

TERAPIA DE CONDUCTA

Curso 2012-13

Dpto. Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

Profesores Ignacio Bolaños Cartujo
Carmen Bragado Álvarez
María Crespo López (*coordinadora*)
Almudena Duque Sánchez

OBJETIVOS:

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos que le faciliten el manejo y la correcta aplicación de las técnicas de terapia de conducta en el tratamiento de problemas clínicos.

Para ello se hará una revisión de los principales problemas por los que se suele acudir a consulta, y se presentarán los tratamientos aplicables cada uno de ellos, haciendo referencia a la eficacia obtenida con ellos. Así mismo, en la exposición de cada uno de los temas se insistirá en el proceso de decisión que ha de seguirse con vistas al diseño del tratamiento en un paciente dado partiendo de la información obtenida en la evaluación. A este respecto, las prácticas de la asignatura pretenden originar en el alumno una comprensión de las decisiones y complejidad implicadas en la práctica clínica de la terapia de conducta.

METODOLOGÍA DOCENTE:

En las clases de teoría se presentan al alumno los distintos tratamientos posibles para un problema dado, especificando su eficacia, condiciones de aplicación, limitaciones, indicaciones,... de modo que el alumno sea capaz de diseñar programas de intervención para casos concretos. Cada profesor podrá complementar las clases con lecturas relacionadas con el temario, susceptibles de evaluación.

Por su parte, las clases prácticas se centran en la aplicación de esos conocimientos teóricos para la resolución de problemas y casos reales, con especial referencia a los aspectos y problemas a los que el clínico se enfrenta con mayor frecuencia en su quehacer cotidiano.

Ambas, teoría y práctica, se imparten de manera complementaria, de modo que el alumno pueda aprender cómo enfocar un caso y, simultáneamente, comience a diseñar, y en su caso aplicar, los programas de intervención más pertinentes y adecuados, adaptándolos a las características y circunstancias específicas del sujeto.

Las actividades académicas dirigidas tienen una orientación eminentemente práctica. Pretenden contribuir a la formación del alumno de una manera activa, motivándole a resolver los problemas que suelen presentarse en la práctica clínica cotidiana, consultando los distintos recursos que tiene a su alcance (bibliográficos, visuales, etc.).

EVALUACIÓN:

El alumno debe aprobar de forma independiente la teoría, las prácticas, y las actividades académicas dirigidas. Una vez aprobadas todas las partes el peso de cada una de ellas será proporcional al número de créditos requerido en cada parte, de acuerdo con el siguiente baremo:

Teoría: 7 puntos (70%)

Prácticas: 3 puntos (30%) (de los cuales 0,5 corresponde a notas de clase y 2,5 a las Actividades académicas dirigidas)

TEORÍA:

La evaluación se realiza mediante prueba objetiva, siendo la fórmula de corrección: $\text{aciertos} - (\text{errores}) / (\text{n}^\circ \text{ opciones de respuesta} - 1)$. Se considera Aprobado las puntuaciones iguales o superiores al 50%.

PRÁCTICAS:

La *nota de clase* se obtendrá en función de la asistencia y participación en clase, asignando a cada asistencia una puntuación proporcional.

La valoración de las *Actividades Académicas Dirigidas* se basará en trabajos que los alumnos habrán de realizar en grupo para cada uno de los temas del programa de prácticas.

La nota de teoría y prácticas se guarda para septiembre. En caso de suspender teoría, los alumnos habrán de presentarse al examen correspondiente en septiembre. En caso de suspender las prácticas, habrán de repetir la Actividad Académica Dirigida y entregar la documentación correspondiente el día del examen de la convocatoria de septiembre.

Las fechas de exámenes y de entrega de los trabajos serán comunicadas al alumno al inicio del curso o, en su caso, cuando se publiquen por el decanato.

PROGRAMA DE TEORÍA (4,5 créditos presenciales)

TEMA 1 Introducción histórica. Principios básicos y metodológicos de la Terapia de Conducta.

Origen y desarrollo de la Terapia de Conducta. Modelo de conducta anormal. El diagnóstico y la nosología psiquiátrica. Supuestos básicos y metodológicos de la Terapia de Conducta. Tendencias actuales. Algunas consideraciones sobre el concepto y definición de Terapia de Conducta.

TEMA 2 El Proceso de Intervención en Terapia de Conducta.

La interrelación entre evaluación, planificación y selección del tratamiento. Fases del proceso de intervención: (a) identificación de la conducta problema: análisis topográfico y funcional; (b) hipótesis explicativas del problema, selección de objetivos terapéuticos y análisis de recursos; (c) elección y planificación de técnicas específicas; (d) evaluación de resultado y seguimiento.

TEMA 3 La relación terapeuta-paciente desde la perspectiva de la Terapia de Conducta.

Consideraciones generales. Las habilidades del terapeuta en relación con las fases de intervención. La importancia de las decisiones conjuntas. Dificultades en la interacción en ciertos casos: instituciones públicas, pacientes no voluntarios. Reflexiones finales sobre los factores que pueden alterar el proceso de intervención y su incidencia en el éxito terapéutico.

TEMA 4 Conceptualización conductual de los trastornos de ansiedad.

Características diferenciales de: ansiedad, miedos, fobias y estrés. Ansiedad reactiva, condicionada y generalizada. Enumeración y rasgos clínicos de los trastornos de ansiedad. Principios de aprendizaje y teorías explicativas. Técnicas terapéuticas derivadas de los modelos teóricos.

TEMA 5 Tratamiento de los trastornos fóbicos.

Fobias específicas: descripción y naturaleza; evaluación detallada de las situaciones temidas; técnicas de exposición. Aspectos diferenciales de la fobia a la sangre. Fobia social: descripción y

naturaleza. Ansiedad social, timidez y habilidades sociales. Consideración especial de los aspectos cognitivos. Técnicas y métodos de intervención; la combinación de técnicas de exposición y estrategias cognitivas.

TEMA 6 Tratamiento de la ansiedad generalizada.

Peculiaridades de la ansiedad generalizada frente a otros trastornos de ansiedad. Aspectos diferenciales de la evaluación. Estrategias de intervención: relajación, reestructuración cognitiva y técnicas de exposición. Cómo intervenir sobre la preocupación.

TEMA 7 Tratamiento del estrés postraumático.

Descripción y naturaleza del estrés postraumático. Requisitos y habilidades específicas del terapeuta. Evaluación. Técnicas y métodos de intervención. Problemas en el desarrollo de los programas de intervención. Prevención de recaídas.

TEMA 8 Tratamiento del pánico y la agorafobia.

Descripción y naturaleza del trastorno. Crisis de pánico: rasgos clínicos. Explicaciones etiológicas y de mantenimiento: factores precipitantes, la hipótesis del miedo al miedo y la teoría de la hiperventilación. Evaluación y tratamiento de la agorafobia. Evaluación y tratamiento de los trastornos de pánico. El trastorno de agorafobia sin historia de pánico.

TEMA 9 Tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo.

Descripción y naturaleza de obsesiones y compulsiones. Modelos teóricos explicativos. Evaluación de las obsesiones-compulsiones. Condiciones previas al inicio de la terapia: preparación del paciente. Tratamiento de obsesiones con rituales manifiestos. Tratamiento de las obsesiones sin rituales observables. La lentitud compulsiva: hipótesis explicativas y técnicas de intervención.

TEMA 10 Tratamiento de la depresión.

Concepto, clasificación y prevalencia. El enfoque cognitivo-conductual. Consideraciones sobre la evaluación. Delimitación de los objetivos terapéuticos. Técnicas conductuales. Técnicas cognitivas. Técnicas encaminadas a reducir los síntomas afectivos. Otras estrategias terapéuticas. Elementos comunes en los programas de intervención.

TEMA 11 Tratamiento de los trastornos del sueño.

Trastornos del sueño más frecuentes. El insomnio: descripción y naturaleza. Relaciones con otros trastornos. Evaluación del problema. Programas de intervención: relajación, control de estímulos, instrucciones paradójicas. Otros problemas del sueño.

TEMA 12 Problemas en la relación de pareja.

El enfoque conductual de la relación de pareja. Factores determinantes de la interacción. Principales procedimientos

terapéuticos utilizados: incremento de refuerzos, entrenamiento en comunicación y resolución de problemas, los contratos de contingencia. Intervención en los casos de divorcio.

TEMA 13 Tratamiento de las disfunciones sexuales.

La respuesta sexual humana. Disfunciones sexuales femeninas. Disfunciones sexuales masculinas. Procedimientos terapéuticos: el método de Masters y Jonson. Otros métodos de intervención.

TEMA 14 Tratamiento de las variaciones sexuales (parafilias).

Planteamiento conductual del problema. Descripción de las desviaciones sexuales: paidofilia, fetichismo, exhibicionismo,... Evaluación. Procedimientos de intervención.

TEMA 15 Tratamiento de la obesidad y del trastorno alimentario compulsivo.

Consideraciones generales sobre los trastornos alimenticios: su repercusión en otros problemas. Factores endocrinos, conductuales y sociales de la obesidad. Identificación y evaluación de la conducta problema. Tratamientos conductuales: técnicas operantes y de autocontrol; educación en nutrición y programas estructurados de ejercicio físico. Problemas de mantenimiento y prevención de recaídas. La sobreingesta compulsiva: caracterización y tratamiento.

TEMA 16 Tratamiento de la anorexia y la bulimia.

Anorexia: concepto y principios teórico-explicativos. La importancia de factores culturales y sociales como antecedentes de la anorexia. Evaluación. Procedimientos de intervención: tratamiento hospitalario y tratamiento ambulatorio. Bulimia: concepto, evaluación y métodos de intervención. El problema del mantenimiento y la prevención de recaídas.

TEMA 17 Tratamiento de las adicciones (I): drogas y alcohol.

Drogas: aspectos conceptuales, dependencia y abuso. Datos epidemiológicos y factores de riesgo. Evaluación y procedimientos de intervención. Alcohol: teorías explicativas sobre la génesis y mantenimiento de consumo de alcohol. Tratamientos dirigidos a la abstinencia. Tratamientos destinados al beber controlado. Prevención de recaídas.

TEMA 18 Tratamiento de las adicciones (II): juego patológico y otras adicciones.

La consideración del juego patológico como una adicción. Identificación del problema: el jugador social, profesional y patológico. Teorías explicativas: génesis y mantenimiento. Objetivos terapéuticos: ¿abstinencia o juego controlado? Programas de intervención: técnicas de exposición, control de estímulos y prevención de respuesta; estrategias cognitivo-conductuales en grupo. Otras adicciones.

TEMA 19 Tratamiento de los trastornos psicóticos.

Descripción clínica. Evaluación. Intervención psicosocial en esquizofrenia. Tratamiento de los delirios y las alucinaciones. Entrenamiento en hábitos de autocuidado. Programas de habilidades sociales y psicoeducativos. Adherencia al tratamiento farmacológico.

TEMA 20 Tratamiento de los trastornos de la personalidad.

Caracterización clínica. Evaluación y diagnóstico. Principales dificultades de tratamiento. Pautas generales de tratamiento. Programas específicos de tratamiento: trastornos grupo A, grupo B y grupo C.

TEMA 21 Problemas éticos y aspectos legales de la Terapia de Conducta.

La controversia sobre el control de la conducta humana. Normas éticas de la aplicación de la Terapia de Conducta. Los derechos humanos y las intervenciones ambulatorias y en instituciones cerradas. Consideraciones sobre la utilización de las técnicas aversivas.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS (3 créditos)

- 1. Principios básicos de la Terapia de Conducta.**
- 2. Documentación e investigación sobre tratamientos psicológicos eficaces.**
- 3. Planificación de tratamientos.**
- 4. Resolución de casos clínicos programados.**

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS

Objetivos

Las Actividades Académicas Dirigidas tienen como objetivo prioritario entrenar a los alumnos en la resolución y manejo de casos clínicos (reales o simulados), que deben procurar resolver por sí mismos, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases de teoría.

Actividades a realizar

Los alumnos llevarán a cabo una serie de ejercicios que inciden en los aspectos más relevantes de la intervención clínica desde la óptica de la terapia de conducta, agrupados en los bloques temáticos enumerados en el programa de prácticas.

Todas las actividades programadas se inician con una presentación en clase en la que se explica al alumno el objetivo de la actividad y lo que se espera de él. Tanto los ejercicios prácticos como las preguntas que los acompañan, así como las recomendaciones bibliográficas para prepararlos se podrán a disposición del

alumno con anterioridad, bien a través del Campus Virtual, bien a través del Servicio de Reprografía del Centro.

Procedimiento de evaluación

La evaluación de las actividades académicas dirigidas se llevará a cabo mediante trabajos escritos que cada grupo deberá entregar en las fechas señaladas por cada profesor. El alumno debe aprobar de forma independiente la actividad académica dirigida para aprobar la asignatura.

Horario de asistencia u orientación

Cada profesor dedicará a las actividades académicas dirigidas el número de horas correspondiente en el mismo horario asignado a las clases presenciales y se realizarán en el despacho del profesor. La configuración final de ese horario para cada grupo será comunicada por el profesor al inicio del curso.

BIBLIOGRAFIA BASICA DE LA ASIGNATURA:

MANUALES DE REFERENCIA

Caballo, V. (Ed.) (1997). *Manual para el Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos Psicológicos*. Madrid: Ed. Siglo XXI.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I: Adultos*. Madrid: Ed. Pirámide.

Vallejo, M.A. (Ed.) (1998). *Manual de Terapia de Conducta (2 vol.)*. Madrid: Ed. Dykinson.

Guía de Referencia Rápida de Tratamientos Psicológicos con Apoyo Empírico:
<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiaretrat/index.php>

❖ *Por temas específicos, consultar las siguientes colecciones:*

- *Ed. Síntesis (colección Guías de Intervención- Psicología Clínica)*
- *Ed. Pirámide (colección Tratando... y colección Manuales Prácticos de Tratamiento)*
- *Ed. Manual Moderno (colección Avances en Psicoterapia – Práctica basada en la evidencia)*

Manuales en inglés:

Barlow, D.H. (ed.) (2008). *Clinical handbook of psychological disorders (4ª ed.)*. Nueva York: Guilford Press.

Bellack, A.S. y Hersen, M. (eds.). (1993). *Handbook of Behavior Therapy in the Psychiatric Setting*. Nueva York: Plenum Press.

Hawton, K., Salkovskis, P.M., Kirk, J. y Clark, D.M. (Eds.) (1989). *Cognitive Behaviour Therapy for Psychiatric Problems. A practical guide*. Oxford: Oxford University Press.

Turner, S.M., Calhoun, K.S. y Adams, H.E. (eds.). (1992). *Handbook of Clinical Behavior Therapy*. Nueva York: Wiley.

LIBROS DE CASOS

Espada, J.P., Olivares, J. y Méndez, F.X. (ed.) (2005). *Terapia psicológica. Casos prácticos*. Madrid: Ed. Pirámide.

Hersen, M. y Last, C.G. (1993). *Manual de casos de terapia de conducta*. Bilbao: DDB (orig. 1985).

Macià, D. y Méndez, F.X. (1991). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos*. Madrid: Ed. Pirámide.

Macià, D., Méndez, X. y Olivares, J. (Eds.)(1993). *Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.

Méndez, F.X. y Macià, D. (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes*. Madrid: Ed. Pirámide.

Méndez, F.X., Macià, D. y Olivares, J. (Eds.)(1993). *Intervención conductual en contextos comunitarios. Programas aplicados de prevención*. Madrid: Pirámide.

Vallejo, M.A., Fernández-Abascal, E.G. y Labrador, F.J. (1990). *Modificación de conducta: análisis de casos*. Madrid: TEA.

Libros de casos en inglés:

Scott, J., Williams, J.M.G. y Beck, A.T. (eds.) (1989). *Cognitive Therapy in Clinical Practice. An Illustrative Casebook*. Londres: Routledge.

REVISTAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

En español, específicas sobre el tema:	En español, más amplias, pero con artículos sobre el tema:	En inglés:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Análisis y Modificación de Conducta</i>• <i>Psicología Conductual</i>• <i>Revista Española de Terapia del Comportamiento</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ansiedad y Estrés</i>• <i>Boletín de Psicología</i>• <i>Clínica y Salud</i>• <i>Psicothema</i>• <i>Revista Española de Psicología General y Aplicada</i>• <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i>• <i>Revista de Psicopatología y Psicología Clínica</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Behaviour Modification</i>• <i>Behavior Therapy</i>• <i>Behaviour Research and Therapy</i>• <i>Cognitive Therapy and Research</i>• <i>Journal of Applied Behavior Analysis</i>• <i>Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry</i>• <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Alario, S. (1989). *Estudio de casos en terapia del comportamiento*. Valencia: Promolibro.
- Antony, M.M. y Barlow, D.H. (eds.) (2002). *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders*. Nueva York: Guilford Press.
- Barlow, D.H. y Hersen, H. (1987). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.
- Beitman, B.D. y Yue, D. (2004). *Psicoterapia: programa de formación*. Barcelona: Ed. Masson.
- Bellack, A.S. y Hersen, M. (Eds.) (1985). *Dictionary of Behavior Therapy Techniques*. Nueva York: Pergamon.
- Bellack, A.S.; Hersen, M. y Kazdin, A.E. (Eds) (1990). *International handbook of Behavior Modification and Therapy*. Nueva York: Pergamon.
- Bernstein, D.A. y Borkovec, T.D. (1983). *Entrenamiento en relajación progresiva*. Bilbao: D.D.B.
- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (Eds.) (2001). *Intervención Psicológica y Salud: Control del Estrés y Conductas de Riesgo*. Madrid: Ed. Dykinson.
- Buela-Casal, G. y Caballo, V. (Eds.) (1991). *Manual de Psicología Clínica Aplicada*. Madrid: Ed. Siglo XXI.
- Buela, G. y Sierra, J.C. (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva.
- Buendía, J. (1999). *Psicología Clínica: perspectivas actuales*. Madrid: Pirámide.
- Carnwath, T. y Miller, D. (1989). *Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico*. Barcelona: Martínez Roca.
- Castonguay, L.G. y Beutler, L.E. (ed.) (2006). *Principles of Therapeutic Change that work*. Nueva York: Oxford University Press.
- Comeche, I.; Díaz M.I. y Vallejo, M.A. (1995). *Cuestionarios, Inventarios y Escalas. Ansiedad, depresión y habilidades sociales*. Madrid: Fundación Universidad-empresa.
- Cormier, W. y Cormier, L. (1996). *Estrategias de entrevista para terapeutas*. Bilbao: D.D.B.
- Craighead, W.E.; Kazdin, A.E. y Mahoney, M.J. (1980). *Modificación de Conducta*. Barcelona: Omega.
- Davis, M.; McKay, M. y Eshelman, E.R. (1987). *Técnicas de autocontrol emocional*. Barcelona: Martínez Roca.
- Fensterheim, H. y Baer, J. (1976). *No diga SI cuando quiera decir NO*. Barcelona: Grijalbo..
- Fernández-Hermida, J.R. y Pérez, M. (ed.) (2001). Monográfico sobre Tratamientos Psicológicos Eficaces. *Psicothema*, 13(3).
- Foa, E.B. y Emmelkamp, P.M.G. (Eds.) (1983). *Failures in Behavior Therapy*. Nueva York. Wiley.
- Gastó, C. y Vallejo-Ruiloba, J. (2001). *Manual de diagnóstico diferencial y tratamiento en psiquiatría*. Barcelona: Ed. Masson.

- Gavino, A. (1997). *Guía de ayuda al terapeuta cognitivo conductual*. Madrid: Pirámide.
- Gil, F.; León, J.M. y Jarana, L. (Coord.) (1992). *Habilidades sociales y salud*. Madrid: Eudema.
- Goldstein, A.P. y Kanfer, H.F. (1982). *Generalización y transfer en psicoterapia*. Bilbao: D.D.B.
- Greenberger D. y Padesky, C.A. (1998). *El control de tu estado de ánimo*. Barcelona: Ed. Paidós (orig. 1995).
- Hersen, M. y Bellack, A.S. (Eds.) (1985). *Handbook of Clinical Behavior Therapy with Adults*. Nueva York: Plenum.
- Izquierdo, A.(1982). *Autocontrol*. Barcelona: Mensajero.
- Kazdin, A.E. (1983). *Historia de la Modificación de Conducta*. Bilbao: D.D.B.
- Kelly, J. A. (1987). *Entrenamiento en Habilidades Sociales*. Bilbao: D.D.B..
- Labrador, F.J. (ed.) (2008). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (eds). (2012). *Psicología Clínica basada en la evidencia*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Labrador, F.J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos*. Madrid: Ed. Dykinson.
- Mayor, J. y Labrador, F.J. (1984). *Manual de modificación de conducta*. Madrid: Ed. Alhambra.
- Llales, R.E.; Yudofsky, S.C.y Talbott, J.A. (1996). *Tratado de Psiquiatría*. Barcelona: Ancora.
- McKay, M., y Fanning, P. (1991). *Autoestima. Evaluación y mejora*. Barcelona: Martínez-Roca.
- McKay, M., Davis, M. y Fanning, P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona: Martínez Roca (Orig. 1981).
- Nathan, P.E., Gorman, J.M., y Salkind, N.J. (2003). *Tratamiento de trastornos mentales. Una guía de tratamientos que funcionan*. Madrid: Alianza Ed. (orig.1999).
- Olivares, J. y Méndez, F.X. (1998). *Técnicas de Modificación de Conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pleiffer, V. (1991). *Pensamiento positivo*. Barcelona: Robinbook..
- Ruíz, M.A. y Villalobos, A. (1994). *Habilidades terapéuticas*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Seligman, M. (1981). *Indefensión*. Madrid: Debate.
- Seligman, M.E.P. (1995). *No puedo ser más alto pero puedo ser mejor*. Barcelona: Ed. Grijalbo (orig. 1993).
- Smith, M.J. (1977). *Cuando digo NO me siento culpable*. Barcelona: Grijalbo.
- Speads, H.C. (1980). *ABC de la respiración*. Madrid: Edaf.
- Turner, S.M.; Calhoun, K.S. y Adams, H.E. (Eds.) (1992). *Handbook of Clinical Behavior Therapy*. Nueva York: Wiley.

- Upper, D. y Ross, S.M. (1985). *Handbook of behavioral group therapy*. Nueva York: Plenum.
- Wolpe, J. (1975). *Psicoterapia por inhibición recíproca*. Bilbao: D.D.B.
- Wolpe, J. (1977). *La práctica de la terapia de conducta*. México: Trillas.

BIBLIOGRAFIA SOBRE TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- Andrews, G.; Crino, R.; Hunt, C.; Lampe, L. Y Pape, A. (1994). *The treatment of anxiety. Clinician's guide and patient manuals*. California: CUP.
- Bados, A. (1991). *Como hablar en público*. Madrid: Pirámide.
- Bados, A. (2000). *Agorafobia y ataques de pánico*. Madrid: Pirámide.
- Cruzado, J.A. (1993). *Tratamiento comportamental del trastorno obsesivo-compulsivo*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Echeburúa, E. (1992). *Avances en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E. (1993). *Fobia social*. Barcelona: Martínez Roca.
- Echeburúa, E. (1993). *Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Echeburúa, E. (1993). *Ansiedad crónica. Evaluación y tratamiento*. Madrid: Eudema.
- Foa, E.B. y Wilson, R. (1992). *Venza sus obsesiones*. Barcelona: Robinbook.
- Hallam, R. (1992). *Counselling for Anxiety Problems*. Londres: SAGE.
- Marks, I. (1991): *Miedos, Fobias y Rituales*. 2 vols. Barcelona: Martínez Roca.
- Mathews, A.M.; Gelder, M.G. y Johnston, D.W. (1985). *Agorafobia. Naturaleza y tratamiento*. Barcelona: Fontanella.
- Peurifoy, R.Z. (1993). *Venza sus temores*. Barcelona: Robinbook.
- Rape, R.M y Barlow, D.H. (1991). *Cronic Anxiety*. Nueva York: Guilford Press.
- Scott, M.J. y Stradling, S.G. (1992). *Counselling for Post-traumatic Stress Disorder*. Londres: SAGE.
- Turner, S.M. y Beidel, D.C. (1994). *Tratamiento del trastorno obsesivo compulsivo*. Barcelona: Martínez Roca.

Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud: GPC sobre manejo de pacientes con Trastornos de Ansiedad en Atención Primaria (disponible en <http://www.guiasalud.es/egpc/>)

BIBLIOGRAFIA SOBRE TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- Bas, F. y Andrés, V. (1994). *Terapia cognitivo-conductual de la depresión: Un manual de tratamiento*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Beck, A.T.; Rush, A.J. y Novacs, M. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. Bilbao: D.D.B..

- Copeland, M.E. (1993). *Venza la depresión*. Barcelona: Robinbook.
- Gilbert, P. (1992). *Counselling for Depression*. Londres: SAGE.
- Maldonado, A. (1982). *Terapia de Conducta y Depresión*. Madrid: Fundación Juan March.
- Segal, Z.V., Williams, J.M.G. y Teasdale, J.D. (2006). *Terapia cognitiva de la depresión basada en la conciencia plena: un nuevo abordaje para la prevención de las recaídas*. Bilbao: Ed. Desclée de Brower.

Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud: GPC Depresión mayor en el adulto (disponible en <http://www.guiasalud.es/egpc/>)

BIBLIOGRAFIA SOBRE TRASTORNOS DEL SUEÑO

- Estevill, E. y Béjar, S. (1997). *Necesito dormir. El insomnio tiene solución*. Barcelona: Plaza y Janes.
- Lacks, P. (1993). *Tratamiento del comportamiento contra el insomnio persistente*. Bilbao: D.D.B.
- Morin, C.M. (1998). *Insomnio*, Barcelona: Ariel.
- Raich, R. y Calzada, M.D. (1992). *El sueño y sus trastornos*. Barcelona: Martínez Roca.

BIBLIOGRAFIA SOBRE PROBLEMAS DE PAREJA, DISFUNCIONES Y VARIACIONES SEXUALES

- Bancroft, I. (1977). *Desviaciones de la conducta sexual*. Barcelona: Fontanella.
- Cáceres, J. (1986). *Reaprender a vivir en pareja*. Barcelona: Plaza y Janés.
- Cáceres, J. (1990). *Evaluación psicofisiológica de la sexualidad humana*. Barcelona: Martínez Roca.
- Cáceres, J. (1993). *Problemas de pareja. Diagnóstico prevención y tratamiento*. Madrid: Eudema.
- Costa, M. y Serrat, C. (1982). *Terapia de parejas*. Madrid: Alianza.
- Labrador, F. J. (1994). *Disfunciones sexuales*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1976). *Incompatibilidad sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica.
- Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1978). *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica.

BIBLIOGRAFIA SOBRE TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

- Calvo, R. (2002). *Anorexia y Bulimia. Guía para padres, educadores y terapeutas*. Barcelona: Planeta
- Mahoney, M.J. y Mahoney, K. (1981). *Control de peso permanente*. Madrid: Trillas.
- Morandé, G. (1999). *La anorexia*. Madrid: Temas de Hoy.

- Saldaña, C. (1994). *Trastornos del comportamiento alimentario*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Saldaña, C. y Rossell, R. (1988). *Obesidad*. Barcelona, Martínez Roca.
- Toro, J. (1996). *El cuerpo como delito*. Barcelona: Ariel.
- Toro, J. y Vilardel, E. (1987). *Anorexia nerviosa*. Barcelona: Martínez Roca.
- Vandereycken, W.; Castro, J. y Vanderlinden, J. (1991). *Anorexia y bulimia*. Barcelona: Martínez Roca.
- Vera, N. Y Fernández, C. (1989). *Prevención y tratamiento de la obesidad*. Barcelona: Martínez Roca.

Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud: GPC sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria (disponible en <http://www.guiasalud.es/egpc/>)

BIBLIOGRAFIA SOBRE ADICCIONES

- Fernández-Montalvo, J. y Echeburúa, E. (1996). *Manual práctico del Juego Patológico*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Graña, J.L. (Ed.) (1994). *Conductas Adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate.
- Ochoa, E.; Labrador, F.J.; Echeburúa, E.; Becoña, E. y Vallejo, M.A. (1994). *El Juego patológico*. Barcelona: Plaza y Janes.
- Velleman, R. (1992). *Counselling for Alcohol Problems*. Londres: SAGE.

BIBLIOGRAFIA SOBRE TRASTORNOS PSICÓTICOS

Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud: GPC sobre Esquizofrenia Y Trastorno Psicótico incipiente (disponible en <http://www.guiasalud.es/egpc/>)

BIBLIOGRAFIA SOBRE TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- Caballo, V. (ed.) (2004). *Manual de trastornos de personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento*. Madrid: Ed. Síntesis.
- Linehan, M. (2003). *Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite*. Barcelona: Ed. Paidós

BIBLIOGRAFIA SOBRE OTRAS AREAS Y TRASTORNOS

- Avia, M.D. (1993): *Hipocondría*. Barcelona: Martínez Roca.
- Avia, M.D. (2000): *Enfermos imaginarios. La Hipocondría*. Barcelona: Océano.
- Azrin, N. y Nunn, G. (1987). *Tratamiento de los hábitos nerviosos*. Barcelona: Martínez Roca.

McKay, M.; McKay, J. y Rogers, P.D. (1993). *Venza su ira. Controle su comportamiento agresivo*. Barcelona: Robinbook.

Weisinger, H. (1988). *Técnicas para el control del comportamiento agresivo*. Barcelona: Martínez Roca.