

clac **CÍRCULO**

de
lingüística
aplicada a la
comunica
ción

30/2007



ÍKALA

Revista de lenguaje y cultura

<http://quimbaya.udea.edu.co/~ikala/>

Íkala, revista de lenguaje y cultura, es una publicación académica seriada, constituida desde 1996 como medio de expresión de la empresa editorial de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia (Colombia). Su objetivo es difundir las tendencias, las experiencias y los resultados de la teorización y aplicación del conocimiento en lenguas y culturas, tanto nativas como extranjeras. Por ello, Íkala aspira posicionarse como medio difusor de los trabajos intelectuales de los miembros de la Escuela de Idiomas y de la comunidad de conocimiento nacional e internacional.

© 2007 *CÍRCULO de Lingüística Aplicada a la Comunicación (clac)* 30, 81-83
Universidad Complutense de Madrid. ISSN 1576-4737. <http://www.ucm.es/info/circulo/>

Por tratarse de una publicación de lenguaje y cultura, Íkala acoge gran diversidad temática: la cultura de los pueblos en que se hablan las lenguas modernas, la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas, la traducción, el bilingüismo, la lingüística.

[De la presentación]

Textos completos desde el volumen 7 hasta el volumen 10

Publicados los resúmenes del volumen 11 (2006)

Índice del volumen 10 número 16 (2005)

Adriana González Moncada; Nelly Sierra Ospina: The Professional Development of Foreign Language Teacher Educators: Another Challenge for Professional Communities

Héctor Manuel Serna Dimas: Teachers' Own Identities Concocting a Potion to treat the Syndrome of Doctor Jekyll and Edward Hyde in Teachers

Clara Inés Arias Toro; Liliana María Maturana Patarroyo: Evaluación en lenguas extranjeras: discursos y prácticas

Maria McNulty Ferri; Jaime Usma-Wilches: Evaluating Research Skills Development in a Colombian Undergraduate Foreign Language Teaching Program

Juan Guillermo Ramírez Giraldo: A Rationale for a Translator-Centered, Process-Oriented Methodology for Translation Quality Assessment

Francisco Moreno Mosquera: La Internet como herramienta de apoyo en la formación de alumnos investigadores y aprendices del inglés en la Universidad Tecnológica del Chocó

Beatriz Elena López Vélez: Actitudes y opiniones de los docentes en relación con la educación en ambientes virtuales. Casos: Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad de Antioquia

Odile Bouchard: Le personnage de l'enfant dans la narrative Hispano-américaine

José Ignacio Henao Salazar: Copacabana, Ayurá y Cauca, tres topónimos indígenas en busca de explicación

Luz Stella Castañeda Naranjo: Procedimientos morfológicos en la creación y transformación léxica del parlache

Marcela Chapetón Castro: Fostering Resiliency through Literacy Practices with Adults in Situations of Displacement

Melba Libia Cárdenas; María Claudia Nieto; Véronique Bellanger; Ligia Cortés; Antje Rüger: La problemática de los trabajos monográficos en un programa de Licenciatura en Idiomas: análisis y perspectivas

Claudia Regina Ángel González: RESEÑA: Delisle, Jean y Judith Woodsworth, eds., 2005, *Los traductores en la historia*, traducción al español: Grupo de investigación en traductología, bajo la coordinación de Martha Lucía Pulido, Medellín, Editorial Universidad de Antioquia, 2005, 299p.