

Departamento de Psicología Social
Facultad CC. Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid

Profesores: Inge Schweiger Gallo, Alicia Garrido y José Luis Álvaro

Doctorado: “PSICOSOCIOLOGÍA DE LAS SALUD Y LAS EMOCIONES” (Curso 2008/2009)

Carácter: Curso fundamental, 3 créditos

Esta asignatura fundamental perteneciente a las enseñanzas de Tercer Ciclo va dirigida a todos los alumnos que estén interesados en la Psicosociología de la salud, así como en la Psicosociología de las emociones, y se enfoca al análisis del conocimiento científico contemporáneo de dichas áreas.

Los objetivos pedagógicos de esta asignatura son: a) tener un conocimiento actualizado de cada uno de los ámbitos del temario; b) que los alumnos aprendan a desarrollar criterios para pensar la realidad social desde una perspectiva psicosociológica.

La asistencia de dicho curso será obligatoria y los alumnos serán evaluados mediante un trabajo de investigación que habrán de entregar antes del 1 de Junio de 2009. Dicho trabajo de investigación puede ser de carácter teórico, empírico o aplicado y será supervisado para su calificación por uno de los docentes del curso.

TEMARIO

I. PSICOSOCIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES

Tema 1. Concepto de emoción. Delimitación conceptual de las emociones. Funciones de las emociones. El proceso emocional. Tipos de emociones. Determinantes de las emociones. Relaciones entre emociones, estados de humor, afectos y sentimientos. Emociones y cognición. Emociones y motivación.

Tema 2. Perspectiva histórica: de la intuición freudiana al construccionismo social. Aproximaciones teóricas al estudio de las emociones: enfoques biológicos, conductuales, cognitivos y sociales.

Tema 3. Tipología de las emociones. Emociones básicas. Emociones sociales.

Tema 4. Medición de las emociones, experiencia y expresión emocional.

Tema 5. Las emociones y su relación con la cultura.

Tema 6. Emociones y género. De lo racional (masculino) a lo emocional (femenino).

Tema 7. La regulación de emociones. Formas de regulación de emociones. Consecuencias de la regulación de las emociones. Diferencias individuales en la regulación de emociones.

Tema 8. Las emociones en el trabajo. La cultura organizacional y las emociones. Las emociones y los equipos de trabajo. La gestión individual de las emociones. La gestión organizacional de las emociones. Procesos: tarea, liderazgo, feedback, evaluación. Emociones y jerarquía. Los estilos de dirección: directivos tóxicos y directivos compasivos. Relaciones entre emociones y motivación, percepción, rendimiento y eficiencia. De la satisfacción en el trabajo al sufrimiento en el trabajo: la preocupación por el estrés, el acoso, la intimidación, burnout y mobbing. La Inteligencia Emocional. Las emociones tóxicas.

II. PSICOSOCIOLOGÍA DE LA SALUD

Tema 7. La Psicología Social de la Salud. Definiciones. Concepciones de la salud y la enfermedad. Actitudes y creencias. Bienestar subjetivo y Satisfacción con la Vida.

Tema 8. Modelos explicativos: el modelo de creencias sobre la salud, la teoría de la acción razonada, la teoría de la acción planeada, el modelo transteórico de la salud, teoría de la motivación para la protección, modelos de autorregulación. Diferencias individuales: la autoeficacia, el locus de control, optimismo.

Tema 8. La salud. Conductas de salud. Determinantes de las conductas de salud. Promoción de la salud. Los significados de la salud. Psicosociología de la salud. Las representaciones de la salud. Construcción social de la salud. La salud como un valor. Control psicológico y salud. Influencia social y salud.

Tema 9. La enfermedad. Conductas de enfermedad. Proceso de enfermedad y determinantes del comportamiento relacionado con la enfermedad. Prevención de la enfermedad. La representación de la enfermedad. La representación y percepción del medicamento. Estrés y enfermedad. Enfermos crónicos y terminales. Calidad de vida. La relación profesional sanitario-enfermo. Psicología social y prevención.

Tema 10. La salud mental: enfoques teóricos. Influencias sociales y psicológicas en la salud mental. Aplicaciones psicosociales al estudio de la salud mental: Efectos del desempleo.

Tema 11. Las bases sociales y culturales de la salud y la enfermedad. Comparación social y percepción de la salud y la enfermedad. Apoyo social, posición social, estructura social, relaciones interpersonales y salud.

Tema 12. Emoción y salud. Género y salud. Salud y personalidad.

Tema 13. La Educación para la Salud. La intervención psicosocial.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvaro, J. L. (1992). *Desempleo y bienestar psicológico*. Madrid: Siglo XXI.
- Álvaro, J. L., Torregrosa, J. R. y Garrido, A. (1992). *Influencias Sociales y Psicológicas en la Salud Mental*. Madrid: Ed. Siglo XXI.
- Álvaro, J. L. y Páez, D. (1996). Psicología social de la salud mental. En J. L. Álvaro, A. Garrido y J. R. Torregrosa (Eds.), *Psicología social aplicada* (pp. 381-407). Madrid: McGraw-Hill
- Aneshensel, C. S. y Phelan, J.C. (1999). *Handbook of the sociology of mental health*. Nueva York: Plenum Publishers.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. Nueva York: W. H. Freeman and Company.
- Baumeister, R. F. y Heatherton, T. F. (1996). Self-regulation failure: An overview. *Psychological Inquiry*, 7, 1-15.
- Bericat Alastuey, E. (2000). La sociología de la emoción y la emoción en la sociología. *Papers*, 62, 145-176.
- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J. (2007). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.
- Garrido, A. y Álvaro, J. L. (1993). Apoyo social y salud mental: Hipótesis de amortiguación versus hipótesis de los efectos directos. En M. F. Martínez (Ed.), *Psicología comunitaria* (pp. 187-194). Madrid: Eudema.
- Gross, J. J. (2001). Emotion regulation in adulthood: Timing is everything. *Current Directions in Psychological Science*, 10, 214-219.
- Gross, J. J. (Ed.) (2007). *Handbook of emotion regulation*. New York: Guilford Press.
- Harré, R. y Parrot, W. P. (Eds.) (1986). *The emotion: Social, cultural and biological dimension*. Londres: Sage.
- Lewis, M. y Haviland-Jones, J. M. (Eds.) (2001). *Handbook of emotions*. Nueva York: Guilford Press.
- Mayne, T. J. y Bonanno, G. A. (Eds.) (2000). *Emotions: Current issues and future directions*. London: The Guilford Press.
- Morrison, V. y Benett, P. (2008). *Psicología de la salud*. Madrid: Pearson
- Reeve, J. (2003). *Motivación y Emoción* (3ª Ed.). México: McGraw Hill.
- Rodríguez, J. y García, J. (1996). Psicología Social de la Salud. En J. L. Álvaro, A. Garrido y J. R. Torregrosa (Coord.), *Psicología Social Aplicada* (pp. 352-380). Madrid: McGraw Hill.
- Martínez-Sánchez, E. y Ros, M. (2001). Los significados de la salud y la salud como un valor. En M. Ros y V. Gouveia (Coords.), *Psicología Social de los valores humanos* (pp. 239-263). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Sánchez, E., Garrido, A. y Álvaro, J.L. (2003). Un modelo psicosociológico para el estudio de la salud mental. *Revista de Psicología Social*, 18, 17-33.
- Santacreu, J. (1991). Psicología Clínica y Psicología de la Salud: Marcos teóricos y modelos. *Revista de Psicología de la Salud*, 3, 3-20.
- Schweiger Gallo, I., y Álvaro, J. L. (2007). Emotion regulation: Theoretical and empirical issues. *Social Psychological Review*, 9, 3-17.
- Stets, J. E. y Turner, J. H. (Eds.) (2006). *Handbook of the Sociology of Emotions*. New York: Springer.
- Torregrosa, J. R. (1982). Emociones, sentimientos y estructura social. En J. R. Torregrosa & E. Crespo (Eds.), *Estudios básicos de psicología social* (pp. 185-199). Barcelona: Herder.

A esta bibliografía general se irán añadiendo a lo largo del curso lecturas específicas para cada uno de los temas.