

San Martín, Conchi, Isabel Navarro y Carme Oliver. 2008.

Emergencia del habla privada: comparativa entre dos situaciones comunicativas infantiles. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 35, 84-100.

<http://www.ucm.es/info/circulo/no35/sanmartin.pdf>

Resumen

En el presente trabajo se estudia la emergencia del habla privada como instrumento de regulación de las propias acciones. Planteamos como objetivo explorar su funcionalidad cognitiva en diferentes contextos comunicativos y dentro de un estudio longitudinal con 10 parejas de niñas y niños evaluadas a los 4;6 años y posteriormente a los 6;6 años. Los resultados muestran un incremento del habla privada entre los 4;6 y 6;6 años en una tarea comunicativa referencial pero no en una tarea de juego tipo Lego. La discusión de los resultados nos conduce a reconsiderar críticamente la teoría al respecto de una variación de las formas privadas con la edad. Parece más adecuado hablar de un patrón altamente sensible a los aspectos contextuales de la tarea, incluyendo sus demandas cognitivas y el contexto comunicativo en que aparece.

Palabras clave: habla privada, Vygotski, tarea comunicativa, autorregulación

Abstract

We study the emergence of private speech as a tool for self-regulation. Our aim is to explore the private speech's cognitive function in different communicative situations. The study reported here was conducted longitudinally with ten pairs of children. They were evaluated at the age of 4;6 and 6;6 years. The results show an increase in private forms between 4 and 6 years in the referential communicative task but not in the Lego task. The discussion of the results leads us to reconsider critically the theory that there is a variation in private speech with age. It seems more accurate to speak of a pattern that is highly sensitive to contextual aspects of the task, including its cognitive demands and the communicative context.

Key words: private speech, Vygotski, communicative task, self-regulation

Conchi San Martín es profesora de Psicología Básica en la Universidad de Barcelona;
Isabel Navarro Ruiz de Filología Catalana en la Universidad Autónoma de Barcelona;
Carme Oliver Vera de Didáctica y Organización Educativa en la Universidad de Barcelona.

<http://www.ub.edu/psicologiabasica/>
<http://seneca.uab.es/filologiacatalana/>
<http://www.ub.edu/doe/>

Resumen/abstract © 2008 Conchi San Martín, Isabel Navarro, Carme Oliver

CÍRCULO de Lingüística Aplicada a la Comunicación (clac)

Universidad Complutense de Madrid. ISSN 1576-4737. <http://www.ucm.es/info/circulo/>