

EL ACROSPORT DENTRO DEL ÁMBITO EDUCATIVO

Antonio José Marín García, David Vilanova, Samuel Marcos, Cristina Téllez y Antonio José Marín.

El acrosport es una disciplina deportiva incluida en la Federación Internacional de Deportes Acrobáticos, fundada 1973, e integrada en la Federación Internacional de Gimnasia desde 1999.

La Federación Internacional de Deportes Acrobáticos (1999), define el término como: “modalidad deportiva acrobática realizada con compañero o en grupo, mediante la combinación de pirámides humanas, saltos acrobáticos y elementos coreográficos, donde el cuerpo realiza varias funciones claramente determinadas”. (Lopez Pintor, 2010).

Hay tres elementos fundamentales en el acrosport:

- Formación de figuras o pirámides corporales.
- Acrobacias y elementos de fuerza, flexibilidad y equilibrios como transiciones entre las figuras.
- Elementos de danza, saltos y piruetas gimnásticas.

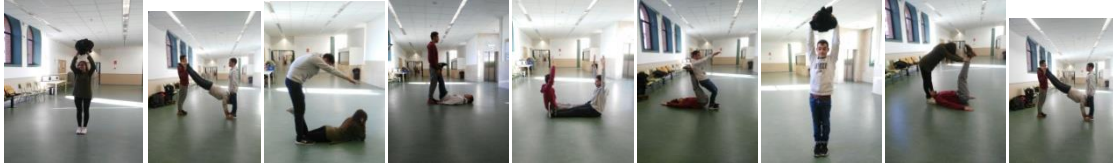
Finalmente, el acrosport se debe practicar en un tapiz de 12x12 metros.

El acrosport tiene una serie de características cooperativas e integradoras que le convierten en un instrumento de gran valía en su aplicación dentro de las clases de Educación física y por tanto también a la hora de aplicarlo en el ámbito educativo. Gracias al acrosport contribuye a una educación integral de todo el alumnado. No se pretende que el alumnado adquiera únicamente los conocimientos, sino que además de ponerlos en práctica, potencie todas sus capacidades o habilidades (Martí, s/f).

Las acrobacias dentro de la educación primaria nos aporta unas cualidades y desarrollo de competencias para el niño muy importantes de manera transversal tales como:

- Creatividad: La imaginación juega un papel muy importante en las acrobacias ya que se abre un amplio abanico en el que los niños pueden crear diferentes figuras.
- Cooperación: Es una característica muy necesaria en las acrobacias ya que se necesita la ayuda del otro para poder realizarla, mediante la comunicación y consenso de acuerdos podemos fomentar los valores de los alumnos.
- Autosuperación: Son ejercicios que motivan a los alumnos, cuanto más difíciles son más ganas tienen de superarlo por lo que a la vez que divertido, aprenden a superarse a sí mismos y ponerse sus propias barreras para poder sobrepasarlas.
- Autoestima: El profesor en esta característica juega un papel muy importante ya que tiene que ayudar mediante refuerzos positivos y su psicología al alumno para que este no pierda el ánimo ni las ganas de creer en sí mismo. Es necesario que se sienta el alumno importante en el grupo
- Expresividad: Para el desarrollo pleno del alumno contamos con la faceta de la expresividad, la cual es necesaria mediante el uso de los movimientos de nuestro cuerpo.
- Motricidad: Cuando hablamos de motricidad también hablamos de movimiento ya que van siempre ligados. la motricidad nos permite poder desarrollar habilidades como la agilidad, velocidad o resistencia.

Sociabilidad: Muy ligada con la cooperación encontramos la sociabilidad, la cual nos permite comunicarnos e interactuar con el compañero así como desarrollarnos socialmente con nuestro entorno.



Referencias bibliográficas

Cabo, A. (Septiembre de 2011). El acrosport y su valor educativo e integrador en las clases de Educación Física. *Temas para la educación*. Recuperado de: <https://www.feandalucia.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd8649.pdf>

Deporteyeducacion. (9 de mayo de 2009). El acrosport. Deporte y educación. Recuperado de: <https://deporteyeducacion.wordpress.com/2009/05/09/el-acrosport/>

Espinoza, N , & Velecela, J. (2016). Incidencia del acrosport en la expresión corporal de adolescentes en la unidad educativa Miguel Díaz Cueva. Universidad de Cuenca. Cuenca-Ecuador.

León Prados, J. A. (2004). Seguridad e higiene en la práctica saludable del acrosport. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. vol. 4 (16) pp. 276-285

López, R. (mayo-junio de 2010). El acrosport: una propuesta cooperativa para el desarrollo motriz y actitudinal en primaria. *Emásf*. Recuperado de: http://emasf.webcindario.com/El_acrosport_una_propuesta_cooperativa.pdf

Martí, M. s.f. Qué es la educación integral. Uncomo. [Recuperado de: https://educacion.uncomo.com/articulo/que-es-la-educacion-integral-19759.html](https://educacion.uncomo.com/articulo/que-es-la-educacion-integral-19759.html)