe.
- INGRAM, D. (1983). *Trastornos fisiológicos del niño*. Barcelona: Médico y Técnica.
- JIMÉNEZ, J. M. (1988). Imbricación de la memoria en la génesis de la dislalia funcional. *Rev. Logop., Fon., Audiol.*, Vol. VII, nº 3 (173-182).
- MELGAR DE GONZÁLEZ, M. (1976). *Cómo detectar el niño con problemas de habla*. México: Trillas.
- MONFORT, M. y JUÁREZ, A. (1989). *Registro fonológico inducido*. Madrid: CEPE.
- MONFORT, M. y JUÁREZ, A. (1989). *Estimulación del lenguaje oral*. Madrid: Santillana.
- MONFORT, M. (1980). *El niño que habla*. Madrid: Nuestra Cultura.
- MURA, S. (1987). *La dinámica articulatoria*. Buenos Aires: Puma.
- NIETO HERRERA, M. (1978). *Evolución del lenguaje en el niño*. México: Porrúa.
- NIETO HERRERA, M. (1990). *Retardo del lenguaje*. Madrid: CEPE.
- PASCUAL, P. (1992). *La dislalia: naturaleza, diagnóstico y rehabilitación..* Madrid: CEPE.
- PEÑA CASANOVA, J. (1988). *Manual de Logopedia*. Barcelona: Masson.
- PERELLÓ, J. (1988). *Trastornos del habla*. Madrid: Masson.
- PERELLÓ, J. (1990). *Audiofoniatría y Logopedia*. (10 títulos). Barcelona: Científico-Médica.
- RONDAL, J. y SERÓN, X. (1988). *Trastornos del lenguaje*. Tomo. I. Madrid: Paidós.
- RONDAL, J. A. (1982). *El desarrollo del lenguaje*. Barcelona: Médica y Técnica.
- SCHIEFELBUSCH, R. L. (1986). *Bases de intervención en el lenguaje*. Alhambra.
- SIGUÁN, M. (1984). *Estudios sobre la psicología del lenguaje*. Madrid: Pirámide.
- SIMPOSIUM DE LOGOPEDIA II (1987). *La intervención logopédica*. Madrid: CEPE.
- SOSABAD y LANSAC (1997). *Logopedia práctica*. Madrid: Escuela Española.
- TRIADO, C. y FORNS, M. (1989). *La evaluación del lenguaje*. Madrid: Anthropos.
- STENGEL, I. (1974). *Los problemas de lenguaje en el niño*. Barcelona: Martínez Roca.
- VALLÉS ARÁNDIGA, A. (1990). *Evaluación de la dislalia*. Madrid: CEPE.
- VALLÉS ARÁNDIGA, A. (1990). *Fichas de recuperación de las dislalias*. Madrid: CEPE.
- VALVERDE, A., GARCÍA, J. y PÉREZ, A. (1992). *El alumno con dislalia funcional*. Madrid: Escuela Española.
- VILLIERS, P. A. y VILLIERS, J. G. (1980). *Primer lenguaje*. Madrid: Morata.