

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



Dr. JOSÉ MOYA TRILLA

(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2º

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

08006 BARCELONA



CURSOS CEMEDETE – VERANO 2012.

Días: 23 al 27 de JULIO de 2012.

Este verano se celebrarán (D.m.) los **XLII Cursos Cemedete de verano.**

Constarán de dos niveles:

A.- Nivel básico. Está pensado para los maestros, psicólogos, educadores, etc...interesados en conocer los fundamentos y las técnicas básicas de CEMEDETE y de la Tª de Niveles Armonicos. (Ver programa aparte).

B.- Curso para iniciados que ya conocen los fundamentos y quieren ponerse “al día” en las últimas novedades sobre la utilización de la metodología CEMEDETE. (Ver programa aparte).

Ambos cursos se dictarán a la vez, durante los mismos días, pero con ligeras diferencias de horario.

El curso de nivel básico **CEMEDETE** se *iniciará* el lunes, **23 de julio** de 2012 a las **9'00 h.**; la sesión de la mañana tendrá un descanso discrecional y terminará a las **13'30 h.**

La sesión de la tarde se iniciará a las **15'30 h.** y, tras un descanso para merendar, terminará a las **20'00 h.**

El martes, miércoles, jueves y viernes (**24, 25, 26 y 27 de julio**) se mantendrá el mismo horario.

Este curso de nivel básico lo dictará **el profesor Enrique Juan Moltó.**

El curso para iniciados, que como cada año dictará **el Dr. Moyá**, empezará el lunes, **23 de julio** de 2012 a las **16'30 h.** y tras un breve descanso terminará a las **20 h.**

El martes, miércoles y jueves (**24, 25 y 26 de julio**) el curso se iniciará a las **9'00 h.** y la sesión de la mañana terminará a las **13'00 h.** y se reanudará a las **16'30 h.** para terminar a las **20'00 h.** cada día.

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



Dr. JOSÉ MOYA TRILLA

(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2º

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

08006 BARCELONA

El viernes, día **27 de julio**, la sesión de la mañana seguirá el horario normal hasta las **13'00 h.**, dando por finalizado el curso **CEMEDETE de verano 2012** con la entrega de los diplomas de asistencia correspondientes.

El programa de ambos cursos se detalla a continuación.

Ambos cursos se impartirán en las dependencias de la **residencia de las Angélicas, situada en Barcelona, en C/ Bruc, 131 – 137 (esquina con la C/ Provença y Avda. Diagonal).**

El coste de la matrícula será de **400 €**, igual para el curso básico que para el de iniciados. Los asistentes a las X Jornadas Terapéuticas tienen la matrícula gratuita.

Como es un curso de plazas reservadas, los interesados deben reservar una plaza lo antes posible mediante el envío de una solicitud escrita y entregada personalmente o por correo postal o por vía e-mail, indicando la dirección donde quieren recibir la respuesta, los motivos de esta solicitud, el nivel académico y los datos propios de la solicitud de matrícula.

El curso tiene reservado el derecho de admisión y, por lo tanto, sólo podrán asistir los solicitantes que, desde la dirección del Centro, reciban la notificación de admisión como respuesta a su solicitud.

A la comunicación de su admisión quedan inscritos en el curso que hayan solicitado y el primer día de clase deberán hacer efectiva la matrícula de manera personal y en metálico.

Un cordial saludo,

Secretaría de Cursos

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



Dr. JOSÉ MOYA TRILLA

(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2º

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

08006 BARCELONA

XLII CURSO CEMEDETE DE VERANO.

P R O G R A M A DEL CURSO BASICO (del lunes, 23 de julio hasta el viernes 27 de julio de 2012).

Lugar donde se impartirá el curso:

Residencia Angélicas

C/ Bruc nº 131- 137 (esquina Av Diagonal y Provença). Barcelona.

Horario: de 9 a 13'30 h. y de 15'30 a 20 h.

PRECIO DEL CURSO 400 EUROS.

(HACER RESERVA POR TELEFONO Y ENVIAR GIRO POSTAL).

DURACION DEL CURSO: 40 HORAS.

COORDINADOR: ENRIQUE JUAN MOLTO.

Curso especialmente dedicado, dirigido y recomendado a los Orientadores escolares, Psicólogos Especialistas en orientación y Padres.

Una propuesta a la educación para la solución y abordaje de sus diversas problemáticas desde la aplicación de la Teoría de Niveles Armónicos del Desarrollo y Metodología CEMEDETE.

Nos mueve el deseo de que el niño o niña pueda encontrar una identidad que le permita vivir su vida personal sin sentirse un fracasado y un marginado social, a pesar de no superar los objetivos de aprendizaje escolares.

Si además podemos ayudarle a mejorar sus notas, tanto mejor; pero lo verdaderamente importante es que sea cual sea su nivel de resultados escolares llegue a SER.

Sabemos que no existen panaceas, ni fórmulas magistrales. Pero también sabemos que en la práctica diaria de la Educación, existen múltiples recursos cotidianos que pueden convertir en realidad estos deseos.

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



Dr. JOSÉ MOYA TRILLA

(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2º

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

08006 BARCELONA

1. PRESENTACION DEL CURSO.

2. ARMONIA EN EL DESARROLLO, EDUCACION, APRENDIZAJE, FRACASO ESCOLAR.

- Definición de la problemática.
- Diferenciación entre fracaso escolar, malas notas y fracaso personal.
- Causas y consecuencias del fracaso escolar.

3. ESTRATEGIA GENERAL DE ABORDAJE DESDE LA PRACTICA DIARIA EN EL AULA.

• Disarmonía de la unidad rítmica:

- Trastornos de la atención.
- Trastornos de la ocupación del espacio.
- Trastornos del ritmo.

• Disarmonía de la unidad jerárquica:

- Problemas de disciplina y de comportamiento.
- Intervención correcta por parte del educador.

• Disarmonía de la unidad didáctica:

- Trastornos de la elaboración de conocimientos.
- Trastornos de la discriminación de los códigos simbólicos.

4. RECURSOS - TÉCNICAS - ESTRATEGIAS.

Unidad rítmica:

- Técnicas de relajación Sofrología. Relax neuromuscular.
- Técnicas respiratorias: Control de la respiración.
- Respiración torácica y respiración abdominal.
- Técnicas de inducción rítmica Emisor de frecuencias.
- Ritmos adecuados en Educación Infantil, Primaria, Secundaria.
- Técnicas ocupacionales: Modificación del rol. Actividades socio-culturales y deportivas.

Unidad jerárquica: -Técnicas de Sociograma. -Parentograma. -Dramatización. - Incidencia factores sexuales. - Técnica de contacto personal, creación del espacio

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



Dr. JOSÉ MOYA TRILLA

(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2º

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

08006 BARCELONA

coloquial. - Utilización y valoración de la mirada y gestuación facial. - Efectos tonales de la voz

5. RECURSOS - TÉCNICAS - ESTRATEGIAS. (continuación).

Unidad didáctica:

-Educación Infantil: Disarmonías en el Desarrollo. Lenguaje. Pre-lectura. Preescritura. Pre-matemáticas.

-Primaria: Lateralización. Lagunas en los desarrollos Básicos. Fijación de los símbolos culturales básicos. Automatización de las herramientas de Lectura, Escritura y Matemáticas.

- Secundaria: Técnicas de Estudio. -Interrupción del Ciclo en el Aprendizaje.

6. TEORÍA DE LOS NIVELES ARMONICOS DEL DESARROLLO

ETAPA NEONATAL: Importancia en la estabilidad de los ritmos vegetativos.

7. TEORÍA DE LOS NIVELES ARMONICOS DEL DESARROLLO (continuación)

- **ETAPA DE SUELO Y DE BIPEDESTACION:** Dos etapas poco diferenciadas en el desarrollo de nuestros niños.

8. TEORÍA DE LOS NIVELES ARMONICOS DEL DESARROLLO (continuación)

- **ETAPA DE MONOPEDESTACION:** Una etapa de maduración motriz, perceptiva, rítmica y adaptativa poco vivida por nuestros niños.

9. TEORÍA DE LOS NIVELES ARMONICOS DEL DESARROLLO (continuación)

- **ETAPA DE LATERALIZACIÓN:** Una etapa ignorada e inacabada en la mayoría de nosotros.

10. TEORIA DE LOS NIVELES ARMONICOS DEL DESARROLLO (continuación).

- **DIAGOSTICO DE NIVEL:** a partir de los parámetros de tono muscular, respuesta motora gruesa y fina, percepción, ritmo y adaptación en las etapas de Bipedestación, Monopedestación y Lateralización.
- **TRATAMIENTO EDUCATIVO.** Propuestas de pautas educativas para los programas de entrenamiento y estimulación armónica.
- **PROGRAMACION.** Criterios a tener en cuenta en el enclave familiar con respecto a Horarios, Hábitos, Actividades.

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



Dr. JOSÉ MOYA TRILLA

(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2º

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

08006 BARCELONA

TALLERES.

1. **PSICOMOTRICIDAD:** Patrones, Suelo y Bipedestación.
2. **PSICOMOTRICIDAD:** Monopedestación y Lateralización.
3. **PERCEPCION:** Esquema Corporal y Orientación Espacial.
4. **PERCEPCION:** Bloques Lógicos.
5. **GRAFOMOTRICIDAD:** Pinza. Evolución del gesto gráfico. Direccionalidad. Hacia la correcta escritura.
6. **LECTURA:** Métodos. Procesos de análisis y síntesis. Diptongos. Sílabas directas, inversas y mixtas. Palabras. Frases. Texto (ritmo, entonación, dramatización, comprensión, velocidad). Lectura rápida a golpe de ojo.
7. **MATEMÁTICAS:** De la experiencia y vivencia de la cantidad, al número.
8. **LOGOPEDIA:** Pautas, juegos, recorrido para un entrenamiento fonético.
9. **RELAJACION. TERAPIA SHIATSU (DIGITO-PRESION).**
10. **PRUEBAS PROYECTIVAS A TRAVÉS DE LOS DIBUJOS DE LA CASA, ÁRBOL, PERSONA, SOL, FAMILIA.**

Nota: Si deseas matricularte en el curso Cemedete de verano debes hacer la reserva por teléfono al 93-2188012 y enviarnos un giro postal de 400 euros, a nombre de José Moyá Trilla, C/ Balmes, 226, 2º, 08006-Barcelona, con tus datos personales: nombre, dirección, localidad, teléfono, etc.

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2°

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com



P R O G R A M A DEL CURSO PARA INICIADOS (del lunes, 23 de julio hasta el viernes 27 de julio de 2012).

Lugar donde se impartirá el curso:

Residencia Angélicas

C/ Bruc nº 131- 137 (esquina Av Diagonal y Provença). Barcelona.

Horario: de 9 a 13'30 h. y de 15'30 a 20 h.

CURSO IMPARTIDO POR EL DR. JOSÉ MOYÁ TRILLA.

DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA

1. Estudio de la estructura del proceso cognitivo.

1.1 La percepción de los estímulos

1.1.1 Forma, tamaño y color.

1.1.2 Unidades de información básica

1.1.3 Integración de los diversos códigos y elaboración del objeto real.

-¿Cómo conocemos y diferenciamos una alpargata, una mariposa y una cereza, por ejemplo?

1.2 Los códigos y los símbolos.

Sistemas de conversión de las sensocepciones en conocimientos de aplicación práctica. ¿Cómo aprende el niño a hacer su pataleta en el lugar oportuno y en el tiempo adecuado para conseguir la satisfacción de sus deseos?

1.2.1 El proceso de conversión de los objetos reales en objetos mentales.

1.2.2 La expresión de las representaciones mentales por medio del lenguaje.

1.2.3 La expresión de las representaciones mentales por medio del dibujo.

1.2.4 El esquema corporal.

1.2.5 El tiempo y el espacio.

1.3 Mecanismo bioquímico del proceso intelectual.

1.3.1 El cerebro electroquímico.



Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2°

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

1.3.2 El cerebro electromagnético.

1.3.3 Los diversos mecanismos que puede desarrollar el cerebro para elaborar procesos intelectivos.

- Grabaciones neuronales por impulsos de elevada intensidad.
- Grabaciones neuronales por repetición de baja intensidad

1.3.4 El mecanismo de retroalimentación, inhibición y control.

1.3.5 Los neurotransmisores y la capacidad de estimulación de la membrana neuronal.

1.3.6 El cerebro como "fabricante" de los procesos de ordenación y codificación significativa propios del proceso intelectual.

1.3.7 El fenómeno de la conciencia. ¿En que momento el ser humano desarrolla la capacidad de ser consciente de si mismo?. El árbol de la ciencia del bien y del mal.

1.4 La inteligencia emocional.

1.4.1. Las emociones como objeto del conocimiento.

1.4.2. Las emociones como fenómenos del proceso de carga energética cerebral.

1.4.3. Sistemas de control de las emociones.

1.4.4. El conocimiento de los fenómenos emocionales.

- La valoración de los mismos.
- Conductas y estrategias inteligentes propias del ser humano emocional. ¿Utiliza el cerebro, los mismos mecanismos para conocer y utilizar los triángulos, los cuadrados, los rojos, los verdes, los arriba y abajo, los celos, la tristeza, la envidia, la nostalgia, la verdad o la ilusión?
- ¿Manejamos por igual los objetos reales, los objetos cognitivos y los objetos emocionales? ¿o más bien nos armamos un "lío"?

1.5 Conclusiones

1.5.1 El desarrollo de la inteligencia de un ser humano se prolonga a lo largo de toda su vida activa y biológicamente sana. Este desarrollo tiende a construir redes de intercomunicación neuronal que soportan mediante su estructura electrobioquímica el

Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo



(Medicina de la Educación)

BALMES, 226 -2°

Tels. 93 218 80 12

93 218 38 67

E-mail: moya.dr@gmail.com

conocimiento de los objetos que consideramos reales, el conocimiento de los objetos que consideramos virtuales, el conocimiento de los conceptos intelectivos y el conocimiento de los objetos emocionales.

- 1.5.1. El desarrollo de la inteligencia del ser humano le capacita para organizar el conocimiento del mundo y armonizarlo con el conocimiento de si mismo.