

HISTORIA DE ESPAÑA.-

CIRCULAR A LOS PROFESORES DE HISTORIA DE ESPAÑA

La Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad de la Comunidad Autónoma de Madrid, en uso de sus competencias, oída la Comisión de Materia, guiada por el interés de homogeneizar y adecuar a la legislación vigente los modelos de examen de las distintas asignaturas conformadoras de la mencionada prueba, y con la finalidad de continuar con el proceso de reforma iniciado el curso pasado sobre la de **Historia de España**, ha aprobado el modelo que a partir del curso 2011 – 2012 ha de regir la misma, así como sus específicos criterios de corrección.

En su virtud, establece que la prueba de Historia de España se compondrá de **dos opciones**, incluyendo cada una tres apartados:

1. **Cuestiones.** Relativas a los contenidos de los temas 2 a 10 del programa oficial de la asignatura.
2. **Fuente Histórica.** Correspondiente a conocimientos de los temas 11 a 16 del programa oficial de la asignatura.
3. **Tema o Comentario de Texto.** Sobre la materia propia de los temas 11 a 16 del programa oficial de la asignatura.

Las **Cuestiones**, distintas en ambas opciones, serán seis, de las que el alumno elegirá responder a cuatro, pudiendo obtener una calificación máxima de 1 punto por cada una. La **Fuente Histórica**, diferente en los dos repertorios, incluirá la interpretación de mapas, estadísticas o imágenes, por la que podrá alcanzarse hasta 1'5 puntos. El **Tema** de una opción y el **Comentario de Texto** de la otra, se valorarán hasta con 4'5 puntos.

En consideración a todo ello la Comisión de Materia ha acordado comunicar a los profesores de Historia de España de los distintos Centros de Enseñanza las siguientes **orientaciones para el curso 2011 – 2012**:

1. **PROGRAMA.** Rige el publicado como Decreto 67/2008 de 19 junio, BOCM de 27 junio (se reproduce más abajo).
2. **MODELO DE PAU.** Consta de dos opciones: A y B (se adjunta modelo). El alumno elegirá contestar indistintamente, pero en su totalidad, a una u otra. Cada una de las opciones se compone de:
 - **Cuestiones.** Se ofrecen 6, distintas en cada opción, para que el alumno elija 4. Su formulación cubrirá el contenido del Bloque 2 del programa (temas 2 a 10). Cada cuestión se valora con una puntuación máxima de 1 punto. Únicamente, y a título de sugerencia orientativa, se recomienda una extensión de unas 10 líneas por cuestión. Con el fin de acotar y aclarar las preguntas se facilita más abajo un programa de formulación de las cuestiones tal y como serán explicitadas en la PAU.
 - **Fuente Histórica.** Relacionada con la interpretación histórica de un mapa, estadística o imagen que, siendo diferente en cada opción y de centuria distinta al tema o texto que le acompañe, comprenderá los contenidos del Bloque 3 del programa (temas 11 al 16). Su calificación podrá alcanzar 1'5 puntos. A título igualmente de orientación, se sugiere una extensión de unas 15 líneas.
 - **Tema o Comentario de Texto.** Una opción requerirá contestar a un tema, la contraria reproducirá un texto que el alumno deberá responder guiado por las preguntas que se le formulen. Sus contenidos, que corresponderán a siglos diferentes, versarán sobre el Bloque 3 del programa (temas 11 a 16). La calificación de este apartado podrá llegar a los 4'5 puntos. Como sugerencia se recomienda ocupar una extensión de unas 50 líneas.

Tema.- Su enunciado se ajustará a los contenidos temáticos y cronológicos del programa, aunque para facilitar su acotamiento y comprensión se adjunta un específico programa de formulación de los temas tal y como serán expresados en la PAU.

Comentario de Texto.- Incluye 3 apartados que el alumno debe responder:

- 1) Resumir con brevedad y concisión el contenido del texto. Máxima puntuación, hasta 0'5 puntos. Extensión recomendada unas 5 líneas.
Se trata de un sintético resumen de la temática y contenido del texto.
- 2) Señalar y explicar las ideas fundamentales del texto. Calificación, hasta 1 punto. Extensión sugerida unas 15 líneas.
Se trata de destacar y razonar con brevedad los aspectos más sobresalientes del texto propuesto.
- 3) Responder a 1 pregunta específica sobre el contexto histórico del texto, de su temática y de la relación con sus antecedentes o consecuencias más directas. Valoración de hasta 3 puntos. Extensión aconsejable unas 30 líneas.

3. **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:** se explicitan en hoja adjunta, debiéndoseles añadir los generales recomendados por la Comisión Organizadora para el conjunto de la PAU.

PROGRAMA OFICIAL DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO
(Decreto 67/2008 de 19 junio, B.O.C.M. de 27 junio)

Bloque 1.

Contenidos comunes

1. Contenidos comunes

Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes; identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución; búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedentes de fuentes primarias y secundarias; y análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico.

Bloque 2.

Raíces históricas de la España contemporánea

2. La Prehistoria y la Edad Antigua.

- 2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: Nuevos hallazgos.
- 2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: Fenicios, griegos y cartagineses.
- 2.3. Conquista y romanización: La pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- 2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: Instituciones y cultura.

3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.

- 3.1. Evolución política: Conquista, Emirato y Califato de Córdoba.
- 3.2. La crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3.3. La organización económica y social.
- 3.4. El legado cultural.
- 3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.

- 4.1. Los primeros núcleos de resistencia.
- 4.2. Principales etapas de la reconquista.
- 4.3. Las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- 4.4. Diversidad cultural: Cristianos, musulmanes y judíos.
- 4.5. Manifestaciones artísticas.

5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.

- 5.1. La organización política. Las instituciones.
- 5.2. Crisis demográfica, económica y política.
- 5.3. La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- 5.4. Las rutas atlánticas: Castellanos y portugueses. Las Islas Canarias.

6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.

- 6.1. Unión dinástica: Integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. La conquista del Reino Nazarí y la incorporación del Reino de Navarra.
- 6.3. La integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. La organización del Estado: Instituciones de gobierno.
- 6.5. La proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización.
- 7.3. Gobierno y administración.
- 7.4. Impacto de América en España

8. La España del siglo XVI.

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 8.3. El modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades. La Inquisición.

9. La España del siglo XVII.

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. El ocaso del Imperio español en Europa.
- 9.4. Evolución económica y social.
- 9.5. Esplendor cultural. El Siglo de Oro.

10. La España del siglo XVIII.

- 10.1. La guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. Cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. Evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

Bloque 3.

La España contemporánea

11. La crisis del Antiguo Régimen.

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo.
- 11.4. La emancipación de la América española.

12. La construcción y consolidación del Estado liberal.

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo: Carlismo y guerra civil. La cuestión foral. Construcción y evolución del Estado liberal.
- 12.2. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.3. El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. La oposición al sistema. Nacimiento de los nacionalismos periféricos. Guerra colonial y crisis de 1898.

13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX.

- 13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- 13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- 13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.

- 14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos. La dictadura de Primo de Rivera.
- 14.2. La Segunda República. La Constitución de 1931. Del bienio reformista al radical –

cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular. Política de reformas y realizaciones culturales.

14.3. La sublevación militar y el estallido de la guerra civil. El desarrollo de la guerra: Etapas y evolución de las dos zonas. La dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

15. La dictadura franquista.

15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.

15.2. La consolidación del régimen. Las transformaciones económicas: De la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.

15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

16. La España actual.

16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.

16.2. Los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.

16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

El alumno elegirá en su totalidad una de las dos opciones propuestas. Ambas opciones constan de tres partes:
1.- Seis "cuestiones": debiendo responder a un máximo de cuatro, calificándose cada una hasta con 1 punto.
2.- "Fuente histórica": con una calificación de hasta 1'5 puntos.
3.- "Tema" o "texto": pudiendo alcanzar una calificación de hasta 4'5 puntos.
El alumno dispone para contestar de un tiempo máximo de hora y media y de un único cuadernillo.

OPCIÓN A

CUESTIONES:

- 1) Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2) Diversidad cultural en los reinos cristianos en la edad media: cristianos, musulmanes y judíos.
- 3) Los Reyes Católicos: la conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 4) El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 5) La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 6) La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.

FUENTE HISTÓRICA: Explique la siguiente estadística.

Entrada de turistas y de divisas en España

Año	Turistas (en miles)	Ingresos (millones \$)	Año	Turistas (en miles)	Ingresos (millones \$)
1951	1.263	58	1965	14.251	1.105
1955	1.522	91	1970	24.105	1.681
1959	4.195	159	1971	26.758	2.055
1960	6.113	297	1972	32.511	2.495
1961	7.455	385	1973	4.599	3.266
1962	8.669	513	1974	30.343	3.221
1963	10.932	679	1975	30.123	3.404
1964	14.103	919			

TEMA: La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.

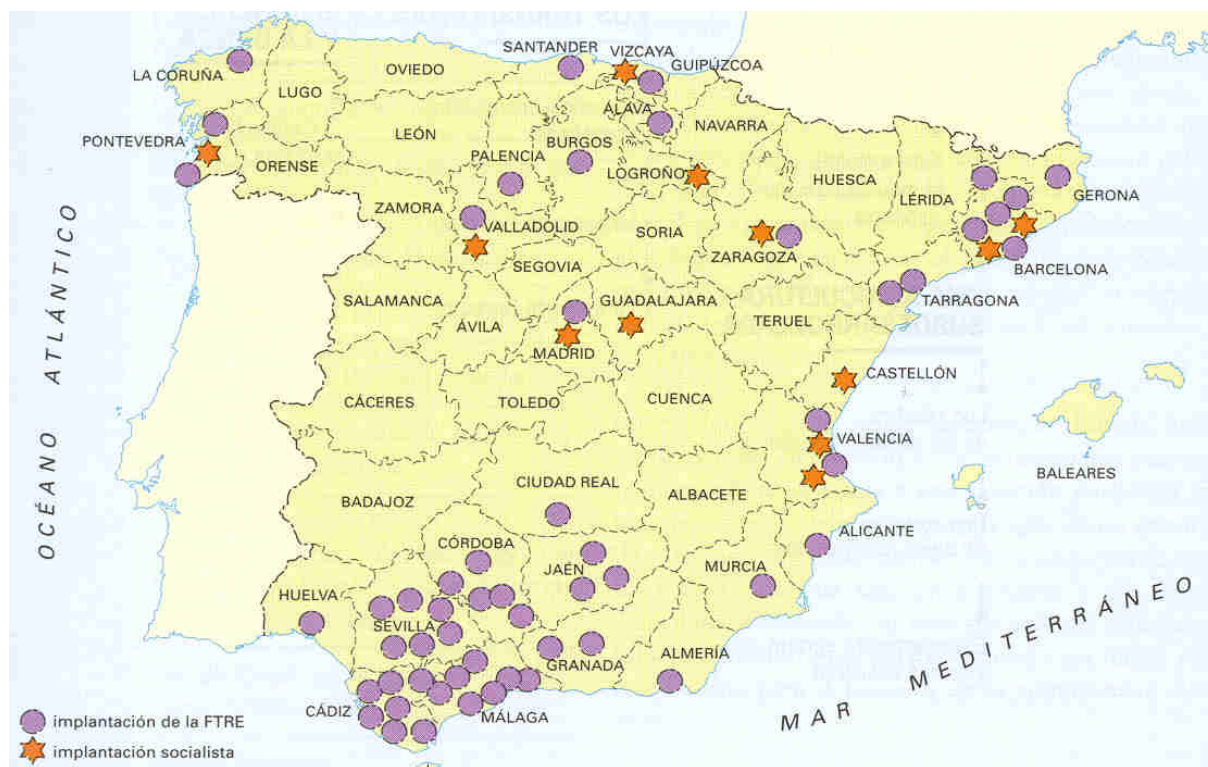
OPCIÓN B

CUESTIONES:

- 1) Al-Ándalus: el legado cultural.
- 2) Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 3) Los Reyes Católicos: la proyección exterior. Política italiana y norteafricana.
- 4) La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 5) La crisis de 1640.
- 6) La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.

FUENTE HISTÓRICA: Comente el mapa que se reproduce.

EL MOVIMIENTO OBRERO HACIA 1880



FTRE: Federación de Trabajadores de la Región Española, heredera de la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) disuelta en 1874.

TEXTO:

Acto de constitución de la Confederación Española de Derechas Autónomas (CEDA) (*El Debate*, 5 de marzo de 1933)

Anoche se constituyó (...) la Confederación Española de Derechas Autónomas. (...)

(...) Gil Robles, en las palabras finales, decía:

"Debemos felicitarnos de los trabajos, de la misma diversidad de tendencias manifestadas, porque sólo han revelado la pugna de llevar a las conclusiones la interpretación más fiel y avanzada de la doctrina social y política cristiana. Dios ha bendecido nuestros trabajos porque los ha presidido la humildad del corazón y la pureza de los fines. Me limito, pues, a darle las gracias y a declarar solemnemente que ha quedado constituida la CEDA, que ha de ser el núcleo derechista que salve a la Patria, hoy en peligro". (...)

Al discutirse, por la tarde, después de terminar todas las secciones sus respectivos trabajos, el Estatuto de la CEDA, se admitieron como coincidencias fundamentales de los partidos que la integran - aparte de las conclusiones aprobadas en detalle- las siguientes, debidas a la iniciativa de la Derecha Regional valenciana:

- Afirmación y defensa de los principios fundamentales de la civilización cristiana.
- Necesidad de una revisión constitucional de acuerdo con dichos principios.
- Aceptación, como táctica para toda su actuación política, de las normas dadas por el Episcopado a los católicos españoles en su declaración colectiva de diciembre de 1931.

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

- Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
- Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
- Responda a la siguiente cuestión (puntuación máxima: 3 puntos):

La II República: del bienio radical-cedista al triunfo del Frente Popular.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN **HISTORIA DE ESPAÑA**

CUESTIONES: puntuación máxima 4 puntos.
Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará

- precisión conceptual
- utilización del lenguaje histórico
- localización espacial y temporal
- relación con su proceso histórico

FUENTE HISTÓRICA: puntuación máxima 1'5 puntos

Se valorará

- explicación de contenido del instrumento de análisis preguntado
- conexión temática y cronológica con el proceso histórico correspondiente

TEMA: puntuación máxima 4'5 puntos.

Se valorará

- correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
- capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva
- relación con el tema preguntado
- precisión cronológica y espacial
- formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- riqueza argumentativa

COMENTARIO DE TEXTO: puntuación máxima 4'5 puntos.

La primera cuestión se calificará con un máximo de 0'5 puntos, la segunda con 1 punto, y la tercera con un máximo de 3 puntos.

Se considerará. En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.

En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto.

En la 2ª pregunta: la eficiencia en detectar sus ideas fundamentales y modo de exponerlas.

En la 3ª pregunta: síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos.

PROGRAMA DE FORMULACIÓN DE LOS TEMAS EN LA PAU

(En ningún caso se altera el contenido del programa oficial. Únicamente se pretende aclarar con mayor precisión al estudiante lo que se le está preguntando)

Bloque 2.

Raíces históricas de la España contemporánea

2. La Prehistoria y la Edad Antigua.

- 2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: nuevos hallazgos.
- 2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2.3. Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- 2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.

3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.

- 3.1. Evolución política de Al-Ándalus: conquista, emirato y califato de Córdoba.
- 3.2. Al-Ándalus: la crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3.3. Al-Ándalus: la organización económica y social.
- 3.4. Al-Ándalus: el legado cultural.
- 3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.

- 4.1. Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 4.2. Los reinos cristianos en la edad media: principales etapas de la reconquista.
- 4.3. Los reinos cristianos en la edad media: las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- 4.4. Diversidad cultural en los reinos cristianos en la edad media: cristianos, musulmanes y judíos.
- 4.5. Los reinos cristianos en la edad media: manifestaciones artísticas.

5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.

- 5.1. Los reinos cristianos en la baja edad media: organización política e instituciones en el reino de Castilla y en la Corona de Aragón.
- 5.2. Los reinos cristianos en la baja edad media: crisis demográfica, económica y política.
- 5.3. Los reinos cristianos en la baja edad media: la expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- 5.4. Los reinos cristianos en la baja edad media: las rutas atlánticas (castellanos y portugueses). Las islas Canarias.

6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.

- 6.1. Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. Los Reyes Católicos. La conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 6.3. Los Reyes Católicos: la integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. Los Reyes Católicos y la organización del Estado: instituciones de gobierno.
- 6.5. Los Reyes Católicos: la proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización de América.
- 7.3. Gobierno y administración en el imperio colonial.
- 7.4. Impacto de América en España

8. La España del siglo XVI.

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.

- 8.3. La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades en la España del siglo XVI. La Inquisición.

9. La España del siglo XVII.

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 9.4. La España del siglo XVII: evolución económica y social.
- 9.5. La España del siglo XVII: esplendor cultural. El Siglo de Oro.

10. La España del siglo XVIII.

- 10.1. La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. La España del siglo XVIII: cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. La España del siglo XVIII: reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. La España del siglo XVIII: evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La España del siglo XVIII: la política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

Bloque 3.

La España contemporánea

11. La crisis del Antiguo Régimen.

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo. La emancipación de la América española.

12. La construcción y consolidación del Estado liberal.

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo [*incluyendo cuestión sucesoria*]: carlismo y guerra civil. La cuestión foral.
- 12.2. Isabel II (1833-1843): las Regencias.
- 12.3. Isabel II (1843-1868): el reinado efectivo.
- 12.4. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.5. Reinado de Alfonso XII: el sistema canovista y la Constitución de 1876.
- 12.6. La Regencia de María Cristina de Habsburgo y el turno de partidos. La oposición al sistema. Regionalismo y nacionalismo.
- 12.7. Guerra colonial y crisis de 1898.

13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX.

- 13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- 13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- 13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.

- 14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos.
- 14.2. La dictadura de Primo de Rivera.
- 14.3. La Segunda República: la Constitución de 1931 y el bienio reformista [*incluyendo la política de reformas y realizaciones culturales*].
- 14.4. La Segunda República: el bienio radical-cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular.

14.5. La guerra civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra. El desarrollo del conflicto: etapas y evolución de las dos zonas.

14.6. La guerra civil: la dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

15. La dictadura franquista.

15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.

15.2. La consolidación del régimen franquista. Las transformaciones económicas: de la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.

15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

16. La España actual.

16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.

16.2. La España actual: los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.

16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

ACLARACIONES

5.1. Comprende tanto la corona de Castilla como la de Aragón.

8.3. *La unión de reinos* se refiere a la estructura política material a través de la que desarrolla su acción de gobierno la monarquía de los Habsburgo (v. gr.: Corona, Chancillería, Consejos, etc.).

10.2. *Los primeros Borbones* se circunscribe a los reinados de Felipe V, Luis I y Fernando VI.

13. Todo su contenido versa sobre materia del siglo XIX.

14.5. *El desarrollo del conflicto* hace referencia a la evolución del escenario militar en las dos zonas.

14.6. *La dimensión política* se refiere a los aspectos políticos en ambos bandos contendientes.

15.1. Hasta el gobierno que se nombra el 25 de febrero de 1957.

15.2. Hasta el gobierno que se nombra el 29 de octubre de 1969.

15.3. Hasta el 20 de noviembre de 1975 (muerte de Franco).

16.1. Hasta octubre de 1982 (primer gobierno socialista).

Dentro del primer epígrafe del Tema (*la transición a la democracia*) deben señalarse al menos, por imperativo cronológico, las acciones desestabilizadoras de la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).

16.2. Desde octubre de 1982 hasta marzo 2000 (segundo gobierno partido popular).

El epígrafe dedicado al golpismo y el terrorismo debe adelantar su cronología a la señalada aquí de octubre de 1982 pues hay que referirse al menos a la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).