VALORACIÓN POR PROFESORES E IGUALES EN FUNCIÓN DE LAS VARIABLES CAPACIDAD Y GÉNERO.

JUAN ANTONIO ELICES SIMÓN
MARCELA PALAZUELO MARTÍNEZ
Equipo de Atención a Alumnos con Superdotación Intelectual
Junta de Castilla y León
MAXIMIANO DEL CAÑO SÁNCHEZ
Universidad de Valladolid

RESUMEN: En el presente trabajo se estudian tres aspectos: (1) Las diferencias por género según la valoración realizada por los profesores/as y por los compañeros/as, (2) La interacción entre género y capacidad para comprender mejor las consecuencias de la cultura de la diferenciada, (3) La relación entre género y grado de satisfacción personal. En cuanto al primer punto nos preguntamos si las niñas obtienen mejores valoraciones de profesores/as y compañeros/as en relación tanto a las capacidades cognitivas como a aspectos comportamentales y de relación social. En el segundo punto nos planteamos profundizar en las diferencias entre chicas y chicos en cuanto a los campos a los que dedican su mayor potencial intelectual. En el tercero punto estudiaremos si existen diferencias en satisfacción personal entre ambos géneros. El estudio se realiza con 681 alumnos/as de 3º y 5º de Primaria.

Palabras Clave: profesor, género, grado de satisfacción personal, capacidad intelectual

ABSTRACT: In the present work three aspects are studied: (1) The genre differences according to the valuation realized by the teachers. (2) The interaction between genre and the capacity to understand better the consequences of the differentiated culture. (3) The relationship between genre and degree of personal satisfaction. For the first point we asked ourselves if girls obtain better valorisations from their teachers and classmates in relation to cognitive capacities and aspects of behaviour social relations. In the second point we consider to deepen in the differences between boys and girls for the fields to which they dedicate their major intellectual potential. In the third point we will study if differences exist in personal satisfaction between both genres. This study is done with 681 students form 3º and 5º of Elementary School.

Key Words: teacher, genre, degree of personal satisfaction, intellectual capacity.