

OPINIÓN

REVISTA DE
PRENSA

ABC

La Universidad de Barcelona
impide ya rezar en la capilla

Segundo «round» a favor de los laicistas en la Universidad de Barcelona (UB). Primero consiguieron anular la misa central del miércoles —ayer fue el primer día que no se celebró— y ahora han logrado que para acceder a la capilla (para orar o preparar la Eucaristía) la comunidad católica del centro tenga que identificarse y pedir permiso al decanato o al propio rectorado. Algunos profesores aseguran que, pese a pasar estos filtros, el centro no les ha dado la llave. En la nota, a la que ha tenido acceso este diario, los anticapilla exigen a la Universidad que «abra un debate público sobre la validez de la cesión de espacios de la universidad pública al culto religioso» y que «se detenga la actividad religiosa en los espacios de culto dentro de la universidad». (20 de enero de 2011)

LA VANGUARDIA

Los rectores de las universidades
públicas catalanas dicen basta

Los rectores de las universidades públicas catalanas han dicho basta. Desde hace meses, explican, se suceden los artículos y opiniones públicas que «cuestionan» el papel de la universidad, su eficiencia y resultados. Algunos de ellos, hechos desde el «menosprecio gratuito», con «argumentos no fundamentados», «tópicos» y una «ínfima comprensión de la función de la universidad», afirman los rectores. Entre agosto y septiembre pasados, por ejemplo, se publicó la edición 2010 de los principales rankings internacionales de universidades. El sistema de educación español no salía bien parado, pero las universidades catalanas destacaban por encima de las del resto del Estado y escalaban posiciones respecto a ediciones anteriores. A los rectores les dolió mucho que, aun conscientes de la necesidad de mejorar, surgiesen numerosas voces quejándose de lo mal que está la universidad en este país. Siempre, decían los rectores, se ve el vaso medio vacío en lugar de medio lleno. (20 de enero de 2011)

EL MUNDO

El juez Ruz archiva la causa contra
Villarejo

El juez de la Audiencia Nacional Pablo Ruz ha decidido el archivo de la causa abierta contra el ex fiscal Carlos Jiménez Villarejo por un presunto delito de calumnias e injurias a los magistrados del Tribunal Supremo. El que fuera jefe de la Fiscalía Anticorrupción fue denunciado por el sindicato Manos Limpias y un particular por los ataques que profirió contra el alto tribunal durante un acto de apoyo al juez Garzón celebrado el pasado mes de abril en la Universidad Complutense de Madrid. Ruz defiende que, a pesar «de la contundencia verbal de algunos de los sustantivos, adjetivos o símiles empleados» por Jiménez Villarejo, su discurso en el acto celebrado en la Universidad Complutense «debe quedar bajo el amparo de la libertad de expresión». (20 de enero de 2011)

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

Juntos hacemos Universidad

Un programa intergeneracional es aquel que está constituido por miembros de varias generaciones en la consecución de unos objetivos comunes. La oportunidad y necesidad de estos programas parte de una realidad insoslayable: todas las generaciones son entre sí interdependientes, nos necesitamos las unas a las otras. De ahí que sea necesario seguir buscando apoyos y recursos para mejorar nuestro bienestar propiciando los intercambios entre ambos colectivos. Las actividades intergeneracionales quieren convertirse en un lugar de encuentro para el diálogo y para alcanzar metas comunes, como el enriquecimiento personal a través del intercambio de perspectivas y visiones de la realidad. La Organización de las Naciones Unidas es consciente de la importancia de estas acciones y ya en 2002 reconocía «la necesidad de fortalecer la solidaridad entre las generaciones y las asociaciones intergeneracionales, teniendo presentes las necesidades particulares de los más mayores y los más jóvenes y de alentar las relaciones solidarias entre generaciones». En este sentido las políticas educativas europeas llevan ya mucho tiempo desarrollando marcos legislativos que hagan posible la implantación de programas sociales y educativos que favorezcan y estimulen este tipo de intercambios.

El proyecto de la Comisión Europea EAGLE (European Approaches to Inter-Generational Lifelong Learning) desarrolla la cooperación intergeneracional en el ámbito de educación de adultos, dentro del Programa Sócrates-Grundtvig. Uno de sus objetivos prioritarios es, precisamente, conocer el desarrollo del aprendizaje trans e inter-generacional en Europa para formular recomendaciones que mejoren las políticas nacionales y faciliten la aparición de este tipo de programas. Es tal la importancia que le dan a esta nueva manera de entender las relaciones sociales que se ha propuesto que el año 2012 sea declarado Año europeo del envejecimiento activo y la solidaridad intergeneracional. En este mismo sentido, aquí en España en la Declaración Ministerial de León, «Una sociedad para todas las edades: Retos y Oportunidades» (2007) podemos leer: «Estamos decididos a promover la solidaridad intergeneracional como uno de los principales pilares de la cohesión social y de la sociedad civil. Favorecemos las iniciativas destinadas a sensibilizar al público sobre el potencial de los jóvenes y de las personas mayores, a promover la comprensión del envejecimiento y a alentar la solidaridad intergeneracional.»

El colectivo de los adultos mayores está en plena transformación de su identidad. La construcción de unas señas y valores que lo identifican son el fruto de la conversión del adulto mayor en sujetos activos, con nuevos derechos y deberes, en nuestra sociedad de la información y el conocimiento. Y es que nunca es demasiado tarde para aprender porque el aprendizaje a lo largo de toda

la vida es un derecho de todos, de jóvenes y de mayores. Para ejercerlo son necesarios unos sistemas educativos más flexibles y abiertos, que oferten, además de las titulaciones oficiales, currículos de aprendizaje individuales adaptados a las necesidades e intereses de cualquier persona y disfrutar así de la igualdad de oportunidades en cualquier etapa de la vida.

Muy pronto, las aulas universitarias serán un espacio de encuentro entre estudiantes de todas las generaciones unidos por el interés de seguir formándose y creciendo como personas. De hecho, el Colegio Mayor Antonio de Nebrija y la Universidad para los Mayores de la UCM ya han dado el primer paso. Juntos han organizado un ciclo de actividades culturales destinadas a estudiantes de todas las edades, cuyo objetivo es adquirir, ampliar o actualizar conocimientos y cultura, compartir experiencias, favorecer el enriquecimiento y desarrollo personal en capacidades y valores, profundizar en lo que nos une y aprender de lo que hasta ahora nos distanciaba.

No es suficiente estar unidos para que se desarrolle una actividad intergeneracional. De lo que se trata es de construir juntos, de construirse simultáneamente como sujetos activos y necesarios. No nos basta tampoco con conformarnos con una interacción personal entre los participantes: el encuentro debe apuntar más allá, debe tener como objetivo el establecer una relación productiva de la que surgirán nuevas formas de entendimiento y visión del mundo. Una de las metas de cualquier Programa Intergeneracional debería ser potenciar la inclusión del adulto en la acción social, a través de la mentorización, la cooperación y el voluntariado, y por otro lado, conseguir en los jóvenes la ruptura de los estereotipos, o al menos, la toma de conciencia de que la imagen del otro puede cambiar y que la interacción con los demás equivale a enriquecer la vida y llenarla de modelos y valores. Pero el gran reto, sin duda, es un cambio de paradigma, de visión, de construcción de la sociedad del futuro en la sólida base que proporciona una nueva cultura de la solidaridad intergeneracional.

Para ello se crea www.intergeneracional.com, como punto de encuentro, información y crecimiento personal de todos los estudiantes universitarios, sin distinción de edad, de la Comunidad de Madrid.

Hasta el momento se han celebrado con éxito varios cursos y talleres de formación, visitas a museos y viajes culturales. Alumnos jóvenes y mayores han compartido experiencias y conocimientos en talleres de oratoria y protocolo, cursos de liderazgo y trabajo en equipo, de mediación de conflictos y de coaching o técnicas de desarrollo personal. Si te interesa participar ponte en contacto con nosotros escribiendo a contacto.intergeneracional@gmail.com

Juntos hacemos universidad.

POR MARCOS ROCA

Director de la Universidad para los Mayores. UCM



TRIBUNA COMPLUTENSE

www.ucm.es

DIRECTOR

Isaac García del Río

Subdirector

Alberto M. Martín

Director de arte y fotografía

Jesús de Miguel

Redactores

Jaime Fernández, Margot Almazán, Montserrat Canadell y Alicia Mosquera

CONSEJO EDITORIAL

Presidente: Carlos Berzosa Alonso-Martínez Coordinador: José Manuel García Vázquez Consejeros: Miguel Ángel Alario y Franco, Manuel Álvarez Junco, Julio Contreras Rodríguez, Indalecio Corugedo de las Cuevas, Javier Gimeno Perelló, Javier Maestro Backsbacka, Juan Carlos Merelo de las Peñas y Luis Perdices de Blas.

Edita Área de Comunicación de la Universidad Complutense

Redacción Donoso Cortés, 63, 6ª planta. 28015 Madrid Tel: 91 394 63 12

Fax: 91 394 63 83 e-mail: tribunac@rect.ucm.es

Administración Tel: 91 394 36 06

Imprime y distribuye Impresos y Revistas, SL

Depósito legal: M-51138-2003 ISSN 1697-5685

