

PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y PSICOLOGÍA ANORMAL I

CÓDIGO: 244

Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

**Coordinador:
ANDREU, José Manuel**

**Profesores:
ANDREU, José Manuel
GARCIA-ALONSO, Almudena
PEÑA, María Elena
ROA, Alfonso
RODRÍGUEZ-ABUÍN, Manuel Jesús
ROJO, Nieves
VALIENTE, Carmen
VILLAVICENCIO, Patricia**

OBJETIVOS

1. Proporcionar conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología de los Procesos y Psicología Anormal.
2. Suministrar unas bases de Psicopatología de los Procesos y Psicología Anormal, tanto desde una perspectiva clínica como desde una perspectiva experimental.
3. Señalar las vías de conexión existentes entre los conocimientos derivados de la Psicología (teorías, modelos y resultados) con la Psicopatología.
4. Profundizar con los alumnos en el conocimiento de los cuadros clínicos más importantes de la Psicopatología.
5. Indicar las líneas básicas de investigación más recientes en cada uno de los temas tratados.

MÉTODOS

1. Exposición en clase de los temas por parte del profesor. Eventualmente, esta exposición podrá apoyarse en algunos textos básicos que el alumno pueda seguir. En el desarrollo de cada tema se facilitarán los conceptos básicos que, desde el campo de la Psicología o de las Ciencias Biomédicas, se introduzcan en el mismo.
2. Asistencia eventual de algunos especialistas en ciertos temas del programa o relacionados con el mismo.
3. Lecturas de fuentes originales que se relacionen con el tema expuesto en clase y que tengan un interés relevante para el mismo.
4. Exposición de videos, películas, cintas magnetofónicas, etc. de diversos cuadros clínicos que puedan ilustrar algunas de las alteraciones presentadas y discutidas en clase.
5. Durante el curso es posible la organización de algún seminario -de duración indeterminada- sobre algunos de los temas específicos de investigación en los que esté trabajando el profesor.

NORMAS DE EVALUACIÓN

TEORÍA: La evaluación de la teoría se realizará a través de un examen tipo "test" compuesto por un conjunto de preguntas en las que sólo una de las respuestas será la correcta. La parte de teoría equivale al 70% de la calificación final. Para aprobar esta parte será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación total.

PRÁCTICAS: La evaluación de las prácticas se realizará a través de un examen tipo "test" o a través de una serie de preguntas que se formulen sobre casos clínicos correspondientes a cualquiera de los cuadros psicopatológicos que se presentan en el programa. La parte de

prácticas equivale al 30% de la calificación final. Para aprobar esta parte será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación total.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar separadamente teoría y prácticas. Las notas de cada una de ellas se mantendrán hasta septiembre.

PROGRAMA

Tema 1. Trastornos psicóticos: Introducción.

Tema 2. Esquizofrenia.

Marco de referencia conceptual. Historia. Estado actual. Esquizofrenia: epidemiología. Introducción. Características clave. Síntomas. Síndromes. Diagnóstico. Métodos de estudio. Incidencia. Prevalencia. Índices reproductivos. Clase socioeconómica. Otros factores.

Tema 3. Esquizofrenia: etiología.

Introducción. Problemas. Hipótesis genética. Hipótesis del desarrollo y psicofisiológicas. Factores e hipótesis ambientales. Teorías socioculturales. Factores iniciadores. Factores de mantenimiento. Factores fisiológicos y bioquímicos. Conclusión.

Tema 4. Esquizofrenia: tendencias recientes.

Genética. Bioquímica y neurofisiología. Psicología experimental y psicofisiología. Personas de alto riesgo. Estudios familiares. Factores socioculturales.

Tema 5. Estados paranoides.

Introducción. Definición. Historia. Clasificación y síntomas. Epidemiología. Etiología. Curso y pronóstico. Diagnóstico.

Tema 6. Cuadros delirantes y otros trastornos psicóticos.

Concepto. Diagnóstico diferencial.

Tema 7. Trastornos afectivos (I).

Introducción. Depresión como un afecto humano normal. Depresiones normales y estados depresivos clínicos. Depresión como síntoma. Depresión como síndrome. Etiología. Diagnóstico y clasificación. Conclusión.

Tema 8. Trastornos afectivos (II).

Trastornos maníaco-depresivos. Definición. Historia. Epidemiología. Etiología. Descripción clínica. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Melancolía involutiva. Introducción. Historia y definición. Epidemiología. Causa. Rasgos clínicos. Curso y pronóstico. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

Tema 9. Otros trastornos afectivos.

Reacción depresiva psicótica. Definición e historia. Epidemiología. Etiología. Aspectos clínicos. Diagnóstico. Trastornos del posparto. Introducción. Definición e historia. Epidemiología. Etiología. Rasgos clínicos. Curso y pronóstico. Diagnóstico. Trastornos esquizoafectivos

Tema 10. Síndromes cerebrales orgánicos (I).

Síndromes cerebrales orgánicos: introducción. Definición. Rasgos clínicos. Problemas de clasificación. Conclusión. Síndromes cerebrales orgánicos asociados a trastornos circulatorios. Principios fisiológicos. Principios patológicos. Principios anatómicos. Conceptos clínicos de la enfermedad cerebral circulatoria. Enfermedades cerebrovasculares. Trastornos circulatorios de ausencia de enfermedad cerebrovascular. Hemorragia intracraneal no traumática. Síndromes diversos. Síndromes cerebrales orgánicos asociados a alteraciones del metabolismo, el crecimiento y la nutrición. Introducción. Trastornos metabólicos y endocrinos. Trastornos del crecimiento y la nutrición.

Tema 11. Síndromes cerebrales orgánicos asociados a enfermedades de origen desconocido (II).

Introducción. Demencia senil. Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad de Pick. Parkinsonismo. Corea de Huntington. Demencia parkinsoniana de

Guam. Parálisis supranuclear progresiva (enfermedad de sistemas heterogéneos). Esclerosis múltiple.

Tema 12. Síndromes cerebrales orgánicos asociados con un traumatismo cerebral, intoxicaciones, infecciones y neoplasias (III).

Introducción. Nosología. Fisiopatología. Psicopatología. Síndromes clínicos. Síndromes clínicos secundarios a otras formas de traumatismo craneal. Pronóstico.

Tema 13. Dependencia de las drogas y alcohol

Dependencia de los opiáceos. Definición. Prevalencia. Causas. Efectos clínicos. Diagnóstico. Prevención. Perspectivas. Dependencia de las drogas: agentes no narcóticos. Introducción. Marihuana. Anfetaminas. Cocaína. Barbitúricos. Metqualona. Meprobramato. Benzodiacepinas. Cola y otros disolventes volátiles. Alucinógenos. Secciones relacionadas con el tema. 3: Alcoholismo y psicosis alcohólicas. Introducción. Definición. Epidemiología y consecuencias sociales. Naturaleza del alcohol. Causas. Psicosis alcohólica. Factores de personalidad.

Tema 14. Control de impulsos.

Concepto. Epidemiología. Clasificación. Diagnóstico Diferencial.

Tema 15. Contexto de la psicología clínica en España.

La Reforma Psiquiátrica: Estado actual. Estructuras asistenciales. La actividad del psicólogo en el ámbito clínico. Estado actual de la formación del psicólogo clínico. Recursos y dispositivos asistenciales. El papel del "estado mental". Derechos del paciente psiquiátrico. Internamiento voluntario e involuntario. La psicopatología en la práctica forense.

PRÁCTICAS

En cada práctica se tratarán con cintas magnetofónicas, videos y otro material audiovisual los temas considerados en el apartado dedicado a la teoría. También se expondrán informes clínicos con casos relacionados con los cuadros clínicos tratados en las clases teóricas.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIGAS

(Profs. A. Roa, J.M. Andreu y M.E. Peña)

Objetivos

El objetivo de la presente *Actividad Académica Dirigida* es que los alumnos aprendan a buscar, obtener e integrar adecuadamente una información relevante y actualizada acerca de los trastornos mentales incluidos en el programa de la asignatura, empleando para ello los recursos electrónicos disponibles en la actualidad, fundamentalmente *Internet* y *bases de datos bibliográficas*.

Como objetivo final común se plantea obtener una amplia base de datos documental que permita desarrollar, en último extremo, una *guía de recursos electrónicos de Psicopatología en Internet*, referente a los trastornos abordados en esta asignatura, siguiendo las pautas de las clasificaciones diagnósticas al uso en la actualidad.

Actividades

Los alumnos llevarán a cabo una serie de búsquedas de información en Internet, supervisadas por el profesor, acerca de alguno de los trastornos psicopatológicos incluidos en los cuatro grandes bloques de la asignatura (trastornos psicóticos, trastornos del estado de ánimo, síndromes cerebrales orgánicos y dependencia de drogas), centrándose no sólo en su diagnóstico y manifestaciones clínicas, sino

también en otros aspectos que generalmente no pueden abordarse en las clases presenciales de la asignatura, tales como los casos especiales no incluidos en los diagnósticos al uso, el punto de vista del paciente, o el desarrollo de nuevas alternativas terapéuticas.

Para ello, a principio de curso se proporcionará al alumno una información detallada acerca del trabajo a realizar, incluyendo los buscadores más adecuados y los criterios específicos de la búsqueda a realizar, así como la asignación del trastorno a investigar. El alumno deberá cumplimentar una serie de *fichas-modelo* protocolizadas en las que se incluirán, entre otros datos, la dirección URL, el organismo que la publica, la información relevante que incluye, y un breve comentario crítico acerca de la misma.

El alumno deberá entregar al profesor las fichas que haya elaborado, tanto en papel como en soporte de almacenamiento informático (disco compacto) con el fin de su evaluación y elaboración posterior.

El trabajo se realizará en grupos de 4 ó 5 alumnos, con tarea asignada a cada uno de ellos (diagnóstico y evaluación, etiología, tratamiento, casos clínicos y pacientes).

Evaluación

La evaluación de esta actividad académica dirigida requiere la entrega del trabajo mencionado anteriormente, en la fecha señalada por cada profesor. El alumno debe aprobar de forma independiente la actividad académica dirigida para aprobar la asignatura. La puntuación de esta actividad dirigida oscilará entre 0 y 2 puntos (aprobado con 1 punto). El rango de la puntuación de teoría mediante examen será entre 0 y 7 puntos (aprobado con 3,5 puntos). El rango de la puntuación de prácticas presenciales mediante examen será entre 0 y 1 puntos (aprobado con 0,5 puntos).

Horario

Cada profesor dedicará a las actividades académicas dirigidas el número de horas correspondiente a 1 crédito, dentro del horario asignado a las clases de prácticas. La dirección de esta actividad se realizará en el despacho del profesor. Para que los alumnos puedan llevar a cabo estas actividades, se reservarán las 10 primeras horas del primer cuatrimestre. La configuración final de ese horario para cada grupo será comunicada por el profesor correspondiente al inicio del curso.

REFERENCIAS BÁSICAS

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). (2002). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.
- BARLOW, D.H. y DURAND, V.M. (2003): *Psicopatología*. Madrid: Thomson.
- BUTCHER, J.N, MINEKA, S. y HOOLEY, J.M. (2007). *Psicología Clínica* (12ª Ed.). Madrid: Pearson.
- BECK, A.T. y FREEMAN, A. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós.
- BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.) (2008). *Manual de Psicopatología (2 vols.)*. Madrid: McGraw Hill.
- BULBENA, A., GUIMÓN, J. y BERRIOS, G. (1993). *Medición en Psiquiatría*. Barcelona: Salvat.
- CABALLO, V. (2004). *Manual de trastornos de la personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento*. Madrid: Síntesis.
- FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.I. y SADOCK, B.J. (Eds.) (1983). *Tratado de Psiquiatría*. (2 vols.). Barcelona: Salvat. (Orig.: 1980).
- FUENTENEbro, F. y VÁZQUEZ, C. (Eds.). (1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría* (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.
- GOODMAN, H.H. (Ed.). (1987). *Psiquiatría general*. México: El Manual Moderno. (Orig. 1984).
- GRADILLAS, V. (1998): *Psicopatología descriptiva. Signos, síntomas y rasgos*. Madrid: Pirámide.
- HAMILTON, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish* (2 ed.). Madrid: Emalsa/Interamericana.
- JASPERS, K. (1946/1993). *Psicopatología General*. México: FCE.

- LEMOS, S. (2000): *Psicopatología general*. Madrid: Síntesis.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1992): Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Madrid: Meditor.
- SARASON, I.G. y SARASON, B.R. (2006): *Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada* (11ª Ed.). Madrid: Prentice-Hall.
- TALBOTT, J.A., HALES, R. y YUDOFKY, S.C. (Eds.)(1996). *Tratado de Psiquiatría*. Barcelona: Ancora. (Original: 1988).
- VALIENTE, C. (2002): Alucinaciones y delirios. Madrid: Síntesis.
- VALLEJO-RUILOBA, J. (1991): *Casos clínicos. Psiquiatría*. Barcelona: Salvat.
- VALLEJO-RUILOBA, J. (2006): *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. (6ª Ed.). Barcelona: Masson.