

RELINGÜÍSTICA APLICADA

<http://relinguistica.azc.uam.mx/>

Revista electrónica *ReLingüística Aplicada*, publicación semestral de la Universidad Autónoma Metropolitana en Azcapotzalco, México D. F.

Editorial del número 10, diciembre 2010

La revista electrónica *Relingüística Aplicada* es una publicación en línea, bi-anual, adscrita al Departamento de Humanidades y ligada al Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la UAM-Azcapotzalco.

Relingüística Aplicada representa un espacio privilegiado para la reflexión teórica entorno a la lingüística, la didáctica experimental, la discusión intercultural, la traducción, la aplicación de las tecnologías a la educación, así como para el análisis pragmático de temas y problemas de lenguas extranjeras.

El presente número propone la lectura de 12 artículos que hemos reagrupado en 4 rubros esenciales: Interculturalidad, Tecnologías, Didáctica y Lenguajes Artificiales; y de dos reflexiones- en un quinto rubro: Notas- sobre lingüística y educación a distancia que cierran la lectura temática de la revista.

El rubro Interculturalidad ofrece al lector tres vastos recorridos lingüísticos: uno- en inglés- alrededor de la cultura y su papel en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua/cultura inglesa; otro-en alemán- a propósito del lugar que ocupa la lengua en ese ámbito, vía la inter-subjetividad del escritor, para expresar una percepción determinada de la realidad (o del devenir histórico) y, finalmente, un tercer artículo-en español- donde nos

encontramos frente a la resemantización lingüística y literaria de dos cuentos con las mismas bases folclóricas pero de lenguas distintas, y que nos propone puntos de contacto no obstante las diferencias de civilización, cultura e idioma que entrañan cada uno.

El tema Tecnologías es abordado de forma dinámica en dos artículos que desarrollan propuestas muy variadas, tanto, por un lado, sobre el concepto- polémico- de tecnologías como instrumento para fijar los conocimientos lingüísticos del aprendiente, como, por el otro, sobre el beneficio de las redes virtuales y en tiempo real para democratizar el conocimiento tecnológico aplicado a la educación.

Muy nutrido se presenta el rubro Didáctica conformado por seis artículos interesantes, tres en francés y tres en español. Las perspectivas de la enseñanza bilingüe francés-español en México, el recurso de estrategias de comunicación en el proceso de aprendizaje del inglés, una reflexión acerca de la formación de los docentes en el contexto sudamericano, la experiencia del desarrollo de la competencia escrita en francés, una investigación acerca del rol de las lenguas materna, segunda y meta en la clase de lengua y la propuesta de un enfoque semiautónomo en la didáctica de las lenguas extranjeras, constituyen los temas principales de dicho rubro.

La enseñanza/aprendizaje de Lenguajes Artificiales, como el lenguaje matemático, es objeto de análisis en un texto que revisa las creencias falsas que surgen en la interacción tutor-tutorado durante dicho proceso y sugiere una metodología pragmática que facilite la comunicación en un lenguaje no-natural. [...]

Mtra. Lucía Tomasini Bassols, coordinadora de la revista

Calendario

Junio-Noviembre: la fecha límite para la recepción de artículos será el último día de febrero.

Diciembre-Mayo: la fecha límite para la recepción de artículos será el último día de septiembre.

Envío de colaboraciones al correo: relinguistica.en.correo.azc.uam.mx