

**CURSO 2012/13**

## **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA Y DE LA SALUD.**

**Código: 249**

(7,5 créditos)

**Departamento:** Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos I (Psicología Clínica).

**Coordinador de asignatura:** Dr. Manuel Muñoz

### **OBJETIVOS:**

Los objetivos del presente programa se centran en conseguir que el alumno conozca las principales estrategias de evaluación utilizadas en la Psicología Clínica y de la Salud. Se trata de que el alumno sea capaz de identificar y efectuar las principales labores de evaluación que el psicólogo debe realizar en los ámbitos clínicos y de salud. Se sigue un enfoque metodológico centrado en el proceso de evaluación como eje director de toda la evaluación. Desde el diagnóstico de los principales trastornos psicológicos y psiquiátricos, hasta la realización de estudios preventivos, pasando por la evaluación para el tratamiento y la intervención en los principales ámbitos de actuación psicológica.

La preparación de esta asignatura presupone unos conocimientos básicos sobre las técnicas y la metodología general de evaluación psicológica (Evaluación Psicológica, 3º curso) y los principales trastornos y ámbitos de intervención en la clínica y en la salud (Psicopatología, y Psicología de la Salud y del Bienestar Social, 3º y 4º cursos respectivamente).

Los temas se han elegido y ordenado siguiendo las clasificaciones internacionales al uso, las actuaciones del psicólogo clínico en España y los temas de mayor interés social y profesional. Algunos temas se han excluido por abordarse con detenimiento en otras disciplinas de la especialidad (por ejemplo, evaluación en la infancia abordada en Evaluación Clínica Infantil o los relacionados con la Psicología de la Salud abordados en esa asignatura, 4º curso).

### **METODOLOGÍA DOCENTE:**

Durante el curso 2012-13 no se impartirán clases de ésta asignatura por lo que la metodología docente queda reducida a la preparación del alumno del programa de la asignatura. El profesor facilitará los textos de preparación de la asignatura, apoyará y orientará al alumno en todo momento para favorecer el mejor aprendizaje.

### **EVALUACIÓN:**

En la convocatoria de junio, se realizará una evaluación global mediante un examen final (verdadero/falso con corrección del efecto del azar) que incluirá contenidos teóricos y prácticos del programa oficial de la asignatura. En la convocatoria de septiembre la evaluación seguirá los mismos criterios que en la convocatoria de junio. Las fechas de exámenes serán fijadas por el decanato.

## **PROGRAMA OFICIAL**

### **TEORÍA**

**(4, 5 créditos)**

#### **A) ASPECTOS METODOLOGICOS Y CONCEPTUALES.**

##### **1.- Introducción histórica y conceptual a la Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud.**

Historia del psicodiagnóstico. Modelos teóricos. Conceptos clave. Principales aplicaciones.

##### **2.- Metodología básica en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud.**

Método científico. Criterios de calidad. Tipos de evaluación.

##### **3.- Fuentes de documentación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud.**

Manuales. Revistas. Congresos. Bases de datos informatizadas. Internet.

##### **4.- Proceso de Evaluación Clínica y de la Salud.**

Exploración inicial. Análisis descriptivo. Análisis funcional. Evaluación durante el tratamiento. Seguimiento.

##### **5.- Exploración inicial.**

Métodos utilizados en la Exploración inicial. Exploración del Estado mental. Minimal mental.

##### **6.- Evaluación para el diagnóstico: diagnóstico de los trastornos psicológicos, de la salud general y del funcionamiento psicosocial.**

Clasificaciones diagnósticas: DSM-IV-TR y CIE-10. Instrumentos: entrevistas y cuestionarios. Evaluación del funcionamiento, la discapacidad y la salud: CIF

##### **7.- Evaluación para el tratamiento I: Análisis descriptivo**

Información descriptiva. Lista de problemas. Análisis de secuencias. Análisis del desarrollo. Variables personales y ambientales.

##### **8.- Evaluación para el tratamiento II: Análisis funcional y formulación clínica**

Análisis funcional de los problemas. Generación y contraste de hipótesis. Formulación clínica del caso.

##### **9.- Planificación del tratamiento**

Diseño del tratamiento.

##### **10.- Evaluación durante el tratamiento.**

Evaluación de objetivos intermedios. Evaluación de la adherencia.

##### **11.- Evaluación del cambio y la eficacia.**

Medidas del cambio en la psicoterapia. Medidas de eficacia en intervenciones individuales. Medidas de eficacia en intervenciones comunitarias.

## **12.- Cuestiones éticas asociadas.**

Principales códigos deontológicos y su papel en la Psicología Clínica y de la salud.

## **B) ÁREAS DE EVALUACION EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD.**

### **13.- Evaluación de los Trastornos de Ansiedad.**

Principales trastornos. Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **14.- Evaluación de los Trastornos del estado de ánimo.**

Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **15.- Evaluación de los Trastornos adaptativos.**

Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **16.- Evaluación de los Problemas de relación.**

Tipos de problemas de relaciones personales. Habilidades sociales. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **17.- Evaluación de los Trastornos sexuales.**

Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **18.- Evaluación de la Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.**

Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **19.- Evaluación de los Trastornos adictivos.**

Tipos de dependencia: alcohol, otras drogas y juego patológico. Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **20.- Evaluación de los Trastornos de la conducta alimentaria.**

Tipos. Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **21.- Evaluación de los Trastornos del sueño.**

Tipos. Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **22.- Evaluación de los Trastornos de la personalidad.**

Tipos. Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

### **23.- Evaluación de los Trastornos somatomorfos: Hipocondría y Dolor.**

Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

#### **24.- Evaluación de las demencias y Trastornos Orgánicos Cerebrales.**

Diagnóstico diferencial. Instrumentos específicos. Formulación clínica. Implicaciones para el tratamiento.

#### **25.- Evaluación de factores psicológicos que afectan a condiciones médicas.**

Salud general. Calidad de vida. Nivel de funcionamiento. Bienestar y felicidad. Estrategias y principales técnicas en la evaluación de las variables del organismo. Evaluación psicofisiológica. Actividad física. Hábitos de alimentación. Hábitos de riesgo. Hábitos protectores. Auto-estima. Variables de personalidad.

## **PRÁCTICAS**

(3 créditos)

**1.- Informes en Evaluación Clínica y de la Salud.**

**2.- La exploración inicial.**

**3.- Instrumentación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud: la entrevista**

**4.- Instrumentación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud: Auto-registros y cuestionarios**

**5.- Formulación clínica de casos**

**6.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Trastornos de Ansiedad.**

**7.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Trastornos depresivos y bipolares.**

**8.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Evaluación de trastornos adaptativos.**

**9.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Evaluación de habilidades sociales y relaciones personales.**

**10.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Trastornos sexuales.**

**11.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Esquizofrenia.**

**12.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Trastornos adictivos.**

**13.- Áreas de aplicación clínica de la Evaluación Psicológica: Trastornos del sueño.**

#### **Textos para preparar la asignatura:**

##### **Teoría:**

Muñoz, M. (2003) *Manual práctico de evaluación psicológica clínica*. Madrid: Síntesis.

Muñoz, M. (2008) Proceso de evaluación psicológica cognitivo-conductual: una guía de actuación. En F.J. Labrador (Ed.) *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.

##### **Prácticas:**

Muñoz, M.; Roa, A.; Pérez Santos, E.; De Vicente, A. y Santos Olmo, A.B. (2002) *Instrumentos de evaluación en salud mental*. Madrid: Pirámide.

## BIBLIOGRAFIA DE AMPLIACIÓN:

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2000). *Diagnosis and statistical manual-IV- TR*. Washington: American Psychiatric Press.
- ANGUERA, M.T. (1993). *Metodología observacional en la investigación psicológica*. 2ª Edición. Barcelona. PPU
- AVILA, A. y RODRIGUEZ, C. (1992). *Psicodiagnóstico clínico*. Madrid: Eudema.
- BELAR, C.D.; DEARDORFF, W.W. y KELLY, K.E. (1987). *The practice of Clinical Health Psychology*. New York: Pergamon Press.
- BELLACK, A.S.; HERSEN, M. y KAZDIN, A.E. (1982). *International Handbook of Behavior Modification and Therapy*. New York: Plenum Press.
- BLANCO, A. (Ed.) (1993). *Apuntes de diagnóstico clínico*. Valencia: Promolibro.
- BROOME, A.K. (1989). *Health Psychology. Processes and Applications*. London: Chapman and Hall.
- BUCETA, J.M. y BUENO, A. (1995). *Psicología y Salud: Control del estrés y trastornos asociados*. Madrid: Dykinson.
- BUELA-CASAL, G.; CABALLO, V.E. y SIERRA, J. (Eds.) (1996). *Evaluación Clínica y de la Salud*. Madrid: Siglo XXI.
- BUENDIA, J. (1993). *Estrés y psicopatología*. Madrid: Pirámide.
- BUENO BELLOCH, M. (1985). *Relaciones de pareja: Modelos teóricos de relación*. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- BUNTON, R. y McDONALD, G. (1992). *Health promotion*. Londres. Routledge.
- CABALLO, V.E. (1988). *Teoría, evaluación y tratamiento en habilidades sociales*. Valencia. Promolibro.
- CABALLO, V. (2006) *Manual de evaluación psicológica clínica y de la salud (2 tomos)*. Madrid: Pirámide.
- CARROBLES, J.A.I. (1985). *Análisis y Modificación de Conducta II: Aplicaciones clínicas*. Madrid. UNED.
- CIMINERO, A.R.; CALHOUN, K.S. y ADAMS, H.E. (Eds.) (1977). *Handbook of Behavioral Assessment*. New York: John Wiley and Sons.
- CONE, J.D. y HAWKINS, R.P. (Eds.) (1977). *Behavioral Assessment. New directions in Clinical Psychology*. New York: Brunner/Mazel Publishers.
- CORDERO, A. (Ed.) *La Evaluación Psicológica en el año 2000*. Madrid: TEA
- ECHEBURUA, E. (Ed.) (1989). *El estrés. Problemática psicológica y vías de intervención*. San Sebastián: Universidad del País Vasco.
- EYSENCK, H.I. y MARTIN, I. (Eds.) (1987). *Theoretical foundations of behavior Therapy*. New York. Plenum Press.
- FALOON, I.R.H. y FADDEN, G. (1994). *Integrated mental health care*. Nueva York. Cambridge University Press.
- FERNANDEZ BALLESTEROS, R., IZAL, MONTORRIO, GONZALEZ, DIAZ (1993). *Evaluación e intervención psicológica en la vejez*. Barcelona. Martínez Roca.
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1992). *Introducción a la Evaluación Psicológica*. (2 Vols.). Madrid: Pirámide.
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (Ed.) (1994). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio*. Madrid: Pirámide.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Ed.) (2003) *Encyclopedia of Psychological Assessment*. New York: Sage.
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (2005). *Evaluación Psicológica*. Madrid: Pirámide.

- FEUERSTEIN, M., LABBE, E.E. y KUCZMIERCZYK, A.R. (1986). *Health psychology*. Nueva York. Plenum.
- FUENTENEYRO, F. y VAZQUEZ, C. (1990). *Psicología médica, psicopatología y psiquiatría. Vol.I.: Psicología médica y psicopatología. Vol.II. Psiquiatría y psicología clínicas*. Interamericana/McGraw-Hill.
- GIL ROALES-NIETO, J. y AYLON, T. (1991). *Medicina Conductual: I. Intervenciones conductuales en problemas médicos y de salud*. Granada: S.P.U.G.
- GIL, F., LEON, J.M. y JARANA, L. (1992). *Habilidades sociales y salud*. Madrid. UDEMA.
- GOLDSTEIN, G. y HERSEN, M. (1984). *Handbook of Psychological Assessment*. New York: Pergamon Press.
- GRAHAM, J.R. (2003) *Handbook of Psychology, Assessment Psychology* (En, J.A. Naglieri y I. Weiner (Handbook of Psychology, Volume 10). New York: Wiley and Sons.
- GRAÑA, J.L. (Ed.)(1994). *Comportamientos adictivos: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid. Pirámide.
- GREEN, J. y SHELLENBERGER, R. (1991). *The dynamics of health and wellness. A biopsychosocial approach*. Nueva York. Holt, Rinehart and Winston.
- HAYNES, S.N. (1978). *Principles of Behavioral Assessment*. New York: Garner Press.
- HAYNES, S.N. y WILSON, C.C. (1979). *Behavioral Assessment. Recent advances in Methods, Concepts and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- HERSEN, M. y BELLACK, A.S. (Eds.) (1984). *Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. New York: Pergamon Press.
- IBAÑEZ, E. (1990). *Psicología de la salud y estilos de vida*. Valencia. Promolibro.
- KAROLY, P. (1991). *Measurement strategies in Health Psychology*. Wiley.
- KELLY, J.A. (1987). *Entrenamiento en habilidades sociales*. Bilbao. Desclée de Brouwer. (Orig. 1982)
- KLIN, P. (1983). *Personality: Measurement and Theory*. London: Hutchinson and Co. Publishers.
- KRATOCHWILL, T.R. y LEVIN, J.R. (1992). *Single case research and analysis*. Hillsdale. Lawrence Erlbaum.
- LABRADOR, F.J. (2008) *Manual de técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.
- LABRADOR, F.J. y CRESPO, M. (1993). *El estrés. Trastornos psicofisiológicos*. Madrid. Eudema.
- LABRADOR, F; CRUZADO, J.A. y MUÑOZ, M. (1995). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.
- LANYON, R.I. y GOODSTEIN, L.D. (1971). *Personality Assessment*. New York: John Wiley and Sons.(Traducción castellano: Evaluación de la personalidad. Mexico: El Manual Moderno).
- LIBERMAN, R.P. (1993). *Rehabilitación integral del enfermo mental crónico*. Barcelona. Martínez Roca.
- MACIA, D. y MENDEZ, X. (Eds.)(1988). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos*. Madrid. Pirámide.
- MACIA, D., MENDEZ, X. y OLIVARES, J. (Eds.)(1993). *Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento*. Madrid. Pirámide.
- MAES, S.; LEVENTHAL, H. y JOHNSTON, M. (1993). *International Review of Health Psychology*. Vol. 2. Wiley.

- MALONEY, M.P. y WARD, M.P. (1976). *Psychological Assessment. A conceptual approach*. New York: Oxford University Press.
- MATARAZZO, J.D.; WEISS, S.M.; HERD, J.A.; MILLER, N.E. y WEISS, S.M. (1984). *Behavioral Health. A Handbook of Health Enhancement and Disease Prevention*. New York: Wiley and Sons.
- MENDEZ, F.X., MACIA, D. y OLIVARES, J. (Eds.)(1993). *Intervención conductual en contextos comunitarios I. Programas aplicados de prevención*. Madrid: Pirámide.
- MERLUZZI, T.V.; GLASS, C.R. y GENEST, M. (Eds.) (1981). *Cognitive Assessment*. New York: The Guilford Press.
- MILLON, T.; GREEN, C. y MEAGHER, R. (Eds.). *Handbook of Clinical Health Psychology*. New York: Plenum Press.
- MUÑOZ, M. (2003) *Manual práctico de evaluación psicológica clínica*. Madrid: Síntesis.
- MUÑOZ, M.; ROA, A.; PÉREZ SANTOS, E.; SANTOS- OLMO, A.B.; y DE VICENTE, A. (2002) *Instrumentos de evaluación en salud mental*. Madrid: Pirámide.
- ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD (1992) *ICD 10*. (Traducción española en Ed. Meditor, 1992)
- OTTMER, R y OTTMER, I. (2003) *La entrevista clínica DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.
- PENZO, W. (1989). *El dolor crónico. Aspectos psicológicos*. Barcelona: Martínez Roca.
- REIG, A. y RIBERA, D. (Eds.) (1992). *Perspectiva en Gerontología y Salud*. Valencia: Editorial Promolibro.
- RIBES, E. (1990). *Psicología de la salud*. Barcelona. Martínez Roca.
- ROA, A. (Ed.) (1995). *Evaluación Clínica y de la Salud*. Madrid: CEPE.
- RODRIGUEZ MARIN, J. (Ed.) (1990). *Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad*. Barcelona: PPU.
- SARAFINO, E.P. (1994). *Health Psychology*. Nueva York. Wiley.
- SHERIDAN, Ch.L. y RADMACHER, S.A. (1992). *Health Psychology. Challenging the Biomedical Model*. Academic Press.
- SILVA, F. (1989). *Evaluación conductual y criterios psicométricos*. Madrid. Pirámide.
- SIMON, M.A. (1992). *Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención*. Madrid: Pirámide.
- SWEET, J.J.; ROZENSKY, R.H. y TOVIAN, S.M. (1991). *Handbook of Clinical Psychology in Medical Settings*. New York: Plenum Press.
- TAYLOR, S.E. (1991). *Health Psychology* (2a. ed.). McGraw-Hill.
- VALLEJO, M.A., FERNANDEZ-ABASCAL, E.G. y LABRADOR, F. (Eds.)(1990). *Modificación de conducta: Análisis de casos*. Madrid. TEA.
- VÁZQUEZ, C. y MUÑOZ, M. (2003) *La entrevista diagnóstica de adultos*. Madrid: Pirámide.
- WEINER, I.B. (Ed.) (1976; 2a. edición revisada: 1983). *Clinical Methods in Psychology*. New York: John Wiley and Sons.
- WIGGINS, J.S. (1973). *Personality and Prediction: Principles of Personality Assessment*. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Co.
- WINETT, R.A., KING, A.C. y ALTMAN, D.G. (1989). *Health Psychology and public health: an integrative approach*. Nueva York