

# ***PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD***

***CÓDIGO: 506***

---

***Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica***

***Coordinador:***  
**SANZ FERNÁNDEZ, Jesús**

***Profesores:***  
**SANZ FERNÁNDEZ, Jesús**

---

## ***OBJETIVOS***

El objetivo de la asignatura es ofrecer al alumno información básica actualizada sobre los principales trastornos de ansiedad, su evaluación y tratamiento. Para lograr este objetivo, el programa cubre las características más importantes de dichos trastornos, las teorías más validadas que los explican, los principios generales de su evaluación y tratamiento psicológico, y los instrumentos y técnicas basados en esos principios que actualmente gozan de mayor validez y frecuencia de uso en la práctica clínica.

## **PROGRAMA**

### **Parte I. Nociones generales de la psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad**

#### **Tema 1. Concepto y clasificación de los trastornos de ansiedad**

Concepto de ansiedad y trastorno de ansiedad: ansiedad como emoción, estado de ánimo y rasgo de personalidad; ansiedad, angustia y miedo; ansiedad normal y patológica; ansiedad como síntoma, síndrome y trastorno. Crisis de angustia o ataques de pánico. Clasificaciones actuales de los trastornos de ansiedad. Epidemiología y comorbilidad de los trastornos de ansiedad. Principales teorías y factores que explican los trastornos de ansiedad.

#### **Tema 2. Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad: nociones generales**

La psicología clínica como disciplina científico-profesional. Objetivos de la evaluación. Diagnóstico. Evaluación de síntomas y del deterioro funcional. Evaluación de factores de vulnerabilidad, precipitantes y de mantenimiento. Planificación y evaluación del tratamiento. Principios y estrategias generales del tratamiento de los trastornos de ansiedad: desactivación fisiológica, exposición gradual e intensiva, manejo de consecuencias, habilidades cognitivas, sociales y de afrontamiento. Eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos.

## **Parte II. Evaluación y tratamiento de los principales trastornos de ansiedad**

### **Tema 3. Evaluación y tratamiento de los trastornos fóbicos I: las fobias específicas**

Tipos de fobias. Descripción clínica. Principales modelos explicativos. Evaluación. Tratamiento.

### **Tema 4. Evaluación y tratamiento de los trastornos fóbicos II: la fobia social**

Descripción clínica. Principales modelos explicativos. Evaluación. Tratamiento.

### **Tema 5. Evaluación y tratamiento de los trastornos fóbicos III: la agorafobia**

Descripción clínica. Principales modelos explicativos. Evaluación. Tratamiento.

### **Tema 6. Evaluación y tratamiento del trastorno de angustia o pánico**

Descripción clínica. Principales modelos explicativos. Evaluación. Tratamiento.

### **Tema 7. Evaluación y tratamiento del trastorno de ansiedad generalizada**

Descripción clínica. Principales modelos explicativos. Evaluación. Tratamiento.

### **Tema 8. Evaluación y tratamiento del trastorno por estrés agudo y por estrés post-traumático**

Descripción clínica. Principales modelos explicativos. Evaluación. Tratamiento.

### **Tema 9. Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo**

Descripción clínica. Principales modelos explicativos. Evaluación. Tratamiento.

### **Tema 10. Trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia.**

Características diferenciales de los trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia. Características diferenciales de la evaluación y el tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia. Trastornos de ansiedad específicos de la infancia: el trastorno de ansiedad por separación.

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

Tema 1. Trastornos fóbicos.

Tema 2. Trastorno de angustia o pánico.

Tema 3. Trastorno de ansiedad generalizada.

Tema 4. Trastornos por estrés agudo o post-traumático.

Tema 5. Trastorno obsesivo-compulsivo.

Tema 6. Trastornos de ansiedad en la infancia o adolescencia.

## **MÉTODOS DOCENTES**

**Clases teóricas:** En éstas se utilizarán tanto la “clase magistral” como distintas actividades que pretenden potenciar el aprendizaje activo por parte del alumno (p. ej., debates, trabajos breves, problemas). Su impartición estará basada en presentaciones visuales que estarán a disposición de los alumnos en el campus virtual.

**Clases prácticas:** Consistirán fundamentalmente en la presentación de casos clínicos, videos y ejercicios de *role playing* que faciliten la comprensión de los conocimientos explicados en la teoría, permitiendo al alumno tener una aproximación a la forma de proceder en la práctica clínica ante los pacientes con trastornos de ansiedad.

**Campus virtual:** La asignatura está virtualizada y los alumnos deberán acceder a la misma a través del campus virtual de la UCM (<http://www.ucm.es/campusvirtual>). En el campus virtual, los alumnos tendrán a su disposición las presentaciones visuales de las clases teóricas, lecturas, vídeos, recursos de Internet y otros tipos de material docente. Además también tendrá a su disposición los distintos medios de comunicación entre alumnos de una asignatura y entre éstos y el profesor que ofrece el campus virtual (charla, foro, correo interno, calendario o agenda).

## EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura estará integrada por el resultado obtenido en la teoría y en las prácticas, de tal manera que la teoría representará el 75% y las prácticas el 25%, pero teniendo en cuenta que tanto la teoría como las prácticas tendrán que ser aprobadas de forma independiente. Caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria de febrero o junio, los alumnos tendrán que presentarse a la convocatoria de septiembre y aprobar los contenidos de teoría y/o prácticas no superados, es decir, tanto la nota de teoría como la de prácticas se puede guardar para septiembre, aunque sólo para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Habrà un examen final de toda la materia del programa de teoría. El examen de teoría consistirá en una prueba tipo test de 40 preguntas con tres alternativas que se corregirá con el procedimiento habitual de control de las respuestas al azar [aciertos – (errores / (nº alternativas – 1))], de forma que por cada dos respuestas erradas se restará una respuesta acertada. Las notas del examen de teoría oscilarán entre 0 y 10, requiriéndose una nota igual o superior a 5 para aprobar la teoría.

Las prácticas son obligatorias. La evaluación de las prácticas será mediante la realización de trabajos y/o mediante un examen.

## BIBLIOGRAFÍA

- ANDREWS, G., CREAMER, M., CRINO, R., HUNT, C., LAMPE, L., y PAGE, A. (2003). *The treatment of anxiety disorders. Clinician guides and patient manuals*, 2ª ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- ANTONY, M. M., ORSILLO, S. M., y ROEMER, L. (2001). *Practitioner's guide to empirically-based measures of anxiety*. Nueva York: Kluwer Academic Publishers. [Disponible en la Biblioteca Digital de la UCM: <http://0-site.ebrary.com/cisne.sim.ucm.es/lib/universidadcomplutense>]
- CRASKE, M. G., y BARLOW, D. H. (2007). *Mastery of your anxiety and panic: therapist guide*, 4ª ed. Oxford: Oxford University Press.
- BADOS, A. (1995). *Agorafobia. Vols. I y II*. Barcelona: Paidós.
- BADOS, A. (2001). *Fobia social*. Madrid: Síntesis.
- BADOS, A. (2000). *Agorafobia y ataques de pánico*. Madrid: Pirámide.
- BARLOW, D. H., y CRASKE, M. G. (2007). *Mastery of your anxiety and panic: workbook*, 4ª ed. Oxford: Oxford University Press.
- BOTELLA, C., BAÑOS, R. M., y PERPIÑÁ, C. (2003). *Fobia social: avances en la psicopatología, la evaluación y el tratamiento psicológico del trastorno de ansiedad social*. Barcelona: Paidós.
- BRAGADO, C. (1994). *Terapia de conducta en la infancia: trastornos de ansiedad*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.

- BELLOCH, A., SANDIN, B., y RAMOS, F. (Eds.). (1995). *Manual de psicopatología. Vol. II*. Madrid: McGraw-Hill.
- CABALLO, V. (Ed.). (2002). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol. I: Trastornos de ansiedad, sexuales, afectivos y psicóticos*. Madrid: Siglo XXI.
- CABALLO, V. (Ed.). (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.
- CRUZADO, J. A. (1993). *Tratamiento comportamental del trastorno obsesivo-compulsivo*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- ECHEBURÚA, E. (1992). *Avances en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.
- ECHEBURÚA, E. (1993). *Ansiedad crónica: evaluación y tratamiento*. Madrid: Eudema.
- ECHEBURÚA, E. (1993). *Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- ECHEBURÚA, E. (1993). *Fobia social*. Barcelona: Martínez Roca.
- ECHEBURÚA, E. (2004). *Superar un trauma: el tratamiento de las víctimas de sucesos violentos*. Madrid: Pirámide.
- ECHEBURÚA, E. (2006). *Trastornos de ansiedad en la infancia*. Madrid: Pirámide.
- FOA, E. B., KEANE, T. M., y FRIEDMAN, M. J. (Eds.). (2003). *Tratamiento del estrés postraumático*. Barcelona: Ariel.
- FOA, E. B., y WILSON, R. (1992). *Venza sus obsesiones*. Madrid: Robin.
- GARCÍA-VERA, M. P., LABRADOR, F. J., y LARROY, C. (Eds.). (2008). *Ayuda psicológica a las víctimas de atentados y catástrofes. Guía de autoayuda y pautas de intervención psicológica elaboradas tras los atentados del 11-M*. Madrid: Editorial Complutense.
- MARKS, I. M. (1991). *Miedos, fobias y rituales. Vol. I y II*. Barcelona: Martínez Roca.
- MCLEAN, P. D. (2001). *Anxiety disorders in adults: an evidence-based approach to psychological treatment*. Oxford: Oxford University Press.
- MÉNDEZ, F. X. (2005). *Miedos y temores en la infancia: ayudar a los niños a superarlos*. Madrid: Pirámide.
- MÉNDEZ CARRILLO, F. X., ORGILÉS AMORÓS, M., ESPADA SÁNCHEZ, J. P. (2008). *Ansiedad por separación: psicopatología, evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- PÉREZ ÁLVAREZ, M., FERNÁNDEZ HERMIDA, J. R., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C., y AMIGO VÁZQUEZ, I. (Eds.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Adultos*. Madrid: Pirámide.
- PEURIFOY, R. Z. (2007). *Venza sus temores. Ansiedad, miedo y pánico*. Barcelona: Robinbook.
- SANDIN, B. (1997). *Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes*. Madrid: Dykinson.
- SOSA, C. D., y CAPAFÓNS, J. (2005). *Estrés postraumático*. Madrid: Síntesis.
- TURNER, S. M., y BEIDEL, D. C. (1994). *Tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo*. Barcelona: Martínez Roca.
- VALLEJO, J. A. (1998). *Manual de terapia de conducta. Vol. I*. Madrid: Dykinson.