

Vías de transformación en la enseñanza de lenguas con mediación tecnológica Paths of transformation in the teaching of languages with technological mediation

Número monográfico coordinado por / Special issue edited by Carmen Fernández Juncal, Natividad Hernández Muñoz

Carmen Fernández Juncal, Natividad Hernández Muñoz: Vías de transformación en la enseñanza de lenguas con mediación tecnológica/ Paths of transformation in the teaching of languages with technological mediation

Jaya Kannan, Pilar Munday: New trends in Second Language Learning and Teaching through the lens of ICT, Networked Learning, and Artificial Intelligence

Natividad Hernández Muñoz, Esperanza Román-Mendoza: Aprende conmigo: exigencias de la era digital para las buenas prácticas en la enseñanza de segundas lenguas/ Let's learn together: best-practice requirements for second language teaching in the digital age

Carla Amorós Negre, Álvaro Recio Diego, Carmela Tomé Cornejo: La calidad de los cursos en línea, masivos y abiertos MOOC como reto para la enseñanza de lenguas en entornos digitales/ MOOC quality as a challenge for language teaching in digital environments

Robert J. Blake: La enseñanza de lenguas a través del ordenador ELAO en el marco del enfoque por tareas/ Technology for a task-based language learning curriculum

Freiderikos Valetopoulos, Christine Chanudet: Améliorer les interactions verbales dans un contexte de communication authentique: TICE et apprentissage du français langue étrangère/ Improving verbal interactions in the context of real-life communication: ICT and learning French as a foreign language

Juan Luis García Alonso, Doaa Samy: Applicability of ICT-supported language teaching in contexts of social integration and international cooperation

Varia

Cecilia Criado de Diego: Pluralización del verbo “haber” existencial en el “Corpus del español del siglo XXI”/ Pluralization of the existential verb “haber” (there is/are) in the “Corpus del español del siglo XXI”

Violeta Martínez-Paricio: El uso de la información silábica y contrastiva de L1-L2map en la enseñanza de la pronunciación del español/ Use of contrastive syllabic information in L1-L2map for Spanish pronunciation teaching

Marco Molina, Liliana Vásquez-Rocca, Giovanni Parodi: Relación palabra-gráfico en un género profesional de la economía: el Informe Mensual de Estadísticas Monetarias y Financieras/ Word-graph relation in a professional genre of Economics: Monetary and Financial Statistics Monthly Report

Fernando Moncada: Interacción entre conectores y conocimiento previo en el procesamiento de la coherencia causal/ Interaction between connectives and previous knowledge in the processing of causal coherence

Maohua Ni 倪茂华: Estudio contrastivo de los clasificadores nominales del chino y los sustantivos cuantificativos del español/ A contrastive study of Chinese nominal classifiers and Spanish quantitative nouns

María Beatriz Pérez-Cabello de Alba, Ismael Teomiro: Characterizing semantic memory loss: Towards the location of language breakdown

Jorge Roselló: Las formas de tratamiento en el corpus PRESEEA-Valencia. Un estudio sociolingüístico/ The forms of address in the corpus PRESEEA-Valencia. A sociolinguistic study

Ariel Vázquez: Características interaccionales de algunos marcadores secuenciales del español: un estudio conversacional de partículas lingüísticas/ Interactional features of some Spanish sequential markers: a conversation-analysis study of linguistic particles

Jinwei Wang 王晋炜, Yang Song 宋扬: Formas pronominales de tratamiento en español y chino/ Pronominal address forms in Spanish and Chinese

Reseña/ Book review

David Sánchez-Jiménez: Reseña de “El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, defensa y publicación”, de Iria da Cunha/ Review of “Grade and master theses. Writing, presentation and publication”, by Iria da Cunha

Congresos/ Conferences

Bremen 2019: BreMM19. Multimodality – Empirical Inroads

Genoa 2019: Researching Metaphor – Cognitive and Other

Madrid 2019: WoSSP 2019: 16th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology

Porto 2019: Reformuler, une question de genres? / Reformular, uma questão de géneros?/ Reformulating, a question of genres?

Revista/ Journal

The Journal of Corpora and Discourse Studies

© 2018 *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* <http://webs.ucm.es/info/circulo/no76/>

Universidad Complutense de Madrid. ISSN 1576-4737 <http://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>

Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (ISSN-e 1576-4737) se propone difundir en diferentes lenguas el conocimiento sobre la comunicación que proporciona la teoría lingüística aplicada a la realidad del uso. Sus cuatro números anuales (febrero, mayo, septiembre, noviembre) publican artículos, números monográficos y reseñas evaluados por miembros del Consejo de Redacción, miembros del Consejo Asesor y expertos invitados, así como informaciones sobre revistas y congresos.

Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (ISSN-e 1576-4737) aims at making knowledge about communication accessible in different languages, from the viewpoint of linguistic theory applied to real usage. Its four issues per year (February, May, September, November) publish articles, special issues, and book reviews refereed by editorial board members, advisory board members, and invited experts, as well as conference calls and information on journals.

director/ editor

Joaquín Garrido

secretaria de redacción/ managing editor

Teresa Rodríguez Ramalle

secretario de redacción adjunto/ assistant managing editor

Eladio Duque

consejo de redacción/ editorial board

Maria Vittoria Calvi (Università degli Studi di Milano, Italia)
Javier Elvira (Universidad Autónoma de Madrid, España)
Livia Gaudino-Fallegger (Universidad de Giessen, Alemania)
Salvador Gutiérrez Ordóñez (Universidad de León, España)
Uta Helfrich (Universidad de Göttingen, Alemania)
Alex Housen (Fund for Scientific Research-Flanders, Bélgica)
Xavier Laborda (Universidad de Barcelona, España)
Julia Lavid (Universidad Complutense de Madrid, España)
Joaquim Llisteri (Universidad Autònoma de Barcelona, España)
Francisco Moreno (Universidad de Alcalá de Henares, España)
Fátima Oliveira (Universidade do Porto, Portugal)
Michel Pierrard (Vrije Universiteit Brussel, Bélgica)
Francisco Ruiz de Mendoza (Universidad de La Rioja, España)

consejo asesor/ advisory board

Laura Alba-Juez (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
Marta Baralo Ottonello (Universidad Nebrija, España)
Olga Batiukova (Universidad Autónoma de Madrid, España)
José Luis Blas Arroyo (Universidad Jaume I, España)
Yiyang Cheng 程弋洋 (Universidad Fudan, China)
Maria Josep Cuenca (Universidad de Valencia, España)
Isabel Margarida Duarte (Universidade do Porto, Portugal)
Catalina Fuentes Rodríguez (Universidad de Sevilla, España)
José Manuel Lacorte (Universidad de Maryland, Estados Unidos de América)
Julia Lavid (Universidad Complutense de Madrid, España)
Irene Renau Araque (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile)
José Antonio Samper (Universidad de Las Palmas, España)
Rui Zhang 张蕊 (Universidad de Jilin, China)

© 2018 *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*

Departamento de Lengua Española y Teoría Literaria, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid, Avda. Complutense 3, 28040 Madrid, España/ Spain
<http://webs.ucm.es/info/circulo/no75/indice.pdf> ISSN 1576-4737 <http://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>

publicado/ published 29.11.2018/ actualizado/ updated 02.12.2018