TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

CÓDIGO: 243

Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

Coordinadora:
CARRASCO GALÁN, Inés

Profesores:
ARÉVALO FERRERA, Jorge
CARRASCO GALÁN, Inés
FERNÁNDEZ-ALBA, Ana
GARCÍA ALONSO, Almudena
LABRADOR ENCINAS, Francisco Javier
LARROY GARCÍA, Cristina
PEÑA FERNÁNDEZ, Elena
ROBLES SÁNCHEZ, José Ignacio
ROJO MORA, Nieves

OBJETIVOS

El objetivo del programa es familiarizar al alumno con tres aspectos básicos de la modificación de conducta:

- los principios y supuestos teóricos más importantes
- los procedimientos y técnicas de intervención, y
- la evaluación de la eficacia de la intervención.

NORMAS DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar separadamente teoría y prácticas. La evaluación de cada una de ellas se realizará mediante prueba objetiva (examen tipo test), en los que, para aprobar, será necesario alcanzar, al menos, el 50% de la puntuación total. La corrección del test se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual (A-E/N-1).
La calificación de las prácticas podrá ser complementada por la entrega voluntaria de trabajos hasta con 1,5 puntos (escala de 0 a 10), siempre y cuando, en el examen de prácticas se haya obtenido una calificación igual o superior a 4,5 puntos (escala de 0 a 10).
Las notas de cada una de ellas (teoría/práctica) se mantendrán hasta septiembre.
Teoría: 60% de la nota final. Examen parcial liberatorio (febrero) y examen final (junio).
Prácticas: 40% de la nota final. Final: junio.

CLASES PRÁCTICAS

Para la impartición de clases prácticas se contará con material audiovisual, aparatos de evaluación psicofisiológica y biofeedback, cabinas, etc.

PROGRAMA

El programa propuesto se divide en tres bloques. El primer bloque abarca los fundamentos teóricos y metodológicos de la modificación de conducta, así como su desarrollo histórico, las características actuales y los ámbitos de aplicación de las técnicas.

El segundo bloque incluye los procedimientos y técnicas de evaluación propios de la evaluación conductual, enfatizando la forma de proceder para la correcta formulación del caso y la planificación de la intervención.

El tercer bloque, el más amplio, recoge las técnicas de intervención más relevantes dentro de la modificación de conducta. Se revisan las principales técnicas de desactivación, de exposición, las técnicas de control de conductas operantes y las técnicas cognitivas más importantes.

I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS

Tema 1. Introducción. Caracterización y desarrollo histórico de la Modificación de Conducta.

Tema 2. Fundamentos teóricos y empíricos de la Modificación de Conducta. Principales orientaciones en la actualidad.

Tema 3. La Modificación de Conducta actual: características y áreas de aplicación: salud, ámbito comunitario; bienestar social; laboral y de las organizaciones; deporte, escolar.

II. EVALUACIÓN CONDUCTUAL.

Tema 4. El proceso de intervención en modificación de conducta: establecimiento de la relación terapéutica. Elaboración del análisis conductual. Formulación de hipótesis. Establecimiento de objetivos. Selección de técnicas. Evaluación de la intervención.

Tema 5. Métodos de recogida de información en la modificación de conducta. Entrevista. Observación. Autoobservación. Cuestionarios. Evaluación psicofisiológica.

III. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.

Tema 6. Técnicas de control de la activación. Relajación muscular progresiva. Relajación autógena. Respiración.

Tema 7. Técnicas de exposición I: Desensibilización sistemática. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 8. Técnicas de exposición II: Inundación y otras técnicas de exposición. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 9. Técnicas operantes para la adquisición y mantenimiento de conductas. Principios de reforzamiento. Procedimientos básicos: moldeado, encadenamiento, control estimular.

Tema 10. Técnicas operantes para la reducción o eliminación de conductas. Extinción, procedimientos de reforzamiento diferencial, Coste de respuesta, Tiempo fuera, Sobrecorrección.

Tema 11. Contratos conductuales y programas de economía de fichas. Fundamentos teóricos. Procedimientos básicos de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 12. Técnicas aversivas. Fundamentos teóricos. Procedimientos básicos de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 13. Técnicas de biofeedback. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Variables importantes del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 14. Técnicas basadas en el aprendizaje vicario. Técnicas de modelado. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 15. Técnicas de autocontrol. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 16. Técnicas de condicionamiento encubierto. Fundamentos teóricos. Procedimientos básicos de aplicación. Estudio de la eficacia de las técnicas.

Tema 17. Técnicas de control del diálogo interno: autoinstrucciones y parada del pensamiento.

Tema 18. Técnicas de reestructuración cognitiva. Fundamentos teóricos de la Terapia Racional Emotiva de Ellis y de la Terapia Cognitiva de Beck. Procedimientos básicos de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de las técnicas.

Tema 19. Técnicas de resolución de problemas. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 20. Técnicas de afrontamiento. Entrenamiento en inoculación de estrés. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Ámbitos de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 21. Entrenamiento en habilidades sociales. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

PRÁCTICAS

- Entrevista
- Observación y autoobservación.
- Análisis y formulación de casos.
- Relajación muscular progresiva. Respiración.
- Desensibilización sistemática.
- Técnicas de exposición
- Técnicas operantes para el incremento de conductas.
- Técnicas operantes para la reducción de conductas.
- Técnicas cognitivas y autocontrol

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LABRADOR, F. J. (2008) *Técnicas de modificación de Conducta*. Madrid: Pirámide.
CRESPO M. y LARROY, C. (2008). *Técnicas de modificación de conducta: Guía práctica y ejercicios.* Madrid: Dykinson (Orig. 98)

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA.

http://www.ucm.es/info/psclinic/intervencion/index.htm

http://www.ucm.es/info/psclinic/evapsicofis/index_archivos/frame.ht

MANUALES DE REFERENCIA:

DAVIS, M.; McKAY, M. y ESHELMAN, E. R. (2008). *Técnicas de autocontrol emocional*. Madrid: MR Ediciones. (Orig. 1982).

GAVINO, A. (Coor.) (2007).Guía de t*écnicas de Terapia de Conducta.* Barcelona: Martínez Roca

MARTIN, G. y PEAR, J. (2007) *Modificación de conducta. Que es y cómo aplicarla.* Madrid: Prentice Hall

MCKAY, M.; DAVIS, M. y HANNING, P.(1985) *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona: Martínez Roca (Orig. 1981).

OLIVARES, J. y MENDEZ, X. (2008) *Técnicas de Modificación de Conducta.* Madrid: Biblioteca Nueva.

VALLEJO, M. A. y RUIZ, M. A. (1993) *Manual práctico de modificación de conducta.* Madrid: Fundación Universidad .Empresa.

VILA, J. y FERNANDEZ-SANTAELLA, Mª C. (2004) *Tratamiento psicológicos: La perspectiva experimental*. Madrid: Pirámide.

LIBROS DE CASOS

HERSEN, M.; y LAST, C. (1993) *Manual de casos de terapia de conducta*. Bilbao: DDB. (Orig. 1985)

ESPADA, J.; OLIVARES, J. y MENDEZ, F. X. (2005) *Terapia psicológica: Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

MACIÁ, D. y MÉNDEZ, F. X. (1991). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos.* Madrid: Pirámide.

MACIÀ, D.; MÉNDEZ, F. X. Y OLIVARES, J (1993) *Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.

MÉNDEZ, F. X. y MACIÁ, D. (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes.* Madrid: Ed. Pirámide.

MENDEZ, F. J., ESPADA, J. P. y ORGILÉS, M. (2006) *Terapia psicológica con niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.

MENDEZ, F. J.; MACIA, A. y OLIVARES, J. (1993*) Intervención conductual en contextos comunitarios I:Programas aplicados de prevención.* Madrid: Pirámide.

VALLEJO, M. A.; FERNANDEZ-ABASCAL, E. G. y LABRADOR, F. J. (1990) *Modificación de Conducta: Análisis de casos*. Madrid: TEA

REVISTAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESPECIALIZADAS:

- ***En español:***

Análisis y Modificación de Conducta
Psicología Conductual
Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud
Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica
Revista de Psicología de la Salud
Revista de Psicopatología y Psicología Clínica

- ***En ingles:***

Behavior Modificaction
Behavior Therapy
Behaviour Research and Therapy
Cognitive Therapy and Research
Journal of Applied Behavior Analysis
Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry
Journal of Consulting and Clinical Psychology

OBRAS ESPECÍFICAS Y DE APLICACIÓN

AYLLON, T y AZRIN, N. H. (1974) *Economía de fichas*. México: Trillas (Or. 1968)
BALLESTER, R. y GIL, M. D. (2002) *Habilidades Sociales*. Madrid: Síntesis.
BANDURA, A. (1988). *Pensamiento y acción.* Barcelona: Martínez Roca. (Orig. 1986).
BECK, A. T., RUSH, A. J., SHAW, B. F. y MERY, G. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión.* Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1979).
BARLOW, D.H. (2001) *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual.* New York: Guilford
BECK, J. S. (2000) *Terapia cognitiva*. Barcelona: Gedisa.
BERNSTEIN, D.A. y BORKOVEC, T.D. (1983). *Entrenamiento en Relajación Progresiva.* Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1973).
CABALLO, V. (Dir.) (1997*) Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol. 1 y 2* Madrid, Siglo XXI.
CABALLO, V. y SIMON, M.A. (DIRS) (2001/2002*) Manual de psicología clínica infantil y del adolescente*. 2 vols. Madrid: Pirámide
CAPAFONS, A. (2001*) Hipnosis*. Madrid: Síntesis
CARO, I. (Dir.) (2003) *Psicoterapias cognitivas.* Barcelona: Paidós.
CAUTELA, J. R. y GROEDEN, J. (1985). *Técnicas de Relajación.* Barcelona: Martínez Roca.
COSTA, M. y LOPEZ, E. (2003) *Consejo psicológico.*Madrid: Síntesis
DOBSON, K. y CRAIG, K. (Dir.) (2002) *Advances in cognitive-behavioral therapy 2ªed*. London: Sage.
D'ZURILLA, T.J. (1993). *Terapia de resolución de conflictos.* Bilbao: Desclée de Brouwer.
ELLIS, A. y DRYDEN, W. (1989). *Práctica de la terapia racional -emotiva.* Bilbao: Desclée de Brouwer.
ELLIS, A. y GRIEGER, R. (1990). *Manual de terapia racional-emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1977).
FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir) (1994) *Evaluación conductual hoy*. Madrid: Pirámide.
GAVINO, A. (2000) *Técnicas de Terapia de Conducta.* Barcelona: Martínez Roca. (Orig. 1997).
GAVINO, A. (1997) *Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual*. Madrid: Pirámide.
GELFAND, D. M. Y HARTMAN, D. P. (1989) *Análisis y terapia de la conducta infantil*. Madrid: Pirámide.
GOLDSTEIN, A., SPRAFKIN, R., GERSHAW, N.J. y KLEIN, P. (1989). *Habilidades sociales y de autocontrol en la adolescencia.* Barcelona: Martínez Roca.
KAZDIN, A. E. (1983) Historia de la Modificación de Conducta. Bilbao: Desclée de Brouwer.
LABRADOR, F. J. (2000) *¿Voluntad o autocontrol?* Madrid: Temas de Hoy
LABRADOR, FJ.; CRUZADO, J. A. y MUÑOZ, M. (1993) *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid: Pirámide.
LABRADOR, F. J.; ECHEBURÚA, E. y BECOÑA, E. (2000) *Guía para la elección de tratamientos psicológicos eficaces.* Madrid: Dykinson.
LEGA, L.; CABALLO, V. y ELLIS, A. (1997*) Teoría y práctica de la Terapia Racional Emotivo-conductual*. Madrid: Siglo XXI
LOPEZ MENA, L. (2008) *Intervención psicológica en la empresa.* Madrid: Pirámide
MARKS, I.M. (1991) *Miedos, fobias y rituales.* 2vols. Barcelona: Martínez Roca (Orig. 1987)
MARTIN, G. y PEAR, J. (1998) .Modificación de Conducta. Qué es y cómo aplicarla. Madrid: Prentice Hall.
MEICHEMBAUM, D. (1987). *Manual de inoculación de estrés.* Barcelona: Martínez Roca.
MICHELSON, L.; SUGAL, D. P.; WOOD, R. P. Y KAZDIN, A. (1987) *Las habilidades sociales en la infancia*. Barcelona: Martínez Roca.
MUÑOZ, M. y BERMEJO, M. (2001) *Entrenamiento en inoculación de estrés.* Madrid: Síntesis.
MUÑOZ, M. ; ROA, A.; PEREZ, E.; SANTOS-OLMOS, A. B y VICENTE, A. (2002*) Instrumentos de evaluación en salud mental*. Madrid: Pirámide.
NATHAN, P.E. y GORMAN, J.M. (1998) *A guide to treatments that work*. N. York: Wiley
NATHAN, P. E.; GORMAN, J. M. y SALKIND, N. J. (2002) *Tratamiento de trastornos mentales: Una guía de tratamientos que funcionan.* Madrid. Alianza .
ROSA, A.; OLIVARES, J.; y MÉNDEZ, F. (2004) *Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico* **.** Madrid: Pirámide.
PEREZ, M. (1996) *Tratamientos psicológicos*. Madrid: Universitas.
PEREZ, M.; FERNANDEZ, J..R.; FERNANDEZ, C. y AMIGO, I. (Ed.) (2003) *Guía de tratamientos*

psicológicos eficaces. Madrid. Pirámide
PÉREZ-PAREJA, J. y BORRÁS, C. (2003) *Técnicas de exposición y autoexposición.* Madrid: Síntesis.
RIO, C. (2005) *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid: Pirámide.
SCHWARTZ, M. S. (Dir) (1996) *Biofeedback: A practicioner guide.* New York: Guilford.
SERVERA, M. (DIR.) (2002*) Intervención en los trastornos del comportamiento infantil.* Madrid: Pirámide
SIMON, M. A. (1999) *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Biblioteca Nueva.
SIMON, M. A. y AMENEDO, E. (2001*) Manual de psicofisiología clínica*. Madrid: Pirámide
SKINNER, B. F. (1974). *Ciencia y conducta humana.* Barcelona: Fontanella. (Orig. 1953).
SULZER-AZAROFF, B. y MAYER, R. (1988) *Procedimientos del análisis conductual aplicado con niños y jóvenes*. México: Trillas.
TURNER, S.; CALHOUN, K. y ADAMS, H. (1992) *Handbook of clinical behavior therapy*. N. Y: Wiley
UPPER, D. y CAUTELA, J.R. (Eds.)(1983). *Condicionamiento encubierto.* Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1977).
VALLEJO, M. A. (1998) *Manual de Terapia de Conducta*. Madrid: Dykinson
VALLEJO, M. A. y COMECHE, M. I. (2002*) Psicología clínica y de la salud: Avances 2001.* Madrid: Minerva
VAZQUEZ, M. I. (2001*) Técnicas de respiración y relajación*. Madrid: Síntesis
VÁZQUEZ, C. (2003) *Técnicas cognitivas de intervención clínica*. Madrid: Síntesis
VILA, J. (1996) *Una introducción a la psicofisiología clínica*. Madrid. Pirámide
WILSON, K. G. y LUCIANO, M. C. (2003) *Terapia de aceptación y compromiso*. Madrid: Pirámide
WOLPE, J. (1977). *Práctica de la Terapia de Conducta.* México: Trillas (Orig. 1973).