



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE - FACULTAD DE PSICOLOGIA**  
**Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos I**  
**(Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica)**

Programa de la Asignatura:

**TÉCNICAS DE  
PSICOTERAPIA**

*Licenciatura en Psicología, Plan 2003, 5º Curso, Optativa de Especialidad, Cod. 269*  
*7,5 créditos (4,5 créditos teóricos; 3 Prácticos)*  
*Grupos C1, C2, C3, C4*

Coordinador de la asignatura: **Dr. Alejandro Ávila Espada**

Profesores: **Dr. Alejandro Ávila Espada**  
**Dra. Marina Bueno Belloch**  
**Dra. Dolores Cantero**  
**Dr. Gerardo Gutiérrez Sánchez**

**OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO DEL CURSO:**

La disciplina de *Técnicas de Psicoterapia* está orientada a facilitar la adquisición de los conocimientos básicos necesarios para que los alumnos tomen contacto con las alternativas de tratamiento psicológico de base psicodinámica y humanista. Más específicamente se profundiza en el conocimiento teórico y técnico de las estrategias de intervención y tratamiento basadas en el Psicoanálisis y la Psicoterapia de él derivada, así como de otras Psicologías Dinámicas. Se introducen también, mediante lecturas, las aportaciones fronterizas a estos enfoques, que se hacen desde la Psicología y Modelos Cognitivos e Interpersonales.

Las clases teóricas se destinarán a exposiciones sobre los temas del programa, ilustrándolos en la medida de lo posible con material clínico. En las clases prácticas se presentarán o comentarán casos, incluyendo, cuando sea posible, ejercicios adecuados a las diferentes fases del proceso terapéutico.

**EVALUACION DEL CURSO:**

La *evaluación de la parte teórica* de la materia se efectuará mediante prueba escrita de preguntas abiertas de extensión media: 5 a elegir de entre 8 propuestas. Debe alcanzarse al menos 5 puntos sobre 10. Versará sobre temas o epígrafes del programa, según las indicaciones bibliográficas pertinentes, materiales del campus virtual y explicaciones de clase, que podrán completarse con la realización de ejercicios de comentario de textos y de análisis de casos prácticos. Se contempla también la evaluación a partir de comentario de casos y trabajos supervisados por el profesor, como opción del alumno cuando se alcanza un buen nivel en las prácticas (puntuación >6.00), si el alumno.

La *evaluación de la parte práctica* de la materia se llevará a cabo mediante la asistencia y participación en las clases de prácticas y la preparación de pequeños trabajos escritos para cada práctica. Debe alcanzarse al menos 5 puntos sobre 10. La nota final se integra otorgando una ponderación de 0.75 a la teoría más las prácticas, ponderadas 0.25



## PROGRAMA

### PARTE I: ASPECTOS HISTORICOS Y CONCEPTUALES DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

#### **Tema 1. Introducción histórico-conceptual a las psicoterapias**

Bases míticas, religiosas, filosóficas y antropológico-sociales de las prácticas psicoterapéuticas. Principales etapas en la Historia de la Psicoterapia. Las alternativas de tratamiento en el siglo XIX y albores del siglo XX. Tratamiento moral, sugestión, persuasión, hipnosis y psicoanálisis. La especificidad de la contribución de Freud a la psicoterapia.

#### **Tema 2. Concepto de Psicoterapia. Perspectiva general de las psicoterapias contemporáneas.**

Las propuestas conceptuales: historicistas, académicas y profesionales. Los factores comunes a todas las psicoterapias. Clases de Psicoterapias. Dimensiones que facilitan una clasificación. Principales sistemas: La psicoterapia psicoanalítica y sus diferentes concepciones; las psicoterapias derivadas del psicoanálisis; las psicoterapias humanistas y experienciales; la teorías *sistémicas*; la terapia y modificación de conducta; las terapias cognitivas. Otros sistemas y modalidades.

### PARTE II: LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

#### **Tema 3. Conceptos básicos de psicoanálisis y de psicoterapia psicoanalítica.<sup>[1]</sup>**

El Psicoanálisis desde Freud hasta la actualidad: Principales conceptos. El papel del conflicto en la patología. Los conflictos entre sistemas. El conflicto pulsión-defensa.

#### **Tema 4. Evolución de las escuelas psicoanalíticas.**

Ortodoxia freudiana y disidencias (S. Ferenczi, O. Rank). La Psicología del Yo (H. Hartmann). La escuela inglesa (M. Klein). Los independientes (D. W. Winnicott). La Teoría de Relaciones Objetales (R. Fairbairn). La Psicología del Self (H. Kohut). El pensamiento de J. Lacan. Desarrollos actuales.

#### **Tema 5. Diferentes concepciones del tratamiento psicoanalítico.**

Función general de ayuda: funciones de apoyo, terapéutica y de descubrimiento. Concepto y variantes de psicoterapia psicoanalítica y diferencias en el proceso: Tratamiento convencional o "cura tipo"; psicoterapia de expresión; psicoterapia focal; psicoterapia de apoyo. El método psicoanalítico en S. Freud. Reseña de los casos de

---

[1] La exposición sistemática de los modelos teóricos propuestos por los diferentes autores psicoanalíticos puede haber sido introducido en la asignatura optativa "Teoría psicoanalítica". Lo que se revisa aquí es lo necesario para la explicación de los aspectos técnicos y cada profesor le dará a este tema la extensión relativa que juzgue necesaria. En todo caso el alumno puede completar sus conocimientos previos mediante el estudio de los capítulos 1 a 8 de la obra de Ávila, Rojí y Saul (2004), que tendrá a efectos de esta materia consideración de lecturas obligatorias, junto con los materiales del campus virtual.



*Programa de " Técnicas de Psicoterapia"*

Freud. La evolución de la técnica analítica.



**Tema 6. El proceso de la psicoterapia psicoanalítica.**

Conceptos de situación, encuadre y proceso analítico. Modelos del Proceso de la Psicoterapia psicoanalítica. Modelo freudiano; Modelo analógico del desarrollo; Modelo de "segunda oportunidad" para el desarrollo; Otros modelos. Las reglas básicas: El método de la asociación libre. La "atención flotante".

**Tema 7. La iniciación del tratamiento. Alianza de trabajo.**

La demanda en psicoterapia. Indicaciones y contraindicaciones de la psicoterapia psicoanalítica: analizabilidad y accesibilidad. Aportaciones del Psicodiagnóstico y Evaluación. La entrevista psicoanalítica. Los componentes y funciones del encuadre en psicoterapia psicoanalítica. Motivación de tratamiento y alianza terapéutica. Relación terapéutica, neutralidad y regla de abstinencia.

**Tema 8. Los fenómenos centrales del proceso de cambio: Transferencia y Resistencia.**

Concepto y variedades de la transferencia. La neurosis y psicosis de transferencia. Resistencia y transferencia. Variedades de la resistencia. *Acting out* y *Acting in*. Problemas especiales en la transferencia. Transferencia y relación real. La contratransferencia y su utilización instrumental. Técnicas para el análisis de la transferencia y las resistencias.

**Tema 9. Los instrumentos técnicos: la interpretación y otras intervenciones.**

Metapsicología de la interpretación. Tipos. La interpretación, su dinámica y proceso. Confrontación, clarificación, cuasi-interpretación e interpretación. Diferencias con otros instrumentos terapéuticos: Sugestión, catarsis, manipulación. La actividad en psicoterapia psicoanalítica. Los parámetros técnicos. El "algo más" que la interpretación. Perspectivas actuales.

**Tema 10. Problemas especiales del tratamiento psicoanalítico. La Terminación.**

La problemática del *Insight*. Problemas especiales de la Resistencia. Reacción terapéutica negativa. Regresión y ansiedades de separación. La terminación del tratamiento psicoanalítico. Criterios de finalización. Pronóstico y evaluación de la psicoterapia psicoanalítica.

**PARTE III: OTRAS PSICOTERAPIAS DINÁMICAS Y HUMANISTAS**

**Tema 11. Las psicoterapias breves y focales de orientación analítica (I).**

Los primeros planteamientos de psicoterapia psicoanalítica modificada: Ferenczi y Rank. Las aportaciones de Alexander, French y la escuela de Chicago. M. Balint y el taller de psicoterapia focal. Desarrollos posteriores y modelos específicos de psicoterapia de duración y objetivos limitados (breve/focal): Mann, Malan, Strupp, Davanloo, Sifneos. Conceptos y principios teóricos de los diferentes modelos.

**Tema 12. Las psicoterapias breves y focales de orientación analítica (II).**



Estrategias y procedimientos de evaluación. Criterios para la selección del cliente. El contrato terapéutico en psicoterapia breve. Requisitos estructurales. El foco terapéutico. Definiciones y conductas de rol. Procedimientos interpretativos. Terminación y seguimiento. Direcciones futuras.

**Tema 13. La Intervención en crisis. Los modelos de intervención grupales, institucionales y comunitarios.**

La intervención en crisis: Técnicas psicoterapéuticas aplicables en la intervención en crisis. Similitudes y diferencias con la psicoterapia breve. Los métodos de grupo en psicoterapia y su articulación con la psicoterapia individual. Psicoterapia de grupo; psicoterapia de pareja y familia; Modelos institucionales. Las comunidades terapéuticas.

**Tema 14. Las derivaciones antropológico-culturales del Psicoanálisis.**

La psicoterapia Adleriana. El análisis Junguiano. La lectura cultural y social del psicoanálisis: El psicoanálisis en E. Fromm. Las aportaciones técnicas de K. Horney. Contribuciones de K. Horney para una psicoterapia de la mujer. El enfoque interpersonal en psicoterapia: H. S. Sullivan. El Yo individual y el Yo social. El tratamiento de las psicosis. Influencia posterior de Sullivan.

**Tema 15. Las psicoterapias humanistas de base filosófica.**

El análisis existencial. Las aportaciones de Binswanger. Perspectiva norteamericana: R. May y A. Maslow. La terapia como encuentro. La psicoterapia existencial de Ronald Laing. La Logoterapia de V. Frankl. El psicodrama moreniano como terapia existencial. La psicoterapia de C.R. Rogers. Orientación y conducta del terapeuta. Fases de la terapia. Estrategias y técnicas. La terapia centrada en el cliente para niños y adolescentes. Características técnicas. La crisis del enfoque rogeriano en cuanto terapia.

**Tema 16. Las psicoterapias experienciales.**

Las terapias corporales: W. Reich y la Vegetoterapia caracterológico-analítica. La Bioenergética de A. Lowen. Otras terapias corporales. Evaluación crítica. La terapia guesáltica. La obra de F. Perls. Conceptos básicos y técnicas terapéuticas. Reglas y juegos. Utilización de los sueños. Influencia de las técnicas guesálticas en las actuales terapias dinámicas y cognitivas.

**PARTE IV: PROBLEMÁTICAS DE INVESTIGACION, ÉTICAS Y PROFESIONALES.**

**Tema 17. Panorama general de la investigación en psicoterapia (I).**

Epistemología y estatuto científico de las psicoterapias. Líneas principales de investigación. Métodos de investigación en psicoterapia. Investigaciones 'tradicionales'. La Efectividad de la Psicoterapia. Efectos positivos y efectos negativos. Revisiones mediante meta-análisis. Perspectivas actuales. Estudio de los efectos "placebo".

**Tema 18. Panorama general de la investigación en psicoterapia (II).**



Del énfasis en la efectividad y la comparación de las terapias al estudio del "proceso de cambio". De las "variables" de la psicoterapia: (Cliente, Terapeuta, Contexto, Resultados) a los elementos y condiciones del proceso. Métodos para la investigación del proceso de cambio. Principales técnicas de investigación y evaluación. Fenómenos *foco* de la investigación del proceso.

### **Tema 19. Los planteamientos de convergencia e integración de las psicoterapias.**

Los modelos integradores y eclécticos (Goldberg, Marmor, Garfield, Wachtel y otros). Revisión crítica del eclecticismo y la filosofía de la integración. ¿Hacia una psicoterapia "general" integradora?. Los enfoques constructivistas. El diálogo entre las terapias cognitivas y el psicoanálisis.

### **Tema 20. Ética, Psicoterapia y profesión**

Sobre el concepto de salud y trastorno mental. Límites, objetivos y finalidad en la psicoterapia. Problemas deontológicos en el ejercicio de la psicoterapia. La importancia de los valores en la psicoterapia. La psicoterapia combinada con tratamientos psicofarmacológicos. La psicoterapia como profesión. La formación de psicoterapeutas. El papel de la supervisión.

## **BIBLIOGRAFÍA DE TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA**

### **a) Manuales de trabajo para el alumno, con indicación, en su caso, de lecturas obligatorias:**

1. Rojí, B. y Saúl, L.A. (Eds.) (2012). *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores*. Madrid: UNED. Lectura obligatoria de los capítulos 2,3 y 4. Lectura recomendada de los demás capítulos.
2. Coderch, J.. (2010). *La práctica de la psicoterapia relacional. El modelo interactivo en el campo del psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional [ISBN 978-84-614-5896-7] Lectura obligatoria de la obra completa.
3. Coderch, J. (2012). *Realidad, Interacción y Cambio Psíquico. La práctica de la psicoterapia relacional II.* Madrid: Ágora Relacional [ISBN 978-84-939653-1-0] Lectura recomendada de la obra completa.
4. Bateman, A., Brown, D. y Pedder, J. (2005). *Introducción a la psicoterapia. Manual de la teoría y técnica psicodinámicas*. Barcelona: Albesa. [Original de 1979, ed.. rev. 2000] Lectura recomendada
5. Mitchell, S.A. y Black, M.J. (2004). *Más allá de Freud: Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Barcelona: Herder. [Original de 1995]. (I.S.B.N.: 84-254-2345-7) Lectura recomendada
6. Poch, J. y Ávila, A. (1998). *Investigación en Psicoterapia. La contribución psicoanalítica*, Barcelona: Paidós. [ISBN 84-493-0492-X] Lectura recomendada



*Programa de " Técnicas de Psicoterapia"*

Además cada profesor podrá añadir una carpeta de lecturas y otros materiales que estará a disposición de los alumnos en el servicio de fotocopias o en el campus virtual.



**b) Otras referencias de consulta<sup>1</sup>:**

Abello Blanco, A. y Liberman, A. (2011). *Una introducción a la obra de D.W.Winnicott. Contribuciones al pensamiento relacional*. Madrid: Ágora Relacional. [ISBN 974-84-615-0731-3]

Aburto, M., Ávila, A. et al. (1999). La Subjetividad en la Técnica Analítica. *Escucha en Acción. Intersubjetivo*, 1 (1), 7-48.

Alexander, F. y French, T.M. (1956). *Terapéutica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós. [Original de 1946]

American Psychiatric Association (2006). *Guías clínicas para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos*. Barcelona: Ars Medica.

Aulestia, M.A.J. (1999). *El proceso de individuación y el continuo normalidad-patología*. Madrid: Fundamentos.

Ávila, A. (1990). La investigación del proceso, alternativa a la integración de los diferentes enfoques teóricos y técnicos en psicoterapia. *Clínica y Salud*, 1, (1) (1990)

Ávila, A. (2001). Reglas, vectores y funciones del encuadre: Su papel generador del proceso analítico. *Intersubjetivo*, 3 (1) 29-42.

Ávila, A. (Dir.) (1996) *Evaluación en Psicología Clínica. Vol. II: Estrategias cualitativas*, Salamanca: Amaru eds.

Ávila, A. (Dir.) (1993). *Manual de Psicoterapia de Grupo Analítico-Vincular* Tomos I y II. Madrid: Quipú ediciones (Biblioteca Nueva).

Ávila, A. (2003a). La formación en psicoterapia en Europa: Tendencias de evolución profesional. En la obra de A. Espino y B. Olabarría (Coords.) *La formación de los profesionales de la salud mental en España*. Córdoba: Asociación Española de Neuropsiquiatría, Col. Estudios 29. (pp. 467-482).

Ávila, A. (2003b). ¿Hacia dónde va la psicoterapia? Reflexiones sobre las tendencias de evolución y los retos profesionales de la psicoterapia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, XXIII (Junio/Septiembre 2003) (87), 67-84.

Ávila, A.. (2005). Al cambio psíquico se accede por la relación. *Intersubjetivo*, 7 (2), 195-220.

Ávila, A. (2009). La psicoterapia psicoanalítica relacional: conceptos fundamentales y perspectivas. *Interpsiquis*, 2009 (1).

Ávila, A., et al. (2002). Reflexiones sobre la potencialidad transformadora de un psicoanálisis relacional. *Intersubjetivo*, 4 (2), 155-192.

Ávila, A., Caro, I., Orlinsky, D., Coscolla, A., Rodríguez, S. y Alonso, M. (2000). El desarrollo profesional de los psicoterapeutas españoles. *Boletín de Psicología*, 69, Diciembre 2000, 43-69.

Ávila, A., Caro, I., Orlinsky, D., Rodríguez, S. Coscolla, A. y Alonso, M. (2002). Percepción del desarrollo profesional del psicoterapeuta en España. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica*, 2 (2), Diciembre 2002, pp. 129-218.

Ávila, A., Rojí, B. y Saul, L.A. (2004). *Introducción a los tratamientos psicodinámicos*. Madrid: UNED- Unidades didácticas Ref. 47511UD01A01 [I.S.B.N. 84-362-5015-X]

Ávila, A. y Gutiérrez, G. (1995). La psicoterapia psicoanalítica. Elementos conceptuales y modelos de su proceso. *Boletín de Psicología*, 46, 11-35.

<sup>1</sup> Se resalta en recuadro aquellas referencias de consulta más recomendadas para que el alumno complete su visión de la materia. Hay otros numerosos materiales en el campus virtual que completan las opciones formativas del alumno/a.





Ávila, A. y Poch, J. (Comps.). (1994). *Manual de Técnicas de Psicoterapia* Madrid: Siglo XXI Editores.

Ávila, A. y Rodríguez, C. (Comps.) (1992). *Psicodiagnóstico Clínico . Fundamentos conceptuales y perspectivas* . Madrid: Eudema.

Ávila, A. y Vivar, P. (2004). Psicoterapia Psicoanalítica con adolescentes: su grupo familiar y el proceso psicoanalítico. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 2004, 4, 9-39.

Balint, M., Ornstein, P. y Balint, E. (1986). *Psicoterapia focal*. Buenos Aires : Gedisa.

Bastos, A. et al. (2004). Escenas que conmueven: los pivotes del cambio. *Intersubjetivo*, 6 (1), 129-143.

Beyebach, M. y Herrero, M. (2010). *200 tareas en terapia breve*. Barcelona: Herder.

Bickhard, M.H. (1996). Sobre los principios éticos en Consejo Psicológico y Psicoterapia. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. I (2), pp. 123-133.

Binswanger, L. (1965). Análisis Existencial y Psicoterapia. En Ruitenbeek (Ed.) *Psicoanálisis y Filosofía Existencial*. Buenos Aires: Paidós, 1965.

Bleger, J. (1976). *Temas de Psicología. Entrevista y Grupos*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Paidós.

Bleichmar, N. y Leiberman, C. (1992). *El psicoanálisis después de Freud*. México: Eleia Eds.

Bofill, P. y Tizón, J.L. (1994) *Qué es el psicoanálisis. Orígenes, temas e instituciones actuales*, Barcelona: Herder.

Boscolo, L. y Bertrando, P. (2009). *Terapia sistémica individual*. Buenos Aires: Amorrortu. [Original de 1996: *Terapia sistémica individuale*, Raffaello Cortina, Milán]

Botella, L. y Feixas, G. (1998). *Teoría de los Constructos Personales: Aplicaciones a la práctica psicológica*. Barcelona: Laertes /Col. Psicopedagogía.

Botella Arbona, C. (comp.) (1985) *Aportaciones a la psicoterapia*. Valencia: Promolibro, 1985.

Braier, E.A. (1984). *Psicoterapia breve de orientación psicoanalítica*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Breger, L. (2001). *Sigmund Freud. El genio y sus sombras*. Barcelona: Javier Vergara Editor. [original de 2000]

Burns, G. W. (2002). *El empleo de metáforas en psicoterapia. 101 historias curativas*. Barcelona: Masson.

Cancrini, L. y La Rosa, C. (1991) *La caja de Pandora. Manual de Psiquiatría y Psicopatología*, Barcelona: Paidós, 1996.

Caro, I. (1990) *Psicología y Semántica General*, Valencia: Promolibro.

Caro, I. (Comp.) (1994) *Psicoterapia e investigación de procesos*, Valencia: Promolibro.

Caro, I. (1994) *La práctica de la Terapia Lingüística de Evaluación* . Salamanca: Amarú. (Serie Actividades Prácticas en Psicoterapia 2)

Caro, I. (comp.) (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Barcelona: Paidós.

Caro, I. (comp.) (2003). *Psicoterapias cognitivas. Evaluación y comparaciones*. Barcelona: Paidós.

Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Bilbao: Desclée de Brouwer. [ISBN 978-84-330-2122-9]

Caro, I. (2011). *Hacia una práctica eficaz de las Psicoterapias Cognitivas. Modelos y técnicas principales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Coderch, J. (1987) *Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica*, Barcelona: Herder.



Coderch, J. (1995) *La Interpretación en Psicoanálisis*, Barcelona: Herder.

Coderch, J. (2001). *La relación paciente-terapeuta. El campo del psicoanálisis y la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Paidós y Fundación Vidal I Barraquer.

Coderch, J. (2008). *Pluralidad y diálogo en psicoanálisis*. Barcelona: Herder.

Corbella, S. y Botella, L. (2004). *Investigación en Psicoterapia: Proceso, Resultado y Factores Comunes*. Madrid: Vision Net. [I.S.B.N. 84-9770-970-5]

Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (2000). *Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales*. (3ª edición) Bilbao: Desclée de Brouwer. [Original de 1991].

Corsi, J. con la col. de M. Mucci (2005). *Psicoterapia integrativa multidimensional*. Buenos Aires: Tekné. En especial el Capítulo 5: Un caso clínico analizado desde una perspectiva multidimensional (pp.111-141). [ISBN 950-12-3465-7]

Davanloo, H. (1992). *Psicoterapia breve*. Madrid: Dor Eds.

Desprats-Péquignot, C. (1997). *El psicoanálisis*. Madrid: Alianza

Dor, J. (1985, 1993) *Introduction à la lecture de Lacan I / II*, Paris: Denoël (Versión castellana del primer volumen: *Introducción a la lectura de Lacan*, Barcelona: Gedisa, 1986)

Duncan, B.L., Hubble, M.A. y Miller, S.D. (2003). *Psicoterapia con casos "imposibles". Tratamientos efectivos para pacientes veteranos de la terapia*. Barcelona: Paidós. [original de 1997]

Ellenberger, H.F. (1976). *El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica*. Madrid: Gredos.

Etchegoyen, R.H. (2005) *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica (2ª edición ampliada)*, Buenos Aires: Amorrortu editores [Original de 1986].

Farré, L., Hernández, V. y Martínez, M. (1992). *Psicoterapia psicoanalítica focal y breve. Una experiencia clínica con psicoterapia a tiempo limitado*. Barcelona: Paidós.

Feixas, G. y Miró, M.T. (1993) *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*, Barcelona: Paidós.

Feixas, G. y Villegas, M. (2000) *Constructivismo y Psicoterapia*, 3ª ed. revisada Bilbao: Desclée de Brouwer.

Ferenczi, S. (1981). La técnica psicoanalítica. En *Obras Completas*, Tomo II. Madrid: Espasa-Calpe [Original de 1919]

Fernández Liria, A. y Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia. La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A. y Rodríguez Vega, B. (2004). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Con ejercicios del profesor. Cuaderno de ejercicios para el alumno*. Bilbao: Desclée de Brouwer. [Original de 2002, revisada]

Fernandez Villamarzo, P. (1995) *Vigencia clínica de Freud. El método terapéutico freudiano como situación "cuasi-experimental"*, Salamanca: Amaru.

Fiorini, H. (1977). *Teoría y técnica de psicoterapias*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Fiorini, H. (1993). *Estructuras y abordajes en psicoterapias psicoanalíticas*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Fonagy, P. (2004). *Teoría del apego y psicoanálisis*. Barcelona: Espaxs. [Original de 2000].

Frankl, V. (1992). *Teoría y Terapia de las Neurosis*. Barcelona: Herder.



- Freud, A. (1964). *El Yo y los mecanismos de defensa*, Buenos Aires: Paidós, [Original de 1936]
- Freud, A. (1985). *El psicoanálisis infantil y la clínica*, Barcelona: Paidós.
- Freud, S. (1967). *Obras Completas*, 3 vols. Madrid: Biblioteca Nueva, 1967. [También la edición de J. Etcheverri en Buenos Aires: Amorrortu, 1979]. (Hay versión de las obras completas en CD-ROM, Buenos Aires: Nueva Hélade) [Revisar en especial los "Escritos Técnicos"]
- Gay, P. (1989) *Freud. Una vida de nuestro tiempo*, Barcelona: Paidós, [Original de 1988]
- Goldberg, D. y Huxley, P. (1980) *Enfermedad mental en la comunidad*, Madrid: Nieva, 1990.
- Gómez Sánchez, C. (2002). *Freud y su obra. Génesis y constitución de la teoría psicoanalítica*. Biblioteca Nueva-APM.
- Gondra, J.M. (1978). *La psicoterapia de C.R. Rogers. Sus orígenes, evolución y relación con la psicología científica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Green, A. (Dir.) (2011). *Unidad y diversidad de las prácticas del psicoanalista*. Madrid: Biblioteca nueva-APM
- Greenberg, L.S. Rice, L.N. y Elliot, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto*. Barcelona: Paidós [Original de 1993]
- Gray, P. (1996). *El yo y el análisis de la defensa*. Madrid: Biblioteca Nueva (orig. De 1994)
- Greenson, R.R. (1978). *Técnica y práctica del psicoanálisis*. México, Siglo XXI [Original de 1967]
- Guedan Pecker, V.L. y Morera de Guijarro, J.I. (2005). *Las sendas del deseo. Lecciones de psicoanálisis*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Guidano, V.F. (1991) *El sí-mismo en proceso. Hacia una terapia cognitiva posracionalista*, Barcelona: Paidós, 1994.
- Guimón, J. (2004). *Eficacia de las terapias en salud mental*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gutiérrez, G. (1998). Tiempos en la conformación del método freudiano. En M. Cruz et al. (Comps.) *Psicoanálisis en la universidad. Cuestiones metodológicas e interdisciplinares*. Donosti: UPV. (pp. 111-129.)
- Gutiérrez, G. (1998). Una forma de entender la integración. *Aperturas psicoanalíticas* nº 3 ([www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)).
- Gutiérrez, G., Iturriza, F. y Finol, O. (2002). Una investigación sobre foco y proceso en psicoterapia: problemas y consideraciones. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 3, 36-52.
- Gutiérrez Terrazas, J. (1998). *Teoría psicoanalítica*. Madrid: Biblioteca Nueva-APM.
- Gutiérrez Terrazas, J. (2002). *Cómo leer a Freud*. Madrid: Síntesis.
- Guy, James D. (1987) *La vida personal del psicoterapeuta. El impacto de la práctica clínica en las emociones y vivencias del terapeuta*, Barcelona: Paidós, 1995.
- Harris, T.A. (1969). *Yo estoy bien, tu estás bien*. Barcelona: Grijalbo.
- Holmes, J. (2009). *Teoría del apego y psicoterapia. En busca de una base segura*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Hornstein, L. (comp.) (2004). *Proyecto terapéutico. De Piera Aulagnier al psicoanálisis actual*. Buenos Aires: Paidós.
- Iturbide, L.M<sup>a</sup> y Azazeta, F. (2004) *Psicología Dinámica II. Los fundamentos "prácticos" del psicoanálisis*. Servicio Editorial. Universidad del País Vasco



Jarne, A. y Talarn, A. (comps.) (2010). *Manual de Psicopatología Clínica*. Barcelona: Herder.

Kelly, G.A. [Maher, B., comp.] (1969). *Psicología de los constructos personales. Textos escogidos*. (Int. y edición de G. Feixas). Barcelona: Paidós.

Kernberg, O. (1987). *Trastornos graves de la personalidad*, Mexico: El Manual Moderno, 1987 [Original de 1984]

Kleinkem C.L. (2002). *Principios comunes en psicoterapia* (4ª ed. Revisada). Bilbao: Desclée de Brouwer. [Original de 1994]

Kohut, H. (1986). *¿Cómo cura el análisis?*, Buenos Aires: Paidós. [Original de 1984]

Kohut, H. (2003). *Los dos análisis del Sr. Z*. Barcelona: Herder.

Kriz, J. (1990). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*, Buenos Aires: Amorrortu Editores [Original de 1985] [I.S.B.N. 950-518-510-3]

Lafuente, M.J. y Cantero, M.J. (2010). *Vinculaciones afectivas. Apego, amistad y amor*. Madrid: Pirámide.

Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1968). *Vocabulario de Psicoanálisis*. Barcelona: Labor.

Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988) *Psicoterapias contemporáneas. Modelos y métodos*, Bilbao: Desclée de Brouwer.

Levenson, H. (1997). *Guía práctica para una nueva terapia de tiempo limitado*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

López Fuentetaja, A. Mª y Castro Masó, A. (2007). *Adolescencia. Límites imprecisos*. Madrid: Alianza Editorial.

López Barberá, E. y Población Knappe, P. (1997). *La escultura y otras técnicas psicodramáticas aplicadas en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

López Piñero, J.Mª (2004). *Del hipnotismo a Freud. Orígenes históricos de la psicoterapia*. Alianza editorial

Maganto, C. y Maganto, J.M. (2010). *Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas*. Madrid: Pirámide.

Mahoney, M.J. (1997). *Psicoterapias cognitivas y constructivistas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Mahoney, M.J. (2005). *Psicoterapia constructiva. Una guía práctica*. Barcelona: Paidós. [Original de 2003].

Mahoney, M.J. y Freeman, A. (Eds.) (1988). *Cognición y psicoterapia*, Barcelona: Paidós. [Original de 1985].

Malugani, M. (1990). *Psicoterapias breves. Teoría y práctica*, Barcelona: Herder, [Original de 1987]

Mannoni, O. (1968). *El descubrimiento del inconsciente*. Buenos Aires: Nueva Visión.

McGoldrick, Monica y Gerson, Randy (2005). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Editorial Gedisa, (Especialmente el capítulo 2).

Mitchell, S.A. y Black, M.J. (2004). *Más allá de Freud: Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Barcelona: Herder. [Original de 1995]. (I.S.B.N.: 84-254-2345-7)

Molnos, A. (1985). Los dos triángulos son cuatro. Un diagrama didáctico para ilustrar el proceso de la psicoterapia dinámica breve. *Clínica y Análisis Grupal*, 9 (38), 668-690.

Montiel, L. y González de Pablo, A. (2003). *En ningún lugar. En parte alguna. Estudios sobre la historia del magnetismo animal y el hipnotismo*. Madrid: Frenia.

Navarro, J., Fuertes, A. y Ugidos, T. (coords.) (1999). *Prevención e intervención en salud mental*. Salamanca: Amarú.



- Nathan, P.E.; Gorman, J.M. y Salkind, N.J. (2002). *Tratamiento de trastornos mentales. Una guía de tratamientos que funcionan*. Madrid: Alianza Ensayo.
- Nasio, J.D. (2001). *Los más famosos casos de psicosis*. Buenos Aires: Paidós
- Neimeyer, R.A. y Mahoney, M.J. (comps.) (1998). *Constructivismo en Psicoterapia*. Barcelona: Paidós. [Original de 1995].
- Neu, J. (1996). *Guía de Freud*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Odgen, P., Minton, K. y Pain, C. (2009). *El trauma y el cuerpo. Un modelo sensoriomotriz de psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer. [original de 2006]
- Okun, B.F. (2001). *Ayudar de forma efectiva. Counseling. Técnicas de terapia y entrevista*. Barcelona: Paidós. [original de 1997]
- Van der Hart, O., Nihenhuis, E.R.S. y Steele, K. (2008). *El yo atormentado. La disociación estructural y el tratamiento de la enfermedad crónica*. Bilbao: Desclée de Brouwer. [Original de 2006].
- Peñarrubia, F. (2008). *Terapia Gestalt. La vía del vacío fértil*. Madrid: Alianza Editorial.
- Pérez Álvarez, M. (1996) *Tratamientos psicológicos*, Madrid: Editorial Universitas, S.A.
- Perls, F. (1975). *Dentro y fuera del tarro de la basura*. Santiago de Chile: Editorial Cuatro Vientos.
- Perris, C. y McGorry, P.D. (Eds.) (2004). *Psicoterapia cognitiva para los trastornos psicóticos y de personalidad. Manual teórico-práctico*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Polster, E. y Polster, M. (1973) *Terapia gestáltica*, Buenos Aires: Amorrortu. 1976.
- Postel, J. y Quérel, C. (comps.) (1987). *Historia de la Psiquiatría*. México: Fondo de Cultura Económica. [original de 1983: *Nouvelle Histoire de la Psychiatrie*, Toulouse: Privat].
- Prior, M. (2011). *Minimáximas. 15 intervenciones mínimas de efecto máximo para la terapia y el asesoramiento*. Barcelona: Herder.
- Racker, H. (1958). *Estudios sobre técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós, 1977.
- Reich, W. (1980). *Análisis del carácter*. Barcelona: Paidós.
- Río Sánchez, C. del (2005). Guía de ética profesional en Psicología Clínica. Madrid: Pirámide. [De especial interés el cap.11: "Aspectos éticos de las intervenciones psicoterapéuticas" (pp.103-126).
- Rodrigué, E. (1996). *Sigmund Freud. El siglo del psicoanálisis*. Buenos Aires: Sudamericana. 2 vols.
- Rodríguez Sutil, C. (2002). *Psicopatología Psicoanalítica. Un enfoque vincular*. Madrid: Biblioteca Nueva . [ISBN 84-9742-114-0]
- Rodríguez Sutil, C. (2010). *Introducción a la obra de R.D. Fairbairn*. Madrid: Ágora Relacional.
- Rogers, C.R. (1978). *Orientación psicológica y psicoterapia*. Madrid: Narcea.
- Rojí Menchaca, B. (1990). *Comunicación, cognición y Psicoterapia. Aspectos teóricos y metodológicos*. Madrid: Cuadernos de la UNED.
- Rojí, B. y Saul, L.A. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: UNED–Unidades didácticas Ref. 47511UD02A01 [I.S.B.N. 84-362-5036-2]
- Safran, J.D. y Muran, J.C. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao: Desclée.
- Safran, J.D. y Segal, Z.V. (1991) *El proceso interpersonal en la terapia cognitiva* Barcelona: Paidós, 1994.
- Salzberger-Wittenberg, I. *La relación asistencial. Aportes del psicoanálisis kleiniano* Buenos Aires: Amorrortu.





Sánchez-Barranco Ruiz, A. y Balbuena, F. (1994). *Wilhem Reich: Del Psicoanálisis a la orgonomía*. Sevilla: Repiso Libros.

Sánchez-Barranco Ruiz, A. et al. (1999). *La psicología del individuo de Alfred Adler*. Sevilla: Repiso Libros.

Sandler, J.; Dare, Ch. y Holder, A. (1993). *El paciente y el analista. Las bases del proceso psicoanalítico*, Buenos Aires: Paidós [Original de 1973; ed. Rev. 1992: Revisada y aumentada por J. Sandler y A.U. Dreher] [ISBN 950-12-4037-1]

Segal, H. (1984). *Introducción a la obra de Melanie Klein*. Buenos Aires: Paidós.

Shazer, S. (1992). *Claves en psicoterapia breve*. Barcelona: Gedisa.

Siegel, D.J. (2007). *La mente en desarrollo. Cómo interactúan las relaciones y el cerebro para modelar nuestro ser*. Bilbao: Declée de Brouwer. [Original de 1999].

Singer, E. (1969) *Conceptos fundamentales de la psicoterapia*, Mexico: FCE, 1969. [Original de 1965]

Singer, J.L. (2008). *Imaginería en Psicoterapia*. México: El Manual Moderno-APA [Original de 2006]

Sifneos, P. E. (1992) *Psicoterapia breve con provocación de angustia. Manual de tratamiento* Buenos Aires: Amorrortu, 1993.

Solé Puig, J. (2003). ¿Qué es la psicoterapia general?. *Revista de Psicoterapia*, Época II, XIV (56): 5-25.

Stern, D.N. (1997). *La constelación maternal. La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos*. Barcelona: Paidós.

Strupp, H. y Binder, L. (1993). *Una nueva perspectiva en psicoterapia*. Bilbao: Declée de Brouwer.

Stunn, G., Pritz, A. y Quintana, T. (2009). *Diccionario de Psicoterapia*. Barcelona: Herder.

Sunyer Martín, J.M. (2008). *Psicoterapia de grupo grupoanalítica. La co-construcción de un conductor de grupos*. Madrid. Biblioteca Nueva.

Talarn, A. (2009). *Psicoanálisis al alcance de todos*. Barcelona: Herder.

Thomä, H. y Kächele, H. (1989) *Teoría y Práctica del Psicoanálisis. 2 Vols.*, Barcelona: Herder. [Original de 1985]

Tizón, Jorge L. (Dir.) (1992) *Atención Primaria en Salud Mental y Salud Mental en Atención Primaria*, Barcelona: Doyma.

Tubert, S. (1999). *Sigmund Freud*. Madrid. EDAF

Valbuena, F. (Ed.) (2006). *Eric Berne. Teórico de la Comunicación*. Madrid-EDIPO/Fundación General de la UCM.

Vallvé, C. (2010). *Las terapias psicodinámicas. I: Revisión crítica de los estudios de eficacia y eficiencia del psicoanálisis en el adulto; II: Revisión crítica de los estudios de eficacia y eficiencia de la psicoterapia psicoanalítica prolongada en el adulto*. Barcelona: Autor.

Wachtel, Paul L. (1996) *La comunicación terapéutica. Principios y práctica eficaz*, Bilbao: Declée de Brouwer. [Original de 1993].

White, M. y Epstein, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Buenos Aires: Paidós. [Original de 1980]

Winnicott, D.W. (1999). *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Barcelona: Paidós.

Winnicott, D.W. (1993). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. Barcelona: Paidós.

Yalom, I.D. (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Barcelona: Paidós. [original de 1998]



Yalom, I. y Elkin, G. (2008). *Terapia a dos voces*. Buenos Aires: Emecé (original de 1974).

En esta bibliografía no se han incluido textos que carezcan de versión en castellano. Otras referencias para ampliación o sobre aspectos específicos serán facilitadas por los profesores durante el curso.

**Selección de páginas web y enlaces de interés general en esta materia:**

**International Psychoanalytical Association (IPA).** La principal organización del psicoanálisis a nivel internacional: <http://www.ipa.org.uk/site/cms/>

**Society for Psychotherapy Research (SPR).** La organización de los investigadores en psicoterapia: <http://www.psychotherapyresearch.org/>

**Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).** La Organización que en España agrupa a las asociaciones profesionales de psicoterapeutas de diferentes orientaciones: <http://www.feap.es/> (Esta página incluye numerosos documentos sobre formación especializada, el código ético del psicoterapeuta y el Registro Nacional de Psicoterapeutas, desglosado por provincias)

**Revistas electrónicas de acceso libre en Internet:**

- *Aperturas psicoanalíticas. Hacia modelos integradores:* <http://www.aperturas.org/>
- *Clínica e Investigación Relacional:* <http://www.ceir.org.es>

**Un portal de psicoterapia dinámico-relacional: "PsicoterapiaRelacional":** el portal del psicoanálisis y la psicoterapia relacional en castellano, que incluye dossiers documentales sobre autores clave para la psicoterapia contemporánea. Visitar en: <http://www.psicoterapiarelacional.es/>



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE - FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos I (Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica)**

**Programa de Prácticas de TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA**

**Profesores: Dres. Alejandro Ávila, Marina Bueno, Dolores Cantero y Gerardo Gutiérrez**

**OBJETIVOS Y METODO:** Facilitar al alumno ciertos elementos prácticos, dentro de los recursos docentes disponibles, sobre aspectos aplicados de la psicoterapia. Principalmente la discusión sobre materiales clínicos; el manejo de ciertos modelos y herramientas técnicas, orientado al mejor conocimiento de sus implicaciones teóricas; y cierta participación experiencial, forzosamente limitada ante el número de alumnos a atender. Las prácticas serán evaluadas mediante la asistencia a las siete prácticas obligatorias y la ejecución de tareas a indicar por el profesor para cada una. La calificación de las prácticas formará parte de la nota final, siendo imprescindible superar un nivel de rendimiento suficiente para poder aprobar la asignatura.

**CONTENIDO:**

**Prácticas comunes del curso:**

1. Documentos históricos de la psicoterapia contemporánea: (p.e. Documentales sobre Psicoanálisis: Nat.Geo.; Fragmento caso Cecile (BBC); Películas: Franz Anton Mesmer (Alan Rickman); "Freud pasión secreta" (John Houston, sobre una obra de J.P. Sartre)
2. La entrevista y la formulación del caso en Psicoterapia (p.e. sobre materiales de video: Caso Sophie; Caso April; Caso Jessie; Sobre transcripciones: Caso Desalojada, otros)
3. Los procesos de la psicoterapia a través del cine (Comentario en grupo, exposición y debate de una película a designar)
4. Casos- Ejemplo de psicoterapia psicoanalítica de media y larga duración (Baker, Enrique, otros)
5. Casos- Ejemplo de psicoterapia focal breve (Material Tavistock, Caso Ruth, Caso Cheryl, Caso de Duelo)
6. Casos- Ejemplo de psicoterapia humanista (Psicoterapia Centrada en el Cliente; Terapia Gestalt; otras) (p.e. Caso con Vaginismo [Lerner], Casos Jane, Jim [Rogers], etc.)
7. Material de casos clínicos (tratamientos) presentados y elaborados por el alumno a partir de publicaciones de casuística y los que se ofrecen en el campus virtual.

A estas prácticas, cada profesor añadirá otros casos, materiales y propuestas.

**Otras tareas:** En sesiones especiales se podrán trabajar ejemplos clínicos de las diferentes fases e intervenciones en el proceso terapéutico, mediante análisis de contenido de sesiones, videos u otros materiales. También el manejo de instrumentos y escalas de evaluación del proceso y resultados de la psicoterapia, a partir de transcripciones literales de sesiones de tratamiento grabadas.

**Material adicional de consulta:**

**Para seguir detalladamente la intervención de un caso:**

**1. Psicoterapia psicoanalítica focal breve (Modelo Tavistock):** Farré, L., Hernández, V. y Martínez, M. (1992). *Psicoterapia psicoanalítica focal y breve. Una experiencia clínica con psicoterapia a tiempo limitado*. Barcelona: Paidós. [ISBN 84-7509-775-8]

**2. Psicoterapia intersubjetiva focal:** VEASE MATERIALES DEL CAMPUS VIRTUAL.

**Para algunos instrumentos de investigación:**

Poch, J. y Ávila, A. (1998) *Investigación en Psicoterapia. La contribución psicoanalítica*, Barcelona: Paidós. [ISBN 84-493-0492-X]