

PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y PSICOLOGÍA ANORMAL II
CÓDIGO: 272
Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

Coordinador:
ANDREU RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL

Profesores:
ANDREU RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL
GUILLÉN, ANA ISABEL
ROBLES SÁNCHEZ, JOSÉ IGNACIO

OBJETIVOS

1. Proporcionar conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología de los Procesos y Psicología Anormal en el desarrollo educativo.
2. Suministrar unas bases de psicopatología de los Procesos y Psicología Anormal, tanto desde una perspectiva clínica como desde una perspectiva experimental.
3. Señalar las vías de conexión existentes entre los conocimientos derivados de la Psicología (teorías, modelos y resultados) con la Psicopatología.
4. Profundizar con los alumnos en el conocimiento de los cuadros clínicos más importantes de la Psicopatología Infantil
5. Indicar las líneas básicas de investigación más recientes en cada uno de los temas tratados.

MÉTODOS

1. Exposición en clase de los temas por parte del profesor. Eventualmente, esta exposición podrá apoyarse en algunos textos básicos que el alumno pueda seguir. En el desarrollo de cada tema se facilitarán los conceptos básicos que, desde el campo de la Psicología o de las Ciencias Biomédicas, se introduzcan en el mismo.
2. Asistencia eventual de algunos especialistas en ciertos temas del programa o relacionados con el mismo.
3. Lecturas de fuentes originales que se relacionen con el tema expuesto en clase y que tengan un interés relevante para el mismo.
4. Exposición de videos, películas, cintas magnetofónicas, etc. de diversos cuadros clínicos que puedan ilustrar algunas de las alteraciones presentadas y discutidas en clase.
5. Durante el curso es posible la organización de algún seminario -de duración indeterminada- sobre algunos de los temas específicos de investigación en los que esté trabajando el profesor.

EVALUACIÓN

1. Se realizará un examen final de teoría, tipo test, en las que sólo una de las respuestas será la correcta. La parte de teoría equivale al 80% de la calificación final.
2. Las prácticas son obligatorias. La nota de prácticas vale un 20% de la calificación final. Para evaluar las prácticas los alumnos deberán realizar un trabajo y/o actividades académicas dirigidas consistentes en el desarrollo de un caso clínico.
3. Para aprobar la asignatura el alumno deberá aprobar tanto la parte de Teoría como la de Prácticas. Ambas partes se evaluarán de modo independiente y no serán compensables.

PROGRAMA

Psicopatología del desarrollo

1. Principios, teorías y métodos de estudio.

Historia de la Psicopatología Infantil.

Marcos teóricos de estudio.

Factores específicos e inespecíficos en la Psicopatología Infantil.

Problemas de diagnóstico y clasificación.

Sistemas de clasificación categoriales y dimensionales.

2. Factores de riesgo en Psicopatología Infantil.

Factores biológicos.

Factores sociales y demográficos.

Factores de clima social y pautas de crianza.

Estresores vitales en la infancia.

3. Trastornos por déficit de atención y trastornos de conducta

Características generales.

Diagnóstico y clasificación.

Epidemiología.

Teorías explicativas.

Efectos a medio y largo plazo.

4. Trastornos de la eliminación

Características generales.

Diagnóstico y clasificación.

Epidemiología.

Teorías explicativas.

Efectos a medio y largo plazo.

5. Trastornos afectivos en la infancia y adolescencia.

Características generales.

Diagnóstico y clasificación.

Epidemiología.

Teorías explicativas.

Efectos a medio y largo plazo.

6. Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia.

Características generales.
Diagnóstico y clasificación.
Epidemiología.
Teorías explicativas.
Efectos a medio y largo plazo.

7. Retraso mental.

Características generales.
Diagnóstico y clasificación.
Epidemiología.
Cognición y retraso mental.
Factores etiológicos.

8. Trastornos generalizados del desarrollo: Autismo y trastornos del espectro autista

Características generales.
Diagnóstico y clasificación.
Epidemiología.
Factores etiológicos.
Efectos a medio y largo plazo.

9. Abusos y malos tratos en la infancia y adolescencia.

Características generales.
Evaluación de abusos y malos tratos.
Epidemiología.
Factores de riesgo.
Efectos a medio y largo plazo.

10. Psicopatología de la adolescencia.

Pautas de inicio en el consumo de sustancias y alcohol.
Trastornos de personalidad. Conducta antisocial.
Trastornos afectivos en la adolescencia.

11. El contexto legal de la Psicopatología Infantil en España.

Psicología clínica forense en la infancia.

PRÁCTICAS

1. Entrevista clínica infantil.
2. Trastornos afectivos en la infancia y adolescencia.
3. Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia.
4. Discapacidad Intelectual y trastornos del desarrollo.
5. Trastornos por comportamiento perturbador.
6. Trastornos de la alimentación.
7. Trastornos de la eliminación.
8. Abuso sexual y malos tratos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AJURIAGUERRA, J. (2002) *Manual de Psiquiatría infantil*. Barcelona: Masson.
- ARRUABARRENA, M. I. Y DE PAUL, J. (1994). *Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- BARLOW, D.H. Y DURAND, V.M. (2003): *Psicopatología*. Madrid: Thomson.
- APA (2001). *Manual Diagnóstico y Estadístico DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.
- BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.)(1995). *Manual de Psicopatología*. (2 vols.). Madrid: McGraw-Hill.
- BRAGADO, C. (1994) *Terapia de conducta en la infancia: Trastornos de ansiedad*. Madrid. Fundación Universidad Empresa
- BRAGADO, C. (2001). *Encopresis*. Madrid: Pirámide.
- BRAGADO, C. (2009). *Enuresis infantil nocturna. Tratamientos eficaces*. Madrid: Pirámide.
- BUTCHER, J.N, MINEKA, S. Y HOOLEY, J.M. (2007). *Psicología Clínica* (12ª Ed.). Madrid: Pearson.
- CABALLO, V. E. Y SIMÓN, M.A. (2002): *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente Trastornos generales*. Madrid: Pirámide.
- CABALLO, V. E. Y SIMÓN, M.A. (2002): *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.
- CIE-10 (1992). *Trastornos mentales y del comportamiento*. Madrid: Meditor.
- DEL BARRIO, M.V. (2007) *El niño deprimido*. Barcelona: Ariel.
- ECHEBURUA. E. (2009). *Trastornos de ansiedad en la infancia*. Madrid: Pirámide
- ECHEBURUA. E. Y GUERRICOECHEVARRÍA, C. (2000). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona: Ariel.
- FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.I. & SADOCK, B.J. (Eds.)(1983). *Tratado de Psiquiatría*. (2 vols.). Barcelona: Salvat (Orig. 1980).
- FRITH, U. (2006). *Autismo : Hacia una explicación del enigma*. Madrid: Alianza.
- FUENTENEbro, F. & VÁZQUEZ, C. (Eds.)(1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría*. (2 vols.). Madrid: McGraw-Hill.
- GONZÁLEZ BARRÓN, R. (2005): *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Pirámide.
- JIMENEZ HERNÁNDEZ, M. (Coord.). (1995). *Psicopatología infantil*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- MARDOMINGO, C. (1994). *Psiquiatría infantil del niño y el adolescente*. Madrid: Díaz de Santos.
- MARDOMINGO, M. J. (2003). *Psiquiatría para padres y educadores*. Madrid: Narcea.
- OLLENDICK & HERSEN (1990). *Psicopatología infantil*. Barcelona: Martínez Roca.
- PEINE, C. y HOWARTH, R. (1992). *Problemas cotidianos de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- RIVIÈRE, A. (2001). *Autismo*. Madrid: Trotta.
- RODRÍGUEZ SACRISTÁN, J. (Dir.) (2007). *Psicopatología infantil básica: teoría y casos clínicos*. Madrid: Pirámide
- SARASON, I.G. y SARASON, B.R. (2006): *Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada* (11ª Ed.). Madrid: Prentice-Hall.